



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ЕСЕП

Бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясы жұмысының нәтижелері туралы  
білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының  
талаптарына сәйкестігіне  
1114000 "Дәнекерлеу ісі"»  
1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және  
пайдалану"»

"Талғар политехникалық колледжі" МКҚК

Талғар 2018

**АЛМАТЫ ОБЛЫСТЫҚ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
ТАЛҒАР ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ**

**АжРТА аккредиттеу  
кеңесіне бағытталған**



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ  
Сыртқы сараптау комиссиясы**

Есеп

Бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясы жұмысының нәтижелері туралы  
білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының  
талаптарына сәйкестігіне  
1114000 "Дәнекерлеу ісі"»  
1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану"»

"Талғар политехникалық колледжі" МКҚК

"19" - дан" 21 " қараша 2018ж.

## МАЗМҰНЫ

БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ	3
КІРІСПЕ	4
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫСЫ	5
АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ	5
ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ	
МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ	7
6.1. "Білім беру бағдарламасын басқару" стандарты	7
6.3. "Педагогикалық ұжым және оқыту тиімділігі" стандарты	11
6.4. "Білім Алушылар" Стандарты	12
6.5. "Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар" стандарты	14
ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША КҮШТІ ЖАҚТАРҒА ШОЛУ/ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕ	
6.1. "Білім беру бағдарламасын басқару" стандарты:	16
6.2. "Білім беру бағдарламасының ерекшелігі" стандарты:	16
6.3. "Педагогикалық ұжым және оқыту тиімділігі" стандарты:	17
6.4. "Білім Алушылар" Стандарты:	17
САПАНЫ ЖАҚСARTY ЖӨНІНДЕГІ ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ	17
6.1. "Білім беру бағдарламасын басқару" стандарты:	17
6.2. "Білім беру бағдарламасының ерекшелігі" стандарты:	17
6.3. "Педагогикалық ұжым және оқыту тиімділігі" стандарты:	17
6.4. "Білім Алушылар" Стандарты:	17
6.5. "Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар" стандарты:	18
АККРЕДИТТЕУ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫМ	18
1-қосымша. "Мамандандырылған профилдің параметрлері "бағалау кестесі	19

## БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

ТПК-Талғар политехникалық колледжі  
БП-базалық пән;  
БК-базалық құзыреттер  
КБ-колледжішілік бақылау  
Ішкі нормативтік құжат;  
ССК-сыртқы сараптау комиссиясы  
Мак – мемлекеттік аттестаттау комиссиясы;  
МБК-мемлекеттік Біліктілік комиссиясы;  
МЖБС - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;  
КМҚК-коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын  
ММ-мемлекеттік мекеме;  
ЛН-лауазымдық нұсқаулық  
АКТ-ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;  
ЖК-жеке кәсіпкер;  
ОЖБ-инженерлік-педагогикалық қызметкерлер;  
ҚР БҒМ-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі;  
Ғылыми-әдістеме – ғылыми-әдістемелік жұмыс;  
ӘК-әдістемелік кеңес;  
СҒЗЖ-студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы;  
НҚА-нормативтік-құқықтық актілер;  
ББ-білім беру бағдарламасы;  
ҚДДБ-кәсіптік даярлық деңгейін бағалау;  
КҚ-кәсіби құзыреттер  
КМ-кәсіптік мектеп  
Кәсіптік лицей  
ҚР - Қазақстан Республикасы;  
ОЖЖ-оқу жұмыс жоспары;  
БАҚ-бұқаралық ақпарат құралдары;  
ҚР-Білім алушылардың бақылау жұмысы;  
ЖШС-жауапкершілігі шектеулі серіктестік;  
ТжКБ – техникалық және кәсіптік білім  
ТОЖ-типтік оқу жоспары;  
ОӘК - оқу-әдістемелік кешен;  
ОТЖ-оқу-тәрбие жұмысы  
ПЦК-пәндік-циклдік комиссия  
ө/ о-өндірістік оқыту

## КІРІСПЕ

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің 15.11.2018 жылғы № 103-18-ОД бұйрығына сәйкес Алматы облысы әкімдігі білім басқармасының "Талғар политехникалық колледжі" МКҚК 1114000 "Дәнекерлеу ісі" (біліктілігі 1114042 "Электргазбен дәнекерлеуші") және 1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" (біліктілігі 1201072 "Автомобильдерді жөндеу слесары" , 1201062 "автомобиль жабдықтарын жөндеу бойынша Электрик") мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларының АЖРТА мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне бағалау жүргізілді.

Сыртқы сараптау комиссиясының (бұдан әрі – ССК) есебі колледж қызметінің НААР стандарттарының өлшемдеріне сәйкестігін бағалауды, колледж қызметін одан әрі жетілдіру бойынша ССК ұсынымдарын және Алматы облысы әкімдігі білім басқармасының "Талғар политехникалық колледжі" МКҚК-дағы қызмет профилінің параметрлерін қамтиды.

ССК құрамы:

1. Комиссия төрайымы-Маликова Маржан Сабырқызы, "Алматы мемлекеттік политехникалық колледжі" МКҚК ОӘБ бойынша директордың орынбасары (Алматы қ.);
2. Шетелдік сарапшы-Соснин Вячеслав Викторович, "Союз" орталығының директоры (Омбы қ., Ресей Федерациясы);
3. Сарапшы-Гордеева Елена Анатольевна, "Қазақмыс" Корпорациясының политехникалық колледжі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары (Балқаш қ.);
4. Сарапшы-Асгат Райхан, "Алматы электромеханикалық колледжі" МКҚК директорының оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасары (Алматы қ.);
5. Сарапшы - Оспанов Арман Дәулетқанұлы, "жоғары агротехникалық колледжі" МКҚК бөлім меңгерушісі (Ақмола облысы);
6. Сарапшы-Мусина Гаухар Кафаровна, Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжі (Петропавл қ.);
7. Агенттіктен бақылаушы - Бекенова Динара Қайырбекқызы, НААР ТЖКБ ұйымдарын аккредиттеу жөніндегі жобаның жетекшісі (Астана қ.);
8. Жұмыс беруші – Афанасьев Александр Георгиевич, "Крис-Сервис"ЖШС директоры(Алматы қ.);
9. Студент-Кибеева Аружан Сеилкановна, "Талғар агробизнес және менеджмент колледжі" МКҚК "жерге орналастыру" мамандығының 3-курс студенті (Талғар қ.);

## **БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫСЫ**

Алматы облысының білім басқармасы. Меншік нысаны - мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын. Колледждің заңды мекен-жайы: 041601, Алматы облысы, Талғар ауданы, Талғар қаласы, Қонаев көшесі 209 А, e-mail: pl4\_talgar@mail.ru сайт: Talgapk.kz

1114000 "Дәнекерлеу ісі" (біліктілігі 1114042 "Электргазымен дәнекерлеуші") және 1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" (біліктілігі 1201072 "автомобиль жөндеу слесары", 1201062 "автомобиль жабдықтарын жөндеу электригі") мамандықтары бойынша ББ оқыту Алматы облысының Білім саласындағы бақылау департаменті 2013 жылғы 7 қазанда берген № 13015656 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырылады.

Колледж әлеуетті жұмыс берушілермен ынтымақтастықты дамыту бойынша белсенді жұмыс жүргізуде.

Материалдық-техникалық база заманауи жабдықтармен жабдықталған, оқыту білім берудің инновациялық технологияларын қолдану арқылы жүргізіледі. Төмендегі әлеуметтік әріптестермен жұмыс жолға қойылды: "Глазман "ЖШС," Тулпар - экспресс "ЖШС," Текстилайн "ЖШС. Оқу орнын бітіргеннен кейін түлектер Талғар қаласы мен Талғар ауданының кәсіпорындарында жұмысқа орналасады.

Арнайы пәндердің оқу кабинеттері мен зертханалар компьютерлік техникамен, интерактивті тақталармен және қажетті оқу құралдарымен жабдықталған.

Колледждің материалдық-техникалық базасы техникалық және кәсіптік білім беру мамандарын дайындау шарттарына сәйкес келеді және типтік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Колледждің инфрақұрылымы 1114000 "Дәнекерлеу ісі", 1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" мамандықтары бойынша бірыңғай кешен болып табылады және 2 оқу корпусын, №1 оқу корпусын, №2 оқу корпусын, шеберхана-зертханаларды қамтиды. Орналасқан үй-жайлардың жалпы ауданы 9446,5 м2 құрайды. 12 кабинет стационарлы проекторлар, компьютермен жабдықталған, 15 интерактивті тақта, көбейту техникасы, аудио-бейне және музыкалық жабдықтар бар.

Жабдықталған информатика және бағдарламалау кабинеттерінде компьютерлер жергілікті желіге біріктірілген және ғаламдық Интернет желісіне қолжетімділікке ие. Бұл білім алушыларға сабақ барысында да, сабақтан тыс уақытта да өз мамандықтарын меңгеру үшін компьютерлік техника ресурстарын пайдалануға мүмкіндік береді.

Оқу процесінде пайдаланылатын компьютерлердің жалпы саны 166, оның ішінде 165 бірлік Интернет желісіне қолжетімділікке ие.

Кітапхана және оқу залы кітапханаларды жабдықтау және жабдықтау талаптарына сәйкес жабдықталған.

## **АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ**

Алматы облысы әкімдігі білім басқармасының "Талғар политехникалық колледжі" МКҚК алғаш рет техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын мамандандырылған аккредиттеу рәсімінен өтуде.

## **ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ**

ССК жұмысы Алматы облысы әкімдігі білім басқармасының "Талғар политехникалық колледжі" МКҚК білім беру бағдарламаларын мамандандырылған

аккредиттеу жөніндегі Сараптау комиссиясының 2018 жылғы 19 қараша мен 21 қараша аралығында сапарының бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

ССК жұмысын үйлестіру мақсатында колледжде белгіленген жиналыс өтті, оның барысында Комиссия мүшелері арасында өкілеттіктер бөлінді, сапардың кестесі нақтыланды, сараптама әдістерін таңдау мәселелерінде келісімге қол жеткізілді.

ССК мақсатты топтармен кездесуі сапардың нақтыланған бағдарламасына сәйкес, белгіленген уақыт аралығын сақтай отырып өтті.

Колледждің барлық инфрақұрылымы мен білім беру бағдарламаларының сапасы туралы объективті ақпарат алу үшін, өзін-өзі бағалау туралы есептердің мазмұнын нақтылау үшін директор, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, директордың ӨОЖ орынбасары, директордың ТЖ орынбасары, кадр бөлімінің меңгерушісі, бас бухгалтер, кітапханашы, медбике, ОК басшылары, әлеуметтік педагог, психолог, қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы, әдіскер, оқытушылар, өндірістік оқыту шеберлері, кездесулерге барлығы 169 адам қатысты.

Кесте - ССК-мен кездесулерге қатысқан адамдар туралы мәліметтер

<b>Қатысушылар санаты</b>	<b>Саны</b>
Директор	1
Директордың орынбасары	5
Аға шебер	1
Әдіскер	1
Бас бухгалтер	1
КҚО төрағасы	7
Кадрлар бөлімінің бастығы	1
Кітапханашы	1
Психолог	1
Медбике	1
Қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы	1
Оқытушылар	39
Студенттер	40
Түлектер	24
Әлеуметтік серіктес	14
Студенттердің ата-аналары	31
<b>Барлығы</b>	<b>169</b>

ССК жұмыс барысында колледждің инфрақұрылымын көзбен шолып қарау жүргізілді: оқу аудиториялары, компьютерлік сыныптар, кітапхана, акт залы, өндірістік шеберханалар, спорт залы, жаттығу залы, медициналық пункт, асхана.

Сондай-ақ, аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыратын ПЦК құжаттамасы зерделенді.

Сонымен қатар колледждің нормативтік-құқықтық құжаттары, оқу жоспарлары, білім беру бағдарламасы, білім беру қызметін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету, білім беру процесін кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету бойынша материалдар, колледждің тәрбие жұмысы мен қаржылық қызметін ұйымдастыру бойынша құжаттар зерделенді.

ССК мүшелері 1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану "мамандығының" Нурхайдаров "ЖК ТЖО" Sapar - Servis", 1114000"



Дәнекерлеу ісі "мамандығының" Ключев "ЖК" PTZ ZETA "ЖШС,"Барон" ЖШС практика базаларына барды. Кәсіптік практиканы өткізуге 3 жақты келісім-шарт бар.

"Нурхайдаров" ТЖО "Сапар - Servis" ЖК тәжірибе базасына бару кезінде 31 топ студенттері Алибаев Данияр, Жарипбеков Бақытжан, оқу кестесіне сәйкес осы ұйымда тәлімгер Калибаев Е басшылығымен тәжірибеден өтті, сонымен қатар 3 курс студенттері Масаев Данияр, Ермеков Н, тәлімгер Николайдың басшылығымен "Ключев" ЖК тәжірибеден өтті. Талдау практика базаларының жабдықталуы заманауи талаптарға сәйкес келетінін көрсетті.

"PTZ ZETA" ЖШС тәжірибе базасына бару кезінде 35 топ студенттері Газизов Е оқу кестесіне сәйкес осы ұйымда тәлімгер Тукушев Е. және түлек Тукушев Е. (2008 ж. бітірді), Сонымен қатар, "Барон" ЖШС-нің 3 курс 35 тобының студенттері Үсенов Болат, Адилетұлы Әділбек, тәлімгер Черепанов Даниярдың басшылығымен тәжірибе өтті. ССК жұмысы үшін барлық жағдай жасалған, барлық қажетті ақпараттық ресурстарға қол жеткізу ұйымдастырылған.

Сонымен қатар, ССК мүшелері жұмыс берушілерден кәсіпорындар өндірістік тәжірибе кезінде жұмыс орындарын ұсынумен қатар, кәсіпорындардың бір бөлігі жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларының мазмұнын түзетуге қатысатыны туралы растама алды. Кәсіпорын басшылығы біліктілік комиссиясына қатысу үшін білікті қызметкерлерді қорытынды біліктілік емтихандарына ұсынады. Колледж қызметкерлері кәсіпорындарда тағылымдамадан өтеді.

Сонымен қатар, ССК мүшелері жұмыс берушілерден кәсіпорындар өндірістік тәжірибе кезінде жұмыс орындарын ұсынумен қатар, кәсіпорындардың бір бөлігі жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларының мазмұнын түзетуге қатысатыны туралы растама алды. Кәсіпорын басшылығы біліктілік комиссиясына қатысу үшін білікті қызметкерлерді қорытынды біліктілік емтихандарына ұсынады. Колледж қызметкерлері кәсіпорындарда тағылымдамадан өтеді.

Кәсіптік практика аяқталғаннан кейін білім беру бағдарламаларының тиімділігі бағаланатын практиканы қорғау бойынша комиссия отырысы өткізіледі, студенттердің жеке дамуын, олардың шығармашылық қабілетін және әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыратын компоненттердің болуы тұрғысынан талдау жүргізіледі.

Жоспарланған бағдарлама аясында сараптама қорытындысы бойынша ССК әзірлеген колледж қызметін жақсарту бойынша ұсыныстар колледж басшылығымен кездесуде ұсынылды.

Сапар шеңберінде жоспарланған іс-шаралар АЖРТА ССК мүшелеріне колледждің өзін-өзі бағалау бойынша есептерде жазылған деректердің мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының өлшемдеріне сәйкестігін тәуелсіз бағалауды жүргізуге мүмкіндік берді.

Сонымен қатар, сарапшылар колледж сайты зерттеді. Talgarpk.kz ол ішкі және сыртқы қоғамдық колледж туралы ақпарат көзі болып табылады.

Колледж қызметінің аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін егжей-тегжейлі талдау ССК-ға колледждің сапар бағдарламасы шеңберінде стандарттар бойынша келесідей қорытынды жасауға мүмкіндік берді.



## 6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

### Дәлелдеу бөлімі

Колледж қызметінің стратегиялық білім беру түрлері колледждің жоспарлы, есептік және нормативтік құжаттарында көрсетіледі.

1114000 "Дәнекерлеу ісі", 1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарының мақсаттары колледждің миссиясына, стратегиялық жоспарына және міндеттеріне сәйкес келеді. Колледждің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін жүйелі бағалау педагогикалық кеңеспен бір жыл ішіндегі жұмыс қорытындысы және стратегиялық жоспарды жүзеге асыру қорытындысы бойынша жүргізіледі.

Колледждің миссиясы-аймағымыздың индустриалды-инновациялық дамуын жүзеге асыру үшін еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті жұмысшы мамандықтарды дайындау.

Көрінісі-еңбек нарығының талаптарына сәйкес кәсіпорынның өңірін қамтамасыз ететін жаңа формациядағы техникалық кадрлардың ұстасы болу.

Стратегиялық бағыттар-бәсекеге қабілетті жұмысшы кадрларды даярлауға қажетті білім алушылардың жан-жақты дамуы мен өзін-өзі жетілдіруге, олардың патриотизміне, кәсіби құзыреттілігіне жағдай жасау.

Колледжде қызмет сыртқы және ішкі құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады. Сыртқы құжаттарға ҚР Конституциясы; Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңы; Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; Қазақстан Республикасының 2050 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары; Қазақстан Республикасының Президенті – Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы, Қазақстан Республикасы Президентінің "Қазақстан-2050" Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты Қазақстан халқына Жолдауы; "Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы" Қазақстан Республикасының Заңы»; ҚР Білім беру ұйымдарында тәрбиелеудің кешенді бағдарламасы, Қазақстан Республикасында тілдерді дамыту мен қолданудың 2016-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; колледж Жарғысы ұсынылады.

2017 жылы 1114000 "Дәнекерлеу ісі", 1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" мамандықтарының модульдік-құзыреттілік тәсіліне көшу эксперименті шеңберінде, "Кәсіпқор "Холдинг" КЕАҚ ұсынған типтік оқу жоспары негізінде мамандықтар бойынша Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, МЖМБС 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 негізінде және үлгілік оқу жоспары негізінде жұмыс оқу жоспарлары мен жұмыс оқу бағдарламалары өзгертілді.,

Ішкі құжаттар ішкі нормативтік, ұйымдастырушылық-өкімдік, бөлімшелер туралы ережелер, лауазымдық нұсқаулықтар болып бөлінеді.

Штаттық құрылымға сәйкес, колледжді тікелей басқаруды Қазақстан Республикасының заңнамасымен және колледж Жарғысымен анықталатын оның құзыретіне сәйкес колледждің стратегиялық басқаруын ұйымдастыратын директор жүзеге асырады.

Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын іске асыру және Жоспарды іске асырудың тиімділігі бағдарламаны меңгеру нәтижелерін бақылаудың нысандары мен мазмұны арқылы қадағаланады.

Әрбір оқу жылы ішінде бөлімше басшылары білім беру бағдарламаларын игерудің барлық аспектілеріне мониторинг жүргізеді:

- оқу-әдістемелік жұмыстың және оқытушылардың кестедегі жетістіктерінің мониторингі;

- кәсіби шеберлік байқауларында,

- білім алушылардың жеке тұлғалық даму мен тәрбиелеу үшін оларға көрсетілетін қолдау мен жағдайлармен қанағаттану мониторингі.

#### **Аналитикалық бөлім**

ССК сарапшылары колледжде басқарудың және жауапты тұлғаларды анықтаудың оңтайлы жүйесі қалыптасқанын атап өтті.

"Білім беру бағдарламасын басқару" стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, білім беру бағдарламасы ҚР нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырылатынын атап өтуге болады.

"Өте жақсы" – 23 адам, бұл 51,1% және "жақсы" - 21 адам, бұл 46,7% құрады.

ССК АЖРТА – ға сапары барысында жүргізілген сауалнама:

- колледж басшылығының қол жетімділік және ықыластылық деңгейімен толық қанағаттандырылды-66,7%;

– оқу бағдарламаларының жалпы сапасына толық қанағаттанған-89,7%;

- оқыту әдістерімен толығымен қанағаттандырылды-100%;

– оқыту сапасына толық қанағаттанған-97,4%.

#### **Күшті жақтары/үздік тәжірибе**

- ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарының қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және ҚР Білім беру саясатына барабарлығын қамтамасыз етеді;

- үдерістер арқылы қызметті басқарады;

- ББ басшылығы оны жобалауды, басқаруды және мониторингі, оларды жақсартуды, фактілер негізінде шешімдер қабылдауды қамтитын ББ сапасын қамтамасыз ету жүйесінің табысты жұмыс істеуін көрсетеді;

- ТжКБ ұйымы статистиканы жинау және талдау жүйесін басқару процестерінде қарқынды пайдаланудың бар болуын және дәлелдемелерін көрсетеді.

#### **ССК ұсыныстары**

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АЖРТА ұсынады:

- сапа менеджменті жүйесін және колледждің стратегиялық даму жоспарын ескере отырып, білім беру үдерісін ұсыну сапасын жақсарту бойынша жұмысты күшейту;

- білім алушылардың өкілдерін, педагогикалық ұжымды және жұмыс берушілерді ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға тарту.

**Өлшемдер бойынша ССК қорытындысы: (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)**

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 4-күшті, 17-қанағаттанарлық және 1-жақсартуды көздейді.

#### **6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты**

##### **Дәлелді бөлім**

Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұны жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, Жалпы кәсіптік,

арнайы пәндерді зерделеуді, кәсіптік дағдыларды игеру және бекіту бойынша өндірістік оқудан және кәсіптік практикадан өтуді көздейді.

Бітірушінің моделі-бұл маман қандай қасиеттерге ие болу керек екенін, қандай функцияларды орындауға дайын болу керектігін және қандай қасиеттерге ие болу керектігін сипаттау.

Кәсіби қызметінің негізін түлектің қоғамдағы және еңбек нарығындағы өзгерістерге бейімделуіне, қолда бар құзыреттіліктерді жаңартуға немесе жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыруға негізделетін кәсіби құзыреттіліктері құрайды. Нарықтық қатынастар жағдайында түлекте өз бетінше бақылау, Бақылау, өзін-өзі тәртіп, бағалау, өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі басқару, қамтамасыз ету сияқты жалпы кәсіби құзыреттері болуы тиіс.

Білім беру бағдарламасына басшылық жасау білім беру бағдарламасын жобалауды, басқаруды және мониторингті, оларды жақсартуды және білім беру бағдарламасын іске асырудың нақты нәтижелерін талдау негізінде шешім қабылдауды қамтитын білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді.

Білім алушылардың білім беру бағдарламаларын табысты игеруінің негізгі нәтижесі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті білімді, жан-жақты дамыған маманды даярлау болып табылады.

2025 жылға қарай колледж өз Стратегиясының мақсаты ISO 9001 стандарттары негізінде әзірленген сапа менеджменті жүйесін (СМЖ) құру арқылы білім беру бағдарламаларының сапасына қол жеткізуді қояды.

#### **Аналитикалық бөлім**

Оқу процесінде көзделген және білім алушылардың базалық және кәсіптік құзыреттілігін дамытуға бағытталған қызмет түрлері келесі оқу-әдістемелік құжаттамада көрсетіледі:

- типтік және жұмыс оқу жоспарлары;
- оқытылатын пәндер бойынша типтік және жұмыс оқу бағдарламалары;
- кәсіптік практика мен өндірістік оқытудың барлық түрлері бойынша типтік және жұмыс бағдарламалары;
- күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар;
- оқытушылардың жеке жоспарлары

Білім алушылардың жетістіктеріне Мониторинг жүргізу білім алушылардың оқу іс-әрекеті нәтижелерінің динамикасын және жеке тұлғаның дамуындағы жеке прогрестің динамикасын қадағалау үшін қажетті ақпаратты алу мақсатында жүргізіледі.

Техникалық және кәсіптік білім берудің тұрақты дамуы, кез келген басқа әлеуметтік-экономикалық жүйе сияқты, оның әлеуметтік әріптестікке негізделген қызметін тұрақты жаңғыртумен байланысты екенін ескере отырып, жаңа, неғұрлым тиімді әріптестерді іздеу, оқу процесіне инновациялар енгізу талап етіледі. Білім беру мазмұны саласындағы әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимылдың маңызды бағыты оларды кадрларды даярлау жөніндегі оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеуге тарту болып табылады. Мұндай өзара іс-қимыл жұмыс берушілер тарапынан ұсынылатын мамандарды даярлау бойынша қазіргі заманғы және перспективалық талаптарды ескеруге мүмкіндік береді. ССК жұмыс берушілермен сұхбат барысында колледжге әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық бойынша жұмысты күшейту және өндіріс мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту қажет екені анықталды.

### **Күшті жақтары/үздік тәжірибе**

- ТЖКБ ұйымы білім беру бағдарламасы түлектерінің білім, білік, дағды, базалық және кәсіби құзыреттіліктері, жеке қасиеттері бар әзірленген үлгілерінің болуын көрсетуі тиіс.

### **ССК ұсыныстары**

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АЖРТА ұсынады:

- 30.01.2017 ж. енгізілген өзгерістермен, жұмыс берушілер өкілдерінің 65% - ы және техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары өкілдерінің 35% - ы қатынасында аттестаттау емтихандық комиссиясының құрамын құру;

- жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, ББ жаңарту;

- оқу үрдісінде инновациялық әдістер мен оқыту формаларын қолдану бойынша жұмысты жүйелендіру;

- курстық және дипломдық жобалар тақырыптарын өзектендіру;

- бағалау критерийлерінің айқындылығы үшін оқу процесінде E-Journal қолдану.

Өлшемдер бойынша ДСК қорытындысы: (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 1-күшті критерий, 19-қанағаттанарлық және 4-жақсартуды көздейді.

### **6.3. «Педагогикалық жұмыс және оқытудың тиімділігі» стандарты**

#### **Дәлелді бөлім**

Оқытушылар құрамы колледж миссиясын қамтамасыз ету үшін басты ресурс болып табылады. Осыған байланысты колледж қызметкерлерді іріктеу және дайындау процестеріне жоғары көңіл бөледі. Кадр саясаты колледж стратегиясының негізгі басымдықтарына, колледжді дамыту жоспарының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін кәсіби білім беру бағдарламаларының ерекшелігіне сәйкес мамандар даярлауды жүзеге асыратын және Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңына сәйкес және білім және ғылым министрінің бұйрығымен 13 шілдедегі Қазақстан Республикасының 2009 жылғы № 338 бұйрығымен бекітілген үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың, негізгі қойылатын үлгілік біліктілік талаптарына сәйкес директор бекіткен "педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының біліктілік сипаттамалары" біліктілік талаптарына сәйкес келетін қажетті кәсіби-педагогикалық біліктілігі бар педагог қызметкерлердің құрамы қалыптастырылды.

Қызметкерлерді іріктеу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген Біліктілік талаптары бойынша әңгімелесу және түйіндемені зерделеу әдісімен жүргізіледі.

ОЖБ оқу жұмысын жоспарлауды директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары педагогикалық жүктеме шегінде жүзеге асырады. Оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-әдістемелік, тәрбие, біліктілікті арттыру және басқа да жұмыс түрлерін орындауды ескере отырып, толық ставкаға жұмыс істейтін штаттық оқытушы жүктемесінің жалпы көлемі 8 сағаттық жұмыс күні шегінде 720 сағатты құрайды. ОЖБ-ның Педагогикалық жүктемесінің жылдық көлемі оқу жылына бекітілген нормативке, ОЖБ штатына сүйене отырып және оқу жоспарларынан туындайтын оқу қызметінің барлық түрлерін орындау қажеттілігін ескере отырып белгіленеді.

Талғар политехникалық колледжінің инженерлік-педагогикалық құрамы үш санатты мамандармен таныстырылды:

- базалық педагогикалық білімі бар оқытушылар;



- базалық арнайы білімі бар оқытушылар (инженер-технолог, инженер-электриктер, инженер-механиктер, техник – бағдарламашы және т. б.);
- бейіні бойынша білімі бар өндірістік оқыту шеберлері.

Қазіргі уақытта 1114000 "Дәнекерлеу ісі" білім беру бағдарламасының инженерлік-педагогикалық қызметкерлерінің саны 14 адамды құрайды, оның ішінде 2 арнайы пәндер оқытушысы, 1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану", 20 адамды құрайды, оның ішінде 8 арнайы пәндер оқытушысы.

#### **Аналитикалық бөлім**

ССК сапары барысында "Дәнекерлеу ісі" мамандығы бойынша практикалық сабақтарға қатысып, М. Т. Оразбай мастер-класс өткізді. Сабақ тақырыбы: "бір қабатты пластиналарды дәнекерлеу". Тексеру барысында оқу процесінде инновациялардың жоқтығы анықталды. Бұл қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқу бағдарламаларын өзектендіру қажеттілігін куәландырады.

Педагогикалық ұжымның шеберлігі мен шығармашылық белсенділігінің жоғары деңгейі туралы қызметкерлердің ведомстволық ерекшелік белгілерімен және мемлекеттік наградалармен марапаттауға ұсынылуы куәландырады. Директордың ОТЖ жөніндегі Құрманғожаева Ж. Б. және орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі Касимова Б. "білім беру саласының үздігі" медалімен марапатталды. Директордың ОЖ орынбасары Е. К. Бейсембаева және колледж оқытушылары Карынбаев К., Абеева А., В. Абдиев Т., "Мәңгілік Ел Құрметті мұғалімі" медалімен, М. Мухамедьярова . А. Абиьчанова "Ыбырай Алтынсарин" медалімен марапатталды., колледж әдіскері Б. П. Нуптекеева "Ұлағатты ұстаз" медалімен, математика пәнінің оқытушысы А. Б. Мыңбаева "жылдың үздік педагогы" медалімен марапатталды.

Магистр дәрежесі 9 педагогке ие, 2 педагог аграрлық мемлекеттік университетте магистр дәрежесін беру бойынша оқуын жалғастыруда.

#### **ССК АЖРТА сапары барысында өткізілген ПОҚ сауалнамасы:**

- колледж ОЖБ әлеуетін үздіксіз дамытуға мүмкіндік береді – жақсы-46,7% және өте жақсы – 48,9%;

- оқытушылар білім беру бағдарламасының мазмұнын қанағаттандырады-жақсы 51,1% және өте жақсы – 44,4%;

- оқытушылардың басшылықпен кері байланыс деңгейі жақсы - 57,8% және өте жақсы - 37,8% қанағаттандырады.

#### **Күшті жақтары/үздік тәжірибе**

- ББ басшылығы педагогикалық ұжымның кадрлық әлеуетінің білім беру бағдарламаларының ерекшелігіне сәйкестігін көрсетеді;

- ТЖКБ ұйымы қоғам үшін педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің қолжетімділігін көрсетеді;

- ББ басшылығы педагогикалық ұжым қызметінің мониторингін, педагогтардың құзыреттілігін жүйелі бағалауды, оқыту сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етеді.;

- педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.

#### **ССК ұсыныстары**

- арнайы пәндерді оқыту және мастер-кластар, семинарлар және т. б. өткізу үшін оқу процесіне тартылатын практик-мамандардың үлесін арттыру мүмкіндігін қарастыру.

Өлшемдер бойынша ССК қорытындысы: (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)

**ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 4-күшті, 7-қанағаттанарлық.**

#### 6.4. «Білім Алушылар» стандарты

##### Дәлелдеу бөлімі

Колледжге қабылдау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 130 Қаулысымен бекітілген техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады, олардың негізінде колледжде "оқуға қабылдау ережесі" әзірленген.

"Дәнекерлеу ісі", 1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану", мемлекеттік тапсырыс негізінде (бюджет) және ақылы негізде (колледжге түсу үшін тест тапсыру қарастырылған) орта мектеп бітірушілерді, техникалық кәсіптік білім беру бітірушілерді оқуға неғұрлым дайындалған, саналы түрде таңдаған білім алушылар қатарына қабылдау болып табылады.

Бейін бойынша білім алушылардың контингенті жұмыс берушілердің талаптарын, жұмысқа орналастыру көрсеткіштерін ескере отырып қалыптастырылады. 1114000 "Дәнекерлеу ісі", 1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" мамандықтары бойынша түлектердің қажеттілігі зерттеледі. Оқуға арналған орындар квотасы бекітіледі. Жұмыс берушілердің осы саладағы мамандарға қажеттілігі орындалуда. Контингентті қалыптастыру мәселелері және қабылдау нәтижелері педагогикалық кеңес отырыстарында, колледж директоры жанындағы жедел кеңестерде қаралады. ОПП-да контингентті қалыптастыру рәсімі ашық және жүйелендірілген, Ақпарат оқу орнының [talgarpk.kz](http://talgarpk.kz) сайтында орналастырылады.

##### Мамандықтар бойынша білім алушылардың жалпы контингенті

№	Мамандық коды, біліктілігі	2017-2018			
		барлығы	Оның ішінде оқыту нысандары бойынша		
			күндізгі	дуалды	сырттай
1	1114000 «Дәнекерлеу ісі» 1114042 «Электргазымен дәнекерлеуші»	72	72	0	0
2	1201000 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану» 1201072 «Автомобиль жөндеу слесары» 1201062 «Автомобиль жабдықтарын жөндеу бойынша Электрик»	73 95	73 95	0 0	0 0

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңына сәйкес Талғар политехникалық колледжі негізгі орта білім және жалпы орта білім негізінде жұмыс мамандықтарын даярлауды қарастыратын техникалық және кәсіптік білім беретін оқу бағдарламалары бойынша қабылдауды жүзеге асырады.

Талапкерлерді оқуға қабылдауды қабылдау комиссиясы "техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау" мемлекеттік қызметін (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 14 сәуірдегі № 200 Бұйрығы), ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 130 қаулысымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағидаларын ұсынуды қамтамасыз ететін нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізеді.

Оқыту процесінде маңызды фактор білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігі болып табылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 18 маусымдағы № 281 "кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кәсіптері (мамандықтары) бойынша біліктілікті беру қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы негізінде (толықтырулармен және өзгерістермен ҚР БҒМ 26.01.2016 ж. № 79 бұйрығы) колледжде кәсіби даярлық деңгейін бағалауды және біліктілікті беруді растауға біліктілік емтихандары өткізіледі.

Түлектерді жұмысқа орналастыру колледж жұмысын бағалауда маңызды критерий болып табылады. Есеп беру кезеңінде мамандық бойынша жұмысқа орналасуды талдау 86% құрайды.

#### **Аналитикалық бөлім**

"Білім алушылар" стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, тиімді оқыту үшін білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеретін, базалық және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға және жеке тұлғалық дамуға жәрдемдесетін оқу ортасы қажет екенін атап өтуге болады.

#### **ССК АЖРТА сапары барысында жүргізілген сауалнама:**

- оқу үрдісінде оқу материалдарымен қолдау көрсету-толығымен қанағаттандырылды-89,78%, ішінара-10,3%;
- жеке мәселелер бойынша кеңес алуға қолжетімділік – 89,7%, ішінара-10,3 %;
- кітапханалық ресурстардың қол жетімділік деңгейімен – 92,3%, ішінара-7,7 %;
- кітапханалар мен оқу залдарында көрсетілетін қызметтердің сапасына толық қанағаттанған – 97,4 %, ішінара-2,6%.

#### **Күшті жақтары/үздік тәжірибе**

- оқу үрдісінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады;
- дарынды оқушыларды қолдау бағдарламаларының болуы маңызды фактор болып табылады;
- ББ басшылығы түлектерді жұмысқа орналастырумен қамтамасыз етуге және түлектермен байланысты қолдауға барынша көп күш жұмсауы тиіс;
- бітірушілердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметіне мониторинг жүргізу маңызды фактор болып табылады.

#### **ССК ұсыныстары**

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АЖРТА ұсынады:

- мәлімделген құзыреттер бойынша WorldSkills халықаралық чемпионаттарын кәсіби даярлау стандарттарын енгізу тетігін әзірлеу;
- инновациялық технологияларды қолдану арқылы кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру.

**Өлшемдер бойынша ССК қорытындысы: (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)**



ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 4-күшті, 6-қанағаттанарлық.

## **6.5. «Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар» стандарты**

### **Дәлелдеу бөлімі**

Колледждің инфрақұрылымы 1114000 "Дәнекерлеу ісі", 1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" мамандықтары бойынша бірыңғай кешен болып табылады және 2 оқу корпусын, №1 оқу корпусын, №2 оқу корпусын, шеберхана-зертханаларды қамтиды. Орналасқан ғимараттың жалпы ауданы 9446,5 м<sup>2</sup> құрайды, оның ішінде:

- 1 оқу корпусы-5,104 м<sup>2</sup>
- 2 оқу корпусы-4,342 м<sup>2</sup>
- шеберхана-1000,8 м<sup>2</sup>
- кітапхана кітап қоры 20994 бірлік,
- 30 орындық 1 оқу залы;
- актзалы-216,92 м<sup>2</sup>
- медициналық кабинет 1-16,2 м<sup>2</sup>
- асхана-368,8 м<sup>2</sup>
- спорт залы-286,11 м<sup>2</sup>

1114000 "Дәнекерлеу ісі" мамандығы бойынша ББ жүзеге асыру үшін оқу үрдісінде қолданылады:

- Жалпы кәсіптік және арнайы циклдің оқу кабинеттері (физика кабинеті, география кабинеті, математика кабинеті, Электротехника кабинеті, материалтану кабинеті, сызу кабинеті, материалтану, жабдықтар, арнайы технология, электр техникасы, аспаздық, физиологиялар, тамақтану кабинеті);

- АКТ қолдану арқылы оқыту үшін компьютерлік оқу сыныптары интернетке қосылған компьютерлермен жабдықталған;

- тәжірибелік базалар (өндірістік практика базалары).

- оқу шеберханалары (слесарлық шеберхана, Электр газымен дәнекерлеу шеберханасы).

1201000 "Автомобильге техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" мамандығы бойынша ББ жүзеге асыру үшін оқу үрдісінде қолданылады:

- интерактивті тақта орнатылған арнайы пәндер кабинеттері;

- Интернетке қосылған компьютерлермен жабдықталған АКТ-ны пайдалана отырып оқыту үшін компьютерлік оқу сыныптары;

- жалпы кәсіптік және арнайы циклдің оқу кабинеттері (физика кабинеті, география кабинеті, математика кабинеті, еңбекті және қоршаған ортаны қорғау кабинеті, материалтану кабинеті, сызу кабинеті);

- тасымалданатын компьютер (ноутбук), проектор, тасымалды экран, бейнеаппаратураны қамтитын оқу кабинеттері;

- мамандандырылған зертханалар (автоэлектриктер зертханалары, автослесарлық шеберхана, слесарлық шеберхана);

- тәжірибелік базалар (өндірістік практика базалары).

### **Аналитикалық бөлім**

Оқытушылармен, студенттермен және ата-аналармен сұхбат, сондай-ақ колледжді көзбен шолып қарау барысында сарапшылар материалдық базаны, соның ішінде қазіргі заманғы техникамен және интерактивті құралдармен арттыру және жақсарту қажеттігін атап өтті. Сондай-ақ оқытушылар мен білім алушылардың ұтқырлығы үшін колледждің барлық аумағында Wi-Fi желісін жабуды қамтамасыз ету керек.

"Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар" стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды үнемі жақсарту ББ сапасын қамтамасыз ету факторы болып табылатынын атап өтуге болады.

ССК АЖРТА сапары барысында өткізілген білім алушыларға сауалнама:

- компьютерлік сыныптар мен интернет ресурстардың қолжетімділігі – "толығымен қанағаттандырады" - 82,1%, "ішінара қанағаттандырады" – 12,8%;
- жалпы білім беру ұйымдарының веб-сайтының пайдалылығы – "толығымен қанағаттандырады" 84,6%, "ішінара қанағаттандырады" – 10,3%;
- оқу кабинеттері, аудиториялары - "толығымен қанағаттандырады" 84,6%;
- студенттерге арналған жабдықтар мен жабдықтар қауіпсіз, жайлы және заманауи болып табылады – "толығымен қанағаттандырады" – 87,2%, "ішінара қанағаттандырады" - 12,8%.

#### **Күшті жақтары/үздік тәжірибе**

"Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар" стандарты бойынша жұмыс барысында сарапшылар күшті жақтарын анықтаған жоқ.

#### **ССК ұсыныстары**

- білім алушылардың академиялық қол жетімділігі мен консультациялары, кәсіптік бағдарлауы мәселелері бойынша колледж сайты үнемі жаңарту бойынша жұмысты жақсарту, сондай-ақ білім беру процесін дараландыру үшін қашықтықтан білім беру технологияларын жүзеге асыру бойынша жұмысты жандандыру, оның ішінде оларды мемлекеттік тілде қайталай отырып;

-кітап қорын оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен және құралдармен, сондай-ақ мемлекеттік тілдегі электрондық оқулықтармен толықтыру бойынша жұмысты жалғастыру.

- шеберханаларды заманауи жабдықтармен жаңарту мүмкіндігін қарастыру;
- арнайы пәндер бойынша көрнекі құралдар мақсатында автоэлектриктер үшін стендтер әзірлеу;
- аргонды және жартылай автоматты дәнекерлеуді қолдану.

**Өлшемдер бойынша ССК қорытындысы: (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)**

ДСК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 14-қанағаттанарлық және 1-жақсару болжайтынын атап өтті.

## **ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША КҮШТІ ЖАҚТАРҒА ШОЛУ/ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕ**

### **6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты**

- ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарының қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және ҚР Білім беру саясатына барабарлығын қамтамасыз етеді;
- үдерістер арқылы қызметті басқарады;

- ББ басшылығы оны жобалауды, басқаруды және мониторингті, оларды жақсартуды, фактілер негізінде шешімдер қабылдауды қамтитын ББ сапасын қамтамасыз ету жүйесінің табысты жұмыс істеуін көрсетеді;

- ТжКБ ұйымы статистиканы жинау және талдау жүйесін басқару процестерінде қарқынды пайдаланудың бар болуын және дәлелдемелерін көрсетеді.

### **6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты**

- ТжКБ ұйымы білім беру бағдарламасы түлектерінің білім, білік, дағды, базалық және кәсіби құзыреттіліктері, жеке қасиеттері бар әзірленген үлгілерінің болуын көрсетуі тиіс.

### **6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты**

- ББ басшылығы педагогикалық ұжымның кадрлық әлеуетінің білім беру бағдарламаларының ерекшелігіне сәйкестігін көрсетеді;

- ТжКБ ұйымы қоғам үшін педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің қолжетімділігін көрсетеді;

- ББ басшылығы педагогикалық ұжым қызметінің мониторингін, педагогтардың құзыреттілігін жүйелі бағалауды, оқыту сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етеді.;

- педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.

### **6.4. «Білім Алушылар» стандарты**

- оқу үрдісінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады;

- дарынды оқушыларды қолдау бағдарламаларының болуы маңызды фактор болып табылады;

- ББ басшылығы түлектерді жұмысқа орналастырумен қамтамасыз етуге және түлектермен байланысты қолдауға барынша көп күш жұмсауы тиіс;

- бітірушілердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметіне мониторинг жүргізу маңызды фактор болып табылады.

## **САПАНЫ ЖАҚСARTU ЖӨНІНДЕГІ ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ**

### **6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты**

- сапа менеджменті жүйесін және колледждің стратегиялық даму жоспарын ескере отырып, білім беру үдерісін ұсыну сапасын жақсарту бойынша жұмысты күшейту;

- білім алушылардың өкілдерін, педагогикалық ұжымды және жұмыс берушілерді ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға тарту.

### **6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты**

- 30.01.2017 ж. енгізілген өзгерістермен, жұмыс берушілер өкілдерінің 65% - ы және техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары өкілдерінің 35% - ы қатынасында аттестаттау емтихандық комиссиясының құрамын құру.;

- жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, ББ жаңарту;

- оқу үрдісінде инновациялық әдістер мен оқыту формаларын қолдану бойынша жұмысты жүйелендіру;
- курстық және дипломдық жобалар тақырыптарын өзектендіру;
- бағалау критерийлерінің айқындылығы үшін оқу процесінде E-Journal қолдану.

### **6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты**

- арнайы пәндерді оқыту және мастер-кластар, семинарлар және т. б. өткізу үшін оқу процесіне тартылатын практик-мамандардың үлесін арттыру мүмкіндігін қарастыру.

### **6.4. «Білім Алушылар» стандарты**

- мәлімделген құзыреттер бойынша WorldSkills халықаралық чемпионаттарын кәсіби даярлау стандарттарын енгізу тетігін әзірлеу;
- инновациялық технологияларды қолдану арқылы кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру.

### **6.5. «Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар» стандарты**

- білім алушылардың академиялық қол жетімділігі мен консультациялары, кәсіптік бағдарлауы мәселелері бойынша колледж сайты үнемі жаңарту бойынша жұмысты жақсарту, сондай-ақ білім беру процесін дараландыру үшін қашықтықтан білім беру технологияларын жүзеге асыру бойынша жұмысты жандандыру, оның ішінде оларды мемлекеттік тілде қайталай отырып;
- кітап қорын оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен және құралдармен, сондай-ақ мемлекеттік тілдегі электрондық оқулықтармен толықтыру бойынша жұмысты жалғастыру.
- шеберханаларды заманауи жабдықтармен жаңарту мүмкіндігін қарастыру;
- арнайы пәндер бойынша көрнекі құралдар мақсатында автоэлектриктер үшін стендтер әзірлеу;
- аргонды және жартылай автоматты дәнекерлеуді қолдану.

**1-ҚОСЫМША.**  
**МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН БЕЙІН ПАРАМЕТРЛЕРІ**  
**«БАҒАЛАУ КЕСТЕСІ»**

р / с №	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының ұстанымы			
		Күшті	қанағаттанарлық	жақсартуды болжайды	Қанағаттанарлықсыз
<b>«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты</b>					
1	ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарын әзірледі, оның мемлекеттің, мүдделі тұлғалар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын көрсетеді.		+		
2	ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарының қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және ҚР Білім беру саясатына барабарлығын қамтамасыз етуі тиіс.	+			
3	ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғалар тобының өкілдерін, оның ішінде білім алушыларды, педагогикалық ұжымды және жұмыс берушілерді ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға тартуы тиіс.			+	
4	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру процестерінің ашықтығын көрсетеді. ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғалардың ББ даму жоспарының мазмұны және оны қалыптастыру процестері туралы хабардар болуын қамтамасыз етеді.		+		
5	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау және оны іске асыру мониторингі тетіктерін айқындауы тиіс.		+		
6	ТжКБ ұйымы ББ іске асырылуы туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды, жинақтайды және талдайды және барлық бағыттар бойынша Өзін-өзі тексеруді жүргізеді, ББ даму жоспарын әзірлейді және қайта қарайды		+		
7	ББ даму жоспары барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен Ашық талқылаудан өтеді, олардың ұсыныстары мен түзетулері негізінде ТжКБ ұйымының уәкілетті алқалы органы жобаға өзгерістер енгізеді.		+		
8	ТжКБ ұйымы қаржыландыру жүйесінің орнықтылық, тиімділік, нәтижелілік, басымдық,		+		

	ашықтық, жауапкершілік, өкілеттіктерді беру, межелеу және дербестік қағидаттарын іске асыру дәрежесін көрсетеді.				
9	Басқару ББ қамтуы тиіс:				
9.1	процестер арқылы қызметті басқару	_+			
9.2	жоспарлау, дамыту және тұрақты жақсарту тетіктері		+		
9.3	қызметтің серпінін айқындауға және жоспарларды іске асыруға мүмкіндік беретін есептілік процестерін құруды қоса алғанда, мониторинг		+		
9.4	өзгерістердің тиімділігін талдау		+		
9.5	бөлімшелер қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін және олардың өзара іс-қимылын бағалау»		+		
10	ТжКБ Ұйымында ББ іске асыруды регламенттейтін барлық негізгі бизнес-үдерістер құжатталуы тиіс		+		
11	ТжКБ Ұйымы бизнес-үдерістерге жауаптылардың нақты анықтауын, персоналдың лауазымдық міндеттерін бір мәнді бөлуді, ББ-ны іске асыруға қатысатын алқалы органдардың функцияларын шектеуді көрсетуі тиіс		+		
12	ТжКБ Ұйымы білім беру бағдарламалары мен құжаттарын бекіту, мерзімді рецензиялау (қайта қарау) және мониторингілеу тәртібін көрсетуі тиіс.		+		
13	ТжКБ Ұйымы білім алушыларға, қызметкерлерге және мүдделі тұлғаларға бағдарланған ақпарат беру және кері байланыс жүйесінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс				
14	ББ басшылығы оны жобалауды, басқаруды және мониторингті, оларды жақсартуды, фактілер негізінде шешімдер қабылдауды қамтитын ББ сапасын қамтамасыз ету жүйесінің табысты жұмыс істеуін көрсетуі тиіс				
15	ББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығының дәлелдемелерін ұсынуы тиіс				
16	ТжКБ Ұйымы статистиканы жинау және талдау жүйесін басқару процестерінде қарқынды пайдаланудың бар-жоғын және дәлелдемелерін көрсетуі тиіс				
17	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның, персоналдың және білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттану дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және өлшеу процесі шеңберінде анықталған кемшіліктерді жою дәлелдемелерін көрсетуі тиіс				
18	ББ басшылығы білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар үшін ашықтық пен қол				



	жетімділіктің дәлелдемелерін көрсетуі тиіс				
	<b>ЖИЫНЫ</b>	4	17	1	
<b>«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты</b>					
<b>Бағалау критерийлері: ББ мазмұны</b>					
19	ТЖКБ ұйымы білім беру бағдарламасы түлектерінің білім, білік, дағды, базалық және кәсіби құзыреттіліктері, жеке қасиеттері бар әзірленген үлгілерінің болуын көрсетуі тиіс				
20	ТЖКБ ұйымы педагогикалық ұжым мен жұмыс берушілердің ББ әзірлеуге, олардың сапасын қамтамасыз етуге қатысуының дәлелдерін ұсынуы тиіс				
21	ТЖКБ ұйымы оқу пәндерінің мазмұнын, көлемін, өзара байланысының логикасын, сондай-ақ пәндердің, өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың бітірушілердің базалық және кәсіптік құзыреттілігін қалыптастыруға әсерін айқындауы тиіс.				
22	ББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнында кәсіби мәнмәтіннің болуын көрсетуі тиіс				
23	ББ басшылығы теориялық және практикалық-бағытталған пәндер арасындағы тиімді теңгерімнің болуын көрсетуі тиіс				
24	Пәндер тізбесі мен мазмұны білім алушыларға қолжетімді болуы тиіс. Пәндер оқытылатын саладағы барлық мәселелерді, мәселелерді жан-жақты баяндау керек.				
25	Білім беру бағдарламасының құрылымында мазмұны білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, базалық және кәсіптік құзыреттілігін дамытуға ықпал ететін әртүрлі қызмет түрлерін қарастыру қажет.				
26	Жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларының жаңартылуы маңызды фактор болып табылады				
<b>Бағалау критерийлері: ББ дараландыру</b>					
27	ББ басшылығы білім алушылардың тең мүмкіндіктерін, оның ішінде оқыту тіліне қарамастан қамтамасыз етуі тиіс				
28	ББ басшылығы білім беру үдерісі мәселелері бойынша білім алушыларға жеке көмек және кеңес беру жүйесінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс				
29	Басшылық ББ тиімді игеру үшін жағдай жасайды				
30	ББ басшылығы ББ іске асыру кезінде білім алушылардың артықшылықтарын, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мәдени тәжірибесін пайдалануды көрсетуі тиіс				
31	ББ басшылығы білім алушыларды ББ іске асыру кезінде жеке қолдауды көрсетуі тиіс				
32	ББ басшылығы білім алушылардың жетістіктерін мониторингтеу жүйесінің бар-жоғын дәлелдеуі				



	тиіс				
<b>Бағалау критерийлері: білім алушылардың нәтижелерін бағалау</b>					
33	ББ басшылығы оқыту нәтижелерін объективті, дәл және толық бағалау тетігінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс				
34	ББ басшылығы оқыту нәтижелерін бағалаудың объективтілігін және білім алушылардың базалық және кәсіптік құзыреттерінің қалыптасу дәрежесін, оларды бағалау құралдары мен тетіктерінің айқындылығы мен барабарлығын қамтамасыз етуі тиіс.				
35	ББ басшылығы оқытудың жоспарланған нәтижелері мен бағдарламаның мақсаттарына білім алушылардың білім, білік және дағды деңгейін бағалау рәсімдерінің сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс				
36	ББ басшылығы курс бойынша оқу және оқу пәндерін оқып-үйрену кезінде білім алушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын диагностикалауды жүргізуі тиіс.				
37	Оқыту нәтижелерін бағалау үдерістері мен критерийлері ашық болуы тиіс				
38	ББ басшылығы білім алушыларда келесі білім беру деңгейлерінде оқуды жалғастыру үшін дағдыларды қалыптастыруды қамтамасыз етуі тиіс				
<b>Бағалау критерийлері: оқыту әдістемесі</b>					
39	ББ басшылығы оқытудың белсенді әдістерін және оқытудың инновациялық әдістерін жүйелі түрде дамытуды, енгізуді және тиімділігін қамтамасыз етуі тиіс				
40	Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде білім алушының өзіндік жұмысына мониторинг жүргізу қажет.				
41	ББ басшылығы білім алушылардың мамандығы/біліктілігі бойынша өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту мүмкіндігін қамтамасыз етуі және білім алушылардың, кәсіпорын басшыларының практика орындары мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығына мониторинг жүргізуі тиіс.				
42	ББ басшылығы білім беру үдерісіне оқытушылардың практикалық жетістіктерінің нәтижелерін енгізуді қамтамасыз етуі тиіс				
<b>ЖИЫНЫ</b>		1	19	4	
<b>«Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты</b>					
43	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ББ басшылығы практиктерді тартып, олар оқитын пәндердің үлесін анықтауы тиіс				
44	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның кадрлық әлеуетінің білім беру бағдарламаларының ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі тиіс				

45	ББ басшылығы педагогикалық ұжымды білім беру үдерісінде инновацияны үнемі қолдануға ынталандыруы тиіс				
46	ТЖКБ Ұйымы педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің жұртшылық үшін қол жетімділігін көрсетуі тиіс				
47	ББ басшылығы педагогикалық ұжым қызметінің мониторингін, педагогтардың құзыреттілігін жүйелі бағалауды, оқыту сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етуі тиіс				
48	Педагогтардың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қамтуы тиіс. ББ басшылығы педагогтердің жоспарланған жүктеменің барлық түрлерін орындауының дәлелдерін көрсетуі тиіс				
49	ББ басшылығы жас педагогтарды дамыту бойынша мақсатты іс-қимылдарды қамтамасыз етуі тиіс				
50	ББ басшылығы педагогтар мен қызметкерлердің кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетіктерін көрсетуі тиіс				
51	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның қанағаттану мониторингін қамтамасыз етуі тиіс				
52	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның ат-құзыреттілігін, оқытудың инновациялық әдістері мен формаларын қолдануды көрсетуі тиіс				
53	Педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады				
	<b>ЖИЫНЫ</b>	4	7		
<b>«Білім алушылар» стандарты</b>					
54	ББ басшылығы білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясатын және оның рәсімдерінің ашықтығын көрсетуі тиіс				
55	ББ басшылығы білім алушылардың негізгі рөлдерін (кәсіптік, әлеуметтік) оқыту нәтижелеріне сүйене отырып сезінуін көрсетуі тиіс				
56	Оқу үрдісінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады				
57	Дарынды оқушыларды қолдау бағдарламаларының болуы маңызды фактор болып табылады.				
58	ББ басшылығы түлектерді жұмысқа орналастырумен қамтамасыз етуге және түлектермен байланысты қолдауға барынша көп күш жұмсауы тиіс				
59	Түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметінің мониторингі маңызды фактор болып табылады				
60	ББ басшылығы білім алушыларды негізгі бағдарламадан тыс өздігінен білім алуға белсенді				

	ынталандыруы тиіс (оқудан тыс қызмет шеңберінде)				
61	ББ басшылығы білім алушыларға пікір алмасу және білдіру мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс				
62	ББ басшылығы білім алушылардың ТжКБ ұйымының қызметімен және жекелеген қызметтермен қанағаттану мониторингінің тетігін жасауы тиіс				
63	ББ басшылығы оқу нәтижелерін бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жедел ұсынуды қамтитын кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін көрсетуі тиіс				
	<b>ЖИЫНЫ</b>	4	6		
<b>«Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар» стандарты</b>					
64	ББ басшылығы білім алушылар үшін оқытылатын пәндер бойынша құрылымдалған, ұйымдастырылған ақпараттың барынша мүмкін болатын санына қол жетімділікті қамтамасыз етуі тиіс: мысалы, презентациялық материалдар, дәрістер конспектісі, міндетті және қосымша әдебиеттер, практикалық тапсырмалар және т. б.				
65	Білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдар тиісті салаларда қолданылатын ұқсас болуы және пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптарына жауап беруі тиіс				
66	ТжКБ ұйымы базалық және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға жәрдемдесетін және білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеретін оқыту ортасын құрады				
67	ТжКБ ұйымы оқытылатын пәндер бойынша білім алушылар мен педагогикалық ұжымның қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдай жасауы және осы дағдыларды конкурстар мен жарыстар шеңберінде немесе практикада қандай да бір басқа тәсілмен іске асыру мүмкіндігі болуы тиіс				
68	ТжКБ ұйымы ББ материалдық-техникалық ресурстарының даму серпінін және ақпараттық қамтамасыз етілуін бағалауды жүргізуі тиіс				
69	ТжКБ ұйымында ББ оқыту ортасы құрылуы тиіс, оған::				
69.1.	білім беру бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес білім алушылар мен педагогикалық ұжымды технологиялық қолдау				
69.2.	академиялық қолжетімділік-білім алушылар дербестендірілген білім беру ресурстарына қол жеткізе алады				
69.3.	академиялық кеңестер – білім алушыларға көмектесетін дербестендірілген білім ресурстары бар				
69.4.	кәсіптік бағдар – білім алушылар мансаптық				

	жолдарды таңдау мен жетуде көмек көрсететін дербестендірілген білім беру ресурсына қол жеткізе алады				
69.5.	санитариялық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін қазіргі заманғы техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған аудиториялардың қажетті саны				
69.6.	компьютерлік сыныптардың, оқу залдарының, мультимедиялық және лингафондық кабинеттердің қажетті саны, олардағы отыратын орындар саны				
69.7.	кітап қоры, оның ішінде қағаз және электрондық жеткізгіштердегі оқу және әдістемелік әдебиет, оқыту тілдері бойынша мерзімді басылымдар қоры				
69.8.	білім беру интернет-ресурстарына еркін қол жеткізу				
70	ББ басшылығы ББ оқу процесіне ақпараттық технологияларды енгізу деңгейін анықтауы, педагогикалық ұжымның оқытудың инновациялық технологияларын, оның ішінде АКТ негізінде пайдалану мен әзірлеуіне мониторинг жүргізуі тиіс				
71	ББ басшылығы ББ сипаттайтын ақпараттың веб-ресурсында көрсетілуін көрсетуі тиіс				
	<b>ЖИЫНЫ</b>		14	1	
<b>«Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар»</b>					
<b>Білім</b>					
72	"Білім беру" бағыты бойынша "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту", "тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)", "Бастауыш білім беру" және т. б. білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс::				
72.1.	ББ басшылығы бағдарлама түлектерінің Психология және коммуникация саласындағы дағдылар, жеке тұлға мен мінез-құлықты талдау, қақтығыстарды болдырмау және шешу әдістері, білім алушылардың уәждемесі саласындағы практикалық-бағытталған білімінің болуын көрсетуі тиіс.				
72.2.	ББ басшылығы білім беру саласының талаптарына сәйкес келетін ақпараттық технологиялар саласындағы бағдарлама түлектерінің сауаттылығын, білім беру ұйымдарында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кеңінен пайдалануды көрсетуі тиіс				
72.3.	ББ басшылығы білім алушыларда өзін-өзі оқыту дағдыларын қалыптастыру біліктерінің болуын көрсетуі тиіс				
72.4.	ББ басшылығы оқу үдерісін ұйымдастыруды оқытатын пәндер бағдарламасында, оқытудың				

	инновациялық әдістемелерінде және оқытуды жоспарлаудың, оның ішінде оқытудың интерактивті әдістерінде болуын көрсетуі тиіс.				
72.5.	ББ басшылығы жекелеген мамандықтар шеңберінде қандай мамандықтар (біліктілік) мен дағдылар нарықта сұранысқа ие екендігі туралы нақты, негізделген талдаулар мен фактілерге ие екендігін, оқытылатын мамандық бойынша нарықта талап етілетін мамандардың шамамен Саны қандай екенін көрсетуі және оқуды аяқтағаннан кейін алғашқы жарты жылда мамандық (біліктілік) бойынша бітірушілердің басым бөлігін табысты жұмысқа орналастыру мысалдарын келтіруі тиіс.				
<b>Әлеуметтік ғылымдар, қызметтер, экономика, бизнес және құқық</b>					
73	"Құқық қорғау қызметі", "Патенттану", "Аударма ісі (түрлері бойынша)", "Туризм (салалар бойынша)", "тамақтандыруды ұйымдастыру", "Әлеуметтік жұмыс", "Маркетинг (салалар бойынша)", "қаржы (салалар бойынша)" және т. б. бағыттары бойынша білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс: ББ басшылығы білім алушылардың ең заманауи және өзекті деректерге (статистика, жаңалықтар, ғылыми нәтижелер) қол жеткізуіне кепілдік беруі тиіс. мамандану саласында қағаз (газеттер, статистикалық деректер жинақтары, оқулықтар) және электрондық тасығыштарда.				
74	"Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес" және "құқық" бағыттары бойынша ББ келесі талаптарға жауап беруі тиіс:				
74.1	ББ мақсаттары мен нәтижелері білім алушылардың еңбек нарығында сұранысқа ие нақты дағдыларды алуына бағытталуы тиіс				
74.2	ББ басшылығы бағдарлама түлектері осы дағдыларға ие және бұл дағдылар нарықта шынымен сұранысқа ие екенін көрсетуі тиіс.				
74.3	ББ білім алушылардың өндірістік практика ретінде теориялық білімді қолданудың практикалық тәжірибесін алуға, кәсіпорындарда оқытудан өтуге, практикалаушы мамандардың дәрістері мен мастер-кластарына және т. б. қатысуға бағытталған пәндер мен іс-шаралардың едәуір санын қамтуы тиіс.				
<b>Жаратылыстану және техникалық ғылымдар</b>					
75	"Металлургия және машина жасау", "Байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар", "өндіру, монтаждау, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)", "байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар" және т. б. техникалық бағыттар бойынша білім беру бағдарламалары мынадай				



	талаптарға жауап беруі тиіс::				
75.1	Білім алушыларды кәсіптік ортамен және мамандану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру мақсатында, сондай-ақ теориялық дайындық негізінде дағдыларды меңгеру үшін білім беру бағдарламасы жалпы мамандық бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды, атап айтқанда, бейінді пәндер, оның ішінде				
75.1.1	мамандану саласындағы кәсіпорындарға экскурсиялар (зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар және т. б.))				
75.1.2	мамандану кәсіпорнында жеке сабақтар немесе тұтас пәндер өткізу				
75.1.3	тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін шеберханаларды пайдалану, мамандану және т. б. саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті практикалық міндеттерді шешу				
75.2	ББ тартылған педагогикалық ұжымға ББ мамандандыру саласында кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі бар практиктерді қамтуы тиіс.				

### Өнер

76	"Өнер және мәдениет" бағыты бойынша "әлеуметтік-мәдени қызмет және халықтық көркем шығармашылық (бейін бойынша)", "Аспаптық орындаушылық және эстраданың музыкалық өнері (түрлері бойынша)", "Кескіндеме, мүсін және графика (түрлері бойынша)", "Музыка теориясы" және т. б. білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс:				
76.1	ББ басшылығы бағдарлама түлектерінің өнер саласындағы теориялық білімдерінің, мүсіндеу, сызу, ән айту және т. б. сияқты шығармашылық арқылы өзін-өзі көрсету дағдылары мен практикалық біліктерінің болуын көрсетуі тиіс.				
76.2	ББ басшылығы білім алушыларда өзін-өзі оқыту және өзін-өзі дамыту дағдыларын, өнер саласындағы қызметке қабілеттілігін көрсетуі тиіс				
76.3	ББ білім алушыларға жеке немесе шағын топтарда дағдыланатын пәндер мен іс-шаралардың барынша ықтимал санын қамтуы тиіс, мысалы, мамандану саласындағы еңбек сіңірген қайраткерлердің мастер-класстарын өткізу				
76.4	ББ басшылығы білім алушылар үшін білім алушылардың көрсетілуіне, алған шығармашылық дағдыларын, мысалы, концерттер мен көрмелерді көрсетуге ықпал ететін барынша мүмкін болатын іс-шаралар санын ұйымдастыруы тиіс.				

76.5	ББ мамандыққа тән практикалық қызметтің әр түрлерінде шығармашылық тәжірибені байытуға ықпал етуі тиіс				
76.6	Білім алушыларды кәсіптік ортамен және мамандану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру мақсатында, сондай-ақ ББ теориялық дайындығы негізінде дағдыларды меңгеру үшін жалпы мамандық бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды, атап айтқанда бейінді пәндер, оның ішінде:				
76.6.1	мамандану саласындағы кәсіпорындарға экскурсиялар (мұражайлар, театрлар, конструкторлық бюролар және т. б.))				
76.6.2	мамандану кәсіпорнында жеке сабақтар немесе тұтас пәндер өткізу				
76.6.3	мамандандыру және т. б. саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті практикалық міндеттерді шешу үшін семинарлар өткізу.				
76.7	Білім алушылардың шығармашылық емтихан жұмыстарын алқалық бағалау тетігінің болуы ББ шеңберінде маңызды фактор болып табылады				
	<b>ЖИЫНЫ</b>		4		
	<b>ЖАЛПЫ ЖИЫНЫ</b>	13	69	6	