

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА  
ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

Адресовано Аккредитационному Совету



**ОТЧЕТ**

**о результатах посещения РГП на ПХВ  
«Семипалатинский государственный педагогический  
институт» с 13 декабря по 15 декабря 2012 г.**

Семей, 2012

Оценка соответствия образовательной деятельности вуза стандартам Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (НААР) проводилась Внешней экспертной комиссией в соответствии с **договором № \_\_\_\_** в период с 13 декабря по 15 декабря 2012 г.

Отчет Внешней экспертной комиссии содержит формальную оценку деятельности организации образования по критериям НААР, рекомендации для аккредитации, рекомендации по улучшению качества деятельности организации образования.

Внешняя экспертная комиссия работала в следующем составе:

- 1) **Председатель:** Мальтекбасов Марат Жабькбаевич, проректор по организационным, социальным и студенческим вопросам, доктор педагогических наук Жетысуского государственного института имени И. Жансугурова,
- 2) **Зарубежный эксперт:** Гриншкун Вадим Валерьевич, член-корреспондент Российской Академии информатизации образования, заведующий кафедрой информатизации образования, заместитель директора Института математики и информатики, доктор педагогических наук, профессор ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»,
- 3) **Зарубежный эксперт:** Мокрецова Людмила Алексеевна, проректор по науке, доктор педагогических наук, профессор ГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина»,
- 4) **Эксперт:** Скиба Марина Александровна, начальник управления контроля качества, кандидат педагогических наук, доцент Казахского экономического института им. Т. Рыскулова,
- 5) **Работодатель:** Алтынбекова Гульжан Каирхановна, начальник ГУ «Отдел образования, физической культуры и спорта», г. Семей,
- 6) **Обучающийся:** Искаков Бауыржан Мырзабекович, студент Семипалатинского государственного университета имени Шакарима, г. Семей.
- 7) **Наблюдатель:** Мухтарова Инара Алкеновна, руководитель проекта по институциональной и специализированной аккредитации Независимого Агентства аккредитации и рейтинга,

## Содержание

- 1. Представление организации образования**
- 2. Описание визита ВЭК**
- 3. Общая оценка организации образования**
- 4. Детальный анализ соответствия деятельности института стандартам институциональной аккредитации**
  - 4.1 Стандарт «Видение, миссия и стратегия»**
  - 4.2 Стандарт «Руководство и менеджмент»**
  - 4.3 Стандарт «Образовательные программы»**
  - 4.4 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**
  - 4.5 Стандарт «Обучающиеся»**
  - 4.6 Стандарт «Научно-исследовательская работа»**
  - 4.7 Стандарт «Финансы»**
  - 4.8 Стандарт «Ресурсы: материально-технические и информационные»**
- 5. Интерпретация результатов проведённого анкетирования**
- 6. Выводы по результатам работы ВЭК**
- 7. Рекомендации ВЭК вузу**
- 8. Рекомендация Аккредитационному Совету**

## **1. Представление организации образования**

**Семипалатинский государственный педагогический институт (СГПИ)** является одним из старейших учебных заведений Республики Казахстан, который на протяжении 78 лет остается единственным профильным институтом высшего педагогического образования в Восточно-Казахстанской области.

В соответствии с современными трендами модернизации системы образования в Республике Казахстан вуз реализует стратегию развития, направленную на качественную подготовку учителей новой формации, обладающих высоким уровнем профессионально-педагогической компетентности, способных к педагогической деятельности в условиях перехода к 12-летнему образованию.

Образовательную деятельность институт осуществляет на основе государственной бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования № 12014943 от 15 октября 2012 года и приложения к лицензии по 5 направлениям и 25 специальностям на государственном и русском языках.

В соответствии с утвержденным Стратегическим планом на 2011-2015 годы проводится работа по совершенствованию существующей системы менеджмента качества, функционирует и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего профессионального образования. СГПИ успешно прошел сертификационный аудит на соответствие стандарта ISO 9001:2008 международной швейцарской компании «SGS International Certification Services» (сертификат № СН120845 от 25 апреля 2012 года).

По результатам генерального рейтинга вузов РК - 2012, по данным Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО-IQAA) СГПИ занимает шестое место из девяти лучших педагогических вузов.

В структуру института входят: 6 факультетов, 16 кафедр и 26 структурных подразделений. Общее количество сотрудников института на момент посещения ВЭК составило 252, из общего числа преподавателей штатными являются 227 преподавателя (89,5%), из них 11 докторов наук, профессоров (4,8%), 81 кандидат наук, доцентов (35,6%). Процентная доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 37,3%, среди штатных преподавателей - 40,5%. На кафедрах творческих специальностей преподают 15 человек со званиями: заслуженный тренер СССР -1, заслуженный тренер РК – 1, судья международной категории (рефери) -1, заслуженный

деятель культуры - 3, члены Союза художников и дизайнеров – 8 человек, Член Союза композиторов – 1.

16 ППС и сотрудников награждены знаком МОН РК «Почетный работник образования и науки РК» и «За вклад в науку РК».

4 ученых избраны академиками и 5 членами-корреспондентами Международной академии наук педагогического образования;

1 – академик Национальной инженерной академии РК;

2 – академика Национальной академии естественных наук;

1 – академик Академии Политической науки Российской Федерации;

1 – академик Международной академии акмеологических наук,

и др. Всего академиков различных академий - 14 человек.

## 2. Описание визита ВЭК

Деятельность ВЭК осуществлялась на основании согласованной программы проведения институциональной аккредитации Семипалатинского государственного педагогического института на период с 13 декабря по 15 декабря 2012.

В целях оценки предоставленного самоотчета вуза состоялись встречи с ректором, проректорами, ученым секретарем, деканами факультетов, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений. Во встречах приняло участие 333 человека. (См. таблица 1)

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	3
Советник ректора	1
Ученый секретарь	1
Деканы	6
Заведующие кафедрой	16
Руководители структурных подразделений	27
Преподаватели	87

Студенты	67
Выпускники	30
Работодатели	24
Представители студенческого актива института	42
Репетиторская школа	6
Спортивный комплекс	10
Отдел кадров	2
Канцелярия	2
Сотрудники библиотеки	8
<b>Всего</b>	<b>333</b>

В целях получения объективной информации по оценке деятельности института члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Во время обзорной экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы института, посетили 4 учебных корпуса, библиотеку, спорткомплекс, спортплощадку, тренажерный зал, общежитие, лаборатории, кафедры, учебные аудитории, компьютерные классы, столовую, методический и медицинский кабинеты.

Для оценки качества учебного процесса члены ВЭК посетили следующие виды занятий: *семинарские/практические занятия*: председатель Мальтекбасов М.Ж. – 4 курс, практическое занятие «Моделирование тепловых явлений» (ст. преподаватель Павлов И.В.) и 4 курс, практическое занятие «Прикладная социально-педагогическая психология» (ст.преподаватель Тарасенко Е.М.), члены ВЭК Гришкун В.В., Скиба М.А. – 4 курс, практическое занятие «20 сонетов к Марии Стюарт» И. Бродского и «20 сонетов к Сашей Запоевой» Т. Кибирова: интертекстуальный и сопоставительно-жанровый анализ (к.ф.н., доцент Рублев К.А.) и мастер-класс «Оратор класс» (заведующая ЦИПО Шаяхмет К.К.), член ВЭК Мокрецова Л.А. – 4 курс, мастер - класс «Образовательные технологии» (к.п.н., доцент – Слямбекова Т.С.), члены ВЭК Гришкун В.В., Скиба М.А. и Искаков Б.М. - 2 курс, практическое занятие «Judging by appearance» (ст. преподаватель, к.ф.н. Куребаева Г.А.), член ВЭК Алтынбекова Г.К. – 4 курс, тренинг «Имидж современного педагога» (преподаватель Кариев А.Д.).

### 3. Общая оценка организации образования

Деятельность Семипалатинского государственного педагогического института ориентирована на реализацию конечной цели, связанной с подготовкой профессиональных специалистов.

Для повышения качества предоставляемых институтом образовательных услуг проделана значительная работа и достигнуты заметные результаты: институт успешно прошел государственную аттестацию (2010г.), совершенствуется кредитная технология обучения; осуществляется поэтапное вхождение в единое европейское образовательное пространство в соответствии с основными, факультативными и рекомендательными параметрами Болонского процесса, разработаны и проходят апробацию модульные образовательные программы, осуществляется подготовка педагогических кадров с полиязычным образованием по специальностям 5В011300 «Биология» и 5В011200 «Химия», сформированы устойчивые партнерские отношения с зарубежными вузами и разностороннее международное сотрудничество, реализуются двусторонние образовательные программы с Питтсбургским государственным университетом (США) и Джионгсангским национальным университетом (Южная Корея): двудипломное образование «Бакалавриат 2+2» и обмен студентами, расширяется академическая мобильность ППС и студентов, результативно внедрена и поддерживается система менеджмента качества, осуществляется дополнительное образование для различных категорий потребителей города и области через Центр инновационного педагогического образования, Центр обучения государственному языку, Центр интернационализации образовательных программ, Региональный центр повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, Научный центр исторических и социально-политических исследований имени М. Козыбаева, ведется целенаправленная работа с абитуриентами через Репетиторскую школу, центр «Интеллект», подготовительное отделение (слушателями которого являются граждане Монголии и Китая); внедрены инновационные формы профориентационной работы (например, «Караван педагогического мастерства»), сформирована система повышения научно-педагогической квалификации ППС и сотрудников через стажировки, академический обмен, участие в международных и национальных проектах, семинарах, тренингах и конференциях, курсах при АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и др.; достаточно высокая степень трудоустройства выпускников института (80% и выше), улучшается материально-техническая и информационная база института (спортивная база, благоустроенные общежития, соответствующие современным

требованиям), созданы условия для широкого развития студенческого самоуправления; сложилась система социальной поддержки уязвимых категорий обучающихся и одаренных студентов, имеются высокие достижения студентов в спортивной, научной, творческой деятельности, сформирована система тесного и плодотворного сотрудничества СГПИ с государственными органами власти, общественными организациями, работодателями, различными видами и типами организаций образования на республиканском и региональном уровнях, формируется система информационного и технического сопровождения учебной деятельности и совершенствуется образовательный портал «Ustaz–Semey», в электронном читальном зале библиотеки открыт бесплатный доступ к научным базам данных Britannica Academic Edition и Image, web-сайт библиотеки (lib.sgpi.kz), в учебных корпусах подключен бесплатный Интернет для студентов посредством беспроводной сети Wi-Fi.

#### **4. Детальный анализ соответствия деятельности института стандартам институциональной аккредитации**

##### **4.1 Стандарт «Миссия, цели, задачи»**

Семипалатинский государственный педагогический институт (СГПИ) видит свою миссию в развитии казахстанского образования через качественную подготовку педагогических кадров на основе интеграции в образовательном процессе инновационных технологий обучения и научных исследований в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг Восточно-Казахстанской области и страны.

Миссия института отражает стремление объяснить свое предназначение в системе образования как лидирующего вуза в Восточном регионе с ориентацией на качественную подготовку выпускников. ВЭК представлена новая редакция миссии (протокол ученого совета № 3 от 27.09.2012г.), которая обновлена в связи со структурными преобразованиями, произошедшими в начале учебного года, с учетом мировых образовательных тенденций.

Прозрачность процессов формирования и содержания миссии, видения, стратегии осуществляется через информированность ППС, сотрудников, студентов и заинтересованных лиц следующими способами:

- размещение информации о миссии, видении, стратегии института на информационных стендах, интернет портале <http://www.sgpi.kz/>, в СМИ;



- разъяснение миссии, видения, целей и задач института, при инструктаже вновь прибывших сотрудников, преподавателей, на кураторских часах для вновь прибывших студентов. Пресс-служба СГПИ активно ведется освещение в СМИ регионального и республиканского масштаба вузовских имиджевых мероприятий, подтверждающих результативность стратегических целей и задач, также информация размещается на сайте МОН РК и собственном сайте вуза, транслируется по республиканскому и местному ТВ: Хабар, Қазақстан-1, КТК, 31 канал, Қазақстан Семей, ТВК-6.

Проекты миссии, видения, целей и задач СГПИ обсуждены на заседаниях всех структурных подразделений института, деканатов факультетов, кафедр, студенческих групп, на встречах с работодателями, представителями отделов образования и общественности. Всеми структурными подразделениями вуза в начале нового учебного года разработаны цели в области качества, которые носят измеримый характер и утверждены проректором по учебной и методической работе.

Миссия вуза опубликована на двух языках (государственном, русском), представлена форматом А4 на информационных стендах во всех подразделениях и учебных корпусах института, доведена до сведения студентов СГПИ на кураторских часах, доступна на сайте вуза.

Для реализации стратегических целей и задач СГПИ создана организационная структура управления, которая одобрена и принята ученым советом института (протокол № 3 от 27.09.2012г.). Одной из основных задач СГПИ является обеспечение и постоянное улучшение качества предоставляемых образовательных услуг.

Эксперты убедились в согласованности стратегии развития института, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам, в том числе финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе.

***ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 13 критериям удовлетворительные. Улучшения требуют 2 критерия, связанные с включением в стратегию анализа рисков и механизмов их предупреждения, а так же анализа доступных ресурсов и их достаточности для реализации поставленных целей.***

***Рекомендации:***

**В целях удовлетворения потребностей региона:**

- Расширить географию разработанного в СГПИ проекта «Педагогический континуум – Караван педагогического мастерства» с целью пропаганды достижений системы высшего педагогического образования Казахстана.

- Согласовать с МОН РК возможность проведения эксперимента по введению двудипломного образования по системе «мажор-минор» в целях подготовки учителей для малокомплектных школ.
- Рассмотреть возможность трансформации института в академию с целью расширения спектра образовательных услуг, отвечающих потребностям региона в квалифицированных педагогах с послевузовским образованием.

#### **4.2 Стандарт «Руководство и менеджмент»**

В организационной структуре СГПИ отражена горизонтальная и вертикальная соподчиненность подразделений, которая способствует достижению миссии, целей и задач института. Функции и направления деятельности каждого структурного подразделения закреплены в соответствующих положениях о структурных подразделениях. Квалификация руководителей структурных подразделений соответствует задачам управления.

Организационная, функциональная и штатная структуры вуза соответствуют заявленной миссии, целям и задачам. Порядок управления установлен Уставом вуза, утвержденным 08.08.2012 г., утвержденный Комитетом государственного имущества и приватизации №746.

Ответственность руководителей разных уровней, в т.ч. и по обеспечению качества подготовки специалистов, закреплена в должностных обязанностях. Разработаны все необходимые документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью. Представлены результаты разработки образовательных программ: рабочие учебные планы, расписания занятий, индивидуальные планы преподавателей, УМКД и другие документы.

В институте работает совет по профилактике правонарушений. Сотрудники института участвуют в принятии управленческих решений по совершенствованию образовательных услуг через участие в органах стратегического и оперативного управления (ученый совет, учебно-методический совет, советы факультетов). Студенты участвуют в управлении институтом, председатель комитета по делам молодежи входит в состав ученого совета института. Контроль, формы и методы оценки деятельности администрации института, факультетов, кафедр, структурных подразделений осуществляется путем проведения внутреннего аудита, мониторинговых исследований образовательного процесса, а также через анализ ежегодных отчетов на ученом совете института. В СГПИ конфликтные ситуации решаются посредством участия профессионального органа в лице профсоюзного комитета института.

Удовлетворенность сотрудников и ППС вуза оценивается в рамках системы мониторинга и обратной связи с потребителями. Проводятся анкетирование, внутренние аудиты. В учебных корпусах расположены ящики для сбора писем и обращений к ректору, ведется журнал «Комиссия по рассмотрению жалоб и заявлений от ППС и сотрудников». На официальном сайте СГПИ имеются блоги ректора и проректоров.

Сформированные в институте на данный момент структура и система управления позволяют получать необходимую информацию, как для принятия своевременного решения, так и для постановки задач структурным подразделениям и организовать качественную подготовку специалистов по реализуемым образовательным программам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры, открытость и доступность руководства, прозрачность системы управления вузом, высокую степень удовлетворенности работников и обучающихся системой управления вузом и происходящим изменениями.

На основании выше изложенного можно говорить об эффективной системе управления вузом, включающей организационную, функциональную и штатную структуры, которые полностью соответствуют миссии, видению, Политике и целям института и обеспечивают постоянное совершенствование его деятельности.

*ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 16 критериям удовлетворительные. Улучшения требуют 2 критерия, связанные с четким определением ответственных за бизнес-процессы и управлением вузом на основе оценки рисков и определения путей их снижения.*

#### **Рекомендации:**

#### **В целях совершенствования системы управления институтом:**

- Распространить опыт вовлечения студентов в процессы управления институтом.

### **4.3 Стандарт «Образовательные программы»**

Подготовка специалистов по образовательным программам СГПИ направлена на удовлетворение потребностей региона. Образовательные программы специальностей по структуре и содержанию соответствуют ГОСО специальностей. При разработке образовательных программ проводится мониторинг потребностей работодателей. Работодатели принимают активное участие в обсуждении содержания образовательных программ, вносят предложения по включению ряда дисциплин. В институте активно внедряется полиязычие. В соответствии с «Программой развития полиязычного

образования в СГПИ на 2012-2016 годы» ведется подготовка полиязычных кадров по специальностям «Химия» и «Биология», а также начато чтение ряда дисциплин на английском языке для студентов других специальностей.

В учебный процесс внедрены информационные технологии, используются электронные учебники, компьютерные обучающие программы, мультимедиа-технологии.

Содержание и трудоемкость учебных дисциплин определяются учебными планами, каталогами элективных дисциплин, УМКС и УМКД. Организация СРС осуществляется в соответствии с рабочими программами, материалами для самостоятельного изучения разделов дисциплины.

Посредством внешнего и внутреннего контроля проводится оценка эффективности учебного процесса. По результатам данного анализа УМО вводит корректирующие действия, направленные на улучшение образовательных программ. По результатам внешней оценки учебных достижений (ВОУД), итогам работы ГАК при аттестации и аккредитации института осуществляется внешний контроль эффективности реализации образовательных услуг СГПИ. Для эффективной организации учебного процесса, прозрачности учебных достижений, возможности доступа к информации, а также информационного взаимодействия между преподавателями, студентами и их родителями в вузе разработан и внедрен в практику «Электронный журнал».

В 2012/2013 учебном году начата апробация модульных образовательных программ по 10 специальностям.

Разработан Интегрированный рабочий учебный план для двудипломного образования по специальности «Иностранный язык: два иностранных языка», в содержание которого введены учебные дисциплины зарубежных партнеров (Питтсбургский государственный университет, США и Джионгсангский национальный университет, Южная Корея).

Расписание учебных занятий соответствует учебным планам и программам, выполнено на 2-х языках по утвержденной форме, наименование дисциплин указано в полном соответствии с учебным планом.

Внедрение новых информационных технологий и вычислительной техники ведется в соответствии с «Программой информатизации образовательной деятельности СГПИ на 2012-2015 гг.».

***ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 13 критериям удовлетворительные.***

*Особо комиссия отмечает наличие в СГПИ системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса и привлечение практиков к реализации образовательных программ. Улучшения требует деятельность вуза на соответствие одному критерию, в котором определяется, что учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, должны быть аналогичны используемым в соответствующих отраслях. Высокий уровень оснащения современных казахстанских школ предполагает закуп соответствующего оборудования (интерактивных досок, проекторов в достаточном количестве) и проведения отдельных занятий на базе школ.*

**Рекомендации:**

**В целях обеспечения качества образовательных программ:**

- Наладить сотрудничество с историко-культурными центрами региона (Музеем изобразительного искусства им. семьи Невзоровых, архивами и др.) в рамках подготовки специалистов.
- Совместно с Департаментом образования г. Семей рассмотреть возможность проведения лабораторных и практических занятий на базе профильных школ города.
- Ввести курсы «Абаеведение», «Шакаримоведение» в каталог элективных дисциплин.
- Продолжить работу по совершенствованию и увеличению количества программ полиязычного образования.

**4.4 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**

Вуз обеспечивает соответствие профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ согласно Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц (приказ Министра образования и науки РК №338 от 13.07.2009г.).

Сведения о ППС доступны для общественности. На сайте вуза размещены анкеты ППС и Каталоги элективных дисциплин с указанием авторов. В институте соблюдается принцип доступности руководства и прозрачности всех кадровых процедур путем

проведения процедуры ознакомления сотрудников с комплектом всех документов по кадрам.

В институте успешно реализуется программа 020-111 «Привлечение зарубежных специалистов в вузы Казахстана для подготовки специалистов с высшим профессиональным и послевузовским образованием». В соответствии с программой за последние 4 года вузом приглашены 39 зарубежных высококвалифицированных специалистов из разных областей науки, владеющих инновационными технологиями и методами обучения.

В результате встреч членов ВЭК с работодателями и выпускниками выяснилось, что все опрошенные респонденты удовлетворены качеством предоставляемых услуг СГПИ. Комиссия отмечает высокий уровень удовлетворенности ППС и наличие системы ее мониторинга.

Компетентность ППС оценивается на основе «Положения о рейтинговой оценке деятельности ППС СГПИ» в форме индивидуальных отчетов за каждый учебный год на заседаниях кафедр. На ученых советах факультетов и института ежегодно определяется рейтинг всех ППС.

Педагогическая нагрузка планируется и распределяется в соответствии с ГОСО РК «Учебная работа и педагогическая нагрузка» (ГОСО РК 5.03.015-2009). Расчет трудоёмкости учебной нагрузки идёт на основе рабочих учебных планов специальностей согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.11г. №152).

Анализ по ротации и текучести кадров, количеству и причинам увольнения показывает стабильное состояние преподавательского потенциала, наличия резерва и преемственности кадров. От индивидуального рейтинга преподавателя и сотрудника института, который формируется в конце каждого учебного года, зависит продвижение персонала по службе. Повышение квалификации ППС института осуществляется в соответствии с планами. При Центре инновационного педагогического образования института за последние 3 года прошли курсы 134 преподавателя (65%). Комиссия зафиксировала, что СГПИ предпринимает целенаправленные действия по развитию профессиональной компетентности молодых преподавателей.

Комиссия отмечает функционирование в СГПИ действенной кадровой политики, предусматривающей как материальные, так и не материальные стимулы. В вузе предоставляются всевозможные поощрения в виде материальных доплат и премий, который направлен на укрепление корпоративного духа и эффективности принимаемых стимулирующих мер.

СГПИ проводит кадровую политику формирования и развития ППС, определяет ответственность, должностные обязанности и квалификационные требования; осуществляет мероприятия, направленные на развитие и повышение квалификации ППС, административно-управленческого персонала и сотрудников вуза; учитывает возможные риски; обеспечивает соответствие квалификации ППС потребностям образовательных программ; содержит принципы этического поведения персонала.

*ВЭК отмечает, что по 4 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 12 критериям удовлетворительные.*

#### **Рекомендации:**

#### **В целях повышения эффективности преподавания и обеспечения качества ППС**

- Увеличить количество академических персонифицированных ресурсов для ППС и обучающихся, публикуемых на интернет-сайте вуза.

#### **4.5 Стандарт «Обучающиеся»**

На 1 декабря 2012 года контингент обучающихся СГПИ составил 2902 студентов. Внедрена еженедельная накопительная система оценки деятельности студентов в электронном журнале. Обеспечивается прозрачность процесса контроля и оценки знаний студентов.

Для ознакомления обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы института разработан справочник-путеводитель. Обеспечивается возможность свободного высказывания своего мнения обучающимися.

Ведется работа по профилактике и предотвращению религиозных течений, имеющих деструктивный характер, по недопущению вовлечения молодых людей в экстремистские течения, по формированию толерантного сознания в сфере межнациональных отношений. Социальная поддержка одаренных студентов института осуществляется согласно Программе социальной поддержки студентов СГПИ, утвержденной 02.04.2012г., в соответствии с утвержденным внутривузовским положением происходит выплата именных стипендий, скидки на оплату за обучение.

В вузе созданы все условия для студенческой самореализации, самовыражения, всестороннего развития, используются различные формы организации работы со студентами. Обучающиеся вуза активно участвуют в общественной, культурной и спортивной жизни города, области, страны.

Эффективно работает отдел «Комитет по делам молодежи». Функционируют Совет по профилактике правонарушений, Совет по противодействию коррупции, Попечительский совет, Ассоциация выпускников института. Опрос выпускников показал, что именно вуз оказал наибольшую помощь в их подготовке как будущего специалиста в области профессиональной подготовки (82%).

Комиссия особо отмечает целенаправленную деятельность по организации внеучебного времяпрепровождения в вузе, направленной на личностное и профессиональное совершенствование.

*ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 2 критериям удовлетворительные.*

**Рекомендации:**

**В целях удовлетворения потребностей обучающихся:**

- Продолжить работу по совершенствованию и структуризации содержания учебных дисциплин с целью оптимизации трудоемкости аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся.
- Активизировать работу по взаимодействию с выпускниками вуза, в том числе по созданию ассоциации выпускников и проведению вечеров встреч.
- Продолжить работу по формированию выпускника вуза не только как специалиста предметника, но и как организатора культурно-просветительской работы в школе посредством участия студентов в работе: студенческой филармонии, школы вожатых для летних лагерей, лаборатории образовательных технологий «Парсек» и организовать работу по проведению профессиональной сертификации студентов.
- Продолжить практику привлечения студентов к разработке лабораторного оборудования по физике.

#### **4.6 Стандарт «Научно-исследовательская работа»**

Научно-исследовательская работа, проводимая в вузе, соответствует его специфике и затрагивает различные аспекты образовательной деятельности. По 23 актуальным проблемам кафедрами института ведутся научно-исследовательские работы. По шести программам в области инклюзивного образования по линии детского фонда ООН ЮНИСЕФ (на общую сумму 22 млн. тнг.), 1 проект по линии ТЕМПУС (на сумму 3 249 млн. тенге) вузом реализуются международные грантовые исследования. За последние 4 года отмечена положительная динамика выполнения финансируемых НИР в



институте, увеличен объем изданных за учебный год монографий, учебных пособий и статей. Ежегодно проводятся республиканские, международные научно-практические конференции.

В вузе действуют 20 студенческих кружков, в которых исследовательской деятельностью занимаются более 1 тысячи студентов. Студенты вуза принимают участие в Республиканских студенческих олимпиадах, 158 из них стали призерами различных олимпиад, конференций и конкурсов.

В вузе успешно функционируют Казахстанское отделение Международной академии наук педагогического образования, Восточно-Казахстанское региональное отделение Казахской академии образования, Экологический центр Международной академии наук педагогического образования.

169 научных результатов НИР апробированы и внедрены в образовательный и воспитательный процесс института и других организаций образования – лицеев, колледжей, средних школ, гимназий, НИИ.

Оценка деятельности ППС в НИР находит отражение в ежегодном рейтинге преподавателя. Вместе с тем, следует обратить внимание на то, что только небольшой процент ППС участвуют в хоздоговорных темах и проектах, финансируемых внешними источниками. ППС вуза не в полной мере принимает активное участие в реализации НИР.

*ВЭЖ отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 9 критериям удовлетворительные. Улучшения требуют 2 критерия, связанные с созданием условий для развития научных коллективов и активной поддержкой междисциплинарных научных исследований.*

**Рекомендации:**

**В целях активизации научно-исследовательской работы:**

- Активизировать проведение НИР на психолого-педагогическом и историко-филологическом факультетах.
- Обеспечить издание научной и учебно-методической литературы, разработанной ППС института.

#### **4.7 Стандарт «Финансы»**

ВЭЖ представлены материалы, которые показывают, что СГПИ обладает достаточным потенциалом, который ведет к росту спроса на услуги предоставляемые институтом.

Финансовая деятельность института осуществляется согласно плану развития финансово-хозяйственной деятельности. План развития финансово-хозяйственной деятельности института утверждается Министерством образования и науки РК и включается в государственный реестр, который публикуется на сайте gosreestr.kz.

Внутренний контроль за совершаемыми хозяйственными операциями осуществляется бухгалтерией в момент принятия первичных учетных документов.

Для активизации и стимулирования научно-исследовательской деятельности преподавателей и ученых, магистрантов и студентов ежегодно в институте проводятся рейтинги (конкурсы) научно-исследовательской деятельности на звание «Лучший факультет», «Лучшая кафедра», «Лучший ученый, преподаватель», «Лучший молодой ученый», «Лучший магистрант», «Лучший студент», «Лучший автор монографии». По итогам проведенного рейтинга осуществляется моральное и материальное поощрение (вручение грамот, благодарственных писем, денежных премий).

Реализацию финансовой деятельности института осуществляет бухгалтерия вуза. Анализ финансового состояния института отмечает ежегодный рост дохода. Динамика роста совокупного годового дохода вуза показывает, что в 2011 году доход по сравнению с 2010 годом увеличился на 229,6 млн. тенге или на 26,4%.

Структура источников поступления средств составляет в среднем 76% за счет средств республиканского бюджета и 24% за счет внебюджетных средств.

Информация о результатах финансово-хозяйственной деятельности института и исполнении сметы расходов заслушивается и обсуждается ежегодно на ученом совете института. Отличительной чертой вуза является прозрачность финансовой деятельности, широкое привлечение обучающихся и ППС к формированию планов финансово-хозяйственной деятельности и их обсуждению.

***ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 7 критериям удовлетворительные. Улучшения требует один критерий, связанный с формированием альтернативных сценариев развития на основе ежегодной оценки рисков.***

#### **4.8 Стандарт «Ресурсы: материально-технические и информационные»**

Институт располагает современными учебными корпусами, библиотекой с достаточным фондом учебной, научной и художественной литературы, спортивным комплексом, общежитиями, агробиостанцией, учебно-производственными и художественными мастерскими, открытым стадионом, спортивно-оздоровительной базой.

Здания института площадью 30 790,5 кв.м принадлежат СГПИ на праве хозяйственного ведения и соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и ГОСО реализуемых специальностей.

Учебная площадь в расчете на одного студента приведенного контингента с учетом сменности занятий составляет 7,15 кв.м., что соответствует нормативным показателям.

Для информационно-технологического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в институте имеется 520 компьютеров, из них 380 нового поколения, видеопроекторов – 18 шт., интерактивных досок – 11 шт. Для учебного процесса задействованы 13 компьютерных и 11 мультимедийных классов, из них 15 объединено в корпоративную сеть института.

В институте функционирует образовательный портал «Ustaz-Semey», который создан с целью управления учебным процессом по кредитной технологии по дневной и заочной формам обучения.

Книжный фонд института, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения составляет 331 522 экз. изданий. Из них: учебная, учебно-методическая литература – 262 579 экз.; научная литература – 53 069 экз.; художественная литература – 16 602 экз. В том числе на электронных носителях - 793 экз. Фонд периодических изданий составляет 190 названий. Обработка новой литературы и её поиск осуществляется на основе программы «Rissk» - аналога программного обеспечения «Библиотека 4.02».

На базе созданной материально-технической базы в вузе имеется единая информационная сеть, реализованная в корпоративной сети института. Корпоративная информационно-образовательная сеть института имеет один канал доступа к Internet посредством радиоканала с полосой пропускания по 8192 Кбит/сек с объемом получаемой информации unlimited, провайдер АО «Astel» и 4 канала посредством выделенной линии с полосой пропускания по 2048 Кбит/сек провайдер АО «Казахтелеком».

Все деканаты и структурные подразделения института задействованы в составе сети и подключены к сети Интернет, а также все учебные корпуса объединены в корпоративную сеть института.

Созданная в институте информационная сеть с точкой входа через образовательный портал института технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды института.

Функционирует официальный web-сайт института [www.sgpi.kz](http://www.sgpi.kz), в котором информация предоставлена на государственном и русском языках и регулярно обновляется. Общая информационная часть сайта содержит сведения об институте, его подразделениях, происходящих событиях. Информация этого раздела нацелена на широкую аудиторию: обучающихся, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, партнеров института, научных и общественных организаций.

Для выяснения степени обеспеченности учебно-методической литературой и работы студенческой столовой проведены социологические опросы студентов. Результаты опроса показали, удовлетворенность предоставляемых институтом образовательных услуг.

Оценивая динамику развития материально-технических ресурсов в СГПИ, следует отметить, что с каждым годом из бюджета института выделяется все больше средств на приобретение и модернизацию материально-технической базы.

*ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 18 критериям удовлетворительные. Улучшения требуют 3 критерия, описывающие специфику среды обучения, в частности создания условий для проведения академических консультаций, профессиональной ориентации и свободного доступа к WI-FI.*

#### **Рекомендации:**

**В целях совершенствования материально-технических и информационных ресурсов**

- Продолжить работу по созданию материально-технических условий для использования ИКТ в учебном процессе, а именно: проведение оптоволоконных линий связи; обеспечению повсеместного и бесплатного доступа к Wi-Fi; увеличение числа мультимедийных проекторов и интерактивных досок.
- Рассмотреть возможность диверсификации источников финансирования для построения физкультурно-оздоровительного комплекса на территории агробиостанции.
- Продолжить работу по организации и оснащению специальных кабинетов НВП, в том числе по тактической и огневой подготовке.
- Разработать план мероприятий по обновлению лабораторного оборудования по химии, биологии и экологии.
- Рассмотреть возможность установки точек экспресс-питания во втором и третьем учебном корпусе.

- Провести дополнительные работы по озеленению территории учебных корпусов и общежитий.
- Провести закупку муляжей для композиционных постановок творческих художественных работ студентов.

### **5. Интерпретация результатов проведённого анкетирования**

Опрос преподавателей, студентов, работодателей и выпускников вуза проводился анонимно, без воздействия на мнение и личное восприятие респондентов.

Цель проведения опроса - определение уровня удовлетворения образовательных и социальных потребностей студентов и преподавателей, их отношение к ВУЗу, учебному процессу. А также мнение выпускников вуза на предмет удовлетворенности выбранной специальности и качеством оказанных образовательных услуг.

### **6. Рекомендации ВЭК институту**

Для улучшения деятельности вуза внешняя экспертная комиссия рекомендует:

#### **1. В целях удовлетворения потребностей региона:**

- Расширить географию разработанного в СГПИ проекта «Педагогический континуум – Караван педагогического мастерства» с целью пропаганды достижений системы высшего педагогического образования Казахстана.
- Согласовать с МОН РК возможность проведения эксперимента по введению двудипломного образования по системе «мажор-минор» в целях подготовки учителей для малокомплектных школ.
- Рассмотреть возможность трансформации института в академию с целью расширения спектра образовательных услуг, отвечающих потребностям региона в квалифицированных педагогах с послевузовским образованием.

#### **2. В целях совершенствования системы управления институтом:**

- Распространить опыт вовлечения студентов в процессы управления институтом.

#### **3. В целях обеспечения качества образовательных программ:**

- Наладить сотрудничество с историко-культурными центрами региона (Музеем изобразительного искусства им. семьи Невзоровых, архивами и др.) в рамках подготовки специалистов.

- Совместно с Департаментом образования г. Семей рассмотреть возможность проведения лабораторных и практических занятий на базе профильных школ города.
  - Ввести курсы «Абаеведение», «Шакаримоведение» в каталог элективных дисциплин.
  - Продолжить работу по совершенствованию и увеличению количества программ полиязычного образования.
- 4. В целях удовлетворения потребностей обучающихся:**
- Продолжить работу по совершенствованию и структуризации содержания учебных дисциплин с целью оптимизации трудоемкости аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся.
  - Активизировать работу по взаимодействию с выпускниками вуза, в том числе по созданию ассоциации выпускников и проведению вечеров встреч.
  - Продолжить работу по формированию выпускника вуза не только как специалиста предметника, но и как организатора культурно-просветительской работы в школе посредством участия студентов в работе: студенческой филармонии, школы вожатых для летних лагерей, лаборатории образовательных технологий «Парсек» и организовать работу по проведению профессиональной сертификации студентов.
  - Продолжить практику привлечения студентов к разработке лабораторного оборудования по физике.
- 5. В целях повышения эффективности преподавания и обеспечения качества ППС**
- Увеличить количество академических персонифицированных ресурсов для ППС и обучающихся, публикуемых на интернет-сайте вуза.
- 6. В целях активизации научно-исследовательской работы:**
- Активизировать проведение НИР на психолого-педагогическом и историко-филологическом факультетах.
  - Обеспечить издание научной и учебно-методической литературы, разработанной ППС института.
- 7. В целях совершенствования материально-технических и информационных ресурсов**
- Продолжить работу по созданию материально-технических условий для использования ИКТ в учебном процессе, а именно: проведение оптоволоконных

линий связи; обеспечению повсеместного и бесплатного доступа к Wi-Fi; увеличение числа мультимедийных проекторов и интерактивных досок.

- Рассмотреть возможность диверсификации источников финансирования для построения физкультурно-оздоровительного комплекса на территории агробиостанции.
- Продолжить работу по организации и оснащению специальных кабинетов НВП, в том числе по тактической и огневой подготовке.
- Разработать план мероприятий по обновлению лабораторного оборудования по химии, биологии и экологии.
- Рассмотреть возможность установки точек экспресс-питания во втором и третьем учебном корпусе.
- Провести дополнительные работы по озеленению территории учебных корпусов и общежитий.
- Провести закупку муляжей для композиционных постановок творческих художественных работ студентов.

#### **7. Рекомендация Аккредитационному Совету**

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единодушному мнению, что Семипалатинский государственный педагогический институт может быть аккредитован сроком на 5 лет.

**ПРОГРАММА**  
**посещения Семипалатинского государственного педагогического института**  
**внешней экспертной комиссией НААР**

*Дата визита: 13-15 декабря, 2012 г*  
*День прибытия 12 декабря 2012/среда*  
*День отъезда: 16 декабря 2012 г.*

Время`	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
<i>12 декабря 2012 г.</i>			
<i>16.00-18.00</i>	<i>Экскурсия по вузу</i>		
		Выставка творческих работ и спортивных достижений студентов института	Главный корпус 1 этаж
		Репетиторская школа	1 этаж, каб.106
		Лекотека	1 этаж, каб.104
		Центр интернационализации образовательных программ	2 этаж, каб.202
		Центр инновационного педагогического образования	2 этаж, каб. 201, 204
		Актальный зал	2 этаж
		Центр обучения государственному языку	2 этаж, каб. 215
		Методический кабинет	2 этаж, каб.214



	Научный Центр исторических и социально-политических исследований имени академика М. Козыбаева	2 этаж, каб. 219
	Офис Регистратора	4 этаж, каб.419
	Канцелярия	4 этаж, каб.416-418
	Отдел кадров	4 этаж, каб.415
	Дом студентов	Дом студентов, ул.Абая, 97

*День 1: 13 декабря 2012 г.*

9.00-9.30	Работа ВЭК		Главный корпус, конференц-зал
9.30 -10.20	Встреча с ректором, проректорами, ученым секретарем вуза	(Приложение 2- данные о ректоре, проректорах, советнике ректора, ученом секретаре). Ректор – <b>Бектемесов</b> Мактагали Абдимажитович Проректор по учебной и методической работе - <b>Искакова</b> Гульнар Кожагуловна Проректор по научной работе и международным связям - <b>Панин</b> Михаил Семенович Проректор по социальным вопросам и воспитательной работе – <b>Есенжолов</b> Ергали Кабдоллинович Советник ректора- <b>Тулугалиева</b> Сауле Сериковна Ученый секретарь - <b>Оразгалиева</b> Лаура Муратбековна	конференц-зал
10.30-11.20	Встреча с деканами факультетов вуза	(Приложение 3 – данные о деканах). Декан факультета естественных наук - <b>Ибраева</b> Людмила Сабитовна	конференц-зал

		Декан факультета казахской филологии - <b>Жаксыбаева</b> Фарида Задаевна Декан историко-филологического факультета- <b>Мамырбеков</b> Арафат Мажитович Декан физико-математического факультета – <b>Берикханова</b> Гульназ Еженхановна Декан психолого-педагогического факультета – <b>Аубакирова</b> Рахилия Жуматаевна Декан факультета заочного обучения – <b>Абильмажинов</b> Ермек Тoleгенович	
11.30 12.30	- Посещение занятий и мастер-классов	Историко-филологический факультет Психолого-педагогический факультет Физико-математический факультет «Моделирование тепловых явлений» Павлов И.В., ст.преп.кафедры физики	Корпус №1,2
<b>12.30</b> <b>14.00</b>	-	<b>ПЕРЕРЫВ</b>	
14.00-14.50	Встреча с руководителями структурных подразделений вуза	(Приложение 4 – данные о руководителях структурных подразделений). Начальник учебно-методического отдела – <b>Ульянов</b> Александр Александрович Начальник офис Регистратора – <b>Ахметова</b> Шолпан Толеуовна Начальник отдела кадров – <b>Тунгатова</b> Бахыт Слямевна Начальник науки, международных связей и академической мобильности – <b>Евлампиева</b> Елена Петровна	Конференц-зал

		<p>Начальник отдела по воспитательной работе – <b>Готман</b> Лиза Арнольдовна Начальник отдела прогнозирования и государственных закупок – <b>Мырзаканова</b> Алтын Хайроллаевна Начальник центра информатизации – <b>Килыбаев</b> Медет Маулетович Директор Научного Центра исторических и социально-политических исследований имени М. Козыбаева – <b>Каримов</b> Мухтарбек Карпыкович Заведующая отделом мониторинга и контроля качества – <b>Сабалакова</b> Алуа Укошовна Заведующая Региональным центром повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров – <b>Сапарова</b> Гульнара Сикимбаевна Заведующая центром интернационализации образовательных программ-<b>Тулбаева</b> Найля Мукановна Заведующая Репетиторской школы – <b>Жампейсова</b> Лиза Магауяновна Заведующая центром инновационных педагогических образований – <b>Шаяхмет</b> Карлыгаш Кинаятовна Заведующая центром обучения государственному языку - <b>Мамбетбаева</b> Роза Сейсенбековна Заведующая библиотекой – <b>Измаилова</b> Елена Александровна Заведующая канцелярией – <b>Ибраева</b> Меруерт Болатовна Заведующий подготовительным отделением – <b>Иманжаппаров</b> Мурат Тилегенулы</p>	
--	--	--	--

		Заведующий центром «Интеллект»- <b>Аниряров</b> Альмир Аскарлович Юрист – <b>Еникеева</b> Диляра Булатхановна	
15.00. - 15.50	Встреча с заведующими кафедрами вуза	(Приложение 5 – данные о заведующих кафедрами). Зав.кафедрой истории - <b>Мухамеджанова</b> Раушан Журтбаевна Зав.кафедрой философии, основ права и экономики – <b>Газизова</b> Назигул Слямболовна Зав.кафедрой русской и иностранной филологии – <b>Демежанов</b> Тулеубек Мухамедиевич Зав.кафедрой педагогики – <b>Едигенова</b> Алма Жунусбековна Зав.кафедрой психологии – <b>Джумажанова</b> Гульжанар Какимжановна Зав.кафедрой музыкального образования – <b>Бодауова</b> Бактыгуль Кабидоллаевна Зав.кафедрой изобразительного искусства и черчения – <b>Мырзаканов</b> Мадвакас Сексембаевич Зав.кафедрой теории и методики казахского языка – <b>Бибек</b> Каньш Тлеужанович Зав.кафедрой казахской литературы – <b>Актанова</b> Айман Советовна Зав.кафедрой ПК государственного и иностранных языков – <b>Тусупбекова</b> Галия Аутовна И.о.зав.кафедрой эколого-химических и географических дисциплин - <b>Артамонова</b> Елена Николаевна Зав.кафедрой общей биологии – <b>Калиева</b> Сабира Кудайбергеновна	Конференц-зал

		Зав.кафедрой теории и методики физической культуры и спорта – <b>Тусеев</b> Багдат Муканович Зав.кафедрой математики и методики преподавания математики – <b>Жолымбаев</b> Оралтай Муратханович Зав.кафедрой физики – <b>Маусымбаев</b> Серикбай Салимбекович Зав.кафедрой информатики и информационных технологий – <b>Мусатаева</b> Июнгиль Сулжановна	
16.00 – 16.50	Интервьюирование студентов старших курсов (3-4)	(Приложение 6 – Список студентов) Примечание: с каждого факультета по 5 – 6 студентов Ответственный координатор: начальник отдела по воспитательной работе Готман Л.А.	конференц-зал
17.00-18.00	Интервьюирование студентов младших курсов (1-2)	(Приложение 6 – Список студентов) Примечание: с каждого факультета по 5 – 6 студентов <b>Ответственный координатор:</b> начальник отдела по воспитательной работе Готман Л.А.	конференц-зал
18.00-19.30	Работа ВЭК		комната совещаний

*День 2: 14 декабря 2012 г.*

9.00 - 9.30	Работа ВЭК		комната совещаний
9.30 - 10.00	Центр инновационных педагогических технологий, Центр интернационализации	Директор Центра – Шаяхмет К.К. Директор Центра – Тулебаева Н.М.	2 этаж, каб. 201, 202, 204

	образовательных программ		
10.00 - 10.50	Встреча с преподавателями психолого-педагогического и историко-филологического факультетов	(Приложение 7 – Список ППС) Ответственный координатор: начальник УМО Ульянов А.А. Примечание: с каждого факультета по 5 – 6 преподавателей	конференц-зал
11.00- 11.50	Встреча с преподавателями факультета естественных наук и физико-математического факультета	(Приложение 8 – Список ППС) Ответственный координатор: начальник УМО Ульянов А.А. <i>Примечание:</i> с каждого факультета по 5-6 преподавателей	конференц-зал
12.00-12.50	Встреча с молодыми преподавателями вуза	(Приложение 9 - Список ППС) Ответственный координатор: начальник УМО Ульянов А.А. <i>Примечание:</i> с каждого факультета по 5-6 преподавателей	конференц-зал
13.00-14.30	<b>ПЕРЕРЫВ</b>		
14.30-15.20	Интервьюирование выпускников разных лет вуза	<b>Выпускники</b> (Приложение 10) <i>Примечание: по 5 выпускников от каждого факультета</i> Ответственный координатор: заведующая отделом мониторинга и контроля качества Сабалакова А.У.	конференц-зал
15.20-16.10	Интервью с работодателями	<b>Работодатели</b> (Приложение 11) <i>Примечание: по 4-5 работодателя от каждого факультета</i> Ответственный координатор: начальник УМО Ульянов А.А., зав.практикой Адилова Ж.К.	конференц-зал
16.10-	Знакомство с творчеством	«Студенческая филармония»	Актный зал

17.00	студентов и преподавателей	Выставка творческих работ преподавателей института в музее семьи Невзоровых	Музей семьи Невзоровых
17.00-17.50	Посещение Репетиторской школы Встреча со студенческим активом	Жампеисова Лиза Магауяновна – заведующая школой  Ответственный координатор: начальник отдела по воспитательной работе Готман Л.А.	Главный корпус, каб.106. Конференц-зал
17.50 - 18.40	Работа ВЭК		комната совещаний

*День 3: 15 декабря 2012 г.*

9.00-9.40	Посещение библиотеки института Посещение спортивного комплекса	Измаилова Елена Александровна – заведующая библиотекой	Библиотека СГПИ, ул. Шакарима, 42
10.00-13.00	Работа ВЭК Подготовка отчета членами комиссии		
13.00-14.30	<b><i>ПЕРЕРЫВ</i></b>		
14.30-17.00	Встреча ВЭК с руководством вуза	Члены ВЭК	конференц-зал

*Примечание: время посещения занятий определяется членами ВЭК в рабочем порядке.*

HAAR  
HAAR  
HAAR  
HAAR  
HAAR



**Интервьюирование студентов старших курсов (3-4)**

Примечание: с каждого факультета по 5 – 6 студентов

**Ответственный координатор:** начальник отдела по воспитательной работе Готман Л.А.

**ИФФ**

1. Толейгазиева Айгерим И-333
2. Кульмухамедова АлияИ-433
3. Жумсакбаев Аман Ф-312
4. Жумадилова МадинаФ-314
5. Дауконова Раушан И-232
6. Асубаев Мират И-431

**ППФ**

7. Ковальчук Екатерина П-342
8. Азильханова Алуа П-344
9. Аскарова Айгерим П-328
10. Фоминова Екатерина П-428
11. Сансызбаева Айгерим П-326у
12. Мукушева Айгерим П-426

**ФЕН**

13. Мухамеджанова Гульмира Е-420
14. Жапарова Назым Е-311
15. Карыкпаева АйданаЕ-313
16. Акинжанов НурланЕ-344
17. Жаворонок Галина Е-448

**ФМФ**

18. Баймурзаева Анар Т-411
19. Мейрамгазинова Гульдана Т-412
20. Оралбаев Жалгас Т-411
21. Сембаев Талгат Т-441
22. Қабдығалиқызы АдемiТ-442
23. Кашикбаев Эржан Т-422
24. Жумабеков Асхат Т-422

**ФКФ**

25. Байтабанов Мадияр Қ-411
26. Баратова Ақмаржан Қ-413
27. Либгард Мира Қ-315
28. Акабаева Мадина Қ-413
29. Аймуханова Баян Қ-413
30. Балтабеков Еркебұлан Қ-411

## Интервьюирование студентов младших курсов (1-2)

Примечание: с каждого факультета по 5 – 6 студентов

**Ответственный координатор:** начальник отдела по воспитательной работе Готман Л.А.

### **ИФФ**

1. Баженов Дидар И-133
2. Бейсенова Алина И-234
3. Жаирбаева Мадина Ф-112
4. Тунгушпаева Жулдыз Ф-214
5. Махметова Надира И-133
6. Даутова Алма И-134

### **ПШФ**

7. Қасымова Еңлік П-142у
8. Баелов Айдос П-227
9. Турашева Ботагоз П-126
10. Филимонова Валя П-226
11. Сайфутдинова Надия П-226у
12. Рымханова Шолпан П-125у

### **ФЕН**

13. Жилина Дарья Е-
14. Байгабулов Дархан Е-216
15. Абдрашева Гаухар Е-113
16. Халикова Анастасия Е-144
17. Токтагулова Алия Е-248

### **ФМФ**

18. Еркимбаева Альмира Т-112
19. Ирбатыров Сырым Т-212
20. Андреев Игорь Т-222
21. Қарасаева Алтынай Т-113
22. Имангалиева Тогжан Т-211
23. Кәрім Асхат Т-241

### **ФКФ**

24. Әубәкірова Лаура Қ-111
25. Шаймарданова Алуа Қ-211
26. Нұржанов Қуаныш- Қ-213
27. Қамзанова Жайнар Қ-211
28. Байғазина Айгерім Қ-113
29. Әліпбаева Аяулым Қ-213

**Встреча с преподавателями психолого-педагогического и историко-филологического факультетов**

*Примечание:* с каждого факультета по 5-6 преподавателей  
Ответственный координатор: начальник УМО Ульянов А.А.

**ППФ**

1. Татиев Талғат Абыкенович – ст. преподаватель кафедры ИЗО и черчения
2. Колбина Елена Владимировна. – ст.преподаватель кафедры музыкального образования
3. Нурбаева Фанида Мукатаевна – ст.преподаватель кафедры музыкального образования
4. Айтжанова Жанат Наукеновна – ст.преподаватель кафедры музыкального образования
5. Саткенова Анаргуль Аргыновна – ст.преподаватель кафедры музыкального образования
6. Тыныбаева Жания Токановна – ст.преподаватель кафедры музыкального образования

**ППФ – имеющих степень кандидата или доктора наук**

7. Турсунгожинова Гульнар Сайлаухановна – к.психолог.н.
8. Султанова Н.К. – к.п.н., доцент
9. Сламбекова Толкын Слямкуловна - к.п.н, доцент
10. Джанбубекова Мейрамегуль Зейнгабуловна- д.п.н., и.о.доцента
11. Турганбаева Бейбитгуль Шакаримовна – к.п.н., и.о.доцента

**ИФФ**

12. Усманова Эльвира Женисовна - ст.преп. кафедры философии, основ права и экономики
13. Орунханова ГульмираКакимовна - ст.преп. кафедры философии, основ права и экономики
14. Шаронова Елена Николаевна - ст.преп. кафедры русской и иностранной филологии
15. Дженбаева Куралай Берикбаевна - ст.преп. кафедры русской и иностранной филологии
16. Изатова Альмира Бекетаевна - преподаватель кафедры русской и иностранной филологии

**ИФФ - имеющих степень кандидата или доктора наук**

17. Кирдякова Татьяна Владимировна - к.ф.н., и.о.доцента
18. Зыкова Ирина Владимировна - к.ф.н., и.о.доцента
19. Куребаева Гульжаухар Ахметовна-к.ф.н.
20. Байсарина Кымбат Кабидоллаевна- д.и.н., профессор,
21. Тохметова Гаухар Масеновна – к.и.н., доцент

**ФКФ**

22. Нұрқасымова А.Қ. – преподаватель кафедры ПК государственного и иностранных языков
  23. Құрмамбаева Қ.С. – и.о. доцента кафедры казахской литературы, к.ф.н.
  24. Сағанаева Г.Б. – ст.преподаватель кафедры теории и методики казахского языка, к.ф.н.
  25. Сүлейменова Р.Ш. – ст.преподаватель кафедры теории и методики казахского языка
  26. Ақтанова Ш.С. - преподаватель кафедры ПК государственного и иностранных языков
- ФКФ- имеющих степень кандидата или доктора наук**
27. Сәмекбаева Э.М. – и.о. доцента кафедры теории и методики казахского языка. к.ф.н.
  28. Ақманова Ғ.Р. – ст.преподаватель кафедры казахской литературы, к.п.н.
  29. Сабырбаева Р.Қ. – и.о. доцента кафедры казахской литературы, к.ф.н.
  30. Тоқсамбаева А.О. - доцент кафедры казахской литературы, к.ф.н.
  31. Мұқанова Қ.Қ. – доцент кафедры теории и методики казахского языка, к.п.н.

## Приложение 8

### Встреча с преподавателями факультета естественных наук и физико-математического факультета

*Примечание:* с каждого факультета по 5-6 преподавателей  
Ответственный координатор: начальник УМО Ульянов А.А

#### **ФЕН**

22. Жилкишинова Динара Сайранбековна - ст.преподаватель кафедры эколого-химических и географических дисциплин
23. Каримова Айгуль Валентиновна – ст.преподаватель кафедры эколого-химических и географических дисциплин
24. Жилкибаева Сауле Жакановна - ст.преподаватель кафедры общей биологии
25. Мурсалимов Рафаэль Мухаметгалиевич – ст.преподаватель кафедры теории и методики физической культуры

#### **ФЕН- имеющих степень кандидата или доктора наук**

26. Онтагарова Динар Рахимовна – к.п.н.
27. Баяхметова Булбул Баяхметовна – к.х.н.
28. Поливкина Елена Николаевна – к.б.н.
29. Куанышбаева Меруерт Галымовна - к.б.н., доцент
30. Садыкова Райгуль Алимгазиевна. К б.н., доцент

#### **ФМФ**

31. Рысжанова Айжан Сайлаухановна - ст. преподаватель кафедры информатики и информационных технологий
32. Желдыбаева Балгын Сембаевна - ст. преподаватель кафедры физики
33. Бахтинова Эльмира Турсынбековна - ст. преп. кафедры математики и методики преподавания математики
34. Сагитова Шуга Галиакпаровна - ст. преп. кафедры математики и методики преподавания математики
35. Умирбаева Сания Тусуповна - ст. преподаватель кафедры информатики и информационных технологий
- ФМФ - имеющих степень кандидата и доктора наук**
36. Мукушев Базарбек Агзашевич - д.п.н., и.о. профессора
37. Нурабаева Галия Уразовна - к.ф.м.н., доцент
38. Аниязов Альмир Аскарлович - к.ф.м.н.
39. Турганбаева Алма Рымбековна - к.п.н., и.о. доцента
40. Сыдыкова Жайнагуль Каниевна - к.п.н., и.о. доцента

## Приложение 9

### Встреча с молодыми преподавателями вуза

*Примечание:* с каждого факультета по 3-4 преподавателя

#### **ИФФ**

1. Кузбаев Данияр – преподаватель кафедры философии, основ права и экономики
2. Ташимова Айнур Азатхановна – преподаватель русской и иностранной филологии
3. Демеубаева Бэлла Габдрахмановна - преподаватель русской и иностранной филологии

#### **ППФ**

4. Татиева Марал Ертисовна – ст. преподаватель кафедры ИЗО и черчения
5. Аманова Арай Кокораевна – преподаватель кафедры психологии, магистр пед. наук
6. Рахметова Толганай Рашитовна - ст. преподаватель кафедры музыкального образования
7. Рахымбердиева Айнур Валерьевна - магистр пед. наук, преподаватель кафедры педагогики
8. Кариев Адлет Дюсембаевич - магистр педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики

#### **ФЕН**

9. Мельник Марина Сергеевна – преподаватель кафедры эколого-химических и географических дисциплин
10. Акимжанова Хафиза Габдулмуликовна - преподаватель кафедры эколого-химических и географических дисциплин
11. Мукаева Гульмира Толеубековна - преподаватель кафедры общей биологии

12. Жуманбаев Айбек Жамбылович – преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и спорта
13. Акжигитов Болат Аскарулы – ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и спорта

#### **ФМФ**

14. Тайболдина Каламкас Радылхановна – преподаватель кафедры математики и методики преподавания математики
15. Кабулова Роза Оралгазиевна - преподаватель кафедры математики и методики преподавания математики
16. Орынбаев Бакытбек Нурлыбекович – преподаватель кафедры информатики и информационных технологий
17. Батырова Карлыгаш Амангалиевна - преподаватель кафедры информатики и информационных технологий
18. Глеубаева Аксауле Болатовна - преподаватель кафедры информатики и информационных технологий

#### **ФКФ**

20. Жүндібаева Арай Канапияновна – преподаватель кафедры казахской литературы
21. Қасымханова Гүльназ Дюсембеконв – преподаватель теории и методики казахского языка

### *Приложение 10*

#### **Интервьюирование выпускников вуза разных лет**

Ответственный координатор: заведующий отделом мониторинга и контроля качества Сабалакова А.У.

*Примечание:* с каждого факультета по 4-5 выпускников.

#### **ИФФ**

1. Елеусизова Аяулы -Эділет үйі
2. Кайырбекулы Айдын - КАЗГИЮУ преподаватель
3. Подольская Ирина Александровна – учитель русского языка и литературы ГУ СОШ №4
4. Мангуткина Гульфия Хамитовна – ГУ СОШ №7
5. Горлова Татьяна Васильевна – преподаватель экономического лицея
6. Оразалин Куат Аманжолович – учитель истории школа №14

#### **ППФ**

7. Түсіпжанов Бауыржан Ауқенович – директор детской художественной школы г. Семей
8. Жумағалиева Акбота – психолог Казахско – турецкого лицея г. Семей, выпускница 2012 г.

9. Алибеков Мейіржан – актер музыкально-драматического театра им.Абая г.Семей
10. Сержан Айгерим – магистр педагогических наук, выпускница 2012 г.
- 11.Кудушева Гульнур - №39 школа
12. Алгалиева Нурзат - № 47 школа
13. Есенгулова Эльмира - №31 школа

#### **ФЕН**

14. Толеубаева Гульжан Толеугазыевна- отдел образования г. Семей
- 15.Мукашева Молдир Бекеновна - областная специализированная школа имени Шакарима для одаренных детей с обучением на трех языках
16. Пешкова Виктория - учитель биологии СШ №1
17. Бейбит Думан – Казахско-турецкий лицей
18. Бекбосынов Бакыт – СГМУ

#### **ФМФ**

19. Шакула Александр - учитель физики школы №35, г.Семей
20. Уразмухаметова Мейрамгуль - учитель математики школы-гимназии №37, г.Семей
- 21.Нурсултанов Серикказы Кажиевич - предприниматель, г.Семей
22. Кузнецова Ольга Геннадьевна – преподаватель информатики СФЭК
- 23.Токтыбаева Жанар - учитель информатики школы-гимназии №37, г.Семей
- 24.Кокенов Бауыржан - учитель информатики политехнического колледжа

#### **ФКФ**

- 25.Мұқажанова Р. – заведующий кафедрой Казахского гумани-тарно-инновационного юридического университета
26. Абылкасымова Гакку - преподаватель педагогического кол-леджа им. М.Ауэзова
27. Мұсатова Альбина - учитель СШ №16
- 28.Жайсаңбаева Ақбота - учитель Назарбаев Интеллектуальной школы
- 29.Бахатова Маржан – главный специалист отдела развития языков и культуры
- 30.Оспанов Елубек - специалист городского акимата.

### *Приложение 11*

#### **Интервью с работодателями**

Ответственный координатор: начальник УМО Ульянов А.А., зав.практикой Адилова Ж.К.

#### **ИФФ**

- 1.Исимбекова Айгуль Нусуппековна - директор СШ №22
- 2.Уразбаева Кумис Толеубековна – директор колледжа права и бизнеса
- 3.Аубакирова Алма Медетовна - директор Областной школы для одаренных детей обучающихся на трех языках

- 4.Искакова Флюра Сабыржановна – учитель истории школа №38  
5.Курмангалиева Бақытгүл Қабдылбековна – директор школы №16

**ШШФ**

- 6.Абдухамитов Айдар Абдихатулы – завуч по воспитательной работе СШ № 17

- 7.Куанова А.Қ. – директор музыкальной школы № 1 им.Л.Хамиди

- 8.Тюробаева А.М. –зам.директора музыкальной школы № 2 г.Семей

- 9.Молдамсейтова Г.О. - руководитель методического объединения начал. классов СШ № 39

- 10.Серикбаева Фарида Токтаровна – завуч по учебной работе СОШ №17

**ФЕН**

- 11.Ляпунова Елена Александровна - учитель СШ №40

- 12.Сускина Ольга Николаевна - учитель СШ №1

- 13.Укубасов Бекен Мухамедрахимович – начальник.центра НВП

- 14.Артемов Андрей Алексеевич – директор СШ №43

**ФМФ**

- 15.Курмангалиева Бакыткуль Кадылбековна - директор школы №16 им. Т.Аманова,

- 16.Аубакирова Алма Медетовна - директор школы-гимназии №5

- 17.Стамбеков Жумагазы Диярович - директор школы-гимназии №37

- 18.Уйсумбаев Данияр Сулейменович - директор политехнического колледжа

- 19.Токтубаева Гульфариза Темербаевна – завуч по учебной работе СШ 7

**ФКФ**

- 20.Сергазина Айнұр - Қалалық білім бөлімінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің әдіскері

- 21 Малгаждарова Жанат Зейнеловна – завуч по учебной работе СШ №22

22. Бердікенов Уалихан Муратулы - директоры СШ №4

- 23.Алдамжарқызы Шаған - директор педколледжа им. М.Ауэзова

- 24.Кунафина Гульнар Агзамовна. – завуч по учебной работе №16