

ПЛАН реализации Стратегии развития Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) на 2013 г.

Оглавление

Введение	2
Видение	3
Миссия.....	3
Цели НААР	3
Цели и задачи на 2013 год	4
Совершенствование деятельности НААР.....	4
Система обеспечения качества.....	5
Организация процессов институциональной и специализированной аккредитации.....	6
Информирование общественности и всех заинтересованных лиц о результатах оценки качества.....	7
Инициирование дискуссий по проблемам обеспечения качества образования	7
Измерение результатов деятельности.....	8

Астана

Январь 2013

Введение

НААР – аккредитационный орган, созданный для формирования конкурентной среды в системе независимой оценки качества образования.

НААР включен в Национальный реестр №1 Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июня 2012 года № 304.

В 2012 году были разработаны и гармонизированы Стандарты институциональной и специализированной аккредитации организаций образования с Европейскими стандартами качества образования (ESG), практики оценки качества образования, применяемой в CHEA.

Также гармонизированы Стандарты институциональной и специализированной аккредитации организаций образования технического и профессионального образования, которые соответствуют международным требованиям и стимулируют внедрение Болонских процессов:

- отчетность;
- прозрачность;
- нацеленность на постоянное развитие;
- обучение на протяжении всей жизни;
- академическую мобильность;
- развитие культуры качества в организациях;
- ориентацию на студента;
- информирование общественности;
- устойчивое партнерство с работодателями.

К данным стандартам были также разработаны Руководства, в которых даны методические рекомендации по организации и проведению процедуры самооценки по стандартам и критериям институциональной и специализированной аккредитации, подготовке и оформлению отчета по результатам самооценки.

В целях повышения эффективности работы внешних экспертов НААР разработал «Кодекс этических норм эксперта», который устанавливает обязательные правила поведения эксперта. Подписав данный Кодекс эксперт принимает на себя обязательства по неразглашению конфиденциальной информации, полученной в ходе работы внешней экспертной комиссии НААР, кроме того, эксперт участвует только в процедурах аккредитации, осуществляемых НААР. Эксперту при участии в работе других аккредитационных агентств необходимо согласование с НААР.

По итогам 2012 года состоялся визит внешней экспертной комиссии для проведения институциональной и специализированной аккредитации в 7 вузов РК (5 вузов в рамках институциональной аккредитации и 2 вуза в рамках специализированной аккредитации). Материалы по данным вузам переданы на рассмотрение Аккредитационному Совету НААР.

Содержание плана реализации Стратегии развития НААР на 2012/2013 учебный год соответствует позиции конференции министров Болонского процесса в г. Леувен в 2009 году, в г. Будапешт-Вена в 2010 г., в г. Бухарест в 2012 году, Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, утвержденной Указом Президента РК №1118 от 07.12.2009 г. Плану мероприятий на 2011-2015 годы по реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2012 годы, утвержденному Постановлением Правительства РК от 11 февраля 2011 года и Стратегическому плану НААР на 2011-2015 годы.

Видение

Развитая культура качества высшего образования в Республике Казахстан

Миссия

Повышение конкурентоспособности организаций высшего образования на национальном и международном уровнях через проведение аккредитации и академического ранжирования

Цели НААР

1. Совершенствование деятельности НААР, в т.ч. разработка стандартов и критериев аккредитации организаций образования, реализующих международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, также гармонизация стандартов и критериев институциональной аккредитации медицинских организации образования в соответствии с пересмотренными стандартами ВФМО.
2. Система обеспечения качества, в т.ч. формирование и регулярное совершенствование стандартов и критериев институциональной и специализированной аккредитации, а также работа над методологией ранжирования; совершенствование системы постаккредитационного мониторинга; разработка инструментария для проведения оценки качества высшего образования; разработка и постоянное улучшение механизмов обеспечения объективности оценки качества образования.
3. Организация процессов аккредитации и рейтинговых исследований.

4. Информирование общественности и всех заинтересованных лиц о результатах оценки качества, в т.ч. обеспечение открытого доступа к информации о результатах аккредитации и информирование общественности посредством семинаров, тренингов и публикации журнала о результатах аккредитации и процедурах обеспечения качества.
5. Инициирование дискуссий по проблемам обеспечения качества образования, в т.ч. проведение семинаров для обсуждения актуальных проблем качества образования и организация публикаций в общей и специализированной научной прессе по актуальным проблемам качества образования.

Основными задачами ИААР на 2013 год являются совершенствование процедур и механизмов независимой аккредитации, обучение экспертов по аккредитации, проведение оценок и присвоение вузам сертификатов по аккредитации, развитие исследовательской и коммуникативной деятельности в области аккредитации и рейтинговых исследований.

Цели и задачи на 2013 год

Совершенствование деятельности ИААР

Цель	Задачи
Разработка стандартов и критериев аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> • разработка Стандартов институциональной аккредитации организаций образования, реализующих международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования; • разработка Стандартов специализированной аккредитации международных программ начального, основного среднего и общего среднего образования; • разработка Стандартов аккредитации программ последипломного медицинского образования (по специальностям резидентуры).
Пересмотр и гармонизация стандартов и критериев аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> • гармонизация стандартов и критериев институциональной аккредитации медицинских организации образования в соответствии с пересмотренными стандартами ВФМО.

<p>Разработка инструментария для проведения внешней оценки качества высшего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка Руководства по проведению самооценки для институциональной аккредитации организаций образования, реализующих международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования; • разработка Руководства по проведению самооценки для специализированной аккредитации международных программ начального, основного среднего и общего среднего образования; • разработка Руководства по проведению самооценки для аккредитации программ последипломного медицинского образования (по специальностям резидентуры).
---	--

Система обеспечения качества

Цель	Задачи
<p>Формирование и регулярное совершенствование стандартов и критериев институциональной и специализированной аккредитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • верификация и валидация стандартов институциональной аккредитации; • верификация и валидация стандартов специализированной аккредитации.
<p>Формирование и регулярное совершенствование методологии ранжирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение методологии рейтинговых исследований образовательных программ и организации образования; • разработка методологии ранжирования образовательных программ по уровням высшего образования.
<p>Формирование механизма обеспечения адекватности, прозрачности и объективности ранжирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка системы мероприятий, обеспечивающих выполнение данных принципов.

<p>Разработка и постоянное улучшение механизмов обеспечения объективности оценки качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка механизмов привлечения представителей заинтересованных сторон к процедуре аккредитации; • развитие механизмов формирования Экспертного Совета и развития компетентности экспертов посредством проведения обучающих семинаров; • уровневая подготовка сертифицированных экспертов по внешней оценке качества образования (институциональной и специализированной аккредитации) совместно с членами Экспертного Совета; • предоставление экспертов НААР для участия в процедуре аккредитации, проводимой зарубежными агентствами; • подписание меморандумов о сотрудничестве с зарубежными агентствами по обеспечению качества; • членство в международных сетях обеспечения качества образования.
---	--

Организация процессов институциональной и специализированной аккредитации

Цель	Задачи
<p>Институциональная аккредитация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров с организациями образования на проведение институциональной аккредитации; • анализ результатов самообследования, организациями образования; • организация работы внешней экспертной комиссии по проведению внешней оценки деятельности организаций образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • принятие решений об аккредитации на заседании Аккредитационного Совета на основе результатов внешней экспертизы и самообследования.
Специализированная аккредитация	<ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров с организациями образования на проведение специализированной аккредитации; • анализ результатов самообследования организациями образования; • организация работы внешней экспертной комиссии по проведению внешней оценки деятельности организаций образования; • принятие решений об аккредитации на заседании Аккредитационного Совета на основе результатов внешней экспертизы и самообследования.

Информирование общественности и всех заинтересованных лиц о результатах оценки качества

Цель	Задачи
Обеспечение открытого доступа к информации о результатах аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> • размещение информации о результатах аккредитации на сайте; • публикации о результатах аккредитации в прессе; • публикация отчета о деятельности НААР.
Информирование общественности посредством семинаров, тренингов и выпуска журнала о результатах аккредитации и процедурах обеспечения качества	<ul style="list-style-type: none"> • проведение семинаров, тренингов по проблемам аккредитации, процедурах обеспечения качества; • участие в семинарах, форумах, конференциях проводимых в РК и за рубежом; • выпуск первого номера журнала НААР.

Инициирование дискуссий по проблемам обеспечения качества образования

Цель	Задачи
------	--------

<p>Проведение семинаров для обсуждения актуальных проблем качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение семинара, посвященной обсуждению проблем качества образования; • проведение круглых столов по проблемам качества в рамках конференций, проводимых вузами, участвующих в процессе аккредитации.
<p>Организация публикаций в общей и специализированной научной прессе по актуальным проблемам качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • публикация 5 статей.

Измерение результатов деятельности

В 2013 году ИААР планирует дальше развивать систему независимой оценки качества образования.

Результаты деятельности:

1. Разработка стандартов и руководств по институциональной и специализированной аккредитации по уровням образования.
2. Гармонизация стандартов и критериев институциональной аккредитации медицинских организаций образования в соответствии с пересмотренными стандартами ВФМО.
3. Проведение процедур институциональной аккредитации (не менее 10 организации образования) и специализированной аккредитации (не менее 20 образовательных программ).
4. Разработка положений по организации процессов аккредитации.
5. Проведение обучающих семинаров для экспертов.
6. Публикация отчетов внешней экспертной комиссии (ВЭК) и по деятельности ИААР.
7. Подписание не менее 2 соглашений с зарубежными агентствами.
8. Издание первого номера журнала ИААР.
9. Разработка методологии ранжирования образовательных программ по уровням высшего образования.