



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации  
ТОО «Медицинский колледж «АВИМЕД» г. Алматы

в период с 03 по 05 апреля 2018 г.

Алматы 2018

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**

**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации  
ТОО «Медицинский колледж «АВИМЕД» г. Алматы**

**в период с 03 по 05 апреля 2018 г.**

**г. Алматы**

**«05» апреля 2018 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ .	10
6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели».....	10
6.2. Стандарт «Администрирование и управление» .....	12
6.3. Стандарт «Образовательные программы».....	13
6.4. Стандарт «Преподаватели» .....	15
6.5. Стандарт «Обучающиеся».....	17
6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные» .....	19
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	21
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	22
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ».....	25

## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АУП – административно-управленческий персонал  
ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения  
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования  
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью  
МОЗ – международная организация здравоохранения  
МОН – Министерство образования и науки  
ИГА – итоговая государственная аттестация  
ИПК – институт повышения квалификации  
МО – медицинские организации  
РУП – рабочие учебные программы  
ТиПО – техническое и профессиональное образование  
СТ РК – стандарты Республики Казахстан  
СМК – система менеджмента качества  
НИРС – научно-исследовательская работа студента  
УР – учебная работа  
ВР – воспитательная работа  
ПР – практическая работа  
УМК – учебно-методический комплекс  
ЦМК – цикловая методическая комиссия  
ИКТ – информационно-коммуникативная технология  
ОП – образовательная программа  
SWOT-анализ – анализ сильных и слабых сторон, проблем и возможностей организации, аббревиатура английских слов:  
S (strengths)-сильные стороны,  
W (weaknesses)-слабые стороны,  
O (opportunities)-благоприятные возможности,  
T (threats)-угрозы.

## II. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР № 16-18-ОД от 28.02.2018в ТОО «Медицинский колледж «Авимед» с видом деятельности ТипО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 03 по 05 апреля 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ:

0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер», с квалификацией 0301023 «Акушер(-ка)»;

0302000 «Сестринское дело», с квалификацией 0302043 «Специализированная медицинская сестра»;

0306000 «Фармация», с квалификацией «0306013 «Фармацевт».

0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант»

0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист»

**стандартам институциональной и специализированной аккредитации НААР:**

**Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Байсеитова Рузья Тишбековна, заведующий отделением практического обучения КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» УЗ Карагандинской области (Балхаш);
2. **Эксперт** – Сабуров Алишер Раджабаевич, заместитель директора по учебной работе ЧУ Колледж «Сайрам» (Шымкент);
3. **Эксперт** – Рақымбек Баян Тәңірбергенқызы, заместитель директора по учебной работе КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» УЗ Карагандинской области (Балхаш);
4. **Эксперт** - Жарматова Айнагуль Алтынбаевна, заместитель директора по учебной работе ГККП «Костанайский медицинский колледж» (Костанай);
5. **Эксперт** - Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, врач-методист, ТОО «Учебно-клинический центр «Стоматология» г. Астана;
6. **Эксперт** - Щедрова Надежда Владимировна, преподаватель специальных дисциплин Частное учреждение «Уральский медицинский колледж «Максат» (Уральск);
7. **Работодатель** – Алибаева Гулсим Нурмаганбетовна, главная медицинская сестра Казахский национальный исследовательский институт онкологии и радиологии (Алматы);
8. **Студент** – Белюченко Виктор Васильевич, студент 2 курса специальность «Лечебное дело» НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж»;
9. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

## (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТОО «Медицинский колледж «Авимед» был основан в 2012 году.

Деятельность медицинского колледжа «Авимед» осуществляет в соответствии с учредительным документом – Уставом товарищества от 14.11.2012г.

Образовательную деятельность медицинский колледж осуществляет на основании государственной лицензии №12011328 от 09.07.2012 года, выданной Департаментом по контролю в сфере образования города Алматы Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Медицинский колледж «Авимед» ведет обучение по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Лабораторная диагностика» и «Фармация».

Форма собственности – частная. Основной вид деятельности – образовательный.

Колледж расположен по адресу: 050056 г.Алматы, мкр.Таугуль-3, ул.Кыстауова, д.2 а, телефон: 8 (727) 279-97-59, веб сайт: [www.avimed.kz](http://www.avimed.kz), электронный адрес: e-mail: avimedpochta@gmail.com

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с

учредительными документами:

✓ Государственная лицензия № 12011328 от 09 июля 2012 года, выданной Департаментом по контролю в сфере образования города Алматы Министерства образования и науки Республики Казахстан.

✓ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за № 49-19-10-04-ТОО, БИН-120340015353.

✓ Устав колледжа;

✓ Пакет внутренних нормативных документов;

✓ ГОСО, профессиональные образовательные программы и др.

✓ Заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

✓ Государственная лицензия АА-4 № 0163781 от 11 июня 2012г. на медицинскую деятельность медицинского кабинета, выдана Управлением экономики и бюджетного планирования города Алматы.

Директором медицинского колледжа «Авимед» является Пралиев Жомарт Серикович, кандидат экономических наук, почетный работник образования РК.

Подготовку средних медицинских кадров колледж осуществляет на основании государственной лицензии по специальностям:

0301000 «Лечебное дело» с квалификациями 0301013 «Фельдшер» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес и 0301023 «Акушер(-ка)», со сроком обучения 2 года 10 мес

0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302043 « Специализированная медицинская сестра» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес

0306000 «Фармация» с квалификацией «0306013-Фармацевт» со сроком обучения 2 года 10 мес

0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес.

0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес

Форма обучения дневная, на казахском и русском языках обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

Медицинский колледж «Авимед» имеет три корпуса расположенных в пределах Алматинской городской черты. Основной корпус расположен по адресу г.Алматы, мкр.Таугуль-3 ул. Кысауова 2а. Основной корпус используется на основании договора об оперативном управлении от 05.01.2018г. Общая площадь основного корпуса -1978,4м<sup>2</sup>. Корпус Б расположен по адресу г.Алматы, проспект Сейфуллина 182. Здание используется на основании договора аренды от 01.09.2017года. Общая площадь корпуса Б - 500м<sup>2</sup>. Корпус В расположен по адресу г.Алматы ул.Шилова 36. Используется на основе договора об аренде от 03.01.2018 года. Общая площадь корпуса Б - 800м<sup>2</sup>. Общая площадь всех корпусов составляет - 3278 м<sup>2</sup>.

Учебная база колледжа представлена 80 учебными кабинетами и 1 лабораторией.

В колледже имеется библиотека общей площадью 101,8 м<sup>2</sup> и состоит из абонементов, читального зала на 20 посадочных мест .

Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в спортивном зале площадью 750 кв.м обустроенный на территории колледжа, так же в колледже функционирует медпункт.

Для обеспечения обучающихся питанием заключены договора между медицинским колледжем «Авимед» и ИП Кнарова Ш.К (столовая главного корпуса), ИП Мухаметова А.С (буфет корпуса Б).

Контингент обучающихся колледжа составляет всего - 2428, с казахском языком обучения- 1555:

Контингент обучающихся на специальности 0301000 «Лечебное дело» - 1280

Контингент обучающихся на специальности 0302000 «Сестринское дело»- 620  
 Контингент обучающихся на специальности 0306000 «Фармация» -327  
 Контингент обучающихся на специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» -41  
 Контингент обучающихся на специальности 0304000 «Стоматология» -160

Педагогический процесс в настоящее время осуществляют 143 преподавателей, из них 91 штатных, что составляет 63,6%. Преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование. Ученую степень имеют - 1 (1,5%), высшую - 9 (13,8%), первую - 17 (26,1%), вторую педагогическую категорию – 8 (12,3%), на государственном языке ведут занятия преподаватели 70 (76 %).

**Таблица 1 - Трудоустройство выпускников по специальностям**

№	Наименование квалификации	2017		
		Всего выпускников	Из них трудоустроено	По специальности в %
1	0301000 – Лечебное дело	111	86	74,8%
1.1	0301013-квалификация «Фельдшер»	97	76	78,3%
1.2	0301023- квалификация «Акушер(ка)»	14	10	71,4%
2	0302000 –Сестринское дело			
2.1	0302043 квалификация «Специализированная медицинская сестра»	56	27	51,2 %
3	0306000 «Фармация»			
3.1	0306013- квалификация«Фармацевт»	70	57	81%
4	0305000 «Лабораторная диагностика»			
4.1	0305013 «Медицинский лаборант»	6	4	66,6%
5	0304000 «Стоматология»			
5.1	0304023 «Дантист»	7	6	85,7%

### **Научно-исследовательские проекты**

В колледже организована кружковая научно-исследовательская работа. Основными задачами научно - исследовательской работы студентов колледжа являются:

- развитие творческого мышления студентов, умения и навыков самостоятельной работы;
- приобщение студентов к исследовательской, экспериментально-поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества студентов, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков студентов;
- повышение научно-творческой активности преподавательского состава как руководителей студенческих научных работ.

Научно – поисковая работа студентов организуется через следующие предметные кружки:

1. «Оптик» - руководитель С.Еркасов,
2. «Орта Азия» - руководитель Г.А.Касенова
3. «Тіл жоқ жерде ұлт жоқ» - руководитель Г.К.Бульдыбаева
4. «Дантист» - руководитель Б.О.Есенбаев
5. «Жас лаборант» - руководитель А.Ж.Жолдасова
6. «Мейіргер» - Кушербаева Е.Ш.
7. «Жас педиатр»- Касимова Р.Н.

Все кружки работают по утвержденным планам. По итогам работы предметных кружков ежегодно в марте месяце проводится итоговая научно-практическая конференция.

Цель конференций: развитие мыслительной способности будущих специалистов через научно-практическую деятельность, формирование профессиональной компетенции.

В 2015 году конференция проходила на тему «Инновационные технологии в сестринской практике». Под руководством преподавателя А.Аскаровой подготовлен доклад «Сестринский процесс». Студенты кружка «Мейіргер» представили к защите материалы на тему: «Пролежни» руководитель А.О. Омарова.

В 2016 году с участием членов кружка «Оптик» был защищен доклад на тему: «Геометриялық оптика» руководитель Саду Ж. Также из представленных на конференцию работ отмечены доклады «Уход за тяжелыми больными» руководитель Р.К.Надирбаева, «Жоғары молекулалы қосылыстар», руководитель Калбаева Ж. М. и «Деление клетки и мейоз», руководитель Сарсенбаева Х. Ж.

В мае 2017 года проведена научно-практическая конференция «Наука и медицина: современный взгляд молодежи», посвященная Международному Дню медицинской сестры. Из представленных исследовательских работ призовые места получили:

1 место - кружок «Жас педиатр» - «Нәрестенің тері қабатының қабынуы», руководитель Касымова Р.Н. и кружок «Тіл жоқ жерде ұлт жоқ» - руководитель Г.К.Бульдыбаева;

2 место - кружок «Жас лаборант» на тему «Қан жүйесі және оның қасиеттері. Қабыну кезіндегі өзгерістері», руководитель А.Ж.Жолдасова;

3 место- студенты 4 курса за доклады «Реанимациялық шаралар», руководитель Е.Ш.Калиаскаров, студенты 3 курса «Особенности ухода за больными пожилого возраста», руководитель М.Н.Заманбекова и «Жүрек-қантамыр жүйесі ауруларының негізгі зерттеу әдістері» Рахметова З. Б.

Все представленные доклады и творческие работы стали результатом годовой предметно-кружковой работы. Участники конференции награждены грамотами, сертификатами.

За три года преподаватели и студенты приняли участие в городских научно-практических конференциях, съездах, семинарах: 10 преподавателей участвовали в семинаре-тренинге «Внутренняя система обеспечения качества в медицинских организациях», преподаватель Оразова Р.О. участвовала в 6-ом Международном Конгрессе «Человек и лекарство Казахстана», методист колледжа Аскерова С.Ю. приняла участие в 3-ем съезде «Халықаралық мейіргер күніне арналған», студентка 2 курса Жолай С. заняла второе место на конференции «Болашақтың кілті- тәуелсіз мемлекеттің ұрпақтарында».

Подготовлены микростенды «Основы сестринского дела», «Акушерия и гинекология», «Юный физик», «Классификация лекарственных форм», «Болмасан да ұқсап бақ, бір ғалымды көрсеніз», «Казахстан 2050», «Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания», «Дерматовенерология», «Клинические и специфические методы диагностики в стоматологии», «Оценка УИГ», «Организация хирургической стоматологической помощи».

Преподаватели колледжа имеют публикации в городских СМИ, областных и Республиканских педагогических журналах: статьи «Хронический гастрит у детей» автор Касымова Р.Н. журнал «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова», статьи преподавателя Аменова А.И. «Современные этапы развития и основные проблемы в профилактике управляемых инфекционных заболеваний», «Профилактика ишемического инсульта» опубликованы в журнале «Вестник КазНМУ».

За отчетный период награждены дипломами 31 студент и 18 преподавателей.

В 2015 году в конкурсе «Специалист года» преподаватель Сарсенбаева Х.Ж. заняла первое место. В 2016 году в городском конкурсе, посвященном празднованию 1000-летия города Алматы благодарственными письмами и сертификатами были отмечены преподаватели Акылсерик Б.Ж., Аскерова С.Ю., Аменов А.И. Дипломом 1 степени удостоена преподаватель Аскерова С.Ю. за участие в областном конкурсе «Тіл дарын» среди преподавателей английского языка.



#### (IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в ТОО Медицинский колледж «Авимед» в период с 03 апреля по 05 апреля 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с и/о директора, и/о зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по УПР, начальником отдела кадров, зав. ЦМК, , методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями . Всего во встречах приняло участие 285 человек.

**Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч**

<i><b>Категория участников</b></i>	<i><b>Количество</b></i>
Директор	1
Зам. директора	4
Руководители подразделений	7
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	68
Студенты	165
Выпускники	21
Работодатели, социальные партнеры	17
<b>Всего</b>	<b>285</b>

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, пункт питания, учебно-клинический центр, кабинеты доклинических практик. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: Коммунальное государственное учреждение «Центр оказания специальных социальных услуг №3», ГККП «Городской родильный дом №5», ГККП на ПХВ Областная больница №1, ГКП на ПХВ «Станция скорой неотложной медицинской помощи №3», ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №1», Республиканский детский реабилитационный центр «Балбулак», ГKB на ПХВ №7, аптека ТОО «Еврофарм».

Для проведения производственного обучения и профессиональной практики колледжем заключены договора с руководителями 22 медицинских организаций г.Алматы. Установлена тесная связь с базовыми МО. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией. В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 18 учебных комнаты для обучающихся колледжа: Коммунальное государственное учреждение «Центр оказания специальных социальных услуг №3», ГККП

«Городской родильный дом №5», ГККП на ПХВ Областная больница №1, ГКП на ПХВ «Станция скорой неотложной медицинской помощи №3», ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №1», Республиканский детский реабилитационный центр «Балбулак», ГKB на ПХВ №7, аптека ТОО «Еврофарм».

Членами ВЭК было проведено посещение клинических баз. При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят производственное обучение и профессиональную практику. Состоялась встреча с главным врачом в ГККП «Городской родильный дом №5» профессором Г.Ж. Бодиковым и заместителем главного врача по сестринскому делу - Т.А.Рахметдилдаевой. В ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №1» проведена беседа с профессором, зав. отделением торакальной хирургии Е.Ш.Калиаскаровым. Также состоялись встречи в коммунальном государственном учреждении «Центр оказания специальных социальных услуг №3» с зам.директора по медицинским вопросам Р.Т.Кульбаевой, в ГКП на ПХВ «Станция скорой неотложной медицинской помощи №3» с к.м.н. зав.подстанцией А.И.Аминовым, в Республиканской детской реабилитационной центре «Балбулак» с зам.директора по лечебной работе Е.У.Утемисовым и старшими медицинскими сестрами, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. В процессе беседы с руководителями медицинских организаций выявлено, что клинические базы работают в тесном контакте с медицинским колледжем. Медицинские работники клинических баз проводят практическое обучение непосредственно на рабочих местах, вносят свои предложения и рекомендации по совершенствованию ОП, активно участвуют в разработке и реализации ОП, принимают участие в оценке качества знаний и умений обучающихся и выпускников колледжа. В вышеперечисленных клинических базах созданы 18 учебных кабинета для проведения практических занятий. Все учебные комнаты оснащены необходимым оборудованием: манекенами, муляжами, предметами ухода, наглядными пособиями, учебно-методическими материалами для совершенствования и закрепления практических навыков и т.д. Приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники).

На момент посещения МО, на производственном обучении находились студенты 3-го и 4 курса колледжа

Так же были представлены выпускники медицинского колледжа «Авимед» ( 8 чел), с ними было проведено интервьюирование . Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выразили благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные.

Со слов руководителей посещённых клинических баз установлено, что 21 выпускник данного колледжа успешно трудятся в указанных МО.

Членами ВЭК были посещены теоретические и практические занятия. На базе коммунального государственного учреждения «Центр оказания специальных социальных услуг №3» члены ВЭК участвовали на конференц занятии на тему «Пролежни». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

## **(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»

#### **Доказательная часть**

Видение, миссия и стратегия развития колледжа согласованы между собой, адекватны имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.

**Видение колледжа:** Стремление укрепить позиции на рынке за счет улучшения образовательных услуг, востребованных на рынке труда, удовлетворение потребностей практического здравоохранения, укрепления внутренней среды колледжа, формирование ключевых компетенций будущего специалиста через содержание и технологии учебно-воспитательного процесса.

**Миссия колледжа** «Качественная подготовка активных и конкурентоспособных средних медицинских работников для медицинских организаций Республики Казахстан, совершенствование учебного и воспитательного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности».

#### **Стратегическая цель:**

1. Обеспечение получения обучающимися профессии и соответствующей квалификации;
2. Развитие концепции обучения и воспитания специалистов в рамках современного практико-ориентированного подхода к обучению;
3. Воспитание высококвалифицированного с активной жизненной позицией специалиста;
4. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников;
5. Развитие материально-технической и методической базы колледжа;
6. Всесторонне развивать здоровьесберегающее образовательное пространство с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа;

В основу определения миссии, целей и задач по развитию колледжа заложены положения Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы, Стратегического плана развития РК до 2020 года, Комплексного плана развития сестринского дела в РК до 2020 года, Послание Президента Республики Казахстан- Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан- 2050 Новый политический курс состоявшегося государства».

Видение и миссия колледжа корректируются с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана.

Стратегия развития колледжа ориентирована на устойчивое развитие и рост конкурентоспособности образовательных услуг. Миссия, цели и задачи колледжа в рамках Стратегии развития, были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2017 года).

В колледже уделяется достаточное внимание разработке механизмов поддержания миссии, целей и задач. Основные документы по реализации целей и задач колледжа: стратегический план развития колледжа, планы работы педагогического Совета, методического совета, воспитательной работы, план работы ЦМК. Все они утверждаются ежегодно на первом заседании Педагогического совета в августе месяце.

Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность». На основании Стратегии развития администрация колледжа ежегодно разрабатывает и

утверждает основные задачи и конкретные показатели, которые должны быть достигнуты в конце учебного года. Анализ деятельности колледжа в соответствии с критериями аккредитации показал: колледж имеет четко сформулированную и ясную миссию, реализуемую в соответствии с установленными приоритетами МЗиСР РК, отчётливо определяющую предназначение колледжа и стратегию его развития. Миссия, цели и задачи выполняются в рамках основных приоритетов развития, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и методические ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды; отмечается вклад колледжа в образовательном развитии с учётом политики в области образования и здравоохранения.

В сфере управления различными процессами деятельности колледжа (учебным, методическим, воспитательным), также применяются распорядительные документы: решения коллегиальных органов (педагогический совет, методический совет, совещание при директоре, совет кураторов групп, совет по профилактике правонарушений, старостат), приказы и распоряжения директора по направлениям деятельности, документы по личному составу сотрудников и обучающихся, плановые, отчетные, финансовые и бухгалтерские документы. Формулировки миссии, видения и стратегии колледжа в полной мере отражают индивидуальность и уникальность колледжа.

Анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие 44 человек (47,8% от общего количества ПС), показало хороший уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (61,4%); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 79,5 % респондентов.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ соответствия деятельности колледжа критериям данного Стандарта в целом говорит о зрелости административно-управленческого персонала (далее - АУП) в понимании важности четкого стратегического, тактического и оперативного планирования в достижении поставленных целей и задач, о наличии в данной организации комплексной системы развития и постоянного улучшения.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

1. Видение, миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;
2. Заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона;
3. Вся динамика деятельности ОП по всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.
4. Своевременный пересмотр миссии, цели и политики колледжа.

#### ***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям. Но вместе с тем, медицинскому колледжу «Авимед» необходимо улучшить МТБ и внести коррективы по структурным подразделениям для полного достижения стратегических целей и миссии.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 6, удовлетворительные – 9,  
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0***

## *6.2. Стандарт «Администрирование и управление»*

### *Доказательная часть*

Система управления колледжем направлена на реализацию миссии, видения и стратегии. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.), нормативно-правовыми документами МОН РК, Уставом колледжа и внутренними нормативными документами.

Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности. Организационная структура и система управления колледжа функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи. Колледж строит свою деятельность на демократических принципах, лидерстве руководства и вовлеченности сотрудников и обучающихся в процесс управления.

Функциональное распределение обязанностей между различными уровнями руководства охватывает все основные направления деятельности колледжа и позволяет успешно реализовывать стратегию его развития.

Руководство колледжем осуществляется единством устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями. Годовые планы структурных подразделений обсуждаются и утверждаются в соответствии с утверждаемой на учебный год Циклограммой планирования.

Колледж ведет мониторинг и систематизирует сведения о результатах промежуточной аттестации, итоговой аттестации и других мероприятий, что отражается в полугодовых и годовых отчетах.

*Результаты анкетирования педагогических кадров, проведенного в рамках визита ВЭК, по данному Стандарту удовлетворены:*

- признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации – **70, 5% удовлетворенности;**
- деятельностью администрации колледжа **65,9 % удовлетворенности;**
- участием в принятии управленческих **72,7 удовлетворенности;**
- восприятие руководством и администрацией колледжа критики в свой адрес – **59,1% удовлетворенности;**
- уровнем обратной связи ИПР с руководством по оценке респондентов составляет **70,3% удовлетворенности,**

*Анкетирование обучающихся, в котором приняли участие 68 человек, продемонстрировало их положительную оценку соответствия колледжа критериям данного Стандарта.*

Так, к примеру, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены **79,4% респондентов.**

-уровнем «Информирования о требованиях для того, чтобы успешно окончить данную специальность» полностью удовлетворены **77,9%**

- доступностью и отзывчивостью руководства колледжа **«полностью удовлетворены» 85,3% респондентов.**

### *Аналитическая часть*

При наличии системы планирования, развития и постоянного улучшения в колледже недостаточно проработаны отдельные ее механизмы. К примеру, эксперты ВЭК отмечают, что недостаточно проработаны механизмы по дальнейшему улучшению качества удовлетворенности потребности других участников образовательного процесса: преподавателей, работодателей.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Организация демонстрирует:

- ✓ соответствие организационной структуры и документов по ее функционированию собственной миссии и стратегии развития;
- ✓ доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.

### ***Рекомендации ВЭК:***

- ✓ Совершенствовать механизмы постоянного улучшения деятельности организации на основе результатов изучения и анализа удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала, обучающихся и работодателей;
- ✓ Наладить работу по системе менеджмента качества, с дальнейшим получением сертификата установленного образца

### ***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям. Но вместе с тем, медицинскому колледжу следует пересмотреть стратегический план с учетом требований работодателей, назначить сроки и ответственных за реализацию стратегического плана развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы; необходимо улучшить МТБ, для полнейшего достижения стратегических целей и миссии. Пересмотреть кадровую политику, увеличить количество штатных преподавателей по специальным дисциплинам.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 5, удовлетворительные – 6, предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные - 0***

### ***6.3. Стандарт «Образовательные программы»***

#### ***Доказательная часть***

В колледже ведется подготовка по специальностям «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Ортопедическая стоматология», «Фармация» на основе ГОСО 2010, 2013, 2016 г.г.

Подготовка специалистов по ОП «Сестринское дело» квалификация «Специализированная медицинская сестра» проводится согласно ГОСО 2010г., что не соответствует изменению № 3 к [ГК РК 05-2008](#) «Классификатор профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденным приказом исполняющего обязанности Председателя Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан от 24 июля 2014 года № 165-од.

В связи с этим, считаем нецелесообразным дальше проводить оценивание образовательной деятельности по стандартам «Образовательные программы» специальности «Сестринское дело»

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУП, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, программы профессиональных практик.

Содержание образовательных программ в колледже выстраивается в соответствии с Типовым учебным планом специальностей. При разработке РУПов специальностей колледж изменил до 30% объем учебного времени для циклов дисциплин (допускаемая требованиями ГОСО норма) при сохранении суммарного объема учебного времени,

отведенного на освоение профессиональной учебной программы.

Рабочие учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

В колледже особое внимание уделяется профессиональной подготовке: лекции, практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика.

Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика. Для лучшей организации и проведения профессиональной практики между колледжем и медицинскими организациями города заключены 22 долгосрочных договоров о сотрудничестве.

О понимании руководством ОП важности эффективного взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования свидетельствуют факты привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам.

Мониторинг трудоустройства осуществляется систематически. Ежегодно растущий процент трудоустройства 2014/2015 – 65%, 2015/2016 – 59,6%; 2016/2017 – 71,3% доказывает востребованность в выпускниках медицинского колледжа, этому способствует тесная взаимосвязь с работодателями МО города и области.

При этом в ходе работы ВЭК отметила что недостаточно:

- Представлена информация о совершенствовании инновационных методов и форм обучения.

***Анкетирование преподавательского состава, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:***

- содержание ОП удовлетворяет: очень хорошо – 20,5% респондентов, хорошо – 70,5 %;
- вниманием руководства колледжа к содержанию ОП удовлетворены 59,1% респондентов;
- знания студентов, получаемые в колледже, соответствуют реалиям требований рынка труда по мнению 68,2% респондентов;
- формированием умения анализировать ситуации и строить прогнозы у обучающихся ОП удовлетворены 77,3% респондентов.

#### ***Аналитическая часть***

Важно понимание руководством ОП не только участие социальных партнеров в разработке программ профессионального обучения, а также привлечения партнеров к организации и подготовке стандартов практических умений и навыков ОП с учетом требований к специалистам практического здравоохранения.

***По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК отмечают:***

- Образовательные программы и методы преподавания основаны на современных принципах обучения, тем не менее, на практике недостаточно применение инновационных методов обучения, способствующие воспитанию у студентов ответственности за процесс своего обучения.

- Недостаточно представлена операционная связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация) и практики, к которой обучающийся приступит по окончании обучения.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;

Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и

профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг; Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения и организациями образования. Медицинский колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности;

### **Рекомендации ВЭК**

- ✓ Осуществлять регулярную оценку и мониторинг образовательной программы для стимулирования постоянного улучшения программы.
- ✓ Наладить работу по внедрению инновационных образовательных технологий, научных исследований в образовательную программу обучения.
- ✓ Внедрить систему менеджмента качества
- ✓ В образовательной деятельности систематически изучать изменения и введения в нормативно-правовой документации ТиПО и здравоохранении РК
- ✓ Прием и выпуск студентов по специальности «Сестринское дело» проводить на основании приложения к лицензии «Медицинская сестра общей практики» и действующего ГОСО

### **Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям, кроме ОП по специальности «Сестринское дело»

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

**Сильные позиции – 5, удовлетворительные – 13, предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные - 0**

#### **6.4. Стандарт «Преподаватели»**

##### **Доказательная часть**

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК. Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям, в колледже организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка инженерно-педагогических работников. Нагрузка включает объем количество часов по предмету преподавания, консультации и экзаменов, кураторство. Однако имеются факты когда за одним преподавателем закреплены 3 курируемые группы. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе.

С целью учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям; оказания помощи преподавателям в реализации ГОСО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников действуют 2 ПЦК. Комиссия ВЭК отмечает, что для улучшения эффективности преподавания и полноценного оказания методической помощи, есть необходимость создания дополнительных цикловых методических комиссий.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через проведение открытых занятий, взаимопосещение занятия, мастер-классы, конкурсы, семинары, конференции, анкетирования «Преподаватель глазами студента».

Повышение квалификации преподавателей в колледже осуществляется в разных



формах: курсы повышения квалификации в городском институте повышения квалификации, Национальном центре повышения квалификации «Орлеу», в Школе молодого преподавателя, участие в конференциях, семинарах, конкурсах районного, городского, республиканского уровней.

***Анкетирование педагогического состава колледжа, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что***

- содержание образовательной программы удовлетворяет потребности педагогического состава у **91%** респондентов.
- колледж предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала педагогов на **79,5%**
- инновационная деятельность ПС поощряется на **84,1%**
- работа по повышению квалификации ПС поставлена на **81,8%**
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу **81,9%**.

***Аналитическая часть***

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК делают заключение, что при достаточно гибкой организационной структуре в колледже:

- недостаточно отработаны механизмы внедрения информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования (изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта; разработка и тиражирование авторских учебно-методических продуктов и т.д.).
- недостаточное вовлечение студентов и преподавателей в научно-исследовательскую деятельность.

***Сильные стороны/лучшая практика***

- Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ОП, представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой;
- Количественный и качественный состав преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям ТиПО ;
- Преподаватель принимает участие в непрерывном развитии педагогического мастерства;
- Эффективно действует «Школа молодого педагога»;
- Колледж обеспечивает оценку компетентности преподавателей и мониторинг их деятельности
- Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;

***Рекомендации ВЭК:***

- ✓ Активизировать деятельность по повышению категориальности педагогического состава ОП;
- ✓ Обеспечить соответствие педагогического состава квалификационным требованиям и специфики образовательной программы; привлекать специалистов, имеющих опыт работы по профилю.
- ✓ При оценке степени удовлетворенности преподавательского состава и студентов использовать результаты с целью совершенствования реализуемой образовательной программы.
- ✓ Продолжить работу по подбору преподавателей специальных дисциплин; разработать механизмы по развитию и поддержке потенциала преподавателей и оценке их деятельности
- ✓ Наладить сотрудничество с казахстанскими и международными

образовательными учебными заведениями, с целью повышения квалификации, обмена опытом, совершенствования образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий.

- ✓ Руководство ОП должно определять степень внедрения информационных технологий в учебный процесс ОП, проводить мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.
- ✓ Увеличить количество штатных преподавателей по специальным дисциплинам.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

**Сильные позиции – 3, удовлетворительные – 7, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные - 0**

#### *6.5 Стандарт «Обучающиеся»*

##### **Доказательная часть**

Колледж проводит прием студентов в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан № 130 от 19 января 2012 года «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организациях образования, реализующих профессиональные учебные программы технического и профессионального образования».

Но прием и выпуск студентов по специальности «Сестринское дело» квалификация «Специализированная медицинская сестра» не должен осуществляться в связи с изменением № 3 к [ГК РК 05-2008](#) «Классификатор профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденным приказом исполняющего обязанности Председателя Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан от 24 июля 2014 года № 165-од.

Информация о правилах и процедурах приема размещена в буклетах, брошюрах, которые распространялись во время «Дней открытых дверей». Абитуриент имеет возможность получить консультацию в приемной комиссии, которая начинает свою деятельность с 1 июня. В колледже активно осуществляется профориентационная работа, проводится «День открытых дверей», посещаются средние образовательные организации города и области.

Для обучающихся первого курса проводится мероприятия по адаптации обучающихся, психолого-педагогическая поддержка.

Для эффективной организации образовательного процесса в колледже разработаны основные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, график учебного процесса, расписание учебных занятий.

Действующая в колледже система оценок основана на Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённые Приказом МОН РК №125 от 18.03. 2008г.

Для обучающихся предусмотрена система скидок по оплате за обучение. Программа профессиональной практики соответствует государственным стандартам специальностей технического и профессионального образования, полностью отвечает целям и задачам подготовки специалистов. В течение всего периода прохождения практики обучающиеся получают консультативную помощь со стороны руководителей практик, а также со стороны ответственных лиц за прохождение практики на местах.

Показатели трудоустройства выпускников по ОП составляет 66,6%.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности, однако не представлены корректирующие действия по улучшению позиций.

#### ***Результаты анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР.***

Так, Анкетирование показало **94,1%** полной удовлетворенности обучающихся в отношении процедур и результатов оценивания их знаний, умений и навыков.

- Полностью удовлетворены тем, что «Преподаватель объективно оценивает достижения студентов» **72,1%** респондентов – **97,1%** удовлетворенности.
- Объективностью и справедливостью преподавателей «полностью удовлетворены» **75%** респондентов - **95,6% удовлетворенности;**
- Справедливостью экзаменов и аттестации «полностью удовлетворены» **77,9%** респондентов – **92,6% удовлетворенности;**
- Проводимыми тестами и экзаменами «полностью удовлетворены» **77,9%** респондентов – **100% удовлетворенности.**

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Обеспечение конфиденциальности относительно консультирования и поддержки студентов.
- Обучающиеся достаточно информированы о содержании ОП, о критериях оценки их знаний, умений и навыков.
- Колледж гарантирует качество программ и выделяет ресурсы для качественного оказания образовательных услуг.
- Колледж предоставляет возможность участие студентов в управлении образовательной программы.
- Функционирует студенческое самоуправление;

#### ***Рекомендации ВЭК:***

- ✓ Обеспечить в полной мере информацией об используемой стратегии их оценивания, изменения в политике образовательной программы.
- ✓ Усилить работу по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу по специальным дисциплинам.
- ✓ Проводить работу по обеспечению иногородних обучающихся общежитием.
- ✓ Совершенствовать оказание социальной и финансовой поддержки обучающимся;
- ✓ Необходимо наладить систему академического консультирования обучающихся по вопросам связанным с выбором факультативных занятий, планирование профессиональной карьеры, назначение наставников для отдельных студентов.

#### ***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)***

Прием и выпуск студентов по специальности «Сестринское дело» проводить на основании приложения к лицензии «Медицинская сестра общей практики»

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 3, удовлетворительные – 6,  
предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные - 0***

### **Доказательная часть**

Учебная база колледжа представлена 80 учебными кабинетами и 1 лабораторией. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с внутренним табелем оснащения утвержденный пед.советом №2 от 24.11.17г., разработанный на основании «Табеля и нормам ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинетах и «Табеля и нормам ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования» ОЮЛ союза медицинских колледжей от 16.11.2012г., библиотека с читальным залом, спортивный зал, медицинский пункт, кабинет компьютерных технологий. Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории, оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете имеется нормативный комплект: паспорт, табель и нормы ресурсов кабинета и лаборатории, план работы кабинета, выписки из ГОСО по разделам «Требования к уровню подготовки обучающихся», «Содержание образовательно-профессиональной программы», учебно-методические комплексы по предмету, календарно-тематические планы по предмету, рабочие программы, рабочие программы по производственному обучению и профессиональной практике, действующие приказы, инструкции, образцы медицинской документации. Оформлены стенды, содержащие всю необходимую информацию для студентов.

В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно-гигиеническими и противопожарной безопасности. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Всего в колледже 4 компьютерных класса в которых находятся 96 компьютеров, 3 плазменных телевизор, 8 принтеров, 4 мультимедийных проекторов с экраном, 3 интерактивная доска, 1 цифровой фотоаппарат, 1 видеокамера. Все компьютеры колледжа подключены к локальной сети и имеют доступ к Интернет посредством широкополосного интернет канала скоростью до 10МБ/с. также для беспроводного доступа к сети Интернет имеется отдельный Интернет-канал, с установленной системой WI-FI для беспроводного доступа к информационным Интернет ресурсам. Для распечатки и ксерокопирования учебной документации структурные подразделения колледжа оснащены копировально-множительной техникой: принтерами, ксероксами, МФУ 3 в одном (принтер/ксерокс/сканер). Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 8,2 чел. на 1 компьютер. Колледж имеет веб-сайт ([www.avimed.kz](http://www.avimed.kz)) на двух языках (государственном, русском), который требует обновления и усовершенствования. На сайте размещена информация о работе колледжа как в целом, так и по отделениям (учебно-методическая, учебно-производственная и воспитательная работа), представлены информация об администрации, о работе библиотеки, спортивной жизни студентов, правила приема

абитуриентов. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

*Учебная литература* – 10052 экз.

1) на казахском языке – 5686 экз.

2) на русском языке – 4366 экз.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. В отчетном году приобретено 7580 учебной и учебно-методической литературы на сумму 15311600тг. Библиотека выписывает 53 наименования газет и журналов на сумму более 800 тыс. тенге

### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в учебно-клиническом центре, клинических базах.

Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса ([www.avimed.kz](http://www.avimed.kz)), отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа. Веб-сайт на двух языках (государственном, русском), который требует обновления и усовершенствования.

Отсутствует система электронного расписания, локальной сети, собственных лабораторий для специальности «Лабораторная диагностика».

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». Симуляционный центр оснащен манекенами, фантомами и муляжами для отработки практических навыков и умений по специальным дисциплинам.

***Сильные стороны/лучшая практика*** Наличие трех учебных корпусов, позволяющих разместить достаточное количество обучающихся. На отчетный период контингент обучающихся составил 2428.

### ***Рекомендации ВЭК:***

- ✓ Продолжить работу над укреплением материально-технической базы, в соответствии с выявленными потребностями и приоритетами.
- ✓ Пополнить книжный фонд учебно-методической литературой по специальным дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определять степень внедрения информационных технологий в учебный процесс ОП, проводить мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.
- ✓ Продолжить работу по оснащению учебных аудиторий интерактивными досками.
- ✓ Обеспечить поддержку дистанционного образования для ППС.
- ✓ Обеспечить студентов расходными материалами, организовать специализированные лаборатории, оснащенные современным лабораторным оборудованием, посудой мебелью.

- ✓ Внедрить автоматизированную систему тестирования образовательного процесса (АСТОП).
- ✓ Разнообразить и сделать более информативным веб-сайт колледжа.
- ✓ Обеспечит пополнение библиотечного фонда учебными методическими пособиями на государственном языке и учебной литературой современного издания.

*Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)*

*Сильные-5, удовлетворительные –8, предполагают улучшения 3, неудовлетворительные-0*

## (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

### **Стандарт 1. «Видение, миссия и стратегия»**

- ✓ Видение, миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;
- ✓ Заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона;
- ✓ Вся динамика деятельности ОП по всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.
- ✓ Своевременный пересмотр миссии, цели и политики колледжа.

### **Стандарт 2. «Администрирование и управление»**

Организация демонстрирует:

- ✓ соответствие организационной структуры и документов по ее функционированию собственной миссии и стратегии развития;
- ✓ доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.

### **Стандарт 3. «Образовательные программы»**

- ✓ Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;
- ✓ Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;
- ✓ Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения и организациями образования.
- ✓ Медицинский колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности;

### **Стандарт 4. «Преподаватели»**

- ✓ Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ОП, представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной

- программой;
- ✓ Количественный и качественный состав преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям ТиПО ;
  - ✓ Преподаватель принимает участие в непрерывном развитии педагогического мастерства;
  - ✓ Эффективно действует «Школа молодого педагога»;
  - ✓ Колледж обеспечивает оценку компетентности преподавателей и мониторинг их деятельности
  - ✓ Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;

#### **Стандарт 5. «Обучающиеся»**

- ✓ Обеспечение конфиденциальности относительно консультирования и поддержки студентов.
- ✓ Обучающиеся достаточно информированы о содержании ОП, о критериях оценки их знаний ,умений и навыков.
- ✓ Колледж гарантирует качество программ и выделяет ресурсы для качественного оказания образовательных услуг.
- ✓ Колледж предоставляет возможность участие студентов в управлении образовательной программы.
- ✓ Функционирует студенческое самоуправление;

#### **Стандарт 6. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»**

- ✓ Наличие трех учебных корпусов, позволяющих разместить достаточное количество обучающихся. На отчетный период контингент обучающихся составил 2428.

### **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

#### **Стандарт 2. «Администрирование и управление»**

- ✓ Совершенствовать механизмы постоянного улучшения деятельности организации на основе результатов изучения и анализа удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала, обучающихся и работодателей;
- ✓ Наладить работу по системе менеджмента качества, с дальнейшим получением сертификата установленного образца

#### **Стандарт 3. «Образовательные программы»**

- ✓ Осуществлять регулярную оценку и мониторинг образовательной программы для стимулирования постоянного улучшения программы.
- ✓ Наладить работу по внедрению инновационных образовательных технологий, научных исследований в образовательную программу обучения.
- ✓ Внедрить систему менеджмента качества
- ✓ В образовательной деятельности систематически изучать изменения и введения в нормативно-правовой документации ТиПО и здравоохранении РК
- ✓ Прием и выпуск студентов по специальности «Сестринское дело» проводить на основании приложения к лицензии «Медицинская сестра общей практики» и действующего ГОСО

#### **Стандарт 4. «Преподаватели»**

- ✓ Активизировать деятельность по повышению категорийности педагогического состава ОП;

- ✓ Обеспечить соответствие педагогического состава квалификационным требованиям и специфики образовательной программы; привлекать специалистов, имеющих опыт работы по профилю.
- ✓ При оценке степени удовлетворенности преподавательского состава и студентов использовать результаты с целью совершенствования реализуемой образовательной программы.
- ✓ Продолжить работу по подбору преподавателей специальных дисциплин; разработать механизмы по развитию и поддержке потенциала преподавателей и оценке их деятельности
- ✓ Наладить сотрудничество с казахстанскими и международными образовательными учебными заведениями, с целью повышения квалификации, обмена опытом, совершенствования образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий.
- ✓ Руководство ОП должно определять степень внедрения информационных технологий в учебный процесс ОП, проводить мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.
- ✓ Увеличить количество штатных преподавателей по специальным дисциплинам.

#### **Стандарт 5. «Обучающиеся»**

- ✓ Обеспечить в полной мере информацией об используемой стратегии их оценивания, изменения в политике образовательной программы.
- ✓ Усилить работу по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу по специальным дисциплинам.
- ✓ Проводить работу по обеспечению иногородних обучающихся общежитием.
- ✓ Совершенствовать оказание социальной и финансовой поддержки обучающимся;

#### **Стандарт 6. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»**

- ✓ Продолжить работу над укреплением материально-технической базы, в соответствии с выявленными потребностями и приоритетами.
- ✓ Пополнить книжный фонд учебно-методической литературой по специальным дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определять степень внедрения информационных технологий в учебный процесс ОП, проводить мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.
- ✓ Продолжить работу по оснащению учебных аудиторий интерактивными досками.
- ✓ Обеспечить поддержку дистанционного образования для ППС.
- ✓ Обеспечить студентов расходными материалами, организовать специализированные лаборатории, оснащенные современным лабораторным оборудованием, посудой мебелью.
- ✓ Внедрить автоматизированную систему тестирования образовательного процесса (АСТОП).
- ✓ Разнообразить и сделать более информативным веб-сайт колледжа.
- ✓ Обеспечит пополнение библиотечного фонда учебными методическими пособиями на государственном языке и учебной литературой современного издания.



## (IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Актуализировать работу по внедрению и дальнейшей сертификации международной системы менеджмента качества.
- Рассмотреть возможность обеспечения общежитием иногородних студентов.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагаемая	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»</b>					
1	Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.		+		
2	Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.	+			
3	Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.	+			
4	Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:				
5	соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;	+			
6	приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;		+		
7	оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);		+		
8	анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;		+		
9	информацию о взаимодействии с работодателями.	+			
10	Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.		+		
11	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
12	стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;		+		
13	потребности и ожидания общества.		+		

14	Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.		+		
15	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.		+		
16	Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.	+			
17	Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.	+			
ВСЕГО		6	9	0	0
Стандарт «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»					
18	Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.		+		
19	Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.	+			
20	Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
21	Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:				
22	документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;	+			
23	письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;	+			
24	руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.	+			
25	Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.			+	
26	Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.	+			
27	Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.		+		
28	Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.		+		
29	Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.			+	

30	Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.		+		
31	В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.		+		
ВСЕГО		5	6	2	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»					
32	Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.	+			
33	Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.		+		
34	Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.			+	
35	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.		+		
36	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.		+		
37	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.		+		
38	Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.	+			
39	Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.			+	
40	Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.		+		
41	Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации.		+		

42	Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.		+		
43	Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:				
44	материально-техническое обеспечение дисциплины;		+		
45	карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;		+		
46	информационное обеспечение обучения.	+			
47	Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.	+			
48	Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.	+			
49	Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.		+		
50	Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.		+		
51	Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.		+		
52	Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.		+		
<b>ВСЕГО</b>		<b>5</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»</b>					
53	Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.		+		
54	Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.		+		
55	Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.	+			
56	Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.	+			
57	Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.		+		
58	Медицинский колледж определяет степень внедрения		+		

	информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий».				
59	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.		+		
60	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.		+		
61	Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.		+		
62	Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.	+			
63	В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.			+	
ВСЕГО		3	7	1	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
64	Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.	+			
65	Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.	+			
66	Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.		+		
67	В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.				+
68	Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.		+		
69	Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.		+		
70	Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по	+			

	специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик.				
71	Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).		+		
72	Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся		+		
73	Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.			+	
74	Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.		+		
ВСЕГО		3	6	2	0
Стандарт «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ»					
75	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
76	Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.	+			
77	Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.		+		
78	Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся	+			
79	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
80	аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;	+			
81	компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;		+		
82	множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.		+		
83	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
84	фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;			+	
85	нормативно-правовых документов;		+		

86	собственных учебно-методических разработок;		+		
87	видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;			+	
88	программно-информационного обеспечения;		+		
89	современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.		+		
90	Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.			+	
91	Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.	+			
92	Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.		+		
ВСЕГО		5	8	3	0
ИТОГО		27	49	11	0

