

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ  
ГККП «КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
С 26 ПО 28 ОКТЯБРЯ 2015 ГОДА**

**г. Костанай**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1) Институциональная аккредитация Костанайского медицинского колледжа
- 2) Образовательная программа Костанайского медицинского колледжа:
- 3) 0302000 - «Сестринское дело» с квалификацией 0302033- «Медицинская сестра общей практики»

**ОТЧЕТ**  
**внешней экспертной комиссии по оценке**  
**на соответствие требованиям стандартов институциональной**  
**аккредитации**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №11-14од от ... октября 2015 года в период с 26 по 28 октября 2015 года Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности ГККП «Костанайский медицинский колледж» стандартам институциональной аккредитации Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (НААР).

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку деятельности ГККП «Костанайский медицинский колледж» критериям НААР, рекомендации для аккредитационного совета, рекомендации по улучшению качества деятельности организации образования.

Внешняя экспертная комиссия работала в следующем составе:

1. **Председатель комиссии** – Жагпарова Айтжамал Хамбетовна, заведующая отделом контроля качества Северо-Казахстанского медицинского колледжа (Петропавловск);

2. **Зарубежный эксперт** – Кузьмина Светлана Александровна, директор Медицинского колледжа Южно-Уральского государственного медицинского университета (Челябинск, РФ);

3. **Эксперт** – Байгожина Зауре Алпановна, начальник отдела развития медицинского образования Республиканского центра развития здравоохранения МЗСР РК (Астана);

4. **Работодатель** – Шаповалова Илона Валерьевна, главная медицинская сестра КГП «Костанайская городская больница» УЗ акимата Костанайской области;

5. **Студент** – Касенбекова Асем Адилхановна, студентка 3-го курса специальности «Начальное образование» Костанайского педагогического колледжа;

6. **Наблюдатель от Агентства** – Гасимов Ринат Гаптулханович, руководитель проекта по аккредитации и ранжированию организаций ТиПО (Астана);

7. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, руководитель проекта Агентства (Астана).

## 1. Представление Костанайского медицинского колледжа

Костанайский медицинский колледж открыт в 1929 году как акушерский техникум, в 1948 году учебное заведение было преобразовано в фельдшерско-акушерскую школу, с 1954 года в медицинское училище областного отдела здравоохранения. В 1996 году Решением коллегии Министерства образования Республики Казахстан Костанайское медицинское училище получило статус колледжа и в 1998 году переименован в Государственное коммунальное казенное предприятие «Костанайский медицинский колледж» (Решение акима Костанайской области от 18 января 1999 года №8 «О реализации Постановления Правительства РК от 25 декабря 1998 года № 1335 «Вопросы учреждений администраторов программ, финансируемых из государственного бюджета»).

Колледж реализует 5 образовательных программ по специальностям: 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело», 0304000 «Стоматология», 0305000 «Лабораторная диагностика», 0306000 «Фармация» (Государственная лицензия №0063965 от 07.10.2013 г., выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК).

Контингент обучающихся составляет 643 студентов. Язык обучения – казахский, русский. Обучение ведется по дневной форме на базе среднего общего образования.

Существующая система управления и администрирования; компетентный преподавательский состав; развитая инфраструктура; обновляемые информационно-коммуникационные, материально-технические, библиотечные ресурсы формируют среду для обеспечения качественного обучения и преподавания в Костанайском медицинском колледже.

Колледж эффективно взаимодействует с базами практического здравоохранения, привлекают врачей и медицинских сестер медицинских организации в процесс подготовки специалистов.

Колледж постоянно расширяет и поддерживает международное сотрудничество, в том числе с медицинскими колледжами Российской Федерации ГОУ СПО «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», Медицинский колледж ГБОУ ВПО «Южно-Уральский Государственный медицинский университет», ГБПОУ «Шадринский медицинский колледж», ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж», ГАПРУ РБ «Башкирский медицинский колледж, г. Уфа», Медицинский колледж ГБОУ ВПО «Омская Государственная медицинская академия».

В колледже результативно функционирует система менеджмента качества на соответствие требованиям Международных стандартов ISO 9001-2008. Колледж прошел ре-сертификационную (возобновляющую сертификационную) проверку на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2009. Колледж имеет

сертификат Ассоциации по сертификации «Русский Регистр», соответствующей требованиям ISO9001:2008 №: 15.0355.026 от 14 апреля 2015 года и сертификат IQNetISO9001: 2008 RU 15.0355.026 от 14.04.2015 г.

В 2014 году колледж прошел очередную государственную аттестацию по 5 специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология» (Приказ № 677 от 16.10.2014 года «Об итогах государственной аттестации государственного коммунального казенного предприятия «Костанайский медицинский колледж»)

Колледж в 2014 году по данным ГЦВП занял первое место по трудоустройству выпускников. В 2015 году по результатам Национального рейтинга колледжей, в котором приняло участие 116 колледжей, в группе «Рейтинг медицинских колледжей Казахстана – 2015» - 3 место.

Колледж с 2012 года выпускает Республиканский журнал «Медицина және қоғам» учредителем которого является ОО «Шарапат» средних медицинских работников Костанайской области, на государственном языке публикуются материалы преподавателей колледжа, методистом колледжа в журнале ведется постоянная рубрика «Медицина саласы мамандарына арналған сөздік».

## **2. Общая оценка образовательной деятельности ГККП «Костанайский медицинский колледж»**

Отчет по институциональной самооценке ГККП «Костанайский медицинский колледж» представлен на 194 страницах и содержит 22 приложений по соответствующим стандартам. Представленный Отчет отражает результаты самооценки в соответствии со стандартами институциональной аккредитации медицинских колледжей. В рамках проведения институциональной самооценки колледжем сформированы комиссии по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого студенческого анализа, проведены рабочие встречи членов комиссии со студентами и сотрудниками отделов, обеспечивающих учебный процесс, и обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию колледжа.

## **3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в ГККП «Костанайский медицинский колледж» УЗАКО был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК, директором колледжа и утвержденной директором НААР (приложение).

25.10.2015 года состоялось предварительная встреча членов Внешней

экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по институциональной самооценке Костанайского медицинского колледжа, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у колледжа для полной информированности членов ВЭК при проведении институциональной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование преподавательского состава и студентов. Всего во встречах приняло участие 170 человек (см. таблицу 1).

Таблица 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР.

Категория участников	Количество
Директор	1
Заместители директора по направлениям деятельности	6
Заведующие отделениями	3
Председатели ЦМК	6
Преподаватели	48
Обучающиеся	70
Выпускники	25
Работодатели	30
<b>Всего</b>	<b>189</b>

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива Костанайского медицинского колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами колледжа, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили практическое занятие на тему: «Профилактика внутрибольничной инфекции» по специальности «Сестринское дело» для студентов 3 курса группы 303, вторая подгруппа.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 38 преподавателей и 70 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры

Костанайского медицинского колледжа, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности колледжа, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были устно представлены на встрече с руководством 28 октября 2015 года.

### **3. Детальный анализ соответствия деятельности ГККП «Костанайский медицинский колледж» стандартам институциональной аккредитации**

#### **3.1 СТАНДАРТ «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»**

В колледже имеется утвержденная миссия, заключающаяся в подготовке высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, гуманных, милосердных, свободно владеющих своей профессией и готовых к постоянному профессиональному росту, удовлетворении потребности личности в получении соответствующего образования, а также повышение квалификации и переподготовка медицинских кадров. Миссия и цели были утверждены 19 января 2011 года на заседании педагогического совета в рамках принятой Концепции развития колледжа на 2011-2015 годы. Документ «Миссия и цели колледжа» размещен на официальном сайте колледжа ([komeco.kz](http://komeco.kz)).

Миссия и стратегический план развития колледжа прошли широкое обсуждение, официально одобрены и доведены до сведения сотрудников колледжа, преподавателей, студентов и заинтересованных сторон.

Стратегические направления развития колледжа поддерживаются руководством и соответствующими ресурсами. Бюджет колледжа отражает намерение руководства колледжа полноценно реализовывать стратегию ее развития. Стратегический план развития колледжа на 2011-2015 гг соответствует заявленной миссии колледжа и обеспечивает достижение конечных результатов обучения.

Миссия и стратегические цели колледжа используются в качестве основы для планирования по всем направлениям деятельности, постановки целей и задач на всех уровнях и составления сводного плана мероприятий с учетом актуализации стратегии, целей, организационной структуры колледжа.

**ВЭК отмечает, что по 15 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 0 критерию удовлетворительные.**

**Рекомендаций по данному стандарту нет**

### 3.2 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Колледжем проводится анализ сильных и слабых сторон, возможностей на рынке труда и планируются мероприятия по улучшению качества реализации образовательной деятельности.

Прозрачность системы управления и принимаемых решений обеспечивается публикацией информации на веб-сайте колледжа, публикацией в бюллетенях и др.

Руководством Костанайского медицинского колледжа внедрены принципы и механизмы корпоративного управления, созданы эффективные механизмы внутренней и внешней оценки ключевых результатов деятельности организации, в том числе финансовых и др. В колледже совершенствуется интегрированная система менеджмента. В колледже используются инструменты мониторинга данных по показателям результативности процессов для дальнейшего устойчивого улучшения. Совершенствуется механизм регулярного обзора и анализа менеджмента.

Медицинский колледж имеет систему управления и строит свою деятельность на лидерстве руководства, принятии управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления. Полномочия, ответственность и взаимоотношения между совещательными органами медицинского колледжа, администрацией, преподавательским составом и сотрудниками четко описаны в соответствующих документах.

Экспертная комиссия отмечает эффективное и конструктивное взаимодействие колледжа относительно своей миссии и образовательной программы, обеспечения ресурсами, учебно-клинической базой и преподавательского состава с медицинскими организациями, являющимися практическими базами для подготовки студентов. Колледжем определены официальные механизмы для обеспечения конструктивного взаимодействия с практическим здравоохранением и совместной ответственности при реализации образовательного, лечебно-диагностического и научно-исследовательского процессов.

Открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей обеспечена наличием блога директора, еженедельный прием директором по обращениям личного характера физических лиц, анализ жалоб, предложений и обращений, находящихся в ящике для обращений физических лиц, электронная почта колледжа [komeko@mail.ru](mailto:komeko@mail.ru) для представителей заинтересованных сторон.

Участие заинтересованных сторон в процессе управления колледжем подтверждается тем, что студенты вовлечены в работу в качестве членов совета отделений; участвуют в учебно-воспитательной работе; в научно-

исследовательских проектах (НИРС); работодатели участвуют в заседаниях попечительского совета; ярмарке вакансий; в составлении и согласовании экзаменационных материалов, оценке знаний на ИГА. Участие преподавателей в процессе управления колледжем осуществляется согласно коллективному договору, а также документам по управлению медицинским колледжем, руководящим документам по структурным подразделениям и руководящими документами по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.

В колледже коллегиальным органом (КОУ) управления, где рассматриваются вопросы планирования, мониторинга и совершенствования образовательной системы организации, являются совещания при директоре, педагогический совет и методический совет, заседание которых проводится согласно регламенту колледжа. На заседаниях КОУ принимают участие преподаватели, представители студенчества, работодателей. Все приняты решения протоколируются.

Система финансирования колледжа основывается на принципах эффективности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов. В колледже определены механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств и механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.

**Таблица 1. Источники и объем финансирования в разрезе программ**

Программа	Годы				
	2010	2011	2012	2013	2014
043 программа	117207,0	134233,0	154023,0	134911,0	145128,4
014 программа	3728,3	13498,1	-	-	6776,8
Собственные средства	53079,8	69252,8	79567,0	99269,0	93786,9
034 программа (кап.ремонт)	-	-	19294,3	-	-
<b>Итого</b>	<b>174015,1</b>	<b>216983,9</b>	<b>252884,3</b>	<b>234180,0</b>	<b>245692,1</b>

Приведенные данные свидетельствуют, что за последние 5 лет поступление доходов колледжа имеет стабильную тенденцию роста. Совокупный доход колледжа в 2014 году составил 245692,1 тыс. тенге и возрос по сравнению с 2010 годом (174015,1 тыс. тенге) на 41,2%. Следовательно, ежегодный рост совокупных доходов колледжа в среднем составляет более 8%. За 5 лет объем бюджетных денег возрос на 25,6% за счет увеличения средних расходов за обучение. В то же время объемы доходов по внебюджетным средствам имеют стабильный рост, за 5 лет – с 2010 по 2014 год на 76,7%.

За счет внебюджетных средств колледжа также введена система доплат к

заработной плате. Стимулирующие надбавки сотрудникам и персоналу составляют ежемесячно более двухсот тысяч тенге.

Колледж располагает достаточными объемами собственных средств и бюджетным финансированием, что позволяет в полном объеме финансировать все действующие образовательные программы.

В колледже внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

В настоящее время в колледже обучаются 11 студентов-сирот по государственному заказу, которым оплачивается стипендия согласно ППРК от 7 февраля 2008г. № 116. Обеспечены социальной помощью на питание и обмундирование согласно установленным нормам постановления Правительства РК № 320 от 12.03.2012. За 2014-2015 учебный год студентам из числа детей-сирот было выплачено: стипендии – 1382,1 тыс. тенге, социальной помощи на питание и обмундирование – 3916,1 тыс. тенге.

Коллективным договором колледжа предусмотрены единовременные выплаты материальной помощи, доплат и надбавок к заработной плате, пособия на оздоровление, премирования, оплата командировочных расходов сотрудникам колледжа.

Уровень эффективности использования финансовых ресурсов оценивается по отчетным данным за последние 5 лет. Отчетные данные показывают, что средства, выделенные из местного и республиканского бюджетов, в соответствии с государственным заказом, осваиваются полностью. По внебюджетным средствам ежегодно достигается превышение доходов над расходами, что видно из следующих данных:

**Таблица 2. Использование финансовых ресурсов за последние 5 лет**

Годы	2010	2011	2012	2013	2014
Доходы, тыс. тенге	172604,6	216215,0	254248,0	237214,2	252963,3
Расходы, тыс. тенге	150354,2	187287,4	216812,7	238973,2	248016,6
Чистый доход (убыток), тыс. тенге	22250,4	28927,6	37435,3	-1759,0	4946,7

Механизм оценки эффективности использования финансовых средств и формирования материальных активов основываются на стратегии развития колледжа, соответствуют миссии и целям. Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной сметой расходов на текущий год. Смета учитывает все мероприятия, предусмотренные в стратегии развития колледжа, динамику расходов, набранный контингент обучающихся и составляется на основании утвержденных финансовых нормативов.

В колледже создан Попечительский совет без юридического статуса, основным направлением деятельности которого является содействие в

совершенствовании образовательного процесса, определение перспективных направлений в подготовке высококвалифицированных специалистов. В состав попечительского совета входят администрация колледжа, депутаты областного маслихата, работодатели. Решением постановления совета (протокол №1 от 30.01.2014 г.) оказано содействие в проведении Республиканского конкурса среди выпускников медицинских колледжей, приобретении стоматологического оборудования для практических занятий студентов, оказана материальная помощь двум студентам.

**ВЭК отмечает, что по 11 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 критерию удовлетворительные, 1 критерию требующему улучшения**

**Рекомендации:**

Обратить внимание на регулярное применение методов определения степени удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления колледжем и проведение мониторинга реализации изменений в организации, вызванных результатами измерения степени удовлетворенности.

**3.3. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»**

Колледж реализует 5 образовательных программ по специальностям: «Сестринское дело» с квалификацией «Медицинская сестра общей практики» (ГОСО 2013 г.), «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер», «Акушер(ка)» «Стоматология» с квалификацией «Дантист», «Лабораторная диагностика» с квалификацией «Медицинский лаборант», «Фармация» с квалификацией «Фармацевт» (ГОСО 2010 г.).

В образовательной программе четко сформулированы цели, направленные на достижение качества подготовки специалистов, что согласуется с миссией колледжа. Содержание программы, ее структура и ресурсное обеспечение отвечает требованиям ГОСО. Методы реализации программы соответствуют намеченным целям.

В колледже в качестве практических баз для проведения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики утверждены 46 базовых медицинских организации, с которыми заключены договора на 5 лет (Приказ Управлением здравоохранения Костанайской области № 197 от 30.05.2014 г.). С 5 частными медицинскими организациями заключены договора на 1-2 года. Экспертная комиссия посетила 4 крупные, базовые медицинские организации – Костанайская областная больница, Костанайская городская больница, городская поликлиника №4, Костанайский перинатальный центр. В данных

медицинских организациях созданы все необходимые условия для качественного прохождения всех видов практик: имеется гардеробная для студентов, учебные комнаты для студентов, лекционные залы, учебные центры, оснащенные симуляционным оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой.

Для стимулирования участия студентов и преподавателей в научно-исследовательской работе применяются различные виды и формы мотивации. Такие как, конкурсы проектов, награждение успешных исследований с выдачей дипломов, грамот, призов; публикации научно-исследовательских работ в сборниках, журналах, выступления в СМИ.

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы и затрагивает все элементы образовательной программы с формированием планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса на следующий год.

Обновление образовательных программ дисциплин осуществляется с учетом потребностей работодателей и рынка труда, а также в соответствие новыми нормативно-правовыми актами. Предложения работодателей по внесению изменений выносятся на заседании ЦМК, что оформляется протоколом, составляется пояснительная записка о внесении изменений. Далее изменения вносятся в рабочую программу, КТП дисциплины, которые рассматриваются членами ЦМК и утверждаются зам. директора по учебной работе. К примеру, учитывая мнение работодателей, приоритеты ПМСП, значимость фельдшера в оказании экстренной неотложной помощи в учебный план в цикл «Дисциплины, определяемые организацией образования» введен предмет «Экстренная и неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», с проведением занятий на станции скорой неотложной помощи. Календарно-тематический план, рабочая программа составлена работодателями данной медицинской организации.

Мониторинг гарантии качества образовательной программы осуществляется по результатам контрольных недель, промежуточной аттестации в виде зачетов и экзаменов, итоговой аттестации.

Гарантия качества подготовки обеспечивается за счет: мониторинга и периодического пересмотра образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярной оценки деятельности и сопоставления полученных результатов с результатами других образовательных учреждений; привлечения работодателей к итоговой аттестации выпускников.

Значительное внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов. Отмечается, что внедрение достижений научно-исследовательской

работы колледжа в образовательные программы, обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень.

Уникальность образовательных программ определяется их ориентированностью на рынок труда по региону, в частности наличие базовых медицинских организации. Индивидуальность планов развития образовательных программ обусловлена возможностью построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории посредством выбора дисциплин с учётом личностных предпочтений и меняющихся потребностей рынка труда.

При реализации образовательной программы ее соответствие требованиям рынка обеспечивается достаточно высоким процентом трудоустройства выпускников (в среднем до 93%), а также положительные отзывы работодателей, которые отмечают у выпускников образовательной программы - наличие сформированных базовых компетенций, владение навыками профессиональной и межличностной коммуникации, личностных и общепрофессиональных компетенций.

Членами ВЭК были проведены беседы с преподавателями, работодателями, выпускниками разных лет, студентами разных курсов. От работодателей присутствовали главные врачи, заместители главных врачей главные и старшие медицинские сестры

Оценка качества образовательных программ была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов и ППС, посещения занятий.

Анкетирование обучающихся, интервьюирование участников образовательного процесса, осмотренная материально-техническая база показывает, что в учебном процессе регулярно применяются интерактивные методы проведения занятий, а также информационные и компьютерные технологии.

Результаты анонимного анкетирования обучающихся показывают полное удовлетворение респондентов качеством преподавания (91,4%), проводимыми тестами и экзаменами (95,7%).

**ВЭК отмечает, что по 13 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 6 критерию удовлетворительные, 1 критерию требующего улучшения.**

**Рекомендации:**

Обратить внимание на необходимость в обеспечении прозрачности оценки, разработку четких критериев оценки достижения установленных базовых и профессиональных компетенции, отражение в учебно-методических комплексах и рабочих учебных программах дисциплин результатов обучения (learning outcomes).

### 3.4 СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся, отвечают лицензионным требованиям. Квалификационные требования к преподавателям определены в должностных инструкциях, положениях о подразделениях, документированных процедурах СМК.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует требованиям к содержанию подготовки студентов и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности колледжа.

Согласно штатного расписания в 2015-2016 учебном году в подготовке студентов задействовано 58 преподавателей, из них 49 (84,5%) штатных и 9 (15,5%) совместителей. Из числа штатных преподавателей имеют высшую квалификационную категорию - 21, (42,8%), первую – 9 (18,4 %), вторую – 2 (4,1 %), не имеют категории – 17 (34,7%).

Приоритетным фактором колледжа при привлечении преподавателей является компетентность преподавателей в области преподаваемой дисциплины, его творческое и ответственное отношение к работе, умение проявлять профессионально значимые качества и мастерство.

У каждого преподавателя на год имеется индивидуальный план-отчет, где он демонстрирует профессиональные и личные цели, которые непосредственно связаны со спецификой обучения по образовательной программе и учитывают требования рейтинга колледжа. Итоги работы за учебный год подводятся в «Рейтинговом листе системного обобщения работы преподавателей», который является основанием установления профессиональной компетентности преподавателя. На основании индивидуального рейтинга преподавателей определяется рейтинг цикловых (предметных) методических комиссий.

Критериями успешности реализации индивидуальных планов-отчетов преподавателей за последние пять лет являются следующие результаты: опубликовано в периодических изданиях 146 статей, в том числе 116 научных; разработано и зарегистрировано в Республиканской книжной палате 36 учебных, учебно-методических пособий; участие в конкурсах – 13, из них на уровне колледжа – 6, области – 2, республики – 2, международных – 2. Получили призовые места: 3 место - Воронцова И.Н., преподаватель предметов «Хирургия», «Общая хирургия, анестезиология и реанимация» в III туре Первого республиканского конкурса «Лучший преподаватель медицинского колледжа РК – 2012», 2 место - Шестакова Е.Ю., методист колледжа в областном конкурсе «Методист года» среди учебных заведений технического и профессионального образования Костанайской области, 1 место - Ванзидлер Т.В., педагог-психолог в I областной конкурс «Лучшая социально-

психологическая служба» учебного заведения и т.д.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки – открытые учебные занятия, взаимопосещений занятий, результаты рейтинга преподавателей, выявления мнения внутренних потребителей (студентов) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности преподавателей в процессе регулярного анкетирования «Преподаватель глазами студента» и внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

В колледже существует действенная система академической поддержки профессиональной деятельности молодых педагогов. За 3 года на работу принято 10 молодых специалистов, из них 9 с высшим медицинским образованием.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения преподавателей колледжа осуществляется путем системного анализа методической службой, результаты инновационной деятельности заслушиваются на заседаниях методического совета, педагогических и научно-практических конференциях, публикуются преподавателями в научных журналах.

Преподаватели повышают квалификацию на циклах повышения квалификации проводимых на базах университетов г. Алматы, Костанай, Астана и городов РФ по образовательным и клиническим направлениям. Действует система мотивации персонала (дифференцированная оплата труда по результатам рейтинга преподавателей и ЦМК, моральное вознаграждение, в т.ч. внутриколледжские награды, стимуляция научно-исследовательской деятельности преподавателей через материальное финансирование, надбавки к должностным окладам сотрудников административно-управленческого аппарата. Размер ежемесячной надбавки устанавливается с учетом категории персонала, должности, ученого звания и ученой степени, эффективности и качества труда, личного вклада в выполнение общего объема работ.

**ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 4 критерию удовлетворительные.**

**Рекомендации:**

Требуется доработка системы рейтинговой оценки компетентности преподавателя в части детализации требования по критериям с целью обеспечения прозрачности оценивания.

При оценке степени удовлетворенности преподавательского состава и обучающихся использовать результаты с целью совершенствования реализуемых образовательных программ.

### 3.5 СТАНАДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Общий контингент обучающихся составляют студенты, обучающиеся по государственному заказу и на платной основе дневной формы обучения, всего 643, из них ожидаемый выпуск за 215-2016 учебные годы – 255.

Колледж предоставил объективные свидетельства проведения активной профориентационной работы среди школ региона, тем самым обеспечивая популизацию образовательных программ.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что знания, умения, навыки выпускников соответствует квалификационным требованиям и Государственным общеобязательным стандартам образования по всем специальностям.

Качество знаний выпускных групп 2014-2015 учебного года по сравнению с 2013-2014 учебным годом снизилось на 3,8% с 91,9% до 88,1%. Наименьший показатель у выпускников специальностей 0305000 «Лабораторная диагностика» и 0306000 «Фармация» (Рисунок 1)

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся за 3 года обучения по результатам ИГА**



Обучающиеся ежегодно участвуют в колледжевских и республиканских конкурсах научных работ. Обучающиеся имеют публикации совместно с преподавателями, так и в отдельных, студенческих сборниках.

Студенты имеют возможность активно участвовать в общественной жизни колледжа через различные студенческие организации, объединения такие как: творческие кружки, клубы и объединения по интересам. Функционирует студенческие строительные отряды, комитет по делам молодежи, профком студентов.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством работы колледжа. В рамках мониторинга на плановой основе систематически

проводятся анкетирования разных групп обучающихся: ежегодное анкетирование выпускников, тематические опросы студентов, целевые опросы, оценка студентами педагогической деятельности преподавателей.

В колледже ведется мониторинг трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации, в которую распределяется выпускник, а также предполагаемая должность. Для связи с выпускниками формируется банк их электронных адресов. Процент в среднем трудоустройства по учебным годам (2011-2012- 2014-2015) составляет 89,3%, прибытие по месту распределения – 89,3%.

В университете постоянно совершенствуется механизм конструктивного взаимодействия органов Студенческого самоуправления с администрацией колледжа через участие представителей студенческого самоуправления в деятельности совещательных органов, при подготовке документов, касающихся стратегически важных для колледжа решений, проблем студенческой жизни.

Работа по получению обратной связи от студентов и улучшению условий для личностного развития, воспитания и консультирования студентов в колледже проводится регулярно и носит системный характер. В соответствии с планом мероприятий и на основании анкетирования обучающихся в колледже регулярно оцениваются службы поддержки студентов.

При анонимном анкетировании студентов (70 человек) респонденты отмечают полную удовлетворённость:

- общим качеством учебных программ (91,4%);
- уровнем доступности руководства колледжа (90%)
- методами обучения в целом (90%);
- качеством преподавания (91%);
- разъяснением перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности) (94,3%);
- справедливости экзаменов и аттестации (92,9%);
- информированием студентов о курсах, образовательных программах (95,7%).

**ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 2 критерию удовлетворительные.**

**Рекомендации:**

Проводить работу по планированию строительства дополнительного общежития.

Расширить возможности колледжа за счет размещения на сайте университета электронных версий издаваемого журнала.

### **3.6 СТАНДАРТ «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ»**

Костанайский медицинский колледж располагается в пятиэтажном здании. Общая площадь здания составляет 4686 кв.м., из них учебная 3712 кв.м в расчете на одного обучающегося - 5,7 кв.м. В целом база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Для проведения занятий по физической культуре имеется гимнастический зал, оборудованный инвентарем для общефизической подготовки, тренажерный зал для занятий атлетической гимнастикой, который оборудован современными тренажерами (беговые дорожки, велоэргометры, тренажеры для прессовой подготовки и др.). Оборудованы женская и мужская раздевалки, тренерская комната для преподавателей. Для лыжной подготовки имеется лыжная база, в наличии 60 пар пластиковых лыж. Для занятий стрельбой - 5 пневматических винтовок.

В колледже функционирует столовая на 50 мест с горячим питанием. Меню разнообразное и доступное по ценам для студентов, организация питания регулярно контролируется медицинским работником колледжа и социально-бытовым сектором профсоюзного комитета бракеражный журнал.

Общежития в колледже нет. Иногородним обучающимся предоставлена возможность проживания в общежитиях других учебных заведений города, также на квартирах.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинским кабинетом. Имеется лицензия (серия ЛП №000403DP от 6.11.2008 года). Штатное расписание колледжа включает должность медицинского работника.

В колледже имеется 3 компьютерных класса. Есть широкополосный доступ к Интернету (ADSL). В помощь студентам для самоподготовки библиотека оснащена 6 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет, Консультант студента – электронная библиотека медицинского колледжа, электронные учебники, анимационные диски по медицине, также имеется МФУ (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер). Количество компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 78 компьютеров. Количество обучающихся на один компьютер – 8,2. Количество интерактивных досок – 15. Для удобства работы преподавателей кабинеты оснащены компьютерами, копировальной и множительной техникой. Кабинеты 1- 4 этажей оснащены с доступом к сети Интернет, планируется проведение интернета на 5 этаже. В колледже имеется система видеомониторинга учебного процесса, централизованная система звукового оповещения на пять этажей учебного корпуса и цокольного помещения.

Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися

адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения: симуляционные кабинеты по детским болезням, хирургии и ОБЖ, акушерству и гинекологии, ОСД и внутренним болезням. Кабинеты оснащены новыми учебными тренажерами, манекенами, фантомами, эргономическим оборудованием, медицинской мебелью. Оснащенность составляет 86,8 %.

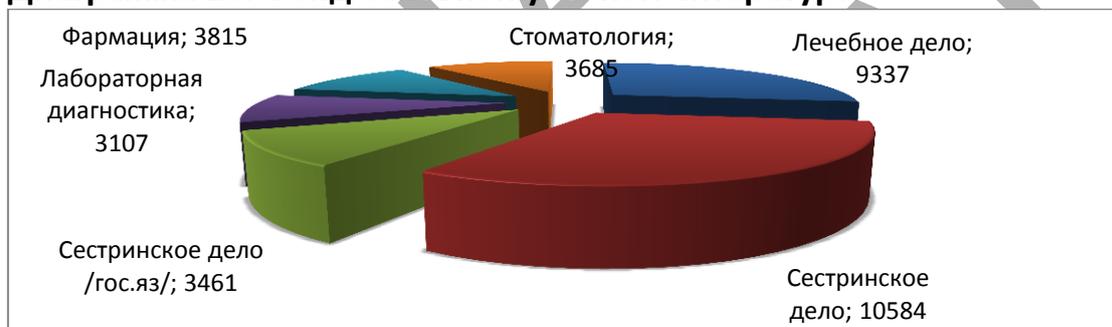
В колледже всего 49 кабинетов из них 29 кабинетов специальных дисциплин и 8 лабораторий по специальности «Лабораторная диагностика», «Фармация» и «Стоматология», остальные 12 кабинетов – (ОГД) общегуманитарных, (СЭД) социально-экономических, (ОПД) общепрофессиональных дисциплин.

В июне 2013 года организован центр мониторинга, где оборудованы кабинеты симуляционных технологий по ОБЖ и хирургии, акушерству и гинекологии, ОСД, внутренним и детским болезням для отработки умений и навыков и оценки уровня подготовленности и присвоения квалификации (ОУППК).

В колледже с октября 2013 года осуществляется редакционная деятельность на базе методического кабинета: выпуск Республиканского научно-популярного журнала «Медицина және қоғам» с ISBN.

Фонд основной учебной, методической и научной литературы на бумажных носителях составляет 33989 экземпляров.

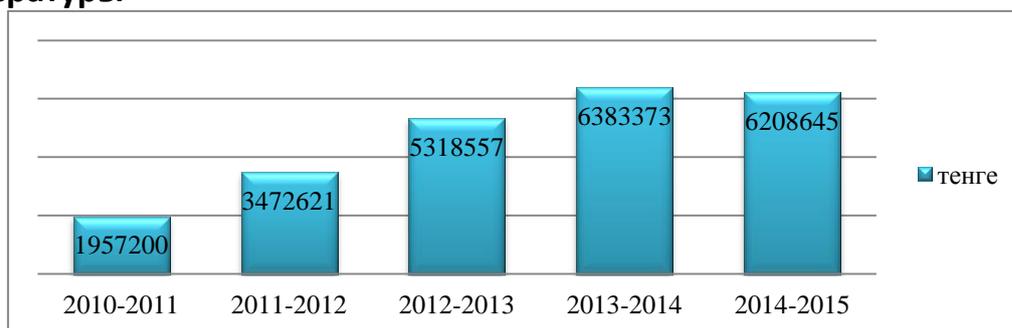
**Диаграмма 23. Фонд основной учебной литературы**



**Диаграмма 24. Динамика за 5 лет**



**Диаграмма 25. Объем выделяемых средств на пополнение учебной литературы**



**Таблица 41. Периодические издания**

Наименование специальности	Периодические издания
Лечебное дело	«Справочник фельдшера и акушерки»
Сестринское дело	«Аға медбике», «Мейірбике ісі», «Медицина және қоғам», «Медицинская сестра», «Сестринское дело»
Лабораторная диагностика	«Клиническая лабораторная диагностика»
Фармация	«Фармация Казахстана», «Казахстанский фармацевтический вестник»

Библиотека выписывает 53 наименования газет и журналов на сумму более 800 тыс. тенге. Из 53 периодических изданий – 16 медицинских, педагогических – 14. СМИ: местные – 6, республиканские – 2, российские – 2; остальные 13 изданий получают подразделения – (бухгалтерия, ОК, психолог, библиотека). 19 изданий на государственном языке.

Электронные носители представлены электронной библиотекой для медицинских колледжей «Консультант студента», установленной на 4 компьютерах в читальном зале. Общее число изданий 1746. Имеется 84 анимационных CD - дисков по медицине на английском языке, 10 DVD-дисков по дисциплине культурология с необходимым оборудованием.

Также в компьютерах имеются электронные учебники по специальным дисциплинам специальностей «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология». В библиотеке колледжа также имеются нормативно-правовые документы.

В структуру медиатеки Костанайского медицинского колледжа входят: абонемент, читальный зал, книгохранилище, компьютерная зона. Компьютерная зона располагает четырьмя компьютерами подключенными к Интернету. Имеются сканер, принтер, ксерокс.

### Собственные учебно-методические разработки.

В колледже ведется планомерная работа по обеспечению студентов и преподавателей учебно-методической литературой, разработанной передовыми педагогами.

Преподавателями колледжа было разработано 36 учебных, учебно-методических пособий, имеющих код ISBN и гриф ББК: Из них: по спец.дисциплинам – 18; по общепрофессиональным - 8 и по общегуманитарным - 10.

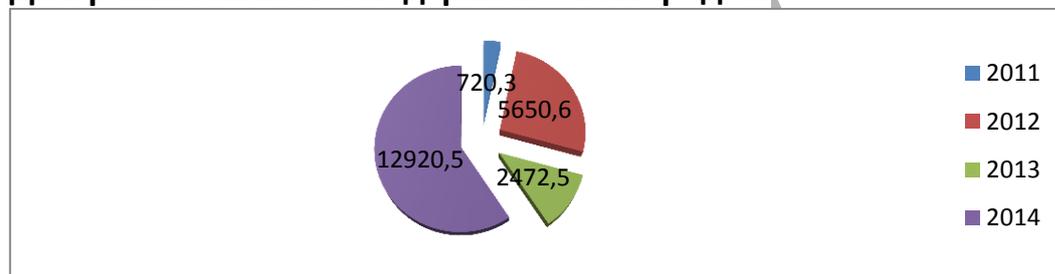
Преподаватели колледжа за последние 4 года активизировали свою деятельность по внедрению авторских материалов в учебный процесс для повышения качества знаний студентов.

В Костанайском медицинском колледже для информирования заинтересованных сторон о деятельности колледжа создан web-сайт ([www.komeco.kz](http://www.komeco.kz)).

Медицинский колледж стремится улучшить среду обучения студентов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы. В этой связи в кабинете «Инфекционных болезней» в 2014-2015 учебном году по сравнению с 2012-2013 учебным годом % оснащенности повысился с 67% до 94%; кабинете «Акушерства и гинекологии» с 89% до 93%, кабинетах «ОСД» с 89% до 94,5% кабинете «Физиологии» с 75% до 85%, кабинете «Технологии лекарственных форм» с 95,4% до 98%, особенно хочется отметить кабинеты специальности «Лабораторная диагностика», оснащенные современным оборудованием и мебелью, в текущем 2015-2016 учебном году продолжается оснащение кабинета «Гигиены с ТСГИ».

Расход финансовых средств для улучшения материально – технической базы (мебель, оргтехника, библиотечное, офисное оборудование) представлен в диаграмме № 27.

**Диаграмма № 27. Расход финансовых средств**



Оценка динамики развития материально-технических ресурсов проводится регулярно. По результатам оценки состояния основных фондов по согласованию с администратором бюджетных программ и управления финансов Костанайской области проводятся корректировки годового финансового плана колледжа. Костанайский медицинский колледж ведёт

постоянную работу по развитию и обновлению материально-технического оснащения колледжа, внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

Уровень обеспеченности учебного процесса техническими средствами обучения, а также степень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием достаточно высок, что позволяет преподавателям колледжа активно использовать в своей деятельности новые наглядные мультимедийные технологии в обучении студентов, также имеется возможность отработки профессиональных навыков студентов на современных симуляционных манекенах.

Для практической подготовки специалистов на практических базах, закрепленных за колледжем медицинских организаций предусмотрены специально отведенные учебные комнаты. Врачи данных МО, имеющие большой опыт профессиональной деятельности, привлекаются к проведению практических занятий. Руководители МО принимают участие в работе государственной аттестационной комиссии.

Медицинский колледж на основе соглашений использует необходимые ресурсы социальных партнеров для практического обучения. Среди партнеров колледжа такие крупные как Костанайская областная больница, Костанайская городская больница, Поликлиники № 3 и № 4, Фармацевтическая компания "Фармаком" Импэкс".

На базе Костанайской городской больницы, в 2014 году при поддержке Костанайского медицинского колледжа и ОО «Шарапат», был открыт учебный центр. В центре имеется гардероб для студентов и преподавателей, 5 учебных классов.

1 класс адаптирован под процедурный кабинет, где студенты могут отработать все манипуляции на муляжах (три муляжа)

2 класс-учебный класс для проведения лекций студентам, показа видеоматериала, работы с документацией.

3 класс адаптирован для отработки манипуляций по уходу за пациентами (2 муляжа):

4 класс-адаптирован под отделение приёмного покоя, где можно отработать антропометрические измерения, трав. пункт, где отрабатываются манипуляции по накрытию стерильного столика для ПХО раны, наложение повязок, гипса, шин. Так же представлен кабинет ФГДС, где можно увидеть и отработать алгоритм обработки эндоскопических инструментов современными способами.

5 класс-адаптирован для отработки алгоритма «оснащение столика анестезистки» и подготовка стерильного столика в опер. блоке. Можно собрать все инструментальные наборы для операций.

Комплексный анализ деятельности колледжа по предоставлению

образовательных услуг в сфере здравоохранения, отзывы основных потребителей, работодателей, а также российских партнеров, подтверждают лидирующие позиции колледжа в образовательном пространстве технического и профессионального образования Республики Казахстан.

Следует отметить достаточно широкое использование различных источников финансирования в плане обеспечения успешности финансовой деятельности колледжа: местный бюджет, республиканский бюджет и собственные средства колледжа. Значительные средства направляются на реконструкцию и проведение ремонта аудиторного фонда, общее эстетическое улучшение среды в учебном корпусе. Улучшение условий для применения разнообразных новых технологий в обучении, помимо ремонта, связано также с дальнейшим развитием и финансовыми затратами на материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Созданная в колледже система управления функционально соответствует всем нормативным требованиям и стабильно устойчивое финансовое положение позволяет ежегодно направлять значительные средства на укрепление материально-технической базы.

**Сильные стороны:**

- наличие и постоянное пополнение парка современных симуляционных манекенов, компьютерного и интерактивного оборудования;
- наличие электронно-библиотечной системы (ЭБС);
- наличием в колледже электронной учебной канцелярии, автоматизированной системы управления /кадры/, кадровое обеспечение

**Слабые стороны:**

- недостаточная организация деятельности преподавателей в создании электронных учебных пособий;
- необходимость доработки веб-сайта;
- отсутствие в хозяйственном ведении или в оперативном управлении общежития и спортивного зала.

**Рекомендации**

Раширить формы стимулирования преподавателей для разработки учебно-методических пособий;

Предусмотреть возможность увеличения пропускной способности сети Интернет колледжа.

**ВЭК отмечает, что по 14 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 2 критерию удовлетворительные.**

## РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия считает, что ГККП «Костанайский медицинский колледж» может быть аккредитован сроком на 5 лет.

### Параметры институционального профиля

п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»</b>					
1.	Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.	+			
2.	Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.	+			
3.	Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.	+			
	Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:				
4.	соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;	+			
5.	приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;	+			
6.	оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);	+			
7.	анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;				
8.	информацию о взаимодействии с работодателями.	+			

9.	Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.		+		
10.	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать: стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;		+		
11.	потребности и ожидания общества.		+		
12.	Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.		+		
13.	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.		+		
14.	Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.		+		
15.	Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.		+		
<b>ИТОГО</b>			15		
<b>Стандарт «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»</b>					
16.	Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.		+		
17.	Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.			+	
18.	Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
19.	Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе: документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;		+		
20.	письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;		+		
21.	руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.		+		
22.	Медицинский колледж демонстрирует наличие		+		

	сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.				
23.	Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.	+			
24.	Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.	+			
25.	Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.				+
26.	Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.	+			
27.	Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.	+			
28.	В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.	+			
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»</b>					
29.	Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.	+			
30.	Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.				+
31.	Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.	+			
32.	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.	+			
33.	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.	+			
34.	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества,	+			

	эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.				
35.	Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.	+			
36.	Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.		+		
37.	Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу		+		
38.	Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации.	+			
39.	Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требования преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.	+			
	Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:				
40.	материально-техническое обеспечение дисциплины;	+			
41.	карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;		+		
42.	информационное обеспечение обучения.	+			
43.	Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.		+		
44.	Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.	+			
45.	Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.		+		
46.	Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.	+			
47.	Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в			+	

	соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.				
48.	Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.	+			
<b>ИТОГО</b>		13	6	1	
<b>Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»</b>					
49.	Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.	+			
50.	Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.	+			
51.	Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.	+			
52.	Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.	+			
53.	Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.		+		
54.	Медицинский колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий».		+		
55.	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
56.	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.		+		
57.	Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.	+			
58.	Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.	+			
59.	В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.		+		
<b>ИТОГО</b>		7	4		

Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»				
60.	Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.	+		
61.	Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.	+		
62.	Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.		+	
63.	В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.		+	
64.	Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.	+		
65.	Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.	+		
66.	Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик.	+		
67.	Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).	+		
68.	Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся	+		
69.	Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+		
70.	Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.	+		
<b>ИТОГО</b>		9	2	

Стандарт "РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ"					
71.	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
72.	Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.	+			
73.	Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
74.	Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся	+			
	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
75.	аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;	+			
76.	компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;	+			
77.	множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.	+			
	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
78.	фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;	+			
79.	нормативно-правовых документов;	+			
80.	собственных учебно-методических разработок;	+			
81.	видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;	+			
82.	программно-информационного обеспечения;	+			
83.	современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.		+		
84.	Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.		+		
85.	Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.	+			

86.	Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.				
		+			
<b>ИТОГО</b>		14	2		
<b>ИТОГО В ОБЩЕМ</b>		69	15	2	

**ОТЧЕТ**

**внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательной программы  
0302000 - «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» С КВАЛИФИКАЦИЕЙ 0302033-  
«МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

## СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 1 СТАНДАРТ « МИССИЯ И РУКОВОДСТВО »

Медицинский колледж имеет четко определенную миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы, которые доведены до сведения заинтересованных лиц. Директор колледжа является лидером в реализации миссии и стремится, исходя из материальных возможностей, обеспечивать своих сотрудников поддержкой и соответствующими ресурсами. При формировании миссии, целей, задач колледжа учтены Государственная программа развития образования РК на 20011-2020 годы и Государственная программа развития здравоохранения РК «СаламаттыҚазақстан» на 2011-2015 годы, что выражается в подготовке высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, конкурентных на рынке труда.

При подготовке проекта миссии, целей, задач колледжа проанализированы основные результаты деятельности колледжа за последние годы с целью выявления состояния и тенденций развития, а также причин успехов и недостатков в работе. Разработка миссии, целей, задач осуществлялась рабочей группой, состоящей из руководителей структурных подразделений колледжа, и аудиторами. К разработке были привлечены преподаватели, студенты, сотрудники колледжа, кроме того, представители организаций здравоохранения, которые в ходе обсуждения вносили предложения по совершенствованию образовательного процесса и улучшению подготовки медицинских кадров.

Проект миссии, целей, задач колледжа был представлен для ознакомления и широкого обсуждения в структурных подразделениях колледжа. Поступившие замечания и предложения были рассмотрены на заседании рабочей группы по СМК, после чего сформированы их окончательные версии.

19 января 2011 года на заседании педагогического совета была принята Концепция развития колледжа на 2011-2015 годы, где отражены миссия, цели и стратегический план развития колледжа.

Миссия, цели и ожидаемые результаты отражают профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям, потребности и ожидания заинтересованных лиц и регулярно пересматриваются. Медицинский колледж имеет стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения. Концепция и стратегический план развития колледжа

пересматривается 1 раз в 5 лет с учетом новых Государственных программ развития здравоохранения и образования РК, и нормативно-правовых актов РК. Последний пересмотр планируется на заседании совета по качеству и на педагогическом совете в январе 2016 года.

Миссия, цели, ожидаемые результаты отражены на сайте и доступны всем категориям заинтересованных лиц.

Медицинский колледж гарантирует представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.

Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.

***Сильные стороны:***

все виды деятельности по аккредитуемым ОП осуществляются в соответствии с миссией и стратегией колледжа;

осуществляется своевременный пересмотр миссии, целей и политики;

информация о миссии, целях и задачах медицинского колледжа доступна для всех заинтересованных сторон;

участие коллектива сотрудников в обсуждении миссии и целей проходило в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений;

миссия колледжа соответствует задачам развития региона, страны, национальной системы технического и профессионального образования.

***Слабые стороны:***

некоторые сотрудники недостаточно владеют информацией об ожидаемых результатах образовательных программ колледжа.

***Рекомендации:***

совершенствовать работу по привлечению обучающихся, преподавательского состава и работодателей к проектированию образовательных программ;

больше внимания уделять изучению миссии, целей, политики и ожидаемых результатов при проведении Школы начинающего преподавателя и Школы передового опыта.

***ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, 5 удовлетворительные позиции, 1 позиция требует улучшения.***

## **2 СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»**

Обучение по специальности проводится в соответствии с ГОСО РК 2013, утвержденным и введенным в действие приказом МЗ РК от 28 августа 2013г. № 482 (введен взамен ГОСО РК 4.05.146-2010) соответствует миссии, видению и целям Костанайского медицинского колледжа. Структура образовательной программы 0302000 «Сестринское дело» определяет дисциплины и виды учебной работы студентов. В образовательной программе отражаются современные научные достижения в области здравоохранения по совершенствованию качества оказания медицинской помощи населению в свете Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 гг.; учитываются стандарты организации учебного процесса, включаются необходимые компетенции специалистов, соответствующие уровню данной квалификации, предусматривается использование технологий модульного обучения. Объем общеобразовательных дисциплин составляет 30-35% общего объема образовательной учебной программы, объем общепрофессиональных, специальных дисциплин, профессиональной практики, отражающий теоретические и практические основы профессиональной деятельности составляет 65-70%. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к базовым и профессиональным компетенциям. Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов с квалификацией «Медицинская сестра общей практики» посредством интеграции междисциплинарных связей общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин. Для формирования уважения к своей профессии в процессе обучения постоянно активизируется мотивационная, волевая и эмоциональная среда студента. Обеспечиваются благоприятные условия приобретения профессионального интереса обучающегося с помощью: методов максимальной активизации познавательной деятельности (семинары, практические занятия, лекции-провокации, брифинги и дебрифинги и т.д.); создания ситуаций на основе критического мышления с использованием симуляторов, многофункциональных фантомов и технического оборудования; формирования эмоций успеха в обучении, реализующих уверенность в своих силах. Самостоятельная работа студентов в колледже проводится в виде аудиторной самостоятельной работы, выполняемой на учебных занятиях под

непосредственным руководством преподавателя на базе колледжа и на базах практического здравоохранения. Между колледжем и МО заключены 33 двусторонних договора для проведения учебной, учебно-производственной и профессиональной практик по специальности «Сестринское дело».

Объем аудиторных занятий не превышает в среднем 36 часов в неделю, при общей нагрузке студента – 54 часа в неделю, включая все виды внеаудиторной работы. Распределение аудиторных часов на теоретические и практические составляющие осуществляются с учетом статуса дисциплин и принадлежности к определенному циклу. Учебный план отражает последовательность дисциплин профессионального и специального цикла, с учётом системного усвоения знаний и наличия межпредметных связей и определяется логикой подготовительного процесса к восприятию, усвоению, углублению и конкретизации специальных знаний. Образовательная практика колледжа использует инновационные методы обучения: автоматизированная система тестирования образовательного процесса (АСТОП); объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ); модульно-блочную систему. Преподаватели колледжа применяют различные виды контроля: вводный, текущий, промежуточный, итоговый. Методы контроля: устный, письменный, программированный. разработаны ситуационные задачи, тестовые задания разных уровней сложности, графические диктанты, кроссворды и т.д. В разрезе специальности «Сестринское дело» преподавателями создана электронная база тестовых заданий. Своевременно составляются расписания переводных и государственных экзаменов, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе. Учебно-программная документация (учебный план, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы по каждой дисциплине), разработаны в соответствии с требованиями ГОСО 2013года. Соответствуют целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.

В целях совершенствования постдипломного образования медицинских работников, внедрения новых технологий, развития симуляционного обучения на основании приказа МЗ РК №300 от 03.06.2014года в ГККП «Костанайский медицинский колледж» функционирует Региональный симуляционный центр, осуществляющий с помощью симуляционных технологий медицинское обучение и объективную оценку профессиональной подготовленности специалистов в области здравоохранения.

Образовательная функция Центра направлена на модернизацию непрерывного профессионального развития специалистов, усиление практических умений и навыков через организацию и проведение симуляционного обучения для освоения диагностических и лечебных процедур, навыков по уходу за пациентами (обучающих семинаров,

тренингов, мастер-классов), а также предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом потребности организаций здравоохранения. Для реализации целей образовательных программ учебное заведение имеет динамично развивающуюся материально-техническую базу, активное и равноправное сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными организациями здравоохранения и образования, применяют инновации в образовательной сфере на основе внедрения современных интегрированных и гармонизированных образовательных технологий, развитую систему повышения педагогической и научной квалификации преподавателей».

***Сильные стороны:***

учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;

продолжительность и часы, требуемые для завершения образовательной программы, соответствуют достижениям определенных результатов учебной деятельности обучающихся и результатов программы с учетом политики медицинского колледжа, национальных стандартов и лучших практик;

для реализации целей образовательных программ учебное заведение имеет динамично развивающуюся материально-техническую базу.

***Слабые стороны:***

в программах присутствует общая таблица компетенций, но в содержании каждого занятия не определены компетенции, которых нужно достичь;

в поурочном плане нет четких критериев при выставлении оценок за каждый вид деятельности на уроке (кроме тестов).

***Рекомендации:***

пересмотреть положение об учебно-методическом комплексе и сделать более прозрачными критерии выставления оценок по каждому этапу работы на занятии;

усовершенствовать рабочую программу и внести компетенции, которые нужно достичь в ходе каждого занятия.

***ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 5 критериям удовлетворительные 1 позиции предполагают улучшение.***

### 3 СТАНДАРТ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

В рамках образовательной программы в колледже определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции

Мониторинг качества знаний обучающихся по группам, специальностям и курсам проводится в конце каждого семестра, 2 раза за учебный год. Анализ результатов итоговой государственной аттестации проводит председатель квалификационной комиссии, назначенный из числа работодателей и представителей практического здравоохранения. Результаты заслушиваются на педагогическом совете, намечаются корректирующие действия.

**Таблица № 2. Динамика показателей успеваемости и качества знаний по ИГА**

Учебный год	Кол-во выпускников в		Из них сдали экзамены на:					Успеваемость %	Кач-во знаний %	Получили диплом с отличием
	всего	бюджет	«5»	«4,4-5»	«3,4,5»	«3»	«2»			
2011-2012	71	71	27	31	-	13	-	100	82	7
2012-2013	69	50	54	13	-	2	-	100	98	14
2013-2014	95	44	69	24	-	2	-	100	98	23
2014-2015	100	70	38	54	8			100	92	20

Анализ итоговой государственной аттестации показывает повышение качества знаний и стабильность результатов успеваемости, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки специалистов и соответствие основных показателей образовательной деятельности квалификационным требованиям по специальности «Сестринское дело». Для оценки эффективности образовательной программы проводятся анкетирование студентов, работодателей.

В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.

Система мониторинга образовательной программы включает

определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.

Трудоустройство выпускников осуществляется согласно заявкам и ходатайствам медицинских организаций Костанайской области и сведениям Управления здравоохранения акимата Костанайской области о наличии вакантных мест средних медицинских работников. В план мероприятий по трудоустройству выпускников включены:

- систематизация вакантных мест медицинских организаций по г. Костанай и Костанайской области;
- заключение договоров с медицинскими организациями г.Костанай и Костанайской области;
- проведение «Ярмарки вакансий»;
- мониторинг по трудоустройству выпускников.

Для выпускников колледжа на стенде предоставляется информация, позволяющая студентам ознакомиться с имеющимися вакансиями, которая постоянно обновляется.

Распределение выпускников проводится в присутствии представителей медицинских организаций Костанайской области, г. Костанай.

**Таблица № 3. Трудоустройство выпускников в разрезе 3-х лет**

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство, %
	всего	грант	на платной основе	всего	грант	на платной основе	
2012/2013	69	50	19	63	47	16	92
2013/2014	95	44	51	81	39	42	85,3
2014/2015	100	70	30	93	65	28	93

Анализ трудоустройства выпускников 2015 года показывает, что из 100 выпускников не трудоустроено – 7. Причины: 2 в декретном отпуске по беременности и уходу за ребенком, 2 выбыло за пределы РК, 1 поступила в медицинский ВУЗ. Итого подлежат трудоустройству 2 выпускника.

Для регулярной оценки и мониторинга образовательной программы в колледже проводится внутренняя и внешняя экспертиза учебных планов, рабочих программ дисциплин и УМК. В 2013-2014 учебном году проведена проверка на соответствие требованиям образовательной программы Департаментом по контролю в сфере образовательной деятельности по Костанайской области. 2014-2015 учебном году колледж успешно прошел государственную аттестацию. Ежегодно проводимые внешние инспекционные аудиты подтверждают, что система менеджмента качества колледжа поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом

постоянного улучшения, а образовательные услуги, предоставляемые колледжем, соответствуют требованиям государственных общеобязательных стандартов образования, нормативно-правовых актов и требованиям потребителей. Внутренние аудиты проводятся заместителями директора по УПР, ПО, УР, заведующими отделениями, методистами, а также преподавателями имеющими большой стаж работы. Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.

***Сильные стороны:***

использование эффективной системы оценки реальных практических знаний и умений студентов при проведении ИГА;

регулярный внешний и внутренний контроль (аудиты) и анализ всех видов деятельности колледжа;

- внедрение инновационных образовательных технологий;
- проведение активной работы по повышению профессионализма преподавателей;
- расширение партнёрства при реализации программ, участие в программах международной академической мобильности;
- высокий процент трудоустройства выпускников.

***Слабые стороны:***

- недостаточный уровень мотивации к саморазвитию (отсутствие оплаты за категории);

***Рекомендации:***

продолжить работу по внедрению инновационных образовательных технологий;

вынести на обсуждение вопрос об оплате за категории в соответствующие руководящие органы, пересмотреть рейтинговую систему оплаты в колледже.

***ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 6 критериям удовлетворительные***

#### 4 СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»

В состав педагогов работающих на отделении специальности 0302000 «Сестринское дело» входят преподаватели специальных, общепрофессиональных, социально-экономических и общегуманитарных дисциплин.

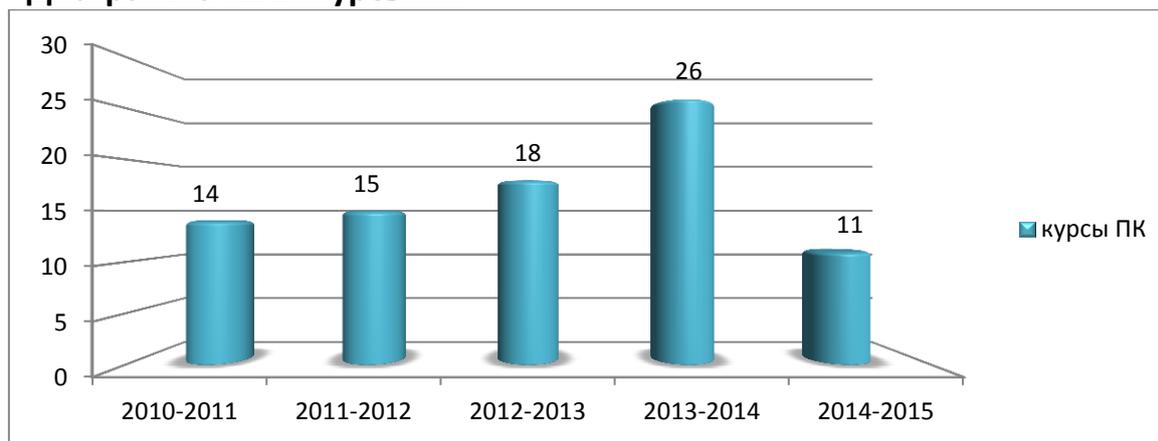
С целью повышения качественного состава преподавателей в колледже предусмотрено:

- Школа начинающего преподавателя;
- Школа передового опыта;
- Повышение квалификации преподавателей в АГИУВ, РМК г. Алматы;
- «ОРЛЕУ» в г.Костанай, в зарубежных странах.

Направление на стажировку в лечебные учреждения г.Костаная.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий, мастер-классы, конкурсы, семинары, конференции, анкетирование «Преподаватель глазами студента». Количественный и квалификационный состав преподавателей соответствует данной образовательной программе. Учебный процесс специальности осуществляют 49 преподавателей, в том числе 38 – штатных (79,5%), имеющих базовое образование. 4 преподавателя имеют почетное звание «Отличник здравоохранения» Преподаватели высшей категории 15 (38,5%) и преподаватели первой категории 7 (17,9%). К преподаванию специальных дисциплин привлечено (10) врачей-совместителей из МО. На государственном языке ведут занятия 12 преподавателей. За последние пять лет повышение квалификации прошли все штатные преподаватели (100%). Преподаватели специальности «Сестринское дело» в среднем имеют годовую нагрузку 108ч., внештатные –36ч. Преподавательский состав, осуществляющий реализацию программы, соответствует требованиям и представлен полностью специалистами в профильных областях знаний образовательной программы. Повышение квалификации преподавателей в колледже осуществляется в разных формах: курсы повышения квалификации преподавателей при филиале акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников, институте повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров при Костанайском педагогическом институте, школа повышения педагогического мастерства для начинающих преподавателей, участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства городского, региональных, республиканских уровнях.

**Диаграмма № 1. Курсы ПК**



Слушателями «Школы начинающего преподавателя» за последние три учебных года стали 29 преподавателей:

- в 2010-2011 учебном году – 3;
- в 2011-2012 учебном году – 6;
- в 2012-2013 учебном году – 12;
- в 2013-2014 учебном году – 2;
- в 2014-2015 учебном году – 6.

В целях оказания педагогической и методической поддержки в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям за каждым начинающим преподавателем и молодым специалистом приказом директора ежегодно закрепляются наставники из числа опытных преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. В 2013 году на заседании педагогического совета принято Положение «Об организации наставничества», где обозначены основные права и обязанности наставника. Наставники анализируют работу подопечных, оценивают их потенциальные возможности, оказывают помощь в подборе дидактического материала, наглядных пособий, видов контроля, обеспечивают помощь в оформлении и заполнении документации. С целью выработки навыков учебно-воспитательной работы, получения и систематизации знаний в области педагогики методическим кабинетом разработана программа (в рамках Школы начинающего преподавателя), содержащая теоретический и практический материал по педагогике, психологии, методике обучения и воспитания.

Начинающие преподаватели обеспечиваются «Комплектом методических рекомендаций», который содержит памятки, схемы, рекомендации, краткий педагогический словарь педагогических терминов, примерное содержание УМК преподавателя и студентов, справочные материалы по видам, формам, методам организации учебной деятельности студентов, технологиям обучения.

На заключительном этапе обучения в ШНП предусмотрено выполнение итоговых тестовых заданий по вопросам педагогики, психологии, методики

преподавания, а также проведение открытого занятия, после которого проводится подробный анализ этапов занятия. Преподаватели колледжа постоянно принимают участие в непрерывном развитии. В соответствии этому в колледже ведется планомерная работа по развитию и поддержке учебных и дистанционных технологий. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по дисциплине, согласно Государственного общеобразовательного стандарта технического и профессионального образования РК, утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 и методических рекомендаций разработанные Методическим советом Костанайского медицинского колледжа / Протокол № 8 от «5» мая 2015 г.

УМКД содержит весь пакет необходимых учебно-методических материалов, позволяющих эффективно организовывать работу преподавателя по данному курсу;

- объединяет в комплекс все документы, необходимые для реализации образовательных задач соответствующих требованиям ГОСО;

- дает возможность построить процесс изучения предмета с точки зрения достижений более высоких требований к знаниям, умениям и навыкам обучающегося.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) включает:

- выписку из типового рабочего плана;
- требования к уровню подготовки студентов по дисциплине (извлечение из ГОСО по специальности);

- содержание профессиональной образовательной программы по предмету (выписка из ГОСО);

- типовую учебную программу дисциплины;

- рабочую учебную программу дисциплины;

- календарно-тематический план;

- учебную программу дисциплины для студентов (Силлабус);

- методические материалы и рекомендации для преподавателей;

- методические материалы и рекомендации для студентов по изучению дисциплины;

- технологические карты занятий;

- комплект «Контроль ЗУНов» (перечень оснащения экзаменов, зачетов, КМ, рецептура, перечни вопросов для государственных и переводных экзаменов, дифзачетов; установочные вопросы по модулям учебной программы, вопросы для контрольных срезов ЗУНов, варианты контрольных работ, сборники задач, заданий, тестов, различные варианты электронного и письменного программированного контроля и т.д.).

- Комплект «Внеаудиторная работа»:

- программное, информационное и дидактическое обеспечение научно-

исследовательской работы студентов;

– планы работы секций СНО, разработки проектов, конкурсов, викторин, олимпиад, конференций, и т.д.

Продолжительность и часы, требуемые для завершения образовательной программы, соответствуют достижениям определенных результатов учебной деятельности обучающихся и результатов программы с учетом политики медицинского колледжа, национальных стандартов и лучших практик.

Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения применяют различные инновационные технологии и методы: метод проблемного изложения, электронные презентации, работа в малых группах, викторины, ролевые игры и т.д.

С целью интенсификации обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса учебные кабинеты колледжа обеспечены автоматизированным рабочим местом преподавателя и проектором, изображение с которого передается на интерактивную доску, усиливающую и расширяющую возможности обучающей деятельности.

Для самостоятельной работы студентов в колледже используются программное обеспечение учебных дисциплин: электронные учебники, программы-тренажеры, словари, справочники, энциклопедии, видео уроки, медиатека. Мультимедийные ресурсы позволяют выполнить полноценные практические занятия, проводить аттестацию. Мультимедиа программы представляют информацию в различных формах, и тем самым делают процесс обучения более эффективным, позволяя экономить время, необходимое для изучения конкретного материала, а приобретенные знания сохраняются в памяти значительно дольше.

Согласно действующему ГОСО и ТУПов специальности установлена последовательность изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по курсам и семестрам, которые отражены в графике учебного процесса, рабочем учебном плане, расписании занятий.

Последовательность изучения учебных дисциплин осуществляется согласно модулей: так на первом курсе изучаются модули «Участие в общественной жизни», «Базовый сестринский уход». На втором курсе «Пациент-центрированный сестринский уход», «Укрепление здоровья», «Безопасность и качество ухода». На третьем курсе - «Пациент-центрированный уход в общей практике». Завершается «Специализацией». Студент в логической последовательности осваивает базовые, профессиональные, клинические компетенции.

Дистанционные образовательные технологии, реализуются в основном с применением средств информатизации и телекоммуникации, при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. Так в колледже функционирует электронная

библиотека, которая включает в себя различные учебные и научные пособия по образовательному профилю, на компьютерах библиотеки студентам имеют доступ к силовым, также функционирует электронная база тестов по всем дисциплинам, включая специальные, общепрофессиональные, общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Промежуточный и итоговый контроль теоретических занятий осуществляется электронным способом. В колледже имеется свободный доступ к Интернет ресурсам, 14 интерактивных досок, персональные компьютеры, нетбуки и ноутбуки, симуляционный центр. Ежегодно в колледже проводится конкурс среди преподавателей представляющих открытое занятие «Лучшее занятие с использованием интерактивного оборудования». Имеется электронная база КТП и РУПов, электронное портфолио преподавателей. Медицинский колледж самостоятельно определяет и внедряет политику деятельности развития сотрудников колледжа. Так в концепции развития колледжа на 2011-2015 годы четко обозначена цель:

Повышение потенциала преподавателей, включающую следующие задачи:

- повышение квалификации на курсах и стажировках в РК и за рубежом;
- повышение (подтверждение) квалификационных категорий;
- участие в конференциях, конкурсах, мастер-классах, форумах педагогов-новаторов, научно-практических семинарах, тренингах, симпозиумах, круглых стола, совместных проектах со СМИ и т.д.

Итоги работы за учебный год подводятся в «Рейтинговом листе системного обобщения работы преподавателей», в котором прописываются ожидаемые виды образовательной деятельности. На основании индивидуального рейтинга преподавателей определяется победитель Педагогический коллектив колледжа постоянно занимается повышением своего профессионального уровня, включая:

- теоретические знания;
- педагогическое мастерство;
- навыки воспитательной работы;
- навыки в разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- навыки в использовании современных технических средств обучения;
- навыки в научно-исследовательской деятельности;
- навыки в использовании и применении в работе инновационных технологий обучения и ИКТ.

**Сильные стороны:**

проводится активная работа по повышению профессионализма преподавателей в колледже ( школа начинающего преподавателя, школа передового опыта);

большой процент преподавателей имеет высшую и первую категорию.

**Слабые стороны:**

недостаточная доля штатных преподавателей, ведущих занятия на государственном языке обучения.

**Рекомендации:**

продолжить работу по подбору преподавателей, осуществляющих обучение на государственном языке.

**ВЭК отмечает, что по 2 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 7 критериям удовлетворительные 1 позиции предполагают улучшение.**

**5 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»**

Общий контингент обучающихся на ОП составляют студенты, проходящие обучение по государственному заказу и на платной основе дневной формы обучения.

Динамика движения контингента в разрезе образовательной программы такова:

**Количество принятых студентов**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество подавших заявление, т.ч. на гос.яз	126/63	206/114	178/82	172/95	225/81
Количество зачисленных студентов, т.ч. на гос.яз	80/25	110/25	105/25	111/27	80/25

**Численность поступивших студентов на первый курс и общее количество студентов, обучающихся по данной образовательной программе**

Количество студентов	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Первый год	80	110	105	111	80
Общее	221	259	276	310	287

### Контингент обучающихся

Код программы, код специальности	Принято обуч-ся всего	Обучаются на курсах			Итого обучаются на всех курсах	Выпуск ожидаемый за 2015-2016 год
		1	2	3		
0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302033 «Медицинская сестра общей практики»						
Обучающиеся по гос.заказу	50	50	49	72	171	72
Обучающиеся по хоз.договору	30	30	27	28	85	28
Итого:	80	80	76	10	256	100

Анализ контингента свидетельствует об уменьшении количества обучающихся в 2014-2015 году на 8 % , что объясняется уменьшением государственного заказа.

Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся. Действующая в колледже система оценок основана на Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом МОН РК №125 от 18.03.2008 г., разработанные в соответствии с подпунктом 19 статьи 5 Закона РК «Об образовании». Промежуточная и итоговая государственная аттестация по общеобразовательным и специальным дисциплинам проводится в соответствии с учебными программами в следующих формах: устно, по билетам, в форме АСТОП (автоматизированная система тестирования образовательного процесса), ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен).

Студенты имеют возможность пройти обучение по программам дополнительного профессионального образования: курсы по косметологии и медицинскому массажу.

Высшим органом студенческого самоуправления в Костанайском медицинском колледже является Студенческий совет (положение О студенческом самоуправлении, принято 16.03.2015 года). Создана студенческая профсоюзная организация медицинского колледжа которая входит в состав Ассоциации профсоюзных организаций студентов ВУЗов и колледжей Костанайской области. Первоочередными задачами профсоюза являются: социальная защита студенчества; повышение правовой грамотности

студентов; информационная, организационная и финансовая поддержка массовых студенческих мероприятий. Одним из направлений профсоюзной организации студентов является оказание моральной и материальной поддержки студентам, оказавшимся в трудной ситуации. Активные участники учебно-воспитательного процесса награждаются грамотами, ценными подарками, премируются билетами на культурные мероприятия. В медицинском колледже действует система академического консультирования студентов. Студенты имеют право вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов жизнедеятельности колледжа.

Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.

В колледже налажена обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса: информационные стенды в холле первого этажа, где размещены наименование циклов и учебных дисциплин, расписание занятий, график прохождения УПП, ППП, графики экзаменов и консультации, график дополнительных занятий.

Обучающиеся проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения (положение О критериях оценок, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях принято на заседании учебной части, протокол № 1 от 02.09.2015 года). Студенты медицинского колледжа входят в состав Совета отделения (положение О Совете отделения, протокол № 1 от 02.09.2015 года) и имеют право вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов жизнедеятельности колледжа. В колледже создан Совет старост (положение О совете старост, принято 16.03.2015 года), на котором рассматриваются вопросы по улучшению образовательного процесса, а также вопросы по улучшению жизни студентов.

В медицинском колледже действует система академического консультирования студентов, включающая вопросы с выбором факультативных занятий, так, например, дисциплины «Религиоведение», «Самопознание» предусмотрены для изучения студентами всех специальностей колледжа, дисциплина «Профессиональный казахский/русский язык» - для студентов специальности «Сестринское дело».

Особое внимание уделяется процессу обучения студентов из категории сирот и оставшихся без попечения родителей, из числа воспитанников КОДЮ. Студенты, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой получают государственную стипендию, доплату в размере 30% от размера государственной стипендии, также социальное пособие на питание в размере

40% от стоимости дневного рациона; студенты-сироты, а также оставшиеся без попечения родителей получают государственную стипендию, социальное пособие на обеспечение одеждой, обувью и социальное пособие на питание в размере 100% от стоимости дневного рациона.

В колледже выплачивается социальное пособие на питание в размере 40% от стоимости дневного рациона студентам из многодетных и малообеспеченных семей. В колледже работают психолог и юрист, которые консультируют студентов в социальных и юридических вопросах и оказывают психологическую помощь. Два раза в год кураторы групп совместно с психологом посещают квартиры студентов с целью выяснения жилищных условий, проводятся индивидуальные консультирования студентов, родителей по социальным вопросам.

В колледже обеспечены условия для развития творческих, спортивных достижений и улучшения социально - бытовых условий: кружки, спортивные секции, хореографический кружок, медиа-центр, столовая, медпункт, актовый зал, рекреационная зона отдыха, читальный зал, библиотека, музей, тренажерный и гимнастический зал.

Обеспечена социальная поддержка студентов: разовая стипендия победителям профессиональных конкурсов, поощрение студентов за спортивные достижения, регулирование цен в студенческих столовых, предоставление общежития малообеспеченным студентам и детям-сиротам, льготы за проживание в общежитии. Возможен перевод успевающих студентов с бюджетной формы обучения на коммерческую (положение О порядке перевода учащихся на основе полного возмещения затрат на обучение за счёт бюджетных средств, принято на методическом Совете 28.08.2015 года).

Важным фактором в колледже является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников осуществляются согласно Procedure трудоустройства выпускников, утверждённой 12.05.2015 года и положению О службе содействия трудоустройству выпускников, принятой на заседании учебной части, протокол № 1 от 04.09.2013 года, ежегодно проводится Ярмарка вакансий, ведутся записи по трудоустройству выпускников, предоставляется отчетность. Проводится работа по связи с выпускниками путем выезда в районы области, посещения городских лечебных учреждений, анкетирование и собеседование с работодателями и выпускниками. Последние 3 года эта работа проводится в рамках акции «Как живешь выпускник?». Выпускники постоянно приглашаются на профессиональные конкурсы, презентации профессии, классные часы.

Анализ трудоустройства показывает, что в среднем 93% выпускников трудоустроены, поступили в ВУЗы 0,4% от общего количества выпускников.

Ежегодно среди студентов колледжа проводится анкетирование по

определению удовлетворенности учебным процессом. В текущем учебном году в анкетировании принимали участие 256 студентов специальности. Удовлетворены материально-технической базой колледжа 247 респондентов (96,5%). Удовлетворены качеством обучения будущего специалиста (компетентность преподавателей, объем знаний студентов) – 239 респондентов (93,3%). Из 256 респондентов 9 человек (3,5%) отметил неудовлетворенность качеством обучения будущего специалиста, указывая на недостаточное количество времени, отведенного на практические занятия; социально-экономические дисциплины изучаются в большом объеме, считают, что для будущей специальности они особо не важны. В процессе обучения возникают затруднения, связанные с учебой у 16 респондентов (6,2%), отмечают трудности во взаимоотношениях с преподавателями 2 (0,7%). Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворённости большей части студентов как материально-технической базой колледжа, так и условиями обучения в колледже.

Все результаты анкетирования доведены до сведения преподавателей на педагогическом совете и были приняты необходимые меры.

***Сильные стороны:***

политика, процедуры образовательной программы имеют чёткую структуру, информирование обучающихся на высоком уровне;  
наличие и регулярное обновление учебной, методической, материально-технической и финансовой базы;  
активная социальная поддержка обучающихся.

***Слабые стороны:***

не разработана документированная процедура по оценке удовлетворённости обучающихся;  
отсутствие типового спортивного зала.

***Рекомендации:***

разработать положение Об оценке удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг и материально-технической базой

***ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 6 критериям удовлетворительные 1 позиции предполагают улучшение.***

## 6 СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 90,2%.

Для проведения занятий по физической культуре имеется спортивная база: гимнастический зал, оборудованный инвентарем для общефизической подготовки, тренажерный зал для занятий атлетической гимнастикой, который оборудован современными тренажерами (беговые дорожки, велоэргометры, тренажеры для прессовой подготовки и др.). Для лыжной подготовки имеется лыжная база, в наличии 60 пар пластиковых лыж. Для занятий стрельбой - 5 пневматических винтовок. Отсутствует спортивный зал. Оборудованы женская и мужская раздевалки, тренерская комната для преподавателей.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинским кабинетом.

В колледже функционирует столовая на 50 мест с горячим питанием. Наличие компьютерных классов в колледже 3. Есть доступ к Интернету (ADSL). В помощь студентам для самоподготовки библиотека оснащена 6 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет, Консультант студента – электронная библиотека медицинского колледжа, электронные учебники, анимационные диски по медицине, также имеется МФУ (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер). Количество компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 78 компьютеров. Количество обучающихся на один компьютер – 8,2. Количество интерактивных досок – 15.

Имеются симуляционные кабинеты по детским болезням, хирургии и ОБЖ, акушерству и гинекологии, ОСД и внутренним болезням. Кабинеты оснащены новыми учебными тренажерами, манекенами, фантомами, эргономическим оборудованием, медицинской мебелью. Оснащенность составляет 86,8 %.

Материально-техническая база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Для обеспечения доступности человеческими ресурсами за каждой группой закреплены кураторы, за помощью в качестве наставников - заведующие отделениями, психолог колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, за социально-материальной помощью студенты могут обратиться в студенческий профсоюзный комитет. В каждом кабинете организованы дополнительные занятия, графики которых размещены на информационных стендах на каждом этаже. Оформлены информационные стенды, содержащие всю необходимую информацию для студентов.

Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для

практического обучения в МО. Такие как - КГП «Костанайская областная больница» является организационно-методическим и координирующим центром по внедрению Государственных программ здравоохранения на селе и совершенствованию первичной медико-санитарной помощи, учебной базой медицинского колледжа по подготовке специалистов сестринского дела и последипломному обучению специалистов на рабочем месте, организован учебный центр, состоящий из 4 учебных комнат. С 2012 года на данной базе трудоустроено 75 выпускников колледжа.

В КГП «Поликлиника № 4 г. Костанай» - выделена 1 учебная комната для студентов медицинского колледжа.

В КГП «Костанайская городская больница» - 5 учебных комнат

В КГП «Костанайский Перинатальный центр» - 1 учебная комната. На данной базе трудоустроено 154 выпускника колледжа,

***Сильные стороны:***

колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу; возможность отрабатывать практические навыки в симуляционном центре колледжа;

достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах практик, имеющих современное оборудование для проведения занятий.

***Слабые стороны:***

недостаточное обеспечение учебной литературой на государственном языке;

отсутствие общежития.

***Рекомендации:***

усилить работу по обеспечению образовательной программы необходимой учебной литературой на государственном языке;

продолжить обсуждение вопроса с руководящими органами о возможности строительства общежития.

***ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 3 критериям удовлетворительные 1 позиции предполагают улучшение.***

**РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия рекомендует образовательную программу **0302000 - «Сестринское дело» с квалификацией 0302033- «Медицинская сестра общей практики»** реализуемую ГККП «Костанайский медицинский колледж» УЗАКО может быть аккредитован сроком **на 5 лет.**

**Параметры специализированного профиля**

п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»</b>					
1.	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.		+		
2.	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать: профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;		+		
3.	потребности и ожидания заинтересованных лиц.		+		
4.	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
5.	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.		+		
6.	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.			+	
7.	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов		+		

	студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.				
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>					
8.	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.		+		
9.	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
10.	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.		+		
11.	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+			
12.	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.		+		
13.	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являвшимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
14.	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.			+	
15.	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной		+		

	программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.				
16.	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.		+		
<b>ИТОГО</b>		3	5	1	
<b>Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»</b>					
17.	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.		+		
18.	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.		+		
19.	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.		+		
20.	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.		+		
21.	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному совершенствованию программы.		+		
22.	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
23.	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.		+		
<b>ИТОГО</b>		1	6		

Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
24.	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.		+		
25.	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.		+		
26.	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
27.	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.			+	
28.	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.		+		
29.	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая: гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+			
30.	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;		+		
31.	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.		+		
32.	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.		+		
33.	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.		+		
<b>Итого</b>		2	7	1	

Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34.	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.		+		
35.	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36.	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.			+	
	Медицинский колледж должен:				
37.	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
38.	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.		+		
39.	выделять ресурсы для поддержки студентов		+		
40.	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.		+		
41.	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.		+		
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	

Стандарт " ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ"				
42.	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+		
43.	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+		
44.	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.		+	
	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:			
45.	компьютерные и технологические услуги;	+		
46.	библиотечные услуги;		+	
47.	поддержка дистанционного образования, при необходимости;			+
48.	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+		
49.	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+		
50.	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+		
51.	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+		
52.	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.		+	
<b>ИТОГО</b>		7	3	1
<b>ИТОГО В ОБЩЕМ</b>		15	32	5