

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

Адресовано Аккредитационному совету НААР

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям
стандартов институциональной аккредитации

ГМУ г. Семей
23 мая 2014г.

Семей, 2014 г.

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №10-14-од от 21 апреля 2014 г. в Государственном медицинском университете г. Семей внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам институциональной аккредитации НААР. Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку деятельности организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности и параметры институционального профиля ГМУ г. Семей.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии

Кузгибекова Алмагуль Болатовна, к.м.н., и о профессора кафедры педиатрии и детской хирургии ФНПР КГМУ, (г. Караганда).

Зарубежный эксперт

Йорген Нуструп, профессор, главный Советник Всемирной Федерации Медицинского Образования, (Копенгаген, Дания).

Эксперт

Сарсенбаева Сауле Сергазиевна, д.м.н., замдиректора Института развития университета КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова (г. Алматы).

Эксперт

Ким Светлана Валентиновна, к.м.н., доцент кафедры детские болезни Западно-Казахстанской медицинской академии им. М. Оспанова (г. Актобе).

Работодатель

Альменева Найля Сапановна, Директор Филиала Республиканского общественного объединения «Национальная Медицинская Ассоциация» по Восточно-Казахстанской области (г. Семей).

Студент

Мусабекова Жазира Жумагалиевна, Интерн группы 705-1к по специальности «Терапия» КАЗНМУ (г. Алматы).

Наблюдатель от Агентства

Нурманбетова Фарида Нусупжановна, д.м.н., профессор, Проректор по постдипломному образованию и межрегиональному сотрудничеству Казахского национального медицинского университета им. С. Д. Асфендиярова (Алматы).

СОДЕРЖАНИЕ

- I ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ГМУ г. Семей
- II АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ГМУ г. Семей
- III ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК
- IV СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
 - 1. Стандарт «Миссия и конечные результаты»
 - 2. Стандарт «Образовательная программа»
 - 3. Стандарт «Оценка студентов»
 - 4. Стандарт «Студенты»
 - 5. Стандарт «Академический штат/преподаватели»
 - 6. Стандарт «Образовательные ресурсы»
 - 7. Стандарт «Оценка образовательной программы»
 - 8. Стандарт «Управление и администрирование»
 - 9. Стандарт «Непрерывное улучшение»
- V РЕКОМЕНДАЦИИ ГМУ г. Семей
- VI РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

I. Представление Государственного медицинского университета г. Семей

Семипалатинский государственный медицинский институт организован в 1952 г. В 2009 г согласно Постановления Правительства РК за №199 РГКП «Семипалатинская государственная медицинская академия» преобразована в РГП на ПХВ «Государственный медицинский университет города Семей» (Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 2064 -1917-27-ГП от 27 .05.2009 г. Серия В № 0311105)

Руководство ГМУ г. Семей обеспечивает будущее вуза через Стратегический план развития на 2011-2015 гг. как исследовательского университета, в котором определены Миссия, Видение. Видение университета: Войти в число «600 Top Universities in the World» и «Top 200 Asian Universities» к 2020 году.

Университет реализует 8 образовательных программ высшего профессионального образования, 4 программы магистратуры, 8 программ резидентуры, 2 программы докторантуры. Осуществляется обучение по 35 дополнительного образования. Контингент обучающихся составляет 4300 студентов. Обучение ведется на государственном, русском и английском языках. Форма обучения – очная, дневная.

Динамичная система управления и администрирования; компетентный ППС; обширная инфраструктура; обновляемые информационно-коммуникационные, материально-технические, библиотечные ресурсы формируют среду для обеспечения качественного обучения и преподавания в ГМУ г.Семей.

Для достижения Миссии в образовательном процессе вуза используются инновационные методы обучения; действует результативная структура управления образовательным процессом и динамичная система оценки знаний и навыков студентов, направленная на улучшение образовательных программ. ГМУ г. Семей эффективно взаимодействуя с сектором здравоохранения, привлекают врачей практического здравоохранения в процессе подготовки специалистов. Преподаватели вуза принимают активное участие в реализации программ ВОЗ, ЮНИСЕФ и ЮНФПА.

Обучение студентов клиническим навыкам проводится на базе Учебно-клинического центра, на собственной клинической базе - Медицинский центр ГМУ г. Семей, на базе научно-образовательного консорциума «Зерде», который объединил усилия более 20 лечебных и образовательных учреждений ВКО и кластера ядерной медицины, в составе которого региональный онкологический диспансер и НИИ Радиационной медицины и экологии.

Университет имеет высокий статус научно-исследовательского центра. ППС и сотрудники вуза реализуют научную тему «Научные основы реабилитации населения, проживающего в регионе бывшего Семипалатинского ядерного полигона». Вуз постоянно расширяет и поддерживает международное сотрудничество, в том числе с медицинским центром г. Хьюстон (США), г. Тулса (США), университетами г. Нагасаки (Япония), г. Антверпен (Бельгия), с организациями Великобритании, Израиля, Сингапура, России. Имеет место высокая степень признания достижений преподавателей и молодых ученых вузом, обществом и государством, что находит отражение в издаваемом университетом научно-практическом журнале «Наука и здравоохранение» и газете «Медицина для всех».

Наставническую работу со студентами проводят Совет кураторов, Родительский Совет, Совет мудрецов «Акылман», Комитет по делам молодежи. Студенты активно вовлекаются в работу Альянса студентов, «Жас Отан», органов студенческого самоуправления вуза, кружков художественной самодеятельности. Представители студенчества являются членами совещательных органов вуза. Развита служба социальной поддержки студентов.

В университете результативно функционирует система менеджмента качества на соответствие требованиям Международных стандартов ISO 9001-2008 и Европейского Фонда менеджмента качества. По решению Asian Education leadership wards вуз признан «Лучшим

учебным заведением в сфере здравоохранения» (Турция, 2012). В 2012 г вуз признан аттестованным на соответствие требованиям ГОСО, НПА в области образования на 5 лет.

ГМУ г. Семей сохраняя традиции казахстанского образования, активно интегрируется в европейское и мировое образовательное и научное пространство.

II. Анализ отчета по институциональной самооценке ГМУ г. Семей

Отчет по институциональной самооценке РГП на ПХВ «Государственный медицинский университет г. Семей» (ГМУ г. Семей) представлен на 199 страницах и содержит 26 приложений по соответствующим стандартам. Представленный Отчет отражает результаты самооценки в соответствии со стандартами институциональной аккредитации медицинских организаций образования. В рамках проведения институциональной самооценки вузом сформированы комиссии по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого студенческого анализа, проведены рабочие встречи членов комиссии со студентами, магистрантами, докторантами и сотрудниками отделов, обеспечивающих учебный процесс, и обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию вуза.

Стандарт: Миссия и цели.

Миссия ГМУ г.Семей отражает: главный результат деятельности университета «...подготовить высокопрофессиональные, конкурентоспособные медицинские кадры нового поколения...», долгосрочность стратегии университета «...способных решать стратегические задачи развития Казахстана», внедрения инновационных технологий во все сферы деятельности вуза (в образовательный, научный, клинический процессы и т.д.); нацеленность на «...стремление обеспечить компетентностный подход в образовании и непрерывное профессиональное обучение на протяжении всей жизни», отражение «выполнения потребности общества по охране здоровья населения». Миссия основана на вовлечении заинтересованных сторон, доводится до сведения всех заинтересованных сторон, поддерживается руководством и академическим сотрудниками вуза и необходимыми ресурсами. Стратегический план развития вуза на 2011-2015гг соответствует заявленной миссии вуза и отражает аспекты социальной ответственности, проблемы здоровья общества, в том числе аспекты глобального здоровья. Вуз, обладая институциональной автономией, предусматривает развитие и дальнейшее совершенствование системы инновационного образования и качественной подготовки специалистов и достижение поставленных конечных результатов обучения. При этом, приоритетным направлением совершенствования процесса освоения компетенций является работа по четкой горизонтальной и вертикальной структуризации каждой компетенции в образовательной программе от бакалавриата до постдипломного и дополнительного образования. Миссия и стратегия вуза используется в качестве основы для планирования по всем направлениям деятельности, постановки целей и задач на всех уровнях и составления сводного плана мероприятий с учетом актуализации стратегии, целей, организационной структуры ГМУ г. Семей.

Стандарт: Образовательная программа.

В стандарте отражены: модели образовательных программ, реализуемых университетом, с ориентацией на достижение конечных результатов обучения; используемые инновационные методы преподавания и обучения; участие заинтересованных сторон в управлении образовательной программой; высокий уровень методического сопровождения образовательных программ; ГМУ г.Семей регулярно совершенствует и проводит, с учетом приоритетов развития здравоохранения и медицинского образования, потребностей рынка труда и запросов работодателей, работу над компетентностной моделью выпускника, ориентированной на достижение конечных результатов обучения, дальнейшее расширение спектра новых методов преподавания и обучения.

Стандарт: Оценка студентов.

Представлена политика вуза по оценке студентов со ссылкой на нормативно-правовые документы, методы оценки знаний и навыков. Описаны структурные подразделения ответственные за формирование и внедрение политики по оценке студентов, осуществление мониторинга надежности и валидности методов оценки знаний, механизмы для подачи апелляции. Представлена и проанализирована обратная связь от преподавателей, студентов, выпускников. Определены области по улучшению по оценке знаний и навыков студентов.

Стандарт: Студенты.

Представлена информация по политике отбора и приема студентов в ГМУ г. Семей; процедуре набора студентов; соответствию материально-технической базы и учебно-методическим возможностям при наборе студентов и на всех стадиях обучения; планированию количества принимаемых студентов с учетом общей площади аудиторного фонда, кадрового состава, обеспеченности библиотечными ресурсами, возможностей клинических баз вуза, наличия социально-бытовых условий для обучения и проживания студентов, программ социальной поддержки, представительства и формирования условий для личностного развития студентов.

Стандарт: Профессорско-преподавательский состав.

Описаны сильные стороны вуза по данному стандарту в виде: формирование и развитие компетенций ППС; мониторинг развития компетенций у ППС через процедуру аттестации и экспертизы внедрения инновационных методов преподавания и оценки; мониторинг повышения квалификации через внедрение накопительной системы зачетных единиц по теоретическому и клиническому направлениям; система мотивации ППС. Определены области для улучшения: развитие внутренней и внешней академической мобильности ППС университета; развитие внешней экспертизы в области медицинского образования; активация привлечения ППС вуза к исследованиям в медицинском образовании и др.

Стандарт: Образовательные ресурсы.

Представлена полная характеристика материально-технической, научной базы вуза и образовательные ресурсы, которые постоянно обновляются на основе мониторинга и анализа высшего руководства. Описаны улучшения достигнутые вузом за последние 3 года: увеличение площади учебных помещений на одного студента (10,6 м²) за счет расширения собственной клинической базы вуза, созданы 6 кабинетов групповых дискуссий, компьютерные классы для магистрантов и интернов, электронный портал вуза и др. Регулярно обновляется и актуализируется информационно – коммуникационное обеспечение, библиотечные и материально-технические ресурсы.

Стандарт: Оценка образовательной программы.

В данном разделе отражена внутренняя оценка образовательных программ с учетом процессного подхода в управлении вузом; описан мониторинг и оценка образовательных программ, ориентированного на потребителя; широкое вовлечение в оценку образовательных программ заинтересованных сторон; ориентация на улучшение образовательных программ по результатам систематической обратной связи от ППС, обучающихся и внешних заинтересованных сторон; изменение формата внутреннего аудита кафедр по оценке образовательных программ с внедрением процессного подхода; регулярный анализ обратной связи на всех уровнях: обучающиеся, ППС, работодатели.

Стандарт: Управление и администрирование.

Руководством ГМУ г. Семей внедрены принципы и механизмы корпоративного управления, созданы эффективные механизмы внутренней и внешней оценки ключевых результатов деятельности организации, в тч финансовых и др. В университете совершенствуется интегрированная система менеджмента (СМК и Модель совершенства EFQM). В ГМУ г. Семей используются надежные инструменты мониторинга данных по показателям результативности процессов для дальнейшего устойчивого улучшения. Совершенствуется механизм регулярного обзора и анализа менеджмента.

Стандарт: Непрерывное улучшение.

В вузе реализуется Стратегический план развития ГМУ г. Семей на 2011-2015 гг., ориентированный на непрерывное улучшение всех видов деятельности вуза. ГМУ г. Семей находится в процессе постоянного обновления и совершенствования направлений деятельности, используя для этого благоприятные внешние позитивные факторы и внутренние возможности.

В вузе планируются и применяются процессы мониторинга, измерения, анализа и улучшения, необходимые для демонстрации соответствия требованиям законодательной базы РК, требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон к качеству образования, к качеству знаний выпускников. В соответствии с обзором Миссии, структуры управления и деятельности университет определил приоритетные для выполнения области для улучшения.

Отчет по институциональной самооценке ГМУ г. Семей представлен в соответствии со сроками, установленными НАЦ МОН РК.

III ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в ГМУ г. Семей был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета (приложение).

01.05.2014 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по институциональной самооценке Государственного Медицинского Университета г. Семей, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении институциональной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива ГМУ г. Семей обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами, резидентами, магистрантами, докторантами вуза, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили деканаты, кафедры, научно-исследовательский центр, объединенные учебно-научные лаборатории, финансово-экономический центр, библиотеку и другие структурные подразделения. Члены ВЭК посетили интегрированную по вертикали лекцию по специальности Общая медицина для студентов 3 курса по дисциплинам патологическая анатомия и неврология, а также практическое занятие с использованием командно-ориентированного метода обучения по дисциплине анатомия у студентов 1 курса специальности Общая медицина.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 68 преподавателей и 71 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры ГМУ г. Семей, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 03 мая 2014 года.

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1. Миссия и цели

ГМУ г Семей определил свою миссию, цели и видение своего будущего. Миссия ГМУ г. Семей, принятая на заседании Ученого совета 24 сентября 2009г., отражает традиции вуза, соответствует целям и задачам национальной системы образования. Миссия и цели включает аспекты социальной ответственности, научно-исследовательских достижений, вовлеченности общества, готовности к послевузовскому медицинскому обучению.

Миссия и цели вуза содержат описание образовательного процесса позволяющего университету подготовить компетентного врача с базовым уровнем знаний и навыков и получившего основу для дальнейшего обучения в любой области медицины и способного выполнять функции врача в системе здравоохранения.

Медицинский вуз имеет стратегический план развития на 2011-2015гг, соответствующий заявленной миссии и целям.

Миссия основана на вовлечении заинтересованных сторон, доводится до сведения всех заинтересованных сторон, поддерживается руководством, академическими сотрудниками вуза и необходимыми ресурсами. Информация о миссии и целях университета доступна для общественности на веб-сайте вуза (www.sgmu.kz), в СМИ

ГМУ г.Семей имеет политику, за которую несут ответственность администрация и преподаватели вуза, в рамках которой предоставляется академическая свобода в составлении образовательной программы и распределении ресурсов необходимых для ее выполнения. Политика ГМУ г Семей, гарантирует, что обучение соответствует структуре образовательной программы, а выявленные недостатки исправляются. Университет проводит обзор и анализ распределения ресурсов для обеспечения выполнения и улучшения образовательной программы.

Вузом определены компетентности выпускников по завершению вуза, их взаимосвязь с последующей подготовкой выпускников и с существующими и возникающими потребностями общества, в котором выпускники будут работать. Университет установил взаимосвязь компетентностей выпускника с последипломной подготовкой, получает, оценивает и анализирует информацию о компетентности своих выпускников, с целью улучшения образовательной программы.

Рекомендации:

Миссия вуза не отражает отличительные региональные особенности, обусловленные экологическими рисками, связанными с радиацией, которые определяют потребности общества по охране здоровья населения Восточно-Казахстанского региона.

1. Усилить связь между стратегическим планом развития ГМУ г. Семей на 2011-2015гг и заявленной миссией в части обеспечения выполнения индикаторов и мероприятий по достижению стратегических целей вуза.

Стандарт 2: «Образовательная программа».

Модели образовательных программ, реализуемых университетом на уровнях высшего профессионального образования и последипломной подготовки специалистов, интегрированные, основанные на системном подходе. Основу стратегии организации учебного процесса составляют внедрение и реализация инновационных методов обучения, включая интеграцию дисциплин и развивающее обучение, ориентированное на студента.

Активному побуждению студентов брать на себя ответственность за свое обучение способствует внедрение и мониторинг различных форм самостоятельной работы, наличие достаточного количества часов компонентов по выбору на всех курсах и специальностях, системная работа эдвайзеров и офис-регистратора по организации выбора компонентов и записи студентов с учетом пререквизитов и постреквизитов дисциплины, возможность продуманного выбора элективов.

Компоненты образовательной программы по доказательной медицине, реализация программы подготовки преподавателей по вопросам доказательной медицины, указанные ресурсы и обеспечение доступа к базе данных и источникам, признанные как достоверные и надежные, вовлеченность студентов в НИРС, введение дисциплин «Биостатистика», «Эпидемиология», «Молекулярная биология», разработка тестовых заданий по биомедицинским наукам, основанных на клинических случаях подтверждают, что такой подход способствует овладению студентами основ научной методологии доказательной медицины и формируют у них способность к аналитическому и критическому мышлению.

Значительное внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов. Отмечается, что внедрение достижений научно-исследовательской работы вуза в образовательные программы, обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень.

В образовательных программах, реализуемых в ГМУ г. Семей, определены и включены достижения базисных биомедицинских наук для формирования у студентов понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения клинических научных знаний. В программе обучения биомедицинские дисциплины, являясь фундаментальными науками, создают теоретическую базу для дальнейшего изучения клинических дисциплин, способствуют формированию клинического мышления. В вузе образовательные программы ориентированы на наглядное преподавание биомедицинских дисциплин с акцентом на их прикладное значение, умение применять биомедицинские знания в клинической практике.

В программу медицинского обучения включены поведенческие, социальные науки, медицинская этика, которые предоставляют знания, концепции, методы, навыки и отношения, необходимые для понимания социально-экономических, демографических и культурных обусловленностей причин, распространения и последствий медицинских проблем здоровья, а также знания о национальной системе здравоохранения и прав пациента. В образовательных программах предусмотрено, что вклад этих наук и дисциплин способствует анализу проблем здоровья общества, эффективному общению, принятию клинических решений, соблюдению этических норм в практике путем достижения конечных результатов обучения.

Изучение клинических наук, формирование клинических навыков, контакт с пациентами на раннем этапе обучения и во время клинического обучения, описание возможностей материально-технической базы клиник для клинического обучения, наличие учебно-клинического центра, учебно-производственные практики обеспечивают клиническую подготовку в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом принципа интеграции по горизонтали смежных дисциплин, как базисных, так и клинических и по вертикали. Интеграция базовых и клинических дисциплин направлена на раннюю клиническую мотивацию обучающихся. При этом акцентируется внимание на значимости каждой базовой и клинической дисциплины в подготовке компетентного выпускника.

ВУЗ определил структурные подразделения, с участием представителей практического здравоохранения и студентов, ответственных за образовательные программы, имеющие полномочия по планированию и внедрению образовательных программ, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки студентов и оценки образовательной программы и курсов обучения для обеспечения достижения конечных результатов обучения с учетом мнения заинтересованных сторон. Полномочия этих подразделений основываются на принципах приоритета интересов учебной программы над интересами отдельных факультетов и дисциплин.

Реализация образовательных программ имеет свое отражение в картах процесса «Инновационно-методический», «Додипломная подготовка студентов», «Постдипломная подготовка обучающихся», содержание которых предусматривает последовательное осуществление этапа планирования, выполнения, мониторинга, обратной связи, анализа, непрерывное улучшение образовательных программ.

Вузом определены и используются механизмы подготовки медицинского специалиста на основе осуществления постоянной связи с медицинской практикой и системой здравоохранения.

Стандарт 3: «Оценка студентов»

Университетом определены и утверждены методы, используемые для оценки студентов, включая критерии сдачи экзаменов. Представлена подробная и детальная характеристика методов оценки студентов, как текущих, так и итоговых. Выявлены достаточно высокие качественные показатели по результатам аттестации и экзаменов.

Достижение целей конечных результатов обучения осуществляется посредством развития и оценки общих и специальных компетенций обучающихся. Компетентностная модель выпускника позволяет использовать эффективные методы оценки. В университете применяются разнообразные методы и формы оценки знаний и навыков обучающихся (устный экзамен, тестовый контроль, миниклинический экзамен, ОСКЭ, ОСПЭ, независимая оценка знаний). Внедрение в учебный процесс вуза новых образовательных технологий: Проблемно-ориентированное обучение, командно-ориентированное обучение, обучение, основанное на случае, проектно-ориентированное обучение, симуляции, использование стандартизованных пациентов позволяет оценить отношение обучающихся к пациенту, коллегам, умение работать в команде, решить конфликтную ситуацию. С 2010 г. для тестирования студентов стали применяться тесты, составленные на основе таксономии Блума.

Контроль и оценка знаний обучающихся в ГМУ г. Семей по кредитной и линейной системе обучения с 2007-2008 уч. г. осуществляются по балльно - рейтинговой системе.

Формативная оценка и текущий контроль проводится на каждом занятии. Суммативная оценка проводится во время заключительного итогового контроля по дисциплине, промежуточной государственной аттестации, итоговой государственной аттестации. Баланс между формативной и суммативной оценками позволяет оценить академический прогресс студентов.

Внедрены компьютерные технологии оценки, автоматизированная система управления образовательным процессом, образовательный портал, создана большая база информационных ресурсов на всех языках обучения, обучены преподаватели, созданы группы разработчиков тестов, расширены возможности клинических баз. Используются вопросы обратной связи от студентов о применении различных методов оценки знаний с

последующим анализом полученных данных.

Система оценки студентов подкреплена документацией: Положение о проведении текущего, промежуточного, итогового контроля знаний студентов; Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации, обучающихся в высших учебных заведениях; Положение об организации учебного процесса; Политика дисциплины; Журнал успеваемости; Рейтингово-экзаменационная ведомость; Журналы учета экзаменационных сессий. Автоматизированная система управления учебным процессом «Сириус» позволяет обучающимся отслеживать итоги оценки знаний и навыков, а также мониторировать свои учебные достижения.

Ответственность за политику оценки студентов несут кафедры, деканаты, учебно-методический центр, учебно-методический совет, Ученый совет вуза. Оценка студентов обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. К оценке достижений студентов, образовательных программ вузом, наряду с ППС, привлекаются представители из числа сотрудников, студенческого самоуправления, представители практического здравоохранения и др.

ППС регулярно проходят обучение новым методам оценки знаний студентов на семинарах, проводимых сотрудниками УМЦ.

Принципы и методы, используемые при оценке студентов, соответствуют требованиям стандарта. Методы оценки, используемые в университете, соответствуют полученным результатам, являются доступными для оценки внешних и внутренних экспертов, постоянно проводится мониторинг результатов оценки с последующим его анализом, что отражено в отчетах председателей ГАК, КОПов, УС университета и факультетов.

В 2012-2013 уч. г. внедрена новая форма контроля над педагогической практикой магистрантов - запись на видео практического занятия, проводимого магистрантом, с последующим рецензированием в ЦМО ГМУ г. Семей.

Для избегания конфликта интересов в вузе функционирует независимая оценка студентов, апелляционная комиссия, экзамены проходят в условиях транспарентности и соблюдения корпоративного кодекса, с активным привлечением представителей сектора здравоохранения.

Анализ результатов экзаменационных сессий проводится в форме SWOT-анализа с рекомендациями деканатам, кафедрам и иным структурным подразделениям, участвующим в обеспечении образовательного процесса, по совершенствованию работы.

При беседе с работодателями установлена их удовлетворенность конечным результатом обучения выпускников университета - компетентностью, т.е. достижение миссии в области подготовки квалифицированного врача и фармацевта.

При посещении практического занятия и лекции, установлено наличие сопоставимости методов оценки с методами обучения (традиционное занятие и лекция, инновационная форма занятия).

В ГМУ г.Семей создана благоприятная среда и эффективные ресурсы для осуществления оценки студентов. Установлено соответствие методов оценки учебных достижений студентов, взаимосвязи между оценкой и обучением стандарту институциональной аккредитации.

В ходе посещения ГМУ г.Семей выявлено многообразие методов обучения применяемых в университете. В связи с этим, не удастся проследить вклад конкретного метода обучения в академический прогресс студентов и развитие компетенций.

Рекомендации:

1. Оценить академический прогресс обучающегося в контексте достижения конечных результатов обучения и формирования компетенций.

Стандарт 4: «Студенты»

В Стандарте «Студенты» дана политика приема и отбора студентов, критерии приема студентов в университет, технология зачисления, описана работа приемной комиссии, формирование студенческого контингента.

В ГМУ г. Семей отмечается налаженная работа приемной комиссии по профориентационной работе, программа набора и обучения иностранных граждан из дальнего зарубежья. Систематическая профориентационно-разъяснительная и агитационная работа приемной комиссией вуза осуществляется среди учащихся и выпускников средних школ-лицеев и гимназий с углубленным изучением английского языка и с высоким показателем ЕНТ и нагрудного знака «Алтын Белгы», также в средних специальных учебных заведениях ВКО, Южно-Казахстанской, Западно-Казахстанской, Северо-Казахстанской, Алматинской, Акмолинской областях. В течение 10 лет, с целью привлечения абитуриентов в университет, вуз неоднократно организовывал городские олимпиады, а последние 2 года – областные олимпиады по биологии среди школьников.

В рамках карты процесса «Прием абитуриентов», а также в соответствии с принципами Европейской модели качества EFQM в университете был реализован проект «Привлечение иностранных абитуриентов». Функционирует специальный сайт для граждан Индии и Пакистана на английском языке со ссылкой на Государственный медицинский университет города Семей.

С октября 2013г. внедрены 2 проекта, направленные на оптимизацию процесса приема, а также осуществление профориентационной работы с поступающими в магистратуру и резидентуру ГМУ г. Семей. Организованы Центры будущего магистранта и резидента, работу которых курирует деканат ПДДО.

Политика приема студентов в ГМУ г. Семей пересматривается периодически на основе соответствующих данных от общественности и специалистов системы здравоохранения с тем, чтобы она соответствовала социальным обязательствам учебного заведения, а также потребностям населения и общества в целом и определяет взаимоотношения между отбором студентов, образовательной программой и желаемым качеством выпускников. ГМУ г. Семей постоянно поддерживает связь с регионами, организациями здравоохранения по вопросам подготовки и обеспечения их медицинскими кадрами.

Положительной характеристикой является кураторская и эдвайзерская работа ППС университета, позволяющая осуществлять поддержку и консультирование студентов. Студент в ГМУ г. Семей находится в климате психологической, социальной, юридическо-правовой, финансовой, медицинской поддержки, что так же является одним из преимуществ вуза.

В ГМУ г. Семей осуществляется комплекс мероприятий по социальной и материальной поддержке сирот и малоимущих студентов, активно работают службы по организации консультативной, психологической, социальной, юридической, правовой, финансовой, медицинской поддержки студентов данной категории.

В вузе осуществляются механизмы выявления студентов, нуждающихся в психологической, социальной или академической поддержке. Система консультирования

в магистратуре и резидентуре, кроме психосоциальной поддержки, направлена на обеспечение эффективной научной деятельности.

Остро стоит проблема обеспечения жилищно-бытовыми условиями студентов, нуждающихся в общежитиях. 12,5 % студентов обеспечены проживанием в общежитиях университета.

Университет создает условия для обеспечения личностного развития и воспитания студентов, оказывает поддержку и содействие студенческой деятельности и студенческим организациям на всех уровнях администрирования. В университете организованы и функционируют все формы студенческой активности – студенческое самоуправление, студенческий ректорат, студенческие деканы и студенческие деканаты факультетов, студенческий профком, организации культурного, патриотического и спортивного направления.

В ГМУ г. Семей количество студенческих организаций увеличивается с каждым годом, составляя в 2014 году более 30 студенческих организаций и коллективов, такие как, Пресс-клуб, Инициативная группа “VECTOR”, Школа акынов «Жырдау», драматический театр «Сенім», «Тұлғатану», дебатный клуб “Салауат”, танцевальные клубы «Untouched», “Vivat”, студенческий профсоюз. Активно работают со студентами психологическая служба «Демеу», Школа лидерства, «Школа молодых мам», школа гитаристов «NoteFate», «Школа общественного здравоохранения», «Школа сестринского ухода», «Школа управления», «Здоровая улыбка» и мн. др.

На факультете «Общая медицина» с 2009 г. сформированы «Лидерские группы», в составе которых студенты с высоким уровнем знаний и с отличной успеваемостью.

С целью академической поддержки слабоуспевающих студентов в вузе активно работает программа «От студента к студенту», где студенты старших курсов, из числа активистов и отличников учебы по собственной инициативе во внеурочное время проводят дополнительные занятия для студентов младших курсов.

В университете на всех уровнях активно реализуется антикоррупционная политика.

Работа по получению обратной связи от студентов и улучшению условий для личностного развития, воспитания и консультирования студентов в университете проводится регулярно и носит системный характер. В соответствии с планом мероприятий и на основании анкетирования обучающихся в ГМУ г. Семей регулярно оцениваются службы поддержки студентов.

В университете постоянно совершенствуется механизм конструктивного взаимодействия органов Студенческого самоуправления с администрацией университета через участие представителей студенческого самоуправления в деятельности совещательных органов, при подготовке документов, касающихся стратегически важных для университета решений, проблем студенческой жизни. Студенты организуют и проводят мероприятия, направленные на укрепление межвузовских и международных связей; обмениваются опытом со студенческими организациями других вузов.

На уровне магистратуры, резидентуры, интернатуры также развита система представительства обучающихся во всех организационных структурах университета. Внедрена система самоуправления интернов, менеджмент-группа в магистратуре и резидентуре. Отмечается развитая программа поддержки выпускников, в том числе через службу карьерного роста (трудоустройства) и Совет работодателей. Прослеживается влияния работодателей на конечные результаты обучения студентов.

Рекомендации:

1. Проводить работу по планированию строительства дополнительного общежития.

Стандарт 5: «Академический штат/преподаватели»

В контексте реализации образовательных программ важное место занимает Кадровая политика, основным содержанием которой является поддержание на соответствующем уровне компетентного состава научно-педагогических работников и формирование кадрового резерва ППС, АУП и учебно-вспомогательного персонала.

Представленные документы показывают, что вопросы кадровой политики ежегодно детально рассматриваются на заседаниях Ученого совета вуза и отражены в «Правилах внутреннего трудового распорядка ГМУ г. Семей», Кодексе корпоративной этики ГМУ г. Семей, должностных инструкциях. Анализ кадрового состава кафедр и перспективы его улучшения отражаются в ежегодных отчетах кафедр. Продвижение персонала по службе проводится с учетом роста профессиональных компетенций, выявленных в процессе практической деятельности.

В кадровой политике обязательным компонентом для ППС является система конкурсного отбора, которая предусматривает ряд требований, обязательных для претендента на вакантную должность в соответствии с директивными документами, наличие базового образования в соответствии с планируемой педагогической деятельностью, наличие научно-педагогического стажа, ученой степени, ученого звания. Конкурсная комиссия при отборе претендента на работу учитывает оценку коллег, самооценку, научную работу, работу с молодыми сотрудниками, повышение квалификации, подготовку учебно-методической литературы на казахском, русском и английском языках.

Расчет количественной потребности персонала проводится исходя из контингента студентов и плановой учебной нагрузки на начало учебного года. Баланс соотношения между преподавателями медицинского и немедицинского профиля осуществляется в разрезе блока общеобразовательных, базовых, профилирующих и дополнительных дисциплин. Общая численность ППС рассчитывается исходя из среднего соотношения студентов и преподавателей, для медицинских высших учебных заведений 6:1, магистратуры 4:1, докторантуры 3:1.

В Кадровой политике университета прописаны требования к педагогическим, исследовательским, клиническим, коммуникативным компетенциям ППС. Отбор, прием и продвижение по службе осуществляется в соответствии с имеющимися компетенциями сотрудников.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки, которая проводится на трех уровнях «кафедра - факультет - университет», выявления мнения внутренних потребителей (студентов) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС в процессе регулярного анкетирования и внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

В вузе внедрена накопительная система, через обучение на международном, республиканском и внутривузовском уровнях, с целью повышения квалификации по образовательному и клиническому направлениям для мониторинга приобретаемых преподавателями компетенций. Действует система мотивации персонала (дифференцированная оплата труда по результатам рейтинга ППС и кафедр, моральное вознаграждение, в т.ч. внутривузовские награды, стимуляция научно-исследовательской деятельности ППС через материальное финансирование, надбавки к должностным окладам сотрудников АУП. Размер ежемесячной надбавки устанавливается с учетом

категории персонала, должности, ученого звания и ученой степени, эффективности и качества труда, личного вклада в выполнение общего объема работ.

Стандарт 6: «Образовательные ресурсы»

В Стандарте «Образовательные ресурсы» показана развитая инфраструктура, необходимая для успешной реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы, информационных ресурсов и технологий, ресурсов для клинической подготовки студентов и участия, обучающихся в научно-исследовательской работе.

Учитывая общий контингент студентов, университет располагает достаточным аудиторным фондом: 386 учебных комнат, 14 лекционных залов, оборудованных мультимедийными проекторами, 5 лабораторий, 12 компьютерных классов, 2 мультимедиа-лингафонных кабинета, 3 симуляционных класса с 344 манекенами, 9 специализированных классов УКЦ, учебно-ресурсный центр. Площадь учебных помещений на одного студентов составляет 10,6 м², что соответствует требуемым нормам и позволяет реализовывать образовательные программы.

В ГМУ г.Семей проводится регулярная и систематическая работа по информатизации учебного процесса, улучшению обеспеченности студентов и преподавателей информационными ресурсами библиотеки. Применяется электронное бронирование (заказ) учебных материалов. Имеется веб-сайт университета, регулярно обновляемый и входящий в 5500 лучших сайтов мира по версии Webometrics. Отмечена достаточно высокая степень внедрения информационных технологий по все виды деятельности (образование, клиника-практика, наука, социальные связи). Проводятся интегрированные лекции с мультимедийным обеспечением и видеозаписью.

В ГМУ г.Семей функционирует образовательный портал, зарегистрированный по адресу <http://www.ssmu.kz>.

За отчетный период 240 комнат были оснащены мультимедийными станциями и плазменными мониторами, 57 учебных аудиторий - проекторами и компьютерами, в 2 лекционных залах установлены системы для электронной обратной связи. Оснащенность УКЦ оргтехникой и мультимедийными станциями улучшила обеспечение процесса развития практических навыков у студентов.

Общее число компьютеров в 11 компьютерных классах составляет 245 единиц с доступом к сети Интернет. В библиотеке размещен интернет-класс на 47 посадочных мест оснащенный компьютерами с выходом Интернет, читальный зал, 6 кабинетов групповых дискуссий, для самостоятельной работы обучающихся и подготовки к экзаменам.

Для информационно-технологического обеспечения основных процессов жизнедеятельности вуза в университете имеется 1056 компьютеров, более 300 принтеров, 140 портативных персональных компьютера, 103 мультимедийных проектора.

Выявлена динамика увеличения общего количества компьютеров в течение 5 лет (с 638 до 1056). Соотношение компьютеров, доступных для всех категорий обучающихся (245+47), к общему количеству студентов составляет 1:14, что не является достаточным. Учитывая штатный состав преподавателей и сотрудников вуза, количество компьютеров (1056) свидетельствует о том, что почти каждый сотрудник имеет доступ к оргтехнике.

Фонд учебной, методической и научной литературы по всем дисциплинам на 3-х языках, преподаваемым в университете, располагает 610 943 экземплярами, что на каждого обучающегося составляет 142,9 ед. на полный цикл обучения. Для пополнения

библиотечного фонда используются различные источники комплектования. Имеется зал электронных ресурсов, включающий 7664 экземпляров изданий на электронных и магнитных носителях, доступный для студентов и преподавателей. В 2009 г. закуплена автоматизированная программа «ИРБИС-64», которая дает возможность оперативного доступа к информации, улучшить поисковую возможность электронного каталога, создание справочно-информационного фонда на электронных носителях включающего 75879 наименований.

Руководством университета проводится целенаправленная политика по обеспечению преподавателей и обучающихся доступом к образовательным и научным ресурсам ближнего и дальнего зарубежья, осуществлению эффективности работы библиотеки, реализации дистанционного формата контроля самостоятельной работы обучающегося посредством Интернет. В главном корпусе действует WI-FI. Для развития компетенций преподавателей и сотрудников вуза открыт доступ в Кохрейновской библиотеке с любого компьютера, подключенного к Интернету.

Для улучшения и модернизации работы университета с 2008г. стала функционировать информационная сеть, реализованная в корпоративной локальной вычислительной сети (ЛВС) университета, объединяющей вычислительные ресурсы главного корпуса на основе оптоволоконного кабеля.

В университете существует политика, способствующая укреплению и развитию взаимосвязи между образованием и научно-исследовательскими ресурсами. Университет расположен в регионе Семипалатинского ядерного полигона, в связи с этим приоритетным направлением научных исследований и разработок является радиационная безопасность и экологические риски для здоровья людей, связанные с радиацией.

Научная проектная деятельность вуза подкреплена созданием объединенной учебно-научной лабораторий. Реализуется концепция 9 научных школ, в работу которых вовлечены обучающиеся. В вузе работают 42 студенческих научных кружка, отмечается достаточно высокая научная активность обучающихся, а так же вовлеченность магистрантов и докторантов в научные проекты.

Исследования в медицинском образовании с целью изучения эффективности методов обучения осуществляются через реализацию проектов по улучшению, в соответствии с процессным подходом к менеджменту качества. Центр медицинского образования осуществляет координирующую работу по исследования в медицинском образовании. Систематически проводятся исследования мнения обучающихся преподавателей и работодателей.

Сильной стороной вуза является наличие у университета собственного Медицинского центра с мощностью 535 коек и 30 клинических и поликлинических баз г. Семей, где осуществляется клиническая подготовка студентов. Количественный и качественный клинический фонд университета удовлетворяет потребности планирования и реализации образовательного процесса. Клиническая практика обучающихся всех категорий обеспечивается необходимыми образовательными, информационно-коммуникационными и материально-техническими ресурсами, что соответствует требованиям стандарта. В университете с целью контроля качества клинического обучения осуществляется мониторинг клинической практики студентов, обеспечивается свободный и ранний доступ обучающихся к пациентам и медицинскому оборудованию.

В ГМУ г. Семей имеется достаточная инфраструктура, необходимая для успешной реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы, информационных ресурсов и технологий, ресурсов для клинической подготовки

студентов, проведения исследований, постоянно обновляющиеся и укрепляющиеся образовательные ресурсы.

Стандарт 7: «Оценка образовательной программы»

В ГМУ г. Семей разработана программа мониторинга образовательных программ на разных уровнях. Мониторинг включает сбор информации для оценки образовательных программ посредством анализа документов, наблюдения, интервью с ППС и студентами, анкетирования обучающихся, опросов ППС, работодателей, представителей сектора здравоохранения.

Оценка образовательной программы проводится на основе анализа процесса (восприятие программы, обучение и освоение программы, передача-степень изменения в поведении обучающегося) и достижения задач обучения (модель Киркпатрика).

С внедрением процессного подхода в управлении вузом механизмы для мониторинга и внутренней оценки образовательной программы нашли отражение в картах процессов «Инновационно-методический», «Додипломная подготовка студентов», «Постдипломная подготовка обучающихся». В соответствии с картами процессов в вузе осуществляется периодический пересмотр, регулярное изучение и оценка реализуемых образовательных программ, что способствует улучшению качества процесса управления программами. В данном аспекте важное место отводится измерению критериев оценки процессов на уровне вуза и структурных подразделений/кафедры/.

В рамках реализации «Инновационно-методический процесс» проводится оценка качества впервые составленного и актуализированного УМКД, оценка обеспеченности образовательного процесса учебной, учебно-методической, научной литературой на языках обучения, а также материально-техническим оснащением, оценка обеспеченности практических навыков медицинским оборудованием, манекенами, муляжами, проверка внедрения принципов доказательной медицины в учебный и клинический процесс. Работа по мониторингу и оценке образовательных программ в рамках данного процесса позволяет выявить области для улучшения. В ВУЗе предусмотрена экспертиза соответствия РУП и РП дисциплины с учетом требований стандартов образования, проверка организации и форм проведения и контроля самостоятельной работы студентов.

В рамках процесса «Додипломная подготовка студентов» в оценке образовательных программ учитываются различные критерии оценки, такие как процент соответствия РУП специальностей Типовому учебному плану ГОСО специальностей, достигший 100%; доводимость студентов до выпуска, качественный показатель успеваемости, процент обеспеченности базами практик, процент удовлетворенности ППС и студентов составлением расписания учебных занятий. Большое значение в оценке образовательных программ придается результатам обратной связи от обучающихся через анкетирование.

С целью реализации независимого мониторинга данных по выполнению образовательной программы, общим конечным результатам и выявлению проблем созданы рабочие группы по проверке УМКД, по подготовке Портфолио студента, по рассмотрению элективных дисциплин, по общим компетенциям, по специальным компетенциям, по экспертизе видеосюжетов по практическим навыкам; по инновационным внедрениям; по проверке организации и форм по оценке обеспеченности практических навыков медицинским оборудованием, манекенами, муляжами и др. Важное место в оценке образовательных программ отводится процедуре внутреннего аудита.

Механизмы для оценки образовательных программ направлены на прогресс

студента, так как ориентированы на достижение конечных результатов обучения. Для повышения мотивации студентов к качественному обучению в вузе разработана и внедрена система подсчета рейтинга студентов, Политика дисциплины.

Достижения студентов всех курсов регистрируются, перевод на следующие курсы осуществляется после подсчета средневзвешенной оценки, которая повышается с каждым курсом, что помогает реализовывать миссию и цели вуза по подготовке высокопрофессиональных конкурентоспособных кадров. Достижение целей образовательной программы университета определяется уровнем компетентности студентов/выпускников и оценивается по результатам итоговых оценок, многосторонней обратной связи.

В университете регулярно осуществляется и анализируется обратная связь от преподавателей и студентов по оценке образовательной программы. Студенты и преподаватели также имеют возможность предоставлять анонимную обратную связь ректору. Для изучения обратной связи используется система электронного голосования, установленная в двух лекционных залах главного корпуса.

Подтверждением возможности квалифицированного преподавательского и административного состава в качественной подготовке медицинских специалистов является стабильно высокий ежегодный процент трудоустройства выпускников - 90-96 % .

Продукцией образовательных программ ГМУ г. Семей являются конечные результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), обладателями которых являются выпускники вуза. В оценке образовательных программ в данном аспекте важная роль отводится обратной связи от работодателей о качестве подготовки выпускников нашего вуза.

Образовательные программы, реализуемые в ГМУ г. Семей, ориентированы на выполнение миссии вуза – подготовку высокопрофессиональных, конкурентоспособных медицинских кадров нового поколения, соответствуют квалификационной характеристике выпускника и запросам потенциальных потребителей. ГМУ г. Семей регулярно проводит анализ учебных достижений студентов и выпускников относительно миссии вуза и конечных результатов обучения образовательной программы по результатам итоговой государственной аттестации, при этом, в целях повышения объективности оценки качества подготовки выпускников, для работы в состав государственной аттестационной комиссии привлекаются независимые экзаменаторы – специалисты из практического здравоохранения.

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентами необходимого объема теоретического курса обучения и профессиональных практик в соответствии с требованиями ГОСО специальностей высшего образования.

Большое значение при анализе учебных достижений обучающихся имеет реализация мероприятий, направленных на улучшение успеваемости, в частности обеспеченность новой учебной литературой, учебно-методическим комплексом дисциплины на языках обучения, образовательными ресурсами и т.п. Большое внимание уделяется анализу обратной связи от обучающихся по завершению изучения определенной дисциплины. Использование инструмента независимой оценки направлено на оптимизацию учебного процесса, выявление «областей улучшения» в подготовке интернов, магистрантов, резидентов. Независимая экзаменация позволяет учитывать мнение работодателей, практических врачей, партнеров с других вузов в оценке компетенций студентов (знаний, умений, практических навыков) как потенциальных

кадров ЛПУ, в будущем с позиции бенчмаркинга даст возможность распространения имеющегося опыта в партнерских вузах.

В ГМУ г. Семей ППС, студенты, сотрудники администрации и управления, работники практического здравоохранения активно вовлечены в процесс мониторинга и мероприятия по оценке образовательной программы, что подтверждается их участием в составе рабочих групп по реализации мониторинговых исследований и процедуры оценки образовательных программ, а также членством в составе коллегиальных органов, ответственных за образовательные программы.

Результаты оценки программы доступны широкому кругу заинтересованных сторон через публикации в вузовской газете, размещение материалов на web-портале вуза, в автоматизированной системе управления учебным процессом «Сириус», публикации результатов анализа учебно-методической работы в сборниках материалов конференций.

8. Стандарт: Управление и администрирование.

Вузом определены управленческие структуры и их функции, установлены структурные подразделения, ответственные за учебные программы. В состав структурных подразделений университета, ответственных за учебные программы включены представители штата академических сотрудников, студентов и других заинтересованных сторон, включающие представителей сектора здравоохранения и общественности. В полном объеме установлена ответственность академического руководства в отношении образовательных программ, в том числе по обеспечению необходимыми ресурсами, включая финансовое обеспечение. Вуз обладает достаточной автономностью в распределении ресурсов, включая вознаграждение преподавателей соответствующим образом в порядке достижения общих целей вуза.

Система финансирования ГМУ г. Семей основывается на принципах эффективности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов. В университете определены механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств и механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.

В вузе функционирует результативная система менеджмента качества на основе процессного подхода и проектного управления. Система менеджмента подвергается регулярному обзору, совершенствованию и укреплению при реализации всех видов деятельности.

ГМУ г. Семей осуществляет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными с сектором здравоохранения, структурами общества и государства. Университетом определены официальные механизмы для обеспечения конструктивного взаимодействия с сектором здравоохранения и совместной ответственности при реализации образовательного, лечебно-диагностического и научно-исследовательского процессов.

Грамотное и эффективное управление вузом, значительная осведомленность и информированность заинтересованных сторон о деятельности вуза, его основных процессах и проектах.

9. Стандарт: Непрерывное улучшение.

В университете разработаны процедуры для проведения регулярного обзора и пересмотра структуры управления и функций. Вуз совершенствует организационную

структуру и принципы управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей медицинской организации образования, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон. Разработаны механизмы устранения недостатков, выявленных при регулярном обзоре и пересмотре и их документирование.

Вуз управляет процессом адаптации модели образовательной программы и методических подходов путем корректировки элементов образовательной программы и их взаимосвязь в соответствии с:

- развитием биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических наук
- с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения
- социально-экономических и культурных условий.

Процесс корректировки обеспечивает включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших. Регулярно совершенствуется разработка принципов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в задачах образования, а также целях и методах обучения. Регулярно актуализируется, и совершенствуются процессы мониторинга и оценки программ.

Определен компетентностный подход для ППС и выпускника бакалавриата, резидентуры, магистратуры, докторантуры, включающий клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья, участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания университета в соответствии с потребностями региона, в которой будет работать выпускник.

В вузе обеспечивается эффективная политика набора и формирования кадров в отношении академических сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями университета.

Имеет место обновление образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями вуза.

В ГМУ г. Семей имеется возможность проведения предупреждающих действий на основании регулярного, системного мониторинга деятельности вуза, обеспечения процессного подхода, проектного управления

VI РЕКОМЕНДАЦИИ ГМУ г.Семей

1. Миссия вуза не отражает отличительные региональные особенности, обусловленные экологическими рисками, связанными с радиацией, которые

определяют потребности общества по охране здоровья населения Восточно-Казахстанского региона.

2. Усилить связь между стратегическим планом развития ГМУ г. Семей на 2011-2015гг и заявленной миссией в части обеспечения выполнения индикаторов и мероприятий по достижению стратегических целей вуза.
3. Оценить академический прогресс обучающегося в контексте достижения конечных результатов обучения и формирования компетенций.
4. Проводить работу по планированию строительства дополнительного общежития.

Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

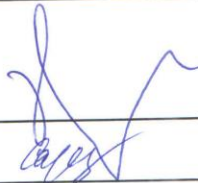
Члены внешней экспертной комиссии рекомендуют аккредитовать Государственный медицинский университет г. Семей сроком на 5 лет.

Председатель:



Кузгибекова Алмагуль Болатовна

Члены комиссии:



Йорген Нуструп



Сарсенбаева Сауле Сергазиевна



Ким Светлана Валентиновна



Альменева Найля Сапановна



Нурманбетова Фарида Нусупжановна



Мусабекова Жазира Жумагалиевна

Независимое агенство аккредитации и рейтинга
Независимое агенство аккредитации и рейтинга
Независимое агенство аккредитации и рейтинга
Независимое агенство аккредитации и рейтинга
Независимое агенство аккредитации и рейтинга
Независимое агенство аккредитации и рейтинга
Независимое агенство аккредитации и рейтинга
Независимое агенство аккредитации и рейтинга
Независимое агенство аккредитации и рейтинга
Независимое агенство аккредитации и рейтинга