

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылы 2 қыркүйекте № 12007 болып тіркелді

"Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мыналар:

1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

4) осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5) осы бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша резидентураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-1) осы бұйрыққа 5-1-қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандықтар бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-2) осы бұйрыққа 5-2-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-3) осы бұйрыққа 5-3-қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

6) осы бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы;

7) осы бұйрыққа 7-қосымшаға сәйкес медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы;

8) осы бұйрыққа 8-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы;

8-1) осы бұйрыққа 8-1-қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандық бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы;

8-2) осы бұйрыққа 8-2-қосымшаға сәйкес медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы бекітілсін.

Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің Ғылым және адами ресурстар департаменті:

1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді;

2) осы бұйрықты мемлекеттік тіркегеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде мерзімді баспасөз басылымдарында және Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде ресми жариялауға жіберуді;

3) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің интернет-ресурсына орналастыруды;

4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркегеннен кейін он жұмыс күн ішінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі Заң қызметі департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметті ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму вице-министрі С.З. Қайырбековаға жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жариялаған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасы	
Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрінің міндетін атқарушы	Б. Нұрымбетов

Келісілді

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым Министрінің

міндетін атқарушы

_____ Т. Балықбаев

2015 жылғы 31 шілде

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 1-қосымша
--	---

Медициналық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

1. Жалпы ережелер

1. Осы медициналық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - Стандарт) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және PhD докторантураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына, докторанттардың білім траекториясына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, докторанттардың даярлық деңгейін және 6D11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" мамандықтары бойынша академиялық дәрежелерін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

Осы стандартта мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) дескрипторлар (descriptors) - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы, дескрипторлар оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ кредиттерінің жалпы санына (сынақ бірліктеріне) негізделеді;

2) докторантура - философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесі беріле отырып, ғылыми және педагог кадрларды даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беретін оқу бағдарламасы;

3) докторант - докторантурада білім алушы адам;

4) докторлық диссертация - теориялық қағидалар жиынтығын жаңа ғылыми жетістік деп тануға болатын немесе маңызды әлеуметтік-мәдени немесе экономикалық мәні бар ғылыми мәселе шешілген не оны енгізу елдің экономикасының дамуына айтарлықтай үлес қосатын ғылыми дәлелденген техникалық, экономикалық немесе технологиялық шешімдері берілген, дербес зерттеу болып табылатын ғылыми жұмыс;

5) кредит (Credit, Credit-hour) - білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі;

6) құзыреттер - студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті;

7) постреквизиттер - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

8) пререквизиттер - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер.

2. 6D11-"Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың медициналық мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, докторантураның тиісті мамандықтары бойынша білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензияның және аккредиттелген ғылыми әріптес ұйымдармен сәйкес келетін бірлескен ғылыми және білім беру бағдарламаларын орындау және зерттеу базаларын ұсыну жөніндегі ынтымақтастық туралы шарттың негізінде жоғары оқу орындары (бұдан әрі - ЖОО) іске асырады.

3. Қазақстан Республикасының ЖОО-лары:

1) осы Стандартқа және докторантура мамандықтарының үлгілік оқу жоспарларына;

2) академиялық күнтізбеге;

3) докторанттардың жеке оқу жоспарларына;

4) оқу жұмыс жоспарларына;

5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына;

6) докторанттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлауды жүзеге асырады.

4. Ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау докторантурада кемінде үш жыл оқу мерзімімен жүзеге асырылады. Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген және докторлық диссертациясын қорғаған адам "Ғылыми дәрежелер беру ережесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 127 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Ереже), Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6951 тіркелген Ғылыми дәрежелер беру ережесіне сәйкес PhD доктор немесе бейін бойынша доктор ғылыми дәрежелері беріледі.

5. Докторантурада білім алу мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде күндізгі оқу нысаны бойынша ғана жүзеге асырылады.

6. Докторантураның білім беру бағдарламаларын іске асыратын ЖОО докторантураның аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыратын шет елдік ЖОО-лармен және ғылыми орталықтарымен білім беру және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімі бар.

7. 6D11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың медициналық мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы Стандартқа 1-қосымшада келтірілген.

8. Докторантура мамандықтары шеңберінде ЖОО-лар 2007 жылғы 15 мамырдағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 138-5-бабының 3-тармағына сәйкес кәсіби стандарттарына сәйкес әртүрлі білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарланған.

2. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

9. Оқыту нәтижелері дескрипторлардың үшінші деңгейі (докторантура) негізінде айқындалады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бағдарламаның барлық деңгейінде де, жеке пәннің, модульдің деңгейінде де қалыптасады.

Үшінші деңгейлі дескрипторлар:

1) зерттеу саласындағы жүйелі түсініктерді, осы салада пайдаланылатын зерттеу іскерлігі мен әдістері бөлігіндегі шеберлігін демонстрациялау;

2) ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;

3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға тұратын өзінің бірегей зерттеулерімен ғылыми саланың шеңберін кеңейтуде үлес қосу;

4) жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;

5) өзінің білімін және жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және кең жұртшылыққа хабардар ету.

10. 6D11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың медициналық мамандықтары бойынша доктордың жалпы құзыреті:

1) мыналардан:

ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы мен дамуының негізгі кезеңдері туралы;

денсаулық сақтау және медициналық ғылым саласының пән ретінде, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы;

денсаулық сақтаудағы медицинаның ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемері туралы;

әлемдік және қазақстандық медицина ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы;

ғылыми әзірлемелерді практикадағы қызметке енгізу тетіктері туралы;

өзінің кәсіби қызметінің аясында деректерді статистикалық талдаудың заманауи әдістері және негізгі процестерді монитроингілеу және бағалауға арналған олардың мәні туралы;

ғылыми қауымдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы;

ғалым зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасы туралы түсінігі бар;

2) мыналарды:

жаһандану мен интернационализация шарттарындағы отандық медициналық ғылымның заманауи үрдістері, даму бағыттары мен заңдылықтарын;

ғылыми таным әдіснамасын;

тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық медициналық ғылымның жетістіктерін;

жоспарлау, ұйымдастыру және медицинадағы зерттеулер әдістемесінің қағидалары мен қағидаттарын;

дәлелді медицинаның теориялық және практикалық негіздерін;

медициналық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін;

заманауи клиникалық эпидемиология және биоэтика теориясы мен практика негіздері;

ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін (сезінуі және қабылдауы);

ғылыми коммуникацияны және халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін шет тілін кәсіптік деңгейде біледі және түсінеді;

3) мыналарды:

ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыра, жоспарлай және іске асыра алады;

зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдай, бағалай, салыстыры және тұжырым жасай алады;

әртүрлі көздерден алынған ақпараттарды талдай және өңдей алады;

заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын ғылыми зерттеулерді өз бетінше орындай алады;

өзінің жаңа ғылыми ойларын айта алады, ғылыми таным шеңберін кеңейте отырып, өзінің білімін және ойын ғылыми қоғамдастыққа хабарлай алады;

зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдай алады және оны тиімді қолдана алады;

өзінің одан арғы кәсіби дамуын жоспарлай және болжай алады;

4) мынадай:

әртүрлі ғылыми теориялар мен ойларын сыни тұрғыда талдау, бағалау және салыстыру;

ғылыми қызметте талдау және эксперимент жүргізу;

зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау;

халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөйлеу;

ғылыми хат пен ғылыми коммуникация;

ғылыми зерттеулер процестерін жоспарлау, үйлестіру және іске асыру;

зерделеу саласын жүйелі түсіну пен таңдап алынған ғылыми әдістердің сапасы мен нәтижесін демонстрациялау;

ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу;

жетекшілік және ұжымды басқару;

ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапкершілікпен және шығармашылықпен қарау;

заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып, патенттік ізденіс жүргізу мен ғылыми ақпаратты беру тәжірибесінің;

ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге зияткерлік меншік құқығын қорғау;

шет тілінде еркін қарым қатынас жасай білу дағдылары бар;

5) мыналарда:

ақпараттар ағымының жедел жаңару және өсу жағдайларында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;

теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізуде;

ғылыми зерттеуде теориялық және қолданбалы міндеттерді қою мен оларды шешуде;

тиісті саладағы проблемаларды кәсіби және жан-жақты талдау жүргізуде;

жеке адама арасындағы қарым-қатынас және адами ресурстарды басқару мәселелерінде;

мамандарды ЖОО-ларда даярлау мәселелерінде;

ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жүргізуде;

тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде құзыретті.

11. Арнайы құзыреттер докторантураның әрбір мамандығы үшін жұмыс берушілердің талаптары мен жұртшылықтың әлеуметтік сұранысы ескеріле отырып әзірленеді.

12. Міндетті ең төмен мен ЖОО ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі шеңберінде алынған білім деңгейі докторанттардың оқу жетістіктерін бақылау және оқу пәндері мен модульдері бойынша олардың білімін бағалау жолымен қамтамасыз етіледі.

13. Докторанттың білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыретін бақылау оларды қорытынды аттестаттау жүргізу кезінде жүзеге асырылады.

14. Докторантты қорытынды аттестаттау:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 тіркелген Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесіне;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 126 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6929 тіркелген Диссертациялық кеңес туралы үлгілік ережесіне;

3) Қағидаларға сәйкес академиялық күнтізбеде және мамандықтардың жұмыс оқу жоспарында көзделген мерзімде кешенді емтихан тапсыру мен докторлық диссертацияны қорғау нысанында жүргізіледі.

15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті жүргізген сараптама қорытындысы бойынша оң шешім берілген кезде докторантураның білім беру бағдарламасын толық орындаған және докторлық диссертацияны сәтті қорғаған адамдарға философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежелері және мемлекеттік үлгідегі диплом оған қосымшасымен беріледі.

3. Үлгілік бағдарлама мазмұнына қойылатын талаптар

16. Докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымы екі бірдей мәні бар компоненттерден тұрады: білім беру мазмұнын айқындайтын білім беру және ғылым компоненттері және олардың арақатынасын, өлшемі мен есепке алынуын айқындайды.

17. Докторантураның білім беру бағдарламасы:

1) базалық және бейінді пәндер циклдерін үйретуден тұратын теориялық оқытудан;

2) докторанттардың практикалық даярлығы: кәсіби практика, ғылыми тағылымдамалардың әртүрлерінен;

3) докторлық диссертацияның орындалуын қоса алғанда ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан;

4) аралық және қорытынды аттестаттаудан тұрады.

18. Білім беру бағдарламаларын іске асыру мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің негізінде жүзеге асырылады. Мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің нысанын, құрылымын және әзірлеу тәртібін білім беру ұйымы өз бетінше айқындайды.

19. Жұмыстың барлық түрлерінің еңбек көлемін есепке алу меңгерілген материалдың көлемі бойынша жүзеге асырылады және оқудың нақты нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті докторанттар мен оқытушылардың еңбек шығынының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен өлшенеді. Бұл ретте алдыңғы білім беру деңгейінде меңгерген кредиттерді ескерілетін жинақтаушы кредиттік жүйе әрекет етеді.

Докторанттың докторантураға түсер алдында докторантураның тиісті кәсіби оқу бағдарламасын меңгеруге қажетті барлық пререквизиттері болады. Қажетті пререквизиттер тізбесін ЖОО өз бетінше айқындайды.

20. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде оқу пәнінің көлемі кредиттердің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте әр пән, әдетте, кемінде 2 немесе 3 кредит өлшемімен бағаланады.

21. Докторантураның оқу жоспарларының барлық нысандарында оқыту пәндерді кодтаудың бірыңғай жүйесі пайдаланылады.

Әрбір пән қайталанбайтын бір атауы бар. Ол бір академиялық кезеңде меңгеріледі, оны бітіруіне қарай докторанттардың олар бойынша сараланған сынақ тапсыратын кәсіби практиканың барлық түрлерін, курстық жұмыстар (жобалар), докторанттардың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстарын қоспағанда докторанттар емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады.

22. Докторантураның білім беру бағдарламалары пәнді оқудың модульді жүйесі негізінде жобаланады.

23. Базалық пәндер циклі (бұдан әрі - БП) міндетті компонент пен таңдауы бойынша компонент пәндерінен тұрады.

24. БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 50%-ын немесе 18 кредитті құрайды, оның ішінде 33%-ы міндетті компонент пәндеріне, ал 67%-ы таңдау компоненті пәндеріне бөлінеді.

25. Бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 50%-ын немесе 18 кредитті құрайды.

Бейіндеуші пәндер циклінің пәндері Таңдау компонентіке жатады және оларды ЖОО өз бетінше айқындайды.

26. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі осы бұйрыққа 6-қосымша медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 3 және 4-қосымшаларда келтірілген үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

27. Таңдауы бойынша компонент пәндерінің тізбесін жұмыс берушілердің сұранымдары және еңбек нарығының қажеттілігіне сәйкес ЖОО өз бетінше айқындайды.

28. Докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 2-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

29. Докторанттың ғылыми зерттеулерінің нәтижелері Ережеге сәйкес ғылыми, ғылыми-талдамалық және ғылыми-практикалық басылымдарда жарияланады.

30. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін және білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, докторанттың өздік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау түрлерін таңдау арқылы жүзеге асырылады.

31. Білім беру мазмұнының құрылымы осы белгіленген стандарт пен үлгілік оқу бағдарламаларына, білім берудің есептеу-өлшеу құралдарына: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне және т.б. қойылатын талаптарға сәйкес айқындалады.

32. Докторды даярлаудың білім беру бағдарламасы оқу жоспарын, пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін, практика (педагогикалық, зерттеу немесе өндірістік) бағдарламаларын және ғылыми-зерттеу жұмысының жоспарын қамтиды.

33. Білім беру мазмұнын жоспарлауды, оқу процесін ұйымдастыру мен жүргізу тәсілін кредиттік оқыту технологиясы негізінде ЖОО өз бетінше жүзеге асырады.

34. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі - ҮОЖ), жеке (бұдан әрі - ЖОЖ) және жұмыс жоспарлары (бұдан әрі - ОЖЖ) болып бөлінеді.

35. ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығы және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау) кредитпен анықталады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен көрсетіледі.

36. ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын ЖОО-лары таңдау компоненті бойынша барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогын (бұдан әрі - ЭПК) әзірлейді.

ЭПК-да әрбір оқу пәні бойынша пререквизиттер мен постреквизиттер айқындалады. ЭПК докторанттарға элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

37. Мамандық бойынша ҮОЖ мен ЭПК негізінде докторант эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір докторанттың жеке білім траекториясын айқындайды.

ЖОЖ-ға міндетті компонент пәндері мен ҮОЖ-дан алынған оқу әрекеттерінің түрлері (практикалар, докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (бұдан әрі - ДҒЗЖ), докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы (бұдан әрі - ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияларды ресімдеу және қорғау) және ЭПК ішінен таңдау бойынша пәндер компоненті қосылады.

38. ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен докторанттың ЖОЖ-ы негізінде әзірленеді және оны ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен санағандағы еңбек сыйымдылығы, оқыту реті, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, сондай-ақ оқу

қызметінің басқа да түрлері (практикалар, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияларды ресімдеу және қорғау) айқындалады.

ОЖЖ оқу сабақтарының кестесін құруға және оқытушының оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есептеуге негіз болады.

ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын жобалау, бекіту тәртібін ЖОО-лар өз бетінше айқындайды.

39. Барлық оқу пәндерінің мазмұны оқу бағдарламаларымен айқындалады. Оқу бағдарламалары үлгілік, жұмыс және силлабус болып бөлінеді.

Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламалары (бұдан әрі - ҮКОБ) міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді және оларды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітеді.

Оқу жұмыс бағдарламалары мен силлабустар (докторанттарға арналған пән бағдарламалары) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және оларды ЖОО бекітеді. Бұл ретте, оларды міндетті компонент пәндері бойынша әзірлеу үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады, ал таңдауы бойынша компонент пәндері бойынша - ЖОО-лар өз бетінше әзірлейді. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустардың нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін ЖОО-лар өз бетінше белгілейді.

40. Докторант ғылыми консультанттардың жетекшілігімен жасалатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқытылады.

41. Докторанттың жеке жұмыс жоспары оқу кезеңіне жасалады және мынадай бөлімдерді:

- 1) ЖОЖ (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);
- 2) ғылыми-зерттеу/эксперименталды-зерттеу жұмысы (тақырыбы, зерттеу бағыты, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 3) практика (бағдарламасы, базасы, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 4) негіздемесі мен құрылымы көрсетілген докторлық диссертацияның тақырыбы;
- 5) докторлық диссертацияны орындау жоспары;
- 6) ғылыми жарияланымдар және тағылымдама, оның ішінде шетелдік тағылымдама жоспары.

42. Докторантурадағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдана отырып жүргізілуі тиіс.

43. Оқу процесін жоспарлау кезінде ЖОО осы Стандартқа 3-қосымшаға сәйкес PhD докторантураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормаларын басшылыққа алады.

4. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

44. Докторанттардың оқу жүктемесінің көлемі олар оқу жылы ішінде әрбір оқу пәні немесе оқу жұмысының түрі бойынша меңгерілетін кредиттерде өлшенеді.

45. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау кредитпен немесе аудиториялық оқу сабақтарын кесте бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген кесте бойынша оқытушының білім алушылармен байланыс жұмысының уақытын білдіретін академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

46. Білім алушылардың оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының әртүрлері үшін академиялық сағатпен жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (оқыту сағатының ұзақтығы 50 минутты құрайды) айқындалады.

Білім алушының аудиториялық жұмысының академиялық сағаты бір кредитке аптасына докторанттың жиынтық оқу жүктемесі, семестр түріндегі академиялық кезең уақытына 3 сағатқа тең докторанттың өздік жұмысының (бұдан әрі - ДӨЖ) сағатының тиісінше санымен толықтырылады.

Практиканың әрбір академиялық сағаты білім алушының қосымша сағатының тиісті санымен ілесе жүреді: педагогикалық практика үшін - 1 сағат, өндірістік практика үшін - 4 сағат және зерттеу практикасы үшін - 7 сағат.

Докторлық диссертацияның орындалуын қоса алғанда, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ)-ның әрбір академиялық сағаты ДӨЖ 7 сағатымен ілесе жүреді.

Қорытынды аттестаттаудың әрбір академиялық сағаты докторлық диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша докторанттың оқытушымен жұмысы бойынша докторанттың оқытушымен байланыстағы жұмысының оқу сағаты болып табылады. Білім алушының қорытынды аттестаттауының әрбір академиялық сағаты ДӨЖ 6 сағатымен ілесе жүреді.

47. Аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық және зертханалық сабақтардан өзге аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық және зертханалық сабақтар ерекше жағдайларды құрайды, мұнда студиялық сабақтар үшін - академиялық сағат 75 минутқа немесе зертханалық сабақтар үшін академиялық сағат 100 минутқа тең.

Докторанттардың практикасының барлық түрлерінің, ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының және қорытынды аттестаттаудың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең.

48. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит:

1) семестр түріндегі академиялық кезең бойына докторанттың аудиториялық жұмысының;

2) кәсіби практика кезеңіне докторанттың жұмысының;

3) ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кезеңіне ғылыми консультанттармен докторант жұмысының;

4) докторанттың докторлық диссертацияны жазу мен қорғау бойынша жұмысының;

5) докторанттың кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша жұмысының 15 академиялық сағатына тең екенін ескеру қажет.

49. Кредиттік оқыту технологиясы кезінде докторанттардың орындайтын өздік жұмыстарының көлемі ұлғаяды, ол екі түрге бөлінеді: оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін докторанттың өздік жұмысы (бұдан әрі - ОДӨЖ) және докторанттың өз бетінше орындайтын бөлігі (бұдан әрі - ДӨЖ).

50. ОДӨЖ докторанттың оқытушымен байланыста орындалатын докторанттың аудиториядан тыс жұмысының түрі болып табылады. ОДӨЖ оқу сабақтарының жалпы кестесіне кірмейтін жеке кесте бойынша орындалады.

51. ДӨЖ мен ОДӨЖ-нің арасындағы өздік жұмысының жалпы көлеміндегі арақатынасын ЖОО өз бетінше айқындайды.

52. Дәріс және практикалық (семинар) сабақтар кезеңіндегі докторанттың оқытушымен жұмысының байланыс сағаттары жиынтықта әрбір байланыс сағатына ДӨЖ 2 сағатымен ілесе жүреді.

Студиялық және зертханалық сабақтар, докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы, қорытынды аттестаттау сияқты оқу жұмыстарының осындай түрлері үшін ОДӨЖ жоспарлау қажеттілігін және оның көлемін ЖОО өз бетінше белгілейді.

53. Докторантурадағы оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, демалыстардан, докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстарынан және соңғы курста қорытынды аттестаттаудан тұрады.

54. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден тұрады.

55. Әрбір академиялық кезеңнен кейінгі аралық аттестаттаудың/қорытынды бақылаудың ұзақтығы кемінде 1 аптаны құрайды.

Пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі кемінде 60 %-ды, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі кемінде 30 %-ды құрайды.

56. Оқу жылы ішіндегі демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда кемінде 5 аптаны құрайды.

57. Докторанттардың кәсіби практикасы бекітілген академиялық күнтізбе мен докторанттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес осы Стандартта және мамандық бойынша ҮОЖ-да белгіленген көлемде жүргізіледі.

58. Практикалардың ұзақтығы аптамен айқындалады, білім алушының практикадағы жұмысының нормативтік уақытына негізделген апта бойы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) 30 сағатқа тең. Кредитте апта санын есептеп шығару үшін кредитте практика көлемі байланыс сағаттарында практиканың сәйкес түрі еңбек сыйымдылығына көбейтіледі және білім алушының бір аптадағы практика жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлінеді.

Практиканың 1 кредитінің еңбек сыйымдылығы педагогикалық практика үшін 30 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең), өндірістік практика үшін 75 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең), зерттеу практикасы үшін 120 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең) құрайды. Апталар бойынша 1 кредитке практиканың ұзақтығы: педагогикалық практика үшін - 1 аптаны, өндірістік практика үшін - 2,5 аптаны, зерттеу практикасы үшін - 4 аптаны құрайды.

59. Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын және ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) аптамен жоспарлау аптамен айқындалады, докторанттың жұмысының нормативтік уақытына негізделген, апта бойы (ДӨЖ қоса алғанда күніне 9 сағатты, 6 күндік жұмыс аптасы кезінде) 54 сағатқа тең.

60. ДҒЗЖ бір кредитіне докторант жұмысының 120 (15x8) сағаты немесе 2,2 апта сәйкес келеді.

Қорытынды аттестаттаудың бір кредитіне 105 (15x7) сағат немесе 2 апта сәйкес келеді. Оның ішінде докторанттың оқытушымен жұмысының 15 байланыс сағаты және ДӨЖ 90 сағаты.

Кешенді емтиханға дайындалуға және тапсыруға 1 кредит немесе 2 апта беріледі.

Докторлық диссертацияны ресімдеуге және қорғауға 4 кредит немесе 8 апта беріледі.

61. Докторлық диссертацияны орындау докторанттың ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кезеңінде жүзеге асырылады.

62. Қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру, академиялық қарызды немесе оқу жоспарларындағы академиялық айырмашылықты жою үшін, өз ЖОО-да оларды міндетті түрде сынақта қайта тапсырумен басқа ЖОО-да оқу кредиттерді меңгеру, үлгерімнің орташа балын (GPA) жоғарылату үшін ұзақтығы кемінде 6 апта бітіретін курсты қоспағанда жазғы семестрді ензгізуге рұқсат етіледі.

63. Білім беру бағдарламасының ғылыми компоненті докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан, ғылыми жарияланымдардан және докторлық диссертациядан тұрады.

64. Философия докторын (PhD) немесе бейін бойынша доктор даярлау бойынша білім білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийлері докторанттың кемінде 75 кредитті, оның ішінде теориялық оқу бойынша кемінде 36 кредитті, сондай-ақ практиканың кемінде 6 кредитін, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кемінде 28 кредитін меңгеру болып табылады.

Докторантураның білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгерген және диссертацияны сәтті қорғаған жағдайда докторантқа оқу мерзіміне қарамастан PhD докторы немесе бейін бойынша доктор ғылыми дәрежелері беріледі.

65. Бейінді докторантураның түлегі педагогикалық бейін пәндерінің циклын меңгерген және педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызметпен айналысуға құқығы бар. Аталған цикл қосымша академиялық кезең ішінде меңгеріледі (егер оқу жоспарында көзделмеген болса), аяқтаған соң оған негізгі дипломға қоса сәйкесінше сертификат беріледі.

66. Докторантураның білім беру бағдарламасының теориялық курсы толық меңгерген, бірақ ғылыми-зерттеу компонентін орындамаған докторантқа ақылы негізде ғылыми-зерттеу компонентінің кредиттерін қайта меңгеруге және диссертацияны келесі оқу жылында қорғауға мүмкіндік беріледі.

67. Докторантураның білім беру бағдарламасының теориялық курсы толық меңгерген, бірақ белгіленген мерзімде докторлық диссертацияны қорғамаған докторанттың докторантурада оқу мерзімі ақылы негізде ұзартылады.

68. PhD докторларын және бейіні бойынша докторларын даярлау бағдарламаларын іске асыратын ЖОО-лар қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды (жұмыс оқу жоспарын, оқу пәндері мен практикаларының бағдарламаларын, ғылыми-зерттеу/эксперименталдық-зерттеу жұмыстарын және т.б.) әзірлейді және бекітеді.

Оқу пәндерінің бағдарламаларын осы Стандарттың және докторантура мамандықтары бойынша УОЖ-лары негізінде докторантура білім беру бағдарламаларын іске асыратын ЖОО-лар әзірлейді.

Кәсіби даярлық бөлігінде PhD докторларын және бейіні бойынша докторларын даярлаудың аккредиттелген бағдарламаларын іске асыратын жоғары рейтингті шетелдік ЖОО-лар мен ғылыми орталықтардың тәжірибелерін зерделеу негізінде әзірленеді.

69. Оқу процесін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету докторанттардың докторантураның білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепілдік береді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі. Ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету докторанттың өздік жұмысын біртіндеп күшейту ацентімен жүзеге асырылады.

70. Практика ғылыми, кәсіби қызметтерінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі.

Докторантураның білім беру бағдарламасы:

1) философия докторы (PhD) бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін педагогикалық және зерттеу практикалары (көлемінде кемінде 3+3 кредит);

2) бейінді докторантура бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін өндірістік практика (көлемі кемінде 6 кредит).

Педагогикалық практика оқу процесінен қол үзбей теориялық оқу кезеңінде өткізіледі. Осы ретте докторанттар бакалавриатта және магистратурада сабақ жүргізуге тартылады.

Докторанттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін практикада қолдану, диссертациялық зерттеудегі эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндіру дағдыларын бекіту мақсатында жүргізіледі.

Докторанттың өндірістік практикасы оқу процесінде алынған теориялық білімді бекіту және кәсіби деңгейін арттыру мақсатында жүргізіледі.

Зерттеу және өндірістік практикалардың мазмұны докторлық диссертацияның тақырыбымен белгіленеді.

71. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы:

1) докторлық диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келеді;

2) өзекті болып табылады, ғылыми жаңалықтан және практикалық маңызы бар;

3) заманауи теориялық, әдістемелік және ғылымы мен практиканың технологиялық жетістіктеріне негізделеді;

4) компьютерлік технологияларды қолданумен деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделеді;

5) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері пайдалана отырылып орындалады;

6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

72. Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы:

1) докторлық диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес келеді;

2) өзекті болып табылады, ғылыми жаңалықтан және практикалық маңызы бар;

3) ғылым, техника мен өндірістің заманауи жетістіктеріне негізделеді және нақты практикалық ұсыныстардан, кешенді, функционаларалық сипаттағы басқару міндеттерін өз бетінше шешуден тұрады;

4) алдыңғы қатарлы ақпараттық технологиялар қолданыла отырып орындалады;

5) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері пайдалана отырылып орындалады;

73. Ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының нәтижелерін докторант оларды өткізудің әрбір кезеңнің соңында қысқаша есеп түрінде ресімдейді.

ДФЭЖ (ДЭЭЖ) шеңберінде докторанттың жеке жұмыс жоспарында міндетті түрде шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуі көзделеді.

74. Докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының соңғы қорытындысы докторлық диссертация болып табылады.

Докторлық диссертацияның тақырыбы оның өзектілігін есепке ала отырып докторантураға қабылданғаннан кейін екі айдан кешіктірілмей айқындалады. Диссертациялық зерттеудің бағыты, әдетте, ұлттық басымдықтармен не мемлекеттік бағдарламалармен не іргелі немесе қолданбалы зерттеу бағдарламаларымен байланысты.

75. Докторанттың ғылыми зерттеулерінің нәтижелері Ереженің 7-тармағына сәйкес ғылыми, ғылыми-талдамалық және ғылыми-практикалық басылымдарда жарияланады.

76. Докторлық диссертацияның мазмұны мен ресімделуіне, оларды дайындау мен қорғауға қойылатын талаптар Ережеде айқындалады.

77. Докторлық диссертация Ереженің 22-тармағының 8-тармақшасына сәйкес Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы жүзеге асыратын авторға және ақпарат көзіне сілтемесіз мәліметті пайдалану мәніне (диссертацияда плагиаттың бар-жоғына) тексеруден өтеді.

78. ЖОО оқытушысы оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын сақтау жағдайында оқу сабақтарын ұйымдастыру мен өткізу, оқыту әдістерінің тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауы бар.

79. Ғылыми мектептер ел аумағында немесе халықаралық деңгейде танылуы тиіс.

Танылу индикаторлары жоғары импакт-факторы (дәйексөз алу индексі) бар ғылыми басылымдарда шетелдік әріптестермен бірлесіп орындалатын халықаралық және отандық ғылыми жобалардың жариялымдары болып табылады.

80. Оқытушы кадрлар оларды оқу процесінде пайдаланатын оқытудың заманауи интерактивті әдістері мен технологияларын меңгерген.

81. Докторантқа оқуға қабылданғаннан кейінгі үш айдың ішінде докторлық диссертацияға ғылыми жетекші тағайындалады.

Докторанттың ғылыми жетешісі мен зерттеу тақырыбы ғылыми кеңестің шешімі негізінде ЖОО ректорының бұйрығымен бекітіледі.

82. Докторанттарға ғылыми жетекшілікті ғылым докторлары мен кандидаттарының, философия (PhD) докторларының ішінен тағайындалған, құрамы кемінде 2 адамнан тұратын және олардың біреуі шетелдік ЖОО-дан ғалым болып табылатын консультациялық комиссия жүзеге асырады.

Ғылыми консультанттар ғылымның осы саласында ғылыми зерттеулермен (мамандық бейіні бойынша) белсенді айналысатын және ғылыми жетекшілік ету тәжірибесі бар адамдар болып табылады.

	Медициналық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 1-қосымша
--	---

6D11 – "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтарының медициналық мамандықтар бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар

Ескерту. 1-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Докторантура мамандығы	Докторантураға түсетін тұлғалар үшін талап етілетін білім деңгейі
6D110100 – "Медицина"	6M110100 – "Медицина", 6M110300 – "Мейіргер ісі", 6M110500 – "Медициналық-профилактикалық іс" мамандығы бойынша магистратура Резидентура (барлық мамандықтар)
6D110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау"	6M110100 – "Медицина", 6M110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау", 6M110300 – "Мейіргер ісі"; 6M110400 – "Фармация", 6M110500 – Медициналық-профилактикалық іс", 6M110600 – "Денсаулық сақтау менеджменті", 6M050600 – "Экономика", 6M050700 – "Менеджмент", 6M051300 – "Әлемдік экономика", 6M030100 – "Юриспруденция" мамандығы бойынша магистратура Резидентура (барлық мамандықтар)

	Медициналық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 2-қосымша
--	---

Докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұны

Пәндердің және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттердің көлемі	
	Медицина докторы	Философия докторы (PhD)
Базалық пәндер (БП):		
Міндетті компонент (МК):		
<p>Биостатистика (ілгерілетілген курс)</p> <p>Биостатистикаға кіріспе. Өлшем теориясы элементтері. Өлшем шәкілі. Біріктірілген және кешенді бағалар. Статистикалық жиынтықты салыстыру әдістері. Корреляциялық талдау. Кері талдау. Дисперсиялық талдау. Құбылыстардың серпінін талдау әдістері. Параметрлік емес критерийлер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. SPSS, SAS, Stata компьютерлік статистикалық бағдарламаларды қолдану. Кестелерді, диаграммаларды, үлгілерді құру, статистикалық сараптамалардың нәтижесін көзбен шолу үшін компьютерлік статистикалық бағдарламаны қолдану. Денсаулық сақтау саласындағы мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы. Биомедициналық зерттеуді жоспарлауда және талдау жүргізуде статистикалық әдістерді әзірлеу және қолдану. Денсаулық сақтаудағы модельдеу мүмкіндіктері. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы.</p>	3	3
<p>Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина</p> <p>Клиникалық эпидемиология ғылым ретінде. Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері. Осы эпидемиологиялық зерттеулерді талдау және әзірлеу. Эпидемиологиялық зерттеулерде этикалық аспектілер. Скринингтің эпидемиологиялық аспектісі. Эпидемиологияға байланысты тергеу себебі. Медициналық араласудың кешенді бағасы. Эпидемиологиялық үдерісті модельдеу, эпидемиология саны. Эпидемиологиялық талдау: ақпараттық қамтамасыз ету және әдісті өткізу. Талдауды қабылдау шешімі. Медициналық мекеме қызметі мен бағдаламаларды бағалау. Эпидемиологиялық зерттеп-қарау. Эпидемиологиялық диагностика. Экологиялық эпидемиология. Эпидемиологияға қарсы қызметтің мазмұны және осы ұйымдастыру негіздері. Профилактикалық және эпидемиологияға қарсы іс-шаралар. Созылмалы аурулар және қоғамдық денсаулық сақтау.</p> <p>Дәлелді медицинаның негізгі ұғымы мен әдістері. Медициналық ақпаратты, дәйекті ақпарат көздері мен ресурстарды іздеу әдінамасы.</p> <p>Медициналық әртүрлі ақпарат көздерінің басымдығы мен жеткіліксіздігі. Дәлелді медицина позициясымен медициналық жариялымдарды талдау. Дәлелді медицинаның сатысын зерттеу. Дәлелді медицинадағы сапалық және сандық әдістері. Зерттеулердің дизайны. Жүйелі шолулар мен мета-талдауларды сыни бағалау. Клиникалық-экономикалық талдау. Дәлелді медицинаға негізделген дайын клиникалық нұсқауларды әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі. Медициналық аудит.</p>	3	

Ғылыми зерттеулер әдіснамасы Ғылыми зерттеу саласында ұлттық құқықтың негізі. Денсаулық сақтау саласында зерттеудің этикалық реттеу принципі және тәртібі. Қаржыландыру көздері бойынша ғылыми және зерттеу бағдарламалары. Отандық және шетелдік грант беруші қорларының гранттарын іздеу және тарту. Ғылыми жобаларды және грант өтінімдерін жазу. Зерттеу әдіснамасы. Сипаттау және талдамалық зерттеу. Жүйелі шолу. Мета-талдау. Тұжырымдар мен қорытындыларды зерттеу және құрылымын талдау. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесін енгізу, зияткерлік (патент беру) құқықты қорғау. Ғылыми-зерттеу жұмысының жалпы талаптары мен ресімдеу қағидалары. Рецензиясы бар журналдарда жариялым, мақала жазудың жалпы ережесі, әдіснамалық сапасын бағалау, ғылыми зерттеулердің қателерінің негізгі түрлері. Зерттеудің ішкі және сыртқы анықтығы. Зерттеушілердің практикалық денсаулық сақтау сұрау салуларына ден қою. Денсаулық сақтау практикасына және саясатына ғылыми зерттеулер нәтижелерін беру.		3
МК жалпы саны	6	
Таңдауы бойынша компонент (ТК)	12	
БП жалпы саны	18	
Бейіндеуші пәндер циклдері	18	
Теориялық оқыту қорытындысы	36	
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):		
Практика (өндірістік) *	6 кем емес *	
Практика (педагогикалық, зерттеу) *		6 кем емес *
Докторлық диссертацияны орындауды қоса алғанда докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы, оның ішінде:	28	
Докторлық диссертацияны орындау	15	
ОҚЕ барлығы	34 кем емес	
Қорытынды аттестаттау (ҚА):		
Кешенді емтихан (КЕ)	1	
Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау (ДҚ)	4	
ҚА барлығы	4	
Жиыны	75 кем емес	
Ескертпе: * Практикаға бөлінетін кредиттер көлемін ЖОО өз бетінше бекітеді және жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді.		

	Медициналық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 3-қосымша
--	---

PhD докторантураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормалары

				оның ішінде	
--	--	--	--	-------------	--

№ Қызмет түрлері	Кредит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	аудиториялық , оқытушымен байланыстағы бақылау жұмыстары	докторанттың өздік жұмысы	Орташа апталық жүктеме сағатпен *****
1 Теориялық оқыту (1:2)	36	30	1620	540	1080	54,0
2 Докторлық диссертациясын орындауды қоса алғанда докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы (1:7) **:	28	62	3360	285	3075	54,5
Докторлық диссертацияны орындау	15	33	1800	152	1648	54,5
3 Қорытынды аттестаттау (1:6):	5	10	525	75	450	52,5
Кешенді емтихан	1	2	103	14	90	52,5
Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау	4	8	422	61	360	52,5
Жиыны	69	102	5505	900	4605	
4 Практика, оның ішінде:	6	15	450	90	360	30,0
педагогикалық (1:1) + 2) ***	3	3	90	45	45	30,0
зерттеу (1:7)	3	12	360	45	315	30,0
өндірістік (1:4)	6	15	450	90	360	30,0
5 Демалыс (5x2 апта) ****		10				
6 Емтихан сессиясы (3x2 апта)		6				
Барлығы	75	133	5955	990	4965	

Ескертпе:

* Қызмет түрлеріне қарай апта саны өзгереді, бұл ретте докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспайды.

** Докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысын оқыту кезеңінен бастап жоспарлаған орынды және теориялық оқытумен немесе зерттеу (өндірістік) практикасымен қатар жүргізузе болады.

*** Педагогикалық практиканы оқу процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар өткізу орынды.

**** қызметтің әртүрлерін қатар жоспарлау кезінде осы қызметтердің түрлері бойынша апталық жүктеме олардың апталары докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағатан аспайтындай етіп санын тиісше ұлғайтумен азаяды. Демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда оқу жылында кемінде 5 аптаны құрайды. Оқу жылындағы 5 аптадан асатын демалыс уақытын ЖОО қызметтің басқа түрлеріне өз бетінше қайта бөледі.

***** Қызметтің әр түрін қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы қажет, бірақ докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспауы тиіс.

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау және әлеуметтік

Фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

1. Жалпы ережелер

1. Осы фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - Стандарт) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және PhD докторантураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына, докторанттардың білім траекториясына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, докторанттардың даярлық деңгейін және 6D11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" мамандықтары бойынша академиялық дәрежелерін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

Осы стандартта мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

9) дескрипторлар (descriptors) - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы, дескрипторлар оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ кредиттерінің жалпы санына (сынақ бірліктеріне) негізделеді;

10) докторантура - философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесі беріле отырып, ғылыми және педагог кадрларды даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беретін оқу бағдарламасы;

11) докторант - докторантурада білім алушы адам;

12) докторлық диссертация - теориялық қағидалар жиынтығын жаңа ғылыми жетістік деп тануға болатын немесе маңызды әлеуметтік-мәдени немесе экономикалық мәні бар ғылыми мәселе шешілген не оны енгізу елдің экономикасының дамуына айтарлықтай үлес қосатын ғылыми дәлелденген техникалық, экономикалық немесе технологиялық шешімдері берілген, дербес зерттеу болып табылатын ғылыми жұмыс;

13) кредит (Credit, Credit-hour) - білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі;

14) құзыреттер - студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті;

15) постреквизиттер - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

16) пререквизиттер - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер.

2. 6D11-"Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, докторантураның тиісті мамандықтары бойынша білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензияның және аккредиттелген ғылыми әріптес ұйымдармен сәйкес келетін бірлескен ғылыми және білім беру бағдарламаларын орындау және зерттеу базаларын ұсыну жөніндегі ынтымақтастық туралы шарттың негізінде жоғары оқу орындары (бұдан әрі - ЖОО) іске асырады.

3. Қазақстан Республикасының ЖОО-лары:

1) осы Стандартқа және докторантура мамандықтарының үлгілік оқу жоспарларына;

2) академиялық күнтізбеге;

3) докторанттардың жеке оқу жоспарларына;

4) оқу жұмыс жоспарларына;

5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына;

6) докторанттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлауды жүзеге асырады.

4. Ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау докторантурада кемінде үш жыл оқу мерзімімен жүзеге асырылады. Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген және докторлық диссертациясын қорғаған адам "Ғылыми дәрежелер беру ережесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 127 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Ереже), Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6951 тіркелген ғылыми дәрежелер беру ережесіне сәйкес PhD доктор немесе бейін бойынша доктор ғылыми дәрежелері беріледі.

5. Докторантурада білім алу мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде күндізгі оқу нысаны бойынша ғана жүзеге асырылады.

6. Докторантураның білім беру бағдарламаларын іске асыратын ЖОО докторантураның аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыратын шет елдік ЖОО-лармен және ғылыми орталықтарымен білім беру және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімі бар.

7. 6D11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы Стандартқа 1-қосымшада келтірілген.

8. Докторантура мамандықтары шеңберінде ЖОО-лар 2007 жылғы 15 мамырдағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 138-5-бабының 3-тармағына сәйкес кәсіби стандарттарына сәйкес әртүрлі білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарланған.

2. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

9. Оқыту нәтижелері дескрипторлардың үшінші деңгейі (докторантура) негізінде айқындалады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бағдарламаның барлық деңгейінде де, жеке пәннің, модульдің деңгейінде де қалыптасады.

Үшінші деңгейлі дескрипторлар:

1) зерттеу саласындағы жүйелі түсініктерді, осы салада пайдаланылатын зерттеу іскерлігі мен әдістері бөлігіндегі шеберлігін демонстрациялау;

2) ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;

3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға тұратын өзінің бірегей зерттеулерімен ғылыми саланың шеңберін кеңейтуде үлес қосу;

4) жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;

5) өзінің білімін және жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және кең жұртшылыққа хабардар ету.

10. 6D11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша доктордың жалпы құзыреті:

1) мыналардан:

ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы мен дамуының негізгі кезеңдері туралы;

денсаулық сақтау және медициналық ғылым саласының пән ретінде, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы;

денсаулық сақтаудағы медицинаның ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемері туралы;

әлемдік және қазақстандық медицина ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы;

ғылыми әзірлемелерді практикадағы қызметке енгізу тетіктері туралы;

өзінің кәсіби қызметінің аясында деректерді статистикалық талдаудың заманауи әдістері және негізгі процестерді монитроингілеу және бағалауға арналған олардың мәні туралы;

ғылыми қауымдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы;

ғалым зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасы туралы түсінігі бар;

2) мыналарды:

жаһандану мен интернационализация шарттарындағы отандық медициналық ғылымның заманауи үрдістері, даму бағыттары мен заңдылықтарын;

ғылыми таным әдіснамасын;

тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық медициналық ғылымның жетістіктерін;

жоспарлау, ұйымдастыру және медицинадағы зерттеулер әдістемесінің қағидалары мен қағидаттарын;

дәлелді медицинаның теориялық және практикалық негіздерін;

медициналық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін;

заманауи клиникалық эпидемиология және биоэтика теориясы мен практика негіздері;

ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін (сезінуі және қабылдауы);

ғылыми коммуникацияны және халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін шет тілін кәсіптік деңгейде біледі және түсінеді;

3) мыналарды:

ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыра, жоспарлай және іске асыра алады;

зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдай, бағалай, салыстырай және тұжырым жасай алады;

әртүрлі көздерден алынған ақпараттарды талдай және өңдей алады;

заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын ғылыми зерттеулерді өз бетінше орындай алады;

өзінің жаңа ғылыми ойларын айта алады, ғылыми таным шеңберін кеңейте отырып, өзінің білімін және ойын ғылыми қоғамдастыққа хабарлай алады;

зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдай алады және оны тиімді қолдана алады;

өзінің одан арғы кәсіби дамуын жоспарлай және болжай алады;

4) мынадай:

әртүрлі ғылыми теориялар мен ойларын сыни тұрғыда талдау, бағалау және салыстыру;

ғылыми қызметте талдау және эксперимент жүргізу;

зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау;

халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөйлеу;

ғылыми хат пен ғылыми коммуникация;

ғылыми зерттеулер процестерін жоспарлау, үйлестіру және іске асыру;

зерделеу саласын жүйелі түсіну пен таңдап алынған ғылыми әдістердің сапасы мен нәтижесін демонстрациялау;

ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу;

жетекшілік және ұжымды басқару;

ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапкершілікпен және шығармашылықпен қарау;

заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып, патенттік ізденіс жүргізу мен ғылыми ақпаратты беру тәжірибесінің;

ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге зияткерлік меншік құқығын қорғау;

шет тілінде еркін қарым қатынас жасай білу дағдылары бар;

5) мыналарда:

ақпараттар ағымының жедел жаңару және өсу жағдайларында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;

теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізуде;

ғылыми зерттеуде теориялық және қолданбалы міндеттерді қою мен оларды шешуде;

тиісті саладағы проблемаларды кәсіби және жан-жақты талдау жүргізуде;

жеке адама арасындағы қарым-қатынас және адами ресурстарды басқару мәселелерінде;

мамандарды ЖОО-ларда даярлау мәселелерінде;

ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жүргізуде;

тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде құзыретті.

11. Арнайы құзыреттер докторантураның әрбір мамандығы үшін жұмыс берушілердің талаптары мен жұртшылықтың әлеуметтік сұранысы ескеріле отырып әзірленеді.

12. Міндетті ең төмен мен ЖОО ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі шеңберінде алынған білім деңгейі докторанттардың оқу жетістіктерін бақылау және оқу пәндері мен модульдері бойынша олардың білімін бағалау жолымен қамтамасыз етіледі.

13. Докторанттың білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыретін бақылау оларды қорытынды аттестаттау жүргізу кезінде жүзеге асырылады.

14. Докторантты қорытынды аттестаттау:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 тіркелген Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесіне;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 126 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6929 тіркелген Диссертациялық кеңес туралы үлгілік ережесіне;

3) Қағидаларға сәйкес академиялық күнтізбеде және мамандықтардың жұмыс оқу жоспарында көзделген мерзімде кешенді емтихан тапсыру мен докторлық диссертацияны қорғау нысанында жүргізіледі.

15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті жүргізген сараптама қорытындысы бойынша оң шешім берілген кезде докторантураның білім беру бағдарламасын толық орындаған және докторлық диссертацияны сәтті қорғаған адамдарға философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежелері және мемлекеттік үлгідегі диплом оған қосымшасымен беріледі.

3. Үлгілік бағдарлама мазмұнына қойылатын талаптар

16. Докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымы екі бірдей мәні бар компоненттерден тұрады: білім беру мазмұнын айқындайтын білім беру және ғылым компоненттері және олардың арақатынасын, өлшемі мен есепке алынуын айқындайды.

17. Докторантураның білім беру бағдарламасы:

- 1) базалық және бейінді пәндер циклдерін үйретуден тұратын теориялық оқытудан;
- 2) докторанттардың практикалық даярлығы: кәсіби практика, ғылыми тағылымдамалардың әртүрлерінен;
- 3) докторлық диссертацияның орындалуын қоса алғанда ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан;
- 4) аралық және қорытынды аттестаттаудан тұрады.

18. Білім беру бағдарламаларын іске асыру мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің негізінде жүзеге асырылады. Мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің нысанын, құрылымын және әзірлеу тәртібін білім беру ұйымы өз бетінше айқындайды.

19. Жұмыстың барлық түрлерінің еңбек көлемін есепке алу меңгерілген материалдың көлемі бойынша жүзеге асырылады және оқудың нақты нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті докторанттар мен оқытушылардың еңбек шығынының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен өлшенеді. Бұл ретте алдыңғы білім беру деңгейінде меңгерген кредиттерді ескерілетін жинақтаушы кредиттік жүйе әрекет етеді.

Докторанттың докторантураға түсер алдында докторантураның тиісті кәсіби оқу бағдарламасын меңгеруге қажетті барлық пререквизиттері болады. Қажетті пререквизиттер тізбесін ЖОО өз бетінше айқындайды.

20. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде оқу пәнінің көлемі кредиттердің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте әр пән, әдетте, кемінде 2 немесе 3 кредит өлшемімен бағаланады.

21. Докторантураның оқу жоспарларының барлық нысандарында оқыту пәндерді кодтаудың бірыңғай жүйесі пайдаланылады.

Әрбір пән қайталанбайтын бір атауы бар. Ол бір академиялық кезеңде меңгеріледі, оны бітіруіне қарай докторанттардың олар бойынша сараланған сынақ тапсыратын кәсіби практиканың барлық түрлерін, курстық жұмыстар (жобалар), докторанттардың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстарын қоспағанда докторанттар емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады.

22. Докторантураның білім беру бағдарламалары пәнді оқудың модульді жүйесі негізінде жобаланады.

23. Базалық пәндер циклі (бұдан әрі - БП) міндетті компонент пен таңдауы бойынша компонент пәндерінен тұрады.

24. БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 50%-ын немесе 18 кредитті құрайды, оның ішінде 33%-ы міндетті компонент пәндеріне, ал 67%-ы таңдау компоненті пәндеріне бөлінеді.

25. Бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 50%-ын немесе 18 кредитті құрайды.

Бейіндеуші пәндер циклінің пәндері Таңдау компонентіке жатады және оларды ЖОО өз бетінше айқындайды.

26. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі осы бұйрыққа 6-қосымша медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 5-қосымшада келтірілген үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

27. Таңдауы бойынша компонент пәндерінің тізбесін жұмыс берушілердің сұранымдары және еңбек нарығының қажеттілігіне сәйкес ЖОО өз бетінше айқындайды.

28. Докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 2-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

29. Докторанттың ғылыми зерттеулерінің нәтижелері Ережеге сәйкес ғылыми, ғылыми-талдамалық және ғылыми-практикалық басылымдарда жарияланады.

30. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін және білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, докторанттың өздік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау түрлерін таңдау арқылы жүзеге асырылады.

31. Білім беру мазмұнының құрылымы осы белгіленген стандарт пен үлгілік оқу бағдарламаларына, білім берудің есептеу-өлшеу құралдарына: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне және т.б. қойылатын талаптарға сәйкес айқындалады.

32. Докторды даярлаудың білім беру бағдарламасы оқу жоспарын, пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін, практика (педагогикалық, зерттеу немесе өндірістік) бағдарламаларын және ғылыми-зерттеу жұмысының жоспарын қамтиды.

33. Білім беру мазмұнын жоспарлауды, оқу процесін ұйымдастыру мен жүргізу тәсілін кредиттік оқыту технологиясы негізінде ЖОО өз бетінше жүзеге асырады.

34. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі - ҮОЖ), жеке (бұдан әрі - ЖОЖ) және жұмыс жоспарлары (бұдан әрі - ОЖЖ) болып бөлінеді.

35. ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығы және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау) кредитпен анықталады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен көрсетіледі.

36. ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын ЖОО-лары таңдау компоненті бойынша барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогын (бұдан әрі - ЭПК) әзірлейді.

ЭПК-да әрбір оқу пәні бойынша пререквизиттер мен постреквизиттер айқындалады. ЭПК докторанттарға элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

37. Мамандық бойынша ҮОЖ мен ЭПК негізінде докторант эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір докторанттың жеке білім траекториясын айқындайды.

ЖОЖ-ға міндетті компонент пәндері мен ҮОЖ-дан алынған оқу әрекеттерінің түрлері (практикалар, докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (бұдан әрі - ДҒЗЖ), докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы (бұдан әрі - ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияларды ресімдеу және қорғау) және ЭПК ішінен таңдауы бойынша пәндер компоненті қосылады.

38. ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен докторанттың ЖОЖ-ы негізінде әзірленеді және оны Ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен санағандағы еңбек сыйымдылығы, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері (практикалар, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияларды ресімдеу және қорғау) айқындалады.

ОЖЖ оқу сабақтарының кестесін құруға және оқытушының оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есептеуге негіз болады.

ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын жобалау, бекіту тәртібін ЖОО-лар өз бетінше айқындайды.

39. Барлық оқу пәндерінің мазмұны оқу бағдарламаларымен айқындалады. Оқу бағдарламалары үлгілік, жұмыс және силлабус болып бөлінеді.

Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламалары (бұдан әрі - ҮКОБ) міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді және оларды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітеді.

Оқу жұмыс бағдарламалары мен силлабустар (докторанттарға арналған пән бағдарламалары) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және оларды ЖОО бекітеді. Бұл ретте, оларды міндетті компонент пәндері бойынша әзірлеу үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады, ал таңдауы бойынша компонент пәндері бойынша - ЖОО-лар өз бетінше әзірлейді. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустардың нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін ЖОО-лар өз бетінше белгілейді.

40. Докторант ғылыми консультанттардың жетекшілігімен жасалатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқытылады.

41. Докторанттың жеке жұмыс жоспары оқу кезеңіне жасалады және мынадай бөлімдерді:

- 1) ЖОЖ (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);
- 2) ғылыми-зерттеу/эксперименталды-зерттеу жұмысы (тақырыбы, зерттеу бағыты, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 3) практика (бағдарламасы, базасы, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 4) негіздемесі мен құрылымы көрсетілген докторлық диссертацияның тақырыбы;
- 5) докторлық диссертацияны орындау жоспары;
- 6) ғылыми жарияланымдар және тағылымдама, оның ішінде шетелдік тағылымдама жоспары.

42. Докторантурадағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдана отырып жүргізілуі тиіс.

43. Оқу процесін жоспарлау кезінде ЖОО осы Стандартқа 3-қосымшаға сәйкес PhD докторантураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормаларын басшылыққа алады.

4. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

44. Докторанттардың оқу жүктемесінің көлемі олар оқу жылы ішінде әрбір оқу пәні немесе оқу жұмысының түрі бойынша меңгерілетін кредиттерде өлшенеді.

45. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау кредитпен немесе аудиториялық оқу сабақтарын кесте бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген кесте бойынша оқытушының білім алушылармен байланыс жұмысының уақытын білдіретін академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

46. Білім алушылардың оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының әртүрлері үшін академиялық сағатпен жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (оқыту сағатының ұзақтығы 50 минутты құрайды) айқындалады.

Білім алушының аудиториялық жұмысының академиялық сағаты бір кредитке аптасына докторанттың жиынтық оқу жүктемесі, семестр түріндегі академиялық кезең уақытына 3 сағатқа тең докторанттың өздік жұмысының (бұдан әрі - ДӨЖ) сағатының тиісінше санымен толықтырылады.

Практиканың әрбір академиялық сағаты білім алушының қосымша сағатының тиісті санымен ілесе жүреді: педагогикалық практика үшін - 1 сағат, өндірістік практика үшін - 4 сағат және зерттеу практикасы үшін - 7 сағат.

Докторлық диссертацияның орындалуын қоса алғанда, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ)-ның әрбір академиялық сағаты ДӨЖ 7 сағатымен ілесе жүреді.

Қорытынды аттестаттаудың әрбір академиялық сағаты докторлық диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша докторанттың оқытушымен жұмысы бойынша докторанттың оқытушымен байланыстағы жұмысының оқу сағаты болып табылады. Білім алушының қорытынды аттестаттауының әрбір академиялық сағаты ДӨЖ 6 сағатымен ілесе жүреді.

47. Аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық және зертханалық сабақтардан өзге аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық және зертханалық сабақтар ерекше жағдайларды құрайды, мұнда студиялық сабақтар үшін - академиялық сағат 75 минутқа немесе зертханалық сабақтар үшін академиялық сағат 100 минутқа тең .

Докторанттардың практикасының барлық түрлерінің, ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының және қорытынды аттестаттаудың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең.

48. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит:

- 1) семестр түріндегі академиялық кезең бойына докторанттың аудиториялық жұмысының;
- 2) кәсіби практика кезеңіне докторанттың жұмысының;
- 3) ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кезеңіне ғылыми консультанттармен докторант жұмысының;
- 4) докторанттың докторлық диссертацияны жазу мен қорғау бойынша жұмысының;

5) докторанттың кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша жұмысының 15 академиялық сағатына тең екенін ескеру қажет.

49. Кредиттік оқыту технологиясы кезінде докторанттардың орындайтын өздік жұмыстарының көлемі ұлғаяды, ол екі түрге бөлінеді: оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін докторанттың өздік жұмысы (бұдан әрі - ОДӨЖ) және докторанттың өз бетінше орындайтын бөлігі (бұдан әрі - ДӨЖ).

50. ОДӨЖ докторанттың оқытушымен байланыста орындалатын докторанттың аудиториядан тыс жұмысының түрі болып табылады. ОДӨЖ оқу сабақтарының жалпы кестесіне кірмейтін жеке кесте бойынша орындалады.

51. ДӨЖ мен ОДӨЖ-нің арасындағы өздік жұмысының жалпы көлеміндегі арақатынасын ЖОО өз бетінше айқындайды.

52. Дәріс және практикалық (семинар) сабақтар кезеңіндегі докторанттың оқытушымен жұмысының байланыс сағаттары жиынтықта әрбір байланыс сағатына ДӨЖ 2 сағатымен ілесе жүреді.

Студиялық және зертханалық сабақтар, докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы, қорытынды аттестаттау сияқты оқу жұмыстарының осындай түрлері үшін ОДӨЖ жоспарлау қажеттілігін және оның көлемін ЖОО өз бетінше белгілейді.

53. Докторантурадағы оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, демалыстардан, докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстарынан және соңғы курста қорытынды аттестаттаудан тұрады.

54. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден тұрады.

55. Әрбір академиялық кезеңнен кейінгі аралық аттестаттаудың/қорытынды бақылаудың ұзақтығы кемінде 1 аптаны құрайды.

Пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі кемінде 60 %-ды, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі кемінде 30 %-ды құрайды.

56. Оқу жылы ішіндегі демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда кемінде 5 аптаны құрайды.

57. Докторанттардың кәсіби практикасы бекітілген академиялық күнтізбе мен докторанттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес осы Стандартта және мамандық бойынша ҮОЖ-да белгіленген көлемде жүргізіледі.

58. Практикалардың ұзақтығы аптамен айқындалады, білім алушының практикадағы жұмысының нормативтік уақытына негізделген апта бойы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) 30 сағатқа тең. Кредитте апта санын есептеп шығару үшін кредитте практика көлемі байланыс сағаттарында практиканың сәйкес түрі еңбек сыйымдылығына көбейтіледі және білім алушының бір аптадағы практика жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлінеді.

Практиканың 1 кредитінің еңбек сыйымдылығы педагогикалық практика үшін 30 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең), өндірістік практика үшін 75 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең), зерттеу практикасы үшін 120 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең) құрайды. Апталар бойынша 1 кредитке практиканың ұзақтығы: педагогикалық практика үшін - 1 аптаны, өндірістік практика үшін - 2,5 аптаны, зерттеу практикасы үшін - 4 аптаны құрайды.

59. Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын және ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) аптамен жоспарлау аптамен айқындалады, докторанттың жұмысының нормативтік уақытына негізделген, апта бойы (ДӨЖ қоса алғанда күніне 9 сағатты, 6 күндік жұмыс аптасы кезінде) 54 сағатқа тең.

60. ДҒЗЖ бір кредитіне докторант жұмысының 120 (15x8) сағаты немесе 2,2 апта сәйкес келеді.

Қорытынды аттестаттаудың бір кредитіне 105 (15x7) сағат немесе 2 апта сәйкес келеді. Оның ішінде докторанттың оқытушымен жұмысының 15 байланыс сағаты және ДӨЖ 90 сағаты.

Кешенді емтиханға дайындалуға және тапсыруға 1 кредит немесе 2 апта беріледі.

Докторлық диссертацияны ресімдеуге және қорғауға 4 кредит немесе 8 апта беріледі.

61. Докторлық диссертацияны орындау докторанттың ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кезеңінде жүзеге асырылады.

62. Қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру, академиялық қарызды немесе оқу жоспарларындағы академиялық айырмашылықты жою үшін, өз ЖОО-да оларды міндетті түрде сынақта қайта тапсырумен басқа ЖОО-да оқу кредиттерді меңгеру, үлгерімнің орташа бабын (GPA) жоғарылату үшін ұзақтығы кемінде 6 апта бітіретін курсты қоспағанда жазғы семестрді ензгізуге рұқсат етіледі.

63. Білім беру бағдарламасының ғылыми компоненті докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан, ғылыми жарияланымдардан және докторлық диссертациядан тұрады.

64. Философия докторын (PhD) немесе бейін бойынша доктор даярлау бойынша білім білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийлері докторанттың кемінде 75 кредитті, оның ішінде теориялық оқу бойынша кемінде 36 кредитті, сондай-ақ практиканың кемінде 6 кредитін, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кемінде 28 кредитін меңгеру болып табылады.

Докторантураның білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгерген және диссертацияны сәтті қорғаған жағдайда докторантқа оқу мерзіміне қарамастан PhD докторы немесе бейін бойынша доктор ғылыми дәрежелері беріледі.

65. Бейінді докторантураның түлегі педагогикалық бейін пәндерінің циклын меңгерген және педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызметпен айналысуға құқығы бар. Аталған цикл қосымша академиялық кезең ішінде меңгеріледі (егер оқу жоспарында көзделмеген болса), аяқтаған соң оған негізгі дипломға қоса сәйкесінше сертификат беріледі.

66. Докторантураның білім беру бағдарламасының теориялық курсы толық меңгерген, бірақ ғылыми-зерттеу компонентін орындамаған докторантқа ақылы негізде ғылыми-зерттеу компонентінің кредиттерін қайта меңгеруге және диссертацияны келесі оқу жылында қорғауға мүмкіндік беріледі.

67. Докторантураның білім беру бағдарламасының теориялық курсы толық меңгерген, бірақ белгіленген мерзімде докторлық диссертацияны қорғамаған докторанттың докторантурада оқу мерзімі ақылы негізде ұзартылады.

68. PhD докторларын және бейіні бойынша докторларын даярлау бағдарламаларын іске асыратын ЖОО-лар қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды (жұмыс оқу жоспарын, оқу пәндері мен практикаларының бағдарламаларын, ғылыми-зерттеу/эксперименталдық-зерттеу жұмыстарын және т.б.) әзірлейді және бекітеді.

Оқу пәндерінің бағдарламаларын осы Стандарттың және докторантура мамандықтары бойынша ҮОЖ-лары негізінде докторантура білім беру бағдарламаларын іске асыратын ЖОО-лар әзірлейді.

Кәсіби даярлық бөлігінде PhD докторларын және бейіні бойынша докторларын даярлаудың аккредиттелген бағдарламаларын іске асыратын жоғары рейтингті шетелдік ЖОО-лар мен ғылыми орталықтардың тәжірибелерін зерделеу негізінде әзірленеді.

69. Оқу процесін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету докторанттардың докторантураның білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепілдік береді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі. Ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету докторанттың өздік жұмысын біртіндеп күшейту акцентімен жүзеге асырылады.

70. Практика ғылыми, кәсіби қызметтерінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі.

Докторантураның білім беру бағдарламасы:

1) философия докторы (PhD) бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін педагогикалық және зерттеу практикалары (көлемінде кемінде 3+3 кредит);

2) бейінді докторантура бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін өндірістік практика (көлемі кемінде 6 кредит).

Педагогикалық практика оқу процесінен қол үзбей теориялық оқу кезеңінде өткізіледі. Осы ретте докторанттар бакалавриатта және магистратурада сабақ жүргізуге тартылады.

Докторанттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің заманауи

әдістерін практикада қолдану, диссертациялық зерттеудегі эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндіру дағдыларын бекіту мақсатында жүргізіледі.

Докторанттың өндірістік практикасы оқу процесінде алынған теориялық білімді бекіту және кәсіби деңгейін арттыру мақсатында жүргізіледі.

Зерттеу және өндірістік практикалардың мазмұны докторлық диссертацияның тақырыбымен белгіленеді.

71. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы:

- 1) докторлық диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келеді;
- 2) өзекті болып табылады, ғылыми жаңалықтан және практикалық маңызы бар;
- 3) заманауи теориялық, әдістемелік және ғылымы мен практиканың технологиялық жетістіктеріне негізделеді;
- 4) компьютерлік технологияларды қолданумен деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделеді;
- 5) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері пайдалана отырылып орындалады;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

72. Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы:

- 1) докторлық диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес келеді;
- 2) өзекті болып табылады, ғылыми жаңалықтан және практикалық маңызы бар;
- 3) ғылым, техника мен өндірістің заманауи жетістіктеріне негізделеді және нақты практикалық ұсыныстардан, кешенді, функционаларалық сипаттағы басқару міндеттерін өз бетінше шешуден тұрады;
- 4) алдыңғы қатарлы ақпараттық технологиялар қолданыла отырып орындалады;
- 5) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері пайдалана отырылып орындалады;

73. Ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының нәтижелерін докторант оларды өткізудің әрбір кезеңнің соңында қысқаша есеп түрінде ресімдейді.

ДФЗЖ (ДЭЗЖ) шеңберінде докторанттың жеке жұмыс жоспарында міндетті түрде шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуі көзделеді.

74. Докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының соңғы қорытындысы докторлық диссертация болып табылады.

Докторлық диссертацияның тақырыбы оның өзектілігін есепке ала отырып докторантураға қабылданғаннан кейін екі айдан кешіктірілмей айқындалады. Диссертациялық зерттеудің бағыты, әдетте, ұлттық басымдықтармен не мемлекеттік бағдарламалармен не іргелі немесе қолданбалы зерттеу бағдарламаларымен байланысты.

75. Докторанттың ғылыми зерттеулерінің нәтижелері Ереженің 7-тармағына сәйкес ғылыми, ғылыми-талдамалық және ғылыми-практикалық басылымдарда жарияланады.

76. Докторлық диссертацияның мазмұны мен ресімделуіне, оларды дайындау мен қорғауға қойылатын талаптар Ережеде айқындалады.

77. Докторлық диссертация Ереженің 22-тармағының 8-тармақшасына сәйкес Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы жүзеге асыратын авторға және ақпарат көзіне сілтемесіз мәліметті пайдалану мәніне (диссертацияда плагиаттың бар-жоғына) тексеруден өтеді.

78. ЖОО оқытушысы оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын сақтау жағдайында оқу сабақтарын ұйымдастыру мен өткізу, оқыту әдістерінің тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауы бар.

79. Ғылыми мектептер ел аумағында немесе халықаралық деңгейде танылуы тиіс.

Танылу индикаторлары жоғары импакт-факторы (дәйексөз алу индексі) бар ғылыми басылымдарда шетелдік әріптестермен бірлесіп орындалатын халықаралық және отандық ғылыми жобалардың жариялымдары болып табылады.

80. Оқытушы кадрлар оларды оқу процесінде пайдаланатын оқытудың заманауи интерактивті әдістері мен технологияларын меңгерген.

81. Докторантқа оқуға қабылданғаннан кейінгі үш айдың ішінде докторлық диссертацияға ғылыми жетекші тағайындалады.

Докторанттың ғылыми жетекшісі мен зерттеу тақырыбы ғылыми кеңестің шешімі негізінде ЖОО ректорының бұйрығымен бекітіледі.

82. Докторанттарға ғылыми жетекшілікті ғылым докторлары мен кандидаттарының, философия (PhD) докторларының ішінен тағайындалған, құрамы кемінде 2 адамнан тұратын және олардың біреуі шетелдік ЖОО-дан ғалым болып табылатын консультациялық комиссия жүзеге асырады.

Ғылыми консультанттар ғылымның осы саласында ғылыми зерттеулермен (мамандық бейіні бойынша) белсенді айналысатын және ғылыми жетекшілік ету тәжірибесі бар адамдар болып табылады.

	Фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 1-қосымша
--	---

6D11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтарының фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар

Ескерту. 1-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Докторантура мамандығы	Докторантураға түсетін тұлғалар үшін талап етілетін білім деңгейі
6D110400 – "Фармация"	6M110400 – "Фармация", 6M074800 – "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығы бойынша магистратура

	Фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 2-қосымша
--	---

Докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұны

Пәндердің және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттердің көлемі	
	Медицина докторы	Философия докторы (PhD)
Базалық пәндер (БП):		
Міндетті компонент (МК):		
Биостатистика (ілгерілетілген курс) Биостатистикаға кіріспе. Өлшем теориясы элементтері. Өлшем шәкілі. Біріктірілген және кешенді бағалар. Статистикалық жиынтықты салыстыру әдістері. Корреляциялық талдау. Кері талдау. Дисперсиялық талдау. Құбылыстардың серпінін талдау әдістері. Параметрлік емес критерийлер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. SPSS, SAS, Stata компьютерлік статистикалық бағдарламаларды қолдану. Кестелерді, диаграммаларды, үлгілерді құру, статистикалық сараптамалардың нәтижесін көзбен шолу үшін компьютерлік статистикалық бағдарламаны қолдану. Денсаулық сақтау саласындағы мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде		3

<p>статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы. Фармацевтикалық зерттеуді жоспарлауда және талдау жүргізуде статистикалық әдістерді әзірлеу және қолдану. Фармацевтикалық зерттеулер статистикасы.</p>	3	
<p>Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина Клиникалық эпидемиология ғылым ретінде. Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері. Осы эпидемиологиялық зерттеулерді талдау және әзірлеу. Эпидемиологиялық зерттеулерде этикалық аспектілер. Скринингтің эпидемиологиялық аспектісі. Эпидемиологияға байланысты тергеу себебі. Медициналық араласудың кешенді бағасы. Эпидемиологиялық үдерісті модельдеу, эпидемиология саны. Эпидемиологиялық талдау: ақпараттық қамтамасыз ету және әдісті өткізу. Талдауды қабылдау шешімі. Медициналық мекеме қызметі мен бағдаламаларды бағалау. Эпидемиологиялық зерттеп-қарау. Эпидемиологиялық диагностика. Экологиялық эпидемиология. Эпидемиологияға қарсы қызметтің мазмұны және осы ұйымдастыру негіздері. Профилактикалық және эпидемиологияға қарсы іс-шаралар. Созылмалы аурулар және қоғамдық денсаулық сақтау. Дәлелді медицинаның негізгі ұғымы мен әдістері. Медициналық ақпаратты, дәйекті ақпарат көздері мен ресурстарды іздеу әдінамасы. Медициналық әртүрлі ақпарат көздерінің басымдығы мен жеткіліксіздігі. Дәлелді медицина позициясымен медициналық жариялымдарды талдау. Дәлелді медицинаның сатысын зерттеу. Дәлелді медицинадағы сапалық және сандық әдістері. Зерттеулердің дизайны. Жүйелі шолулар мен мета-талдауларды сыни бағалау. Клиникалық-экономикалық талдау. Дәлелді медицинаға негізделген дайын клиникалық нұсқауларды әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі. Медициналық аудит.</p>	3	
<p>Ғылыми зерттеулер әдіснамасы Ғылыми зерттеу саласында ұлттық құқықтың негізі. Денсаулық сақтау саласында зерттеудің этикалық реттеу принципі және тәртібі. Қаржыландыру көздері бойынша ғылыми және зерттеу бағдарламалары. Отандық және шетелдік грант беруші қорларының гранттарын іздеу және тарту. Ғылыми жобаларды және грант өтінімдерін жазу. Зерттеу әдіснамасы. Сипаттау және талдамалық зерттеу. Жүйелі шолу. Мета-талдау. Тұжырымдар мен қорытындыларды зерттеу және құрылымын талдау. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесін енгізу, зияткерлік (патент беру) құқықты қорғау. Ғылыми-зерттеу жұмысының жалпы талаптары мен ресімдеу қағидалары. Рецензиясы бар журналдарда жариялым, мақала жазудың жалпы ережесі, әдіснамалық сапасын бағалау, ғылыми зерттеулердің қателерінің негізгі түрлері. Зерттеудің ішкі және сыртқы анықтығы. Зерттеушілердің практикалық денсаулық сақтау сұрау салуларына ден қою. Денсаулық сақтау практикасына және саясатына ғылыми зерттеулер нәтижелерін беру.</p>		3
МК жалпы саны	6	
Таңдауы бойынша компонент (ТК)	12	
БП жалпы саны	18	
Бейіндеуші пәндер циклдері	18	

Теориялық оқыту қорытындысы	36	
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):		
Практика (өндірістік) *	6 кем емес *	
Практика (педагогикалық, зерттеу) *		6 кем емес *
Докторлық диссертацияны орындауды қоса алғанда докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы, оның ішінде:	28	
Докторлық диссертацияны орындау	15	
ОҚЕ барлығы	34 кем емес	
Қорытынды аттестаттау (ҚА):		
Кешенді емтихан (КЕ)	1	
Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау (ДҚ)	4	
ҚА барлығы	5	
Жиыны	75 кем емес	
Ескертпе: * Практикаға бөлінетін кредиттер көлемін ЖОО өз бетінше бекітеді және жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді.		

	Фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 3-қосымша
--	---

PhD докторантурасының білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы

№	Қызмет түрлері	Кредит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	оның ішінде		Орташа апталық жүктеме сағатпен *****
					аудиториялық /оқытушымен байланыстағы бақылау жұмыстары	Докторанттың өздік жұмысы	
1	Теориялық оқыту (1:2)	36	30	1620	540	1080	54,0
2	Докторлық диссертациясын орындауды қоса алғанда докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы (1:7) **:	28	62	3360	285	3075	54,5
	Докторлық диссертацияны орындау	15	33	1800	152	1648	54,5
3	Қорытынды аттестаттау (1:6):	5	10	525	75	450	52,5
	Кешенді емтихан	1	2	103	14	90	52,5
	Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау	4	8	422	61	360	52,5

Жиыны	69	102	5505	900	4605	
4 Практика, оның ішінде:	6	15	450	90	360	30,0
педагогикалық (1:1) + 2) ***	3	3	90	45	45	30,0
зерттеу (1:7)	3	12	360	45	315	30,0
өндірістік (1:4)	6	15	450	90	360	30,0
5 Демалыс (5x2 апта) ****		10				
6 Емтихан сессиясы (3x2 апта)		6				
Барлығы	75	133	5955	990	4965	

Ескертпе:

* Қызмет түрлеріне қарай апта саны өзгереді, бұл ретте докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспайды.

** Докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысын оқыту кезеңінен бастап жоспарлаған орынды және теориялық оқытумен немесе зерттеу (өндірістік) практикасымен қатар жүргізуе болады.

*** Педагогикалық практиканы оқу процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар өткізу орынды.

**** қызметтің әртүрлерін қатар жоспарлау кезінде осы қызметтердің түрлері бойынша апталық жүктеме олардың апталары докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспайтындай етіп санын тиісінше ұлғайтумен азаяды. Демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда оқу жылында кемінде 5 аптаны құрайды. Оқу жылындағы 5 аптадан асатын демалыс уақытын ЖОО қызметтің басқа түрлеріне өз бетінше қайта бөледі.

***** Қызметтің әр түрін қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы қажет, бірақ докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспауы тиіс.

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау және әлеуметтік
даму министрінің м.а.
2015 жылғы 31 шілдедегі
№ 647 бұйрығына 3-қосымша

Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

1. Жалпы ережелер

1. Осы медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - Стандарт) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектің Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және магистратураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына, магистранттардың білім траекториясына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, магистранттардың даярлық деңгейін және 6М11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" мамандықтары бойынша академиялық дәрежелерін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

Осы стандартта мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) дескрипторлар (descriptors) - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы, дескрипторлар оқыту

нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ кредиттерінің жалпы санына (сынақ бірліктеріне) негізделеді;

2) кредит (Credit, Credit-hour) - білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі;

3) құзыреттер - студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті;

4) магистратура - тиісті мамандығы бойынша "магистр" академиялық дәрежесі беріле отырып, ғылыми және педагог кадрлар даярлауға бағытталған, жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беретін оқу бағдарламасы;

5) магистрант - магистратурада білім алаушы адам;

6) магистрлік диссертация - магистранттың ғылымның тиісті саласында нақты мамандықтың өзекті проблемаларының бірін өзіндік ғылыми зертеудің нәтижелер тұжырымынан тұратын шығарылым жұмысы;

7) постреквизиттер - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

8) пререквизиттер - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер;

9) эдвайзер - тиісті мамандық бойынша білім алушының академиялық тәлімгерінің қызметін атқаратын, оқу траекториясын таңдауына (жеке оқу жоспарының қалыптасуына) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламаларын игеруіне ықпал ететін оқытушы.

2. 6М11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың медициналық мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, магистратураның тиісті мамандықтары бойынша білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензиясы бар жоғары оқу орындары (бұдан әрі - ЖОО) іске асырады.

3. Қазақстан Республикасының ЖОО-лары:

1) осы Стандартқа және магистратураның мамандықтарының үлгілік оқу жоспарларына;

2) оқу жұмыс жоспарларына;

3) академиялық күнтізбеге;

4) магистранттардың жеке оқу жоспарларына;

5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына;

6) магистранттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес магистрлерді даярлауды жүзеге асырады.

4. Магистратурада ғылыми және педагогикалық және басқарушылық кадрларды даярлау екі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1) 2 жыл оқу мерзіммен ғылыми және педагогикалық;

2) оқу мерзімі кемінде 1 жыл бейінді.

Магистратурада оқу мерзімін алдыңғы даярлық деңгейінің білім беру бағдарламасы бейінінің сәйкестігіне және пререквизиттерінің болуына қарай ЖОО-лар өз бетінше түзетеді.

5. Магистратурада білім алу тек күндізгі оқу нысанында жүзеге асырылады.

6. Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген және магистрлік диссертациясын көпшілік алдында қорғаған тұлғаға "денсаулық сақтау магистрі" академиялық дәрежесі беріледі.

Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген және магистрлік диссертациясын көпшілік алдында қорғаған тұлғаға "Медицина ғылымының магистрі" академиялық дәрежесі беріледі.

7. 6М11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың медициналық мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы Стандартқа 1-қосымшада келтірілген.

8. Магистратура мамандықтары шеңберінде ЖОО-лар 2007 жылдың 15 мамырындағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 138-5-бабының 3-тармағына сәйкес кәсіби стандарттарына сәйкес әртүрлі білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарланған.

2. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

9. Оқыту нәтижелері дескрипторлардың үшінші деңгейі (магистратура) негізінде айқындалады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бағдарламаның барлық деңгейінде де, жеке пәннің, модульдің деңгейінде де қалыптасады.

Екінші деңгейдегі дескрипторлар:

1) жоғары білім деңгейінде меңгерген, ғылыми зерттеулер контексінде идеяларды қолдану немесе өзіндік дамыту үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын, дамытылып отыратын білімі мен түсінігін көрсете білу;

2) зерттеп отырған саламен байланысты контекстер мен одан да кеңірек (немесе пәнаралық) салаларда жаңа немесе белгісіз жағдайлардағы проблемаларды шешуде білімін, түсінігін және қабілетін қолдана алу;

3) білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңе білу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде тұжырымдамалар жасау, осы тұжырымдамалар мен білімін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып қолдана білу;

4) білім алуды өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді.

10. Бейінді магистратураны бітірушілердің негізгі құзыреттіліктері:

1) мынадай:

ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы;

денсаулық сақтаудың әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары және оларды шешудің заманауи әдістері туралы;

жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы;

әлемдік бизнес серіктестіктің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жай-күйі туралы;

кәсіпорынды стратегиялық басқаруды ұйымдастыру, инновациялық менеджмент, көшбасшылық теориялары туралы;

денсаулық сақтау ұйымының жұмыс істеуінің негізгі қаржылық-шаруашылық проблемалары туралы ;

Деректерді статистикалық талдаудың заманауи әдістері туралы түсінігі болуы тиіс.

2) мыналарды:

ғылыми танымның әдіснамасын;

денсаулық сақтауды өзгертетін негізгі қозғаушы күштерді;

денсаулық сақтауды дамыту үрдістері мен әлемдегі және Қазақстан Республикасында медициналық ғылымның заманауи жағдайын;

инвестициялық ынтымақтастықтың ерекшеліктері мен ережелерін;

денсаулық сақтау саласында зерттеу қызметінің негізгі қағидаттары;

ғылыми зерттеулер мен практикалық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кемінде бір шет тілін кәсіптік деңгейде білуі қажет;

3) мыналарды:

кәсіптік қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдана білуі;

процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай білуі;

әртүрлі пәндер бойынша меңгерген білімді интеграциялауы, оларды жаңа белгісіз жағдайларда аналитикалық және басқарушылық мәселелерді шешуде қолдана білуі;

кәсіпорынның шаруашылық жұмысына микроэкономикалық талдау жүргізе алуы және оның нәтижелерін денсаулық сақтау ұйымын басқаруда қолдана білуі;

маркетинг пен менеджментті ұйымдастырудың жаңа әдістерін практикада қолдана алуы;

денсаулық сақтау ұйымының шаруашылық жұмысын ұйымдастыру мен басқарудағы қиын және қалыптан тыс жағдайларда шешім қабылдай білуі;

денсаулық сақтау саласындағы экономикалық қатынастарды реттеудегі Қазақстан Республикасының заңнамалық нормаларын практикада қолдана білуі;

жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарауы;

ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізуі;

кәсіптік қызмет саласында кешенді кешенді пәнаралық, сектораралық проблемаларды шешу;

диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылай білуі тиіс;

10) мынадай:

қалыпты ғылыми және кәсіптік міндеттерді шешу;

ұйымдар мен денсаулық сақтау ұйымдарында экономикалық қызметін ұйымдастыруда және басқаруда ғылыми талдау және практикалық мәселелерді шешу;

менеджмент және маркетинг саласында проблемаларды зерттеу және алынған нәтижелерді денсаулық сақтау ұйымдарын басқару әдістерін жетілдіру үшін қолдану;

кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;

шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу;

күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажет білімін кеңейту және тереңдету;

кәсіптік қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану дағдысының болуы тиіс;

5) мынадай:

мамандық бойынша зерттеу әдіснамасы саласында;

жаһандық және ұлттық денсаулық сақтаудың заманауи проблемалары саласында;

денсаулық сақтау ұйымының қызметін ұйымдастыру мен басқаруда;

әртүрлі ұйымдармен, оның ішінде мемлекеттік қызмет органдарымен өндірістік байланыстарды жүзеге асыруда;

білімнің үнемі жаңаруын қамтамасыз ету, кәсіптік дағдыны және біліктілікті тереңдету тәсілдерінде құзыретті болуы қажет.

11. Ғылыми және педагогикалық магистратура бітірушілерінің негізгі құзыреттіліктеріне қойылатын талаптар:

1) мынадай:

денсаулық сақтау саласын дамытуда ғылым және білімнің рөлі туралы;

ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы;

денсаулық сақтау және медициналық ғылымның әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы;

медициналық ЖОО-ларда пәндерді оқытудың кәсіби құзыреттілігі туралы;

жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы;

жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы түсінігі болуы керек;

2) мыналарды:

ғылыми танымның әдіснамасын;

ғылыми қызметті ұйымдастырудың қағидаттары мен құрылымын;

оқыту процесінде студенттердің танымдық қызметінің психологиясын;

азаматтардың денсаулығын сақтау туралы заңнаманы және медицина қызметкерлерінің қызметінің құқықтық негіздерін;

медициналық және биологиялық зерттеулерде сандық және сапалық талдау әдістерін;

оқыту тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын білуі тиіс;

3) мыналарды:

алған білімін ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды қолдану немесе өзіндік дамыту үшін қолдана білуі;

процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай алуы;

әртүрлі пәндер аясында алған білімін жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешуде интеграциялауы;

білімді интеграциялау жолымен, толық емес немесе шектеулі ақпараттар негізінде тұжырымдама жасап, шешім қабылдай алуы;

жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолдана білуі;

оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білуі;

ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізуі;

жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарауы;

ғылыми зерттеулер жүргізуге және ЖОО-да арнайы пәндер бойынша сабақ жүргізуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретіндей кәсіптік деңгейде шет тілін еркін меңгеруі;

диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылай білуі тиіс;

4) мынадай:

ғылыми-зерттеу әрекеттері, қалыпты ғылыми мәселерді шешу;

кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру;

кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі;

білім беру процесінде қазіргі ақпараттық технологияларды қолдану;

кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;

шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұрғыдан ресімдеу;

күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін білімін кеңейту және тереңдету дағдысының болуы қажет;

5) мына:

денсаулық сақтау аясында ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласында;

ЖОО-дағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;

қазіргі білім беру технологияларына қатысты мәселелерде;

кәсіптік салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда;

білімді үнемі жаңартуды, кәсіптік дағды мен білікті кеңейтуді қамтамасыз ету әдістерінде құзыретті болуы тиіс.

12. Магистратураның әр мамандығы бойынша арнайы құзыреттер жұмыс берушілер талаптары мен қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып анықталады.

13. Міндетті ең төмен мен ЖОО ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі аясында алынған білім деңгейі әртүрлі бақылау түрлері арқылы қамтамасыз етіледі.

14. Магистранттардың білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыреттерін бақылау оларды қорытынды аттестаттау кезінде жүргізіледі.

15. Магистранттарды қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және мамандықтардың оқу жоспарында қарастырылған мерзімде кешенді емтихан тапсыру және магистрлік диссертацияны қорғау нысанында өткізіледі.

16. Кешенді емтихан диссертация қорғауға дейін 1 ай қалғаннан кешіктірмей өткізіледі. Мамандық бойынша кешенді емтиханға магистратураның білім беру бағдарламасындағы бейіндеуші пәндер циклдерінің пәндері кіреді.

17. Магистрлік диссертацияны қорғау рәсімін ЖОО-дағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесіне сәйкес ЖОО-ның өзі анықтайды.

18. Магистратураның оқу бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған тұлғаларға "магистр" академиялық дәрежесі және қосымшасы (транскрипт) бар мемлекеттік үлгідегі диплом тапсырылады.

ЖОО бітірушіге дипломға жалпыеуропалық қосымша (Diploma Supplement) бере алады.

3. Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар

19. Магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы білім мазмұнын анықтайтын оқу және ғылыми жұмыстардың түрлерінен тұрады және олардың ара қатынасын, өлшемін және есебін көрсетеді.

20. Магистратураның білім беру бағдарламасы:

- 1) базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін меңгеруді қамтитын теориялық оқыту;
- 2) магистранттардың практикалық даярлығы: практика, кәсіптік тағылымдама түрлері;
- 3) ғылыми және педагогикалық магистратура үшін магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысы;
- 4) бейіндік магистратура үшін магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын эксперименталды-зерттеу жұмысы;
- 5) аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

21. Білім беру бағдарламалары мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің негізінде жүзеге асырылады. Мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің нысаны, құрылымы және әзірлеу тәртібін білім беру ұйымы өзі анықтайды.

22. Барлық жұмыс түрлерінің еңбек сыйымдылығын есептеу меңгерілген материалдың көлемі бойынша жүзеге асады және оқудың нақты нәтижесіне жетуге қажетті магистранттар мен оқытушылардың еңбек шығындарының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен өлшенеді.

Бұл ретте алдыңғы білім деңгейлерінде игерілген кредиттерді ескеретін жинақтаушы кредиттік жүйе қолданылады.

23. Магистранттың магистратураға түсер алдында магистратураның тиісті кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеруге қажетті барлық пререквизиттері болуы тиіс. Қажетті пререквизиттер тізбесін ЖОО өзі анықтайды.

24. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде әр оқу пәнінің көлемі кредиттің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте пән, әдетте, кемінде 2 немесе 3 кредит көлемімен бағаланады.

25. Магистратураның оқу жоспарларының барлық нысандарында оқу пәндерін кодтаудың бірыңғай жүйесі қолданылады.

26. Әрбір оқу пәнінің қайталанбайтын бір атауы болуы тиіс. Ол бір академиялық кезеңде меңгеріліп, аяқталған соң магистрант емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады, ал кәсіптік практиканың барлық түрлері, курстық жұмыстар (жобалар), магистранттардың ғылыми-зерттеу (эксперименталдық-зерттеу) жұмыстары бойынша дифференциалды сынақ тапсырады.

27. Магистратураның білім беру бағдарламалары пәндерді оқудың модульді жүйесі негізінде жобаланады.

28. Базалық пәндер циклі (бұдан әрі - БП) міндетті компонент пен таңдау компоненті пәндерінен тұрады.

29. Ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 48%-ын құрайды, оның ішінде 60% міндетті компонент пәндеріне, ал 40% таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

Бейіндік бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 44%-ын (оқу мерзімі 1 жыл) және 28%-ын (оқу мерзімі 1,5 жыл) құрайды, оның ішінде 75% және 80% міндетті компонент пәндеріне, ал 25% және 20% таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

30. Ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратурада бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 52%-ын құрайды, оның ішінде 36%-ы міндетті компонент пәндеріне және 64%-ы таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

Бейіндік бағыттағы магистратурада бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 56%-ын (оқу мерзімі 1 жыл) және 72%-ын (оқу мерзімі 1,5 жыл) құрайды, оның ішінде 20% және 18% міндетті компонент пәндеріне, ал 80% және 82% тиісінше таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

31. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі осы бұйрыққа 7-қосымша медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 4- 7-қосымшаларда келтірілген үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

32. Таңдау компоненті пәндерінің тізбесін ЖОО өзі анықтайды. Бұл ретте жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұранысы ескеріледі.

33. 6М11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина)" топтың медициналық мамандықтар бойынша бейіндік және ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 2-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

34. Бейіндік магистратураны бітірген магистрант педагогикалық қызметке кәсіптік педагогикалық бейіндегі бағдарламаларды қосымша меңгеріп, негізгі дипломға қосымша тиісті куәлік берілгеннен кейін ғана жіберіледі.

35. Бейінді магистратураны бітірген және педагогикалық қызметке рұқсат алуға ниет білдірген тұлғалар үшін педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 3-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

36. Магистратурада оқыту мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі. Оқу тілін магистранттың өзі таңдайды.

37. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін, білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, магистранттың өзіндік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау нысандарын таңдау арқылы жүзеге асады.

38. Білім беру мазмұнының құрылымы білім берудің есептеу-өлшегіш құралдары: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес анықталады.

39. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарының негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі - ҮОЖ), жеке (бұдан әрі - ЖОЖ) және жұмыстық (бұдан әрі - ОЖЖ) болып бөлінеді.

40. ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығы және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы бұдан әрі - (МФЗЖ) (магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын

магистранттың экспериментті- зерттеу жұмысы (бұдан әрі - МЭЗЖ)), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны жазу және қорғау) кредитпен анықталады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен көрсетіледі.

41. ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын ЖОО таңдау компонентіндегі барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізімі болып табылатын элективті пәндер каталогын (бұдан әрі - ЭПК) жасайды.

ЭПК-де әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. ЭПК магистранттарға элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.

42. Мамандық бойынша ҮОЖ мен ЭПК негізінде магистрант эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір магистранттың жеке білім алу траекториясын анықтайды.

ЖОЖ-ға ҮОЖ-дан міндетті компонент пәндері мен оқу әрекетінің түрлері (практикалар, МҒЗЖ (МЭЗЖ), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) және ЭПК-дан таңдау компоненті пәндері кіреді.

43. ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен магистранттардың ЖОЖ-ы негізінде жасалады және оны Ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен санағандағы еңбек сыйымдылығы, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері, бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері (практикалар, МҒЗЖ (МЭЗЖ), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) айқындалады.

ОЖЖ оқу сабақтарының кестесін құруға және оқытушының оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есептеуге негіз болады.

44. ЭПК, ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту ретін ЖОО өзі анықтайды

45. Барлық оқу пәндерінің мазмұны оқу бағдарламаларымен анықталады. Оқу бағдарламалары үлгілік, жұмыс және силлабус болып бөлінеді.

46. Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламалары (бұдан әрі - ҮКОБ) міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді және оларды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітеді.

47. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустар (магистранттарға арналған пән бағдарламалары) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және оларды ЖОО бекітеді. Бұл ретте, оларды әзірлеу міндетті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады, ал таңдау компонентінің пәндері бойынша ЖОО өзі әзірлейді. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустардың формасын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін ЖОО-ның өзі анықтайды.

48. Магистрант ғылыми жетекшісінің көмегімен жасалатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқиды

49. Магистранттың жеке жұмыс жоспары оқудың толық кезеңіне жасалады және мынадай бөлімдерден тұрады:

1) ЖОЖ (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);

2) ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы (тақырыбы, зерттеу бағыты, мерзімі және есеп беру нысаны);

3) практика (бағдарламасы, базасы, мерзімі және есеп беру нысаны);

4) негіздемесі мен құрылымы көрсетілген магистрлік диссертация тақырыбы;

5) магистрлік диссертацияны орындау жоспары;

6) ғылыми жарияланымдар мен тағылымдамалардан өту жоспары.

50. Магистратурадағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдана отырып жүргізілуі тиіс.

51. Оқу процесін жоспарлау кезінде ЖОО білім беру бағдарламасы компоненттерін бөлу нормаларын осы стандартқа 4-қосымшаға (ғылыми және педагогикалық бағыттар үшін), 5-қосымшаларға (бейіндік магистратура үшін, оқу мерзімі 1 жыл) және 6-қосымшаларға (бейіндік магистратура үшін, оқу мерзімі 1,5 жыл) сәйкес басшылыққа алады.

4. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

52. Магистранттың оқу жүктемесінің көлемі оның оқу жылы ішінде әр пән немесе оқу жұмысының түрі бойынша игеретін кредит санымен өлшенеді.

53. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау кредитпен немесе аудиториялық оқу сабақтарын кесте бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген график бойынша оқытушының магистранттармен байланыс жұмысының уақытын білдіретін академиялық сағаттармен жүзеге асырылады

54. Магистранттардың оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының түрлері үшін академиялық сағатпен ілесе жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (50 минуттық байланыс сағаттары) анықталады.

Магистранттардың аудиториялық жұмысының академиялық сағаттары тиісті МӨЖ сағаттарымен толығады, осылайша бір кредитке магистранттың семестр түріндегі академиялық кезеңінің бір аптасындағы жиынтық оқу жүктемесі 3 сағатқа тең болады.

Практиканың әр академиялық сағаты магистранттың қосымша жұмысының тиісті оқу сағаттарымен (50 минуттан) толықтырылады: педагогикалық практика үшін - 1 сағат, өндірістік практика үшін - 4 сағат және зерттеу практикасы үшін - 7 сағат.

Магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының, магистранттың магистрлік диссертацияны орындауын қоса алғанда, әрбір академиялық сағаты 7 сағаттық МӨЖ-бен толықтырылады .

Магистрантты қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты магистрлік диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша магистранттың оқытушымен байланыс жұмысының бір сағаты (50 минут) болып табылады. Магистрантты қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты 6 сағаттық МӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

55. Студиялық және зертханалық сабақтардан өзге аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық сабақтар үшін бір академиялық сағат 75 минутқа және зертханалық сабақтар үшін 100 минутқа тең.

Магистрант практикасының барлық түрлерінің, ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының және қорытынды аттестаттаудың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең.

56. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит:

- 1) семестр түріндегі академиялық кезең бойындағы магистранттың аудиториялық жұмысының;
- 2) кәсіби практика кезеңіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының;
- 3) ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы кезеңіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының;
- 4) магистранттың магистрлік диссертацияны жазу және қорғау бойынша жұмысының;
- 5) магистранттың кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру кезіндегі жұмысының 15 академиялық сағатына тең екенін ескеру қажет.

57. Кредиттік оқыту технологиясында магистранттардың өздігінен орындайтын жұмысының көлемі артады, ол екі түрге бөлінеді: оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін магистранттың өзіндік жұмысы (ОМӨЖ) және магистранттың өзі орындайтын жұмысы (МӨЖ).

58. Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін магистранттың өзіндік жұмысы жеке график бойынша оқытушымен байланыста орындалатын магистранттың аудиториядан тыс жұмыс түрі болып

табылады және жалпы оқу кестесіне енбейді. ОМӨЖ барысында оқу бағдарламасындағы анағұрлым қиын сұрақтар, үй тапсырмалары, курстық жобалар (жұмыстар) бойынша консультациялар өткізіледі, МӨЖ тапсырмаларының орындалуына бақылау жүргізіледі.

59. ОМӨЖ бен МӨЖ-дің өзіндік жұмыстың жалпы көлеміндегі арақатынасын ЖОО өзі анықтайды.

60. Дәріс пен практикалық (семинар) сабақтар кезіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының байланыс сағаттары жиынтығында әр байланыс сағаты 2 сағат МӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

Студиялық және зертханалық сабақтар, магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстары, қорытынды аттестаттау сияқты оқу жұмысының түрлері үшін МӨЖ сағаттарын жоспарлау қажеттілігін және оның көлемін ЖОО өзі белгілейді (мысалы, магистрлік диссертацияны орындау барысын бақылау үшін).

61. Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, демалыстардан, магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан және соңғы курста қорытынды аттестаттаудан тұрады.

62. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден тұрады.

63. Әр академиялық кезеңнен кейінгі аралық аттестаттаудың ұзақтығы кемінде 2 аптаны құрайды.

64. Аралық аттестаттау кезеңінде барлық оқытылған пәндер бойынша қорытынды бақылау жүргізіледі және ағымдағы үлгерім бағаларын (ағымдағы және межелік бақылаулар бойынша бағалардың арифметикалық ортасы) ескере отырып, пәндердің қорытынды бағалары шығарылады.

Пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі 60 %-дан, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі 30 %-дан кем болмауы тиіс.

65. Оқу жылы ішіндегі демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда, курстарда 7 аптадан кем болмауы тиіс.

66. Магистранттардың кәсіби практикасы бекітілген академиялық күнтізбе мен магистранттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес осы стандартпен және мамандық бойынша ҮОЖ-бен белгіленген көлемде жүргізіледі.

67. Практикалардың ұзақтығы магистранттың практика кезіндегі 30 сағатқа тең апта бойғы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) нормативті жұмыс уақытын есепке ала отырып, аптамен анықталады. Апта санын шығару үшін практиканың кредитпен есептелген көлемін тиісті практика түрінің байланыс сағатымен есептелген еңбек сыйымдылығына көбейту керек және оны магистранттың апта бойғы жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлу керек.

Практиканың 1 кредитінің еңбек сыйымдылығы педагогикалық практика үшін 30 сағатты (50 минуттан), өндірістік практика үшін 75 сағатты (50 минуттан), зерттеу практикасы үшін 120 сағатты (50 минуттан) құрайды. 1 кредитке сәйкес келетін практиканың ұзақтығы аптамен

есептегенде педагогикалық практика үшін 1 аптаны, өндірістік практика үшін 2,5 аптаны, зерттеу практикасы үшін 4 аптаны құрайды.

68. Магистранттарды қорытынды аттестаттау және МҒЗЖ (МЭЗЖ) аптамен жоспарлау 54 сағатқа тең магистранттардың апта бойғы жұмысының нормативті уақытына (6 күндік жұмыс аптасы кезінде МӨЖ-ді қоса есептегенде күніне 9 сағат) сүйене отырып анықталады.

МҒЗЖ, МЭЗЖ бір кредитіне магистрант жұмысының 120 (15x8) сағаты, яғни 2,2 апта сәйкес келеді.

Қорытынды аттестаттаудың бір кредитіне 105 (15x7) сағат, яғни 2 апта сәйкес келеді. Оның ішінде 15 байланыс сағаты магистранттың оқытушымен жұмысына, 90 сағаты МӨЖ-ге бөлінеді.

Кешенді емтиханға дайындалуға және тапсыруға 1 кредит, яғни 2 апта бөлінеді.

Магистрлік диссертацияны ресімдеуге және қорғауға 3 кредит, яғни тиісінше 6 апта беріледі. Магистрлік диссертацияны орындау процесінің өзі алдын ала магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы барысында жүргізіледі.

69. Магистранттардың қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін, оқу жоспарларындағы академиялық айырмашылықты немесе академиялық қарызды жою үшін, игерген кредиттері өз ЖОО-да міндетті түрде қайта есепке алынатын жағдайда басқа ЖОО-да оқу пәндерін оқып-үйрену үшін, үлгерімнің орташа балын (GPA) көтеру үшін ұзақтығы кемінде 6 апта жазғы семестр (бітіруші курстан өзге курстарда) енгізілуі мүмкін.

70. Магистрлер даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі өлшемі:

1) ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша - 59-дан кем емес кредитті, оның ішінде теориялық оқытудың 42-ден кем емес кредитін, практиканың 6-дан кем емес кредитін, ғылыми-зерттеу жұмысының 7-ден кем емес кредитін игеруі;

2) бейіндік дайындық бойынша - кемінде 28 кредитті (оқу мерзімі - 1 жыл) және кемінде 48 кредитті (оқу мерзімі - 1,5 жыл), оның ішінде теориялық оқытудың тиісінше кемінде 18 және 36 кредитін, практиканың тиісінше кемінде 2 және 4 кредитін, эксперименталды-зерттеу жұмысының тиісінше кемінде 4 және 4 кредитін игеруі болып табылады.

Магистратураның білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгеріп, оған қойылатын талаптарды орындаған жағдайда магистрантқа оқу мерзіміне қарамастан "магистр" академиялық дәрежесі беріледі.

71. Бейіндік магистратураны бітірген магистрант педагогикалық бейіндегі пәндер циклін меңгеріп, педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызмет атқара алады. Осы пәндер циклі және педагогикалық практика қосымша академиялық кезең ішінде меңгеріледі, оны аяқтаған соң негізгі дипломға белгіленген үлгідегі тиісті куәлік қоса беріледі.

72. Магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқудың толық курсы мен меңгерген, бірақ ғылыми-зерттеу компонентін орындамаған магистрантқа келесі оқу жылында ақылы негізде ғылыми-зерттеу компонентінің кредиттерін қайта игеруге және диссертацияны қорғауға мүмкіндік беріледі.

73. Магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқытуының толық курсы мен меңгерген, бірақ белгіленген мерзімде магистрлік диссертациясын қорғамаған магистрантқа магистратурада оқу мерзімі ақылы негізде ұзартылады.

74. Оқу процесін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету магистранттардың магистратураның білім беру бағдарламасын сапалы меңгеруіне кепілдік беруі тиіс.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электронды деректер қорларына, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігімен қамтамасыз етілуі тиіс.

Кітапхана қоры мен электронды және магнитті тасымалдаушылардағы оқу әдебиеттерімен қамтамасыздандыру білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келуі тиіс.

75. Ғылыми және педагогикалық магистратурадағы білім беру бағдарламасына практиканың екі түрі кіреді:

- 1) білім беру ұйымдарында өткізілетін педагогикалық практика;
- 2) диссертацияны орындау орны бойынша өткізілетін зерттеу практикасы.

Педагогикалық практика оқытудың практикалық дағдылары мен әдістемесін қалыптастыру мақсатында өткізіледі.

Педагогикалық практика теориялық оқыту кезеңінде оқу процесінен қол үзбей өткізіледі. Осы ретте магистранттар бакалавриатта сабақ жүргізуге тартылуы мүмкін.

Магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің, эксперименталды деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың қазіргі әдістерімен таныстыру мақсатында жүргізіледі.

Бейінді магистратураның білім беру бағдарламасы өндірістік практиканы қамтуы тиіс.

Магистранттың өндірістік практикасы оқу процесінде алған теориялық білімін бекіту, оқып жатқан мамандығы бойынша кәсіптік қызмет дағдыларын, құзыреттері мен тәжірибесін жинақтау, сондай-ақ озық тәжірибені игеру мақсатында өткізіледі.

Зерттеу (өндірістік) практиканың мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

76. Ғылыми және педагогикалық магистратурадағы ғылыми-зерттеу жұмысы:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келуі;
- 2) өзектілігі, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығының болуы;
- 3) ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік, технологиялық жетістіктеріне сүйенуі;
- 4) ғылыми зерттеудің қазіргі әдістерін қолдану арқылы орындалуы;
- 5) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерінің болуы;
- 6) тиісті білім беру саласындағы алдыңғы қатарлы халықаралық тәжірибеге негізделуі тиіс.

77. Бейіндік магистратурадағы эксперименталдық-зерттеу жұмысы:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келуі;
- 2) ғылым мен техниканың, өндірістің қазіргі жетістіктеріне негізделуі және нақты практикалық ұсынымдарды, басқарушылық міндеттердің өзіндік шешімдерін қамтуы;
- 3) алдыңғы қатарлы ақпараттық технологияларды қолдана отырып орындалуы;
- 4) негізгі қорғалатын ережелер бойынша эксперименталды-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерінің болуы тиіс.

78. Ғылыми-зерттеу немесе эксперименталды-зерттеу жұмыстарының нәтижесі өтілуіне қарай әрбір академиялық кезеңнің соңында магистранттың есебі түрінде ресімделеді.

МҒЗЖ (МЭЗЖ) шеңберінде магистранттың жеке жұмыс жоспарында міндетті түрде шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуі қарастырылады.

79. Магистранттың МҒЗЖ (МЭЗЖ) ең соңғы қорытындысы магистрлік диссертация болып табылады.

80. Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері ең кемі бір жарияланымда немесе ғылыми-практикалық конференцияға қатысуында көрінуі тиіс.

81. Магистрлік диссертацияның мазмұны мен ресімделуіне, оның дайындалуы мен қорғалуына қойылатын талаптарды ЖОО өзі анықтайды.

82. Магистрлік диссертация міндетті түрде плагиатқа тексерілуден өтуі тиіс, мұндай тексерісті жүргізу қағидалары мен тәртібін ЖОО-ның өзі анықтайды.

83. ЖОО-ның кадрлық құрамына қойылатын талаптар лицензиялау кезінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарымен айқындалған.

ЖОО оқытушысы оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын ұстанған жағдайда оқу сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің әдіс-тәсілдері мен нысандарын, оқытудың әдістерін еркін таңдауға құқылы.

84. Магистратураға оқуға қабылданғаннан кейінгі екі айдың ішінде магистрлік диссертацияға жетекшілік жасау үшін ғылыми жетекші тағайындалады.

Ғылыми жетекші және магистранттың зерттеу тақырыбы ғылыми кеңес шешімінің негізінде ЖОО ректорының бұйрығымен бекітіледі.

Магистранттың ғылыми жетекшісінің ғылыми дәрежесінің болуы және ғылымның осы саласында (магистранттың оқу мамандығы бойынша) ғылыми зерттеулермен белсенді түрде шұғылдануы тиіс. Қажет болған жағдайда ұқсас ғылым саласы бойынша ғылыми консультанттар тағайындалады.

85. ЖОО магистранттың зерттеу нәтижелерін жариялауға көмек көрсетеді.

	Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 1-қосымша
--	---

6М11 – "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтарының мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар

Ескерту. 1-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Магистратура мамандығы	Магистратураға түсетін тұлғалар үшін талап етілетін білім деңгейі
6М110100 – "Медицина"	5В130100 – "Жалпы медицина", 040100 – "Емдеу ісі", 040200 – "Педиатрия", 040600 – "Шығыс медицинасы", 5В130200 – "Стоматология", 5В110400 – "Медициналық-профилактикалық іс" 040800 – "Медициналық-биологиялық іс" мамандығы бойынша кәсіптік жоғарғы білім
	5В110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау", 5В130100 – "Жалпы медицина",

6М110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау"	5В130200 – "Стоматология", 5В110100 – "Мейіргер ісі", 5В110300 – "Фармация", 040100 – "Емдеу ісі", 040200 – "Педиатрия", 040600 – "Шығыс медицинасы", 5В130200 – "Стоматология", 5В110400 – "Медициналық-профилактикалық іс" 040800 – "Медициналық-биологиялық іс", 5В030100 – "Юриспруденция", 5В050600 – "Экономика", 5В050700 – "Менеджмент", 5В051000 – "Мемлекеттік және жергілікті басқару", 5В051300 – "Әлемдік экономика" мамандығы бойынша кәсіптік жоғарғы білім
6М110300 – "Мейіргер ісі"	5В110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша кәсіптік жоғарғы білім.
6М110500 – "Медициналық-профилактикалық іс"	5В110400 6М110500 – "Медициналық-профилактикалық іс", 5В130100 – "Жалпы медицина" мамандығы бойынша кәсіптік жоғарғы білім.

	Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 2-қосымша
--	---

6М11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина)" топтың медициналық мамандықтар бойынша бейіндік және ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттер көлемі *		
	1 жыл	1,5 жыл	2 жыл
Базалық пәндер (БП):			
Міндетті компонент (МК):			
Ғылым тарихы мен философиясы Философия және ғылым әдістемесі философиялық білімнің саласы ретінде. Өркениет пен мәдениеттегі ғылым. Ғылымның пайда болуы. Ғылымның тарихи дамуының негізгі кезеңдері. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми эволюция. Ғылыми тиімділігі. Ғылым дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Заманауи ғылыми білімнің құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары. Қоғам, мәдениет, тарих және адам туралы ғылымдардың қалыптасу тарихы. Нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелері.			2
Шет тілі (кәсіби) Күнделікті және кәсіби қарым қатынаста шет тілін белсенді түрде сөйлеу-тұрмыстық сөзді және мамандық тілін практикада меңгеру үшін іскерлігі мен дағдыларын тереңдету және дамыту Лексика: күнделікті, жалпы ғылыми және кәсіби сипаттағы			

<p>лексиканы меңгеру - кемінде 500 бірлік (бейінді мамандықтың 500 терминін қосаалғанда).</p> <p>Грамматика: оның ауызша және жазбаша нысандарын ескере отырып ғылыми стильдің грамматикалық құбылысын меңгеру; Етістік формалары (инфинитив, герундий, есімше) олардың айналымдары, салаласа, сабақтаса байланысқан құрмалас сөйлемдер, тұрақты сөз тіркестерінің мағынасына қарай түрлері, шақтарды келісу.</p> <p>Кәсіби қызметімен, күнделікті қарым қатынас және қоғамдық саяси сипаттағы қарым қатынас жағдайларымен байланысты вариациялық жағдайларда ауызша - диалог және монолог сөзді меңгеру.</p> <p>Жазу дағдылары: реферат, аннотация жаза білу дағдыларын, шет тілінде тезистер, баяндамалар, резюме жаза білу дағдылары.</p> <p>Тыңдалым: тұрмыстық, ақпараттық және кәсіби мазмұндағы хабарламаны есту арқылы қабылдау.</p> <p>Аударма: түсіндірме және екі тілдегі терминологиялық сөздіктермен, сондай-ақ мамандықтары бойынша анықтама әдіебиеттерімен жұмыс істей білу: шетел тілінен ана тіліне және ана тілінен шетел тіліне жазбаша да, ауызша да аудару дағдыларын дамыту.</p>	2	2	2
<p>Менеджмент</p> <p>Менеджментке кіріспе: негізгі ұғымдар. Басқару процесінің функциялары, принциптері және элементтері. Менеджмент эволюциясы: менеджменттің пайда болу шарттары мен алғышарттары, менеджмент мектептері. Қазақстандық менеджмент ерекшеліктері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Менеджмент жүйесі: функциялары мен ұйымдық құрылымы. Жоспарлау, SWOT-талдау және менеджменттегі болжам . Басқару процестері: мақсатты тұжырымдау және жағдайды бағалау, басқару шешімдерін қабылдау. Менеджмент механизмі: басқару тәсілдері мен әдістері. Менеджменте диверсификациясы, тиімді басқарудың баламасының типологиясы және таңдау. Адами ресурстарды басқару. Менеджердің жеке тұлғасы. Жетекшілік ету және басқару стилі. Топ динамикасы және дауларды шешу. Басқару ресурстары, сапасы және тиімділігі. Басқаруды ақпаратпен қамтамасыз ету жүйесі.</p>	1	1	
<p>Педагогика</p> <p>Педагогиканың жалпы негіздері: негізгі ұғымдар, әдіснама, объектілері және даму тарихы. Жоғары білім педагогикасы. Қазіргі таңдағы жоғары білімнің негізгі даму бағыттары мен үрдістері. Білім берудің жаңа үлгісі. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім: реформалаудың негізгі кезеңдері, әлемдік білім кеңістігіне интеграциялану. Педагогикалық қызметтің мәні және құрылымы. Оқытушы тұлғасы , кәсіби қабілеті және құзыреттілігі.</p> <p>Жоғары мектепте оқыту теориясы (дидактика): кәсіптік оқытудың мәні мен құрылымы, оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері, оқу процесінің мазмұны және оны ұйымдастыру. Жоғары мектептегі тәрбие жұмысы: мәні және негізгі бағыттары. Жетекшілік. Білім берудің заманауи технологиялары. Оқудың белсенді формалары мен әдістері. Оқу процесін оқытудың кредиттік жүйесі негізінде ұйымдастыру:</p>			2

СӨЖ-ді, педагогикалық бақылауды ұйымдастыру, оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру. Білім сапасының менеджмент жүйесі.			
<p>Психология</p> <p>Жоғары мектеп психологиясының мәні мен міндеттері. Білім беру және ақпараттық ортаның психологиясы. Әлеуметтік психология. Психологиялық әдістер және заманауи жағдайларда оқыту тиімділігі мен сапасын арттыру құралдары. ЖОО оқытушысының кәсібилігі және психологиясы. Қазіргі студенттің психологиялық портреті. Оқыту процесінің психологиялық құрылымының динамикалық сипаттамасы. Оқыту процесінде студенттің танымдық қызметінің психологиясы. Даулы жағдайларда оқу процесін басқарудың интеллектуалдық функцияларын дамыту. Педагогикалық қарым қатынас және педагогикалық әсер ету психологиясы. Ғылыми-педагогикалық ұжымды қалыптастыру мен дамытудың психологиялық ерекшеліктері. ЖОО психологиялық қызметі. Жеке тұлғаның психологиялық диагностикасы. Педагогикалық қызметтің психологиялық профилактикасы.</p>	2	2	2
<p>Биостатистика</p> <p>Биостатистикаға кіріспе. Ықтимал теориясының негізгі ұғымдары. Жиынтық параметрлерін бағалау. Статистикалық жиынтықты салыстыру әдістері. Сапалық және сандық белгілері арасындағы өзара байланысты зерделеу. Дисперсиялық талдау негіздері. Параметрлік және параметрлік емес критерийлер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. Корреляциялық талдау. Статистикалық зерттеулердегі графикалық бейнелеу. Статистикалық материалды өңдеуде компьютерлік технологияларды пайдалану. Медициналық-биологиялық экспериментте өлшем шәкілдерін қолдану. Агрегирленген бағалау. Кешенді бағалау. Мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Стандарттау әдістеру, оның мәні мен қолданылуы. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы.</p>	1	1	2
<p>Биоэтика негіздері</p> <p>Биоэтикаға кіріспе. Адамның қатысумен жүргізілетін биомедициналық зерттеулерді этикалық тұрғыдан және құқықтық қамтамасыз ету. Адамның қатысуымен жүргізілетін биомедициналық зерттеулердің этикалық нормаларын реттейтін құжаттар. Халықаралық нормативтік актілер. Этика жөніндегі Комитетті құру және оның қызметі. Стандартты операциялық емшаралар. Дәрілік препараттарға клиникалық зерттеу жүргізу фазалары. Зерттеу дизайны және биомедициналық зерттеу жүргізу әдістемесін этикалық тұрғыдан бағалау. Этикалық сараптамны құжатпен ресімдеу. Клиникалық сынақ жүргізудің негізгі принциптері. Хабардар етілген келісім. Биомедициналық зерттеулерге қатысушыларды сақтандыру арқылы қорғау мәселелері. Халықтың ерекше осал топтары. Биомодельдерде және зертханалық жануарларда зерттеу жүргізу.</p>	1		2
МК барлығы	6	7	12

Таңдау компоненті	2	3	8
БП барлығы	8	10	20
Бейіндеуші пәндер (БП):			
Міндетті компонент (МК):			
<p>Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару</p> <p>Денсаулық сақтау органдарының қызметі және оларды бақылау.</p> <p>Денсаулық сақтау саласындағы міндеттердің басқару деңгейіне қарай бөлінуі. Қоғамдық денсаулық сақтаудың міндеттері.</p> <p>Денсаулық сақтаудағы үкіметтік емес ұйымдардың рөлі.</p> <p>Медицинадағы жеке меншік және мемлекеттік секторлар. Халық денсаулығының жай-күйінің мониторингі. Денсаулық сақтаудағы қазіргі ақпараттық технологиялар. Денсаулық сақтау саясаты және жоспарлау мәселелері. Басқару теориясы. Басқару жүйесі . Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі. Аккредиттеу медициналық қызмет көрсету сапасын қамтамасыз ету.</p> <p>Денсаулық сақтау жүйесін стратегиялық басқару. Медициналық мекемені ұйымдастыру үлгілері.</p>	1	2	2
<p>Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина**</p> <p>Клиникалық эпидемиология ғылым ретінде. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Эпидемиологиялық зерттеулер деректерін өңдеу және талдау. Эпидемиологияға себеп-салдар байланыс.</p> <p>Инфекциялық ауруларды зерделеу мен бақылау.</p> <p>Эпидемиологиялық зерттеп-қарау. Инфекциялық және инфекциялы емес аурулармен күрес. Тәуекел және этиология факторлары мен созылмалы аурулардың әлеуметтік-экономикалық салдары. Созылмалы аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау.</p> <p>Дәлелді медицина терминологиясы, құралдары мен әдістері.</p> <p>Дәйекті көздер мен ресурстардың медициналық ақпаратын іздеу әдіснамасы. Дәлелді медицина тұрғысынан медициналық жриялымдарды талдау. Дәлелді медицинадағы сапалық және сандық зерттеулер әдістері. Дәлелді медицинадағы зерттеулердің сатысы. Медициналық клиникалық зерттеу дизайны. Жүйелі шолулар мен мета-талдауларды сыни бағалау. Клиникалық шешімді қабылдау процесі. Клиникалық нұсқауларды және зерттеулерді әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі.</p>	1	2 (1***)	2 (1***)
<p>Денсаулықты нығайту және аурулардың профилактикасы</p> <p>Денсаулықты нығайту қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі бағыты ретінде. Денсаулығын анықтау. Денсаулық критерийлері . Денсаулықты айқындайтын этиологиялық факторлары. Өмір сүру бейнелерінің мәні, өмір сүру ортасы, экологиялық ерекшеліктері, денсаулықты қалыптастыруда тұқым қуалаушылық факторлары. Халық денсаулығының негізгі көрсеткіштері қоршаған орта сапасын интегралды бағалау ретінде. Бастапқы және қайталама деңгейлі профилактика. Жеке және қоғамдық денсаулық, денсаулықты нығайту және сақтауда профилактикалық қарап-тексеру мәні. Инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың профилактикасы. Әлеуметтік мәні бар аурулардың бастапқы, екіншілік, үшіншілік профилактикасы. Денсаулықты нығайту және сақтау саласында ДДСҰ бағдарламасы. Қазіргі кезеңде денсаулықты нығайту</p>	1 ***		1 ***

саласындағы Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саясаты. Денсаулықты нығайту қызметтерін ұйымдастыру және басқару.		1 ***	
Мейіргер процесін және мейіргер ісі құжаттарын ұйымдастыру Мейіргер практикасының стандарттары. Мейіргер процесін сипаттау. Мейіргер үдерісінің кезеңдері. Мейіргер үдерісінің құжаттамасы. Деректерді жинау. Деректерді жинау әдістері. Мейіргердің диагнозы қою. Мейіргер диагнозының ерекшелігі. Мейіргер іс- шарасының күтімі мен таңдауын жоспарлау. Басымдылығын белгілеу. Мейіргер іс-шарасын таңдау. Мейіргердің тағайындауы. Мейіргер күтімінің жоспарын жүзеге асыру. Мейіргер араласуының түрлері. Хаттамалар мен тағайындаулар. Күтім бойынша жоспарды орындауға әсер ететін факторлар. Мейіргер үйлестіруші ретінде. Қарым қатынас ортасы. Медициналық карточкадағы мейіргер жазбалары. Мейіргердің қарап-тексеруі. Өзін-өзі бағалау.	1 ****	2 ****	2 ****
Мейіргер практикасындағы дәлелді медицина Дәлелденген мейіргер ісінің тарихы. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары және әдістері. Медициналық практикаға мейіргерлік ғылыми зерттеудің әсер етуі. Пациенттерге мейіргерлік практикасының дәлелділігі оңды әсер етуі. Мейіргерлік практикада ғылыми дәлелді қолдану қадамдары. Қолданған шешім негізінде мейіргерлік араласуды жүзеге асыру нәтижелерінің сыни бағалау. Ғылыми әдістерін зерттеу және мейіргерлік үдерісін салыстыру. Медициналық ақпаратты іздеу әдіснамасы және дәйекті дереккөздер мен ресурстар. Ғылыми жариялымдар мен ғылыми зерттеулер есебін талдау және оқу. Дәлелді медицина сүзгілерін пайдаланып ғаламторда ақпарат іздеу. Дәлелді мейіргер практикасын дамыту кедергілері.	1 ****	2 ****	2 ****
Санитариялық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру Қазақстан Республикасында санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің міндеттері және оны ұйымдастыру. Мемсанэпидқызмет ұйымдарының, ведомстволарының, құрылымдық бөлімшелерінің халықтың санитария-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз етудегі рөлі. Мемлекеттік саясаттың халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы негізгі бағыты. Қазақстан Республикасындағы қазіргі санитариялық-эпидемиологиялық жағдай. Өмір сүру ортасының факторлары, олардың халық денсаулығына әсері. Мемсанэпидқызмет жұмысының сапасын бақылау жүйесі. Саламатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында халық арасында және медицина қызметкерлерінің арасында санитариялық-ағартушылық жұмыстарын жүргізу. Халықтың денсаулық жағдайына және адамның өмір сүру ортасын диагностикалау. Клиникалық, гигиеналық және эпидемиологиялық диагноздарды қою алгоритмін меңгеру. Халықтың денсаулығы мен өмір сүру ортасы жағдайының әлеуметтік-гигиеналық мониторингілеу жүйесіндегі көрсеткіштері. Адамның өмір сүру ортасының химиялық, физикалық және биологиялық факторларын нормалау принциптері.	1 **** *	2 **** *	2 **** *

<p>Сабақ беру әдіснамасының негіздері Медициналық білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. Оқыту стильдері. Оқыту әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Шағын топтармен жұмыс тәртібі мен әдістері. Топтың проблемалы мүшелері. Проблемаға бағытталған оқыту. Жобаға бағытталған оқыту. Командаға бағытталған оқыту. Зерттеуден негізделген оқыту. Кері байланыс әдістері. Білімді, машықты, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. Негізгі және клиникалық пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі. Объективті құрылымды клиникалық емтихан (ОҚКЕ). Стандартталған пациент. Дәрігерлердің дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіптік дамуын ұйымдастыру принциптері. Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өздігінен білім алу.</p>			2
<p>Ғылыми зерттеулер әдістерінің негіздері Ғылыми зерттеу саласында ұлттық халықаралық құқық негіздері : QPBR, GLR, GLR, GCLP және басқалары. Медицинадағы ғылыми зерттеулер. Қаржыладыру көзі бойынша ғылыми және зерттеулер бағдарламалары. Гранттарды тарту мен іздеу. Ғылыми жобалар мен грант өтінімдерін жазу. Зерттеу әдінамасы. Сипаттау және талдау зерттеуі. Жүйелі шолу. Мета-талдау. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Зерттеу талдау және тұжырымдар мен қсыныстарды қалыптастыру. ҒЗЖ нәтижелерін енгізу. Зияткерлік құқықты қорғау (патент беру). Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ресімдеудің жалпы талаптар мен қағидалары. Ғылыми-зерттеу жұмысын рецензиялау. Басылымдарда жариялануға ғылыми материалдарды дайындау. Рецензиясыбар журналдарда жариялану. Мақала жазудың жалпы қағидалары. Әдістемелік сапасын бағалау. Ғылыми зерттеу қателерінің негізгі түрлері. Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикаға және денсаулық сақтау саясатына енгізу механизмдері.</p>			2
МК барлығы	2	4	8
Таңдау компоненті	8	22	14
БП барлығы	10	26	22
Теориялық оқыту бойынша барлығы	18	36	42
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):			
Практика (өндірістік) *****	кемінде 2	кемінде 4	
Практика (педагогикалық, зерттеу) *****			кемінде 6
Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	кемінде 4	кемінде 4	
Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)			кемінде 7
ОҚТ барлығы	кемінде 6	кемінде 8	кемінде 13
Қорытынды аттестаттау (ҚА)			
Кешенді емтихан (КЕ)	1	1	1
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРҚ)	3	3	3

ҚА барлығы	4	4	4
Жиыны	кемінде 28	кемінде 48	кемінде 59
<p>Ескертпе:</p> <p>*Оқу ұзақтығы мамандықтар мен магистранттардың алдыңғы дайындық деңгейіне байланысты осы Стандарт бойынша анықталады.</p> <p>** Бұл бейіндеуші пән 6M110100 - "Медицина" мамандығы бойынша міндетті пәндер санына кіреді.</p> <p>*** Бұл бейіндеуші пән 6M110200 - "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша міндетті пәндер санына кіреді.</p> <p>**** Бұл бейіндеуші пән 6M110300 - "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша міндетті пәндер санына кіреді.</p> <p>***** Бұл бейіндеуші пән 6M110500 - "Медициналық-профилактикалық іс" мамандығы бойынша міндетті пәндер санына кіреді.</p> <p>***** Практикаға бөлінетін кредиттер саны жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінген кредит санын ұлғайтады.</p>			

	Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 3-қосымша
--	---

Бейінді магистратураны бітірген және педагогикалық қызметке рұқсат алуға ниет білдірген тұлғалар үшін педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Пән және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттер көлемі
1	Базалық пәндер (БП)	
1.1	Міндетті компонент:	
	Ғылым тарихы мен философиясы	2
	Педагогика	3
1.2	Таңдау компоненті	2
	Теориялық оқыту жиыны	7
2	Практика (педагогикалық)	кемінде 3*
* Практикаға бөлінетін кредиттер саны жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінген кредит санын ұлғайтады.		

	Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 4-қосымша
--	---

Ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы

№	Қызмет түрлері	Кре-дит саны	Оның ішінде		Орташа апталық
			аудиториялық , оқытушымен		

			Апта саны *	Жалпы сағат саны	байланыстағы сағаттар	МӨЖ	жүктеме *****
1	Теориялық оқыту (1:2)	42	45	1890	630	1260	52,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теориялық оқытудан қол үзбей ғылыми-зерттеу жұмысы (1:7) **	3	7	360	45	315	51,4
	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Жиыны	53	69	3150	795	2355	

Практика

4	Теоретикалық оқудан қол үзбей жүргізілетін педагогикалық, (1:1) ** *	3	3	90	45	45	30,0
5	зерттеу (1:7)	3	12	360	45	315	30,0
6	Демалыстар ****		7				
7	Емтихан сессиясы		9				
	Барлығы	59	100	3600	885	2715	

Ескертпе:

* Қызмет түрлері бойынша апта саны өзгереді, бұл ретте магистранттың орташа апталық жүктемесі 53,3 сағаттан аспайды.

** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының 3 кредиті оқыту процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар жоспарланады (әрбір семестрге 1 кредиттен).

*** Педагогикалық практика екінші және үшінші семестрде (барлық 3 кредит) оқыту процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар жоспарланады.

**** Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша жеке жоспарланады.

***** Қызметтің әртүрімен қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, осылайша магистранттың орташа апталық жүктемесі 53,3 сағаттан аспауы қажет.

Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 5-қосымша

Оқу мерзімі 1 жыл болатын бейінді магистратураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы

№ Қызмет түрлері	Кредит саны	Оның ішінде		Орташа апталық
		аудиториялық, оқытушымен	МӨЖ	

		Апта саны *	Жалпы сағат саны	байланыстағы сағаттар		жүктеме ****
1	Теориялық оқыту (1:2)	18	15	810	270	540 54,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420 53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360 52,5
	Жиыны	26	32	1710	390	1320
4	Практика (өндірістік) (1:4)	2	5	150	30	120 30,0
5	Демалыс ***		4			
6	Емтихан сессиясы		3			
	Барлығы	28	44	1860	420	1440

Ескертпе:

* Қызмет түрлері бойынша апта саны өзгереді, бұл ретте магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

** Магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы оқыту басынан бастап жоспарлаған дұрыс және теориялық оқытумен немесе өндірістік практикамен қатар өткізуге болады.

*** Оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша бөлек жоспарланады.

**** Қызметтің әртүрімен қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

	Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 6-қосымша
--	---

Оқу мерзімі 1,5 жыл бейіндік магистратураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы

№	Қызмет түрлері	Кредит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме ****
					аудиториялық/ оқытушымен байланыстағы сағаттар	МӨЖ	
1	Теориялық оқыту (1:2)	36	30	1620	540	1080	54,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Барлығы	44	47	2520	660	1860	
4	Практика (өндірістік) (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Демалыс ***		7				
6	Емтихан сессиясы		6				

Барлығы	48	70	2820	720	2100
<p>Ескертпе:</p> <p>* Қызмет түрлеріне байланысты апта саны өзгеруі мүмкін, бірақ магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.</p> <p>** Магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы оқытудың басынан бастап жоспарлаған дұрыс және теориялық оқытумен немесе өндірістік практикамен қатар өткізген дұрыс.</p> <p>*** Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша жеке жоспарланады.</p> <p>**** Қызметтің әр түрін қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, бірақ магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы қажет.</p>					

	<p>Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 4-қосымша</p>
--	--

Фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

1. Жалпы ережелер

1. Осы фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - Стандарт) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектің Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және магистратураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына, магистранттардың білім траекториясына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, магистранттардың даярлық деңгейін және 6М11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" мамандықтары бойынша академиялық дәрежелерін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

Осы стандартта мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

11) дескрипторлар (descriptors) - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы, дескрипторлар оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ кредиттерінің жалпы санына (сынақ бірліктеріне) негізделеді;

12) кредит (Credit, Credit-hour) - білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі;

13) құзыреттер - студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті;

14) магистратура - тиісті мамандығы бойынша "магистр" академиялық дәрежесі беріле отырып, ғылыми және педагог кадрлар даярлауға бағытталған, жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беретін оқу бағдарламасы;

15) магистрант - магистратурада білім алаушы адам;

16) магистрлік диссертация - магистранттың ғылымның тиісті саласында нақты мамандықтың өзекті проблемаларының бірін өзіндік ғылыми зертеудің нәтижелер тұжырымынан тұратын шығарылым жұмысы;

17) постреквизиттер - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

18) пререквизиттер - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер;

19) эдвайзер - тиісті мамандық бойынша білім алушының академиялық тәлімгерінің қызметін атқаратын, оқу траекториясын таңдауына (жеке оқу жоспарының қалыптасуына) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламаларын игеруіне ықпал ететін оқытушы.

2. 6M11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, магистратураның тиісті мамандықтары бойынша білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензиясы бар жоғары оқу орындары (бұдан әрі - ЖОО) іске асырады.

3. Қазақстан Республикасының ЖОО-лары:

1) осы Стандартқа және магистратураның мамандықтарының үлгілік оқу жоспарларына;

2) оқу жұмыс жоспарларына;

3) академиялық күнтізбеге;

4) магистранттардың жеке оқу жоспарларына;

5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына;

6) магистранттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес магистрлерді даярлауды жүзеге асырады.

4. Магистратурада ғылыми және педагогикалық және басқарушылық кадрларды даярлау екі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1) 2 жыл оқу мерзіммен ғылыми және педагогикалық;

2) оқу мерзімі кемінде 1 жыл бейінді.

Магистратурада оқу мерзімін алдыңғы даярлық деңгейінің білім беру бағдарламасы бейінінің сәйкестігіне және пререквизиттерінің болуына қарай ЖОО-лар өз бетінше түзетеді.

5. Магистратурада білім алу тек күндізгі оқу нысанында жүзеге асырылады.

6. Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген және магистрлік диссертациясын көпшілік алдында қорғаған тұлғаға "денсаулық сақтау магистрі" академиялық дәрежесі беріледі.

Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген және магистрлік диссертациясын көпшілік алдында қорғаған тұлғаға "Медицина ғылымының магистрі" академиялық дәрежесі беріледі.

7. 6М11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы Стандартқа 1-қосымшада келтірілген.

8. Магистратура мамандықтары шеңберінде ЖОО-лар 2007 жылдың 15 мамырындағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 138-5-бабының 3-тармағына сәйкес кәсіби стандарттарына сәйкес әртүрлі білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарланған.

2. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

9. Оқыту нәтижелері дескрипторлардың үшінші деңгейі (магистратура) негізінде айқындалады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бағдарламаның барлық деңгейінде де, жеке пәннің, модульдің деңгейінде де қалыптасады.

Екінші деңгейдегі дескрипторлар:

1) жоғары білім деңгейінде меңгерген, ғылыми зерттеулер контексінде идеяларды қолдану немесе өзіндік дамыту үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын, дамытылып отыратын білімі мен түсінігін көрсете білу;

2) зерттеп отырған саламен байланысты контекстер мен одан да кеңірек (немесе пәнаралық) салаларда жаңа немесе белгісіз жағдайлардағы проблемаларды шешуде білімін, түсінігін және қабілетін қолдана алу;

3) білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңе білу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде тұжырымдамалар жасау, осы тұжырымдамалар мен білімін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып қолдана білу;

4) білім алуды өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді.

10. Бейінді магистратураны бітірушілердің негізгі құзыреттіліктері:

1) мынадай:

ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы;

денсаулық сақтаудың әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары және оларды шешудің заманауи әдістері туралы;

жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы;

әлемдік бизнес серіктестіктің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жай-күйі туралы;

кәсіпорынды стратегиялық басқаруды ұйымдастыру, инновациялық менеджмент, көшбасшылық теориялары туралы;

денсаулық сақтау ұйымының жұмыс істеуінің негізгі қаржылық-шаруашылық проблемалары туралы ;

Деректерді статистикалық талдаудың заманауи әдістері туралы түсінігі болуы тиіс.

2) мыналарды:

ғылыми танымның әдіснамасын;

денсаулық сақтауды өзгертетін негізгі қозғаушы күштерді;

денсаулық сақтауды дамыту үрдістері мен әлемдегі және Қазақстан Республикасында медициналық ғылымның заманауи жағдайын;

инвестициялық ынтымақтастықтың ерекшеліктері мен ережелерін;

денсаулық сақтау саласында зерттеу қызметінің негізгі қағидаттары;

ғылыми зерттеулер мен практикалық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кемінде бір шет тілін кәсіптік деңгейде білуі қажет;

3) мыналарды:

кәсіптік қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдана білуі;

процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай білуі;

әртүрлі пәндер бойынша меңгерген білімді интеграциялауы, оларды жаңа белгісіз жағдайларда аналитикалық және басқарушылық мәселелерді шешуде қолдана білуі;

кәсіпорынның шаруашылық жұмысына микроэкономикалық талдау жүргізе алуы және оның нәтижелерін денсаулық сақтау ұйымын басқаруда қолдана білуі;

маркетинг пен менеджментті ұйымдастырудың жаңа әдістерін практикада қолдана алуы;

денсаулық сақтау ұйымының шаруашылық жұмысын ұйымдастыру мен басқарудағы қиын және қалыптан тыс жағдайларда шешім қабылдай білуі;

денсаулық сақтау саласындағы экономикалық қатынастарды реттеудегі Қазақстан Республикасының заңнамалық нормаларын практикада қолдана білуі;

жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарауы;

ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізуі;

кәсіптік қызмет саласында кешенді кешенді пәнаралық, сектораралық проблемаларды шешу;

диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылай білуі тиіс;

20) мынадай:

қалыпты ғылыми және кәсіптік міндеттерді шешу;

ұйымдар мен денсаулық сақтау ұйымдарында экономикалық қызметін ұйымдастыруда және басқаруда ғылыми талдау және практикалық мәселелерді шешу;

менеджмент және маркетинг саласында проблемаларды зерттеу және алынған нәтижелерді денсаулық сақтау ұйымдарын басқару әдістерін жетілдіру үшін қолдану;

кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;

шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу;

күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажет білімін кеңейту және тереңдету;

кәсіптік қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану дағдысының болуы тиіс;

5) мынадай:

мамандық бойынша зерттеу әдіснамасы саласында;

жаһандық және ұлттық денсаулық сақтаудың заманауи проблемалары саласында;

денсаулық сақтау ұйымының қызметін ұйымдастыру мен басқаруда;

әртүрлі ұйымдармен, оның ішінде мемлекеттік қызмет органдарымен өндірістік байланыстарды жүзеге асыруда;

білімнің үнемі жаңаруын қамтамасыз ету, кәсіптік дағдыны және біліктілікті тереңдету тәсілдерінде құзыретті болуы қажет.

11. Ғылыми және педагогикалық магистратура бітірушілерінің негізгі құзыреттіліктеріне қойылатын талаптар:

1) мынадай:

денсаулық сақтау саласын дамытуда ғылым және білімнің рөлі туралы;

ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы;

денсаулық сақтау және медициналық ғылымның әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы;

медициналық ЖОО-ларда пәндерді оқытудың кәсіби құзыреттілігі туралы;

жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы;

жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы түсінігі болуы керек;

2) мыналарды:

ғылыми танымның әдіснамасын;

ғылыми қызметті ұйымдастырудың қағидаттары мен құрылымын;

оқыту процесінде студенттердің танымдық қызметінің психологиясын;

азаматтардың денсаулығын сақтау туралы заңнаманы және медицина қызметкерлерінің қызметінің құқықтық негіздерін;

медициналық және биологиялық зерттеулерде сандық және сапалық талдау әдістерін;

оқыту тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын білуі тиіс;

3) мыналарды:

алған білімін ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды қолдану немесе өзіндік дамыту үшін қолдана білуі;

процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай алуы;

әртүрлі пәндер аясында алған білімін жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешуде интеграциялауы;

білімді интеграциялау жолымен, толық емес немесе шектеулі ақпараттар негізінде тұжырымдама жасап, шешім қабылдай алуы;

жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолдана білуі;

оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білуі;

ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізуі;

жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарауы;

ғылыми зерттеулер жүргізуге және ЖОО-да арнайы пәндер бойынша сабақ жүргізуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретіндей кәсіптік деңгейде шет тілін еркін меңгеруі;

диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылай білуі тиіс;

4) мынадай:

ғылыми-зерттеу әрекеттері, қалыпты ғылыми мәселерді шешу;

кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру;

кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі;

білім беру процесінде қазіргі ақпараттық технологияларды қолдану;

кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;

шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұрғыдан ресімдеу;

күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін білімін кеңейту және тереңдету дағдысының болуы қажет;

5) мына:

денсаулық сақтау аясында ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласында;

ЖОО-дағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;

қазіргі білім беру технологияларына қатысты мәселелерде;

кәсіптік салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда;

білімді үнемі жаңартуды, кәсіптік дағды мен білікті кеңейтуді қамтамасыз ету әдістерінде құзыретті болуы тиіс.

12. Магистратураның әр мамандығы бойынша арнайы құзыреттер жұмыс берушілер талаптары мен қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып анықталады.

13. Міндетті ең төмен мен ЖОО ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі аясында алынған білім деңгейі әртүрлі бақылау түрлері арқылы қамтамасыз етіледі.

14. Магистранттардың білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыреттерін бақылау оларды қорытынды аттестаттау кезінде жүргізіледі.

15. Магистранттарды қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және мамандықтардың оқу жоспарында қарастырылған мерзімде кешенді емтихан тапсыру және магистрлік диссертацияны қорғау нысанында өткізіледі.

16. Кешенді емтихан диссертация қорғауға дейін 1 ай қалғаннан кешіктірмей өткізіледі. Мамандық бойынша кешенді емтиханға магистратураның білім беру бағдарламасындағы бейіндеуші пәндер циклдерінің пәндері кіреді.

17. Магистрлік диссертацияны қорғау рәсімін ЖОО-дағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесіне сәйкес ЖОО-ның өзі анықтайды.

18. Магистратураның оқу бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған тұлғаларға "магистр" академиялық дәрежесі және қосымшасы (транскрипт) бар мемлекеттік үлгідегі диплом тапсырылады.

ЖОО бітірушіге дипломға жалпыеуропалық қосымша (Diploma Supplement) бере алады.

3. Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар

19. Магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы білім мазмұнын анықтайтын оқу және ғылыми жұмыстардың түрлерінен тұрады және олардың ара қатынасын, өлшемін және есебін көрсетеді.

20. Магистратураның білім беру бағдарламасы:

- 1) базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін меңгеруді қамтитын теориялық оқыту;
- 2) магистранттардың практикалық даярлығы: практика, кәсіптік тағылымдама түрлері;
- 3) ғылыми және педагогикалық магистратура үшін магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысы;
- 4) бейіндік магистратура үшін магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын эксперименталды-зерттеу жұмысы;
- 5) аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

21. Білім беру бағдарламалары мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің негізінде жүзеге асырылады. Мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің нысаны, құрылымы және әзірлеу тәртібін білім беру ұйымы өзі анықтайды.

22. Барлық жұмыс түрлерінің еңбек сыйымдылығын есептеу меңгерілген материалдың көлемі бойынша жүзеге асады және оқудың нақты нәтижесіне жетуге қажетті магистранттар мен оқытушылардың еңбек шығындарының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен өлшенеді.

Бұл ретте алдыңғы білім деңгейлерінде игерілген кредиттерді ескеретін жинақтаушы кредиттік жүйе қолданылады.

23. Магистранттың магистратураға түсер алдында магистратураның тиісті кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеруге қажетті барлық пререквизиттері болуы тиіс. Қажетті пререквизиттер тізбесін ЖОО өзі анықтайды.

24. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде әр оқу пәнінің көлемі кредиттің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте пән, әдетте, кемінде 2 немесе 3 кредит көлемімен бағаланады.

25. Магистратураның оқу жоспарларының барлық нысандарында оқу пәндерін кодтаудың бірыңғай жүйесі қолданылады.

26. Әрбір оқу пәнінің қайталанбайтын бір атауы болуы тиіс. Ол бір академиялық кезеңде меңгеріліп, аяқталған соң магистрант емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады, ал кәсіптік практиканың барлық түрлері, курстық жұмыстар (жобалар), магистранттардың ғылыми-зерттеу (эксперименталдық-зерттеу) жұмыстары бойынша дифференциалды сынақ тапсырады.

27. Магистратураның білім беру бағдарламалары пәндерді оқудың модульді жүйесі негізінде жобаланады.

28. Базалық пәндер циклі (бұдан әрі - БП) міндетті компонент пен таңдау компоненті пәндерінен тұрады.

29. Ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 48%-ын құрайды, оның ішінде 60% міндетті компонент пәндеріне, ал 40% таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

Бейіндік бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 44%-ын (оқу мерзімі 1 жыл) және 28%-ын (оқу мерзімі 1,5 жыл) құрайды, оның ішінде 75% және 80% міндетті компонент пәндеріне, ал 25% және 20% таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

30. Ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратурада бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 52%-ын құрайды, оның ішінде 36%-ы міндетті компонент пәндеріне және 64%-ы таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

Бейіндік бағыттағы магистратурада бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 56%-ын (оқу мерзімі 1 жыл) және 72%-ын (оқу мерзімі 1,5 жыл) құрайды, оның ішінде 20% және 18% міндетті компонент пәндеріне, ал 80% және 82% тиісінше таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

31. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі осы бұйрыққа 7-қосымша медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 8-

қосымшада келтірілген үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

32. Таңдау компоненті пәндерінің тізбесін ЖОО өзі анықтайды. Бұл ретте жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұранысы ескеріледі.

33. 6М11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина)" топтың фармацевтикалық мамандықтар бойынша бейіндік және ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 2-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

34. Бейіндік магистратураны бітірген магистрант педагогикалық қызметке кәсіптік педагогикалық бейіндегі бағдарламаларды қосымша меңгеріп, негізгі дипломға қосымша тиісті куәлік берілгеннен кейін ғана жіберіледі.

35. Бейінді магистратураны бітірген және педагогикалық қызметке рұқсат алуға ниет білдірген тұлғалар үшін педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 3-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

36. Магистратурада оқыту мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі. Оқу тілін магистранттың өзі таңдайды.

37. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін, білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, магистранттың өзіндік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау нысандарын таңдау арқылы жүзеге асады.

38. Білім беру мазмұнының құрылымы білім берудің есептеу-өлшегіш құралдары: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес анықталады.

39. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарының негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі - ҮОЖ), жеке (бұдан әрі - ЖОЖ) және жұмыстық (бұдан әрі - ОЖЖ) болып бөлінеді.

40. ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығы және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы бұдан әрі - (МҒЗЖ) (магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті- зерттеу жұмысы (бұдан әрі - МЭЗЖ)), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны жазу және қорғау) кредитпен анықталады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен көрсетіледі.

41. ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын ЖОО таңдау компонентіндегі барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізімі болып табылатын элективті пәндер каталогын (бұдан әрі - ЭПК) жасайды.

ЭПК-де әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. ЭПК магистранттарға элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.

42. Мамандық бойынша ҮОЖ мен ЭПК негізінде магистрант эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір магистранттың жеке білім алу траекториясын анықтайды.

ЖОЖ-ға ҮОЖ-дан міндетті компонент пәндері мен оқу әрекетінің түрлері (практикалар, МҒЗЖ (МЭЗЖ), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) және ЭПК-дан таңдау компоненті пәндері кіреді.

43. ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен магистранттардың ЖОЖ-ы негізінде жасалады және оны Ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен санағандағы еңбек сыйымдылығы, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері, бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері (практикалар, МҒЗЖ (МЭЗЖ), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) айқындалады.

ОЖЖ оқу сабақтарының кестесін құруға және оқытушының оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есептеуге негіз болады.

44. ЭПК, ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту ретін ЖОО өзі анықтайды.

45. Барлық оқу пәндерінің мазмұны оқу бағдарламаларымен анықталады. Оқу бағдарламалары үлгілік, жұмыс және силлабус болып бөлінеді.

46. Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламалары (бұдан әрі - ҮКОБ) міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді және оларды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітеді.

47. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустар (магистранттарға арналған пән бағдарламалары) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және оларды ЖОО бекітеді. Бұл ретте, оларды әзірлеу міндетті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады, ал таңдау компонентінің пәндері бойынша ЖОО өзі әзірлейді. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустардың формасын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін ЖОО-ның өзі анықтайды.

48. Магистрант ғылыми жетекшісінің көмегімен жасалатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқиды.

49. Магистранттың жеке жұмыс жоспары оқудың толық кезеңіне жасалады және мынадай бөлімдерден тұрады:

1) ЖОЖ (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);

2) ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы (тақырыбы, зерттеу бағыты, мерзімі және есеп беру нысаны);

3) практика (бағдарламасы, базасы, мерзімі және есеп беру нысаны);

4) негіздемесі мен құрылымы көрсетілген магистрлік диссертация тақырыбы;

5) магистрлік диссертацияны орындау жоспары;

6) ғылыми жарияланымдар мен тағылымдамалардан өту жоспары.

50. Магистратурадағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдана отырып жүргізілуі тиіс.

51. Оқу процесін жоспарлау кезінде ЖОО білім беру бағдарламасы компоненттерін бөлу нормаларын осы стандартқа 4-қосымшаға (ғылыми және педагогикалық бағыттар үшін), 5-қосымшаларға (бейіндік магистратура үшін, оқу мерзімі 1 жыл) және 6-қосымшаларға (бейіндік магистратура үшін, оқу мерзімі 1,5 жыл) сәйкес басшылыққа алады.

4. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

52. Магистранттың оқу жүктемесінің көлемі оның оқу жылы ішінде әр пән немесе оқу жұмысының түрі бойынша игеретін кредит санымен өлшенеді.

53. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау кредитпен немесе аудиториялық оқу сабақтарын кесте бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген график бойынша оқытушының магистранттармен байланыс жұмысының уақытын білдіретін академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

54. Магистранттардың оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының түрлері үшін академиялық сағатпен ілесе жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (50 минуттық байланыс сағаттары) анықталады.

Магистранттардың аудиториялық жұмысының академиялық сағаттары тиісті МӨЖ сағаттарымен толығады, осылайша бір кредитке магистранттың семестр түріндегі академиялық кезеңінің бір аптасындағы жиынтық оқу жүктемесі 3 сағатқа тең болады.

Практиканың әр академиялық сағаты магистранттың қосымша жұмысының тиісті оқу сағаттарымен (50 минуттан) толықтырылады: педагогикалық практика үшін - 1 сағат, өндірістік практика үшін - 4 сағат және зерттеу практикасы үшін - 7 сағат.

Магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының, магистранттың магистрлік диссертацияны орындауын қоса алғанда, әрбір академиялық сағаты 7 сағаттық МӨЖ-бен толықтырылады.

Магистрантты қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты магистрлік диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша магистранттың оқытушымен байланыс жұмысының бір сағаты (50 минут) болып табылады. Магистрантты қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты 6 сағаттық МӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

55. Студиялық және зертханалық сабақтардан өзге аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық сабақтар үшін бір академиялық сағат 75 минутқа және зертханалық сабақтар үшін 100 минутқа тең.

Магистрант практикасының барлық түрлерінің, ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының және қорытынды аттестаттаудың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең.

56. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит:

- 1) семестр түріндегі академиялық кезең бойындағы магистранттың аудиториялық жұмысының;
- 2) кәсіби практика кезеңіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының;
- 3) ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы кезеңіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының;
- 4) магистранттың магистрлік диссертацияны жазу және қорғау бойынша жұмысының;
- 5) магистранттың кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру кезіндегі жұмысының 15 академиялық сағатына тең екенін ескеру қажет.

57. Кредиттік оқыту технологиясында магистранттардың өздігінен орындайтын жұмысының көлемі артады, ол екі түрге бөлінеді: оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін магистранттың өзіндік жұмысы (ОМӨЖ) және магистранттың өзі орындайтын жұмысы (МӨЖ).

58. Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін магистранттың өзіндік жұмысы жеке график бойынша оқытушымен байланыста орындалатын магистранттың аудиториядан тыс жұмыс түрі болып табылады және жалпы оқу кестесіне енбейді. ОМӨЖ барысында оқу бағдарламасындағы анағұрлым қиын сұрақтар, үй тапсырмалары, курстық жобалар (жұмыстар) бойынша консультациялар өткізіледі, МӨЖ тапсырмаларының орындалуына бақылау жүргізіледі.

59. ОМӨЖ бен МӨЖ-дің өзіндік жұмыстың жалпы көлеміндегі арақатынасын ЖОО өзі анықтайды.

60. Дәріс пен практикалық (семинар) сабақтар кезіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының байланыс сағаттары жиынтығында әр байланыс сағаты 2 сағат МӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

Студиялық және зертханалық сабақтар, магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстары, қорытынды аттестаттау сияқты оқу жұмысының түрлері үшін МӨЖ сағаттарын жоспарлау

қажеттілігін және оның көлемін ЖОО өзі белгілейді (мысалы, магистрлік диссертацияны орындау барысын бақылау үшін).

61. Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, демалыстардан, магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан және соңғы курста қорытынды аттестаттаудан тұрады.

62. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден тұрады.

63. Әр академиялық кезеңнен кейінгі аралық аттестаттаудың ұзақтығы кемінде 2 аптаны құрайды.

64. Аралық аттестаттау кезеңінде барлық оқытылған пәндер бойынша қорытынды бақылау жүргізіледі және ағымдағы үлгерім бағаларын (ағымдағы және межелік бақылаулар бойынша бағалардың арифметикалық ортасы) ескере отырып, пәндердің қорытынды бағалары шығарылады.

Пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі 60 %-дан, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі 30 %-дан кем болмауы тиіс.

65. Оқу жылы ішіндегі демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда, курстарда 7 аптадан кем болмауы тиіс.

66. Магистранттардың кәсіби практикасы бекітілген академиялық күнтізбе мен магистранттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес осы стандартпен және мамандық бойынша ҮОЖ-бен белгіленген көлемде жүргізіледі.

67. Практикалардың ұзақтығы магистранттың практика кезіндегі 30 сағатқа тең апта бойғы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) нормативті жұмыс уақытын есепке ала отырып, аптамен анықталады. Апта санын шығару үшін практиканың кредитпен есептелген көлемін тиісті практика түрінің байланыс сағатымен есептелген еңбек сыйымдылығына көбейту керек және оны магистранттың апта бойғы жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлу керек.

Практиканың 1 кредитінің еңбек сыйымдылығы педагогикалық практика үшін 30 сағатты (50 минуттан), өндірістік практика үшін 75 сағатты (50 минуттан), зерттеу практикасы үшін 120 сағатты (50 минуттан) құрайды. 1 кредитке сәйкес келетін практиканың ұзақтығы аптамен есептегенде педагогикалық практика үшін 1 аптаны, өндірістік практика үшін 2,5 аптаны, зерттеу практикасы үшін 4 аптаны құрайды.

68. Магистранттарды қорытынды аттестаттау және МҒЗЖ (МЭЗЖ) аптамен жоспарлау 54 сағатқа тең магистранттардың апта бойғы жұмысының нормативті уақытына (6 күндік жұмыс аптасы кезінде МӨЖ-ді қоса есептегенде күніне 9 сағат) сүйене отырып анықталады.

МҒЗЖ, МЭЗЖ бір кредитіне магистрант жұмысының 120 (15x8) сағаты, яғни 2,2 апта сәйкес келеді.

Қорытынды аттестаттаудың бір кредитіне 105 (15x7) сағат, яғни 2 апта сәйкес келеді. Оның ішінде 15 байланыс сағаты магистранттың оқытушымен жұмысына, 90 сағаты МӨЖ-ге бөлінеді.

Кешенді емтиханға дайындалуға және тапсыруға 1 кредит, яғни 2 апта бөлінеді.

Магистрлік диссертацияны ресімдеуге және қорғауға 3 кредит, яғни тиісінше 6 апта беріледі. Магистрлік диссертацияны орындау процесінің өзі алдын ала магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы барысында жүргізіледі.

69. Магистранттардың қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін, оқу жоспарларындағы академиялық айырмашылықты немесе академиялық қарызды жою үшін, игерген кредиттері өз ЖОО-да міндетті түрде қайта есепке алынатын жағдайда басқа ЖОО-да оқу пәндерін оқып-үйрену үшін, үлгерімнің орташа балын (GPA) көтеру үшін ұзақтығы кемінде 6 апта жазғы семестр (бітіруші курстан өзге курстарда) енгізілуі мүмкін.

70. Магистрлер даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі өлшемі:

1) ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша - 59-дан кем емес кредитті, оның ішінде теориялық оқытудың 42-ден кем емес кредитін, практиканың 6-дан кем емес кредитін, ғылыми-зерттеу жұмысының 7-ден кем емес кредитін игеруі;

2) бейіндік дайындық бойынша - кемінде 28 кредитті (оқу мерзімі - 1 жыл) және кемінде 48 кредитті (оқу мерзімі - 1,5 жыл), оның ішінде теориялық оқытудың тиісінше кемінде 18 және 36 кредитін, практиканың тиісінше кемінде 2 және 4 кредитін, эксперименталды-зерттеу жұмысының тиісінше кемінде 4 және 4 кредитін игеруі болып табылады.

Магистратураның білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгеріп, оған қойылатын талаптарды орындаған жағдайда магистрантқа оқу мерзіміне қарамастан "магистр" академиялық дәрежесі беріледі.

71. Бейіндік магистратураны бітірген магистрант педагогикалық бейіндегі пәндер циклін меңгеріп, педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызмет атқара алады. Осы пәндер циклі және педагогикалық практика қосымша академиялық кезең ішінде меңгеріледі, оны аяқтаған соң негізгі дипломға белгіленген үлгідегі тиісті куәлік қоса беріледі.

72. Магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқудың толық курсы мен меңгерген, бірақ ғылыми-зерттеу компонентін орындамаған магистрантқа келесі оқу жылында ақылы негізде ғылыми-зерттеу компонентінің кредиттерін қайта игеруге және диссертацияны қорғауға мүмкіндік беріледі.

73. Магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқытуының толық курсы мен меңгерген, бірақ белгіленген мерзімде магистрлік диссертациясын қорғамаған магистрантқа магистратурада оқу мерзімі ақылы негізде ұзартылады.

74. Оқу процесін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету магистранттардың магистратураның білім беру бағдарламасын сапалы меңгеруіне кепілдік беруі тиіс.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электронды деректер қорларына, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігімен қамтамасыз етілуі тиіс.

Кітапхана қоры мен электронды және магнитті тасымалдаушылардағы оқу әдебиеттерімен қамтамасыздандыру білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келуі тиіс.

75. Ғылыми және педагогикалық магистратурадағы білім беру бағдарламасына практиканың екі түрі кіреді:

- 1) білім беру ұйымдарында өткізілетін педагогикалық практика;
- 2) диссертацияны орындау орны бойынша өткізілетін зерттеу практикасы.

Педагогикалық практика оқытудың практикалық дағдылары мен әдістемесін қалыптастыру мақсатында өткізіледі.

Педагогикалық практика теориялық оқыту кезеңінде оқу процесінен қол үзбей өткізіледі. Осы ретте магистранттар бакалавриатта сабақ жүргізуге тартылуы мүмкін.

Магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің, эксперименталды деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың қазіргі әдістерімен таныстыру мақсатында жүргізіледі.

Бейінді магистратураның білім беру бағдарламасы өндірістік практиканы қамтуы тиіс.

Магистранттың өндірістік практикасы оқу процесінде алған теориялық білімін бекіту, оқып жатқан мамандығы бойынша кәсіптік қызмет дағдыларын, құзыреттері мен тәжірибесін жинақтау, сондай-ақ озық тәжірибені игеру мақсатында өткізіледі.

Зерттеу (өндірістік) практиканың мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

76. Ғылыми және педагогикалық магистратурадағы ғылыми-зерттеу жұмысы:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келуі;
- 2) өзектілігі, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығының болуы;

3) ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік, технологиялық жетістіктеріне сүйенуі;

4) ғылыми зерттеудің қазіргі әдістерін қолдану арқылы орындалуы;

5) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерінің болуы;

6) тиісті білім беру саласындағы алдыңғы қатарлы халықаралық тәжірибеге негізделуі тиіс.

77. Бейіндік магистратурадағы эксперименталдық-зерттеу жұмысы:

1) магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келуі;

2) ғылым мен техниканың, өндірістің қазіргі жетістіктеріне негізделуі және нақты практикалық ұсынымдарды, басқарушылық міндеттердің өзіндік шешімдерін қамтуы;

3) алдыңғы қатарлы ақпараттық технологияларды қолдана отырып орындалуы;

4) негізгі қорғалатын ережелер бойынша эксперименталды-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерінің болуы тиіс.

78. Ғылыми-зерттеу немесе эксперименталды-зерттеу жұмыстарының нәтижесі өтілуіне қарай әрбір академиялық кезеңнің соңында магистранттың есебі түрінде ресімделеді.

МҒЗЖ (МЭЗЖ) шеңберінде магистранттың жеке жұмыс жоспарында міндетті түрде шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуі қарастырылады.

79. Магистранттың МҒЗЖ (МЭЗЖ) ең соңғы қорытындысы магистрлік диссертация болып табылады.

80. Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері ең кемі бір жарияланымда немесе ғылыми-практикалық конференцияға қатысуында көрінуі тиіс.

81. Магистрлік диссертацияның мазмұны мен ресімделуіне, оның дайындалуы мен қорғалуына қойылатын талаптарды ЖОО өзі анықтайды.

82. Магистрлік диссертация міндетті түрде плагиатқа тексерілуден өтуі тиіс, мұндай тексерісті жүргізу қағидалары мен тәртібін ЖОО-ның өзі анықтайды.

83. ЖОО-ның кадрлық құрамына қойылатын талаптар лицензиялау кезінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарымен айқындалған.

ЖОО оқытушысы оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын ұстанған жағдайда оқу сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің әдіс-тәсілдері мен нысандарын, оқытудың әдістерін еркін таңдауға құқылы.

84. Магистратураға оқуға қабылданғаннан кейінгі екі айдың ішінде магистрлік диссертацияға жетекшілік жасау үшін ғылыми жетекші тағайындалады.

Ғылыми жетекші және магистранттың зерттеу тақырыбы ғылыми кеңес шешімінің негізінде ЖОО ректорының бұйрығымен бекітіледі.

Магистранттың ғылыми жетекшісінің ғылыми дәрежесінің болуы және ғылымның осы саласында (магистранттың оқу мамандығы бойынша) ғылыми зерттеулермен белсенді түрде шұғылдануы тиіс. Қажет болған жағдайда ұқсас ғылым саласы бойынша ғылыми консультанттар тағайындалады.

85. ЖОО магистранттың зерттеу нәтижелерін жариялауға көмек көрсетеді.

	Фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 1-қосымша
--	---

6М11 – "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтарының мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар

Ескерту. 1-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Магистратура мамандығы	Магистратураға түсетін тұлғалар үшін талап етілетін білім деңгейі
6М110400 – "Фармация"	5В110300 – "Фармация", 5В074800 – "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығы бойынша кәсіптік жоғарғы білім

	Фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 2-қосымша
--	---

6М11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина)" топтың фармацевтикалық мамандықтар бойынша бейіндік және ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны

--	--

Пән және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттер көлемі *		
	1 жыл	1,5 жыл	2 жыл
Базалық пәндер (БП):			
Міндетті компонент (МК):			
<p>Ғылым тарихы мен философиясы</p> <p>Философия және ғылым әдістемесі философиялық білімнің саласы ретінде. Өркениет пен мәдениеттегі ғылым. Ғылымның пайда болуы. Ғылымның тарихи дамуының негізгі кезеңдері. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми эволюция. Ғылыми тиімділігі. Ғылым дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Заманауи ғылыми білімнің құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары. Қоғам, мәдениет, тарих және адам туралы ғылымдардың қалыптасу тарихы. Нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелері.</p>			2
<p>Шет тілі (кәсіби)</p> <p>Күнделікті және кәсіби қарым қатынаста шет тілін белсенді түрде сөйлеу-тұрмыстық сөзді және мамандық тілін практикада меңгеру үшін іскерлігі мен дағдыларын тереңдету және дамыту.</p> <p>Лексика: күнделікті, жалпы ғылыми және кәсіби сипаттағы лексиканы меңгеру - кемінде 500 бірлік (бейінді мамандықтың 500 терминін қоса алғанда).</p> <p>Грамматика: оның ауызша және жазбаша нысандарын ескере отырып ғылыми стильдің грамматикалық құбылысын меңгеру; Етістік формалары (инфинитив, герундий, есімше) олардың айналымдары, салаласа, сабақтаса байланысқан құрмалас сөйлемдер, тұрақты сөз тіркестерінің мағынасына қарай түрлері, шақтарды келісу.</p> <p>Кәсіби қызметімен, күнделікті қарым қатынас және қоғамдық саяси сипаттағы қарым қатынас жағдайларымен байланысты вариациялық жағдайларда ауызша - диалог және монолог сөзді меңгеру.</p> <p>Жазу дағдылары: реферат, аннотация жаза білу дағдыларын, шет тілінде тезистер, баяндамалар, резюме жаза білу дағдылары.</p> <p>Тыңдалым: тұрмыстық, ақпараттық және кәсіби мазмұндағы хабарламаны есту арқылы қабылдау.</p> <p>Аударма: түсіндірме және екі тілдегі терминологиялық сөздіктермен, сондай-ақ мамандықтары бойынша анықтама әдібиеттерімен жұмыс істей білу: шетел тілінен ана тіліне және ана тілінен шетел тіліне жазбаша да, ауызша да аудару дағдыларын дамыту.</p>	2	2	2
<p>Менеджмент</p> <p>Менеджментке кіріспе: негізгі ұғымдар. Басқару процесінің функциялары, принциптері және элементтері. Менеджмент эволюциясы: менеджменттің пайда болу шарттары мен алғышарттары, менеджмент мектептері. Қазақстандық менеджмент ерекшеліктері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Менеджмент жүйесі: функциялары мен ұйымдық құрылымы. Жоспарлау, SWOT-талдау және менеджменттегі болжам. Басқару процестері: мақсатты тұжырымдау және жағдайды бағалау, басқару шешімдерін қабылдау. Менеджмент механизмі:</p>	1	1	

<p>басқару тәсілдері мен әдістері. Менеджменте диверсификациясы, тиімді басқарудың баламасының типологиясы және таңдау. Адами ресурстарды басқару. Менеджердің жеке тұлғасы. Жетекшілік ету және басқару стилі. Топ динамикасы және дауларды шешу. Басқару ресурстары, сапасы және тиімділігі. Басқаруды ақпаратпен қамтамасыз ету жүйесі.</p>			
<p>Педагогика Педагогиканың жалпы негіздері: негізгі ұғымдар, әдіснама, объектілері және даму тарихы. Жоғары білім педагогикасы. Қазіргі таңдағы жоғары білімнің негізгі даму бағыттары мен үрдістері. Білім берудің жаңа үлгісі. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім: реформалаудың негізгі кезеңдері, әлемдік білім кеңістігіне интеграциялану. Педагогикалық қызметтің мәні және құрылымы. Оқытушы тұлғасы, кәсіби қабілеті және құзыреттілігі. Жоғары мектепте оқыту теориясы (дидактика): кәсіптік оқытудың мәні мен құрылымы, оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері, оқу процесінің мазмұны және оны ұйымдастыру. Жоғары мектептегі тәрбие жұмысы: мәні және негізгі бағыттары. Жетекшілік. Білім берудің заманауи технологиялары. Оқудың белсенді формалары мен әдістері. Оқу процесін оқытудың кредиттік жүйесі негізінде ұйымдастыру: СӨЖ-ді, педагогикалық бақылауды ұйымдастыру, оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру. Білім сапасының менеджмент жүйесі.</p>		2	
<p>Психология Жоғары мектеп психологиясының мәні мен міндеттері. Білім беру және ақпараттық ортаның психологиясы. Әлеуметтік психология. Психологиялық әдістер және заманауи жағдайларда оқыту тиімділігі мен сапасын арттыру құралдары. ЖОО оқытушысының кәсібилігі және психологиясы. Қазіргі студенттің психологиялық портреті. Оқыту процесінің психологиялық құрылымының динамикалық сипаттамасы. Оқыту процесінде студенттің танымдық қызметінің психологиясы. Даулы жағдайларда оқу процесін басқарудың интеллектуалдық функцияларын дамыту. Педагогикалық қарым қатынас және педагогикалық әсер ету психологиясы. Ғылыми-педагогикалық ұжымды қалыптастыру мен дамытудың психологиялық ерекшеліктері. ЖОО психологиялық қызметі. Жеке тұлғаның психологиялық диагностикасы. Педагогикалық қызметтің психологиялық профилактикасы.</p>	2	2	2
<p>Биостатистика Биостатистикаға кіріспе. Ықтимал теориясының негізгі ұғымдары. Жиынтық параметрлерін бағалау. Статистикалық жиынтықты салыстыру әдістері. Сапалық және сандық белгілері арасындағы өзара байланысты зерделеу. Дисперсиялық талдау негіздері. Параметрлік және параметрлік емес критерийлер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. Корреляциялық талдау. Статистикалық зерттеулердегі графикалық бейнелеу. Статистикалық материалды өңдеуде компьютерлік технологияларды пайдалану. Медициналық-биологиялық экспериментте өлшем шәкілдерін қолдану. Агрегирленген бағалау. Кешенді бағалау. Мақалалар мен диссертациялық</p>	1		2

зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Стандарттау әдістеру, оның мәні мен қолданылуы. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы.		1	
Биоэтика негіздері Биоэтикаға кіріспе. Адамның қатысумен жүргізілетін биомедициналық зерттеулерді этикалық тұрғыдан және құқықтық қамтамасыз ету. Адамның қатысуымен жүргізілетін биомедициналық зерттеулердің этикалық нормаларын реттейтін құжаттар. Халықаралық нормативтік актілер. Этика жөніндегі Комитетті құру және оның қызметі. Стандартты операциялық емшаралар. Дәрілік препараттарға клиникалық зерттеу жүргізу фазалары. Зерттеу дизайны және биомедициналық зерттеу жүргізу әдістемесін этикалық тұрғыдан бағалау. Этикалық сараптамны құжатпен ресімдеу. Клиникалық сынақ жүргізудің негізгі принциптері. Хабардар етілген келісім. Биомедициналық зерттеулерге қатысушыларды сақтандыру арқылы қорғау мәселелері. Халықтың ерекше осал топтары. Биомодельдерде және зертханалық жануарларда зерттеу жүргізу .	1		2
МК барлығы	6	7	12
Таңдау компоненті	2	3	8
БП барлығы	8	10	20
Бейіндеуші пәндер (БП):			
Міндетті компонент (МК):			
Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина Клиникалық эпидемиология ғылым ретінде. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Эпидемиологиялық зерттеулер деректерін өңдеу және талдау. Эпидемиологияға себеп-салдар байланыс. Инфекциялық ауруларды зерделеу мен бақылау. Эпидемиологиялық зерттеп-қарау. Инфекциялық және инфекциялы емес аурулармен күрес. Тәуекел және этиология факторлары мен созылмалы аурулардың әлеуметтік-экономикалық салдары. Созылмалы аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау. Дәлелді медицина терминологиясы, құралдары мен әдістері. Дәйекті көздер мен ресурстардың медициналық ақпаратын іздеу әдіснамасы. Дәлелді медицина тұрғысынан медициналық жриялымдарды талдау. Дәлелді медицинадағы сапалық және сандық зерттеулер әдістері. Дәлелді медицинадағы зерттеулердің сатысы. Медициналық клиникалық зерттеу дизайны. Жүйелі шолулар мен мета-талдауларды сыни бағалау. Клиникалық шешімді қабылдау процесі. Клиникалық нұсқауларды және зерттеулерді әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі.	1	2	2
Фармациядағы менеджмент пен маркетинг Фармациялық менеджментке кіріспе. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Фармация саласында мемлекеттік реттеу негізі. Ұйымдастыру үлгісі. Фармацияда стратегиялық басқару. Менеджмент дәріханалық құралдарды ретінде басқару. Жетекшілік және дәріханалық ұйым. Басқару стильдері. Фармацияда шешімдерді қабылдау үлгісі және әдістері. Кадрлық басқару, кадрлық менеджмент. Фармацевтикалық қызметті сапалы басқару. Шешім қабылдау үдерісі.	1		2

Фармацевтикалық ұйымда іс жүргізу негізі. Фармацевтикалық маркетинг. Маркетингті басқару үдерісі. Дәрілік препаратқа қажеттілік болжамы. Фармацевтикалық ұйымның тауарлық саясаты. Фармацевтикалық қызметті ақпаратпен қамтамасыз ету.		2	
Фармация бойынша сабақ беру әдіснамасының негіздері Фармацевтикалық білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. Оқыту стильдері. Оқыту әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Шағын топтармен жұмыс тәртібі мен әдістері. Топтың проблемалы мүшелері. Проблемаға бағытталған оқыту. Жобаға бағытталған оқыту. Командаға бағытталған оқыту. Зерттеуден негізделген оқыту. Кері байланыс әдістері. Білімді, машықты, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. Негізгі және клиникалық пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі. Объективті құрылымды клиникалық емтихан (ОҚКЕ). Стандартталған пациент. Дәрігерлердің дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіптік дамуын ұйымдастыру принциптері. Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өздігінен білім алу.			2
Фармациядағы ғылыми зерттеулер әдістерінің негіздері Ғылыми зерттеу саласында ұлттық халықаралық құқық негіздері : QPBR, GLR, GLR, GCLP және басқалары. Медицинадағы ғылыми зерттеулер. Қаржыладыру көзі бойынша ғылыми және зерттеулер бағдарламалары. Гранттарды тарту мен іздеу. Ғылыми жобалар мен грант өтінімдерін жазу. Зерттеу әдінамасы. Сипаттау және талдау зерттеуі. Жүйелі шолу. Мета-талдау. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Зерттеу талдау және тұжырымдар мен қысынарды қалыптастыру. ҒЗЖ нәтижелерін енгізу. Зияткерлік құқықты қорғау (патент беру). Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ресімдеудің жалпы талаптар мен қағидалары. Ғылыми-зерттеу жұмысын рецензиялау. Басылымдарда жариялануға ғылыми материалдарды дайындау. Рецензиясы бар журналдарда жариялану. Мақала жазудың жалпы қағидалары. Әдістемелік сапасын бағалау. Ғылыми зерттеу қателерінің негізгі түрлері. Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикаға және денсаулық сақтау саясатына енгізу механизмдері.			2
МК барлығы	2	4	8
Таңдау компоненті	8	22	14
БП барлығы	10	26	22
Теориялық оқыту бойынша барлығы	18	36	42
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):			
Практика (өндірістік) **	кемінде 2	кемінде 4	
Практика (педагогикалық, зерттеу) **			кемінде 6
Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	кемінде 4	кемінде 4	
Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)			кемінде 7

ОҚТ барлығы	кемінде 6	кемінде 8	кемінде 13
Қорытынды аттестаттау (ҚА)			
Кешенді емтихан (КЕ)	1	1	1
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРҚ)	3	3	3
ҚА барлығы	4	4	4
Жиыны	кемінде 28	кемінде 48	кемінде 59
<p>Ескертпе:</p> <p>*Оқу ұзақтығы мамандықтар мен магистранттардың алдыңғы дайындық деңгейіне байланысты осы Стандарт бойынша анықталады.</p> <p>** Практикаға бөлінетін кредиттер саны жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді . Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінген кредит санын ұлғайтады.</p>			

	<p>Фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 3-қосымша</p>
--	--

Бейінді магистратураны бітірген және педагогикалық қызметке рұқсат алуға ниет білдірген тұлғалар үшін педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Пән және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттер көлемі
1	Базалық пәндер (БП)	
1.1	Міндетті компонент:	
	Ғылым тарихы мен философиясы	2
	Педагогика	3
1.2	Таңдау компоненті	2
	Теориялық оқыту жиыны	7
2	Практика (педагогикалық)	кемінде 3*

* Практикаға бөлінетін кредиттер саны жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінген кредит санын ұлғайтады.

	<p>Фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 4-қосымша</p>
--	--

Ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы

№	Қызмет түрлері	Оның ішінде		Орташа апталық
		аудиториялық , оқытушымен		

		Кредит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	байланыстағы сағаттар	МӨЖ	жүктеме *****
1	Теориялық оқыту (1:2)	42	45	1890	630	1260	52,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теориялық оқытудан қол үзбей ғылыми-зерттеу жұмысы (1:7) **	3	7	360	45	315	51,4
	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Жиыны	53	69	3150	795	2355	

Практика

4	Теоретикалық оқудан қол үзбей жүргізілетін педагогикалық, (1:1) ***	3	3	90	45	45	30,0
5	зерттеу (1:7)	3	12	360	45	315	30,0
6	Демалыстар ****		7				
7	Емтихан сессиясы		9				
	Барлығы	59	100	3600	885	2715	

Ескертпе:

* Қызмет түрлері бойынша апта саны өзгереді, бұл ретте магистранттың орташа апталық жүктемесі 53,3 сағаттан аспайды.

** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының 3 кредиті оқыту процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар жоспарланады (әрбір семестрге 1 кредиттен).

*** Педагогикалық практика екінші және үшінші семестрде (барлық 3 кредит) оқыту процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар жоспарланады.

**** Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша жеке жоспарланады.

***** Қызметтің әртүрімен қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, осылайша магистранттың орташа апталық жүктемесі 53,3 сағаттан аспауы қажет.

	Фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 5-қосымша
--	---

Оқу мерзімі 1 жыл болатын бейінді магистратураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы

№ Қызмет түрлері	Кре-дит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме ****
				аудиториялық, оқытушымен байланыстағы сағаттар	МӨЖ	

1	Теориялық оқыту (1:2)	18	15	810	270	540	54,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Жиыны	26	32	1710	390	1320	
4	Практика (өндірістік) (1:4)	2	5	150	30	120	30,0
5	Демалыс ***		4				
6	Емтихан сессиясы		3				
	Барлығы	28	44	1860	420	1440	

Ескертпе:

* Қызмет түрлері бойынша апта саны өзгереді, бұл ретте магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

** Магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы оқыту басынан бастап жоспарлаған дұрыс және теориялық оқытумен немесе өндірістік практикамен қатар өткізуге болады.

*** Оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша бөлек жоспарланады.

**** Қызметтің әртүрімен қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

Фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 6-қосымша

Оқу мерзімі 1,5 жыл бейіндік магистратураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы

№	Қызмет түрлері	Кредит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме ****
					аудиториялық, оқытушымен байланыстағы сағаттар	МӨЖ	
1	Теориялық оқыту (1:2)	36	30	1620	540	1080	54,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Барлығы	44	47	2520	660	1860	
4	Практика (өндірістік) (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Демалыс ***		7				
6	Емтихан сессиясы		6				
	Барлығы	48	70	2820	720	2100	

Ескертпе:

* Қызмет түрлеріне байланысты апта саны өзгеруі мүмкін, бірақ магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

** Магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы оқытудың басынан бастап жоспарлаған дұрыс және теориялық оқытумен немесе өндірістік практикамен қатар өткізген дұрыс.

*** Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша жеке жоспарланады.

**** Қызметтің әр түрін қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, бірақ магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы қажет.

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау және әлеуметтік
даму министрінің м.а.
2015 жылғы 31 шілдедегі
№ 647 бұйрығына 5-қосымша

Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

1. Жалпы ережелер

1. Осы медициналық мамандықтар бойынша резидентураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - Стандарт) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және резидентура тыңдаушыларының білім беру бағдарламаларының мазмұнына, білім траекториясына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, олардың даярлық деңгейін белгілейді.

Осы стандартта терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) біліктілік - білім туралы құжатта көрсетілген кәсіптік қызметті орындау немесе білім алуды жалғастыруға резидентура түлегінің кәсіби даярлығының дәрежесі мен түрі;

2) жетекші - резидентура тыңдаушыларына бекітілген, академиялық тәлімгердің қызметтерін атқаратын, жеке оқу жоспарын жүзеге асыруға және қалыптастыруға қатысатын, білім алушылардың ғылыми қызметтері мен білім беруші жетекшілігін жүзеге асыратын, жұмысқа орналасуға жәрдемдесетін тұлға. Жетекші кафедраның (бөлімнің) профессорлық-оқытушылық құрамынан немесе бірінші және жоғары санаттағы білікті практикалық денсаулық сақтау қызметкерлерінен тағайындалады;

3) клиникалық тәлімгер - резидентура тыңдаушыларына қажетті практикалық дағдыларды меңгертуге бекітілген кафедраның (бөлімнің) профессорлық - оқытушылық құрамынан немесе бірінші және жоғары санаттағы білікті практикалық денсаулық сақтау қызметкерлерінен тағайындалатын тұлға;

4) кредит (Credit, Credit-hour) - білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі;

5) құзыреттер - студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті;

6) мамандық - білім туралы тиісті құжатпен расталған белгілі бір қызмет түрін анықтау үшін қажетті мақсатты бағыталған даярлығы және жұмыс тәжірибесі, білімі, іскерлігі мен дағды жолымен алынған кешен;

7) оқытушы - резидентура тыңдаушыларына қажетті практикалық дағдыларды меңгертуге бекітілген, кафедраның (бөлімнің) профессорлық-оқытушылық құрамнан тағайындалатын және резидентурада даярлықты жүзеге асыратын тұлға;

8) постреквизиттер - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

9) пререквизиттер - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер;

10) резидентура - клиникалық мамандықтар бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі тереңдетілген медициналық білім алу нысаны;

11) резидентура тыңдаушысы - резидентураның білім беру бағдарламасын меңгерген маман.

2. Резидентураның білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, резидентураның тиісті мамандықтары бойынша білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензиясы бар медициналық білім беру және ғылыми ұйымдары іске асырады.

3. Қазақстан Республикасының Білім және ғылыми медициналық ұйымдары (бұдан әрі - ұйымдар) :

1) салалық біліктілік шеңбері;

2) осы Стандартқа, үлгілік кәсіби оқу бағдарламасына және үлгілік оқу жоспарына;

3) жұмыс оқу жоспарына;

4) академиялық күнтізбеге;

5) резидентура тыңдаушыларының жеке оқу жоспарына сәйкес резидентура тыңдаушыларын даярлауды жүзеге асырады.

4. Резидентурада оқыту ұзақтығы таңдаған мамандығына байланысты 2 жылдан бастап 4 жылға дейінгі уақытты құрайды.

5. Резидентурада білім алу тек күндізгі оқу нысанында жүзеге асырылады.

6. Осы Стандартты қолдану мынадай мақсаттарға қол жеткізуді көздейді:

1) резидентура тыңдаушыларының даярлық деңгейіне және білім және ғылыми медициналық ұйымдардың білім беру қызметтеріне қойылатын міндетті талаптары есебінен білім беру сапасының кепілдігін қамтасыз ету;

2) білім беру қызметі субъектілерінің құқықтарын реттеу;

3) резидентура тыңдаушылары даярлығының объективтілігі мен бағалау хабардарлығын және білім беру бағдарламасының сапасын арттыру;

4) резидентура тыңдаушыларының академиялық ұтқырлығы үшін жағдай жасау;

5) Қазақстанның бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыруды қамтамасыз ету.

7. Резидентура мамандықтарының үлгілік оқу жоспарлары осы Стандарт ережелеріне сәйкес резидентураның білім беру бағдарламаларының құрылымына, көлеміне және мазмұнына, оқытудың нормативтік мерзімдеріне және резидентура тыңдаушыларының даярлық қойылатын талаптар жиынтығын белгілейді.

8. Резидентура мамандықтары шеңберінде білім және ғылыми медициналық ұйымдар 2007 жылғы 15 мамырдағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 138-5-бабының 3-тармағына сәйкес кәсіби стандарттарына сәйкес әртүрлі білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарланған.

2. Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар

9. Білім алу нәтижелері барлық білім беру бағдарламалар деңгейінде, модуль деңгейінде, жеке пән ретінде қалыптастырылады және мынадай қабілеттілікті болжайды:

1) практикалық қызмет және ғылыми зерттеулер контекстінде бірегей даму немесе пікірді қолдану үшін негіз және мүмкіндік болып табылатын базалық және жоғары медициналық білім беру деңгейінде алынған дамушы білімі мен түсінігін демонстрациялау;

2) зерделенетін саламен байланысты анағұрлым кең сала контекстінде және шеңберінде білімді қолдану, түсіну және қабілеті;

3) білімді интеграциялау, қиындықты еңсере білу және осы пайымдау мен білімін қолдануға этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып қиындықтарды еңсереді және пайымдаулар жасауға;

4) өз бетінше оқытуды жалғастыру.

10. Резидентура түлектерінің негізгі құзыреттілігіне қойылатын талаптар үлгілік кәсіби оқу бағдарламаларымен айқындалады.

11. Міндетті ең төмен шеңберінде меңгерілген құзыреттілік деңгейі мен денсаулық сақтау саласындағы білім және ғылыми ұйымдары ұсынған оқу жүктемесінің көлемі бақылаудың әртүрлерімен (емтихан, аралық аттестаттау, қорытынды аттестаттау) қамтамасыз етіледі.

12. Резидентура тыңдаушыларының оқу жетістіктерін бақылау және олардың оқу пәндері немесе модуль бойынша білімдерін бағалау оқытудың қорытынды нәтижелеріне және меңгерген құзыретіне бағдарланған. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау нысандарын ұйым өзі айқындайды.

13. Резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуын бітірген тұлғалар сәйкестендірілген мамандық бойынша дәрігер біліктілігі тағайындалады және оларға мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

3. Үлгілік бағдарлама мазмұнына қойылатын талаптар

14. Резидентураның білім беру бағдарламасының құрылымы білім беру мазмұнын айқындайтын және оның арақатынасын, өлшемдері мен есепке алуды айқындайтын оқу және клиникалық жұмыстарының әртүрінен қалыптасады.

15. Білім беру бағдарламаларын іске асыру мамандықтар мен пәндердің оқу-әдістемелік кешені негізінде жүзеге асырылады. Мамандықтар мен пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу нысаны, құрылымы мен тәртібі ұйымы өзі айқындайды.

16. Барлық жұмыс түрлерінің еңбек сыйымдылығын есепке алу меңгерілген материалдар көлемі бойынша жүзеге асырылады, академиялық сағаттарда немесе кредиттерде өлшенеді. Бір кредит оқудың нақты нәтижелеріне қол жеткізуге қажетті резидентура тыңдаушылары мен оқытушыларының еңбек сыйымдылығының өлшем бірліктері болып табылатын 45 академиялық сағатқа тең.

17. Резидентураның тиісті білім беру бағдарламасын меңгертуге қажетті пререквизиттер тізбесін ұйым өзі белгілейді.

18. Резидентураның оқу жоспарларының барлық түрлерінде оқу пәндерін бірыңғай кодтау жүйесі пайдаланылады.

19. Әрбір оқу пәнінің қайталанбайтын бір атауы болуы тиіс. Пән аяқталған соң резидентура тыңдаушылары ұйым өзі айқындайтын нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады.

20. Резидентураның білім беру бағдарламалары пәндерді оқудың модульді жүйесі негізінде жобаланады.

21. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі осы бұйрыққа 8-қосымша медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 2- 51-қосымшаларда келтірілген үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

22. Таңдау компоненті пәндерінің тізбесін ұйым өз бетінше айқындайды. Бұл ретте еңбек нарығының сұранысы және жұмыс берушілердің қажеттілігі ескеріледі.

23. Резидентура білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа қосымшаға сәйкес белгіленеді.

24. Резидентурада оқу мемлекеттік және орыс тілінде жүзеге асырылады. Резидентура тыңдаушысы резидентураға құжат тапсыру кезінде оқу тілін өзі таңдайды.

25. Білім беру қызметтерін ұйымдастыру, оқу үрдісін жоспарлау, білім мазмұны, оқу пәндерін жүргізу тәсілдерін таңдау, резидентура тыңдаушыларының өздік жұмысы, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау арқылы жүзеге асырылады.

26. Білім беру мазмұнының құрылымы осы белгіленген стандарт пен үлгілік оқу бағдарламаларына, білім берудің есептеу-өлшеу құралдарына: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне және т.б. қойылатын талаптарға сәйкес айқындалады.

27. Білім беру қызметтерін жоспарлау және ұйымдастыру оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі - ҮОЖ), жеке (бұдан әрі - Жеке ОЖ) және жұмыс (бұдан әрі - ЖОЖ) болып бөлінеді.

28. ҮОЖ-да әрбір міндетті оқу пәндері компонентінің еңбек сыйымдылығы және академиялық сағаттарда/сынақтық бірліктерде әртүрлі оқу қызметтері, емтихандар анықталады, ал жалпы академиялық сағаттар/сынақтық бірліктер таңдау компоненті бойынша әрбір оқу пәндерінің циклы бойынша көрсетіледі.

29. ҮОЖ-ге қосымша жыл сайын ұйым таңдау компоненттері бойынша барлық пәндердің жүйелі аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогы (бұдан әрі - ЭПК) дайындалады.

ЭПК-де әрбір оқу пәндерінің пререквизиттері және постреквизиттері көрсетіледі. ЭПК резидентура тыңдаушыларының элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

30. ҮОЖ мен ЭПК негізінде резидентура тыңдаушысы жетекшінің көмегімен ЖОБ жасайды. ЖОБ резидентураның әрбір тыңдаушысының жеке білім траекториясын айқындайды.

ЖОБ-на міндетті компонент пәндері, оқу қызметінің түрлері және ЭПК-ден таңдау компоненттерінің пәндері қосылады.

31. ЖОЖ мамандықтардың ҮОЖ және резидентура тыңдаушыларының ЖОЖ-ның негізінде әзірленеді және алқалық орган шешімінің негізінде ұйым басшысы бекітеді.

ҮОЖ-да оқу жылына пәндер тізбесі, олардың академиялық сағаттарда (кредиттердегі) еңбек сыйымдылығы, зерделеу тәртібі, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері айқындалады.

Сабақ кестелерін және профессорлық-оқытушы құрамның (бұдан әрі - ПОҚ) еңбек сыйымдылығын есептеу үшін ҮОЖ негіз болып табылады.

32. ЭПК, Жеке ОЖ және ЖОЖ әзірлеу нысанын, құрылымын, тәртібін және оны бекітуді ұйым өзі айқындайды.

33. Резидентура мамандықтарының барлық оқу пәндерінің мазмұны силлабустарда белгіленеді.

34. Силлабустар (резидентура тыңдаушылары үшін пән бағдарламалары) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және білім беру ұйымы бекітеді. Силлабустарды әзірлеу нысанын, құрылымы мен тәртібін және оны бекітуді ұйым өзі айқындайды.

35. Резидентура тыңдаушысы жетекшінің жетекшілігімен құрылатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқиды.

36. Резидентура тыңдаушысының жеке жұмыс жоспары барлық оқу кезеңіне құрылады.

4. Білім алушылардың оқу жүктемесіне қойылатын талаптар

37. Резидентура тыңдаушысының оқу жүктемесінің көлемі әрбір пән бойынша оқу жылы ішінде оны меңгерген академиялық сағаттармен (бірліктермен) өлшенеді.

38. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау сабақ кестесі бойынша оқу сабақтарында оқытушының резидентура тыңдаушысымен ұсынатын байланыс жұмысы кезінде академиялық сағаттарда жүзеге асырылады.

39. Резидентура тыңдаушысы орындайтын өздік жұмыс көлемі оқытушының (клиникалық тәлімгердің) жетекшілігімен резидентура тыңдаушысының өздік жұмысына және (бұдан әрі - РӨӨЖ) резидентура тыңдаушысының толық өз бетінше орындайтын жұмысы (бұдан әрі - РӨЖ) екі түрге бөлінеді.

РӨӨЖ резидентура тыңдаушысы оқытушымен/тәлімгермен байланыста орындалайтын аудиториядан тыс жұмыс түрі болып табылады.

РӨӨЖ мен РӨЖ арасындағы арақатынас өздік жұмыстың жалпы көлемінде ұйым өзі айқындайды.

40. Резидентурада оқу жылы академиялық кезеңнен, аралық аттестаттау кезеңінен, демалыс және соңғы курста - қорытынды аттестаттаудан тұрады.

41. Академиялық кезең ұзақтығын ұйым өзі айқындайды.

42. Әрбір академиялық кезеңнен кейін аралық аттестаттау ұзақтығы 1 аптадан аспайтын уақытты құрайды.

43. Оқу жылы ішіндегі демалыс ұзақтығы бітіруші курстарды қоспағанда кемінде 7 аптаны құрайды.

44. Бітіруші курсты қоспағанда, қосымша оқыту қажеттілігін қанағаттандыру, академиялық қарызды немесе оқу жоспарындағы айырмашылықтарды жою, оқу пәндерін меңгеру және басқа білім және ғылыми ұйымдарда резидентура тыңдаушысының кредитті меңгеру үшін міндетті түрде өзінің ұйымында міндетті қайта сынақ тапсырумен кемінде 6 апта ұзақтығымен жазғы семестр енгізуге жол беріледі.

45. Ұйым алынған лицензияға сәйкес резидентурада оқу процесін ұйымдастырады және білім беру қызметтерін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптары сақталуы тиіс.

46. Денсаулық сақтау саласындағы медициналық білім және ғылыми медициналық ұйымының оқытушысы оқу жоспарларының және оқу бағдарламаларының талаптарының сақталуы жағдайында оқыту сабақтарын, оқыту әдістерін ұйымдастыру және өткізу тәсілдері мен нысандарын еркін таңдай алады.

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына қосымша
--	--

Резидентурада білім беру бағдарламасының мазмұны

р/с №	Пән атауы және қызмет түрлері	Академиялық сағаттар көлемі/сынақтық бірліктер		
		2 оқу жылы	3 оқу жылы	4 оқу жылы
		академиялық сағаттар/ сынақтық бірліктер		
1	Міндетті компонент (МК)	3645/81	5400/120	7155/159
1)	Базалық пәндер (БП):	360/8	360/8	360/8
МКБП	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	90/2	90/2	90/2
МКБП	Денсаулық сақтау статистикасы	90/2	90/2	90/2
МКБП	Ғылыми зерттеулер менеджменті	90/2	90/2	90/2
МКБП	Дәлелді медицина	90/2	90/2	90/2
2)	Бейіндеуші пәндер (БП)	3285/73	5040/112	6795/151
2	Таңдау компоненті (ТК)	225/5	450/10	675/15
3	Аралық аттестаттау (АА)*	90/2	135/3	180/4
4	Қорытынды аттестаттау (ҚА)*	135/3	135/3	135/3
5	Жиыны	4095/91	6120/136	8145/181

Ескертпе: * Аралық және қорытынды аттестаттауға бөлінген академиялық сағаттар (апталардың) саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді.

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 5-1-қосымша
--	---

Фармацевтикалық мамандық бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты

Ескерту. Бұйрық 5-1-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1-бөлім. Жалпы ережелер

1. Осы 5В110300 – "Фармация" мамандығы бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты (бұдан әрі – МЖМБС) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және меншік нысаны мен түріне қарамастан жоғары оқу орнында (бұдан әрі – ЖОО) білім алушылардың даярлық деңгейіне, білім беру мазмұнына, білім алушылардың оқу жүктемесінің барынша көлеміне қойылатын талаптарды белгілейді.

Осы МЖМБС-та мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) біліктілік сипаттамасы – денсаулық сақтау және әлеуметтік даму саласында кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін қажетті білім, шеберлік және дағдылар;

2) біліктілік талаптары – денсаулық сақтау және әлеуметтік даму саласында кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін қажетті білім, шеберлік және дағдылар;

3) дипломдық жұмыс (жоба) – студенттің тиісті саланың өзекті проблемаларының өз бетінше зерделеу нәтижелерін жинақтауы болып табылатын қорытынды жұмысы;

4) жеке оқу жоспары (бұдан әрі – ЖОЖ) – үлгілік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен студенттің әр оқу жылына арнап өзі құрастыратын оқу жоспары;

5) жоғарғы фармацевтикалық білім – тиісті мамандық бойынша біліктілік бере отырып, мамандар даярлауға бағытталған жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасы;

6) кәсіптік құзыреттер – денсаулық сақтау жүйесіндегі кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін қажетті білім, шеберлік және дағдылар;

7) міндетті компонент (бұдан әрі – МК) – үлгілік оқу жоспарында белгіленген және білім беру бағдарламасы бойынша студенттер міндетті түрде оқитын оқу пәндерінің және тиісті кредиттердің ең аз көлемінің тізбесі;

8) оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі – ОЖЖ) – білім беру ұйымының өз бетінше үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастыратын оқу құжаты;

9) тіркеу бөлімі – білім алушылардың оқудағы жетістіктерінің барлық тарихын тіркеумен айналысатын және білімін бақылаудың барлық түрлерін және оның академиялық рейтингісіне есеп жасауды ұйымдастыруды қамтамасыз ететін академиялық қызмет;

10) таңдау бойынша компонент – жоғары оқу орны ұсынатын, пререквизиттері мен постреквизиттерін есепке ала отырып кез келген академиялық кезеңде студенттердің өздері таңдай алатын оқу пәндерінің және тиісті кредиттердің (немесе академиялық сағаттардың) ең аз көлемінің тізбесі;

11) транскрипт (Transcript) – білімді бағалаудың сандық және әріптік жүйесі бойынша кредиттері мен бағалары көрсетілген тиісті кезеңде өтілген пәндердің тізбесі бар құжат;

12) үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ҮОБ) – оқу мазмұнын, көлемін, ұсынылатын әдебиетті анықтайтын және денсаулық саласындағы уәкілетті орган бекітетін мамандықтың үлгілік оқу жоспарының міндетті компонентіндегі пәннің оқу құжаты;

13) үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – ҮОЖ) – Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім мамандықтарының жіктеуші мен МЖМБС негізінде әзірленетін, міндетті компонент пәндерінің тізбесі мен кредиттердің ең аз көлемін және практиканың, қорытынды аттестаттаудың барлық түрлерін көрсете отырып, пәндер циклі бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы мен көлемін регламенттейтін, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін оқу құжаты;

14) элективті пәндер каталогы (бұдан әрі – ЭПК) – зерттеу мақсатын, қысқаша мазмұнын (негізгі бөлімдер) және зерттеуден күтілетін нәтижелерді (студенттердің алатын білімін, іскерлігін, дағдысы мен құзыреттерін) көрсете отырып, пәннің қысқаша сипаттамасын қамтитын таңдау компоненттері бойынша барлық пәндердің жүйеленген аннотацияланған тізбесі;

15) эдвайзер (Advisor) – тиісті мамандық бойынша білім алушының академиялық тәлімгерінің қызметін атқаратын, оқу траекториясын таңдауына (жеке оқу жоспарының қалыптасуына) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламаларын игеруіне ықпал ететін оқытушы;

2. Фармацевтикалық мамандық бойынша бакалавриат оқу бағдарламасын меңгеруге ниет білдіргендердің алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы МЖМБС-ға 1-қосымшада ұсынылған.

3. Жоғары оқу орындары жоғарғы білімі бар мамандарды (дипломды мамандар) даярлауды:

1) 5В110300 – "Фармация" мамандығы бойынша МЖМБС және ҮОЖ;

- 2) академиялық күнтізбеге;
- 3) студенттердің ЖОЖ-на;
- 4) мамандық бойынша ОЖЖ-ға;
- 5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

4. МЖМБС:

1) МЖМБС 2-қосымшаға сәйкес міндетті компонент пәндері циклінің мазмұнын анықтайды;

2) оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне және білім алушыларды даярлау деңгейіне қойылатын талаптарды айқындайды.

5. Осы МЖМБС қойылатын талаптар:

- 1) мамандық бойынша ҮОЖ;
- 2) білім беру бағдарламаларын;
- 3) мамандық бойынша ОЖЖ
- 4) студенттердің ЖОЖ;
- 5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларын құрастыру кезінде ескеріледі.

2-бөлім. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

7. ЖОО-нда жоғарғы білім беру 5В110300 – "Фармация" мамандығы бойынша біліктілігін берумен кадрларды даярлауға бағытталған.

8. Жалпы білім беретін пәндер (бұдан әрі – ЖБП) циклі, базалық пәндер (бұдан әрі – БП) және бейіндеуші пәндер (бұдан әрі –БП) циклдері міндетті компонент және таңдау бойынша компонент пәндерін қамтиды. Таңдау компонентіне жоғары оқу орны компоненті кіреді.

9. МК пәндерінің тізбесі мен көлемі 5В110300 – "Фармация" мамандығы бойынша осы МЖМБС 3-қосымшаға сәйкес үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Жоғары білім және медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білімнен кейінгі білім базасында жеделдетілген оқыту мерзімінде қысқартылған білім беру бағдарламалары ескеріледі.

10. Таңдау бойынша компонент нақты өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігі мен еңбек нарығының сұранысын, нақты жоғары оқу орнында қалыптасқан ғылыми мектепті, сондай-ақ білім алушының жеке қызығушылығын ескереді.

11. ЖБП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарындағы пәндердің жалпы көлемінен кемінде 20 % -дан аспайды немесе 28 кредитті құрайды. Олардың 21 кредиті міндетті компонент пәндеріне тиесілі : Қазақстанның қазіргі заман тарихы, философия, қазақ (орыс) тілі, шетел тілі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

Таңдау компоненті ЖМК циклындағы пәндердің жалпы көлемінен кемінде 7 кредитті құрайды. Мамандықтарға байланысты жоғары оқу орындары өз бетінше мына пәндерді қосады: экология және тұрақты даму, саясаттану, әлеуметтану, экономика негіздері, құқық негіздері, тіршілік қауіпсіздігі негіздері.

12. ЖОО-да БП циклі пәндерінің көлемі ҮОЖ-дағы пәндердің жалпы көлемінің 55%-ын құрайды немесе 70 кредитті құрайды, олардың ішінде 20 кредит МК пәндеріне және 50 кредит ТК пәндеріне тиесілі.

13. БП цикліндегі міндетті компонентке әрбіреуі кемінде 2 кредит көлемінде "Кәсіби қазақ (орыс) тілі" және "Кәсіби бағытталған шет тілі" пәндері енгізіледі. Көрсетілген пәндер бірлесіп тілдік және тиісті мамандық бойынша бейінді кафедраларға жүктеледі.

14. Жоғарғы оқу орындарында бейіндеуші пәндер цикліндегі пәндер көлемі үлгілік оқу жоспарындағы пәндердің жалпы көлемінің 25%-ын немесе 32 кредитті құрайды, оның ішінде 5 кредит міндетті компонент пәндеріне және 27 кредит таңдау компоненті пәндеріне беріледі.

15. Оқытудың қосымша түрлері МК және ТК-нен тұрады. МК-тің жалпы көлемі кемінде 14 кредитті құрайды және көлемі 8 кредит "Дене шынықтыру" пәнінен және кемінде 6 кредит кәсіби практикадан тұрады.

16. Оқытудың қосымша түрлерінің МК-ін меңгеру мемлекеттік білім беру тапсырысы шегінде қамтамасыз етіледі.

17. "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтары бойынша жекелеген мамандықтардың ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесінің аяқталғандығының негізгі өлшемшарты білім алушылардың теориялық оқудың 129-дан астам кредитін меңгеруі болуы мүмкін.

18. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін, білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, студенттің өзіндік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау нысандарын таңдау арқылы жүзеге асырылады.

19. Үш тілде білім беру бағдарламасын енгізген жоғары оқу орындары білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды үш тілде: қазақ тілінде, орыс тілінде және ағылшын тілінде жүзеге асырады. Екі тілде білім беру бағдарламасын енгізген ЖОО-лар оқытуды екі тілде жүзеге асырады:

қазақ және орыс. Бұл ретте оқу пәндерінің оқыту тілінің пайыздық қатынасын жоғарғы оқу орны өзі шешуге құзіретті.

20. Дуальді оқыту элементтерін енгізген жоғары оқу орындары білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды теориялық оқыту мен өндірістегі практикалық дайындықты үйлестіру негізінде жүзеге асырады.

Бұл ретте пәннің оқу материалының 40 %-ына дейіні тікелей өндірісте (технологиялық процесс) меңгерілуі тиіс екені көзделген.

3-бөлім. Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар

21. Жоғары білімнің мақсаты 5B110300 – "Фармация" мамандығы бойынша жұмыс жасау үшін білікті, бәсекеге қабілетті кадрлар даярлауды қамтамасыз ету болып табылады

22. 5B110300 – "Фармация" мамандығы шеңберінде Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек кодексінің 117-бабының 2-тармағына сәйкес бекітілген Ұлттық біліктілік шеңберіне, кәсіби стандарттарға сәйкес жоғарғы оқу орындары білім беру бағдарламаларын өз бетімен әзірлейді.

23. Оқу қызметін ұйымдастыру академиялық күнтізбе, оқу сабақтарының кестесі негізінде жүзеге асырылады. Оқу қызметінің құрылымы "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) жоғары білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 43-тармағына сәйкес оқу жоспарларының (үлгілік, жеке, жұмысы) және кәсіптік оқу бағдарламаларының, оқу жүктемесі көлемінің, академиялық кезеңдер ұзақтығының, академиялық сабақ түрлерінің, оқу материалы көлемінің негізінде қалыптасады.

24. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарларының негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары Үлгілік қағидалардың 43-тармағына сәйкес ҮОБ, ЖОЖ және басқа да ОЖЖ-ға бөлінеді.

25. ҮОЖ осы МЖМБС негізінде 5B110300 – "Фармация" мамандығы бойынша әзірленеді.

ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбекті қажетсінуін және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, мемлекеттік емтихандар, дипломдық жұмысты жазу және қорғау) кредитпен айқындалады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен көрсетіледі.

26. Жоғарғы оқу орны ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын жоғары оқу орны таңдау компонентіндегі барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогын (ЭПК) әзірлейді. ЭПК-де әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. ЭПК студенттерге элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.

27. 5B110300 – "Фармация" мамандығы бойынша ҮОЖ мен ЭПК негізінде студент эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір студенттің жеке білім алу траекториясын айқындайды.

ЖОЖ-ға ҮОЖ-дан міндетті компонент пәндері және оқу қызметінің түрлері (практикалар, мемлекеттік емтихан, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау) және ЭПК-дан таңдау компоненті пәндері кіреді.

28. 5B110300 – "Фармация" мамандығы бойынша ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен студенттердің ЖОЖ-ы негізінде әзірленеді және оны ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен еңбекті қажетсінуі, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, практика түрлері, мемлекеттік емтихандар, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау айқындалады.

29. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен (бұдан әрі – Ереже) бекітілген (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6976 болып тіркелген) оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелерінің 15,16 және 19-тармақтарына сәйкес ЭПК, ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін жоғары оқу орны өзі айқындайды.

30. Ереженің 10-тармағына сәйкес үлгілік оқу бағдарламалары (ҮОБ) міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді және оларды білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітеді.

31. Барлық оқу пәндерінің мазмұны ҮОЖ және ЖОБ айқындалады.

32. Міндетті минимум мен жоғары оқу орны ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі шеңберінде алынған білім деңгейі бақылаудың әртүрлі түрлері арқылы қамтамасыз етіледі.

33. Ереженің 64-тармағына сәйкес студенттердің оқу жетістіктерін бақылауды және олардың оқу пәндері немесе модульдер бойынша білімін бағалауды оқу процесінің межелік кезеңдерінде (әр академиялық кезең мен оқу жылы аяқталған кезде) Тіркеу (бөлім, сектор) кеңсесі ұйымдастырады және бақылау мен бағалау оқытудың қорытынды нәтижесіне бағытталуы тиіс.

34. Тіркеу кеңсесі білім алушылардың оқу жетістіктерінің тарихын есепке алады, ол Ереженің 2-қосымшасына сәйкес студенттердің белгіленген үлгідегі транскриптіңде көрсетіледі.

Транскрипт білім алушыға білім алудың кез келген кезеңінде оның жазбаша өтініші негізінде беріледі.

35. Бітірушілердің білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыреттерін бақылау оларды қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

36. Жоғары оқу орны бітірушілерін қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және мамандықтардың оқу жоспарларында көзделген мерзімде өткізіледі.

37. Үлгілік қағидаларының 84-тармағына сәйкес қорытынды аттестаттаудың мақсаты бітірушінің теориялық деңгейін, қалыптасқан кәсіби құзыреттерін, кәсіптік мәселелерді шешуге дайындығын және оның дайындығының білім беру бағдарламасына сәйкестігін бағалау болып табылады.

38. Қорытынды аттестаттау мамандық бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру және дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау түрінде немесе мамандық бойынша және қосымша екі бейіндеуші пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру түрінде жүзеге асырылады.

Дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау дипломдық жұмысты (жобаны) жазудан және қорғау рәсімінен тұрады. Бұл ретте дипломдық жұмыстың (жобаның) мақсаты – бітірушінің талдау және зерттеу қабілеттіліктерін анықтау және бағалау.

39. Жоғары оқу орны білім алушылардың теориялық дайындығының, оқу жетістіктерінің деңгейін, оқу нәтижелерін және зерттеу-талдау қабілеттерін ескере отырып, олардың қорытынды аттестаттау нысанын дербес айқындайды: мамандық бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру және дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау немесе мамандық бойынша және қосымша екі бейіндеуші пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру.

40. Білім беру мазмұнын жоспарлауды, оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоғары оқу орны кредиттік оқыту технологиясы негізінде өз бетінше жүзеге асырады.

41. Оқу процесін жоспарлау кезінде жоғары оқу орны осы МЖМББС-ға 4-қосымшаға сәйкес " Фармация" мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормаларын басшылыққа алады.

42. Білім беру бағдарламаларының құрылымы білім беру мазмұнын айқындайтын оқу жұмыстарының түрлерінен қалыптастырылады.

43. Білім беру бағдарламасы:

1) жалпы білім беретін, базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін меңгеруден тұратын теориялық оқытуды;

2) оқытудың қосымша түрлері – кәсіптік практиканың түрлерін, дене шынықтыруды, әскери дайындықты;

3) аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

Бұл ретте білім беру бағдарламалары модульді оқыту қағидаты бойынша құрылады.

44. Оқу жұмысының еңбекті қажетсінуін есепке алу оқытылатын материалдың көлемі бойынша жүзеге асырылады және оқытудың нақты нәтижелеріне қол жеткізуге қажетті студенттер мен оқытушылардың еңбек шығынының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен өлшенеді.

Кредиттер білім беру бағдарламасының жекелеген пәндерінің және (немесе) модульдерінің (элементтерінің) шартты "бағасын" көрсетеді. Жалпы еңбекті қажетсіну ұғымына лекциялық, практикалық (семинарлық), зертханалық, студиялық сабақтар, студенттердің өзіндік жұмысы, курстық, есептік-графикалық жұмыстар (жобалар), кәсіптік практиканың, тағылымдамалардың барлық түрлері, қорытынды аттестаттауға дайындық және одан өту кіреді.

45. Теориялық оқытудың жалпы еңбекті қажетсінуі оқытылатын оқу пәндерінің тізбесімен анықталады.

46. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде әр оқу пәнінің көлемі кредиттің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте пән, әдетте, кемінде үш кредит көлемімен бағаланады. Ерекше жағдайда пәнді екі кредитпен бағалауға жол беріледі.

47. Әрбір оқу пәні қайталанбайтын бір атауға ие болуы тиіс.

48. Білім алушылар әрбір оқу пәнін бір академиялық кезеңде меңгеріп, оны аяқтаған соң емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады. Кәсіби практиканың барлық түрлері, курстық жұмыстар (жобалар) бойынша қорытынды бақылау білім алушылардың оқу жұмысының аталған түрлерін қорғау түрінде өткізіліп, белгіленген бағалар шкаласы бойынша бағаланады.

49. Жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларына қолданыстағы заңнаманың нормаларын іске асыратын пәндерді енгізу ұсынылады.

50. "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (әрі қарай – № 1080 қаулы) 64-тармағына сәйкес "Фармация" мамандығы бойынша бакалавриатта жоғары арнаулы білім беру – 5 жылды құрайды.

51. Ереженің 2-қосымшасына сәйкес жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша оқуды бітірген адамдарға "Фармацевт" дәрежесі және/немесе біліктілік және қосымшасы (транскрипт) бар мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

4-бөлім. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

52. Студенттің оқу жүктемесінің көлемі оның оқу жылы ішінде әрбір оқу пәні бойынша меңгеретін кредит санымен өлшенеді.

53. Профессорлық-оқытушылар құрамының оқу жүктемесін жоспарлау оқытушының студентпен байланыс жұмыс уақытын көрсететін студенттің оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін өзіндік

жұмыстарының аудиториялық оқу сабақтарының кестесі бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген график бойынша кредитпен немесе академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

54. Аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Зертханалық, сондай-ақ дене шынықтыру сабақтары бұдан өзгеше, онда бір академиялық сағат зертханалық сабақтар мен дене тәрбиесі сабақтары үшін 100 минутқа тең.

Практиканың, студенттерді қорытынды аттестаттаудың барлық түрлері үшін бір академиялық сағат 50 минутқа тең.

55. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит:

1) семестр түріндегі академиялық кезең бойында студенттің аудиториялық жұмысының;

2) кәсіптік практика кезеңіндегі студенттің оқытушымен жұмысының;

3) студенттің дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау бойынша жұмысының;

4) студенттің 5B110300 – "Фармация" мамандығы бойынша мемлекеттік емтиханға дайындық пен оны тапсыру бойынша жұмысының 15 академиялық сағатына тең екенін ескеру қажет.

56. Студенттің оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының түрлері үшін академиялық сағатпен ілесе жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (50 минуттық байланыс сағаттары) анықталады.

Студенттің аудиториялық жұмысының академиялық сағаттары тиісті СӨЖ сағаттарының санымен толығады, осылайша бір кредитке студенттің семестр түріндегі академиялық кезеңінің бір аптасындағы жиынтық оқу жүктемесі 3 сағатқа тең болады.

Дәрістермен практикалық (семинар) сабақтар кезіндегі студенттің оқытушымен жұмысының байланыс сағаттары жиынтығында әр байланыс сағаты 2 сағат СӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

Дене шынықтыру сабақтары қосымша СӨЖ сағаттарымен қамтылмайды. Дене шынықтыру бойынша қорытынды аттестациялау мен сабақтардың жалпы көлемі (сағат бойынша) студенттің орташа апталық жүктемесіне кірмейді.

Практиканың әрбір академиялық сағаты (оқу практикасынан басқа) студенттің қосымша жұмысының тиісті оқу сағаттарымен толықтырылады.

Қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау бойынша студенттің оқытушымен байланыс жұмысының немесе мемлекеттік емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша студенттің оқытушымен жұмысының бір сағаты (50 минут) болып табылады. Студентті қорытынды аттестаттаудың әрбір академиялық сағаты 6 сағаттық СӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

57. Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, тағылымдамалармен каникулдан тұрады. Соңғы курста оқу жылына қорытынды аттестаттау кезеңі қосылады.

58. Оқу жылының жалпы ұзақтығы 36 аптадан кем болмауы тиіс.

59. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден, немесе ұзақтығы 10 апта болатын триместрден, немесе ұзақтығы 7-8 апта болатын тоқсаннан тұрады.

Жоғары оқу орны академиялық кезеңнің нысанын және оған қоса оны ұйымдастырудың біріктірілген нысанын да дербес анықтайды.

60. Әрбір академиялық кезең ұзақтығы 1 аптадан кем болмайтын студенттерді аралық аттестаттау кезеңімен аяқталады.

61. Аралық аттестаттау кезеңінде барлық оқытылған пәндер бойынша қорытынды бақылау жүргізіліп, ағымдағы үлгерім бағалары (ағымдағы және межелік бақылаулар нәтижелері бойынша орташа арифметикалық бағалар) ескеріле отырып, пәндер бойынша қорытынды бағалар шығарылады.

№ 1080 қаулының 75 – тармағына сәйкес пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі 60 %-дан, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі 30 %-дан кем болмауы тиіс.

62. Бітіруші курсты қоспағанда, студенттерге оқу жылы ішінде кемінде екі рет жалпы ұзақтығы кемінде жеті аптаны құрайтын каникул беріледі.

63. Кәсіптік практика жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасының міндетті компоненті болып табылады. Ол оқу, педагогикалық, өндірістік, дипломалды болып бөлінеді. Практикаға бөлінетін кредиттер саны 6-кредиттен кем болмауы тиіс. Бұл ретте, жоғары арнаулы білімнің барлық мамандықтары бойынша оқу практикасы 2 кредит көлемінде, ал өндірістік практика 4 кредиттен кем жоспарланбайды, егер мамандық бойынша ТОЖ-да дипломалды практика көрсетілмесе, қажет жағдайда ЖОО өз бетінше жоспарлай алады.

Практикалардың ұзақтығы студенттің практика кезіндегі 30 сағатқа тең апта бойғы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) нормативті жұмысын есепке ала отырып, аптамен анықталады. Апта санын шығару үшін практиканың кредитпен есептелген көлемі тиісті практика түрінің оқу сағатымен есептелген еңбек қажетсінуіне көбейтіледі және студенттің апта бойғы жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлінеді.

Практиканың 1 кредитінің еңбекті қажетсінуі оқу практикасы үшін 15 сағатты (50 минуттан), өндірістік практика үшін 75 сағатты (50 минуттан) құрайды. 1 кредитке келетін практиканың ұзақтығы аптамен есептегенде оқу практикасы үшін 0,5 аптаны, өндірістік практика, тағылымдамалар үшін 2,5 аптаны құрайды.

64. Студенттерді қорытынды аттестаттауды аптамен жоспарлау 54 сағатқа тең студенттің апта бойғы жұмысының нормативті уақытына (6 күндік жұмыс аптасы кезінде СӨЖ-ді қоса есептегенде күніне 9 сағат) қарай анықталады.

Қорытынды аттестаттаудың 1 кредиті 105 (15x7) сағатқа тең, яғни 2 апта. Олардың ішінде 15 сағаты студент пен оқытушының байланыстағы жұмысына, ал 90 сағаты СӨЖ-ге арналады.

5B110300 – "Фармация" мамандығы бойынша мемлекеттік емтиханға дайындалуға және оны тапсыруға 1 кредит, яғни 2 апта бөлінеді.

Дипломдық жұмысты (жобаны) жазуға және қорғауға 2 кредит, яғни тиісінше 4 апта бөлінеді. Бұл ретте 2 кредитке дипломдық жұмысты (жобаны) ресімдеу мен қорғау кіреді. Дипломдық жұмысты (жобаны) орындау процесінің өзі алдын ала кәсіптік практика барысында және теориялық оқытудың соңғы кезеңінде жүзеге асырылады.

65. № 152 бұйрықтың 35-4 тармағына сәйкес білім алушылардың (бітіруші курсты қоспағанда) қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін, оқу жоспарларындағы академиялық қарызды немесе айырмашылықты жою үшін, игерген кредиттерін өз жоғары оқу орнында міндетті түрде қайта тапсыра отырып басқа жоғары оқу орнында оқу пәндерін оқып-үйрену, үлгерімнің орташа балын (GPA) көтеру үшін, 5B110300 – "Фармация" мамандығын меңгеру үшін ұзақтығы кемінде 6 апта жазғы семестр енгізілуі мүмкін.

Бұл ретте академиялық қарызды немесе оқу жоспарларындағы айырмашылықты жою және қосымша оқу ақылы негізде жүзеге асырылады.

Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері (әскери даярлық) каникул есебінен немесе жеке академиялық календар бойынша жоспарланады.

66. Техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім базасында жылдамдатылған оқу мерзіміндегі қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша оқуға түскен білім алушылар үшін кредиттер саны мен білім беру бағдарламасының қажетті көлемін жоғары оқу орны білім туралы құжат иегерінің алдыңғы білім деңгейінің бейінін, негізгі және кәсіби құзыреттерін ескере отырып дербес анықтайды.

67. Техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім базасында жылдамдатылған оқу мерзіміндегі қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша білім алушы:

1) жоғары оқу орны есептеп, транскриптіне міндетті түрде енгізетін алдыңғы білімде меңгерген пререквизиттеріне қарай өзінің жеке оқу жоспарын құрастырады;

2) 5B110300 – "Фармация" мамандығы бойынша, бірақ алдыңғы білім деңгейін ескере отырып, қолданыстағы білім беру бағдарламасы негізінде жоғары оқу орны дербес анықтайтын жеке оқу мерзіміне және білім беру бағдарламасының көлеміне ие болады.

68. Жоғары оқу орны әрбір студентті 5B110300 – "Фармация" мамандығының бейініне сәйкес кәсіптік практика базаларымен қамтамасыз етеді.

69. Жоғары оқу орнын кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне

қойылатын біліктілік талаптарында, жәнеоларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесінде айқындалған.

70. Студенттердің зерттеу жұмыстары оқу процесінің жалғасы және тереңдетілуі болып табылады және тікелей кафедраларда, зертханаларда, ғылыми, конструкторлық және жоғары оқу орындарының жобалық бөлімшелерінде, студенттердің ғылыми-техникалық бірлестіктерінде (конструкторлық және өзге де бюролар, орталықтар, ғылыми-зерттеу институттары) ұйымдастырылады.

	Фармацевтикалық мамандық бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 1-қосымша
--	---

Бакалавриаттың "фармация" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білімінің деңгейіне қойылатын талаптар

Мамандық	Талап етілетін білім деңгейі
5B110300 "Фармация"	Толық орта білім

	Фармацевтикалық мамандық бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 2-қосымша
--	---

Міндетті компонент пәндері циклінің мазмұны

Пән атаулары және қызмет түрлері	Кредит көлемі
Жалпы білім беру пәндері	28
Міндетті компонент	21
Қазақстанның қазіргі заман тарихы "Қазақстанның қазіргі заман тарихы" курсының пәні, мақсаты және міндеттері. Қазіргі кездегі "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні туралы түсінік. Тарих, жеке тұлға, мемлекет. Тарих және өркенит. Отан тарихының қызметі мен қағидаттары. Қазақстанның қазіргі заман тарихы дүниежүзілік тарих контекстінде. Ұлттық тарихтың құндылықтары. "Қазақстан Республикасында тарихи сананың қалыптасу тұжырымдамасы" (1995 жыл). Бүгінгі Қазақстанның тарихын кезеңдерге бөлу. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихын зерттеудің негізгі әдістері. Отан тарихын зерттеудегі жаңа концептуалдық ұстанымдар. " Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні бойынша деректер мен әдебиеттер. Отан тарихын зерттеудің ерекшеліктері. Қазіргі замандағы Қазақстанның бүгінгі таңдағы ұлттық тарихының проблемаларын өзектендіру.	3
Философия Мәдениет контекстіндегі философияның тарихи үлгілері. Ежелгі үнді философиясы шығыс мәдениетінің феномені ретінде. Қытай мәдениетінің гулдену кезіндегі ежелгі Қытай философиясы. Ежелгі мәдениеттегі философия. Орта ғасырлық мәдениеттегі философия феномені. Ислам мәдениеті контекстіндегі	

араб-мұсылман философиясы. Батыс еуропа орта ғасырлық мәдениетіндегі философия және дін феномені. Ренессанс және реформация мәдениетіндегі философия. Жаңа Заман мәдениетіндегі Батыс Еуропа философиясы. 19 ғасырдың екінші жартысындағы мәдениеттегі Батыс Еуропа философиясы. Орыс философиясы 19-20 ғасырдағы ресей мәдениетінің феномені ретінде. Қазақ мәдениетіндегі философия феномені. 20 ғасыр мәдениетіндегі Кеңес философиясы. 21 ғасырдың алдындағы 20 ғасырдың мәдениеті контекстіндегі батыс философиясы. Тұрмыс философиясы. Философиялық антропология. Әлеуметтік философия. Мәдениет философиясы. Махаббат философиясы. Дін философиясы. Тарих философиясы. Білім философиясы. Диалектика теориясының проблемалары. Эпистемология. Жаһандық проблемалар философиясы.

3

Шет тілі

Оқылатын шет тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық нормалары. Фонетика: шет тілінің айту және ырғақты интонациялық ерекшеліктері, сөйлеудің дыбыстық жүйесінің рецепциясы және репродукциясы. Орфография: тілдің дыбыстық-әріптік жүйесі, негізгі орфографиялық қағидалар. Лексика: сөз құрау үлгілері; базалық тілдің 2500 бірлігі көлеміндегі, сондай-ақ мамандық бейініне сәйкес келетін терминдердің лексикалық минимумы; қолдану салалары бойынша лексикалық екшеленуі. Грамматика: сөйлеудің негізгі бөліктері – зат есім, сын есім, үстеу, етістік , артикль, есімдік, демеулік жай және күрделі сөйлемнің құрылымы; сөз жасамның негізгі үлгілері. Оқу: танысу, іздену, зерделеу және қарап шығып оқу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу: оқылатын тақырыптар шегінде диалогтық және монологтық сөйлеу дағдылары. Жазу: жеке және іскери сипаттағы шығармалар мен хаттарды жазу кезінде ақпараттарды біртіндеп жазу дағдыларын дамыту. Мамандық бойынша тілдік нормаларға сәйкес мәтіндерді шет тілінен қазақ (орыс) тіліне аудару. Аудирлеу: тұрмыстық, ақпараттық, және кәсіптік сипаттағы хабарламаларды естіп қабылдау.

6

Қазақ (орыс) тілі

Қазіргі қазақ (орыс) тілінің фонетикалық, орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық нормалары. Лексикологияның, фразеологияның, морфологияның, синтаксистің негізгі түсініктері. Сөйлем деңгейінде: жай және күрделі сөйлем құрылымындағы субъектілі баяндауышты қатынастар, жай, салалас құрмалас, бағыныңқы құрмалас сөйлемдердегі объектілі, анықтауыш, пысықтауыш сөйлемшелер. Жалғаулықсыз сөйлемдегі салалас және бағыныңқы қатынастары сөйлемшелер. Мәтін деңгейінде: мәтіндердің құрылымы және әртүрлі үлгілерінің байланысу құралы, қазіргі қазақ тілінің әртүрлі стильдерінің ерекшеліктері (публицистік, көркем, ресми-іскерлік), сөйлеудің ғылыми стилінің ерекшеліктері: ғылыми баяндаманың, рецензияның, аннотацияның, резюмеңнің құрылымы. Сөйлеу қызметінің деңгейінде: мәтіннің мазмұнын оқу, түсіндіру, компрессия, айту. Рефераттардың, резюмелердің, аннотациялардың, рецензиялардың әртүрлі үлгідегі жоспарын дайындау және жазу. Монологтардың, диалогтардың, полилогтардың, сөйлеу мәдениетінің әртүрлі үлгілерін құрастыру .

6

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Есептік жүйелердің архитектурасы. Компьютерлік архитектураның дамуы. Жоғары өндіруші есептік жүйелер. Мобилді тұғырнаманың шолуы. Операциялық жүйелерге кіріспе. Заманауи қолданбалы бағдарламалық қамтамасыздандыруға шолу. Ақпаратты өңдеу құралдары. Кестелік процессорлар. Графикалық редакторлар. Ақпараттар базасын басқару жүйесі (бұдан әрі – АББЖ). АББЖ анықтамасы және функциясы. АББЖ негізгі архитектуралық шешімі. АББЖ ақпараттар моделдері. Динамикалық және статикалық парақтар. Адам-машина қарым-қатынасы. Қолданушылық интерфейс. Жүйелік технологиялар және телекоммуникация. ?????

<p>Ақпараттық қауіпсіздік және оның құрауыштары. Ақпарат қауіпсіздігінің қаупі және олардың жіктеуіші. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы стандарттар және құралдар. Ақпаратты қорғау шаралары мен құралдары. Антивирустық бағдарламалар. Архиваторлар. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы құқықтық қатынастарды реттейтін Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері. Кәсіби саладағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық ресурстардың қорғалуы. Ақпараттық жүйелер. Мультимедиялық технологиялар. Мультимедияның негізгі түсініктері. Индустриалды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Компоненттер мен жүйелердің жаңа буыны. Алдыңғы қатарлы бағдарламалау. Электрондық үкімет. Мемлекеттік басқару жүйесіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Электрондық оқыту. Smart технологиялар. Жасанды интеллект жүйесінің даму перспективалары. Робототехника. Ақылды үй, ақылды қала. Сурет салу құралдары. Мәтін үшін құралдар.</p>	3
Таңдау компоненті	7
Негізгі пәндер	90
Міндетті компонент	24
<p>Кәсіби бағдарланған шет тілі</p> <p>Кәсіби бағдарланған шет тілінде мамандықтың пәндік саласына кіріспе. Кәсіби бағдарланған шет тілі адами қызметтің белгілі бір саласына (мамандық ерекшелігін есепке алғанда) қызмет ететін пәндік феномен сияқты. Пәндік-тілдік материалды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Шет тілдік мәндегі базалық санаттық-ұғымдық аппарат. Кәсіби шет тіл терминологиясы. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдаяттарда пайдалану. Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының шет тілдегі сипаттамасы. Кәсіби құзырет: шет тіліндегі мәтіндерге бағдарлану, кәсіптік мазмұнда монологтық пікір айту және т.б. Кәсіби бағдарланған шет тілінің пәндерімен байланысы. Кәсіби бағдарланған шет тілін трансформациялау және саралау.</p>	2
<p>Кәсіптік қазақ (орыс) тілі</p> <p>Кәсіби қазақ (орыс) терминологиясы. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби бағдарланған жағдайларда пайдалану. Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының қазақ (орыс) тілдеріндегі сипаттамасы. Кәсіби құзырет : қазақ (орыс) тілдеріндегі мәтіндерге бағдарлану. Кәсіби бағдарланған қазақ (орыс) тілдерінің бейінді пәндермен байланысы.</p>	2
<p>Органикалық химия</p> <p>Органикалық қосылыстардың жіктелуі, номенклатурасы, құрылымдық изомериясы. Химиялық байланыс және органикалық қосылыстардың молекулаларындағы атомдардың өзара әсері. Органикалық қосылыстардың кеңістік құрылысы. Органикалық қосылыстардың қышқылдық және негіздік қасиеттері. Алкандар. Циклоалкандар. Алкендер, диендер, алкиндер. Моноядролы арендер. Конденсирленген арендер. Галогенкөмірсутектер. Көмірсутектердің гидрокситуындылары және олардың тиоаналогтары. Жай эфирлер және сульфидтер. Аминдер. Диазо қосылыстар. Азобояғыштар. Альдегидтер және кетондар. Карбон қышқылдары. Карбон қышқылдарының функционалдық туындылары. Дикарбон қышқылы. Көмір қышқылының туындылары. Гетерофункционалды органикалық қосылыстар. Галоген-, гидроксид- және оксоқышқылдар. Аминоқышқылдар, пептиндер, ақуыздар. Моносахаридтер. Олигосахаридтер және полисахаридтер. Бір және екі гетероатомдары бар алты мүшелі гетероциклдер. Конденсирленген гетероциклдер. Алкалоидтар. Липидтер. Сабындалатын липидтер. Триацилглицеридтер, фосфоглицеридтер. Сабындалмайтын липидтер. Терпеноидтер. Стероидтер.</p>	4
<p>Талдамалық химия</p> <p>Сапалық және сандық талдау әдістердің теориялық негіздері. Заттарды</p>	

<p>анықтаудың әдістері мен қағидаттары. Катиондар мен аниондардың жіктелуі. Катиондар мен аниондардың сапалы талдауы. Аналитикалық химиядағы электролит ерітінділерінің теориясы. Аналитикалық химиядағы иондық тепе-теңдіктердің (қышқылдық-негіздік, тотығу-тотықсыздану, гетерогендік және кешенді номерлік) әртүрлі үлгілеріне әрекет ететін массалар заңын қолдану. Сапалық талдауда органикалық реагенттерді қолданудың теориялық негіздері. Бөлу, бөліп шығару және концентрациялау әдістері. Үлгіні талдауға дайындау. Сандық талдау. Гравиметриялық талдау. Титриметриялық талдау. Қышқылдық-негіздік титрлеу, тотығуды-тотықсыздандуды титрлеу, тұндыру және комплексонометриялық титрлеу. Талдаудың аспаптық әдістері (оптикалық, электрохимиялық, хроматографиялық).</p>	4
<p>Ботаника</p> <p>Ботаника пәні. Ботаниканың бөлімдері. Өсімдіктер – жер бетіндегі тіршілік көзі. Биосфера. Табиғаттағы заттардың айналымы. Өсімдік дәрілік шикізаттың көзі ретінде. Ботаниканың фармация үшін мәні. Республикамыздың әртүрлі өңірлеріндегі флораны зерттеудегі қазақстандық ботаник-ғалымдардың үлесі. Өсімдік ағзасының тіршілігі мен құрылысының негізгі құрылымы. Жасуша туралы ілім. Цитология негіздері. Өсімдіктердің физиологиясы мен анатомиясы. Өсімдік ұлпалары, олардың құрылысы мен қызметі. Өсімдіктің вегетативтік мүшелері, олардың құрылысы мен қызметі. Өсімдіктің морфологиялық топтары. Өсімдіктің өсуі, дамуы және көбеюі. Өсімдіктердің жүйесі. Төменгі сатыдағы өсімдіктер. Жоғарғы сатыдағы өсімдіктер. Споралылар. Археогониалдылар. Жабық тұқымдыларды жүйелік шолу. Қосжарнақтылар класы. Даражарнақтылар класы. Өсімдіктер географиясының негіздері.</p>	2
<p>Фармакология</p> <p>Фармакологияның мазмұны, пәні, зерттеу әдістері. Фармакологияның басқа пәндермен байланысы. Жалпы рецептура. Сұйық, жұмсақ, қатты дәрілік нысандарды жазып беру тәртібі. Жалпы фармакология. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жалпы заңдылықтары. Нерв жүйенің перифериялық бөліміне әсер ететін заттар. Эфференттік иннервацияға әсер ететін заттар. Орталық нерв жүйесі әсер ететін заттар. Аналгетикалық заттар. Қабынуға қарсы және аллергияға қарсы заттар. Антисептиктер мен дезинфекциялайтын заттар. Химиотерапиялық заттар, Бактерияға қарсы заттар, Туберкулезге қарсы, спирохетозға қарсы, зеңге қарсы, вирусқа қарсы, протозойға қарсы және ішек құртына қарсы заттар. Тірек-қимыл, тыныс алу, жүрек-қантамыры, ас қорыту, зәр шығару, эндокринді жүйе, қан жүйесі қызметтеріне әсер ететін дәрілік заттар.</p>	4
<p>Дәрілік заттарды талдау және зерттеудің жалпы әдістері</p> <p>Дәрілік заттардың сапасын реттейтін мемлекеттік қағидаттар мен жағдайлар. Фармацевтикалық талдау. Фармацевтикалық талдаудың жалпы қағидаттары. Бейорганикалық және органикалық дәрілік заттарды (жеке және үйлестірілген дәрілердің құрамында бар) зерттеудің жалпы әдістері мен тәсілдері. Дәрілік заттардың құрамындағы бөгде заттарды анықтаудың (тазалығына жүргізілетін сынақ) жалпы фармакопоялық жағдайлары. Дәрілік заттарды талдаудың сандық әдістерін біріздендіру. Биологиялық сұйықтықтарда дәрілік заттарға талдау жүргізудің ерекшеліктері. Бейорганикалық дәрілік заттарды талдау. Алифатикалық, циклдық және алициклдық қосындыларды талдау: галогенді- және оттегі құрамды алкан қосындылары, туынды дитиокарбон қышқылдары, беталактаמידтер (цефалос-пориндер, табиғи және жартылай синтетикалық пенициллиндер), аминді гликозидтер, макролидтер және азалидтер, терпендер, статиндер, туынды адамантандар, туынды циклопентанпергидрофенантрен (стероидты қосындылар).</p>	3
<p>Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру</p> <p>Халыққа медициналық және дәрі-дәрмектік көмекті ұйымдастырудың негізгі</p>	

қағидаттары. Рецепттерді қабылдау және дәрілерді босату бойынша жұмыстарды ұйымдастыру тәртібі. Дәрілерді дайындауды, ресімдеу мен босатуды, дәріханаішілік сапаны бақылауды ұйымдастыру. Дәрілік препараттарға қажеттілікті айқындауды және сұранысты зерделеудің негізгі қағидаттары. Фармацевтикалық этика мен деонтологияның қағидаттары.	3
Таңдау компоненті	66
Бейіндік пәндер	43
Міндетті компонент	16
<p>Дәрілік заттардың өндіріс технологиясы</p> <p>Негізгі түсініктер мен терминдер. Дәрілер технологиясының міндеттері. Дәрілік заттардың өндірісін мемлекеттік нормалау. Дайын дәрілік заттардың өндірісін ұйымдастырудың жалпы қағидаттары. Фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары. Ұнтақтар. Қосындылар. Медициналық ерітінділер. Шәрбаттар. Хош иіс сулары. Алкоголиметрия. Экстракционды дәрілік препараттар . Жаңа алынған өсімдік шикізатынан дайындалған препараттар. Барынша тазартылған фитопрепараттар. (Новогаленді препараттар). Жеке фитопрепараттар . Жануарлар шикізатынан дайындалған препараттар. Ферментті препараттар. Биогенті стимуляторлардың препараттары. Таблеткілер. Түйіршіктер. Драже. Микродраже. Спансулдар. Медициналық желатин капсулалары. Микрокапсулалар. Нанокансулалар. Асептикалық дайындалатын және өнеркәсіптік өндірістің стерильді дәрілік нысандары. Майлар. Пасталар. Пластырлер. Суппозитории. Аэрозолдер. Көзге арналған дәрілік нысандар. Стоматологиялық дәрілік нысандар. Жасқа байланысты дәрілік нысандар. Жаңа дәрілерді әзірлеу саласында фармацевтикалық технологияның жетістіктері.</p>	4
<p>Фармакогнозия</p> <p>Дәрілік өсімдіктер, олардың ботаникалық белгілері. Дәрілік өсімдіктердің және дәрілік өсімдік шикізаттарының (құрамындағы биологиялық белсенді заттар бойынша) номенклатурасы. Фармакогнозияның дамудың заманауи кезеңіндегі міндеттері. Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогностикалық талдау әдістері. Құрамында терпеноидтар, дәрумендер, гликозидтер, алкалоидтар және басқа да биологиялық белсенді заттары бар әртүрлі морфологиялық топтағы дәрілік өсімдік шикізаттарын дайындау, макро-, микроскопиялық, тауарлық талдау жүргізу туралы жалпы ұғымдар. Жинауды, кептіруді, қайта өндеуді ұйымдастыру. Дәрілік өсімдік шикізаттарын стандарттау. Дәрілік өсімдік шикізатына арналған нормативтік құжаттаманы әзірлеу, келісу және бекіту тәртібі. Құрамында полисахаридтер, майлар, дәрумендер, терпеноидтар, алкалоидтар, ащылар, жүрек гликозидтері, сапониндер, фенол қосылыстары, флавоноидтар, дубильді заттар, кумариндер, хромондар, антрацентуындылар бар дәрілік өсімдік және шикізат. Дәрілік ресурстану. Картографиялық және басқа да материалдарды дайындау. Ресурстық зерттеулер: өсу аймағын табу, картирлеу, қорларын анықтау.</p>	4
<p>Фармацевтикалық химия</p> <p>Табиғи биологиялық белсенді қосылыстары және гетероцикл қатарындағы дәрілік препараттар. Гетероциклді қосылыстардан өндірілген дәрілік препараттардың фармацевтикалық талдауының ерекшеліктері. Табиғи көздер және синтез тәсілдері. Гетероцикл қатарындағы дәрілік заттарды талдаудың, жиілік бақылаудың және сандық құрамының фармакопоялық және бейформкопоялық әдістер . Гетероциклді қосылыстардан өндірілген дәрілік заттардың жіктемесі. Құрамында қышқыл бар гетероциклдер (фураннан және 5-нитфруннан өндірілгендер , бензопираннан өндірілгендер: кумариндер, хроманды және фенилхроманды қосылыстар). Құрамында азот бар гетероциклдер (пирролдан, индолдан, иохимбаннан, лизергин қышқылынан, пиразолдан, имидазолдан өндірілгендер),</p>	4

пиридиннен өндірілгендер (пиридинметанолдан өндірілгендер), пиридин-3 карбонды және пиридин-4 карбонды қышқылдарынан өндірілгендер, тропаннан өндірілгендер, хинолиннен және хинуклидиннен өндірілгендер, аралас 4 хинолиннен өндірілгендер, аралас 8 хинолиннен өндірілгендер, изохинолиннен өндірілгендер, пиримидиннен өндірілгендер, пиримидинді-тиазолдан өндірілгендер, пуриннен өндірілгендер, птеридиннен өндірілгендер, изоаллоксазиннен өндірілгендер, фенотиазиннен алкилөндірілгендер, 1,4-бензодиазепиннен өндірілгендер.	
Фармацияны басқару және экономикасы Қазақстан Республикасындағы фармацияны басқару органдары. Халықты дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастырудың негізгі қағидаттары. Фармакопоялық және фармакологиялық комитеттер. Фармацевтикалық қызметті лицензиялау. Дәрілік заттарды және медициналық (санитариялық) мақсаттағы бұйымдарды мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар арқылы әкелуді және әкетуді лицензиялау. Фармацевтикалық ұйымдардың қызметін және дәрілік заттардың сапасын реттейтін негізгі қолданыстағы бұйрықтар мен нормативтік актілер. Фармацевтикалық ұйымдар мен кәсіпорындарды (дәріханаларды, дәріханалық пункттерді, дүңгіршектерді, көтерме-бөлшек сауда фирмаларын) ұйымдастыру мен басқару процестерінің элементтері. Фармацевтикалық субъектілердің қаржы-шаруашылық қызметін есепке алу және есептілік, талдау.	4
Таңдау бойынша компонент	27
Барлығы	161

	Фармацевтикалық мамандық бойынша Бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 3-қосымша
--	---

5В110300-"Фармация" мамандығы бойынша даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Оқу мерзімі: 5 жыл

Біліктілігі: "Фармацевт"

Пәндер циклдері	Циклдердің және пәндердің атауы	Академиялық сағат бойынша көлемі	Кредит бойынша көлемі	Семестр	Бақылау түрі
1	2	4		5	6
ЖБП	Жалпы білім беру пәндері	1260	28		
ЖБМП	Міндетті компонент	945	21		
ЖБМП 01	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	135	3	1	емтихан
ЖБМП 02	Философия	135	3	3	емтихан
ЖБМП 03	Шет тілі	270	6	1-2	емтихан
ЖБМП 04	Қазақ (орыс) тілі	270	6	1-2	емтихан

ЖБМП 05	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	135	3	1	емтихан
	Таңдау бойынша компонент	315	7		
БП	Базалық пәндер	4050	90		
БМП	Міндетті компонент	1080	24		
БМП 01	Кәсіптік бағдарланған шет тілі	90	2	5, 6	емтихан
БМП 02	Кәсіби қазақ тілі	90	2	5, 6	емтихан
БМП 03	Органикалық химия	135	3	3-4	емтихан
БМП 04	Талдамалық химия	135	3	3-4	емтихан
БМП 05	Ботаника	90	2	2	емтихан
БМП 06	Фармакология	180	4	5, 6	емтихан
БМП 07	Дәрілік заттарды талдаудың және зерттеудің жалпы әдістері	90	2	5	емтихан
БМП 08	Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру	90	2	6	емтихан
БМП 09	Токсикологиялық химия	180	4	9	емтихан
	Таңдау бойынша компонент	2970	66		
БП	Бейінді пәндер	1935	43		
БМП	Міндетті компонент	720	16		
БМП 01	Дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы	180	4	7	емтихан
БМП 02	Фармакогнозия	180	4	8	емтихан
БМП 03	Фармацевтикалық химия	180	4	8	емтихан
БМП 04	Фармацияны басқару және экономикасы	180	4	7	емтихан
	Таңдау бойынша компонент	1215	27		емтихан
Барлығы		7245	161		
ОҚТ 00	Оқытудың қосымша түрлері				
	Міндетті компонент	780	20		
ОҚТ01	Дене шынықтыру	240	8		сараланған сынақ
ОҚТ 02	Практика (оқудан тыс уақыт)	540	12		
1	Мамандыққа кіріспе бойынша оқу практикасы	30	2	4	сараланған сынақ
2	Ботаника бойынша оқу практикасы	30	2	2	сараланған сынақ
3.	Дәрілік түрлер технологиясы бойынша оқу практикасы	30	2	6	сараланған сынақ
4	Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру бойынша өндірістік практика	75	1	6	сараланған сынақ
5	Фармакогнозия бойынша өндірістік практика	75	1	8	сараланған сынақ

6	Дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы бойынша өндірістік практика	75	1	8	сараланған сынақ
7	Дәрілік заттарды стандарттау және сапасын бақылау бойынша өндірістік практика	75	1	9	сараланған сынақ
8	Фармацияны басқару және экономикасы бойынша өндірістік практика	75	1	8	сараланған сынақ
9	Токсикологиялық химия бойынша өндірістік практика	75	1	10	сараланған сынақ
	Таңдау бойынша компонент	315	7		
	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан және/немесе дипломдық жұмыс	135	3	10	
	Барлығы	8475	191		

Қолданылған қысқартулар:

БП – базалық пәндер

БМП – базалық міндетті пәндер

БП – бейінді пәндер

БМП – бейінді міндетті пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖБМП – жалпы білім беру міндетті пәндері

ОҚТ- оқытудың қосымша түрлері

	Фармацевтикалық мамандық бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 4-қосымша
--	--

"Фармация" мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы (оқу мерзімі 5 жыл)

					Оның ішінде	

р/с №	Қызмет түрлері (аудиториялық сағат:СӨЖ)	Кредит саны	Апта саны	Жалпы сағат саны	аудиториялық/ оқытушымен байланыстағы сағаттар	СӨЖ	Орташа апталық жүктеме
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теориялық оқыту (1:2)	161	135	7245	2415	4830	53,7
2.	Дене шынықтыру (4 семестр) (2:0)	8	60	240	240	-	4,0
3.	Қорытынды аттестаттау (1:6), оның ішінде:	3	6	315	45	270	52,5
	1) мемлекеттік емтихан	1	2	105	15	90	52,5
	2) диплом жұмысын жазу және қорғау	2	4	210	30	180	52,5
	Барлығы	172	141	7800	2700	5100	30,0
4.	Практика (кәсіптік), оның ішінде:	6	11	330	90	240	30,0
	1) оқу (1:2)	2	1	30	30	-	30,0
	2) клиникалық, өндірістік (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5.	Демалыстар		73				
6.	Емтихан сессиясы (9x3 апта)		27				
	Барлығы	178	252	8130	2790	5340	

Қазақстан Республикасының
Денсаулық сақтау және
әлеуметтік даму министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 31 шілдедегі
№ 647 бұйрығына
5-2-қосымша

Медициналық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты

Ескерту. Бұйрық 5-2-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1-бөлім. Жалпы ережелер

1. Осы медициналық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты (бұдан әрі – МЖМБС) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және медициналық мамандықтар бойынша білім алушылардың техникалық және кәсіптік білім берудің (бұдан әрі – ТЖКБ) оқыту бағдарламаларының мазмұнына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, дайындық деңгейін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

МЖМБС-нда мынадай терминдер мен анықтамалар пайдаланылады:

- 1) базалық құзырет (бұдан әрі – БҚ) – өзін-өзі және жеке қызметін басқару қабілеттілігі, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділігі;
- 2) біліктілік – алынған мамандық бойынша қызметтің белгілі бір түрін құзыретті орындауға даярлық деңгейі;
- 3) білім беру бағдарламасы – пәндер тізімі арқылы білім беру жүйесінің белгілі бір кезеңін білім беру мазмұнын анықтайтын құжат және оларды зерделеу мақсатын, оқу мерзімінің көлемін қамтиды;
- 4) денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдары (бұдан әрі – білім беру ұйымдары) – денсаулық сақтау жүйесі үшін кәсіптік ғылыми-педагогикалық, медициналық және фармацевтикалық кадрлар даярлауды, біліктілігін арттыру мен қайта даярлауды іске асыратын білім беру ұйымы;
- 5) кәсіптік құзырет (бұдан әрі – КҚ) – білім, іскерлік пен дағдылар, сондай-ақ кәсіптік қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде маманның кәсіптік міндеттер жиынтығын шешу қабілеттілігі;
- 6) кәсіби практика – кәсіптік білім беру және білікті техникалық және қызмет көрсету саласының қызметкерлерін жұмыс істеуге оқытудың тиімді нысанының білім беру процесінің ажырамас бөлігі;
- 7) кәсіби үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ҮОБ) – үлгілік оқу жоспарының нақты пәні бойынша меңгерілуге тиіс білім, іскерлік және дағдының мазмұны мен көлемін айқындайтын құжат;
- 8) құзыреттілік – кәсіби әрекет және білім, дағды және кәсіби тәжірибе бірлігі негізінде маманның кәсіби міндеттердің нақты жиынтығын шеше білу қабілеттілігі;
- 9) нормативтік оқу мерзімі – нақты оқу нысаны бойынша кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі;
- 10) оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі – ОЖЖ) – білім беру ұйымының басшысы бекітетін оқу пәндерінің тізбесі мен көлемін, бірізділігін, қарқындылығын және оқытуды ұйымдастырудың негізгі нысандарын, білім алушының білімі мен іскерлігін бақылауды және кәсіптік даярлығын бағалауды регламенттейтін үлгілік оқу жоспарының негізінде техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы әзірлейтін құжат;
- 11) оқу жұмыс бағдарламасы (бұдан әрі – ОЖБ) – білім беру ұйымының басшысы бекітетін үлгілік оқу бағдарламасы негізінде нақты оқу жұмыс жоспарына арналған техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары әзірлейтін құжат;
- 12) оқу жоспарының моделі – техникалық және кәсіптік білім беру мазмұнының инварианттық негізгі құрылымдық құрамын бейнелейтін оқу жоспарын сипаттайтын нысан;

13) орталықтанған науқас – кәсіби қызметтің пациенттің өмірі мен оны қоршағандарға бағытталуы;

14) үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – ҮОЖ) – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мамандықтар мен біліктіліктерге, оқыту мерзіміне қатысты оқу пәндерінің тізбесі мен көлемін белгілейтін, оқу жоспарының моделі негізінде әзірленетін құжат;

15) цикл – білім берудің бір бағытындағы оқу пәндерінің жиынтығы.

2. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңының 2007 жылғы 27 шілдедегі 14-бабының 9-тармағына сәйкес ТЖКБ медициналық мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, тиісті мамандықтар бойынша білім беру қызметін жүргізуге лицензиясы бар білім беру ұйымдары жүзеге асырады.

3. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдары медициналық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімді мамандарды даярлады:

1) осы МЖМБС, ҮОБ және ҮОЖ бойынша;

2) ОЖБ;

3) академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырады.

4. ТЖКБ беру медициналық мамандықтар бойынша таңдаған мамандығы мен базалық біліміне байланысты оқу мерзімі 10 айдан 3 жыл 10 айға дейінгі уақытты құрайды.

5. ТЖКБ беру медициналық мамандықтар бойынша оқу күндізгі және кешкі нысан бойынша жүзеге асырылады.

6. Білім беру бағдарламасын игергісі келетіндерге арналған талап базалық білімінің деңгейі - негізгі орта немесе жалпы орта білім.

7. МЖМБС қолдану мынадай мақсаттарға қол жеткізу үшін бағытталған:

1) білім беру ұйымдарының білім алушыларды даярлау деңгейі мен оқыту үшін міндетті талаптар ұсыну есебінен білім беру сапасын қамтамасыз ету;

2) білім беру қызметі субъектілерінің құқықтарын реттеу;

3) білім алушыларды дайындауда бағалаудың объективтілігі мен ақпараттылығын және білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру;

4) Қазақстан Республикасының бірыңғай білім беру кеңістігінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету;

8. ТЖКБ беруде медициналық мамандықтар бойынша ҮОЖ-лары білім беру бағдарламаларының құрылымын, көлемін және мазмұнын, оқытудың нормативті мерзімі мен білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың жиынтығын анықтайды.

2-бөлім. Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар

9. МЖМБС модульдік оқыту шеңберінде жүзеге асырылатын құзыреттілік тәсілін қолдануды көздейді.

10. Білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейі әртүрлі бақылау түрлерімен қамтамасыз етіледі: аралық аттестация (сынақ, сараланған сынақ, емтихан), қорытынды аттестаттау.

11. Білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған тұлғаларға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығымен бекітілген (Мемлекеттік нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 10348 болып тіркелген) тиісті мамандық бойынша біліктілік және Мемлекеттік үлгідегі білім беру туралы құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларына сәйкес мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

3-бөлім. Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

12. Мазмұнының білім беру құрылымы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес есептеу-өлшегіш құралдарына қойылатын талаптармен: оқу жоспары және бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне байланысты анықталады (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар).

13. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру оқу жоспарының негізінде жүзеге асырылады. Оқу жоспарлары ҮОЖ және ОЖЖ болып бөлінеді. ОЖЖ жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып ҮОЖ негізінде әзірленеді.

14. ТЖКБ беру медициналық мамандықтар бойынша ОУБ – ның мазмұнында: жалпы гуманитарлық, экономикалық, жалпы кәсіптік, осы МЖМБС-ке 1-14-қосымшаларына сәйкес арнайы пәндер қарастырылған.

15. Оқу жоспарларының барлық нысандарында оқыту пәндерін кодтаудың бірыңғай жүйесі қолданылады:

- 1) жалпы гуманитарлық пәндер;
- 2) әлеуметтік-экономикалық пәндер;
- 3) жалпы кәсіптік пәндер;

- 4) арнайы пәндер;
- 5) өндірістік оқыту;
- 6) кәсіптік практика.

16. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі және көлемі ТЖБ медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 15-28 қосымшаларына сәйкес ҮОЖ айқындайды

17. Білім беретін оқу бағдарламасы міндетті пәндерді, білім беру ұйымы айқындайтын пәндерді, факультативтік сабақтар мен консультацияларды қамтиды. Консультациялар мен факультативтік сабақтар жеке білім алушылардың қабілеттері мен сұраныстарын қамтамасыз етуге бағытталған.

18. ҮОЖ-да әрбір оқу пәнінің міндетті компонентінің күрделілігі, академиялық сағаттардағы әрбір оқу қызметінің түрі және қорытынды бақылау нысандары анықталады.

19. ҮОЖ мамандықтың ҮОЖ негізінде әзірленеді және Үлгілік қағидаларға сәйкес педагогикалық кеңестің шешімінің негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

20. Білім беру бағдарламаларын іске асыру мамандық және пәндердің оқыту-әдістемелік кешендерінің негізінде жүзеге асырылады. Мамандықтар мен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу нысанын, құрылымы мен тәртібін Үлгілік қағидаларға сәйкес білім беру ұйымдары анықтайды.

21. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен іске асыру кезінде білім беру ұйымдары:

1) Кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеруге бөлінетін оқу уақытының жиынтық көлемін сақтай отырып, пәндер мен циклдер үшін оқыту уақытының көлемін 30 %-ға дейін өзгертеді;

2) оқытудың әртүрлі технологияларын, оқу процесін ұйымдастыру мен бақылау нысандарын, әдістерін таңдайды.

22. Медициналық мамандықтар бойынша ТЖБ беру мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады. Үштілдік білім беру бағдарламасын енгізу кезінде оқу үш тілде жүргізіледі: мемлекеттік, орыс және ағылшын.

23. ТЖБ берудің медициналық мамандықтар бойынша оқу бағдарламасын іске асыру ғылыми-педагогикалық, базалық жоғары (оның ішінде жоғары мейіргер ісі бойынша білімі бар болған жағдайда), сондай-ақ орта медициналық білімі бар (жоғары педагогикалық білімі бар болған жағдайда), оқытылатын пән бейініне сәйкес және жүйелі түрде педагогикалық, ғылыми-әдістемелік немесе денсаулық сақтау саласында тәжірибемен айналысатын кадрлармен қамтамасыз етіледі.

24. Бейінді пәндерді оқытуға жоғары және бірінші біліктілік санаттары бар практикалық денсаулық сақтаудың жоғары білікті мамандары тартылады.

25. Кәсіби даярлықты ұйымдастыру төмендегілерді қамтиды:

- 1) жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша зертханалық-практикалық сабақтар;
- 2) өндірістік оқыту;
- 3) кәсіби практика.

26. Практикалық сабақтардың, өндірістік оқыту және кәсіби практиканың оқу бағдарламаларының мазмұны мен мерзімдері ҮОБ, ОЖЖ бойынша және біліктілік талаптарына сәйкес анықталады.

27. Кәсіптік практика медициналық ұйымдарда жұмыс берушілермен шарт негізінде, оның ішінде дуалді оқыту тұжырымдамасы шеңберінде, білікті мамандардың басшылық етуімен жүргізіледі және оқыту процесінде алынған білімін игеру және бекітуге, Үлгілік қағидаларға сәйкес практикалық дағдыларды игеру және кәсіби құзіреттіліктерді меңгеру бағытталған. "Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының тиісті білім беру деңгейін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген (бұдан әрі - № 1080 қаулы) техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтардың көлемін, өндірістік оқыту және кәсіптік практиканы қамтитын кәсіптік даярлау міндетті оқытудың жалпы оқу уақыты көлемінің кемінде 40%-ын құрауы тиіс.

28. Білім беру бағдарламасын іске асыру аудиториялық қор, арнайы кабинеттер және зертханалар, манекендерді, тренажерларды, симуляциялық жабдықтар, кітапхана қорын, оқу әдебиеттерін және оқу-әдістемелік құралдар, соның ішінде: электрондық оқу құралдары, аудио және бейне материалдар, әдістемелік көрнекі құралдар және пәндер бойынша ұсынымдар, кәсіптік практикалар, инновациялық және ақпараттық компьютерлік технологияларды қолданумен жобалық жұмыстардың болуымен қамтамасыз етіледі.

29. Оқытудың кешкі нысаны үшін міндетті оқу сабақтарын оқу уақытының көлемі № 1080 қаулыға сәйкес күндізгі оқу нысаны үшін қарастырылған оқу уақытының тиісті көлемінің 70%-ын құрайды.

4 Бөлім. Білім алушылардың оқу жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптар

30. Білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әр пән бойынша оқу жылы ішінде игеретін академиялық сағатпен өлшенеді.

31. Профессор-оқытушылар құрамының оқу жүктемесін жоспарлау академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

32. Білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары көлемі аудиториялық және аудиториядан тыс оқу жұмысының барлық түрлерін қоса алғанда, аптасына 54 сағаттан аспауы тиіс.

33. Күндізгі оқыту нысанында оқу жүктемесінің жалпы көлемі міндетті оқу жүктемесі есебінен кемінде аптасына 36 сағат (бұл ретте көрсетілген көлемге факультативтік пәндер бойынша сабақтар мен консультациялар кірмейді).

34. Білім беру ұйымы білім алушылардың оқу жүктемесінің көлемін анықтау кезінде:

1) мамандығы бойынша оқу бағдарламаларына дербес пәндерді, қосымша тақырыптар мен бөлімдерді енгізу жолымен теориялық және практикалық дайындықты кеңейтеді, тереңдетеді, кәсіби практиканың оқу уақытының көлемін ұлғайтады;

2) жұмыс берушілердің кәсіби саладағы талаптарын қанағаттандыруға бағытталған қажетті пәнді енгізеді (білім беру ұйымымен анықталатын пәндер 10%-ға дейін).

35. Оқу жылы 1 қыркүйектен басталады және оқу үрдісін ұйымдастыруға тәуелді мамандықтың ерекшелігіне байланысты аяқталады. Демалыс уақыты жылына 11 аптаны, оның ішінде қысқы мерзімде – кемінде 2 аптаны құрайды.

Факультативтік пәндер 1 оқу тобына аптасына 4 сағаттан артық емес көлемде қарастырылады.

Оқытудың күндізгі нысанында білім алушылар үшін консультациялар әрбір оқу жылындағы оқу тобына 100 сағаттан аспайтын көлемде қарастырылады. Консультациялар емтихан түрінде аралық және қорытынды аттестация қарастырылған пәндер бойынша, сондай-ақ кәсіби даярлық деңгейін бағалауды жүргізу мен біліктілік тағайындау жоспарланады.

36. Емтихандар саны жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша білім алушы меңгерген білім, білік және құзырлық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес айқындалады.

37. Бір оқу жылының ішінде емтихандық сессияның жалпы ұзақтығы 4 аптадан аспайды.

38. Сынақтар мен дифференциалдық сынақтар, осы пәнді оқытуға бөлінген оқу уақыты есебінен жүргізіліп 5 балдық жүйемен бағаланады.

Емтихандар аралық аттестаттауға бөлінген мерзімде өткізіледі.

Кәсіби білім беру бағдарламасын меңгергеннен кейін білім алушының даярлық деңгейін бағалау үшін қорытынды аттестаттау өткізіледі.

39. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау :

1) білім беру ұйымдарындағы білім алушыларды аттестаттауды;

2) кәсіби даярлық деңгейін бағалау мен біліктілікті беруді қамтиды.

40. Білім беру ұйымдарындағы білім алушыларды қорытынды аттестаттау оқытудың толық курсының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейін айқындау мақсатында өткізіледі.

Білім беру бағдарламасының оқытуды аяқтау қорытындысы бойынша аттестаттау түрі – мамандық бойынша екі кезеңнен тұратын кешенді емтихан тапсыру:

1) теориялық кезең (арнайы пәндер бойынша тестілеу);

2) практикалық кезең (біліктілік деңгейі бойынша практикалық тапсырмаларды орындау).

41. Білім беру ұйымдарындағы білім алушыларды қорытынды аттестаттау екі аптадан аспайды.

42. Даярлық деңгейін бағалауды ұйымдастыру және жүргізуге арналған оқу уақытының көлемі және біліктілік беру ҰОЖ көрсетілген.

43. Мамандықтар бойынша практикалық емтихандар Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 29 мамырдағы № 423 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №11644 болып тіркелген) медициналық колледждердің клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттерін жарақтандыру нормативіне сәйкес білім беру ұйымдарының симуляциялық кабинеттерінде, оқу-жаттықтыру орталықтарында, қажетті құралдармен жабдықталған медициналық ұйымдардың базасында жүргізіледі.

44. Кәсіптік практиканы өткізуге берілетін уақыт 10 аптадан аспайды.

45. Оқу пәндерін зерделеудің біріншілігін белгілеу, оқу уақытын бөлу олардың әрқайсысы бойынша курстар мен семестрлер бойынша пәнаралық байланыстарды ескере отырып жүргізіледі.

46. "Дене тәрбиесі" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және аптасына 4 сағаттан аспайтындай (мамандыққа байланысты) жоспарланады, олардың екі сағаты екінші курстан бастап спорт секцияларында сабақ өткізуге бөлінеді.

47. Базалық, кәсіби құзыреттілік және практикалық дағдыларды жетілдіру және бекіту мақсатында: арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтар, клиникалық базаларда өндірістік оқыту және кәсіптік практика сағаттары енгізілген. Арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтарды өткізу кезінде білім алушылардың саны 8-12 адамнан тұратын, жалпы кәсіптік пәндер бойынша – 13 адамнан артық емес кіші топтарға бөлінеді.

Фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты

Ескерту. Бұйрық 5-3-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1 .Бөлім. Жалпы ережелер

1. Осы фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты (бұдан әрі – МЖМБС) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және фармацевтикалық мамандықтар бойынша білім алушылардың техникалық және кәсіптік білім берудің (бұдан әрі – ТЖКБ) оқыту бағдарламаларының мазмұнына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, дайындық деңгейін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

МЖМБС-нда мынадай терминдер мен анықтамалар пайдаланылады:

- 1) базалық құзырет (бұдан әрі – БҚ) – өзін-өзі және жеке қызметін басқару қабілеттілігі, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділігі;
- 2) біліктілік – алынған мамандық бойынша қызметтің белгілі бір түрін құзыретті орындауға даярлық деңгейі;
- 3) білім беру бағдарламасы – пәндер тізімі арқылы білім беру жүйесінің белгілі бір кезеңін білім беру мазмұнын анықтайтын құжат және оларды зерделеу мақсатын, оқу мерзімінің көлемін қамтиды;
- 4) кәсіби үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ҮОБ) – үлгілік оқу жоспарының нақты пәні бойынша меңгерілуге тиіс білім, іскерлік және дағдының мазмұны мен көлемін айқындайтын құжат;
- 5) кәсіби практика – кәсіптік білім беру және білікті техникалық және қызмет көрсету саласының қызметкерлерін жұмыс істеуге оқытудың тиімді нысанының білім беру процесінің ажырамас бөлігі;
- 6) кәсіптік құзырет (бұдан әрі – КҚ) – білім, іскерлік пен дағдылар, сондай-ақ кәсіптік қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде маманның кәсіптік міндеттер жиынтығын шешу қабілеттілігі;
- 7) құзыреттілік – кәсіби әрекет және білім, дағды және кәсіби тәжірибе бірлігі негізінде маманның кәсіби міндеттердің нақты жиынтығын шеше білу қабілеттілігі;

8) нормативтік оқу мерзімі – нақты оқу нысаны (күндізгі) бойынша кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі;

9) оқу жоспарының моделі – техникалық және кәсіптік білім беру мазмұнының инварианттық негізгі құрылымдық құрамын бейнелейтін оқу жоспарын сипаттайтын нысан;

10) оқу жұмыс бағдарламасы (бұдан әрі – ОЖБ) – білім беру ұйымының басшысы бекітетін үлгілік оқу бағдарламасы негізінде нақты оқу жұмыс жоспарына арналған техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары әзірлейтін құжат;

11) оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі – ОЖЖ) – білім беру ұйымының басшысы бекітетін оқу пәндерінің тізбесі мен көлемін, бірізділігін, қарқындылығын және оқытуды ұйымдастырудың негізгі нысандарын, білім алушының білімі мен іскерлігін бақылауды және кәсіптік даярлығын бағалауды регламенттейтін үлгілік оқу жоспарының негізінде техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы әзірлейтін құжат;

12) үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – ҮОЖ) – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мамандықтар мен біліктіліктерге, оқыту мерзіміне қатысты оқу пәндерінің тізбесі мен көлемін белгілейтін, оқу жоспарының моделі негізінде әзірленетін құжат;

13) цикл – білім берудің бір бағытындағы оқу пәндерінің жиынтығы.

2. Фармацевтикалық мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 14-бабының 9-тармағына сәйкес меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан тиісті мамандық бойынша білім беру қызметін жүргізуге лицензиясы бар білім беру ұйымдары жүзеге асырады.

3. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдары 0306000 – "Фармация" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімі бар мамандарды даярлауды:

1) МЖМБС, ҮОБ және мамандықтардың ҮОЖ;

2) ОЖЖ;

3) академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырады.

4. 0306000 – "Фармация" мамандығы бойынша оқу мерзімі 2 жыл 10 айға дейінгі уақытты құрайды.

5. 0306000 – "Фармация" мамандығы бойынша оқу нысаны тек күндізгі бойынша жүзеге асырылады.

6. Білім беру бағдарламасын игергісі келетіндерге арналған талап етілетін қажетті алдыңғы білімінің деңгейі - жалпы орта білім.

7. МЖМБС қолдану мынадай мақсаттарға қол жеткізуді көздейді:

1) білім беру сапасының кепілдігін қамтамасыз ету білім алушылардың дайындық деңгейіне және білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын міндетті талаптар арқылы жүзеге асады;

2) білім беру қызметі субъектілерінің құқықтарын реттеу;

3) білім алушылардың дайындық және білім беру бағдарламаларының сапасын бағалаудың объективтілігі мен ақпараттылығын арттыру;

4) Қазақстанда білім беру кеңістігінің бірыңғай жұмыс істеуін қамтамасыз ету.

8. 0306000 – "Фармация" мамандығы бойынша ҮОЖ-лары МЖМБС сәйкес білім беру бағдарламаларының құрылымын, көлемін және мазмұнын, оқытудың нормативті мерзімі мен білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың жиынтығын анықтайды.

2. Бөлім. Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар

9. МЖМБС-ын модульдік оқыту шеңберінде жүзеге асырылатын құзыреттілік тәсілін қолдануды көздейді.

10. Білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейі әртүрлі бақылау түрлерімен қамтамасыз етіледі: аралық аттестация (сынақ, сараланған сынақ, емтихан), қорытынды аттестаттау.

11. Білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған тұлғаларға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 10348 болып тіркелген) Мемлекеттік үлгідегі білім беру туралы құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларына сәйкес тиісті мамандық бойынша біліктілік және мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

3. Бөлім. Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

12. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары білім берудің құрылымының мазмұны есептеу-өлшегіш құралдарымен белгіленген талаптарға сәйкес: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне байланысты анықталады (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар).

13. Жоспарлау және білім беру қызметін ұйымдастыру оқу жоспарының негізінде жүзеге асырылады. Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі – ҮОЖ) және жұмыс (бұдан әрі – ОЖЖ) болып бөлінеді. ОЖЖ жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып ҮОЖ негізінде әзірленеді.

14. 0306000 – "Фармация" мамандығы бойынша ОҮБ-ның мазмұнында: жалпы гуманитарлық, экономикалық, жалпы кәсіптік, осы МЖМБС-ке 10-қосымшаға сәйкес арнайы пәндер қарастырылған.

15. Оқу жоспарларының барлық нысандарында пәндерді кодтаудың бірыңғай жүйесі қолданылады:

- 1) жалпы гуманитарлық пәндер;
- 2) әлеуметтік-экономикалық пәндер;
- 3) жалпы кәсіптік пәндер;
- 4) арнайы пәндер;
- 5) өндірістік оқыту;
- 6) кәсіби практика.

16. Білім беретін оқу бағдарламасы міндетті пәндерді, білім беру ұйымы айқындайтын пәндерді, факультативтік сабақтар мен консультацияларды қамтиды. Консультациялар мен факультативтік сабақтар жеке білім алушылардың қабілеттері мен сұраныстарын қамтамасыз етуге бағытталған.

17. ҮОЖ-да әрбір оқу пәнінің міндетті компонентінің күрделілігі, академиялық сағаттардағы әрбір оқу қызметінің түрі және қорытынды бақылау түрлері анықталады.

18. Үлгілік қағидаларға сәйкес ОЖЖ мамандық бойынша ҮОЖ негізінде әзірленеді және педагогикалық кеңестің шешімімен білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

19. Білім беру бағдарламалары мамандық және пәндер бойынша әдістемелік кешендерді іске асыру негізінде жүзеге асырылады. Мамандық және пәндер бойынша әдістемелік кешендердің нысанын, құрылымын және әзірлеу тәртібін Үлгілік қағидаларға сәйкес дербес түрде білім беру ұйымдары анықтайды.

20. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен іске асыру кезінде білім беру ұйымдары:

1) пәндер мен циклдер бойынша кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеруге бөлінетін оқу уақытының көлемін, оқытуға жалпы сағат санын сақтай отырып 30 %-ға дейін өзгерте алады;

2) оқытудың әртүрлі технологияларын, оқу процесін ұйымдастыру мен бақылау нысандарын, әдістерін таңдай алады.

21. 0306000 – "Фармация" мамандығы бойынша оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады. Үштілдік білім беру бағдарламасын енгізу кезінде оқу үш: мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі.

22. 0306000 – "Фармация" мамандығы бойынша оқу бағдарламасын іске асыру ғылыми-педагогикалық, базалық жоғары, сондай-ақ орта фармацевтикалық білімі бар (жоғары

педагогикалық білімі бар болған жағдайда), оқытылатын пән бейініне сәйкес және жүйелі түрде педагогикалық, ғылыми-әдістемелік немесе фармацевтика саласында тәжірибемен айналысатын кадрлармен қамтамасыз етіледі.

23. Бейінді пәндерді оқытуға, фармацевтика саласында жоғары білікті және сондай-ақ жоғары және бірінші біліктілік санаттары бар мамандары тартылады.

24. Кәсіби даярлықты ұйымдастыру төмендегілерді қамтиды:

- 1) жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша зертханалық-практикалық сабақтар;
- 2) өндірістік оқыту;
- 3) кәсіби практика.

25. Практикалық сабақтардың, өндірістік оқыту және кәсіби практиканың оқу бағдарламаларының мазмұны мен мерзімдері біліктілік талаптарына сәйкес ОЖБ, ОЖЖ бойынша анықталады.

26. Кәсіптік практика фармацевтикалық ұйымдарда жұмыс берушілермен шарт негізінде, оның ішінде дуалді оқыту тұжырымдамасы шеңберінде, білікті мамандардың басшылық етуімен жүргізіледі және оқыту процесінде алынған білімін игеру және бекітуге, Үлгілік қағидаларға сәйкес практикалық дағдыларды игеру және кәсіби құзіреттіліктерді меңгеру бағытталған. "Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының тиісті білім беру деңгейін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген (бұдан әрі - № 1080 қаулы) техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтардың көлемін, өндірістік оқыту және кәсіптік практиканы қамтитын кәсіптік даярлау міндетті оқытудың жалпы оқу уақыты көлемінің кемінде 40%-ын құрауы тиіс.

27. Білім беру бағдарламасын іске асыру аудиториялық қор, арнайы кабинеттер және зертханалар, манекендерді, тренажерларды, симуляциялық жабдықтар, кітапхана қорын, оқу әдебиеттерін және оқу-әдістемелік құралдар, соның ішінде: электрондық оқу құралдары, аудио және бейне материалдар, әдістемелік көрнекі құралдар және ұсынымдар бойынша пәндер, кәсіптік практикалар, жобалық жұмыстарға пайдалана отырып, инновациялық және ақпараттық-компьютерлік технологиялар болуымен қамтамасыз етіледі.

4 Бөлім. Білім алушылардың оқу жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптар

28. Білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әр пән бойынша оқу жылы ішінде игеретін академиялық сағатпен өлшенеді.

29. Профессор-оқытушылар құрамының оқу жүктемесін жоспарлау академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

30. Білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары көлемі аудиториялық және аудиториядан тыс оқу жұмысының барлық түрлерін қоса алғанда, аптасына 54 сағаттан аспауы тиіс.

31. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі күндізгі оқыту нысанында міндетті оқу жүктемесі есебінен кемінде аптасына 36 сағат (бұл ретте көрсетілген көлемге факультативтік пәндер бойынша сабақтар мен консультациялар кірмейді).

32. Білім беру ұйымы білім алушылардың оқу жүктемесінің көлемін анықтау кезінде:

1) мамандығы бойынша оқу бағдарламаларына дербес пәндерді, қосымша тақырыптар мен бөлімдерді енгізу жолымен теориялық және практикалық дайындықты кеңейтеді, тереңдетеді, кәсіби практиканың оқу уақытының көлемін ұлғайтады;

2) жұмыс берушілердің саласындағы кәсіби мүдделерін қанағаттандыруға бағытталған қажетті пәнді енгізеді (білім беру ұйымымен анықталатын пәндер 10%-ға дейін).

33. Оқу жылы 1-қыркүйектен басталады және мамандықтың ерекшелігіне байланысты оқу үрдісінің ұйымдастырылуына қарай аяқталады. Демалыс уақыты жылына 11 аптаны, оның ішінде қысқы мерзімде – кемінде 2 аптаны құрайды. Факультативтік пәндер 1 оқу тобына аптасына 4 сағаттан артық емес көлемде қарастырылады.

Оқытудың күндізгі нысанында білім алушылар үшін консультациялар әрбір оқу жылындағы оқу тобына 100 сағаттан аспайтын көлемде көзделеді. Консультациялар емтихандар мен курстық және дипломдық жұмыстарды орындау түрінде аралық және қорытынды аттестаттау көзделген пәндер бойынша, сондай-ақ кәсіптік даярлық деңгейін бағалау мен біліктілік беруді ұйымдастыру және өткізу рәсімдеріне арналып жоспарланады.

34. Жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша емтихандар саны білім алушы меңгеруі тиіс білім, іскерлік және құзырет деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес айқындалады.

35. Бір оқу жылының ішінде емтихандық сессияның жалпы ұзақтығы 4 аптадан аспайды.

36. Сынақтар мен дифференциалдық сынақтар, осы пәнді оқытуға бөлінген оқу уақыты есебінен жүргізіліп 5 балдық жүйемен бағаланады.

Емтихандар аралық аттестаттауға бөлінген мерзімде өткізіледі.

Кәсіби білім беру бағдарламасын меңгергеннен кейін білім алушының даярлық деңгейін бағалау үшін қорытынды аттестаттау өткізіледі.

37. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау:

1) білім беру ұйымдарындағы білім алушыларды аттестаттау;

2) кәсіптік даярлық деңгейін бағалау мен біліктілікті беруді қамтиды.

38. Білім беру ұйымдарындағы білім алушыларды қорытынды аттестаттау оқытудың толық курсының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейін айқындау мақсатында өткізіледі.

Білім беру бағдарламасының оқытуды аяқтау қорытындысы бойынша аттестаттау түрі – мамандық бойынша екі кезеңнен тұратын кешенді емтихан тапсыру:

1) теориялық кезең (арнайы пәндер бойынша тестілеу);

2) практикалық кезең (біліктілік деңгейі бойынша практикалық тапсырмаларды орындау).

39. Білім беру ұйымдарындағы білім алушыларды қорытынды аттестаттау екі аптадан аспайды.

40. Даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруді ұйымдастыру және өткізуге оқу уақытының көлемі ҮОЖ көрсетілген.

41. Мамандықтар бойынша практикалық емтихандар Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 29 мамырдағы № 423 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №11644 болып тіркелген) медициналық колледждердің клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттерін жарақтандыру нормативіне сәйкес білім беру ұйымдарының симуляциялық кабинеттерінде, оқу-жаттықтыру орталықтарында, қажетті құралдармен жабдықталған медициналық ұйымдардың базасында жүргізіледі.

42. Кәсіптік практиканы өткізуге берілетін уақыт 10 аптадан аспайды.

43. Оқу пәндерін зерделеудің бірлігі белгілеу, оқу уақытын бөлу олардың әрқайсысы бойынша курстар мен семестрлер бойынша пәнаралық байланыстарды ескере отырып жүргізіледі.

44. "Дене тәрбиесі" пәні бойынша сабақтар міндетті болып табылады және аптасына 4 сағаттан асырылмай жоспарланады, олардың екі сағаты екінші курстан бастап спорт секцияларында сабақ өткізуге бөлінуі мүмкін.

45. Базалық, кәсіби құзыреттілік және практикалық дағдыларды жетілдіру және бекіту мақсатында: арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтар, клиникалық базаларда өндірістік оқыту және кәсіптік практика сағаттары бойынша енгізілген. Арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтарды өткізу кезінде білім алушылардың саны 8-12 адамнан тұратын, жалпы кәсіптік пәндер бойынша – 13 адамнан артық емес кіші топтарға бөлінеді.

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 6-қосымша
--	---

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы

1. Оқу бағдарламасының паспорты

6D11-"Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина)" топ мамандықтары бойынша философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлаудың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) медициналық және фармацевтикалық білім беру және денсаулық сақтау саласындағы ғылыми-зерттеу секторы үшін мамандарды іргелі білім беру, әдістемелік және зерттеу даярлығын болжайды.

Философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлаудың негізгі міндеттері :

мамандарды денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина) саласы үшін ғылымның сәйкес бағыты бойынша толық және сапалы білім беру, кәсіптік құзыреттілік, теориялық және жеке практикалық дайындығын тереңдету;

кәсіптік қызмет аясындағы проблемалар мен міндеттерді тиімді шешуге қабілетті және медицина саласы бойынша XXI ғасырдың талабына сай болуға қабілетті жаңа ғасыр мамандарын даярлау;

дайындықтан өткен мамандардың денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру саласында ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды әзірлеуде және іске асыруда олардың көшбасшылық орын алуы үшін жеткілікті білімі мен іскерлік деңгейіне қол жеткізуі;

оқыту мен зерттеу қызметі арасындағы оңтайлы теңгерімді қамтамасыз ету, медицинаның нақты бағыты бойынша ауқымды ғылыми-практикалық және әдістемелік дайындықты іске асыру.

Осы міндеттерге қол жеткізудің негізінде докторанттардың базалық және бейіндеуші пәндер бойынша қажетті білім мен құзыреттің меңгеру, кәсіби практикадан (педагогикалық, зерттеу) өту және эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру болып табылады.

Докторлық білім беру бағдарламасының мазмұны философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларының мамандықтарымен және даярлау бағытымен айқындалады.

Бітіруші оқу бітіргеннен кейін осы Бағдарламаға 1-қосымшада айқындалған негізгі құзыретті (бұдан әрі - НҚ) демонстрациялайды.

2. Міндетті компоненттің базалық пәндердің мазмұны

6D11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлаудың оқу бағдарламасындағы базалық пәндерге міндетті компонент және таңдау компоненті енеді. Таңдау компонентінің пәндерін докторант өзі айқындайды.

Бейіні бойынша докторларды даярлаудың білім беру бағдарламаларындағы базалық пәндер міндетті компонент ретінде биостатистика (ілгерілетілген курс), клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина енеді. Философия докторын (PhD) даярлаудың білім беру бағдарламасындағы базалық пәндер міндетті компонент ретінде биостатистика (ілгерілетілген курс), ғылыми зерттеулер әдіснамасы енеді.

Биостатистика (ілгерілетілген курс) таңдалған мамандық және даярлық бағыты бойынша практикалық қызмет шеңберінде нақты зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде сандық және сапалық деректерді өңдеудің тиімді құралдарын береді.

Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина денсаулық сақтау саласындағы себеп-салдарлық байланыстарды зерттеу мәселелері жөнінде білім береді, таңдалған мамандық және даярлық бағыты бойынша практикалық қызмет кезінде алынған дәлелді деректерді іздеу, салыстыру, қорыту және кеңінен тарату мәселелерін жүйелі түсінуді қалыптастырады.

Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы докторанттардың биомедициналық зерттеулердің негізгі нормалары мен оны жүргізу қағидаттар түсінігі болып табылады.

Базалық пәндерді зерделеу мақсаты: докторанттардың "Медицина" мамандығы бойынша тұрақты білімін, іскерлігін, дағдыларын қалыптастыру және бекіту, бейінді пәндерді меңгеруге докторанттарды даярлау.

Базалық пәндерді зерделеу міндеттері:

Докторанттарға биостатистика, клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина мен ғылыми зерттеулер әдістемесі бойынша тереңдетілген түсінік, білім, дағды және іскерлікті бере білу;

Қазіргі практикада биостатистика, клиникалық эпидемиология, және дәлелді медицина мен ғылыми зерттеулер әдістемесінің нақты орнын зерделеу, басқару және клиникалық, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды іске асыру процесінде шешімді қабылдау;

докторанттарға кәсіби қызмет саласында кешенді, пәнаралық, сектораралық проблемаларды шешу кезінде биостатистика, клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина мен ғылыми зерттеулер әдіснамасының құралдарын пайдалану мүмкіндігіне түсінік беру;

қазіргі дамушы әлемде олардың кәсіби мобильдігіне кепілдік беретін ғылым шегінде докторанттарға іргелі білім беру;

міндетті компоненттің базалық пәндерінің циклдерінің мазмұны осы Бағдарламаға 2-қосымшаға сәйкес көрсетілген.

6D11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бейінді және ғылыми және педагогикалық докторантура бағдарламалары бойынша философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлаудың оқу бағдарламасында 3 жылды

құрайды. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Бағдарламаға 3- 5-қосымшаларға сәйкес тиісті мамандығы бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде жүзеге асырылады.

Бейінді докторантураның білім беру бағдарламасын толық игерген тұлғаларға:

6D110100 - "Медицина" мамандығы бойынша "медицина докторы" академиялық дәрежесі беріледі;

6D110200 - "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша "қоғамдық денсаулық сақтау докторы" академиялық дәрежесі беріледі;

6D110400 - "Фармация" мамандығы бойынша "фармация докторы" академиялық дәрежесі беріледі

6D11-"Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша ғылыми және педагогикалық докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген тұлғаларға даярлығының сәйкесінше мамандығы бойынша "философия докторы" (PhD) ғылыми дәрежесі беріледі.

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 1-қосымша
--	--

6D11-"Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламасын бітірген тұлғалардың негізгі құзыреті

Бейіні бойынша докторы:	Философия докторы (PhD):
мынадай:	
<ul style="list-style-type: none">- бейінді даярлықта таңдаған бағыты шеңберінде денсаулық сақтаудың дамытудың, өзекті проблемаларының басым бағыттары және оларды шешудің заманауи тиімді әдістері;- бейінді даярлықтың таңдалған бағыттары шеңберінде денсаулық сақтау саласында кәсіби жұмысының негізгі міндеттері, мәні және әлеуметтік маңызы туралы;- қазіргі ғылыми медициналық ақпарат, ғылыми негізделген практика қағидаттары мен әдістері туралы және оларды өзінің кәсіптік қызметінде қолдану туралы;- деректерге статистикалық талдау жасаудың қазіргі әдістері туралы және кәсіптік қызметіндегі негізгі процестерді бағалау және мониторингі үшін оның маңызы туралы.	<ul style="list-style-type: none">- мамандық бойынша даярлаудың таңдаған бағыты шеңберінде медицинадағы ғылыми зерттеулердің басым бағыттары және өзекті міндеттері туралы;- мамандық бойынша даярлаудың таңдаған бағыты шеңберінде медицинадағы педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің қазіргі әдістемесі туралы;- денсаулық сақтаудағы ғылым мен инновацияның рөлі туралы;- деректерге статистикалық талдау жасаудың қазіргі әдістері туралы және кәсіптік қызметі аясындағы негізгі процестерді бағалау және мониторингі үшін оның маңызы туралы;- қазіргі ғылыми ақпарат, ғылыми негізделген практиканың қағидаттары мен әдістері және оларды өзінің кәсіби

<p>- өзінің кәсіптік қызметі саласындағы басқару шешімдерін қабылдау әдістері туралы түсінігі.</p>	<p>қызметінде қолдану туралы түсінігі болуы тиіс.</p>
<p>мыналарды:</p>	
<p>медицинадағы зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастыру қағидалары мен қағидаттары және зерттеу әдістерін;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәлелді медицинаның теориялық және практикалық негіздері; - дәлелді медицинаның фармацевтикалық практикадағы орнын; - бейіндік дайындықтың таңдаған бағыты шеңберінде кәсіптік қызметінің теориялық және практикалық негіздерін; - медициналық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін; - тиімді қарым-қатынас әдістерін, денсаулық сақтау ұйымындағы дауларды, стресстерді және инновацияны басқару үшін психология мәселелерін; - қазіргі эпидемиологияның және биоэтиканың теориясы мен практикасының негіздерін; - басқарудың, диагностиканың, талдаудың, проблеманы шешудің және оларды практикада жүзеге асырудың қазіргі әдістерін; - кемінде бір шеттілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық және ғылыми ақпаратты еркін меңгеретін деңгейде. 	<ul style="list-style-type: none"> - мамандық бойынша даярлаудың таңдаған бағыты бойынша денсаулық сақтаудың негізгі жетістіктері және даму үрдістерін; - бейінді даярлықтың таңдаған бағыты шеңберінде жоспарлау қағидаттары, ұйымдастыру және кәсіптік қызмет негіздерінің әдістерін; - жоғары мектепте медицина пәндерінің оқытылу әдістемесін; - ғылыми және педагогикалық дайындықтың таңдаған бағыты шеңберіндегі кәсіптік қызметінің теориялық және практикалық негіздерін; - қазіргі эпидемиология мен биоэтиканың теориясы мен практикасының негіздерін; - медициналық және биомедициналық ғылыми зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін; - кемінде бір шеттілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық және ғылыми ақпаратты еркін түсінетін деңгейде білуі тиіс.
<p>мыналарды:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қызметінің әр деңгейінде басқару шешімдерін қабылдауды, талдауды және жобалауды; - денсаулық сақтау және медицина саласындағы зерттеу қызметінің ұлттық, халықаралық стандарттарына және дәлелді медицина қағидатына сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шешу; - кәсіптік қызмет саласының пәнаралық, сектораралық кешенді проблемаларын шешу; - өзінің алдағы кәсіби дамуын жобалау; - жеке және кәсіптік деформацияларға қарсы тұру; - мамандардың корпоративтік жұмысын үйлестіру; - білімдерді интеграциялауды және оны жеткілікті, логикалық байланыстырып ауызша және жазбаша формада жеткізе алу іскерлігі. 	<ul style="list-style-type: none"> - өзінің кәсіптік, ғылыми, ғылыми-педагогикалық қызметін, сонда-ақ ұжым қызметін жоспарлауды және жүзеге асыру; - іргелі ғылымдар бойынша өзінің практикалық жұмысында медицинадағы нақты зерттеу, ақпараттық-ізвестіру, әдістемелік міндеттерді шешу үшін қолдану; - әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді ғылыми тұрғыдан талдау; - медицинадағы ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдану; - білімін интеграциялауды және оны жазбаша және ауызша нысанда жеткілікті, логикалық байланыстырып жеткізе білу іскерлігі.
<p>мынадай:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - логикалық және сыни ойлау, шешіміне сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу; - кәсіптік функцияларды іске асыруға байланысты мақсатты қоя білу және міндеттерді тұжырымдау; - кәсіптік қызметі саласындағы практикалық проблемалар мен міндеттерді шешу; - кәсіптік қызмет саласындағы әртүрлі процестер мен құбылыстарды модельдеу және болжау; - кәсіптік қызметі саласында кешенді жобаларды басқару; - кәсіптік функцияларын өз бетінше, шығармашылықпен орындау, өзін және өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау. 	<ul style="list-style-type: none"> - дербес зерттеу жұмысы, бірлескен зерттеу жобаларын әзірлеу және іске асыру; - логикалық және сыни ойлау, шешімдерге сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу; - жаңа ақпараттық және білім беру технологиясы көмегімен кәсіби білімін тереңдету; - кәсіби қызмет аясында әртүрлі процестер мен құбылыстарды модельдеу және болжау, зерттеу және педагогикалық стандартты міндеттерді шешу; - білім алушылар және мамандар аудиториясымен жұмыс; - кәсіптік міндетін дербес, шығармашылықпен орындау, өзін, өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау дағдыларының болуы.
---	--

мыналарға:

<ul style="list-style-type: none"> - медициналық және биомедициналық зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің қазіргі жүйесінің саласында; - бейінді даярлауды таңдаған бағыты шеңберінде қолданбалы кәсіптік проблемаларды шешуде; - ақпараттық іздеу проблемасын шешуде; - тиімді кәсіптік өсуді жүзеге асыруда. 	<ul style="list-style-type: none"> - мамандық бойынша даярлауды таңдаған бағыты бойынша ғылыми және педагогикалық қызмет мәселелерінде; - ғылыми медициналық және биомедициналық зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің қазіргі жүйесі саласында; - ғылыми нәтижені баяндауда және ресімдеуде, ғылыми ақпаратты іздестіруде және ақпарат алмасуда; - тиімді кәсіби өсуді жүзеге асыруда құзыретті.
---	---

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 2-қосымша
--	--

Міндетті компоненттің базалық пәндер циклдерінің мазмұны

Пән коды	Пәндердің атауы	Пәндердің мазмұны
		Биостатистикаға кіріспе. Өлшем теориясы элементтері. Өлшем шәкілі. Біріктірілген және кешенді бағалар. Статистикалық жиынтықты салыстыру әдістері. Корреляциялық талдау. Кері талдау. Дисперсиялық талдау. Құбылыстардың серпінін талдау әдістері. Параметрлік емес критерийлер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. SPSS, SAS, Stata компьютерлік статистикалық бағдарламаларды қолдану. Кестелерді, диаграммаларды, үлгілерді құру, статистикалық сараптамалардың нәтижесін көзбен шолу үшін

Bio	Биостатистика (ілгерілетілген курс)	компьютерлік статистикалық бағдарламаны қолдану. Денсаулық сақтау саласындағы мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы. Биомедициналық және фармацевтикалық зерттеуді жоспарлауда және талдау жүргізуде статистикалық әдістерді әзірлеу және қолдану. Денсаулық сақтаудағы модельдеу мүмкіндіктері. Медициналық-биологиялық зерттеулер статистикасы.
KEDM	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина	<p>Клиникалық эпидемиология. Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері. Осы эпидемиологиялық зерттеулерді талдау және әзірлеу. Эпидемиологиялық зерттеулерде этикалық аспектілер. Скринингтің эпидемиологиялық аспектісі. Эпидемиологияға байланысты тергеу себебі. Медициналық араласудың кешенді бағасы. Эпидемиологиялық үдерісті модельдеу, эпидемиология саны. Эпидемиологиялық талдау : ақпараттық қамтамасыз ету және әдісті өткізу. Талдауды қабылдау шешімі. Медициналық мекеме қызметі мен бағдаламаларды бағалау. Эпидемиологиялық зерттеп-қарау. Эпидемиологиялық диагностика. Экологиялық эпидемиология. Эпидемиологияға қарсы қызметтің мазмұны және осы ұйымдастыру негіздері. Эпидемияға қарсы қызметтің мазмұны мен оны ұйымдастыру негіздері. Профилактикалық және эпидемиологияға қарсы іс-шаралар.эпидемияға қарсы қызметтің құқықтық аспектілері. Эпидемиологиялық қадағалау. Инфекциялық аурулармен күрес. Инфекциялық емес аурулар және олармен күрес. Эпидемиологиялық ауысу. Арнайы емес созылмалы аурулардың таралушылығы көрсеткіштері. Тәуекел және иология факторлары және созылмалы аурулардың әлеуметтік-экономикалық салдары. Созылмалы аурулар және қоғамдық денсаулық сақтау.</p> <p>Дәлелді медицинаның негізгі ұғымы мен әдістері. Дәлелді медицина бойынша деректерді түсіндіруге қажетті базалық статистикалық білім. Медициналық ақпаратты, дәйекті ақпарат көздері мен ресурстарды іздеу әдінамасы. Дәйекті ақпарат көздері. Жариялымдар. Электрондық дерекқорлар. Рецензиясы баржәне рецензиясыз дерек көздер. Әдістемелік және клиникалық ұсынымдар. Дәлелді медицина сүзгілерін пайдаланумен ғаламторда ақпарат іздеу.</p> <p>Медициналық әртүрлі ақпарат көздерінің басымдығы мен жеткіліксіздігі. Дәлелді медицина позициясымен медициналық жариялымдарды талдау. Дәлелді медицинаның сатысын зерттеу. Дәлелді медицинадағы сапалық және сандық әдістері. Зерттеулердің дизайны және теориялық және практикалық медицинада зерттеудің әдістемелік сапасын бағалау. Жүйелі шолулар мен мета-талдауларды сыни бағалау.</p> <p>Клиникалық-экономикалық талдау. Дәледі медицинаға негізделген дайын клиникалық нұсқауларды әзірлеу және бағалау. Халықаралық (көп орталықты) зерттеулер: құқықтық және этикалық реттеуде олардың ерекшеліктері. Дәлелдеу мәні. Дәлелдену деңгейі. Медициналық аудит.</p>
		Ғылыми зерттеу саласында ұлттық құқықтың негізі. Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқықтың негізі: QPBR, GLP, GLP, GCLP және тағы басқа. Медицинада ғылыми зерттеу. Денсаулық сақтау саласында зерттеудің этикалық реттеу принципі және тәртібі. Қаржыландыру көзі бойынша ғылыми және зерттеу бағдарламалары:

MNI	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы	<p>бюджеттік ҒТБ (мақсатты бағдарламалық және гранттық қаржыландыру, инновациялық жобалар). Отандық және шетелдік грант берушілерді іздеу және тарту. Гранттық өтініштерді және ғылыми зерттеулерді жазу, ғылыми-зерттеу жобасының тапсырмасы мен мақсатын анықтау, ғылыми-зерттеу жұмысының индикаторларды әзірлеу: нәтижелі жобаның индикаторы және тәуекел индикаторы, іріктеп таңдау және көлемін анықтау, статистикалық өңдеу әдісін жоспарлау. Зерттеу ортасын сипаттау, жобаның құнын дәлелдеу, зерттеу тобын қалыптастыру, Ганта (Microsoft Project) диаграммасы үлгісінде және PERT диаграммасы үлгісінде жоба бойынша жұмыстың жоспарын ұсыну. Зерттеу әдіснамасы. Түсіндірме және аналитикалық зерттеу. Систематикалық шолу. Метаталдау. Ақпаратты жинау. Мәліметті өңдеу. Ұсыныстар мен қорытындыларды тұжырымдау және зерттеуді талдау. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесін енгізу, зияткерлік (патент беру) құқықты қорғау. Ғылыми зерттеу жұмысын дайындаудың ережесі және жалпы талаптар. Баяндамаларды, тезистерді құру, жұмысы туралы баяндама, ғылыми-зерттеу жұмысын резенциялау. Баспаға жариялауға ғылыми мәліметтерді дайындау. Мақала жазудың жалпы қағидасы, рецензияланған журналдарға жариялау. Ғылыми зерттеудің негізгі қателерінің түрі, әдістемелік сапаны бақылау. Зерттеудің ішкі және сыртқы анықтығы. Практикалық денсаулық сақтау сұранымдарына зерттеушілердің ден қоюы. Практика және денсаулық саясатына ғылыми зерттеу нәтижелерін беру.</p>
-----	------------------------------	---

<p>Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 3-қосымша</p>

6D110100 - Медицина мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Кредит саны	Семестр	Бақылау нысаны
Базалық пәндер (БП):					
Міндетті компонент (МК):					
	Bio 8201	Биостатистика (ілгерілетілген курс)	3	1	емтихан
	KEDM 8202	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина *	3	1	емтихан
	MNIM 8202	Медицинада ғылыми зерттеулер әдіснамасы **	3	1	емтихан
МК барлығы			6		
ТК	Таңдау компоненті		12		
БП барлығы			18		
БП	Бейіндеуші пәндер		18		
Теориялық оқыту бойынша жиыны			36		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):					

ӨП	Практика (өндірістік) *	кемінде 6 ***		есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)**	кемінде 6 ***		есеп
ДЭЗЖ	Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы *:	28		есеп
ДФЗЖ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы **: 28			есеп
	Докторлық диссертацияны орындау	15		
ОҚТ барлығы		кемінде 34		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):				
КЕ	Кешенді емтихан	1		
ДДРҚ	Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау	4		
ҚА барлығы		5		
	Жиыны	кемінде 75		
Ескертпе * Білім беру бағдарламасының бұл компоненті бейінді докторлық білім беру бағдарламасына кіреді. ** Білім беру бағдарламасының бұл компоненті ғылыми және педагогикалық докторантураның білім беру бағдарламасына кіреді. *** Практикаға бөлінетін кредиттер санын ЖОО өзі айқындайды және жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді.				

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 4-қосымша
--	--

6D110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Кредит саны	Семестр	Бақылау нысаны
Базалық пәндер (БП):					
Міндетті компонент (МК):					
	Віо 8201	Биостатистика (ілгерілетілген курс)	3	1	емтихан
	КЕДМ 8202	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина *	3	1	емтихан
	МNIM 8202	Қоғамдық денсаулық сақтауда ғылыми зерттеулер әдіснамасы **	3	1	емтихан
МК барлығы			6		
ТК	Таңдау компоненті		12		
БП барлығы			18		
БП	Бейіндеуші пәндер		18		
Теориялық оқыту бойынша барлығы			36		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):					

ӨП	Практика (өндірістік) *	кемінде 6 ***		есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)**	кемінде 6 ***		есеп
ДЭЗЖ	Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы *:	28		есеп
ДФЗЖ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы **: Докторлық диссертацияны орындау	28 15		есеп
ОҚТ барлығы		кемінде 34		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):				
КЕ	Кешенді емтихан	1		
ДДРҚ	Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау	4		
ҚА барлығы		5		
	Жиыны	кемінде 75		
Ескертпе * Білім беру бағдарламасының бұл компоненті бейінді докторлық білім беру бағдарламасына кіреді ** Білім беру бағдарламасының бұл компоненті докторлық ғылыми-зерттеу және оқыту білім беру бағдарламасына кіреді *** Практикаға бөлінетін кредиттер санын ЖОО өзі айқындайды және жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді.				

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 5-қосымша

6D110400 - Фармация мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Кредит саны	Семестр	Бақылау нысаны
Базалық пәндер (БП):					
Міндетті компонент (МК):					
	Bio 8201	Биостатистика (ілгерілетілген курс)	3	1	емтихан
	KEDM 8202	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина *	3	1	емтихан
	MNIM 8202	Фармацияда ғылыми зерттеулер әдіснамасы **	3	1	емтихан
МК барлығы			6		
ТК	Таңдау компоненті		12		
БП барлығы			18		
БП	Бейіндеуші пәндер		18		
Теориялық оқыту бойынша барлығы			36		

Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):				
ӨП	Практика (өндірістік) *	кемінде 6** *		есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)**	кемінде 6** *		есеп
ДЭЗЖ	Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы *:	28		есеп
ДФЗЖ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы **::	28		есеп
	Докторлық диссертацияны орындау	15		
ОҚТ барлығы		кемінде 34		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):				
КЕ	Кешенді емтихан	1		
ДДРҚ	Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау	4		
ҚА барлығы		5		
	Жиыны	кемінде 75		
<p>Ескертпе</p> <p>* Білім беру бағдарламасының бұл компоненті бейінді докторлық білім беру бағдарламасына кіреді</p> <p>** Білім беру бағдарламасының бұл компоненті докторлық ғылыми-зерттеу және оқыту білім беру бағдарламасына кіреді</p> <p>*** Практикаға бөлінетін кредиттер санын ЖОО өзі айқындайды және жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді.</p>				

	<p>Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 7-қосымша</p>
--	--

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы
1. Оқу бағдарламасының паспорты

БМ11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша денсаулық сақтау магистрларын және медицина ғылымдарының магистрларын даярлаудың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) медициналық және фармацевтикалық білім беру және денсаулық сақтау саласындағы ғылыми-зерттеу секторы үшін мамандарды іргелі білім беру, әдістемелік және зерттеу даярлығын болжайды.

Денсаулық сақтау магистрларының және медицина ғылымдарының магистрларының негізгі міндеттері:

мамандарды денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина) саласы үшін ғылымның сәйкес бағыты бойынша толық және сапалы білім беру, кәсіптік құзыреттілік, теориялық және жеке практикалық дайындығын тереңдету есебінен білім берудің жоғары сапасына қол жеткізу әлемнің ғылыми көрінісін тұтастай қабылдауды қамтамасыз ететін анағұрлым маңызды және тұрақты білімді магистранттың меңгеруі;

білім алушылардың олардың белсенді өмірінің барлық кезеңінде өзін жетілдіруге және өзін дамыту қабілетін, жаңа білімдерді өзі шығармашылықпен меңгеру қажеттілігі мен дағдыларын әзірлеу;

жоғары деңгейлі кәсіби мәдениетті мамандарды, соның ішінде азаматтық позициясы бар, заманауи ғылыми және практикалық проблема мамандарды даярлау;

магистранттарды қазіргі дамушы әлемде оларға кәсіби мобильділікке кепілдік беретін ғылым өрлеуіндегі ілгері біліммен қамтамасыз ету;

ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгеру, докторантурадағы ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті дағдыларды алу;

ЖОО-лардың педагогика және психология саласында білімнің қажетті ең төменін алу және ЖОО-ларда оқыту тәжірибесі.

Осы міндеттерге қол жеткізудің негізінде магистранттардың базалық және бейіндеуші пәндер бойынша қажетті білім мен құзыретін меңгеру, өндірістік/педагогикалық практикадан өту және эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру болып табылады. Магистрлік білім беру бағдарламасының мазмұны денсаулық сақтау магистрларының мамандығы мен даярлау бағытымен және медицина ғылымының магистрлерімен айқындалады.

Бітіруші оқу бітіргеннен кейін осы Бағдарламаға 1-қосымшада айқындалған негізгі құзыретті (бұдан әрі - НҚ) демонстрациялайды.

2. Міндетті компоненттің базалық пәндер циклдерінің мазмұны

6M11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша денсаулық сақтау магистрлері және медицина ғылымдарының магистрларын даярлаудың оқу бағдарламасы базалық пәндеріне міндетті компонентті және таңдау компонентін қамтиды. Таңдау компонентінің пәндерін докторант өзі айқындайды.

Базалық пәндерді зерделеу мақсаты - магистранттарда таңдаған мамандығы бойынша және оқыту бағыты бойынша тұрақты білімді, іскерлігі мен дағдыларды қалыптастыру және бекіту, бейіндеуші пәндерді меңгеруге даярлау.

Базалық және бейіндеуші пәндерді оқыту міндеттері:

магистранттарға биоэтика және биостатистиканың анағұрлым маңызды ережелері мен қағидаттары туралы ұсыныстарын беру;

биоэтика мен биостатистиканың нақты орнын оқыту зерделеу, қазіргі практикада басқару және клиникалық шешімдерді, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды қабылдау;

магистранттарды ғылымдар шегінде шынайы дамушы әлімде олардың кәсіптік мобильдігіне кепілдік беретін іргелі білімін қамтамасыз ету;

магистранттарға кәсіби қызмет саласында кешенді сектораралық, пәнаралық мәселелерді шешу үшін базалық пәндерді пайдалану мүмкіндігінің түсінігін беру.

магистранттарға кәсіби қызмет саласында кешенді, пәнаралық, сектораралық проблемаларды шешу кезінде биостатистика, клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина мен ғылыми зерттеулер әдіснамасының құралдарын пайдалану мүмкіндігіне түсінік беру.

Міндетті компоненттің базалық пәндер циклдерінің мазмұны осы Бағдарламаға -қосымшаға сәйкес ұсынылған.

3. Міндетті компоненттің бейіндеуші пәндер циклдерінің мазмұны

6M11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша денсаулық сақтау магистрлері мен медицина ғылымдарының магистрлері даярлаудың оқу бағдарламасы бейіндеуші пәндерге міндетті компонент және таңдау компонентін қамтиды. Таңдау компонентінің пәндерін докторант өзі айқындайды.

Бейіндеуші пәндерді зерделеу міндеттері:

магистранттарды даярлаудың бағыттарын (бейінін) айқындайтын пәндер бойынша түсінігі, білімі, дағды және іскерлікті қалыптастыру;

қазіргі практикада магистранттарды даярлау (бейінін) бағытын айқындайтын пәндердің нақты орнын зерделеу, басқару және клиникалық шешімін, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаны іске асыру процесінде қабылдау;

магистранттардың нақты дамушы әлемде олардың кәсіптік мобильдігіне кепілдік беретін ғылым шегінде іргелі білімдерін қамтамасыз ету;

Міндетті компоненттің бейіндеуші пәндердің мазмұны осы бағдарлама 3-қосымшаға сәйкес ұсынылған.

6M11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша бағдарламасында бейінді магистратура ұзақтығы - 1 және 1,5 жыл, ғылыми және педагогикалық магистратура ұзақтығы - 2 жыл. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Бағдарламаға 4- 8-қосымшаларға сәйкес тиісті мамандығы бойынша үлгілік оқу бағдарламасының негізінде жүзеге асырылады.

6M11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген тұлға және даярлаудың сәйкесінше мамандығы бойынша "денсаулық сақтау магистрі" академиялық дәрежесі беріледі.

6М11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген тұлға және даярлаудың сәйкесінше мамандығы бойынша "медицина ғылымының магистрі" академиялық дәрежесі беріледі.

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 1-қосымша
--	--

6М11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын бітірген тұлғалардың негізгі құзыреті

Денсаулық сақтау магистры:	Медицина ғылымдарының магистры:
мынадай:	
<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми танымды дамытудағы қазіргі үрдістер туралы; - денсаулық сақтаудың өзекті әдістемелік және философиялық проблемалары және олардың шешудің заманауи әдістері туралы; - жаһандану процестерінің қарама қайшылықтары және әлеуметтік-экономикалық салдарлар туралы; - әлемдік бизнес әріптестердің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортаның қазіргі заман, ы жағдайы туралы; - денсаулық сақтау ұйымдарында стратегиялық басқаруды және инновациялық менеджментті және теориялық көшбасшылықты ұйымдастыру туралы; - денсаулық сақтау ұйымдарының жұмыс істеуінің негізгі қаржылық-шаруашылық проблемалары туралы; - деректердің статистикалық талдаудың заманауи әдістері туралы. 	<ul style="list-style-type: none"> - денсаулық сақтауды дамытуда ғылым және білімнің ролі туралы; - ғылыми танымды дамытудағы заманауи үрдістер туралы; - денсаулық сақтаудың өзекті әдістемелік және философиялық проблемалары туралы; - медициналық ЖОО-ларда пәндерді оқытудың заманауи әдіснамасы туралы; - Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзырету туралы; - түсінігі болуы тиіс.
мыналарды:	
<ul style="list-style-type: none"> медицинадағы зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастыру қағидалары мен қағидаттары және зерттеу әдістерін; - дәлелді медицинаның теориялық және практикалық негіздері; - дәлелді медицинаның фармацевтикалық практикадағы орнын; - бейіндік дайындықтың таңдаған бағыты шеңберінде кәсіптік қызметінің теориялық және практикалық негіздерін; - медициналық және биомедициналық 	<ul style="list-style-type: none"> - мамандық бойынша даярлаудың таңдаған бағыты бойынша денсаулық сақтаудың негізгі жетістіктері және даму үрдістерін; - бейінді даярлықтың таңдаған бағыты шеңберінде жоспарлау қағидаттары, ұйымдастыру және кәсіптік қызмет негіздерінің әдістерін; - жоғары мектепте медицина пәндерінің

<p>зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тиімді қарым-қатынас әдістерін, денсаулық сақтау ұйымындағы дауларды, стрессерді және инновацияны басқару үшін психология мәселелерін; - қазіргі эпидемиологияның және биоэтиканың теориясы мен практикасының негіздерін; - басқарудың, диагностиканың, талдаудың, проблеманы шешудің және оларды практикада жүзеге асырудың қазіргі әдістерін; - кемінде бір шеттілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық және ғылыми ақпаратты еркін меңгеретін деңгейде. 	<p>оқытылу әдістемесін;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми және педагогикалық дайындықтың таңдаған бағыты шеңберіндегі кәсіптік қызметінің теориялық және практикалық негіздерін; - қазіргі эпидемиология мен биоэтиканың теориясы мен практикасының негіздерін; - медициналық және биомедициналық ғылыми зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін; - кемінде бір шеттілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық және ғылыми ақпаратты еркін түсінетін деңгейде білуі тиіс.
<p>мыналарды:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қызметінің әр деңгейінде басқару шешімдерін қабылдауды, талдауды және жобалауды; - денсаулық сақтау және медицина саласындағы зерттеу қызметінің ұлттық, халықаралық стандарттарына және дәлелді медицина қағидатына сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шешу; - кәсіптік қызмет саласының пәнаралық, сектораралық кешенді проблемаларын шешу; - өзінің алдағы кәсіби дамуын жобалау; - жеке және кәсіптік деформацияларға қарсы тұру; - мамандардың корпоративтік жұмысын үйлестіру; - білімдерді интеграциялауды және оны жеткілікті, логикалық байланыстырып ауызша және жазбаша формада жеткізе алу іскерлігі. 	<ul style="list-style-type: none"> - өзінің кәсіптік, ғылыми, ғылыми-педагогикалық қызметін, сонда-ақ ұжым қызметін жоспарлауды және жүзеге асыру; - іргелі ғылымдар бойынша өзінің практикалық жұмысында медицинадағы нақты зерттеу, ақпараттық-ізвестіру, әдістемелік міндеттерді шешу үшін қолдану; - әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді ғылыми тұрғыдан талдау; - медицинадағы ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдану; - білімін интеграциялауды және оны жазбаша және ауызша нысанда жеткілікті, логикалық байланыстырып жеткізе білу іскерлігі.
<p>мынадай:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - логикалық және сыни ойлау, шешіміне сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу; - кәсіптік функцияларды іске асыруға байланысты мақсатты қоя білу және міндеттерді тұжырымдау; - кәсіптік қызметі саласындағы практикалық проблемалар мен міндеттерді шешу; - кәсіптік қызмет саласындағы әртүрлі процестер мен құбылыстарды модельдеу және болжау; - кәсіптік қызметі саласында кешенді жобаларды басқару; 	<ul style="list-style-type: none"> - дербес зерттеу жұмысы, бірлескен зерттеу жобаларын әзірлеу және іске асыру; - логикалық және сыни ойлау, шешімдерге сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу; - жаңа ақпараттық және білім беру технологиясы көмегімен кәсіби білімін тереңдету; - кәсіби қызмет аясында әртүрлі процестер мен құбылыстарды модельдеу және болжау, зерттеу және педагогикалық стандартты міндеттерді шешу; - білім алушылар және мамандар аудиториясымен жұмыс;

<p>- кәсіптік функцияларын өз бетінше, шығармашылықпен орындау, өзін және өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау.</p>	<p>- кәсіптік міндетін дербес, шығармашылықпен орындау, өзін, өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау дағдыларының болуы.</p>
<p>мыналарға:</p>	
<p>- медициналық және биомедициналық зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің қазіргі жүйесінің саласында; - бейінді даярлауды таңдаған бағыты шеңберінде қолданбалы кәсіптік проблемаларды шешуде; - ақпараттық іздеу проблемасын шешуде; - тиімді кәсіптік өсуді жүзеге асыруда.</p>	<p>- мамандық бойынша даярлауды таңдаған бағыты бойынша ғылыми және педагогикалық қызмет мәселелерінде; - ғылыми медициналық және биомедициналық зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің қазіргі жүйесі саласында; - ғылыми нәтижені баяндауда және ресімдеуде, ғылыми ақпаратты іздестіруде және ақпарат алмасуда; - тиімді кәсіби өсуді жүзеге асыруда құзыретті.</p>
<p>мынадай:</p>	
<p>- ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы; - жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы; - жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы; - әлемдік бизнес серіктестіктің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жай-күйі туралы; - кәсіпорынды стратегиялық басқаруды ұйымдастыру, инновациялық менеджмент, көшбасшылық теориялары туралы; - кәсіпорынның жұмыс істеуінің негізгі қаржылық-шаруашылық проблемалары туралы түсінігі.</p>	<p>- қоғамдық өмірдегі ғылым және білімнің рөлі туралы; - ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы; - жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы; - жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы; - жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы түсінігі болуы тиіс.</p>
<p>мыналарды:</p>	
<p>- ғылыми танымның әдіснамасын; - экономика құрылымын өзгертетін негізгі қозғаушы күштерді; - инвестициялық ынтымақтастықтың ерекшеліктері мен ережелерін; - ғылыми зерттеулер мен практикалық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кемінде бір шет тілін кәсіптік деңгейде білуі қажет</p>	<p>- ғылыми танымның әдіснамасын; - ғылыми қызметті ұйымдастырудың қағидаттары мен құрылымын; - оқыту процесінде студенттердің танымдық қызметінің психологиясын; - білім берудің тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын білуі тиіс.</p>
<p>мынадай:</p>	
<p>- кәсіптік қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдана білу; - процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы</p>	<p>- алған білімін ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды қолдану немесе өзіндік дамыту үшін қолдана білу;</p>

мен әдістерін сын-көзбен талдай білу;

- әртүрлі пәндер бойынша меңгерген білімді интеграциялауы, оларды жаңа белгісіз жағдайларда аналитикалық және басқарушылық мәселелерді шешуде қолдана білу;
- кәсіпорынның шаруашылық жұмысына микроэкономикалық талдау жүргізе алуы және оның нәтижелерін кәсіпорынды басқаруда қолдана білуі;
- маркетинг пен менеджментті ұйымдастырудың жаңа әдістерін практикада қолдана алу;
- кәсіпорынның (фирманың) шаруашылық жұмысын ұйымдастыру мен басқарудағы қиын және қалыптан тыс жағдайларда шешім қабылдай білу;
- экономикалық қатынастарды реттеудегі Қазақстан Республикасының заңнамалық нормаларын практикада қолдана білу;
- жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарау;
- ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізу;
- диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін қорыта білу іскерлігі болуы тиіс.

- процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай алуы;
- әртүрлі пәндер аясында алған білімін жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешуде интеграциялау;
- білімді интеграциялау жолымен, толық емес немесе шектеулі ақпараттар негізінде тұжырымдама жасап, шешім қабылдай алу;
- жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолдана білу;
- оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білу;
- ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізу;
- жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарау;
- ғылыми зерттеулер жүргізуге және ЖОО-да арнайы пәндер бойынша сабақ жүргізуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретіндей кәсіптік деңгейде шет тілін еркін меңгеру;
- диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін қорыта білу іскерлігі болуы тиіс..

мынадай:

- стандартты ғылыми және кәсіптік міндеттерді шешу;
- ұйымдар мен кәсіпорындардың экономикалық қызметін ұйымдастыруда және басқаруда ғылыми талдау және практикалық мәселелерді шешу;
- менеджмент және маркетинг саласында проблемаларды зерттеу және алынған нәтижелерді кәсіпорынды басқару әдістерін жетілдіру үшін қолдану;
- кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;
- шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу;
- күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажет білімін кеңейту және тереңдету;

- ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми мәселелерді шешу;
- кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру;
- кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі;
- білім беру процесінде қазіргі ақпараттық технологияларды қолдану;
- кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;
- шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық түрғыдан ресімдеу;
- күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін

- кәсіптік қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану дағдысы болуы тиіс.	білімін кеңейту және тереңдету дағдысы болуы тиіс.
мыналарда:	
- мамандық бойынша зерттеу әдіснамасы саласында; - жаһандық және ұлттық денсаулық сақтау заманауи проблемалар саласында; - кәсіпорын қызметін ұйымдастыру мен басқаруда; - әртүрлі ұйымдармен, оның ішінде мемлекеттік қызмет органдарымен өндірістік байланыстарды жүзеге асыруда; - білімнің үнемі жаңаруын қамтамасыз ету, кәсіптік дағдыны және біліктілікті тереңдету тәсілдерінде құзыретті.	- ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласында; - жоғары оқу орындарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; - қазіргі білім беру технологияларына қатысты мәселелерде; - кәсіптік салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда; - білімді үнемі жаңартуды, кәсіптік дағды мен біліктілікті кеңейтуді қамтамасыз ету әдістерінде құзыретті.

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 2-қосымша
--	--

Міндетті компоненттің базалық пәндер циклдерінің мазмұны

Пән коды	Пәндердің атауы	Пәндердің мазмұны
Bio	Биостатистика	Биостатистикаға кіріспе. Ықтимал негізгі ұғымдары. Жиынтық параметрін бағалау. Статистикалық гипотезді тексеру негіздері. Сапалық және сандық белгілер арасындағы өзара байланысты зерделеу. Дисперсиялық талдау негіздері. Параметрлік және параметрлік емес өлшемдер. Корреляциялық талдау. Регрессиялық талдау. Эксперименттердің жоспарлаудың математикалық теориясы. Белгілер мен объектілердің құрылымын көп өлшемді әдістермен зерттеу. Статистикалық критерийлердің қуаттылығын талдау және таңдалған зерттеулердің көлемін бағалау. Деректерді өңдеу үшін неғұрлым көпшілік танымал статистикалық пакеттерге шолу. Медициналық-биологиялық экспериментте өлшем шәкілін қолдану. Агрегирленген бағалау. Кешенді бағалау. Денсаулық сақтау саласындағы мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолданылуы. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медициналық-биологиялық зерттеулер статистикасы.
Ovi	Биоэтика негіздері	Биоэтикаға кіріспе. Адамның қатысуымен биомедициналық зерттеулерді этикалық тұрғыдан және құқықтық қамтамасыз ету. Адамның қатысуымен биомедициналық зерттеулерді жүргізудің этикалық нормаларын реттейтін құжаттар. Этика жөніндегі комитетті құру және оның қызметі. Стандартты операциялық емшаралар. Зерттеу жүргізу әдістемесін этикалық тұрғыдан бағалау. Дәрілік препараттарға клиникалық зерттеу жүргізу фазалары. Зерттеу дизайны және биомедициналық зерттеу жүргізу әдістемесін

этикалық тұрғыдан бағалау. Хабардар болған соң берілген келісім. Биомедициналық зерттеулерге қатысушыларды сақтандыру арқылы қорғау мәселелері.

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 3-қосымша

Міндетті компоненттің бейіндеуші пәндер циклдерінің мазмұны

Пән коды	Пәндердің атауы	Пәндердің мазмұны
OUZ	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	<p>Денсаулық сақтау органдарының қызметі және оларды бақылау. Мемлекет және халықтың денсаулығы. Мемлекет және жеке тұлға. Денсаулық сақтау саласындағы міндеттердің басқару деңгейіне қарай бөлінуі. Қоғамдық денсаулық сақтаудың міндеттері. Денсаулық сақтаудағы үкіметтік емес ұйымдардың рөлі. Медицинадағы жекеше және мемлекеттік секторлар . Медициналық қызмет көрсетуді тіркеу және оның сапасын қамтамасыз ету. Халық денсаулығының жай-күйінің мониторингі. Денсаулық сақтаудағы қазіргі ақпараттық технологиялар. Ұлттық денсаулық сақтау жүйесі. Дамыған елдер мен дамушы елдердегі денсаулық сақтау жүйесі. Денсаулық сақтау жүйесін реформалаудың проблемалары. Денсаулық сақтау саясаты және жоспарлау мәселелері. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Нақты міндеттерді орындауға бағытталған басқару. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі. Ұйымдастыру үлгілері. Денсаулық сақтау жүйесін стратегиялық басқару. Денсаулық сақтау жүйесі ұйым ретінде. Деңгейлес интеграция пен сатылас интеграция. Аурухана ұйым ретінде. Медициналық мекемені ұйымдастыру үлгілері. Ұйымдардың жаңа үлгілері.</p>
		<p>Ғылым ретіндегі клиникалық эпидемиология. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Эпидемиологиялық деректердің зерттеуін талдау және өңдеу. Скринингтің эпидемиологиялық аспектілері. Эпидемиологиядағы себеп-салдарлық байланыс. Инфекциялық ауруларды зерттеу және бақылау. Эпидемиологиялық зерттеу. инфекциялық аурулармен күрес. Инфекциялық емес аурулар және олармен күрес. Эпидемиологиялық ауысу. Арнаулы емес созылмалы аурулардың таралуының көрсеткіштері. Созылмалы аурулардың қауіп факторлары және этиологиясы, әлеуметтік-экономикалық салдары. Созылмалы</p>

OKEDM	Клиникалық эпидемиология мен дәлелді медицина негіздері	<p>аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары және әдістері. Дәлелді медицина бойынша мәліметтерді түсіндіруге қажетті базалық статистикалық білім. Медициналық ақпаратты іздестіру әдіснамасы, сенімді дереккөздер мен қорлар. Дәлелді медицина сүзгілерін пайдаланып ғаламторда ақпарат іздеу. Дәлелді медицина тұрғысынан медициналық жарияланымдарды талдау. Дәлелді медицинадағы сандық және сапалық зерттеу әдістері. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. "Алтын стандарт". Дәлелді медицинадағы зерттеу сатысы. Медициналық клиникалық зерттеулер дизайны. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. Жүйелі шолу мен мета-талдаудың сыни бағасы. Клиникалық шешім қабылдау процесі. Клиникалық нұсқаулар мен ұсыныстарды әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі.</p>
UZPZ	Денсаулықты нығайту және аурулардың профилактикасы	<p>Қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі бағыты ретінде денсаулықты нығайту болып есептеледі. Денсаулықты анықтау. Денсаулық критерийлері. Денсаулықты белгілейтін этиологиялық факторлар. Денсаулықты қалыптастыруда тұқымқуалаушылық факторлары, этиологиялық ерекшеліктері, тұратын ортасы, өмір сүрудің мәні. Халық денсаулығының негізгі көрсеткіштері қоршаған орта сапасының интегралдық бағасы. Алғашқы және қайталама деңгейінің профилактикасы. Денсаулықты қорғау және профилактикалық тексерулерді нығайту маңызы, жекеше және қоғамдық денсаулық сақтау. Инфекциялық және инфекциялық емес ауруларды алдын алу. Әлеуметті маңызды аурулардың алғашқы, қайталама, үшінші профилактикасының бағдарламасы. Денсаулықты нығайту және қорғау саласында ДДСҰ бағдарламасы. Қазіргі кезеңде денсаулықты нығайту саласында Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саясаты. Денсаулықты нығайту қызметін басқару және ұйымдастыру.</p>
OSPDS	Мейіргер ісі үдерісін және Мейіргер ісі құжаттарын ұйымдастыру	<p>Мейіргер ісі практикасының стандарттары. Мейіргер үдерісін сипаттау. Мейіргер үдерісінің кезеңдері. Мейіргер үдерісінің құжаттамасы. Деректерді жинау. Деректерді жинау әдістері. Мейіргерлік диагнозын қою. Мейіргер диагнозының ерекшелігі. Мейіргер іс-шарасының күтімі мен таңдауын жоспарлау. Басымдылығын белгілеу. Мейіргер іс-шарасын таңдау. Мейіргердің тағайындалуы. Мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге асыру. Мейіргер араласуының түрлері. Хаттамалар мен тағайындаулар. Күтім бойынша жоспарды орындауға тигізетін әсері мен факторлары.</p>

		Мейіргер үйлестіруші ретінде. Қарым-қатынас құралы. Медициналық карточкадағы мейіргер жазбалары. Мейіргердің қарап-тексеру. Өзін-өзі бағалау.
DMSP	Мейіргер практикасындағы дәлелді медицина	Дәлелденген мейіргер ісінің тарихы. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары және әдістері. Медициналық практикаға мейіргерлік ғылыми зерттеудің әсер етуі. Пациенттерге мейіргер практикасының дәлелділігі, оңды әсер етуі. Мейіргерлік практикада ғылыми дәлел қадамын қолдану. Қабылданған шешім негізінде мейіргерлік араласуды жүзеге асыру нәтижелерінің сыни бағасы. Ғылыми әдістерін зерттеу және мейіргерлік үдерісін салыстыру. Медициналық ақпаратты іздестіру әдіснамасы, сенімді дереккөздер мен ресурстар. Ғылыми жариялымдар мен ғылыми зерттеулер есебін талдау және оқу. Дәлелді медицина сүзгілерін пайдаланып ғаламторда ақпарат іздеу. Мейіргер практикасында дәлелдерді дамыту үшін кедергі.
MMF	Фармациядағы менеджмент пен маркетинг	Фармациялық менеджментке кіріспе. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Фармация саласында мемлекеттік реттеу негізі. Ұйымдастырушылық үлгісі. Фармацияда стратегиялық басқару. Менеджмент дәріханалық құралдарды ретінде басқару. Жетекшілік және дәріханалық ұйым. Фармацияда шешімдерді қабылдау үлгісі және әдістері. Кадрлық менеджмент пен кадрлармен басқару. Фармациялық қызметті сапалы басқару. Шешім қабылдау үдерісі. Фармациялық ұйымда іс жүргізу негізі. Фармациялық маркетинг. Маркетингті басқару үдерісі. Дәрі-дәрмек заттарда қажеттілік болжамы. Фармациялық ұйымның тауарлық саясаты. Фармациялық қызметті ақпаратпен қамтамасыз ету.
OSES	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру	Қазақстан Республикасында санитариялық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру жөнестеттері. Мемсанэпидқызмет ұйымдарының, ведомстволарының, құрылымдық бөлімшелерінің халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз етудегі рөлі. Мемлекеттік саясаттың халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы негізгі бағыты. Қазақстан Республикасындағы қазіргі санитариялық-эпидемиологиялық жағдайы. Өмір сүру ортасының факторлары, олардың халық денсаулығына әсері. Мемсанэпидқызмет жұмысының сапасын бақылау жүйесі. Саламатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында халық арасында және медицина қызметкерлерінің арасында санитариялық-ағартушылық жұмыстарын жүргізу. Халықтың денсаулық жағдайына және адамның өмір

		<p>сүру ортасына диагноз қою. Клиникалық, гигиеналық және эпидемиологиялық диагноздарды қою алгоритмін меңгеру. Халықтың денсаулығы мен өмір сүру ортасы жағдайының әлеуметтік-гигиеналық мониторингілеу жүйесіндегі көрсеткіштері. Адамның өмір сүру ортасының химиялық, физикалық және биологиялық факторларын нормалау қағидаттары.</p>
ОМР	Сабақ беру әдіснамасының негіздері	<p>Медициналық білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. Оқыту стильдері. Оқыту әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Шағын топтармен жұмыс тәртібі мен әдістері. Топтың проблемалы мүшелері. Проблемаға бағытталған оқыту. Жобаға бағытталған оқыту. Командаға- бағытталған оқыту. Зерттеуге негізделген оқыту. Кері байланыс әдістері. Іскерлігін, дағдыларын, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. Негізгі және клиникалық пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі. Объективті құрылымды клиникалық емтихан (ОҚКЕ). Стандартталған пациент. Дәрігерлердің дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіптік дамуын ұйымдастыру қағидаттары. Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өзінің білімін жетілдіруі.</p>
ОМНИ	Ғылыми зерттеу әдістерінің негіздері	<p>Ғылыми зерттеу саласында ұлттық құқықтық негіздер. Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқықтық негіздері: QPBR, GLR, GLR, GCLP және басқалары. Медицинадағы ғылыми зерттеулер. Ғылыми және зерттеулер бағдарламаларды қаржыладыру көзі бойынша: ҒТБ бюджеттік (мақсатты-бағдарламалы және гранттық қаржыландыру, инновациялық жобалар). Отандық пен шетелдік грант берушілер қорлары гранттарды іздеу және тарту. Ғылыми жобалар мен гранттық ұсынымдарды жазу: проблемаларды шығара білу, ғылыми-зерттеу жобаларының міндеттері мен мақсаттарын анықтау, ҒЗЖ индикаторларын әзірлеу: жоба нәтижелілік индикаторы мен қауіп индикаторы, көлемді анықтау және іріктеу, статистикалық өңдеу әдісін жоспарлау. Грант диаграммалар үлгісінде және PERT диаграммалар үлгісінде жобалар бойынша жоспарды ұсыну (Microsoft Project), зерттеу ортасын сипаттау, жоба құнын дәлелдеу, зерттеу тобын құру. Әдіснамалық зерттеу. Талдау және жазылған зерттеулер. Жүйелі шолу. Метаталдау. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Зерттеуді талдау және ұсыныстар мен қорытындыны жасау. ҒЗЖ нәтижелерін енгізу, зияткерлік құқықты қорғау (патент беру). Жалпы талаптар мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын</p>

рәсімдеу ережесі. Ғылыми-зерттеу жұмысын рецензиялау, жұмысы туралы баяндама, баяндама тезистерін құру. Ғылыми материалдарды басылымға шығаруға дайындау. Рецензиясы бар журналдарға басылымға беру, мақала жазудың жалпы ережесі. Әдіснама сапасының бағасы, ғылыми зерттеу қателерінің негізгі түрлері. Ғылыми зерттеу нәтижесінің практикалық механизмдерінің практикаға және денсаулық сақтау саясатына берілуі.

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 4-қосымша

БМ110100 - Медицина мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Бейінді магистратура (1 жыл)		Бейінді магистратура (1,5 жыл)		Ғылыми және педагогикалық магистратура (2 жыл)		Бақылау нысаны
			Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	
Базалық пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы					2	1	емтихан
	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіби)	2	1	2	1	2	1	емтихан
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			емтихан
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	емтихан
	Ped 5205	Педагогика					2	2	емтихан
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	емтихан
	OBi 5207	Биоэтика негіздері			1	1	2	1	емтихан
МК барлығы			6		7		12		
TK	Таңдау компоненті		2		3		8		
БП барлығы			8		10		20		
Бейіндеуші пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
		Денсаулық сақтауды							

	OUZ 5301	ұйымдастыру және басқару	1	1	2	1	2	1	емтихан
	OKEDM 5302	Дәлелді медицина мен клиникалық эпидемиология негіздері	1	1	2	1	2	1	емтихан
	OMPM 5303	Медицинада сабақ беру әдіснамасының негіздері					2	2	емтихан
	OMNIM 5304	Медицинада ғылыми зерттеулер негіздері					2	2	емтихан
МК барлығы			2		4		8		
ТК	Таңдау компоненті		8		22		14		
БП барлығы			10		26		22		
Теориялық оқыту бойынша барлығы			18		36		42		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):									
ӨП	Практика (өндірістік)		кемінде 2 *		кемінде 4 *				есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)						кемінде 6 *		есеп
МЭЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы		кемінде 4		кемінде 4				есеп
МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы						кемінде 7		есеп
ОҚТ жалпы саны			кемінде 6		кемінде 8		кемінде 13		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):									
КЕ	Кешенді емтихан		1	2	1	3	1	4	
МДРҚ	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау		3	2	3	3	3	4	
ҚА барлығы			4		4		4		
Жиыны			кемінде 28		кемінде 48		кемінде 59		
Ескертпе* Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит саны ұлғаяды.									

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 5-қосымша

6M110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Бейінді магистратура (1 жыл)		Бейінді магистратура (1,5 жыл)		Ғылыми және педагогикалық магистратура (2 жыл)		Бақылау нысаны
			Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	
Базалық пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы					2	1	емтихан
	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіби)	2	1	2	1	2	1	емтихан
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			емтихан
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	емтихан
	Ped 5205	Педагогика					2	2	емтихан
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	емтихан
	OBi 5207	Биоэтика негіздері			1	1	2	1	емтихан
МК барлығы			6		7		12		
TK	Таңдау компоненті		2		3		8		
БП барлығы			8		10		20		
Бейіндеуші пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	OUZ 5301	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	1	1	2	1	2	1	емтихан
	OKEDM 5302	Дәлелді медицина мен клиникалық эпидемиология негіздері	1	1	1	1	1	1	емтихан
		Аурулардың профилактикасы және			1	1	1	1	емтихан

	UZPZ 5303	денсаулықты нығайту							
	OMPOZ 5304	Қоғамдық денсаулық сақтауда сабақ беру әдіснамасының негіздері					2	2	емтихан
	OMNIOZ 5305	Қоғамдық денсаулық сақтауда ғылыми зерттеулер негіздері					2	2	емтихан
МК барлығы			2		4		8		
ТК	Таңдау компоненті		8		22		14		
БП барлығы			10		26		22		
Теориялық оқыту бойынша барлығы			18		36		42		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):									
ӨП	Практика (өндірістік)		кемінде 2 *		кемінде 4 *				есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)						кемінде 6 *		есеп
МЭЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті-зерттеу жұмысы		кемінде 4		кемінде 4				есеп
МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы						кемінде 7		есеп
ОҚТ барлығы			кемінде 6		кемінде 8		кемінде 13		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):									
КЕ	Кешенді емтихан		1	2	1	3	1	4	
МДРҚ	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау		3	2	3	3	3	4	
ҚА барлығы			4		4		4		
Барлығы			кемінде 28 кем емес		кемінде 48		кемінде 59		
Ескертпе* Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит саны ұлғаяды.									

мамандықтар бойынша
магистратураның
үлгілік кәсіптік оқу
бағдарламасына
6-қосымша

6М110300 - Мейіргер ісі мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Бейінді магистратура (1 жыл)		Бейінді магистратура (1,5 жыл)		Ғылыми және педагогикалық магистратура (2 жыл)		Бақылау нысаны
			Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	
Базалық пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы					2	1	емтихан
	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіби)	2	1	2	1	2	1	емтихан
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			емтихан
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	емтихан
	Ped 5205	Педагогика					2	2	емтихан
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	емтихан
	OBi 5207	Биоэтика негіздері			1	1	2	1	емтихан
МК барлығы			6		7		12		
ТК	Таңдау компоненті		2		3		8		
БП барлығы			8		10		20		
Бейіндеуші пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	DMSP 5301	Мейіргер үдерісін және Мейіргер іс құжаттарын ұйымдастыру	1	1	2	1	2	1	емтихан
	OSPDS 5302	Мейіргер практикасындағы дәлелді медицина	1	1	2	1	2	1	емтихан
	OMPSP 5303	Мейіргер ісі бойынша сабақ беру әдіснамасының негіздері					2	2	емтихан

	OMNISD 5304	Мейіргер ісі бойынша ғылыми зерттеулер негіздері				2	2	емтихан
МК барлығы			2	4	8			
ТК	Таңдау компоненті		8	22	14			
БП барлығы			10	26	22			
Теориялық оқыту бойынша барлығы			18	36	42			
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):								
ӨП	Практика (өндірістік)		кемінде 2 *	кемінде 4 *				есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)					кемінде 6 *		есеп
МЭЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті-зерттеу жұмысы		кемінде 4	кемінде 4				есеп
МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы					кемінде 7		есеп
ОҚТ барлығы			кемінде 6	кемінде 8	кемінде 13			
Қорытынды аттестаттау (ҚА):								
КЕ	Кешенді емтихан		1	2	1	3	1	4
МДРҚ	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау		3	2	3	3	3	4
ҚА барлығы			4	4	4			
Жиыны			кемінде 28	кемінде 48	кемінде 59			
Ескертпе* Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит саны ұлғаяды.								

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 7-қосымша
--	--

**6М110500 - Медициналық-профилактикалық іс мамандығының
Типтік оқу жоспары**

--	--	--	--	--	--	--	--

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Бейінді магистратура (1 жыл)		Бейінді магистратура (1,5 жыл)		Ғылыми және педагогикалық магистратура (2 жыл)		Бақылау нысаны
			Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	

Базалық пәндер (БП):

Міндетті компонент (МК):

	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы					2	1	емтихан
	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіби)	2	1	2	1	2	1	емтихан
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			емтихан
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	емтихан
	Ped 5205	Педагогика					2	2	емтихан
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	емтихан
	OBi 5207	Биоэтика негіздері			1	1	2	1	емтихан
МК барлығы			6		7		12		
TK	Таңдау компоненті		2		3		8		
БП барлығы			8		10		20		

Бейіндеуші пәндер (БП):

Міндетті компонент (МК):

	MMF 5301	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру	1	1	2	1	2	1	емтихан
	OKEDM 5302	Дәлелді медицина мен клиникалық эпидемиология негіздері	1	1	2	1	2	1	емтихан
	OMPGE 5303	Гигиена және эпидемиологияда сабақ беру әдіснамасының негіздері					2	2	емтихан
	OMNIGE 5304	Гигиена және эпидемиологияда ғылыми зерттеулер негіздері					2	2	емтихан
МК барлығы			2		4		8		
TK	Таңдау компоненті		8		22		14		
БП барлығы			10		26		22		
Теориялық оқыту бойынша барлығы			18		36		42		

Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):

ӨП	Практика (өндірістік)		кемінде 2 *		кемінде 4 *				есеп

ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)					кемінде 6 *		есеп
МЭЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті-зерттеу жұмысы	кемінде 4		кемінде 4				есеп
МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы					кемінде 7		есеп
ОҚТ жалпы саны		кемінде 6		кемінде 8		кемінде 13		

Қорытынды аттестаттау (ҚА):

КЕ	Кешенді емтихан	1	2	1	3	1	4	
МДРҚ	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	3	2	3	3	3	4	
ҚА барлығы		4		4		4		
Жиыны		кемінде 28		кемінде 48		кемінде 59		

Ескертпе* Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит саны ұлғаяды.

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 8-қосымша
--	--

6М110400 - Фармация мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Бейінді магистратура (1 жыл)		Бейінді магистратура (1,5 жыл)		Ғылыми және педагогикалық магистратура (2 жыл)		Бақылау нысаны
			Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	
Базалық пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы					2	1	емтихан
	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіби)	2	1	2	1	2	1	емтихан
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			емтихан
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	емтихан
	Ped 5205	Педагогика					2	2	емтихан
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	емтихан

	ОВi 5207	Биоэтика негіздері			1	1	2	1	емтихан
МК барлығы			6		7		12		
ТК	Таңдау компоненті		2		3		8		
БП барлығы			8		10		20		
Бейіндеуші пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	ММФ 5301	Фармациядағы менеджмент пен маркетинг	1	1	2	1	2	1	емтихан
	ОКЕДМ 5302	Дәлелді медицина мен клиникалық эпидемиология негіздері	1	1	2	1	2	1	емтихан
	ОМРФ 5303	Фармацияда сабақ беру әдіснамасының негіздері					2	2	емтихан
	ОМНИФ 5304	Фармацияда ғылыми зерттеулер негіздері					2	2	емтихан
МК барлығы			2		4		8		
ТК	Таңдау компоненті		8		22		14		
БП барлығы			10		26		22		
Теориялық оқыту бойынша барлығы			18		36		42		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):									
ӨП	Практика (өндірістік)		кемінде 2 *		кемінде 4 *				есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)						кемінде 6 *		есеп
МЭЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті-зерттеу жұмысы		кемінде 4		кемінде 4				есеп
МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы						кемінде 7		есеп
ОҚТ жалпы саны			кемінде 6		кемінде 8		кемінде 13		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):									
КЕ	Кешенді емтихан		1	2	1	3	1	4	

МДРҚ	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	3	2	3	3	3	4	
ҚА барлығы		4		4		4		
Барлығы		кемінде 28		кемінде 48		кемінде 59		
Ескерту* Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит саны ұлғаяды.								

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 8-қосымша
--	---

Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі 175-бабының 5-тармағына, "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 36-бабына сәйкес әзірленді және Қазақстан Республикасының медициналық білім беру мен ғылыми ұйымдарының резидентураларында медицина кадрларын даярлау тәртібін айқындайды.

2. Денсаулық сақтау салаларын білікті кадрлармен қамтамасыз ету мақсатында резидентурада мамандарды даярлау жүзеге асырылады.

3. Резидентураның оқу бағдарламасын меңгеруге ниет білдірген тұлғалардың алдыңғы білімдерінің деңгейі - базалық медициналық білімі, жоғарғы медициналық білімі, интернатура болуы.

4. Резидентура білім беру бағдарламасы:

1) базалық және бейіндеуші пәндер мен таңдауы бойынша компоненттің міндетті компонент циклдерін зерделеуді қамтитын теориялық оқыту;

2) резидентура тыңдаушыларының клиникалық дайындығынан;

3) аралық және қорытынды аттестаттаудан тұрады.

Міндетті компоненттің базалық пәндерінің циклдарының мазмұны осы Бағдарламаға 1-қосымшаға сәйкес айқындалған.

Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру осы Бағдарламаға 2-51-қосымшаларға сәйкес тиісті мамандықтар бойынша үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады.

5. Оқуға қабылдағаннан кейін бір ай ішінде академиялық жетекшілік үшін ұйым басшысының бұйрығымен резидентураның әрбір тыңдаушысы үшін жетекші тағайындалады.

6. Клиникалық даярлыққа жетекшілік ету үшін ұйым белгілеген тәртіпте клиникалық тәлімгерлер тартылады.

7. Резидентура тыңдаушыларының оқу жетістіктерін бағалау бақылау мен аттестаттаудың әртүрлі нысандарымен жүзеге асырылады, оны ұйым өзі айқындайды.

8. Резидентура тыңдаушыларын аралық аттестаттау ұйымның ғылыми (әдістемелік) кеңесі бекіткен нысанда жұмыс оқу жоспары мен академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу жылының соңында қорытынды аттестаттау нәтижелері негізінде ұйым жетекшісінің бұйрығымен резидентура тыңдаушыларын курстан курсқа ауыстырылады. Осы мақсатта ауыстыру балы белгіленеді.

Курс бағдарламасын толық орындаған, бірақ ең төмен ауысу балын жинамаған резидентура тыңдаушысына өзінің үлгерімінің орташа балын жоғарылату мақсатында жаздық семестрде ақылы түрде жекеленген пәндерді қайта оқуға және сол пәндер бойынша емтихан тапсыруға мүмкіндік беріледі.

9. Резидентура тыңдаушыларын қорытынды аттестаттау ұйымның ғылыми (әдістемелік) кеңесінде бекітілген нысан бойынша жұмыс оқу жоспары мен академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттауға білім беру үрдісін жеке оқу жоспарының талаптарына сәйкес аяқтаған резидентура тыңдаушылары жіберіледі.

10. Жеке оқу жоспарының талаптарын орындамаған резидентураны бітіруші курс тыңдаушылары жазғы семестрді өтпейді, келесі жылға қайта тыңдауға қалады.

11. Резидентура тыңдаушыларының қорытынды аттестаттау өткізу үшін ұйым Мемлекеттік аттестаттау комиссиясын (бұдан әрі - МАК) құрады.

12. Резидентураның білім беру бағдарламасын бітірген түлек осы Бағдарламаға 52-қосымшада айқындалған негізгі құзыреттілікті (бұдан әрі - НҚ) демонстрациялайды:

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 1-қосымша
--	--

Міндетті компоненттің базалық пәндер циклдарының мазмұны

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Оқу нәтижесі	Пән мазмұны	Қалыптастырылатын негізгі құзыретінің коды
			Өз мамандығына қолданылатын дәлелді		

МНП (міндетті негізгі пәндер)	DM	Дәлелді медицина	<p>медицина саласындағы білімдерін демонстрациялайды. Интернет желісі арқылы ғылыми басылымдарды, дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес келетін ұсынымдарды іздеу әдістерін меңгерген. Дәлелді медицинаның қағидаттарына негізделген әдістемелік ұсынымдарға, зерттеу мен емдеу стандарттарына сәйкес ғылыми мақаланың, ауру тарихының сараптамалық бағалауын жүргізу дағдыларын меңгерген. Көзделген зерттеу мақсатын, алынған нәтижелерді және ауытқуларды бағалау негізінде қорытындыларды дербес қорытынды жасау дағдыларын меңгерген. Пациенттерге күтім көрсететін кезде және әріптестерімен өзара әрекеттесетін кезде кәсіби қарым-қатынасты пайдалана алады. Дәлелді медицинаның қағидаттарын пайдаланудың және тиімді клиникалық тәжірибеге арналған қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер дизайнын пайдаланудың мәнін түсінеді.</p>	<p>Дәлелді медицинаға кіріспе - анықтамасы, тарихы, даму сатылары , негізгі қағидаттары және зерттеу әдістері , клиникалық эпидемиология. Дәлелді медицинаның бес сатысы. Дәлелді медицинаның терминологиясы және жабдықтары. Клиникалық зерттеулердің дизайні . Дәлелді медицина дәйектерін пайдалана отырып, Интернет желісінен медициналық ғылыми ақпарат іздеу. Жүйелі шолулар мен мета-талдаулар. Ғылыми басылымдарға сыни баға беру мен талдау. Клиникалық нұсқаулықтар: анықтау , әзірлеу мен тәжірибеге енгізудің негізгі қағидаттары. Денсаулық сақтау технологияларын бағалау.</p>	НҚ 3, НҚ 6
			Комплаенттілікті қалыптастыру үшін пациент пен оның айналасындағы адамдармен тиімді	Денсаулық сақтаудың қоғамдық пациентке бағдарланған жүйесі. Денсаулық сақтаудың құқықтық және нормативтік базасы. Пациенттің және денсаулық сақтау	

МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	<p>байланыс жасауға қабілеті бар. Денсаулық сақтаудағы басқа да мамандармен топпен жұмыс істеуге қабілеті бар. Ем тағайындағанда оның сапасы мен пациент қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Пациент құқықтары мен міндеттерін өз мамандығына қолдана отырып қамтамасыз етуге қабілетті. Өз тәжірибесінде қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды пайдалану.</p>	<p>саласында медицина қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттері. Сапа менеджмент жүйесі. Медициналық көмектің сапасына сараптама. Дәрігер қызметіндегі процестік сараптама. Пациент қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Коммуникативтік қарым-қатынас дағдысы . Пациент комплаентілігін қалыптастыру. Дәрігер деңгейінде төтенше жағдай кезінде психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</p>	НҚ 2, НҚ 3, НҚ 4
			<p>Резидентура тыңдаушысы денсаулық сақтау ұйымдарының жұмысын талдауда, демографиялық және халық денсаулығын бағалау мен мониторинг жүргізуде, медициналық көмек көлемі мен сапасын және денсаулық пен денсаулық сақтау</p>	<p>Статистика. Пән және зерттеу әдістері. Статистикалық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру. Бөлу түрлері. Жинақтаушы коэффициенттер (салыстырмалы көлемдер , орта көлемдер, параметрлік және параметрлік емес статистика). Вариациялық қатарлар және оның сипаттамасы (вариация, орта арифметикалық көлем, мода, медиана, орта квадраттық (стандарттық) ауытқу, дисперсия, амплитуда, вариация коэффициенті , таралу дұрыстығын тексеру, "үш сигма" ережесі. Таңдап алынған әдіс және оның нәтижесін бағалау. Динамикалық қатарлар және динамикалық қатардың негізгі көрсеткіштерін анықтау. Стандарттау</p>	

МНП	SAZ	Денсаулық сақтаудағы статистикалық сараптама	жүйесіне әсер ететін әлеуметтік-экономикалық үрдістерді анықтауда статистикалық әдістерді қолданады. Резидентура тыңдаушысы кәсіби әдебиеттерге сыни көзбен қарап, ғылыми мақала жазу үшін статистикалық мәліметтерді пайдалануға қабілеті бар.	әдісі, оның маңыздылығы және қолданылуы. Демографиялық көрсеткіштерді бағалау және талдау әдістері. Емдеу-профилактикалық ұйымдардың жұмысын талдаудағы әдістемелік шешімдер: халық денсаулығының және денсаулық сақтау жүйесінің көрсеткіштері; емдеу-профилактикалық тораптар мен кадрлар көрсеткіштері, амбулаторлық-емханалық ұйымдар көрсеткіштері, стационар жұмысының көрсеткіштері. Денсаулық сақтаудың әртүрлі қызметтерінің көрсеткіштері. Корреляциялық талдау және оның клиникалық қызметте қолданылуы. Денсаулық сақтаудағы мақала жазылуында статистикалық әдістерді, соның ішінде дәйектілігін бағалауды қолдану.	НҚ 4, НҚ 5.
			Ғылыми зерттеу әдіснамасы саласындағы білімін, атап айтқанда клиникалық тәжірибеде ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудегі заңдарды, түсініктерді, терминологияны, ұстанымдар мен шешімдерді демонстрациялайды. Ғылыми зерттеу әдіснамасын таңдау дағдыларын, түрлі зерттеу әдістерін, зерттеу нысанын таңдау мен анықтауды, жинақ мөлшерін, өлшеу шәкілдерін, ғылыми	Ғылым және ғылыми зерттеу. Халықаралық және Ұлттық стандарттар, ғылыми зерттеулер ережесі мен ұстанымдарын регламенттейтін басқа да нормативтік құқықтық актілер. Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу реті мен ұстанымдары. Медицинадағы ғылыми зерттеулерді жүргізуді ұйымдастыру	

МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	<p>зерттеулер қатесін анықтауды, өз мамандығына қатысты ғылыми семинар мен конференцияларда табысты қатысуда ғылыми жұмысты, баяндаманы, басылымдарды ресімдеуді меңгереді. Ғылыми зерттеудің өзектілігін анықтау, ғылыми зерттеудің мақсаты мен тапсырмаларын құрастыру, зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды мен ұсыныстар беру, ғылыми жұмыстың ғылыми жаңалығын және практикалық маңыздылығын анықтау, нақты бір мәселе немесе тапсырма бойынша ғылыми зерттеу бағдарламасын жасау қабілеті бар. Түрлі деңгейлерде қатысу мақсатында ғылыми зерттеуді жоспарлау, ұйымдастыру және ресімдеу үрдісін жүргізу үшін зерттеу командасының жұмысына тиімді қатысуға қабілеті бар.</p>	<p>. Зерттеу жобасының элементтері. Зерттеу бағдарламасы мен жоспарын жасау. Жоспарлаудағы жүйелі шешімдер. Зерттеу тақырыбын, мақсаты мен тапсырмаларын қалыптастыру. Медицинадағы зерттеу дизайны мен әдіснамасы. Зерттеу түрлері. Ақпарат жинау. Мәліметтерді өңдеу. Зерттеулерді талдау. Ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша қорытынды мен ұсыныстарды қалыптастыру, есеп беруді ресімдеу. Ғылыми-зерттеу жұмысына пікір беру және сараптау. Ғылыми материалдарды жариялауға дайындау. Ғылыми мәтінді редакциялау, ресімдеу және түзету негіздері . Әдіснама сапасына, ғылыми зерттеулер қатесін негізгі түрлеріне баға беру.</p>	НҚ 5, НҚ 6.
-----	-----	-------------------------------	---	---	-------------

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 2-қосымша
--	--

6R114400 - Акушерия және гинекология, соның ішінде балалар гинекологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: акушер гинеколог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				

МБП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МБП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МБП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МБП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы БП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
МБП	AGAP-1	Амбулаториялық-емханалық акушерия-гинекология - 1	16	емтихан
МБП	AS-1	Стационардағы акушерия - 1	12	емтихан
МБП	GS-1	Стационардағы гинекология - 1	12	емтихан
МБП	AGAP-2	Амбулаторлы-емханалық акушерия-гинекология - 2	10	емтихан
МБП	AS-2	Стационардағы акушерия - 2	12	емтихан
МБП	DG	Балалар гинекологиясы	10	емтихан
МБП	AS-3	Стационардағы акушерия - 3	20	емтихан
МБП	GS-2	Стационардағы гинекология - 2	4	емтихан
МБП	RGB	Репродуктивті медицина және бедеулік	8	емтихан
МБП	OG	Онкогинекология	2	емтихан
МБП	Мамм	Маммология	2	емтихан
МБП	VD	Визуалды диагноз	2	емтихан
МБП	Ven	Тері-венерологиялық аурулар	2	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 3-қосымша
--

6R113000 - Нейрохирургия, соның ішінде балалар нейрохирургиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 4 жыл

Біліктілігі: нейрохирург дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	NH-1	Нейрохирургия 1 (нейрохирургия негіздері)	16	емтихан
БМП	NH-2	Нейрохирургия 2 (бас ми жарақаты нейрохирургиясы)	20	емтихан
БМП	NH-3	Нейрохирургия 3 (омыртқа нейрохирургиясы), ересектерде	22	емтихан
БМП	NH-4	Нейрохирургия 4 (шеткі жүйкелер нейрохирургиясы)	16	емтихан
БМП	NH-5	Нейрохирургия 5 (нейроонкология, паразитарлық аурулар және бас миының даму ақаулары)	22	емтихан
БМП	NH-6	Нейрохирургия 6 (ауруханадағы және емханадағы балалар нейрохирургиясы)	23	емтихан
БМП	NH-7	Нейрохирургия 7 (тамырлық сонымен қоса интервенционды ангионейрохирургия)	20	емтихан
БМП	NH-8	Нейрохирургия 8 (функционалды және стереотаксикалық нейрохирургия)	12	емтихан
Барлығы КП			151	
Барлығы МК			159	
ТК	Таңдау компоненті		15	
АА	Аралық аттестаттау		4	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			181	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

6R114200 - Педиатрия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: педиатр дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	DBS	Стационардағы балалар аурулары	27	емтихан
БМП	ITP	Педиатриядағы қарқынды терапия	7	емтихан
БМП	SNPP	Педиатриядағы кезек күттірмейтін медициналық көмек	4	емтихан
БМП	APP	Амбулаториялық-емханалық педиатрия	12	емтихан
БМП	NEON	Неонатология	7	емтихан
БМП	DIB	Балалар инфекциялық аурулары	8	емтихан
БМП	FTIZ	Балалар фтизиатриясы	4	емтихан
БМП	DH	Балалар хирургиясы	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 5-қосымша
--	--

6R114300 - Неонатология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: неонатолог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	N1-2U	1 және 2 деңгейдегі босандыру мекемелері жағдайындағы неонатология	32	емтихан
БМП	NS	Неонаталды хирургия	2	емтихан
БМП	NN	Неонаталды неврология	2	емтихан
БМП	NG	Неонатологиядағы медициналық генетика негіздері	1	емтихан
БМП	N3U	3 деңгейдегі босандыру мекемелері жағдайындағы неонатология	32	емтихан
БМП	AN	Амбулаторлық неонатология	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 6-қосымша
--	--

6R113400 - Онкология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: онколог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау түрі
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OVS	Стационардағы онкология	38	емтихан
БМП	ITVO	Онкологиядағы қарқынды емдеу	4	емтихан
БМП	AP0	Амбулаторлы-емханалық онкология	8	емтихан
БМП	OR	Онкорееабилитология	2	емтихан
БМП	FDVO	Онкологиядағы функционалдық диагностика	2	емтихан
БМП	KLDVO	Онкологиядағы клиникалық-зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	MGVO	Онкологиядағы медициналық генетика	1	емтихан
БМП	LDVO	Онкологиядағы сәулелі диагностика	4	емтихан
БМП	PD	Патоморфологиялық диагностика	4	емтихан
БМП	LT	Сәулелі ем	6	емтихан
БМП	PO	Паллиативті онкология	2	емтихан
БМП	KDVO	Онкологиядағы клиникалық иммунология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша
резидентураның үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасына 7-қосымша

6R112000 - Сәулелі терапия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: сәулелі терапия дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
МКП	LTS	Стационардағы сәулелі терапия	47	емтихан
МКП	OVS	Стационардағы онкология	8	емтихан
МКП	MEDFIZ	Медициналық физика	8	емтихан
МКП	LDVLT0	Онкология және сәулелі терапиядағы сәулелі диагностика	4	емтихан
МКП	NPLT0	Онкология және сәулелі терапиядағы қарқынды ем	2	емтихан
МКП	FDLT0	Онкология және сәулелі терапиядағы функционалдық диагностика	2	емтихан
МКП	PATD	Патоморфологиялық диагностика	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны:			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша
резидентураның үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасына 8-қосымша

**6R111500 - Невропатология, соның ішінде балалар
невропатологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: невропатолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	NSV	Стационардағы неврология, ересектер	39	емтихан
БМП	NPNV	Неврологиядағы қарқынды емдеу, ересектер	2	емтихан
БМП	APV	Амбулаторлы-емханалық неврология, ересектер	2	емтихан
БМП	NR	Нейрооңалту (ересектер, балалар)	4	емтихан
БМП	NFD	Нейровизуализация әдістері және функционалды диагностика (ересектер, балалар)	2	емтихан
БМП	NSD	Стационардағы неврология, балалар	20	емтихан
БМП	NPND	Неврологиядағы қарқынды емдеу, балалар	1	емтихан
БМП	APD	Амбулаторлы-емханалық неврология, балалар	1	емтихан
БМП	NH	Нейрохирургия (ересектер, балалар)	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	

ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Барлығы		91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 9-қосымша
--	--

6R112600 - Анестезиология және реаниматология, соның ішінде балалар анестезиологиясы және реаниматологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: анестезиолог реаниматолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пәннің атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KF	Клиникалық физиология. Қиын жағдайлар мен синдромдардың патофизиологиясы	1	емтихан
БМП	PT	Синдромды қарқынды емдеу негіздері	1	емтихан
БМП	AO	Хирургиялық бейіндегі науқастарды анестезиологиялық қамтамасыз ету	14	емтихан
БМП	IT	Хирургиялық және терапия бейініндегі науқастарды қарқынды емдеу	14	емтихан
БМП	LSA	Жақ-бет хирургиясындағы, стоматологиядағы, оториноларингологиядағы, офтальмологиядағы анестезия және қарқынды емдеу. Амбулаторлық анестезиология.	4	емтихан

БМП	AODN	Жаңа туған нәрестелер мен балаларды анестезиологиялық қамтамасыз ету	20	емтихан
БМП	ITDN	Жаңа туған нәрестелер мен балаларды қарқынды емдеумен қамтамасыз ету	20	емтихан
БМП	ITOO	Жедел уланулардағы қарқынды емдеу, эфферентті медицина	2	емтихан
БМП	ITIZ	Инфекциялық ауруларды қарқында емдеу	4	емтихан
БМП	AIT-AG	Акушерия мен гинекологиядағы қарқынды емдеу және анестезия	6	емтихан
БМП	AIT-NEI	Нейрохирургия мен неврологиядағы қарқынды емдеу мен анестезия	8	емтихан
БМП	AIT-TH	Торакалды хирургиядағы қарқынды емдеу мен анестезия	6	емтихан
БМП	AIT-KH	Кардиохирургиядағы қарқынды емдеу және анестезия	4	емтихан
БМП	ITK	Кардиологиядағы қарқынды емдеу	8	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 10-қосымша
--	---

6R110600 - Гастроэнтерология, соның ішінде балалар гастроэнтерологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: гастроэнтеролог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән аты	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				

МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	GVSV	Стационардағы гастроэнтерология, ересектер-1	12	емтихан
БМП	GVSV	Стационардағы гастроэнтерология, ересектер-2	12	емтихан
БМП	GAPV	Амбулаториялық-емханалық гастроэнтерология	8	емтихан
БМП	LD	Сәулелі диагностика	2	емтихан
БМП	E	Эндоскопия	4	емтихан
БМП	IBV	Ересектер инфекциялық аурулары	2	емтихан
БМП	VICH	Адамның иммундық тапшылық вирусы инфекциясы	2	емтихан
БМП	IBD	Балалар инфекциялық аурулары	4	емтихан
БМП	GVSD	Стационардағы гастроэнтерология, балалар	15	емтихан
БМП	GAPD	Амбулаториялық-емханалық гастроэнтерология, балалар	8	емтихан
БМП	АН	Абдоминалды хирургия	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 11-қосымша

6R110300 - Кардиология, соның ішінде балалар кардиологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: кардиолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдры	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KSV	Стационардағы кардиология, ересектер	20	емтихан
БМП	ITKV	Кардиологиядағы қарқынды емдеу, ересектер	6	емтихан
БМП	NK	Шұғыл кардиология	3	емтихан
БМП	KAPV	Амбулаториялық-емханалық кардиология, ересектер	8	емтихан
БМП	VKPV	Жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек, ересектер	16	емтихан
БМП	KHV	Кардиохирургия, ересектер	4	емтихан
БМП	KSD	Стационардағы кардиология, балалар	18	емтихан
БМП	ITKV	Кардиологиядағы қарқынды емдеу, балалар	4	емтихан
БМП	KAPD	Амбулаториялық-емханалық кардиология, балалар	6	емтихан
БМП	VKPD	Жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек, балалар	15	емтихан
БМП	FD	Функционалдық диагностика	8	емтихан
БМП	FDDK	Балалар кардиологиясындағы функционалдық диагностика	4	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша
резидентураның үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасына 12-қосымша

6R110700 - Гематология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: гематолог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	HS	Стационардағы гематология	33	емтихан
БМП	ITH	Гематологиядағы қарқынды емдеу	12	емтихан
БМП	HAP	Амбулаториялық-емханалық гематология	8	емтихан
БМП	FDH	Гематологиядағы зертханалық диагностика	8	емтихан
БМП	VHP	Жоғары мамандандырылған гематологиялық көмек (трансплантология)	8	емтихан
БМП	TH	Гематологиядағы трансфузиология	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша
резидентураның үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасына 13-қосымша

**6R110500 - Аллергология және иммунология, соның ішінде балалар
аллергологиясы мен иммунологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу
жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: аллерголог иммунолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән аты	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KIAS	Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология	13	емтихан
БМП	KIADS	Стационардағы балалар клиникалық иммунологиясы және аллергологиясы	13	емтихан
БМП	AAP	Амбулаториялы-емханалық аллергология	13	емтихан
БМП	DAAP	Амбулаториялы-емханалық балалар аллергология	13	емтихан
БМП	VnutB	Ішкі аурулар	6	емтихан
БМП	DetB	Балалар аурулары	7	емтихан
БМП	Derm	Дерматология	2	емтихан
БМП	KLDAI	Аллергология мен клиникалық иммунологиядағы клиникалық зертханалық диагностика	2	емтихан
БМП	KFAI	Аллергология мен иммунологиядағы клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	OtoRL	Оториноларингология	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	

АА	Аралық аттестаттау	2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 14-қосымша
--	---

6R114500 - Медициналық генетика мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: генетик дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	MVMG	Молекулалық биология мен медициналық генетика негіздері	13	емтихан
БМП	MIMG	Медициналық генетикадағы зерттеу тәсілдері	13	емтихан
БМП	NB	Хромосомалық аурулар	12	емтихан
БМП	GGB	Гендік және геномдық аурулар	13	емтихан
БМП	NB	Тұқым қуалайтын аурулар	12	емтихан
БМП	MGK	Медициналық-генетикалық консультация	10	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	

ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Резидентураның медициналық мамандықтары бойынша үлгілік кәсіптік оқыту бағдарламасына 15-қосымша
--	--

6R111400 – "Дерматовенерология, соның ішінде балалар дерматовенерологиясы" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Ескерту. 15-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Оқу мерзімі: 2 жыл

Біліктілік: дерматовенеролог, соның ішінде балалар дерматовенеролог дәрігері

Пәндердің циклдері	Пәндердің коды	Пәннің аталуы	Кредиттер саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент:				
БП:				
МБП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МБП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МБП	SAZ	Денсаулық сақтаудағы статистикалық талдау	2	емтихан
МБП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы: МБП			8	
БіП:				
БМП	DS	Стационардағы дерматовенерология	16	емтихан
БМП	DDS	Стационардағы балалар дерматовенерологиясы	15	емтихан
БМП	DAP	Амбулаториялық-емханалық дерматовенерология	16	емтихан

БМП	DDAP	Амбулаториялық-емханалық балалар дерматовенерологиясы	14	емтихан
БМП	DK	Дерматокосметология	6	емтихан
БМП	Gastr	Гастроэнтерология	1	емтихан
БМП	IB	Жұқпалы аурулар	2	емтихан
БМП	Onco	Онкология	1	емтихан
БМП	KLDD	Дерматовенерологиядағы клиникалық-зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	KFD	Дерматовенерологиядағы клиникалық фармакология	1	емтихан
Барлығы: БМП			73	
ТК	Таңдау бойынша компонент		5	
А	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Қолданылған қысқартулар:

БП – базалық пәндер

МБП – міндетті базалық пәндер

БП – бейінді пәндер

БМП – бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 16-қосымша
--	---

6R111300 - Инфекциялық аурулар, оның ішінде балалардың инфекциялық аурулары мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: инфекциялық аурулар дәрігері, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан

МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	VnutB	Ішкі аурулар	6	емтихан
БМП	DetB	Балалар аурулары	6	емтихан
БМП	IBS	Стационардағы инфекциялық аурулар	16	емтихан
БМП	IBP	Емханадағы инфекциялық аурулар	9	емтихан
БМП	DIBS	Стационардағы балалардың инфекциялық аурулары	16	емтихан
БМП	DIBP	Еханадағы балалардың инфекциялық аурулары	8	емтихан
БМП	LDIB	Инфекциялық аурулардың сәулелік диагностикасы	2	емтихан
БМП	Endos	Эндоскопия	1	емтихан
БМП	KLDIB	Инфекциялық аурулардың клиникалық-зертханалық диагностикасы	2	емтихан
БМП	Epid	Эпидемиология	3	емтихан
БМП	KFIB	Инфекциялық аурулардың клиникалық фармакологиясы	2	емтихан
БМП	Nevro	Неврология	1	емтихан
БМП	NIB	Инфекциялық аурулардың нутрициологиясы	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 17-қосымша
--	---

6R111800 - Медициналық реабилитология, соның ішінде балалар медициналық реабилитологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: реабилитолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	MR-1	Медициналық реабилитология -1 (реабилитация негіздері)	10	емтихан
БМП	MR-2	Медициналық реабилитология - 2 (реабилитация негіздері)	8	емтихан
БМП	DRS	Стационардағы балалар реабилитациясы	6	емтихан
БМП	MR-3	Медициналық реабилитология - 3 (амбулаториялық-емханалық реабилитация)	6	емтихан
БМП	DAPR	Амбулаториялық-емханалық балалар реабилитациясы	6	емтихан
БМП	PMRID	Қолдаушы медициналық оңалту (мүгедектер мен балаларға арналған)	6	емтихан
БМП	PMRD	Қайта медициналық реабилитация (балалар үшін)	4	емтихан
БМП	OH	Жалпы хирургия	4	емтихан
БМП	TO	Травматология және ортопедия	5	емтихан
БМП	VB	Ішкі аурулар	5	емтихан
БМП	DB	Балалар аурулары	5	емтихан
БМП	Nev	Неврология	4	емтихан
БМП	Psih	Психиатрия	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Барлығы			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 18-қосымша
--	---

6R115000 - Балалар, онкологиясы мен гематологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: балалар онколог и гематолог дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OVS	Стационардағы балалар онкологиясы мен гематологиясы	38	емтихан
БМП	ITVO	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы интенсивті терапия	4	емтихан
БМП	AP0	Амбулаториялық-емханалық балалар онкологиясы мен гематологиясы	8	емтихан
БМП	OncoR	Онкорееабилитология	2	емтихан
БМП	FDVO	Онкологиядағы функционалды диагностика	2	емтихан
БМП	KLDVO	Онкологиядағы клиникалық зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	MGVO	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы медициналық генетика	1	емтихан
БМП	LDVO	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы сәулелі диагностика	4	емтихан
БМП	PatoD	Патоморфологиялық диагностика	4	емтихан
БМП	LTDOG	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы сәулелі терапия	6	емтихан
БМП	Pa1Onc	Паллиативтік онкология	2	емтихан

БМП	KDVO	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы клиникалық иммунология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 19-қосымша
--	---

6R111200 - Кәсіптік патология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: кәсіптік патолог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	MT	Кәсіптік аурулар және медициналық еңбек: Актуальділігі. Жұмысшылардың денсаулығын сақтаудағы басым бағыттар	4	емтихан
БМП	PBS	Стационардағы (клиникадағы) кәсіптік патология	24	емтихан
БМП	INTPP	Кәсіптік патологиядағы интенсивті және шұғыл терапия	9	емтихан
БМП	PBAR	Амбулаториялық-емханалық кәсіптік патология	11	емтихан

БМП	VPPP	Жоғарымамандандырылған кәсіптік патологиялық, сонымен қатар хирургиялық көмек	9	емтихан
БМП	LFDP	Кәсіптік патологиядағы клиникалық зертханалық диагностика	9	емтихан
БМП	MSER	Медициналық-әлеуметтік сараптама және оңалту	7	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 20-қосымша
--	---

6R111600 - Психиатрия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: психиатр дәрігер

Пән циклдры	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	PS-1	Стационардағы психиатрия - 1	10	емтихан
БМП	PS-2	Стационардағы психиатрия - 2	17	емтихан
БМП	PAP	Амбулаториялық-емханалық психиатрия	10	емтихан

БМП	Nark	Наркология	16	емтихан
БМП	PT	Психотерапия	6	емтихан
БМП	SP	Сексопатология	3	емтихан
БМП	VB	Ішкі аурулар	3	емтихан
БМП	Nevro	Неврология	3	емтихан
БМП	MD	Медициналық психология	3	емтихан
БМП	FDKL	Функциональды және зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	KFP	Клиникалық фармакология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 21-қосымша
--	---

6R112400 - Гериатрия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: гериатр дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	

Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	TOGG	Геронтология мен гериатрияның теориялық негіздері	3	емтихан
БМП	PKG	Клиникалық гериатрия пропедевтикасы	4	емтихан
БМП	GKVB	Ішкі аурулар клиникасындағы гериатрия. Стационардағы гериатриялық көмекті ұйымдастыру	23	емтихан
БМП	LDG	Гериатриядағы зертханалық диагностика	3	емтихан
БМП	FD	Функционалды диагностика	3	емтихан
БМП	LD	Сәулелі диагностика	2	емтихан
БМП	MRG	Гериатриядағы медициналық реабилитация	3	емтихан
БМП	OGFT	Гериатриядағы фармакотерапия негізі	4	емтихан
БМП	PDL	Гериатриялық науқастарды емханалық диагностикалау, емдеу және диспансерлеу. Амбулаториялық- емханалық көмекті ұйымдастыру	16	емтихан
БМП	GDI	Интернат үйіндегі гериатрия	4	емтихан
БМП	OncoG	Гериатриядағы онкология	2	емтихан
БМП	PG	Гериатриядағы психиатрия	2	емтихан
БМП	NevroG	Гериатриядағы неврология	2	емтихан
БМП	HBG	Гериатриядағы хирургиялық аурулар	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 22-қосымша

6R110800 - Пульмонология мамандығы, оның ішінде балалар пульмонологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: пульмонолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	PVSV	Стационардағы пульмонология -1, ересектер	16	емтихан
БМП	PVSV	Стационардағы пульмонология -2, ересектер	16	емтихан
БМП	PAPV	Амбулаториялық-емханалық пульмонология, ересектер	8	емтихан
БМП	LD	Сәулелі диагностика	2	емтихан
БМП	Endos	Эндоскопия	4	емтихан
БМП	FD	Функционалды диагностика	4	емтихан
БМП	PVSD	Стационардағы пульмонология, балалар	16	емтихан
БМП	PAPD	Амбулаториялық-емханалық пульмонология, балалар	7	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 23-қосымша

6R111700 - Балалар психиатриясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: балалар психиатр дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	PS	Стационардағы психиатрия	10	емтихан
БМП	DPS	Стационардағы балалар психиатриясы	17	емтихан
БМП	DPAP	Амбулатория-емханалық балалар психиатриясы	10	емтихан
БМП	DNark	Балалар наркологиясы	16	емтихан
БМП	MD	Медициналық психология	3	емтихан
БМП	PT	Психотерапия	6	емтихан
БМП	SP	Сексопатология	3	емтихан
БМП	Ped	Педиатрия	3	емтихан
БМП	DNeuro	Балалар неврологиясы	3	емтихан
БМП	FDLD	Функциональді және зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	KF	Клиникалық фармакология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша
резидентураның үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасына 24-қосымша

**6R110900 - Эндокринология мамандығы, оның ішінде балалар
эндокринологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: эндокринолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	EndSV	Стационардағы эндокринология -1, ересектер (негіздері)	16	емтихан
БМП	EndSD	Стационардағы эндокринология, балалар	12	емтихан
БМП	LDEnd	Эндокринологиядағы зертханалық диагностика	2	емтихан
БМП	EAPV	Амбулаториялық-емханалық эндокринология, ересектер	12	емтихан
БМП	EVSV-2	Стационардағы эндокринология -2, ересектер	13	емтихан
БМП	EAPD	Амбулаториялық-емханалық эндокринология, балалар	4	емтихан
БМП	REnd	Репродуктивтік эндокринология, бедеулік және жүктілік	4	емтихан
БМП	LRD	Сәулелі және радиоизотопты диагностика	2	емтихан
БМП	VEnd	Жоғары мамандандырылған эндокринологиялық көмек	2	емтихан
БМП	EKT	Сүйек тіндерінің эндокринологиясы	2	емтихан
БМП	NeiroEnd	Нейроэндокринология	2	емтихан
БМП	OncoEnd	Онкоэндокринология	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	

ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 25-қосымша
--	---

6R113300 - Балалар хирургиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: балалар хирургі дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	DHAP	Амбулаториялық-емханалық балалар хирургиясы	13	емтихан
БМП	DHC-1	Балалар хирургиясы -1 (Жоспарлы хирургия)	12	емтихан
БМП	DHC-2	Стационардағы балалар хирургиясы -2 (Урология)	12	емтихан
БМП	DHC-3	Стационардағы балалар хирургиясы - 3 (Ірің хирургиясы)	13	емтихан
БМП	DHC-4	Стационардағы балалар хирургиясы - 4 (Торакалды хирургия)	12	емтихан
БМП	DTO	Балалар травматологиясы және ортопедиясы	13	емтихан
БМП	DNH	Шұғыл балалар хирургиясы	12	емтихан
БМП	DEndH	Эндоскопиялық хирургия	12	емтихан
БМП	HNovor	Нәрестелер хирургиясы	13	емтихан

Барлығы КП		112	
Барлығы МК		120	
ТК	Таңдау компоненті	10	
АА	Аралық аттестаттау	3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 26-қосымша
--	---

6R112500 - Клиникалық фармакология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: клиникалық фармаколог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән аты	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KF-1	Клиникалық фармакология -1 (клиникалық фармакологиядың жалпы мәселелері және жеклеген топтардың және препараттардың клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы)	26	емтихан
БМП	LFFS	Дәрілік формулярлар және формулярлық анықтамалықтар	3	емтихан
БМП	OILSKFE	Дәрілік заттарды және клиникалық-фармакологиялық сараптаманың пайдаланылуын бағалау	3	емтихан

БМП	POAKPR	Клиникалық-практикалық нұсқауды іздеу, бағалау және бейімдеу	3	емтихан
БМП	KFP	Педиатриядағы клиникалық фармакология	10	емтихан
БМП	KF-2	Клиникалық фармакология -2 (жекелеген аурулар кезінде оңтайлы фармакотерапия жүргізуге арналған дәрілік заттарды таңдау және қолданудың клиникалық-фармакологиялық тәсілдері	26	емтихан
БМП	KLD	Клиникалық зертханалық диагностика	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Барлығы			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 27-қосымша
--	---

6R111900 - Сәулелі диагностика мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: сәулелі диагностика дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	

Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	Rent-1	Рентгенология -1	8	емтихан
БМП	Rent-2	Рентгенология -2	10	емтихан
БМП	DRent	Балалар рентгенологиясы	8	емтихан
БМП	USD	Ультрадыбыстық диагностика	8	емтихан
БМП	ҮМ	Ядролық медицина	7	емтихан
БМП	MRI	Магнитно-резонансты томография	8	емтихан
БМП	СТ	Компьютерлік томография	7	емтихан
БМП	IRad	Интервенциондық радиология	7	емтихан
БМП	LDVB	Ішкі аурулар сәулелі диагностикасы	2	емтихан
БМП	KAR	Кардиорадиология	2	емтихан
БМП	NEV	Нейрорадиология	2	емтихан
БМП	ONK	Онкоррадиология	2	емтихан
БМП	LDM	Маммологиядағы сәулелі диагностика	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Барлығы			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

<p>Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 28-қосымша</p>
--

6R111000 - Нефрология мамандығы, оның ішінде балалар нефрологиясы да мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: нефролог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				

МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	NVSV	Стационардағы нефрология, ересектер	16	емтихан
БМП	NAPV	Амбулаториялық-емханалық нефрология, ересектер	10	емтихан
БМП	NVSD	Стационардағы балалар нефрологиясы	16	емтихан
БМП	NAPD	Амбулаториялық-емханалық балалар нефрологиясы	10	емтихан
БМП	ZPT	Алмастырушы бүйрек терапиясы	5	емтихан
БМП	VB	Ішкі аурулар	4	емтихан
БМП	DB	Балалар аурулары	4	емтихан
БМП	LDVN	Нефрологиядағы сәулелік диагностика	2	емтихан
БМП	KFVN	Нефрологиядағы клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	PMVN	Нефрологиядағы патоморфология	2	емтихан
БМП	FDVN	Нефрологиядағы функционалдық диагностика	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 29-қосымша
--	---

6R114700 - Сот-медициналық сараптама мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: сот-медициналық сараптама дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	SME-1	Сот-медициналық сараптама - 1	16	емтихан
БМП	SME-2	Сот-медициналық сараптама - 2	16	емтихан
БМП	SME-3	Сот-медициналық сараптама - 3	16	емтихан
БМП	SBIOSME	Биологиялық жолмен пайда болған заттай айғақтардың сот-медициналық сараптамасы	7	емтихан
БМП	SGIOSME	Сот-медицина сараптамасының нысандарын сот-гистологиялық зерттеу	7	емтихан
БМП	MKIOSME	Сот-медицина сараптамасының нысандарын медициналық-криминалистикалық зерттеу	7	емтихан
БМП	CHTIOSME	Сот-медицина сараптамасының нысандарын химиялық-токсикологиялық зерттеу	2	емтихан
БМП	PVSME	Сот медицинасындағы құқықтық мәселелер	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 30-қосымша

6R113700 - Офтальмология мамандығы, оның ішінде балалар оториноларингологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: офтальмолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдры	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OftAP-1	Амбулаториялық-емханалық офтальмология -1	12	емтихан
БМП	OftAP-2	Амбулаториялық-емханалық офтальмология -2	12	емтихан
БМП	OftS-1	Аурухана офтальмологиясы -1	12	емтихан
БМП	OftS-2	Аурухана офтальмологиясы -2	12	емтихан
БМП	OftS-3	Аурухана офтальмологиясы -3	12	емтихан
БМП	OftS-4	Аурухана офтальмологиясы -4	12	емтихан
БМП	OftS-5	Аурухана офтальмологиясы -5	12	емтихан
БМП	OftS-6	Аурухана офтальмологиясы -6	11	емтихан
БМП	OftS	Микрохирургия глаза	8	емтихан
БМП	OH	Жалпы хирургия	2	емтихан
БМП	KF	Клиникалық фармакология	1	емтихан
БМП	LD	Сәулелік диагностика	1	емтихан
БМП	OtoRL	Оториноларингология	1	емтихан
БМП	Onko	Онкология	1	емтихан
БМП	Nevro	Неврология	1	емтихан
БМП	NeiroH	Нейрохирургия	1	емтихан
БМП	AnestR	Анестезиология және реаниматология	1	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша
резидентураның үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасына 31-қосымша

**6R112200 - Клиникалық зертханалық диагностика мамандығы
бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: зертханашы дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KDLD	Клиникалық зертханалық диагностика	33	емтихан
БМП	BLD	Биохимиялық зертханалық диагностика	20	емтихан
БМП	KLD	Коагулогиялық зертханалық диагностика	4	емтихан
БМП	ILD	Иммунологиялық зертханалық диагностика	8	емтихан
БМП	MLD	Микробиологиялық зертханалық диагностика	4	емтихан
БМП	PLD	Паразитологиялық зертханалық диагностика	2	емтихан
БМП	MBGLD	Молекулалық - биологиялық және генетикалық зертханалық диагностика	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	

ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 32-қосымша
--	---

6R113100 - Жақсүйек-бет хирургиясы, оның ішінде балалар жақсүйек-бет хирургиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: жақсүйек-бет хирургі, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	HCLAP-1	Амбулаториялық-емханалық жақ сүйек-бет хирургиясы - 1	10	емтихан
БМП	HCLAP-2	Амбулаториялық-емханалық жақ сүйек-бет хирургиясы - 2	10	емтихан
БМП	HCLAP-3	Амбулаториялық-емханалық жақ сүйек-бет хирургиясы - 3	2	емтихан
БМП	HCHLS-1	Стационардағы жақсүйек-бет хирургиясы - 1	10	емтихан
БМП	HCHLS-2	Стационардағы жақсүйек-бет хирургиясы - 2	10	емтихан
БМП	HCHLS-3	Стационардағы жақсүйек-бет хирургиясы - 3	10	емтихан

БМП	HCHLS-4	Стационардағы жақсүйек-бет хирургиясы - 4	10	емтихан
БМП	HCHLS-5	Стационардағы жақсүйек-бет хирургиясы - 5	10	емтихан
БМП	HCHLS-6	Стационардағы жақ сүйек-бет хирургиясы - 6	10	емтихан
БМП	HCHLS-7	Стационардағы жақсүйек-бет хирургиясы - 7	10	емтихан
БМП	DCLHS	Стационардағы балалар жақ сүйек-бет хирургиясы	10	емтихан
БМП	KFarm	Клинкалық фармакология	2	емтихан
БМП	LD	Сәулелік диагностика	2	емтихан
БМП	NeiroH	Нейрохирургия	2	емтихан
БМП	OtoRL	Оториноларингология	2	емтихан
БМП	AnestR	Анестезиология және реаниматология	2	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 33-қосымша
--	---

6R113500 - Травматология және ортопедия, оның ішінде балалар травматологиясы мен ортопедиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: травматолог ортопед дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау түрі
Міндетті компонент (МК):				

Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	ТОАР-1	Амбулаториялық емханалық травматология және ортопедия - 1	11	емтихан
БМП	ТОАР-2	Амбулаториялық емханалық травматология және ортопедия - 2	11	емтихан
БМП	TOS -1	Стационардағы травматология және ортопедия - 1	11	емтихан
БМП	TOS -2	Стационардағы травматология және ортопедия - 2	11	емтихан
БМП	TOS -3	Стационардағы травматология және ортопедия - 3	11	емтихан
БМП	TOS -4	Стационардағы травматология және ортопедия - 4	12	емтихан
БМП	TOS -5	Стационардағы травматология және ортопедия - 5	12	емтихан
БМП	TOS -6	Стационардағы травматология және ортопедия - 6	11	емтихан
БМП	KOM	Комбустиология	11	емтихан
БМП	KFTO	Травматология және ортопедиядағы клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	VisD	Визуалды диагностика	2	емтихан
БМП	Uro1	Урология	2	емтихан
БМП	OHir	Жалпы хирургия	3	емтихан
БМП	AnestR	Анестезиология және реаниматология	2	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша
резидентураның үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасына 34-қосымша

**6R113600 - Урология және андрология, оның ішінде балалар
урологиясы мен андрологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу
жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: уролог андролог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	UAAP-1	Амбулаториялық-емханалық урология және андрология -1	9	емтихан
БМП	UAAP-2	Амбулаториялық-емханалық урология және андрология -2	10	емтихан
БМП	AnestRIT	Анестезиология, реаниматология және интенсивті терапия	2	емтихан
БМП	UAS-1	Стационардағы урология және андрология -1	12	емтихан
БМП	MSGG	Метаболизм синдромы. Гипогонадизм.	6	емтихан
БМП	UAS-2	Стационардағы урология және андрология -2	14	емтихан
БМП	UAS-3	Стационардағы урология және андрология -3	15	емтихан
БМП	DUro1	Балалар урологиясы	4	емтихан
БМП	OncoUro1	Онкоурология	4	емтихан
БМП	SNMP	Төменгі зәр жолдарының белгілері	2	емтихан
БМП	UAS-4	Стационардағы урология және андрология -4	20	емтихан
БМП	ARMMBSP	Андрология және репродуктивтік медицина. Ерлер бедеулігі. Сексопатология	14	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	

АА	Аралық аттестаттау	3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 35-қосымша
--	---

6R112300 - Спорт медицинасы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: спорттық медицина дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	SM-1	Спорттық медицина - 1	10	емтихан
БМП	SR-2	Спорттық медицина - 2	13	емтихан
БМП	OHir	Жалпы хирургия	8	емтихан
БМП	TO	Травматология және ортопедия	9	емтихан
БМП	Ter	Терапия	9	емтихан
БМП	Ped	Педиатрия	5	емтихан
БМП	Nevr	Неврология	2	емтихан
БМП	MR	Медициналық реабилитология	5	емтихан
БМП	KPharm	Клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	LD	Сәулелі диагностика	2	емтихан

БМП	Nutr	Нутрициология	3	емтихан
БМП	KLD	Клиникалық зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	Uro1	Урология	1	емтихан
БМП	AnestR	Анестезиология және реаниматология	3	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 36-қосымша
--	---

6R110400 - Ревматология, оның ішінде балалар ревматологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: ревматолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	RevM5	Стационардағы ревматология	15	емтихан
БМП	DRevM5	Стационардағы балалар ревматологиясы	15	емтихан
БМП	RevMAP	Амбулаториялық-емханалық ревматология	14	емтихан

БМП	DRevмAP	Амбулаториялық-емханалық балалар ревматологиясы	14	емтихан
БМП	KLDRevм	Ревматологиядағы клиникалық зертханалық диагностика	2	емтихан
БМП	LFDRevм	Ревматологиядағы сәулелік және функциональді диагностика	2	емтихан
БМП	PMRevм	Ревматологиядағы патоморфология	2	емтихан
БМП	KFRevм	Ревматологиядағы клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	ITRevм	Ревматологиядағы интенсивті терапия	3	емтихан
БМП	VRRevм	Жоғарымамандандырылған ревматологиялық көмек	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Резидентураның медициналық мамандықтары бойынша үлгілік кәсіптік оқыту бағдарламасына 37-қосымша
--	--

6R113200 – "Пластикалық хирургия" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Ескерту. 37-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Оқу мерзімі: 4 жыл

Біліктілік: пластикалық-хирург дәрігері

Пәндердің циклдері	Пәндердің коды	Пәннің аталуы	Кредиттер саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				

Базалық пәндер (БП):				
МБП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МБП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МБП	SAZ	Денсаулық сақтаудағы статистикалық талдау	2	емтихан
МБП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Жиыны БП:			8	
Бейіндеуші пәндер (БП):				
БМП	ОН	Жалпы хирургия	12	емтихан
БМП	TrO	Травматология және ортопедия	8	емтихан
БМП	CHLN	Жақсүйек-бет хирургиясы	8	емтихан
БМП	ORL	Оториноларингология	8	емтихан
БМП	АН	Ангиохирургия	8	емтихан
БМП	KMB	Камбустиология	8	емтихан
БМП	PH-1	Пластикалық хирургия-1 (Психологиялық аспектілер. Пластикалық хирургияның техникалық тәсілдері. Жергілікті тіндермен ауыстыру тәсілдері. Операциялық және байлап-таңу кабинеттерін жабдықтау.)	11	емтихан
БМП	PH-2	Пластикалық хирургия-2 (Қайта ауыстыру хирургиясы. Ағзалар мен тіндердің трансплантациясы).	11	емтихан
БМП	PH-3	Пластикалық хирургия-3 (Ауто трансплантаттардың түрлері, таңдау өлшемдері. Тамырланған сүйек ауто трансплантаттары.)	11	емтихан
БМП	PH-4	Пластикалық хирургия-4 (Қолдардың пластикалық хирургиясы)	11	емтихан
БМП	PH-5	Пластикалық хирургия-5 (аяқтардың пластикалық хирургиясы)	11	емтихан
БМП	PH-6	Пластикалық хирургия-6 (Беттің пластикалық хирургиясы)	11	емтихан
БМП	PH-7	Пластикалық хирургия-7 (Сүт безінің пластикалық хирургиясы. Сүт безінің қатерлі және қатерсіз ісіктері)	11	емтихан
БМП	PH-8	Пластикалық хирургия-8 (Кеуде қуысының пластикалық хирургиясы)	11	емтихан
БМП	PH-9	Пластикалық хирургия-9 (Дененің пластикалық хирургиясы)	11	емтихан
Жиыны БП			151	
Жиыны МК			159	
ТБП	Таңдау бойынша компонент		15	
Аралық аттестаттау			4	
Қорытынды аттестаттау			3	
Жиыны			181	

Қолданылған қысқартулар:

БП – базалық пәндер

МБП – міндетті базалық пәндер

БП – бейінді пәндер

БМП – бейінді міндетті пәндер

ТК – таңдау компоненті

Медициналық мамандықтар бойынша
резидентураның үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасына 38-қосымша

**6R113800 - Оториноларингология, оның ішінде балалар
оториноларингологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: оториноларинголог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OtoVAP	Ересектер амбулаториялық-емханалық оториноларингологиясы	18	емтихан
БМП	OtoSV- 1	Ересектер стационарындағы оториноларингология - 1	10	емтихан
БМП	OtoSV- 2	Ересектер стационарындағы оториноларингология - 2	9	емтихан
БМП	OtoSV- 3	Ересектер стационарындағы оториноларингология - 3	16	емтихан
БМП	DOtoAP	Балалар амбулаториялық-емханалық оториноларингология	18	емтихан
БМП	DOtos- 1	Балалар стационарындағы оториноларингология -1	9	емтихан

БМП	DOtos-2	Балалар стационарындағы оториноларингология -2	9	емтихан
БМП	DOtos-3	Балалар стационарындағы оториноларингология -3	15	емтихан
БМП	LDOto	Оториноларингологиядағы сәулелік диагностика	2	емтихан
БМП	AnestR	Анестезиология және реанимация	2	емтихан
БМП	surd	Сурдология	4	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 39-қосымша
--	---

6R114000 - Трансфузиология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: трансфузиолог дәрігер

Пән циклдры	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KF	Клиникалық физиология	2	емтихан

БМП	КВ	Клиникалық биохимия	2	емтихан
БМП	КР	Клиникалық патофизиология	2	емтихан
БМП	IGT	Трансфузиологиядағы иммуногематология	2	емтихан
БМП	ТОТ	Трансфузиологияның теориялық негізі	8	емтихан
БМП	ДКК	Қан донорлығы және оның құрамы	7	емтихан
БМП	РРК	Клиникалық тәжірибеде қан құрамын қолданудың жалпы принциптері	7	емтихан
БМП	КАТ	Ішкі аурулардағы трансфузиологияның клиникалық аспектілері	10	емтихан
БМП	КАС	Хирургиядағы трансфузиологияның клиникалық аспектілері	11	емтихан
БМП	КАР	Педиатрия мен неонатологиядағы трансфузиологияның клиникалық аспектілері	11	емтихан
БМП	МТД	Организмнің трансфузиялық детоксикация әдістері	7	емтихан
БМП	РР	Парентералды тамақтану	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 40-қосымша
--	---

6R114800 - Авиациялық және ғарыш медицинасы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: авиациялық және космостық медицина дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				

Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OAM	Авиациялық медицина негіздері	10	емтихан
БМП	NA	Қалыпты анатомия	2	емтихан
БМП	PA	Патологиялық анатомия	2	емтихан
БМП	NF	Қалыпты физиология	2	емтихан
БМП	PF	Патологиялық физиология	2	емтихан
БМП	LSME	Зертханалық и сот-медициналық сараптама	4	емтихан
БМП	MOP	Ұшуларды медициналық қамтамасыз ету	8	емтихан
БМП	AP	Авиациялық психология	3	емтихан
БМП	AT	Авиациялық токсикология	2	емтихан
БМП	VLE	Дәрігерлік-ұшу сараптамасы	14	емтихан
БМП	AMA	Авиациялық медициналық авариология	10	емтихан
БМП	KM	Космос медицинасының негіздері	14	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 41-қосымша
--	---

6R114900 - Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: ТЖМ дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OMK	Апаттар медицинасы қызметін ұйымдастыру	15	емтихан
МКП	EPK	Апаттар эпидемиологиясы	13	емтихан
МКП	NTer	Шұғыл терапия	9	емтихан
МКП	NHir	Шұғыл хирургия	9	емтихан
МКП	NPed	Шұғыл педиатрия	9	емтихан
МКП	NTrav	Шұғыл травматология	9	емтихан
МКП	OAMK	Апаттар медицинасындағы анестезиология негіздері	9	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 42-қосымша
--	---

6R114100 - Токсикология, оның ішінде балалар токсикологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: токсиколог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OT	Токсикология негіздері	13	емтихан
БМП	FM	Фармакология	2	емтихан
БМП	NA	Қалыпты анатомия	2	емтихан
БМП	PA	Патологиялық анатомия	2	емтихан
БМП	NF	Қалыпты физиология	2	емтихан
БМП	PF	Патологиялық физиология	2	емтихан
БМП	SME	Сот медицина сараптамасы	4	емтихан
БМП	OT	Қатты улану	13	емтихан
БМП	OBLP	Тұрмыстық жағдайда, емдеу мекемесінде, өндірісте улану	11	емтихан
БМП	VT	Әскери токсикология	5	емтихан
БМП	KF	Клиникалық фармакология	5	емтихан
БМП	MD	Детоксикация тәсілдері	12	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

6R112100 - Функционалдық диагностика мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: функциональді диагностика дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	FDKV-1	Кардиологиядағы функциональды диагностика (ересектер)	22	емтихан
БМП	FDKD-2	Кардиологиядағы функциональды диагностика (балалар)	14	емтихан
БМП	FDPV-1	Пульмонологиядағы функциональды диагностика (ересектер)	10	емтихан
БМП	FDPD-2	Пульмонологиядағы функциональды диагностика (балалар)	10	емтихан
БМП	FDNervo	Неврологиядағы функциональды диагностика	17	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

**6R112800 - Кардиохирургия, оның ішінде балалар кардиохирургиясы
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: кардиохирург дәрігері, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау түрі
Міндетті компонент (МК):				
Негізгі пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KAP	Амбулаториялық-емханалық кардиохирургия	15	емтихан
БМП	KS-1	Стационардағы кардиохирургия - 1	15	емтихан
БМП	KS-2	Стационардағы кардиохирургия - 2	15	емтихан
БМП	KS-3	Стационардағы кардиохирургия - 3	15	емтихан
БМП	KS-4	Стационардағы кардиохирургия - 4	15	емтихан
БМП	KS-5	Стационардағы кардиохирургия - 5	15	емтихан
БМП	KS-6	Стационардағы кардиохирургия - 6	16	емтихан
БМП	KS-7	Стационардағы кардиохирургия - 7	16	емтихан
БМП	KS-8	Стационардағы кардиохирургия - 8	14	емтихан
БМП	PVK	Перфузиология және қосалқы қан айналымы	15	емтихан
Барлығы КП			151	
Барлығы МК			159	
ТК	Таңдау компоненті		15	
АА	Аралық аттестаттау		4	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			181	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша
резидентураның үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасына 45-қосымша

**6R112900 - Ангиохирургия, оның ішінде балалар ангиохирургиясы
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: ангиохирург дәрігері, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OH	Жалпы хирургия	14	емтихан
БМП	Tr	Торакальды хирургия	14	емтихан
БМП	AHS-1	Аурухана ангиохирургиясы-1	11	емтихан
БМП	AHS-2	Аурухана ангиохирургиясы - 2	11	емтихан
БМП	AHS-3	Аурухана ангиохирургиясы - 3	11	емтихан
БМП	AHS-4	Аурухана ангиохирургиясы - 4	11	емтихан
БМП	AHS-5	Аурухана ангиохирургиясы - 5	11	емтихан
БМП	AHS-6	Аурухана ангиохирургиясы - 6	11	емтихан
БМП	AHS-7	Аурухана ангиохирургиясы -7	11	емтихан
БМП	AHS-8	Аурухана ангиохирургиясы -8	11	емтихан
БМП	AHS-9	Аурухана ангиохирургиясы - 9	11	емтихан
БМП	AHS-10	Аурухана ангиохирургиясы -10	11	емтихан
БМП	КН	Кардиохирургия	13	емтихан
Барлығы КП			151	
Барлығы МК			159	
ТК	Таңдау компоненті		15	
АА	Аралық аттестаттау		4	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 46-қосымша
--	---

6R111100 - Фтизиатрия, соның ішінде балалар фтизиатриясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: фтизиатр дәрігер, соның ішінде балалар фтизиатриясы

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KLIVIMDT	Туберкулездің клиникалық, зертханалық, аспапты, бактериологиялық, иммунологиялық және морфологиялық диагностикасы	4	емтихан
БМП	LDT	Туберкулездің сәулелік диагностикасы	4	емтихан
БМП	KFT	Фтизиатриядағы клиникалық фармакологиясы	2	емтихан
БМП	NutrF	Фтизиатриядағы нутрициология	2	емтихан
БМП	DAPF	Амбулаториялық-емханалық балалар фтизиатриясы	12	емтихан
БМП	DFS	Стационардағы балалар фтизиатриясы	16	емтихан
БМП	APF	Амбулаториялық-емханалық фтизиатрия	8	емтихан
БМП	FS	Стационардағы фтизиатрия	25	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	

ТК	Таңдау компоненті	5	
АА	Аралық аттестаттау	2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 47-қосымша
--	---

6R110200 - Жалпы дәрігерлік практика мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: жалпы дәрігерлік практика дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	DB	Ішкі аурулар /Балалар аурулары	14	емтихан
БМП	OVP-1	Жалпы дәрігерлік практика -1	13	емтихан
БМП	OVP-2	Жалпы дәрігерлік практика -2	13	емтихан
БМП	Psihia	Психиатрия	6	емтихан
БМП	IB	Инфекциялық аурулар	3	емтихан
БМП	DIB	Балалардың инфекциялық аурулары	3	емтихан
БМП	Ftiz	Фтизиатрия	2	емтихан
БМП	LD	Сәулелік диагностика	1	емтихан

БМП	AG	Акушерия және гинекология	4	емтихан
БМП	HA	Хирургия (амбулаториялық)	2	емтихан
БМП	KLD	Клиникалық зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	Oto	Оториноларингология	1	емтихан
БМП	Oft	Офтальмология	1	емтихан
БМП	Onko	Онкология	1	емтихан
БМП	Nevr	Неврология	1	емтихан
БМП	Derm	Дерматовенерология	1	емтихан
БМП	SNP	Жедел жәрдем	2	емтихан
БМП	TO	Травматология және ортопедия	1	емтихан
БМП	KF	Клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	Nutr	Нутрициология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 48-қосымша
--	---

6R112700 - Жалпы хирургия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: жалпы хирург дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән аты	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан

МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	HAP-1	Амбулаториялық-емханалық хирургия-1	11	емтихан
БМП	HAP-2	Амбулаториялық-емханалық хирургия-2	11	емтихан
БМП	GOH	Тріңді хирургия	11	емтихан
БМП	TOH	Торакальды хирургия	11	емтихан
БМП	HS-1	Аурухана хирургиясы-1	12	емтихан
БМП	HS-2	Аурухана хирургиясы-2	12	емтихан
БМП	HS-3	Аурухана хирургиясы-3	11	емтихан
БМП	HS-4	Аурухана хирургиясы-4	11	емтихан
БМП	ЭН	Эндоскопиялық хирургия	11	емтихан
БМП	KF	Клиникалық фармакология	1	емтихан
БМП	LDI	Сәулелік диагностика	1	емтихан
БМП	Nut	Нутрициология	1	емтихан
БМП	Uro	Урология	3	емтихан
БМП	TO	Травматология және ортопедия	2	емтихан
БМП	AR	Анестезиология және реанимация	3	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 49-қосымша

6R110100 - Терапия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: терапевт дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	VBS-1	Стационардағы ішкі аурулар-1	13	емтихан
БМП	VBS-2	Стационардағы ішкі аурулар-2	12	емтихан
БМП	APT-1	Амбулаториялық-емханалық терапия-1	13	емтихан
БМП	APT -2	Амбулаториялық-емханалық терапия-2	12	емтихан
БМП	VBSSP	Жедел жәрдем станциясындағы ішкі аурулар	12	емтихан
БМП	Ftiz	Фтизиатрия	2	емтихан
БМП	IB	Инфекциялық аурулар	3	емтихан
БМП	Nevr	Неврология	1	емтихан
БМП	KLDVB	Ішкі аурулардың клиникалық зертханалық диагностикасы	1	емтихан
БМП	LDVB	Ішкі аурулардың сәулелік диагностикасы	2	емтихан
БМП	KFVB	Ішкі аурулардың клиникалық фармакологиясы	1	емтихан
БМП	NVB	Ішкі аурулар нутрициологиясы	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша
резидентураның үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасына 50-қосымша

**6R114600 - Стоматология, соның ішінде балалар стоматологиясы
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: стоматолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	TS	Терапиялық стоматология	12	емтихан
БМП	HS	Хирургиялық стоматология	13	емтихан
БМП	SDVO	Балалар жастағы стоматология және ортодонтия	13	емтихан
БМП	OS	Ортопедиялық стоматология	12	емтихан
БМП	APS	Амбулаториялық-емханалық стоматология	12	емтихан
БМП	Oto	Оториноларинология	2	емтихан
БМП	Oft	Офтальмология	2	емтихан
БМП	KLDS	Стоматологиядағы клиникалық зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	LDS	Стоматологиядағы сәулелік диагностика	2	емтихан
БМП	Nevr	Неврология	1	емтихан
БМП	KFS	Стоматологиядағы клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	NS	Стоматологиядағы нутрициология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 51-қосымша
--	---

6R113900 - Патологиялық анатомия, соның ішінде балалар патологиялық анатомиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: патологоанатом дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	PatA-1	Патологиялық анатомия - 1	18	емтихан
БМП	PatA-2	Патологиялық анатомия - 2	20	емтихан
БМП	PatA-3	Патологиялық анатомия - 3	15	емтихан
БМП	PatA-4	Патологиялық анатомия - 4	15	емтихан
БМП	PatA-5	Патологиялық анатомия - 5	5	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 52-қосымша
--	---

Резидентура түлегінің кәсіби құзыреттінің тізбесі

КҚ -1	Пациентке жетекшілік ету: клиникалық диагнозды қоя біледі. Емдеу жоспарын тағайындай біледі және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалай біледі.
КҚ -2	Қарым-қатынас және коллаборация: пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілеті бар.
КҚ -3	Қауіпсіздік және сапа: жоғары дәрежелі қауіпсіз және сапалы медициналық көмек көрсету мақсатында туәкелді бағалай біледі анағұрлым тиімді әдістерді пайдалана біледі.
КҚ -4	Қоғамдық денсаулық сақтау: барлық мамандық бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі аясында әрекет етуге қабілетті, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін кәсібиаралық команда құрамында жұмыс істей білу.
КҚ -5	Зерттеулер: адекватты зерттеу мәселелерін қалыптастыруға,, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу жүргізетін команданың жұмысына қатысуға қабілетті.
КҚ -6	Оқу және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби топ мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және өзге де үздіксіз кәсіптік дамудың басқа нысандарына белсенді түрде қатысуға қабілетті.

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдегі № 647 бұйрығына 8-1-қосымша
--	---

Бакалавриаттың фармацевтика мамандығы бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы

Ескерту. Бұйрық 8-1-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1. Бөлім Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Бакалавриаттың Фармацевтика мамандығы бойынша үлгілік кәсіби оқу бағдарламасы "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Қазақстан Республикасы Кодексінің 175-бабының 3-тармағына, "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы заңының 14-бабының 8-тармағына сәйкес әзірленген және Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында бакалавриаттағы медицина кадрларын даярлау тәртібін анықтайды.

2. Бакалавриатта мамандарды даярлау фармация саласын жоғары білікті мамандармен қамтамасыз ету үшін жүзеге асырылады.

3. Базалық орта білім - бакалавриатта білім беру бағдарламасын меңгеруді қалаған тұлғалардың бастапқы білім деңгейі болып табылады.

4. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы:

1) базалық және бейінді пәндердің міндетті компонентін, таңдау бойынша компонент циклдерін меңгерумен анықталатын теориялық оқытудан;

2) аралық және қорытынды аттестациялаудан тұрады.

5. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды білім беру ұйымы өз бетінше анықтайтын әр түрлі бақылау нысандарымен және аттестациялау бойынша жүзеге асырады.

6. Аралық бақылау білім беру ұйымының ғылыми (әдістемелік) кеңесімен бекітілген нысанда, оқу жұмыс жоспарына және академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

7. Оқу жылы аяқталғаннан кейін, аралық аттестациялаудың нәтижесі негізінде ұйым басшысының бұйрығымен білім алушыларды келесі курсқа ауыстыру жүзеге асырылады. Осы мақсатта көшіру баллы анықталады.

8. Ең төменгі көшіру баллын жинамаған студент, өз үлгерімінің орта баллын көтеру мақсатында кейбір пәндерді ақылы түрде жазғы семестрде қайта оқуға және емтихан тапсыруға мүмкіндік алады.

9. Білім алушыны қорытынды аттестациялау, ұйымның ғылыми (әдістемелік) кеңесімен бекітілген нысанда, оқу жұмыс жоспарына және академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестациялауға МЖМБС сәйкес бекітілген жеке оқу жоспарының талаптарына сәйкес білім беру процессін аяқтаған білім алушылар жіберіледі.

10. Жеке оқу жоспарының талаптарын орындамаған соңғы курстың білім алушылары жазғы семестрге өткізілмей, келесі жылға оқуға қалдырылады.

11. Білім алушыларға қорытынды аттестациялауды өткізу үшін ұйым МЖМБС сәйкес Мемлекеттік аттестациялау комиссиясын құрады.

12. Аталған мамандық бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасын аяқтаған студент мынадай басты құзыреттерді меңгергенін көрсетеді:

Студент біледі:

халыққа дәрі-дәрмектік көмекті ұйымдастырудың негізгі қағидаттарын;

фармация экономикасының негіздерін;

фармациядағы маркетингтік басқару процесін;

маркетингтік зерттеулер жүргізуді және талдауды;

фармацевтикалық менеджмент негіздерін;

экстемпоральді және өнеркәсіптік өндірістің дәрілік заттарын, фитопрепараттарды, емдік-косметикалық, парафармацевтикалық және ветеринарлық препараттарды, биологиялық белсенді қоспалар мен табиғи өнімдерді өндірудің және шығарудың технологиялық процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттарын;

дәрілік заттардың сапасын регламенттейтін негізгі қағидаттар мен ережелерді;

фармацевтикалық талдаудың жалпы қағидаттарын, дәрілік заттардың сапасын зерттеудің негізгі әдістері мен тәсілдерін,;

дәрілік өсімдік шикізаттарының номенклатурасын, ботаникалық белгілері бойынша дәрілік өсімдіктерді дайындау мәселерін;

дәрілік өсімдік шикізатын макро- және микроскопиялық, тауарлықталдау мен стандарттаудың негізгі қағидаттарын.

Студент атқара алады:

дәрілік заттардың айналысы саласындағы субъектілердің қызметін ұйымдастыру, басқару, жоспарлау және талдау;

бақылау-рұқсат беру жүйесі саласындағы қызметтің барлық түрлерін (дәрілік заттарды лицензиялау, тіркеу, сертификаттау және басқалары) ұйымдастыру және жүзеге асыру;

халықаралық және отандық стандарттар мен нормаларға сәйкес экстемпоральді және өнеркәсіптік өндірістің дәрілік заттарын дайындау;

дәрілік заттардың сапасына дайындау, өндіру, сақтау және қолдану сатыларындағы нормативтік құжаттарға сәйкес бақылауды ұйымдастыру және жүргізу;

дәрілік өсімдік шикізатын дайындауды, қабылдауды және стандарттауды ұйымдастыру және жүргізу;

ұлы және күшті әсер ететін заттардан уланған кезде сот-химиялық сараптамада және зертханалық экспресс-диагностикада химиялық-токсикологиялық талдау жүргізу;

науқастарға және экстремалды жағдайларда зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету;

Студент мынадай дағдыларды игереді:

фармацевтикалық нарықтың тауарды өткізу жүйесінің негізгі буынында жұмысты ұйымдастыру;

фармакоэкономиканың негізгі әдістері, экономикалық көрсеткіштерді жоспарлау, бағаларды қалыптастыру және дәріханалық ұйымдардың әртүрлі мүмкіндіктерін талдау;

кадрлық менеджмент міндеттерін шешу және фармацевтикалық ұйымдарда іс-қағаздарын жүргізу;

емдеу-профилактикалық және фармацевтикалық ұйымдардың мамандарына және халыққа дәрілік заттарды қолдану мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету;

дәріханалық және өнеркәсіптік өндіріс дәрілік заттарын дайындау және сапасын бақылау;

дәрілік заттарға және дәрілік өсімдік шикізаттарына дайындау, алу, сақтау және қолдану сатыларында фармацевтикалық талдау жүргізу;

дәрілік заттарды және дәрілік өсімдік шикізаттарын дайындау, қабылдау және қолдану;

ұлы және күшті әсер ететін заттардан уланған кезде химиялық-токсикологиялық талдау жүргізу дағдыларын білу.

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 8-2-қосымша
--	---

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы

Ескерту. Бұйрық 8-2-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1 Бөлім. Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің (бұдан әрі – ТЖКБ) үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына, "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 14-бабының 8-тармағына сәйкес әзірленді.

2. ТЖКБ ұйымдарында мамандарды даярлау медицина саласын білікті кадрлармен қамтамасыз ету мақсатында жүзеге асырылады.

3. Білім беру бағдарламасы:

1) міндетті компоненттен және білім беру ұйымы анықтайтын пәндердің оқытуын қосатын теориялық және практикалық білімді, факультатив сабақтары мен консультацияларды;

2) өндірістік оқыту және кәсіптік практика;

3) аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

Міндетті компонент циклі пәндерінің мазмұны осы Бағдарламаның 1-14 қосымшаларында қарастырылған.

Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру, тиісті мамандық бойынша үлгілік оқу жоспарларының негізінде осы Бағдарламаның 15-28-қосымшаларына сәйкес жүзеге асырылады.

4. Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау тиісті мамандық бойынша үлгілік оқу жоспарында айқындалғани әр түрлі бақылаулар және аттестаттау арқылы жүзеге асырылады.

5. Білім алушыларды аралық аттестаттау ұйым басшысы педагогикалық кеңестің шешімі негізінде бекіткен жұмыс оқу жоспары және академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

6. Оқу жылы аяқталған соң аралық аттестаттау қорытындылары негізінде білім алушыларды келесі курсқа көшіру ұйым басшысының бұйрығымен жүзеге асырылады.

7. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау жұмыс оқу жоспарына және академиялық күнтізбе нысанына сәйкес білім беру ұйымының педагогикалық (әдістемелік) кеңесі бекіткен мерзімде өткізіледі.

Қорытынды аттестаттауға үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламасын игерген білім алушылар жіберіледі.

	<p>Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 1-қосымша</p>
--	--

030100 0 - "Емдеу ісі"

Біліктілігі: 030101 3 - "Фельдшер"

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Пәннің мазмұны	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	<p>Фонетиканың негізгі бірлігі. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексика түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография. Сөз таптары және олардың грамматикалық формалары мен маңызы туралы оқыту. Өзіндік және қызметтік сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары. Синтаксис және пунктуация. Сөз тіркестері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – сөйлесудің маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің Отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның бейнесі. Адам және оның ортасы. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Өнегелі адамдардың өмірі. Қазақстанның белгілі медиктері. Жеке бас гигиенасы – денсаулықтың негізі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Сөйлеу және мәдениет. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2.</p>

ЖБП 02

Қазақ және орыс әдебиеті

15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырлардағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушыларың өмірі мен шығармашылығы. Қазақстан тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңіндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.

			БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі. Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. "Болу/бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2.1.
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа. Соғыстан кейінгі Америка құрама штаттары мен Латын Америкасы. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ соғыс" басталуы. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. Америка құрама штаттары мен Латын Америкасының экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, ТМД-ның құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. ҚҚ-1.1.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың бірінші жартысы мен 21 ғасырдың басындағы Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығуы мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Заманауи адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет қоғамдық құбылыс ретінде.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 07	География	Дүниенің жалпы сипаттамасы. Тұрғындардың географиясы. Ғылыми техникалық революция және әлемдік шаруашылық. Әлемдік шаруашылық салаларының географиясы. Әлемнің өңірлік көрінісі. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. ҚҚ-1. ҚҚ-2. ҚҚ-5. ҚҚ-7.

ЖБП 08 Математика

Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ұқтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері.

			БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Операциялық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. "Microsoft Word" мәтіндік процессоры. "Microsoft Excel" электрондық кестесі. "Microsoft Access" дерекқоры. "Microsoft Power Point" презентация. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және атом құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды d-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды p-элементтер және олардың байланыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың химиялық құрылысының теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Синтетикалық жоғары молекулалық қосылыстар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9.
ЖБП 12	Биология	Биологиялық ғылымның негізгі принциптері, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен қызметі, антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі. Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген жауапкершілік. Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау (қарапайымнан күрделіге). Дүниетанымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу. Жасушаның құрылымы мен функциясы. Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы. Жасушаның көбеюі мен дамуы. Генетика және селекция негіздері. Эволюциялық ілімінің негіздері. Органикалық дүниенің заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы. Биосфера ілімінің негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4. КҚ-5. КҚ-6. КҚ-7. КҚ-8. КҚ-9. КҚ-10. КҚ-11. КҚ-12.

ЖБП 13	Дене шынықтыру	<p>Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.</p>
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	<p>Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.</p>
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	<p>Мамандықтар бойынша терминология. Кәсіби-тақырыптық диалогтар. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Тіл дамыту. Кәсіби байланыс. Адам денесінің құрылымы. Алғашқы жедел медициналық көмек. Тыныс алу жолдары, жүрек-қан тамыр, ас қорыту, несеп-жыныс, жүйке, эндокриндік жүйелерінің аурулары. Балалар аурулары. Медицина саласындағы іс жүргізу.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.</p>

ЖГП 02 Кәсіби шет тілі

Кіріспе. Фонетика. Дене мүшелері. Зат есім . Медициналық ұйымдар. Сын есім. Анатомия және физиология. Етістік. Алғашқы көмек. Жай шақ тобы. Аурулар. Созылмалы шақ тобы. Жұқпалы аурулар. Аяқталған шақтар тобы. Шағымдану. Аяқталған созылмалы топ. Аурулар. Сөз жасамы.

			БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Қазақстан Республикасының Конституциясы, оның ерекшеліктері. Ерте дәуірдегі Қазақстан. Тарих ғылым және пән ретінде. Қазақстан аумағындағы 6-15 ғасырлардағы мемлекеттер. Қазақ халқының және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу тарихы. Қазақстан Ресей империясының құрамында. Қазақ халқының патшалық Ресейдің отарлық саясатына қарсы ұлт-азаттық көтерілісі. 20 ғасырдың басындағы Қазақстан. 20 ғасырдағы саяси қуғын-сүргін және халықтар депортациясы. Ұлы отан соғысы жылдарындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан. Қазақстан қазіргі кезде (1991-2015жылдар). Қазақстан Республикасындағы медицина мен денсаулық сақатаудың дамуы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтының негіздері мен принциптері. Дене шынықтыру және денсаулықты қамтамасыз ету. Қозғалыс белсенділігінің режимі. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Дене шынықтыру сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық негіздері. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар. Футбол. Волейбол. Баскетбол. Қол добы. Президенттік көпсайыс . Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. Қозғалыс қабілеттерін қалыптастыруға арналған негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-1. КҚ-1.1
ӘЭП			
ӘЭП 01	Мәдениеттану	Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттер мен өркениеттер. Отандық мәдениеттің теориясы мен тарихы. Дүниежүзілік діндердің мәдениеттің дамуында алатын орны. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті .	БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 02	Философия негіздері	Философия, оның қалыптасуы және даму тарихы. Қазақ философиясы. Философияның теориялық және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия. Қазіргі философияның өзекті мәселелері.	БҚ-2.
		Саясаттану ғылымының пайда болуы және дамуының негізгі кезеңдері. Әлемдік саяси өмірдің тарихы. 19 ғасырдағы еуропалық саяси ойдың тарихы. Қазақстанның саяси	

ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	ойының тарихы. Заманауи шетелдік және қазақстандық саясаттану. Билік саяси феномен ретінде. Қоғамның саяси жүйесі. Сайлау. Мемлекет. Саяси режимдар, партия және партиялық жүйелер. Саяси көзқарас, идеология және мәдениет. Саяси қақтығыстар және әлеуметтік тәртіп. Саяси прогресс және саяси қызмет. Халқаралық қатынас және мемлекеттердің сыртқы саясаты. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік іс-қимыл және тәртіп.	БҚ-2.
ӘЭП 04	Экономика негіздері	Экономикалық теория негіздері. Микроэкономика негіздері. Бизнеске кіріспе. Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау экономикасы. Жасыл экономика.	БҚ-2.
ӘЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет, құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі түсініктер. Құқықтың негізгі салалары. Конституциялық құқық. Қазақстан Республикасының сайлау жүйесі. Қазақстан Республикасының әкімшілік және азаматтық құқықтарының негіздері. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет. Міндеттелген құқық негіздері. Қазақстан Республикасының отбасы құқық негіздері. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы. Қазақстан Республикасының әлеуметтік қамтамасыз ету құқығы. Қазақстан Республикасының салық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық негіздері. Қазақстанда сыбайлас жемқорлықпен күрес. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары. Қазақстан Республикасының сот және сот төрелігі. Қазақстан Республикасының медициналық құқығы.	БҚ-2.
ЖКП			
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	Дербес компьютердің ақпараттық және бағдарламалық жасақтамасы. Мәтіндік редактор. Электрондық кесте. Презентация құру. Деректер қорын басқару жүйесі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Медициналық ақпараттық жүйе. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 02	Молекулалық биология, медициналық генетика	Медициналық биология және генетиканың негізгі бағыттары. Тіршілік үрдістерінің жасушалық және молекулалық-генетикалық негіздері. Молекулалық, жалпы генетиканың негіздері. Медициналық генетика негіздері. Ағзалық деңгейде тіршілік үрдістерінің негіздері. Мүшелер жүйесінің эволюциясы. Медициналық паразитология мәселелері.	БҚ-1.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.

ЖКП 03	Анатомия	Анатомия пәні және зерттеу әдістері. Остеология. Синдесмология. Миология. Спланхнология. Эндокринді және жүйке жүйесі. Сезім мүшелері.	БҚ-1.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 04	Физиология	Физиология пәні және зерттеу әдістері. Қан жүйесінің физиологиясы. Ас қорыту, тыныс алу, зәр шығару, жүрек қан-тамыр, эндокринді және жүйке жүйелерінің физиологиясы. Зат алмасудың физиологиялық маңызы, терморегуляция. Қозғыш тіндер физиологиясы.	БҚ-1.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 05	Латын тілі	Фонетика. Морфология. Анатомиялық терминология. Фармацевтикалық терминология. Клиникалық терминология.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 06	Патологиялық анатомия және физиология	Мамандар дайындаудағы патологиялық анатомия және физиологияның рөлі мен маңызы. Жалпы және жеке патология туралы негізгі түсінік. Типтік патологиялық процестер. Ағзалар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы және физиологиясы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 07	Фармакология негіздері	Арудың алдын алудағы және емдеудегі фармакология және оның мағынасы. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 08	Микробиология және вирусология.	Микробиология, вирусологияның міндеттері. Микроағзалардың морфологиясы, физиологиясы және экологиясы. Инфекция және жұқпалық процесс. Имунитет, инфекциялық дерттердің арнайы имундық алдын алу және имундық емі. Патогенді және шартты патогенді бактериялардың, негізгі вирустарды идентификациялау.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 09	Экология	Өмір сүру ортасы және экологиялық факторлар. Қоршаған орта және адам денсаулығы. Медициналық экология. Антропогендік фактордың биосфераға әсері. Экологиялық қорғаныс және қоршаған ортаны қорғау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 10	Психология негіздері және коммуникативті дағдылар	Психологиядағы зерттеу әдістері. Психикалық танымдық үрдістер. Сана және бейсана. Психологиядағы тұлға құрылымы. Коммуникативтік дағдылар. Психодиагностика. Медициналық қызметкердің тұлғасы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-2.2. БҚ-3.1.
ЖКП 11	Жалпы гигиена	Медициналық білім жүйесінде гигиенаның рөлі. Атмосфералық ауаның, судың, топырақтың гигиеналық сипаттамасы. Тамақтану гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдердің гигиенасы. Еңбек шарты	БҚ-1.1. БҚ-1.2.

		мен кәсіптік дерттердің және уланулардың алдын-алу. Ауруханаішілік инфекцияның алдын алу.	КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 12	Апаттар медицинасы	Өмір сүру қауіпсіздігін қамтамасыз ету негіздері. Медициналық көмек көрсету түрлері. Төтенше жағдайда хирургиялық жарақат алғандарды диагностикалау және емдеу негіздері. Төтенше жағдайда термиялық жарақат алған және суға кеткен кезде медициналық көмек. Апатты-химиялық қауіпті затты қолдану кезіндегі химиялық жұқтыру ошақтарында қалғандарға медициналық көмек көрсету ерекшеліктері. Иондық сәулелерден зардап шеккендерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Аралас жарақаттар.	БК-1. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
ЖКП 13	Медициналық биофизика	Медициналық биофизиканың теориялық және клиникалық медицинадағы маңызы. Мембраналық жүйелердің физикалық-химиялық құрылымы, олардың жұмыс істеу механизмі. Рентген сәулесі. Жоғары жиіліктегі магнит өрісі. Магнитотерапия. Емдік-диагностикалық құрылғылармен жұмыс жүргізу. Медициналық міндеттерді орындау үшін техникалық құрылғыларды таңдау.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 14	Химия	Термодинамика заңдары және негізгі түсініктері. Ерітінділердің қасиеттері. Биогендік элементтер. Дисперсті және коллоидті жүйелер. Органикалық қосылыстардың негізділігі және қышқылдығы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 15	Валеология	Денсаулықтың жастық және жыныстық ерекшеліктері. Геронтология. Репродуктивті денсаулық. Жыныстық жолмен берілетін аурулар. Денсаулықты нығайтатын факторлар. Шынығудың негізгі әдістері. Тиімді тамақтану. Психопрофилактика және психореттеу. Сауықтырудың дәстүрлі емес әдістері. Зиянды әдеттер және олардың түрлері. Қауіпті және кең таралған жұқпалы ауруларды алдын алу.	БК-1. КҚ-1.
АП			
АП 01	Мейіргер ісінің негіздері	Инфекциялық қауіпсіздік және бақылау. Пациент пен қызметкерге арналған қауіпсіз ауруханалық орта. Жеке бас тазалығын жүргізуде пациентке көмек көрсету. Пациенттің тамақтануы мен тамақтандыруы. Науқастың функционалды жағдайын бағалау. Қан айналысына әсер ету шаралары. Дәрілік терапия тәсілдері және әдістері. Организмнің әр түрлі қызметтері бұзылған кездегі мейіргерлік процесті ұйымдастыру.	БК-1. БҚ-2.

		Пациентті зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау. Пациентті құралдармен зерттеу әдістеріне дайындау. Реабилитология негіздері. Гериатриялық пациенттерді бақылау және күту. Паллиативті көмек. Шұғыл жағдайлар.	БҚ-3. КҚ-2. КҚ-3.
АП 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Пациенттің клиникалық тексеруінің жалпы әдістері. Клиникалық және қосымша тексеру әдістері. Негізгі синдромдар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-3.1.
АП 03	Ішкі аурулар	Тыныс алу, жүрек-қан тамыр жүйесінің аурулары. Асқазан-ішек жолдарының, зәр шығару, қан түзу және эндокринді жүйелер, тірек-қимыл аппаратының аурулары. Коллагеноз. Аллергоздар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-3.1.
АП 04	Балалар аурулары	Дені сау бала. Бір жасар балаларды тамақтандыру. Неонатология. Ерте жастағы баланың аурулары. Анемия. Тамақтанудың және асқорытудың жіті бұзылыстары. Жоғарғы тыныс алу жолдарының аурулары. Балалардағы жүрек аурулары. Дәнекер тінінің диффузды аурулары. Лейкоздар. Қан түзу жүйесінің аурулары. Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйенің аурулары. Балалардағы бүйрек және зәр шығару жүйесінің аурулары. Балалардағы эндокринді жүйе аурулары. Балалардағы жұқпалы аурулар. Педиатриядағы шұғыл жағдайлар. Емдеу-профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-3.1.
АП 05	Жалпы хирургия, анестезиология және реанимация	Қазақстан Республикасындағы хирургиялық қызметті ұйымдастыру. Қан кету. Қан кетуді тоқтату. Жансыздандыру. Десмургия. Иммобилизация және тасымалдау. Қуысты мүшелерге, жараларға, қуыстарға түтікше қою. Қан және қан алмастырғыштарды құю. Қан тобы және резус-фактор. Хирургиялық операциялар. Хирургиялық аурулардың диагностикасы. Реанимацияның негізі. Жарақаттар. Жарақаттық шок, ағзаның улануы. Хирургиялық инфекциялар. Жедел жергілікті арнайы емес хирургиялық инфекция. Паразиттік аурулар. Ісіктер. Қатерлі және қатерсіз ісіктер.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 06	Хирургиялық аурулар	Бас, бет, ауыз қуысының; мойын және өңештің; кеуде қуысы мен сүт безінің хирургиялық аурулары мен зақымданулары. Құрсақ қуысы ағзаларының аурулары. Несеп-жыныс жүйесі ағзаларының хирургиялық аурулары және жарақаттары. Омыртқа бағанының, жамбас және тік ішектің хирургиялық аурулары мен зақымдануы. Аяқ-қолдың хирургиялық аурулары, туа	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.

		біткен ақаулары және жарақаттары. Артерия мен веналардың хирургиялық аурулары.	КҚ-2. КҚ-3.
АП 07	Акушерия және гинекология	Физиологиялық акушерия. Патологиялық акушерия. Гинекология.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 08	Жұқпалы аурулар	Жұқпалы аурулар жалпы патологиясы туралы ілім. Жұқпалы аурухана құрылымы, күн тәртібі. Жұқпалы аурулармен ауыратын науқасты емханаға емдеуге жатқызу ережелері. Ішек инфекциясы. Тағам токсикоинфекциясы. Ауа-тамшы жолмен жұғатын инфекциялар. Вирусты гепатиттер. Туберкулез. Трансмиссивті инфекциялар. Адам иммунитеті тапшылығының вирусы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 09	Дерматовенерология	Тері анатомиясы мен физиологиясы. Тері ауруларының этиологиясы мен потогенез мәселелері. Тері ауруларының қағидалары. Терінің аллергиялық аурулары. Этиологиясы белгісіз тері аурулары. Терінің вирустық аурулары. Саңырауқұлақ және паразиттік аурулар. Жыныстық жолмен берілетін аурулар . Адам иммунитеті тапшылығының вирусы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 10	Неврология	Негізгі жүйке синдромының клиникалық көріністері. Ми қан айналымының жіті бұзылуы. Жүйке жүйесінің жұқпалы аурулары. Жаңа туылған балалардың жүйке жүйесі аурулары. Вегетативті жүйке жүйесінің аурулары. Орталық жүйке жүйесінің көлемді процестері . Орталық жүйке жүйесінің жарақаттары. Жүйке жүйесінің және бұлшық ет жүйесінің тұқым қуалайтын аурулары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 11	Психиатрия	Негізгі психопатологиялық симптомдардың клиникалық белгілері. Жұқпалы және соматикалық аурулардағы психикалық бұзылыстар (симптоматикалық психоздар). Егде және кәрілік жастағы психикалық аурулар. Психикаға белсенді әсер ететін заттарды қолданудан пайда болатын психикалық бұзылыстар мен мінез құлықтың бұзылуы (алкоголизм, наркомания, токсикомания). Эпилепсия. Шизофрения. Маниакалды-депрессивті психоз. Олигофрения. Невроздар мен реактивті психоздар. Психиатриядағы шұғыл жағдайлар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
		Мұрын және мұрын маңы қуыстары. Мұрынның өткір және созылмалы аурулары. Мұрын аурулары кезінде жалпы күтім жасау және	БҚ-1. БҚ-2.

АП 12	Оториноларингология	емдеу әдістері. Жұтқыншақ, өңеш, көмей мен кеңірдектің аурулары және бөгде денелер. Көмей, бронх, кеңірдек аурулары кезіндегі күтім және емдеу тәсілдері. Сыртқы құлақ аурулары. Ортаңғы, ішкі құлақ аурулары. Керендік және мылқаулық. ЛОР-онкология.	БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 13	Офтальмология	Көру мүшесінің анатомия-физиологиялық ерекшеліктері. Рефракция, аккомадация туралы түсініктер. Офтальмологтың кабинетінің құрылысымен жабдықталуы. Көз ауруларын емдеудің негізгі принциптері мен әдістері. Қабақ, көзжасы аппаратының аурулары. Конъюктива аурулары. Трахома. Мөлдір қабық пен ақ қабықтың аурулары. Тамыр жолдарының аурулары. Көзбұршақ пен шыны тәріздес дененің аурулары. Глаукома. Торқабықтың және көру жүйке талшығының аурулары. Көру мүшесінің жарақаттануы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 14	Физиотерапия және массаж	Физиотерапия бөлімінің жұмысын ұйымдастыру . Электр тоғымен емдеу. Тоқтар, жоғары, ультражоғары және асқан жиілікті өрістер. Сәулемен емдеу. Ультра дыбыс. Ингаляциялық терапия. Массаж.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 15	Емдік дене шынықтыру және медициналық бақылау	Емдік дене шынықтырудың жалпы негіздері. Емдік дене шынықтыру (бұдан әрі – ЕДШ) бөлмесін ұйымдастыру. Дене шынықтырумен айналысатындарды медициналық бақылаудың негіздері. Жүрек-қан тамыр жүйесі аурулары бар науқастарды оңалтудағы емдік дене шынықтыру. Тыныс алу, ас қорыту, зат алмасуы бұзылуы кезіндегі емдік дене шынықтыру. Неврологиялық клиникадағы, травматологиядағы, ортопедиядағы және хирургиядағы емдік дене шынықтыру . Жүктілік кезіндегі және босанудан кейінгі емдік дене шынықтыру . Гинекологиялық аурулар кезіндегі емдік дене шынықтыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.

АП 16

Әлеуметтік медицина
және денсаулық
сақтауды басқару

Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтау ұйымдарының теориялық негіздері.

Медициналық статистика, статистикалық зерттеу әдістері.

Халық денсаулығының көрсеткіштері. Қала тұрғындары мен өнеркәсіптік кәсіпорын жұмысшыларына медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.

Ана мен бала денсаулығын қорғау.

Санитария-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру. Ауыл тұрғындарына медициналық көмекті ұйымдастыру.

Қазіргі кезеңде денсаулық сақтау жүйесін жоспарлау, қаржыландыру және экономикасы.

Денсаулық сақтаудағы менеджмент, маркетинг және кәсіпкерлік салаларының негіздері.

Денсаулық сақтаудағы автоматтандырылған жүйе және есептеу техникасын қолдану.

Медициналық сақтандыру.

Халықаралық денсаулық сақтау.

			БҚ-2. БҚ-3.
	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
Ө0			
Ө0 01	Науқастарға мейіргелік күтім	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Білім алушылардың тікелей медициналық ұйымдарда болашақ кәсіби қызметімен, медициналық ұйымдардың бөлімшелерінде мейіргердің жұмысымен танысу. Медициналық ұйымдарда санитариялық-эпидемиологиялық режимді, пациенттерге жалпы күтімді қамтамасыз ету.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
Ө0 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Теориялық білімді бекіту, науқасты клиникалық және қосымша тексеру үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
Ө0 03	Ішкі аурулар және хирургия	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Клиникалық ауруханалардың терапиялық, хирургиялық, реанимациялық бөлімдерінің, емханалардың жұмыс тәртібімен, медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Хирургиялық көмекті ұйымдастыру тәртібімен, залалсыздандыру әдістерімен, операциялық бөлік пен таңғыш салу бөлмесінің құрылғыларымен, олардың жұмысын ұйымдастыру тәртібімен танысу. Теориялық білімді бекіту, ішкі аурулар мен хирургиялық аурулардың диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
Ө0 04	гинекологиямен акушерия және балалар аурулары	Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Перинаталдық орталық, Ана және бала денсаулығын қорғау орталығы, әйелдер кеңесі, перзентхана, балалар ауруханалары мен емханалары жұмыстарының ерекшеліктерімен танысу. Акушериялық аурулар мен балалар ауруларының диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру, медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
		Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Жедел және шұғыл медициналық көмек қызметі жұмысының ұйыдастырылуымен және медициналық құжаттарының рәсімделуімен танысу. Жедел жәрдем шақыртуларында арнайы	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.

Ө0 05	Жедел медициналық жәрдем станциясы	пәндерді оқу кезінде шұғыл жағдайлар бойынша алған білімдері мен іскерліктерін бекіту, науқасты тікелей тексеріп қарау, дифференциалдық диагностика жүргізу, жедел көмек көрсету арқылы практикалық дағдыларды жетілдіру.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КП			
КП 01	Ішкі аурулар	Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Қабылдау бөлімінің, клиникалық ауруханалардың, емханалардың терапиялық бөлімдерінің жұмыс тәртібімен, медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Теориялық білімді бекіту, ішкі аурулардың диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КП 02	Хирургиялық аурулар	Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Клиникалық ауруханалардың қабылдау бөлімінің, хирургиялық, реанимациялық бөлімдерінің жұмыс тәртібімен, медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Хирургиялық көмекті ұйымдастыру тәртібімен, залалсыздандыру әдістерімен, операциялық бөлік пен таңғыш салу бөлмесінің құрылғыларымен, олардың жұмысын ұйымдастыру тәртібімен танысу. Теориялық білімді бекіту, хирургиялық аурулардың диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КП 03	Акушерия және гинекология	Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Перинаталдық орталық, ана және бала денсаулығын қорғау орталығы, әйелдер кеңесі, перзентхана жұмыстарының ерекшеліктерімен және олардың медициналық есептік іс-құжаттарынымен танысу. Теориялық білімді бекіту, акушериялық аурулар диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КП 04	Балалар аурулары	Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Балалар ауруханалары мен емханалары жұмыстарының ерекшеліктерімен және олардың медициналық есептік іс-құжаттарынымен танысу. Теориялық білімді бекіту, балалар ауруларының диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.

КП 05	Жедел шұғыл медициналық көмек	Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Жедел және шұғыл медициналық көмек қызметі жұмысының ұйыдастырылуымен және медициналық құжаттарының рәсімделуімен танысу. Жедел жәрдем шақыртуларында арнайы пәндерді оқу кезінде шұғыл жағдайлар бойынша алған білімдері мен іскерліктерін бекіту, науқасты тікелей тексеріп қарау, дифференциалдық диагностика жүргізу, жедел көмек көрсету арқылы практикалық дағдыларды жетілдіру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
-------	-------------------------------	---	--

Қолданылатын қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

ӨО – өңдірістік оқыту

КП – кәсіби практика

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 2-қосымша
--	---

030100 0 - "Емдеу ісі"

Біліктілігі: 030102 3 - "Акушер"

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
--------------------------	--	--	------------------------------

ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	Мамандық бойынша терминология. Кәсіби тақырыптық диалогтар. Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Тіл дамыту. Кәсіби қатынас. Адамның дене құрылымы. Алғашқы жедел медициналық көмек. Тыныс алу жолдарының, жүрек қан-тамыр, ас қорыту, зәр шығару, жүйке, эндокриндік жүйелердің аурулары. Балалар аурулары. Медицина саласындағы іс жүргізу.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Кіріспе. Фонетика. Дене мүшелері. Зат есім . Медициналық ұйымдар. Сын есім. Анатомия және физиология. Етістік. Алғашқы көмек. Жай шақ тобы. Аурулар. Созылмалы шақ тобы. Жұқпалы аурулар. Аяқталған шақтар тобы. Шағымдану. Аяқталған созылмалы топ. Дәрі-дәрмек. Сөз жасам.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Кіріспе. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Ерте дәуірдегі Қазақстан. Тарих ғылым және пән ретінде. Қазақстан аумағындағы 6-15 ғасырлардағы мемлекеттер. Қазақ халқының және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу тарихы. Қазақстан Ресей империясының құрамында. Қазақ халқының патшалық Ресейдің отарлық саясатына қарсы ұлт-азаттық көтерілісі. 20 ғасырдың басындағы Қазақстан. 20 ғасырдағы саяси қуғын-сүргін және халықтар депортациясы. Ұлы отан соғысы жылдарындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан. Қазіргі кездегі Қазақстан 1991-2015 жылдары. Қазақстан Республикасындағы медицина мен денсаулық сақтау саласының дамуы.	БҚ-1. БҚ-2.1.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Дене тәрбиесі мен денсаулықты қамтамасыз ету. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Дене тәрбиесі сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар. Футбол. Волейбол. Баскетбол. Қол добы. Президенттік көпсайыс . Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. "Дене тәрбиесі" арнайы медициналық топтарға арналған тақырыптар. Қимыл сапаларын дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	
ӘӘП			

ӘЭП 01	Мәдениеттану	Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттер мен өркениеттер. Отандық мәдениеттің теориясы мен тарихы. Дүниежүзілік діндердің мәдениеттің дамуында алатын орны. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 02	Философия негіздері	Философия, оның қалыптасуы және даму тарихы. Қазақ философиясы. Философияның теориялық және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия. Қазіргі философияның өзекті мәселелері.	БҚ-2.
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Саясаттану ғылымының пайда болуы және дамуының негізгі кезеңдері. Әлемдік саяси өмір тарихы. 19 ғасырдағы Еуропалық саяси ой. Қазақстандағы саяси ойлар тарихы. Заманауи шетелдік және қазақстандық саясаттану. Билік саяси феномен ретінде. Қоғамның саяси жүйесі. Сайлау. Мемлекет. Саяси тәртіптер, партиялар және саяси жүйелер. Саяси сана, идеология және мәдениет. Саяси қақтығыстар және әлеуметтік тәртіп. Саяси прогресс және саяси іс-шаралар. Халықаралық қатынастар және мемлекеттердің сыртқы саясаты. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік іс-әрекет және әлеуметтік тәртіп. Медицина және әлеуметтік-биологиялық мәселелер. Қазақстандағы әлеуметтанудың қалыптасуы және дамуы.	БҚ-2.
ӘЭП 04	Экономика негіздері	Экономикалық теория негіздері. Микроэкономика негіздері. Бизнеске кіріспе. Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласының экономикасы. Жасыл экономика.	БҚ-2.
ӘЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет, құқық және мемлекеттік- құқықтық құбылыстар туралы негізгі түсініктер. Құқықтың негізгі салалары. Конституциялық құқық. Қазақстан Республикасының сайлау жүйесі. Қазақстан Республикасының әкімшілік және азаматтық құқықтарының негіздері. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет. Міндеттелген құқық негіздері. Қазақстан Республикасының отбасы құқығы. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы. Қазақстан Республикасының әлеуметтік қамтамасыз ету құқығы. Қазақстан Республикасының салық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасындағы қылмыстық құқық. Қазақстандағы сыбайлас жемқорлықпен күрес. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары. Қазақстан Республикасының сот және сот төрелігі.	БҚ-2.

ЖКП			
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	Дербес компьютердің ақпараттық және бағдарламалық жасақтамасы. Мәтіндік редактор. Электрондық кесте. Презентация құру. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Медициналық ақпараттық жүйелер. Ақпараттық қауіпсіздігі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 02	Молекулалық биология, медициналық генетика	Медициналық биология және генетиканың негізгі бағыттары. Тіршілік үрдістерінің жасушалық және молекулалық- генетикалық негіздері. Молекулалық, жалпы генетиканың негіздері. Медициналық генетика негіздері. Ағзалық деңгейде тіршілік үрдістерінің негіздері. Мүшелер жүйесінің эволюциясы. Медициналық паразитология мәселелері.	БҚ-1.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 03	Анатомия	Анатомия пәні және зерттеу әдістері. Остеология. Синдесмология. Миология. Спланхнология. Жүйке және эндокринді жүйелер. Сезім мүшелері.	БҚ-1.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 04	Физиология	Физиология пәні және зерттеу әдістері. Қан жүйесінің физиологиясы. Ас қорыту, тыныс алу, зәр шығару, жүрек қан-тамыр, эндокринді, жүйке жүйесі физиологиясы. Зат және энергия алмасудың физиологиялық маңызы. Қозу тіндерінің физиологиясы.	БҚ-1.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 05	Латын тілі	Фонетика. Морфология. Анатомиялық терминология. Фармацевтикалық терминология . Клиникалық терминология.	БҚ-1.1 БҚ-1.2. БҚ-3.2. БҚ-1.1.
ЖКП 06	Патологиялық анатомия және физиология	Мамандар дайындаудағы физиология және жалпы анатомияның негізгі рөлі. Жалпы және жеке патологияның жалпы түсінігі. Типтік патологиялық процесстер. Ағзалар мен жүйелердің патологиялық физиологиясы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 07	Фармакология негіздері	Фармакологияның аурудың еміндегі және алдын алудағы маңызы. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 08	Микробиология және вирусология	Микробиология және вирусологияның мақсаты. Микроағзалардың морфология, физиология және экологиясы. Инфекция және инфекциялық үрдіс. Иммуитет, инфекциялық дерттердің арнайы иммундық алдын алу және иммундық емі. Патогенді және шартты патогенді бактериялардың, негізгі вирустарды идентификациялау.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
		Өмір сүру ортасы және экологиялық факторлар. Қоршаған орта және адам денсаулығы. Медициналық экология.	БҚ-1. БҚ-2.

ЖКП 09	Экология	Антропогендік фактордың биосфераға әсері. Қоршаған ортаны қорғау және экологиялық қорғаныс.	БҚ-3.
ЖКП 10	Психология негіздері және коммуникативті дағдылар	Психологиядағы зерттеу әдістері. Психикалық танымдық үрдістер. Сана және бейсана. Психологиядағы тұлға құрылымы. Коммуникативтік дағдылар. Психодиагностика . Медицина қызметкерінің тұлғасы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ- 2.2. БҚ-3.1.
ЖКП 11	Жалпы гигиена	Медициналық білім жүйесінде гигиенаның ролі. Атмосфералық ауаның, судың, топырақтың гигиеналық сипаттамасы. Тамақтану гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдердің гигиенасы. Еңбек жағдайы мен кәсіптік дерттердің және уланулардың алдын-алуы. Ауруханаішілік инфекцияның алдын алу.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 12	Апаттар медицинасы	Өмір сүру қауіпсіздігін қамтамасыз ету негіздері. Медициналық көмек көрсету түрлері. Төтенше жағдайда (бұдан әрі – ТЖ) хирургиялық жарақат алғандарға дәрігерлік көмекті ұйымдастыру. ТЖ термиялық жарақат алған және суға кеткен кезде медициналық көмек. Апатты-химиялық қауіпті затты қолдану кезіндегі химиялық қауіпті затты қолдану кезіндегі химиялық жұқтыру ошақтарында қалғандарға медициналық көмек көрсету ерекшеліктері. Иондық сәулелерден зардап шеккендерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Аралас жарақаттар.	БҚ-1. БҚ-3. КҚ-1 . КҚ-2.
ЖКП 13	Медициналық биофизика	Медициналық биофизиканың теориялық және клиникалық медицинадағы маңызы. Мембраналық жүйелердің физикалық-химиялық құрылымы, олардың жұмыс істеу механизмі. Рентген сәулесі. Жоғары жиіліктегі магнит өрісі. Магнитотерапия. Емдік-диагностикалық құрылғылармен жұмыс жүргізу. Медициналық міндеттерді орындау үшін техникалық құрылғыларды таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ -3. КҚ-1.1.
ЖКП 14	Химия	Термодинамика заңдары және негізгі түсініктері. Ерітінділердің қасиеттері. Биогендік элементтер. Дисперсті және коллоидті жүйелер. Органикалық қосылыстардың негізділігі және қышқылдығы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.

ЖКП 15 Валеология

Денсаулықтың жастық және жыныстық ерекшеліктері. Геронтология. Репродуктивті денсаулық. Жыныстық қатынаспен берілетін аурулар. Денсаулықты нығайтатын факторлар. Шынығудың негізгі әдістері. Тиімді тамақтану. Психопрофилактика және психореттеу. Сауықтырудың дәстүрлі емес әдістері. Зиянды әдеттер және олардың түрлері. Қауіпті және кең таралған жұпалы аурулардың алдын алу.

			ҚҚ-1.
АП			
АП 01	Мейіргер ісі негіздері	Инфекциялық қауіпсіздік және бақылау. Пациентке және персоналға арналған қауіпсіз ауруханалық орта. Жеке бас тазалығын жүргізуде пациентке көмек көрсету. Пациенттің тамақтануы және тамақтандыру. Науқастың функционалды жағдайын бағалау. Қан айналысына әсер ету шаралары. Дәрілік терапия тәсілдері және әдістері. Организмнің әр түрлі қызметтері бұзылған кездегі мейіргерлік процесті ұйымдастыру. Пациенттерді зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау. Пациентті аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау. Оңалту негіздері. Гериатриялық пациенттерді бақылау және күту. Паллиативті көмек. Шұғыл жағдайлар	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. ҚҚ-2. ҚҚ-3.
АП 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Пациентті клиникалық тексерудің жалпы әдістері. Тыныс алу мүшелерінің, қантамыр мүшелерінің, ас қорыту мүшелерінің ауруы кезінде зерттеудің клиникалық және қосымша тексеру әдістері. Негізгі белгілер. Бүйрек және зәр шығару жүйесінің, қан және қан шығару аурулары, эндокриндік жүйенің ауруларының клиникалық және қосымша тексеру әдістері. Негізгі белгілер.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. ҚҚ-1. ҚҚ-3.1.
АП 03	Ішкі аурулар	Тыныс алу, жүрек-қантамыр жүйелерінің аурулары. Асқазан-ішек жолдарының, зәр шығару, қан түзу және эндокринді жүйелерінің аурулары. Коллагеноздар. Аллергоздар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. ҚҚ-1. ҚҚ-3.1.
АП 04	Балалар аурулары	Дені сау бала. Бір жасар балаларды тамақтандыру. Неонатология. Ерте жастағы баланың аурулары. Анемия. Тамақтанудың және асқорытудың жіті бұзылыстары. Жоғары тыныс алу жолдарының аурулары. Балалардағы жүрек аурулары. Дәнекер тінің диффузды аурулары. Лейкоздар. Қан түзу жүйесінің аурулары. Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйенің аурулары. Балалардағы бүйрек аурулары. Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары. Балалардағы жұқпалы аурулар. Педиатриядағы шұғыл жағдайлар. Емдеу-профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. ҚҚ-1. ҚҚ-3.1.
		Бас, бет, ауыз қуысының, мойын, өңештің хирургиялық аурулар және зақымданулары. Кеудеқуысының аурулары. Несеп-жыныс жүйесі	

АП 05	Хирургиялық аурулар	ағзаларының хирургиялық аурулары және жарақаттары. Омыртқаның, жамбас және тік ішектің хирургиялық аурулары және зақымдануы. Аяқ-қолдың туа біткен хирургиялық аурулары және зақымдануы. Артерия мен веналардың хирургиялық аурулары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-1. КҚ-3.
АП 06	Акушерия	Физиологиялық акушерия. Патологиялық акушерия.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 07	Гинекология	Денсаулық сақтау саласындағы заңнама. Әйелдердің репродуктивті денсаулығының ұлттық саясаты. Босандыру мекемелерінің міндеттері. Гинекологиялық стационарларда ауруханаішілік инфекциялардың профилактикасы. Отбасын жоспарлау, сексология және сескопатология негіздері. Балалық кезеңдегі гинекологиялық аурулар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 08	Жұқпалы аурулар	Жұқпалы аурулардың жалпы патологиясы туралы ілім. Жұқпалы аурухана құрылымы және режимі. Науқасты емханаға жатқызу. Ішек инфекциясы. Ауа-тамшылы жолмен жұғатын инфекциялар. Вирусты гепатиттер. Туберкулез. Трансмиссивті инфекциялар. Адам иммунитеті тапшылығы вирусы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 09	Дерматовенерология	Тері анатомиясы мен физиологиясы. Тері ауруларының этиологиясы мен потогенез мәселелері. Тері аурулары терапиясының қағидалары. Терінің аллергиялық аурулары. Этиологиясы белгісіз тері аурулары. Терінің вирустық аурулары. Саңырауқұлақ және паразиттік аурулар. Жыныс жолымен берілетін аурулар. Адам иммунитеті тапшылығы вирусы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 10	Неврология	Негізгі жүйке синдромның клиникалық көріністері. Ми қан айналымының бұзылуы. Жүйке жүйесінің жұқпалы ауруы. Жаңа туылған нәрестелердің жүйке жүйесі аурулары. Вегетативті жүйке жүйесінің ауруы. Орталық және перифериялық жүйке жүйесінің көлемді процесстері. Орталық жүйке жүйесінің жарақаты. Жүйке жүйесі және жүйке бұлшық ет аппаратының тұқым қуалаушылық аурулары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
		Негізгі психопатологиялық симптомдардың клиникалық белгілері. Жұқпалы және соматикалық аурулардағы психикалық бұзылыстар (симптоматикалық психоздар). Егде және кәрілік жастағы психикалық	БҚ-1. БҚ-2.

АП 11	Психиатрия	<p>аурулар.</p> <p>Психикаға белсенді әсер ететін заттарды қолданудан пайда болатын психикалық бұзылыстар мен мінез құлықтың бұзылуы (алкоголизм, наркомания, токсикомания).</p> <p>Эпилепсия. Шизофрения.</p> <p>Маниакальді-депрессивті психоз.</p> <p>Олигофрения. Невроздар мен реактивті психоздар.</p> <p>Психиатриядағы шұғыл жағдайлар.</p>	<p>БҚ-3.</p> <p>КҚ-1.</p> <p>КҚ-2.</p> <p>КҚ-3.</p>
АП 12	Оториноларингология	<p>Мұрын және мұрын маңындағы қуыстар.</p> <p>Мұрынның өткір және созылмалы аурулары.</p> <p>Мұрын аурулары кезінде жалпы күтім жасау және емдеу әдістері.</p> <p>Жұтқыншақ және өңеш аурулары. Көмей мен кеңірдектің аурулары. Көмей, бронх, кеңірдек аурулары кезінде күтім және емдеу тәсілдері. Сыртқы құлақ аурулары. Ішкі және ортаңғы құлақтардың аурулары.</p> <p>Кереңдік және мылқаулық. ЛОР-онкология.</p>	<p>БҚ-1.</p> <p>БҚ-2.</p> <p>БҚ-3.</p> <p>КҚ-1.</p> <p>КҚ-2.</p> <p>КҚ-3.</p>
АП 13	Офтальмология	<p>Көру ағзасының анатомия-физиологиялық ерекшеліктері.</p> <p>Рефракция мен аккомодация туралы түсінік.</p> <p>Офтальмолог кабинетінің құрылысы мен жабдықталуы. Көз ауруларын емдеудің негізгі принциптері мен әдістері. Қабақ пен көзжасы аппаратының аурулары.</p> <p>Конъюнктивиттер. Трахома. Мөлдір қабық пен ақ қабықтың аурулары. Тамыр жолдарының аурулары. Көзбұршақ пен шыны тәріздес дененің аурулары. Глаукома. Торқабықтың және көру жүйке талшығының аурулары. Көру ағзаларының жарақаттануы.</p>	<p>БҚ-1.</p> <p>БҚ-2.</p> <p>БҚ-3.</p> <p>КҚ-1.</p> <p>КҚ-2.</p> <p>КҚ-3.</p>
АП 14	Физиотерапия және массаж	<p>Физиотерапия бөлімінің жұмысын ұйымдастыру .</p> <p>Электр тоғымен емдеу. Тоқтар, жоғары жиілікті, ультражоғары және асқан жиілікті өрістер. Сәулемен емдеу. Ультрадыбыс.</p> <p>Ингаляциялық терапия.</p> <p>Массаж.</p>	<p>БҚ-1.</p> <p>БҚ-2.</p> <p>БҚ-3.</p> <p>КҚ-1.</p> <p>КҚ-2.</p> <p>КҚ-3.</p>
АП 15	Емдік дене шынықтыру және медициналық бақылау	<p>Емдік дене шынықтырудың (бұдан әрі – ЕДШ) жалпы негіздері. ЕДШ бөлмесін ұйымдастыру.</p> <p>Дене шынықтырумен айналысатындарды медициналық бақылау негіздері. Жүрек-қан тамыр жүйесі ауруларында қолданылатын ЕДШ.</p> <p>Тыныс алу, ас қорыту ағзалары аурулары кезінде, зат алмасуы бұзылуы кезіндегі ЕДШ .</p> <p>Неврологиялық клиникадағы, травматологиядағы, ортопедиядағы және хирургиядағы ЕДШ. Жүктілік және босанудан кейінгі ЕДШ. Гинекологиялық аурулар кезіндегі ЕДШ.</p>	<p>БҚ-1.</p> <p>БҚ-2.</p> <p>БҚ-3.</p> <p>КҚ-1.</p> <p>КҚ-2.</p> <p>КҚ-3.</p>

АП 16	Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтау ісін басқару	<p>Әлеуметтік гигиена және денсаулық сақтау ұйымдарының теориялық негіздері.</p> <p>Медициналық статистика, статистикалық зерттеу әдістері. Халық денсаулығының көрсеткіштері. Қала тұрғындары мен өнеркәсіптік кәсіпорын жұмысшыларына медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p>Ана мен бала денсаулығын қорғау.</p> <p>Санитария-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру. Ауыл тұрғындарына медициналық көмекті ұйымдастыру.</p> <p>Заманауи кезеңінде денсаулық сақтау жүйесінің жоспарлары, қаржыландырылуы және экономикасы.</p> <p>Денсаулық сақтау жүйесінің менеджмент, маркетинг және кәсіпкерлік салаларының негіздері. Денсаулық сақтау басқармасында есептеу техникасы мен автоматтандырылған жүйені қолдану. Медициналық сақтандыру. Халықаралық денсаулық сақтау.</p>	<p>БҚ-1.</p> <p>БҚ-2.</p> <p>БҚ-3.</p> <p>КҚ-1.</p> <p>КҚ-2.</p> <p>КҚ-3..</p>
	Білім беру ұйымымен анықталатын пәндер		
Ө0			
Ө0 01	Пациенттерге мейіргерлік күтім	<p>Базалық медициналық ұйымдардағы практика.</p> <p>Білім алушыларды медициналық ұйымдардағы мейіргер жұмысының ұйымдастырылуымен, кәсіптік іс-әрекеттерімен тікелей таныстыру. Медициналық ұйымдардағы санитарлық-эпидемиологиялық тәртіпті қамтамасыз ету ережелерімен, науқастың жалпы күтімінің негізгі ережелерімен танысу.</p>	<p>БҚ-1.</p> <p>БҚ-2.</p> <p>БҚ-3.</p> <p>КҚ-1.</p> <p>КҚ-2.</p> <p>КҚ-3.</p>
Ө0 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы	<p>Базалық медициналық ұйымдардағы практика.</p> <p>Теориялық білімді бекіту, науқасты клиникалық зерттеу үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды игеру.</p>	<p>БҚ-1.</p> <p>БҚ-2.</p> <p>БҚ-3.</p> <p>КҚ-1.</p> <p>КҚ-2.</p> <p>КҚ-3.</p>
Ө0 03	Ішкі аурулар және хирургия	<p>Базалық медициналық ұйымдардағы практика.</p> <p>Клиникалық ауруханалардың, емханалардың терапиялық, хирургиялық, реанимациялық бөлімшелерінің жұмысымен және есеп-есеп беру медициналық құжаттамасымен танысу.</p> <p>Операциялық блок және таңу бөлімдерінің хирургиялық көмек, залалсыздандыру әдістерін, құрылғылардың ерекшеліктерімен және жұмысты ұйымдастырумен танысу.</p> <p>Хирургиялық ішкі аурулардың алдын алу, диагностика, күтім, емдеу туралы алған теориялық білімдерін бекіту.</p>	<p>БҚ-1.</p> <p>БҚ-2.</p> <p>БҚ-3.</p> <p>КҚ-1.</p> <p>КҚ-2.</p> <p>КҚ-3.</p>

Ө0 04	Акушерия	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Перинаталдық орталық, Ана және бала денсаулығын қорғау орталығы, әйелдер кеңесі, перзентхана, балалар ауруханалары мен емханалары жұмыстарының ерекшеліктерімен және олардың медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Теориялық білімді бекіту, акушериялық аурулар мен балалар ауруларының диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
Ө0 05	Балалар ауруы және гинекология	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Балалардың клиникалық ауруханалары, балалар емханалары, гинекологиялық бөлімшелер, емханалардың қарау бөлімдерінің, әйелдер консультациясының медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Теориялық білімді бекіту, балалар және гинекологиялық аурулардың диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КТ			
КТ 01	Ішкі аурулар	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Клиникалық ауруханалардың, емханалардың терапиялық бөлімдерінің, қабылдау бөлімдерінің жұмыс тәртібімен, медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Теориялық білімді бекіту, ішкі аурулардың диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КТ 02	Хирургиялық аурулар	Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Клиникалық ауруханалардың қабылдау бөлімінің, хирургиялық бөлімінің жұмыс тәртібімен, медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Хирургиялық көмекті ұйымдастыру тәртібімен, залалсыздандыру әдістерімен, операциялық бөлік пен таңғыш салу бөлмесінің құрылғыларымен, олардың жұмысын ұйымдастыру тәртібімен танысу. Теориялық білімді бекіту, хирургиялық аурулардың диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КТ 03	Акушерия	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Перинаталдық орталық, Ана және бала денсаулығын қорғау орталығы, әйелдер кеңесі, перзентхана жұмыстарының ерекшеліктерімен және олардың медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Теориялық	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.

		білімді бекіту, акушериялық патологияны диагностикалау, емдеу, күту және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	КҚ-2. КҚ-3.
КТ 04	Гинекология	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Гинекологиялық көмек, жұмыс ерекшеліктері, гинекология бөлімшелерінің есептік құжаттарымен, емхананың, әйелдер кеңесінің тексеру кабинеттерінің ұйымдастырылуымен таныстыру. Теориялық білімді бекіту, гинекологиялық аурулар диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КТ 05	Балалар аурулары	Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Балалар ауруханалары мен емханалары жұмыстарының ерекшеліктерімен және олардың медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Теориялық білімді бекіту, балалар ауруларының диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.

Ескерту:

0301013 "Фельдшер" және 0301023 "Акушер" біліктілігі бойынша кәсіптік қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін 0301000 "Емдеу ісі" мамандығы бойынша білім беру оқыту бағдарламасы білім алушылардың келесі құзыреттерді меңгеруін көздейді:

Базалық құзыреттер:

БҚ-1	Оқу	
.		
	БҚ-1.1.	Өзін-өзі дамыту: оқуды, кәсібу өсуді ұзақ мерзімді жоспарлау машықтарын игерген.
	БҚ-1.2.	Ақпарат: ақпаратты жинайды және талдайды, білімін практикада қолданады.
	БҚ-1.3.	Компьютерлік технология: жұмысында және өзін дамыту барысында ақпараттық компьютерлік технологияларды қолданады.
БҚ-2	Этика	
.		
	БҚ-2.1.	Қоғамдық өнер: қоғамдық өмірге белсенді қатысады.
	БҚ-2.2.	Этикалық қағидаттар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін көрсетеді.
	БҚ-2.3.	Эстетика: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды.

БҚ-3	Коммуникациялар және командада жұмыс жасау
БҚ-3.1.	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адаммен тиімді қарым-қатынас жасай алатынын көрсетеді
БҚ-3.2.	Командада жұмыс жасау: әртүрлі командада жұмыс жасай отырып, жауапкершілігін көрсетеді

Кәсіби құзыреттер:

КҚ-1.	Денсаулықты нығайту
КҚ-1.1.	Саламатты өмір салты: индивидумдарда, отбасында және халық топтарында саламатты өмір салтын құруға бағытталған қызметті атқарады
КҚ-1.2.	Бақылау: пациенттерді және түрлі қауіп-қатер топтарындағы адамдарды тиімді бақылауды жүзеге асырады.
КҚ-1.3.	Консультация беру: денсаулықты сақтау және нығайту бойынша пациентке/ клиентке және оның отбасына консультация беру дағдыларын игерген.
КҚ-2.	Қауіпсіздік және сапа:
КҚ-2.1.	Зиянды факторлардан сақтау: адамдардың және қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлар әсерінен қорғау әдістерін пайдаланады.
КҚ-2.2.	Сапа және қауіпсіздік технологиясы: көрсетілетін қызметтер сапасын жақсарту және қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін инновациялық технологияларды қолданады.
КҚ-2.3.	Стандарттар: медициналық қызметтер сапасын және қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес емшаларды орындайды.
КҚ-3.	Клиникалық құзыреттер
КҚ-3.1.	Медициналық көмек көрсету процесін басқару: отбасы және қоршаған ортаның қатысуымен тұлғаға бағытталған тәсілді қолдана отырып, пациентке күтім жасайды, диагностикалайды және емдейді: емдеу және түрлі пациент санатына шұғыл медициналық көмек көрсету принциптерін таңдай алады. өткізілетін емшалардың тиімділігін бағалайды. ауруларда және күрделі жағдайларда қарқынды терапияның және реанимацияның қазіргі әдістерін қолданады.
КҚ-3.2.	Оңалту: элективтік оңалту негізінде пациенттің функциялық қабілетін жақсартады
КҚ-3.3.	Дәлелдемелі практика: кәсіптік қызметте дәлелдемелі медицина практикасын қолданады

Қолданылатын қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер

ӨО – өндірістік оқыту

КТ – кәсіби тәжірибе

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 3-қосымша
--	---

030200 0 – "Мейіргер ісі"

Біліктілігі: 03020 1 – "Күтім

бойынша кіші мейіргер"

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Пәннің мазмұны	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Фонетиканың негізгі бірлігі. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексика түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография. Сөз таптары және олардың грамматикалық формалары мен маңызы туралы оқыту. Өзіндік және қызметтік сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары. Синтаксис және пунктуация. Сөз тіркестері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – сөйлесудің маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің Отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның бейнесі. Адам және оның ортасы. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Өнегелі адамдардың өмірі. Қазақстанның белгілі медиктері. Жеке бас гигиенасы – денсаулықтың негізі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Қазақстан	

		Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым .	БҚ-1. БҚ-2.
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырлардағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушыларың өмірі мен шығармашылығы. Қазақстан тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңіндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі . Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. "Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы.. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа. Соғыстан кейінгі Америка құрама штаттары мен Латын Америкасы. Екінші дүниежүзілік соғыс. " Қырғи-қабақ соғыс" басталуы. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. Америка құрама штаттары мен Латын Америкасының экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың бірінші жартысы мен 21 ғасырдың басындағы Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығуы мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары . Заманауи адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет қоғамдық құбылыс ретінде.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 07	География	Дүниенің жалпы сипаттамасы. Тұрғындардың географиясы. Ғылыми техникалық революция және әлемдік шаруашылық. Әлемдік шаруашылық салаларының географиясы. Әлемнің өңірлік көрінісі. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	БК-2. БК-3. БК-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.
ЖБП 08	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл. Кеңістіктегі	

		түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік редактор. Электрондық кестесі. Презентацияны құру. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және атом құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды d-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды p-элементтер және олардың байланыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың химиялық құрылысының теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Синтетикалық жоғары молекулалық қосылыстар.	БК-1. БК-2. БК-3. БК-4. БК-5. БК-6. БК-7. БК-8. БК-9.
ЖБП 12	Биология	Биологиялық ғылымның негізгі принциптері, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен қызметі, антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі. Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген жауапкершілік. Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау (қарапайымнан күрделіге). Дүние танымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу. Жасушаның құрылымы мен функциясы. Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы. Жасушаның көбеюі мен дамуы. Генетика және селекция негіздері. Эволюциялық ілімінің негіздері. Органикалық дүниенің заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы. Биосфера ілімінің негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4. КҚ-5. КҚ-6. КҚ-7. КҚ-8. КҚ-9. КҚ-10. КҚ-11. КҚ-12.
		Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша	

ЖБП 13	Дене шынықтыру	негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Кәсіби-тақырыптық диалогтар. Қазақстандық медицина. Адам денесінің құрылымы бірыңғай жүйе ретінде. Алғашқы жедел медициналық көмектің мәні. Жазатайым оқиға кезіндегі алғашқы көмек көрсету. Медицина және қоғам. Медициналық қызметкердің кәсіби қасиеттері. Венерологиялық аурулар. Балалар ауруы. Жүрек-қан тамыр, ас қорыту жүйелерінің аурулары. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы. Ғылым тарихынан. Медицина саласындағы іс жүргізу.	БҚ-1.1. БҚ-2.1.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Кіріспе. Фонетика. Дене мүшелері. Зат есім. Медициналық мекемелер. Сын есім. Анатомия және физиология. Етістік. Алғашқы көмек. Жай шақ тобы. Аурулар. Созылмалы шақ тобы. Жұқпалы аурулар. Аяқталған шақтар тобы. Шағымдану. Аяқталған созылмалы топ. Аурулар. Сөз жасамы.	БҚ-1.1. БҚ-2.1.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Ерте дәуірдегі Қазақстан. Орта ғасырдағы Қазақстан. Жаңа замандағы Қазақстан (18-20 ғасырдың басы). Қазіргі замандағы Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Жеңіл атлетика. Спорттық ойындар. Гимнастика. Шаңғы дайындығы.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ӘЭП			
ӘЭП 01	Мәдениеттану	Кіріспе. Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттердің даму тарихы. Отандық мәдениеттің теориясы мен тарихы.	БҚ-2.1.

ӘЭП 02	Философия негіздері	Философиялық ғылымның ерекшеліктері. Философия, оның негізгі салалары мен проблемалары. Адам мен қоғамның рухани әлемі.	БҚ-2.2.
ӘЭП 03	Саясаттану негіздері	Саясаттану ғылымының пайда болуы. Саяси билік және саяси жүйе. Саяси партиялар және қоғамдық, саяси қозғалыстар.	БҚ-2.1.
ӘЭП 04	Әлеуметтану	Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік әрекет және әлеуметтік тәртіп. Орта деңгейдің теориялары (әлеуметтану аясы). Әлеуметтік-биологиялық мәселелер және медицина. Қолданбалы әлеуметтану.	БҚ-1.3. БҚ-3.2.
ӘЭП 05	Экономикалық теория негіздері	Экономикалық теория негіздеріне кіріспе. Жаңа баға айналымы және өндірілуі. Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау экономикасы.	БҚ-1.1.
ӘЭП 06	Құқық негіздері	Құқық және мемлекет жайлы теория. Құқықтың негізгі саласы.	БҚ-1.1.
ЖКП			
ЖКП 01	Информатика	Информатика пәніне кіріспе. Аппараттық және бағдарламалық жасақтамасы. Мәтіндік редактор. Электрондық кесте. Презентацияны құру. Ақпараттық қауіпсіздік. Вирусқа қарсы бағдарламалар.	БҚ-1.3.
ЖКП 02	Психология негіздері және коммуникативті дағдылар	Кіріспе. Танымдық психикалық процестер. Сана, өзіндік сана. Эмоционалды және еріктік процестер. Жеке тұлға психологиясы. Тұлғаның қасиеттері. Медициналық қызметкерінің кәсіптік қызметтегі коммуникативтік үдерістің сипаттамасы.	БҚ-3.1.
ЖКП 03	Анатомия	Пәнге кіріспе. Остеология. Артрология. Миология. Асқорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп шығару жүйесі. Жыныстық жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке жүйесі. Эндокриндік жүйесі. Сезім мүшелері.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 04	Физиология	Адам физиологиясына кіріспе. Қоздырғыштық ұлпаның физиологиясы. Қан жүйесінің физиологиясы. Жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы. Тыныс алу жүйесінің физиологиясы. Ас қорыту жүйесінің физиологиясы. Энергия және зат алмасу. Терморегуляция. Сыртқа бөлу жүйесінің физиологиясы. Жүйке жүйесінің физиологиясы. Эндокриндік жүйенің физиологиясы. Сезім мүшелерінің физиологиясы.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 05	Латын тілі	Кіріспе. Фонетика. Морфология. Анатомиялық терминология. Фармацевтикалық терминология. Клиникалық терминология.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
		Тіршілік ету қызметінде жасушалық және молекулалық деңгейіндегі негізгі үрдістері. Тіршілік ету қызметінің жасушалық және	

ЖКП 06	Медициналық биология генетикамен	молекулярлы-генетикалық негізгі үрдістері. Молекулалық, жалпы және медициналық генетиканың негіздері. Даму биологиясы. Медициналық паразитологияның мәселелері.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
АП			
АП 01	Мейіргер ісінің негіздері	Пәнге кіріспе. Мейіргерлік істің мәні. Медициналық көмекті ұйымдастыру. Жұқпа қауіпсіздігі. Жұқпаны бақылау. Пациент және персонал үшін қауіпсіз ауруханалық орта. Пациенттің жеке бас тазалығын жүргізуге көмектесу. Пациентті ас мәзірі және тамақтандыру. Пациенттің функционалдық жағдайын бағалау. Қанайналымына әсер ету шаралары. Пациентті дайындау және зертханалық тексерулер үшін биологиялық материал алу.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
ӨО			
ӨО 01	Пациенттердің мейіргерлік күтімі	Медициналық ұйымдардағы санитариялық-эпидемиологиялық тәртіп. Медициналық мақсаттағы бұйымдар және күту заттарын өңдеу. Қабылдау бөлімшесінің құрылымы және негізгі қызметтері. Посттағы жұмысты ұйымдастыру. Емдік тамақтандыруды ұйымдастыру. Пациенттерді күту бойынша гигиеналық шараларды ұйымдастыру және өткізу.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1.

Қолданылатын қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер

ӨО – өндірістік оқыту

КП – кәсіби практика

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік

030200 0 – "Мейіргер ісі"

Біліктілігі: 030103 3 – "Жалпы практика мейіргері"
(орта буын маманы)

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Фонетиканың негізгі бірлігі. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексика түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография. Сөз таптары және олардың грамматикалық формалары мен маңызы туралы оқыту. Өзіндік және қызметтік сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары. Синтаксис және пунктуация. Сөз тіркестері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – сөйлесудің маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің Отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның бейнесі. Адам және оның ортасы. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Өнегелі адамдардың өмірі. Қазақстанның белгілі медиктері. Жеке бас гигиенасы – денсаулықтың негізі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.	БҚ-1.1. БҚ-2.1
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырдағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушыларың өмірі мен шығармашылығы. Қазақстан тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңдеріндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1
		Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу" , "бар болу" етістіктерінің септелуі . Зат есімнің көпше түрі. Зат есім	

ЖБП 03	Шет тілі	мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. "Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем . Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа. Америка құрама штаттары мен Латын Америкасы. Екінші дүниежүзілік соғыс. " Қырғи-қабақ соғыс" басталуы. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. Америка құрама штаттары мен Латын Америкасының экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың бірінші жартысы мен 21 ғасырдың басындағы Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығуы мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Заманауи адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет қоғамдық құбылыс ретінде.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 07	География	Дүние жүзінің саяси картасы. Халық географиясы. Ғылыми техникалық революция және әлемдік шаруашылық. Әлемдік шаруашылық саласының географиясы. Әлемді өңірлік шолу. Адамзаттың ғаламдық мәселелері	БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.

ЖБП 08 Математика

Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Үқтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері.

			БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессор. Электрондық кесте. Презентацияны құру. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және атом құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды d-элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды p-элементтер және олардың қосылыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың құрылыс теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Жоғары молекулалы синтетикалық қосылыстар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9.
ЖБП 12	Биология	Биологиялық ғылымның негізгі принциптері, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен қызметі, антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі. Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген жауапкершілік. Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау (қарапайымнан күрделіге). Дүние танымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу. Жасушаның құрылымы мен функциясы. Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы. Жасушаның көбеюі мен дамуы. Генетика және селекция негіздері. Эволюциялық ілімінің негіздері. Органикалық дүниенің	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4. КҚ-5. КҚ-6. КҚ-7. КҚ-8. КҚ-9. КҚ-10.

		заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы. Биосфера ілімінің негіздері.	КҚ-11. КҚ-12.
ЖБП 13	Дене шынықтыру	Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	Кәсіби тақырыптық диалогтар Қазақстан медицинасы. Адамның дене құрылысы –біркелкі жүйе. Ішек аурулары. Алғашқы медициналық көмектің маңызы. Жарақаттанған кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек. Тыныс алу мүшелерінің аурулары. Медицина және қоғам. Медицина қызметкерлерінің кәсіптік біліктілігі. Венерологиялық аурулар. Балалар аурулары. Жүрек-қан тамырлар жүйесі және ас қорыту жүйесінің	

		аурулары. Студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы. Ғылым тарихынан. Медицина саласындағы іс жүргізу.	БҚ-1.1. БҚ-2.1.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Кіріспе. Фонетика. Дене мүшелері. Зат есім. Медициналық мекемелер. Сын есім. Анатомия және физиология. Етістік. Алғашқы көмек. Жай шақ тобы. Аурулар. Созылмалы шақ тобы. Жұқпалы аурулар. Аяқталған шақтар тобы. Шағымдану. Аяқталған созылмалы топ. Дәрі-дәрмектер. Сөз жасамы.	БҚ-1.1. БҚ-2.1.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Қөне заман дәуіріндегі Қазақстан. Орта ғасырдағы Қазақстан. Жаңа кезеңдегі Қазақстан. (18 -20 ғасырдың басы). Заманауи Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Жеңіл атлетика. Спорттық ойындар. Гимнастика. Шаңғы дайындығы.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ӘЭП			
ӘЭП 01	Мәдениеттану	Кіріспе. Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттің даму тарихы. Отандық мәдениеттің теориясы.	БҚ-2.1.
ӘЭП 02	Философия негіздері	Философия ілімінің ерекшеліктері. Философия, оның негізгі салалары мен проблемалары. Адам мен қоғамның рухани әлемі.	БҚ-2.2.
ӘЭП 03	Саясаттану негіздері және әлеуметтану	Саясаттану ғылымының пайда болуы. Саяси билік пен жүйе. Саяси партиялар мен қоғамдық саяси қозғалыс.	БҚ-2.1.
ӘЭП 04	Әлеуметтану	Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік іс-қимыл және тәртіп. Орта деңгейдегі теория (әлеуметтану салалары). Әлеуметтік-биологиялық проблема және медицина. Қолданбалы әлеуметтану.	БҚ-1.3. Б.Қ-3.2.
ӘЭП 05	Экономикалық теория негіздері	Экономикалық теорияға кіріспе. Жаңа бағаның өндіріске енуі және айналымы. Кірісті бөлу жүйесі, жалақы. Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау экономикасы.	БҚ-1.1.
ӘЭП 06	Құқық негіздері	Мемлекет және құқық теориясы. Құқықтың негізгі салалары	БҚ-1.1.
ЖКП			
		Информатика пәніне кіріспе. Аппараттық және бағдарламалық жасақтамасы. Мәтіндік редактор. Электрондық кесте. Бағдарламада презентацияны құру. Мәліметтер қорын басқару жүйесі.	

ЖКП 01	Информатика	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпаратты қорғау негіздері. Антивирустық бағдарламалар. Алгоритм және бағдарламалау негіздері . Медициналық ақпараттық жүйе.	БҚ-1.3.
ЖКП 02	Психология негіздері мен коммуникативтік дағдылар	Кіріспе. Танымдық психикалық процестер. Сана, өзіндік сана. Эмоционалды және еріктік процестер. Жеке тұлға психологиясы. Тұлғаның қасиеттері. Медициналық қызметкерінің кәсіптік қызметтегі коммуникативтік үдерістің сипаттамасы. Еңбек жұмысының психологиясы. Науқастардың психологиясы. Психикалық ерекшеліктері және психикалық ақаулықтары бар науқастармен араласу. Науқастар мен медициналық қызметкерлердің этикалық аспектінің коммуникациясы.	БҚ-3.1.
ЖКП 03	Анатомия	Пәнге кіріспе. Остеология. Артрология . Миология. Асқорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп шығару жүйесі. Жыныстық жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке жүйесі. Эндокриндік жүйесі. Сезім мүшелері.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 04	Физиология	Адам физиологиясына кіріспе. Қоздырғыштық тіндердің физиологиясы. Қан жүйесінің физиологиясы. Жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы. Тыныс алу жүйесінің физиологиясы. Ас қорыту жүйесінің физиологиясы. Энергия және зат алмасу. Терморегуляция. Сыртқа бөлу жүйесінің физиологиясы. Жүйке жүйесінің физиологиясы. Эндокриндік жүйенің физиологиясы. Сезім мүшелерінің физиологиясы.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 05	Латын тілі	Кіріспе. Фонетика. Морфология. Анатомиялық терминология. Фармацевтикалық терминология. Клиникалық терминология.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 06	Медициналық биология генетикамен	Жасушалық және молекулалық деңгейіндегі тіршілік ету қызметінің негізгі үрдістері. Тіршілік ету қызметінің жасушалық және молекулалы-генетикалық негізгі үрдістері. Молекулалық, жалпы және медициналық генетиканың негіздері. Даму биологиясы. Медициналық паразитологияның мәселелері.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.

ЖКП 07	Жалпы патология	Жалпы патология негізі. Жеке патология негізі.	БҚ-1.1.
ЖКП 08	Валеология	Валеология – адам денсаулығы туралы ғылым. Денсаулықты диагностикалау. Денсаулықтың жас шамасына және жыныс түріне қарай ерекшеліктері. Геронтология. Репродуктивті денсаулық. Жыныс жолымен таралатын аурулар. Денсаулықты нығайту факторы. Шынықтыру. Тиімді, теңгерімді тамақтану. Психикалық денсаулық. Дәстүрлі емес медицина әдістері. Зиянды әдеттер мен оның түрлері. Қауіпті және көп таралған жұқпалы аурулардың алдын алу.	БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 09	Денсаулықты нығайту және аурулардың профилактикасы	Салауатты өмір салтын насихаттау. Профилактика, профилактика түрлері, қауіпті факторлар. Білім беру және емдеу ұйымдарында профилактика бағдарламаларын ұйымдастыру қағидалары. Әлеуметтік-маңызды аурулардың профилактикасы.	КҚ-1.2. КҚ-1.3.
ЖКП 10	Тіршілік ету қауіпсіздігінің негізі	Тіршілік етуді қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық негізі. Қазақстан Республикасының Азаматтық қорғаныс жүйесі. Төтенше жағдайында (бұдан әрі – ТЖ) түрлі сипаттағы зақымдаушы факторлары және тұрғындарды қорғаудың негізгі тәсілдері. Төтенше жағдайлардағы ахуалды бағалау. Ошақтардағы құтқару және авариялық-қалыпқа келтіру жұмыстары. Төтенше жағдайларда халықты қорғау. Тыныштық және соғыс уақытындағы төтенше жағдайда халыққа шұғыл медициналық көмекті ұйымдастыру. Өмірге қауіп туғызатын кейбір жағдайлар (ТЖ жиі кездесетін жайттар) және медициналық көмек көрсету стандарты. ТЖ ошағында санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы шаралардың өткізілуін ұйымдастыру. Апат медицинасы қызметі, азаматтық қорғаныстың медициналық қызметі құрылымдары мен мекемелерін медициналық, санитарлық-шаруашылық және арнайы мүліктермен қамсыздандырылуын ұйымдастыру. Медициналық ұйымдарды тыныштық және соғыс уақытындағы ТЖ жағдайында жұмыс істеуге дайындау.	КҚ-2.1. КҚ-2.2.

ЖКП 11	Фармакология негізі	<p>Кіріспе. Фармакология тарихы. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология. Антисептикалық және дезинфекциялаушы заттар. Химиотерапиялық заттар. Орталық және шеткері (перифериялық) жүйке жүйесіне әсер ететін заттар. Тыныс алу, ас қорыту, жүрек-тамыр жүйесіне әсер ететін заттар. Диуретиктер. Тонус және миометридің жиырылу белсенділігіне әсер ететін заттар. Қан жүйесіне әсер ететін заттар. Дәрумендер препараттары. Қабынуға қарсы және аллергияға қарсы заттар.</p>	КҚ-2.1.
ЖКП 12	Микробиология	<p>Микробиологияға кіріспе. Микроағзалар жіктелісінің, морфологиясының, физиологиясы мен экологиясының негізі. Жұқпалы аурулар химиотерапиясы мен иммунопрофилактикасының негізі. Имунитет және инфекция. Жұқпалы ауруларды тудырушылар. Жұқпалы аурулардың зертханалық диагностикасы.</p>	КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3.
ЖКП 13	Экология және тұрақты даму	<p>Экологияға кіріспе. Жалпы экология негізі. Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера және оның элементтері. Тұрақты даму. Биосфералық процесстердегі адамның орны. Табиғи ресурстар адам күнкөрісінің шектеулі факторы ретінде. Биосферадағы тұрақсыздықтың туындауының антропогенді факторлары. Түрлі ластанулардың халық денсаулығына әсері. Медициналық экология және адам экогенетикасы.</p>	БҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 14	Жалпы гигиена	<p>Гигиенаға кіріспе. Коммуналды гигиена. Тағам гигиенасы. Балалар және жасөспірімдер гигиенасы. Еңбек гигиенасы. Атмосфералық ауаның физикалық қасиетін анықтау. Судан сынама алу. Судың физикалық және органолептикалық қасиетін анықтау. Үй жайлардың табиғи және жасанды жарықтану деңгейін анықтау. Нақты мәзірдің тағам рационының энергетикалық құндылығын анықтау. Тамақтануды түзету бойынша ұсыныстар. Тағамдық уланудың алдын алу жұмысын ұйымдастыру. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және физикалық дамуын гигиеналық бағалау. Ағзаның ақыл-ой және физикалық жұмысы кезінде</p>	

		физиологиялық өзгерістерін зерттеу әістері.	БК-2.1. БК-1.2.
АП			
АП 01	Мейіргер ісінің негіздері	Мейіргердің кәсіптік дайындығы мен жұмысының ұйымдастырылуы. Дәрілік терапияның тәсілдері мен әдістері. Жасанды тамақтандыру. Ағзаның түрлі қызметтерінің бұзылыстары кезіндегі мейіргерлік үрдіс. Оңалту негіздері. Пациенттерді зертханалық тексеру әдістеріне дайындау. Пациенттерді құралдармен тексеру әдістеріне дайындау. Гериатриялық пациенттерді бақылау және күту. Паллиативтік көмек. Шұғыл жағдайлар.	БК-2.2. БК-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
АП 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Кіріспе. Ішкі аурулар пропедевтикасында мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Клиникалық зерттеулер әдістері. Арнайы бөлім.	КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3.
АП 03	Эпидемиология және жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі	Жалпы бөлімі. Ішек жұқпалары. Ауалы-тамшылы жұқпалар. Қан арқылы таралатын жұқпалар. Тері қабатының жұқпалары.	БК-2.2. БК-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
АП 04	Терапиядағы мейіргер ісі	Кіріспе. Тыныс алу мүшелерінің аурулары кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Жүрек-тамыр жүйесі мүшелерінің аурулары кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Ас қорыту мүшелерінің аурулары кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Зәр шығару мүшелерінің аурулары кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Қан жүйесі аурулары кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Эндокринді жүйе аурулары және зат алмасу бұзылыстары кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Сүйек-бұлшықет аурулары, дәнекер ұлпалардың диффузды аурулары мен аллергиялар кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру.	БК-2.2. БК-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
АП 05	Педиатриядағы мейіргер ісі	Кіріспе. Баланың физикалық және жүйке-психикалық дамуы. Баланың тамақтануы. Жетіліп және жетілмей туған нәрестелер. Олардың күтімі. Жаңа туған нәрестелердің аурулары. Балалардың аурулары. Жұқпалы аурулар. Жұқпалы аурулармен	БК-2.2. БК-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1.

		күрес жолдары. Иммунизация. Балаларға шұғыл көмек көрсетудегі мейіргер жұмысы.	КҚ-3.2. КҚ-3.3.
АП 06	Хирургия және реанимациядағы мейіргер ісі	Жалпы түсінігі. Жергілікті және жалпы жансыздандыру жүргізудегі мейіргердің рөлі. Десмургия. Қан құю. Пациентті шұғыл, жедел және жоспарлы операцияларға дайындаудағы мейіргердің рөлі. Интраоперациялық, операциядан кейінгі кезең. Зақымданулар (жарақаттар). Жарақаттар . Күйіктер. Үсулер. Электрожарақат. Хирургиялық жұқпалардың жалпы мәселелері. Жалпы және жергілікті іріңді жұқпа. Өзіндік жіті (анаэробты) және созылмалы хирургиялық жұқпа. Паразитті аурулардың алдын алудағы мейіргердің рөлі. Қанайналымның бұзылысы. Ісіктер. Жеке хирургия. Реаниматология.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
АП 07	Акушерия және гинекологиядағы мейіргер ісі	Жалпы түсінігі. Акушериядағы мейіргерлік күтім. Гинекологиядағы мейіргерлік күтім.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
АП 08	Дерматовенерологиядағы мейіргер ісі	Жалпы мәселелері. Аллергиялық тері аурулары. Жұқпалы тері аурулары. Этиологиясы белгісіз тері аурулары. Венерологиялық аурулар.	КҚ-3.1.
АП 09	Психиатриядағы мейіргер ісі	Кіріспе. Шизофрения. Аффективтік бұзылыстар. Ақыл-ой кемтарлығы. Қартайар алдындағы және қартайған жасында психикалық аурулары. Жұқпалы және соматикалық аурулары (симптоматикалық психоздар) кезіндегі психикалық бұзылыстар. Психобелсенді заттарды (алкоголизм, нашақорлық, токсикомания) пайдалануымен байланысты психикалық бұзылыстар.	КҚ-3.1.
АП 10		Неврологияға кіріспе. Неврологиядағы мейіргер ісі. Перифериялық жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру. Ми қан айналымының бұзылыстармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру. Вегетативтік жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру. Соматикалық және жұқпалы аурулары (симптоматикалық психоздар) кезіндегі психикалық бұзылыстар. Паркинсон ауруымен, эпилепсиямен науқастарға	КҚ-3.1.

	Неврологиядағы мейіргер ісі	медициналық көмекті ұйымдастыру. Бас мидің ісігімен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру. Жүйке жүйесі дамуының ақаулармен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру. Ішімдікке шалдыққан науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру. Жүйке-бұлшық ет аппаратының және бұлшық еттің тұқым қуалашылық – дегенеративтік сырқаттармен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	
АП 11	Офтальмологияда-ғы мейіргер ісі	Қазақстан Республикасындағы офтальмологиялық көмекті ұйымдастыру ерекшеліктері. Көру ағзаларының анатомио-физиологиялық ерекшеліктері. Офтальмологиялық тәжірибеде көру патологияларының жеке түрлерінің клиниксы, диагностикасы және емі. Жедел офтальмологиялық патологияның шұғыл көмек көрсету қағидаттары.	КҚ-3.1.
АП 12	Оториноларингологиядағы мейіргер ісі	Қазақстан Республикасының оториноларингологияда мейіргерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктері. Есту мүшелері және тепе-теңдік, өңеш, жұтқыншақ, кеңірдек, қосалқы қуыстың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Сырқаттану қауіпінің факторлары.	КҚ-3.1.
АП 13	Физиотерапия	Кіріспе. Электр тоғымен емдеу. Жарықпен және ультрадыбысты терапия. Сумен емдеу емшаралары. Емдік жылу факторлары. Курортология. Ингаляциялық ем.	КҚ-3.1.
АП 14	Емдік дене шынықтыру, массаж	Кіріспе. Емдік дене шынықтырудың жалпы негіздері. Емдік дене шынықтыру кабинетін ұйымдастыру. Дене шынықтырумен айналысатындарды медициналық бақылаудың негізі. Массаж. Массаждың тәсілдері. Массаж әдістемесі.	КҚ-3.1.
Ө0			
Ө0 01	Пациенттердің мейіргерлік күтімі	Медициналық ұйымдардағы санитариялық-эпидемиологиялық тәртіп. Медициналық мақсаттағы бұйымдар және күту заттарын өңдеу. Қабылдау бөлімшесінің құрылымы және негізгі қызметтері. Посттағы жұмысты ұйымдастыру. Емдік тамақтандыруды ұйымдастыру. Науқастарды күту бойынша гигиеналық шараларды ұйымдастыру және өткізу.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1.

Ө0 02	Мейіргер ісінің негіздері	Мейіргердің еңбегін ұйымдастыру. Дәрі-дәрмектердің негізгі топтарын жаздырып алу, сақтау. Дәрілік терапияның әдістері мен тәсілдері. Емшара кабинеті жұмысының ұйымдастырылуы. Инъекция техникаларын орындау, зерттеуге көктамырдан қанды алу, көктамыршілік құюды орындау іс-әрекеттері, көктамыр катетерлерімен жұмыс істеу ережелері. Мәйітпен жұмыс істеу ережелері.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
Ө0 03	Терапиядағы, педиатриядағы, акушерия және гинекологиядағы, хирургиядағы мейіргер ісі	Стационарлық және амбулаториялық сипаттағы медициналық ұйымдардың жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамалар. Кәсіптік құзыреттілік шеңберінде мейіргер үрдісінің жүзеге асырылуы. Әр түрлі жастағы науқастарға медициналық көмек көрсету алгоритмі және қиын ахуалдардың көріністері.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
КП			
КП 01	Терапиядағы мейіргер ісі	Стационарлық және амбулаториялық сипаттағы медициналық ұйымдардың жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамалар. Кәсіптік құзыреттілік шеңберінде мейіргер үрдісінің жүзеге асырылуы. Терапевтикалық бейіндегі науқастарға медициналық көмек көрсету алгоритмі және қиын ахуалдардың көріністері.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
КП 02	Хирургия және реанимациядағы мейіргер ісі	Стационарлық және амбулаториялық сипаттағы медициналық ұйымдардың жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамалар. Кәсіптік құзыреттілік шеңберінде мейіргер үрдісінің жүзеге асырылуы. Хирургиялық бейіндегі науқастарға медициналық көмек көрсету алгоритмі және қиын ахуалдардың көріністері.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
КП 03	Педиатриядағы мейіргер ісі	Стационарлық және амбулаториялық сипаттағы медициналық ұйымдардың жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамалар. Кәсіптік құзыреттілік шеңберінде мейіргер үрдісінің жүзеге асырылуы. Педиатриялық бейіндегі науқастарға медициналық көмек көрсету алгоритмі және қиын ахуалдардың көріністері.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
		Стационарлық және амбулаториялық сипаттағы медициналық ұйымдардың жұмысын реттейтін	БҚ-2.2. БҚ-3.1.

КП 04	Акушерия және гинекологиядағы мейіргер ісі	нормативтік-құқықтық құжаттамалар. Кәсіптік құзыреттілік шеңберінде мейіргер үрдісінің жүзеге асырылуы. Әйелдерге медициналық көмек көрсету алгоритмі және қиын ахуалдардың көріністері.	КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
-------	--	--	--

Ескерту:

0302011 – "Күтім бойынша кіші мейіргер" және 0302033 – "Жалпы практика мейіргері" біліктіктері бойынша кәсіби қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін 0302000 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша білім берудің оқу бағдарламасы келесі құзыреттіліктерді игеруді көздейді:
Базалық құзыреттер:

БҚ-1.	Оқыту.
БҚ-1.1	Өздігінен даму: кәсіптік өсу, оқытудың ұзақ мерзімді жоспарлау дағдыларын меңгерген.
БҚ-1.2	Ақпарат: ақпаратты жинайды және талдау жүргізеді, практикада білімін қолданады.
БҚ-1.3	Компьютерлік технологиялар: жұмысында және өзін-өзі дамыту үшін ақпараттық компьютерлік технологияларды пайдаланады.
БҚ-2.	Этика.
БҚ-2.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады.
БҚ-2.2	Этикалық қағидалар: кәсіптік этикалық қағидаларды сақтайтынын көрсетеді.
БҚ-2.3	Эстетика: жұмыс ортасындағы эстетиканы бағалайды және қолдайды.
БҚ-3.	Коммуникациялар және топта жұмыс
БҚ-3.1	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынастарды көрсетеді.
БҚ-3.2	Топта жұмыс: әртүрлі топта жұмыс істегенде жауапкершілікті көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер:

Белгіленген деңгей	030201 1 – "Күтім бойынша кіші мейіргер"	<p>КҚ-2. Қауіпсіздік және сапа.</p> <p>КҚ-2.3. Стандарттар: медициналық қызмет көрсету сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес ем шараларды орындайды.</p> <p>КҚ-3. Клиникалық құзырет.</p> <p>КҚ-3.1. Мейіргер күтімі: пациентке орталықтанған тәсілді пайдалана отырып, оның жақындары мен туыстарының қатысуымен мейіргер күтімін іске асыру: физикалдық тексеру және мейіргер сұхбатын қолдана отырып, пациент туралы мәлімет жинайды; зерттеу нәтижесін қарап, пациенттің проблемасын тұжырымдайды; мейіргер күтімінің жоспарын жасайды; мейіргер күтімінің жоспарын құжаттайды және іске асырады; пациентті күтудің тиімділігін бағалайды.</p>
--------------------	--	--

Орта буын маманы	0302033 – "Жалпы практика мейіргері"	<p>КҚ-1. Денсаулықты нығайту.</p> <p>КҚ-1.1. Салауатты өмір салты: халық, отбасылар және жеке адамдардың салауатты өмір салтын қалыптастыруына бағытталған қызметін іске асырады.</p> <p>КҚ-1.2. Бақылау: әртүрлі қатер топтарынан адамдар мен пациенттерге тиімді бақылау жүргізеді.</p> <p>КҚ-1.3. Кеңес беру: денсаулықты нығайту мен сақтау мәселелері бойынша пациентке/клиентке және оның отбасына кеңес беру дағдыларына ие.</p> <p>КҚ-2. Қауіпсіздік және сапа.</p> <p>КҚ-2.1. Зиянды факторлардан қорғау: қоршаған орта мен адамдардың қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін пайдаланады.</p> <p>КҚ-2.2. Қауіпсіздік технологиялар және сапа: қызмет көрсетудің сапасын жақсарту мен қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін инновациялық технологияларды қолданады.</p> <p>КҚ-2.3. Стандарттар: медициналық қызмет көрсету сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес ем шараларды орындайды.</p> <p>КҚ-3. Клиникалық құзырет.</p> <p>КҚ-3.1. Мейіргер күтімі: пациентке орталықтанған тәсілді пайдалана отырып, оның жақындары мен туыстарының қатысуымен мейіргер күтімін іске асыру: физикалық тексеру және мейіргер сұхбатын қолдана отырып, пациент туралы мәлімет жинайды; зерттеу нәтижесін қарап, пациент мәселесін қалыптастырады; мейіргер күтімінің жоспарын жасайды; мейіргер күтімінің жоспарын құжаттайды және іске асырады; пациентті күтудің тиімділігін бағалайды.</p> <p>КҚ-3.2. Оңалту: тиімді оңалтудың негізінде пациенттің функционалдық қабілеттілігін жақсартады.</p> <p>КҚ-3.3. Дәлелденген мейіргер практикасы:өзінің күнделікті қызметінде дәлелденген мейіргер практикасын пайдаланады.</p>
------------------	--------------------------------------	--

Қолданылатын қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер

ӨО – өндірістік оқыту

КП – кәсіби практика

	<p>Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 5-қосымша</p>
--	--

0303000 – "Гигиена және эпидемиология"

Біліктілігі: 0303013 – "Гигиенист-эпидемиолог"

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны

Цикл-дің (пән-нің) индек-сі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Қазақ (орыс) тілінің синтаксисы. Мамандық бойынша терминология. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік арқылы). Кәсіби қарым-қатынас. Тілді дамыту.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Мамандық бойынша негізгі іскерлік тілдің негізі. Кәсіби лексика. Кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару техникасы. Кәсіби қарым-қатынас.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Заманауи әлемде Қазақстан Республикасының ролі және орны. Қазақстанның дамуы және қалыптасу негіздері. Совет одағының билігі кезінде Қазақстанның жағдайы. Ұлы отан соғысы жылдарындағы Қазақстан қайраткерлері. Қазақстан Республикасының егемендігі және тәуелсіздігі.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖГП 04	Дене шынықтыру (валеологиямен)	Дене шынықтыру тәртібінің жалпы негізі. Жеңіл атлетика. Спорттық ойындар: баскетбол, волейбол. Гимнастика. Шаңғы спорты. Жүзу. Спорт түрлері және қазақтың ұлттық ойындары. Туризм. Валеология – адам денсаулығы туралы ғылым. Денсаулықты диагностикалау. Денсаулықтың жас шамасына және жыныс түріне қарай ерекшеліктері. Репродуктивті денсаулық. Жыныстық жолмен берілетін аурулар. Денсаулықты нығайту факторы. Шынықтыру. Тиімді, теңгерімді тамақтану. Зиянды әдеттер және олардың түрлері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. ПҚ-1.
		Жалпы адамзат құндылықтарын құру ретінде мәдениеттің даму заңдылықтарының шығармашылық үрдісі. Рухани өндірістерінің құрылысы мен	

ӘЭП 01	Мәдениеттану	ерекшеліктері. Адамзаттық мәдени кемелденуінің жетістіктері. Әлемдік, сонымен қатар ұлттық мәдениетінің даму заңдылықтары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 02	Философия негіздері	Философия пәні. Әлемдегі негізгі кезеңдер. Философиялық ой-пікірлер. Адам табиғаты және оның қалыптасуының ерекшелігі. Адам білімі мен қызметі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Қоғамда өтіп жатқан саяси процестер. Саяси қызмет ету заңдылығы және оның тарихи дамуы. Саяси өмірдегі адамның орны, сондай-ақ қоғамның қалыптасуы мен дамуының жалпы заңдылықтары мен ондағы болып жатқан әлеуметтік құбылыстары. Қазақстанның бүгінгі әлемде алатын орны мен ролі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 04	Экономика негіздері	Курстың пәні мен әдістерінің жалпы мәселелері. Қоғамдық өндірістің негізі. Заманауи нарықтық экономикаға Қазақстан Республикасына әртүрлі жақтардың экономикалық саясаттың әсері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет және құқық негіздері. Қазақстан Республикасы азаматтарының міндеттері мен құқықтары. Қылмыстық және әкімшілік жауапкершілік ұғымы. Медициналық құқық нормалары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП			
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	Ақпарат және ақпараттандыру негізі. Компьютер құрылғысы және тағайындалуы. Жергілікті және әлемдік желілер. Ақпараттық қауіпсіздік. Антивирусты қорғау құралдары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 02	Анатомия	Адам денесінің құрылысы және жастық ерекшеліктері. Остеология. Артрология. Миология. Асқорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп шығару жүйесі. Жыныстық жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке жүйесі.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖКП 03	Латын тілі	Кіріспе. Фонетика. Морфология. Анатомиялық терминология. Фармацевтикалық терминология. Клиникалық терминология.	БҚ-1. БҚ-3.
ЖКП 04	Физиология	Физиология пәні және зерттеу әдістері. Қан жүйесінің физиологиясы. Жүрек-қан тамырлар жүйесінің физиологиясы. Тыныс алу физиологиясы. Ас қорыту физиологиясы. Несеп-зәр шығару физиологиясы. Зат және қуат алмасуы. Эндокриндік жүйесінің	

		физиологиясы. Жүйке жүйесінің физиологиясы. Сезім мүшелерінің физиологиясы.	БҚ-1. БҚ-3.
ЖКП 05	Патологиялық анатомия және физиология	Пайда болу заңдылықтарының жалпы негізі, патология кезінде морфологиялық өзгерістер және аурудың дамуы. Жүйе мен ағза ауруларының, жалпы нозологияның негізгі түсініктері.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖКП 06	Фармакология негіздері	Рецептті жызып шығарудың және құрудың жалпы ережелері. Дәрі-дәрмектерді шығару ережелері. Дәрілік формалардың түрлері. Есеңгірететін дәрілерді және наркотикалық заттардың, күшті әсер ететін улы дәрілерді шығару ерекшелігі. Дәрілік заттар фармакодинамика мен фармакокинетианың жалпы заңдылықтары.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖКП 07	Экология және тұрақты даму	"Қоғам-табиғат" жүйесіндегі қарым-қатынас экологиясындағы фундаментальдық негізі. Адам денсаулығына және қоршаған ортаға антропогендік әсердің салдары. Теңгерімді табиғатты қолдану мен табиғаттың қоршаған ортасын қорғау әдістері және негізгі қағидаттары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 08	Медициналық биология, генетика, радиобиология	Генетика және радиобиология, медициналық биологияның негізгі бағыттары. Өміршеңдік үрдісінің молекулярлы-генетикалық және жасушалық негіздері. Медициналық биология негіздері. Медициналық генетика негіздері. Ағзалық деңгейдегі өміршеңдік үрдісінің негізі. Медициналық паразитологиялық мәселелері.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖКП 09	Психология негіздері	Тұлға қасиеті және психикалық үрдістер, психологиялық үрдістер. Адам тіршілік әрекетінің аясында әртүрлі психикалық көріністер. Психикалық өзін-өзі тексеруін өткізу.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 10	Гистология	Бүтін ағзаның құрылысы болып табылатын, ағза ұлпалары мен жасушалардың құрылысы. Микроскопиялық деңгейде ағзаның ұлпаның элементі, ұлпаның жасушасыз және жасушалық құрылыстарын теңестіру.	БҚ-1. БҚ-2.
		Термодинамика заңдары және негізгі түсініктер. Химиялық реакцияның кинетикасы. Ерітінділер туралы ұғым. Буферлік ерітінділер. Комплекссті қосылыстар Биогенді	

ЖКП 11	Химия	элементтер.Тотығу-тотықсыздану процестері. Беттік құбылыстардың физика-химиялық негізі. Дисперсті жүйенің физика-химиялық қасиеті. Жоғарғы молекулалы қосылыстар. Аминқышқылдары. Ақуыздар.Көмірсулар. Гетероциклді қосылыстар. Нуклеин қышқылдары. Липидтер.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖКП 12	Медициналық биофизика	Заманауи медицинада физиканың ролі. Лабораториялық зерттеу. Емдік-диагностикалық аппараттармен жұмыс істеу. Медициналық есептерді шығару кезінде техникалық құралдарды дұрыс қолдана білу. Терапевтік ақпараттарың көмегімен алынған нәтижелерді, параметрлерді тіркеу.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 13	Апаттар медицинасы	Бейбіт әскери кезіндегі азаматтық қорғаныстың ролі мен міндеттері.Төтенше жағдайлар. Апат теориялары. Зақымдау ошағында. Тұрғындарды қорғау. Төтенше жағдай ошағында әтүрлі зақымдану факторларында дәрігерге дейінгі көмек және бірінші медициналық көмек көрсетуді оқыту.	БҚ-1.
ЖКП 14	Аналитикалық химия	Катиондардың 1-4 аналитикалық топтары және аниондардың 1-3 аналитикалық топтарының сапалық анализі.Сандық анализ. Гравиметриялық анализ. Титрометриялық әдіс. Қышқылды-негізді титрлеу. Комплекс түзу және тұндыру әдістері. Тотықтыру- тотықсыздандыру әдістері (оксиметрия). Анализдің физико-химиялық әдістері	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 15	Медицина тарихы	Медицинаның бұрыңғы кезден қазіргі кезге дейін дамуының заңдылықтарын зерттейді.	БҚ-1. БҚ-2.
АП			

АП 01

Микробиология

Негізгі ұғым. Санитарлық микробиологияның міндеттері. Бактериологиялық зертханада зерттеуді орындау үшін практикалық дағдыларды қалыптастыру. Микроағзаладың морфологиясы, физиологиясы экологиясы . Микроағзалардың генетикалық негізі. Жұқпа және жұқпалық процесс. Иммуниетет, арнайы иммунопрофилактика , иммунотерапия және жұқпалы аурулардың диагностикасы. Қоршаған орта патогенді микроағзаларын микробиологиялық (кокктық, ішектік, анаэробты, ауа-тамшылы, аса қауіпті және лептоспирозды) диагностикалау.

			КҚ-2. КҚ-3.
АП 02	Коммуналдық гигиена және санитариялық істің негіздері	Қоршаған ортаны қорғау аумағында нормативті құжаттар. Ауа, су, топырақтың құрамы. Ластаушы көздері. Қоршаған ортаны қорғауға арналған шаралар. Тұрғындардың орнын гигиеналық жоспаралау.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 03	Эпидемиология	Эпидемиология категориялары және жалпы заңдылықтар. Әртүрлі жұқпалы аурулардың берілу факторлары және жолдары, механизмі. Жұқпалы аурулардың алдын алудың негізгі қағидалары.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 04	Дезинфекциялық іс негіздері	Дезинфекциялық іс шаралардың тәсілдері, әдістері, маңызы. Дезинсекциялық іс шаралардың тәсілдері, әдістері, маңызы. Дератизациялық іс шаралардың тәсілдері, әдістері, маңызы. Стерилизацияның тәсілдері, әдістері, маңызы және өткізу сапасын бақылау.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 05	Медициналық паразитология	Қарапайымдылар типтері, гельминттер, буынаяқтылардың зерттеу әдістері. Паразитті жәндіктер мен өрмекші тәріздестердің класстары.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 06	Тамақтану гигиенасы	Халықтың жеке топтарының тамақтануы және теңгерімді тамақтану. Тағам азық-түліктерінің тағамдық және биологиялық құндылығы. Тағам өндірісінде, қоғамдық тамақтануда, сауда объектілеріндегі азық-түлік тауарларына қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 07	Еңбек гигиенасы	Өндірістегі зиянды факторлардың жіктеуіші. Кәсіби аурулар. Өндірістік жарақаттану және улану. Өндірістегі жеке салалардағы қызметкерлерінің еңбек жағдайы. Қызметкерлердің еңбек жағдайын жақсартудағы сауықтыру іс шаралары.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 08	Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы	Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайы мен физикалық дамуы. Күн тәртібі, ұйқы мен тамақтану. Дене шынықтыру гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу және білім беру ұйымдарының орналасуына, құрылысына және жабдықтарына қойылатын талаптар.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
		Ауруларды алдын алуға бағытталған мемлекеттік және қоғамдық іс-шаралар жүйесі. Халық денсаулығының	

АП 09	Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды ұйымдастыру	жағдайының сараптамасын ұйымдастыру мәселесі, елді мекендердің санитарлық - гигиеналық және эпидемиологиялық жағдайы. Ауруларды алдын алу мәселелері. Статистикалық зерттеу әдістері, денсаулық және демография көрсеткіштері. Қала және ауыл тұрғындарына, әйелдер мен балаларға, өнеркәсіп және ауылшаруашылық мекемелерінің қызметкерлеріне емдеу және профилактикалық көмек көрсету ісін ұйымдастыру мәселелері. Медициналық сақтандыру негіздері және санитариялық-эпидемиологиялық қызмет.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 10	Жұқпалы аурулар	Жұқпалы аурулардың клиника-эпидемиологиялық ерекшелігі және халыққа инфекциялық сырқаттану кезінде емдеу-профилактикалық көмегін ұйымдастыру. Тері қабаттарының инфекциясы және қан инфекциясы, тыныс алу жолдарының инфекциясы, ішек инфекциясы емдеу алдын-алу шаралары және ағымының ерекшелігі.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 11	Ішкі аурулардың негіздері және медициналық манипуляциялар техникасы	Тыныс алу мүшелерінің аурулары. Жүрек қан-тамырлар жүйесінің аурулары. Асқорыту жүйесінің аурулары. Зәр шығару жүйесінің аурулары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
АП 12	Балалар ауруларының негіздері	Бала организмнің анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Бала жасындағы ауруларды негізгі емдеу қағидалары. Баланы сауықтыру әдістері. Денсаулықтың дұрыс физикалық қамтамасыз етуіне бағытталған алдын-алу шаралары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
АП 13	Хирургиялық аурулардың негіздері	Хирургиялық аурулар. Зақымдану түрлері. Травматологиялық көмек және травматологиялық көмек әдістері. Жан сақтау және хирургиялық бөлімдегі науқастарды күту жағдайын ұйымдастыру. Жан сақтау және хирургиялық бөліміндегі кәсіби этика және медициналық деонтология негізі. Қауіпсіздік техникасын сақтау. Ауыр науқастарды күту. Оңалту әдістері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-3.
АП 14	Акушерия және гинекология негіздері	Акушериялық-гинекологиялық стационардың санитарлық гигиеналық және эпидемияға қарсы тәртібі. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңдылықтары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-3.

		Босандыру мекемесінің емдеу сақтандыру, санитарлық-эпидемиялық тәртібі мен санитарлық-гигиеналық талаптары. Әйелдер кеңесі, акушериялық және гинекологиялық бөлімдердің жұмыс ерекшелігі. Клиникалық практикада кездесетін гинекологиялық және акушерия жағдайларында жиі кездесетін симптомдар мен синдромдардың негізі.	
АП 15	Оториноларинголо-гияның негіздері	Есту ағзалары және тепе-теңдік, өңеш, жұтқыншақ, кеңірдек, қосалқы қуыстың, мұрынның анатомиясы және физиологиясы . Сырқаттанудың патогенетикалық және этиологиялық негіздері. Оториноларингологияды ауруларды диагностикалау. Сырқаттанудың жекелеген түрлеріндегі қауіп факторы. Профилактика.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-3.
АП 16	Дерматовенералогия	Тері және венералогиялық аурулармен ауыратын науқастарға көмекті ұйымдастыру жүйесі. Тері және венералогиялық аурулармен ауыратын науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті көрсету. Жыныстық жолмен берілетін аурулардың профилактикасы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-3.
АП 17	Офтальмология негіздері	Офтальмология практикасында науқастарға көмек көрсету жүйесін ұйымдастыру. Офтальмология тәжірибесінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Офтальмологиялық аурудың алдын алу.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-3.
	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
ӨО			
ӨО 01	Микробиологиялық және санитарлық-гигиеналық зертхананың зертханашысы ретінде	Медициналық ұйымда алынған практикалық іскерлік пен дағдылар, мамандық бойынша оқу бағдарламасымен анықталады.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
ӨО 02	Микробиологиялық және санитарлық-гигиеналық зертханашысы ретінде	Медициналық ұйымда алынған практикалық іскерлік пен дағдылар, мамандық бойынша оқу бағдарламасымен анықталады.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
ӨО 03	Гигиенист-эпидемиолог ретінде	Медициналық ұйымда алынған практикалық іскерлік пен дағдылар, мамандық бойынша оқу бағдарламасымен анықталады.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КП			
КП 01		Медициналық ұйымда алынған практикалық іскерлік пен дағдылар,	

Гигиенист эпидемиолог ретінде	мамандық бойынша оқу бағдарламасымен анықталады	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
-------------------------------	---	-------------------------

Ескерту:

0303013 "Гигиенист-эпидемиолог" біліктілігі бойынша кәсіптік қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін 0303000 – "Гигиена және эпидемиология" мамандығы бойынша білім берудің оқыту бағдарламасы білім алушылардың келесі құзыреттерді меңгеруін көздейді:

Базалық құзыреттер:

БҚ-1 .	Оқу
БҚ-1.1.	Өзін-өзі дамыту: оқу, кәсіби өсуді ұзақ мерзімді жоспарлау машықтарын игерген, кәсіпке және өзінің әлеуметтік міндеттеріне тұрақты, оң көзқарас қалыптасқан.
БҚ-1.2.	Ақпарат: ақпаратты жинайды және алынғани ақпаратты талдау және бағалау машықтарын игерген, тұтас білім жүйесімен өзара байланыста қызметтің нақты саласын анықтайды.
БҚ-1.3.	Компьютерлік технология: жұмысында және өзін дамыту барысында қазіргі ақпараттық білім алу технологияларын қолданады.
БҚ-2 .	Этика
БҚ-2.1.	Этикалық қағидаттар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін, әлеуметтік-мәдени диалогке дайындығын көрсетеді.
БҚ-2.2.	Сөйлеу мәдениеті: кәсіби сауатты ауызша айта алады және жаза алады
БҚ-3 .	Коммуникациялар және командада жұмыс жасау
БҚ-3.1.	Коммуникативтік дағдылар: халықтың әр түрлі әлеуметтік топтарымен тиімді қарым-қатынас жасай алатынын көрсетеді
БҚ-3.2.	Қызметі: өз бетімен жұмыс істей алатынын, жауакершілігін көрсетеді, ситуациялық проблемаларды ұжыммен шешеді

Кәсіби құзыреттер:

КҚ-1 .	Денсаулықты нығайту
КҚ-1.1 .	Салауатты өмір салты: салауатты өмір салтын насихаттау әдісін, денсаулықты сақтау және нығайту мәселелері бойынша консультация беру дағдыларын игерген
КҚ-1.2 .	гигиеналық тәрбие: халықтың санитариялық мідениетінің деңгейін арттырады, халықты гигиеналық оқыту дағдыларын игерген

КҚ -2 .	Қауіпсіздік және сапа:
КҚ - 2.1 .	Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі: Сақтау, тасымалдау, сату және есептен шығару, - жеке тамақ өнімдерінің түрлеріне және өнеркәсіп үрдістерінің талаптарына байланысты міндетті талаптарды белгілейтін Кеден Одағының техникалық регламенттерінің талаптарын ескереді.
КҚ - 2.2 .	Қоршаған және өнеркәсіп ортасының мониторингі: қоршаған ортаның жағдайына мониторинг жасайды; өнеркәсіптік, қоғамдық, тұрғын үй және басқа үй-жайлардың, ғимараттардың, жабдықтардың, көлік құралдарын тұтынуға белгіленген санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын бақылайды; жинау әдістемесін, талдама жасау және алған ақпаратты статистикалық өңделуін меңгерген
КҚ - 2.3 .	Гигиеналық нормалау: - нормативтік-құқықтық құжаттаманы қолданады; гигиеналық нормативке сәйкес халықтың санитариялық-эпидемиологиялық хал-ахуалы саласында санитариялық-эпидемиологиялық сараптама жасайды.
КҚ -3 .	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық хал-ахуалы және қоғам денсаулығын қорғау
КҚ - 3.1 .	Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау: - өмір сүру ортасы мен кәсіби қызмет аясының нысандарын қадағалайды; жұқпалы және паразиттік ауруларға эпидемиологиялық қадағалауды жүзеге асырады; жүргізілетін санитариялық-эпидемиологиялық іс-шаралардың тиімділігін бағалайды.
КҚ - 3.2 .	Қоғам денсаулығын қорғау: ауруларға жедел және ретрокелешекті эпидемиологиялық талдама жүргізеді; эпидемияға қарсы іс-шаралардың тиімділігін бағалайды; халықты және қоршаған ортаны ұжымдық және жеке қорғау құралдарын қолдану арқылы аурудың жалпы профилактикасы; халықтың жұқпалы ауруларды қабылдамауын жоғарылататын медициналық иммунобиологиялық препараттардың қолданылуына бақылау жасайды.

Қолданылатын қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

ӨО - өңдірістік оқыту

КТ - кәсіби практика

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 6-қосымша
--	---

0304000 - Стоматология"

Біліктілігі: 0304013 - "Стоматолог-дәрігердің көмекшісі"

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын Құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Фонетиканың негізгі бірлігі. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексика түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография. Сөз таптары және олардың грамматикалық формалары мен маңызы туралы оқыту. Өзіндік және қызметтік сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары. Синтаксис және пунктуация. Сөз тіркестері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – сөйлесудің маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің Отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның бейнесі. Адам және оның ортасы. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Өнегелі адамдардың өмірі. Қазақстанның белгілі медиктері. Жеке бас гигиенасы – денсаулықтың негізі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.	БҚ-1. БҚ-2.

ЖБП 02

Қазақ және орыс
әдебиеті

15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырдағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушыларың өмірі мен шығармашылығы. Қазақстан тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңдеріндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.

			БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі . Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. " Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа елдері. Соғыстан кейінгі АҚШ және Латын Америка елдері. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ" соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. АҚШ және Латын Америка елдерінің экономикалық және саяси ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия елдері. Екінші Дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, таралуы және ТМД құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысы мен 21 ғасырдың бас кезіндегі Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығу тегі мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Қазіргі адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылым. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет, қоғамдық құбылыс ретінде.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 07	География	Дүниенің жалпы сипаттамасы. Тұрғындардың географиясы. Ғылыми техникалық революция және әлемдік шаруашылық. Әлемдік шаруашылық салаларының географиясы. Дүниежүзінің аймақтарына шолу. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.
ЖБП 08	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.

ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Презентация құру. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және зат құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды S- элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды d- элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды p- элементтер және олардың қосылыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың құрылыс теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Жоғары молекулалық синтетикалық қосылыстар.	БК-1 БК-2. БК-3. БК-4. БК-5. БК-6. БК-7. БК-8. БК-9.
ЖБП 12	Биология	Биология ғылымының негізгі қағидаттары, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен қызметі, антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі. Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген жауапкершілік. Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау (қарапайымнан күрделіге). Дүниетанымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу. Жасушаның құрылымы мен функциясы. Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы. Жасушаның көбеюі мен дамуы. Генетика және селекция негіздері. Эволюциялық ілімінің негіздері. Органикалық дүниенің заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы. Биосфера ілімінің негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9. БҚ-10. БҚ-11. БҚ-12.
ЖБП 13	Дене шынықтыру	Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол	БҚ-1.1. БҚ-2.1.

		добы). Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, ұлттық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	Әскери қызметінің негіздері. ҚР қару күштерінің жарғысы. ҚР Қарулы Күштер медициналық қызметінің ұйымдастырылуы мен жабдықталуының мәселелері. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. ҚР Қарулы Күштер тактикасы мен медициналық қызметінің мәселелері. Әскери жорық хирургиясының негіздері. Әскери жорық терапиясының негіздері. Әскери токсология мен радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау жөніндегі медициналық қызметтер шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілінің (орыс) тілінің синтаксисі. Пән бойынша терминдер. Кәсіби бағдарланған лексикалық мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіптік тақырыпта әңгімелесу. Тілді дамыту.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Мамандық бойынша негізгі кәсіби іскерлік тіл. Кәсіби лексика. Кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару техникасы. Кәсіби қарым-қатынас.	БҚ-1.1. БҚ-1.3. БҚ-3.2.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Кіріспе. Қазақстан ежелгі дәуір кезеңінде. Орта ғасырлардағы Қазақстан. 15-17 ғасырлардағы Қазақ хандығы. Қазақстан Ресей империясының құрамында. Қазақстан жаңа ғасыр дәуірінде 18-20 ғасырлар. 20 ғасырдағы Қазақстанның әлеуметтік экономикалық жағдайы. Қазіргі замандағы Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салтының негізгі қағидалары. Дене тәрбиесі мен денсаулықты сақтау. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Дене тәрбиесі жүйесіндегі жалпы физикалық және арнайы дайындық. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар. Президенттік тесттер. Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты.	БҚ-1. БҚ-2.

		Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Ұлттық, халықтық және қимыл-қозғалыс ойындары.	БҚ-3. КҚ-1.
ЖГП 05	Валеология	Салауатты өмір сүру салты және халық денсаулығын сақтау жүйесінің профилактикалық бағыты туралы білім алу. Өмір ұстанымы ретінде денсаулық мәдениетін қалыптастыру. Алған білімді халықпен жұмыс істеуде қолдану.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ӘЭП			
ӘЭП 01	Мәдениеттану	Мәдениеттің даму заңдылықтары, шығармашылық үрдіс ретінде жалпы адамзат құндылықтарын құру және сақтауды, әлемдік және ұлттық мәдениеттің даму заңдылықтарын үйрену.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.
ӘЭП 02	Философия негіздері	Философия пәні, оның қалыптасуы және даму тарихы. Философияның теориялық және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Қоғамда өтіп жатқан саяси процестер. Саясаттың қызмет етуінің, тарихи дамуының заңдылықтары. Саяси жүйенің типологиясы. Адамның саяси өмірдегі орны. Қоғамның қалыптасуы мен дамуының жалпы заңдылықтары мен ондағы болып жатқан әлеуметтік құбылыстар. Қазақстанның бүгінгі әлемде алатын орны мен ролі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 04	Экономика негіздері	Пәннің жалпы проблемалары және курстың әдістері, қоғамдық өндірістің негізі, Қазақстан Республикасының мемлекеттік экономикалық саясатының қазіргі заман нарықтық экономикасына әсері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет пен құқық теориясы. Азаматтық-құқықтық жауапкершілігі туралы түсінік. Әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік туралы түсінік. "Жанұя және неке" түсінігі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.
ЖГП			
ЖГП 01	Апаттар медицинасы	Бейбіт және әскери уақыттағы тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Төтенше жағдайда көшіру – емдеу жүйесін қамтамасыз ету. Бейбіт және әскери уақыттағы төтенше жағдай орнында медициналық көмек көрсету төтенше жағдайға баға беру, барынша төтенше жағдайда халықты қорғауда дағдылануды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби этика және деонтология	Этика және деонтологияның даму тарихы. Медициналық этика. Міндеттері.	БҚ-2.2. БҚ-2.3.
		Остеология. Синдесмология. Миология. Қан жүйесі. Иммунология. Ас қорыту жүйесі. Энергия	

ЖГП 03	Тіс-жақ жүйесінің анатомиясы, физиологиясы және биомеханикасы	және зат алмасу. Жылу реттелу. Тыныс алу жүйесі. Зәр шығару жүйесі. Жыныс мүшелерінің жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке жүйесі. Қозғыш ұлпалар. Сезім мүшелері. Эндокриндік жүйе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
ЖГП 04	Клиникалық медицинаның негіздері	Медициналық этика және деонтология негіздері . Ішкі ағзалардың аурулары негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖГП 05	Психология негіздері	Танымдық психикалық үрдістер. Сана . Өзіндік сана сезім. Эмоционалды және ерік үрдістері. Тұлға. Тұлғаның психологиялық үйлесімі. Тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-2.3. БҚ-3. БҚ-3.1. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-2. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3. КҚ-3.1.
ЖГП 06	Фармакология негіздері	Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-2.1.
ЖГП 07	Әлеуметтік гигиена және денсаулық сақтауды ұйымдастыру	Медициналық статистика негіздері. Халық денсаулығы жағдайын кешенді түрде бағалау. Қала тұрғындары мен өнеркәсіп мекемелері жұмысшыларына емдік-профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Әйелдер мен балалардың денсаулығын қорғау және оларға стоматологиялық көмек көрсету ерекшеліктері. Ауыл тұрғындарына медициналық және стоматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Экономика, жоспарлау, қаржыландыру және менеджмент.	БҚ-1.2. БҚ-2.1. БҚ-3.1. КҚ-1.1. КҚ-3.1.
АП			
АП 01			БҚ-1. БҚ-2.

	Жұқпалы аурулар курсымен ішкі аурулар	Медициналық этика және деонтология негіздері . Ішкі ағзалардың аурулары және жұқпалы аурулар негіздері.	БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 02	Реанимация негізіндегі хирургиялық аурулар	Хирургия және хирургиялық аурулар туралы түсінік. Ауруханаішілік инфекция, хирургияда асептика және антисептика әдістері. Трансфузиология туралы түсінік. Жансыздандыру. Ағзаның өмірлік маңызды қызметтерін бағалау. Жүрек-өкпе реанимациясы . Жұмсақ тіндердің зақымдануы. Қан кету топтамасы мен уақытша тоқтату әдістері. Жаралардың түрлері, оларға сәйкес қан кету сипаты. Тірек-қимыл аппаратының зақымдары. Күйіктер. Күйік ауруы. Үсіктер. Электрожарақат. Жұлын жарақаты. Бас-ми жарақаты. Мойын, кеңірдек, өңештің хирургиялық патологиясының түрлері. "Іш теспе" синдромы. Хирургиялық инфекция туралы түсінік. Периоперативтік кезеңдер.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 03	Тіс пен ауыз қуысы аурулары кезіндегі физиотерапия	Стоматологиялық емханада физиотерапиялық кабинетті ұйымдастыру. Санитарлық техникалық нормалар. Техникалық қауіпсіздік. Құжаттама.Тұрақты тоқ. Электрофорезбен емдеу және гальванизация. Электрлік жансыздандыру. Импульсті тоқ. Дидинамотерапия. Амплипульстеропия. Флюктуоризация. Электроодонто-диагностика. Электрлік және магниттік өріс. Жарықпен емдеу. Механикалық дiрiлдеткiш терапия. Су және жылумен емдеу. Дарсонвализация, диатермокоагуляция. Ультражоғарғы жиіліктегі терапия. Инфрқызыл және ультрокүлгін сәуле. Лазерлік терапия. Ультродыбыс. Уқалау. Ауыз қуысының гидротерапиясы. Парофин және балшықпен емдеу.	БҚ-3.1. КҚ-1.3. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
АП 04	Тіс пен жақ рентгенография-сы	Рентгенологиялық зерттеудің негізгі және қосымша әдістері. Рентгенография техникасы. Тіс және жақтың қалыпты рентгенанатомиясы. Рентгеносемиотика. Тіс және жақ ауруларының рентгенодиагностикасы (тіс жегі, периодонт және пародонт қабынуы). Білезік сүйегінің рентген диагностикасы және жақтың қабыну аурулары. Самай төменгі жақ буыны аурулары оның диагностикасы. Жақтың одонтогентті және одонттогентті емес ісіктері оның диягностикасы. Жақтың және тістің жарақаттануының рентгенологиялық суреті және оның асқынулары. Бет-жақ аймағының ісіктік және қабыну аурулары олардың сәулелі терапия негіздері.	БҚ-1.2. БҚ-3.1. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
		Пациент пен медициналық қызметкерлердің инфекциялық қауіпсіздігі. Стоматологиядағы	

АП 05	Стоматология мекемесіндегі мейіргер	санитарлық эпидемиялық ереже. Пациенттің функциональдық жағдайын бағалау. Дәрілерді салу жолдары мен тәсілдері. Мейіргерлік үдерістің кезеңдері. Стоматологиялық аурулардың алдын алудың негізі және дәрігердің тағайындауын орындау. Стоматологиялық аурудың көріп тексерудің ерекшелігі.	БҚ-1.2. БҚ-2.2. БҚ-2.3. БҚ-3.1. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
АП 06	Хирургиялық стоматология	Стоматологиялық бөлмелерді ұйымдастыру және жабдықтау. Бет жақ аймағының емі, этиологиясы, клиникасы, ағымы, диагнозы.	БҚ-1.3. БҚ-2.2. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-3.1.
АП 07	Терапиялық стоматология	Стоматологиялық бөлмелерді ұйымдастыру. Ауыз қуысы мен тістердің ауруы, этиологиясы, клиникалық ағымы, диагностикасы, емдеуі.	БҚ-1.3. БҚ-2.2. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-3.1.
АП 08	Ортодонтиялық және ортопедиялық стоматология негіздері	Протез түрлері және оларды тағайындау. Ортодонтиялық және ортопедиялық протездердің конструкциясы. Ортодонтиялық және ортопедиялық протездердің клиникалық және зертханалық кезеңдері.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
	Білім беру ұйымы қосымша анықтайтын пәндері		
ӨО	Ішкі аурулар және хирургиялық аурулар	Хирургия және хирургиялық аурулар туралы түсінік. Ауруханаішілік инфекция, хирургиядағы асептика және антисептика әдістері. Медицина этикасы және деонтологиясының негізі. Жұқпалы аурулар және ішкі ағзалардың аурулары туралы түсінік.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
КТ	Терапиялық стоматология. Хирургиялық стоматология. Стоматологиялық мекеменің мейіргері.	Науқастың және қызметкерлердің инфекциялық қауіпсіздігі. Стоматологияда санитарлық және эпидемияға қарсы режимі. Науқастың қызметтік жағдайын бағалау. Дәрі егудің жолдары мен әдістері. Бет-жақтың ауруларын емдеудің диагностикасы. Бет-жақ аймақ ауруларының клиникалық ағымы, этиологиясы, бет-жақ аймақ ауруларын емдеу.	БҚ-1. БҚ-1.2. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.

Қолданылатын қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

ЖКО – жалпы кәсіби оқыту

ӨО – өңдірістік оқыту

КТ – кәсіби практика

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 7-қосымша
--	---

0304000 – "Стоматология"

0304023 – "Дантист"

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Фонетиканың негізгі бірлігі. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексика түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография. Сөз таптары және олардың грамматикалық формалары мен маңызы туралы оқыту. Өзіндік және қызметтік сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары. Синтаксис және пунктуация. Сөз тіркестері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – сөйлесудің маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің Отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның бейнесі. Адам және оның ортасы. Экология және медицина.	

		Мәдениет және өнер. Өнегелі адамдардың өмірі. Қазақстанның белгілі медиктері. Жеке бас гигиенасы – денсаулықтың негізі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырдағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушыларың өмірі мен шығармашылығы . Қазақстан тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңдеріндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі . Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. " Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа. Соғыстан кейінгі Америка құрама штаттары мен Латын Америкасы. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ соғыстың" басталуы. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. Америка құрама штаттары мен Латын Америкасының экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың бірінші жартысы мен 21 ғасырдың басындағы Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығуы мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Заманауи адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет қоғамдық құбылыс ретінде.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 07	География	Дүниенің жалпы сипаттамасы. Тұрғындардың географиясы. Ғылыми техникалық революция және әлемдік шаруашылық. Әлемдік шаруашылық салаларының географиясы. Әлемнің өңірлік көрінісі. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	БК-2. БК-3. БК-4. БҚ-5. БҚ-7.
		Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың	

ЖБП 08	Математика	қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным . Мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Презентация құру. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және атом құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды d-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды p - элементтер және олардың байланыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың химиялық құрылысының теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Синтетикалық жоғары молекулалық қосылыстар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9.
ЖБП 12	Биология	Биологиялық ғылымның негізгі принциптері, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен қызметі, антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі. Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген жауапкершілік. Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау (қарапайымнан күрделіге). Дүние танымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу. Жасушаның құрылымы мен функциясы. Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы. Жасушаның көбеюі мен дамуы. Генетика және селекция негіздері. Эволюциялық ілімінің негіздері. Органикалық дүниенің заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы. Биосфера ілімінің негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9. БҚ-10. БҚ-11. БҚ-12.

ЖБП 13	Дене шынықтыру	Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы . Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіби (орыс) қазақ тілі	Қазақ тілінің (орыс тілінің) синтаксисі. Пән бойынша терминдер. Кәсіби лексикалық мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіптік тақырыпта әңгімелесу. Тіл дамыту.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері. Кәсіби лексика. Кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару техникасы. Кәсіби жолдау.	БҚ-1.1. БҚ-1.3. БҚ-3.2.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихына кіріспе. Қазақстан ежелгі дәуір кезеңінде. Орта ғасырлардағы Қазақстан. 15 ғасырдың ортасы 17 ғасырдағы Қазақ хандығы . Қазақстан Ресей империясы құрамында. Қазақстан жаңа ғасыр дәуірінде 18-20 ғасырлар . 20 ғасырдағы Қазақстанның әлеуметтік экономикалық жағдайы. Тәуелсіздік жылдарында қазіргі замандағы Қазақстан.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
		Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы . Салауатты өмір сүру салты қағидалары мен негіздері. Дене тәрбиесі мен денсаулықты	

ЖГП 04	Дене шынықтыру	сақтау. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Олимпиадалық қозғалыс. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Дене тәрбиесі жүйесіндегі жалпы физикалық және арнайы дайындық. Дене тәрбиесі құралдары: Женіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар. Президенттік тесттер. Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Ұлттық халықтық және қимыл-қозғалыс ойындары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ӘЭП			
ӘЭП 01	Мәдениеттану	Ұлттық, әлемдік мәдениеттің дамуы және заманауи адамның мәдениет жетістіктері, адамзат құндылықтарын сақтауды және құру үрдісінің шығармашылық мәдениеттің даму заңдылықтары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.
ӘЭП 02	Философия	Философия, философияның қалыптасуы және даму тарихы. Философияның теориялық және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Қоғамда өтіп жатқан саяси процестер. Саясат қызметінің қалыптасуының заңдылығы және оның тарихи дамуы. Саяси жүйенің типологиясы. Саяси өмірде адамның орны. Қоғамның қызметі мен дамуының жалпы заңдылықтары мен ондағы болып жатқан әлеуметтік құбылыстар. Қазақстанның бүгінгі әлемде алатын орны мен ролі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 04	Экономика негіздері	Пәннің жалпы мәселелері және курс әдістері, қоғамдық өндірістің негізі, Қазақстан Республикасының мемлекеттік экономикалық саясатының қазіргі заманғы нарықтық экономикаға әсері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет пен құқық теориясы. Азаматтық-құқықтық жауапкершілік туралы түсінік. Әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік туралы түсінік. "Отбасы және неке" түсінігі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.
ЖКП			
ЖКП 01	Мейіргер іс негіздерімен клиникаға кіріспе	Медициналық мекемелердің түрлері мен олардың жұмысын ұйымдастыру негізі. Инфекциялық қауіпсіздік. Инфекциялық бақылау. Науқастың жеке бас гигиенасы. Науқастың тамақтануы. Науқастың функциональдық жағдайын бағалау. Қарапайым физиотерапия әдістері. Дәрілерді салу жолдары мен тәсілдері. Науқастарды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау және материал алу. Мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Әртүрлі ағзалар мен жүйелері бұзылған науқастарға күтім жасау және қадағалау. Жағдайы ауыр науқастарға	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3 .

		күтім жасау және клиникалық өлім кезіндегі реанимациялық шаралар. Кейбір шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету.	КҚ-1. КҚ-2.
ЖКП 02	Латын тілі	Медициналық терминология. Фонетика. Морфология	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-3.1. БҚ-3.2.
ЖКП 03	Анатомия	Остеология. Синдесмология. Миология. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Зәр шығару жүйесі. Жыныс мүшелерінің жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері . Эндокриндік жүйе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
ЖКП 04	Молекулалы биология, медициналық генетика	Нуклеин қышықылдарының және ақуыздардың құрылысы мен қасиеті. Матрицалық түрдегі реакцияның негізі ретінде, генетикалық кодтың және дененің құрылысы. Эукариот және прокариот геннің экспрессиялық реттеудің молекулярлы механизмі. Геном және ген.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 05	Апаттар медицинасы	Бейбіт және әскери уақыттағы тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Төтенше жағдайда көшіру –емдеу жүйесін қамтамасыз ету. Төтенше жағдай уақытында жиі кездесетін және өмірге қауіп төндіретін кезде бейбіт және әскери уақыттағы төтенше жағдайда халыққа жедел медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-3.
ЖКП 06	Фармакология негіздері	Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ2.1.
ЖКП 07	Экология	Қоршаған орта факторлары туралы. Тірі ағзалардың әртүрлі деңгейде ұйымдастырылған экожүйелердің, бүкіл биосфераның қызмет атқаруының негізгі заңдылықтары. Интенсивті табиғатты қолдану жағдайында адамдардың шаруашылық іс-әрекет салдарынан және биосфера компоненттері арақатынасының негізгі заңдылықтары. Қазақстан Республикасы және түрлі мемлекеттердің олардың тұрақты дамудың тәжірибелік міндеті және стратегиясы. Тұрақты дамудың және қоршаған ортаны қорғаудың, экологиялық мәселелердің күрделі және жедел мәселелердің өзіндік жұмыстарда талқылау. Халық денсаулығы және қоршаған ортаны қорғау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-2.

ЖКП 08	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	Ақпарат және ақпараттық үрдістер. Дербес компьютерді аппараттық және бағдарламалық жасақтамасы. амалдық жүйесі. мәтіндік процессоры, электрондық кестесі, презентация құру, мәліметтер қорын басқару жүйесі қолданбалы бағдарламалары. Ақпаратты қорғау. Вирусқа қарсы бағдарламалар. Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар. Алгоритм және бағдарламалау негіздері. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-2.2.
ЖКП 09	Валеология	Салауатты өмір салты және халық денсаулығын сақтаудың қазіргі заманғы жүйесінің профилактикалық бағыты туралы білім. Өмір ұстанымы ретінде денсаулық мәдениетін қалыптастыру. Халықпен жұмыс істеуде алған білімін қолдану.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 10	Психология негіздері	Танымдық психикалық үрдістер. Сана . Өзіндік сана сезім. Эмоционалды және ерік үрдістері. Тұлға. Тұлғаның психологиялық үйлесімі. Тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-2.3. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3. КҚ-3.1.
ЖКП 11	Коммуникация негіздері	Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Тиімді қарым-қатынастың жалпы қағидалары. Медицина қызметкерлерінің пациентпен тиімді қарым-қатынасындағы кедергілер, тосқауылдар. Психодиагностика. Пациенттің психологиясы. Медицина қызметкерінің тұлғасы.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-2.3. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3. КҚ-3.1.

ЖКП 12	Медициналық биофизика	Гемодинамика негізі. Бұлшық ет жиырылуының биофизикасы. Акустика. Кванттық биофизика. Жасушалық мембрананың биофизикасы. Электродинамикалы негіздері. Иондық сәулелер биофизикасы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-2.2.
ЖКП 13	Химия	Химияның термодинамиканың маңызды теориялық негіздері. Ерітінділердің қасиеттері. Биогенді элементтер. Дисперсті және коллоидты жүйелер. Органикалық қосылыстардың қышқылдығы және негіздігі. Гетерофункционалды органикалық қосылыстар.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3.
АП			
АП 01	Ішкі аурулар және жұқпалы аурулар курсы	Медициналық этика және деонтология негіздері. Ішкі аурулар және жұқпалы аурулар негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 02	Реанимация негізіндегі хирургиялық аурулар	Хирургия және хирургиялық аурулар туралы түсінік. Ауруханаішілік инфекция, хирургияда асептика және антисептика әдістері. Трансфузиология туралы түсінік. Жансыздандыру . Ағзаның өмірлік маңызды қызметтерін бағалау . Жүрек-өкпе реанимациясы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы. Қан кетуді тоқтату әдістері және жіктелуі. Жаралардың түрлері, оларға сәйкес қан кету сипаты. Тірек-қимыл аппаратының зақымдары. Күйіктер.Күйік ауруы. Үсіктер. Электрожарақат. Жұлын жарақаты. Бас-ми жарақаты. Мойын, кеңірдек, өңештің хирургиялық патологиясының түрлері. "Іш теспе " синдромы. Хирургиялық жұқпа туралы түсінік. Периоперативтік кезеңдер.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 03	Акушерия мен балалар аурулары негіздері	Баланың сүйек-бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері. Фондық аурулар жайында түсінік: мешел, аллергиялық диатез, гипотрофия. Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: стоматиттер, ауыз уылу. Баспа, созылмалы тонзилит. Ауа-тамшылы инфекциялар: жедел респираторлы жұқпа, қызылша, жел шешек. Дифтерия. Скарлатина. Эпидемиялық паротит. Балаларда жоғарыда аталған инфекцияларда ауыз қуысының патологиялық өзгерістерінің дифференциалды диагностикасы. Қазақстан Республикасында акушериялық көмектің ұйымдастырылуы. Жүктілік физиологиясы. Жүктілік диагностикасы. Физиологиялық жүктілікті жүргізу. Жүктілердің ауыз қуысы және тіс ауруларының алдын алу. Заманауи кезеңмен физиологиялық босануды жүргізу. Акушерияда дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету (эклампсия және қан кетуде).	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.

АП 04	Тіс пен ауыз қуысы аурулары кезіндегі физиотерапия	Стоматологиялық емханада физиотерапиялық кабинетті ұйымдастыру. Қауіпсіздік техникасы. Құжаттар. Тұрақты тоқ. Емдеу және гальваникалық электрофорез. Электрмен жансыздандыру. Импульсты тоқ. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия. Флюктуоризация. Электродантадиогностика. Электр және магниттік өріс. Сәулемен емдеу. Механикалық дірілдеткіш терапия. Су және жылумен емдеу. Дорсонвализация. Диатермокоагуляция. Ультро жоғарғы жиліктегі лазер терапиясымен емдеу. Инфрақызыл және ультракүгін сәулелену. Ультродыбыс, массаж. Ауыз қуысындағы гидротерапиясы. Парафин және балшықпен емдеу.	БҚ-3.1. КҚ-1.3. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
АП 05	Тіс пен жақ рентгенографиясы	Рентгенологиялық зерттеудің негізгі және арнайы әдістері. Рентгенография техникасы. Қалыптағы тіс жақ рентгенанатомиясы. Жақтың қабыну ауруларында (остеомиелит, гайморит) және ірің кернеген ісіктің рентгенодиагностикасы. Астыңғы жақ, самай буындары ауруының рентгендиогностикасы. Сілекей тас ауруының рентгендиогностикасы. Одонтогенттік емес және одонтогенттік жақ ісіктерінің рентгендиогностикасы. Тістердің және жақтардың травматологиялық жарақаттары мен асқынуларының рентген суреті. Бет жақ аймағындағы ісік аурулары мен қабынуды сәулелі терапияның негізі.	БҚ-1.2. БҚ-3.1. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
АП 06	Тіс патологиясымен жалпы патологияның негіздері	Әртүрлі аурулардың даму заңдылықтарының негізі, олардың ағымы мен аяқталуы.	БҚ-1.3. БҚ-2.2. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-3.1.
АП 07	Тіс техникалық материалдау	Стоматологияда қолданылатын материалдардың тағайындалуы мен түрлері.	БҚ-1. БҚ-1.3. КҚ-2. КҚ-2.2.
АП 08	Бюгельді протез дайындау техникасы.	Кіріспе. Бюгельді протездердің құрылымды ерекшеліктері және түрлері. Бюгельді протездерді дайындау бойынша тіс-техникалық өндірісті ұйымдастыру. Бюгельді протездерді дайындауда заманауи технологияның ерекшеліктері. Құлыпты, бөренелік, телескопиялық бюгельді протездің беку жүйесі.	БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-3.1. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
АП 09	Ортодонттық конструкцияларды дайындау техникасы	Балалардың тіс-жақ жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Тіс жақ анамалиясы және деформациясы мен емделудің жіктелуі. Ортодонтия аппараттардың сипаттамасы.	БҚ-1. БҚ-1.2. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.

АП 10	Бет-жақ протездерін дайындау техникасы	Бет-жақ ортопедиясы. Бет-жақ аймағының жарақаты. Жарақат кезіндегі алғашқы көмек. Бет-жақ аймағының ақаулары мен жарақаттарын емдеуде протездер мен аппараттарды қолдану.	БҚ-1. БҚ-1.2. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
АП 11	Тіс пен ауыз қуысы ауруларының профилактикасы және емдеу.	Стоматологиялық бөлмелерді ұйымдастыру және жабдықтау. Ауыз қуыс және тіс ауруларын емдеу, алдын алу, диагностикасы, клиникалық ағымы.	БК-1.3. БК-2.2. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-3.1.
АП 12	Тіс хирургиясы және жак-бет травматологиясы	Стоматологиялық бөлмелерді ұйымдастыру және жабдықтау. Бет жақ аймағының ауруларын этиологиясы, клиникалық ағымы, диагностикасы, емдеуі.	БК-1.3. БК-2.2. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-3.1.
АП 13	Алынбалы протездерді дайындау техникасы.	Алынбалы протездерді дайындау кезеңдері. Протездердің түрлері және олардың қолданылуы. Толық және жартылай алынбалы протездердің құрылымы. Инъекциялық әдіспен дайындалатын алынбалы протездерді заманауи технологиясы. Биодентапластан жасалатын жартылай алынбалы протездердің дайындау техникасы. Алынбалы протезді дайындаудың клиникалық және зертханалық кезеңдері.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
АП 14	Алынбайтын протез жасау техникасы	Протездердің түрлері және олардың тағайындалуы. Алынбайтын протездердің құрлысы. Алынбайтын протездерді жасаудың клиникалық және зертханалық кезеңдері.	БК-1.1. БК-1.2. БК-2. БК-2.3. БК-3. БК-3.1. КҚ-1. КҚ-1.2.
АП 15	Ортодонтиялық және ортопедиялық стоматология негіздері	Протездердің түрлері және олардың тағайындалуы: ортопедиялық және ортодонтиялық протездердің құрылымы. Ортопедиялық және ортодонтиялық протездерді жасаудың клиникалық және зертханалық кезеңдері.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БК-2. БҚ-2.2. БК-3. БҚ-3.1. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
	Білім беру ұйымымен анықталатын қосымша пәндері		

			БҚ-1 .
--	--	--	-----------

ӨО	Ішкі аурулар және хирургиялық аурулар. Алынбалы протездер дайындау техникасы. Алынбайтын протездер дайындау техникасы.	Алынбайтын және алынбалы протездерді дайындау әдістері. Алынбайтын және алынбалы протездерді дайындаудағы клиникалық және зертханалық кезеңдері.	БҚ- 1.2. БҚ1.3 . КҚ-1 . КҚ- 1.1. КҚ- 1.2. КҚ- 1.3.
КП	Алынбалы протездер дайындау техникасы. Алынбайтын протездер дайындау техникасы. Бюгельды протездер дайындау техникасы. Ауыз қуысы және тіс ауруларын емдеу, алдын алу. Бет-жақ травматологиясы мен және тістер хирургиясы . Ортодонтия және ортопедиялық стоматология негіздері .	Алынбайтын, алынбалы, бюгельді протездерді дайындау техникасы. Протездердің түрлері және олардың тағайындалуы. Алынбайтын, алынбалы, бюгельді протездердің құрылысы. Алынбайтын, алынбалы, бюгельді протездерді қазіргі заманғы дайындаудың технологиясы. Протездердің түрлері және оларды тағайындау. Ортопедиялық және ортодонтиялық протездердің құрылысы. Ортопедиялық және ортодонтиялық протездерді дайындаудағы клиникалық және зертханалық кезеңдер. Бет-жақ аймағының ауруларын емдеу, диагностикасы, клиникалық ағымы, этиологиясы. Ауыз қуысы және тіс ауруларын емдеу, алдын алу, диагностикасы, клиникалық ағымы, этиологиясы.	БҚ-1 . БҚ- 1.2. КҚ-1 . КҚ- 1.2. КҚ- 1.3.

Қолданылатын қысқартулар:

АП - арнайы пәндер

ӘЭП - әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП - жалпы білім беру пәндері

ЖГП - жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП - жалпыкәсіптік пәндер

ӨО - өңдірістік оқыту

КТ - кәсіби практика

Медициналық және
фармацевтикалық мамандықтар
бойынша техникалық және
кәсіптік білім берудің үлгілік

0304000 – "Стоматология"
030401 2 – "Стоматологиялық гигиенист"

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Фонетиканың негізгі бірлігі. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексика түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография. Сөз таптары және олардың грамматикалық формалары мен маңызы туралы оқыту. Өзіндік және қызметтік сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары. Синтаксис және пунктуация. Сөз тіркестері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – сөйлесудің маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің Отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның бейнесі. Адам және оның ортасы. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Өнегелі адамдардың өмірі. Қазақстанның белгілі медиктері. Жеке бас гигиенасы – денсаулықтың негізі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырдағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушылардың өмірі мен шығармашылығы. Қазақстан тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңдеріндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ -3.1.
ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі. Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. "Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.

ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа. Соғыстан кейінгі Америка құрама штаттары мен Латын Америкасы. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ соғыс" басталуы. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. Америка құрама штаттары мен Латын Америкасының экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың бірінші жартысы мен 21 ғасырдың басындағы Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығуы мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Заманауи адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет қоғамдық құбылыс ретінде.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 07	География	Дүние жүзінің жалпы сипаттамасы. Халық географиясы. Ғылыми техникалық революцияға сипаттама. Ғылыми техникалық революция және шаруашылық. Дүние жүзілік шаруашылық саладағы география. Аумақтық дүниежүзіне шолу. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.
ЖБП 08	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. ықтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Презентацияны құру. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.

ЖБП 11	Химия	<p>Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі.</p> <p>Химиялық байланыс және атом құрылысы.</p> <p>Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың байланыстары. Маңыздыd-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды р - элементтер және олардың байланыстары.</p> <p>Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың химиялық құрылысының теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері.</p> <p>Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Синтетикалық жоғары молекулалық қосылыстар.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9.</p>
ЖБП 12	Биология	<p>Биологиялық ғылымның негізгі принциптері, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен қызметі, антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі.</p> <p>Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген жауапкершілік. Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау (қарапайымнан күрделіге). Дүние танымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу. Жасушаның құрылымы мен функциясы. Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы. Жасушаның көбеюі мен дамуы. Генетика және селекция негіздері. Эволюциялық ілімінің негіздері. Органикалық дүниенің заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы. Биосфера ілімінің негіздері.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4. КҚ-5. КҚ-6. КҚ-7. КҚ-8. КҚ-9. КҚ-10. КҚ-11. КҚ-12</p>
ЖБП 13	Дене шынықтыру	<p>Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы . Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.</p>
		<p>Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2.</p>

ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіптік (орыс) қазақ тілі	Қазақ тілінің (орыс тілінің) синтаксисі. Мамандық бойынша терминология. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіби әңгімелесу. Тіл дамыту.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Мамандық бойынша әскерлік тілдің негізі. Кәсіби лексика. Кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару техникасы. Кәсіби жодау.	БҚ-1.1. БҚ-1.3. БҚ-3.2.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Кіріспе. Қазақстан ежелгі дәуір кезеңінде. Орта ғасырлардағы Қазақстан. 15-18 ғасырдағы Қазақ хандығы. Қазақстан Ресей империясы құрамында. Қазақстан жаңа ғасыр дәуірінде 18-20 ғасырлар. 20 ғасырдағы Қазақстанның әлеуметтік экономикалық жағдайы. Қазақстан жаңа заманда. Тәуелсіз Қазақстан.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір сүру салты қағидалары мен негіздері. Дене тәрбиесі мен денсаулықты сақтау. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Олимпиадалық қозғалыс. Дене тәрбиесі жүйесіндегі жалпы физикалық және арнайы дайындық. Дене тәрбиесі құралдары. Женіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар. Президенттік тесттер. Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Ұлттық халықтық және қимыл-қозғалыс ойындары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖГП 05	Валеология	Халықтың денсаулық сақтау жүйесінің заманауи бағыттағы алдын алу мен салауаты өмір салты туралы оқыту. Өмір ұстанымы ретінде денсаулық мәдениетін қалыптастыру. Алған білімді халықпен жұмыс істеуде қолдану.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ӘЭП			
ӘЭП 01	Мәдениеттану	Ұлттық және әлемдік мәдениеттің даму заңдылықтары, заманауи адамның мәдени жетістіктері, жалпы адамзаттық құндылықтарын сақтау және құру және шығармашылық мәдениеттің даму заңдылықтары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.

ӘЭП 02	Философия негіздері	Философияның даму және қалыптасу тарихы. Философияның теориялық және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Қоғамда өтіп жатқан саяси процестер. Саясаттың қызметтік заңдары, оның тарихи дамуы. Саяси жүйенің типологиясы. Саяси өмірде адамның орны. Қоғамның қызметі мен дамуының жалпы заңдылықтары мен ондағы болып жатқан әлеуметтік құбылыстары. Қазақстанның бүгінгі әлемде алатын орны мен ролі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 04	Экономика негіздері	Пәннің жалпы мәселелері және курс әдістері, қоғамдық өндірістің негізі, Қазақстан Республикасының мемлекеттік экономикалық саясатының қазіргі заман нарықтық экономикасына әсері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет пен құқық теориясы. Азаматтық-құқықтық жауапкершілігі туралы түсінік. Әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік туралы түсінік. "Отбасы және неке" түсінігі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.
ЖГП			
ЖГП 01	Апаттар медицинасы	Бейбіт және әскери уақыттағы төтенше жағдай (бұдан әрі – ТЖ) тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырудың негізі. Төтенше жағдайда көшіру – емдеу жүйесін қамтамасыз ету. Төтенше жағдай уақытында жиі кездесетін және өмірге қауіп төндіретін кезде бейбіт және әскери уақыттағы төтенше жағдайда халыққа жедел медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1 КҚ-2. КҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби этика және деонтология	Этика және деонтологияның даму тарихы. Медициналық этика. Міндеттері.	БҚ-2.2. БҚ-2.3.
ЖГП 03	Тіс-жақ жүйесінің анатомиясы, физиологиясы және биомеханикасы	Остеология. Синдесмология. Миология. Қан жүйесі. Имунитет. Ас қорыту жүйесі. Энергия және зат алмасу. Жылу реттеу. Тыныс алу жүйесі. Зәр шығару жүйесі. Жыныс мүшелерінің жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке жүйесі. Қозғыш ұлпалар. Сезім мүшелері. Эндокриндік жүйе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
ЖГП 04	Клиникалық медицинаның негіздері	Медициналық этика және деонтология негіздері. Ішкі ағзалар ауруларының негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
			БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-2.3.

ЖГП 05	Психология негіздері	Танымдық психикалық үрдістер. Сана . Өзіндік сана сезім. Эмоционалды және ерік үрдістері. Тұлға. Тұлғаның психологиялық үйлесімі. Тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас.	БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3. КҚ-3.1.
ЖГП 06	Фармакология негіздері	Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ2.3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-2.1.
ЖГП 07	Әлеуметтік гигиена және денсаулық сақтауды ұйымдастыру	Медициналық статистика негіздері. Халық денсаулығы жағдайын кешенді түрде бағалау. Қала тұрғындары мен өнеркәсіп мекемелері жұмысшыларына емдік-профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Әйелдер мен балалардың денсаулығын қорғау және оларға стоматологиялық көмек көрсету ерекшеліктері. Ауыл тұрғындарына медициналық және стоматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Экономика, жоспарлау, қаржыландыру және менеджмент.	БҚ-1.2. БҚ-2.1. БҚ-3.1. КҚ-1.1. КҚ-3.1.
АП			
АП 01	Ішкі аурулар жұқпалы аурулар курсымен	Медициналық этика және деонтология негіздері. Ішкі аурулар және жұқпалы аурулар негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 02	Реанимация негізіндегі хирургиялық аурулар	Хирургия және хирургиялық аурулар туралы түсінік. Аурухана ішілік инфекция, хирургияда асептика және антисептика әдістері. Трансфузиология туралы түсінік. Жансыздандыру . Ағзаның өмірлік маңызды қызметтерін бағалау . Жүрек-өкпе реанимациясы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы. Қан кетуді тоқтату әдістері және жіктелуі. Жаралардың түрлері, оларға сәйкес қан кету сипаты. Тірек-қиимыл аппаратының зақымдары. Күйіктер. Күйік ауруы. Үсіктер. Электрожарақат. Жұлын жарақаты. Бас-ми жарақаты. Мойын, кеңірдек, өңештің хирургиялық патологиясының түрлері. "Іш теспе " синдромы. Хирургиялық инфекция туралы түсінік. Периоперативтік кезеңдер.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.

АП 03	Тіс пен ауыз қуысы аурулары кезіндегі физиотерапия	Стоматологиялық емханада физиотерапиялық бөлмені ұйымдастыру. Санитарлық техникалық нормативтер. Техникалық қауіпсіздік. Құжаттар. Тұрақты тоқ. Электрофорезбен емдеу және гальванизация. Электрлік жансыздандыру. Импульсті тоқ. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия. Флюктуоризация. Электроодонто-диагностика. Электрлік және магниттік өріс. Жарықпен емдеу. Механикалық дiрiлдеткiш терапия. Су және жылумен емдеу. Дарсонвализация. Диатермокоагуляция. Ультражоғарғы жиіліктегі терапия. Инфрқызыл және ультрокүлгін сәуле. Лазерлік терапия. Ультродыбыс. Массаж. Ауыз қуысының гидротерапиясы. Парофинмен емдеу.	БҚ-3.1. КҚ-1.3. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
АП 04	Тіс пен жақ рентгенографиясы	Рентгенологиялық зерттеудің негізгі және қосымша әдістері. Рентгенография техникасы. Тіс және жақтың қалыпты рентгеноанатомиясы. Рентгеносемиотика. Тіс және жақтың ауруларының рентгенодиагностикасы (тіс жегі, периодонт және пародонт қабынуы). Жақтың қабыну ауруларында (остеомилит, гайморит) және ірің кернеген ісіктің рентгенодиагностикасы. Астыңғы жақ, самай буындары ауруының рентгендиогностикасы. Сілекей тас ауруының рентгендиагностикасы. Одонтогенттік емес және одонтогенттік жақ ісіктерінің рентгендиогностикасы. Тістердің және жақтардың травматологиялық жарақаттары мен асқынуларының рентген суреті. Бет жақ аймағындағы ісік аурулары мен қабынуын сәулелі терапияның негізі.	БҚ-1.2. БҚ-3.1. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
АП 05	Ауыз қуыс гигиенасы	Стоматологиялық аурулардың алдын алудағы ауыз қуысының гигиенасының маңызы. Ауыз қуысының жеке және кәсіптік гигиенасының негізгі құралдары және әдісі. Балаларды гигиенаға үйрету және тәрбиелеу. Профилактикалық қарау кезінде стоматологиялық зерттеу ерекшеліктері. Негізгі стоматологиялық аурулардың эпидемиологиясы. Балалардағы тіс жақ ауытқулары, пародонт ауруларымен тіс жегінің алдын алу. Диспансеризация – стоматологиялық аурулардың кешенді алдын алудың негізгі әдісі. Стоматологиялық аурулардың алдын алудың кешенді құрастырылуының негіздері.	БҚ-1.2. БҚ-3.1. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-1.3. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
АП 06	Хирургиялық стоматология	Стоматологиялық бөлмелерді ұйымдастыру және жабдықтау. Бет-жақ аймағының аурулары, емі, алдын алуы, кликалық ағымы, этиологиясы.	БҚ-1.3. БҚ-2.2. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-3.1.
АП 07		Стоматологиялық бөлмелерді ұйымдастыру және жабдықтау. Ауыз қуысы мен тістердің ауыруы,	БҚ-1.3. БҚ-2.2. КҚ-1.3.

	Терапиялық стоматология	этиологиясы, клиникалық ағымы, диагностикасы, алдын алу.	КҚ-2.1. КҚ-3.1.
АП 08	Ортодонтиялық және ортопедиялық стоматология негіздері	Протез түрлері және олардың тағайындалуы. Ортодонтиялық және ортопедиялық протездердің құрылымы. Ортопедиялық және ортодонтиялық протездердің клиникалық және зертханалық деңгейлері.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
	Білім беру ұйымы мен анықталатын пәндері		
Ө0			
Ө0 01	Ішкі аурулар және хирургиялық аурулар	Хирургиялық аурулар туралы түсініктеме. Хирургиядағы асептика және антисептика әдістері ауруханаішілік инфекция. Медициналық этика және деонтологияның негізі. Жұқпалы аурулар және ішкі ағзалардың аурулары туралы түсініктеме.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
КТ			
КТ 01	Хирургиялық стоматология. Терапиялық стоматология. Ауыз қуыс гигиенасы.	Ауыз қуысы кәсіби және жеке әдіс гигиенасының құралдарының негізі. Ауыз қуысына арналған тазалық бұрыштар мен бөлмелерін ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа үйрету және тәрбиелеу. Бет жақ аймақ ауруларын емдеудегі диагностикасы. Бет жақ аймақ ауруларының клиникалық ағымы этиологиясы.	БҚ-1. БҚ-1.2. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.

Ескерту:

0304023 – "Дантист", 0304013 – "Стоматолог-дәрігердің көмекшісі", 0304032 – "Стоматолог - гигиенист" біліктілігі бойынша кәсіптік қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін 0304000 – "Стоматология" мамандығы бойынша білім беру оқыту бағдарламасы білім алушылардың мына құзыреттерді меңгеруін көздейді:

Базалық құзырет:

БҚ-1	Оқу
.	
БҚ-1.1	Өзін-өзі дамыту: оқуды, кәсіптік дамуды ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген.
.	
БҚ-1.2	Ақпарат: ақпаратты жинақтайды және талдайды, білімін практикада қолданады.
.	

	БҚ-1.3 .	Компьютерлік технологиялар: жұмысында және өзін дамыту барысында ақпараттық технологияларын қолданады.
БҚ-2 .	Этика	
	БҚ-2.1 .	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсене қатысады.
	БҚ-2.2 .	Этикалық қағидаттар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін көрсетеді.
	БҚ-2.3 .	Эстетика: жұмыс орнының эстетикасын бағалайды және қолдайды.
БҚ-3 .	Коммуникация және командада жұмыс істеу	
	БҚ-3.1 .	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, түрлі адамдармен тиімді коммуникация үлгісін көрсете біледі
	БҚ-3.2 .	Командада жұмыс істеу: түрлі командада жұмыс істегенде жауапты екенін көрсете біледі

Кәсіби құзыреттер:

КҚ-1.	Кәсіби құзыреттер	
	КҚ-1.1.	Саламатты өмір салты: жеке адамның, отбасының, халықтың белгілі бір топтарын саламатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған қызметті жүзеге асырады .
	КҚ-1.2.	Байқау: пациенттерді және қауіп-қатер тобы әртүрлі адамдарды тиімді бақылауды жүргізеді.
	КҚ-1.3.	Консультация: денсаулықты сақтау және нығайту мәселелері бойынша пациентке және оның отбасына консультация беру машықтарын меңгерген.
КҚ-2.	Қауіпсіздік және сапа	
	КҚ-2.1.	Зиянды факторлардан қорғау: Адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың ықпалынан қорғану әдістерін қолданады
	КҚ-2.2.	Қауіпсіздік және сапа технологиялары: қауіпсіздік деңгейін жоғарылату және көрсетілетін қызмет сапасын жақсарту үшін инновациялық технологияларды қолданады.
	КҚ-2.3.	Стандарттар: медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін емшараларды стандарттарға сәйкес орындайды.
КҚ-3.	Клиникалық құзырет	
	КҚ-3.1.	Стоматологиялық көмек көрсету процесін басқару: стоматологиялық аурулар профилактикасын жүргізеді; терапиялық, хирургиялық, ортопедиялық бейіндегі пациенттерді диагностикалауды және емдеуді жүзеге асырады; бет-жақсүйек аймағының түрлі ауруларында рентгенологиялық тексеріп-қарауды жүргізеді.

Қолданылатын қысқартулар:

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

ӨО – өндірістік оқыту

КТ – кәсіби практика

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 9-қосымша
--	---

0305000 – "Зертханалық диагностика"

Біліктілігі: 0305013 – "Медициналық лаборант"

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын Құзыреттер коды
ЖБП		Фонетиканың негізгі бірлігі. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексика түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография . Сөз таптары және олардың грамматикалық формалары мен маңызы туралы оқыту. Өзіндік және қызметтік сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары. Синтаксис және	

ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	пунктуация. Сөз тіркестері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – сөйлесудің маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің Отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның бейнесі. Адам және оның ортасы. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Өнегелі адамдардың өмірі. Қазақстанның белгілі медиктері. Жеке бас гигиенасы – денсаулықтың негізі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырдағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушыларың өмірі мен шығармашылығы. Қазақстан тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңдеріндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ -3.1.
ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі. Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. "Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа және Америка. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ соғыс" басталуы. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. Америка құрама штаттары мен Латын Америкасының экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың бірінші жартысы мен 21 ғасырдың басындағы Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
		Адамның шығуы мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Заманауи адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы	

ЖБП 06	Қоғамтану	әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет қоғамдық құбылыс ретінде.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 07	География	Дүние жүзінің жалпы сипаттамасы. Халық географиясы. Ғылыми техникалық революцияға сипаттама. Ғылыми техникалық революция және шаруашылық. Дүние жүзілік шаруашылық саласындағы география. Дүниежүзіне өңірлік шолу. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	БК-2. БК-3. БК-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.
ЖБП 08	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Презентацияны құру. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік. Медициналық ақпараттық жүйелер.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және атом құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды d-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды p-элементтер және олардың байланыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың химиялық құрылысының теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты	БК-1. БК-2. БК-3. БК-4. БК-5. БК-6. БК-7.

		органикалық қосылыстар. Синтетикалық жоғары молекулалық қосылыстар.	БҚ-8. БҚ-9.
ЖБП 12	Биология	Биологиялық ғылымның негізгі қағидаттары, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен қызметі, антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі. Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген жауапкершілік. Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау (қарапайымнан күрделіге). Дүние танымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу. Жасушаның құрылымы мен функциясы . Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы. Жасушаның көбеюі мен дамуы. Генетика және селекция негіздері. Эволюциялық ілімінің негіздері. Органикалық дүниенің заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы. Биосфера ілімінің негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4. КҚ-5. КҚ-6. КҚ-7. КҚ-8. КҚ-9. КҚ-10. КҚ-11. КҚ-12.
ЖБП 13	Дене шынықтыру	Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі . Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және	БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3.

		химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіптік (орыс) қазақ тілі	Қазақ тілінің (орыс тілінің) синтаксисі. Мамандық бойынша терминология. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіби әңгімелесу. Тіл дамыту.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-3. БҚ-3.1.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Кіріспе. Ұлы дәрігерлер мен ғалымдарының өмірімен таныстыру. Анатомия және физиология. Жалпы медициналық терминологиялар. Ауру түрлері. Науқасты емдеу. Алғашқы көмек. Микробиология.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-3. БҚ-3.1.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Кіріспе. Қазақстан ежелгі дәуір кезеңінде. Орта ғасырлардағы Қазақстан. 15 ғасырдың ортасы 17 ғасырдағы Қазақ хандығы. Қазақстан Ресей империясы құрамында. Қазақстан жаңа ғасыр дәуірінде 18-20 ғасырлар. 20 ғасырдағы Қазақстанның әлеуметтік экономикалық жағдайы. Қазіргі кездегі Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-3. БҚ-3.2.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Дене тәрбиесінің жалпы теориясының негізі. Жеңіл атлетика. Спорттық ойындар. Баскетбол. Волейбол. Қол добы. Гимнастика. Шаңғы спорты. Жүзу. Қазақ ұлттық қозғалмалы ойындар және спорт түрлері. Туризм.	БҚ-2.1. БҚ-3.1. КҚ-1.1.
ӘЭП			
ӘЭП 01	Мәдениеттану	Жалпы адамзат құндылығын сақтау және құру үрдістерінің шығармашылық мәдениет ретінде дамытудың заңдылықтары. Рухани өндірістің ерекшеліктері және құрылымы. Адамның мәдени жетілдіруіндегі жетістіктері. Ұлттық және әлемдік мәдениеттің даму заңдылықтары.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ӘЭП 02	Философия негіздері	Философия пәні және негізгі міндеттері. Негізгі түсініктер. Философия – қоғамды оқыту ретінде, оның дамуы, материалдық және рухани бірлік, сонымен қатар қоғамның рухани өмірінің медицинамен байланысы. Қоғамда адам арасындағы адамгершілік қарым-қатынастарын реттеу, диалектикалық дамудың заңдылығы және	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3

		негізгі заңдары. Негізгі философиялық түсініктер және практикалық қызметте заңдардың әсері.	БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Қоғамда өтіп жатқан саяси процестер, саясаттың қызметтік заңдары, оның тарихи дамуы. Саясат категориялары және негізгі түсініктер. Саясат және саяси билік. Саяси жүйе. Мемлекет – саяси жүйенің негізгі бөлімі. Саяси партия және қозғалыс. Сыртқы саяси қызмет және әлемдік саяси процесс. Саяси жүйенің типологиясы, саяси өмірде адамның орны, сонымен бірге әлеуметтанудың жалпы және негізгі түсініктері. Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынас. Тұлға қоғамдық қарым-қатынастың объектісі және субъектісі ретінде. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік конфликт және оларды шешу жолдары. Қоғамның және әлеуметтік құбылыстың құрылымы мен даму заңдылықтары. Қазақстанның бүгінгі әлемде алатын орны мен ролі.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2.
ӘЭП 04	Құқық негіздері	Мемлекет пен құқық теориясы. Азаматтық-құқықтық жауапкершілік туралы түсінік. Әкімшілік жауапкершілік туралы түсінік. Қылмыстық жауапкершілік туралы түсінік.Еңбек құқығы негіздері. " Отбасы және неке" түсінігі.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2.
ӘЭП 05	Экономика негіздері	Пәннің жалпы мәселелері және курс әдістері,қоғамдық өндірістің негізі, Қазақстан Республикасының мемлекеттік экономикалық саясатының қазіргі заман нарықтық экономикасына әсері.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2.
ЖКП			
ЖКП 01	Латын тілі	Латын тілінің қысқаша тарихы. Латын алфавиті. Фонетика. Морфология. Анатомиялық терминология. Фармацевтикалық терминология. Клиникалық терминология.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-2.2
			БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.

ЖКП 02	Фармакология негіздері	Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология.	БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-1.1. КҚ-2.2.
ЖКП 03	Анатомия	Мамандыққа кіріспе. Остеология. Синдесмология. Спланхнология.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3 БҚ-2.1. БҚ-2.2 БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1. КҚ-2.2.
ЖКП 04	Физиология	Физиология пәні және зерттеу әдістері. Қан жүйесінің физиологиясы. Жүрек-қан тамырлар жүйесінің физиологиясы. Тыныс алу физиологиясы. Ас қорыту физиологиясы. Несеп зәр шығару физиологиясы. Зат және энергия алмасу. Ішкі сөл бездерінің физиологиясы. Нерв жүйесінің физиологиясы. Сезім мүшелерінің физиологиясы.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. ПҚ-1.1. ПҚ-2.2.
ЖКП 05	Химия	Термодинамика заңдары және негізгі түсініктер. Химиялық кинетика және катализ. Ерітінділер туралы ілім. Буферлік ерітінділер. Биогенді элементтер. Комплексі қосылыстар. Тотығу-тотықсыздану реакциялары. Беттік құбылыстардың физика-химиялық негізі. Дисперсті жүйенің физика-химиялық қасиеті. Жоғары молекулалы қосылыстар. Оксоқосылыстар. Гетерофункционалды қосылыстар. Аминқышқылдары, ақуыздар, көмірсулар. Гетеро-циклді қосылыстар. Нуклеин қышқылдары. Липидтер.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. ПҚ-1. ПҚ-1.1. ПҚ-1.2. ПҚ-2.1.
ЖКП 06	Аналитикалық химия	1-6 аналитикалық топтар катиондарының сапалық анализі және 1-3 аналитикалық топтар аниондарының анализі. Сандық анализ. Гравиометриялық әдіс, тириметриялық әдіс. Қышқылдық-негіздік титрлеу. Тұнбаға түсіру әдістері. Комплекс түзу. Тотығу-тотықсыздану әдістері (оксидиметрия). Анализдің	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.2. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2.

		физика-химиялық әдістері (колориметрия , нефелометрия, хроматография).	КҚ-3. КҚ-3.5.
ЖКП 07	Зертханалық жұмыстардың техникасы	Кіріспе. Зертханалардың құрылғысы және жабдықталуы. Лабораторлық жұмыстағы қауіпсіздік техникасы. Зертханалық ыдыс және қосымша жабдықтау. Зертханалық жылыту приборлары. Зертханалық ыдысты тазарту. Пипеткалардың әр түрлері және олармен жұмыс жасау. Титрлеу. Микроскоп және микроскоптау техникасы. Өлшеуіштер және өлшеу. Реактивтерді тазарту. Сүзгілеу. Центрифугалау. Жуық ерітінділерді дайындау техникасы және есептеу. Ерітінділерді сақтау. Нақты ерітінділер және нақты ерітінділерді дайындау техникасы.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
ЖКП 08	Медициналық биофизика	Биологиялық мембраналардың қасиеттері. Акустика. Гемодинамиканың биофизикасы. Тіндердің және мүшелердің биофизикасы. Электродинамикалық биофизика. Квантты биофизика. Ион сәулелерінің биофизикасы	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-2. КҚ-2.1 КҚ-2.2
ЖКП 09	Медициналық паразитология	Медициналық паразитологияның пәні және міндеті. Жай типінің сипаттамасы. Саркодиналар, споровик, инфузория класстары. Патогенді және патогенді емес қарапайымдылар. Берілу факторлары , инвазияның кіру жерлері, адам ағзасындағы локализациясы. Гельминттердің сипаттамасы. Трематод, цестод және нематод класстары. Гельминттер жұмыртқалардың морфологиясы. Гельминтоздардың лабораториялық диагностикасы. Буынаяқтылар типінің сипаттамасы. Өрмекші тәрізділердің класстары, улы жәндік, бүйі, өрмекші, кене отрядтарының морфофизиологиялық ерекшеліктері. Қышыманың және демодекоздың медициналық маңызы, диагностикасы. Кенелермен күрес және алдын алу шаралары. Жәндіктер сыныбы, таракан, бит, бүрге, қос қанаттылар отрядтарының морфофизиологиялық ерекшеліктері. Педикулездің және	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2.

		миаздардың диагностикасы, жәндіктермен күрес жасау шаралары.	КҚ-3. КҚ-3.1.
ЖКП 10	Апаттар медицинасы	Бейбіт және әскери уақыттағы төтенше жағдай (бұдан әрі – ТЖ) тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырудың негізі. Төтенше жағдайда көшіру – емдеу жүйесін қамтамасыз ету. Төтенше жағдай уақытында жиі кездесетін және өмірге қауіп төндіретін кезде бейбіт және әскери уақыттағы төтенше жағдайда халыққа жедел медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-2.1. БҚ-3. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ - 1.1. КҚ - 2. КҚ - 2.1. КҚ - 2.2.
ЖКП 11	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	Ақпарат. Информатика пәні мен міндеттері. Дербес компьютердің аппараттық және бағдарламалық жасақтамасы. Мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Презентация құру. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік. Медициналық ақпараттық жүйелер.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.1. КҚ-2.2.
ЖКП 12	Экология және тұрақты даму	Кіріспе. Жалпы экология негіздері. Экологиялық факторлар. Қоршаған орта және адам денсаулығы. Медициналық экология. Биосфераға антропогенді әсерлер. Экологиялық қорғаныс және қоршаған ортаны қорғау.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1. КҚ-2.2.
ЖКП 13	Медицина тарихы	Медицинаның бұрынғы кезден қазіргі кезге дейін дамуы, дәрігерлік етудің, медицинаның және бүкіл тарихтың кезеңінде әлем халықтарының медициналық қызметінің даму логикасын және заңдылықтарын, тарихын зерттеу.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2.
ЖКП 14	Медициналық биология, генетика, радиобиология	Жасушалық және молекулярлық деңгейлерде тіршілік процесстерінің негіздері. Тіршілік процесстерінің жасушалық және молекулярлық-генетикалық негіздері. Молекулярлық, жалпы және медициналық генетиканың негіздері. Даму биологиясы	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1.

		. Медициналық паразитология мәселелері . Экология негіздері. Радиобиология негіздері.	БҚ-3.2. КҚ-1.1. КҚ-2.2.
ЖКП 15	Гистология	Цитология. Эпителий тіні және бездер. Ішкі ортаның тіндері. Дәнекер тіндер. Бұлшықет тіндері. Нерв тіні. Жеке гистология.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-2.1. КҚ-3.3.
ЖКП 16	Психология негіздері	Психология процесстері және адам қасиеттері. Адамның тіршілік әрекеттерінің шеңберінде әр түрлі психикалық құбылыстарды анализдеу және психологиялық өзіндік анализін жасау.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. КҚ-1.1. КҚ-2.2.
ЖКП 17	Патологиялық анатомия және физиология	Жалпы нозологияның негізгі түсініктері , жалпы және жеке патология.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-2.1. БҚ-3.1. КҚ-1.1.
ЖКП 18	Валеология	Валеология – адам денсаулығы туралы ғылым. Денсаулық. Денсаулық диагностикасы. Денсаулықтың жас және жыныс ерекшеліктері. Геронтология. Репродуктивті денсаулық. Жыныс жолдарымен берілетін аурулар. Денсаулықты нығайту факторлары. Физикалық белсенділік. Шынықтыру. Шынықтырудың негізгі тәсілдері. Дұрыс тамақтану. Психикалық денсаулық. Психикалық алдын алу және психикалық реттеу. Сауықтырудың дәстүрлі емес тәсілдері. Зиянды әдеттер және олардың түрлері.-Қауіпті және кең таралған инфекциялық аурулардың алдын алу.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. БҚ-1.1. БҚ-2.1. КҚ-2.2.
АП			
АП 01		Мейіргер ісінің даму тарихы. Мейіргер ісінің философиясы. Медициналық этика және деонтология негіздері. Медициналық мекемелерінің негізгі түрлері және олардың жұмысын ұйымдастыру негізі. Инфекциялық қауіпсіздік. Инфекциялық бақылау. Пациенттің жеке бас гигиенасы. Науқастың тамақтануы. Науқастың функционалды жағдайын бағалау.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.

	Мейіргер ісінің негіздері	Қарапайым физиотерапия. Оксигенотерапия. Дәрі-дәрмектерді енгізу жолдары (энтеральды, сыртқы және ингаляциондық қолдану). Зертханалық зерттеу тәсілдері үшін науқасты дайындау және биологиялық материалды алу техникасы. Құсу кезіндегі көмек. Асқазанды жуу. Клизмалар.	БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2.1 . КҚ-2.2.
АП 02	Ішкі аурулардың негіздері	Тыныс алу органдарының аурулары. Жүрек қан тамырлар жүйесі органдарының аурулары. Ас қорыту органдарының аурулары. Несеп бөлу жүйесінің аурулары. Эндокринді және зат алмасу жүйесінің аурулары. Қан жүйесінің аурулары. Сүйек-бұлшықет жүйесінің аурулары. Аллергиялық аурулар	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
АП 03	Хирургиялық аурулар негіздері	Жалпы хирургия. Жеке хирургия. Медициналық этика және деонтология. Медициналық ұйымдағы санитарлық-гигиеналық тәртіп.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1 . БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1 . БҚ-3.2. КҚ-1 . КҚ-1.1 . КҚ-2.1. КҚ-2.2 .
АП 04	Педиатрия негіздері	Балалар ағзаларының анатомио-физиологиялық ерекшеліктері. Қалыпты физикалық және психикалық денсаулықты қамтамасыз етуге бағытталған профилактикалық іс шаралар.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.

АП 05	Акушерия және гинекология негіздері	Денсаулық сақтау саласындағы заңнама. Физиологиялық акушерия. Акушериялық патологияның негізгі түрлері. Гинекология негіздері.	БҚ-1. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 06	Эпидемиология негіздері және жұқпалы аурулар	Ішек, ауа-тамшы, қан жұқпалардың, сыртқы жамылғылардың жұқпаларына эпидемиологиялық сипаттама және алдын алу іс шаралары. Эпидемиологиялық қадағалау жүйесінде зертханалық жұмысты ұйымдастыру, жұқпалы аурулардың клиникалық-диагностикалық ерекшеліктері. Науқастарды емдеуді және күтімін ұйымдастыру.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1 БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
АП 07	Зерттеудің клиникалық-биохимиялық тәсілдерімен биологиялық химия	Зертханалық биохимиялық зерттеулерді өткізу. Белок, липид, көмірсу және минеральды алмасулардың, ферменттердің белсенділігін, жіті фазаның ақуыздарының гемостаз көрсеткіштерін анықтау.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-3.2.
АП 08	Санитариялық-гигиеналық зерттеу техникасымен гигиена	Санитарлық-гигиеналық зертханаларда жұмысты ұйымдастыру. Халық денсаулығын зерттеудің медициналық статистикасы. Жабық бөлмелердегі ауа, жер, су гигиенасы. Улы химикаттар. Балалар және жасөспірімдер гигиенасы. Тағам гигиенасы. Еңбек гигиенасы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.2. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
АП 09	Микробиологиялық зерттеу техникасымен микробиология, вирусология	Негізгі түсініктер. Микробиология және вирусология пәні және міндеттері. Бактериологиялық және вирусологиялық зертханаларында зерттеу жүргізу үшін практикалық дағдыларын өндіру. Микроағзалардың морфологиясы, физиологиясы және экологиясы. Микроағзалардың генетика негіздер. Инфекция және инфекциялық процесс. Жұқпалы аурулардың иммунитеті, арнайы иммунды алдын алу, иммунотерапия және серодиагностикасы. Іріңді қабыну, ішектік, анаэробтық, ауа-тамшы, аса қауіпті, спирозитоздық және риккетсиоздық инфекциялардың микробиологиялық диагностикасы. Негізгі вирустық инфекциялардың	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2.

		вирусологиялық диагностикасы. Қоршаған орта объектілерінің санитарлық-бактериологиялық зерттеу әдістері.	КҚ-3. КҚ-3.4.
АП 10	Клиникалық зертханалық зерттеу тәсілдері	Клиникалық диагностика зертханаларында жұмысты ұйымдастыру. Зәр, асқазан-ішек жолдарын, гематология, ликворды, қақырықты, микозды аурулардың материалдарын жинау, эякулятты зерттеу . Жыныстық жолмен берілетін қоздырғыштарды зерттеу.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-3. КҚ-3.1.
	Білім беру ұйымы анықтаған пәндер		
Ө0			
Ө0 01	Медициналық лаборанттың көмекшісі	Зертханалық диагностиканың негізгі сұрақтарымен танысу. Лаборанттың жұмыс орнын ұйымдастыру, негізгі еңбекті реттеу. Қауіпсіздік ережелері. Сапаны бақылау. Микробиологиялық зерттеулер. Морфология, микроағзалардың физиологиясы және биохимиясы.	БҚ-1.3. КҚ-1.2. КҚ-3.1.
Ө0 02	Науқастарға мейіргерлік күтім	Стационар мекемесінің жұмыс құрылысын ұйымдастыру және құралдарымен танысу. Студенттердің науқастарды күту және қадағалауларындағы іс-шараларының орындалуын қамтамасыз ету. Студенттердің этикалық және деонтологиялық мінез-құлықтарын енгізу . Өзара қатынастарының арнайы дағдыларын қалыптастыру.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
Ө0 03	Медициналық лаборант	Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері. Зәрді зерттеу. Ферменттер. Ақуыз алмасуы. Санитарлық- гигиеналық зертхана жұмыстарын ұйымдастыру. Топырақ, су гигиенасы.	БҚ-1.3. КҚ-1.1. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-3. КҚ-3.1.

Ө0 04	Медициналық лаборант	Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері. Гематологиялық зерттеулер. Зат алмасуды зерттеу. Инфекциялық патология кезіндегі микробиологиялық зерттеулер. Тамақтану гигиенасы.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-3. КҚ-3.1.
КП			
КП 01	Гигиена мен санитарлық-гигиеналық зерттеу техникасы	Санитарлық-гигиеналық зертхана жұмыстарын ұйымдастыру. Халықтың денсаулық жағдайының медициналық статистикасын оқу. Улы химикаттар. Тамақтану гигиенасы. Еңбек гигиенасы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.2. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
КП 02	Микробиология, вирусология (микробиологиялық зерттеу техникасымен)	Микроскопиялық, микробиологиялық кок қоздырғыштарының, ішек, анаэробты, ауа-тамшылы, спирохетозды, риккетсиозды инфекция зерттеулері, бактерологиялық және вирусологиялық зертханаларда зерттеу жүргізудің практикалық дағдыларын шығару. Микроағзалардың морфологиясы, физиологиясы және экологиясы. Микроағзалардың негізгі генетикасы. Инфекция және инфекциялық процесс. Жұқпалы аурулардың иммунитеті, арнайы иммунды алдын алу, иммунотерапия және серодиагностикасы. Іріңді қабыну, ішектік, анаэробтық, ауа-тамшы, аса қауіпті, спирозитоздық және риккетсиоздық инфекциялардың микробиологиялық диагностикасы. Негізгі вирустық инфекциялардың вирусологиялық диагностикасы. Қоршаған орта объектілерінің санитарлық-бактериологиялық зерттеу әдістері.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-3. КҚ-3.4.
			БҚ-1 БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3.

КП 03	Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері	Клиникалық-диагностикалық зертхана жұмысын ұйымдастыру. Қан, зәр, асқазан-ішек жолдарының сөлдерін зерттеу, қақырық, саңырауқұлақ аурулары кезіндегі материалдар, экссудативті сұйықтықтарды зерттеу. Жыныс жолдары арқылы берілетін инфекция қоздырғыштарын зерттеу.	БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-3. КҚ-3.1.
-------	---	---	---

Ескерту:

0305013 – "Медициналық лаборант" біліктілігі бойынша кәсіптік қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін 0305000 – "Зертханалық диагностика" мамандығы бойынша білім беру оқыту бағдарламасы білім алушылардың келесі құзіреттерді меңгеруін көздейді:

Базалық құзыреттер:

БҚ-1.	Оқу	
БҚ-1.1.	Өзін өзі дамыту: оқуды, кәсіптік дамуды ұзақ мерзімді жоспарлау дағдыларын игерген, кәсіпке және өзінің әлеуметтік міндеттеріне тұрақты, оң көзқарас қалыптасқан	
БҚ-1.2.	Ақпарат: ақпаратты жинау әдістемесін, жиналған ақпаратты талдау және бағалау әдістемесін меңгерген.	
БҚ-1.3.	Компьютерлік технология: жұмысында және өзін дамыту барысында қазіргі ақпараттық білім алу технологияларын қолданады.	
БҚ-2.	Этика	
БҚ-2.1.	Этикалық қағидаттар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін, әлеуметтік-мәдени диалогке дайындығын көрсетеді.	
БҚ-2.2.	Жұмыс орны эстетикасы: еңбек қауіпсіздігі және өндірістік санитария талаптарын сақтап, жұмыс орнын ұйымдастыра алады.	
БҚ-3.	Коммуникациялар және қызмет	
БҚ-3.1.	Коммуникативтік дағдылар: Қоғамда адамдар арасында қарым-қатынас жасаудың адамгершілік нормаларын біледі; Халықтың түрлі әлеуметтік топтарымен тиімді коммуникацияны көрсете біледі	
БҚ-3.2.	Ұжымдағы жұмыс: ұжымда жұмыс істей отырып, ұқыптылықты, жауаптылықты көрсетеді	

Кәсіптік құзыреттер:

--	--

КҚ -1 .	Денсаулықты нығайту
КҚ - 1.1 .	Салауатты өмір салты: салауатты өмір салтын насихаттау әдістемесін, халықты гигиеналық оқыту дағдыларын меңгерген
КҚ -2 .	Қауіпсіздік және сапа
КҚ - 2.1 .	Зиянды факторлардан қорғау: Адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың ықпалынан қорғану әдістерін қолданады. Қолданылған материалды қайта өңдеу, қолданылған зертхана ыдыстарын, аспаптарды, қорғану құралдарын дезинфекциялау және зарарсыздандыру
КҚ - 2.2 .	Стандарттар: Қызметінің құқықтық негіздерін біледі нормативтік-құқықтық құжаттаманы қолданады; кәсіптік қызметте технологияны ауыстыруға дайын.
КҚ -3 .	Зертханалық мониторингілеу
КҚ - 3.1 .	Клиникалық зерттеулер: биологиялық материалдарға клиникалық зертханалық зерттеу жүргізеді, Сапаны бақылауға қатысады;
КҚ - 3.2 .	Биохимиялық зерттеулер: биологиялық материалдарға клиникалық зертханалық зерттеу жүргізеді; Сапаны бақылауға қатысады.
КҚ - 3.3 .	Гистологиялық зерттеулер: Биологиялық материалдарды зертханалық гистологиялық зерттеу үшін препараттарды дайындайды және олардың сапасын бағалайды
КҚ - 3.4 .	Микробиологиялық зерттеулер: биологиялық материалдарға, сыртқы орта нысандары мен азық-түліктердің сынамасына зертханалық микробиологиялық және иммунологиялық зерттеу жүргізеді; Сапаны бақылауға қатысады.
КҚ - 3.5 .	Қоршаған ортаны және өндірістік ортаны зертханалық мониторингілеу: қоршаған орта және өндірістік ортаның жағдайына зертханалық жағдайын мониторинг жүргізеді; тағамдық өнімдердің қауіпсіздігі саласында зертханалық бақылауды жүзеге асырады; жиналған ақпаратты талдау және статистикалық өңдеу әдістемесін меңгерген;
Арнайы құзыреттер:	
СК-1.	Аналитикалық таразылар, жылытқыш, өлшеуіш аспаптар, центрифугамен, зерханалық ыдыспен жұмыс істей білу. Гистологиялық техниканың негізгі әдістерін қолдану, микроскоппен жұмыс істеу.
СК-2.	Қарапайым паразиттер өкілдерін, гельминтерді, әртүрлі сатыдағы буынаяқтылар олардың морфологиялық белгілердің дамуын анықтау.

СК-3.	Қанның жалпы анализі, зәр және оның тұнбасы, нәжістің, қақырықтың, іріңнің, мұрын және жұтқыншақ жұғындысын капрологиялық зерттеу.
СК-4.	Зертханалық зерттеу үшін биологиялық материалдарды алу
СК-5.	Шұғыл жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді, реанимация әдісімен техникасын меңгерген.
СК-6.	Аспаптық әдіс, функционалдық, зертханалық зерттеуге науқастарды дайындау техникасын меңгерген.
СК-7.	Ликвордың, зәрдің, қанның және тағы басқалардың биохимиялық көрсеткішін анықтау.
СК-8.	Медициналық статистиканың салыстырмалы және орташа көлемдерін анықтайды. Қатынастық және көрекілік интенсивті және экстенсивті көрсеткіштерін есептейді.
СК-9.	Жабық бөлмедегі жұмыс зонасының ауасын, атмосфералық ауадан, топырақ, ауыз су және іркінді судан, су көздерінен сынама, тағам азық түліктерін және азықтық шикізаттан сынамасын алады.
СК-10	Аспаптық-зертханалық өлшеулер өткізеді; жабық бөлмедегі жұмыс зонасы аумағында ауадағы дірілді, шуды, жарықтану деңгейін, бөлмедегі микроклимат сипаттамасын көрсеткіштерді анықтайды, Өлшеу нәтижелеріне гигиеналық сипаттама береді.
СК-11	Атмосфералық ауаның, жабық бөлменің және жұмыс аумағының ауасын, азықтық шикізатты және азық-түлік тағамдарын, су көздері суының, ішетін және ағынды сулардың, жер қыртысының сынамаларын анықтайды. Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын талаптарға сәйкес зерттеу нәтижелеріне гигиеналық бағалау береді.
СК-12	Қан, зәр, қақырық, ірің, мұрын және жұтқыншақ жағындыларын және басқа материалдарды микробиологиялық зерттеу техникасын өткізеді.
СК-13	Микроағзалардың дәрілерге сезімталдығын анықтайды, таза өсінділерді шығарады , қоректік ортада материалдарды өсіреді.
СК-14	Патологиялық материалдарды зерттейді және оларды залалсыздайды, әрбір анализдің диагностикалық мағынасын түсінеді.
СК-15	Асептикалық жағдайда жұмысты орындайды, медициналық аспаптарды, зертханалық ыдыстарға стерилизация мен дезинфекцияны жүргізеді.
СК-16	Сапалық, сандық, есептік, экспресс-әдістерді өткізеді.
СК-17	Амал-тәсіл техникасын меңгерген.
СК-18	Жалпы қан, зәр анализ зерттеулерін жүргізеді; нәжісті, қақырықты, тері сұйықтығын зерттейді.

Қолданылатын қысқартулар:

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

АП – арнайы пәндер

АҚ – арнайы құзыреттер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

ӨО – өңдірістік оқыту

КТ – кәсіби практика

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 10-қосымша
--	--

0306013 – "Фармация"

Біліктілігі:0306013 – "Фармацевт"

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны

Циклдің көрсеткіші (пәндердің)	Пәннің, практиканың аталуы және негізгі тараулары	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Құзыреттілікті қалыптастыру коды
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	Кәсіби тақырыптық диалогтар. Қазақстан медицинасы. Ғылым тарихынан. Медицина және қоғам. Менің мамандығым. Фармакология дамуының негізгі кезеңдері. Фармакологияның Ресейде және Қазақстанда дамуы. Дәрілік кәсіптің және фармакогнозияның даму тарихы. Дәрумендердің ашылу және қолдану тарихы. Халық медицинасында қолданылатын дәрілік өсімдіктер. Қазіргі фитотерапия. Медицина жаңалығы. Медицина саласындағы іс жүргізу. Нормативтік-техникалық құжаттар. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы.	БҚ-1.1. БҚ-2.1.

ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі	Кіріспе. Фонетика. Анатомия және физиология. Зат есім. Дәріханада. Сын есім. Фармация. Етістік. Химиялық зертхана. Етістіктің жай шақ тобы. Менің алғашқы тәжірибем. Созылмалы шақ тобы. Өсімдіктер туралы. Аяқталған шақтар тобы. Дәрілердің жалпы пішімдері. Аяқталған созылмалы топ. Дәрілер. Шартты сөйлемдер.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. КҚ-1.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Кіріспе. Көне заман дәуіріндегі Қазақстан . Орта ғасырдағы Қазақстан. Жаңа кезеңдегі Қазақстан. (18-20 ғасырдың басы). Қазіргі замандағы Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан.	БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-3.3.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Теориялық курс. Жеңіл атлетика. Кәсіби қосымша дене шынықтыру дайындығы. Гимнастика. Спорттық ойындар. Баскетбол. Спорттық ойындар. Волейбол. Спорттық ойындар. Қол добы. Спорттық ойындар. Футбол. Қазақтың ұлттық, халық және қимыл-қозғалыс ойындары.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖГП 05	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері және графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік, дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшасы. Интеграл және біріншілікті функция. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен беттер. Ықтималдылық және математикалық статистика элементтері.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. БҚ-3.3. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
ЖГП 06	Физика	Кіріспе. Биологиялық мембраналардың қасиеттері. Акустика. Сұйықтардың қасиеттері. Бұлшық ет жиырылуының биофизикасы. Термодинамика негіздері. Электродинамика. Кванттық биофизика. Иондық сәулелер.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. БҚ-3.3. КҚ-1.1.
ӘӘП			
ӘӘП 01	Мәдениеттану	Кіріспе. Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттің даму тарихы. Отандық мәдениеттің теориясы.	БҚ-2.1.
ӘӘП 02	Философия негіздері	Философия ілімінің ерекшеліктері. Философия, оның негізгі мәселелері мен салалары. Адам мен қоғамның рухани әлемі.	БҚ-2.1 БҚ-2.2
ӘӘП 03	Саясаттану және	Саясаттану ғылымының қалыптасуы. Қоғамның саяси жүйесі. Адам – саясат субъектісі. Халықаралық қатынас және әлемдік	БҚ-1.1. БҚ-1.2.

	әлеуметтану негіздері	саясат.Әлеуметтану – ғылым ретінде, пәні, объектісі, әдісі. Әлеуметтік зерттеулер, түрлері.	БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2.
ӘЭП 04	Экономика негіздері	Экономикалық теорияға кіріспе. Жаңа бағаның өндіріске енуі және айналымы. Кірісті бөлу жүйесі, жалақы. Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау экономикасы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ӘЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет және құқықтың пайда болу теориясы. Құқықтың негізгі салалары. Конституциялық құқық негіздері. Әкімшілік құқық негіздері. Азаматтық құқық негіздері. Қазақстан Республикасының отбасы құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық негіздері. Қазақстан Республикасының экологиялық құқық негіздері. ҚР кодексі Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы Қазақстан – халықаралық құқық субъектісі ретінде.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-3. БҚ-3.1.
ЖКП			
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	Информатика пәніне кіріспе. Дербес компьютердің аппараттық және бағдарламалық жасақтамасы. Мәтіндік редакторы. Электрондық кесте. Презентация құру. Мәләметтер қорын басқару жүйесі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық қауіпсіздік. Антивирустық бағдарламалар. Алгоритм және программалау негіздері. Медициналық ақпараттық жүйелер .	БҚ-1.3.
ЖКП 02	Латын тілі	Кіріспе. Фонетика. Латын әліппесі. Екпін. Екпін қою ережесі. Анатомиялық терминология. Сөз таптары. Рецепт, құрылымы. Химиялық номенклатура. Химиялық элементтердің, оксидтердің, қышқылдардың, тұздардың атаулары. Дәрілік заттар мен препараттардың атауларындағы жиілікті бөліктер. Дәрі-дәрмектер тобының фармакологиялық әсері бойынша атауы. Клиникалық терминология. Сөз құрамы. Сөзжасам. Терминоэлементтер туралы түсінік. Клиникалық термин құрылымы. Грек-латын дублеттері.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 03		Кіріспе. Фармация тарихы. Ежелгі өркениеттегі медицина және фармация. Дәрітанудың пайда болуы. Халық медицинасы . Батыс Еуропа және Ежелгі Шығыс фармациясы мен медицинасы. Орта ғасырдағы фармация. Қазіргі және жаңа замандағы	

	Фармацияның тарихы	фармация. Ресейдегі фармацияның дамуы. 19 -20 ғасырларда Қазақстанда медицина мен дәріхананың дамуы. Нарықтық қарым – қатынасқа ауысу кезеңіндегі фармацияның дамуы.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 04	Молекулалық биология, медициналық генетика негіздерімен	Кіріспе. Жасушаның молекулалық биологиясы . Молекулалық биология негіздері. Медициналық генетика.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. БҚ-3.3. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 05	Апаттар медицинасы	Кіріспе. Төтетенше жағдай кезінде (бұдан әрі – ТЖ) халықты тіршілік қауіпсіздігі мен медициналық қамтамасыздандырудың ұйымдасқан негіздері. Бейбіт және әскери уақыттағы ТЖ-да халыққа көмек көрсетудің медициналық қызметінің ұйымдастырылуы қағидаттары, міндеті. Медициналық сұрыптау. ТЖ ошағындағы медициналық көмек шаралары. Эвакуациялау-көліктік медициналық сұрыптау. Жер сілкінуінің пайда болуында және қауіпті жағдайда халықты қорғау. ТЖ ошағында медициналық көмекті ұйымдастыру. Ұзақ уақыт жаншылу синдромы. Зақымданушыға көмек көрсетудің дәрігерлік әдісі. ТЖ психологиялық аспектілер. ТЖ ошағында эпидемияға қарсы шаралар және санитарлық гигиеналық ұйымдастыру. ТЖ ошағында әртүрлі зақымдау факторлардың әсерінен халыққа арналған медициналық көмек. ТЖ ошағындағы хирургиялық бейіннің емдеу әсері және диагностиканың ерекшелігі. ТЖ ошағындағы суға кету және термиялық зақымдануда дәрігерлік көмек көрсету. Химиялық зақымдану ошағындағы және апатық химиялық қауіпті заттарды қолдану кезіндегі медициналық көмек көрсету ерекшеліктері. Иондық сәулеленумен зақымдалғанда медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Аралас зақымдану. ТЖ ошағындағы зақымданушыларға және зардап шеккендерге қолданылатын реанимациялық шаралар.	КҚ-2.1. КҚ-2.2.
		Жалпы микробиология. Микробиологияға кіріспе. Микробиологиялық зертхана. Микроскоп және микроскоптық зерттеу әдістері. Микроағзалады физиологиясы мен	

ЖКП 06	Микробиология, вирусология	морфологиясы. Микробтардың экологиясы және микроэкологиясы. Қоршаған ортада микробтардың таралуы. Микробтарға қоршаған орта факторының әсер етуі. Микробтардың генетикасы. Микробқа қарсы препараттар. Имунитет және инфекция туралы оқыту. Жеке микробиология. Тріңді-қабыну ауруларының қоздырғыштары. Бактериалдық ішек жұқпаларының қоздырғыштары: эшерихиоз, іш сүзегі, А және В паратифі, сальмонеллез, қантышқақ және аса қауіпті тырысқақ. Шарты патогенді энтеробактериялардың қоздырғыштары этеробактерия, кампилобактериялар және хеликобактериялар . Ауа-тамшылы жұқпаларының қоздырғыштары. Анаэробты жұқпа қоздырғыштары. Аса қауіпті зоонозды жұқпа қоздырғыштары. Венерологиялық және урогениталдық жұқпа қоздырғыштары. Бактериалдық трансмиссивтік жұқпа қоздырғыштары. Вирустық жұқпа қоздырғыштары.	БҚ-2.1. БҚ-2.2. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
ЖКП 07	Ботаника	Кіріспе. Өсімдік – тірі ағза. Вегетативті мүшелердің құрылысы. Төменгі сатыдағы өсімдіктер. Жоғары споралы өсімдіктер. Гүл мен жемістердің түрлері. Жабынтұқымдылар бөлімі. Жоғары және төмен сатыдағы өсімдіктерді жіктеу. Даражарнақтылар бөлімі.	БҚ-2.1. БҚ-1.3.
ЖКП 08	Жалпы гигиена	Ауа, су және азық-түліктерге қойылатын гигиеналық талаптар. Дәріхана бөлмелерінің микроклиматының, жарықтандыруының, желдетуінің гигиеналық бағасы. Құрал-жабдықтарға, ыдыстарға, инвентарларға қойылатын гигиеналық талаптар. Фармация жұмысшыларының еңбек жағдайының гигиеналық бағасы	КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
ЖКП 09	Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек	Десмургия. Қан кету синдромы. Жарақаттану синдромы Жабық жарақаттар. Жантәсілім жағдайлардағы реанимация. Миокард инфарктісі және тұрақсыз стенокардия. Жедел қантамырлардың жеткіліксіздігі. Улану.	БҚ-2.1. БҚ-3.1. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 10	Психология негіздері	Кіріспе. Танымдық психикалық процестер. Сана, өзіндік сана. Эмоционалды және еріктік процестер. Жеке тұлға психологиясы. Тұлғаның қасиеттері. Медицина қызметкерінің кәсіптік қызметтегі коммуникативтік үдерістің сипаттамасы	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2.
		Кіріспе. Остеология, синдесмология. Миология. Ас қорыту жүйесі. Зат және энергия алмасуы. Жылу реттелуі. Тыныс алу	БҚ-1.2. КҚ-2.2.

ЖКП 11	Анатомия негіздері мен физиология	жүйесі. Зәр шығару жүйесі. Жүрек-қан тамыр жүйесі. Жыныс жүйесі. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. Эндокриндік жүйе. Қан. Иммуитет. Қозғыш ұлпалар.	КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 12	Патологиялық физиология	Патологиялық физиология әдістері, міндеттері, пәні. Жалпы нозология. Жалпы этиология және патогенез. Ағза реактивтілігінің дерттегі маңызы. Қабыну. Перифериялық қанайналымның патологиялық физиологиясы. Гипоксия, қызба, өспе. Қан жүйесінің патофизиологиясы. Жүрек-қан тамыр жүйесінің патофизиологиясы. Сыртқы тыныс алу жүйесінің патофизиологиясы. Ас қорыту жүйесінің патофизиологиясы. Бүйрек патофизиологиясы.	БҚ-2.1 БҚ-2.2 КҚ-1.1 КҚ-2.1
ЖКП 13	Экология	Экологияға кіріспе. Жалпы экология негіздері. Адам экологиясы. Қолданбалы экология. Экологиялық қорғау және қоршаған ортаны қорғау негіздері.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
ЖКП 14	Валеология	Валеология – адам денсаулығы туралы ғылым . Денсаулық. Денсаулықтың диагностикасы. Қартаю. Геронтология, гериартрия. Репродуктивті денсаулық. Жыныстық жолмен берілетін аурулар. Дене белсенділігі. Гиподинамия. Шынығу. Шынығудың негізгі әдістері. Дұрыс тамақтану. Психикалық денсаулық. Психопрофилактика және психореттеу. Сауықтырудың дәстүрлі емес әдістері. Зиянды әдеттер және олардың түрлері. Қауіпті және кең таралған жұқпалы аурулардың алдын алу.	БҚ-3.1. КҚ-1.1.
АП			
АП 01	Бейорганикалық химия	Кіріспе. Атом құрылысының теориясы. Химиялық байланыс. Химиялық процесстердің түзілу заңдылықтары. Ерітінділер туралы ілім. Тотығу-тотықсыздану реакциялары. Кешенді байланыс. s-элементтер және олардың қосылыстары. d -элементтер және олардың қосылыстары. p-элементтер және олардың қосылыстары.	БҚ-1.2. БҚ-2.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
АП 02	Органикалық химия	Кіріспе. Органикалық қосылыстардың негіздік құрылысы. Органикалық қосылыстарды зерттеу тәсілдері. Көмірсутектер. Көмірсутектердің галогенді туындылары. Біраомды және көп атомды спирттер. Аминдер. Оксоқосылыстар. Карбон	БҚ-1.2. БҚ-2.2. КҚ-1.1.

		қышқылдары. Гетерофункциялық органикалық қосылыстар. Гетероциклді органикалық қосылыстар. Нуклейн қышқылдары. Көмірсулар. Липидтер.	КҚ-2.1. КҚ-2.2.
АП 03	Аналитикалық химия	Кіріспе. Аналитикалық химияның теориялық негіздері. Аналитикалық химиядағы әртүрлі иондар тепе-теңдігіне әрекеттесуші массалар заңын қолдану. Сапалық анализ әдістері. Анализдің аспаптық әдістері.	БҚ-1.2. БҚ-2.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
АП 04	Фармакология	Кіріспе. Фармакология тарихы. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология. Шеткі және орталық жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілер. Жүрек қантамыр жүйесіне, ас қорыту мүшелеріне, тыныс алу қызметіне әсер ететін дәрілер. Диуретиктер. Жүрек қан тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер. Миометрияның жиырылу белсенділігі мен тонусына әсер ететін дәрілер. Қан жүйесіне әсер ететін дәрілер. Зат алмасу үрдісін реттейтін дәрілер. Қабынуға қарсы және аллергияға қарсы дәрілер. Микробқа қарсы және паразиттерге қарсы дәрілер. Бластомаға қарсы дәрілер. Дәрілік заттармен жедел уланғанда емдеудің негізгі қағидалары.	КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-3.
АП 05	Фармакогнозия	Дәрілік өсімдіктердің шикізат базасы. Дәрілік өсімдік шикізатын дайындау процесінің негіздері. Дәрілік өсімдік шикізаттарды зақымдайтын зиянкес жәндіктер. Дәрілік өсімдік шикізатын стандарттау. Нормативті құжаттар. Дәрілік өсімдіктер мен дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау әдістері. Құрамында дәрумендер, тоңмай мен тоңмай тәрізді заттар, алкалоидтар, терпеноидтар, көмірсулар, ащылар, жүрек гликозидтері, фенолгликозидтер, антрагликозидтер, флавоноидтар, иілік заттар, аз зерттелген биологиялық белсенді заттар. Жануарлардан алынатын дәрілік шикізаттар. Дәрілік өсімдіктердің қорын зерттеу. Дәрілік өсімдіктерді қорғау мен тиімді пайдалану. Өсімдіктер экологиясы. Халық медицинасындағы дәрілік өсімдіктер. Гомеопатия туралы түсінік. Қазіргі кездегі фитотерапия туралы түсінік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. АҚ-1. АҚ-2. АҚ-3.
		Кіріспе. Бейорганикалық дәрілік заттар. Периодтық жүйенің I-VIII топтары. Күміс, магний, кальций, барий, цинк, бор, азот, мырыш, оттегі, күкірт, галоген, темір қосылыстары. Органикалық дәрілік заттар. Жалпы сипаттамасы. Көмірсутектің ациклді галоген туындылары. Спирт. Альдегид.	

АП 06	Фармацевтикалық химия	Карбон қышқылы, май қатарының аминқышқылдары және оның туындылары. Жай және күрделі эфирлер. Көмірқышқылдарының амидтері. Циклды уреидтар. Фенолдар. Ароматты қышқылдар. Сульфанил қышқылының амидтері. Ароматты аминқышқылдар, аминспирттер. Терпеноидтар. Гетероциклді қосылыстар. Биологиялық белсенді қосылыстардың кейбір топтары. Алколоидтар . Глицидтер. Витаминдер. Антибиотиктер.	КҚ-1.1. КҚ-2.1 КҚ-2.2. АҚ-1. АҚ-2. АҚ-3.
АП 07	Дәрілік нысандар технологиясы	Кіріспе. Дәрі-дәрмектің қатты түрлері. Ұнтақтар. Дәрі-дәрмектің сұйық түрлері. Дисперстік орталар. Сұйық ерітінділер. Стандартты ерітінділер. Сусыз ерітінділер . Коллоидтық ерітінділер. Суспензиялар. Эмульсиялар Тұнбалар және қайнатпалар Тамшылар. Дәрі-дәрмектің жұмсақ түрлері. Линименттер. Жақпа майлар. Суппозиторийлер. Пилюлялар. Дәрі-дәрмектің залалсыздандырылған түрлері. Көзге арналған дәрі-дәрмектер. Құрамында антибиотиктері бар дәрі-дәрмектердің түрлері. Балаларға арналған дәрі-дәрмектердің түрлері. Үйлесімсіздіктер. Ветеринарлық және гомеопатикалық дәрі-дәрмектердің түрлері. Дәрілердің зауыттық технологиясы.	КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1.
АП 08	Маркетинг және менеджмент негіздерімен фармацияны ұйымдастыру және экономикасы	Фармацевтикалық нарық және оның мемлекеттік реттелуі. Фармацевтикалық нарықтағы бөлшек сауда бөлімінің қызметін ұйымдастыру. Дәріханалық ұйымдардың өндірістік қызметі. Фармацевтикалық нарықтағы көтерме сауда бөлімінің қызметін ұйымдастыру. Фармацевтикалық нарықтағы тұтынушылық тәртіптің және фармация экономикасының ерекшеліктері. Дәріханалық ұйымдардағы есепке алу және есеп беру жұмыстарының негіздері. Фармацевтикалық менеджмент негіздері. Фармацевтикалық ұйымдарда іс жүргізу негіздері, құжаттар айналымын ұйымдастыру . Фармацевтикалық маркетинг негіздері.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1. АҚ-2. АҚ-3. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1.
		Ғылыми сала ретіндегі тауартану. Тауартану негіздері. Фармацевтикалық тауартану. Фармацевтикалық тауартану оқиғалары және фактілері, негізгі тарихи дәуірлері және кезеңдері. Фармацевтикалық тауартану негіздері. Ғылыми сала	

<p>АП 09</p>	<p>Фармацевтикалық тауартану</p>	<p>ретіндегі тауартану. Фармацевтикалық мекемелердің тауарлар номенклатурасының құрылымы және олардың сипаттамасы. Металдық материалдардың негізгі қасиеттері. Коррозиядан сақтау. Материалтану. Тазалық және гигиеналық бұйымдар. Науқасты күту бұйымдары. Медициналық техника бұйымдары мен фармацевтикалық тауарлардың жіктелуі. Медициналық техника бұйымдары мен фармацевтикалық тауарлардың тұтыну қасиеттерін және сапаларын анықтау факторлары. Физиологиялық және көзілдіріктік оптика. Көздің көру коррекциясына арналған аппараттар. Арнайы құрал жабдықтар. Тігіс хирургиялық құралдар және хирургиялық инелер. Медициналық тігіндегі және тіккіштер. Сіңірілетін және сіңірілмейтін тігу материалдары. Сору, енгізу, тесу және трансфузиялау аспаптары мен аппараттары. Соратын және құятын жабдықтар. Стоматологияға арналған жабдықтар және аспаптар. Арнайы аспаптар. Урологиялық, акушер-гинекологиялық, нейрохирургиялық аспаптар. Медициналық аспаптар және қондырғылар. Диагностикалық зерттеуге арналған заманауи аппараттар. Байлап таңу материалдары. Медициналық гипс. Әртүрлі топтағы фармацевтикалық тауарлардың сақталуы. Фармацевтикалық тауарлардың таңбалануы, қаптамасы, тасымалдауы. Залалсыздандыру дистилляциялау аппараттары. Ыдыстар, тығындауыш заттар және қаптама заттары және қаптама материалдары. Парафармацевтика. Парафармацевтикалық тауарлардың қауіпсіздігі. Тауарлық және сұрыптамалық саясаты. Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың сұрыптамасы. Тауар сұрыптамасының түрлері және нарықта алатын орны. Маркетинг анықтамасы. Маркетинг дамуының кезеңдері. Медициналық және фармацевтикалық бұйымдардың тауар түрінен маркетингтік зерттеу. Дәріханалық нарықты маркетингтік зерттеу. Фармацевтикалық ұйым қызметін маркетингтік жоспарлау. Дәріханалық желіде тауартану операциясы. Фальсификация. Тауарлардың бәсекелестікке қабілеттілігі.</p>	<p>КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1. БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1. АҚ-2. АҚ-3.</p>
<p>Ө0</p>			<p>БҚ-1. БҚ-2.</p>

Ө0 01	Дәріхана ұйымдармен танысу	Дәріхана ұйымдарының түрлері мен қызметі. Фармацевтикалық қызмет саласындағы заңнама.	БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. АҚ-1. АҚ-2.
Ө0 02	Ботаника бойынша далалық практика	Вегетативті мүшелердің құрылысы, қызметі. Вегетативті мүшелердің морфологиялық белгілерін; генеративті мүшелер құрылысы, қызметтері; генеративті мүшелердің морфологиялық белгілерін; жоғары споралы өсімдіктер морфологиясы. Қырықбуындылар, ашықтұқымдылардың даму циклі, медицинада алатын орны. Қосжарнақты, даражарнақты классты өсімдіктерге тән белгілер.	БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-1.2.
Ө0 03	Фармация экономикасы және ұйымдастыру	Фармацевтикалық тауарлардың бөлшектік іске асыру негіздері, тауар қозғалыс каналдары, дәріханалық ұйымдардың ұйымдастырушы-құқықтық формалар. Дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдарды өткізу, халыққа қызмет көрсететін дәріханардың функциялары.	КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1.
Ө0 04	Дәрілік заттардың технологиясы	Химико-фармацевтикалық зауытта және фармацевтикалық өндірісте, дәріханалық жағдайда жасалатын дәрілік заттар мен дәрілік түрлердің жіктелуі. Жасалатын дәрілік түрлердің реттемелуші сапа, нормативті техникалық құжаттар. Рецепт құрылысы, оның түрлері. Дәріханалық өндірісте қолданылатын, олардың үйлесімділігі, сапаға ұсынылатын талаптар, дәрілердің және қосалқы заттардың физико-химиялық қасиеті. Дәрілердің биологиялық қолжетімділігі және сапаға әсер ететін фармацевтикалық факторлар. Дәрілердің дәріханалық технологиялық кіші тетіктендіру заттарды пайдалану ережесі және жабдықталуы. Дәрінің түріне және препарат тұрақтылығына қаптама түрінің және сақтау жағдайына әсері. Дәріхана мекемелерінде ұжым қарым-қатынасының фармацевтикалық этикасы және деонтологиялық қағидаттары. Қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау ережесі. Дәрілерді дайындағанда үйлесімсіз және күрделі жағдайлар.	КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1.
КП			
		Фармацевтикалық қызметті реттеу саласындағы заңнама. Фармацевтикалық (дәріхана) ұйымдарының санитарлық тәртібі. Фармацевтикалық (дәріхана) ұйымдарда тауарларды сақтау. Дәрілер технологиясының түсініктемелері және негізгі терминдер және олардың өзара	

КП 01	Фармацияны ұйымдастыру мен экономикасы	байланысы. Рецептуралық дәрілік жазбалар бланкісінің формалары, жазып шығару ережелері бойынша қосымша реквизиттер, рецепттердің әсер ету мерзімі дәріханаішілік дайындамалар мен экстепоральді дәрілік формалардың бөлшектік бағаларын анықтау, дәрілерді беру мен рецепттерді тіркеу әдістері. Дәріханалық ұйымдарда дәрілік формаларды дайындау шарттарының регламенттелуі.	КҚ-1.1 КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1.
КП 02	Дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау	Фармацевтикалық талдаудың зертханалық техникасы негіздері. Химик-аналитиктің құқықтары мен міндеттері. Дәрілік заттардың зерттеу әдістері. Тазартылған суды және егуге арналған суды алу әдістері және оларға қойылатын талаптар.	КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-3.4. АҚ-3.5.
КП 03	Дәрілік түрлердің технологиясы	Химико-фармацевтикалық зауытта және фармацевтикалық өндірісте, дәріханалық жағдайда жасалатын дәрілік заттар мен дәрілік түрлердің жіктелуі. Жасалатын дәрілік түрлердің реттемелуші сапа, нормативті техникалық құжаттар. Рецепт құрылысы, оның түрлері. Дәріханалық өндірісте қолданылатын, олардың үйлесімділігі, сапаға ұсынылатын талаптар, дәрілердің және қосалқы заттардың физико-химиялық қасиеті. Дәрілердің биологиялық қолжетімділігі және сапаға әсер ететін фармацевтикалық факторлар. Дәрілердің дәріханалық технологиялық кіші тетіктендіру заттарды пайдалану ережесі және жабдықталуы. Қауіпсіздік техникасы бойынша бірінші және екінші нұсқау.	КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1.
КП 04	Фармакогнозия	Фармакогнозия ғылым ретінде анықтамасы, фармацевтің практикалық қызметіндегі рөлі және маңызы. Негізгі фармакогностикалық терминдер, түсініктер. Шикізат кәсібінің даму тарихы. Дәрілік өсімдік шикізатының көздері. Дәрілік өсімдіктердің бірқатар түрлерін сақтау, мәдени түрге енгізу (интродукциялау), сақтау іс-шаралары. Дәрілік өсімдік шикізатының тіршілік ету ортасын анықтау. Дәрілік өсімдіктердің химиялық құрамы. Дәрілік препараттарды дайындау. Дәрілік өсімдік шикізаттарын жинау және дайындау. Улы дәрілік өсімдіктер және олармен жұмыс істеу ережесі. Дәрілік өсімдіктер тобының жалпы сипаттамасы. Дәрілік өсімдіктердің негізгі морфологиялық белгілері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. АҚ-1. АҚ-2. АҚ-3.

Ескерту:

030601 3 – "Фармацевт" біліктілігі бойынша кәсіптік қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін 0306013 – "Фармация" мамандығы бойынша білім беру оқыту бағдарламасы білім алушылардың келесі құзыреттерді меңгеруін көздейді:

Базалық құзыреттер:

БҚ-1 .	Оқу
БҚ-1.1.	Өзін өзі дамыту: оқуды, кәсіптік дамуды ұзақ мерзімді жоспарлау дағдыларын игерген, кәсіпке және өзінің әлеуметтік міндеттеріне тұрақты, оң көзқарас қалыптасқан
БҚ-1.2.	Ақпарат: жиналған ақпаратты талдау және бағалау әдістемесін меңгерген.
БҚ-1.3.	Компьютерлік технология: жұмысында және өзін дамыту барысында заманауи ақпараттық білім алу технологияларын қолданады.
БҚ-2 .	Этика
БҚ-2.1.	Этикалық қағидаттар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін, әлеуметтік-мәдени диалогқа дайындығын көрсетеді.
БҚ-2.2.	Жұмыс орны эстетикасы: еңбек қауіпсіздігі және өндірістік санитария талаптарын сақтап, жұмыс орнын ұйымдастыра алады.
БҚ-3 .	Коммуникациялар және қызмет
БҚ-3.1.	Коммуникативтік дағдылар: Қоғамда адамдар арасында қарым-қатынас жасаудың адамгершілік нормаларын біледі; Фармацевтикалық көмекке жүгінгендер үшін өзара тиімді әрекет қажетті кешенді коммуникативті дағдыларды меңгерген.
БҚ-3.2.	Лингво-кәсіби құзыреттілік Анықталған кәсіби саладағы лексиканы біледі, кәсіби қызмет жағдайында бұл лекцияны қолданады.
БҚ-3.3.	Ұжымдағы жұмыс: ұжымда жұмыс істей отырып, жауаптылықты көрсетеді
Кәсіби құзыреттілік:	
КҚ-1 .	Денсаулықты нығайту
КҚ-1.1.	Салауатты өмір салты: салауатты өмір салтын насихаттау әдістемесін, халықты гигиеналық оқыту дағдыларын меңгерген
КҚ-2 .	қауіпсіздік және сапа:
КҚ-2.1.	Зиянды факторлардан қорғау: Қоршаған орта және адам қауіпсіздігі үшін зиянды факторлар әсерінен қорғаныс әдістерін қолданады. Келушілерге препараттарды қолдану қауіпсіздігі жөнінде кеңес береді.

КҚ-	Сапа:
2.2.	Фармацияның нормативті-құқықтық базасын біледі Нормативті-құқықтық құжаттарды қолданады. Мемлекеттік фармакопия, анықтамалық фармацевтикалық әдебиет Кәсіби қызметте технологияның ауысуына дайын.

Арнайы құзыреттілік:

АҚ - 3.1 .	Дәріханалық сервистің қызметіне маркетингтік стратегия: Фармацевтикалық тауарды жылжыту және дәріханалық бизнестің өнімділігін жоғарлату әдістері біледі; Фармацевтикалық маркетинг фармацевтикалық менеджмент түрін және әлеуметтік негізін, негізгі қағидаттар мен функциялардың мазмұны мен маңызы туралы жүйелі білімі қалыптасқан
АҚ - 3.2 .	Фармакологиялық технологиялар: Дәрілік заттардың тірі ағзаларға әсерін біледі; Бастапқы ағза жағдайынан, ағзаға енгізу орны және әдісі, ертінді концентрациясы , дозасы, физико химиялық құрылымы, әртүрлі жағдайлардан фармакологиялық заттардың әсерінен тәуелділік, ағзада дәрілердің әсерінен өзгеру интенсивтілігін және сипатын орнатады.
АҚ - 3.3 .	Фармацевтикалық технологиялар: Белгілі дәрілік түр бере отырып дәрілік заттардың өндірістік өңдеу және жасау үрдістерін және теориялық негіздерін біледі Дәрілік түрдің өндірістік технологиясын және дәріханалық негіздерін біледі.

Қолданылатын қысқартулар:

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

АП – арнайы пәндер

АҚ – арнайы құзыреттер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

КТ – кәсіби практика

ӨО – өндірістік оқыту

Медициналық және
фармацевтикалық мамандықтар
бойынша техникалық және
кәсіптік білім берудің үлгілік
кәсіптік оқу бағдарламасына
11-қосымша

0304000 – "Ортопедиялық стоматология"

Біліктілігі: 0307013 – "Тіс технигі"

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасының мазмұны**

Циклдің көрсеткіші (пәндердің)	Пәннің, практиканың аталуы және негізгі тараулары	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Құзыреттілікті қалыптастыру коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Фонетиканың негізгі бірліктері. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексиканың түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография. Сөз таптары туралы ілім және олардың грамматикалық пішіндері мен мағыналары. Атаулы және көмекші сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары. Синтаксис пен пунктуация. Сөз тіркесі. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – тілдесудің маңызды құралы. Танысу.	БҚ-1. БҚ-2.
		Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның портреті. Адам және оның айналасы. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Белгілі адамдардың өмірінен. Қазақстанның белгілі медицина қызметкерлері. Жеке бас гигиенасы – денсаулық кепілі. Халық салттары мен дәстүрлері. Сөйлеу және әдеп. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.	
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырдағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушыларың өмірі және олардың шығармалары. Қазақстан Тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңінің әдебиеті. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.

ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі . Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. "Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау..	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа елдері. Соғыстан кейінгі Америка құрама штаттары және Латын Америка елдері. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ" соғысы. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. Америка құрама штаттары және Латын Америка елдерінің экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысы мен 21 ғасырдың бас кезіндегі Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығу тегі мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Қазіргі адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет, қоғамдық құбылыс ретінде.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 07	География	Дүние жүзінің жалпы сипаттамасы. Халық географиясы. Ғылыми техникалық революция және дүние жүзі шаруашылығы. Дүниежүзілік шаруашылық салаларының географиясы. Дүниенің аумақтық географиясы. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	БК-2. БК-3. БК-4. БК-1. БК-2. БҚ-5. БҚ-7.

ЖБП 08

Математика

Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері және графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік, дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Бастапқы функция және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен беттер. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ұқтималдылық және математикалық статистика элементтері.

			БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессоры. Электрондық кесте. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Презентация құру. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және зат құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды d-элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды p-элементтер және олардың қосылыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың құрылыс теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Синтетикалық жоғары молекулалық қосылыстар.	БК-1. БК-2. БК-3. БК-4. БК-5. БК-6. БК-7. БК-8. БК-9.
ЖБП 12	Биология	Кіріспе. Жасушаның химиялық құрамы. Жасушаның құрылысы және атқаратын қызметі. Жасушадағы зат алмасу және энергияның айналымы. Организдердің көбеюі мен жеке дамуы. Генетика және селекция негіздері. Өзгергіштік заңдылықтары. Өсімдіктер, жануарлар және микроорганизмдер селекциясы. Жер бетіндегі тіршіліктің пайда болуы және дамуының алғашқы кезеңдері. Эволюция ілімінің негіздері. Микроэволюция туралы ілім. Органикалық дүниенің даму жолдары мен заңдылықтары. Жер тарихы. Антропогонез – адамның шығу тегі және эволюция туралы ұғым. Экология негіздері. Биосфера ілімінің негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9. БҚ-10. БҚ-11. БҚ-12.

ЖБП 13	Дене шынықтыру	Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Дене тәрбиесі сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Өзгермелі бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы дайындығы. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. Күш және шапшандық-күштілік қабілеттерін қалыптастыру. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	Әскери қызметінің негіздері. ҚР қару күштерінің жарғысы. Медициналық қызметінің ұйымдастырылуы мен жабдықталуының мәселелері. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. тактикасы мен медициналық қызметінің мәселелері. Әскери жорық хирургиясының негіздері. Әскери жорық терапиясының негіздері. Әскери токсология мен радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау жөніндегі медициналық қызметтер шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	БК-1. БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіби (орыс) қазақ тілі	Қазақ тілінің (орыс) синтаксисі. Пән бойынша терминдер. Кәсіби лексикалық мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіптік тақырыпта әңгімелесу. Тіл дамыту.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Мамандық бойынша негізгі кәсіби іскерлік тіл. Кәсіби лексика. Кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару техникасы. Кәсіби қарым-қатынас.	БК-1.1. БК-1.3. БК-3.2.

ЖГП 03

Қазақстан
тарихы

Қазақстан тарихына кіріспе.
Қазақстан ежелгі дәуір кезеңінде. Орта
ғасырлардағы Қазақстан. 15-18
ғасырлардағы Қазақ хандығы. Қазақстан
Ресей империясы құрамында. Қазақстан
жаңа дәуірде 18-20 ғасырларда. 20
ғасырдағы Қазақстанның әлеуметтік
экономикалық жағдайы. Қазіргі заман.
Қазақстан Тәуелсіздік жылдарында.

			БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	<p>Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір сүру салты қағидалары мен негіздері. Дене тәрбиесі мен денсаулықты сақтау. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері.</p> <p>Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Дене тәрбиесі жүйесіндегі жалпы физикалық және арнайы дайындық. Дене тәрбиесі құралдары. Женіл атлетика. Гимнастика.</p> <p>Спорттық ойындар. Президенттік көпсайыс. Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты.</p> <p>Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық.</p> <p>Ұлттық, халықтық және қимыл-қозғалыс ойындары.</p>	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖГП 05	Валеология	Салауатты өмір сүру салты және халықтың денсаулық сақтау жүйесінің профилактикалық бағыты. Өмір ұстанымы ретінде денсаулық мәдениетін қалыптастыру. Алған білімді халықпен жұмыс істеуде қолдану.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ӘӘП			
ӘӘП 01	Мәдениеттану	Мәдениеттің даму заңдылықтары, шығармашылық үрдіс ретінде жалпы адамзат құндылықтарын құру және сақтауды, әлемдік және ұлттық мәдениеттің даму заңдылықтарын үйрену.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.
ӘӘП 02	Философия негіздері	Философия пәні оның қалыптасуы және даму тарихы. Философияның теориялық және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘӘП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Қоғамда өтіп жатқан саяси процестерді, саяси ғылымның қалыптасуының заңдылығын және оның тарихи дамуы. Саяси жүйе, адамның саясаттағы орнын, қоғамның қалыптасуы мен дамуының жалпы заңдылықтары мен ондағы болып жатқан әлеуметтік құбылыстарды. Қазақстанның бүгінгі әлемде алатын орны мен ролі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘӘП 04	Экономика негіздері	Пәннің жалпы проблемалары және курстық әдістері, қоғамдық өндірістің негізі, Қазақстан Республикасының мемлекеттік экономикалық саясатының қазіргі заман нарықтық экономикасына әсері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘӘП 05	Құқық негіздері	Мемлекет пен құқық теориясы. Азаматтық-құқықтық жауапкершілігі туралы түсінік. Әкімшілік және қылмыстық	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1.

		жауапкершілік туралы түсінік. "Отбасы және неке" түсінігі.	БҚ-2.3. БҚ-3.
ЖГП			
ЖГП 01	Апаттар медицинасы	Бейбіт және әскери уақыттағы тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Төтенше жағдайда көшіру-емдеу жүйесін қамтамасыз ету. Бейбіт және әскери уақыттағы төтенше жағдай орнында медициналық көмек көрсету төтенше жағдайға баға беру, алайда төтенше жағдайда халықты қорғауда дағдылануды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби этика және деонтология	Этика және деонтологияның даму тарихы. Медициналық этика міндеттері	БК-2.2. БК-2.3.
ЖГП 03	Тіс-жақ жүйесінің анатомиясы, физиологиясы және биомеханикасы	Остеология. Синдесмология. Миология. Қан жүйесі. Имунитет. Ас қорыту жүйесі. Энергия. Жылу реттелу. Тыныс алу жүйесі. Зәр шығару жүйесі. Жыныс мүшелерінің жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке жүйесі. Қозғыш ұлпалар. Сезім мүшелері. Эндокриндік жүйе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
ЖГП 04	Клиникалық медицинаның негіздері	Медициналық этика және деонтология негіздері. Ішкі аурулар негіздері.	БК-1. БК-2. БК-3. КҚ-1.
АП			
АП 01	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру негіздерімен стоматологиялық аурулар	Халыққа стоматологиялық көмекті ұйымдастыру. Ауыз қуысы және тіс ауруларының алдын алу және олармен күресу.	БК-1.3. БК-2.2. ПК-1.3. ПК-2.3.
АП 02	Тіс техникалық материалтану	Стоматологияда қолданылатын материалдардың тағайындалуы және түрлері .	БҚ-1. БҚ-1.3. КҚ-2. КҚ-2.2.
АП 03	Алынбалы протездерді дайындау техникасы	Протездердің түрлері және олардың тағайындалуы. Жартылай немесе толық алынбалы протездерді дайындаудың клиникалық және зертханалық кезеңдері.	БК-1 БҚ-1.2. БҚ-1.3. БК-3. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
АП 04	Алынбайтын протездерді жасау техникасы	Протездердің түрлері және олардың тағайындалуы. Алынбайтын протездердің құрлысы. Алынбайтын протездерді жасаудың клиникалық-зертханалық кезеңдері.	БҚ-1 БҚ-1.2 БҚ-2. БҚ-2.3. БҚ-3. БҚ-3.1.

			КҚ-1. КҚ-2.
АП 05	Доғалы протез жасау техникасы	Кіріспе.Доғалы протездердің құрылымдық ерекшеліктері және оның түрлері.Доғалы протез жасауда тіс техникалық өндірісті ұйымдастыру.Доғалы протез дайындаудың клиника зертханалық кезеңдері. Доғалы протез дайындаудың заманауи технологиялық ерекшеліктері.Доғалы протезді ұстатудың телескопиялық, құлыптық және белдік жүйесі.	БҚ-1.2. БҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3.
АП06	Балаларға ортодонтиялық және ортопедиялық конструкцияларды жасау техникасы	Балалардың тіс-жақ жүйесінің анатомия-физиологиялық ерекшеліктері. Тіс жақ анамалиясы, деформациясының жіктемесі және емі. Ортодонтиялық аппараттардың сипаттамасы.	БҚ-1. БҚ-1.2. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
АП 07	Бет-жақ протездерін дайындау техникасы	Бет-жақ ортопедиясы. Бет-жақ аймағының жарақаты. Жарақат кезіндегі алғашқы көмек. Бет-жақ аймағының ақаулары мен жарақаттарын емдеуде протездер мен аппараттарды колдану.	БҚ-1. БҚ-1.2. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
	Білім беру ұйымы мен анықталатын пәндері		
ӨО	Алынбалы және алынбайтын протездерді дайындау техникасы	Алынбалы және алынбайтын протездерді дайындаудың клиника- зертханалық кезеңдері	БҚ-1. БҚ-1.2. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
КП	Алынбалы және алынбайтын протездерді дайындау технологиясы	Алынбалы, алынбайтын және доғалы протездерді дайындау техникасы	БҚ-1. БҚ-1.2. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.

Ескерту:

0307013 – "Тіс технигі",біліктілігі бойынша кәсіптік қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін 0307000 – "Ортопедиялық стоматология" мамандығы бойынша білім беру оқыту бағдарламасы білім алушылардың мына құзыреттерді меңгеруін коздейді:

Базалық құзыреттер:

БҚ-1	Оқу	
.	БҚ-1.1.	Өзін-өзі дамыту:оқуды, кәсіптік дамуды ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген

	БҚ-1.2.	Ақпарат: ақпаратты жинақтайды және тәжірибеде қолданады.
	БҚ-1.3.	Компьютерлік технологиялар: жұмысында және өзін дамыту барысында қазіргі ақпараттық білім алу технологияларын қолданады.
БҚ-2.	Этика	
	БҚ-2.1.	Қоғамдық өнер: қоғамдық өмірге белсене қатысады.
	БҚ-2.2.	Этикалық қағидаттар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін көрсетеді.
	БҚ-2.3.	Эстетика: жұмыс орнының эстетикасын бағалайды және қолдайды.
БҚ-3.	Коммуникация және командада жұмыс істеу	
	БҚ-3.1.	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, түрлі адамдармен тиімді коммуникация үлгісін көрсете біледі
	БҚ-3.2.	Командада жұмыс істеу: түрлі командада жұмыс істегенде жауапты екенін көрсете біледі

Кәсіби құзыреттер:

КҚ-1.	Қауіпсіздік және сапа	
	КҚ-1.1.	Зиянды факторлардан қорғау: Адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың ықпалынан қорғану әдістерін қолданады
	КҚ-1.2.	Қауіпсіздік және сапа технологиялары: қауіпсіздік деңгейін жоғарылату және көрсетілетін қызмет сапасын жақсарту үшін инновациялық технологияларды қолданады.
	КҚ-1.3.	Стандарттар: медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін емшараларды стандарттарға сәйкес орындайды.
КҚ-2	Клиникалық құзыреттер	
	КҚ-2.1.	Доғалы протез дайындаудың клиника-зертханалық кезеңдерінде мыналарды пайдаланады: -мүсінді қайталап құюды -лескопиялық жүйені -құлыпты жүйені -белдемді жүйені -аттачмендерді
	КҚ-2.2.	Алынбалы протездерді дайындау барысында конструктивті ерекшеліктер мен клиникалы-зертханалық кезеңдерді іске асырады.
	КҚ-2.3.	Бет-жақ протездерін дайындау барысында клиникалы-зертханалық кезеңдерді іске асырады.
	КҚ-2.4.	Ортодонтиялық конструкцияларды дайындау барысында клиникалы-зертханалық кезеңдерді іске асырады.
	КҚ-2.5.	Алынбайтын протездерді дайындау барысында клиникалы-зертханалық кезеңдерді іске асырады.

Қолданылатын қысқартулар:

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

АП – арнайы пәндер

АҰ – арнайы құзыреттер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

КТ – кәсіби практика

ӨО – өндірістік оқыту

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 12-қосымша
--	--

0308000 – "Медициналық оптика"

Біліктілігі: 0308013 – "Медициналық оптик"

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП			
		Фонетиканың негізгі бірліктері. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексиканың түрлері. Қазақ және орыс тіліндегі сөздіктер. Морфология	

ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	және орфография. Сөйлем мүшелері және олардың грамматикалық түрлері мен мағынасы туралы білім. Тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелері және олардың грамматикалық түрлері. Синтаксис және тыныс белгілері. Сөз тіркесі. Байланысу түрлері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – қарым-қатынастың маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледжіміз. Менің отыным – Қазақстан. Адам бейнесі және тұлғасы. Адам және оны қоршаған орта. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Ұлы тұлғалар туралы. Қазақстанның медицина саласындағы ұлы тұлғалары. Жеке тазалық – денсаулық кепілі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Сөйлеу мәнері және мәдениеті. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырлардағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы әдебиет жазушыларың өмірі және олардың шығармалары. Тәуелсіздік кезеңіндегі шығармалары. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңінің әдебиеті. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі . Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. " Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа елдері. Соғыстан кейінгі АҚШ және Латын Америка елдері. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ" соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. АҚШ және Латын Америка елдерінің экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысы мен 21 ғасырдың бас кезіндегі Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығу тегі мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Қазіргі адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылым.	

		Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет, қоғамдық құбылыс ретінде.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 07	География	Дүние жүзінің саяси картасы. Халық географиясы. Ғылыми техникалық революцияға сипаттама. Ғылыми техникалық революцияның шаруашылыққа ықпалы. Дүниежүзілік халықаралық қатынастар. Дүниежүзіне өңірлік шолу. Адамзаттың ғаламдық проблемалары.	БК-2. БК-3. БК-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.
ЖБП 08	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері және графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік, дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қолдануы. Интеграл және оның қолданылуы. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен беттер. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдылық және математикалық статистика элементтері.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным . Мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Презентацияны құру. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және зат құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы . Маңызды s- элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды d- элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды р- элементтер және олардың қосылыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың құрылыс теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Жоғары молекулалық қосылыстар.	БК-1. БК-2. БК-3. БК-4. БК-5. БК-6. БК-7. БК-8. БК-9.
		Биологиялық ғылымның, жасушылардың өмірі мен қызметтің, тарихи дамудың, құрылымы мен қызметінің негізгі қағидалары. Антропогендік факторлардың әсерінен экологиялық жүйелердің өзгеруі. Табиғатқа деген жауапкершілік және	БК-1. БК-2. БК-3. БК-4.

ЖБП 12	Биология	<p>органикалық дүниенің эволюция білімінің негіздері. Эволюциялық көзқарастан тірі жасушалардың құрылымы, қызметі және өмірі мен қызметі (қарапайымнан күрделіге). Дүниеге дұрыс көзқарасты қалыптастыру үшін биологиялық түсініктердің, биологиялық заңдылықтардың негіздері. Жасушаның құрылымы мен қызметі. Жасушадағы заттардың және қуаттың алмасуы. Ағзаның көбеюі мен дамуы. Генетика мен селекция негіздері. Эволюциялық ілімнің негіздері. Органикалық дүниенің даму жлдары мен заңдылықтары. Адам эволюциясы. Биосфера туралы ілімнің негізі.</p>	<p>КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4. КҚ-5. КҚ-6. КҚ-7. КҚ-8. КҚ-9. КҚ-10. КҚ-11. КҚ-12.</p>
ЖБП 13	Дене шынықтыру	<p>Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы . Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Дене тәрбиесі сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар(футбол, волейбол, баскетбол , қол добы). Президенттік сынамалар. Өзгермелі бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы дайындығы. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. Күш және шапшандық-күштілік қабілеттерін қалыптастыру. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері .</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.</p>
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	<p>Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.</p>
ЖГП			

ЖГП 01

Кәсіптік қазақ
(орыс) тілі.

Мамандық бойынша терминология.
Кәсіби-тақырыптық диалогтар. Кәсіби
бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Тіл дамыту. Кәсіби сөйлесу.
Адамның дене мүшелерінің құрылымы. Алғашқы
жедел медициналық көмек. Тыныс алу жолдарының
, жүрек-қан тамырлар, ас қорыту, зәр шығару,
жүйке, эндокриндік жүйелерінің аурулары.
Балалардың аурулары. Медицина саласындағы іс
жүргізу.

			БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Кіріспе. Фонетика. Дене мүшелері. Зат есім. Медициналық мекемелер. Сын есім. Анатомия және физиология. Етістік. Алғашқы көмек. Жай шақ тобы. Аурулар. Созылмалы шақ тобы. Жұқпалы аурулар. Аяқталған шақтар тобы. Шағымдану. Аяқталған созылмалы топ. Аурулар. Сөз жасамы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Қазақстан Республикасының Конституциясы, оның ерекшеліктері. Ерте дәуірдегі Қазақстан. Тарих ғылым және пән ретінде. Қазақстан аумағындағы 6-15 ғасырлардағы мемлекеттер. Қазақ халқының және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу тарихы. Қазақстан Ресей империясының құрамында. Қазақ халқының патшалық Ресейдің отарлық саясатына қарсы ұлт-азаттық көтерілістері. 20 ғасырдың басындағы Қазақстан. 20 ғасырдағы саяси қуғын-сүргін және халықтар депортациясы. Ұлы отан соғысы жылдарындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан. Қазақстан қазіргі кезде 1991-2015 жылдары. Қазақстан Республикасындағы медицина мен денсаулық сақтаудың дамуы.	БҚ-1. КҚ-2.1.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері . Дене тәрбиесі мен денсаулықты сақтау. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Дене тәрбиесі сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздері. Дене тәрбиесі құралдары. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Туризм. Жүзу. Шаңғы дайындығы. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. Күш және шапшандық-күштілік қабілеттерін қалыптастыру. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері .	БҚ-1. КҚ-1.1.
ӘЭП			
ӘЭП 01	Мәдениеттану	Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттер мен өркениеттер. Отандық мәдениеттің теориясы мен тарихы. Дүниежүзілік діндердің мәдениеттің дамуында алатын орны. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 02		Философия, оның қалыптасуы және даму тарихы. Қазақ философиясы. Философияның теориялық	БҚ-2.

	Философия негіздері	және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия. Қазіргі философияның өзекті мәселелері.	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Саясаттану ғылымының пайда болуы және дамуының негізгі кезеңдері. Әлемдік саяси өмірдің тарихы. 19 ғасырдағы еуропалық саяси ойдың тарихы. Қазақстанның саяси ойының тарихы. Заманауи шетелдік және қазақстандық саясаттану. Билік саяси феномен ретінде. Қоғамның саяси жүйесі. Сайлау. Мемлекет. Саяси көзқарас, идеология және мәдениет. Саяси қақтығыстар және әлеуметтік тәртіп. Саяси прогресс және саяси қызмет. Халқаралық қатынас және мемлекеттердің сыртқы саясаты. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік іс-қимыл және тәртіп. Әлеуметтік-биологиялық мәселе және медицина. Қазақстандағы әлеуметтанудың қалыптасуы және дамуы.	БҚ-2.
ӘЭП 04	Экономика негіздері	Экономикалық теория негіздері. Микроэкономика негіздері. Бизнеске кіріспе. Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау экономикасы. Жасыл экономика.	БҚ-2.
ӘЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет, құқық және мемлекеттік құқықтық құбылыстар туралы негізгі түсініктер. Құқықтың негізгі салалары. Конституциялық құқық. Қазақстан Республикасының сайлау жүйесі. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығының негіздері. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет. Қазақстан Республикасының азаматтық құқық негіздері. Міндеттелген құқық негіздері Қазақстан Республикасының отбасы құқығы. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы. Қазақстан Республикасының әлеуметтік қамтамасыз ету құқығы Қазақстан Республикасының салық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық негіздері. Қазақстандағы сыбайлас жемқорлықпен күрес. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары. Қазақстан Республикасының сот және сот төрелігі. Қазақстан Республикасының медициналық құқығы.	БҚ-2.
ЖКП			
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	Дербес компьютердің ақпараттық және бағдарламалық қамтамасыздандырылуы. мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Презентация құру. Деректер қорын басқару жүйесі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Медициналық ақпараттық жүйелер. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.

ЖКП 02	Анатомия және физиология	Анатомия және физиологияны зерттеу пәні мен әдістері. Остеология. Синдесмология. Миология . Спланхнология. Эндокринді және жүйке жүйесі . Сезім мүшелері. Қан жүйесінің физиологиясы. Ас қорыту, тыныс алу, зәр шығару, жүрек қан-тамыр жүйесінің физиологиясы. Эндокринді және жүйке жүйесі физиологиясы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 03	Клиникалық патология	Пәннің тапсырмалары мен мазмұны. Ауру, этиология, патогенез, патологиядағы реактивтіктің рөлі туралы түсінік.	БҚ-1. БҚ-2. КҚ-1.
ЖКП 04	Инженерлік графика	Геометриялық сызу, проекциялық сызу, техникалық сурет салу және техникалық құрастыру элементтері, машинақұрастыру сызуы, мамандық бойынша сызу және геометриялық сұлба .	БҚ-1. КҚ-1.
ЖКП 05	Оптикалық жүйелер теориясы және есептеу	Геометриялық оптиканың негізгі ұғымдары мен заңдары. Таңбалардың ережелері. Мінсіз оптикалық жүйенің түбегейлі элементтері. Түрлі оптикалық бөлшектердің әрекеттері. Сфералық линзалар және негізгі оптикалық жүйелердің сызбалары.	КҚ-2.1. КҚ-2.7.
ЖКП 06	Электротехника және электроника негіздері	Тұрақты және айнымалы тоқтың электр тізбектерінің негізгі қасиеттері, мінездеме, параметрлері, элементтері. Электротехниканың негізгі заңдары. Өзгеру, тұрақтану, түзету, электрлік белгілерді күшейтудің электро-магнитті энергияның өрнектеуі үшін механикалық қолданылатын электр тізбектерінің құрылымдар және элементі, олардың негізгі параметрлері, қасиет және әрекет ету қағидаты . Электр шамалары және электр тізбектерінің элементтерінің параметрлерінің өлшемінің әдістері	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 07	Физиологиялық оптика	Көз кемшіліктері және олардың оптикалық коррекциясы қағидалары туралы құрылым және оптикалық жүйе ретінде көздің жұмысы туралы мазмұны, түсінігі	КҚ-1. КҚ-2.1. КҚ-2.7.
ЖКП 08	Менеджмент	Менеджмент мазмұнын, пәні, функциясын, түрлері мен психологиясын, менеджменттің кәсіптік қызмет саласындағы ерекшеліктері.	БҚ-1.
АП			
АП 01	Офтальмологиялық диагностика	Рефракцияны анықтау, көру анализаторының функциясын диагностикалау әдісі туралы түсінік. Отандық және шетел офтальмологиялық құралдары туралы түсініктер, олардың диагностикада және науқастарды тексеруде қолданылуы.	БҚ-1. КҚ-1. КҚ-2.6. КҚ-2.7.
		Зерттеуге арналған құралдар: көргіштікті, аметропия, астигматизм, бинокулярлық көру. Сыртқы көз бөлімдерін, көз және көз түбінің мөлдір орталарын, жарыққа және түске	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.1.

АП 02	Офтальмологиялық құралдар	сезімталдылықты, көру өрісін зерттейтін құралдар. Офтальмологиялық құралдардың негізгі ақаулықтары және оларды жою әдістері.	КҚ-1.3. КҚ-2.6. КҚ-2.7.
АП 03	Клиникалық офтальмология	Көздің клинико-анатомиялық құрылысы және оның қосымшалары туралы, физиология және көру мүшесінің оптикалық жүйесі туралы түсінік	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.1. КҚ-1.3. КҚ-2.6. КҚ-2.7.
АП 04	Линзалар мен жиектеме жасау технологиясы	Елімізде және шетелде өндірілетін көзілдірік линзаларының құрылысы мен жіктелуі туралы ұғым. Көзілдірік линзалары мен жиектемелері туралы, көзілдірік линзалары мен жиектемелерін дайындауда қолданылатын заманауи материалдар туралы түсінік	БҚ-1. БҚ-2 БҚ-3. КҚ-2.
АП 05	Түйіспелі және интраокулярлық линзаларды жасау технологиясы	Көру қабілетін түзетудің қазіргі заманғы проблемалары туралы, контактілі линзаларды жасайтын материалдар туралы, интраокулярлы линзалардың барлық түрлерін және контактілі линзалардың дайындау әдістері туралы түсінік.	БҚ-1. БҚ-2 БҚ-3. КҚ-2
АП 06	Көзілдіріктерді дайындау және жөндеу технологиясы	Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, көзілдірікті дайындау технологиясы, көзілдіріктерді жинау, дайын көзілдіріктерді бақылау, металл оправаларын жөндеу.	КҚ-2.
	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
ӨО			
ӨО 01	Линзалар мен жиектеме жасау технологиясы. Интраокулярлы және түйіспелі линзаларын жасау технологиясы. Көзілдірікті жасау және жөндеу технологиясы.	Негізгі медициналық ұйымдарда тәжірибеден өту . Оптика жұмысымен танысу. Науқастарды тексеру және көру қабілетін анықтау, көзілдірік таңдау. Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, көзілдірік даярлау технологиясын, көзілдірікті құру, дайын көзілдіріктерді тексеру, металл жиектемелерді жөндеу. Теориялық білімді бекіту, қажетті білім мен дағдыны қалыптастыру.	БҚ-1. БҚ-2 БҚ-3. КҚ-2.
КП			
КП 00	Линзалар мен жиектеме жасау технологиясы. Интраокулярлы және түйіспелі линзаларын жасау технологиясы. Көзілдірікті жасау және	Негізгі медициналық ұйымдарда тәжірибеден өту . Оптика жұмысымен танысу. Науқастарды тексеру және көру қабілетін анықтау, көзілдірік таңдау. Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, көзілдірік даярлау технологиясын, көзілдірікті құру, дайын көзілдіріктерді	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.

жөндеу технологиясы.	тексеру, металл жиектемелерді жөндеу. Теориялық білімді бекіту, қажетті білім мен дағдыны қалыптастыру.	КҚ-1. КҚ-2.
----------------------	---	----------------

Ескерту:

0308013 – "Медициналық оптик" біліктілігінің 0308000 "Медициналық оптик" мамандығы бойынша білім алушыны кәсіби даярлау деңгейі біліктілік талаптарына сәйкес құзыреттер кешенімен анықталады:

Базалық құзыреттер:

БҚ-1	Оқу	
БҚ-1.1.	Өзін-өзі дамыту:оқуды, кәсіптік дамуды ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген	
БҚ-1.2.	Ақпарат: ақпаратты жинақтайды, талдайды және тәжірибеде қолданады.	
БҚ-1.3.	Компьютерлік технологиялар: жұмысында және өзін дамыту барысында ақпараттық компьютерлік технологияларды қолданады.	
БҚ-2	Этика	
БҚ-2.1.	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсене қатысады.	
БҚ-2.2.	Этикалық қағидаттар:кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін көрсетеді.	
БҚ-2.3.	Эстетика: жұмыс орнының эстетикасын бағалайды және қолдайды.	
БҚ-3	Коммуникация және ұжыммен жұмыс істеу.	
БҚ-3.1.	Коммуникациялық дағдылар: жағдайды ескере отырып, түрлі адамдармен тиімді коммуникация үлгісін көрсете біледі	
БҚ-3.2.	Ұжыммен жұмыс істеу: түрлі командада жұмыс істегенде жауапты екенін көрсете біледі	

Кәсіби құзыреттер:

КҚ-1.	Қауіпсіздік және сапа	
КҚ-1.1.	Зиянды факторлардан қорғау: Адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың ықпалынан қорғану әдістерін қолданады	
КҚ-1.2.	Қауіпсіздік және сапа технологиялары:қауіпсіздік деңгейін жоғарылату және көрсетілетін қызмет сапасын жақсарту үшін инновациялық технологияларды қолданады.	
КҚ-1.3.	Стандарттар:медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін емшараларды стандарттарға сәйкес орындайды.	

КҚ- 2	Клиникалық құзырет
КҚ- 2.1.	Рецепке сәйкес көзілдірік линзаларын және оправа параметрлерін таңдау принциптерін, көзілдірікке рецепт жазу әдістері мен ережелерін білу;
КҚ- 2.2.	Көзілдірікті линзалардың барлық түрлерінің беттін өңдеу және бояу бойынша негізгі және қосалқы операцияларды жүргізу;
КҚ- 2.3.	Заманауи технологиялық құралдарда түзететін құралдардың барлық түрлерін дайындау, көзілдірікті және оправаларды жөндеу жұмыстарын өткізу.
КҚ- 2.4.	Қолданыстағы стандарт талаптарына сәйкес шығарылатын өнімнің сапасын бақылау;
КҚ- 2.5.	Түзететін құралдардың барлық түрлерін жөндеу және жасау үшін технологиялық жабдықтарды пайдалану;
КҚ- 2.6.	Жұмыс орынындағы техника қауіпсіздігін, еңбекті қорғауды және өртке қарсы қауіпсіздігін қамтамасыз ету және бақылау;
КҚ- 2.7.	Электрондық және жазбаша түрлердегі қажетті құжаттаманы ресімдеу.

Қолданылатын қысқартулар:

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

АП – арнайы пәндер

АҚ – арнайы құзыреттер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

КТ – кәсіби практика

ӨО – өндірістік оқыту

Медициналық және
фармацевтикалық мамандықтар
бойынша техникалық және

0308000 – "Медициналық оптика"

Біліктілігі: 030803 3 – "Оптикометрист"

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптаса-тын құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Фонетиканың негізгі бірліктері. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексиканың түрлері. Қазақ және орыс тіліндегі сөздіктер. Морфология және орфография. Сөйлем мүшелері және олардың грамматикалық түрлері мен мағынасы туралы білім. Тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелері және олардың грамматикалық түрлері. Синтаксис және тыныс белгілері. Сөз тіркесі. Байланысу түрлері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – қарым-қатынастың маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледжіміз. Менің отыным – Қазақстан. Адам бейнесі және тұлғасы. Адам және оны қоршаған орта. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Ұлы тұлғалар туралы. Қазақстанның медицина саласындағы ұлы тұлғалары. Жеке тазалық – денсаулық кепілі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Сөйлеу мәнері және мәдениеті. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырлардағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы әдебиет. Жазушылардың өмірі және олардың шығармалары. Тәуелсіздік кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңінің әдебиеті. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
		Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі. Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім.	

ЖБП 03	Шет тілі	Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа елдері. Соғыстан кейінгі АҚШ және Латын Америка елдері. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ" соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. АҚШ және Латын Америка елдерінің экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысы мен 21 ғасырдың бас кезіндегі Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығу тегі мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Қазіргі адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылым. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет, қоғамдық құбылыс ретінде.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 07	География	Дүние жүзінің саяси картасы. Халық географиясы. Ғылыми техникалық революция және әлемдік шаруашылық. Әлемдік шаруашылық салаларының географиясы. Дүниежүзіне өңірлік шолу. Адамзаттың ғаламдық проблемалары.	БК-2. БК-3. БК-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.
ЖБП 08	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері және графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік, дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қолдануы. Интеграл және оның қолданылуы. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен беттер. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Үқтималдылық және математикалық статистика элементтері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
		Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессоры. Электрондық	

ЖБП 09	Информатика	кестесі. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Презентация құру бағдарламасы. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және зат құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s- элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды d- элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды р- элементтер және олардың қосылыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру . Органикалық қосылыстардың құрылыс теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Жоғары молекулалық қосылыстар.	БК-1. БК-2. БК-3. БК-4. БК-5. БК-6. БК-7. БК-8. БК-9.
ЖБП 12	Биология	Биология ғылымның, жасушылардың өмірі мен қызметтің, тарихи дамудың, құрылымы мен қызметінің негізгі қағидалары. Антропогендік факторлардың әсерінен экологиялық жүйелердің өзгеруі. Табиғатқа деген жауапкершілік және органикалық дүниенің эволюция білімінің негіздері. Эволюциялық көзқарастан тірі жасушалардың құрылымы, қызметі және өмірі мен қызметі (қарапайымнан күрделіге). Дүниеге дұрыс көзқарасты қалыптастыру үшін биологиялық түсініктердің, биологиялық заңдылықтардың негіздері. Жасушаның құрылымы мен қызметі. Жасушадағы заттардың және қуаттың алмасуы. Ағзаның көбеюі мен дамуы. Генетика мен селекция негіздері. Эволюциялық ілімнің негіздері. Органикалық дүниенің даму жолдары мен заңдылықтары. Адам эволюциясы. Биосфера туралы ілімнің негізі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9. БҚ-10. БҚ-11. БҚ-12.
ЖБП 13	Дене шынықтыру	Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Дене тәрбиесі сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол,	БҚ-1.1. БҚ-2.1.

		қол добы). Президенттік сынағалар. Өзгермелі бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты . Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. Күш және шапшандық-күштілік қабілеттерін қалыптастыру. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	БК-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	Мамандық бойынша терминология. Кәсіби-тақырыптық диалогтар. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Тіл дамыту. Кәсіби сөйлесу. Адамның дене мүшелерінің құрылымы. Алғашқы жедел медициналық көмек. Тыныс алу жолдарының, жүрек-қан тамырлар, ас қорыту, зәр шығару, жүйке, эндокриндік жүйелерінің аурулары. Балалардың аурулары. Медицина саласындағы іс жүргізу.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Кіріспе. Фонетика. Дене мүшелері. Зат есім. Медициналық мекемелер. Сын есім. Анатомия және физиология. Етістік. Алғашқы көмек. Жай шақ тобы. Аурулар. Созылмалы шақ тобы. Жұқпалы аурулар. Аяқталған шақтар тобы. Шағымдану. Аяқталған созылмалы топ. Аурулар . Сөз жасамы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Қазақстан Республикасының Конституциясы, оның ерекшеліктері. Ерте дәуірдегі Қазақстан. Тарих ғылым және пән ретінде. Қазақстан аумағындағы 6-15 ғасырлардағы мемлекеттер. Қазақ халқының және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу тарихы. Қазақстан Ресей империясының құрамында. Қазақ халқының патшалық Ресейдің отарлық саясатына қарсы ұлт-азаттық көтерілістері. 20 ғасырдың басындағы Қазақстан. 20 ғасырдағы саяси қуғын-сүргін және халықтар депортациясы. Ұлы отан соғысы жылдарындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан. Қазіргі кездегі Қазақстан 1991-	

		2015 жылдар. Қазақстан Республикасындағы медицина мен денсаулық сақтаудың дамуы.	БҚ-1. БҚ-2.1.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Дене тәрбиесі мен денсаулықты сақтау. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Дене тәрбиесі сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздері. Дене тәрбиесі құралдары. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Туризм. Жүзу. Шаңғы дайындығы. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. Күш және шапшандық-күштілік қабілеттерін қалыптастыру. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-1. КҚ-1.1.
ӘӘП			
ӘӘП 01	Мәдениеттану	Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттер мен өркениеттер. Отандық мәдениеттің теориясы мен тарихы. Дүниежүзілік діндердің мәдениеттің дамуында алатын орны. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	БҚ-2. БҚ-3.
ӘӘП 02	Философия негіздері	Философия, оның қалыптасуы және даму тарихы. Қазақ философиясы. Философияның теориялық және әдістемелік негіздері. Әлеуметтік философия. Философияның өзекті мәселелері.	БҚ-2.
ӘӘП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Саясаттану ғылымының пайда болуы және дамуының негізгі кезеңдері. Әлемдік саяси ой-пікірлер тарихы. 19 ғасырдағы еуропалық саяси ой-пікірлер. Қазақстандағы саяси ойлар тарихы. Заманауи шетелдік және қазақстандық саясаттану. Билік саяси феномен ретінде. Қоғамдағы саяси жүйе. Сайлау. Мемлекет. Саяси тәртіптер, партиялар және саяси жүйелер. Саяси сана, идеология және мәдениет. Саяси қақтығыстар және әлеуметтік тәртіп.	БҚ-2.
ӘӘП 04	Экономика негіздері	Экономикалық теория негіздері. Микроэкономика негіздері. Бизнеске кіріспе. Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау экономикасы. Жасыл экономика.	БҚ-2.
		Мемлекет, құқық және мемлекеттік құқықтық құбылыстар туралы негізгі түсініктер. Құқықтың негізгі салалары. Конституциялық құқық. Қазақстан Республикасының сайлау жүйесі. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығының негіздері. Қазақстан	

ӘЭП 05	Құқық негіздері	<p>Республикасындағы мемлекеттік қызмет. Қазақстан Республикасының азаматтық құқық негіздері. Міндеттелген құқық негіздері Қазақстан Республикасының отбасы құқығы. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы. Қазақстан Республикасының әлеуметтік қамтамасыз ету құқығы Қазақстан Республикасының салық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық негіздері. Қазақстандағы сыбайлас жемқорлықпен күрес. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары. Қазақстан Республикасындағы сот және сот төрелігі. Қазақстан Республикасының медициналық құқығы.</p>	БҚ-2.
ЖКП			
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	<p>Дербес компьютердің аппараттық және бағдарламалық жасақтамасы. "Microsoft Word" мәтіндік процессоры. "Microsoft Excel" электрондық кестесі. "Microsoft Power Point" презентациясын құру. "Microsoft Access" мәліметтер қорын басқару жүйесі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Медициналық ақпараттық жүйелер. Ақпараттық қауіпсіздік.</p>	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 02	Анатомия және физиология	<p>Анатомия және физиологияны зерттеу пәні мен әдістері. Остеология. Синдесмология. Миология. Спланхнология. Эндокринді және жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. Қан жүйесінің физиологиясы. Ас қорыту, тыныс алу, зәр шығару, жүрек қан-тамыр жүйесінің физиологиясы. Эндокринді және жүйке жүйесі физиологиясы.</p>	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 03	Клиникалық патология	<p>Пәннің тапсырмалары мен мазмұны. Ауру, этиология, патогенез, патологиядағы реактивтіктің рөлі туралы түсінік</p>	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 04	Инженерлік графика	<p>Геометриялық сызу, проекциялық сызу, техникалық сурет салу және техникалық құрастыру элементтері, машинақұрастыру сызуы, мамандық бойынша сызу және геометриялық сұлба.</p>	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 05	Оптикалық жүйелер теориясы және есептеу	<p>Геометриялық оптиканың негізгі ұғымдары мен заңдары. Таңбалардың ережелері. Мінсіз оптикалық жүйенің түбегейлі элементтері. Түрлі оптикалық бөлшектердің әрекеттері. Сфералық линзалар және негізгі оптикалық жүйелердің сызбалары.</p>	КҚ-1
		<p>Тұрақты және айнымалы тоқтың электр тізбектерінің негізгі қасиеттері, мінездеме, параметрлері, элементтері. Электротехниканың негізгі заңдары. Өзгеру,</p>	

ЖКП 06	Электротехника және электроника негіздері	тұрақтану, түзету, электрлік белгілерді күшейтудің электро-магнитті энергияның өрнектеуі үшін механикалық қолданылатын электр тізбектерінің құрылымдар және элементі, олардың негізгі параметрлері, қасиет және әрекет ету қағидаты. Электр шамалары және электр тізбектерінің элементтерінің параметрлерінің өлшемінің әдістері	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 07	Физиологиялық оптика	Көз кемшіліктері және олардың оптикалық коррекциясы қағидалары туралы құрылым және оптикалық жүйе ретінде көздің жұмысы туралы мазмұны, түсінігі	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.1.
ЖКП 08	Менеджмент	Менеджмент мазмұнын, пәні, функциясын, түрлері мен психологиясын, менеджменттің кәсіптік қызмет саласындағы ерекшеліктері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 09	Геометриялық оптика	Геометриялық оптиканың міндеттері. Оптикалық бөлшектердің беттерінің түрлерін. Геометриялық оптиканың негізгі заңдылықтары. Оптикалық жүйенің конструктивтік параметрлері. Алдыңғы және артқы кесінділер. Нақты және параксиальды сәулелер. Нөлдік сәулелердің, идеалды оптикалық жүйенің анықтамасы. Басты жазықтықтардың, фокустардың, фокалдық жазықтықтардың, түйінді нүктелердің қасиеттері. Сфералық линзалардың типтері және олардың оптикалық сұлбалары. Астигматикалық линзалардың типтері. Диафрагма. Нақты оптикалық жүйенің абберациялары.	БК-1. БК-2. БК-3. КҚ-1. КҚ-2.
ЖКП 10	Көз түзетуінің оптикасы	Аметропия, астигматизм, пресбиопия, қылилық, гетерофия, анизометропия, анizeйкония, амблиопия түрлерінің мәні. Контакті коррекцияның принципті негіздері. Көздің рационалды жұмысының шарттары.	БК-1. БК-2. БК-3. КҚ-1. КҚ-2.
ЖКП 11	Латын тілі	Латын алфавиті. Дыбыстардың айтылу, әріп үндестігінің ережелері. Екпіннің қойылу ережелері. Сөздік минимум, Сөзжасам жолдары мен құралдары. Терминоэлементтердің, грек-латын дублеттерінің мағыналары. Әр түрлі дәрілік пішіндерге рецепт жазу ережелері.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖКП 12	Офтальмологиядағы фармакотерапия	Дәрілердің түрлері. Олардың әсері және өзара әрекеті, сақтау ережелері. Қосымша эффекттер, реакциялар және дәрі терапияның асқину түрлері. Дәрілердің негізгі топтары	

		және топтар бойынша дәрілердің фармакотерапиялық әсері.	КҚ-2.1. КҚ-2.3.
АП			
АП 01	Офтальмологиялық диагностика	Көру анализаторының қызметін диагностикалаудың әдістері рефракциялары туралы түсініктер. Қазіргі отандық және шетел офтальмологиялық құралдары, диагностикаға және науқастардың тексеруінде олардың қолдануы туралы түсініктер.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 02	Офтальмологиялық құралдар	Көздің өткірлігін, аметропия, астигматизм, бинокулярлық көруді зерттеу құрылғылары. Көздің сыртқы бөлшектерін, көздің мөлдір ортасын және көздің түбін, жарықтық және түстік сезіну, көру аланын зерттеу құралдары. Офтальмологиялық құралдарының негізгі ақаулары және оларды түзету тәсілдері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 03	Клиникалық офтальмология	Көздің клиникалық-анатомиялық құрылымы және оның қосымшалары, көру мүшелерінің физиологиясы мен оптикалық жүйесі туралы түсінік	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 04	Линза және жиектеме жасау технологиясы	Елімізде және шетелде өндірілетін көзілдірік линзаларының құрылысы мен классификациясы туралы ұғым. Көзілдірік линзалары мен оправалар туралы, көзілдірік линзалары мен оправаларын дайындауда қолданылатын заманауи материалдар туралы түсінік	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 05	Түйіспелі және интраокулярлы линза жасау технологиясы	Көру қабілетін түзетудің заманауи проблемалары туралы, контакті линзаларды даярлау үшін материалдар, контактылы және интраокулярлық линзаларды дайындау тәсілдері туралы түсінік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 06	Көзілдіріктерді жасау және жөндеу технологиясы	Көзілдірікке тапсырысты қабылдау. Көзілдірікті дайындау технологиясы, көзілдіріктерді жинау, дайын көзілдіріктерді бақылау, металл оправаларды жөндеу.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 07	Көзді түзету құралдарын таңдау және іске асыруда коммуникациялық-маркетинг қызметі	Көзілдірік линзалар, оправалар және контакті линзалар нарығының жай-күйі. Тұтынушылар нарығы, тұтынушылардың мінез-құлығын зерттеу әдістемесі мен тауарларға сұраныс және қызметтер. Тауар, қызмет және ұйымдардың орнын анықтау. Кәсіби қызметтің құқықтық негіздері.	КҚ-1. КҚ-2.
	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		

Ө0			
Ө0 01	Линзалар мен жиектеме жасау технологиясы. Интраокулярлы және түйіспелі линзаларын жасау технологиясы. Көзілдірікті жасау және жөндеу технологиясы.	Базалық оптика ұйымдарында тәжірибеден өту. Оптик жұмысымен танысу. Науқастарды тексеру және көру қабілетін анықтау, көзілдірік таңдау. Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, көзілдірік даярлау технологиясын, көзілдірікті құру, дайын көзілдіріктерді тексеру, металл оправаларды жөндеу. Теориялық білімді бекіту, қажетті білім мен дағдыны қалыптастыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
КП			
КП 01	Линзалар мен жиектеме жасау технологиясы. Интраокулярлы және түйіспелі линзаларын жасау технологиясы. Көзілдірікті жасау және жөндеу технологиясы.	Базалық оптика ұйымдарында тәжірибеден өту. Оптика жұмысымен танысу. Науқастарды тексеру және көру қабілетін анықтау, көзілдірік таңдау. Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, көзілдірік даярлау технологиясын, көзілдірікті құру, дайын көзілдіріктерді тексеру, металл оправаларды жөндеу. Теориялық білімді бекіту, қажетті білім мен дағдыны қалыптастыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.

Ескерту:

Ө30800 Ө "Медициналық оптика" мамандығының Ө30803 3 – "Оптикометрист" біліктіліктері бойынша білім алушының кәсіби даярлық деңгейі біліктілік талаптарына сәйкес құзыреттілік кешенімен анықталады:

Базалық құзырет:

БҚ-1	Оқу	
БҚ-1.1.	Өзін-өзі дамыту: оқуды, кәсіптік дамуды ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген	
БҚ-1.2.	Ақпарат: ақпаратты жинақтайды және тәжірибеде қолданады.	
БҚ-1.3.	Компьютерлік технологиялар: жұмысында және өзін дамыту барысында қазіргі ақпараттық білім алу технологияларын қолданады.	
БҚ-2	Этика	
БҚ-2.1.	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсене қатысады.	
БҚ-2.2.	Этикалық қағидаттар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін көрсетеді.	
БҚ-2.3.	Эстетика: жұмыс орнының эстетикасын бағалайды және қолдайды.	

БҚ-3	Коммуникация және командада жұмыс істеу
БҚ-3.1.	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, түрлі адамдармен тиімді коммуникация үлгісін көрсете біледі
БҚ-3.2.	Командада жұмыс істеу: түрлі командада жұмыс істегенде жауапты екенін көрсете біледі

Кәсіби құзыреттер:

КҚ-1.	Қауіпсіздік және сапа
КҚ-1.1.	Зиянды факторлардан қорғау: Адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың ықпалынан қорғану әдістерін қолданады
КҚ-1.2.	Қауіпсіздік және сапа технологиялары: қауіпсіздік деңгейін жоғарылату және көрсетілетін қызмет сапасын жақсарту үшін инновациялық технологияларды қолданады.
КҚ-1.3.	Стандарттар: медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін емшараларды стандарттарға сәйкес орындайды.
КҚ-2	Клиникалық құзыреттер
КҚ-2.1.	Рецептке сәйкес көзілдірік линзалары мен оправаларды параметрлері бойынша таңдау жұмыстарын іске асырады.
КҚ-2.2.	Көзілдірік линзаларының барлық түрлерінің беттерін өндеудің негізгі және қосымша операцияларын, линзалардың бояуын және жабынды жағуды дайындайды.
КҚ-2.3.	Заманауи технологиялық қондырғыларда коррекциялаудың барлық түрлерін жасайды, көзілдірік және оправаның жөндеуін жүргізеді.
КҚ-2.4.	Қолданыстағы стандарт талаптарына сәйкес шығарылатын өнімнің сапасын бақылайды.
КҚ-2.5.	Түзететін құралдардың барлық түрлерін жөндеу және жасау үшін технологиялық жабдықтарды пайдаланады.
КҚ-2.6.	Жұмыс орынындағы техника қауіпсіздігін, еңбекті қорғауды және өртке қарсы қауіпсіздігін қамтамасыз ету және бақылайды.
КҚ-2.7.	Электрондық және жазбаша түрлердегі қажетті құжаттаманы ресімдейді.

Қолданылатын қысқартулар:

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

АП – арнайы пәндер

АҚ – арнайы құзыреттер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

КТ – кәсіби практика

ӨО – өңдірістік оқыту

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 14-қосымша
--	--

0308000 – "Медициналық оптика"

Біліктілігі: 0308023 – "Оптик-офтальмолог"

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Фонетиканың негізгі бірліктері. Орфография. Лексика және фразеология . Сөздің тура және ауыспалы мағынасы . Лексиканың түрлері. Қазақ (орыс) тіліндегі сөздіктер. Морфология және орфография. Сөйлем мүшелері және олардың грамматикалық түрлері мен мағынасы туралы білім. Тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелері және олардың грамматикалық түрлері. Синтаксис және тыныс белгілері. Сөз тіркесі. Байланысу түрлері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – қарым-қатынастың маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің отыным – Қазақстан. Адам бейнесі және тұлғасы . Адам және оны қоршаған орта. Экология және медицина. Мәдениет	

		және өнер. Ұлы тұлғалар туралы. Қазақстанның медицина саласындағы ұлы тұлғалары. Жеке бас гигиенасы – денсаулық кепілі. Ұлттық салт – дәстүрлер. Сөйлеу мәнері және мәдениеті. ҚР Конституциясы. Менің мамандығым.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырлардың жыраулар мен ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы әдебиет. Ақын- жазушыларың өмірі және олардың шығармалары. Қазақстан тәуелсіздік кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңдеріндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі . Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы . "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. "Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа. Соғыстан кейінгі Америка құрама штаттары мен Латын Америкасы. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ соғыс" басталуы. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. Америка құрама штаттары мен Латын Америкасының экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО , ТМД-ның құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың бірінші жартысы мен 21 ғасырдың басындағы Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.

ЖБП 06 Қоғамтану

Адамның шығуы мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Қазіргі заманғы адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет, қоғамдық құбылыс ретінде.

			БК-2. БК-3.
ЖБП 07	География	Әлемнің жалпы сипаттамасы. Тұрғындардың географиясы. Ғылыми техникалық революция және әлемдік шаруашылық. Әлемдік шаруашылық салаларының географиясы. Әлемнің өңірлік көрінісі. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	БК-2. БК-3. БК-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.
ЖБП 08	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Презентацияны құру бағдарламасы. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және атом құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды d-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды p-элементтер және олардың байланыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық	БК-1. БК-2. БК-3. БК-4. БК-5. БК-6.

		қосылыстардың химиялық құрылысының теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Синтетикалық жоғары молекулалық қосылыстар.	БК-7. БК-8. БК-9.
ЖБП 12	Биология	Биология ғылымының негізгі қағидаттары, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен қызметі. Антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі. Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген жауапкершілік. Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау (қарапайымнан күрделіге). Дүние танымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу. Жасушаның құрылымы мен функциясы. Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы. Жасушаның көбеюі мен дамуы. Генетика және селекция негіздері. Эволюциялық ілімінің негіздері. Органикалық дүниенің заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы. Биосфера ілімінің негіздері.	БК-1. БК-2. БК-3. БК-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4. КҚ-5. КҚ-6. КҚ-7. КҚ-8. КҚ-9. КҚ-10. КҚ-11. КҚ-12.
ЖБП 13	Дене шынықтыру	Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы . Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Спорт әлем елшісі – Олимпиадалық қозғалыс. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, ұлттық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БК-1.1. БК-2.1. БК-3.1. БК-3.2. КҚ-1.1.
		Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен	

ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	<p>жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.</p>
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	<p>Мамандықтар бойынша терминология. Кәсіби-тақырыптық диалогтар. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Тіл дамыту. Кәсіби байланыс. Адам денесінің құрылымы. Алғашқы жедел медициналық көмек. Тыныс алу жолдары, жүрек-қан тамыр, ас қорыту, несеп-жыныс, жүйке, эндокриндік жүйелерінің аурулары. Балалар аурулары. Медицина саласындағы іс жүргізу.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.</p>
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	<p>Кіріспе. Фонетика. Дене мүшелері. Зат есім. Медициналық мекемелер. Сын есім. Анатомия және физиология. Етістік. Алғашқы көмек. Жай шақ тобы. Аурулар. Созылмалы шақ тобы. Жұқпалы аурулар. Аяқталған шақтар тобы. Шағымдану. Аяқталған созылмалы топ. Аурулар. Сөз жасамы.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.</p>
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	<p>Қазақстан Республикасының Конституциясы, оның ерекшеліктері. Ерте дәуірдегі Қазақстан. Тарих ғылым және пән ретінде. Қазақстан аумағындағы 6-15 ғасырлардағы мемлекеттер. Қазақ халқының және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу тарихы. Қазақстан Ресей империясының құрамында. Қазақ халқының патшалық Ресейдің отарлық саясатына қарсы ұлт-азаттық көтерілісі. 20 ғасырдың басындағы Қазақстан. 20 ғасырдағы саяси қуғын-сүргін және халықтар депортациясы. Ұлы отан соғысы жылдарындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан. Қазіргі кезеңдегі Қазақстан 1991-</p>	

		2015 жылдар. Қазақстан Республикасындағы медицина мен денсаулық сақатаудың дамуы.	БҚ-1. БҚ-2.1.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтының негіздері мен принциптері. Дене шынықтыру және денсаулықты қамтамасыз ету. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Дене шынықтыру сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық негіздері. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар. Президенттік тесттер. Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. Қозғалыс қабілеттерін қалыптастыруға арналған негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-1. КҚ-1.1.
ӘӘП			
ӘӘП 01	Мәдениеттану	Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттер мен өркениеттер. Отандық мәдениеттің теориясы мен тарихы. Дүниежүзілік діндердің мәдениеттің дамуында алатын орны. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	БҚ-2. БҚ-3.
ӘӘП 02	Философия негіздері	Философия, оның қалыптасуы және даму тарихы. Қазақ философиясы. Философияның теориялық және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия. Қазіргі философияның өзекті мәселелері.	БҚ-2.
ӘӘП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Саясаттану ғылымының пайда болуы және дамуының негізгі кезеңдері. Әлемдік саяси өмірдің тарихы. 19 ғасырдағы еуропалық саяси ойдың тарихы. Қазақстанның саяси ойының тарихы. Заманауи шетелдік және қазақстандық саясаттану. Билік саяси феномен ретінде. Қоғамның саяси жүйесі. Сайлау. Мемлекет. Саяси көзқарас, идеология және мәдениет. Саяси қақтығыстар және әлеуметтік тәртіп. Саяси прогресс және саяси қызмет. Халқаралық қатынас және мемлекеттердің сыртқы саясаты. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік іс-қимыл және тәртіп. Әлеуметтік-биологиялық мәселе және медицина. Қазақстандағы	БҚ-2.

		әлеуметтанудың қалыптасуы және дамуы .	
ӘЭП 04	Экономика негіздері	Экономикалық теория негіздері. Микроэкономика негіздері. Бизнеске кіріспе. Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау экономикасы. Жасыл экономика.	БҚ-2.
ӘЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет, құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі түсініктер. Құқықтың негізгі салалары. Конституциялық құқық. Қазақстан Республикасының сайлау жүйесі. Қазақстан Республикасының әкімшілік және азаматтық құқықтарының негіздері. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет. Міндеттелген құқық негіздері. Қазақстан Республикасының отбасы құқық негіздері. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы. Қазақстан Республикасының әлеуметтік қамтамасыз ету құқығы. Қазақстан Республикасының салық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық негіздері. Қазақстанда сыбайлас жемқорлықпен күрес. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары. Қазақстан Республикасындағы сот және сот төрелігі. Қазақстан Республикасының медициналық құқығы.	БҚ-2.
ЖКП			
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	Дербес компьютердің ақпараттық және бағдарламалық қамтамасыздандырылуы. Мәтіндік редакторы. Электрондық кестесі. Презентацияны құру бағдарламасы. Мәліметтер қорын басқару жүйесі деректер қорын басқару жүйесі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Медициналық ақпараттық жүйе. Ақпараттық қауіпсіздік. Антивирустық бағдарламалар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 02	Анатомия және физиология	Анатомия және физиология пәні және зерттеу әдістері. Остеология. Синдесмология. Миология. Спланхнология. Эндокринді және жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. Қан жүйесінің физиологиясы. Ас қорыту,	БҚ-1. БҚ-2.

		тыныс алу, зәр шығару, жүрек қан-тамыр жүйесінің және жүйке жүйесі физиологиясы.	БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 03	Клиникалық патология	Пәннің міндеттері мен мазмұны. Ауру, этиология, патогенез, патологиядағы реактивтіктің рөлі туралы түсінік	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 04	Инженерлік графика	Сызу геометриясы, геометриялық сызу негіздері туралы ұсыныс. конструкторлық құжаттаманың негізгі ережелері. Мамандық бойынша сызбалар және схемалардың құрастыруының ережелері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 05	Оптикалық жүйелер теориясы және есептеу	Геометриялық оптиканың негізгі ұғымдары мен заңдары. Таңбалардың ережелері. Мінсіз оптикалық жүйенің түбегейлі элементтері. Түрлі оптикалық бөлшектердің әрекеттері. Сфералық линзалар және негізгі оптикалық жүйелердің сызбалары.	КҚ-2.1. КҚ-2.7.
ЖКП 06	Электротехника және электроника негіздері	Айнымалы тоқтың және тұрақты электр тізбектерінің элементтері, параметрлері, сипаттамасы, негізгі қасиеттері. Электротехниканың негізгі заңдары. Өзгеру, тұрақтану, түзету, электрлік белгілерді күшейтудің электро-магнитті энергияны өрнектеу үшін механикалық қолданылатын электр тізбектерінің құрылымдар және элементі, олардың негізгі параметрлері, қасиет және әрекет ету қағидаты. Электр шамалары және электр тізбектерінің элементтерінің параметрлер өлшемінің әдістері	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 07	Физиологиялық оптика	Көз кемшіліктері және олардың оптикалық коррекциясы қағидалары туралы құрылым және оптикалық жүйе ретінде көздің жұмысы туралы мазмұны , түсінігі.	КҚ-1. КҚ-2.1 КҚ-2.7.
ЖКП 08	Менеджмент	Кәсіби қызмет аймағында менеджмент ерекшеліктері, менеджмент психологиясы және түлері, қызметі, пәні, мазмұны.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
		Геометриялық оптиканың міндеттері. Оптикалық бөлшектер беттерінің түрлері. Геометриялық оптиканың негізгі заңдылықтары. Оптикалық жүйенің конструктивтік параметрлері. Алдыңғы және артқы кесінділерін. Нақты және параксиальды сәулелер. Нольдік сәулелердің мінсіз оптикалық	

ЖКП 09	Геометриялық оптика	жүйенің анықтамасы. Негізгі жазықтардың, фокустардың, фокальды жазықтардың, түйінді нүктелердің қасиеттері. Салыстырмалы кардиналдық нүктенің мінсіз оптикалық жүйе затының орнын анықтайтын парметрлер. Сфералық линзаның түрлері және оның оптикалық сызбасы. Астигматикалық линза арқылы жарық шоғының жүруі, астигматикалық линза түрлері. Диагфрагмалар. Оптикалық жүйенің сызықтық және бұрыштық өрісі, кіру және шығу қарашығы, тесік бұрыштары, тесік және сәуле түйінінің айыру қабілетін анықтау. Оптикалық жүйенің нақты аберрациясы. Астигматизмы бар оптикалық жүйенің өткен, жіңішке көлбеу түйіннің құрылымы.	БК-1. БК-2. БК-3. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
ЖКП 10	Оптикалық көруді түзету	Аметропия, астигматизм, пресбиопия, қылилықтың әртүрлі түрлерінің мазмұны. Контактілік коррекцияның қағидаттық негіздері. Көз жұмысының тиімді жағдайлары.	БК-1. БК-2. БК-3. КҚ-1. КҚ-2.
ЖКП 11	Латын тілі	Латын әліпбиі. Әріп байланысы, дысбыстардың айтылу ережесі. Екпін қою ережелері. Сөздік минимумы. Сөзжасам әдістері және амалдары. Термин элементтердің, грек латын дублетының мағынасы. Әртүрлі дәрілік формаларға рецепттерді шығару ережелері.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖКП 12	Офтальмологияда-ғы фармакотерапия	Дәрілік заттар, олардың әсер ету және өзара әрекеттесу түрлері, сақтау ережелері. Дәрілік терапияның асқынуы және реакция түрлері, жанама әсерлері. Негізгі дәрілік топтар және топтар бойынша дәрілердің фармакотерапевтикалық әсері.	КҚ-1. КҚ-2.1.
АП			
АП 01	Офтальмологиялық диагностика	Рефракцияны анықтау, көру анализаторының функциясын диагностикалау әдістері туралы түсінік. Отанда және шетелде қолданылатын офтальмологиялық аспаптар туралы түсінік, олардың науқастарды тексеруде және диагностикалауда қолданылуы	БК-1. БК-2. БК-3. КҚ-1. КҚ-2.
		Көздің көргіштігін, аметропияны, астигматизмді, бинокулярлы көргіштікті зерттеуге арналған құралдар. Сыртқы көз бөлімін, көздің түссіз ортасы және көз түбін жарыққа	БК-1. БК-2.

АП 02	Офтальмологиялық құралдар	және түске сезімталдығын, көру өрісін зерттейтін құралдар. Офтальмологиялық құралдардың негізгі ақаулары және олардың жою әдістері.	БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 03	Көз аурулары және оларды диагностикалау	Көру ағзаларының анатомиясы және физиологиясы. Көздің көргіштігін анықтайтын әдістер. Әртүрлі генездің қабақ ауруларының емі, клиникасы, себебі.	КҚ-1. КҚ-2.
АП 04	Линзалар мен оправаларды жасау технологиясы	Елімізде және шетелде өндірілетін көзілдірік линзаларының құрылысы мен жіктемесі туралы түсінік. Көзілдірік линзалары мен оправалар өндірісі, көзілдірік линзалары мен оправаларды дайындау кезінде қолданылатын заманауи материалдар, оптикалық бөлшектерді жасаудағы техникалық құжаттарды қолдану туралы түсінік.	КҚ-1. КҚ-2.
АП 05	Контактілі және интраокулярлық линзаларды жасау технологиясы	Көруді контактілі түзетуінің қазіргі заманғы мәселелері туралы, контактілі линзаларды жасау материалдары туралы, контактілі және интраокулярлы линзаның барлық түрлерін жасау әдістері туралы түсінік.	КҚ-1. КҚ-2.
АП 06	Көзілдіріктерді жасау және жөндеу технологиясы	Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, Көзілдірікті дайындау технологиясы, көзілдіріктерді жинау, дайын көзілдіріктерді бақылау, металл оправаларды жөндеу.	КҚ-1. КҚ-2.
АП 07	Көзді түзету құралдарын таңдау және іске асыруда коммуникациялық-маркетинг қызметі	Көзілдірік линзаларының, контактілі линзалардың және оправалардың нарықтық жағдайы; тұтынушылар нарығы, тұтынушылардың мінез-құлығын зерттеу әдістемесі мен тауарларға сұраныс және қызметтер; тауар, қызмет және ұйымдардың орнын анықтау; кәсіби қызметтің құқықтық негіздері;	КҚ-1. КҚ-2.
	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
Ө0			
Ө0 01	Линзалар мен оправаларды жасау технологиясы. Интраокулярлы және контактілі линзаларын	Базалық оптикалық ұйымдардағы практика. Оптикалық жұмыспен танысу. Пациенттерге көзілдірікті таңдау, көргіштікті диагностикалауды және тексеруді білу. Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, көзілдірікті дайындау технологиясы, көзілдіріктерді жинау, дайын көзілдіріктерді бақылау, металл	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.

	жасау технологиясы. Көзілдірікті жасау және жөндеу технологиясы.	оправларды жөндеу. Теориялық білімді бекіту, қажетті білім мен дағдыны қалыптастыру.	КҚ-1. КҚ-2.
КТ			
КТ 01	Линзалар мен оправаларды жасау технологиясы. Интраокулярлы және контактілі линзаларын жасау технологиясы. Көзілдірікті жасау және жөндеу технологиясы.	Базалық оптика мекемелерінде тәжірибеден өту. Оптика жұмысымен танысу. Науқастарды тексеру және көру қабілетін анықтау, көзілдірік таңдау. Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, көзілдірік даярлау технологиясын, көзілдірікті құру, дайын көзілдіріктерді тексеру, металл оправаларды жөндеу. Теориялық білімді бекіту, қажетті білім мен дағдыны қалыптастыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3 КҚ-1. КҚ-2.

Ескерту:

0308023 – "Оптик-офтальмолог" біліктілігімен 0308000 "Медициналық оптик" мамандығы бойынша білім алушылардың кәсіби даярлық деңгейі біліктілік талаптарына сәйкес кешенді құзыреттер кешенімен анықталады:

Базалық құзыреттер:

БҚ-1	Оқу	
	БҚ-1.1.	Өзін-өзі дамыту:оқуды, кәсіптік дамуды ұзақ мерзімді жоспарлау машықтарын игерген
	БҚ-1.2.	Ақпарат: ақпаратты жинақтайды және тәжірибеде қолданады.
	БҚ-1.3.	Компьютерлік технологиялар: жұмысында және өзін дамыту барысында ақпараттық компьютерлік технологияларды қолданады.
БҚ-2	Этика	
	БҚ-2.1.	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсене қатысады.
	БҚ-2.2.	Этикалық қағидалар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін көрсетеді.
	БҚ-2.3.	Эстетика: жұмыс орнының эстетикасын бағалайды және қолдайды.
БҚ-3	Коммуникация және ұжыммен жұмыс істеу	
	БҚ-3.1.	Коммуникативтік дағылар: жағдайды ескере отырып, түрлі адамдармен тиімді коммуникация үлгісін көрсете біледі
	БҚ-3.2.	Ұжыммен жұмыс істеу: түрлі командада жұмыс істегенде жауапты екенін көрсете біледі

Кәсіби құзыреттер:

КҚ-1.	Қауіпсіздік және сапа	
КҚ-1.1.	Зиянды факторлардан қорғау: Адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың ықпалынан қорғану әдістерін қолданады	
КҚ-1.2.	Қауіпсіздік және сапа технологиялары:қауіпсіздік деңгейін жоғарылату және көрсетілетін қызмет сапасын жақсарту үшін инновациялық технологияларды қолданады.	
КҚ-1.3.	Сапасы:медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін емшараларды стандарттарға сәйкес орындайды.	
КҚ-2	Клиникалық құзырет	
КҚ-2.1.	Рефракцияны анықтауды, көру анализаторының функциясын диагностикалау әдістері туралы ұғымды білу;	
КҚ-2.2.	Емделушілерді тексеру кезінде қолданылатын құралдар мен аппараттарды және әрбір көру функциясының зерттелу әдістерін білу;	
КҚ-2.3.	Әдістемені дұрыс қолдануды, көздің аккомодациялық аппарат жағдайын, көзқозғалтқыш бұлшық ет функциясын, көру өрісінің ақауларын, рефракциясын ,	
КҚ-2.4.	Көздің қасаң қабығының параметрін анықтауды білу. Аметропия, астигматизм, пресбиопия коррекциясын жасауды білу;	
КҚ-2.5.	Көру мүшесінің рефракциясын анықтау үшін заманауи құралдар мен аппараттарды білу;	
КҚ-2.6.	Қалыпты және шамадан тыс аккомодация қысымын, гетерофорияны диагностикалау;	
КҚ-2.7.	Офтальмологиялық құралдардың аймағында призмалық коррекцияны білу;	
КҚ-2.8.	Қазіргі отандық және шетел офтальмологиялық құралдары, диагностикаға және емделушілердің тексеруінде олардың қолдануы туралы ұғымды білу;	

Қолданылатын қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҚ – базалық құзыреттер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

КҚ – кәсіби құзыреттер

КТ – кәсіби тәжірибе

ӨО – өңдірістік оқыту

Медициналық және
фармацевтикалық мамандықтар
бойынша техникалық және
кәсіптік білім берудің үлгілік
кәсіптік оқу бағдарламасына
15-қосымша

030100 0 - "Емдеу ісі" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Біліктілігі: 030101 3 - "Фельдшер"

Оқу түрі : күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

негізгі орта білім беру базасында 3 жыл 10 ай

жалпы орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай

Цикл және пәндердің индексі	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (сағат)			
			Барлығы	Оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
				Теориялық сабақтар	Практикалық (Зертханалық-практикалық)	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы	сараланған сынақ	68			1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120			1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғамтану	сараланған сынақ	38			1) 20 2) 18
ЖБП 07	Математика	емтихан	120			1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76			1) 38 2) 38

ЖБП 09	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	сараланған сынақ	116			1) 58 2) 58
ЖБП 11	Биология	емтихан	118			1) 60 2) 58
ЖБП 12	География	сараланған сынақ	40			1) 20 2) 20
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140			1) 70 2) 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156			1) 78 2) 78
ЖГП			540	540		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		3) 108 4) 36
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		3) 36 4) 36 5) 36 6) 36
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 72 4) 36
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		3) 36 4) 36 5) 36 6) 36
ӘЭП 00			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		3) 90
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			1152	552	600	
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпаратты технологиялар	сараланған сынақ	108	36	72	4) 12, 24 5) 12, 24 6) 12, 24
ЖКП 02	Молекулалы биология, медициналық генетика	сараланған сынақ	90	48	42	3) 36, 30 4) 12, 12

ЖКП 03	Анатомия	емтихан	162	82	80	3) 48, 36 4) 34, 44
ЖКП 04	Физиология	емтихан	90	54	36	4) 54, 36
ЖКП 05	Латын тілі	сараланған сынақ	36	36		3) 36
ЖКП 06	Патологиялық анатомия және физиология	сараланған сынақ	108	36	72	5) 108
ЖКП 07	Фармакология негіздері	емтихан	108	36	72	5) 18, 36 6) 18, 36
ЖКП 08	Микробиология және вирусология	сараланған сынақ	54	18	36	4) 18, 36
ЖКП 09	Экология	сынақ	40	40		3) 40
ЖКП 10	Психология және коммуникативтік дағдылар негіздері	сараланған сынақ	108	36	72	5) 18, 36 6) 18, 36
ЖКП 11	Жалпы гигиена	сынақ	36	12	24	5) 12, 24
ЖКП 12	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	54	18	36	6) 18, 36
ЖКП 13	Медбиофизика	сынақ	36	12	24	6) 12, 24
ЖКП 14	Химия	сараланған сынақ	86	52	34	3) 30, 14 4) 22, 20
ЖКП 15	Валеология	сынақ	36	36		3) 36
АП			1512	432	1080	
АП 01	Мейіргер ісі негіздері	емтихан	216	36	180	4) 18, 72 5) 18, 72 6) 0, 36
АП 02	Ішкі аурулар пропедевтика - сы	сараланған сынақ, емтихан	216	72	144	5) 48, 96 6) 24, 48
АП 03	Ішкі аурулар	сараланған сынақ, емтихан,	234	48	186	6) 18, 54 7) 18,

		қорытынды аттестаттау				72 8) 12, 60
АП 04	Балалар аурулары	емтихан, қорытынды аттестаттау	130	34	96	7) 18, 72 8) 16, 24
АП 05	Жалпы хирургия, анестезиология және реанимация	сынақ, емтихан	130	40	90	6) 12, 24 7) 28, 66
АП 06	Хирургиялық аурулар	сараланған сынақ, қорытынды аттестаттау	66	18	48	8) 66
АП 07	Акушерия және гинекология	сараланған сынақ, қорытынды аттестаттау	130	34	96	7) 18, 72 8) 16, 24
АП 08	Жұқпалы аурулар	емтихан	108	36	72	5) 18,36 6) 18,36
АП 09	Дерматовенерология	сараланған сынақ	36	12	24	7
АП10	Неврология	сараланған сынақ	36	12	24	7
АП 11	Психиатрия	сараланған сынақ	36	12	24	8
АП 12	Оториноларингология	сараланған сынақ	36	12	24	8
АП 13	Офтальмология	сараланған сынақ	36	12	24	8
АП14	Физиотерапия және массаж	сараланған сынақ	36	12	24	7
АП 15	Емдік дене шынықтыру және медициналық бақылау	сынақ	32	8	24	7
АП 16	Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару	сынақ	34	34		8
БҰАП			36			
ӨО және КТ			720			
ӨО			360			

Ө0 01	Мейіргер ісі бойынша науқастарды күту		72			4
Ө0 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы		72			5
Ө0 03	Ішкі аурулар және және хирургия		72			6
Ө0 04	Акушерия және балалар аурулары		72			7
Ө0 04	Тәжірибе – ЖМКС		72			7
КТ			360			8
КТ 01	Ішкі аурулар; Хирургиялық аурулар; Акушерия; Балалар аурулары; ЖМКС		72 72 72 72 72			
АА			108			
АА 01	Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті; Математика; Биология					2 2 2 2
АА 02	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі; Қазақстан тарихы; Анатомия; Физиология; Фармакология негіздері					4 4 4 4 4
АА 03	Кәсіптік шет тілі; Мейіргер ісінің негіздері; Ішкі аурулар пропедевтикасы; Жұқпалы аурулар					6 6 6 6
ҚА						
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау*: Ішкі аурулар; Балалар аурулары; Хирургиялық аурулар; Акушерия және гинекология		60			8 8 8 8
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12			8

	Міндетті оқытуға барлығы		5768		
	Кеңестер	оқу жылына 100 сағаттан артық емес	оқу жылына 100 сағаттан артық емес		
	Факультативті сабақтар	аптасына 4 сағаттан артық емес	340		
	Барлығы:		6408		

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨО – өндірістік оқыту

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
	16-қосымша

030100 0 – "Емдеу ісі" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Біліктілігі: 030102 3 – "Ақушер (-ка)"

Оқу түрі : күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

жалпы орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай

Цикл және пәндердің индексі	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (сағат)			
			Барлығы	Оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
				Теориялық сабақтар	Практикалық (зертханалық-практикалық)	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			540	540		
ЖБП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		1) 108 2) 36

ЖБП 02	Кәсіптік шет тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		1) 36 2) 36 3) 36 4) 36
ЖБП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		1)72 2)36
ЖБП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		1)36 2)36 3)36 4)36
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		2)18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		2)18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		1)90
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		2)18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		36
ЖКП			1062	498	564	
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпаратты технологиялар	сараланған сынақ	108	36	72	2)12, 24 3)24, 48
ЖКП 02	Молекулалы биология, медициналық генетика	сараланған сынақ	90	48	42	1)36, 30 2)12, 12
ЖКП 03	Анатомия	емтихан	162	82	80	1)49, 36 2)34, 44
ЖКП 04	Физиология	емтихан	90	54	36	2)54, 36
ЖКП 05	Латын тілі	сараланған сынақ	36	36		1) 36
ЖКП 06	Патологиялық анатомия және физиология	сараланған сынақ	108	36	72	2) 108
ЖКП 07	Фармакология негіздері	емтихан	108	36	72	1) 18, 36 2) 18, 36
ЖКП 08	Микробиология және вирусология	сараланған сынақ	54	18	36	2) 18, 36
ЖКП 09	Экология	сынақ	40	40		1) 40
ЖКП 10	Психология және коммуникация негіздері	сараланған сынақ	108	36	72	3) 18, 36 4) 18, 36

ЖКП 11	Жалпы гигиена	сараланған сынақ	36	12	24	3) 36
ЖКП 12	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	54	18	36	4) 18, 36
ЖКП 13	Медбиофизика	сынақ	36	12	24	4) 12, 24
ЖКП 14	Химия	сынақ	86	52	34	1) 30, 14 2) 22, 20
ЖКП 15	Валеология	сынақ	36	36		1) 36
АП			1512	438	1074	
АП 01	Мейіргер ісі негіздер	сараланған сынақ, емтихан	216	36	180	2) 18, 72 3) 18, 72 4) 0, 36
АП 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы	сараланған сынақ, емтихан	180	54	126	3) 48, 96 4) 6, 30
АП 03	Ішкі аурулар	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	180	36	144	4) 18, 54 5) 18, 60 6) 0, 30
АП 04	Балалар аурулары	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	108	36	72	5) 18, 36 6) 18, 36
АП 05	Хирургиялық аурулар	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	90	36	54	5) 18, 24 6) 18, 30
АП 06	Акушерия	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	240	54	186	4) 18, 54 5) 18, 78 6) 18, 54
АП 07	Гинекология	сараланған сынақ, қорытынды аттестаттау	108	36	72	5) 18, 36 6) 18, 36
						3) 18, 36

АП 08	Жұқпалы аурулар	емтихан	108	36	72	4) 18, 36
АП 09	Дерматовенерология	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 10	Неврология	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 11	Психиатрия	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 12	Оториноларингология	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 13	Офтальмология	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 14	Физиотерапия және массаж	сараланған сынақ	36	12	24	6) 12, 24
АП 15	Емдік дене шынықтыру және медициналық бақылау	сынақ	32	8	24	6) 8, 24
АП 16	Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару	сынақ	34	34		6) 34
БҰАП			36			
ӨО және КТ			720			
ӨО			360			
ӨО 01	Науқастарға мейіргер күтімі		72			2
ӨО 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы		72			3
ӨО 03	Ішкі аурулар және акушерия		72			4
ӨО 04	хирургиялық аурулар		36			5
	Педиатрия және гинекология		108			5
КТ			360			
	Ішкі аурулар Хирургиялық аурулар Акушерия Гинекология Педиатрия		72 72 72 72 72			6
АА			108			
АА 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі; Қазақстан тарихы МЕ; Анатомия;					2 2 2

	Физиология; Фармакология негіздері					2 2
АА 02	Кәсіптік шет тілі; Ішкі аурулар пропедевтикасы; Мейіргер ісі негіздері; Жұқпалы аурулар					4 4 4 4
АА 03	Ішкі аурулар; Акушерия					5 5
ҚА						
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау*: Ішкі аурулар; Балалар аурулары; Хирургиялық аурулар; Акушерия; Гинекология		60			6
ҚА 02 (КДБМДБ)	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12			6
	Міндетті оқытуға барлығы		4320			
	Кеңестер	оқу жылына 100 сағаттан артық емес	оқу жылына 100 сағаттан артық емес			
	Факультативті сабақтар	Аптасына 4 сағаттан артық емес	340			
	Барлығы:		4960			

Ескерту:

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер;

ӘЭП –әлеуметтік-экономикалық пәндер;

ЖКП – жалпы кәсіби пәндер;

АП – арнайы пәндер;

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер;

ӨО – өндірістік оқыту;

КТ – кәсіби тәжірибе;

АА – аралық аттестаттау;

ҚА – қорытынды аттестаттау

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 17-қосымша
--	--

030200 0 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Біліктілігі: 030201 1 – "Күтім бойынша кіші мейіргер"
 Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:
 негізгі орта білім беру базасында 1 жыл 10 ай
 жалпы орта білім беру базасында 10 ай

Цикл және пәндердің индексі	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Барлығы	Оқу уақытының көлемі (сағат)		Семестр бойынша бөлу
				Теориялық сабақтар	Практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтар	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП	Шет тілі	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП	Дүниежүзілік тарихы	сараланған сынақ	68			1) 34 2) 34
ЖБП	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120			1) 60 2) 60

ЖБП	Қоғам тану	сараланған сынақ	38			1) 20 2) 18
ЖБП	Математика	емтихан	120			1) 60 2) 60
ЖБП	Информатика	сараланған сынақ	76			1) 38 2) 38
ЖБП	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП	Химия	сараланған сынақ	116			1) 58 2) 58
ЖБП	Биология	емтихан	118			1) 60 2) 58
ЖБП	География	сараланған сынақ	40			1) 20 2) 20
ЖБП	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140			1) 70 2) 70
ЖБП	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156			1) 78 2) 78
ЖГП			430	430		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	сараланған сынақ	144	144		3) 108 4) 36
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	сараланған сынақ	78	78		3) 42 4) 36
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 72 4) 36
ЖГП 04	Дене шынықтыру	дифференциалды сынақ	100	100		3) 76 4) 24
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		3) 90
ӘЭП 04	Экономикалық теория негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			494	152	342	
ЖКП 01	Информатика	сараланған сынақ	70	22	48	3) 10, 24 4) 12, 24

ЖКП 02	Психология және коммуникативті дағдылар негіздері	сараланған сынақ	90	36	54	3) 18, 18 4) 18, 36
ЖКП 03	Анатомия	емтихан	118	34	84	3) 10, 20 4) 24, 64
ЖКП 04	Физиология	емтихан	90	30	60	3) 10/ 20 4) 20, 40
ЖКП 05	Латын тілі	сараланған сынақ	36	0	36	3) 0, 36
ЖКП 06	Медициналық биология генетикамен	сараланған сынақ	90	30	60	4) 30, 60
АП			192	28	164	
АП 01	Мейірбике ісі негіздері	емтихан, қорытынды аттестаттау	192	28	164	3) 18, 76 4) 10, 88
Ө0			72			
Ө0 01	Науқастарға мейіргер күтімі		72		72	4) 72
АА			36			4) 36
АА 01	Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті; Математика; Биология; Қазақстан тарихы МЕ; Анатомия; Физиология; Мейіргер ісі негіздері					2 2 2 2 4 4 4 3
ҚА			36			
ҚА 01	Мейіргер ісі негіздері		24			4
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12			4

Міндетті оқытуға барлығы		2888	2310	578	
Кеңестер		100			3) 50 4) 50
Факультативті сабақтар		116			3) 60 4) 56
Барлығы:		3104			

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨО – өндірістік оқыту

	<p>Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 18-қосымша</p>
--	---

030200 0 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Біліктілігі: 030203 3 – "Жалпы тәжірибедегі мейіргер"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

негізгі орта білім беру базасында 3 жыл 10 ай

жалпы орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай

Цикл және пәндердің индексі	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Барлығы	Оқу уақытының көлемі (сағат)		Семестр бойынша бөлу
				оның ішінде:		
				Теориялық сабақтар	Практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтар	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы	сараланған сынақ	68			1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120			1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғам тану	сараланған сынақ	38			1) 20 2) 18
ЖБП 07	Математика	емтихан	120			1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76			1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	сараланған сынақ	116			1) 58 2) 58
ЖБП 11	Биология	емтихан	118			1) 60 2) 58
ЖБП 12	География	сараланған сынақ	40			1) 20 2) 20
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140			1) 70 2) 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156			1) 78 2) 78
ЖГП			540	540		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	сараланған сынақ	144	144		3) 108 4) 36
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	сараланған сынақ	144	144		3) 42 4) 36 5) 36 6) 30
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 72 4) 36
						3) 76 4) 24

ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		5) 24 6) 20
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		3) 90
ӘЭП 04	Экономикалық теория негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			1200	454	746	
ЖКП 01	Информатика	сараланған сынақ	108	36	72	3) 10, 24 4) 12, 24 5) 14, 24
ЖКП 02	Психология және коммуникативті дағдылар	сараланған сынақ	154	52	102	3) 18, 18 4) 18, 36 5) 8, 24 6) 8, 24
ЖКП 03	Анатомия	емтихан	118	34	84	3) 10, 20 4) 24, 64
ЖКП 04	Физиология	емтихан	90	30	60	3) 10, 20 4) 20, 40
ЖКП 05	Латын тілі	сараланған сынақ	36		36	3) 0, 36
ЖКП 06	Медициналық биология генетикамен	сараланған сынақ	90	30	60	4) 30, 60
ЖКП 07	Жалпы патология	сараланған сынақ	90	30	60	5) 12, 24 6) 18, 36
ЖКП 08	Валеология	сынақ	48	24	24	5) 24, 24
ЖКП 09	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу	сараланған сынақ	42	14	28	5) 14, 28
						5) 10, 20

ЖКП 10	Өмір тіршілігінің қауіпсіздік негіздері	сараланған сынақ	90	30	60	6) 20, 40
ЖКП 11	Фармакология негіздері	емтихан	92	36	56	6) 36, 56
ЖКП 12	Микробиология	сараланған сынақ	90	30	60	5) 20, 40 6) 10, 20
ЖКП 13	Экология және тұрақты даму	сараланған сынақ	90	90		5) 60, 0 6) 30, 0
ЖКП 14	Жалпы гигиена	сараланған сынақ	62	18	44	5) 18, 28 6) 0, 16
АП			1572	268	1304	
АП 01	Мейіргер ісі негіздері	сараланған сынақ, емтихан қорытынды аттестация	436	28	408	3) 18, 76 4) 10, 88 5) 0, 136 6) 0, 108
АП 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы	емтихан	116	26	90	5) 14/52 6) 12/38
АП 03	Эпидемиологиядағы және жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі	емтихан	120	28	92	5) 10, 20 6) 18, 72
АП 04	Терапиядағы мейіргер ісі	емтихан, қорытынды аттестаттау	212	48	164	7) 24, 80 8) 24, 84
АП 05	Педиатриядағы мейіргер ісі	емтихан, қорытынды аттестаттау	180	48	132	7) 24, 72 8) 24, 60
АП 06	Хирургия және реанимациядағы мейіргер ісі	емтихан, қорытынды аттестаттау	180	48	132	7) 24, 72 8) 24, 60
АП 07	Акушерия және гинекология-дағы мейіргер ісі	емтихан, қорытынды аттестаттау	156	42	114	7) 16, 48 8) 26, 66

АП 08	Дерматовенерологиядағы мейіргер ісі	сараланған сынақ	28		28	7) 0, 28
АП 09	Психиатриядағы мейіргер ісі	сараланған сынақ	28		28	8) 0, 28
АП 10	Неврологиядағы мейіргер ісі	сараланған сынақ	28		28	7) 0, 28
АП 11	Офтальмологиядағы мейіргер ісі	сараланған сынақ	20		20	7) 0, 20
АП 12	Оториноларингологиядағы мейіргер ісі	сараланған сынақ	20		20	7) 0, 20
АП 13	Физиотерапия	сараланған сынақ	24		24	7) 0, 24
АП 14	Емдік дене шынықтыру, массаж	сынақ	24		24	7) 0, 24
БҰАП			36	36		
Ө0			288		288	
Ө0 01	Науқастарға мейіргерлік күтім		72		72	4) 72
Ө0 02	Мейіргер ісі негіздері		72		72	6) 72
Ө0 03	Мейіргер ісіндегі терапия, педиатрия, акушерия және гинекология, хирургия		144		144	7) 144
КТ			288		288	
КТ 01	Терапиядағы мейіргер ісі		72		72	8) 72
КТ 02	Хирургия және реанимациядағы мейіргер ісі		72		72	8) 72
КТ 03	Педиатриядағы мейіргер ісі		72		72	8) 72
КТ 04	Акушерия және гинекологиядағы мейіргер ісі		72		72	8) 72
АА			144			2)36 4)36 6)36 7)36
АА 1	Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті; Математика; Биология;					2 2 2 2
АА 2	Қазақстан тарихы МЕ; Анатомия; Физиология;					4 4 4
	Фармакология негіздері ;					

АА 3	Мейіргер ісінің негіздері; Ішкі аурулар пропедевтикасы; Эпидемиология және жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі;					6 6 6 6
АА 4	Терапиядағы мейіргер ісі; Педиатриядағы мейіргер ісі; Хирургия және реанимациядағы мейіргер ісі; Акушерия және гинекологиядағы мейіргер ісі					7 7 7 7
ҚА			72			
ҚА 01	Мейіргер ісі негіздері ; Терапиядағы мейіргер ісі; Педиатриядағы мейіргер ісі; Хирургия және реанимациядағы мейіргер ісі; Акушерия және гинекологиядағы мейіргер ісі;		60			8) 60
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12			8) 12
	Міндетті оқытуға барлығы		5768	3142	2626	
	Кеңестер		300			
	Факультативті сабақтар		340			3) 60 4) 56 5) 60 6) 60 7) 54 8) 50
	Барлығы:		6408			

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨӨ – өндірістік оқыту

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 19-қосымша
--	--

030300 0 – "Гигиена және эпидемиология" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Біліктілігі: 030301 3 – "Гигиенист-эпидемиолог"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі: жалпы орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай

Цикл және пәндердің индексі	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Барлығы	Оқу уақытының көлемі		
				оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
				Теориялық сабақтар	практикалық (Зертханалық-практикалық)	
1	2	3	4	5	6	7
ЖГП			540	540		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		1) 108 2) 36
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		1) 36 2) 36 3) 36 4) 36
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		1) 72 2) 36

ЖГП 04	Дене шынықтыру (валеологиямен)	сараланған сынақ	144	144		1) 36 2) 36 3) 36 4) 36
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	40	40		1) 40
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	32	32		1) 32
ӘЭП 03	Саясаттану және социология негіздері	сараланған сынақ	54	54		5) 54
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		6) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		6) 36
ЖКП			956	648	308	
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпаратты технологиялар	сараланған сынақ	108	36	72	1) 12, 24 2) 24, 48
ЖКП 02	Анатомия	емтихан	90	34	56	1) 18, 36 2) 16, 20
ЖКП 03	Латын тілі	сараланған сынақ	36	36		1) 36
ЖКП 04	Физиология	сараланған сынақ	90	54	36	1) 24, 12 2) 30, 24
ЖКП 05	Патологиялық анатомия және физиология	сараланған сынақ	50	26	24	3) 26, 24
ЖКП 06	Фармакология негіздері	сараланған сынақ	28	28		3) 28
ЖКП 07	Экология және тұрақты даму	сараланған сынақ	90	90		1) 48 2) 42
ЖКП 08	Медициналық биология, генетика, радиология	сараланған сынақ	90	90		3) 36 4) 54
ЖКП 09	Психология негіздері	сараланған сынақ	54	54		3) 54
ЖКП 10	Гистология	сараланған сынақ	44	32	12	3) 32, 12
ЖКП 11	Химия	сараланған сынақ	90	54	36	1) 24, 16 2) 30, 20
ЖКП 12	Медбиофизика	сараланған сынақ	44	44		3) 44
ЖКП 13	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	54	18	36	5) 18, 36

ЖКП 14	Аналитикалық химия	сараланған сынақ	44	8	36	1) 18, 36
ЖКП 15	Медицина тарихы	сараланған сынақ	44	44		5) 44
АП			1874	648	1226	
АП 01	Микробиология	сараланған сынақ, емтихан	108	36	72	1) 22, 48 2) 14, 24
АП 02	Коммуналды гигиена санитарлық іс негіздері	емтихан, қорытынды аттестаттау	288	90	198	2) 18, 48 3) 18, 48 4) 18, 36 5) 18, 36 6) 18, 30
АП 03	Эпидемиология	емтихан, қорытынды аттестаттау	288	90	198	2) 18, 48 3) 18, 48 4) 18, 36 5) 18, 36 6) 18, 30
АП 04	Дезинфекциялық іс негіздері	емтихан	108	36	72	3) 18, 36 4) 18, 36
АП 05	Медициналық паразитология	сараланған сынақ	64	28	36	5) 28, 36
АП 06	Тамақтау гигиенасы	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	252	72	180	2) 18, 36 3) 18, 36 4) 18, 36 5) 18, 36 6) 0, 36
АП 07	Еңбек гигиенасы	емтихан	216	90	126	3) 18, 36 4) 18, 36 5) 30, 36

						6) 24, 18
АП 08	Балалар және жасөспірімдер гигиенасы	емтихан	144	52	92	4) 22, 44 5) 30, 48
АП 09	Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтау ұйымы	сараланған сынақ	56	38	18	6) 38, 18
АП 10	Жұқпалы аурулар	емтихан	90	36	54	3) 18, 30 4) 18, 24
АП 11	Ішкі аурулар негіздері медициналық манипуляциялармен	сараланған сынақ	68	32	36	3) 32, 36
АП 12	Балалар аурулары негіздері	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 13	Хирургиялық аурулар негіздері	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 14	Акушерия және гинекология негіздері	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 15	Оториноларингология негіздері	сынақ	24		24	6) 0, 24
АП 16	Дерматовенерология	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 17	Офтальмология негіздері	сынақ	24		24	5) 0, 24
БҰАП			36			
ӨО			288			
ӨО 01	Микробиологиялық және санитарлық-гигиеналық зертханада лаборант ретінде		72			2
ӨО 02	Микробиологиялық және санитарлық-гигиеналық зертханада		36			3
ӨО 03	Гигиенашы-эпидемиолог ретінде		180			4
КТ			288			
	Гигиенист эпидемиолог ретінде					6
АА			108			

АА 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі; Қазақстан тарихы МЕ; Анатомия; Микробиология		36			2 2 2 2
АА 02	Кәсіптік шет тілі; Санитарлы іс негіздерімен коммуналды гигиена; Жұқпалы аурулар; Дезинфекциялық іс негіздері		36			4 4 4 4
АА 03	Эпидемиология; Тамақтану гигиенасы; Еңбек гигиенасы; Балалар және жасөспірімдер гигиенасы		36			5 5 5 5
ҚА			38			6
ҚА 01	Санитарлы іс негіздерімен коммуналды гигиена; Эпидемиология; Тамақтану гигиенасы					6
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12			
	Міндетті оқытуға барлығы		4320			
	Кеңестер		Оқу жылына 100 сағаттан артық емес			
	Факультативті сабақтар		340			
	Барлығы		4960			

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨӨ – өндірістік оқыту

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 2Ө-қосымша
--	--

Ө304000 – "Стоматология" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Ө304013 – "Стоматолог-дәрігердің көмекшісі"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

негізгі орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім беру базасында 1 жыл 10 ай

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (сағат)			
			Барлығы	Оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
				Теориялық сабақтар	Практикалық (зертханалық-практикалық)	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы	сараланған сынақ	68	68		1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120	120		1) 60 2) 60

ЖБП 06	Қоғамтану	сараланған сынақ	38	38		1) 38
ЖБП 07	Математика	емтихан	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76	76		1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	сараланған сынақ	116	116		1) 58 2) 58
ЖБП 11	Биология	емтихан	118	118		1) 60 2) 58
ЖБП 12	География	сараланған сынақ	40	40		1) 20 2) 20
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140	140		1) 70 2) 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156	156		1) 74 2) 74
ЖГП			444	444		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	емтихан	72	72		1) 24 2) 24 3) 24
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	72	72		1) 32 2) 40
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		1) 40 2) 68
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		1) 44 2) 58 3) 42
ЖГП 05	Валеология	сараланған сынақ	48	48		1) 48
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		2) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		2) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және социология негіздері	сараланған сынақ	72	72		3) 72
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сараланған сынақ	36	36		3) 36
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			470	286	184	
ЖКП 01	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	36	16	20	2) 36

ЖКП 02	Кәсіптік этика және деонтология	сараланған сынақ	20		20	1) 20
ЖКП 03	Анатомия, физиология және тіс-жақ жүйесінің биомеханикасы	емтихан	108	64	44	1) 108
ЖКП 04	Клиникалық медицина негіздері	сараланған сынақ	114	68	46	1) 56 2) 58
ЖКП 05	Психология негіздері	сараланған сынақ	54	42	12	4) 54
ЖКП 06	Фармакология негіздері	емтихан	102	72	30	3) 102
ЖКП 07	Әлеуметтік гигиена және денсаулық сақтауды ұйымдастыру	сараланған сынақ	36	24	12	3) 36
АП			1278	470	808	
АП 01	Ішкі аурулар жұқпалы аурулар курсымен	сараланған сынақ	86	48	38	1) 44 2) 42
АП 02	Хирургиялық аурулар реанимация негіздерімен	сараланған сынақ	80	52	28	1) 40 2) 40
АП 03	Тіс және ауыз қуысы ауруларындағы физиотерапия	сараланған сынақ	54	18	36	3) 54
АП 04	Тіс және жақ рентгенографиясы	сараланған сынақ	26	14	12	2) 26
АП 05	Стоматологиялық мекеменің медбикесі	емтихан, қорытынды аттестаттау	310	90	220	1) 54 2) 54 3) 100 4) 102
АП 06	Хирургиялық стоматология	емтихан, қорытынды аттестаттау	288	104	184	1) 66 2) 64 3) 72 4) 86
АП 07	Терапиялық стоматология	емтихан, қорытынды аттестаттау	288	102	186	1) 78 2) 28 3) 84 4) 98
АП 08	Ортопедиялық және		146	42	104	1) 30 2) 28

	ортодонтиялық стоматология негіздері	сараланған сынақ			3) 32 4) 56
БҰАП			48		3) 48
ӨӨ			72		4
ӨӨ 01	Ішкі аурулар; Хирургиялық аурулар		36 36		4
КТ			216		6
КТ 01	Терапиялық стоматология; Хирургиялық стоматология; Стоматологиялық мекеменің мейіргері		72 72 72		6
АА			108		
АА 01	Математика; Биология; Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті				2
АА 02	Анатомия, тіс-жақ жүйесінің физиология және биомеханикасы				3
АА 03	Кәсіптік шет тілі; Қазақстан тарихы МЕ; Хирургиялық стоматология;				4
АА 04	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі; Фармакология негіздері; Стоматологиялық мекеменің мейіргері; Терапиялық стоматология				5
ҚА			52		6
ҚА 01	Стоматологиялық мекеменің мейіргері; Хирургиялық стоматология		52		6

Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12			6
Міндетті оқытуға барлығы		4328			
Keңестер		оқу жылына 100 сағаттан артық емес			3)50 4)50 5)50 6)50
Факультативті сабақтар		300			
Барлығы		4828			

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖҒП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨӨ – өндірістік оқыту

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 21-қосымша

0304000 – "Стоматология" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Біліктілігі: 0304023 – "Дантист"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

негізгі орта білім беру базасында 3 жыл 10 ай

жалпы орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (сағат)			
			Барлығы	оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
				Теориялық сабақтар	Практикалық (зертханалық-практикалық)	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы	сараланған сынақ	68	68		1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғамтану	сараланған сынақ	38	38		1) 38
ЖБП 07	Математика	емтихан	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76	76		1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	сараланған сынақ	116	116		1) 58 2) 58
ЖБП 11	Биология	емтихан	118	118		1) 60 2) 58
ЖБП 12	География	сараланған сынақ	40	40		1) 20 2) 20
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140	140		1) 70 2) 70

ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156	156		1) 74 2) 74
ЖГП			540	540		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		1) 82 2) 62
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		2) 36 3) 36 4) 36 5) 36
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		2) 36 3) 36 4) 36
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		1) 40 2) 32 3) 36 4) 36
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		1) 18
ӘЭП 02	Философия	сынақ	18	18		1) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және социология негіздері	сараланған сынақ	90	90		2) 90
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		1) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		1) 36
ЖКП			964	510	454	
ЖКП 01	Мейіргер ісі негіздерімен клиникаға кіріспе	сараланған сынақ	108	14	94	1) 14, 94
ЖКП 02	Латын тілі	сараланған сынақ	36	36		3) 36
ЖКП 03	Анатомия	емтихан	162	82	80	3) 122 4) 40
ЖКП 04	Молекулалы биология, медициналық генетика	сараланған сынақ	90	36	54	4) 24 5) 36 6) 30
ЖКП 05	Апаттар медицинысы	сараланған сынақ	54	18	36	6) 18, 36
ЖКП 06	Фармакология негіздері	сараланған сынақ	72	48	24	3) 44 4) 28
ЖКП 07	Экология	сараланған сынақ	46	46		5) 46

ЖКП 08	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	сараланған сынақ	108	30	78	3) 10, 24 4) 10, 18 5) 10, 24 6) 0, 12
ЖКП 09	Валеология	сынақ	36	36		3) 36
ЖКП 10	Психология негіздері	сараланған сынақ	54	38	16	4) 54
ЖКП 11	Коммуникация негіздері	сараланған сынақ	54	36	18	3) 54
ЖКП 12	Медициналық биофизика	сараланған сынақ	54	38	16	4) 34 5) 20
ЖКП 13	Химия	сараланған сынақ	90	52	38	3) 40,28 4) 12,10
АП			2024	572	1452	
АП 01	Жұқпалы аурулар курсымен ішкі аурулар	сараланған сынақ	96	36	60	4) 28 5) 68
АП 02	Реанимация негіздерімен хирургиялық аурулар	сараланған сынақ	96	78	18	3) 76 4) 20
АП 03	Акушерия16 және балалар аурулары негіздері	сараланған сынақ	36	20	16	5) 36
АП 04	Ауыз қуысы мен тіс аурулары кезіндегі физиотерапия	сараланған сынақ	54	18	36	8) 54
АП 05	Тіс пен жақ рентгенографиясы	сараланған сынақ	42	18	24	6) 42
АП 06	Жалпы патология және тіс патологиясы негіздері	сараланған сынақ	72	24	48	5) 72
АП 07	Тіс техникалық материалтану	сараланған сынақ	46	46		4) 46
АП 08	Бюгельді протездер жасау техникасы	сараланған сынақ	180	36	144	7) 90 8) 90

АП 09	Ортодонттық конструкциялар жасау техникасы	сараланған сынақ	72	12	60	7) 72
АП 10	Жақ-бет протездерін жасау техникасы	сараланған сынақ	72	12	60	7) 72
АП 11	Тіс пен ауыз қуысы ауруларын алдын алу және емдеу	емтихан, сараланған сынақ	290	64	226	5) 14, 40 6) 14, 78 7) 18, 54 8) 18, 54
АП 12	Тіс хирургиясы және жақ-бет травматологиясы	емтихан, сараланған сынақ	290	64	226	5) 14, 40 6) 20, 72 7) 18, 72 8) 12, 42
АП 13	Алынатын протездер жасау техникасы	емтихан, қорытынды аттестаттау	272	56	216	6) 20, 72 7) 18, 90 8) 18, 54
АП 14	Алынбайтын протездер жасау техникасы	емтихан, сараланған сынақ	316	64	252	5) 28, 108 6) 18, 54 7) 18, 54 8) 0, 36
АП 15	Ортопедиялық және ортодонттық стоматология негіздері	сараланған сынақ, қорытынды аттестаттау	90	24	66	7) 24, 48 8) 0, 18
ББҰАҚП			12	12		
ӨО			144			
	Тіс пен ауыз қуысы ауруларын алдын алу және емдеу; Тіс хирургиясы және жақ-бет травматологиясы; Алынатын					

КТ	протездерді жасау техникасы ; Алынбайтын протездер жасау техникасы; Ортопедиялық және ортодонттық стоматология негіздері.		288			
АА			108			
АА 01	Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті; Математика; Биология					2
АА 02	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі; Анатомия					4
АА 03	Қазақстан тарихы МЕ; Кәсіптік шет тілі; Алынбайтын протездер жасау техникасы					6
АА 04	Тіс пен ауыз қуысы ауруларын алдын алу және емдеу; Тіс хирургиясы және жақ-бет травматологиясы; Алынатын протездерді жасау техникасы					7
ҚА			48			8
ҚА 01	Тіс пен ауыз қуысы ауруларын алдын алу және емдеу; Тіс хирургиясы және жақ-бет травматологиясы; Алынатын протездерді жасау техникасы ; Алынбайтын протездер жасау техникасы;		48			8

	Ортопедиялық және ортодонттық стоматология негіздері				
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12		8
	Міндетті білім беруге барлығы		5768		
	Keңестер		300		
	Факультативті сабақтар оның ішінде		340		
	Барлығы		6408		

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨО – өндірістік оқыту

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіптік үлгілік оқу

0304000- "Стоматология" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Біліктілігі: 0304032 - "Стоматологиялық гигиенист"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

негізгі орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім беру базасында 1 жыл 10 ай

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (сағат)			
			Барлығы	Оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
				Теориялық сабақ	Практикалық (зертханалық-тәжірибелік)	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ(орыс) тілі	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ(орыс) әдебиеті	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	сараланған сынақ	68	68		1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғамтану	сараланған сынақ	38	38		1) 38
ЖБП 07	Математика	емтихан	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76	76		1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	сараланған сынақ	116	116		1) 58 2) 58
ЖБП 11	Биология	емтихан	118	118		1) 60 2) 58
ЖБП 12	География	сараланған сынақ	40	40		1) 20 2) 20
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140	140		1) 70 2) 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156	156		1) 74 2) 74
ЖГП			444	444		

ЖГП 01	Кәсіптік қазақ(орыс) тілі	емтихан	72	72		3) 24 4) 24 5) 24
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	72	72		3) 32 4) 40
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3)40 4)68
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		3) 44 4) 58 5) 42
ЖГП 05	Валеология	сынақ	48	48		3) 48
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		2) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		2) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	54	54		3) 54
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	36	36		3) 36
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			470	286	184	
ЖКП 01	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	36	16	20	2) 36
ЖКП 02	Кәсіптік этика және деонтология	сараланған сынақ	20		20	1) 20
ЖКП 03	Анатомия, физиология және жақ сүйек жүйесі биомеханикасы	емтихан	108	64	44	1) 108
ЖКП 04	Клиникалық медицина негіздері	сараланған сынақ	114	68	46	1) 56 2) 58
ЖКП 05	Психология негіздері	сараланған сынақ	54	42	12	4) 54
ЖКП 06	Фармакология негіздері	емтихан	102	72	30	3) 102
ЖКП 07	Әлеуметтік гигиена және денсаулық сақтауды ұйымдастыру	сараланған сынақ	36	24	12	3) 36

ЖКП 08	Микробиология және вирусология	сараланған сынақ				
ЖКП 09	Экология		1278	470	808	1) 44 2) 42
ЖКП 10	Психология және қарым-қатынас дағдылары негіздері	сараланған сынақ	86	48	38	1) 40 2) 40
ЖКП 11	Жалпы гигиена	сараланған сынақ	80	52	28	3) 54
ЖКП 12	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	54	18	36	2) 26
ЖКП 13	Медбиофизика	сараланған сынақ	26	14	12	1) 54 2) 54 3) 100 4) 102
ЖКП 14	Химия	емтихан, қорытынды аттестаттау	310	90	220	1) 66 2) 64 3) 72 4) 86
ЖКП 15	Валеология	сараланған сынақ	54	54		3) 54
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		4)18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		4)18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	72	72		5)72
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	36	36		5) 36
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		6) 36
ЖКП			470	286	184	
ЖКП 01	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	36	16	20	4) 36
ЖКП 02	Кәсіптік этика және деонтология	дифференциалды сынақ	20		20	3)20
ЖКП 03	Жақ-сүйек жүйесінің анатомиясы, физиологиясы және биомеханикасы	емтихан	108	64	44	3) 108

ЖКП 04	Клиникалық медицина негіздері	сараланған сынақ	114	68	46	3) 56 4) 58
ЖКП 05	Психолгия негіздері	сараланған сынақ	54	42	12	6) 54
ЖКП 06	Фармакология негіздері	емтихан	102	72	30	5) 102
ЖКП 07	Әлеуметтік гигиена және денсаулық сақтауды ұйымдастыру	сараланған сынақ	36	24	12	5) 36
АП			1278	470	808	
АП 01	Жұқпалы аурулар курсымен ішкі аурулар	сараланған сынақ	86	48	38	3) 44 4) 42
АП 02	Реанимация негізімен хирургиялық аурулар	сараланған сынақ	80	52	28	3) 40 4) 40
АП 03	Тіс және ауыз қуысы аурулары кезіндегі физиотерапия	сараланған сынақ	54	18	36	5) 54
АП04	Тіс және жақ рентгенографиясы	сараланған сынақ	26	14	12	4) 26
АП 05	Ауыз қуысының гигиенасы	емтихан, қорытынды аттестаттау	310	90	220	3) 54 4) 54 5) 100 6) 102
АП 06	Хирургиялық стоматология	емтихан, қорытынды аттестаттау	288	104	184	3) 66 4) 64 5) 72 6) 86
АП 07	Терапиялық стоматология	емтихан, қорытынды аттестаттау	288	102	186	3) 78 4) 28 5) 84 6) 98
АП 08	Ортопедиялық және ортодонтикалық стоматология негіздері	сараланған сынақ	146	42	104	3) 30 4) 28 5) 32 6) 56
БҰАП			48			5) 48
Ө0			72			4
Ө0 01	Ішкі аурулар; Хирургиялық аурулар		72			4
КТ			216			6

ҚТ 01	Ауыз-қуыс гигиенасы; Терапиялық стоматология; Хирургиялық стоматология		216			6
АА			108			
АА 01	Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті; Математика; Биология;					2
АА 02	Жақ-сүйек жүйесінің анатомиясы физиологиясы және биомеханикасы;					3
АА 03	Кәсіптік шет тілі; Қазақстан тарихы Хирургиялық стоматология;					4
АА 04	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі; Ауыз қуысының гигиенасы; Фармакология негіздері; Терапиялық стоматология					5
АА 05	Ауыз қуысының гигиенасы; Хирургиялық стоматология; Терапиялық стоматология					5
ҚА			52			
ҚА 01	Ауыз қуысының гигиенасы; Хирургиялық стоматология; Терапиялық стоматология		52			6
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейі		12			6
	Міндетті оқытуға барлығы		4328			

	Кеңестер		300		
	Факультативті сабақтар		300		
	Барлығы:		4828		

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨӨ – өндірістік оқыту

	<p>Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіптік үлгілік оқу бағдарламасына 23-қосымша</p>
--	---

0305000 – "Лабораториялық диагностика" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Біліктілігі: 0305013 – "Медициналық зертханашы"

Оқу түрі: күндізгі оқу

Нормативті оқу мерзімі:

3 жыл 10 ай негізгі орта білім беру базасында

2 жыл 10 ай жалпы орта білім беру базасында

Цикл және				Оқу уақытының көлемі (сағат)	
				оның ішінде:	

пәндердің индексі	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Барлығы	теориялық сабақ	Практикалық (зертханалық-тәжірибелік)	Семестр бойынша бөлу
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	сараланған сынақ	68			1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120			1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғамтану	сараланған сынақ	38			1) 20 2) 18
ЖБП 07	Математика	емтихан	120			1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76			1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	сараланған сынақ	116			1) 58 2) 58
ЖБП 11	Биология	емтихан	118			1) 60 2) 58
ЖБП	География	сараланған сынақ	40			1) 20 2) 20
ЖБП	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140			1) 70 2) 70
ЖБП	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156			1) 78 2) 78
ЖГП			540	540		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	емтихан	144	144		3) 102 4) 42
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	144	144		3) 60 4) 30 5) 30 6) 24
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 72 4) 36
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		3) 38 4) 34 5) 40 6) 32
ӘЭП			180	180		

ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		4) 46 5) 44
ӘЭП 04	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		5) 36
ӘЭП 05	Экономика негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ЖКП			1178	824	354	
ЖКП 01	Латын тілі	сараланған сынақ	36	36		3) 36
ЖКП 02	Фармакология негіздері	сараланған сынақ	36	36		5) 36
ЖКП 03	Анатомия	емтихан	90	66	24	3) 90
ЖКП 04	Физиология	емтихан	90	66	24	4) 90
ЖКП 05	Химия	емтихан	90	60	30	3) 90
ЖКП 06	Аналитикалық химия	сараланған сынақ	72	36	36	4) 90
ЖКП 07	Зертханалық жұмыс техникасы	сараланған сынақ	60	-	60	3) 60
ЖКП 08	Медициналық биофизика	сараланған сынақ	48	48		6) 48
ЖКП 09	Медициналық паразитология	сараланған сынақ	54	18	36	5) 54
ЖКП 10	Апат медицинасы	сараланған сынақ	54	18	36	7) 54
ЖКП 11	Кәсіптік қызметтегі ақпараттық технология	сараланған сынақ	108	108		3) 66 4) 42
ЖКП 12	Экология және тұрақты даму	сараланған сынақ	90	90		6) 30 7) 60
ЖКП 13	Медицина тарихы	дифференциалды сынақ	44	44		4) 44
ЖКП 14	Медициналық биология, генетика, радиобиология	емтихан	90	90		3) 46 4) 44
ЖКП 15	Гистология	сараланған сынақ	54	18	36	6) 54
ЖКП 16	Психология негіздері	сараланған сынақ	54	30	24	7) 54
ЖКП 17	Патологиялық анатомия және физиология	сараланған сынақ	72	24	48	5) 72
ЖКП 18	Валеология	сараланған сынақ	36	36		3) 24 4) 12
АП			1558	340	1218	
АП 01	Мейіргер ісі негіздері	сараланған сынақ	72	6	66	5) 72

АП 02	Ішкі аурулар негіздері	сараланған сынақ	72	18	54	7) 72
АП 03	Хирургиялық аурулар негіздері	сараланған сынақ	48	12	36	7) 48
АП 04	Педиатрия негіздері	сараланған сынақ	72	18	54	8) 72
АП 05	Акушерия және гинекология негіздері	сараланған сынақ	72	18	54	8) 72
АП 06	Эпидемиология және жұқпалы аурулар негіздері	сараланған сынақ	88	34	54	6) 88
АП 07	Биологиялық химия биохимиялық – клиника әдісінің зерттеуімен	сараланған сынақ, емтихан,	234	54	180	5) 18, 60 6) 18, 60 7) 18, 60
АП 08	Гигиена санитарлық-гигиеналық зерттеудің техникасымен	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	288	72	216	5) 18, 54 6) 18, 54 7) 18, 54 8) 18, 54
АП 09	Микробиология, вирусология микробиологиялық зерттеулер техникасымен	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	288	54	234	4) 18, 48 5) 12, 48 6) 12, 48 7) 12, 36 8) 0, 54
АП 10	Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	324	54	270	5) 18, 72 6) 18, 72 7) 18, 72 8) 0, 54
БҰАП			48			
Ө0			288			
Ө0 01	Медициналық зертханашының көмекшісі		36			4
Ө0 02	Мейіргерлік күтім		72			5

Ө0 03	Медициналық зертханашы		72			6
Ө0 04	Медициналық зертханашы		108			7
КТ			324			8
КТ 01	Гигиена санитарлы-гигиеналық зерттеулер техникасымен		108			8
КТ 02	Микробиоло-гия, вирусология (микробиологиялық зерттеу техникасымен)		108			8
КТ 03	Клиникалық зертханамен зерттеу әдістері		108			8
АА			144			
АА 01	Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті ; Математика; Биология					2
АА 02	Анатомия; Химия					3
АА 03	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі ; Қазақстан тарихы МЕ; Физиология; Медициналық биология, генетика, радиобиология					4
АА 04	Кәсіптік шет тілі; Гигиена санитарлы-гигиеналық зерттеулер техникасымен; Микробиология, вирусология (микробиологиялық зерттеу техникасымен)					6
АА 05	Биологиялық химия клиникалы-биохимикалық зерттеу әдістерімен; Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері					7
ҚА			48			
	Гигиеналық техникамен санитарлық-гигиеналық зерттеу;					

ҚА 01	Микробиология, вирусология (микробиологиялық зерттеу техникасымен) клиникалық зертханалық зерттеу әдістері	48		8
ҚА 02	Кәсіптік дайындықтары және біліктілікті тағайындау деңгейін бағалау	12		8
	Міндетті білім алудың қорытындысы	5768		
	Кеңестер	300		
	Факультативті сабақтар	340		
	Барлығы:	6408		

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨО – өндірістік оқыту

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіптік үлгілік оқу бағдарламасына 24-қосымша

**030700 0 – "Ортопедиялық стоматология" мамандығы бойынша
үлгілік оқу жоспары**

Біліктілігі: 0307013 – "Тіс технигі"

Оқу түрі: күндізгі оқу

Нормативті оқу мерзімі:

негізгі орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай;

жалпы орта білім беру базасында 1жыл 10 ай

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (сағ.)			
			Барлығы	Оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
				Теориялық сабақ	Практикалық (зертханалық-тәжіри-белік)	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	сараланған сынақ	68	68		1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғамтану	сараланған сынақ	38	38		1) 38
ЖБП 07	Математика	емтихан	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76	76		1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	сараланған сынақ	116	116		1) 58 2) 58
ЖБП 11	Биология	емтихан	118	118		1) 60 2) 58
ЖБП 12	География	сараланған сынақ	40	40		1) 20 2) 20
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140	140		1) 70 2) 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156	156		1) 74 2) 74
ЖГП			444	444		

ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	емтихан	72	72		3) 24 4) 24 5) 24
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	72	72		3) 32 4) 40
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 44 4) 64
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		3) 58 4) 42 5) 44
ЖГП 05	Валеология	сынақ	48	48		3) 24 4) 24
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		5) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		5) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		5) 90
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		5) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		6) 36
ЖКП			244			
ЖКП 01	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	36	16	20	5) 20 6) 16
ЖКП 02	Кәсіптік этика және деонтология	сараланған сынақ	20		20	3) 20
ЖКП 03	Жақ сүйек жүйесінің анатомиясы, физиологиясы және биомеханикасы	емтихан	98	44	54	3) 98
ЖКП 04	Клиникалық медицина негіздері	сараланған сынақ	90	50	40	3) 56 4) 34
АП			1460	168	1292	
АП 01	Денсаулық сақтау негіздерімен ұйымдастырылған стоматологиялық аурулар	сараланған сынақ	54		54	5) 54
АП 02	Тістехникалық тауартану	сараланған сынақ	46	46		3) 46

АП 03	Алмалы-салмалы протез жасау техникасы	емтихан, қорытынды аттестаттау	426	42	384	3) 126 4) 144 5) 64 6) 92
АП 04	Алынбайтын протез жасау техникасы	емтихан, қорытынды аттестаттау	472	24	448	3) 156 4) 144 5) 76 6) 96
АП 05	Бюгельді протез жасау техникасы	емтихан, қорытынды аттестаттау	240	24	216	5) 108 6) 132
АП 06	Бала жасындағы конструкциясының ортодонтикалық және ортопедиялық техникасын жасау	сараланған сынақ	132	14	118	4) 36 5) 36 6) 60
АП 07	Жақ-сүйек протезін жасау техникасы	сараланған сынақ	90	18	72	4) 24 5) 66
БҰАП			48			
	Оқуға берілген барлық сағат		2376			
ӨО	Өндірістік оқыту		72			
КТ	Кәсіптік тәжірибе		216			
АА	Аралық аттестаттау		144			
АА 01	Математика; Биология; Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті					2
АА 02	Жақ-сүйек жүйесінің анатомиясы, физиологиясы және биомеханикасы					3
АА 03	Кәсіптік шет тілі; Қазақстан тарихы МЕ;					4
	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі; Алынбайтын протез жасау техникасы;					

АА 04	Алмалы-салмалы протез жасау техникасы; Бюгельді протез жасау техникасы				5
ҚА					
ҚА 01	Алмалы-салмалы протез жасау техникасы; Алынбайтын протез жасау техникасы; Алынбайтын протез жасау техникасы;	60			6
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы	12			6
	Міндетті білім алудың қорытындысы	4328			
	Keңестер		оқу жылында 100 сағ . кем емес		
	Факультативті сабақтар	300			
	Барлығы	4828			

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨО – өндірістік оқыту

Медициналық және
фармацевтикалық мамандықтар
бойынша техникалық және
кәсіптік білім берудің кәсіптік
үлгілік оқу бағдарламасына
25-қосымша

ӨЗӨ600 Ө – "Фармация" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Біліктілігі: ӨЗӨ601 3 – "Фармацевт"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

2 жыл 10 ай жалпы орта білім беру базасында

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (сағ.)			
			Барлығы	оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
Теориялық сабақ	Практикалық (зертханалық-тәжірибелік)					
1	2	3	4	5	6	7
ЖГП			676	676		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	емтихан	144	144		1) 70 2) 74
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	144	144		2) 48 3) 48 4) 48
ЖГП 03	Дене шынықтыру (валеологиямен)	сараланған сынақ	144	144		1) 26 2) 38 3) 48 4) 32
ЖГП 04	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	108	108		1) 70 2) 48
ЖГП 05	Математика	сараланған сынақ	46	46		1) 46
ЖГП 06	Физика		90	90		1) 48 2) 42

ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		1) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		1) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		2) 54 3) 36
ӘЭП 04	Экономика негіздері	зачет	18	18		1) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			776	480	296	
ЖКП 01	Кәсіптік қызметтегі ақпараттық технология	сараланған сынақ	108	34	74	1) 48 2) 34 3) 26
ЖКП 02	Латын тілі	сараланған сынақ	36	36		1) 36
ЖКП 03	Фармация тарихы	сараланған сынақ	46	46		2) 46
ЖКП 04	Медициналық генетика негізіндегі молекулярлық биология	сынақ	46	26	20	1) 46
ЖКП 05	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	36	36		3) 36
ЖКП 06	Микробиология, вирусология	сараланған сынақ	40	16	24	1) 40
ЖКП 07	Ботаника	емтихан	90	38	52	1) 50 2) 40
ЖКП 08	Жалпы гигиена	сынақ	34	34		1) 34
ЖКП 09	Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек	сараланған сынақ	54	18	36	3) 54
ЖКП 10	Психология негіздері	сараланған сынақ	54	54		3) 54
ЖКП 11	Анатомия негізіндегі физиология	емтихан	136	78	58	1) 72 2) 64
ЖКП 12	Патологиялық физиология	сараланған сынақ	50	18	32	3) 50
ЖКП 13	Экология	сынақ	46	46		4) 46
АП			1716	554	1162	

АП 01	Бейорганикалық химия	емтихан	90	44	46	1) 90
АП 02	Органикалық химия	емтихан	70	34	36	2) 70
АП 03	Аналитикалық химия	емтихан	70	34	36	2) 70
АП 04	Фармакология	емтихан қорытынды аттестаттау	286	88	108	3) 16, 36 4) 18, 54 5) 36, 72 6) 18, 36
АП 05	Фармакогнозия	емтихан қорытынды аттестаттау	260	80	180	3) 24, 36 4) 18, 54 5) 38, 54 6) 0, 36
АП 06	Фармацевтикалық химия	емтихан қорытынды аттестаттау	246	66	180	3) 18, 54 4) 18, 54 5) 18, 36 6) 12, 36
АП 07	Дәрі түрлерінің технологиясы	емтихан қорытынды аттестаттау	280	82	198	3) 20, 48 4) 20, 36 5) 24, 66 6) 18, 48
АП 08	Менеджмент және маркетинг негіздерімен фармацияның ұйымдастырылуы және оның экономикасы	емтихан қорытынды аттестаттау	324	90	234	3) 14, 48 4) 24, 48 5) 34, 72 6) 18, 66
АП 09	Фармациялық тауартану	емтихан	90	36	54	5) 90
БҰАП			12			
ӨО			360			

Ө0 01	Дәріханалық ұйымдармен таныстыру		36		1
Ө0 02	Ботаника бойынша қырда өтетін тәжірибе жұмыстары		72		2
Ө0 03	Фармацияны ұйымдастыру		108		4
Ө0 04	Дәрі түрлерінің технологиясы		108		5
КТ			360		
КТ 01	Фармация экономикасы және басқару		144		6
КТ 02	Дәрілік заттарды стандарттау және сапасын бақылау		72		6
КТ 03	Дәрілік заттардың технологиясы		72		6
КТ 04	Фармакогнозия		72		6
АА			144		
АА 01	Бейорганикалық химия;				
АА 02	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі ; Қазақстан тарихы МЕ; Ботаника; Анатомия негізіндегі физиология; Органикалық химия; Аналитикалық химия				2
АА 03	Кәсіптік шет тілі; Фармакология; Фармакогнозия; Фармацевтикалық химия				4
	Дәрі түрлерінің технологиясы Фармацевтикалық				

АА 04	химия; Фармациялық тауартану; Менеджмент және маркетинг негізінде фармация экономикасы және ұйымдастырылуы					5
ҚА						
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау: Фармакология; Фармакогнозия; Дәрі түрлерінің технологиясы ; Менеджмент және маркетинг негізінде фармация экономикасы және ұйымдастырылуы		60			6
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12			6
	Міндетті оқытуға барлығы		4320			
	Кеңестер		300			
	Факультативті сабақтар		340			
	Барлығы:		4960			

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨО – өндірістік оқыту

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 26-қосымша
--	--

0308000 – "Медициналық оптика" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Біліктілігі: 0308013 – "Медициналық оптика"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

2 жыл 10 ай негізгі орта білім беру базасында

1 жыл 10 ай жалпы орта білім беру базасында

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Барлығы	Оқу уақытының көлемі (сағ.)		Семестр бойынша бөлу
				оның ішінде:		
				теориялық сабақ	Практикалық (зертханалық-тәжірибелік)	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ(орыс) тілі	емтихан	156	156		78 78
ЖБП 02	Қазақ(орыс) әдебиеті	емтихан	156	156		78 78
ЖБП 03	Шет тілі	дифференциалды сынақ	72	72		36 36
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	дифференциалды сынақ	68	68		34 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	дифференциалды сынақ	120	120		60 60
ЖБП 06	Қоғамтану	дифференциалды сынақ	38	38		38

ЖБП 07	Математика	емтихан	120	120		60 60
ЖБП 08	Информатика	дифференциалды сынақ	76	76		38 38
ЖБП 09	Физика	дифференциалды сынақ	72	72		36 36
ЖБП 10	Химия	емтихан	116	116		58 58
ЖБП 11	Биология	дифференциалды сынақ	118	118		60 58
ЖБП 12	География	дифференциалды сынақ	40	40		40
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	дифференциалды сынақ	140	140		70 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	дифференциалды сынақ	156	156		78 78
ЖГП			488	488		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ(орыс) тілі	емтихан	72	72		36 36
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	72	72		36 36
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 44 4) 64
ЖГП 04	Дене шынықтыру	дифференциалды сынақ	188	188		3) 38 4) 72 5) 78
ЖГП 05	Валеология	сынақ	48	48		3) 24 4) 24
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	дифференциалды сынақ	90	90		3) 90
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	дифференциалды сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			416	148	268	
ЖКП 01	Анатомия және физиология	емтихан	72	20	52	3) 72
ЖКП 02	Клиникалық патология	дифференциалды сынақ	34	14	20	4) 34

ЖКП 03	Инженерлік графика	дифференциалды сынақ	60		60	3) 60
ЖКП 04	Электрлік техника және электроника негіздері	дифференциалды сынақ	60	20	40	3) 60
ЖКП 05	Оптикалық жүйенің есебі және теориясы	емтихан	60	30	30	3) 60
ЖКП 06	Физиологиялық оптика	емтихан	70	34	36	3) 70
ЖКП 07	Ақпараттық технологиялар	дифференциалды сынақ	40	10	30	3) 40
ЖКП 11	Менеджмент	дифференциалды сынақ	20	20		5) 20
АП			1244	272	972	
АП 01	Клиникалық офтальмология	емтихан	150	34	116	4) 62 5) 88
АП 02	Офтальмологиялық диагностика	емтихан	150	34	116	4) 62 5) 88
АП 03	Офтальмологиялық аспаптар	емтихан	150	34	116	4) 60 5) 90
АП 04	Линза және жиіктеме жасау технологиясы	емтихан қорытын-ды аттестат-тау	200	50	150	4) 74 5) 90 6) 36
АП 05	Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технологиясы	емтихан қорытынды аттестаттау	274	50	224	4) 44 5) 104 6) 126
АП 06	Көзілдірікті жасау және жөндеу технологиясы	емтихан қорытынды аттестаттау	320	70	250	4) 44 5) 90 6) 186
БҰАП			48	48		
	Оқуға берілген барлық сағат		2376			
	Тәжірибелік сабаққа барлық сағат		288			
0Ө			72			
0Ө 01	Офтальмологиялық диагностика					5
0Ө 02	Офтальмологиялық аспаптар					5
КТ			216			

КТ 01	Линза және жиектеме жасау технологиясы					6
КТ 02	түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технологиясы					6
КТ 03	Көзілдірікті жөндеу және жасау технологиясы					6
АА			144			
АА 01	Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті; Математика; Химия					2
АА 02	Анатомия және физиология; Оптикалық жүйенің есебі және теориясы; Физиологиялық оптика					3
АА 03	Кәсіптік шет тілі; Кәсіптік қазақ (орыс) тілі ; Қазақстан тарихы МЕ;					4
АА 04	Клиникалық офтальмология; Офтальмологиялық диагностика; Офтальмологиялық аспаптар; Линза және жиектеме жасау технологиясы; Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технологиясы; Көзілдірікті жөндеу және жасау технологиясы					5
ҚА			60			

ҚА 01	Линза және жиектеме жасау технологиясы;					6
	Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технология					6
	Көзілдірікті жөндеу және жасау технологиясы					6
ҚА 02	кәсіптік дайындықтары және біліктілікті тағайындау деңгейін бағалау		12			
	Міндетті білім алудың қорытындысы		2880			
	Кеңестер		200			
	Факультативті сабақтар		300			
	Барлығы:		3380			

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

Ө0 - өндірістік оқыту

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіптік үлгілік оқу бағдарламасына 27-қосымша
--	---

**0308000 - "Медициналық оптика" мамандығы бойынша
 үлгілік оқу жоспары**

Біліктілігі: 0308033 - "Оптикалық метрист"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

3 жыл 10 ай негізгі орта білім беру базасында

2 жыл 10 ай жалпы орта білім беру базасында

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Барлығы	Оқу уақытының көлемі (сағ.)		Семестр бойынша бөлу
				оның ішінде:		
				теориялық сабақ	тәжірибелік (зертханалық - тәжірибелік)	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	сараланған сынақ	68	68		1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғамтану	сараланған сынақ	38	38		1) 38
ЖБП 07	Математика	емтихан	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76	76		1) 38 2) 38

ЖБП 09	Физика	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	емтихан	116	116		1) 58 2) 58
ЖБП 11	Биология	сараланған сынақ	118	118		1) 60 2) 58
ЖБП 12	География	сараланған сынақ	40	40		1) 40
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140	140		1) 70 2) 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156	156		1) 78 2) 78
ЖГП			540	540		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	емтихан	124	124		3) 36 4) 36 5) 52
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	72	72		3) 36 4) 36
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 44 4) 64
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	188	188		3) 34 4) 72 5) 82
ЖГП 05	Валеология	сынақ	48	48		4) 48
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		3) 90
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			806	352	454	
ЖКП 01	Анатомия	емтихан	90	30	60	3) 30 4) 60
ЖКП 02	Физиология	емтихан	90	30	60	3) 30 4) 60
ЖКП 03	Клиникалық патология	сараланған сынақ	34	14	20	4) 34
ЖКП 04	Инженерлік графика	сараланған сынақ	60		60	3) 60
ЖКП 05	Электрлік техника және электроника негіздері.	сараланған сынақ	60	20	40	3) 60

ЖКП 06	Оптикалық жүйенің есебі және теориясы	емтихан	60	30	30	3) 60
ЖКП 07	Физиологиялық оптика	емтихан	70	34	36	3) 70
ЖКП 08	Ақпараттық технология	сараланған сынақ	40	10	30	3) 40
ЖКП 09	Менеджмент	сараланған сынақ	20	20		5) 20
ЖКП 10	Геометриялық оптика	сараланған сынақ	48	48		4) 48
ЖКП 11	Көзге оптикалық түзету жасау	емтихан	78		78	5) 78
ЖКП 12	Латын тілі	сараланған сынақ	36	36		3) 36
ЖКП 13	Офтальмологиядағы фармакотерапия	емтихан	120	80	40	3) 40 4) 40 5) 40
АП			1858	786	1072	
АП 01	Клиникалық офтальмология	емтихан қорытынды аттестаттау	350	198	152	5) 52 6) 62 7) 126 8) 110
АП 02	Офтальмологиялық диагностика	емтихан қорытынды аттестаттау	320	160	160	5) 52 6) 60 7) 124 8) 84
АП 03	Офтальмологиялық аспаптар	емтихан қорытынды аттестаттау	356	140	216	5) 60 6) 60 7) 58 8) 58
АП 04	Линза және жиектеме жасау технологиясы	емтихан	200	50	150	4) 36 5) 50 6) 74 7) 40
АП 05	Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технология	емтихан	274	50	224	4) 36 5) 50 6) 66 7) 122
АП 06	Көзілдірік жасау және жөндеу технологиясы	емтихан	200	30	170	4) 42 5) 52 6) 156 7) 70
АП 07	Көздің көру қабілетін түзеу құралын таңдап алу және іске асыру қызметінде маркетингтік қатынас қызметі	сараланған сынақ	158	158		5) 60 6) 98
БҰАП			36			

	Оқуға берілген барлық сағат	3420		
	Тәжірибелік оқуға берілген барлық сағат	360		
0Ө		72		
0Ө 01	Көздің аурулары және олардың диагностикасы			6
0Ө 02	Офтальмологиялық диагностика			6
КТ		288		
КТ 01	Көздің аурулары және олардың диагностикасы			8
	Офтальмологиялық диагностика			8
	Офтальмологиялық аспаптар			8
	Линза және жиектеме жасау технологиясы			8
	Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технология			8
	Көзілдірік жасау және жөндеу технологиясы			8
АА		108		
АА 01	Қазақ (орыс) тілі;			2
	Қазақ (орыс) әдебиеті;			2
	Математика			2
	Химия			2
АА 02	Оптикалық жүйенің есебі және теориясы			3
	Физиологиялық оптика			3
АА 03	Кәсіптік шет тілі			4
	Қазақстан тарихы			4
	Анатомия			4
	Физиология			4
АА 04	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі ;			5
	Көзге оптикалық түзету жасау			5
	Офтальмологиядағы фармакотерапия			5
АА 05	Клиникалық офтальмология			7
	Офтальмологиялық диагностика			7
	Офтальмологиялық аспаптар			7
	Линза және жиектеме жасау технологиясы			7

	Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технология				7
	Көзілдірік жасау және жөндеу технологиясы				7
ҚА			60		
ҚА 01	Клиникалық офтальмология				8
	Офтальмологиялық диагностика				8
	Офтальмологиялық аспаптар				8
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12		
	Міндетті білім алудың қорытындысы		4320		
	Кеңестер		300		
	Факультативті сабақтар		340		
	Барлығы:		6408		

Ескерту:

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

АП – арнайы пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ӨО – өндірістік оқыту

КТ – кәсіптік тәжірибе

АА – аралық аттестаттау

ҚА – қорытынды аттестаттау

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің

**0308000 – "Медициналық оптика" мамандығы бойынша
үлгілік оқу жоспары**

Біліктілігі: 0308023 – "Оптик-офтальмолог"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

3 жыл 10 ай негізгі орта білім беру базасында

2 жыл 10 ай жалпы орта білім беру базасында

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Барлығы	Оқу уақытының көлемі (сағ.)		Семестр бойынша бөлу
				Оның ішінде:		
				теориялық сабақтар	Практикалық (зертханалық - тәжірибелік)	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланғансынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	сараланғансынақ	68	68		1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланғансынақ	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғамтану	сараланғансынақ	38	38		1) 38
ЖБП 07	Математика	емтихан	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланғансынақ	76	76		1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика	сараланғансынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	емтихан	116	116		1) 58 2) 58
БП 11	Биология	сараланғансынақ	118	118		1) 60 2) 58
ЖБП 12	География	сараланғансынақ	40	40		1) 40

ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланғансынақ	140	140		1) 70 2) 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланғансынақ	156	156		1) 78 2) 78
ЖГП			540	540		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	емтихан	124	124		3) 36 4) 36 5) 52
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	72	72		3) 36 4) 36
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 44 4) 64
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	188	188		3) 34 4) 72 5) 82
ЖГП 05	Валеология	сынақ	48	48		4) 48
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланғансынақ	90	90		3) 90
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланғансынақ	36	36		4) 36
ЖКП			806	352	454	
ЖКП 01	Анатомия	емтихан	90	30	60	3) 30 4) 60
ЖКП 02	Физиология	емтихан	90	30	60	3) 30 4) 60
ЖКП 03	Клиникалық патология	сараланғансынақ	34	14	20	4) 34
ЖКП 04	Инженерлік графика	сараланғансынақ	60		60	3) 60
ЖКП 04	Электрлік техника және электроника негіздері	сараланғансынақ	60	20	40	3) 60
ЖКП 05	Оптикалық жүйенің есебі және теориясы	емтихан	60	30	30	3) 60
ЖКП 06	Физиологиялық оптика	емтихан	70	34	36	3) 70
ЖКП 07	Ақпараттық технология	сараланғансынақ	40	10	30	3) 40
ЖКП 08	Менеджмент	сынақ	20	20		5) 20

ЖКП 09	Геометриялық оптика	сараланғансынақ	48	48		4) 48
ЖКП 10	Көзге оптикалық түзету жасау	емтихан	78		78	5) 78
ЖКП 11	Латын тілі	сараланғансынақ	36	36		3) 36
ЖКП 12	Офтальмологиядағы фармакотерапия	емтихан	120	80	40	3) 40 4) 40 5) 40
АП			1858	786	1072	
АП 01	Көздің аурулары және олардың диагностикасы	емтихан қорытынды аттестаттау	350	198	152	5) 52 6) 62 7) 126 8) 110
АП 02	Офтальмологиялық диагностика	емтихан қорытынды аттестаттау	320	160	160	5) 52 6) 60 7) 124 8) 84
АП 03	Офтальмологиялық аспаптар	емтихан қорытынды аттестаттау	236	100	136	5) 60 6) 60 7) 58 8) 58
АП 04	Линза және жиектеме жасау технологиясы	емтихан	200	50	150	4) 36 5) 50 6) 74 7) 40
АП 05	Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технология	емтихан	274	50	224	4) 36 5) 50 6) 66 7) 122
АП 06	Көзілдірік жасау және жөндеу технологиясы	емтихан	320	70	250	4) 42 5) 52 6) 156 7) 70
АП 07	Көздің көру қабілетін түзеу құралын таңдап алу және іске асыру қызметінде маркетингтік қатынас қызметі	сараланғансынақ	158	158		5) 60 6) 98
БҰАП			36	36		
	Барлық оқытылатын сағат		3420			
	Тәжірибелік оқитудың барлық сағаты		360			
0Ө	Оқу-өндірістік тәжірибе		72			
0Ө 01	Көздің аурулары және оның диагностика					6
	Офтальмологиялық диагностика					6

КТ		288			
КТ 01	Көздің аурулары және оның диагностикасы				8
	Офтальмологиялық диагностика				8
	Офтальмологиялық аспаптар				8
	Линза және жиектеме жасау технологиясы				8
	Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технология				8
	Көзілдірік жасау және жөндеу технологиясы				8
АА		108			
АА 01	Қазақ (орыс) тілі;				2
	Қазақ (орыс) әдебиеті;				2
	Математика				2
	Химия				2
АА 02	Оптикалық жүйенің есебі және теориясы				3
	Физиологиялық оптика				3
АА 03	Кәсіптік шет тілі				4
	Анатомия				4
	Физиология				4
	Қазақстан тарихы				4
АА 04	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі ;				5
	Көзге оптикалық түзету жасау				5
	Офтальмологиялық фармакотерапия				5
АА 05	Көздің аурулары және оның диагностика				7
	Офтальмологиялық диагностика				7
	Офтальмологиялық аспаптар				7
	Линза және жиектеме жасау технологиясы				7
	Түйіспелі және интраокулярлы линза жасау технологиясы				7
	Көзілдірік жасау және жөндеу технологиясы				
ҚА		60			

ҚА 01	Көздің аурулары және оның диагностикасы				8
	Офтальмологиялық диагностика				8
	Офтальмологиялық аспаптар				8
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12		
	Міндетті білім алу бойыншы барлығы		4320		
	Кеңестер		300		
	Факультативті сабақтар		340		
	Барлығы:		6408		

Ескерту:

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

АП – арнайы пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ӨО – өндірістік оқыту

КТ – кәсіптік тәжірибе

АА – аралық аттестаттау

ҚА – қорытынды аттестаттау