



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
ТОО Медицинский колледж «Тараз Болашак» г.Тараз
в период с 10 по 12 апреля 2018 г.

Тараз 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
ТОО Медицинский колледж «Тараз Болашак» г.Тараз
в период с 10 по 12 апреля 2018 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ..... | 3 |
| (II) ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ | 5 |
| (IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК | 7 |
| (V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ | 9 |
| (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ... | 9 |
| 6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»..... | 9 |
| 6.2. Стандарт «Администрирование и управление» | 11 |
| 6.3. Стандарт «Образовательные программы»..... | 12 |
| 6.4. Стандарт «Преподаватели» | 14 |
| 6.5. Стандарт «Обучающиеся»..... | 15 |
| 6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные» | 17 |
| (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 20 |
| (VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА..... | 21 |
| (IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 22 |
| Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»..... | 23 |

на ар



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ИГА – Итоговая государственная аттестация
МО – Медицинские организации
ТИПО – Техническое и профессиональное образование
РУП – Рабочие учебные программы
РУПл – Рабочий учебный план
ТУП – Типовые учебные программы
ТУПл – Типовой учебный план
КТП – Календарно тематический план
СМК – система менеджмента качества
УР – учебная работа
ПО – производственное обучение
ПП – профессиональная практика
ОП – образовательная программа
УМК – Учебно – методический комплекс
УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
ЦМК – Цикловая методическая комиссия
ПК - персональные компьютеры
ИКТ - информационно- коммуникационные технологии
ПС - педагогический состав
ПР - педагогические работники
СанПиН - санитарные правила и нормы
ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
СЭД – социально экономические дисциплины
ООД – общеобразовательные дисциплины
ОГД – общегуманитарные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №18-18-ОД от 28.02.2018 в ТОО «Медицинский колледж «Тараз-Болашак» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 10 по 12 апреля 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ: «Сестринское дело» квалификация 0302033 «Медицинская сестра общей практики», 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер», 0305000 «Лабораторная диагностика» квалификация 0305013 «Лаборант медицины» **стандартам специализированной аккредитации НААР:**

1. **Председатель комиссии** – Адылканова Асель Мадениетовна, Директор Учреждение «Медицинский колледж Шипагер» (Астана);
2. **Зарубежный эксперт** – Байысова Гулзат Абиировна, Директор Таласский медицинский колледж (Талас, Кыргызская Республика);
3. **Зарубежный эксперт** – Тайиров Миталип Муратович, Директор Института естественных и технологических наук Баткентского Государственного Университета (Бишкек, Кыргызская Республика);
4. **Эксперт** – Тургыналиева Анар Турсынбековна, Заместитель директора по практической работе Учреждение «Медицинский колледж Шипагер» (Астана);
5. **Эксперт** – Бекенбаева Сара Шакеновна, Преподаватель специализированных дисциплин «Таразский специализированный колледж» (Тараз);
6. **Эксперт** – Оспанова Марьям Нагметовна, Руководитель отделения по специальности «Лабораторная диагностика» ГККП «Кокшетауский высший медицинский колледж» при управлении здравоохранения Акмолинской области (Кокшетау);
7. **Работодатель** – Ахилбекова Жамиля Жумабаевна, Врач акушер-гинеколог Городской больницы №2 (Тараз);
8. **Студент** – Қыпшақбаев Ермек Алмасұлы, КГКП «Жамбылский медицинский колледж», 3 курс специальность «Лечебное дело» (Тараз);
9. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана)

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТОО «Медицинский колледж «Тараз-Болашак» является частным образовательным учреждением профессионально-технического образования, имеющий статус юридического лица.

Медицинский колледж расположен по адресу: Жамбылская область, г.Тараз, улица Пушкина, 57, телефон 8 (726) 2431658, электронный адрес: Col_bolashak@mail.ru. Колледж «Болашак» начал свою образовательную деятельность по профессионально-гуманитарным специальностям в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 353 от 23.04.2004 года. На основании приказа Министерства науки и образования Республики Казахстан № 239 от 19.04.2010 года, профессионально-гуманитарному колледжу «Болашак» была выдана государственная лицензия серии АБ № 0048235 на подготовку медицинских кадров по специальностям 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело». Комитетом контроля Департамента образования Жамбылской области приказом № 390 от 25 июля 2013 года дополнительно была выдана лицензия на специальность 0305000 «Лабораторная диагностика». С 11.10.2017 года колледж переименован в ТОО «Медицинский колледж «Тараз-Болашак» и в настоящее время образовательная деятельность медицинского колледжа осуществляется на основании Государственной лицензии, выданной комитетом контроля Департамента образования Жамбылской области Министерства образования и науки Республики Казахстан № KZ29LAA00010349 от 27.10.2017 г., срок действия лицензии не ограничен.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с постановлением Правительства РК от 24 декабря 2007г. была проведена Государственная аттестация, колледж аттестован сроком на 5 лет.

Таблица 1. Перечень специальностей ТОО медицинский колледж «Тараз-Болашак»

| № | Шифр специальности | Наименование специальности |
|---|--------------------|----------------------------|
| 1 | 0301000 | Лечебное дело |
| 2 | 0302000 | Сестринское дело |
| 3 | 0305000 | Лабораторная диагностика |

Обучение в колледже осуществляется на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика». Язык обучения – казахский, русский. В 2017 – 2018 учебном году контингент обучающихся составил 1863 человек, из них на казахском языке обучается -1543 человек, на русском – 299 человек, на английском языке-21 человек.

Из числа штатных преподавателей – 89 человек, в числе которых доктор медицинских наук – 2, кандидат наук –2, доктор философии (PhD) -1, магистр-9, 22 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую, 35 – вторую.

Колледж имеет 4-х этажное собственное здание, общая площадь 7123,6 кв.м., из них учебный корпус, с медицинским центром с площадью 5946,2 кв.м, так же имеется дополнительный учебный корпус 185,4 кв.м, используемых для организации учебного процесса, что в расчете на одного студента составляет 3,06 кв.м., актовый зал общая площадь которого составляет 239,4 кв.м на 145 посадочных мест, спортивный зал площадью 242 кв.м., из них зал гимнастики – 65, 7 кв.м, тренажерный зал 88,5 кв.м оснащенный спортивным инвентарем, летнюю спортивную площадку 300 кв.м., кроме этого в колледже имеется столовая на 40 посадочных мест, и общежитие на 72 места, что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности.

Таблица 1 - Трудоустройство выпускников по специальностям

| Учебный год | Количество выпускников | | | Количество трудоустроенных | | | Трудоустройство % | Прибытие по месту распределения % | Регион / область |
|------------------------------------|------------------------|-------|-------------------|----------------------------|-------|-------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------|
| | всего | грант | на платной основе | всего | грант | на платной основе | | | |
| 0301000 «Лечебное дело» | | | | | | | | | |
| 2014/2015 | 229 | | 229 | 162 | | 162 | 70,74 | - | - |
| 2015/2016 | 262 | | 262 | 262 | | 184 | 70,22 | | |
| 2016/2017 | 287 | | 287 | 203 | | 203 | 70,73 | | |
| 0302000 «Сестринское дело» | | | | | | | | | |
| 2014/2015 | 57 | | 57 | 41 | | 41 | 72,0 | | |
| 2015/2016 | 67 | | 67 | 48 | | 48 | 71,64 | | |
| 2016/2017 | 77 | | 77 | 55 | | 55 | 71,42 | | |
| 0305000 «Лабораторная диагностика» | | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 14 | | 14 | | | 1 | 71,42 | | |

Научно-исследовательские проекты

В медицинском колледже относительно обеспечения должного признания и достойного вознаграждения преподавателей в академической, научно-исследовательской, клинической и управленческой сферах, с целью повышения трудовой активности педагогических работников созданы необходимые условия. Созданная в колледже система научно-исследовательской работы является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

В колледже с 2012-2013 уч. года существует общественно-научный центр «Интеллект».

Преподаватели в общественно-научном центре «Интеллект» исследуют научные работы с обучающимися. Научно-исследовательские работы проводились в двух видах: научно-информационные проекты, научно-исследовательские проекты.

Научно-исследовательская работа в колледже проводится в трех этапах:

- ✓ -первый этап - подготовка обучающиеся к исследовательской работе в рамках учебного процесса.
- ✓ второй этап- практика по специальности, по окончании которой обучающиеся составляют отчеты о проделанной работе.
- ✓ третий этап- разработка исследовательской темы в период подготовки к итоговой работе.

В 2012-2013 уч. году руководил научным центром преподаватель Тобаджанов Р. и были проделаны научные работы с 6- преподавателями и 12 обучающимися, в 2013-2014 уч. году руководила научным центром преподаватель Аликулова У. и были проделаны научные работы с 7-ю преподавателями и 7-ю обучающимися, в 2014-2015 уч. году руководила научным центром преподаватель Дуйсебаева А. и были проделаны научные работы с 10-ю преподавателями и 10-ю обучающимися, в 2015-2016 уч. году руководила научным центром преподаватель Дуйсебаева А. и были проделаны научные работы с 10-ю преподавателями и 10-ю обучающимися, в 2016-2017 уч. году руководила научным центром преподаватель Косаумас А. и были проделаны научные работы с 8-ю

преподавателями и 8-ю обучающимися, 2017-2018 уч. году руководила научным центром преподаватель Қалиева А. и ведутся научные работы с 8-ю преподавателями и 8-ю обучающимися.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в ТОО медицинский колледж «Тараз-Болашак» в период с 10 апреля по 12 апреля 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по УПР, начальником отдела кадров, зав. ЦМК, заведующим отделением, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах первого кластера приняло участие 259 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

| <i>Категория участников</i> | <i>Количество</i> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Директор | 1 |
| Зам. директора | 4 |
| Руководители подразделений | 9 |
| Главный бухгалтер | 1 |
| Начальник отдела кадров | 1 |
| Преподаватели | 72 |
| Студенты | 135 |
| Выпускники | 24 |
| Работодатели, социальные партнеры | 12 |
| Родители студентов | |
| Всего | 259 |

1. В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, тренажерный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик, лингафонный кабинет. В колледже для обучения студентов создан симуляционный центр, оснащенный современной технологией для мониторинга качества образования. Центр занимает 10 кабинетов, с видеонаблюдением. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ.

2. Для проведения учебной, производственной и профессиональной практики колледжем заключены договоры с руководителями 17 лечебно-профилактических организаций г.Тараз. Установлена тесная связь с базовыми МО. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей

в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 10 учебных комнат для обучающихся колледжа: ГКП на ПХВ «Жамбылский областной перинатальный центр»- 2 учебные аудитории, ГКП на ПХВ «Жамбылская областная больница» - 2 учебные аудитории, ГКП на ПХВ «Городская детская больница» -1 учебная аудитория, ГКП на ПХВ «Жамбылская областная детская больница» 2 учебные аудитории, ТОО «Научно-клинический центр кардиохирургии и трансплантологии»- 1 учебная аудитория, РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы по Жамбылской области»-1 учебная аудитория, ГКП на ПХВ «Жамбылская областная детская инфекционная больница»- 1 учебная аудитория. Также экспертами было отмечено, что все учебные кабинеты оборудованы современными техническими средствами обучения (манекены, тренажеры), обучающиеся имеют свободный доступ в процедурные кабинеты, перевязочные, лаборатории и в родильное отделение. Во время посещения практических баз колледжа были получены доказательства (по расписанию) прохождения клинической практики студентов 3 курса лечебного отделения, группа была поделена на 3 подгруппы, в каждой подгруппе по 10 человек, 3 подгруппы находились на разных практических базах.

С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, преподаватели специальных дисциплин, при беседе было выявлено, что работодатели удовлетворены знаниями обучающихся и выпускников колледжа, администрация указанных МО работает в тесном контакте с ТОО медицинский колледж «Тараз-Болашак». Члены ВЭК посетили РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы по Жамбылской области», где состоялась встреча с заведующей лабораторией «Гигиены труда и коммунальной гигиены» Абделовой Б.А., которая работает в тесном контакте с медицинским колледжем «Тараз-Болашак». Во время беседы выяснилось, что сотрудники лаборатории проводят практические занятия на своих рабочих местах, активно участвуют в реализации ОП, принимают участие в оценке качества знаний и умений обучающихся. На момент посещения на базе Центра проходило занятие в группе 4-го курса специальности «Лабораторная диагностика» по предмету «Гигиена с техникой санитарно-гигиенических исследований». Также было отмечено, что в числе среднего медицинского персонала, работающего в разных отделениях базовых МО, 30 % составляют выпускники ТОО Медицинский колледж «Тараз-Болашак». Во время прохождения производственной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники)

Внедряемые элементы дуального обучения позволяют лечебным базам стать активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывая влияние на содержание образования, а колледжу – оказывать влияние на качество медицинской помощи населению

Было проведено интервью с выпускниками (24 чел), которые успешно работают в разных отделениях и благодарны преподавательскому составу и наставникам за полученные знания и адекватный клинический опыт приобретённый в процессе обучения в ТОО медицинский колледж «Тараз-Болашак».

Членами ВЭК были посещены теоретические и практические занятия по «Микробиологии, вирусологии с техникой микробиологических исследований», «Биологии», «Основам сестринского дела», «Анатомии», «Химии», воспитательное мероприятие «Рухани жанғыру – мәнгілік ел Қазақстан». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК, активно используют ИКТ. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»

Доказательная часть

Колледж обеспечивает высокое качество по предоставлению образовательных услуг, внедряя инновационные технологии обучения.

Видение колледжа: Войти в число передовых колледжей в подготовке профессионально-компетентных, конкурентноспособных специалистов.

Собственную **миссию** колледж определяет как «Подготовка профессионально-компетентных, конкурентноспособных специалистов в соответствии с образовательным процессом».

- Качественное предоставление образовательных услуг, отвечающих требованиям и ожиданиям студентов и их родителей, работодателей, общества и государства;
- Подготовка профессионально-компетентных конкурентноспособных специалистов, готовых к постоянному профессиональному росту;
- Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и методов контроля знаний;
- Развитие человеческой ценности путем повышения качества образования, подготовки конкурентноспособных специалистов;
- Повышения показателя трудоустройства выпускников колледжа;
- Обеспечение системы образования квалифицированными кадрами медицинских специальностей.

Стратегическая цель: «Подготовка профессионально-компетентных, конкурентноспособных специалистов, готовых к постоянному профессиональному росту и отвечающих требованиям, и ожиданиям заинтересованных лиц. Обеспечение системы образования квалифицированными кадрами медицинских специальностей. Использование в образовательном процессе инновационных технологий обучения и методов контроля знаний».

В основу определения миссии, целей и задач по развитию колледжа заложены положения Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы, Стратегического плана развития РК до 2020 года, Комплексного плана развития сестринского дела в РК до 2020 года, Послание Президента Республики Казахстан- Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан- 2050 Новый политический курс состоявшегося государства».

Видение и миссия колледжа корректируются с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана.

Реализация миссии направлена на создание модели колледжа с сильными инновационными позициями по подготовке конкурентноспособных специалистов. Миссия, цели и задачи колледжа в рамках Стратегии развития, были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета (Протокол № 3 от 01.09.2016г.)

Выполнение стратегического плана проводится владельцами процесса, выполнение ежегодно контролируется и анализируется. Структурные подразделения колледжа, вспомогательные службы, руководствуясь миссией, постоянно совершенствуют свою

деятельность и активизируют деятельность студенческого совета. Каждое структурное подразделение колледжа и вспомогательные службы имеют должностные инструкции.

Структурные подразделения работают по планам, рассмотренным на Директорате и утвержденным на учебный год, в соответствии Программой развития колледжа на 2014-2019 годы (от 01.07.2014г.) Выполнение плана контролируют руководители подразделений с целью непрерывного совершенствования деятельности. Управление деятельностью колледжа осуществляется на следующих этапах:

-оперативное управление – проведение еженедельных совещаний Директората;
-стратегическое управление – проведение совещаний педагогических, методических советов, совета по практике, совета кураторов.

Педагогический коллектив колледжа, на основании ГОСО, миссии, стратегического плана, ставит цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией учебного заведения.

Формулировки миссии, видения и стратегии колледжа в полной мере отражают индивидуальность и уникальность колледжа.

Вместе с тем, анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие 77 человек (86.5 % от общего количества ИПР), показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (100%); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 100 % респондентов.

Аналитическая часть

Анализируя деятельность колледжа на соответствие критериям данного стандарта, можно сделать вывод, что колледж обеспечивает высокое качество по предоставлению образовательных услуг, внедряя инновационные технологии обучения. Стратегический план соответствует заявленной миссии, успешно действует в оказании образовательных услуг, удовлетворяет запросы и ожидания заинтересованных сторон.

Важно отметить, что при подготовке проекта миссии, целей, задач колледжа, членами рабочей группы проанализированы основные результаты деятельности колледжа за последние годы с целью выявления состояния и тенденций развития, а также причины успехов и недостатков в работе.

Сильные стороны/лучшая практика:

- ✓ Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам и возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.
- ✓ Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.
- ✓ Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 15, удовлетворительные – 0,
предполагают улучшения– 0, неудовлетворительные - 0***

6.2. Стандарт «Администрирование и управление»

Доказательная часть

Медицинский колледж «Тараз-Болашак» имеет свою определенную систему управления – организационную, функциональную и штатную структуры – способствующую достижению поставленной миссии и стратегических целей, создает и поддерживает среду для обучения. Деятельность колледжа строится на работе руководства, принятых управленческих решениях на основе анализа достоверных данных о вовлеченности всех сотрудников в деятельность колледжа. Штатная структура управления колледжа определяет состав подразделений и перечень должностей колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.02.2012г.), нормативно-правовыми документами МОН РК, Уставом колледжа и внутренними нормативными документами.

Одним из методов управления в колледже является метод вовлечения сотрудников в управление, который подразумевает создание в колледже коллегиальных органов управления, уполномоченных принимать решения по определенным сферам деятельности учебного заведения. Коллегиальные органы управления участвуют в планировании, мониторинге и совершенствовании образовательной системы колледжа. С этой целью регулярно, согласно регламенту работы колледжа, проводятся заседания, на которых рассматриваются изучаемые вопросы по различным направлениям деятельности колледжа, обсуждаются возможные пути улучшения, принимаются решения по совершенствованию процессов, назначаются ответственные и сроки исполнения. Все принятые решения протоколируются.

В целях контроля совершенствования деятельности колледжа путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения учебно-воспитательного процесса и работы его подразделений проводится внутриколледжный контроль. Контроль осуществляется на единой плановой и методической основе и охватывает деятельность структурных подразделений, преподавателей и студентов.

В своей работе сотрудники структурных подразделений также руководствуются правилами внутреннего распорядка колледжа, приказами директора.

Экспертная группа отмечает гибкость организационной структуры, позволяющей колледжу быстро реагировать на изменения внешней среды.

Оценивая эффективность процессов управления финансовыми ресурсами, исходя из миссии, экспертами было отмечено, что устойчивая рентабельность колледжа позволяет говорить о жизнеспособности колледжа и хорошем уровне управленческих процессов в отношении финансовых и физических ресурсов.

Результаты анкетирования педагогических кадров, проведенного в рамках визита ВЭК, по данному Стандарту удовлетворены:

- признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации – **100% удовлетворенности;**
- деятельностью администрации колледжа **100 % удовлетворенности;**
- участием в принятии управленческих **100% удовлетворенности;**
- восприятием руководством и администрацией колледжа критики в свой адрес – **100% удовлетворенности;**
- уровнем обратной связи ИПР с руководством по оценке респондентов составляет **100% удовлетворенности,**

Анкетирование обучающихся, в котором приняли участие 111 человек (16,8 % от общего количества), продемонстрировало их положительную оценку соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены **100% респондентов.**

-уровнем «Информирования о требованиях для того, чтобы успешно окончить данную

специальность» полностью удовлетворены 100%

- доступностью и отзывчивостью руководства колледжа «**полностью удовлетворены**» 100% респондентов.

Аналитическая часть

Экспертами ВЭК отмечено, что ТОО медицинский колледж «Тараз-Болашак» имеет определённую систему управления, строит свою деятельность на лидерстве руководства, создаёт и поддерживает среду для обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

Организация демонстрирует:

- ✓ соответствие организационной структуры и документов по ее функционированию собственной миссии и стратегии развития;
- ✓ наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.
- ✓ Степень удовлетворённости потребности преподавателей, персонала и обучающихся системой управления
- ✓ Эффективный механизм финансовой отчетности, механизм принятия и распределения финансовых средств, а так же механизм оценки эффективности использования финансовых ресурсов
- ✓ доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 13, удовлетворительные – 0, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

6.3. Стандарт «Образовательные программы»

Доказательная часть

Содержание образовательной программы по специальностям соответствует требованиям ГОСО и отражает логическую последовательность изучения дисциплин. Принцип преемственности в изучении дисциплин прослеживается при составлении и утверждении рабочих программ обучения студентов. При разработке данных программ учитываются региональные потребности и потребности работодателей. Составление и согласование программ по профессиональной практике происходит с участием представителей социальных партнеров на заседаниях Методического совета.

Для прохождения производственного обучения, профессиональной практики заключены двухсторонние договора с 17 социальными партнерами из числа медицинских организаций. Заместителем директора по ПР осуществляется мониторинг качества прохождения практики. В колледже особое внимание уделяется профессиональной подготовке: лекции, практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика. Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

Анкетирование преподавательского состава, проведенное в ходе визита ВЭК

НААР, показало, что:

- содержание ОП удовлетворены: 100 % респондентов; очень хорошо – 93,5% респондентов, хорошо – 6,5 %;
- вниманием руководства колледжа к содержанию ОП удовлетворены 100% респондентов;
- знания студентов, получаемые в колледже, соответствуют реалиям требований рынка труда по мнению 100% респондентов;
- формированием умения анализировать ситуации и строить прогнозы у обучающихся ОП удовлетворены 100% респондентов.

Аналитическая часть

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК делают вывод, что ОП сформировано в соответствии с ГОСО, учебный план логически структурирован, соответствует целям образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения всеми выпускниками программы. Образовательная программа составлена с привлечением всех заинтересованных лиц на основе анализа внешней и внутренней среды, удовлетворённости обучающихся, преподавателей и анализа доступных и необходимых ресурсов.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Медицинский колледж обеспечивает обновление ОП дисциплин с учётом требований заинтересованных лиц.
- ✓ Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения.
- ✓ Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.
- ✓ Структура ОП предусматривает различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, аналогичны применяемым в соответствующих медицинских организациях.
- ✓ Для ведения специальных дисциплин и практического обучения в штат организации привлекаются специалисты, имеющие практический опыт работы. Доля таких специалистов в общем количестве ИПР составляет из 13 штатных – 12 (92,3%).
- ✓ Организация обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения;
- ✓ Организация демонстрирует сформированность у обучающихся базовых и профессиональных компетенций, навыков и блоков знаний;

Рекомендации ВЭК

- ✓ При реализации ОП предусмотреть определенное количество времени на дисциплины, учитывающие национальные и региональные потребности.
- ✓ Улучшение операционной связи между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация) или практики к которой обучающийся приступит по окончании обучения.
- ✓ Полнее использовать результаты актуальных научных исследований в учебный процесс.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 18, удовлетворительные – 2, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

6.4. Стандарт «Преподаватели»

Доказательная часть

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированным профессиональным педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически повышающим квалификацию посредством публикаций, прохождения курсов повышения квалификации, участия в конференциях, конкурсах, мастер-классах, семинарах, коучингах. Преподаватели обладают опытом, владеют современными технологиями, осознанно строят учебный процесс, опираясь на активную деятельность студентов. Активное участие педагогического состава в проводимой работе в сочетании с работой над самообразованием способствует эффективности роста научно-педагогического потенциала.

В области реализации обеспечения кадрами руководство колледжа оказывает постоянную методическую и научную поддержку, материальное стимулирование для закрепления компетентного ПС. Колледж имеет квалифицированные кадры педагогов-наставников, помогающих молодым педагогам в рамках ЦМК, УМО и «Школы молодого педагога» внедрять современные технологии в учебный процесс, интегрировать профильные медицинские знания и умения в образовательный процесс, стимулируют своим примером желание молодых преподавателей к реализации миссии, целей и задач колледжа, оказывают методическую поддержку.

В колледже уделяется особое внимание повышению квалификации педагогов. Ежегодно преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации преподавателей осуществляется с отрывом от работы (курсы) и без отрыва от работы. В 2015-2016 уч. году представили документ об окончании различных курсов повышения квалификации 70 преподавателей. В 2016-2017 уч. году представили документ об окончании различных курсов повышения квалификации 36 преподавателей. В 2017-2018 уч. году представили документ об окончании различных курсов повышения квалификации 49 преподавателей.

Преподавательский состав колледжа подтверждает уровень профессиональной компетентности, творческого мышления и современного подхода к проблемам современного образования и здравоохранения участием в Городских и Республиканских семинарах, научно-практических конференциях и публикационной активности.

Анкетирование ИПР, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что

Колледж имеет возможность обеспечить:

- систему поощрения инновационной деятельности - **100 % удовлетворенности;**
- наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей - **100% удовлетворенности;**
- педагогический коллектив в использовании собственных инноваций в процессе обучения - **100% удовлетворенности;**
- возможность для непрерывного развития потенциала - **100% удовлетворенности;**
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов - **100% удовлетворенности;**
- работу по повышению квалификации - **100% удовлетворенности.**
- оценивать возможность совмещать преподавание с прикладной деятельностью - **100% удовлетворенности.**

Аналитическая часть

Соотношение штатных преподавателей, реализующих программы образования и

совместителей из практического здравоохранения является достаточным, для реализации ПО и достижения обучающимися запланированных результатов обучения по отделением.

Весь преподавательский состав колледжа имеет равные возможности к профессиональному развитию независимо от стажа работы по специальности и преподавательской деятельности, языка обучения, возраста, имеющейся квалификационной категории.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.
- ✓ ППС активно пополняет фонд библиотеки разработанными электронными учебниками.
- ✓ Педагогический коллектив применяет инновационные, информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.
- ✓ Организация демонстрирует систему подбора кадров на основе анализа потребностей ОП. Подбор и расстановка кадров осуществляется на основе утвержденных процедур, с учетом деловых и профессиональных качеств претендентов.
- ✓ Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;
- ✓ Колледж реализует целенаправленные действия по развитию молодых педагогов ("Школа молодого педагога");
- ✓ Педагогический коллектив активно участвует в жизни профессионального сообщества.

Рекомендации ВЭК:

- ✓ Продолжить работу преподавательского состава по публикациям, участие в научно-практических конференциях.
- ✓ Инициировать совместные научные исследовательские проекты с Казахстанскими и зарубежными колледжами.
- ✓ Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования;

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 11, удовлетворительные – 0,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0***

6.5. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

В деятельности медицинского колледжа ТОО медицинский колледж «Тараз-Болашак» по обеспечению качества учебного процесса главными являются интересы студентов. Студенты принимают участие в управлении ОП через студенческое самоуправление и мониторинг учебного процесса путем анкетирования, путем прямого посещения директора колледжа и заместителей директоров в отведенные часы приема. Студенты медицинского колледжа входят в состав Совета самоуправления, который является рабочим коллегиальным совещательным органом, где они принимают участие в рассмотрении текущих вопросов организации обучения и воспитания по специальностям. Имеют право вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в

решении важных вопросов жизнедеятельности колледжа. Студенты могут обращаться с жалобами к Президенту студенческого самоуправления, который с предложениями выходит на администрацию или директора колледжа, в зависимости от характера жалобы. Студенты входят в состав педагогического совета.

В соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов. С абитуриентами колледж заключает договор с указанием прав, обязанностей и взаимной ответственности сторон, стоимости учебно-образовательных услуг. Политика формирования контингента заключается в приеме в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в колледже лиц, осознанно избравших специальность, набравших пороговый балл по результатам вступительных экзаменов, единого национального тестирования, выпускников общих школ, комплексного тестирования абитуриентов

Содержание профессиональной образовательной программы по специальностям соответствует требованиям ГОСО РК. Образовательный процесс осуществляется на основании нормативных учебно-методических документов, позволяющих вести качественную подготовку специалистов в полном соответствии со стандартом.

Имеется достаточная материально-техническая база и потенциал преподавательского состава, позволяющий эффективно осуществлять образовательную деятельность по данной программе.

Контроль за логической последовательностью изучения дисциплин осуществляет учебная часть, методическая служба, заведующие ЦМК, УМО колледжа.

В колледже функционируют кружки по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам «Аружан», «Болашақ», «Жас анатом», «Болашақ жастары», «Инсайт», «Жас ұлан», «Полицияның жас көмекшілері», «Тұғырым – үш тілділік», «Жастар және дәстүр» и др. В целом охват студентов кружковой деятельностью составляет 41 %.

С целью социальной поддержки студентов утверждено «Положение о предоставлении социальной помощи студентам». Колледжем могут предоставляются следующие виды социальной помощи:

- льготы по оплате обучения;

- в 2015-2016 учебном году снижена оплата за обучение на 50 % - 7; 30 % -3; от 5 до 100 % - 26 студентам по семейным обстоятельствам.

- 2016-2017 учебном году снижена оплата за обучение на 5%-16; 10%-21; 15% -4; 20%-4; 25%-1; 40% -1; 50%-10; 100%-1.

- 2017-2018 учебном году снижена оплата за обучение на 5%-19; 10%-17; 15% -4; 20%-3; 30%-3; 40% -2; 50%-2;

В колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников осуществляются согласно плану, ежегодно проводится распределение выпускников, ведутся записи по трудоустройству, предоставляется отчетность.

Показатели трудоустройства 71,42%, что свидетельствует о хорошем качестве подготовки специалистов и востребованности выпускников колледжа.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности.

Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют результаты *Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР.*

Так, Анкетирование показало 98,7% полной удовлетворенности обучающихся в

отношении процедур и результатов оценивания их знаний, умений и навыков.

- Понятностью оценочных критериев, использованных преподавателем, «полностью удовлетворены» 100% респондентов;

- Полностью удовлетворены тем, что «Преподаватель объективно оценивает достижения студентов» 99.1% респондентов.

- Объективностью и справедливостью преподавателей «полностью удовлетворены» 99,1% респондентов - **99,1% удовлетворенности;**

- Справедливостью экзаменов и аттестации «полностью удовлетворены» 100% респондентов – **100% удовлетворенности;**

- Проводимыми тестами и экзаменами «полностью удовлетворены» 100% респондентов – **100% удовлетворенности.**

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся.
- ✓ Обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности.
- ✓ Отмечено достаточное количество практических баз, что даёт большой шанс на трудоустройство.
- ✓ Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;
- ✓ Наличие комплексных механизмов обеспечения выпускников трудоустройством;

Рекомендации ВЭК:

- ✓ Рассмотреть создание службы (Центр обслуживания студентов) для консультирования в вопросах трудоустройства и карьерного роста.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 9, удовлетворительные – 2,

предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

Доказательная часть

Информационные ресурсы колледжа, необходимые для работы и обучения, сосредоточены в зависимости от их характера, в разных источниках, но все они объединены в единую информационно-образовательную среду. Учебные корпуса колледжа, конференц-зал, 3 компьютерных классов, 1 лингофонный кабинет, тестовый центр, учебный отдел, электронная библиотека объединены в единую информационно-образовательную сеть, поддержку которой осуществляет ИТ- центр колледжа. Все образовательное пространство колледжа подключено к широкополосной сети интернет. В 9 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, 1 кабинет на 27 рабочих мест оснащен мультимедийным цифровым подиумом, 11 мультимедийных интерактивных проекторов, позволяющих проводить интерактивное занятие в любой учебной аудитории. Количество компьютерной техники, используемой в учебном процессе - 175. Около 86% учебных занятий проходят с использованием возможностей интерактивной доски, что делает эти

занятия интересными, развивают мотивацию. Для повышения безопасности студентов и сотрудников в колледже установлена система IP-видеонаблюдения, позволяющая круглосуточно осуществлять наблюдение за учебным процессом в колледже

Для проведения практических занятий в колледже организован «Центр симуляционных технологий и мониторинга качества образования». Центр состоит из 5 блоков для проведения занятий по следующим дисциплинам: основы сестринского дела, внутренние болезни, хирургические болезни, детские болезни, акушерство и гинекологии. Центр симуляционных технологий и мониторинга качества образования оборудован современными тренажерами: манекенами по уходу за больными, по оказанию неотложной медицинской помощи, гинекологические и акушерские фантомы, педиатрические куклы, торсы для аускультации сердечной и дыхательной системы, ИВЛ аппараты, фантомы для инъекций, фантомы для сердечно-легочной реанимации, и другие медицинские ресурсы необходимые для современного учебного процесса. Студенты имеют возможность осваивать навыки обследования больных, изучать клиническую психологию, деонтологию, а также проводить индивидуальные и командные действия при неотложных состояниях, встречающихся в клинической практике.

Центр обеспечивает безопасную, надежную образовательную среду для обучения клиническим навыкам, проводит оценку качества оказания образовательных услуг (контроль уровня проведения практических занятий, контроль и анализ практических занятий с применением роботов - симуляторов «Амбу-Мэн I», «Амбу-Мэн W», «Максим» «Симуляционный пациент» и клинических сценариев, а также проводит методический анализ и видеозапись занятий, для детального обсуждения с преподавателями ЦМК), оценку уровня практических навыков и умений обучающихся. В центре проводятся не только учебные занятия по образовательным программам сестринского дела, но и прием отработок пропущенных студентами практических занятий. В функции центра также входят мониторинг качества преподавания и повышение профессионального мастерства преподавателей колледжа.

Анализ эффективности вложений средств в развитие материально технической базы, в целом, показывает рост материальных ресурсов и улучшение оснащения кабинетов. Для обновления и укрепления материально-технической базы, обеспечения их соответствия современным технологиям в обучении систематически выделяются денежные средства.

Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

Аналитическая часть

Материально-техническая база колледжа финансово устойчива, постоянно совершенствуется за счёт отвечающего требованиям ОП и ГОСО оборудования: тренажеров, муляжей, наглядных учебных пособий, -аудио и -видео информации для подготовки будущих специалистов. Доступные и бесплатные ИТ-технологии, симуляционное и практическое обучение на основе инновационных технологий образования на базах практики, являются благоприятными условиями для подготовки к будущему компетентностному осуществлению медицинской деятельности. Обеспеченность практическими базами способствует раннему контакту обучающихся с пациентом, формированию качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, внедрены информационные технологий, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.

В настоящее время в медицинском колледже на балансе находится 175 ПК, 12 МФУ, 44 принтера, 9 интерактивные доски, 11 проекторов, 175 компьютеров, 2 ноутбука,

акустическая система, шаблоны к программе «Диплом и приложение к нему».

Работа библиотеки колледжа проводится в соответствии с учебно-воспитательным планом, исходя из которого, перед библиотекой стояли следующие задачи: содействие учебно-воспитательному процессу колледжа, улучшение информационно-библиографического обслуживания читателей, совершенствование традиционных и освоение новых форм работы с читателями, обеспечение духовно-нравственного развития студентов, увеличение учебного фонда. Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 58159 экземпляров. Библиотека бесплатно предоставляет обучающимся колледжа пользоваться библиотечными фондами и комфортными условиями читального зала.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. Общая книгообеспеченность на одного студента составляет – 22 экземпляра. Обеспеченность учебной литературой на одного студента составляет на казахском языке 15 экземпляров на одного студента, на русском языке обучения 7 экземпляров. В настоящее время для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронных каталогов внедряется программа «RWБИС».

Сильные стороны/лучшая практика

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного и лингафонного оборудования.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

Рекомендации ВЭК

- Для обеспечения практической подготовки и перспективы развития образовательной программы «Лабораторная диагностика» рассмотреть вопрос о расширении учебных лабораторий профильных дисциплин.
- Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда специальной современной литературой.
- Увеличить количество посадочных мест компьютерного зала в библиотеки.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-15

Удовлетворительные –1

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. «Видение, миссия и стратегия»

- ✓ Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам и возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.
- ✓ Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.
- ✓ Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

Стандарт 2. «Администрирование и управление»

Организация демонстрирует:

- ✓ соответствие организационной структуры и документов по ее функционированию собственной миссии и стратегии развития;
- ✓ наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.
- ✓ Степень удовлетворённости потребности преподавателей, персонала и обучающихся системой управления
- ✓ Эффективный механизм финансовой отчетности, механизм принятия и распределения финансовых средств, а так же механизм оценки эффективности использования финансовых ресурсов
- ✓ доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.

Стандарт 3. «Образовательные программы»

- ✓ Медицинский колледж обеспечивает обновление ОП дисциплин с учётом требований заинтересованных лиц.
- ✓ Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения.
- ✓ Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.
- ✓ Структура ОП предусматривает различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, аналогичны применяемым в соответствующих медицинских организаций.
- ✓ Для ведения специальных дисциплин и практического обучения в штат организации привлекаются специалисты, имеющие практический опыт работы. Доля таких специалистов в общем количестве ИПР составляет из 13 штатных – 12 (92,3%).
- ✓ Организация обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения;
- ✓ Организация демонстрирует сформированность у обучающихся базовых и профессиональных компетенций, навыков и блоков знаний;

Стандарт 4. «Преподаватели»

- ✓ Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.
- ✓ Педагогический коллектив применяет инновационные, информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

- ✓ ППС активно пополняет фонд библиотеки разработанными электронными учебниками.
- ✓ Организация демонстрирует систему подбора кадров на основе анализа потребностей ОП. Подбор и расстановка кадров осуществляется на основе утвержденных процедур, с учетом деловых и профессиональных качеств претендентов.
- ✓ Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;
- ✓ Колледж реализует целенаправленные действия по развитию молодых педагогов ("Школа молодого педагога");
- ✓ Педагогический коллектив активно участвует в жизни профессионального сообщества.

Стандарт 5. «Обучающиеся»

- ✓ Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся.
- ✓ Обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности.
- ✓ Отмечено достаточное количество клинических баз, что даёт большой шанс на трудоустройство.
- ✓ Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;
- ✓ Наличие комплексных механизмов обеспечения выпускников трудоустройством;

Стандарт 7. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- ✓ Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- ✓ Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- ✓ Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- ✓ Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- ✓ Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного и лингафонного оборудования.
- ✓ Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- ✓ Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт 2. «Администрирование и управление»

- ✓ Совершенствовать механизмы постоянного улучшения деятельности организации на основе результатов изучения и анализа удовлетворенности потребностей преподавателей и работодателей;

Стандарт 3. «Образовательные программы»

✓ Активизировать научно-исследовательскую работу студентов, с дальнейшим внедрением результатов в образовательные программы.

✓ Для оптимальной организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов и участия в различных международных форумах и научно-практических конференциях рекомендуется организовать научный сектор колледжа со штатами.

Стандарт 4. «Преподаватели»

✓ Продолжить работу преподавательского состава по публикациям, участие в научно-практических конференциях.

✓ Инициировать совместные научные исследовательские проекты с Казахстанскими и зарубежными колледжами.

✓ Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования;

Стандарт 5. «Обучающиеся»

✓ Рассмотреть создание службы (Центр обслуживания студентов) для консультирования в вопросах трудоустройства и карьерного роста.

Стандарт 7. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

✓ Для обеспечения практической подготовки и перспективы развития образовательной программы «Лабораторная диагностика» рассмотреть вопрос о расширении учебных лабораторий профильных дисциплин.

✓ Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда специальной современной литературой.

✓ Увеличить количество посадочных мест компьютерного зала в библиотеки.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Инициировать совместные научно-исследовательские проекты с Казахстанскими и зарубежными колледжами и внедрять актуальные результаты исследований в учебный процесс. Разработать и внедрить программу управления человеческими ресурсами системно отражающую процессы оценки, стимулирования и мотивации труда, карьерной траектории преподавательского состава и сотрудников.

Стратегия развития колледжа основана на реализации концепции среднего учебного заведения как учебно-инновационного комплекса, что предполагает обязательную интеграцию научной, образовательной и инновационной деятельности. Это позволит решить поставленную стратегическую цель- превратить среднее образование в процесс не только учебно-образовательный, но и научно-познавательный.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»

| № п/п | Критерии оценки | Позиция организации образования | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|
| | | Сильная | Удовлетворительная | Предполагаемое улучшение | Неудовлетворительная |
| Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ» | | | | | |
| 1 | Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей. | + | | | |
| 2 | Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона. | + | | | |
| 3 | Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения. | + | | | |
| 4 | Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий: | | | | |
| 5 | соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа; | + | | | |
| 6 | приоритетные направления деятельности медицинского колледжа; | + | | | |
| 7 | оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ); | + | | | |
| 8 | анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей; | + | | | |
| 9 | информацию о взаимодействии с работодателями. | + | | | |
| 10 | Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы. | + | | | |
| 11 | Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать: | | | | |
| 12 | стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям; | + | | | |
| 13 | потребности и ожидания общества. | + | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|---|---|---|
| 14 | Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности. | + | | | |
| 15 | Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда. | + | | | |
| 16 | Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности. | + | | | |
| 17 | Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей. | + | | | |
| ВСЕГО | | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Стандарт «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ» | | | | | |
| 18 | Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям. | + | | | |
| 19 | Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления. | + | | | |
| 20 | Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения. | + | | | |
| 21 | Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе: | | | | |
| 22 | документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем; | + | | | |
| 23 | письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления; | + | | | |
| 24 | руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью. | + | | | |
| 25 | Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение. | + | | | |
| 26 | Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации. | + | | | |
| 27 | Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей. | + | | | |
| 28 | Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения. | + | | | |
| 29 | Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации. | + | | | |

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|
| 30 | Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов. | + | | | |
| 31 | В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности. | + | | | |
| ВСЕГО | | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ» | | | | | |
| 32 | Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества. | + | | | |
| 33 | Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования. | + | | | |
| 34 | Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями. | + | | | |
| 35 | Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей. | + | | | |
| 36 | Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний. | | | | + |
| 37 | Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах. | + | | | |
| 38 | Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам. | + | | | |
| 39 | Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников. | + | | | |
| 40 | Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу. | + | | | |
| 41 | Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации. | | | | + |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|----|---|---|---|
| 42 | Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда. | + | | | |
| 43 | Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе: | | | | |
| 44 | материально-техническое обеспечение дисциплины; | + | | | |
| 45 | карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой; | + | | | |
| 46 | информационное обеспечение обучения. | + | | | |
| 47 | Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества. | + | | | |
| 48 | Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения. | + | | | |
| 49 | Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения. | + | | | |
| 50 | Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся. | + | | | |
| 51 | Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев. | + | | | |
| 52 | Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации. | + | | | |
| ВСЕГО | | 18 | 2 | 0 | 0 |
| Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ» | | | | | |
| 53 | Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ. | + | | | |
| 54 | Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ. | + | | | |
| 55 | Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. | + | | | |
| 56 | Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки. | + | | | |
| 57 | Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения. | + | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|----|---|---|---|
| 58 | Медицинский колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий». | + | | | |
| 59 | Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания. | + | | | |
| 60 | Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса. | + | | | |
| 61 | Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва. | + | | | |
| 62 | Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала. | + | | | |
| 63 | В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала. | + | | | |
| ВСЕГО | | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» | | | | | |
| 64 | Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки. | + | | | |
| 65 | Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом. | + | | | |
| 66 | Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни. | + | | | |
| 67 | В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования. | + | | | |
| 68 | Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда. | | | + | |
| 69 | Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами. | + | | | |
| 70 | Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по | + | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|----|---|---|
| | специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик. | | | | |
| 71 | Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа). | + | | | |
| 72 | Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся | | + | | |
| 73 | Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. | + | | | |
| 74 | Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям. | + | | | |
| ВСЕГО | | 9 | 20 | 0 | 0 |
| Стандарт «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ» | | | | | |
| 75 | Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. | + | | | |
| 76 | Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа. | + | | | |
| 77 | Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. | + | | | |
| 78 | Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся | + | | | |
| 79 | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие: | | | | |
| 80 | аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам; | + | | | |
| 81 | компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов; | + | | | |
| 82 | множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями. | + | | | |
| 83 | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие: | | | | |
| 84 | фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей; | + | | | |
| 85 | нормативно-правовых документов; | + | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|----------|----------|----------|
| 86 | собственных учебно-методических разработок; | | + | | |
| 87 | видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.; | + | | | |
| 88 | программно-информационного обеспечения; | + | | | |
| 89 | современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет. | + | | | |
| 90 | Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования. | + | | | |
| 91 | Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения. | + | | | |
| 92 | Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета. | + | | | |
| ВСЕГО | | 15 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО | | 80 | 6 | 0 | 0 |

