

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия



*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*

Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на
соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ**

«6М011200 - Химия»

**Западно-Казахстанского государственного
университета имени М. Утемисова**

г. Уральск, 4 – 6 мая 2014 г.

Состав ВЭК:

- 1. Председатель комиссии** – Талтенов Абзал Ахатович, доктор химических наук,

профессор, проректор по учебной работе Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Астана);

2. Зарубежный эксперт – Пятин Михаил Александрович, к.б.н., доцент, руководитель направления «Педагогика и психология» Пензенского государственного университета (г. Пенза, Россия);

3. Зарубежный эксперт – Русакова Татьяна Геннадиевна, доктор педагогических наук, профессор Оренбургского государственного педагогического университета (г. Оренбург, Россия);

4. Эксперт – Алдабергенова Сауле Салимжановна, магистр технических наук, начальник службы качества Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (Астана);

5. Эксперт – Сарсенова Лаззат Кадиргалиевна, к.б.н., зав. кафедры методологии медицинского образования Алматинского государственного института усовершенствования врачей (г. Алматы);

6. Эксперт – Сугурбекова Гульнар Калменовна, д.хим.н., профессор, зав. лабораторией физической химии, с.н.с., департамент физических исследований NURIS, Назарбаев Университет (Астана);

7. Эксперт – Куанов Магпар Саламатович, кандидат географических наук, декан заочного факультета Атырауского инженерно-гуманитарного университета (Атырау);

8. Эксперт – Джумамухамбетов Жангирхан Гильманович, к.ф.-м.н., доцент Атырауского государственного университета имени Х.Досмухамедова (Атырау);

9. Работодатель Абдрахманова Жанылсын Нагимовна, руководитель административного отдела Управления образования Западно-Казахстанской области (г. Уральск);

10. Студент – Банникова Анна Аркадьевна, магистрантка 1 курса специальности «Химическая технология органических веществ», ЗКАТУ им. Жангир-хана (г. Уральск);

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Западно-Казахстанский государственный университет им. М.Утемисова» готовит специалистов на базе высшего образования по специальности магистратуры «6М011200 - Химия» на основании государственной лицензии № 12019665 от 11 декабря 2012 года.

Образовательная программа университета реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования РК, Стратегическим планом развития Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова на 2011-2020 годы.

Образовательный процесс магистратуры по специальности «6М011200 - Химия» реализуется кафедрой химии ЗКГУ им. М. Утемисова и решает задачи по подготовке конкурентоспособных специалистов для системы образования, научных учреждений и химических предприятий, удовлетворяющих потребности РК.

Вся деятельность образовательной программы (ОП) специальности «6М011200-Химия» согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством ОП, согласованы со стратегическими документами вуза. Содержание образовательной программы основано на нормативно-законодательных актах РК, требованиях ГОСО и нормативно-регулирующих документах МОН РК.

Успешность реализации образовательной программы определяется планомерной, целенаправленной и эффективной реализацией целей и плана развития образовательной программы, освоение которой обеспечивает формирование ключевых, предметных и специальных компетенций.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в Западно-Казахстанском государственном университете им. М.Утемисова в период с 4 по 6 мая 2014 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представленных самоотчетов состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканом факультета, заведующим кафедрой химии, преподавателями, обучающимися,

выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных структурных подразделений. Всего во встречах приняло участие 320 человек.

В целях получения объективной информации по оценке образовательной программы члены ВЭК НААР использовали такие методы, как встречи, посещения, беседы и интервьюирование сотрудников кафедры, обучающихся, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

В целом, мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета и кафедры, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, магистрантами, выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательной программы университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

1) визуальный осмотр объектов инфраструктуры вуза: посещение аудиторий в главном учебном корпусе, кафедры, учебных и научно-исследовательских лабораторий кафедры, музеев, отдела профессиональной практики и трудоустройства, научной библиотеки общежития и других структурных подразделений;

2) посещение учебных занятий групп специальности «6М011200 - Химия».

- консультация в группе 1 курса магистратуры, преподаватель к.х.н., доц. Кунашева З.Х.;

- научно-исследовательская практика магистрантов (2 курс), преподаватель д.х.н., профессор Мендалиева Д.К.

3) знакомство с профессорско-преподавательским составом кафедры на рабочих местах и в процессе плановых встреч и интервью;

4) встречи-интервью с магистрантами, работодателями, выпускниками.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовку аккредитуемой образовательной программы «6М011200 - Химия» проводит кафедра химии естественно-географического факультета ЗКГУ имени М. Утемисова.

Образовательная программа в рамках специальности «6М011200 - Химия» основана на ГОСО РК 7.09.135-2010 г. и действует с 2010 года. В 2012 году переоформлена лицензия специальности в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года №544 о реорганизации путем преобразования: Серия 12019665 №1641, дата выдачи 11 декабря 2012 года. Содержание образовательной программы основано на нормативно-законодательных актах РК, требованиях ГОСО и нормативно-регулирующих документах МОН РК.

Коллектив кафедры критически подходит к анализу своей деятельности: проводит оценку сильных и слабых сторон, определяет концепцию политики образования.

Планирование, прогнозирование, управление и реализацию образовательной программы кафедра осуществляет в соответствии с перспективными планами развития и планом работы, утверждаемым на каждый учебный год. Круг вопросов, выносимых на заседания кафедры, охватывает основные направления их деятельности. Анализ планов работы и протоколов заседаний показывает, что рассматриваемые вопросы соответствуют актуальным задачам ОП, а принимаемые решения способствуют совершенствованию подготовки магистров и устойчивому развитию вуза.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Общая цель рассматриваемой программы – подготовка магистров химии, обладающих необходимыми компетенциями и способных реализовать их в профессиональной деятельности. Основой организации учебного процесса являются положения и требования Болонской конвенции.

Достижение поставленной цели соответствует запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников и отзывы работодателей:

- наличие сформированных базовых компетенций в области химии, методики преподавания химии, навыков профессиональной и межличностной коммуникации;
- проявление личностных и социальных компетенций (креативное использование знаний теоретических основ и практических навыков в процессе преподавания

химических дисциплин, стремление к профессиональному и личностному росту, коммуникабельность, умение наладить контакт с окружающими и др.) в области изучения химии и преподавания химических дисциплин.

Для повышения уровня качества образовательной деятельности ежегодно обновляется методическое обеспечение учебного процесса, корректируются критерии оценки знаний с учетом тенденций в образовании РК, внедряются современные образовательные технологии, совершенствуется материально-техническая база (оборудование учебных и научных лабораторий).

Учебно-методическая документация ОП разработана в соответствии с ГОСО, типовыми программами, рабочими учебными планами на казахском и русском языках. На кафедре уделяется внимание организации, оценке и контролю СРМ.

В учебном процессе используются электронные учебники, учебная литература и УМЛ на электронных и магнитных носителях (CD-ROM, аудиокассеты, видеокассеты), разработаны современные технологии обучения (портфолио, ИКТ и др.).

Магистранты имеют возможность участвовать в научных конференциях, взаимодействуют с Комитетом по делам молодежи, участвуют в различных общественных и спортивных мероприятиях (дебатный клуб, КВН, спортивные секции, научные кружки, кружки художественной самодеятельности и др.).

Прогнозы потребности региона в специалистах с химическим образованием в области на ближайшие 5 лет и стабильно высокое трудоустройство выпускников (100%) свидетельствуют о важности функционирования специализированных магистерских программ и являются показателем того, что данное направление деятельности вуз должен и в дальнейшем развивать и укреплять.

Специфика и индивидуальность планов развития ОП состоит в изучении фундаментальных дисциплин, дающих представление о современном состоянии и перспективах развития химического образования, химической и нефтегазовой промышленности, о требованиях, предъявляемых к уровню и качеству профессиональной подготовки магистров по специальности «Химия» в РК в сфере образования; овладение новыми методами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, привлечение творческого потенциала преподавателей к исследованию проблем химического образования, т.к. западный регион является регионом с развитой нефтяной и газохимической промышленности, и подготовка высококвалифицированных кадров,

обладающих глубокими и фундаментальными знаниями по химии, крайне необходима для удовлетворения потребностей региона в высококвалифицированных кадрах.

С целью повышения конкурентоспособности разрабатываются и реализуются такие виды деятельности, как привлечение ППС из ближнего и дальнего зарубежья; анализ востребованности и конкурентоспособности выпускников; развитие внешней академической мобильности; расширение академической среды вокруг университета. В целом прослеживается системность в управлении реализуемых образовательных программ, которая выражается в создании необходимых коллегиальных органов по мониторингу качества содержания.

ОП снабжены РУПами, сессиями, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами на казахском и русском языках. Содержание РУПов, сессий и УМКД отвечает современным требованиям подготовки специалистов и специфике ОП, по всем дисциплинам разработаны методические указания для выполнения заданий СРМ.

В магистратуре подготовка кадров по специальности «6М011200 - Химия» проводится по двум направлениям: профильному и научно-педагогическому.

В ОП согласно ГОСО предусматривается педагогическая и исследовательская практики. Содержание практик описывается с учетом требований Закона «Об образовании» Республики Казахстан и определяется требованиями ГОСО РК 7.09.135-2010.

В образовательной программе выдерживается логическая последовательность курсов дисциплин. Индивидуальность плана развития ОП определяется тем, что коллектив кафедры разрабатывает индивидуальные элективные курсы, призванные выработать профессиональные навыки, необходимые для научной и педагогической деятельности. Одной из сильных сторон в организации научно-исследовательской деятельности кафедры является привлечение магистрантов к выполнению НИР по приоритетным направлениям совместно с профессорско-преподавательским составом.

Ежегодно магистранты кафедры проходят научно-исследовательскую стажировку в вузах РК, ближнего и дальнего зарубежья: Российском Университете Дружбы Народов (г. Москва), в КазНУ им. Аль-Фараби (г. Алматы), в Быдгош (Польша), в Башкирском государственном университете (г. Уфа, Российская Федерация), в государственном университете им. Н.Коперника (Польша, г. Торунь). Магистрантам доступны программы

академической мобильности как за счет средств МОН РК, так и за счет средств вуза и иных источников.

Комиссия рекомендует:

- активизировать работу по анализу успешности реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями;
- дальнейшее развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.

ВЭК отмечает, что по 37 критериям данного стандарта вуз имеет 19 - сильные позиции, 13 - удовлетворительные позиции, 5 – предполагает улучшения.

2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

Образовательные программы разрабатываются на основе ГОСО специальностей и согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда. Целью развития образовательной программы является формирование профессиональной компетенции будущих специалистов, соответствующих квалификационным требованиям ГОСО, а также удовлетворения потребностей рынка труда и личностных потребностей обучающихся в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской системой квалификаций.

Стратегией развития образовательной программы является совершенствование ОП, внедрение новых образовательных технологий и информационных технологий, построение и обеспечение функционирования системы менеджмента качества на основе системного и процессного подходов, совершенствование содержания ОП, совершенствование учебно-методических комплексов специальности и дисциплин, подготовка конкурентоспособных специалистов для системы образования, научных учреждений и химических предприятий.

Прослеживается региональная и международная направленность образовательных программ. Реализация образовательных программ магистратуры специальности «6М011200 - Химия» направлена на формирование профессиональной компетенции будущих специалистов, соответствующих квалификационным требованиям ГОСО, а также удовлетворения потребностей рынка труда и личностных потребностей обучающихся. Структура и содержание ОП связаны с целью и задачами

профессиональной подготовки магистрантов и миссией университета. В целом программы связаны направленностью на формирование компетенций, необходимых выпускнику магистратуры.

Модель выпускника образовательной программы согласована с работодателями.

Кроме того, члены Совета работодателей, Советов факультетов, комитетов по РУП и КЭД проводят мастер-классы, консультации для магистрантов, что обусловлено потребностями специальности и необходимостью совершенствования образовательного процесса по практико-ориентированным дисциплинам и связи с потребностями производства.

Совершенствование и развитие форм и методов СРМ и СРМП направлены на развитие коммуникативных и технологических компетенций.

Результаты формирования компетентностей находят отражение в содержании и презентации магистерских диссертаций, опубликованных статей и учебно-методических пособий, используемых в учебном процессе.

Результативность и эффективность применения используемых технологий отражается в оценке достижений магистрантов и отзывах работодателей об их работе после завершения магистратуры.

Комплекс учебно-нормативной документации, т.е. учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы научно-исследовательской и педагогической практик и методические материалы обеспечивают реализацию ОП, регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебного процесса, оценку качества подготовки.

Цель цикла образовательных дисциплин – подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптированного к меняющимся требованиям рынка труда, умеющего работать в команде.

Целью цикла базовых дисциплин - получение фундаментальных знаний в конкретной предметной области, овладение методами научного анализа и прогнозирования различных явлений, умение использовать их в профессиональной сфере.

Цель цикла профилирующих дисциплин заключается в завершении фундаментальной подготовки и повышении профессиональной компетентности; подготовке специалиста к творческой, профессиональной, социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в условиях неопределенности и риска;

повышению конкурентоспособности выпускников на рынке дипломированных специалистов региона и РК.

Одним из эффективных методов в ЗКГУ является практико-ориентированное обучение. Для реализации образовательных программ в учебный процесс привлекаются специалисты-практики в качестве совместителей. В среднем специалисты-практики ведут 1-2 практико-ориентированных дисциплины специальности, являются рецензентами магистерских диссертаций. Кроме того, члены Совета работодателей, Советов факультетов, комитетов по РУП и КЭД проводят мастер-классы, консультации для магистрантов. Логика привлечения специалистов обусловлена потребностями специальности и необходимостью совершенствования образовательного процесса по практико-ориентированным дисциплинам связи магистерских диссертаций с потребностями производства и т.п. Например, работником технического отдела ТОО «Теском» (к.т.н. Д.И. Давлетчиным (г. Москва) проведен мастер-класс по дисциплине «Актуальные проблемы современной теоретической и практической аналитической химии», по дисциплине «Научно-методические основы преподавания химии органических и высокомолекулярных соединений» д.х.н., профессором, заведующей кафедрой нефтехимии и техногенной безопасности Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского Кузьминой Р.И.

Для оптимального сочетания теоретических и практико-ориентированных дисциплин преподаются дисциплины, отражающие фундаментальные достижения и проблемы современного состояния химической науки; углубленное изучение некоторых вопросов программы бакалавриата; возможность приобретения практического навыка решения задач и их эффективного использования в учебном процессе; возможность формирования компетенций педагога.

Учитывается баланс теоретических и практико-ориентированных дисциплин, в обучении специальности «6М011200 – Химия» выделяются две ветви дисциплин: педагогическая и химическая, которые сливаются в одну дисциплину, например, «Методология и современные технологии обучения общей и неорганической химии», «Современные методологические основы преподавания физической и коллоидной химии», «Научно-методические основы преподавания химии органических и высокомолекулярных соединений».

ОП магистратуры разрабатывается с ориентацией на формирование базовых

(ключевых), предметных и специальных компетенций, что находит отражение в содержании и технологии обучения. В процессе обучения магистранты приобретают навыки формулировки проблемы, разработки плана проектной деятельности, поиска и обработки информации, работы в коллективе, промежуточной и итоговой презентации. Проектная деятельность выполнения индивидуальных заданий, активность участия на аудиторных занятиях способствуют формированию различного вида компетенций, необходимых педагогу. Результаты формирования компетентностей находят отражение в содержании и презентации магистерских диссертаций, опубликованных статей и учебно-методических пособий, используемых в учебном процессе.

ВЭК отмечает, что по 33 критериям данного стандарта вуз имеет 22-сильные позиции, 11- удовлетворительные позиции.

Комиссия рекомендует:

- Организация управления образовательной программой требует доработки в части разработки механизмов и процедур ряда основных и вспомогательных процессов.

3. «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Профессорско-преподавательский состав кафедры химии, состоит из ученых и высококвалифицированных специалистов. Общее количество ППС ведущих занятия по специальности «6М011200Химия» – 7 человек: д.х.н., профессор - Мендалиева Д.К., к.х.н., доценты - Кунашева З.Х., Ниязбекова А.Б., Череватова Н.К., Сулекешова Г.К., Костарев А.С., Сдикова Г.Ж.

К преподаванию также привлекаются специалисты и практики, работающие на действующих предприятиях вне вузовской среды, а также казахстанских и российских преподавателей и специалистов, в том числе, в рамках академической мобильности.

Учитывая направление специализации ППС, ОП ориентирована на индивидуальную вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации. В частности, профессор Д.К. Мендалиева ведущий ученый в области аналитической, физической химии и электрохимии, Н.К. Череватова – в области органической и биологической химии, А.С. Костарев – в области компьютерной химии, А.Б. Ниязбекова – в области неорганической химии и методологии преподавания специальных дисциплин, З.Х. Кунашева – в области аналитической химии и физико-

химических методов исследований и анализа, Г.К. Сулекешова - в области коллоидной химии и химии высокомолекулярных соединений, Г.Ж. Сдикова - в области неорганической химии и химической технологии. Вышеуказанные специализации полностью удовлетворяют потребности и цели ОП.

Комиссия рекомендует:

ВЭК отмечает, что по 21 критерию данного стандарта вуз имеет 13 - сильные позиции, 7 удовлетворительные позиции, по 1 требует улучшения.

- Расширение связей с зарубежными и отечественными преподавателями с целью их привлечения для проведения совместных научных исследований, что будет способствовать активизации академической мобильности ППС.

4. Стандарт «Обучающиеся»

Качество образования зависит от адекватного определения и эффективного достижения результатов обучения ОП. Результаты оценки, прозрачность и принципиальность самого процесса оценивания влияют на потенциальную карьеру магистрантов.

На естественно-географическом факультете проводятся конкурсы научных работ и предметные олимпиады по специальности «Химия». Олимпиады направлены на повышение уровня знаний студентов, оказание методической помощи в подготовке к республиканским предметным олимпиадам и научно-исследовательским работам студентов, привлечение студентов к послевузовскому образованию, формирование у студентов познавательного интереса к специальностям магистратуры и т.д.

Статистика относительно трудоустройства выпускников специальности «6М011200 - Химия» показывает 100% занятость на рынке труда.

Анализ оценки среды обучения, содействующей формированию профессиональной компетентности и личностному развитию, учитывает индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Руководство ОП создает механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами (качество предоставляемых образовательных услуг) посредством социологического мониторинга.

Одной из сильных сторон в организации научно-исследовательской деятельности университета является привлечение магистрантов для выполнения НИР по приоритетным направлениям совместно с профессорско-преподавательским составом. В частности,

магистерские диссертации Сейфуллиной Б.С., Нурмукашевой А., Базаровой Д., Аймашевой В. является частью научно-исследовательского проекта, финансируемого Комитетом науки МОН РК, под руководством д.х.н., профессора Мендалиевой Д.К. на тему: «Исследование электрохимических реакций на d-элементах (титан, молибден, вольфрам), разработка на их основе индикаторных электродов и использование их в эколого-аналитическом контроле». Магистерские диссертации Сармалаевой Ж.А., Пятиной И.В. являются частью экспериментальных исследований грантового проекта «Разработка химико-технологических основ переработки и определения вариантов дальнейшего использования нефтешлама месторождений ЗКО» под руководством д.х.н., профессора Мендалиевой Д.К., финансируемого Комитетом науки МОН РК.

ВЭК отмечает, что по 14 критериям данного стандарта вуз имеет 8 - сильные позиции, 5 удовлетворительные позиции, по 1 – требует улучшения.

Комиссия рекомендует:

- Введение в образовательный процесс учебных дисциплин профессиональной направленности на английском языке обеспечит формирование как языковой, так и профессиональной компетентности магистрантов.

5. «Ресурсы, доступные ОП»

Руководство ОП обеспечивает доступность для обучающихся максимально возможного количества структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам - презентационные материалы, конспект лекций, обязательную и дополнительную литературу, практические задания и т.д.

Для реализации образовательных программ по специальности «6М011200 - Химия» кафедра располагает соответствующей материально-технической базой. С 2007г. введена в действие испытательная лаборатория экологии и биогеохимии. Материально-техническая база обеспечивает как теоретическое, так и практическое обучение. Имеются специализированные кабинеты с необходимым оборудованием

Анализ достаточности и современности, имеющихся в распоряжении образовательных программ ресурсов - аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, финансовых ресурсов, доступа к международным базам

данных научно-исследовательских результатов, системы профессиональной практики и трудоустройства, учебных пособий и материалов и т.д.

В учебном процессе используются новейшие технические достижения, электронные образовательные ресурсы и возможность активно присутствовать в Интернет пространстве.

В целях объединения усилий кафедры и формирования научного коллектива, а также повышения эффективности научных исследований создан и функционирует Центр химических исследований и технологий под руководством д.х.н., профессора Д.К. Мендалиевой. На кафедре химии сформированы научные школы ведущих ученых-химиков - Д.К. Мендалиевой, Н.К. Черватовой, А.С. Костарева и др.

Магистранты участвуют в научных исследованиях кафедры по следующим проблемам:

- Исследование электрохимических реакций на d-элементах (титан, молибден, вольфрам), разработка на их основе индикаторных электродов и использование их в эколого-аналитическом контроле;

- Разработка химико-технологических основ переработки и определения вариантов дальнейшего использования нефтяного шлама ЗКО;

- Синтез фосфорсодержащих неорганических соединений.

Инфраструктура вуза, используемая при реализации ОП, а также аудитории, офисы, лаборатории, коммуникационное и компьютерное оборудование и другие помещения соответствуют предъявляемым требованиям.

На естественно-географическом факультете действует испытательная лаборатория экологии и биогеохимии (аттестат аккредитации №КЗ.И.09.1186от 01 июня 2011 г- до 01.06.2016 г), где магистранты выполняют научно-исследовательские работы. Лаборатория оснащена необходимым современным оборудованием. Нормы площади на одного обучающегося (лаборатории по естественным наукам - 2,4 кв.м.; лаборатории общетеоретические - 4,0 кв.м. согласно СНиП «общественные здания и сооружения») выдерживаются при проведении занятий.

Требования к размещению, размерам, состоянию помещений соответствуют санитарным нормам и правилам ГОСО РК. Имеющиеся учебные помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам, о чем свидетельствуют заключения Уральского городского управления Госсанэпиднадзора от 19.04.2013г. №11-

19/1375 и Департамента противопожарной службы г.Уральска от 18.04.2013г. №23-14-19/1-1150. На естественно-географическом факультете имеется 24 аудитории, читальный зал, зал магистрантов.

Лаборатории экологии и биогеохимии	Площадь, м ²
Лаборатория физико-химических анализов	71,0 м ²
Аналитическая лаборатория	34,3 м ²
Лаборатория первичной обработки	35,1 м ²
Атомно-абсорбционная лаборатория	9,5 м ²

Учебные лаборатории кафедры химии

Лаборатория неорганической химии	39,4
Лаборатория химической экологии	40,4
Лаборатория биологической химии	18,2
Лаборатория аналитической и физической химии	73,2
Лаборатория органической химии и синтеза	70,7
Лаборатория химической технологии	70,4

Среда обучения магистрантов, включая материально-технические и информационные ресурсы, соответствует целям образовательной программы и ее специфике. Руководство ОП совместно с руководством вуза создают условия для проведения научных исследований, интеграции науки в образовательный процесс, публикации результатов научно-исследовательской работы сотрудников и обучающихся. Эти условия соответствуют специфике ОП специальности «6М01200- Химия».

ВЭК отмечает, что по 31 критерию данного стандарта вуз имеет 18 - сильные позиции, 13 - удовлетворительные позиции.

Комиссия рекомендует:

- Материально-техническое обеспечение ОП требует более качественного компьютерного оснащения аудиторий, в которых проходят занятия по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам педагогической подготовки.

6. Стандарт в разрезе специальностей «Образование»

Организация образовательной деятельности осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования, выбора способов их проведения. Требования к содержанию образовательной программы магистратуры специальности «6М01200 - Химия», образовательной траектории магистрантов,

структуре и содержанию образования, оценке уровня подготовленности магистрантов и академической степени определяется ГОСО РК 5.04.033-2011 «Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения», а также ГОСО РК 7.09.135-2010.

Образовательная программа специальности «6М011200 - Химия» разрабатывается кафедрой самостоятельно в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Дублинские дескрипторы, представляющие собой описание уровня объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершении образовательной программы каждого уровня высшего и послевузовского образования, базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов 2 уровня обучения и соответствуют приобретению выпускником магистратуры следующих способностей и навыков:

- демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего профессионального образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких или междисциплинарных областей, связанных с изучаемой областью;
- интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний.

Грамотность выпускников программы в области информационных технологий, в т.ч. навыки владения основными функциями и программным обеспечением современного компьютера, использование мультимедийных ресурсов, навыки использования интернет браузеров обеспечивается тем, что на 2 курсе обучения введен курс по дисциплине «Интерактивные и коммуникативные технологии преподавания химических дисциплин» усваивают вышеперечисленные навыки и компетенции. За время изучения дисциплины «Методология химико-педагогических исследований» магистранты обучаются навыкам самообучения, инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч.

интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся.

Образовательная программа магистратуры по специальности «6М011200 - Химия» с целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования содержит дисциплины, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим специальностям в частности:

- экскурсии в лаборатории в области специализации (в частности, испытательная лаборатория «Батыс жолзертханасы», аккредитованная лаборатория ТОО «Родник» и др.).
- проведение отдельных занятий на предприятии специализации.
- проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации.

В связи с актуальностью нефтегазовой отрасли производства в перспективе, для чтения элективных дисциплин привлекаются специалисты из нефтегазовой области.

Содержание всех дисциплин ОП и его структура определяется в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала и др.

ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта вуз имеет 2 - сильные позиции, 4 удовлетворительные позиции.

Комиссия рекомендует:

- Гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов требует согласования образовательных программ ведущих зарубежных и казахстанских вузов с ОП магистратуры по химии.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 6М011200 - Химия Западно-Казахстанского

государственного университета имени М. Утемисова может быть
аккредитована сроком на 5 лет.

Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга