



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

Ақмолаоблысының Білім басқармасы жанындағы
«Бурабай ауданы, Щучинск қаласы, Жоғары колледж» МКҚК

1112000 «Өнеркәсіп жабдықтарын және машиналарды пайдалану» мамандығы,
1112043 «техник – механик» біліктілігі;

0707000 «Тау-кен электромеханикалық жабдықтарын жөндеу және техникалық
қызмет көрсету» мамандығы, 0707193 — электромеханик біліктілігі

0911000 «Электрлік және электромеханикалық жабдықтарын техникалық
пайдалану, жөндеу және қызмет көрсету (түрлері бойынша)» мамандығы, 0911013
«электромеханик» біліктілігі,

0914000 «Энергоаудит» мамандығы, 0914013 «Энергетикалық нысандар
аудиторы» біліктілігі бойынша 2018 жылғы 14-16 наурыз аралығында өткен
білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттеу стандарттары

талаптарына сәйкестігін бағалау жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясы
жұмысының нәтижелері туралы

Астана 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

**Ақмола облысының Білім басқармасы жанындағы
«Бурабай ауданы, Щучинск қаласы, Жоғары колледж» МКҚК**

1112000 «Өнеркәсіп жабдықтарын және машиналарды пайдалану» мамандығы, 1112043
«техник – механик» біліктілігі;

0707000 «Тау-кен электромеханикалық жабдықтарын жөндеу және техникалық қызмет
көрсету» мамандығы, 0707193 – электромеханик біліктілігі

0911000 «Электрлік және электромеханикалық жабдықтарын техникалық пайдалану,
жөндеу және қызмет көрсету (түрлері бойынша)»
мамандығы, 0911013 «электромеханик» біліктілігі,

0914000 «Энергоаудит» мамандығы, 0914013 «Энергетикалық нысандар
аудиторы» біліктілігі бойынша 2018 жылғы 14-16 наурыз аралығында өткен

**білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттеу стандарттары
талаптарына сәйкестігін бағалау жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясы
жұмысының нәтижелері туралы**

ЕСЕП

Астана «16» наурыз 2018

(I) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ

6.1. «Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты

Комиссия ұсынады:

- колледж дамуының стратегиялық жоспарына сәйкес сапа менеджменті жүйесіндегі ережелердің сапасына реттелуі мен жетілдірілуіне қамтамасыз етуге бағытталған іс-шараларға, оның ішінде стратегиялық және қаржылық жоспарлау құжаттарының өзара үйлесімділігін қамтамасыз етуге бағытталған бөлімшелердің өзара қызметі жақсартылсын.

ССК осы стандарттың колледжінің мамандандырылған бейінде 7 - күшті, 14 - қанағаттанарлық, 1 - позицияны жақсартуды қажет ететінін белгілейді.

6.2. «Білім беру бағдарламасының нерекшелігі» стандарты

Комиссия ұсынады:

- білім беру бағдарламаларын бітірушілердің болашақ кәсіби қызметінің жағдайына қарай мүмкіндігінше қызығушылығын арттырып, моделін жетілдіру;

- мүдделі тараптардың (соның ішінде жұмыс берушілердің) мүдделеріне сәйкес білім беру бағдарламаларының өзгеруі тиімділігін талдау және талдауды жетілдіру бойынша жұмысты жүйелендіру;

Қауіпсіздік және денсаулық туралы білімді сынақтан өткізу және тәсілдер туралы құжаттаманың сәйкес болуын қамтамасыз ету;

- ТЖКБ жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес оқу үдерісін ұйымдастыру бойынша жұмысты күшейту;

- арнайы мамандықтар бойынша диплом алдындағы практикадан өтіп жатқан студенттердің оқыту мүмкіндігін қарастыру. киім.

ССК осы стандартқа сәйкес колледжінің мамандандырылған профилі 16 мықты позициядан, 7-қанағаттанарлық және 1 позицияны жақсартуды ұсынады.

6.3. «Педагогикалық жұмыс және оқыту тиімділігі» стандарты

ССК ұсынады:

Колледж комиссиясы мен даму стратегиясын іске асыру мақсатында оқу жоспарын және оқу-әдістемелік және басқару кадрларын, педагогикалық қызметкерлердің «Қолданбалы бакалавриат», «Модульдік қызығушылық көзқарас», «Қауіпсіздік және денсаулық», «Көптілділік» мәселелері бойынша арттыру жұмыстары жандандырылсын.

- әлемдік ғылыми-техникалық әдебиет және құжаттама жарияланған ақпаратқа қолжетімділігі үшін арнайы пәндер оқытушыларының ағылшын тілін меңгеру деңгейін көтерілсін;

- арнайы пәндерді оқыту, қонақ дәрістер, семинарлар өткізу және басқа да оқыту үшін білім беру процесіне қатысатын практик мамандардың үлесін арттыру мүмкіндігін қарастыру;

- Жас оқытушыларға арналған әдістемелік қамтамасыз ету, оның ішінде әдістемелік қызмет жұмысын нығайту;

- академиялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу, оның ішінде ТЖКБ саласындағы халықаралық ынтымақтастық аясын кеңейту мүмкіндігін қарастыру.

ССК осы стандарттың мамандандырылған колледж профиль 7 қуатты

ұстанымын, 4 қанағаттанарлық жағдайын бар екенін атап өтті.

6.4. «Білім алушылар» стандарты

Комиссия ұсынады:

Біліктілікті жоғарылату кезеңінде мамандарды кәсіби сертификаттау бойынша жұмыстарды күшейту;

Студенттерінің ағылшын тілін меңгеруі (мысалы: «Сөйлесу клубы» жұмысы) бойынша жұмыстар күшейтілсін.

Колледж түлектерімен қарым-қатынасты нығайту - оларды түрлі іс-шараларға қатысуға тарту және Түлектер қауымдастығы құру мүмкіндігін қарастырылсын;

Жоғарғы колледжді оқу-тәрбие жұмысында студенттердің өзін-өзі басқару рөлін, сондай-ақ жастар саясатын күшейтілсін.

ССК осы стандартта колледждің мамандандырылған профилі 4 мықты және 6 қанағаттанарлық позицияға ие.

6.5. Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»

Комиссия ұсынады:

- колледждің веб-сайтын үнемі жаңартып отыру, сонымен бірге білім беру бағдарламалары, академиялық қолжетімділік және кеңес беру ерекшеліктеріне, сонымен қатар студенттердің кәсіптік бағдарларына сәйкес студенттер мен профессор-оқытушылар құрамын технологиялық қолдау мәселелері бойынша жұмысын жандандыру;

- кітап қоры оқу-әдістемелік әдебиеттер мен және оқу құралдарымен, сондай-ақ мемлекеттік тілдегі электрондық құралдармен және «Энергетикалық аудит» мамандығының мамандандырылған әдебиеттері мен толтыру бойынша жұмысты жалғастыру;

- материалдық-техникалық ресурстарды дамыту динамикасын бағалау бойынша жұмысты күшейту;

- Кәсіпорындар мен еңбек нарығының талаптарына сәйкес оқытушылар, аудиториялар, зертханалар мен шеберханаларды технологиялық жабдықтау бойынша жұмыстарды жалғастыра отырып, «Энергетикалық аудит» мамандығына ерекше назар аудару керек, өйткені бұл мамандық алғаш рет енгізілді.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары:

ССК атап өткендей, осы стандартта колледждің мамандандырылған профилі 4 мықты позициядан, 9 - қанағаттанарлық, 2 жақсартуды қажет ететін позициялардан тұрады.

6.6. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Комиссия ұсынады:

- кәсіпорының базасында жеке пәндерді оқыту мүмкіндігін қарастыру; арнайы пәндерді оқыту және оқонақ лекцияларын, семинарларды және т.б. өткізу үшін оқу үрдісіне қатысатын практик мамандардың үлесін арттыру мүмкіндігін қарастыру.

ССК атап өткендей, осы стандартта колледждің мамандандырылған профилі 3 мықты позициядан, 2 - қанағаттанарлық және 1 ұсыныстарды жақсартудан тұрад

«Щучинск қаласының жоғарғы колледжі» МКҚК 1112000 «Өнеркәсіп жабдықтарын және машиналарды пайдалану» мамандығы, 1112043 «техник – механик» біліктілігі;

0707000 «Тау-кен электромеханикалық жабдықтарын жөндеу және техникалық қызмет көрсету» мамандығы, 0707193 – электромеханик біліктілігі
 0911000 «Электрлік және электромеханикалық жабдықтарын техникалық пайдалану, жөндеу және қызмте көрсету (түрлері бойынша)» мамандығы, 0911013 «электромеханик» біліктілігі,
 0914000 «Энергоаудит» мамандығы, 0914013 «Энергетикалық нысандар аудиторы» біліктілігіне арналған
 мамандандырылған аккредиттеу бойынша бағалау кестесі
 Қосымша 1.

№ п/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының орны			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартулы көздейді	Қанағаттанарлықсыз
«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты					
1	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын әзірлеуді көрсетеді, оның мақсаты мемлекеттің, мүдделі тараптардың және тыңдаушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.		+		
2	ТжКБ ұйымы қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және Қазақстан Республикасының білім беру саясатына ББ дамыту жоспарының сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
3	ТжКБ-ны ұйымдастыру мүдделі тараптардың өкілдерін, соның ішінде тыңдаушылар, мұғалімдер мен жұмыс берушілерді ББ даму жоспарын әзірлеуге тартуға тиіс.			+	
4	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру үдерістерінің ашықтығын көрсетеді. ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғаларға ББ даму жоспарының мазмұнын және оның қалыптасу үдерістерін түсіндіруді қамтамасыз етеді..		+		
5	ТжКБ-ны ұйымдастыру ББ дамыту жоспарын қалыптастыру және оны тұрақты түрде қайта қарау және оның орындалуын бақылау тетіктерін анықтауы керек..		+		
6	ТжКБ-ны ұйымдастыру ББ іске асыру туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды, жинайды және талдайды және барлық бағыттар бойынша өзін-өзі тексеруді жүзеге асырады, ББ дамыту жоспарын әзірлейді және қайта қарастырады.		+		

7	ББ даму жоспары барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен ұсыныстар мен түзетулер негізінде қоғамдық талқылауда өткізіліп, ТжКБ ұйымының уәкілетті алқалы органы жобаға өзгертулер енгізеді..		+		
8	ТжКБ ұйымы тұрақтылық, тиімділік, тиімділік, басымдылық, ашықтық, жауапкершілік, билік өкілеттілігін беру, қаржыландыру жүйесі мен тәуелсіздігінің принциптерін енгізу дәрежесін көрсетеді.		+		
9	ББ басқару мыналарды қамтуы тиіс:				
9.1	процестер арқылы қызметті басқару	+			
9.2	жоспарлау, дамыту және үздіксіз жетілдіру тетіктері	+			
9.3	мониторингі, оның ішінде іс-әрекеттегі динамиканы және жоспарларды іске асыруға мүмкіндік беретін есеп беру үдерістерін құру	+			
9.4	өзгерістердің тиімділігін талдау		+		
9.5	Бөлімшелер және олардың өзара іс-қимыл қызметінің нәтижелілігін және тиімділігін бағалау	+			
10	ТжКБ ұйымы ББ іске асыруды басқаратын барлық негізгі бизнес-процестерді құжаттауы керек		+		
11	ТжКБ-ны ұйымдастыру бизнес-үдерістерге жауапты тұлғаларды нақты анықтайды, қызметкерлердің міндеттерін нақты тағайындау, ББ іске асыруға қатысатын алқалы органдардың функцияларын анықтау		+		
12	ТжКБ-ны ұйымдастыру осы процесті реттейтін білім беру бағдарламалары мен құжаттарын бекіту, қайта қарау және бақылау тәртібін көрсетуі керек.	+			
13	ТжКБ ұйымы білім алушыларға, қызметкерлерге және мүдделі тұлғаларға бағытталған ақпарат пен кері байланыс жүйесінің тиімділігі мен тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
14	ББ басқару сапаны қамтамасыз ету жүйесінің, соның ішінде жобалау, басқару және мониторинг жүргізу, оларды жетілдіру, фактілер негізінде шешімдер қабылдау процесінің табысты жұмыс істеуін көрсетуі керек.		+		
15	Басшылық білім беру бағдарламаларын басқарудағы ашықтықтың дәлелі болуы керек	+			
16	ТжКБ-ны ұйымдастыру ББ жүйесінің басқару процестерінде статистиканы жинау және талдау үшін қарқынды пайдаланудың қолжетімділігі мен дәлелдемелерін көрсетуі керек.		+		

17	Басшылық педұжым құрамының, қызметкерлер мен тыңдаушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін өлшеуді қамтамасыз етуі керек және өлшеу процесінде табылған кемшіліктерді жою туралы дәлелдемелерді көрсетуге тиіс		+		
18	ББ басшылығы білім алушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға ашықтық пен қол жетімділік туралы куәландырады		+		
БАРЛЫҒЫ		7	14	1	
«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты					
Бағалау критерийлері: ББ мазмұны					
19	ТжКБ ұйымы білім беру бағдарламасының түлектерінің, соның ішінде білім, дағдылар, негізгі және кәсіби құзыреттілік, жеке қасиеттері бар әзірленген үлгілердің қолжетімділігін көрсетуі керек.	+			
20	ТжКБ-ны ұйымдастыру ББ қызметкерлері мен жұмыс берушілердің ОС-ны дамытуға қатысуының дәлелі болып табылады, олардың сапасын қамтамасыз етеді		+		
21	ТжКБ ұйымдастыруы оқу пәндерінің өзара байланысының мазмұнын, ауқымын, логикасын, сонымен қатар түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттерін қалыптастырудағы пәндер, кәсіптік оқыту және кәсіби практиканың әсерін анықтауы керек	+			
22	ББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұны бойынша кәсіби контексттің болуын көрсетуі керек.	+			
23	ББ басшылығы теориялық және тәжірибеге бағдарланған пәндер арасындағы тиімді теңгерімді көрсетуі керек	+			
24	Пәндер тізімі мен мазмұны студенттерге қолжетімді болуы керек. Оқытатын пәндер барлық сұрақтарды, оқытылатын пәннің мәселелерін толығымен қамтуы керек.	+			
25	Білім беру бағдарламасының құрылымы өздерінің жеке қасиеттерін ескере отырып, студенттердің негізгі және кәсіби құзыреттерін дамытуға ықпал ететін іс-әрекеттің әртүрлі түрлерін қамтамасыз етуі керек.		+		
26	Маңызды фактор - жұмыс берушілердің мүдделерін есепке ала отырып, білім беру бағдарламаларының жаңаруы.			+	
Бағалау критерийлері: ББ даралануы					
27	ББ басқару студенттерге тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі тиіс оқу тіліне қарамастан.	+			
28	Басшылық білім беру процесінің мәселелері бойынша студенттерге жеке көмек көрсету және кеңес беру жүйесінің жұмыс істеуін және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.	+			
29	Басшылық ББ тиімді дамыту үшін жағдайлар жасайды.	+			

30	Басшылық ББ жүзеге асыруда студенттердің артықшылықтарын, жеке қасиеттерін, қажеттіліктерін және мәдени тәжірибесін пайдалануды көрсетуі керек.	+			
31	ББ жүзеге асыруда білім алушылардың жеке қолдау көрсетуі керек.		+		
32	ББ-ны басшылығы студенттердің жетістіктері үшін мониторинг жүйесінің болуын дәлелдеуі керек.	+			
Бағалау критерийлері: білім алушылардың нәтижелерін бағалау					
33	ББ басшылығы оқыту нәтижелерін объективті, дәл және жан-жақты бағалау тетігінің болуы және тиімді жұмыс істеуі қамтамасыз етілуі тиіс		+		
34	ББ басшылығы бағалау нәтижелерін және студенттердің негізгі және кәсіби құзыреттілігінің дәрежесі объективті болуын, оларды бағалаудың құралдары мен тетіктерінің ашықтығы мен сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс	+			
35	ББ басшылығы студенттердің білім деңгейін, дағдыларын және қабілеттерін бағалаудың жоспарланған оқу нәтижелеріне және бағдарлама мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек	+			
36	ББ басшылығы оқудың басында студенттердің білімін, қабілеттерін және дағдыларын диагностикалауы тиіс	+			
37	Оқу нәтижелерін бағалау процестері мен критерийлері айқын болуы керек	+			
38	ББ басшылығы студенттердің келесі білім деңгейлерінде білімін жалғастыруға дағдылануы керек.	+			
Бағалау критерийлері: оқыту әдістері					
39	ББ басшылығы оқытудың белсенді әдістерін және оқытудың инновациялық әдістерін жоспарлы дамытуды, енгізуді және тиімділігін қамтамасыз етуі тиіс		+		
40	Оқу бағдарламасын жүзеге асыру кезінде студенттің өзіндік жұмысы бойынша өткізілуі тиіс.		+		
41	ББ басшылығы студенттердің мамандығы / біліктілігі бойынша кәсіптік оқыту және кәсіптік практикадан өту мүмкіндігін қамтамасыз етуі керек, студенттердің, кәсіпорындардың басшылары мен практика орны және жұмыс берушілердің қанағаттануын бақылайды.		+		
42	ББ басшылығы оқытушылардың оқу үдерісіндегі практикалық жетістіктерінің нәтижелерін жүзеге асыруды қамтамасыз етуі тиіс	+			
Барлығы		16	7	1	
«Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты					

43	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ББ басшылығы тәжірибешілерді қамтуы және оқыған пәндердің үлесін анықтауы керек.		+		
44	ББ басшылығы педагогикалық қызметкерлерді білім беру үдерісінде инновацияларды үнемі қолдануға ынталандыруы керек	+			
45	ББ басшылығы педагогикалық кадрлардың әлеуетін білім беру бағдарламаларының ерекшеліктеріне сәйкестігін көрсетуі керек	+			
46	ТжКБ педагогикалық ұжым туралы ақпараттың жұртшылыққа қолжетімділігін көрсетуі керек	+			
47	ББ басшылығы педагогикалық ұжым құрамының қызметін қадағалауды, мұғалімдердің біліктілігін жүйелі бағалауды, оқыту сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етуі тиіс	+			
48	Мұғалімдердің жұмыс жүктемесі түрлі іс-шараларды қамтуы тиіс. ББ басшылығы мұғалімдердің жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелдеуі керек.	+			
49	ББ басшылығы жас мұғалімдерді дамытуға бағытталған іс-шараларды қамтамасыз етуі тиіс	+			
50	ББ басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандырудың тетіктерін көрсетуі керек.		+		
51	ББ басшылығы оқытушылар құрамының қанағаттануын бақылауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
52	ББ басшылығы педагогикалық кадрлардың АТ-н құзыреттілігін, оқытудың инновациялық әдістерін және формаларын қолдануды көрсетуі керек		+		
53	Педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.	+			
Барлығы		7	4	0	
«Білім алушылар» стандарты					
54	ББ басшылығы тыңдаушылар контингентін қалыптастыру және оның рәсімдерінің айқындығын көрсету саясатын көрсетуі керек.	+			
55	ББ басшылығы оқыту нәтижелеріне негізделген негізгі рөлдердің (кәсіби, әлеуметтік) тыңдаушылары туралы хабардар болу керек		+		
56	Оқу үрдісінде мамандандырылған саладағы студенттерді кәсіби сертификаттау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады		+		
57	Дарынды оқушыларды қолдау бағдарламаларының болуы маңызды фактор болып есептеледі.		+		
58	ББ басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыру және түлектермен байланыста болу үшін барынша күш жұмсау керек.		+		
59	Түлектердің жұмыспен қамтылуын және кәсіби қызметінің мониторингін жүргізу маңызды фактор болып табылады.	+			

60	ББ басшылығы студенттердің өздеріне білім алуды негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс іс-шаралар шеңберінде).	+			
61	ББ басшылығы білім алушыларға пікір алмасу мен пікір білдіруге мүмкіндік беруі керек		+		
62	ББ басшылығы ТжКБ ұйымының қызметімен және жекелеген қызметтермен, атап айтқанда, студенттердің қанағаттануын бақылаудың механизмін құруы керек		+		
63	ББ басшылығы кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін, соның ішінде оқу нәтижелерін бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жылдам көрсетуі керек	+			
БАРЛЫҒЫ		4	6	0	
«Білім беру бағдарламаларын іске асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты					
64	ББ басшылығы білім алушыларға оқытылатын пәндер бойынша құрылымдық, ұйымдастырылған ақпараттың барынша көп болуын қамтамасыз етуі керек: мысалы, презентациялық материалдар, лекциялық жазбалар, міндетті және қосымша әдебиеттер, практикалық тапсырмалар және т.б.	+			
65	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін қолданылатын оқу құралдары мен бағдарламалық қамтамасыз ету тиісті салаларда қолданылатын және пайдаланудың қауіпсіздік талаптарын қанағаттандыруға ұқсас болуы керек		+		
66	ТжКБ-ны ұйымдастыру негізгі және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін білім алушыларды қалыптастырады және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.		+		
67	ТжКБ ұйымы студенттер мен педагогикалық қызметкерлердің зерттелген пәндер бойынша қолданбалы дағдыларын дамыту үшін және осы дағдыларды конкурстар мен жарыстарда немесе басқа тәсілмен іске асыру үшін жағдай жасау керек	+			
68	ТжКБ ұйымы материалдық-техникалық ресурстарды дамыту динамикасын және ББ ақпараттық қамтамасыз етуді бағалауды жүргізуі керек		+		
69	ТжКБ ұйымдастыруда ББ арналған білім беру ортасы құрылады, оған мыналар кіреді:				
69.1	білім беру бағдарламасының ерекшеліктеріне сәйкес студенттер мен оқытушылар құрамын технологиялық қолдау		+		
69.2	академиялық қолжетімділік – білім алушылар жеке білім беру ресурстарына қол жеткізе алады		+		
69.3	студенттерге көмектесетін дербестендірілген білім беру ресурстары бар академиялық кеңестер			+	

69.4	кәсіби бағдар - студенттер мансаптық жолдарды таңдауға және жетуге көмектесетін дараланған білім беру ресурстарына қол жеткізе алады			+	
69.5	Санитарлық-эпидемиологиялық стандарттарға және талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті дәрісханалар саны			+	
69.6	компьютерлік сыныптар, оқу залдары, мультимедиялық және лингафондық кабинеттердің қажетті санын, олардағы орындардың саны			+	
69.7	кітап қорына, оның ішінде қағаз және электронды тасушылар бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттер қорына, оқу тілдері контексіндегі мерзімді басылымдарға			+	
69.8	білім берудің интернет-ресурстарына еркін қол жеткізу	+			
70	ББ басшылығы оқу үдерісіне ақпараттық технологиялардың енгізілу дәрежесін анықтауы керек, инновациялық оқыту технологиялары, оның ішінде АКТ	+			
71	ББ басшылығы веб-ресурсында ББ-н сипаттайтын ақпаратты көрсетуі керек			+	
БАРЛЫҒЫ		4	9	2	
«Жеке мамандықтар бойынша стандарттар»					
Жаратылыстану және техникалық ғылымдары					
75	«Металлургия және машина жасау», «Байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар», «Өндіріс, монтаждау, пайдалану және жөндеу (сала бойынша)», «Байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар» сияқты техникалық салалардағы білім беру бағдарламалары. . келесі талаптарға сай болуы керек:				
75.1	Студенттерді кәсіптік орта мен мамандану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру, сондай-ақ теориялық оқыту негізінде дағдыларды меңгеру үшін білім беру бағдарламасы мамандық бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды алуға бағытталған пәндерді және іс-әрекеттерді жалпы және нақты пәндер бойынша, атап айтқанда,			+	
75.1.1	Мамандандыру саласындағы кәсіпорындарға (зауыттар, шеберханалар, ғылыми-зерттеу институттары, зертханалар және т.б.) экскурсиялар.	+			
75.1.2	мамандандырылған кәсіпорында жекелеген сабақтарды немесе тұтас пәндерді жүргізу			+	
75.1.3	Практикалық сабақтарға арналған семинарларды пайдалану, мамандандырылған саладағы кәсіпорындарға қатысты практикалық мәселелерді шешу және т.б.	+			

75.2	ББ қатысатын оқытушылар құрамында ББ мамандығы бойынша кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі бар тәжірибешілер болуы тиіс.	+			
БАРЛЫҒЫ		3	1	1	
ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ		41	41	5	

