

«Аккредиттеу және
рейтингтік тәуелсіз агенттігі»
КЕМ Директоры
15.12.2015 ж. № 43-15-ОД
бұйрығымен бекітілген

2016-2020 жылдарға АРТА-нің стратегиялық даму жоспары

Мазмұны

1. Көрініс

2. Миссия

3. SWOT-анализ

4. Стратегиялық мақсаттар, тапсымалар, іс-шаралар және күтілетін нәтижелер (индикаторлар және мақсатқа жетудегі тиімділікті өлшеу)

4.1 Халықаралық тәжірибені пайдаланып Қазақстан ұлттық білім сапасын қамтамасыз ету жүйесін дамыту бойынша жұмыстар

4.2 Жоғары, техникалық және кәсіптік білім саласында рейтингтік зерттеу жүргізу

4.3 Ұлттық білім сапасын қамтамасыз ету жүйесін жан-жақты анализдеу.

4.4 Білім беру мекемесі қызметі және оқу бағдарламасының сапасы бағасы нәтижелерін қоғамға жариялау.

4.5 АРТА мойындалған аккредиттік орган ретінде.

Кіріспе

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі 2011 жылы коммерциялық емес мекеме формасында ұлттық білім сапасын қамтамасыз ету мақсатында құрылды. Берілген құжат екінші Стратегиялық даму жоспары болып табылады.

АРТА құрылғаннан бастап білім сапасын қамтамасыз ету бойынша жас мекемелердің барлығын тән эволюциялық даму жолынан өтті. Осымен қатар Қазақстанда жалпы тәуелсіз аккредиттеу жүйесінің құрылуы және модернизациялауы басталды.

Қазіргі таңда АРТА – Қазақстанмен қатар шетелде сапаны сыртқы қамтамасыз ету бойынша мойындалған және қалыптасқан агенттіктердің бірі.

Стратегиялық даму жоспарының мақсаттары мен тапсырмалары орындалды. Бұл периодта институционалды аккредиттеуден 333 білім беру мекемесі және әр түрлі деңгейдегі 849 оқу бағдарламасы аккредиттелді.

ВФМО. Білім беру мекемелерінің институционалды және мамандандырылған аккредиттеу бойынша барлық стандарттары Ереванда (2015 жылы) ESG және ВФМО стандарттарымен қарастырылды және бекітіліді.

Қазіргі таңда апелляциялар мен шағымдарды қарастыру бойынша Комиссия, сонымен қатар Сарапшылық кеңес жұмыс жасайды.

2015 ж. мен 2011 ж. аралығында 175 шетелдік және 1848 ұлттық сарапшылар сертификатталды.

- жоғарғы білім академиялық сарапшылары– 452;
- жұмыс беруші санатындағы сарапшылар– 216;
- ТжКБ сарапшылары– 941;
- Оқушылар санатындағы сарапшылар – 55;
- Медициналық білім саласындағы сарапшылар – 184.

Рейтингтік зерттеу аясында жоо және ТжКБ мекемелерін әлем тәжірибесін және білім беру жүйесінің ұлттық ерекшеліктерін ескере отырып саралау технологиясы әзірленді және енгізілді.

АРТА стратегиялық даму жоспары 2006 жылдан бастап 2020 жылға дейін мақсаттар мен тапсырмаларды реализациялауды жорамалдайды.

Берілген стратегиялық жоспар АРТА Аккредиттік кеңесі мен Сарапшылық кеңес мүшелерінің қатысуымен АРТА қызметкерлерімен жасалды. Даму жоспарының жобасы АРТА Аккредиттік Кеңес отырысында талқыланды және 2015 жылдың желтоқсанында бекітуге ұсынылды.

1 Көрініс

АРТА мойындалған білім сапасын қамтамасыз ету агенттігі ретінде ұлттық, еуропалық және халықаралық деңгейде.

2 Миссия

Қазақстандық қоғамның бәсекеге қабілеттілігін жоғарылату мақсатында сыртқы білім сапасын қамтамасыз ету іс-шаралары арқылы білім саласында сапа мәдениетін дамыту және тұрақты қолдау

3 SWOT-анализ

SWOT-анализ стратегиялық мақсаттардың реализациясын көрсетеді және АРТЫ қызметін жыл сайынғы жоспарлаудың негізі болып табылад.

S (Strenght) – мықты тұстары	W (weakness) – әлсіз тұстары
<ul style="list-style-type: none">- АРТА-нің Қазақстан Республикасында және шетелде танылуы;- Сарапшылады өзара айырбастау бойынша штелдік агенттіктермен серіктестік;- АРТА-нің сапаны қамтамасыз ету бойынша халықаралық желілермен мүшелігі;- ESG 2015 және ВФМО 2012 қайта қарастырылған стандарттарымен АРТА стандарттарын үйлестіру;- АРТА институционалды және мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына мемлекеттік авторлық құқық тіркеу;- Болон және Турин үрдістерімен аясында білім беру стейкхолдерлерімен, мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелермен серіктесу;- Аккредиттелген білім беру мекемесінің және/немесе оқу бағдарламасының ССК ұсыныстары реализациясын мониторингтеу;- Сапаны институционалды және мамандандырылған бағалау механизмдерінің болуы: жоо-ды, ТжКБ, халықаралық бастапқы, негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламаларын іске асыратын мектептерді; ересектер үшін қосымша білім беру мекемелерін; MBA, DBA бизнес оқу бағдарламалары; медициналық білім;- ұлттық медициналық және фармацевтикалық білімді аккредиттеу жүйесін дамыту бойынша іс-шараларда ВФМО қолдауы;-	<ul style="list-style-type: none">- ENQA толық мүшеліктің жоқтығы, EQAR Еуропалық тізілімге кірмеу және ВФМО мойындауының жоқтығы- шетелдік агенттіктермен бірлескен жобалардың жоқтығы;- ТжКБ, халықаралық бастапқы, негізгі орта және жалпы орта білім беруді іске асыратын мектептерді аккредиттеу тәжірибесінің аздығы.- ересектер үшін қосымша білім беру мекемелерін және MBA, DBA бағдарламаларын аккредиттеуде тәжірибенің жоқтығы- кәсіби қоғамдастықтармен, білім мекемелерінің ассоциацияларымен және студенттік бірлестіктермен серіктесу деңгейінің жеткіліксіздігі;- агенттік қызметкерлерінің біліктілігін көтерудің жеткіліксіз деңгейі;- Аккредиттік кеңес құрамында шетелдік сарапшылардың жоқтығы;- білім беруді дамыту және сапаны қамтамасыз ету бойынша жобаларға қатысу тәжірибесінің аздығы;- сапаны қамтамасыз ету сұрақтары бойынша конференциялар мен семинарларды өткізудің жеткіліксіз тәжірибесі;- сарапшылармен кері байланыстың тиімділігінің жеткіліксіздігі.

<p>мамандарды дайындау деңгейі бойынша (бакалавриат, магистратура, докторантура (PhD)Қазақстан Республикасының жоо-ның оқу бағдарламаларын ұлттық саралау технологиясын әзірлеу және сынау;;</p> <p>- Қоғамды уақытылы ақпараттандыру (сайт, БАҚ, жариялымдар).</p>	
<p>О (Opportunity) – жағымды мүмкіндіктер</p>	<p>T (treat) – қауіптер</p>
<p>- білім туралы заңда білім сапасын бағалау саласында жаңа мүмкіндіктерді ашатын өзгерістер мен толықтырулар;</p> <p>- ұлттық агенттіктерді сапаны қамтамасыз ету бойынша халықаралық желілермен қолдау (ENQA, INQAAHE, IREG, APQN, ВФМО);</p> <p>- білім сапасын тәуелсіз бағалау жүйесінің мемлекеттің және білім саласындағы өкілетті органның қолдауы;</p> <p>- Болон және Турин үрдістерінің принциптерін ұлттық деңгейде енгізу;</p> <p>- білім стейкхолдерлерінің білім сапасын тәуелсіз қамтамасыз ету жүйесінің маңыздылығын түсінуі;</p> <p>- ұлттық, еуропалық және халықаралық білім және зерттеу ресурстарының қолжетімділігі;</p> <p>- ұлттық білім жүйесінің жетілуі;</p> <p>- аккредиттеу саласындағы бәсеке.</p>	<p>ұлттық және шетелдік сапаны қамтамасыз ету агенттіктерінің мойындауы бойынша білім саласындағы өкілетті органның тұрақсыз саясаты;</p> <p>- 1, 2, 3 Ұлттық тізілімнің қалыптасу ретімен білім беру мекемелерін және оқу бағдарламаларын аккредиттеу, туралы ақпаратты қоғамға уақытылы жарияламау</p> <p>- мемлекеттегі экономикалық жағдай;</p> <p>- экономика саласы бойынша кәсіби стандарттардың болмауы;</p> <p>- білім беру мекемесінің оқу үрдісіне, сонымен қатар бағалау процедурасының сапасына жұмыс берушілердің аз тартылуы</p>

4. Стратегиялық мақсаттар, тапсырмалар іс-шаралар және күтілетін нәтижелер (мақсаттарға жетудегі индикаторлар және тиімділікті өлшеу)

4.1 Халықаралық тәжірибені пайдалана отырып Қазақстан ұлттық білім сапасын қамтамасыз ету жүйесін дамыту бойынша жұмыс

Тапсырмалар:

4.1.1 Жоғарғы білім сапасын институционалды және мамандандырылған бағалау механизмдерін жетілдіру.

Іс-шара:

1. Қазақстан Республикасының жоғарғы оқу мекемелерін институционалды және мамандандырылған аккредиттеу, сонымен қатар институционалды және мамандандырылған реаккредиттеу.

2. АРТА институционалды және мамандандырылған аккредиттеу стандарттарын жетілдіру.

3. Мойындалған сапаны қамтамасыз ету бойынша еуропалық және халықаралық агенттіктердің сарапшыларын жұмысқа тарту арқылы агенттік базасын кеңейту.

4. Ұлттық сарапшылар үшін (жоо қоғамының өкілдері, жұмыс берушілер, студенттер) 2 кезеңдік оқу семинарын өткізу.

5. Аккредиттік кеңес құрамына білім беру саласындағы шетелдік сарапшыны тарту

6. Білім сапасын қамтамасыз ету саласындағы жетекші сарапшыларды тарту арқылы оқу семинарларын (конференцияларды, біліктілікті жоғарылату курстарын өткізу)

7. АРТА сарапшыларымен кері байланыс механизмін жетілдіру.

8. Ересектер үшін қосымша білім беру мекемелерін және MBA, DBA бизнес оқу бағдарламаларын аккредиттеу бойынша жұмыстарды активизациялау.

Негізгі индикаторлар:

- Жыл сайын ҚР БҒМ, АҚ «Ақпараттық-аналитикалық орталық», Болон үрдісі және академиялық мобильділік орталығы және т.б. ұйымдастыратын іс-шаралар жұмысының 4 кем емесіне қатысу.

- 2016 жылы Аккредиттік кеңес құрамына білім саласындағы шетелдік сарапшыны тарту.

- Қазақстан республикасының жоғарғы оқу орындарын институционалды және мамандандырылған аккредиттеуді жүргізу.

№	Атауы	2016	2017	2018	2019	2020
1	Институционалды аккредиттеуден өткен жоо саны (реаккредиттеу)	7	8	9	14	6
2	Мамандандырылған аккредиттеуден өткен оқу бағдарламаларының саны	80	100	100	250	150
3	Сарапшыларды дайындау және қайта дайындау	50	50	50	50	50

- Агенттіктің серіктестерімен бірге қызметкерлердің біліктілігін жоғарылату

- АРТА сарапшыларымен кері байланыс аясында жыл сайынғы сауалнама жүргізу.

4.1.2 Қазақстан Республикасының ТЖКБ мекемелерінің сапасын институционалды және мамандандырылған бағалау механизмін жетілдіру

Іс-шаралар:

1. ТЖКБ мекемелерін институционалды және мамандандырылған аккредиттеуден өткізу бойынша жұмыстарды активизациялау.

2. АРТА институционалды және мамандандырылған аккредиттеу стандарттарын жетілдіру.

3. Мойындалған еуропалық және халықаралық сапаны қамтамасыз ету агенттіктерінің сарапшыларын жұмысқа шақыру арқылы агенттіктің мәлеметтер базасын кеңейту.

Ұлттық сарапшыларды дайындау бойынша екі деңгейлі оқу семинарын өткізу: ТЖКБ мекемелерінің инженерлік-педагогикалық қызметкерлерін, студенттерін ҚР Білім басқармасымен және «Атамекен» кәсіпкерлер палатасының жұмыс берушілерімен бірге.

4. Турин үрдісі аясында АҚ «ИАЦ», ҚеАҚ «Холдинг Касипкор» және АҚ «РНМЦ» және басқа да қызығушылық танытқан жақтармен бірігіп ұлттық есеп дайындығына қатысу.

5. Тұрақты түрде агенттіктің қызметкерлерінің біліктілігін жоғарылату. Сапаны қамтамасыз ету саласындағы жетекші сарапшыларды іске тартып, оқу семинарларын өткізу.

6. Аккредиттелген ТЖКБ мекемелерімен және АРТА сарапшыларымен кері байланыс механизмін жетілдіру.

Негізгі индикаторлар:

- ҚР БҒМ, АҚ «Ақпараттық-аналитикалық орталық», ҚеАҚ «Холдинг Касипкор» ұйымдастыратын ішаралардың жылына кем дегенде 4 қатысу.

- Қазақстан Республикасының ТЖКБ мекемелерін институционалды және мамандандырылған аккредиттеу:

Индикатор	2016	2017	2018	2019	2020
ұлттық институционалды аккредиттеуден өткен колледждер саны	7	10	15	20	25
ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өткен колледжердің оқу бағдарламаларының саны	15	20	30	40	50
Сарапшыларды дайындау және қайта дайындау	100	100	100	100	100
Турин үрдісі аясында ұлттық есеп дайындауға қатысу	1		1		1

- Серіктестермен бірге қызметкерлердің біліктілігін жоғарылату

-

- Аккредиттелген ТЖКБ мекемелерімен және АРТА сарапшыларымен кері байланыс аясында жыл сайынғы сауалнама жүргізу.

4.1.3 Медициналық жоғары, техникалық және кәсіби білім сапасын институционалды және мамандандырылған бағалау механизмін жетілдіру.

Іс-шаралар:

1. Қазақстан Республикасының медициналық жоғары, техникалық және кәсіби білім сапасын институционалды және мамандандырылған аккредиттеуден өткізу бойынша жұмыстарды активизациялау.

2. АРТА медициналық жоғары, техникалық және кәсіби білім беруді институционалды және мамандандырылған аккредиттеу стандарттарын жетілдіру.

3. Сапаны қамтамасыз ету бойынша мойындалған еуропалық және халықаралық агенттіктердің сарапшыларын іске тарту арқылы агенттіктің мәліметтер базасын кеңейту.

4. ВФМО дәне денсаулық сақтау бойынша Халықаралық қоғамдық координациялық комитет сарапшыларын іске тарту арқылы ұлттық сарапшыларды дайындау бойынша оқу семинарын өткізу.

5. . Аккредиттік Кеңес құрамына медициналық білім саласындағы шетелдік сарапшыны қосу.

6. ВФМО дәне денсаулық сақтау бойынша Халықаралық қоғамдық координациялық комитет сарапшыларын іске тарту арқылы оқу семинарларын өткізу. Тұрақты негізде агенттік қызметкерлерінің біліктілігін жоғарылату.

7. Аккредиттелген медициналық жоғары, техникалық және кәсіби білім мекемелерімен және АРТА сарапшыларымен кері байланыс механизмін жетілдіру.

Негізгі индикаторлар:

- ҚР БҒМ, МЗСР РК, РОО «Национальная Медицинская Ассоциация» және т.б. өткізетін жый сайынғы іс шаралардың 2 кем емесіне қатысу.

- 2016 жылы Аккредиттік Кеңес құрамына медициналық білім саласындағы шетелдік сарапшыны іске тарту.

- Қазақстан Республикасының медициналық жоғары, техниклық және кәсіби білім беру мекемелерін институционалды және мамандандырылған аккредиттеуден өткізу.

Индикатор	2016	2017	2018	2019	2020
Ұлттық институционалды аккредиттеуден өткен медициналық жоо саны	1	1	1	1	1
	1	2	2	2	2

Ұлттық институционалды аккредиттеуден өткен медициналық колледжер саны					
Ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өткен медициналық жоо саны	1	1	1	1	1
Ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өткен медициналық колледжер саны	1	2	2	2	2
Сарапшыларды дайындау және қайта дайындау	20	50	50	50	50

- ВФМО бірге қызметкерлердің біліктілігін жоғарылату .

- Аккредиттелген медициналық жоғары, техникалық және кәсіби білім беру мекемелерімен және АРТА сарапшылармен кері байланыс аясында сауалнама өткізу.

4.1.4 Халықаралық бастапқы, негізгі орта және жалпы орта бағдарламаларын іске асыратын халықаралық мектептердің сапасын институционалды және мамандандырылған бағалау механизмдерін жетілдіру.

Іс-шаралар:

1. Халықаралық бастапқы, негізгі орта және жалпы орта бағдарламаларын іске асыратын халықаралық мектептерді институционалды және мамандандырылған аккредиттеу бойынша жұмыстарды активизациялау.

2. Халықаралық бастапқы, негізгі орта және жалпы орта бағдарламаларын іске асыратын халықаралық мектептерді институционалды және мамандандырылған аккредиттеу бойынша АРТА стандарттарын жетілдіру.

3. Мойындалған еуропалық және халықаралық сапаны қастамасыз ету агенттіктерінің сарапшыларын іске тарту арқылы агенттіктің мәлеметтер базасын кеңейту.

4. Халықаралық бастапқы, негізгі орта және жалпы орта бағдарламаларын іске асыратын халықаралық мектептерді институционалды және мамандандырылған аккредиттеу үшін ұлттық сарапшыларды дайындау бойынша оқу семинарын өткізу.

5. Агенттік қызметкерлерінің біліктілігін тұрақты негізде өсіру. Сапаны қамтамасыз ету саласындағы жетекші сарапшыларды іске тарту арқылы оқу семинарларын өткізу.

6. Аккредиттелген халықаралық бастапқы, негізгі орта және жалпы орта бағдарламаларын іске асыратын халықаралық мектептермен және АРТА сарапшыларымен кері байланыс механизмін жетілдіру

Негізгі индикаторлар:

- ҚР БҒМ, АҚ «Ақпараттық-аналитикалық орталық » және т.б. өткізетін жыл сайынғы іс-шаралардың кемінде екеуіне қатысу.

- Халықаралық бастапқы, негізгі орта және жалпы орта бағдарламаларын іске асыратын халықаралық мектептерді институционалды және мамандандырылған аккредиттеуден өткізу:

Индикатор	2016	2017	2018	2019	2020
Ұлттық институционалды аккредиттеуден Халықаралық бастапқы, негізгі орта және жалпы орта бағдарламаларын іске асыратын халықаралық мектептер саны	1	1	1	1	1
Ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден Халықаралық бастапқы, негізгі орта және жалпы орта бағдарламаларын іске асыратын халықаралық мектептер саны	1	1	1	1	1
Сарапшыларды дайындау және қайта дайындау	10	10	10	10	10

- Агенттіктің серіктестерімен бірге қызметкерлердің біліктілігін көтеру.

- Аккредиттелген халықаралық бастапқы, негізгі орта және жалпы орта бағдарламаларын іске асыратын халықаралық мектептермен және АРТА сарапшыларымен кері байланыс аясында жыл сайынғы сауалнама жүргізу.

4.1.5 Ересектер үшін қосымша білім беру мекемелерін институционалды және мамандандырылған аккредиттеу механизмін жетілдіру

Іс-шаралар:

1. Қазақстан Республикасының ересектер үшін қосымша білім беру мекемелерін институционалды және мамандандырылған аккредиттеу бойынша жұмысты активизациялау.

2. Ересектер үшін қосымша білім беру мекемелерін институционалды және мамандандырылған стандарттарын жетілдіруі.

3. Мойындалған еуропалық және халықаралық сапаны қамтамасыз ету агенттіктерінің сарапшыларын іске тарту арқылы агенттіктің мәліметтер базасын кеңейту.

4. Ересектер үшін қосымша білім беру мекемелерін институционалды және мамандандырылған аккредиттеуден өткізу үшін ұлттық сарапшыларды дайындау бойынша оқу семинарн өткізу.

5. Агенттік қызметкерлерінің біліктілігін тұрақты негізде өсіру. Сапаны қамтамасыз ету саласындағы жетекші сарапшыларды іске тарту арқылы оқу семинарларын өткізу.

6. Совершенствование механизмов обратной связи с аккредитованными организациями дополнительного образования для взрослых и экспертами НААР. Аккредиттелген 4. Ересектер үшін қосымша білім беру мекемелерімен және АРТА сарапшыларымен кері байланыс механизмін жетілдіру

Негізгі индикаторлар:

- Қазақстан Республикасының ересектер үшін қосымша білім беру мекемелерін институционалды және мамандандырылған аккредиттеуден өткізу:

Индикатор	2016	2017	2018	2019	2020
Ұлттық институционалды аккредиттеуден өткен ересектерге қосымша білім беру мекемелерінің саны			1	1	1
Ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өткен ересектерге қосымша білім беру мекемелерінің саны			1	1	1
Сарапшыларды дайындау және қайта дайындау	5	5	10	10	10

- Агенттік серіктестерімен бірге қызметкерлердің біліктілігін жоғарылату.

- Аккредиттелген ересектерге қосымша білім беру мекемелерімен және АРТА сарапшыларымен кері байланыс аясында жыл сайынғы сауалнама жүргізу.

4.1.6 Білім беру мекемелерін және/немесе оқу бағдарламаларын постаккредиттік мониторингтеу процедурасын және ережелерін жетілдіру.

Іс-шаралар:

1. Білім беру мекемелерін және/немесе оқу бағдарламаларын постаккредиттік мониторингтеу процедурасын өткізу.

2. Білім беру бағдарламасын және/немесе оқу бағдарламасын реаккредиттеу бойынша шешім қабылдау мақсатында постаккредиттік мониторингтік зерттеу өткізу.

3. АРТА аккредиттеген жоо-мен кері байланыс механизмін жетілдіру.

Негізгі индикаторлар:

- Білім беру мекемелерін және/немесе оқу бағдарламаларын жыл сайынғы постаккредиттік мониторингтеу нәтижелерін жариялау.

- Білім беру мекемелерін және/немесе оқу бағдарламаларын постаккредиттік мониторингтеу процедурасын өткізу:

Индикатор	2016	2017	2018	2019	2020
Постаккредиттік мониторинг процедурасынан өткен білім мекемелерінің саны	14	14	20	3	6
Количество образовательных программ, прошедших процедуру постаккредитационного мониторинга Постаккредиттік мониторинг процедурасынан өткен оқу бағдарламаларының саны	100	100	150	150	200

- Аккредиттелген жоо-мен кері байланыс аясында жыл сайынғы сауалнама жүргізу.

4.2 Жоғарғы, техникалық және кәсіби білім беру саласында рейтингтік зерттеу жүргізу.

Тапсырмалар:

4.2.1 Жоо-ды және ТжКБ мекемелерін рейтингтеу және саралау әдістемесін жетілдіру

Іс-шаралар:

1. Жоо-ды және ТжКБ мекемелерін рейтингтеу және саралау бойынша оқу семинарларын өткізу

2. Мамандарды дайындау бағыттары бойынша ҚР жоо-ның оқу бағдарламаларын рейтингтік зерттеуден өткізу.

3. Мамандарды дайындау бағыттары бойынша ҚР ТжКБ мекемелерінің оқу бағдарламаларын рейтингтік зерттеуден өткізу.

4. Жоо-дың профессорлық-оқытушылық құрамын және ТжКБ мекемелердің инженерлік-техникалық қызметкерлерін рейтингтік зерттеуден өткізу.

Негізгі индикаторлар:

- Жоо-ды және ТжКБ мекемелерін рейтингтеу және саралау әдістемесі бойынша жылына кем дегенде екі семинар өткізу.

- 2020 жылға қарай барлық жоо мамандарды дайындау деңгейі және бағыты бойынша тәуелсіз рейтингке қатысады.

- 2020 жылға қарай барлық ҚР барлық аймақтары мамандарды дайындау деңгейі және бағыты бойынша ТжКБ мекемелер тәуелсіз рейтингіне қатысады.

Индикатор	2016	2017	2018	2019	2020
Жоо саны	70	80	90	110	126
Аймақ саны	4	8	12	16	16

- 2020 жылға қарай барлық Жоо-дың профессорлық-оқытушылық құрамы және ТЖКБ мекемелердің инженерлік-техникалық қызметкерлерін АРТА тәуелсіз рейтингіне қатысады.

4.3 Ұлттық білім сапасын қамтамасыз ету жүйесін жан-жақты анализдеу.

Тапсырмалар:

4.3.1 Білім беру мекемесінің бағасы негізінде ҚР ұлттық білім жүйесін анализдеу

Іс-шаралар:

1. Білім саласындағы өкілетті орган үшін АРТА қызметі туралы аналитикалық есеп.

2. Аккредиттелген білім мекемелерімен кері байланыс нәтижелері бойынша анализ.

3. Аккредиттелген білім мекемесі және/немесе оқу бағдарламаларын постаккредиттік мониторингтік зерттеу нәтижелері анализі.

4. АРТА сарапшыларымен кері байланыс нәтижелері анализі

5. Аккредиттелген жоо-да академиялық мобильділік және білім беруді интернационализациялау бағдарламаларын жүйесі анализдеу.

6. ҚР аккредиттелген жоо-да ғылыми жобаларды коммерциализациялауды жүйелі анализдеу.

7. АРТА қызметі негізінде статистикалық анализ жүйесін жетілдіру.

8. Сапаны ішкі бағалау жүйесін тұрақты қолдау.

Негізгі индикаторылар

- ҚР БҒМ жыл сайынғы аналитикалық есеп.

- Білім беру стейкхолдердеріне жыл сайын сауалнама толтырғызу (білім беру мекемесі, жұмыс берушілер, сарапшылар, оқушылар).

- Аккредиттелген білім беру мекемелерімен және АРТА сарапшыларымен кері байланыс нәтижесі бойынша жыл сайынғы аналитикалық есеп.

- Аккредиттелген білім беру мекемелерін және/немесе оқу бағдарламаларын постаккредиттік мониторингтік зерттеу нәтижелері бойынша жыл сайынғы аналитикалық есеп.

- Қызметтің барлық бағыты бойынша тұрақты негізде ішкі жүйенің жыл сайынғы статистикасы.

- 2016 жылы аккредиттелген білім беру мекемелері мен оқу бағдарламалардың, ұлттық сарапшылардың автоматтандырылған мәліметтер базасы модернизациясы.

- Аккредиттелген жоо-да академиялық мобильділік және білім беруді интернационализациялау бағдарламаларын реализациялау бойынша аналитикалық есеп (2016-2017 жж.).

- ҚР аккредиттелген жоо-да ғылыми жобаларды коммерциализациялау бойынша аналитикалық есеп (2017-2018 жж.).

- АРТА жыл сайынғы статистикалық есебі.

4.4 Білім беру мекемесі қызметі және оқу бағдарламасының сапасы бағасы нәтижелері туралы қоғамды ақпараттандыру

Тапсырмалар:

4.4.1 АРТА сапаны қамтамасыз ету ойынша сенімді ақпарат көзі ретінде

Іс-шаралар:

1. АРТА Аккредиттік кеңесінде қабылданға шешімде мен ССК нәтижесін қоғамға уақытылы жариялау (сайт, білім саласындағы өкілетті органдарға аналитикалық есептер, БАҚ мақалалар және т.б.).

2. Білім сапасын қамтамасыз ету жүйесі, АРТА сапаны қамтамасыз ету ішкі процелуралары, АРТА институционалды және мамандандырылған аккредиттеу стандарттарын жетілдіру туралы ақпаратты қоғамға жариялау.

3. Жоо және ТЖКБ мекемелер рейтингтік зерттеу нәтижелерін БАҚ-да жариялау.

Негізгі индикаторлар:

Барлық қызығушылық танытқан тұлғалар үшін Education.kz журналын жыл сайын шығару.

- БАҚ-да жарияланған аналитикалық есептер, ғылыми мақалалар, жариялымдар саны.

- АРТА сайтына кірушілер саны

- Жыл сайын сапаны қамтамасыз ету бойынша ғылыми-тәжірибелік конференция өткізу.

- АРТА қызметкерлерінің ҚР білім саласындағы өкілетті орган, ұлттық еуропалық, халықаралық аккредиттік агенттіктер өткізетін іс-шараларға қатысу.

- Жыл сайын жоо және ТЖКБ мекемелерінің оқу бағдарламаларының рейтингтік зерттеу нәтижесін БАҚ-да жариялау.

4.5 АРТА мойындалған аккредиттік орган ретінде

Тапсырмалар:

4.5.1 ҚР білім саласындағы өкілетті органның АРТА мойындауын растау.

Іс-шаралар:

1. Әр бес жыл сайын ҚР білім саласындағы өкілетті органның АРТА мойындауын растау.

Негізгі индикаторлар:

- 2016 жылы ҚР БҒМ қайта мойындауын процедурасына құжаттарды дайындау (№1 Ұлттық тізілім).
- 2017 жылы маусымда ҚР БҒМ қайта мойындау процедурасы (№1 Ұлттық тізілім).

4.5.2 АРТА-нің ENQA толық мүшелігін алуы.

Іс-шаралар:

1. ENQA аудитын өту үшін АРТА өзін-өзі бағалауын дайындау.

Негізгі индикаторлар:

- 2016 жылы ENQA АРТА өздік есебін беру.
- 2016 жылы ENQA сарапшыларының сапары.
- 2016 жылы ENQA аудитының нәтижелері.
- 2017 жылы АРТА-нің ENQA толық мүшелігі

4.5.3 АРТА-нің Еуропалық аккредиттеу агенттіктер тізіліміне EQAR кіруі.

Іс-шаралар:

1. АРТА-нің Еуропалық аккредиттеу агенттіктер тізіліміне EQAR кіруіне құжаттарды дайындау.

Негізгі индикаторлар:

- 2016 жылы EQAR кіруге АРТА өтінімі.
- 2017 жылы EQAR толық мүше мәртебесін алғаннан кейін АРТА-ін EQAR қосу.
- АРТА ұлттық сарапшыларын еуропалық, халықаралық сапаны қамтамасыз ету агенттіктерінің мойындауы.

4.5.4 АРТА-ін ВФМО мойындауы.

Іс-шаралау:

1. ВФМО мйындауына өтінімше құжаттарды дайындау.
2. АРТА-нің медициналық білімді дамыту бойынша ұлттық және халықаралық жобаларға қатысу.

Негізгі индикаторлар:

- 2016 жылы АРТА-нің ВФМО өтінімі.
- 2016 жылы АРТА өзіндік есепті ВФМО беруі.
- 2016 жылы ВФМО сарапшыларының сапары.

- 2017 жылы ВФМО АРТА-ін мойындауы.

4.5.5 Ұлттық және халықаралық серіктестікті дамыту

Іс-шаралар:

1. АРТА-нің мойындалған аккредиттік орган ретінде ұлттық және халықаралық жобалаға қатысуы.
2. АРТА-нің Советта ENQA және/немесе INQAAHE Кеңестерінде болуы и/или APQN.
3. Халықаралық сапаны қамтамсыз ету бойынша желілер сарапшыларының қатысуымен халықаралық конференция өткізу.
4. АРТА-нің медициналық білімді дамыту бойынша ұлттық және халықаралық жобаларға қатысуы.
5. Халықаралық денсаулық сақтау бойынша қоғамдық координациялық комитетпен және ACQUIN меморандум/келісімге қол қою.

Негізгі индикаторы:

- Халықаралық сапаны қамтамсыз ету бойынша желілер қатысуымен (мысалы, ENQA, INQAAHE, APQN) екі жыл сайын халықаралық конференция немесе семинар өткізу.
- АРТА ұсынысы бойынша шетелдік білім беру мекемелерінің сапасын қамтамсыз ету процедурасына қатысқан ұлттық сарапшылар саны.
- АРТА қызметкерлері мен сарапшылары қатысқан жобалар саны.
- проекте Erasmus+ жобасына АРТА қызметкерлерінің қатысуы.
- Білім беруді дамыту және сапаны қамтамсыз ету жүйесін дамыту бойынша халықаралық және ұлттық жұмыс тобы құрамына АРТА қызметкерлерінің қатысуы.
- 2016 жылы ACQUIN және Халықаралық денсаулық сақтау бойынша қоғамдық координациялық комитетпен меморандумға қол қою.
- Жыл сайынғы медициналық білімді дамыту бойынша халықаралық жобаларға АРТА қатысуы.