



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына
сәйкес келуі бойынша

Сыртқы сараптама комиссиясының жұмыс нәтижелері туралы
МКҚК «Талғар политехникалық колледжі»
Алматы облысы білім беру басқармасы

2018 жылдың «19-нан» «21» қарашаға дейін.

Талғар 2018

**АЛМАТЫ ОБЛЫСТЫҚ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
ТАЛҒАР ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ**

**АжРТА аккредиттеу
кеңесіне бағытталған**



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

**Сыртқы сараптама комиссиясының есебі
(ССК)**

мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкес келуі бойынша
Сыртқы сараптама комиссиясының жұмыс нәтижелері туралы
МКҚК «Талғар политехникалық колледжі»
Алматы облысы білім беру басқармасы

2018 жылдың «19-нан» «21» қарашаға дейін.

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ.....	5
БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІНІҢ ӨКІЛДІГІ.....	6
МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АҚКРЕДИТАЦИЯЛАУҒА СТАНДАРТТАРДЫҢ СӘЙКЕСТІГІ.....	9
6.1. Стандарт «Білім беру бағдарламаларын басқару».....	9
6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты.....	16
6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты.....	18
6.4. «Білім алушылар» стандарты.....	21
6.5.«Білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты.....	24
6.6. Жеке мамандық шеңберіндегі стандарттар.....	26
ЕҢ КҮШТІ ЖАҚТАРЫН ҚАРАСТЫРҚУ / ӘР СТАНДАРТ БОЙЫНША ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕР.....	28
6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты.....	28
6.2. Стандарт «Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері».....	28
6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты.....	28
6.4. «Білім алушылар» стандарты.....	28
6.5. «Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты.....	29
6.6. Стандарт «Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар».....	29
САПАНЫ ЖАҚСARTУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРДЫ ҚАРАСТЫРУ.....	29
6.1.«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты.....	29
6.2.«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі».....	29
6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты.....	29
6.4.«Білім алушылар» стандарты.....	30
6.5.«Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын стандарттар».....	30
6.6.«Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар».....	30
ҚОСЫМША 1. БАҒАЛАУ КЕСТЕСІ «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ПРОФИЛДІҢ ПАРАМЕТРЛЕРІ».....	31

Белгілеулер мен қысқартылған сөздердің тізімі:

ТПК – Талғар политехникалық колледжі
БД – негізгі пәндер;
БҚ – базалық құзыреттілік;
КІБ – колледж ішілік бақылау;
ІНҚ – ішкі нормативтік құжат;
ССК – сыртқы сараптама комиссиясы;
МАК – мемлекеттік аттестаттау комиссиясы;
МБК – мемлекеттік біліктілік комиссиясы;
МЖМББС – мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
КМҚК – коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын;
ММ – мемлекеттік мекеме;
ҚН – қызметтік нұсқаулық;
АКТ – ақпараттық-коммуникативтік технологиялар;
ЖК – жеке кәсіпкер;
ИПҚ – инженер-педагог қызметкерлер;
ҚРБЖҒМ - Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі;
ҒӘЖ – ғылыми-әдістемелік жұмыс;
ӘК – әдістемелік кеңес;
СҒЗЖ – студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы;
НҚА – нормативтік-құқықтық актілер;
БББ – білім беру бағдарламасы;
КБДБ – кәсіби біліктіліктің деңгейін бағалау;
КҚ – кәсіби құзыреттілік;
КМ – кәсіптік мектеп;
КЛ – кәсіптік лицей;
ҚР – Қазақстан Республикасы;
ЖОБ – жұмыс оқу бағдарламасы;
БАҚ – бұқаралық ақпарат құралдары;
БАБЖ – білім алушылардың бақылау жұмысы;
ЖШС – жауапкершілігі шектеулі серіктестік;
ТЖКБ – техникалық және кәсіптік білім;
ТОБ – типтік оқу бағдарламасы;
ОӘК – оқу-әдістемелік кешен;
ОТЖ – оқу-тәрбие жұмысы;
ПЦБ – пәндік циклдік бірлестік;
ө/о- өндірістік оқыту.

КІРІСПЕ

Тәуелсіз аккредиттеу және рейтингтік агенттігінің 18.03.2014 ж. № 103-18-ОД бұйрығына сәйкес МКҚК «Талғар политехникалық колледжіне» 2018 жылғы 19-21 қарашада сыртқы сараптама комиссиясы (ССК) келді. 0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру», 1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандықтарының білім беру бағдарламасына сәйкестігі бағаланды.

ССК баяндамасында ұйымның ұсынылған білім беру бағдарламаларының тәуелсіз аккредиттеу және рейтингтік агенттігінің критерийлеріне сәйкестігі, «Талғар политехникалық колледжі» мемлекеттік кәсіпорнында білім беру бағдарламалары мен білім беру бағдарламаларының параметрлерін одан әрі жетілдіру бойынша ұсыныстары жазылған.

ССК құрамы:

1. Комиссия төрайымы – Маликова Маржан Сабыровна, директордың УМО жөніндегі орынбасары, МКҚК «Алматы мемлекеттік политехникалық колледжі» (Алматы қ.);

2. Шетелдік сарапшы – Соснин Вячеслав Викторович, «Союз» орталығының директоры (Омск қаласы, Ресей Федерациясы);

3. Сарапшы – Гордеева Елена Анатольевна, Қазақмыс Корпорациясының (Балқаш қ.) политехникалық колледжінің директорын оқу-өндіріс ісі жөніндегі орынбасары;

4. Сарапшы – Асгат Райхан, директордың оқу-өндіріс ісі жөніндегі орынбасары «Алматы электромеханикалық колледжі» (Алматы қ.);

5. Сарапшы – Оспанов Арман Даулетканович, МКҚК «Жоғарғы агротехникалық колледжінің» бөлім меңгерушісі (Ақмола облысы);

6. Сарапшы – Мусина Гаухар Кафаровна, Солтүстік Қазақстан кәсіби педагогикалық колледжінің (Петропавл қаласы) арнайы пәндер оқытушысы;
Агенттіктен бақылаушы – Бекенова Динара Каирбековна, ТЖКБ ТАЖРА ұйымдарын аккредиттеу жөніндегі жоба менеджері (Астана қ.);

7. Жұмыс беруші – Афанасьев Александр Георгиевич, «Крис-Сервис» ЖШС директоры (Алматы қаласы);

8. Студент – Кибекова Аружан Сеилкановна, студентка 3-го курса по специальности «Землеустройство» МКҚК «Талғар агробизнес және менеджмент колледжінің» (Талғар қаласы) «Жерге орналастыру» мамандығы бойынша 3 курс студенті.

БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІНІҢ ӨКІЛДІГІ

Қазақ ССР Ауыл шаруашылығы министрлігінің Талғар республикалық механика мектебі 1912 жылы Алматы қаласынан 23 шақырым жерде, Алматы облысының Іле ауданы Талғар қаласында құрылған.

1973 жылдан бастап Қазақ КСР Үкіметінің «Жастарға жалпы орта білім беру туралы» Жарлығына сәйкес, мектеп орта кәсіптік-техникалық мектеп болып өзгертілді. 1984 жылы № 220 «Мемлекеттік жалпыға міндетті кәсіптік лицейлерді қайта құру туралы» 1984 жылғы 13 тамыздағы бұйрығына сәйкес 1984 жылдың 7 қыркүйегінен бастап №20 Талғар орта техникалық кәсіптік мектебі №4 Талғар орта техникалық кәсіптік мектебіне ауыстырылды.

1984 жылы жаңа оқу ғимаратының құрылысы басталды, ол 1986 жылы пайдалануға берілді. Студенттер контингенті - 1250 адам. Училище түлектері совхоздар мен колхоздарда жұмыс істеді, олардың көпшілігі ордендер мен төс белгілермен марапатталды, әсіресе «Еңбек озатының» 3 дәрежелі орденімен Омаров А. марапатталды.

Осы жылдар ішінде училище механик кадрларын дайындайды: кран операторы, бульдозер жүргізушісі, экскаватор операторы, жерді рекультивациялау операторы, 1985-1986 жылдары қоғамдық тамақтандыру мамандарын, токарларды, газэлектр дәнекерлеушілерін дайындауға кірісті; осы жылдардағы студенттер құрамы 1200 адамды құрады.

1992 жылы 22 желтоқсанның бастап №4 Талғар орта кәсіптік -техникалық училище Талғар кәсіптік-техникалық училищеге ауыстырылды.

1993 жылдан 2001 жылға дейін кәсіптік білім жүйесінде қиындықтарды бастан кешірді: штаттардың қысқаруы, базалық мекемелердің таратылуы, училищенің оқытатын қызметкерлеріне сұраныстың болмауы. Аталған мәселелер білім алушылар контингентінің 2 есе қысқаруына әкеліп соқты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 1996 жылғы 27 мамырдағы № 152 бұйрығының негізінде облыстық білім басқармасының 1996 жылғы 20 маусымдағы № 77 бұйрығы «Кәсіптік мектептерді қайта құру туралы» 1996 жылғы 1 шілдеден бастап қазіргі Талғар № 4 кәсіптік лицей негізінде Талғар № 4 кәсіптік лицей құрылды. Осы кезеңде оқушылар саны 340 адам.

Облыс әкімінің 2002 жылғы 14 тамыздағы №8-212 шешімімен Кәсіптік-техникалық мектеп 2002 жылдың 2 қыркүйегінде Кәсіптік-техникалық мектеп болып өзгертілді. Кәсіптік-техникалық училище бірнеше жылдар бойы келесі мамандықтар бойынша дайындады: аспаз, тігінші. Жоғарыда аталған мамандықтар бойынша оқыту орыс тілінде жүргізілді, ал 2005 жылдан бастап екі тілде, орыс және қазақ тілдерінде жүргізілді, қаңтар айынан бастап тегін студенттерге тамақтану енгізілді. Облыс әкімінің 05.06.2008 жылғы №102 шешімімен №4 кәсіптік лицей 2008 жылдың 1 тамызынан бастап №4 кәсіптік лицейге өзгертілді. Оқу кезеңінде оқушылар саны 2 есе артып, 600 адамды құрады, яғни 24 топ, олардың 12-і қазақ тілінде, 12-і орыс тілінде оқытылды. 2008 жылдан 2013 жылға дейінгі кезеңде 89 оқушы «үздік» дипломмен және мамандықтар бойынша жоғары деңгейде диплом алды.

Алматы облысы әкімінің 05.15.2013 ж. № 138 шешімімен №4 кәсіптік лицей Талғар политехникалық колледжі болып өзгертілді (2013 жылғы 07 қазандағы №13015656 мемлекеттік лицензия). Меншік формасы: Мемлекеттік коммуналдық және мемлекеттік кәсіпорын. ССК жұмысы үшін барлық жағдайлар жасалды, барлық қажетті ақпараттық ресурстарға қол жетімділік ұйымдастырылды.

Жоспарланған бағдарлама шеңберінде сараптама қорытындысы бойынша ССК әзірлеген колледждің қызметін жетілдіруге арналған негізгі ұсыныстар колледж басшылығымен кездесуде айтылды. Колледж басшылығы қорытынды отырыста келесі рәсімдер туралы айтып берді. Сапар аясында жоспарланған іс-шаралар ССК-ның ТАЖРА мүшелеріне колледждің өзін-өзі бағалау туралы есептерінде қамтылған деректердің

мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне тәуелсіз бағалау жүргізуге мүмкіндік берді.

Кластерлік білім беру бағдарламалары лицензиялау және біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Колледждің заңмен бекітілген және өзін-өзі есеп беруінде сипатталған нормалар ССК-ның тексеруі расталды. Білім беру бағдарламалары мен білім беру технологияларының мазмұны халықтың және жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне бейімделген және өзгертін жағдайларға сәйкес мерзімді түрде жаңартылған стандарттарға сәйкес келеді.

АЛҒАШҚЫ АККРЕДИТАЦИЯЛЫҚ РӘСІМНІҢ СИПАТТАМАСЫ.

Алғаш рет Алматы облысы әкімдігі білім басқармасының МКҚК «Талғар политехникалық колледжі» техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын мамандандырылған аккредиттеу рәсімінен өтті.

ССК-НЫҢ КЕЛУ СИПАТТАМАСЫ.

ССК жұмысы сараптау комитетінің мемлекеттік кәсіпорнына білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредитациялау бағдарламасының негізінде 2018 жылдың 19-21 қарашасы аралығында «Талғар политехникалық колледжінде» өткізілді. Колледждің білім беру бағдарламалары мен бүкіл инфрақұрылымының сапасы туралы объективті ақпараттар алу үшін өзін-өзі бағалау туралы есептердің мазмұнын түсіндіру мақсатында: директормен, директордың оқу-өндіріс ісі жөніндегі орынбасары, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, директордың бейінді оқыту ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, баса есепші, кадр бөлімінің меңгерушісі, әдіскер, кітапхана меңгерушісі, психолог, қабылдау комиссиясының хатшысы, медбике, ӘПБ-нің жетекшілері, оқытушылар, білім алушылар, түлектер, жұмыс берушілер, және білім алушылардың ата-аналарымен кездесу өткізілді. Кездесуге барлығы 169 адам қатысты.

Кесте - Кездесуге қатысқан қызметкерлер мен білім алушылар мәлімет

Қатысушылар категориясы	Количество
Директор	1
Директордың орынбасарлары	5
Аға шебер	1
Әдіскер	1
Бас есепші	1
ӘПБ-нің төрайымдары	7
Кадр бөлімінің басшысы	1
Кітапханашы	1
Психолог	1

Медбике	1
Қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы	1
Оқытушылар	39
Білім алушылар	40
Түлектер	24
Әлеуметтік серіктестер	14
Білім алушылардың ата-аналары	31
Барлығы	169

ССК-ның жұмысы барысында колледж инфрақұрылымына тексеру жүргізілді: кабинеттер, зертханалар, компьютерлік сыныптар, кітапхана, оқу залы, тренажер залы, медициналық кабинет, асхана, оқу-өндіріс шеберханалары.

Сондай-ақ аккредиттелген білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын әдістемелік пәндер бірлестігінің, кәсіби циклдің әдістемелік бірлестігінің құжаттары тексерілді.

ССК мүшелері «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандығы бойынша «Глазман» ЖШС, «Глотвел» ЖШС, «Тексти-Маркет», «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша қаланың мейрамханалары: «Ақ-Бұлақ», ИП «Абдимуратова», «Кәусар» мейрамханасы, «Бақыт Сарайы» мейрамханасы өндірістік базаларына барды. 05.11.2013 ж. өндірістік тәжірибеден өту үшін 3 келісімшарт жасалған.

Тәжірибе базасына барған кезде олар ЖШС «Глазман» директоры А.Хилажевпен кездесті, онда бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауда өндіріспен, технологиялық шеберханалармен, болашақ түлектердің кәсіби құзыреттерімен танысты. Осы кәсіпорында 3-курс студенті Ибадуллаева Ж. арнайы пән оқытушысы Атеева Д.К. жетекшілігімен технологиялық тәжірибеден өтеді, сонымен қатар Шарипбай (2014ж.), Журавлева Н.Г. (2017), Жолдасова Б.К. (2018) осы кәсіпорында тігінші болып жұмыс жасайды.

ЖШС «Глотвеллде» 3 курс №36 топ студенттері Мархаметова А, Турсынжанова Ж, Турумбетова А, Бокушбаева А, Бескемпир Г. технологиялық тәжірибеден өтіп жатыр. Технологиялық тәжірибе жетекшісі жоғары санатты оқытушысы Абильчанова Ж.А.

«Тексти-Маркет» кәсіпорнында Ашабаева Б, Муратбаева Ж, Есимхан А, Тойлибаева А. оқытушы Абильчанова Ж.А. және тәлімгер Л. Лияскинаның жетекшілігімен технологиялық тәжірибеден өтті.

Олар «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы, «Аспаз» біліктілігі бойынша тәжірибе базасына барды. «Ақ бұлақ» мейрамханасында білім алушылар Ибрагимов А., Дмитриева И., Видякина Л., Ведяева П., бірінші санатты өндірістік оқу шебері Молдабаева З.С. жетекшілігімен балық тағамдарын дайындауға арналған технологиялық операцияларды жүзеге асырды: «Орысша картоппен пісірілген балық». Білім алушылар технологиялық тәжірибе бойынша есеп құжаттамасын ұсынды (05.11.2018 жылғы кәсіптік тәжірибеден өту бойынша келісімшарт, жұмыс кестесі, тәжірибеге бағдар, тәжірибе күнделігі).

1-ші санаттағы тәжірибелі ұстаз А.Т. Махамбетованың жетекшілігімен ИП «Абдимуратова» «Кәусар» мейрамханасынан Коңарова У, Сарсенали А, Мұқанбаев Т, Имиржанова Д. Тәжірибеден өтті, сол мейрамханада біздің колледжіміздің түлегі, осы мамандықты бітіруші Исаков Әлихан Бақытұлы басшы болып жұмыс істейді. Сембаев И.П., Бақыт Сарайдың мейрамханасында 3 курс студенттері Әлімбеков А, Киляков І,

Сачков Р., Тұрипбердиев К. аспазшы үйреткен тағамдармен айналысқан, осы мамандықтың бұрынғы түлегі Алкожа А, өндірістік оқыту шебері Роза Бошаевна Булекбаева.

ССК мүшелері аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша сабақтарға қатысты.«Фермер шаруашылығы» мамандығы, «Аспазшы» біліктілігі бойынша «Тамақтану кәсіпорнындағы құрал-жабдықтар пәнінен «Шырынсыққыштар» тақырыбында 2 курс 20В тобының (мемлекеттік тілде) сабағына қатысты. Бұл пәнді оқытушы Айтжанова А.Н. жүргізді, сабаққа 20 студенттің 15-і қатысы. Оқытушы сабақты ұйымдастырушылық кезеңінен бастады, жаңа білімді жаңартты, білім алушылар оқытушының сұрақтарына жауап берді, содан кейін жаңа материалдарды түсіндірді. Сабақта жеке және топтық оқыту формасы қолданылды.

«Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша «Тағам дайындау технологиясы» пәнінен «Киевски котлеті» тақырыбы бойынша 2 курс, 23 топтың сабағына қатысты. Құс етінен астаналық шницель». Тәжірибелік сабақты 2 санатты өндірістік оқу шебері Сарсебекова Г. жүргізді, сабаққа 12 білім алушы қатысты (топтың жартысы). Сабақ мақсаттарға сәйкес келеді, оқытушы сабақта кіріспе нұсқаулықты түсіндіргенде кіріспе нұсқаулықты пайдаланып, сабақты пайдаланады, түсіндіріп, еңбек және техниканың көрсетілімдерін, ағымдағы және соңғы нұсқаулықтарын көрсетті. Сабақ барысында 2 санатты өндірістік оқу шебері Сарсебекова Г.С. дидактикалық материалдарды, технологиялық карталарды қолданды. 1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандығы бойынша 2 курс 27 топтың тәжірибелік сабағына қатысты. Модульдің атауы: «Киім жасау технологиясын меңгеру, өндірістік оқу жұмысының атауы: «Шалбардың балағын өңдеу», өндірістік оқуды жоғары санатты шебер Старовойтова Т.Е. жүргізді. Сабақ басталмас бұрын өндірістік оқыту шебері кіріспе нұсқаулықты ұсынды. Өндірістік оқу шебері білім алушыларға үлестірмелі қағаздарды таратып берді: шалбардың балағын қаптаудың технологиялық картасы, шалбардың балағын өңдеуге арналған (шалбар үшін жұқа және орташа материалдардан жасалған) және тапсырмаларды қайталауға арналған сұрақтар.

Сабақ барысында түсіндірме-көрнекі, көрнекі-демонстрациялық және тәжірибелік оқыту әдістерін қолданды. Еңбек тәжірибелерін түсіндіріп, көрсете отырып, білім алушылар жеке практикалық жұмысты бастады. Шебер барлық нұсқаулықтарды өткізді. Өндірістік оқытуды есепке алу және жұмыс орнындағы нұсқаулықты тіркеу журналы бар. Сабақта оқытушылар түрлі оқыту технологияларын қолданады.Өз біліктіліктерін жүйелі түрде көтеріп тұрады. Колледждің оқытушылар құрамының қызметін талдау колледждің сапалы дамуын жақсартудың дәлелі болып табылады.

МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТАЦИЯЛАУҒА СТАНДАРТТАРДЫҢ СӘЙКЕСТІГІ

6.1. Стандарт «Білім беру бағдарламаларын басқару»

Дәлелдеу бөлігі

0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру», 1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру колледждің миссиясы, көрінісі мен стратегиясы арқылы анықталады.

1 кластер бойынша білім беру бағдарламасы ұлттық деңгейде қабылданған нормативтік талаптарға және МЖМББС-ның талаптарына сәйкес келеді. Оқу бағдарламаларын әзірлеу және енгізу кезінде білім беру материалдарын меңгеру үшін жұмыс берушілердің талаптарын сақтау және жақсарту үшін бөлінген оқу уақытының мөлшерін өзгерту мүмкіндігі ескерілген.

0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру», 1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандықтары бойынша білім беру бағдарламалары жоспарының мақсаты колледждің миссиясы, стратегиясы және міндетіне сәйкес келеді. Миссия, стратегиялық мақсаттар мен міндеттер педагогикалық кеңестің 29.08.2018 ж. бекітілген 2018-2025 жылдарға арналған колледждің Стратегиялық даму жоспарында көрініс тапты. Ол колледж жұмысының тактикалық (3 жыл), оперативтік (жылдық) және ағымдағы (ай сайын) жоспарлауына сәйкес іргелі құжат болып табылады.

Білім беру бағдарламасының іске асырылуы материалдық-техникалық базаның және білікті педагогикалық құрамының, әлеуметтік серіктестікті дамытудың, заманауи білім беру технологияларын және оқыту әдістерінің енгізілуімен қамтамасыз етіледі.

0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру», 1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу», 1504000 «Фермер шаруашылығы» мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларының даму жоспары мемлекеттің, жұмыс берушілер мен білім алушылардың мүдделі тараптар ретінде қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған.

Бұл білім беру бағдарламасының мамандықтары бойынша оқыту мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жүйелі түрде жүзеге асырылады. Колледждің стратегиясы мемлекеттің білім беру саясатына және Қазақстан Республикасының даму стратегиясына сәйкес тұрақты дамуға бағытталған. Азаматтардың барлық санаттары үшін техникалық және кәсіптік білім берудің қол жетімділігі. Әлеуметтік серіктестердің мүдделері есепке алынады және білім беру бағдарламалары оқушылардың кәсіби дағдыларын дамыту үшін түзетіледі. Білім беру бағдарламасының мамандықтары аймақтағы кәсіпорындардың ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

Жұмыс берушілердің тәжірибе нәтижелерін бағалауға, қорытынды аттестаттауға жыл сайын қатысуы жұмыс берушілерге өз ұйымдарының қызметкерлерін үздік түлектердің қатарынан толықтыруға мүмкіндік береді. Талапкерлердің тұрақты жиналуы мен түлектерді жұмысқа орналастыру білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын табысты іске асыруға куә болады. Білім беру бағдарламалары бойынша талапкерлерді қабылдау кезінде колледж әкімшілігі ақпараттық ресурстардың, оқу кабинеттерінің, зертханалардың және оқу-шеберханаларының жеткіліктілігін бағалайды. барабарлығын бағалайды. Бір білім алушыға арналған оқу орны – 4 м2 құрайды. Қабылдау актілері Алматы облысының Тұтынушылардың құқықтарын қорғау департаментінің Талғар аудандық тұтынушылардың құқықтарын қорғау басқармасы және Алматы облысының Төтенше жағдайлар департаментінің Талғар аудандық Төтенше жағдайлар департаменті санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігі стандарттарына, сондай-ақ біліктілік талаптарына, мамандықтарға сәйкес келеді.

Колледждің материалдық-техникалық базасы техникалық және кәсіптік білім беруде мамандарды даярлауға және типтік оқу бағдарламалары мен оқу жұмыс бағдарламаларын енгізу мүмкіндігіне жағдай жасайды. 15 аудитория интерактивтік жабдықтармен жабдықталған. Колледж жергілікті желілерді пайдаланады (әкімшілік және оқу бөлімі), колледждің өз веб-сайты, кітапхана және үш компьютерлік кабинет бар, ғаламдық Интернетке қолжетімділік қамтамасыз етілген.

ББ даму жоспарының жеткіліктілігі кадр құрамын талдау арқылы расталады. 0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру», 1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу», 1504000 «Фермер шаруашылығы» мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру білікті оқытушылар құрамын жүзеге асырады.

Штаттық оқытушыларының арасында тиісті салалық өнеркәсіпте мол тәжірибесі бар оқытушылар:

Абильчанова Жаксыбала Асылбековна - жоғары санатты арнайы пән оқытушысы, Молдабаева Зарина Сакеновна, Исаева Адия Кусымановна, Махамбетова Анжела Талгатовна, Нургалиева Гулжаухар Океновна – бірінші санатты арнайы пән оқытушылары, Старовойтова Татьяна Евгеньевна - жоғары санатты арнайы пән оқытушысы, Серғали Шынар Серғалиқызы - бірінші санатты арнайы пән оқытушысы.

Аты-жөні (толық)	Атқаратын қызметі (толық атауы)	Педаго гика лық өтілі	Білімі (ЖОО атауы,бітірген жылы, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі)	Оқытатын пәндері	Ғылыми дәрежесі және атағы, құрметті атағы, біліктілік санаты
Абильчанова Жаксыбала Асылбековна	Арнайы пән оқытушысы	24	Жоғары, Жамбыл жеңіл және тамақ өнеркәсібі технологиялық институты Мамандығы: Киім технологиясы квалификация: инженер- технолог ЖБ №214816 17.06.1981ж.	Киім жасау технологиясы, Тігін өндірісін жабдықтау Материалтану Еңбек қорғау	жоғары № 316-Н 25.05.2016 ж.
Айтжанова Асем Нурлановна 02.09.1984	Өндірістік оқыту шебері	1 ай	Жоғары, Алматы технологиялық университеті Мамандығы: Азық-түлік биотехнологиясы біліктілігі: Инженер-технолог №469 30.06ж. №2007	Тағам дайындау технологиясы Жабдықтау Азық-түлік өнімдерінің тауартануы	-
Ахметжанов Шерубай Муханович	Өндірістік оқыту шебері	5	Алматы технологиялық техникумы	Өндірістік оқыту шебері	Екінші №3 От 27.06.2014г

Булкбаева Роза Бошаевна	Арнайы пән оқытушысы		Жоғары : Жамбыл техникасының Алматы филиалы. Азық-түлік және тамақ өнеркәсібі институты. Мамандығы: технология және қоғамдық тамақтану өнімдері Біліктілігі: инженер-технолог. РВ №102505 30.06.1989ж.	Өндірістік оқыту шебері	Екінші
Исаева Адия Кусымановна	Арнайы пән оқытушысы	9,1	Жоғары, Алматы технология және бизнес университеті Мамандығы: киімді безендіру және үлгілеу біліктілігі: суретші, үлгілеуші №63 От 07.06.2007.	Киімді құрастыру Арнайы сурет салу және көркем графика Сызк	Бірінші №358-Н 15.05.2017ж.
Махамбетова Анжела Талгатовна		9,11	Жоғары, Алматы технология университеті Мамандығы: Азық-түлік өнімдерінің технологиясы біліктілігі: техник және технология бакалавры ЖБ-Б.0435348 01.06.2012ж.	Тағам дайындау технологиясы Жабдықтау Азық-түлік тағамдарын тауартану; Тағамтану физиологиясы , санитария және гигиена ПОП ұйымдастыру; Калькуляция және есептеу; Еңбек қорғау;	Бірінші №19 07.09.2016ж

Молдабаева Зарина Сакеновна	Арнайы пән оқытушысы	15.6	Жоғары, Алматы технология университеті Мамандығы : стандарттау және сертификаттау квалификация: азық-түліктерді стандарттау және сертификаттау инженері №395 26.05.2004ж.	Тағам дайындау технологиясы Жабдықтау Азық-түлік тағамдарын тауртану; Тағамтану физиологиясы , санитария және гигиена ПОП ұйымдастыру; Калькуляция және есептеу; Еңбек қорғау;	Бірінші №18 07.09.2016ж.
Мусалимова Алмагуль Сахиевна	Аранайы пән оқытушысы	15	Жоғары, Алматы технология университеті Мамандығы: Азық- түлік өнімдерінің технологиясы біліктілігі: техник бакалавры ЖБ-Б.0914117 ОТ 01.06.2014г	Тағам дайындау технологиясы Тағамтану физиологиясы , санитария және гигиена ПОП ұйымдастыру; Калькуляция және есептеу; Еңбек қорғау;	Бірінші №15 07.09.2016ж.
Омарбек Маржан Анарбекқызы	Өндірістік оқыту шебері	-	«Сымбат» дизайн және технология академиясының колледжі Мамандығы: Тігін өндірісі және киім модельдеу Біліктілігі: модельер- құрастырушы ТКБ№0128097	Өндірістік оқыту шебері	-
Нәшірбек Ақмарал Бегімқызы.	Арнайы пән оқытушысы	-	Жоғары, Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті	Киімді дайындау технологиясы Тігін өндірісін жабдықтау Материалтану Еңбек қорғау Киімді құрастыру Сызу	-

Нургалиева Гулжаухар Океновна	Арнайы пән оқытушысы	14,6	Жоғары, Алматы технология университеті Мамандығы: Азық- түлік өнімдерінің технологиясы біліктілігі: техник және технология бакалавры №50 19.02.2005ж	Тағам дайындау технологиясы Тағамтану физиологиясы , санитария және гигиена ПОП ұйымдастыру; Калькуляция және есептеу; Еңбек қорғау	Бірінші №16 07.09.2016ж.
Сарсебекова Гаухар Сапаргалиевн а 05.08.1987г	Өндірістік оқыту шебері	9	Алматы технологиялық университеті ЖБ №0130391. 2009г Өңдеу өнеркәсібінің технологиясы Бакалавр өңдеу өнеркәсібінің технологиясы	Тағам дайындау технологиясы Тағамтану физиологиясы , санитария және гигиена ПОП ұйымдастыру; Калькуляция және есептеу; Еңбек қорғау	2 санатты арнайы пән оқытушысы 03.04.2014 № 68; 2 санатты Өндірістік оқыту шебері 29.03.2018 №63
Старовойтова Татьяна Евгеньевна 05.12.1954г	Өндірістік оқыту шебері	37	Алма-Ата тұтыну және жеңіл өнеркәсіп технологиялық техникумы; Тігін өнеркәсібі; Технолог, өндірісті ұйымдастырушы	-	Жоғары санатты Өндірістік оқыту шебері №198 22.04.2010ж.
Серғали Шынар Серғалиқызы 15.11.1983 ж	Өндірістік оқыту шебері	10,1	Алматы технологиялық университеті Биотехнология; Инженер – технолог ЖБ №0797110. 2007ж.	Арнайы технология; Жабдықтау ПОП;	1 санатты арнайы пән оқытушысы және өндірістік оқыту шебері 30.03.2018 № 12;

Білім бағдарламаларын дамыту жоспарын әзірлеу кезінде еңбек нарығының қажеттіліктері ескеріледі. Колледж 2018 жылдың 31 қазанындағы № 300 бұйрығы бойынша 2018-2019 оқу жылына арналған жұмыс жоспары мен ережесін әзірледі. Консультативтік кеңестің хаттамасына сәйкес аймақтың даму перспективаларын ескере отырып, еңбек нарығындағы кадрларға сұраныс талданды. Колледж басшылығы әлеуметтік серіктестермен бірге үнемі еңбек нарығының қажеттіліктері туралы ақпаратты талдайды. Әрбір білім беру бағдарламасына сәйкес жаңа білім алушыларды қабылдауды жоспарлау кезінде талдаудың нәтижелері ескеріледі.

Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары мынадай міндеттерді қойып, сәтті жүзеге асырады:

- Оқу кабинеттерін, шеберханалар мен зертханаларды жаңа технологиялық жабдықтармен, интерактивті тақталармен жабдықтау.
- 2014-2015 оқу жылында - 7 адам, 2015-2016 жж. - 19 адам, 2016-2017 жж. - 25 адам, 2017-2018 жж. - 15 адам);
- әлеуметтік серіктестердің кәсіпорындарынан арнайы пән оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлері (2015-2016 жж. 3 адам, 2016-2017 жж. 4 адам, 2017-2018 жж. 5 адам) жоспарлы тағылымдамадан өтті.
- жұмыс берушілермен кадрлар даярлау және дуальды оқыту бойынша әлеуметтік серіктестік туралы келісімдер жасасу (әлеуметтік серіктестердің 13 кәсіпорнымен үш жақты келісімдер жасалды);
- Өз елінің патриоты, мәдени тұлға тәрбиесін белсенді насихаттау («Рухани Жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде, ҚР елордасы Астана қаласының 20 жылдығына, ҚР Президентінің Қазақстан халқына жолдауы және т.б. жоспарланған іс-шаралар.);
- жаңа оқу-тәрбие бағдарламаларын әзірлеу және енгізу, оның ішінде «Кәсіпқор Холдинг» АҚ ұсынған (эксперимент шеңберінде үш ББ іске асыру басталды). «Кәсіпқор холдинг» ҰАК ұсынған типтік оқу бағдарламаларының негізінде модуль-құзыреттілік технологиясы бойынша оқыту бағдарламасын іске асыру бойынша тәжірибе басталды:

2017-2018 оқу жылында 0508000 «Тамақтандыруды» мамандығы бойынша, 2018-2019 оқу жылында 1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандығы бойынша.

Мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары педагогикалық кеңестің 2018 жылғы 29 тамыздағы шешімімен бірауыздан дауыс беру арқылы әлеуметтік серіктестер мен білім алушылардың қатысуымен қабылданды.

Тәжірибелік бағдарламалармен жүзеге асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша барлық жұмыс оқу жоспарлары Эксперименттік бағдарламалар басқармасының төрағасы және ТЖКБ ғылыми және технологиялық сертификаттау орталығының директорымен келісіледі.

Әрбір оқу жылында бөлім меңгерушілері білім беру бағдарламаларын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі: оқытушылардың жылдық есептері, сауалнама нәтижелері туралы есептер; білім алушылардың аралық аттестациясының сынақ және емтихан ведомостары.

Колледж білім алушылардың қалауы бойынша ақпарат жинау жүйесін әзірледі: сенім қорабы, мәселелерді анықтау үшін «Колледж тынысы» студенттік газеті, оларды жеңу жолдарын айқындау және ұсынылатын қызметтерді үнемі жетілдіру тетіктерін құру. Қолданылатын әдістер - сауалнама жүргізу, сұхбат алу, сөйлесу, кездесулер, ата-аналар жиналысы, жеке жұмыс.

2017-2018 жж. білім беру нәтижелеріне қанағаттану деңгейін анықтау, білім алушылардың жеке дамуы мен білім алу жағдайларын анықтау мақсатында 0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру», 1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандықтары бойынша білім алушылар арасында сауалнама жүргізілді.

Талдау бөлім

«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты бойынша жұмыстарды талдай отырып, білім беру бағдарламаларын іске асырудың табыстары ең алдымен білім беру бағдарламасының мақсаттары мен даму жоспарын жоспарлы, мақсатты және тиімді іске асыру негізінде айқындалады, бұл, тиісінше, барлық адамдар үшін ашық және қолжетімді болуға тиіс мүдделі тұлғалар.

Зерттеудің қорытындысы бойынша білім алушылардың 79% -ы оқу орнының жұмысымен толық қанағаттандырылды, 13% -ы ішінара қанағаттандырылды, 8% -ы кейбір деңгейлерге нақты жауап бермейді, 1% қаралып отырған деңгейлерге оқу орнының жұмысымен толық қанағаттанбайды.

Күшті жақтары / үздік тәжірибелері

- ТЖКБ-ны ұйымдастыру білім беру бағдарламаларының дамыту жоспарын әзірледі, оның мемлекеттің, мүдделі тараптардың және білім берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған.
- ТЖКБ-ны ұйымдастыру қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және Қазақстан Республикасының білім беру саясатына білім беру бағдарламаларының даму жоспарының сәйкестігін қамтамасыз етеді.

ССК ұсыныстары:

- колледж басшылығы мұғалімдердің ІТ-құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдесу;
- колледж сайтында миссия, колледж стратегиясы, түлек моделі туралы ақпаратты ұйымдастыру және көрсету арқылы ББ-ның ашықтығын қамтамасыз ету;
- әлеуметтік серіктестердің жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеуге және жаңартуға қатысуын қамтамасыз ету.

ССК колледждің мамандандырылған профилі осы стандартқа сәйкес 3 - күшті, 17 - қанағаттанарлық, 2 - жақсартуларды ұсынады.

6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты

Дәлелдеу бөлігі

«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты бойынша жұмысын талдай отырып, жоғары білікті мамандар даярлау сапалы білім беру бағдарламаларына байланысты екенін атап өтуге болады. Жеке мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын қалыптастырудың негізгі тәсілдері келесі материалдарды зерттеу болып табылады: ҰАК- «Кәсіпқор» әзірлеген үлгілік оқу жоспары; «Жұмысшылар мен қызметкерлердің кәсіптерінің бірыңғай тарифтік-біліктілік анықтамалығы» 2009 ж .; Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 1 наурыздағы № 66-Ө-М бұйрығы. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2012 жылғы 19 наурыздағы № 7478 «Бірыңғай тарифтік және біліктілік анықтамалық жұмыс пен жұмысшы кәсіптерін бекіту туралы» тіркелді.

Түлек моделі - ол қандай функцияларды атқаруға және қандай қасиеттерге ие болуы керек екенін сипаттайтын маман иесі. Модельдер 2018 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттамадағы педагогикалық кеңестің шешімімен студенттік активтің өкілдерінің бірауыздан дауыс беруімен қабылданды. Барлық мүдделі тұлғалар түлектердің үлгілерін бекіту кезінде дауыс беру құқығына ие болды, бұл барлық мүдделі тараптардың мүдделерін бірізділікпен қамтамасыз етеді.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының үлгі ережесіне сәйкес, жұмыс оқу жоспарларын және жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеу және бекіту, техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдар типтік оқу бағдарламалары мен типтік оқу бағдарламалары.

Білім беру бағдарламалары колледж директорымен бекітілген оқу-әдістемелік бірлестіктердің отырысында қаралады және білім беру бөлімі мен жұмыс берушінің басшысымен келісіледі.

Колледж білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту үшін ережелер мен нормалары орындалады.

Талдау бөлімі

1 кластер бойынша оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті техникалық және кәсіптік білім беру стандарттарына сәйкес келеді. Колледжде 1 кластер бойынша 0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру», 1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандықтары бойынша модульдік оқыту жүргізілді.

Колледжде білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен бекітудің ішкі ережелері бар. Типтік оқу бағдарламаларына сәйкес жұмыс оқу жоспарлары және жұмыс оқу бағдарламалары құрастырылып, бекітілген.

Оқу және өндірістік тәжірибенің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, бағдарламалары жасалған. Теориялық оқыту, тәжірибе, емтихан, мерекелер және қорытынды мемлекеттік аттестация күндерін көрсететін оқу формасына байланысты әрбір курстың оқу үрдісінің кестесі жасалған.

Жұмыс оқу жоспарында оқу пәндерінің тізімі мен ауқымы, оқытудың ұйымдастырылуының жүйелілігі, қарқындылығы және негізгі түрлері, білім алушылардың білімін және дағдыларын бақылау; жұмыс оқу жоспарының кәсіби тәжірибесі бөлігінде кәсіби практиканың түрлері көрсетілген.

Сабақтардағы оқу жүктемесінің мазмұны мен көлемі стандартты оқу жоспары мен МЖМББС ТЖБ-ның талаптарына сәйкес жасалады. Күндізгі теориялық оқу уақытының жалпы көлемі аптасына 36 сағаттан кем емес міндетті оқу жүктемесінің негізінде анықталады.

Емтихандар мен бақылау жұмыстарының саны студенттің білімі, дағдысы мен құзыреттілігі деңгейіне қойылатын талаптар негізінде анықталады. Семестрдегі курстық жобалардың саны біреуден көп емес. Емтихан сессиясының жалпы ұзақтығы бір оқу жылына, емтихан сессиясының бір аптасына емтихандар саны нормативтік талаптарға сәйкес келеді.

Күшті жақтары/ үздік тәжірибе

- Кәсіптік білім беру ұйымы түлектердің негізгі және кәсіптік құзыреттерін қалыптастыру бойынша пәндердің, өндірістік оқыту және кәсіби практиканың өзара байланысының мазмұнын, ауқымын, логикасын анықтайды;

- Білім беру бағдарламаларының басшылығы пәндер мазмұнында кәсіби контекстің болуын көрсетеді;

- Білім беру бағдарламаларының басшылығы теориялық және практикалық бағдарланған пәндер арасындағы тиімді теңгерімділік бар екенін көрсетеді;

- білім беру бағдарламасының құрылымында әртүрлі іс-шараларды көздейді, олардың мазмұны білім алушылардың негізгі және кәсіби құзыреттерін дамытуға, олардың жеке сипаттамаларын ескере отырып, ықпал етуі тиіс;

- басқару тиімділіктің тиімді дамуына жағдай жасайды;

- ББ басшылығы оқыту нәтижелерін объективті, дәл және жан-жақты бағалау механизмінің тиімділігі мен жұмыс істеуін қамтамасыз етеді;

- ББ басшылығы студенттердің білім деңгейі мен дағдыларын жоспарланған оқу нәтижелерімен және бағдарламаның мақсаттарымен бағалау рәсімдерінің сақталуын қамтамасыз етеді;

- оқытудың нәтижелерін бағалау процестері мен критерийлері айқын.

ССК ұсыныстары

- әлеуметтік серіктестердің қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасының «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша «Даяшы», «Бармен», «Қызмет көрсету менеджері» мамандықтарының ауқымын кеңейту мүмкіндігін қарастыру;

- Қызмет көрсету секторына озық тәжірибесі бар мамандарды тарту; -, білім алушылардың сабаққа өзіндік даярлануына қажетті электронды оқулықтарды, электронды тасымалдаушылар бойынша оқу-әдістемелік құралдарды әзірлеу және енгізу бойынша жұмыстарды жетілдіру;

- Интернетте, колледждің сайтында бейне сабақтарды және бейне дәрістерді, оқытушылардың шеберлік сабақтарын озық тәжірибе алмасу мақсатында орналастыруға кеңес беріледі.

ССК колледждің мамандандырылған профилі аталған стандарт бойынша 8 - күшті, 16 - қанағаттанарлық, 0 - жақсартуларды ұсынады

6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты

Дәлелдеу бөлігі

Кадрлық саясат колледж даму стратегиясының негізгі басымдықтарына сәйкес жүзеге асырылады және адами ресурстармен жұмыс істеу саласындағы қазіргі үрдістерге сәйкес келеді. Жұмысқа алу және міндеттерін бөлу техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының қызметкерлері лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Қазіргі таңда білім беру бағдарламалары бойынша инженер-педагогтардың саны 0508000 «Тамақтануды ұйымдастыру» мамандығы бойынша 17 адам, оның ішінде 5 арнайы пән оқытушысы, 1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандығында 16 адам, оның 4-еуі арнайы пән оқытушылары.

Штаттағы оқытушылардың үлесі жалпы білім беру қызметкерлері, қызметкерлердің жалпы санының 100% құрайды. Бірнеше жыл бойы оқытушылардың білім деңгейі колледжде жоғары болып қалды.

Педагогикалық ұжымның орта жасы 44:

- 45-60 жас аралығы – 46%,

- 30-45 жас аралығы – 23%

- 30 жасқа дейін – 21%.

Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің негізгі бөлігі (41%) 16 жылдан астам педагогикалық тәжірибеге ие, 6-10 жыл - 32%, 11-15 жыл - 14% ең аз еңбек өтілі бар қызметкерлерге 5 жылға дейін - 13 %. Ұжымның жасаруы бар. 16 жылдан астам еңбек өтілі бар жұмысшылардың үлесі колледжге білім мен кәсіби дағдыларды меңгерген оқытушылар қабылданатынын көрсетеді.

Бұл білім беру бағдарламасы бойынша 3 жыл бойы оқытушылардың сапалық құрамы келесідей: 2015-2016 оқу жылы - 50%, 2016-2017 оқу жылы - 62%, 2017-2018 - 61%.

Білім беру бағдарламалары аясында 0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша тәжірибелі оқытушылар: өнеркәсіп орындарында тәжірибесі бар оқытушылар: Булекбаева Р.Б. Мусалимова А.С, Ахметжанов Ш.М., 1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандығы бойынша практик-оқытушылар: Старовойтова

В.Е Исаева А.К Сарсебекова Г.С.Тәжірибелі мамандарды іріктеу біліктілік талаптарына, лауазымдық нұсқаулықтарға және штаттық кестелерге сәйкес жүзеге асырылады. Мұғалімдердің оқу жүктемесі жүктеме бойынша бұйрық, студенттер контингенті және пәндердің саны бойынша анықталады. Жоспар күнтізбелік-тақырыптық жоспарды және жүктемені іс жүзінде орындауды - жүктемені жүзеге асыру туралы есептерде, ӘПБ-нің, оқытушылардың жылдық есептерінде, оқу бөлімі диспетчерінің есебінде жазылады.

Тұтастай алғанда, Білім беру бағдарламасы оқудың барлық кезеңінде толығымен білікті оқытушылар құрамымен (штат кестесіне сәйкес) жұмыс жасайтындығын болады.

Оқу сапасын арттыру, өндіріспен тығыз қарым-қатынаста болу үшін, тиісті салалардағы тәжірибесі бар мамандар оқу үдерісіне қатысады.

Оқытушылардың кәсіби құзыреттілігінің деңгейі әртүрлі оқыту түрлері бойынша үнемі көтеріледі: республикалық және аймақтық деңгейдегі біліктілікті көтеру курстары.

Аты-жөні толығымен	Атқаратын қызметі (толық атауы)	Біліктілігін көтеру туралы мәлімет (өткен күні мен орны)
Абильчанова Жаксыбала Асылбековна	Арнайы пән оқытушысы	АО «Ұлттық біліктілікті көтеру орталығы «ӨРЛЕУ» «Дуалды оқытудың критикалық ойлау технологиясы» № 0009339 07.11.2014ж.
Ахметжанов Шерубай Муханович	Өндірістік оқыту шебері	АО «Ұлттық біліктілікті көтеру орталығы «ӨРЛЕУ» «Ұйымдардағы электрондық оқыту жүйесіндегі оқытуды басқару» №0032233 19.10.2013ж.
Исаева Адия Кусымановна	Арнайы пән оқытушысы	«НАО «Холдинг «Кәсіпқор» «Модуль-құзыреттілік тәсіл негізінде әзірленген техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру», №04254 05.07.2017ж.НАО «Холдинг «Кәсіпқор» «Оқыту процесінде пәндік-тілдік интеграцияланған оқытудың КЛИЛ әдістемесі» №05222, 06.10.2017ж.
Махамбетова Анжела Талгатовна	Арнайы пән оқытушысы	«НАО «Холдинг «Кәсіпқор» «Модуль-құзыреттілік тәсіл негізінде әзірленген техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру», №00435, 26.05.2017ж.
Молдабаева Зарина Сакеновна	Арнайы пән оқытушысы	НАО «Холдинг «Кәсіпқор» «Оқыту процесінде пәндік-тілдік интеграцияланған оқытудың КЛИЛ әдістемесі» №00725, 08.06.2018ж.
Мусалимова Алмагуль Сахиевна	Арнайы пән оқытушысы	НАО «Холдинг «Кәсіпқор» «Оқыту процесінде пәндік-тілдік интеграцияланған оқытудың КЛИЛ әдістемесі» , №00724, 08.06.2018ж.

Сарсебекова Гаухар Сапарғалиевна	Өндірістік оқыту шебері	НАО «Холдинг «Кәсіпқор» №0254, «Модуль-құзыреттілік тәсіл негізінде әзірленген техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру» 26.06-05.07.2017ж. (72 сағат). НАО «Холдинг «Кәсіпқор» №00728, «Ағылшын тілінде арнайы пәндерді оқыту процесінде пәндік-тілдік интеграцияланған оқытудың КЛИЛ әдістемесі» 28.05-08.06.2018ж. (72 сағат)
Старовойтова Татьяна Евгеньевна	Өндірістік оқыту шебері	АО «Ұлттық біліктілікті көтеру орталығы «ӨРЛЕУ» №0032246, «Білім беру мекемелеріндегі электрондық оқыту жүйесінде оқытуды басқару»19.10.2013ж. (72 сағат)
Серғали Шынар Серғалиқызы	Өндірістік оқыту шебері	АО «Республикалық ТжКБ ғылыми-әдістемелік орталығы және біліктілікті тағайындау орталығы» Қарағанды қ. №0444, «ТжКБ түлектерінің білім сапасының шарты ретінде - тамақ өнеркәсібін ұйымдастырудағы мамандарды даярлауға инновациялық тәсіл» 03.10-15.10.2016ж. НАО «Холдинг «Кәсіпқор» №04250, «Модуль-құзыреттілік тәсіл негізінде әзірленген техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыру»26.06-05.07.2017ж. (72 сағат)

Кадрлар әлеуеті жоғары, мамандар даярлауды ұйымдастыруды толық қамтамасыз етеді.

Талдау бөлімі

«Педагогикалық ұжым мен оқытудың тиімділігі» стандарты бойынша жұмысын талдай отырып, педагогикалық шеберліктің жоғары деңгейін үнемі біліктілікті көтеру болып табылады. Осыған орай, колледждің оқытушылар құрамы ақпараттық технология саласындағы мамандандырылған курстардан өту арқылы, IT-құзыреттілігін жетілдіру бойынша жұмысты күшейтуі керек екенін ерекше атап өткіміз келеді.

0508000 «Тамақтандыруды», 1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандықтары бойынша жеке оқытушылардың құзыреттілігі мен жоғары біліктілігін атап өткіміз келеді, олар арнайы пәндерді оқытуда тиімді әдістерді көрсете білді, ол материалды игеруде жақсы нәтиже береді. Арнайы тағылымдамалар оқытушыларға өз кәсіби дағдыларын жетілдіру бойынша қосымша нұсқаулар бере алады.

Күшті жақтары / үздік тәжірибе

- Білім беру бағдарламалары басшылығы педагогикалық ұжымның кадр әлеуетін білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерімен сәйкестігін дәлелдейді.
- оқытушылардың жұмыс жүктемесіне түрлі іс-шараларға кіреді.
- Білім беру бағдарламалары басшылығы оқытушылардың жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерін орындағанын дәлелдейді.
- педагогикалық ұжымның қоғамдық өмірге қатысуы маңызды фактор болып табылады.

ССК ұсыныстары

- колледждің ресми сайты арқылы педагогикалық кадрлар туралы, мұғалімдердің кәсіби және жеке дамуы туралы жұртшылыққа қолжетімділік тетіктеріне қол жеткізу.

- еңбек нарығындағы талаптарға сәйкес және өз бетінше жұмыс істеудегі озық халықаралық тәжірибені ескере отырып, өздерінің дағдыларын жетілдіру мақсатында халықаралық ынтымақтастық мүмкіндігін қамтамасыз ету.

ССК колледждің мамандандырылған профилі аталған стандарт бойынша 3 - күшті, 7 - қанағаттанарлық, 1 - жақсартуларды ұсынады.

6.4. «Білім алушылар» стандарты

Дәлелдеу бөлімі

0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру», 1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандықтары бойынша студенттер контингенті қалыптастыру саясаты мамандығын саналы түрде таңдаған білім алушылар арасында: мектеп түлектері, мемлекеттік тапсырыс (бюджет) және ақылы негізде техникалық кәсіптік білім беру түлектерін қабылдау болып табылады. Мамандық бойынша білім алушылар контингенті жұмыс берушілердің талаптарын, еңбекпен қамту көрсеткіштерін ескере отырып қалыптастырылады. 0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру», 1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу», 1504000 «Фермер шаруашылығы» мамандықтары бойынша түлектердің қажеттілігі зерттелді.

Білім алуға квоталық орындар бекітіледі. Осы бейіндегі мамандарға жұмыс берушілердің қажеттілігі орындалды. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңына сәйкес Талғар политехникалық колледжі орта білім беру саласындағы жұмысшы мамандарды оқытуды қамтамасыз ететін техникалық және кәсіптік білім берудің оқу бағдарламаларына сәйкес қабылдауды жүзеге асырады.

Түлектерді қабылдауды «Техникалық және кәсіптік және орта білімнен кейінгі білім берудегі құжаттарға рұқсат беру» мемлекеттік қызмет көрсетуді қамтамасыз ететін нормативтік құжаттарға сәйкес қабылдау комиссиясы жүзеге асырады (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 14 сәуірдегі № 200 бұйрығы) бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқыту» ҚР Үкіметінің 19 қаңтар 2012 жылғы № 130 шешімі.

«Қызмет көрсету» бейіндегі мамандықтар бойынша қабылдаудың нәтижелері

Мамандық	2015-2016 оқу жылы			2016-2017 оқу жылы			2017-2018 оқу жылы		
	Күндізгі		сырттай	Күндізгі		сырттай	Күндізгі		сырттай
	жоспар	факт		жоспар	факт		жоспар	факт	
0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» 0508012 «Аспаз»	50	50	0	68	68	0	70	70	0
1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» 1211062 «Тігінші»	25	25	0	50	50	0	50	50	0
Барлығы	75	75	0	118	118	0	120	120	0

Колледждегі білім алушылардың интеллектуалды дағдылары мен қабілеттерін дамыту үшін: ғылымдар онкүндігі, интеллектуалды және ақпараттық онкүндіктер, ғылыми-практикалық конференциялар, кәсіби шеберлік конкурстары, әдістемелік пәндер бірлестігі апталығы, цикл әдістемелік апталығы өткізілді.

Облыстық жарыстарда жетістікке жеткен білім алушылар: Максұтов М. 34 топ білім алушысы «Жас маман – 2017» конкурсына қатысты. Түркебай Н. 37 топ білім алушысы Worldskills жарысына қатысып, Гран-при ұтып алды.

«Ұлт өнері – ұрпаққа мұра» ұранымен республикалық қолөнер конкурсында Сейтбек Айжан гран-при алып, дипломмен марапатталды. Талғар ауданының студенттері өткізілген Астана қаласының 20 жылдығына орай «KZ SOUND -2018» әндер байқауында біздің колледжіміздің білім алушысы Кулыбекова Расима 1 орын алды, онда Талғар қаласының әкімінің және Жастар саясаты орталығының дипломымен, құнды сыйлықтармен марапатталды.

ҚР Тәуелсіздігінің 20 жылдығына арналған аспаздар арасында «Жас маман» байқауы өтеді. Талғар политехникалық колледжінің білім алушысы Максұтов Махмутжан 2 орынды иеленеді. Сонымен қатар колледже «Мен Отанымды қорғауға дайынмын» деген ұранмен әскери-спорттық эстафета өтеді, ол жарыста 1 курс білім алушылары 1 орын алады. облыстық «Жас маман» байқауында маман бойынша «Үздік IT» біздің түлегіміз Володя Жарғыл 2 орынды иеленеді. Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде өткен «Жігіт сұлтаны- 2018» байқауында Манап Диас орын алып, Талғар ауданы «Алматы облысының жастар ресурстық орталығының» дипломымен марапатталады.

Республикалық балалар энциклопедиясы «Топ-30 жаңа есім» Жұманов Бағлан энциклопедия кітабына жазылып, дипломмен марапатталады.

Техникалық мамандықтардың білім алушылармен және әр жылдағы түлектермен өткізілетін сабақтан тыс іс-шараларға көп көңіл бөлінеді. Демалыс күндері клубының аясында «Қазіргі және болашақ мамандар» тақырыбында «Ұрпақтар кездесуі» өткізіліп, бұрынғы түлектер шақырылған.

Колледждің барлық санаттағы білім алушыларға көрсететін әлеуметтік қызметтеріне мыналар жатады: колледждің медициналық пунктінде және «Талғар орталық ауруханасында» тегін медициналық қызмет көрсету; Интернетке тегін кіру; кітапхана қорын және оқу залын еркін пайдалану; клубтар мен колледж үйірмелеріне тегін қатысу; спорт секцияларына тегін қатысу. Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген.

Білім беру бағдарламасының басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыру және түлектермен байланыста болуға күш салып отыр. Білім беру сапасын жақсарту үшін басшылық бітірушілерді жұмысқа орналастыруға үлкен көңіл бөледі. Бұдан басқа, әкімшілік бөлімдердің басшыларымен, топ жетекшілерімен бірлесіп іс-шараларды жоспарлайды және өткізеді, оған кәсіпорындардың, ұйымдардың өкілдері, өткен жылға түлектер шақырылады. Колледж басшылығы тұрақты негізде кадрларға сұраныс туралы ақпаратты талдайды.

Кәсіптік тәжірибеден өту үшін практиканың негізі ретінде анықталған аудан, қала және облыс кәсіпорындары мен ұйымдарымен «Әлеуметтік серіктестік туралы» үш жақты келісімдер жасалды: «Glasman» ЖШС, 2014 жылғы 17 қарашадағы № 61-1937-04-АО / 275, «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандығы бойынша тәжірибені төменгі бөлімшелерде өтеді: «Texti Market» ЖШС – тәжірибеден өтуге орындармен қамтамасыз етеді және болашақта жұмысқа орналастырады, 04.11.2014 жылғы № 1-141 келісімшартымен расталған.. 2017 жылы колледж әр түрлі кәсіпорындармен, ұйымдармен ЖШС Глазман, ЖШС Texti Market, ИП Нурхайдаров, Талғар АЭС, ЖШС Глотвелл, ЖШС PTZ, ИП Юникс, ЖШС Anttec, ПК «Марат», ИП «Шашлық орталығы», ИП Феклистова,

Талғар ауданының мемлекеттік кірістер басқармасы, , ИП «Сембаевамен» үшжақты келісімшартқа отырған.

Олар «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы, «Аспаз» біліктілігі бойынша тәжірибе базасына барды. «Ақ бұлақ» мейрамханасында білім алушылар Ибрагимов А., Дмитриева И., Видякина Л., Ведяева П., бірінші санатты өндірістік оқу шебері Молдабаева З.С. жетекшілігімен балық тағамдарын дайындауға арналған технологиялық операцияларды жүзеге асырды: «Орысша картоппен пісірілген балық». Білім алушылар технологиялық тәжірибе бойынша есеп құжаттамасын ұсынды (05.11.2018 жылғы кәсіптік тәжірибеден өту бойынша келісімшарт, жұмыс кестесі, тәжірибеге бағдар, тәжірибе күнделігі).1-ші санаттағы тәжірибелі ұстаз А.Т. Махамбетованың жетекшілігімен ИП «Абдимуратова» «Кәусар» мейрамханасынан Коңарова У, Сарсенали А, Мұқанбаев Т, Имиржанова Д. Тәжірибеден өтті, сол мейрамханада біздің колледжіміздің түлегі, осы мамандықты бітіруші Искаков Әлихан Бақытұлы басшы болып жұмыс істейді. «Бахыт Сарайы» мейрамханасына барғанда, 3 курс студенттері Әлімбаев А, Кияков І, Сачков Р., Тұрипбердиев К. Тағам дайындаумен айналысып жатқан, олардың тәлімгері осы мамандықтың түлегі Алкожа А, тәжірибе жетекшісі өндірістік оқыту шебері аспазшы үйреткен тағамдармен айналысқан, осы мамандықтың бұрынғы түлегі Алкожа А, өндірістік оқыту шебері Булекбаева.Роза Бошаевна.

Талдау бөлімі

Колледждің түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша көрсеткіші олардың сұранысқа ие екендігін дәлелдейді. Колледж түлектерінің жұмысқа орналасу көрсеткіші олардың сұранысқа ие екенін дәлелдейді. Түлектер Қазақстан Республикасының және Ресей Федерациясының жоғарғы оқу орындарында білімін жалғастырып жатыр. Түлектердің жұмысқа орналастырылуы 100%-ды құрайды. «Жұмыспен қамтуға жәрдемдесу қызметі туралы» ереженің негізінде Талғар ауданының КММ, «Талғар ауданының жұмыспен қамту орталығы» Талғар қаласы мен Талғар ауданының қорғаныс бөлімі тығыз ынтымақтастықты жүзеге асырады.

МКҚК «Талғар политехникалық колледжінің» түлектерді жұмысқа орналастыру туралы мәліметі (соның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша)

Мамандықтар мен біліктіліктің атауы мен шифры	Түлектер саны	Мамандық бойынша жұмысқа орналасқан	%
0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» 0508012 «Аспаз»	74	74	100
1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» 1211062 «Тігінші»	21	21	100
2014-2015 жыл бойынша барлығы	95	95	100
0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» 0508012 «Аспаз»	46	46	100
1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» 1211062 «Тігінші»	19	19	100
2015-2016 жыл бойынша барлығы	65	65	100
0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» 0508012 «Аспаз»	44	44	100
1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» 1211062 «Тігінші»	24	24	100
2016-2017 жыл бойынша барлығы	68	68	100

Күшті жақтары / үздік тәжірибе

- БББ басшылығы білім алушылардың контингентін қалыптастыру және оның рәсімдерінің ашықтығы туралы саясатты көрсетеді;
 - Дарынды оқушыларға қолдау көрсету бағдарламаларының болуы маңызды фактор болып табылады;
 - білім беру бағдарламасының басшылығы білім алушыларды негізгі бағдарламадан тыс (сабақтан тыс іс-шаралар бөлігі ретінде) өздігінен білім алуға ынталандырады;
 - білім беру бағдарламасының басшылығы білім алушылардың ТЖКБ ұйымының қызметіне қаншалықты қанағаттануын қадағалау механизмін жасайды, сонымен қатар нақты қызмет түрлерін қамтиды;
 - білім беру бағдарламасының басшылығы кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін көрсетеді, соның ішінде оқу нәтижелерін бағалау нәтижелері туралы ақпарат береді.

ССК ұсыныстары

- колледж түлектерімен кері байланыс орнатуда әр түрлі құралдарды қолдану және олардың жұмысқа орналасуымен қанағаттанғанын талдау;
- дарынды және талантты білім алушыларды анықтау және қолдау көрсету механизмін үнемі жетілдіру;

ССК колледждің мамандандырылған профилі аталған стандарт бойынша 5 - күшті, 5 - қанағаттанарлық, 1 - жақсартуларды ұсынады.

6.5.«Білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты

Колледж базасын зерттеген кезде білім беру мекемесінің аккредиттелген білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру үшін қажетті ресурстары бар екендігі анықталды.

Миссияны, мақсаттарды және міндеттерді іске асыру үшін колледжде жеткілікті ақпарат, телекоммуникация және кітапхана ресурстары бар.

Колледждің материалдық-техникалық базасы колледждің миссиясы, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес, білім беру үдерісінде мамандарды даярлаудың жоғары деңгейіне қол жеткізуге бағытталған инновациялық білім беру технологияларын қолданады.

Оқу үдерісінде қолданылатын компьютерлердің жалпы саны 166 құрайды, оның ішінде 165-і Интернетке қосылған.

0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру үшін ИПҚ жұмыс мамандықтарын оқытуда мыналарды қолданады:

- интерактивті тақталар орнатылған арнайы пәндер кабинеті;
- Интернетке қосылған компьютерлермен жабдықталған, АКТ-ны пайдалана отырып оқытуға арналған компьютерлік сыныптар;
- жалпы кәсіптік және арнайы пәндерге арналған кабинеттер (физика кабинеті, химия, биология кабинеті, география, математика кабинеті, кулинария, жабдықтау, тамақтану физиологиясы);
- ноутбукпен (ноутбукпен), проектормен, портативті экранмен, бейнематериалды қоса алғанда, пайдалануға болатын оқу кабинеттері;
- мамандандырылған лабораториялар (№1 №2 №3 аспаздар зертханасы);
- тәжірибелік базалар (өндірістік тәжірибе базалары).

1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандығы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру үшін ИПҚ жұмысшы мамандарды даярлауда қолданады:

- интерактивті тақталар орнатылған арнайы пәндер кабинеті;

- Интернетке қосылған компьютерлермен жабдықталған, АКТ-ны пайдалана отырып оқытуға арналған компьютерлік сыныптар;
- жалпы кәсіптік және арнайы пәндерге арналған кабинеттер (физика кабинеті, химия, биология кабинеті, география, математика кабинеті, қоршаған ортаны қорғау кабинеті, сызу кабинеті, материалтану кабинеті, тігін өндірісі технологиясы);
- ноутбукпен (ноутбукпен), проектормен, портативті экранмен, бейнематериалды қоса алғанда, пайдалануға болатын оқу кабинеттері;
- мамандандырылған тігін шеберханалары №1 № 2;
- тәжірибелік базалар (өндірістік тәжірибе базалары).

Колледждің әлеуметтік базасы спорттық нысандар, медициналық кабинет, ыстық тамақпен қамтамасыз ететін буфет, акт залы, кітапхана.

Спорт кешені мыналарды қамтиды: 216,11 м² алаңы бар спорт залы. Спорттық-сауықтыру кешені жаттығу жабдықтарымен және басқа қажетті жабдықтармен жабдықталған.

Спорт залы санитарлық-гигиеналық талаптарға жауап береді.

216,92 м² акт залы 200 орынға есептелген. Колледжде 192 м² кең көлемді кітапхана бар, оның 120 м² оқу залы, электронды және жүйелі каталогтар бар. 33 аталымға мерзімді басылымдарға жазылу бар, оның ішінде қазақ тілінде - 20.

2014 жылы кітапхана кітап қорын толықтыру үшін 588058 теңге (794 дана), 2015 жылы - 918410 теңге (746 дана), 2017 жылы - 394442 теңге (150 дана) бөлінді.

Колледжде 125 орынды ыстық тамақпен қамтамасыз ететін асхана бар, жалпы ауданы 368,8 м².

Медициналық пункттың аумағы - 22,0 м². Медициналық қызметпен айналысуға 2009 жылғы 15 қазандағы Алматы қаласы әкімшілігінің Денсаулық сақтау басқармасымен № 0010285 мемлекеттік лицензия берілген. Медициналық орталық қажетті талаптарға сай жабдықпен жабдықталған. Медициналық көмек бір медициналық қызметкер қамтамасыз етеді.

Аккредитацияланған білім беру бағдарламаларының кітаппен қамтамасыз етілуі

Мамандықтың қысқаша атауы мен шифры	Жалпы қор экз.	Соның ішінде мемлекеттік тілде
0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» 0508002 Аспаз	2209	895
1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» 1211002 Тігінші	1922	1134

Талдау бөлім

Тұтастай алғанда, оқыту мен білім беру үрдісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық, техникалық, ақпараттық және кітапханалық ресурстар берілген миссияны, мақсаттарды және міндеттерді орындау үшін және орындалатын білім беру бағдарламасының талаптарын қанағаттандыру үшін жеткілікті.

Күшті жақтары / үздік тәжірибелері

- ББ нұсқаулығы білім алушыларға оқытылатын пәндер туралы барынша ықшамдалған, құрылымдық, ұйымдастырылған ақпарат ұсынуға мүмкіндік береді: мысалы, презентациялық материалдар, лекциялық жазбалар, міндетті және қосымша әдебиеттер, практикалық тапсырмалар және т.б.

ССК ұсыныстары:

- білім алушыларға мансап жолындағы жетістіктерді таңдауға көмектесетін жеке білім беру ресурстарына қол жеткізу;
- колледждің ресми сайтында ББ сипаттайтын ақпаратты көрсету.
- колледждің ресми сайтында мемлекеттік тілде ақпарат беру;
- колледждің материалдық-техникалық базасын кәсіпорынның және халықаралық еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, заманауи технологиялық тігін бұйымдары мен технологиялық кондитерлік жабдықтармен жаңарту мүмкіндігін қамтамасыз ету.

ССК колледждің мамандандырылған профилі осы стандартқа сәйкес 1 - күшті, 11 - қанағаттанарлық позицияларды және 3 - жақсартуды білдіретінін көрсетті.

6.6. Жеке мамандық шеңберіндегі стандарттар

Дәлелдеу бөлімі

Білім беру мазмұны саласында әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесудің маңызды саласы олардың білім беру үдерісін ұйымдастыруға, білім беру бағдарламаларын, оқу жоспарларын қалыптастыруға, қазіргі және келешекке қойылатын талаптарды ескере отырып, оқу бағдарламаларына қатысу болып табылады. ББ мамандықтарының профильді бөлігінің құрылымы мен мазмұнын өндірістегі ұзақ жылдар жұмыс тәжірибесі бар оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлері әзірлейді, Орталық басқару орталығының отырысында қарастырылады және әдістемелік кеңеске сәйкес келеді.

Сараптамалық оқу жұмыс жоспары және сараптамалық жұмыс оқу бағдарламасы модульдік құзыреттілік тәсілімен әзірленген.

Кәсіпорындармен өндірістік ынтымақтастық білім алушылардың теориялық білімдерін іс жүзінде қолдану және практикалық құзыреттілікті дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді.

Сабақты арнайы пән оқытушылары, колледждің өндірістік оқыту шеберлері жүргізеді.

Оқу үрдісінде авторлық материалдарын қолданатын педагогтар: Нұрғалиева Г.Ө., Қасымова Б.К., Бердиева Р.Е., Ескендірова Г.А., Мунбаева А.Б., Серғали Ш.С., Сәрсембекова Г.С.

Жеке мамандықтар шеңберінде кәсіптік оқыту сабақтарында қолданылатын оқу құралдары

№	Аты жөні	ӘПБ	Атауы
1	Нұрғалиева Г.Ө	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	Жұмыс дәптерлері: «Көкөністен тағам даярлау», «Балықтан тағам даярлау», «Сорпалар даярлау», «Соустарды даярлау», «Жұмыртқа мен ірімшіктен тағам даярлау»
2	Қасымова Б.К.	Жалпы пәндер бірлестігі	Әдістемелік құрал «Техникалық және кәсіптік білім саласындағы әдістемелік қызмет» Өндірістік оқыту шеберіне көмек ретінде.
5	Бекболатов Ж.Н.	1504000 «Фермер»	Әдістемелік нұсқаулық:

		шаруашылығы»	«Электромонтаждық жұмыстар және электротехникалық материалдар», «Біліктілік бойынша білім алушыларға арналған мамандық және технология бойынша тесттер», «Автоматты және механикалық беріліс қорабы», «Ішкі жану қозғалтқышы».
6	Абильчанова Жанна Асылбековна	1211000 – Тігін өндірісі және киімді үлгілеу	Әдістемелік құрал: «Кәсіби білім берудегі жалпы пән мұғалімдерінің жаңа ұстанымдары мен бағыттары
7	Абильчанова Жанна Асылбековна	1211000 – Тігін өндірісі және киімді үлгілеу	Әдістемелік нұсқаулықтар: «Білім алушылардың әлемге деген тұтас көзқарасын қалыптастыру үдерісіндегі кешенді сабақ»
8	Абильчанова Жанна Асылбековна	1211000 – Тігін өндірісі және киімді үлгілеу	Әдістемелік көмекші құрал «Техникалық және кәсіптік білім саласындағы әдістемелік қызмет»

Талдау бөлім

«Жеке мамандықтар шеңберіндегі стандарттар» стандарты бойынша жұмысын талдай отырып, кәсіптік ортада және мамандану саласындағы өзекті мәселелермен танысу мақсатында, сондай-ақ теориялық оқыту негізінде дағдыларды, өз мамандығы бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды игеру мақсатында білім беру бағдарламасына үйірме жұмыстар түрінде бірқатар іс-шаралар кіреді.

Мамандықтардың 1 кластері үшін мамандық бойынша білім алушылардың жетістіктері жоғары деңгейде және стандарт талаптарына толығымен сәйкес келетіндігін атап өтуге болады.

Күшті жақтары/ең үздік тәжірибе

- Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелері білім алушылардың еңбек нарығына қажетті нақты дағдыларды алуға бағытталған;

- Білім беру бағдарламалары тәжірибелік практиканы тәжірибе жинақтауға, мысалы, жұмыс тәжірибесі, кәсіпорындарда оқып үйрену, тәжірибелі мамандардың дәрістеріне және мастер-кластарына қатысу сияқты көптеген пәндер мен іс-шараларды қамтиды.

ССК нұсқаулығы

- инновациялық технологиялармен жұмыс істейтін жұмыс берушілерді тарта отырып, заманауи технологияларды, технологиялық жабдықтарды қолданумен семинарлар, мастер-кластар ұйымдастыру;

- «Тамақтануды ұйымдастыру» мамандығы бойынша білім беру ұйымын таңдау тәртібін анықтауда, әлеуметтік серіктестердің қажеттіліктерін есепке ала отырып, «Мейрамхана бизнесі» пәнін қарастыру;

- Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорнында жеке сабақтар, мастер-кластар өткізуді жүйелеу.

ССК колледждің мамандандырылған профилі осы стандартқа сәйкес 2 - күшті, 2 - қанағаттанарлық позицияларды және 0 - жақсартуды білдіреді.

ЕҢ КҮШТІ ЖАҚТАРЫН ҚАРАСТЫРҚУ / ӘР СТАНДАРТ БОЙЫНША ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕР

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- ТЖКБ-ны ұйымдастыру Білім беру бағдарламалары дамыту жоспарын әзірлеуді, оның мемлекеттің, мүдделі тараптардың және білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған.

- ТЖКБ-ны ұйымдастыру қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және Қазақстан Республикасының білім беру саясатына білім беру бағдарламаларын даму жоспарының сәйкестігін қамтамасыз етеді.

6.2. Стандарт «Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері»

- кәсіптік білім беру ұйымдарын ұйымдастыру түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттерін қалыптастыру бойынша пәндердің әсерін, өндірістік оқытуды және кәсіптік практиканы оқыту мазмұнын, логикалық байланысын анықтайды;

- білім беру бағдарламасының тақырыбы кәсіби контексттің болуын көрсетеді;

- білім беру бағдарламасының басшылығы теориялық және практикалық бағдарланған пәндер арасындағы тиімді балансты бар екенін көрсетеді;

- білім беру бағдарламасының құрылымында білім алушылардың олардың жеке сипаттамаларын ескере отырып, негізгі және кәсіби құзыреттерінің дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-шараларды көздейді,

- басшылық білім беру бағдарламасын тиімді меңгеруге жағдай жасайды;

- білім беру бағдарламасының басшылығы оқу нәтижелерін объективті, дәл және жан-жақты бағалау механизмінің тиімділігі мен жұмыс істеуін қамтамасыз етеді;

- білім беру бағдарламасының басшылығы білім алушылардың білім деңгейі мен дағдыларын жоспарланған оқу нәтижелерімен және бағдарламаның мақсаттарымен бағалау рәсімдерінің сақталуын қамтамасыз етеді;

- оқытудың нәтижелерін бағалау процестері мен критерийлері айқын.

6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты

- білім беру бағдарламасының басшылығы педагогикалық ұжымның кадр әлеуетін білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерімен сәйкестігін дәлелдейді;

- оқытушылардың жұмыс жүктемесі түрлі іс-шараларды қамтиды.

- білім беру бағдарламасы басшылығы оқытушылар жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерін орындағанын дәлелдейді.

- педагогикалық қызметкерлердің қоғамдық өмірге қатысуы маңызды фактор болып табылады.

6.4. «Білім алушылар» стандарты

- білім беру бағдарламасының басшылығы білім беру бағдарламасының білім алушылар контингентін қалыптастыру және оның рәсімдерінің ашықтығы саясатын көрсетеді;

- дарынды білім алушыларға арналған қолдау бағдарламаларының болуы маңызды фактор болып табылады;

- білім беру бағдарламасының басшылығы білім алушыларды негізгі бағдарламадан тыс (сабақтан тыс іс-шаралар бөлігі ретінде) өздігінен білім алуға ынталандырады;

- білім беру бағдарламасы басшылығы білім алушылардың ТЖКБ ұйымының қызметімен қаншалықты қанағаттануын қадағалау механизмін жасайды және нақты қызметтерді көрсетеді;

- білім беру бағдарламасы басшылығы кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін, соның ішінде оқу нәтижелерін бағалау нәтижелері туралы ақпарат беруді көрсетеді.

6.5. «Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты

- білім беру бағдарламасының басшылығы білім алушыларға оқытылатын пәндер туралы барынша ықшамдалған, құрылымдық, ұйымдастырылған ақпарат ұсынуға мүмкіндік береді: мысалы, презентациялық материалдар, лекциялық жазбалар, міндетті және қосымша әдебиеттер, практикалық тапсырмалар және т.б.

6.6. Стандарт «Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар»

- ББ мақсаттары мен нәтижелері білім алушылардың еңбек нарығына қажетті нақты дағдыларды алуға бағытталған;
- білім беру бағдарламалары тәжірибелік практиканы тәжірибе жинақтауға, мысалы, жұмыс тәжірибесі, кәсіпорындарда оқып үйрену, тәжірибелі мамандардың дәрістеріне және мастер-класстарына қатысу сияқты көптеген пәндер мен іс-шараларды қамтиды.

САПАНЫ ЖАҚСARTУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРДЫ ҚАРАСТЫРУ

6.1.«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- колледж басшылығының оқытушылардың ІТ-құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдесуі
- колледж сайтында миссия, колледж стратегиясы, түлек үлгісі туралы ақпаратты ұйымдастыру және көрсету арқылы білім беру бағдарламасының ашықтығын қамтамасыз ету;
- әлеуметтік серіктестердің жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеуге және жаңартуға қатысуын қамтамасыз ету.

6.2.«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты

- әлеуметтік серіктестердің қажеттіліктерін ескере отырып, «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша «Даяшы», «Бармен», «Қызмет көрсету менеджері» мамандықтарын кеңейту мүмкіндігін қарастыру;
- Қызмет көрсету секторында алдыңғы қатарлы тәжірибесі бар мамандарды тарту
- білім алушылардың сабаққа өзіндік даярлау сапалы жүргізу үшін электрондық оқулықтарды, электрондық оқулықтар бойынша оқу-әдістемелік құралдарды әзірлеу және енгізу бойынша жұмыстарды жетілдіру;
- тәжірибе алмасу үшін интернетте, колледждің сайтында үздік бейне сабақтарды және бейне дәрістерді, оқытушылардың мастер-класстарын орналастыру.

6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты

- колледждің ресми сайты арқылы педагогикалық кадрлар туралы, оқытушылардың кәсіби және жеке дамуы туралы жұртшылыққа қолжетімділік тетіктері бойынша жұмыс жүргізу.
- еңбек нарығындағы талаптарға сәйкес, өздерінің дағдыларын жетілдіру және жұмыс өндіріс орнында

6.4.«Білім алушылар» стандарты

- түлектермен кері байланысты сақтау үшін және олардың жұмысқа орналасу бойынша қанағаттандығын талдау үшін әр түрлі құралдарды қолдану;
- дарынды және талантты білім алушыларды анықтау мен қолдау механизмдерін үнемі жетілдіру.

6.5.«Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын стандарттар»

- білім алушыларға мансап жолдарын таңдауға көмектесетін дараланған білім беру ресурстарына қол жеткізуді қамтамасыз ету;
 - колледждің ресми сайтында білім беру бағдарламасын сипаттайтын ақпаратты көрсету;
 - ресми колледждің веб-сайтында мемлекеттік тілде ақпаратты қайталау;
 - колледждің материалдық-техникалық базасын кәсіпорынның және халықаралық еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, заманауи технологиялық тігін жабдықтарымен және технологиялық кондитерлік жабдықтармен жаңарту мүмкіндігін қамтамасыз ету.

6.6.«Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар»

- Инновациялық технологиялармен жұмыс істейтін жұмыс берушілерді тарта отырып, ең озық технологияларды, технологиялық жабдықтарды пайдаланатын семинарларды, мастер кластарды ұйымдастыру.
- «Тамақтануды ұйымдастыру» мамандығы бойынша білім беру ұйымын таңдау тәртібін анықтауда, әлеуметтік серіктестердің қажеттіліктерін есепке ала отырып, «Мейрамхана бизнесі» пәнін қарастырады;
- Қоғамдық тамақтану кәсіпорнында жеке сабақтар, мастер-кластар өткізуді жүйелеу.

ҚОСЫМША 1.
БАҒАЛАУ КЕСТЕСІ «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ПРОФИЛДІҢ
ПАРАМЕТРЛЕРІ»

Мамандандырылған аккредитация бойынша
комиссия қорытындысы
«Талғар политехникалық колледжі» МКҚК

№ р/с	Бағалау өлшемдері	Білім ұйымының ұстанымы			
		Күшті	қанағаттанарлық	Жақсартуды қажет етеді	Қанағаттанарлықсыз
Стандарт «Көрініс, миссия және стратегия»					
1	ТЖКБ ұйымы мүдделі тұлғалар, білім алушылар, жұмыс берушілер мен мемлекеттің қажеттілігін қанағаттандыруға бағытталғанын және ТЖКБ ұйымының нақты орнын талдау негізінде көрінісі, миссиясы және стратегиясын әзірлеуді көрсетеді.		+		
2	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы миссия мен стратегияның даралығын және бірегейлігін көрсетуі керек.	+			
3	ТЖКБ ұйымы көріністің, миссияның және стратегияның білім беру ұйымында бар ресурстарға (осының ішінде қаржылық, ақпараттық, кадрлық құрамына, материалдық-техникалық базаға), еңбек нарығының қажеттілігіне және ҚР білім беру саясатына адекваттығын қамтамасыз етуі қажет		+		
4	ТЖКБ ұйымы көріністі, миссия мен стратегияны қалыптастыруға мүдделі топтардың өкілдерін, білім алушыларды, оқытушылар және жұмыс берушілерді тартуы қажет.			+	
5	ТЖКБ ұйымы көріністі, миссия мен стратегияны қалыптастыру үрдістерінің айқындығын көрсетеді.		+		
6	ТЖКБ ұйымы мүдделі тұлғалардың миссия мен стратегияның мазмұны және оны қалыптастыру үрдістері жөнінде хабардар болуын қамтамасыз етеді.		+		

7	ТжКБ ұйымы көріністі, миссияны, стратегияны қалыптастыру мен тұрақты түрде қайта қараудың және оны іске асырудағы мониторинг жүйесінің тетіктерін анықтауы қажет.		+		
8	Көрініс, миссия және стратегия өзара келісімді болуы тиіс.	+			
9	ТжКБ ұйымы көрініс пен миссияға сәйкес стратегиялық, тактикалық, оперативтік жоспарлау және ресурстарды бөлу үдерістерін жүзеге асырады.		+		
10	ТжКБ ұйымы «нәтижелелілік» және «тиімділік» сияқты көрсеткіштер арқылы стратегиясын ойдағыдай жүзеге асырылуын бағалау, өлшем үрдістерін әзірлеу және енгізу негізінде стратегияны жүзеге асыру туралы жүйелі түрде ақпаратты жинақтайды және талдайды, барлық бағыттар бойынша өзін-өзі бағалау жүргізеді, көріністі, миссияны, стратегияны құрастырып, қайта қарастырады.		+		
11	ТжКБ ұйымы өзінің стратегиясы негізінде оны жекелеген қызмет салалары мен үрдістері бойынша нақтылайтын құжаттарды әзірлеуі тиіс.			+	
ҚОРЫТЫНДЫ		2	7	2	
Стандарт «Басшылық және менеджмент»					
12	ТжКБ ұйымын басқару:				
12.1	үдеріс арқылы қызметті (іс-әрекетті) басқаруды			+	
12.2	жоспарлау, дамыту және үнемі жақсарту тетіктерін		+		
12.3	тәуекелдерді бағалау және сол тәуекелдерді төмендету жолдарын анықтауды		+		
12.4	мониторингті, соның ішінде есеп беру үрдістерін құруды		+		
12.5	айқындалған сәйкессіздіктерді талдауды, дайындалған түзетуші және алдын алу іс-әрекеттерін жүзеге асыруды		+		
12.6	өзгерістердің тиімділігін талдауды		+		
12.7	бөлімшелер қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін және олардың өзара қарым-қатынастарын бағалауды		+		

	қамтуы тиіс				
13	ТжКБ ұйымының құрылымы ұйымның даму стратегиясына сәйкес болуы тиіс	+			
14	ТжКБ ұйымы басқару және ұйымдық құрылым бойынша құжаттардың болуын қамтамасыз етуі тиіс.	+			
15	ТжКБ ұйымында барлық негізгі бизнес-үдерістер құжаттандырылуы қажет.		+		
16	ТжКБ ұйымы бизнес-үдерістердегі жауаптыларды нақты анықтағанын, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бір мағыналы түрде бөлгенін, алқалы органдар қызметін ажыратқанын көрсетуі тиіс.		+		
17	ТжКБ ұйымы хабарландыру мен кері байланыс жүйесінің болуын қамтамасыз етуі тиіс		+		
18	ТжКБ ұйымы алқалы органдардың, құрылымдық бөлімшелердің, жоғары басшылықтың қызметін бағалау әдістерін, түрлерін және мерзімділікті белгілеуі қажет.		+		
19	ТжКБ ұйымы жекелеген білім беру бағдарламаларын басқару арқылы білім беру үдерістерін басқаруды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
20	ТжКБ ұйымы ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің табысты қызмет етуін көрсетуі керек.		+		
21	Сапа менеджментінің куәландырылған жүйесінің болуы және оның әрдайым жетілдіруі маңызды фактор болып табылады.			+	
22	Ақпараттық жүйелер мен дерекқорлардың бар болуы, интернет желісін ақпарат беру үшін қолдануы, интернет сайтының және/немесе порталдың болуы маңызды фактор болып табылады.			+	
23	Алқалы басқару ұйымдарының құрмында мүдделі тұлғалар (жұмыс берушілердің, оқытушылар, білім алушылардың) өкілдерінің қатысуы маңызды фактор болып табылады.		+		

24	ТжКБ ұйымы сақтау және бұзу туралы ақпаратқа қолжетімділік және кері байланыс жүйесінің болуы, басқару органдарында қарастырылуы, тәртіптік органдар мен уәждемелік жүйенің тиімді қызмет етуі арқылы қатынастар мен мүдделер қақтығысын шешу тетіктерін көрсетуі міндетті.		+		
25	ТжКБ ұйымы оқытушылардың, қызметкерлердің, білім алушылардың қажеттіліктерін қанағатандыру деңгейін өлшеуді қамтамасыз етіп, өлшем үдерістері аясында табылған кемшіліктерді жойғанын көрсетуі міндетті.		+		
26	ТжКБ ұйымы білім алушыларға, оқытушыларға, ата-аналарға басшылардың және әкімшіліктің ашықтығын (білім беру ұйымының сайтындағы блогтар, жеке сұрақтар бойынша ресми қабылдау уақыты, e-mail қатынасу және т.б.) көрсетуі міндетті.		+		
ҚОРЫТЫНДЫ		2	16	3	
Стандарт «БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ»					
27	ТжКБ ұйымы ББ әзірлеуде, басқаруда және олардың сапаны қамтамасыз етуінде педагогикалық ұжым мен жұмыс берушілердің қатысуын дәлелдеуге міндетті		+		
28	ТжКБ ұйымы түлектердің кәсіптік құзіреттілігінің қалыптасуына бағытталған оқу пәндерін оқыту қисынын, көлемін және мазмұнын анықтау тиіс	+			
29	ТжКБ ұйымы білім алушылардың кәсіптік құзіреттілінің, білімдер блогы мен дағдылардың қалыптасуына пәндердің ықпалын көрсетуі міндетті	+			
30	ТжКБ ұйымы оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларын құрастыру қисынын көрсетуі тиіс	+			
31	Пәндердің тізімі мен мазмұны білім алушыларға ашық әрі қолжетімді болуы тиіс. Пәндер барлық өзекті мәселелерді толық ашуы тиіс.		+		

32	ББ құрылымында білім алушылардың өзіндік ерекшеліктеріне қарай мазмұны жағынан кәсіптік құзіреттілігінің дамуына мүмкіндік тудыратын түрлі қызметтері ескерулі керек.	+			
33	ТжКБ ұйымы оқу тіліне қарамастан, білім алушыларға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі қажет.		+		
34	Жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, кәсіптік дағдыларын дамытуға бағытталған ББ жаңарту маңызды фактор болып табылады.			+	
35	Білім беру бағдарламаларын меңгеру мақсатында қолданылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдары тиісті салада қолданылатын жабдықтарға ұқсас болып, пайдалану кезіндегі қауіпсіздік талаптарына жауап беруі тиіс.		+		
36	ТжКБ ұйымы ББ қарауындағы ресурстардың жеткіліктілігі мен заманауилығын жүйелі түрде талдаудың тиімділігін көрсетуі тиіс.		+		
37	ТжКБ ұйымы ББ жүзеге асыру мақсатында тәжірибелік іскерлерді тартып, олармен оқылатын пәндердің үлесін анықтауы тиіс.		+		
38	ТжКБ ұйымы білім алушылардың білім деңгейін бағалаудың базалық және кәсіптік құзіреттілігінің қалыптасу дәрежесінің объективтілігін, олардың бағалау тетіктері мен құралдарының баламалығын және ашықтығын қамтамасыз етуі қажет.		+		
39	ТжКБ ұйымы ББ-ның сараптамасы мен сапасын ішкі бағалау тетігін және оларды жетілдіру үшін кері байланыспен қамтамасыз етуі қажет		+		
40	ТжКБ ұйымы білім алушылар үшін оқытылатын пәндер бойынша жіктелген, ұйымдастырылған ақпараттың барынша мүмкін мөлшерінің қолжетімдігін, соның ішінде презентация материалдары, дәрістердің конспектісі, міндетті және қосымша әдебиеттерді, практикалық тапсырмаларды және т.б. қамтамасыз етуі қажет.		+		
41	Оқытудың белсенді әдістері мен сабақ берудің инновациялық әдістерін енгізуі мен тиімділігін қамтамасыз етуі маңызды фактор болып табылады.		+		

42	ТжКБ ұйымы білім беру үдерісінің мәселелеріне қатысты білім алушыларға кеңес беру және жекелеген көмек көрсету жүйесінің бар болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі қажет.		+		
ҚОРЫТЫНДЫ		4	11	1	
Стандарт «ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫМ ЖӘНЕ ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ»					
43	ТжКБ ұйымы педагогикалық ұжымның біліктілік талаптарына және ББ ерекшелігіне сәйкестігін қамтамасыз етуі керек		+		
44	ТжКБ ұйымы ББ қажеттіліктерін талдау негізінде кадрларды іріктеу жүйесінің бар болуын көрсетуі керек		+		
45	ТжКБ ұйымы педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің қоғам үшін қолжетімдігін көрсетуі керек			+	
46	ТжКБ ұйымы басшылықтың қолжетімділік қағидасын және барлық кадрлық рәсімдер айқындығының сақталуын көрсетуі керек		+		
47	ТжКБ ұйымы педагогикалық ұжым қызметінің мониторингін, педагогтар біліктілігін жүйелі түрде бағалауды, сабақ беру сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етуі керек		+		
48	Педагогтың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қамтуы тиіс	+			
49	ТжКБ ұйымы жоспарланған жүктеменің барлық түрлерінің педагогтармен орындалуының дәлелін көрсетуі тиіс	+			
50	ТжКБ ұйымы педагогикалық ұжым мен әкімшілік-басқару қызметкерлердің біліктілігін арттыру, кәсіптік және жеке даму жүйесінің болғанын көрсетуі керек	+			
51	ТжКБ ұйымы жас педагогтардың құзіреттілігін дамытуы және кадрлар резервін қалыптастыру бойынша мақсатты әрекеттерді қамтамасыз етуі керек		+		
52	ТжКБ ұйымы педагогикалық ұжымның қанағаттанушылық мониторингін қамтамасыз етуі керек		+		

53	ТжКБ ұйымы педагогикалық ұжымның мамандану саласындағы практикалық қызметке тұрақты түрде еліктіргендігін көрсетеді	+			
54	ТжКБ ұйымы педагогикалық ұжым мүшелерінің ақпараттық технологиялық біліктілігін, инновациялық әдістер мен оқу формаларының қолдануын көрсетуі керек			+	
55	Педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады	+			
ҚОРЫТЫНДЫ		5	6	2	
Стандарт «БІЛІМ АЛУШЫЛАР»					
56	ТжКБ ұйымы білім алушылар контингентін қалыптастыру саясатын және оның рәсімдерінің айқындығын көрсетуі керек	+			
57	ТжКБ ұйымы білім алушыларға мамандық/біліктілік бойынша тәжірибеден өту мүмкіндігін қамтамасыз етіп, тәжірибеден өту орындарына және жұмыс берушілерге қатысты білім алушылар мен кәсіпорын басшыларының қанағаттанушылық мониторингін өткізуі керек	+			
58	Оқыту үдерісі кезіндегі білім алушылардың кәсіби мамандану (сертификация) мүмкіндігінің болуы маңызды фактор болып табылады			+	
59	Дарынды білім алушыларды қолдайтын бағдарламалардың бар болуы маңызды фактор болып табылады	+			
60	ТжКБ ұйымы түлектерді жұмысқа орналастыруға және түлектермен байланыста болуға барынша күш салуы керек			+	
61	Түлектердің кәсіптік қызметі мен жұмысқа орналасуының мониторингі маңызды фактор болып табылады			+	
62	ТжКБ ұйымы білім алушылардың жалпы ТжКБ ұйымының қызметімен қанағаттанушылығын мониторингтен өткізу тетігін жасауы тиіс			+	

63	ТжКБ ұйымы білім алушылардың білімдерін бағалау нәтижелері туралы мәліметтерді жедел ұсынуын қосқандағы кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін көрсетуі керек		+		
ҚОРЫТЫНДЫ		3	4	1	
Стандарт «ҚАРЖЫ»					
64	ТжКБ ұйымы даму стратегиясы мен қаржы ағындарын басқарудың келісушілігін көрсетуі керек		+		
65	ТжКБ ұйымы бюджетті жоспарлауда, қысқа және орта мерзімді жоспарлардың бар болуын көрсетуі керек		+		
66	ТжКБ ұйымы қаржы менеджментінің нысандаған саясатының болуын көрсетуі керек: ақшалай қаражаттың қозғалысы туралы есеп, меншікті капиталдағы өзгерістер туралы есеп		+		
67	ТжКБ ұйымы ішкі аудит жүйесінің болуын және сыртқы, тәуелсіз аудиттің тұрақты түрде өткізу нәтижелерін көрсетуі керек.		+		
68	ТжКБ ұйымының басшылығы білім беру ұйымының қаржылық тұрақтылығын және өміршеңдігін дәлелдеуі тиіс		+		
69	ТжКБ ұйымында оның әртүрлі қызметінің қаржылық қамтамасыз етуінің барабарлығын (адекваттылығын) бағалау тетігі болуы тиіс		+		
70	ТжКБ ұйымы бюджетті үлестірудің айқындығын және оның тиімділігін қамтамасыз етуі керек		+		
71	ТжКБ ұйымында қаржылық есеп берудің тиімді тетігі болуы тиіс		+		
ҚОРЫТЫНДЫ			8		
Стандарт «РЕСУРСТАР: МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ»					
72	ТжКБ ұйымы инфрақұрылымның білім беру ұйымы қызметі ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі керек. Дәрісханалар, кеңселер, зертханалар, коммуникациялық және компьютер жабдықтары және тағы басқа бөлмелер заманауи жоғары талаптарға сәйкес келуі керек		+		

73	ТжКБ ұйымы материалдық-техникалық ресурстар мен ақпараттық қамтамасыз етуді дамытудың динамикасын, бюджетті жсопарлау мен үлестіруді түзету үшін бағалау нәтижелерінің қолдану тиімділігін бағалауы керек		+		
74	ТжКБ ұйымында:				
74.1	Педагогикалық ұжым мен білім алушыларды бағдарламаға сәйкес технологиялық қолдайтын (мысалы, онлайн-оқыту, сыныпта моделдеу) және интеллектуалды сұранысқа сәйкес (ақпараттар базасы, ақпараттарды талдау бағдарламасы)			+	
74.2	Академиялық қолжетімділік – білім алушылар дербестендірілген интерактивті ресурстарға (сондай-ақ оқудан тыс уақытта қол жетімді), сондай-ақ Оқу материалдары мен тапсырмаларына қол жеткізе алады, сондай-ақ ТжКБ ұйымының порталына (сайтына) қашықтықтан қол жеткізу арқылы білім алушылардың білімін сынамалы өзін-өзі бағалау мүмкіндігі қамтамасыз етілген.			+	
74.3	академиялық кеңестер-білім алушыларға академиялық бағдарламаларды жоспарлауға және орындауға көмектесетін дербестендірілген интерактивті ресурстар бар			+	
74.4	кәсіптік бағдар – білім алушыларға мансап бағыттарын таңдауда және оларға жету жолында көмек беретін дербестендірілген білім беру ресурстарын қолдана алатын			+	
74.5	заманауи техникалық оқыту құралдармен жабдықталған қажетті дәрісханалардың саны: оқу зертханалары, жүзеге асырылатын ББ-ға, санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен талаптарға сәйкестелген қазіргі жабдықтармен жасақталған заманауи оқу-жаттығу полигондары бар		+		
74.6	компьютер сыныптарының, оқу залдарының, мультимедиялық, лингафон және ғылыми-әдістемелік кабинеттердің қажетті саны, олардағы отыратын орындардың саны жеткілікті болатын		+		

74.7	кітаптар қоры, соның ішінде қағаз және электронды тасымалдағыштарда оқу және әдістемелік әдебиеттің қоры, оқыту тілдері аясындағы мерзімдік басылымдары бар		+		
74.8	білім беретін интернет-ресурстарына еркін кіре алатын оқыту ортасы		+		
75	ТЖКБ ұйымы оқыту үдерісіне ақпараттық технологиялардың енгізу дәрежесін анықтап, педагогикалық ұжым мүшелері оқытудың инновациялық технологияларын, соның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде, өңдеу және қолдану мониторингісін өткізуі керек		+		
76	ТЖКБ ұйымы білім беру ұйымының қызметін жақсарту үшін қолдану тиімділігін, миссияны, мақсаттарды және міндеттерді сипаттайтын веб-ресурстың болуын көрсетуі керек				
76.1	ТЖКБ ұйымының порталында (сайтында) педагогикалық ұжым туралы барабар және объективті ақпараттың болуы			+	
76.2	шағымдарды қарау ақпаратының ашықтығы			+	
76.3	ұйымның қызметі туралы толық объективті ақпаратты ұйымның порталында (сайтында) орналастыру			+	
76.4	ұйымның миссия түрін, мақсаттары мен міндеттерін іске асыру туралы ұйымның порталында (сайтында) сыртқы жарияланымдардың түрін (дәйексөз, сілтеме) орналастыру		+		
76.5	жұртшылықты және стейкхолдерлерді ақпараттандыру үшін ақпараттық желілерді пайдалану		+		
77	Оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді ашық түрде орналастыру кезінде авторлық құқықты сақтау маңызды фактор болып табылады		+		

78	Білім беру үдерісінде және ТжКБ ұйымының қызметінде білім алушылар мен қызметкерлердің, педагогикалық ұжымның ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеріп, қолдануы үшін жағдайларды жасау маңызды фактор болып табылады		+		
ҚОРЫТЫНДЫ		0	10	8	
БАРЛЫҒЫ		16	63	16	

