

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ**



*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*

ОТЧЕТ

**внешней экспертной комиссии (ВЭК)
о результатах посещения Республиканского государственного
предприятия на праве хозяйственного ведения «Казахский
государственный женский педагогический университет»
в период с 5 по 7 декабря 2013 г.**

Астана, 2013

Внешняя экспертная комиссия работала в следующем составе:

1. **Председатель комиссии** - Талтенов Абзал Ахатович, доктор химических наук, профессор, проректор по учебной работе Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Астана);

2. **Зарубежный эксперт** - Нако Райнов Стефанов, д.и.н., Ph.D. по менеджменту, профессор Софийского университета им. Св. Климента Охридского (София, Болгария);

3. **Эксперт** - Турткараева Гульнара Баяновна, к.п.н., доцент, руководитель центра аккредитации и менеджмента качества Кокшетауского государственного университета имени Ш.Уалиханова (Кокшетау);

4. **Эксперт** - Калиев Джабай Нурмакович, к.п.н., ведущий научный сотрудник Института истории государства (Астана);

5. **Наблюдатель от Агентства** - Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель международных проектов Агентства (Астана);

6. **Работодатель** - Абишева Бахытгул Советовна, Директор школы –гимназии №59 (Алматы);

7. **Студент** - Тленчиева Шырын Мураткызы, магистрант 2 курса Казахского национального университета им. Аль-Фараби, специальности Социальная работа (Алматы).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Представление Казахского государственного женского педагогического университета
2. Описание визита ВЭЖ
3. Общая оценка организации образования
4. Соответствие стандартам институциональной аккредитации
 - 4.1 Стандарт «Видение, миссия и стратегия»
 - 4.2 Стандарт «Руководство и менеджмент»
 - 4.3 Стандарт «Образовательные программы»
 - 4.4 Стандарт «Профессорско-педагогический состав и эффективность преподавания»
 - 4.5 Стандарт «Обучающиеся»
 - 4.6 Стандарт «Научно-исследовательская работа»
 - 4.7 Стандарт «Финансы»
 - 4.8 Стандарт «Ресурсы: материально-технические и информационные»
5. Рекомендации вузу
6. Рекомендация Аккредитационному Совету

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЖЕНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахский государственный женский педагогический университет» Министерства образования и науки Республики Казахстан было основано Постановлением Совета Народных Комиссаров Казахской ССР от 15 августа 1944 года № 457 в статусе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования с наименованием «Казахский государственный женский педагогический институт».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 сентября 2008 года №847 Республиканское государственное казенное предприятие «Казахский государственный женский педагогический институт» Министерства образования и науки Республики Казахстан было переименовано в Республиканское государственное казенное предприятие «Казахский государственный женский педагогический университет» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Республиканское государственное предприятие «Казахский государственный женский педагогический университет» Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее – Университет) является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве хозяйственного ведения.

Учредителем Университета является Правительство Республики Казахстан.

Субъектом права республиканской государственной собственности в отношении имущества Университета является Комитет государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан (далее – уполномоченный орган по государственному имуществу).

Органом, осуществляющим управление Университетом, является Министерство образования и науки Республики Казахстан (далее – уполномоченный орган соответствующей отрасли).

Органами Университета как юридического лица являются его ректор, Ученый совет Университета, Ректорат, Попечительский совет, Совет работодателей, Ассоциация выпускников Университета.

Университет осуществляет подготовку педагогических кадров согласно выданной государственной лицензии – **номер 12018901** и приложений к лицензии по 43 специальностям бакалавриата, 22 специальностям магистратуры, 4 специальностям PhD докторантуры.

Действующая организационная структура и система управления университетом ориентирована на соблюдение принципов коллегиальности, путем обсуждения основных вопросов на заседаниях Ученого совета, Учебно-методического совета, ректората, Ученых советов факультетов и принятия соответствующих решений, обеспечивающих управление основными процессами.

В настоящее время в вузе обучается 7646 студентов (из них обучается по очной форме обучения – 4880, по заочной форме обучения – 2766), 434 магистранта, 9 PhD докторантов.

В составе университета имеются 6 факультетов:

- факультет педагогики и психологии;
- факультет искусства и культуры;
- социально-гуманитарный факультет;
- физико-математический факультет;
- факультет естествознания;
- факультет казахской филологии и мировых языков.

На базе университета функционируют Научно-исследовательский институт социальных и гендерных исследований, Центр повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и Центр информационно-коммуникационных технологий.

Обучающиеся получают образование на основе государственных образовательных грантов и на договорной основе.

Подготовка специалистов ведется на 32 кафедрах. Доля студентов, обучающихся на казахском языке по очной форме обучения, составляет 90%.

Университет обеспечивает студентов, обучающихся на основе государственных образовательных грантов, трехразовым горячим питанием (для студентов обучающихся на основе государственных образовательных грантов очной формы обучения) и проживанием в общежитии.

Контингент на 1 октября 2013 года составил – 8089 обучающихся.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. На 05.12.2013 г. из общего числа преподавателей (644) штатными являются 560 (86,9%), из них докторов наук – 64, в том числе штатных – 40 (7,1%); кандидатов наук – 234, в том числе штатных – 200 (35,7%). Процентная доля преподавателей, имеющих ученую степень и звания среди штатных преподавателей составляет 42,9%.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа внешней экспертной комиссии проведена в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета. С целью координации работы ВЭК 5.12.2013 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с ректоратом, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей, студентов.

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по образовательной программе 5B011300–Биология по дисциплине «Биотехнология негіздері», лабораторное занятие на тему «Әсімдікті микроклон едісі арқылы қибейту»;

- по образовательной программе 5B060800–Экология по дисциплине «Экология және қоршаған орта жағдайын бақылау», практическое занятие на тему «Экологиялық фактор. Биотикалық қарым-қатынастардың типтері»;

- по образовательной программе 5B011200–Химия по дисциплине «Электрохимиялық процестер», лабораторное занятие на тему «Бейорганикалық химияның теориялық негіздері»;

- по образовательной программе 5B090200 – Туризм по дисциплине «Қирикті жерлер менеджменті», семинар на тему «Қазақстан территориясындағы тарихи мәдени ескерткіштердің туризм дамуындағы орны»;

- по образовательной программе 6M050100–Социология, семинар на тему «Қазіргі заманғы елеуметтанулық теориялар»;

- по образовательной программе 5B011100-Информатика по дисциплине «Құқық негіздері», семинар на тему «ҚР іс жүзіндегі құқығы»;

- по образовательной программе 5B011400-Тарих по дисциплине «Ежелгі дәуір тарихы», лекция на тему «Ежелгі Рим»;

- по образовательной программе 5B020500-Филология по дисциплине «Стилистика және тіл мәдениеті», лекция на тему «Смздің этикалық нормасы»;

- по образовательной программе 5B011200-Химия по дисциплине «Психология және адам дамуы», лекция на тему «Темперамент»;

- по образовательной программе 5B010900-Математика по дисциплине «Дифференциалдық теңдеулер», лекция на тему «Бірінші ретті дербес туынды сызықтық дифференциалдық теңдеулер»;

- по образовательной программе 5B011100-Информатика по дисциплине «Информатика», практическое занятие на тему «Архиваторлар. Антивирустық бағдарламалар»;

- по образовательной программе 5B011200-Русский язык и литература по дисциплине «История зарубежной литературы до XIX века», практическое занятие на тему «Отражение идей «Бури и натиска» в трагедиях Шиллера «Разбойники» и «Коварство и любовь».

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, библиотеки, учебных аудиторий, специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов, общежития, кафедр, отделов, фольклорной лаборатории, лаборатории кино и ТВ, лаборатории анимации, учебный театр.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 7.12.2013 г.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка специалистов ведется на 32 кафедрах. Доля студентов, обучающихся на казахском языке по очной форме обучения, составляет 90%.

Факультет педагогики и психологии готовит специалистов и педагогические кадры по специальностям:

- Бакалавриат: 5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание; 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения; 5В010300 – Педагогика и психология; 5В010500 – Дефектология; 5В010800 – Физическая культура и спорт; 5В050300 – Психология; 5В012300 – Социальная педагогика и самопознание;

- Магистратура: 6М010100 – Дошкольное обучение и воспитание; 6М010300 – Педагогика и психология; 6М010500 – Дефектология; 6М050300 – Психология.

Факультет искусства и культуры готовит специалистов и педагогические кадры по специальностям:

- Бакалавриат: 5В010600 – Музыкальное образование; 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение; 5В012000 – Профессиональное обучение; 5В040400 – Традиционное музыкальное искусство; 5В040900 – Хореография; 5В091000 – Библиотечное дело; 5В090600 – Культурно-досуговая работа;

- Магистратура: 6М010600 – Музыкальное образование; 6М012000 – Профессиональное обучение.

Социально-гуманитарный факультет ведет подготовку специалистов по специальностям:

- Бакалавриат: 5В011400 – История; 5В011500 – Основы права и экономики; 5В020300 – История; 5В050100 – Социология; 5В050600 – Экономика; 5В050700 – Менеджмент; 5В050800 – Учет и аудит; 5В051000 – Государственное и местное управление; 5В090200 – Туризм; 5В090500 – Социальная работа;

- Магистратура: 6М020300 – История; 6М050100 – Социология; 6М090500 – Социальная работа.

Физико-математический факультет осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

- Бакалавриат: 5В010900 – Математика; 5В011000 – Физика; 5В011100 – Информатика; 5В060200 – Информатика; 5В070300 – Информационные системы;

- Магистратура: 6М010900 – Математика; 6М011000 – Физика; 6М011100 – Информатика; 6М060200 – Информатика.

Факультет естествознания осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

- Бакалавриат: 5В011200 – Химия; 5В011300 – Биология; 5В011600 – География; 5В060600 – Химия; 5В060700 – Биология; 5В060800 – Экология; 5В060900 – География;

- Магистратура: 6М011200 – Химия; 6М011300 – Биология; 6М060600 – Химия; 6М060900 – География;

- Докторантура: 6D011300 – Биология; 6D011200 – Химия.

Факультет казахской филологии и мировых языков осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

- Бакалавриат: 5В011700 – Казахский язык и литература; 5В011800 – Русский язык и литература; 5В020500 – Филология; 5В012100 – Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения; 5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения; 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка; 5В020700 – Переводческое дело.

- Магистратура: 6М011700 – Казахский язык и литература; 6М011900 – Иностранный язык: два иностранных языка; 6М012100 – Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения; 6М012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения; 6М020500 – Филология;

- Докторантура: 6D011700 – Казахский язык и литература; 6D020500 – Филология.

Профессорско-преподавательский состав в разрезе факультетов нижеследующий:

- **на факультете педагогики и психологии** работает – 148 преподавателей, из них: 10 докторов наук, 59 кандидатов наук;

- **на факультете музыкального образования и культуры** работает – 97 преподавателей, из них: 5 докторов наук, 28 кандидатов наук (в том числе народные и заслуженные артисты);

- **на социально-гуманитарном факультете** работает – 91 преподаватель, из них: 12 докторов наук, 35 кандидатов наук;

- **на физико-математическом факультете** работает – 80 преподавателей, из них: 8 докторов наук, 31 кандидат наук, 1 PhD-докторант;

- **на факультете естествознания** работает – 89 преподавателей, из них: 12 докторов наук, 39 кандидатов наук;

- **на факультете казахской филологии и мировых языков** работает – 139 преподавателей, из них: 15 докторов наук, 42 кандидата наук;

- **на подготовительном отделении** работает – 11 преподавателей, из них: 4 кандидата наук.

Университет располагает 3 учебными корпусами; классами, оснащенными компьютерами и имеющими выход в Интернет; аудио-, видео-, лингафонными кабинетами; дискозалом, актовым и спортивным залами; залом заседаний; кабинетами релаксации; 6 общежитиями, библиотекой, столовой, врачебной амбулаторией, гаражом, зоной отдыха на Капшагае, агробиостанцией «Селекция» в Карасайском районе Алматинской области.

На протяжении ряда лет университет занимает стабильно высокие места в рейтинге вузов Республики Казахстан. По результатам генерального рейтинга лучших педагогических вузов Республики Казахстан 2011 и 2012 года по данным Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества образования (НКАОКО) Казахский государственный женский педагогический университет занимает 1 и 2 места среди педагогических вузов соответственно. Кроме того, университет ежегодно принимает участие в рейтинге образовательных программ, проводимом Национальным аккредитационным центром Министерства образования и науки Республики Казахстан. В 2011 году впервые в истории университет принял участие в мировом рейтинге университетов Webometrics Ranking of World Universities и занял 100 место из 110 возможных среди вузов Казахстана; в 2012 году – 74 из 114. По результатам рейтинга 2013 года, проводимого этой же организацией, университет занял 30 место среди 114 вузов Казахстана.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1. Стандарт «Видение, миссия и стратегия»

Анализ отчета по самооценке, представленных вузом дополнительных материалов, а также результат проведенных встреч со студентами, ППС, работодателями подтвердил, что приоритеты развития университета соответствуют национальной политике в сфере педагогического образования.

Содержание деятельности университета по всем направлениям определяется его миссией, отображающей место университета в едином образовательном пространстве Казахстана – вуз является одним из образовательных учреждений по подготовке конкурентоспособных специалистов для сферы педагогического образования.

Стратегия развития университета ориентирована на устойчивое развитие, рост конкурентоспособности образовательных услуг, интеграцию в мировое образовательное пространство. Для реализации стратегии разрабатываются миссия, приоритетные направления цели и задачи.

С миссией вуза связан Стратегический план развития университета на 2013-2020 годы, Политика и цели в области качества, которые направлены на обеспечение высокого уровня качества образования. Для этого проводится регулярный мониторинг и совершенствование организационной структуры управления. Информированность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг об основных направлениях деятельности университета, ее миссии, видения и стратегии обеспечивается путем размещения основных документов на информационных стендах, официальном сайте www.kazmkpu.kz, в средствах массовой информации.

Все программы и планы стратегического развития университета разрабатываются коллегиально, обсуждаются и утверждаются ученым советом (Протокол № 4 от 06.02.2012 г.). В целях актуализации и внесения

изменений и дополнений в Стратегию развития университета в связи с изменениями как внутренней, так и внешней среды в октябре месяце 2013 года Стратегия была пересмотрена и утверждена на Ученом Совете (протокол № 1 от 26.09.2013 г.)

В университете уделяется достаточное внимание разработке способов поддержания миссии, целей и задач: предъявление высоких требований к абитуриентам; развитие траекторий обучения; институциональная и международная аккредитация; повышение качества научных исследований с внедрением результатов в учебный процесс; корпоративный дух, модернизация менеджмента и структуры, создание информационной среды. Оценка эффективности предпринимаемых мер осуществляется через постоянный анализ принятых целей и планов, итогов аттестаций как на уровне каждого преподавателя, кафедры, деканата, так и отдела или службы.

Эксперты убедились, что университет действительно осуществляет процессы стратегического, тактического и оперативного планирования и распределения ресурсов в соответствии с видением и миссией, имеющимся ресурсам: финансовыми, информационными, кадрового состава, материально-технической базы. На основе стратегии вуз разрабатывает Политику и Цели в области качества, среднесрочные и краткосрочные планы.

Вместе с тем, группа экспертов отмечает, что планы работы некоторых структурных подразделений университета не отражают стратегические направления указанные в стратегии развития университета.

ВЭК отмечает, что по 12 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, 4 - удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагает улучшения.

2. Стандарт «Руководство и менеджмент»

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РК – Конституцией РК, Гражданским кодексом РК, Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, Закона Республики Казахстан от 1 марта 2011 года № 413-IV «О государственном имуществе», другими законами РК, нормативно-правовыми документами, МОН РК, Уставом и внутренними нормативными документами Университета (Правила, Положения, Инструкции).

В Университете действует 3-уровневое управление:

- Высший руководящий состав (ректор и проректоры);
- Руководители специальных структурных подразделений, напрямую подотчетных ректору и согласующих действия с проректорами (деканы факультетов, руководители (начальники) отделов и служб);
- Среднее управленческое звено (заведующие кафедрами и преподаватели).

Экспертная группа отмечает гибкость организационной структуры, позволяющую университету быстро реагировать на изменения внешней

среды и поддерживать высокий темп модернизации различных направлений деятельности.

Комиссия отмечает, что организационная, функциональная и штатная структура вуза сформирована в соответствии с заявленной миссией, целями и задачами и обеспечивает их достижение.

Система управления поддерживается достаточным и актуальным комплексом нормативной документации: Уставом вуза, Политикой и Целями в области качества, правилами внутреннего распорядка, положениями структурных подразделений, должностными инструкциями, документированными процедурами основных процессов, методическими инструкциями, другими внутренними распорядительными и планово-отчетными документами.

В университете функционирует информационно-коммуникационная система «Универ», объединяющая все структурные подразделения, которая включает следующие подсистемы: «Приемная комиссия», «Студент», «Офис регистратора», «Студенческий отдел», «Деканат», «Электронное расписание» и др. Электронный документооборот осуществляется параллельно в двух системах – система «Универ» (приказы по движению студентов), система электронного документооборота «Synergy» (все остальные процессы по документообороту).

Оценка деятельности ученого совета университета, факультетов, кафедр, структурных подразделений и администрации проводится ежегодно на заседаниях ученого совета университета, заседаниях коллегиальных органов разных уровней. В работе Советов факультетов участие ППС и сотрудников реализуется через работу их в составах различных комиссий, подготовке отдельных вопросов повестки дня Советов. Мониторинг образовательных программ представлен по разным направлениям (успеваемость, обеспеченность литературой и т.п.).

Система обратной связи и информирования студентов, работников и заинтересованных лиц представлена в эффективных формах: функционирование образовательного портала и информационного сайта, наличие ящиков для жалоб и предложений, систематические встречи ректора с коллективом, проведение Советов факультетов, функционирование органов самоуправления.

Вышеуказанные информационные возможности и средства обратной связи, проведение заседаний кафедр с участием работодателей обеспечивают прозрачность системы управления университета и доступность руководителей и администрации.

В университете успешно развивается система стимулирования работников и обучающихся, которая включает премирование, рейтинговую оценку ППС с последующей финансовой поддержкой, направление на повышение квалификации, привлечение к выполнению хоздоговорных и НИР, в рамках грантов МОН РК.

Комиссия отмечает достаточный уровень корпоративного духа и культуры вуза, высокую степень удовлетворенности работников и обучающихся системой управления вузом и происходящим изменениями.

Вместе с тем, члены ВЭК *рекомендуют дальнейшее совершенствование механизмов управления деятельностью Университета через процессы, системы информирования решений коллегиальных органов до всех субъектов образовательного процесса, в том числе работодателей и выпускников.*

ВЭК отмечает, что по 19 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, 8 - удовлетворительные позиции и по 2 предполагает улучшения.

3. Стандарт «Образовательные программы»

Университет осуществляет подготовку специалистов по 43 специальностям бакалавриата, 22 специальностям магистратуры и 4 специальностям PhD на русском, казахском и по некоторым на английском языках согласно лицензиям, выданным МОН РК. Реализуемый в университете формат образовательных программ, система планирования учебного процесса, методики преподавания дисциплин обусловлены кредитной технологией обучения.

Образовательные программы соответствуют государственным общеобязательным стандартам специальностей и типовым учебным программам дисциплин, согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами потенциальных потребителей; соответствуют достаточно высокому научному уровню с четко сформулированными целями. Предоставление качественных образовательных услуг в вузе, адекватность современных образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования современным требованиям находится на достаточном уровне.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО специальностей, программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне. Последовательность изучения дисциплин построена логически правильно и обоснованно, с использованием системы пре- и постреквизитов.

Процесс и процедура утверждения образовательных программ поддерживаются за счет разработки нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для коллектива.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, каталоги элективных дисциплин, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы специальностей) и комплексом из различных видов учебно-методической документации.

Для качественной реализации образовательных программ вузом ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются все дисциплины компонента по выбору, краткого содержания,

пре- и постреквизиты. Каталоги элективных дисциплин доступны для студентов на бумажных и электронных носителях.

В разработанных образовательных программах предусмотрены компоненты, формирующие личностное развитие обучающихся, их творческие способности, профессиональные и социальные компетенции.

Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающих кафедр с работодателями по организации практик, дипломного проектирования, проведении профориентационной работы, распределении выпускников, корректировке элективной части образовательных программ.

Ориентируясь на развитие познавательных способностей личности и познавательных процессов, в университете разработаны модульные образовательные программы. Обеспечена академическая взаимосвязь дисциплин, последовательность в обучении, взаимосвязь осваиваемых компетенций и модулей, преемственность в подготовке специалистов.

Значительное внимание уделяется в университете внедрению инновационных технологий обучения. Для успешного освоения образовательных программ обучающимися преподаватели используют в учебном процессе инновационные методы обучения.

Комиссия отмечает, что в вузе реализуется академическая мобильность (вузы России, США, Великобритания, Турция, Германия и др), реализуются двудипломные образовательные программы.

В университете внедрено полиязычное образование по отдельным специальностям, которое предполагает подготовку специалистов, свободно владеющих профессиональным казахским, русским и английским языками.

Положительной стороной является широкий спектр направлений подготовки и образовательных программ всех уровней образования для удовлетворения запросов потребителей в образовательных услугах.

Комиссия рекомендует:

- активизировать работу по сотрудничеству с вузами РК;
- провести модернизацию специализированных учебных и научных лабораторий университета;
- дальнейшее совершенствование системы компетенций (результатов обучения) образовательных программ всех уровней;

ВЭК отмечает, что по 15 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 11 критериям удовлетворительные.

4. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

В университете сосредоточен один из самых мощных в стране интеллектуальный потенциал научно-педагогических кадров в сфере педагогики: на 6 факультетах и 32 кафедрах ведут обучение 644 членов научно-преподавательского состава, в том числе более 298 докторов наук, кандидатов наук и докторов PhD на русском, казахском и по некоторым специальностям на английском языках. Кроме того, вуз активно привлекает к

преподаванию специалистов соответствующих отраслей образования, бизнеса, промышленности, науки, известных экспертов, в том числе и зарубежных.

Вузом определены критерии оценки ППС через организацию внутривузовской аттестации, взаимопосещений и систематическое анкетирование обучающихся. Это позволяет осуществлять контроль и оценку эффективности преподавания. Квалификационные требования к НПС определяются «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки от 13 июля 2009 г. № 338.

Заложенные в Стратегии требования к кадровому потенциалу НПС заключаются в подготовке магистрантов, докторантов PhD, в зарубежных стажировках, а также постоянном повышении квалификации НПС. По университету число НПС, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период, составляет **422 человек**, в том числе за последний 2013-2014 учебный год – **205 человек**. Сведения о НПС доступны с интернета на сайте НПС <http://opk.kazmkpu>. В процессе проведения конкурсного отбора предоставлены всем равные возможности для участия в конкурсе, обеспечены добросовестная конкуренция среди участников конкурса и контроль над соблюдением объективности, гласности проведения конкурса.

Комиссия отмечает наличие в университете действенной системы мотивации персонала, включающей наличие системы определения рейтинга для факультетов, кафедр и ППС; системы аттестации руководителей структурных подразделений и ППС; надбавки для сотрудников из внебюджетных средств; наличие льгот для сотрудников и ППС. Преподаватели активно участвуют в формировании основных правил рейтинговой оценки и удовлетворены критериями оценки. Информация о результатах деятельности ППС размещается на сайте вуза.

Благодаря целенаправленной политике университет привлекает зарубежных специалистов для чтения лекций и проведения мастер-классов.

Комиссия отмечает, что в вузе наблюдается:

- недостаточно высокая активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами;

Вместе с тем, следует:

- *повысить работу по адаптации, повышению квалификации и языковых навыков молодых преподавателей, в том числе с прохождением стажировки в зарубежных учреждениях;*

ВЭК отмечает, что по 19 критериям имеются сильные позиции, 2 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции.

5. Стандарт «Обучающиеся»

При формировании контингента студентов университет руководствуется действующей нормативно-правовой базой, различными формами профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки.

Профориентационная работа носит плановый характер и включает информирование учащихся школ и колледжей об образовательных программах университета, его конкурентных преимуществах, востребованности выпускников на рынке труда; проведение рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей, Дней карьеры, выездных встреч с учащимися школ и колледжей всех регионов РК; проведение в университете предметных олимпиад и экскурсий для школьников.

Сохранению контингента способствует гибкая система льгот за обучение, расширение количества образовательных программ и появившиеся возможности академической мобильности. Все это позволяет поддерживать конкурентоспособность университета на рынке образовательных услуг.

Университет обеспечивает академическую поддержку обучающихся, предоставляя им информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы. Справочник-путеводитель, академические календари, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ расположены на портале и сайте университета.

Практика по всем образовательным программам вуза проходит в учреждениях и организациях среднего, средне специального образования, частных компаниях города Алматы и области по соответствующим направлениям. Руководители заведений и организаций отмечают высокий уровень подготовки студентов, приходящих на практику, их заинтересованность в будущей профессии.

В университете принят ряд результативных мер по привлечению обучающихся к НИР: функционируют студенческие научные кружки, студенты имеют возможность участия в хоздоговорных работах и научных финансируемых программах, осуществляется финансирование научных практик, ежегодно организуются студенческие научные конференции, лучшие студенты имеют возможность стажировки за рубежом.

В вузе активно развивается академическая мобильность студентов. За последние три учебных года по программе академической мобильности обучение в казахстанских и зарубежных вузах прошли 80 бакалавров и 10 магистрантов университета. За тот же период в рамках национальной академической мобильности в университете по программам бакалавриата обучались 80 студентов из различных вузов Казахстана.

В целях поощрения учебной, научной и творческой деятельности студентов учреждены стипендии Президента Республики Казахстан и именные стипендии.

На высоком уровне функционирует процесс трудоустройства. Вопросами трудоустройства и карьеры выпускников занимаются специалисты отдела профессиональной ориентации и карьеры, сотрудники деканатов факультетов. Благодаря сотрудничеству с работодателями 76-85%, выпускников вуза трудоустраиваются в первый год после окончания вуза по специальности. Это один из основных показателей востребованности специалистов, которых готовят в университете. В университете функционируют Ассоциация выпускников и Совет работодателей.

Одной из сильных сторон вуза комиссия отмечает достаточно развитую политику в организации учебного процесса. Для оперативного представления информации о результатах оценки знаний обучающихся в действующей системе «Универ» внедрена подсистема «Электронный журнал».

Студентам, не справляющимся с академическими требованиями, своевременно оказывается дополнительное консультирование и предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность в летнем семестре.

В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний. Систематически проводится анкетирование студентов, по результатам которого осуществляются корректирующие действия.

В вузе сформированы органы студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов студенческой жизни. Для обеспечения научно-обоснованного, системного подхода к личностному развитию студентов и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в университете создан Комитет по делам молодежи. Университетом из внебюджетных средств оплачивается участие студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах на республиканском и международном уровне. Проводится систематический мониторинг состояния культурно-массовой работы, результаты которого учитываются при разработке долгосрочных социальных программ.

Успешно решаются вопросы социальной защищенности студентов через систему льгот за обучение, оказание материальной помощи социально-уязвимым студентам. На встречах ректора со студентами рассматриваются вопросы, касающиеся проблемы обучения и создания быта для проживания студентов.

В тоже время в вузе недостаточно высокий уровень внешней академической мобильности, что, чаще всего, связано со слабым знанием иностранных языков; низкая эффективность деятельности Ассоциаций выпускников.

Члены ВЭК рекомендуют:

- провести работу по улучшению языковой культуры обучающихся (знание иностранных языков).

ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции, по 4 позициям предполагает улучшение.

6. Стандарт «Научно-исследовательская работа»

Научная деятельность университета направлена на реализацию задач, определенных в плане стратегического развития университета на 2013-2020 годы, что обеспечивает ее соответствие миссии и стратегии вуза.

Вуз обеспечивает научно-исследовательский процесс необходимыми ресурсами: требуемой литературой и информацией, обеспечен доступ к информационным источникам, оказывается организационно-правовая поддержка, выделяются материально-технические ресурсы. Университет финансирует публикацию научных статей в ведущих зарубежных журналах с высоким рейтингом. Развитию научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся способствует сложившаяся система мотивации.

В университете функционируют научные подразделения при Управлении науки и международных связей, научно-исследовательский институт социальных и гендерных исследований, лаборатория проблем развития казахской школы, центр научно-фундаментальных исследований, научная библиотека, центр полиязычного образования, научный журнал «Хабаршы-Вестник», Совет молодых ученых, Малая академия наук. С 2009 года в университете работает лаборатория имени А. Байтурсынова, которая была основана совместно с Институтом языкознания имени А. Байтурсынова. К основным направлениям совместной работы относятся подготовка кадров высшей квалификации, привлечение к ведению образовательного процесса ведущих ученых, использование материально-технической базы и оборудования для организации семинаров и практики обучающихся. В университете функционирует научная библиотека с большим книжным фондом, имеется зал электронных ресурсов со свободным доступом для НПС, студентов и магистрантов, в том числе к базам данных *Thomson Reuters* и *SCOPUS*. Заключено соглашение с Национальной библиотекой РК о межбиблиотечной электронной доставке литературы.

Число патентов за последние 3 календарных года – 26, число свидетельства о государственной регистрации – 41.

Значимым показателем результативности научно-исследовательской деятельности университета являются изданные научные и учебно-методические труды ППС, в том числе монографии.

Работает студенческое научное общество, проводятся различные научные мероприятия, ежегодные студенческие внутривузовские конференции, конкурсы. Университет для поощрения активного участия студентов в научной деятельности разработал программу «Стартап-проект». В 2013 году поданы заявки на осуществление 15 проектов, и финансирование лучших работ начнется с января 2014 года. Общее количество публикаций студентов университета за последние 3 года составило – 657.

Основным звеном организации и проведения научных исследований в университете являются факультеты, кафедры, при которых функционируют

научные кружки. Научная деятельность осуществляется в интеграции с образовательным процессом, что находит отражение во взаимосвязи тематики научных исследований с основными читаемыми курсами и дисциплинами, предусмотренными различными программами обучения.

В целях стимулирования ППС к участию в НИР, результаты их научной деятельности учитываются при оформлении заявки на дифференцированную оплату труда. По итогам календарного года определяется индивидуальный рейтинг каждого преподавателя.

С 2010 по 2012 годы в университете проводились исследования по 10 проектам, из них 1 общественно-гуманитарный, 5 фундаментальных, 4 прикладных, исследования выполняемые по грантовому финансированию МОН РК и Фондом Первого Президента РК – Лидером Нации, общий объем финансирования на базе университета в период с 2010 по 2012 годы составил 43 339 227,5 тенге

Университет заключил договоры о сотрудничестве со многими зарубежными университетами и международными организациями стран Азии, Европы и США. В данное время университет имеет 26 договоров, меморандумов, соглашений и программ сотрудничества с ведущими зарубежными вузами, организациями и ассоциациями.

В тоже время анализ публикаций ППС показал, недостаточное количество научных статей опубликованных в изданиях, имеющих импакт-фактор.

В целях дальнейшего совершенствования научно-инновационной и исследовательской деятельности члены ВЭК рекомендуют нижеследующее:

- активизировать работу по привлечению студентов и магистрантов в научно-исследовательскую деятельность и выполнению научных проектов;
- провести работу по обучению методике написания научных статей для публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором и внедрение системы мотивации для их издания;

ВЭК отмечает, что по 4 критериям данного стандарта вуз имеет 10 удовлетворительные позиции, по 2 позициям предполагает улучшение.

7. Стандарт «Финансы»

Внешняя экспертная комиссия, изучив документы по финансовой отчетности вуза, отмечает, что университет на сегодняшний день является финансово-устойчивым предприятием, получающим прибыль. Финансовая деятельность университета реализуется на основе законодательных актов РК, регулируется внутривузовскими документами, учетной политикой и планом развития университета.

Существующая в университете система финансового менеджмента реализуется посредством планирования и отчетности, в связи с чем, руководствуясь государственными нормативами, университет разрабатывает среднесрочные и краткосрочные планы распределения финансовых средств.

Одним из направлений, определенных стратегией развития университета, является программа развития финансово-экономической деятельности, целью которой – обеспечение финансирования учебного процесса с учетом нормативов и современных требований к его развитию, что в свою очередь создает условия для реализации миссии университета.

Университет осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на миссии и используя результаты работы по развитию университета. Комплексный характер принимаемых финансовых решений: текущее планирование в виде плана финансово-хозяйственной деятельности университета ежегодно формируется, начиная отдельно с каждого структурного звена, обобщается, утверждается ученым советом.

Политика финансового менеджмента реализуется на высоком уровне, эффективно поставлена работа по анализу доходов и расходов, регулированию денежных потоков, ценообразованию в соответствии с законом «Об образовании», управлению дебиторской задолженностью и другими нормативами МОН РК.

Анализ финансовых данных показывает, что за данный период наблюдается динамика роста поступлений в доходную часть бюджета.

В целом общая сумма доходов за 2010 год составила 2 147 259,0 тыс. тенге и за 2011 год – 2 553 568,5 тыс. тенге. В процентном соотношении доходы 2011 года по отношению к 2010 году выросли на 18,92%.

Общая сумма доходов за 2012 год составила 3 571 707,3 тыс. тенге. В процентном соотношении доходы 2012 года по отношению к 2011 году выросли на 39,87%. Общие расходы за 2010 год составили 2 145 546,0 тыс. тенге, и в 2011 году – 2 551 458,6 тыс. тенге. В процентном соотношении расходы 2011 года по отношению к 2010 году также выросли на 18,92%.

Общие расходы за 2012 год составили 3 723 100,0 тыс. тенге, в процентном соотношении расходы 2012 года по отношению к 2011 году также выросли на 45,92%.

Положительной тенденцией в структуре расходов университета является увеличение финансовых вложений в приобретение основных средств, что свидетельствует об обновлении материально-технической базы.

Стоимость обучения на основе договора возмездного оказания услуг устанавливается дифференцированно, в зависимости от специальности и курса обучения. При утверждении стоимости обучения используются рыночные цены в зависимости от спроса и предложений, но также учитывается и потребность государства в высококвалифицированных специалистах по педагогическим специальностям. При этом университет старается соблюдать баланс между увеличением набора студентов и повышением цен на образовательные услуги по мере дальнейшего роста спроса на качественное образование.

№	По направлениям		2010-2011	2011-2012	2012-2013
---	-----------------	--	-----------	-----------	-----------

п/п	образовательных программ		уч. г.	уч. г.	уч. г.
1	Образование	Грант	318,4	340,8	443,3
		Договор	167,0	269,0	337,0
2	Гуманитарные науки	Грант	321,6	342,9	342,9
		Договор	170,0	280,0	350,0
3	Искусство	Грант	368,2	371,8	371,8
		Договор	170,0	240,0	300,0
4	Социальные науки, экономика и бизнес	Грант	321,6	342,9	342,9
		Договор	172,0	270,0	350,0
5	Естественные науки	Грант	321,6	342,9	342,9
		Договор	175,0	280,0	350,0
6	Технические науки и технологии	Грант	323,9	346,6	346,6
		Договор	180,0	270,0	340,0
7	Услуги	Грант	321,6	342,9	342,9
		Договор	165,0	247,0	312,0

В 2012 году расходы на стипендиальное обеспечение студентов обучающихся по гранту составили 314 925,2 тыс. тенге, именные стипендии по внебюджету составили 3 757,6 тыс. тенге. Студентам – победителям универсиады, олимпиад, участникам студенческих конференции из собственных средств университета были выплачены премии, общая сумма составляет 3 184,0 тыс. тенге, а также была оказана материальная помощь студентам в размере 162,4 тыс. тенге.

Среднемесячная заработная плата на одного работника в 2012 году АУП составляет 70,6 тыс. тенге, УВП – 48.1 тыс. тенге, НПС – 85,2 тыс. тенге, ОП – 40,8 тыс. тенге. В процентном соотношении рост показателя среднемесячной заработной платы в 2012 году на одного работника по отношению к 2011 году составил: по АУП рост на 7,79%, по УВП рост на 5,95%, по НПС рост на 13,15% и ОП рост на 10,57%.

Показатели ликвидности, структуры капитала и соотношение обязательств и собственных средств характеризуют достаточный уровень финансовой устойчивости вуза.

Система финансирования вуза основывается на принципах эффективности, результативности, прозрачности и приоритетности. При планировании сметы для поддержки и развития образовательных программ учитываются заявки структурных подразделений на необходимые им ресурсы: повышение квалификации, ремонт помещений, приобретение учебно-лабораторного оборудования, инструментов, учебно-методической и научной литературы, программного обеспечения, мебели и др. Объем расходов по социальным программам стабилен.

В вузе формируется аналитическая отчетность о финансово-хозяйственной деятельности университета. Процесс распределения бюджета вуза докладывается на ученом совете ректором и главным бухгалтером. Вопросы

оценки эффективности использования финансовых ресурсов обсуждаются систематически на заседаниях ректората, ученого совета. Результаты ранее проводимых внешних проверок подтверждают эффективность распределения финансовых ресурсов университета и соблюдение законодательства.

Университет является государственным предприятием на праве хозяйственного ведения с сентября 2012 года, и аудит является обязательным в соответствии с законодательством Республики Казахстан и будет проводиться по итогам за 2013 финансовый год. В результате проверки на тождественность показателей бухгалтерского баланса и остатков оборотно-сальдовой ведомости бухгалтерского учета расходований не выявлено.

Анализ показателей финансово-экономической деятельности, характеризующих финансовое состояние университета, показывает, что с каждым годом финансовая устойчивость вуза растет, что дает возможность укреплять материально-техническую базу, повышать заработную плату, а также использовать другие формы поощрения и финансовой поддержки коллектива и студентов.

Однако следует обеспечить пересмотр стратегии университета в соответствии с изменениями финансово-экономических условий внутренней и внешней среды на постоянной основе. *Рекомендуется повысить финансовую автономию структурных подразделений университета.*

ВЭК отмечает, что по 3 критериям имеет сильные позиции, по 6 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции, по 1 предполагает улучшения.

8. Стандарт «Ресурсы: материально-технические и информационные»

Комиссия отмечает достаточный уровень обеспечения материально-технической базы, соответствующей миссии, целям и задачам вуза. Вуз располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

Университет располагает достаточным уровнем современных материально-технических и информационных ресурсов для претворения в жизнь миссии университета, целенаправленного достижения стратегических целей и задач, предоставления качественных образовательных услуг и осуществления эффективной научной деятельности. Администрация вуза уделяет большое внимание модернизации материально-технического оснащения факультетов и научно-исследовательских подразделений, а также своевременно пополняет информационно-библиотечные ресурсы университета. Несмотря на объективные трудности, связанные с недостаточностью государственного финансирования и нехваткой источников внебюджетного финансирования, за последние три года университет выделил 440027,5 тыс. тенге на развитие материально-технической базы и поддержание инфраструктуры.

Университет обладает необходимым количеством учебных площадей, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям противопожарной безопасности, а также другим квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организации образования. Всего имеется 3 учебных корпуса с общей площадью 27753,8 кв.м. и полезной площадью 15801,5 кв.м. Вместимость аудиторий позволяет университету успешно реализовывать образовательные программы и размещать весь контингент обучающихся. В аудиториях университета насчитывается 4 280 посадочных мест.

В учебных корпусах, общежитиях, а также в других вспомогательных помещениях университета установлено более 5 тысяч светильников, причем более 98% из общего числа электрических лампочек являются энергосберегающими. Для обеспечения необходимого уровня безопасности в зданиях университета установлено видеонаблюдение с системой контроля доступа. Автопарк вуза состоит из 10 единиц легкового и грузового автотранспорта.

В собственности университета находятся 6 общежитий с общей площадью 24509,7 кв.м. В настоящее время в них проживает 3034 студента. Ежегодно производится текущий ремонт общежитий, а последний капитальный ремонт был произведен в 2012 году. В общежитиях имеются благоустроенные жилые комнаты с современной мебелью, комнаты отдыха, оснащенные телевизорами и мягкой мебелью, кухни с бытовой техникой, душевые, читальные залы, медицинский пункт и библиотека. Руководство университета планирует строительство нового общежития на 450 мест, а также проведение капитального ремонта трех общежитий.

В университете имеется комплекс спортивных сооружений, которые задействованы в учебном процессе, а также призваны содействовать поддержанию здорового образа жизни обучающимися и сотрудниками университета. В вузе функционируют пункты медицинского обслуживания, которые располагают специальным оборудованием, медикаментами и квалифицированным персоналом.

Университет располагает необходимыми ресурсами для предоставления образовательных услуг, имея достаточное количество аудиторий для проведения занятий. Все учебно-лабораторные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. В настоящее время в университете функционируют 5 интерактивных лекционных залов, 37 специализированных мультимедийных кабинетов, множество учебных лабораторий и лингафонных кабинетов.

Для проведения полевой практики обучающихся на территории Карасайского района Алматинской области располагается агробиостанция «Селекция». На северном побережье Капчагайского водохранилища построено общежитие на 18 мест с площадью 110,8 м², преподавательская на

8 мест с площадью 65,6 м² и столовая на 24 посадочных мест с площадью 66,1 м².

В университете функционирует единая информационно-образовательная компьютерная сеть, которая призвана способствовать высокому качеству учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Все компьютеры, подключенные к сети, имеют круглосуточный доступ к сети Интернет, пропускная способность которой составляет 75Мб/с. Для удобства НПС, студентов и сотрудников все учебно-административные корпуса и общежития университета оборудованы точками беспроводного доступа в Интернет. За последние три года на приобретение компьютерной техники было затрачено 115 368 702 тенге. Общее количество компьютеров в вузе – 1000 ед., из них в 12 компьютерных классах – 163 ед., в библиотеке – 70 ед., а установленное на них лицензионное программное обеспечение соответствует последним требованиям. В университете имеются 12 компьютерных классов.

Структура Научной библиотеки состоит из Администрации, отдела комплектования и научной обработки литературы, справочно-библиографического отдела, отдела обслуживания читателей, отдела хранения фонда библиотеки и центра электронных ресурсов. К услугам пользователей предоставлены 5 читальных залов на 450 посадочных мест и 6 пунктов выдачи литературы, расположенных в библиотеке и в Доме студентов. Площадь библиотеки – 4295 кв. м, посадочные места – 450 единиц.

Штат библиотеки состоит из 34 единиц. Из них 28 сотрудников с высшим библиотечным образованием, 3 сотрудника с высшим филологическим образованием, 1 сотрудник с высшим техническим образованием, 1 сотрудник со средне техническим образованием, 1 сотрудник со средне специальным образованием.

Сотрудников с высшим образованием – 32 чел. (94,1%), в т.ч. с высшим библиотечным образованием – 28 чел. (87,5%).

Обслуживание читателей в библиотеке ведется на основе принципов дифференцированности и оперативности. Число читателей по единому читательскому билету составляет 10073 человек, из них студентов – 7913 человек.

Центр электронных ресурсов осуществляет доступ к различным Международным базам данных: «Thomson Reuters», «Springer», «Elsevier».

Общая площадь библиотеки составляет 4295,0 кв.м, а количество посадочных мест равняется 450. На сегодня общий библиотечный фонд библиотеки составляет 1 057 249 экземпляров книг и брошюр, в т.ч. на государственном языке – 693063 экз. и электронных документов – 6073 шт.

В тоже время можно отметить недостаточное количество современной литературы на государственном языке по отдельным направлениям подготовки; недостаточное количество электронных и мультимедийных курсов.

Члены ВЭК рекомендуют дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета

ВЭК отмечает, что по 12 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 15 критериям удовлетворительные и 3 критериям предполагает улучшения.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Казахскому государственному женскому педагогическому университету

1. Активизировать работу по дальнейшему совершенствованию стратегии университета с учетом требований всех заинтересованных сторон.
2. Усовершенствовать механизмы управления деятельностью университета через процессы и систему информирования всех заинтересованных лиц о решениях коллегиальных органов.
3. Повысить эффективность практико-ориентированной подготовки специалистов и системы формирования профессиональных компетенций на всех уровнях образования.
4. Усилить работу по привлечению студентов и магистрантов к научно-исследовательской деятельности и выполнению научных проектов
5. Разработать организационно-методические мероприятия по активизации научных публикаций ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором.
6. Предусмотреть меры по расширению международных контактов и внутреннего сотрудничества с вузами Казахстана для реализации совместных образовательных программ.
7. Улучшить деятельность по дальнейшему улучшению языковой культуры обучающихся (знание иностранных языков).
8. Провести модернизацию специализированных учебных и научных лабораторий университета.
9. Продолжить работу по информатизации университета, диверсификации финансовых притоков.
10. Рассмотреть возможность обеспечения финансовой автономии структурных подразделений университета.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что РГП на ПХВ «Казахский государственный женский педагогический университет» может быть аккредитован сроком на 5 лет.

Председатель: _____ А.А. Талтенов

Эксперты: _____ Н.Р. Стефанов

_____ Г.Б. Турткараева

_____ Д.Н. Калиев

_____ Б.С. Абишева

_____ Т.Е. Канапьянов

_____ Ш.М. Тленчиева