



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

Бағалау жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмыс нәтижелері туралы білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету.

мамандығы - 0104000 Кәсіптік оқыту (сала бойынша);
біліктілігі 0104023 «Өнеркәсіптік оқыту шебері, техник-технолог (барлық атақтардан)»

мамандығы - 1226000 Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының технологиясы және ұйымдастыру; біліктілігі 1226043 «Техник-технолог»

Ақмола облысының Білім басқармасы жанындағы «Жоғары колледж, Щучинск қаласы, Бурабай ауданы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны.

«14» -тен «16» наурызға дейінгі аралықта
(толық жұмыс күні)

Щучинск 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ЕСЕП

Бағалау жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмыс нәтижелері туралы білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету.

**мамандығы - 0104000 Кәсіптік оқыту (сала бойынша);
біліктілігі 0104023 «Өнеркәсіптік оқыту шебері, техник-технолог (барлық атақтардан)»
мамандығы - 1226000 Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының технологиясы және ұйымдастыру; біліктілігі 1226043 «Техник-технолог»**

Ақмола облысының Білім басқармасы жанындағы «Жоғары колледж, Щучинск қаласы, Бурабай ауданы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны.

**«14» -тен «16» наурызға дейінгі аралықта
(толық жұмыс күні)**

Щучинск қ

«16» наурыз 2018 жыл

(I) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ

6.1. «Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты

Сыртқы сараптау комиссиясының ұсынысы

- Аккредитациядан өткен білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру барысында колледждің қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында Сыртқы сараптау комиссиясы келесі мәселелерді ұсынады:
- колледждің сайтына студенттердің ағымдағы жетістіктері туралы ақпаратты ұйымдастыру және шығару арқылы студенттерге, қызметкерлерге және мүдделі тұлғаларға бағытталған ақпарат пен кері байланыс жүйесінің тиімділігін қамтамасыз ету;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің №502 бұйрығына сәйкес, атап айтқанда, зертханалық және практикалық сабақтар мен курстық жобалар журналдарын толтырған кезде оқу журналдарын тиісті нұсқаулықтарды қолдану қажет.

Сыртқы сараптау комиссиясы колледждің осы стандарт бойынша мамандандырылған профилі 4 күшті, 13-қанағаттанарлық және 5-еуді жақсартады деп ескертеді.

6.2. «Оқу бағдарламасының ерекшелігі»

Сыртқы сараптау комиссиясының ұсынысы

- Аккредитациядан өткен білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру барысында колледждің қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында Сыртқы сараптау комиссиясы келесі мәселелерді ұсынады:
 - белсенді оқыту әдістерінің және инновациялық оқыту әдістерінің жүйелі дамуы, іске асырылуы және тиімділігі үшін арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарын пайдаланып, интерактивті тақтаны және мультимедиялық подиумның негізгі функцияларын пайдалану ұсынылады;
 - оқу үрдісінде пайдаланылатын заманауи бағдарламалық қамтамасыз ету тізбесін кеңейту бойынша жұмысты жалғастыру;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 21.01.2016 ж. № 50 бұйрығына сәйкес екі жақты дайындықтан өткен ОП 0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» бойынша дуалды оқытуды құжаттамасын кешенді жүргізу;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 30.01.2017 ж. № 125 «Оқушылардың академиялық үлгеріміне, аралық және қорытынды аттестациясына тұрақты мониторинг жүргізудің типтік ережесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес аттестация комиссиясының мүшелерін тексеру;
- Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде мұғалімдерге арналған тренингтерге мүмкіндік беру.
- Сыртқы сараптау комиссиясы атап өткендей, осы стандартта колледждің мамандандырылған профилі 17 ұстанымға ие, 6-қанағаттанарлық, 1 ұпай жақсаруды ұсынады.

6.3 «Педагогикалық ұжым және педагогикалық тиімділік» стандарты.

Сыртқы сараптау комиссиясының ұсынысы

- біліктілігін арттыру мақсатында халықаралық ынтымақтастық мүмкіндігін қарастыру;

- *заманауи ақпараттық технологияларды енгізу және оқыту мен оқытудың инновациялық әдістерін енгізудің тиімділігін мониторингтеу және бағалау жүйесін қалыптастыру;*

Критерийлер бойынша сыртқы сараптау комиссиясының қорытындылары:

Сыртқы сараптау комиссиясы атап өткендей, осы стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилі 2 мықты позициядан, 7 - қанағаттанарлық, 2 ұстаным жақсартуды ұсынады

6.4. «Оқушылар» стандарты

Сыртқы сараптау комиссиясының ұсынысы

Аккредитациядан өткен білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру барысында колледждің қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК келесі мәселелерді ұсынады:

- мемлекеттік тілде оқитын студенттерге тең мүмкіндіктер беру үшін бағдарлама мен жоспарды жүзеге асыру. Қабылдау комиссиясы үміткерлердің осы санатын жоспар жиынтығында қамтуы тиіс.

6.5. «Білім беру бағдарламаларын іске асыруда пайдаланылатын ресурстар» стандарты

Сыртқы сараптау комиссиясының ұсынысы

- Аккредитациядан өткен білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру барысында колледждің қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК келесі мәселелерді ұсынады:

- кітапхана қорын аккредиттелген мамандықтар бойынша электронды оқу әдебиеттерімен толықтыру;

- мемлекеттік тілде оқу, оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен кітап қорын толықтыру;

- білім беру объектісі бойынша санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес колледждің материалдық-техникалық базасын жаңарту мүмкіндігін қамтамасыз ету;

- мамандарды үздік мамандандыру мақсатында кәсіпорын сайттарына зертханалық және практикалық сабақтар мен өндірістік оқыту сабақтарын өткізу мүмкіндігін қарастыру.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары:

ССК атап өткендей, осы стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилі 4 мықты позициядан, 8 - қанағаттанарлық, 3 ұстаным жақсаруды ұсынады.

6.6. Стандартты «Жеке мамандықтар контекстіндегі стандарттар»

Сыртқы сараптау комиссиясы аккредитация және рейтингтің тәуелсіз агенттігі ұсынады :

- Білім беру бағдарламасы басқаруды тәжірибелі мамандарды қоршаған ортаны қорғау саласында тәжірибе жинауға жағдай жасау;
-
- жаңа технологиялармен семинарлар ұйымдастыру және жаңа технологиялармен айналысатын ұйымдарды тарту.

Критерийлер бойынша сыртқы сараптау комиссиясының қорытындылары:

Сыртқы сараптау комиссиясы атап өткендей, осы стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилі 6 ұстанымға ие, 3 қанағаттанарлық ұстанымы бар.



Қосымша1. Арнайы аккредиттеуді бағалау кестесі

0104000 мамандығы бойынша кәсіптік оқыту (сала бойынша); біліктілігі 0104023 «Өндірістік шеберлік шебері, техник-технолог (барлық атақтар бойынша)», 1226000 мамандығы түлік кәсіпорындарының технологиясы және ұйымдастыру; біліктілігі 1226043 «Техник-технолог» МҚКК «Жоғары колледж, Щучинск қаласы, Бұрабай ауданы»:

№ п/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының орны			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды көздейді	Қанағаттанарлықсыз
«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты					
1	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын әзірлеуді көрсетеді, оның мақсаты мемлекеттің, мүдделі тараптардың және тыңдаушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.		+		
2	ТжКБ ұйымы қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және Қазақстан Республикасының білім беру саясатына ББ дамыту жоспарының сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
3	ТжКБ-ны ұйымдастыру мүдделі тараптардың өкілдерін, соның ішінде тыңдаушылар, мұғалімдер мен жұмыс берушілерді ББ даму жоспарын әзірлеуге тартуға тиіс.			+	
4	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру үдерістерінің ашықтығын көрсетеді. ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғаларға ББ даму жоспарының мазмұнын және оның қалыптасу үдерістерін түсіндіруді қамтамасыз етеді.			+	
5	ТжКБ-ны ұйымдастыру ББ дамыту жоспарын қалыптастыру және оны тұрақты түрде қайта қарау және оның орындалуын бақылау тетіктерін анықтауы керек.		+		
6	ТжКБ-ны ұйымдастыру ББ іске асыру туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды, жинайды және талдайды және барлық бағыттар бойынша өзін-өзі тексеруді жүзеге асырады, ББ дамыту жоспарын әзірлейді және қайта қарастырады.			+	

7	ББ даму жоспары барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен ұсыныстар мен түзетулер негізінде қоғамдық талқылауда өткізіліп, ТжКБ ұйымының уәкілетті алқалы органы жобаға өзгертулер енгізеді.		+		
8	ТжКБ ұйымы тұрақтылық, тиімділік, тиімділік, басымдылық, ашықтық, жауапкершілік, билік өкілеттілігін беру, қаржыландыру жүйесі мен тәуелсіздігінің принциптерін енгізу дәрежесін көрсетеді.		+		
9	ББ басқару мыналарды қамтуы тиіс:				
9.1	процестер арқылы қызметті басқару	+			
9.2	жоспарлау, дамыту және үздіксіз жетілдіру тетіктері	+			
9.3	мониторингі, оның ішінде іс-әрекеттегі динамиканы және жоспарларды іске асыруға мүмкіндік беретін есеп беру үдерістерін құру			+	
9.4	өзгерістердің тиімділігін талдау		+		
9.5	Бөлімшелер және олардың өзара іс-қимыл қызметінің нәтижелілігін және тиімділігін бағалау		+		
10	ТжКБ ұйымы ББ іске асыруды басқаратын барлық негізгі бизнес-процестерді құжаттауы керек		+		
11	ТжКБ-ны ұйымдастыру бизнес-үдерістерге жауапты тұлғаларды нақты анықтайды, қызметкерлердің міндеттерін нақты тағайындау, ББ іске асыруға қатысатын алқалы органдардың функцияларын анықтау		+		
12	ТжКБ-ны ұйымдастыру осы процесті реттейтін білім беру бағдарламалары мен құжаттарын бекіту, қайта қарау және бақылау тәртібін көрсетуі керек.		+		
13	ТжКБ ұйымы білім алушыларға, қызметкерлерге және мүдделі тұлғаларға бағытталған ақпарат пен кері байланыс жүйесінің тиімділігі мен тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
14	ББ басқару сапаны қамтамасыз ету жүйесінің, соның ішінде жобалау, басқару және мониторинг жүргізу, оларды жетілдіру, фактілер негізінде шешімдер қабылдау процесінің табысты жұмыс істеуін көрсетуі керек.		+		
15	Басшылық білім беру бағдарламаларын басқарудағы ашықтықтың дәлелі болуы керек	+			
16	ТжКБ-ны ұйымдастыру ББ жүйесінің басқару процестерінде статистиканы жинау және талдау үшін қарқынды пайдаланудың қолжетімділігі мен дәлелдемелерін көрсетуі керек.		+		

17	Басшылық педұжым құрамының, қызметкерлер мен тыңдаушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін өлшеуді қамтамасыз етуі керек және өлшеу процесінде табылған кемшіліктерді жою туралы дәлелдемелерді көрсетуге тиіс				+
18	ББ басшылығы білім алушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға ашықтық пен қол жетімділік туралы куәландырады	+			
БАРЛЫҒЫ		4	13	5	
«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты					
Бағалау критерийлері: ББ мазмұны					
19	ТЖКБ ұйымы білім беру бағдарламасының түлектерінің, соның ішінде білім, дағдылар, негізгі және кәсіби құзыреттілік, жеке қасиеттері бар әзірленген үлгілердің қолжетімділігін көрсетуі керек.	+			
20	ТЖКБ-ны ұйымдастыру ББ қызметкерлері мен жұмыс берушілердің ОС-ны дамытуға қатысуының дәлелі болып табылады, олардың сапасын қамтамасыз етеді		+		
21	ТЖКБ ұйымдастыруы оқу пәндерінің өзара байланысының мазмұнын, ауқымын, логикасын, сонымен қатар түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттерін қалыптастырудағы пәндер, кәсіптік оқыту және кәсіби практиканың әсерін анықтауы керек	+			
22	ББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұны бойынша кәсіби контексттің болуын көрсетуі керек.	+			
23	ББ басшылығы теориялық және тәжірибеге бағдарланған пәндер арасындағы тиімді теңгерімді көрсетуі керек	+			
24	Пәндер тізімі мен мазмұны студенттерге қолжетімді болуы керек. Оқытатын пәндер барлық сұрақтарды, оқытылатын пәннің мәселелерін толығымен қамтуы керек.	+			
25	Білім беру бағдарламасының құрылымы өздерінің жеке қасиеттерін ескере отырып, студенттердің негізгі және кәсіби құзыреттерін дамытуға ықпал ететін іс-әрекеттің әртүрлі түрлерін қамтамасыз етуі керек.		+		
26	Маңызды фактор - жұмыс берушілердің мүдделерін есепке ала отырып, білім беру бағдарламаларының жаңаруы.				+
Бағалау критерийлері: ББ даралануы					
27	ББ басқару студенттерге тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі тиіс оқу тіліне қарамастан.		+		

28	Басшылық білім беру процесінің мәселелері бойынша студенттерге жеке көмек көрсету және кеңес беру жүйесінің жұмыс істеуін және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.	+			
29	Басшылық ББ тиімді дамыту үшін жағдайлар жасайды.	+			
30	Басшылық ББ жүзеге асыруда студенттердің артықшылықтарын, жеке қасиеттерін, қажеттіліктерін және мәдени тәжірибесін пайдалануды көрсетуі керек.	+			
31	ББ жүзеге асыруда білім алушылардың жеке қолдау көрсетуі керек.		+		
32	ББ-ны басшылығы студенттердің жетістіктері үшін мониторинг жүйесінің болуын дәлелдеуі керек.	+			

Бағалау критерийлері: білім алушылардың нәтижелерін бағалау

33	ББ басшылығы оқыту нәтижелерін объективті, дәл және жан-жақты бағалау тетігінің болуы және тиімді жұмыс істеуі қамтамасыз етілуі тиіс		+		
34	ББ басшылығы бағалау нәтижелерін және студенттердің негізгі және кәсіби құзыреттілігінің дәрежесі объективті болуын, оларды бағалаудың құралдары мен тетіктерінің ашықтығы мен сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс	+			
35	ББ басшылығы студенттердің білім деңгейін, дағдыларын және қабілеттерін бағалаудың жоспарланған оқу нәтижелеріне және бағдарлама мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек		+		
36	ББ басшылығы оқудың басында студенттердің білімін, қабілеттерін және дағдыларын диагностикалауы тиіс	+			
37	Оқу нәтижелерін бағалау процестері мен критерийлері айқын болуы керек	+			
38	ББ басшылығы студенттердің келесі білім деңгейлерінде білімін жалғастыруға дағдылануы керек.	+			

Бағалау критерийлері: оқыту әдістері

39	ББ басшылығы оқытудың белсенді әдістерін және оқытудың инновациялық әдістерін жоспарлы дамытуды, енгізуді және тиімділігін қамтамасыз етуі тиіс		+		
40	Оқу бағдарламасын жүзеге асыру кезінде студенттің өзіндік жұмысы бойынша өткізілуі тиіс.		+		

41	ББ басшылығы студенттердің мамандығы / біліктілігі бойынша кәсіптік оқыту және кәсіптік практикадан өту мүмкіндігін қамтамасыз етуі керек, студенттердің, кәсіпорындардың басшылары мен практика орны және жұмыс берушілердің қанағаттануын бақылайды.		+		
42	ББ басшылығы оқытушылардың оқу үдерісіндегі практикалық жетістіктерінің нәтижелерін жүзеге асыруды қамтамасыз етуі тиіс	+			
БАРЛЫҒЫ		17	6	1	
«Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты					
43	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ББ басшылығы тәжірибешілерді қамтуы және оқыған пәндердің үлесін анықтауы керек.			+	
44	ББ басшылығы педагогикалық қызметкерлерді білім беру үдерісінде инновацияларды үнемі қолдануға ынталандыруы керек	+			
45	ББ басшылығы педагогикалық кадрлардың әлеуетін білім беру бағдарламаларының ерекшеліктеріне сәйкестігін көрсетуі керек	+			
46	ТжКБ педагогикалық ұжым туралы ақпараттың жұртшылыққа қолжетімділігін көрсетуі керек	+			
47	ББ басшылығы педагогикалық ұжым құрамының қызметін қадағалауды, мұғалімдердің біліктілігін жүйелі бағалауды, оқыту сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етуі тиіс	+			
48	Мұғалімдердің жұмыс жүктемесі түрлі іс-шараларды қамтуы тиіс. ББ басшылығы мұғалімдердің жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелдеуі керек.	+			
49	ББ басшылығы жас мұғалімдерді дамытуға бағытталған іс-шараларды қамтамасыз етуі тиіс	+			
50	ББ басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандырудың тетіктерін көрсетуі керек.		+		
51	ББ басшылығы оқытушылар құрамының қанағаттануын бақылауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
52	ББ басшылығы педагогикалық кадрлардың АТ-ң құзыреттілігін, оқытудың инновациялық әдістерін және формаларын қолдануды көрсетуі керек		+		
53	Педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.	+			
БАРЛЫҒЫ		7	4	0	
«Білім алушылар» стандарты					
54	ББ басшылығы тыңдаушылар контингентін қалыптастыру және оның рәсімдерінің айқындығын көрсету саясатын көрсетуі керек.	+			
55	ББ басшылығы оқыту нәтижелеріне негізделген негізгі рөлдердің (кәсіби, әлеуметтік) тыңдаушылары туралы хабардар болуы керек		+		

56	Оқу үрдісінде мамандандырылған саладағы студенттерді кәсіби сертификаттау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады		+		
57	Дарынды оқушыларды қолдау бағдарламаларының болуы маңызды фактор болып есептеледі.		+		
58	ББ басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыру және түлектермен байланыста болу үшін барынша күш жұмсау керек.		+		
59	Түлектердің жұмыспен қамтылуын және кәсіби қызметінің мониторингін жүргізу маңызды фактор болып табылады.	+			
60	ББ басшылығы студенттердің өздеріне білім алуды негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс іс-шаралар шеңберінде).	+			
61	ББ басшылығы білім алушыларға пікір алмасу мен пікір білдіруге мүмкіндік беруі керек		+		
62	ББ басшылығы ТжКБ ұйымының қызметімен және жекелеген қызметтермен, атап айтқанда, студенттердің қанағаттануын бақылаудың механизмін құруы керек		+		
63	ББ басшылығы кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін, соның ішінде оқу нәтижелерін бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жылдам көрсетуі керек	+			
БАРЛЫҒЫ		4	6	0	
«Білім беру бағдарламаларын іске асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты					
64	ББ басшылығы білім алушыларға оқытылатын пәндер бойынша құрылымдық, ұйымдастырылған ақпараттың барынша көп болуын қамтамасыз етуі керек: мысалы, презентациялық материалдар, лекциялық жазбалар, міндетті және қосымша әдебиеттер, практикалық тапсырмалар және т.б.	+			
65	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін қолданылатын оқу құралдары мен бағдарламалық қамтамасыз ету тиісті салаларда қолданылатын және пайдаланудың қауіпсіздік талаптарын қанағаттандыруға ұқсас болуы керек		+		
66	ТжКБ-ны ұйымдастыру негізгі және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін білім алушыларды қалыптастырады және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.		+		
67	ТжКБ ұйымы студенттер мен педагогикалық қызметкерлердің зерттелген пәндер бойынша қолданбалы дағдыларын дамыту үшін және осы дағдыларды конкурстар мен жарыстарда немесе басқа тәсілмен іске асыру үшін жағдай жасау керек	+			

72.1	ББ басшылығы түлектердің психология және коммуникативтік дағдылар саласында тәжірибеге бағдарланған білімі бар, жеке тұлғаны және мінез-құлықты талдау, қақтығыстарды болдырмау және шешу әдістемесі, оқушыларды ынталандыру		+		
72.2	ББ басшылығы білім беру саласының талаптарына сәйкес келетін ақпараттық технологиялар саласындағы бағдарлама түлектерінің сауаттылығын, білім беру ұйымдарында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кеңінен қолдануға тиіс	+			
72.3	ББ басшылығы пәндер бағдарлама сында, оқу үдерісінің оқу ұйымдары, оқытудың және жоспарлаудың инновациялық әдістерінің, оның ішінде интерактивті оқыту бағдарламала рының бар екендігін көрсетуі керек	+			
72.4	ББ басшылығы студенттердің өзін-өзі зерттеу дағдыларын қалыптастыру қабілетіне ие екендігін көрсетуі керек	+			
72.5	ББ басшылығы нарықта түрлі мамандықтар бойынша қандай біліктілік пен дағдыларды қажет ететінін біледі, оқуды аяқтағаннан кейінгі алғашқы жартыжылдықта мамандығы (біліктілігі) бойынша түлектер нарықта талап етілетін мамандыққа қажетті мамандардың шамамен саны қандай және олардың көпшілігі табысты жұмыс істеу мысалдарын келтіреді.	+			
Әлеуметтік ғылымдар, қызметтер, экономика, бизнес және құқық					
73	Білім беру бағдарламасының бағыттары бойынша "Сервис, экономика және басқару" және "Құқық", "Құқық қорғау қызметі", "Патенттану", "Аударма ісі (түрлері бойынша)", "Туризм (салалары бойынша)", "тамақтандыруды Ұйымдастыру", "Әлеуметтік жұмыс", "Маркетинг" (салалар бойынша), Қаржы (салалар бойынша)" және т. б. талаптарға сай болуы керек: ББ басшылығы кепілдік беруі тиіс қол жеткізу, білім алушылардың, ең заманауи және өзекті мәліметтерге (статистика, жаңалықтар, ғылыми нәтижелер) мамандану саласында қағаз (газеттер, статистикалық жинақтар, деректер, оқулықтар) және электронды тасымалдағыштардағы	+			
74	«Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес» және «Құқық» пәндері бойынша ББ бағыттары бойынша келесідей талаптарға сай болуы керек:				
74.1	ББ мақсаттары мен нәтижелері студенттерді еңбек нарығында талап етілетін нақты дағдыларды қамтамасыз етуге бағытталуы керек		+		

74.2	ББ басшылығы бағдарлама түлектерінің осы дағдыларға ие екендігін және осы дағдылардың нарықта сұранысқа ие екендігін көрсетуі керек	+			
74.3	ББ өндірістік практика, кәсіпорындарда оқыту, дәрістер мен тәжірибелі мамандарға арналған семинарларға қатысу сияқты теориялық білімдерді қолдануда студенттерге практикалық тәжірибе беру үшін арналған пәндер мен іс-әрекеттердің маңызды санын қамтуы керек.		+		
БАРЛЫҒЫ		2	2	0	
ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ		42	39	4	

