



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

Ақмолаоблысының Білім басқармасы жанындағы
«Бурабай ауданы, Щучинск қаласы, Жоғары колледж» МКҚК
2018 жылғы 14-16 наурыз аралығында
0518000 - Есеп және аудит (салалар бойынша)
0516000 - Қаржы (салалар бойынша)

білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттеу
стандарттары талаптарына сәйкестігін бағалау жөніндегі сыртқы сараптама
комиссиясы жұмысының нәтижелері туралы

Щучинск 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

**Ақмолаоблысының Білім басқармасы жанындағы
«Бурабай ауданы, Щучинск қаласы, Жоғары колледж» МКҚК
2018 жылғы 14-16 наурыз аралығында
0518000 - Есеп және аудит (салалар бойынша)
0516000 - Қаржы (салалар бойынша)
білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттеу стандарттары
талаптарына сәйкестігін бағалау жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясы
жұмысының нәтижелері туралы
ЕСЕП**

Астана «16» наурыз 2018

(I) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ

6.1. «Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты

Комиссия ұсынады:

- Жоғары колледждің даму стратегиясын көрсетілген ерекше бағыттылығын, индикаторларын нақтылап, сондай-ақ күтілетін нәтижелер мен қажетті ресурстарды жетілдіруді қамтамасыз етілсін;

- колледж дамуының стратегиялық жоспарынмен қолданыс тағы сапа менеджментінің жүйесін ескере отырып, білім беру сапасын жақсарту бойынша жұмыс жалғастырылсын;

ССК бұл стандарт бойынша колледж мамандандырылған бейіндегі 7-күшті, 14-қанағаттанарлық және 1-ұсынымдық жақсартуды көздейтінін ескертеді.

6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты

Комиссия ұсынады:

- арнайы пәндерді оқыту және мастер-класстар, семинарлар және т.б. өткізу үшін оқу үрдісіне қатыстырылған практик-мамандардың үлесін арттыру мүмкіндігін қарастырылсын;

- болашақ маманадығының қызметіне анағұрлым жақын жағдайда құзыреттіліктерін ескеріп білім беру бағдарламалары түлектерінің моделі жетілдірілсін.

ССК бұл стандарт бойынша мамандандырылған колледж бейіндегі 16-күшті, 7-қанағаттанарлық және 1-ұсынымдық жақсартулар бар екенін ескертеді.

6.3 «Педагогикалық жұмыс және оқыту тиімділігі» стандарты

Комиссия ұсынады:

- колледждің миссиясын және даму стратегиясын іске асыру мақсатында педагогикалық және басқарушылық кадрларға арналған оқыту жоспарын өзектендірілсін;

- арнайы пәндерді оқыту үшін оқу үрдісіне қатысатын практик мамандардың үлесін арттыру мүмкіндігін қарастырылсын.

ССК колледждің мамандандырылған профилі осы стандартта 7-күшті, 4-қанағаттанарлық тұстарын ескереді..

6.4 «Білім алушылар» стандарты

Комиссия ұсынады:

- колледж басшылығы осы білім беру бағдарламаларына контингентті сақтау және арттыруға ықпал ету жолдарын әзірлесін;

- білім беру бағдарламаларының мазмұны жұмыс берушілердің талаптарына (мысалы, мемлекеттік сатыпалу) сәйкес өзгертілсін.

- студенттерінің ағылшын тілін меңгеруіне арттыру (мысалы: «Сөйлесу клубы» жұмыс істеуі) үшін шаралар қолданылсын.

ССК осы стандартта колледждің мамандандырылған бейіні 4-күшті, 6-қанағаттанарлық тұстарын белгілейді..

6.5 «Білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруда пайдаланылатын ресурстар» стандарты

Комиссия ұсынады:

академиялық кеңес беру мәселелері және оқолжетімділігін, студенттердің кәсіби бағдарлау жұмысын, білім беру процесін дараландыру үшін қашықтықтан оқыту технологиясын жүзеге асыру жандандыру мақсатында колледж VEB-сайтын үнемі жаңарту бойынша жұмыстар күшейтілсін; материалдық-техникалық ресурстарды дамыту динамикасын бағалау бойынша жұмысты күшейтілсін; мемлекеттік тілде кітап, оқу-әдістемелік әдебиеттер мен оқу құралдарының, сондай-ақ электрондық оқулықтар қорын толықтыру жұмыстары жалғастырылсын.

ССК осы стандарт бойынша колледжі мамандандырылған бейіні 4-күшті, 8-қанағаттанарлық, 3-жетілдіруді қажет ететін тұстарын қамтитынын белгілейді.

6.6 Стандартты «Жеке мамандықтар бойынша стандарттар».

Әлеуметтік ғылымдар, қызмет түрлері, экономика, бизнес және құқық. Социальные науки, услуги, экономика, бизнес и право

Комиссия ұсынады:

колледж түлектерімен байланысын нығайту мақсатында әртүрлі іс-шараларға қатыстыру және түлектер қауымдастығы құру мүмкіндігін қарастырылсын;

ССК колледждің мамандандырылған бейіні осы стандартта 2-күшті, 2-қанағаттанарлық тұстарын құрайтынын белгілейді.

«Щучинск қаласының жоғары колледжі» МКҚК
 0518000 «Есеп және аудит» біліктілігі 051803 3 - «Экономист-бухгалтер»,
 0516000 - Қаржы (салалар бойынша), біліктілігі 0516053 – «Қаржы жұмысы бойынша
 экономист» мамандықтарының
 мамандандырылған аккредиттеу бойынша бағалау кестесі Қосымша 1.

№ п/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының орны			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды көздейді	Қанағаттанарлықсыз
«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты					
1	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын әзірлеуді көрсетеді, оның мақсаты мемлекеттің, мүдделі тараптардың және тыңдаушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.		+		
2	ТжКБ ұйымы қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және Қазақстан Республикасының білім беру саясатына ББ дамыту жоспарының сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
3	ТжКБ-ны ұйымдастыру мүдделі тараптардың өкілдерін, соның ішінде тыңдаушылар, мұғалімдер мен жұмыс берушілерді ББ даму жоспарын әзірлеуге тартуға тиіс.			+	
4	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру үдерістерінің ашықтығын көрсетеді. ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғаларға ББ даму жоспарының мазмұнын және оның қалыптасу үдерістерін түсіндіруді қамтамасыз етеді.		+		
5	ТжКБ-ны ұйымдастыру ББ дамыту жоспарын қалыптастыру және оны тұрақты түрде қайта қарау және оның орындалуын бақылау тетіктерін анықтауы керек.		+		
6	ТжКБ-ны ұйымдастыру ББ іске асыру туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды, жинайды және талдайды және барлық бағыттар бойынша өзін-өзі тексеруді жүзеге асырады, ББ дамыту жоспарын әзірлейді және қайта қарастырады.		+		
7	ББ даму жоспары барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен ұсыныстар мен түзетулер негізінде қоғамдық талқылауда өткізіліп, ТжКБ ұйымының уәкілетті алқалы органы жобаға өзгертулер енгізеді.		+		

8	ТжКБ ұйымы тұрақтылық, тиімділік, тиімділік, басымдылық, ашықтық, жауапкершілік, билік өкілеттілігін беру, қаржыландыру жүйесі мен тәуелсіздігінің принциптерін енгізу дәрежесін көрсетеді.		+		
9	ББ басқару мыналарды қамтуы тиіс:				
9.1	процестер арқылы қызметті басқару	+			
9.2	жоспарлау, дамыту және үздіксіз жетілдіру тетіктері	+			
9.3	мониторингі, оның ішінде іс-әрекеттегі динамиканы және жоспарларды іске асыруға мүмкіндік беретін есеп беру үдерістерін құру	+			
9.4	өзгерістердің тиімділігін талдау		+		
9.5	Бөлімшелер және олардың өзара іс-қимыл қызметінің нәтижелілігін және тиімділігін бағалау	+			
10	ТжКБ ұйымы ББ іске асыруды басқаратын барлық негізгі бизнес-процестерді құжаттауы керек		+		
11	ТжКБ-ны ұйымдастыру бизнес-үдерістерге жауапты тұлғаларды нақты анықтайды, қызметкерлердің міндеттерін нақты тағайындау, Бб іске асыруға қатысатын алқалы органдардың функцияларын анықтау		+		
12	ТжКБ-ны ұйымдастыру осы процесті реттейтін білім беру бағдарламалары мен құжаттарын бекіту, қайта қарау және бақылау тәртібін көрсетуі керек.	+			
13	ТжКБ ұйымы білім алушыларға, қызметкерлерге және мүдделі тұлғаларға бағытталған ақпарат пен кері байланыс жүйесінің тиімділігі мен тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
14	ББ басқару сапаны қамтамасыз ету жүйесінің, соның ішінде жобалау, басқару және мониторинг жүргізу, оларды жетілдіру, фактілер негізінде шешімдер қабылдау процесінің табысты жұмыс істеуін көрсетуі керек.		+		
15	Басшылық білім беру бағдарламаларын басқарудағы ашықтықтың дәлелі болуы керек	+			
16	ТжКБ-ны ұйымдастыру ББ жүйесінің басқару процестерінде статистиканы жинау және талдау үшін қарқынды пайдаланудың қолжетімділігі мен дәлелдемелерін көрсетуі керек.		+		
17	Басшылық педұжым құрамының, қызметкерлер мен тыңдаушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін өлшеуді қамтамасыз етуі керек және өлшеу процесінде табылған кемшіліктерді жою туралы дәлелдемелерді көрсетуге тиіс		+		
18	ББ басшылығы білім алушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға ашықтық пен қол жетімділік туралы куәландырады	+			
БАРЛЫҒЫ		7	14	1	

«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты

Бағалау критерийлері: ББ мазмұны

19	ТжКБ ұйымы білім беру бағдарламасының түлектерінің, соның ішінде білім, дағдылар, негізгі және кәсіби құзыреттілік, жеке қасиеттері бар әзірленген үлгілердің қолжетімділігін көрсетуі керек.	+			
20	ТжКБ-ны ұйымдастыру ББ қызметкерлері мен жұмыс берушілердің ОС-ны дамытуға қатысуының дәлелі болып табылады, олардың сапасын қамтамасыз етеді		+		
21	ТжКБ ұйымдастыруы оқу пәндерінің өзара байланысының мазмұнын, ауқымын, логикасын, сонымен қатар түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттерін қалыптастырудағы пәндер, кәсіптік оқыту және кәсіби практиканың әсерін анықтауы керек	+			
22	ББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұны бойынша кәсіби контексттің болуын көрсетуі керек.	+			
23	ББ басшылығы теориялық және тәжірибеге бағдарланған пәндер арасындағы тиімді теңгерімді көрсетуі керек	+			
24	Пәндер тізімі мен мазмұны студенттерге қолжетімді болуы керек. Оқытатын пәндер барлық сұрақтарды, оқытылатын пәннің мәселелерін толығымен қамтуы керек.	+			
25	Білім беру бағдарламасының құрылымы өздерінің жеке қасиеттерін ескере отырып, студенттердің негізгі және кәсіби құзыреттерін дамытуға ықпал ететін іс-әрекеттің әртүрлі түрлерін қамтамасыз етуі керек.		+		
26	Маңызды фактор - жұмыс берушілердің мүдделерін есепке ала отырып, білім беру бағдарламаларының жаңаруы.			+	

Бағалау критерийлері: ББ даралануы

27	ББ басқару студенттерге тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі тиіс оқу тіліне қарамастан.	+			
28	Басшылық білім беру процесінің мәселелері бойынша студенттерге жеке көмек көрсету және кеңес беру жүйесінің жұмыс істеуін және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.	+			
29	Басшылық ББ тиімді дамыту үшін жағдайлар жасайды.	+			
30	Басшылық ББ жүзеге асыруда студенттердің артықшылықтарын, жеке қасиеттерін, қажеттіліктерін және мәдени тәжірибесін пайдалануды көрсетуі керек.	+			
31	ББ жүзеге асыруда білім алушылардың жеке қолдау көрсетуі керек.		+		
32	ББ-ны басшылығы студенттердің жетістіктері үшін мониторинг жүйесінің болуын дәлелдеуі керек.	+			

Бағалау критерийлері: білім алушылардың нәтижелерін бағалау

33	ББ басшылығы оқыту нәтижелерін объективті, дәл және жан-жақты бағалау тетігінің болуы және тиімді жұмыс істеуі қамтамасыз етілуі тиіс		+		
34	ББ басшылығы бағалау нәтижелерін және студенттердің негізгі және кәсіби құзыреттілігінің дәрежесі объективті болуын, оларды бағалаудың құралдары мен тетіктерінің ашықтығы мен сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс	+			
35	ББ басшылығы студенттердің білім деңгейін, дағдыларын және қабілеттерін бағалаудың жоспарланған оқу нәтижелеріне және бағдарлама мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек	+			
36	ББ басшылығы оқудың басында студенттердің білімін, қабілеттерін және дағдыларын диагностикалауы тиіс	+			
37	Оқу нәтижелерін бағалау процестері мен критерийлері айқын болуы керек	+			
38	ББ басшылығы студенттердің келесі білім деңгейлерінде білімін жалғастыруға дағдылануы керек.	+			

Бағалау критерийлері: оқыту әдістері

39	ББ басшылығы оқытудың белсенді әдістерін және оқытудың инновациялық әдістерін жоспарлы дамытуды, енгізуді және тиімділігін қамтамасыз етуі тиіс		+		
40	Оқу бағдарламасын жүзеге асыру кезінде студенттің өзіндік жұмысы бойынша өткізілуі тиіс.		+		
41	ББ басшылығы студенттердің мамандығы / біліктілігі бойынша кәсіптік оқыту және кәсіптік практикадан өту мүмкіндігін қамтамасыз етуі керек, студенттердің, кәсіпорындардың басшылары мен практика орны және жұмыс берушілердің қанағаттануын бақылайды.		+		
42	ББ басшылығы оқытушылардың оқу үдерісіндегі практикалық жетістіктерінің нәтижелерін жүзеге асыруды қамтамасыз етуі тиіс	+			

БАРЛЫҒЫ

«Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты					
43	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ББ басшылығы тәжірибешілерді қамтуы және оқыған пәндердің үлесін анықтауы керек.		+		
44	ББ басшылығы педагогикалық қызметкерлерді білім беру үдерісінде инновацияларды үнемі қолдануға ынталандыруы керек	+			
45	ББ басшылығы педагогикалық кадрлардың әлеуетін білім беру бағдарламаларының ерекшеліктеріне сәйкестігін көрсетуі керек	+			
46	ТжКБ педагогикалық ұжым туралы ақпараттың жұртшылыққа қолжетімділігін көрсетуі керек	+			

47	ББ басшылығы педагогикалық ұжым құрамының қызметін қадағалауды, мұғалімдердің біліктілігін жүйелі бағалауды, оқыту сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етуі тиіс	+			
48	Мұғалімдердің жұмыс жүктемесі түрлі іс-шараларды қамтуы тиіс. ББ басшылығы мұғалімдердің жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелдеуі керек.	+			
49	ББ басшылығы жас мұғалімдерді дамытуға бағытталған іс-шараларды қамтамасыз етуі тиіс	+			
50	ББ басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандырудың тетіктерін көрсетуі керек.		+		
51	ББ басшылығы оқытушылар құрамының қанағаттануын бақылауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
52	ББ басшылығы педагогикалық кадрлардың АТ-ң құзыреттілігін, оқытудың инновациялық әдістерін және формаларын қолдануды көрсетуі керек		+		
53	Педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.	+			
БАРЛЫҒЫ		7	4	0	
«Білім алушылар» стандарты					
54	ББ басшылығы тыңдаушылар контингентін қалыптастыру және оның рәсімдерінің айқындығын көрсету саясатын көрсетуі керек.	+			
55	ББ басшылығы оқыту нәтижелеріне негізделген негізгі рөлдердің (кәсіби, әлеуметтік) тыңдаушылары туралы хабардар болу керек		+		
56	Оқу үрдісінде мамандандырылған саладағы студенттерді кәсіби сертификаттау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады		+		
57	Дарынды оқушыларды қолдау бағдарламаларының болуы маңызды фактор болып есептеледі.		+		
58	ББ басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыру және түлектермен байланыста болу үшін барынша күш жұмсау керек.		+		
59	Түлектердің жұмыспен қамтылуын және кәсіби қызметінің мониторингін жүргізу маңызды фактор болып табылады.	+			
60	ББ басшылығы студенттердің өздеріне білім алуды негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс іс-шаралар шеңберінде).	+			
61	ББ басшылығы білім алушыларға пікір алмасу мен пікір білдіруге мүмкіндік беруі керек		+		
62	ББ басшылығы ТжКБ ұйымының қызметімен және жекелеген қызметтермен, атап айтқанда, студенттердің қанағаттануын бақылаудың механизмін құруы керек		+		
63	ББ басшылығы кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін, соның ішінде оқу нәтижелерін бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жылдам көрсетуі керек	+			
БАРЛЫҒЫ		4	6	0	
«Білім беру бағдарламаларын іске асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты					

64	ББ басшылығы білім алушыларға оқытылатын пәндер бойынша құрылымдық, ұйымдастырылған ақпараттың барынша көп болуын қамтамасыз етуі керек: мысалы, презентациялық материалдар, лекциялық жазбалар, міндетті және қосымша әдебиеттер, практикалық тапсырмалар және т.б.	+			
65	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін қолданылатын оқу құралдары мен бағдарламалық қамтамасыз ету тиісті салаларда қолданылатын және пайдаланудың қауіпсіздік талаптарын қанағаттандыруға ұқсас болуы керек		+		
66	ТжКБ-ны ұйымдастыру негізгі және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін білім алушыларды қалыптастырады және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.		+		
67	ТжКБ ұйымы студенттер мен педагогикалық қызметкерлердің зерттелген пәндер бойынша қолданбалы дағдыларын дамыту үшін және осы дағдыларды конкурстар мен жарыстарда немесе басқа тәсілмен іске асыру үшін жағдай жасау керек	+			
68	ТжКБ ұйымы материалдық-техникалық ресурстарды дамыту динамикасын және ББ ақпараттық қамтамасыз етуді бағалауды жүргізуі керек			+	
69	ТжКБ ұйымдастыруда ББ арналған білім беру ортасы құрылады, оған мыналар кіреді:				
69.1	білім беру бағдарламасының ерекшеліктеріне сәйкес студенттер мен оқытушылар құрамын технологиялық қолдау		+		
69.2	академиялық қолжетімділік – білім алушылар жеке білім беру ресурстарына қол жеткізе алады		+		
69.3	студенттерге көмектесетін дербестендірілген білім беру ресурстары бар академиялық кеңестер			+	
69.4	кәсіби бағдар - студенттер мансаптық жолдарды таңдауға және жетуге көмектесетін дараланған білім беру ресурстарына қол жеткізе алады			+	
69.5	Санитарлық-эпидемиологиялық стандарттарға және талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті дәрiсханалар саны		+		
69.6	компьютерлік сыныптар, оқу залдары, мультимедиялық және лингафондық кабинеттердің қажетті санын, олардағы орындардың саны		+		
69.7	кітап қорына, оның ішінде қағаз және электронды тасушылар бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттер қорына, оқу тілдері контексіндегі мерзімді басылымдарға		+		
69.8	білім берудің интернет-ресурстарына еркін қол жеткізу	+			

70	ББ басшылығы оқу үдерісіне ақпараттық технологиялардың енгізілу дәрежесін анықтауы керек, инновациялық оқыту технологиялары, оның ішінде АКТ		+		
71	ББ басшылығы веб-ресурсында ББ-н сипаттайтын ақпаратты көрсетуі керек	+			
БАРЛЫҒЫ		4	8	3	
«Жеке мамандықтар бойынша стандарттар»					
Әлеуметтік ғылымдар, қызметтер, экономика, бизнес және құқық					
73	Білім беру бағдарламасының бағыттары бойынша "Сервис, экономика және басқару" және "Құқық", "Құқық қорғау қызметі", "Патенттану", "Аударма ісі (түрлері бойынша)", "Туризм (салалары бойынша)", "тамақтандыруды Ұйымдастыру", "Әлеуметтік жұмыс", "Маркетинг" (салалар бойынша), Қаржы (салалар бойынша)" және т. б. талаптарға сай болуы керек: ББ басшылығы кепілдік беруі тиіс қол жеткізу, білім алушылардың, ең заманауи және өзекті мәліметтерге (статистика, жаңалықтар, ғылыми нәтижелер) мамандану саласында қағаз (газеттер, статистикалық жинақтар, деректер, оқулықтар) және электронды тасымалдағыштардағы	+			
74	«Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес» және «Құқық» пәндері бойынша ББ бағыттары бойынша келесідей талаптарға сай болуы керек:				
74.1	ББ мақсаттары мен нәтижелері студенттерді еңбек нарығында талап етілетін нақты дағдыларды қамтамасыз етуге бағытталуы керек		+		
74.2	ББ басшылығы бағдарлама түлектерінің осы дағдыларға ие екендігін және осы дағдылардың нарықта сұранысқа ие екендігін көрсетуі керек	+			
74.3	ББ өндірістік практика, кәсіпорындарда оқыту, дәрістер мен тәжірибелі мамандарға арналған семинарларға қатысу сияқты теориялық білімдерді қолдануда студенттерге практикалық тәжірибе беру үшін арналған пәндер мен іс-әрекеттердің маңызды санын қамтуы керек.		+		
БАРЛЫҒЫ		2	2		
ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ		40	41	7	