

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия



*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ**

5B050600 Экономика,

6M050600 Экономика,

5B051300 Мировая экономика

5B050700 Менеджмент,

6M050700 Менеджмент,

5B051000 Государственное и местное управление

6M051000 Государственное и местное управление

**Казахского университета финансов, экономики и международной
торговли**

Астана, 16- 19 апреля 2014 г.

Состав ВЭК:

1.	Председатель комиссии – Саханова Ардак Наурызбаевна	доктор экономических наук, профессор, проректор по стратегическому развитию Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г.Алматы)
2.	Зарубежный эксперт – Мосейкин Юрий Никитович	доктор экономических наук, профессор, директор института мировой экономики и бизнеса РУДН (г.Москва, РФ)
3.	Зарубежный эксперт – Гита Ревалде	ас. профессор, ректор Вентспилсской высшей школы, (г.Рига, Латвия)
4.	Эксперт – Скиба Марина Александровна	кандидат педагогических наук, доцент, начальник Управления стратегии развития и контроля качества КазЭУ им. Т. Рыскулова (г. Алматы)
5.	Эксперт - Балабекова Айгуль Куанышбаевна	кандидат экономических наук, доцент кафедры «Государственное и местное управление», Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан (г. Астана)
6.	Эксперт - Акыбаева Гульвира Советбековна	кандидат экономических наук, руководитель офис регистратора Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (г.Караганда)
7.	Эксперт - Спанкулова Лазат Сейткажиевна	доктор экономических наук, профессор экономики Казахской головной архитектурно- строительной академии (г. Алматы)
8.	Эксперт - Иманбердиев Бурхан Джакипбаевич	доктор экономических наук, профессор, директор Института права и экономики КазНПУ им.Абая (г. Алматы)
9.	Эксперт - Есайдар Урзада Серимкызы	кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Туризм и сервисное обслуживание» Алматинского технологического университета (г. Алматы)

10.	Эксперт - Ивлева Надежда Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Туризма и сервис» Казахской академии спорта и туризма (г. Алматы)
11.	Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович	руководитель международных проектов НААР (г.Астана)
12.	Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна	руководитель проекта институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций (г.Астана)
13.	Работодатель – Ногайбеков Нурлан Шамшибекович	управляющий директор, Директор филиала в г. Астана АО «Банк Kassa Nova» (г.Астана)
14.	Работодатель- Ахметжанова Салтанат Буровна	доктор экономических наук, доцент, Директор Центра научной экономической экспертизы АО «Институт экономических исследований» Министерства экономики и бюджетного планирования Республики Казахстан (г.Астана)
15.	Студент – Адилбекова Аксаулеш Адилбеккызы	студент 3 курса ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (г.Астана)

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	6
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	9
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ	36
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	38

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учреждение образования «Казахский университет экономики, финансов и международной торговли» было создано в 2001 году в г. Алматы. КазУЭФМТ был передислоцирован в г. Астану в 2006 году (приказ Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки МОН РК от 14 сентября 2006 г. № 679).

Деятельность университета осуществляется на основе свидетельства о государственной регистрации юридического лица серии В №0352189, зарегистрированное в Департаменте юстиции города Астаны от 13 октября 2006 года, регистрационный номер 24388-1901-У-е № БИН 000840001204; статистической карточки, выданной Агентством Республики Казахстан по статистике от 13 июня 2008 года, код ОКПО 39350963; Уставом Учреждения образования «Казахский университет экономики, финансов и международной торговли»; Государственная лицензия серии АБ № 0137409 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 3 февраля 2010 года.

В 2013 году Университет прошел государственную аттестацию (Приказ ККСОН МОН РК № 856 от 27 мая 2013 г.) и институциональную аккредитацию через Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Сертификат № АА0010 от 12.11.2013 г. сроком действия до 12.11.2018 г.).

КазУЭФМТ ставит своей целью подготовку высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров, адекватно реагирующих на современные процессы глобализации и способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности.

В настоящее время в структуру Университета входят 4 факультета: «Учет и финансы», «Экономика, управление и право», факультет Дистанционного и электронного обучения и факультет Послевузовского образования; 10 кафедр: «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг и право», «Социальная работа», «Туризм и сервис», «Финансы», «Информатика и прикладная экономика», «Банковское дело», «Учет и аудит» (все выпускающие) и «Мировые языки»; Международная бизнес-школа; Издательско-полиграфический центр; Офис регистратора с 3-мя отделами; Отдел планирования и мониторинга учебного процесса; Отдел контроля качества; Отдел приема и трудоустройства; Отдел науки; Отдел международных образовательных программ; Отдел разработки и сопровождения программного обеспечения; Отдел ремонта и обслуживания техники.

По итогам комплексного тестирования при прохождении государственной аттестации студенты выпускного курса показали высокие результаты: средний балл составил 4,34. Процент положительных оценок - 98,61%. Процент качества знаний - 86,98%.

В соответствии с лицензией Университет осуществляет подготовку специалистов:

– По 16 специальностям бакалавриата по очной, вечерней и заочной формам обучения по 5 направлениям: «Социальные науки и бизнес» (8); «Технические науки и технологии» (2); «Услуги» (4); «Право» (1); «Искусство» (1).

– По 8 специальностям магистратуры по 3 направлениям: «Социальные науки и бизнес» (6); «Технические науки и технологии» (1); «Услуги» (1).

– По 3 специальностям докторантуры по направлению «Социальные науки и бизнес».

Обучение и выпуск кадров обеспечивают 10 кафедр, 9 из которых выпускающие. В настоящее время в Университете работают 258 преподавателя, в том числе штатный ППС – 234 человека, среди них - 48 докторов наук, 103 кандидата наук, 12 докторов PhD и 58 магистров. По

итогах 2013 года 7 штатных преподавателей стали обладателями звания «Лучший преподаватель вуза». В настоящее время в штате Университета работает 26 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза». По программе «Болашак» за последние 3 года прошли научную стажировку и обучение 21 преподаватель.

Контингент студентов по состоянию на 1.10.2013 г. составляет 3432 человек.

Университет ведет образовательную деятельность с применением дистанционных технологий.

С апреля 2008 г. Университет является коллективным членом Академии Педагогических Наук Казахстана (Приложение 4).

С 2011 г. Университет является членом Международной организации - Европейской Ассоциации учреждений Высшего Образования (EURASHE) и международной образовательной сети EuropeanRetailAcademy.

Университет является участником проекта «Электронный государственный библиотечный фонд – Казахстанская национальная электронная библиотека», что позволяет пользоваться совокупным фондом «ЭГБФ-КазНЭБ» в обслуживании читателей сайта (www.kazneb.kz).

Университет аккредитован как субъект научной и научно-технической деятельности. Университет выполняет 2 научные темы, финансируемые из госбюджета под руководством д.э.н., профессора, академика НАН РК Сейткасимова: 1) «Разработка механизмов взаимодействия финансовых посредников в Казахстане» (по кафедре «Банковское дело») – сроком с 2012 по 2014 год, объем финансирования – 4000 тыс.тенге в год, 2) «Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития в обрабатывающей промышленности Республики Казахстан» - сроком с 2012 по 2014 год, объем финансирования – 4000 тыс. тенге в год, 1 хозяйственная тема, финансируемая АО «ГЧП» с объемом финансирования 1 млн.308 тыс тенге. В университете выполняются 10 инициативных тем. В Университете с 2008 года издается научный журнал «Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли» (зарегистрирован Министерством культуры и информации РК – свидетельство о регистрации №8853 от 19 декабря 2007 г.).

Университет имеет собственные действующие научные школы: по проблемам высшей школы; академика НАН РК, д.э.н., по проблемам развития финансово-банковской системы; по проблемам системного анализа развития экономики, разработки прикладных инструментов анализа, прогнозирования и оперативного мониторинга за ходом реализации принятых управленческих решений; по проблемам экономической политики; по проблемам налогово-бюджетной системы; по проблемам бухгалтерского учета.

Университет проводит совместную работу с Министерством экономического развития и торговли Республики Казахстан, Министерством финансов Республики Казахстан, Министерством охраны окружающей среды Республики Казахстан, АО «Институт экономических исследований», АО «Казахстанский институт развития индустрии» Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан, Национальным аналитическим центром при Правительстве Республики Казахстан, Институтом экономики Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, Агентством по статистике Республики Казахстан, АО «Национальный научно-технический холдинг «Парасат», АО «Казахстанский центр государственно-частного партнерства».

Активно поддерживается развитие международного сотрудничества. Университет имеет 55 заключенных договоров и меморандумов с зарубежными и 41 – с казахстанскими ведущими вузами и научно-исследовательскими институтами, одной из основных целей которых является создание единого исследовательского пространства (Совет по изучению производительных сил Минэкономразвития РФ, Российская Академия Наук, Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, НИФИ (г.Москва), Государственная академия управления, г.Москва, Научный центр евразийских

исследований РАЕН (г. Москва), Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Институт мировой экономики и международных отношений НАН Украины, Новосибирский государственный университет экономики и управления (Россия), Финансово-банковская академия (г.Ташкент), Университет им. Бейлора (США), Национальный университет Сингапура, Уральский государственный экономический университет (г.Екатеринбург), Международная школа бизнеса Солбридж университета Вусонг (Южная Корея), Hotel and tourism management institute (Швейцария), Омский государственный университет (Россия), Государственный университет управления (Россия),Международный банковский институт (Россия), Рижский технический университет (Латвия), Варшавская школа экономики (Польша) и другие).

По программе академической мобильности более 34 отечественных практиков-специалистов (10,8%) и более 26 ведущих ученых из ближнего и дальнего зарубежья (7,7%).

За последние 5 лет в Университете подготовлено 5745 специалистов (процент трудоустройства выпускников 2013 г. - 87,9%). Выпускники Университета работают в АО «НК КазМунайГаз», АО «НК Казахстантемиржолы», холдинги «Зерде», АО «Национальный управляющий холдинг «КазАгро», в социально-предпринимательских корпорациях в различных регионах страны, государственных органах стратегического планирования, Мажилисе Парламента Республики Казахстан, ведомственных научно-исследовательских институтах - Казахстанский институт развития индустрии, Институт экономических исследований, ведущих научных учреждениях и учебных заведениях. В настоящее время 2 выпускника Университета обучаются по президентской программе «Болашак», 2 – по международным образовательным грантам.

В общем рейтинге Университетов РК, опубликованном в «Казахстанской правде» 11.08.2012 г., КазУЭФМТ занимает 22 место из 47 участников рейтинга (в РК общее число вузов – 147), 12 место среди 15 лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана.

В рейтинге Университетов РК – 46 место из 64. В общем рейтинге негосударственных (частных) вузов РК 10 место среди 27 (общее число частных вузов – 90).

В 2013 году КазУЭФМТ участвовал в рейтинге вузов Казахстана по образовательным программам бакалавриата: специальность «Экономика» - 11-ое место из 36 вузов; специальность «Учет и аудит» - 9-ое из 30 вузов; специальность «Финансы» - 17-ое из 32 вузов; специальность «Государственное и местное управление» - 8-ое из 23 вузов; специальность «Маркетинг» - 10-ое из 10 вузов; специальность «Таможенное дело» - 5-ое из 6 вузов; специальность «Туризм» - 17-е из 24 вузов.

Образовательные программы специальности разработаны в соответствии государственными общеобязательными стандартами образования и типовыми учебными планами.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в КазУФМТ был организован в соответствии с программой.

С целью координации работы ВЭК состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива КазУФМТ было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами и преподавателями вуза в учебных аудиториях, выпускниками и работодателями. Члены ВЭК посетили компьютерные классы, специализированные

учебные аудитории, лаборатории, научную библиотеку, базы прохождения практик, столовую, общежитие, офис бизнес-школы.

Члены комиссии посетили занятия преподавателей университета:

- дисциплина «Микроэкономика», в группах по специальности «Экономика» (к.э.н., и.о. доцента кафедры «Экономика» Галимжанова С.Б.);
- дисциплина «Мировые финансовые рынки», в группе по специальности «Мировая экономика» (магистр, старший преподаватель кафедры Экономика Кашкимбаевой К.Б.);
- дисциплина «Жобаларды басқару», в группе по специальности «Менеджмент» (Туменбаева М.А.);
- дисциплина «Нарықты мемлекеттік реттеу методологиясы», в группе по специальности «ГМУ» (Тайшикова Б.С.).

Важно отметить высокий уровень проведения занятий. На занятиях использовались интерактивные и инновационные методы обучения, все курсы обеспечены необходимыми учебно-методическими комплексами дисциплин, как на государственном, так и на русском языках.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 19 апреля 2014 г.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы специальностей высшего и послевузовского образования, реализуются в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг., Государственным общеобязательным стандартом образования РК, стратегическими документами КазУФМТ.

Структура и содержание образовательной программы (ОП) включает общеобразовательный модуль – 25%, модуль дисциплин обязательного компонента по специальности – 50% и модуль элективных дисциплин по специальности – 25%. Рабочие учебные планы 2013/2014 года созданы в соответствии с новыми типовыми учебными планами.

В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание образовательных программ ежегодно корректируется через каталог элективных дисциплин (КЭД) и обновление рабочих программ учебных дисциплин. Обсуждение с работодателями происходит в формате заседаний Академических советов.

Для обеспечения качества подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда, используются современные образовательные технологии.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы с помощью информационно-образовательной среды вуза – АИС «Платон».

Аккредитуемые образовательные программы имеют следующие положительные стороны:

- создание Академического совета по специальностям;
- соответствие содержания образовательных программ ГОСО, современным требованиям науки рынка труда;
- формирование элективных курсов с учетом интересов работодателей;
- ежегодная обновляемость КЭД на 30% в соответствии с изменениями модели выпускника;
- возможности академической мобильности преподавателей, студентов и магистрантов;
- совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества, контроль и мониторинг эффективности освоения обучающимися образовательных программ;

- благоприятная среда для реализации учебной и научно- исследовательской работы студентов;
- ориентированность на производство;
- интеграция науки и образования.

Образовательная программа «**Менеджмент**» имеет следующие положительные стороны:

- Разработка актуальных траекторий обучения «Управление инновациями», «Управление человеческими ресурсами»;
- программа направлена на подготовку высококвалифицированных менеджеров.

Образовательная программа «**Государственное и местное управление**» имеет следующие положительные стороны:

- Разработка актуальных траекторий обучения «Государственное регулирование экономики», «Региональное управление»;
- Программа направлена на подготовку специалистов в области государства согласно международным стандартам государственной службы;
- Формирует культурное поведение государственного служащего, проведение анализа законодательно-нормативной базы при принятии управленческих решений в сфере государственной службы.

Образовательные программы «**Экономика**» имеет следующие положительные стороны:

- Разработка актуальных траекторий обучения «Экономика на предприятии», «Экономика в социальной сфере и отраслях»;
- программа направлена на подготовку специалистов в реальном секторе экономики;
- наличие учебно- исследовательской лаборатории «ГЧП», осуществляющей научно- образовательную деятельность как в рамках университета, так и в рамках АО «Казахстанский центр ГЧП».

Образовательная программа «**Мировая экономика**» имеет следующие положительные стороны:

- Разработка актуальных траекторий обучения «Мировое хозяйство», «Внеэкономическая деятельность»;
- программа направлена на повышение эффективности развития глобализации и регионализации международных экономических отношений;
- структурной политикой, ориентированной на усиление развития международной торговли, международного бизнеса.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ)

1) Стандарт «Управление образовательной программой»

План развития образовательной программы является документом, определяющим стратегию и тактику совершенствования направления развития ОП. План развития и цели ОП разработаны в соответствии с национальными приоритетами развития, определенными в стратегии «Казахстан – 2050» и образовательной политики государства.

Содержание и форма ОП согласованы с целями и задачами «Стратегического плана развития Казахского Университета экономики, финансов и международной торговли на 2011-2015 годы», принятого 30.06.2011 г. На основании Стратегического плана развития Университета разрабатываются планы работ кафедр на каждый учебный год.

Деятельность кафедры определяется миссией университета, отображающей его место в едином образовательном пространстве Казахстана. На ее основе определяются приоритеты, стратегические цели и задачи, планируется и организуется деятельность всех

структурных подразделений университета, разрабатываются перспективы дальнейшего развития. Миссия Университета полностью соотносится со стратегией.

Отдел планирования и мониторинга учебного процесса регулярно проводит мониторинговые исследования и внутренний аудит качества оперативного управления и эффективности учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов. Удовлетворенность образовательными услугами выявляется на основе анкетирования. В качестве респондентов выступают обучающиеся, выпускники, ППС университета, работодатели. Эффективность стратегии, политики и целей реализации ОП осуществляется на основе SWOT-анализа.

Основными целями образовательных программ специальностей «Менеджмент», «Государственное и местное управление», «Экономика», «Мировая экономика» является подготовка высокообразованных конкурентоспособных, компетентных, профессиональных кадров в сфере малого и среднего бизнеса, инновационного предпринимательства, государственного и местного уровней управления, реального сектора экономики, способных стать лидерами в избранной профессиональной деятельности.

Кадровый состав способствует успешному функционированию образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития и стратегии вуза.

Основные цели управления образовательной программой специальностей состоят в следующем:

- формирование инновационной модели специальностей, ориентированных на запросы рынка на основе подготовки специалистов для реального сектора экономики на основе социального партнерства с работодателями;
- разработка совместно с работодателями передовых образовательных программ, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и предоставление образовательных услуг на уровне мировых стандартов;
- организация профессиональных практик на базе государственных органов, национальных и международных компаний, ведущих предприятий и организаций Казахстана;
- подготовка собственных высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и целевую докторантуру (PhD) в КазЭУ им. Т. Рыскулова.

Ожидаемый результат ОП специальностей «Менеджмент» и «Государственное и местное управление», «Экономика», «Мировая экономика»: четкая ориентация на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей.

Пути решения задачи:

- создание инновационной образовательной среды;
- расширение образовательного пространства;
- сопровождение талантливой молодежи в образовательно-воспитательном процессе;
- развитие системы языковой подготовки и расширение спектра изучаемых языков;
- развитие кадрового потенциала, разработка системы опережающего повышения квалификации ППС по проблемам Болонского процесса.

Индивидуальность и уникальность данной программы – направленность на практическое применение знаний, инновационных методик и технологий в практической деятельности специалистов экономико-управленческой системы, на самосовершенствование и получение образования в течение всей жизни по выбранной специальности.

В рамках разработки стратегии развития ОП проведен анализ динамики развития рынка образовательных услуг г. Астаны и РК с учетом направлений подготовки

специалистов вузами-конкурентами (Евразийский национальный Университет им.Л.Гумилева; Казахский агротехнический Университет им.С.Сейфуллина; Казахский гуманитарно-юридический Университет; Университет «Туран-Астана»; Казахский Университет технологии и бизнеса; Казахстанско-Российский Университет; Казахская инженерно-техническая академия; Финансовая академия).

Анализ контингента обучающихся на специальностях «Менеджмент» и «Государственное и местное управление» «Экономика», «Мировая экономика» показывает, что КазУЭФМТ является лидером по количеству обучающихся на бакалавриате и магистратуре.

Основные преимущества КазУЭФМТ перед вузами- конкурентами:

- осуществление непрерывной системы подготовки специалистов на уровнях: бакалавриат- магистратура;
- специализированная направленность подготовки кадров;
- реализация принципа доступности образования;
- финансовая независимость;
- высококвалифицированный кадровый состав, включающий известных учёных в области экономических наук;
- внедрение дистанционных образовательных технологий обучения;
- благоприятный имидж Университета как преемника Казахского экономического Университета им.Т.Рыскулова.

По специальностям «Менеджмент» и «Государственное и местное управление» «Экономика», «Мировая экономика» на бакалавриате учебный процесс осуществляется по дневной и заочной формам в группах с казахским и русским языком обучения. В магистратуре учебный процесс осуществляется по дневной форме в группах с казахским и русским языком обучения.

Кафедрами и отделом ОПиМУП разрабатываются учебные планы, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин. Учебные планы (УП), модульные образовательные программы (МОП) разрабатываются на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУПл) и утверждаются ректором на основании решения Ученого совета. УПы, МОПы содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

Университетом разработано «Положение по модульному построению образовательных программ» от 29 августа 2012 г, утвержденное ректором КазУЭФМТ, где определены основные требования к модульному изучению дисциплин, структура МОП и т.д. Учебно-методическим советом Университета рассмотрены и утверждены структура, формы разработки МОП и РУП.

Для реализации образовательной программы ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизиты. КЭД доступен для студентов на бумажных и электронных носителях (на АИС «Платон», в деканатах, на кафедрах). Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО специальностей и для приема 2013-2014 года новым ТУПам. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне.

Процесс и процедура утверждения образовательных программ поддерживаются за счет разработки нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для коллектива.

Образовательные программы разрабатываются отдельно по формам, уровням и срокам обучения. Образовательные программы этих уровней основываются на следующих принципах:

- координация и взаимная адаптация учебных планов и программ; завершенность образования на каждой ступени;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся в зависимости от способностей, желаний и возможностей;
- комплексность работы по профориентации и профессиональной подготовке, изучение спроса рынка труда;
- преподавание на базовом, углубленном или продвинутом уровне.

При определении содержания образовательной программы бакалавриата и магистратуры по образовательным траекториям кафедры руководствуются:

- государственными общеобязательными стандартами образования бакалавриата и магистратуры.
- рекомендациями работодателей по учету специфики и содержания образовательной программы на основе формирования комплекса элективных дисциплин для каждой специальности.

В УПах и МОПах указываются: код дисциплины, наименование дисциплины, распределение по семестрам, объем в часах и кредитах РК и ECTS, распределение по видам работ: лекции, практические, СРСП (СРМП), СРС (СРМ); распределение этих видов работ по семестрам. Перечень и содержание образовательных программ по предметам обязательного компонента соответствуют ГОСО специальностей, типовым учебным планам специальностей (ТУПы), типовым учебным программам дисциплин.

В рамках бакалавриата ведется освоение общих компетенций высшего образования согласно Дублинским дескрипторам: общая образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции и специальные. Выпускник бакалавр овладевает ключевыми компетенциями в профессиональной деятельности - умение работать с информацией, владеть коммуникабельными качествами, социально-этическими компетенциями и применение профессиональных знаний в стандартных ситуациях. В магистратуре ориентация идет на углубление полученных на бакалавриате компетенций в контексте научных исследований. В магистратуре готовятся научные, педагогические и управленческие кадры.

Модернизация процесса преподавания дисциплин происходит за счет современных образовательных технологий, всестороннего методического обеспечения всех его составляющих. Преподавателями кафедры в учебном процессе активно используются ИТ-технологии.

План развития ОП специальностей «Менеджмент», «ГМУ», «Экономика», «Мировая экономика» проходит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон. При кафедрах функционирует Академический совет, в состав которого вошли представители предпринимательских структур, научно-исследовательских институтов и других организаций г. Астана. В процессе разработки модульных образовательных программ учитываются пожелания работодателей, требования рынка труда, мнения специалистов вузов, готовящих специалистов по аналогичной специальности. К примеру, привлекались к обсуждению ОП: эксперт по региональному развитию проекта Европейского союза «Региональное развитие Казахстана» д.э.н., профессор Бопиева Ж.К., директор центра стратегических разработок и экономического исследования АО «Институт экономических исследований» д.э.н., доцент Жакупова Ш.Ш., директор центра экономической экспертизы АО «Институт экономических исследований» д.э.н., доцент Ахметжанова С.Б., директор Астанинского филиала РКП «Институт экономики» Комитет науки МОН РК, к.э.н., доцент Шимшиков Ж.Е., директор Департамента трансферта знаний АО «Казахстанский Центр ГЧП» доктор

PhD Тайжанова Ж.А., Советник председателя правления НАО «Холдинг «Кәсіпқор»», Член совета директоров Национального Аналитического центра РК «Кәсіпқор» д.э.н., профессор Гамарник Г.Н. начальник Управления исследований Конкурентоспособности АО «Институт экономических исследований» Ибраимова Ш.А., начальник управления оценки проектов и программ АО «Институт экономических исследований» Нигметов К.К.

По рекомендациям работодателей в КЭД были включены дисциплины: «Проектное финансирование на основе ГЧП», «Управление рисками в проектах ГЧП», «ГЧП в социальной сфере», «Управление проектами ГЧП» и другие.

Механизм формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации ведется в соответствии со стратегией развития кафедр, факультета и вуза. Оценка образовательных программ представляет собой систему норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе соответствие качества образования требованиям государственных общеобязательных стандартов, оценку учебных достижений обучающихся, своевременное выявление несоответствий и их своевременное изменение, повышение уровня информированности заинтересованных сторон.

По стандарту «Управление образовательной программой» наблюдается 6 сильных позиций, 30 удовлетворительных и 1 – предполагающее улучшение (анализ эффективности изменений).

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует:

- при планировании и управлении образовательными программами учитывать изменения внешней среды;
- в целях оценки эффективности изменений в ОП привлекать выпускающие кафедры и деканат к процессу анализа результатов анкетирования и разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий

2) Стандарт «Специфика образовательной программы»

По специальностям «Менеджмент», «Государственное и местное управление», «Экономика» подготовка осуществляется по следующим уровням образования: бакалавриат, магистратура. По специальности «Мировая экономика» по уровню бакалавриат.

Комиссии представлены схемы индивидуальных образовательных траекторий специальностей «Менеджмент», «Государственное и местное управление», «Экономика», «Мировая экономика» по уровням подготовки и по имеющимся специализациям. Наглядно прослеживается взаимосвязь образовательных программ бакалавриата и магистратуры, имеется существенное отличие содержательной части ОП в зависимости от траектории обучения. Так, например по траектории «Управление инновациями» дисциплина «Управление конкурентоспособностью Казахстана», изучаемая на бакалавриате, имеет логическое завершение в магистратуре при освоении курса «Управление инновационно-технологическим бизнесом». По траектории «Управление человеческими ресурсами» схема взаимосвязей уровней подготовки имеет следующий вид: основы лидерства и управление конфликтами - лидерство и управление изменениями в профессии HR; тренинг переговоров - инновации в HR.

Организация учебного процесса обучающихся по выбранным траекториям основана на реализации принципа ориентации учебного заведения на личность. Реализация на практике данного принципа означает оправданный перенос акцента с «экономического образования» на «образование с помощью экономики». Это позволяет более эффективно решать проблему формирования личности обучающегося, его

нравственного и интеллектуального потенциала, подготовку творчески мыслящего и социально активного человека.

Такое построение образовательных программ делает обязательным и необходимым предшествующий уровень для освоения программы послевузовского образования. Выпускники магистратуры дальнейшее образование могут продолжить в докторантуре. Принципы разработки ОП по специальностям бакалавриата и магистратуры дают возможность обеспечить непрерывность их содержания с учетом логики академической взаимосвязи дисциплин, а также последовательность и преемственность. Логичность и последовательность ОП специальности определяется на основе присвоения дисциплинам статуса пост- или пререквизита. Пререквизитами выступают дисциплины обязательного компонента различных циклов (ООД, БД, ПД). Постреквизиты, так же как и содержательную часть, определяют разработчики образовательных программ.

С целью определения качества разрабатываемых модульных образовательных программ по специальностям проведен сравнительный анализ содержания программы с ОП других вузов (Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматинская Академия экономики и статистики, Московский государственный университет путей сообщения). При одинаковой траектории обучения в компоненте по выбору сопоставляемых образовательных программ наблюдается существенное различие. Содержательная часть элективного компонента образовательной программы специальности отличается большим соответствием обозначенной траектории.

С целью реализации принципа академической свободы кафедрой разрабатывается каталог элективных дисциплин для бакалавриата и магистратуры. Составлению каталога элективных дисциплин предшествует работа по изучению рынка труда, формирования комплекса предложений от работодателей и научно-исследовательских институтов (экспертиза модульных образовательных программ, элективных дисциплин имеется). На основе каталога элективных дисциплин формируется содержательная часть образовательных программ. В 2012- 2013 учебном году каталог элективных дисциплин по сравнению с предшествующим годом обновлен на 35%, в 2013-14 учебном году - на 30%. Обновление ОП по элективному компоненту по направлениям бакалавриата и магистратуры на 2013-2014 учебный год отражено в самоотчете кафедры.

Механизм разработки индивидуальной образовательной траектории обучения отрегулирован; образовательная траектория отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

Продемонстрирована полная (100%) методическая обеспеченность учебного процесса, в том числе УМКД и силлабусами.

Качественная переработка МОП оказывает прямое влияние на итоговую успеваемость обучающихся. Знания, полученные в ходе самостоятельной работы, способствуют более глубокому и полному изучению дисциплин, что подтверждается высокими показателями абсолютной успеваемости.

С целью солюдения принципа индивидуальности и равной возможности обучающихся из числа ППС кафедры назначаются эдвайзеры, которые проводят индивидуальные консультации, оказывают помощь в выборе траектории обучения. Также проводится презентация дисциплин в академических группах.

Анализ учебных планов, модульных образовательных программ по специальностям показывает, что документы, регламентирующие организацию учебно-методического процесса специальности, ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедры, методическом бюро факультета, методическом совете университета с целью внесения изменений и дополнений с учетом стратегических документов Республики Казахстан, рекомендаций работодателей, предложений ППС кафедры.

В рамках учебно-методического бюро факультета на кафедре функционирует методический семинар, деятельности которого придается большое значение. По результатам обсуждений актуальных и проблемных вопросов принимаются решения,

направленные на совершенствование учебной деятельности и методического обеспечения читаемых курсов.

В соответствии с требованиями ГОСО высшего и послевузовского образования значительный объем заданий (2/3 объема часов) студенты и магистранты выполняют самостоятельно, что соответствует требованиям кредитной технологии обучения. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы для бакалавра составляло - 1:2, для магистранта - 1:3. Начиная с 2013-2014 учебного года соотношение для бакалавриата и магистратуры стало составлять 1:2.

При этом 25-50% от общего объема самостоятельной работы обучающийся выполняет под руководством преподавателя; график проведения СРС (СРМ) имеется. Объем часов по СРС и СРМ указывается в УМКД. Объем самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине определен рабочим учебным планом специальности и утвержден приказом ректора по решению Ученого совета Университета.

Организация самостоятельной работы студентов определена в УМКД, силлабусе дисциплины с указанием объема в кредитах и часах, продолжительности изучения в неделях, сроков сдачи заданий по СРС, методических указаний по изучению дисциплины и выполнению заданий по СРС и т.д. При организации СРС и СРС (СРМ и СРМ) преподаватели кафедры используют следующие методы:

- составление кроссвордов, логических схем, кратких конспектов теоретического материала;
- ролевые, имитационные игры, кейс-стади, деловые игры;
- индивидуальные задания с последующим обсуждением в группе;
- эссе, доклады;
- работа со статистическим и практическим материалом, их анализ и обобщение.

В процессе выполнения заданий по СРС и СРС студенты изучают дополнительные материалы, нормативно-правовые документы, финансовую отчетность предприятий. Результаты самостоятельной работы могут оформляться в виде публикаций, конкурсных работ, проектов.

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися, преподаватели используют в учебном процессе инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные игры, разработки бизнес-проектов, оформления слайд-шоу.

При проведении семинарских занятий профессорско-преподавательским составом в учебном процессе активно используются контролирующие и обучающие программы с анимационными элементами, электронные учебники, автоматизированные тестирующие системы.

Ведущие преподаватели кафедры процесс обучения строят на дифференцированной основе как способе реализации вариативности обучения. Методы, формы и средства обучения выбираются в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося.

Внедрена и действует система организации контроля знаний студентов на основании документированной процедуры «Процесс контроля и измерений знаний, умений и навыков обучающихся» № 804-12, разработанной на основании Международного стандарта ИСО 9001-2008. Вместе с тем, контроль знаний студентов основывается на Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости; промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом МОН РК от 18.03.2008 г. №125 (с дополнениями и изменениями от 16.03.2011 г.).

Членами ВЭК были проведены беседы с ППС, работодателями, выпускниками разных лет и студентами разных курсов. От работодателей на встрече присутствовали Бопиева Жамиля Кадыровна - эксперт Министерства регионального развития РК; Жакупова Шахарбану Шормановна – директор центра стратегических разработок АО «Институт экономических исследований»; Тайжанова Жанар Алимжановна – директор департамента трансфера знаний АО «Казахстанский центр ГЧП» и другие.

Интервьюирование работодателей показало, что они выходили с предложением ввести элективные дисциплины, в дальнейшем при составлении ОП были учтены их пожелания. Также они дали высокую оценку уровню подготовки студентов-практикантов, выпускников, работающих у них. Так, например, Жакупова Шахарбану Шормановна – директор центра стратегических разработок АО «Институт экономических исследований» выразила свою удовлетворенность компетентностью выпускников специальностей «Экономика» и «Менеджмент», работающих в настоящее время в их организации.

От выпускников присутствовали Нуркеев Ернар – младший научный сотрудник АО «КазАГРО», Абилова Айгерим – инспектор отдела кадров АГУ при Президенте РК др. Они рассказали о том, что смогли реализовать себя в профессии благодаря знаниям, полученным в вузе, выразили удовлетворенность своей должностью, карьерным ростом. Они поддерживают связь с вузом, с преподавателями кафедры, вступили в Ассоциацию выпускников КазУЭФМТ. Также присутствовали магистранты Досанова Гайни Тельмановна, Валиев Нурлан, Ахмет Азамат, которые на базе полученных знаний продолжают учебу по специальности.

Интервьюирование ППС (Жанакова Н.Н., Токсанова А.Н., Тлеужанова М.А., Макашева А.К., Парманов М.К., Турекулова Д.М., Тулемисов О.Т., Шуленбаева Ф.А. и др.) показало, что они свободно ориентируются в содержании и структуре ОП, на вопросы экспертной комиссии отвечали содержательно, продемонстрировали отличные знания по преподаваемым дисциплинам.

В университете разработаны критерии оценки знаний, прием экзаменов осуществляется на основе тестирования и независимыми экзаменаторами, рецензирование дипломных проектов и магистерских диссертаций осуществляется внешними учеными, специалистами в области научных знаний, соответствующих исследуемой проблеме. При организации оценки знаний обучающихся кафедра руководствуется Правилами проведения текущего, рубежного и итогового контроля знаний обучающихся, утвержденными Ученым советом университета.

По стандарту «Специфика образовательной программы» наблюдается 9 сильных, 21 удовлетворительных, 3 – предполагающих улучшение (гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов; проведение диагностики знаний обучающихся при начале обучения по курсу и изучения учебных дисциплин; наличие совместных образовательных программ с зарубежными вузами).

В целях совершенствования специфики образовательных программ комиссия рекомендует:

- рассмотреть возможность разработки полиязычных программ, продолжить практику проведения гостевых лекций;
- рассмотреть возможность финансирования за счет средств университета совместные исследования ППС с вузами-партнерами;
- анализировать логическую последовательность при формировании пре- и постреквизитов. К примеру, по дисциплине «Государственное регулирование монополий и защита конкуренций», преподаваемой в 5 семестре постреквизитами указаны курсы «Институциональная экономика», «Экономическая политика», которые также преподаются в 5 семестре.
- Рассмотреть возможность для специальности «ГМУ» ввести курс «Делопроизводство на государственной службе»

3) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Кафедра «Менеджмент» является выпускающей кафедрой по специальностям «Менеджмент» и «ГМУ», которая имеет в текущем учебном году 41 ставок на 32 работающих преподавателей, из которых 30 штатных преподавателей (в 2010 – 2011уч.г. – 28 штатных на 46 работающих; в 2011-2012уч.г. – 23 штатных преподавателей на 46 работающих; в 2012-2013уч.г. – 27 штатных преподавателей на 44 работающих).

Доля преподавателей кафедры с учеными степенями составляет 72 %. Доля штатных преподавателей кафедры с учеными степенями составляет 68 %. Доля преподавателей кафедры, имеющих базовое образование, составляет 100% (в 2010-2011 уч.г. - 100%; в 2011-2012 уч.г. - 100%; в 2012-2013 уч.г. -100%)¹.

Таблица 3 - Остепенность ППС кафедры«Менеджмент»

Уч.год	Доктор наук, проф.		Кандидат наук		Доктор Phd		Магистр	
	шт	совм	шт	совм	шт	Совм	шт	совм
2013-2014	8	-	11	3	2	-	9	1
2012-2013	8	1	6	3	1	-	6	-
2011-2012	6	-	5	2	1	-	6	-
2010-2011	6	-	11	3	2	-	10	-

За отчетный период наблюдается улучшение качественного состава кафедры: число совместителей в 2013-2014 учебном году уменьшилось на 75 %, число штатных преподавателей с учеными степенями увеличилось на 70 %.

Обладателями гранта «Лучший преподаватель года» стали следующие преподаватели, обслуживающие специальности кафедры«Менеджмент»:

1. Кабдуллина Г.К., д.э.н., профессор
2. Жуманова Б.К., к.э.н., доцент

Профессор Турекулова Д.М. являлась членом комиссии по экономической экспертизе законопроекта «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта и алкогольной продукции» (2011 г.)

ПрофессорСундетов Ж.С. участвовал в переработке проекта Закона РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам сельской потребительской кооперации» МСХ РК (2011г.)

Профессор Турекулова Д.М. прошла стажировку в Великобритании, старший преподаватель Сабырова М.Е. - в Польше, профессорТурекулова Д.М., PhD Курманов Н.А., ст.преподавателиЖамкеева М.К., Нуркенова М.Ж, Тансыкбаева Г.У. стажировались в Южной Корее, PhD Курманов Н.А, доцент Жуманова Б.К. – в Китае. Старший преподаватель Беспаяев М.Е. проходит научную стажировку по линии «Болашак» в ОмГУ им Ф.М. Достоевского (г. Омск РФ).

Профессор Турекулова Д.М., профессор Бейсенгалиев Б.Т., доцент Жуманова Б.К. являются членами Европейской академии в г. Эдинбурге (Великобритания). ТурекуловойД.М. присвоено ученое звание члена-корреспондента РАЕ (г. Москва). Профессор Сундетов Ж. С. является академиком сельскохозяйственной академии.

Средний возраст преподавателей с учеными степенями составляет 41 год (в 2010-2011 уч.г. - 50 лет; в 2011-2012 уч.г. - 50 лет; в 2012-2013 уч.г. -52 года). Наблюдается тенденция повышения среднего возраста ППС кафедры.

¹ Базовое образование считается соответствующим специальности, если соответствует вузовское образование, специальность защиты, специальность доцентского звания.

Данные отчетного периода свидетельствуют об обеспеченности специальности преподавательскими кадрами, ведущими занятия на казахском языке. Их доля в текущем учебном году составляет 63% от общего числа штатных преподавателей, обслуживающих специальность бакалавриата 5В050700 – «Менеджмент».

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин бакалавриата специальности 5В050700- «Менеджмент» осуществляется 35 преподавателями, из которых 5 докторов и 18 кандидатов наук, 2- PhD-доктора, что составляет 68,6% от общего числа преподавателей, обслуживающих специальность (в 2010-2011уч.г. - 65%; в 2011-2012уч.г. - 70%; в 2012-2013уч.г. –71,4%).

На кафедре «Менеджмент» к чтению лекций по программе бакалавриата допущено 8 старших преподавателей, имеющих академическую степень магистра наук, то есть 100% от общего числа старших преподавателей (протокол заседания кафедры №1 от 26.08.2013г.).

На 1 штатного преподавателя базовых и профилирующих дисциплин бакалавриата приходится 8 студентов бакалавров, что соответствует установленной норме по квалификационным требованиям, предъявляемым образовательной деятельности университета.

Таблица 4 - Остепененность базовых и профилирующих дисциплин бакалавриата:

Уч.год	Всего ППС, преподающих базовые и проф. дисциплины	Имеющих ученую степень	Процент, %
2010-2011	30	18	60
2011-2012	33	19	57,6
2012-2013	33	20	60,6
2013-2014	35	24	68,6

Преподавание общеобразовательных дисциплин бакалавриата осуществляют 8 преподавателей, из которых 6 с учеными степенями, что составляет 75% от общего числа преподавателей, обслуживающих специальность(в 2010-2011уч.г. –62,5%; в 2011-2012уч.г. –70%; в 2012-2013уч.г. – 71,4%).

Таблица 5- Данные по повышению квалификации ППС

Учебный год	Количество ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне	Количество ППС, прошедших повышение квалификации на международном уровне	% повышения квалификации от общего числа ППС выпускающей кафедры
2010-2011	10	3	46,4
2011-2012	40	10	100,0
2012-2013	55	5	100,0

За 2012-2013 уч. год получены ППС кафедры 36 сертификата, из них 12 - с объемом 72 часа. Повышение квалификации в основном проходило на семинарах, тренингах, летних школах по ИТ-технологиям, проводимым в разных городах Казахстана. Соответствующие сертификаты имеются.

Приём преподавателей на работу осуществляется по результатам конкурса на замещение вакантных должностей; один раз в 3 года преподаватели проходят аттестацию на соответствие требованиям должности по кафедре. В 2013-2014 учебном году по

конкурсу были приняты на работу 4 преподавателя кафедры (Сабырова М.Е., Дошан А.С., Тайшикова Б.С., Туменбаева М.А.).

На развитие потенциала молодых преподавателей направлены так же курсы педагогического мастерства, которые организованы кафедрой педагогики.

За последние три года наблюдается активизация ППС в издании монографий, учебных пособий, учебников с целью обеспечения качественного обучения студентов Университета.

За отчетный 2010-2013 годы преподавателями кафедры выпущено 9 учебников, учебно-методических пособий и методических указаний общим объемом 140,76 п.л., в том числе на государственном языке – 72 п.л.

Количество изданных учебников и учебных пособий в расчете на одного штатного ППС в 2010 году составило 2,1 п.л., 2011 году - 0,8 п.л., 2012 году – 3,98 п.л.

В целом по специальностям «Менеджмент» и «Государственное и местное управление» учебно-методической литературы ежегодно издается в достаточном количестве.

Таблица 6 - Рейтинговые издания, в том числе - входящие в базу ThomsonReuters- с импакт-фактором

ФИО преподавателя	Название статьи	Издательство, название журнала, номер, год	Число импакт – фактора	Объём, п.л.
Карбетова З.Р.	Стратегические приоритеты и проблемы развития рынка страхования в Республике Казахстана	Экономическое возрождение России №3(37). 2013г.	3.422	0,5 п.л.
Мухамбетова Л.К.	Research of innovations on the organization of logistic cluster production of the Republic of Kazakhstan с participation of the foreign companies	Hungary, 2013	ненулевой	0,3
Шуленбаева Ф.А.	Актуальные проблемы развития страхования в сельском хозяйстве Казахстана	«Актуальные проблемы экономики» Украина, сентябрь 2013		0,31 п.л.
Курманов Н.А.	Business-Education in Kazakhstan: Opportunities and Development Strategy.	World Applied Sciences Journal 21 (10): 1495-1501, 2013, ISSN 1818-4952	Индекс Хирша – 5, импакт-фактор – 0,234	0,8 п.л.
Курманов Н.А.	Motivation of Employees' Labor Activity in Oil and Gas Companies in Kazakhstan	World Applied Sciences Journal 21 (10): 1495-1501, 2013, ISSN 1818-4952	Индекс Хирша – 5, импакт-фактор – 0,234	0,6 п.л.
Бейсенгалиев Б.Т.	Regional aspects of the state social welfare	International Journal of Applied and Fundamental		0,5 п.л.

		Research.- 2013.-0,5 p.s. - http://www.science-sd.com/ login/profile ISSN 1996-3955		
Дошан А.С.	Motivation of Employees' Labor Activity in Oil and Gas Companies in Kazakhstan	World Applied Sciences Journal 21 (10): 1495-1501, 2013, ISSN 1818-4952		0,6 п.л.
Тузубекова М.К.	Motivation of Employees' Labor Activity in Oil and Gas Companies in Kazakhstan	World Applied Sciences Journal 21 (10): 1495-1501, 2013, ISSN 1818-4952		0,6 п.л.
Итого:				4,51

Как видим, с 2012 года количество научных статей, изданных ППС кафедрой специальностям «Менеджмент» и «Государственное и местное управление» в рейтинговых изданиях, в т.ч. входящих в базу ThomsonReuters- с дошло до 8.

В целом, показатели кадровой обеспеченности специальности 5В050700 – «Менеджмент» по подготовке бакалавров соответствуют Правилам лицензирования образовательной деятельности от 2.06.2007 г. № 452, Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов от 14.12.2007г. № 635, Правил аттестации педагогических работников от 22.01.2010г. № 16 (менее 60% оспепенности ППС).

Кафедра «Экономика» является выпускающей кафедрой по двум специальностям: «Экономика», «Мировая экономика». Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности:

Образовательную программу бакалавриата на 2013-2014 учебный год реализуют 68 штатных преподавателей, в том числе по профилю 68 (100%); докторов наук 5, из них 5 по профилю; кандидатов наук – 32, в том числе по профилю - 32. Таким образом, оспепененность специальности составляет 54,4%. На выпускающей кафедре экономики – 33 преподавателей, из них - 32 штатных. В штатном составе кафедры 9 докторов наук, 13 кандидатов наук, 1 доктор PhD, 9 магистров по профилю.

Образовательную программу магистратуры реализуют 35 штатных преподавателей, в том числе по профилю 28 (80%); докторов наук 14, из них 11 по профилю; кандидатов наук – 21, в том числе по профилю - 13. Таким образом, оспепененность специальности составляет 100%. На выпускающей кафедре экономики – 23 преподавателей, из них -23 штатных. В штатном составе кафедры 9 докторов наук, 13 кандидатов наук, 1 доктор PhD.

Количество штатного ППС, ведущих занятия по базовым и профильным дисциплинам специальности, в 2010-2011 учебном году составило 35 человек, из них 30 чел. с учеными степенями (или 85,7%), в 2011-2012 учебном году - 34 человек, из них 22 чел. с учеными степенями (или 64,7%), в 2012-2013 учебном году - 35 человек, из них 28 чел. с учеными степенями (или 80%).

В 2010-2011 учебном году общеобразовательные дисциплины велись 12 преподавателями, из которых 6 человек с учеными степенями (50%), в 2011-2012 учебном году общеобразовательные дисциплины читались 12 преподавателями, из которых 6 человек с учеными степенями (50%), в 2012-2013 учебном году общеобразовательные дисциплины читались 15 преподавателями, из которых 10 человек с учеными степенями

(66,7%). Из числа ППС, ведущих занятия для студентов специальности 5В050600 - «Экономика», 1 человек награжден медалью «За развитие науки».

На кафедре «Экономика» работает 33 преподавателей, из них 23 преподавателя обеспечивают учебный процесс по программе магистратура, из них штатных преподавателей – 23, что составляет 70%, от общего количества ППС. Имеют ученую степень и ученое звание 23 преподавателей. Средний возраст ППС - 43 года

В рамках академической мобильности в 2011-2012 учебном году в online режиме для студентов ОП зарубежными учеными В.Дыриным и Е.Минич были прочитаны лекции по дисциплине «Систематика растений».

Все преподаватели имеют профильное базовое образование. К чтению лекций допускаются ведущие преподаватели, имеющие достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Для реализации аккредитуемых образовательных программ регулярно привлекаются преподаватели-практики, имеющие практический опыт работы. Профессиональный опыт и уровень квалификация ППС кафедр, тесное сотрудничество с организациями образования позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс.

Удельный вес преподавателей имеющих ученое звание и ученую степень в 2010-2011 учебном году составил 47,8%, в 2011-2012 учебном году 50%, в 2012-2013 учебном году 71,4% и в 2013-2014 учебном году 66,7%. За последние три учебных года выросла доля штатных ППС, имеющих ученое звание и степень. В связи с наблюдающейся тенденцией увеличения контингента магистрантов, растет количество штатных ППС с ученым званием и степенью.

На выпускающей кафедре в текущем году в штатных должностях работают 9 докторов и 13 кандидатов наук, шифр специальностей которых соответствуют профилю подготовки магистров. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю кафедры.

Требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу, направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, наиболее полное использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности.

Для ППС созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению морально-нравственных, гражданских и общекультурных качеств в целях формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций.

Мероприятия, направленные на развитие и повышение квалификации ППС, организуются в соответствии с разработанными положениями СМК.

В университете сложилась система повышения квалификации, профессионального и личностного развития профессорско-преподавательского состава. Положительной практикой является расширение форм повышения квалификации ППС (курсы ПК, стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье).

По ОП 5В050600 – Экономика за отчетный период ППС кафедры прошли повышение квалификации по следующим курсам:

– Семинар « Основные требования и положения международного стандарта ISO 9001:2008» Системы технического регулирования Республики Казахстан г.Астана, РК, 2013г. (профессор Галиева А.Х., и.о., доцента Кожаметов З.К.);

– Семинар «Креативная экономика», Andong National University, Южная Корея. (профессор Галиева А.Х., и.о., доцента Кожаметов З.К., и.о., доцента Галимжанова С.Б., старшие преподаватели Абдильдинова Н.Е., Макашева А.К., Уахитжанова А.М., Бозшагулова С.О.);

По ОП Мировая экономика за отчетный период ППС кафедры прошли повышение квалификации по следующим курсам:

– Семинар «Исследование в бизнесе и финансах», г.Рига, Латвия. (Профессор Калиева Г.Т.);

– Тренинг-курсы «Мировая экономика», Восточный Средиземноморский Университет, г. Фамагуста, Северный Кипр (и.о. доцента Жанаква Н.Н.)

На базе университета и АО «Казахстанский центр государственно-частного партнерства» создана учебно-исследовательская лаборатория «Государственно-частное партнерство в сфере высшего профессионального образования», действующая при кафедре «Экономика» и осуществляющая научно-образовательную деятельность, как в рамках университета, так и в рамках АО «Казахстанский центр государственно-частного партнерства» (Центр ГЧП). На базе лаборатории д.э.н., профессором Токсановой А.Н., д.э.н, профессором Гамарник Г.Н. доцент Жакуповой Ш.Ш., д.э.н., доктором PhD Тайжановой Ж.А. проводятся занятия у магистрантов, а также научные исследования, результаты которых внедряются в учебный процесс.

Преподавателями кафедры за период с 2010 по 2013 годы были опубликованы 65 научных работ общим объемом 98,755 печатных листов. Из них: научные статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК, – 4 общим объемом 1,34 п.л.; - учебные пособия – 5 общим объемом 52,31 п.л.; научные публикации в сборниках конференций - 33, с общим объемом 10,95 п.л.; монографии – 2 общим объемом 23,2 п.л.; статьи с импакт - фактором – 10 общим объемом 6,305 п.л.

Кафедра обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Рабочая нагрузка отражена в индивидуальных планах преподавателя, где представлена учебная, учебно-методическая, научная работа. Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в научных исследовательских проектах:

1. В 2009-2011г.г. к.э.н, доцент Шимшиков Ж.Е. работал над фундаментальным исследованием по заказу ИЭ МОН РК, тема: «Теоретико-методологическое обоснование и практические рекомендации по совершенствованию механизмов антимонопольного регулирования в РК». - Центр социально-экономических исследований филиала РКП «Институт экономики»

2. В 2011 г. преподаватели к.э.н, доцент Шимшиков Ж.Е., старшие преподаватели Смагулова А.Ж., Парманов Н.К. разработали финансово-экономическое обоснование на увеличение уставного капитала для НАО «Телерадиокомплекс президента РК».

3. В рамках Дорожной карты 2030 под руководством Академии Туран-Профи к.э.н, доцент Шимшиков Ж.Е., старшие преподаватели Смагулова А.Ж., Парманов Н.К. провели лекции по курсу предпринимательства.

4. В ноябре 2011г д.э.н., и.о. профессора Исмаилова Р.А выпустила монографию по заказу Lambert Academic Public Ring «Инновационное развитие промышленности Казахстана» в объеме 22 п.л.

5. С 2012-2014 гг по заявке НЦНТИ, кафедрой была предложена инициативная тема: «Макроэкономические проблемы инновационного развития в Республике Казахстан». К.э.н., доцент Галимжановой С.Б. в 2012 г. была издана работа «Состояние и проблемы развития инновационного предпринимательства: Обзорная информация» в объеме 2,5 п.л. Работа по теме кафедры продолжается.

6. В период с 2010 по 2014 год кафедра участвует в проекте, предложенном институтом Экономики МОН РК, на тему: «Формирование и использование конкурентных факторов индустриально - инновационного развития экономики Казахстана: теория и практика». Договор на выполнение научно-исследовательских работ №1 от 02.03.2012 г., участники Галиева А.Х., Бактымбет А.С., Шимшиков Ж.Е., Абдрахманова Н.Б.

7. 17 мая 2013 года д.э.н., профессор Токсанова А.Н., участвовала в экспертизе статей на конкурс «Топ-статья» в рамках Евразийского экономического клуба ученых на площадке G-Global.

8. С 2012-2013г.г. к.э.н., доцент Абильдина А.Ш. и к.э.н., старший преподаватель Женсхан Д. участвовали в проекте на тему: «Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития в обрабатывающей промышленности Республики Казахстан». Регистрационный номер №0112РК00891 (Приложение 14).

9. С 2012 года к.э.н., и.о. доцента Жанакова Н.Н. участвует в научных отчетных исследованиях по следующим фундаментальным программам:

- «Трансграничное сотрудничество Казахстана, России, Китая: реализация экономического потенциала и стратегические направления развития» (2012-2014 гг.) – Институт экономики КН МОН РК (г. Алматы). Научный руководитель: к.э.н., доцент Туркеева К.А.

а) Особенности и тенденции формирования трансграничных зон Казахстана, Китая, России (2013 г.).

- «Экономическое взаимодействие государств центрально-азиатского региона: интеграционные мотивации и эффективное развитие в условиях глобализации» (2013-2015 гг.). - Институт экономики КН МОН РК. (г. Алматы). Научный руководитель: к.э.н., доцент Туркеева К.А.

а) Зарубежные модели экономического сотрудничества национальных экономик: сравнительный анализ (2013 г.).

Показателем научной деятельности преподавателя является отражение его идей и исследований в научных публикациях, участие в научно-практических конференциях, обмен опытом с зарубежными коллегами и работа над тематическими проектами. Так, преподаватели кафедры за анализируемый период провели следующую работу:

- в 2012 году в рейтинговых изданиях с указанием импакт – фактора Thomson Reuters Scientific (<http://science.thomsonreuters.com>) – база данных SSCI, было издано 6 статьей Мадияровой Д.М. и Егембердиевой С.М. в журнале «Актуальные проблемы экономики» №9 2012 года; в 2013 году статьи Мадияровой Д.М. и Абильдиной А.Ш. в журнале «Актуальные проблемы экономики» соответственно в №1, №10.

- Парманов Н.К. в 2013 году издал статью в журнале «Awer Procedia Information Technology and Computer Science» (Scopus, Турция).

- д.э.н., профессор Калиева Г.Т. Formation of integration structures in minerals market of Kazakhstan International Conference «Modern Science: Problems & Perspectives» в Las Vegas, США, 15 апреля, 2013г

- д.э.н., профессор Калиева Г.Т. Assurance of Business Viability through Equity Sufficiency WMCSCI-2013, USA, 2013, proceedings in the Scopus, pp. 25-30, 2014 г.

- к.э.н., доцент Тлеужанова М.А. «The Model of Sustainable Performing of SMEs in Context of Company's Life Cycle» (WCSCI-2014, USA) в объеме 0,5п.л. (США) в Скопусе, 2014 г.

На кафедре и в университете сложилась традиция приглашать для проведения открытых лекций, семинаров, чтения учебных курсов иностранных преподавателей. В течение 2012-2013 учебного года на кафедре «Экономика» читали лекции и проводили семинары следующие приглашенные ученые:

- Мизринь Л.А.- д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Экономическая теория и мировая экономика» Санкт-Петербургского Государственного университета прочитала лекцию на тему «Посткризисная экономика: проблемы и перспективы».

- Спицин А.Т. – д.э.н., профессор экономики и финансов общественного сектора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, директор института стратегических исследований интеграционных проблем ЕЭС.

- Васильев А. В. – д.э.н., профессор Центра социокультурных исследований (г. Мариуполь, Украина);

- Альгожина А. Б. - магистр экономики Института экономики Академии наук Чешской Республики (GERGE-EI) была приглашена для чтения базового курса «Макроэкономики» студентам бакалавриата специальности «Мировая экономика» в течении весеннего семестра 2012-2013 учебного года (Институт экономики Академии наук Чешской Республики (GERGE-EI) Прага, Чехия.).

ППС кафедры также участвовали в международных научных программах:

- Калиева Г.Т. участвовала в рецензирование монографии Богатыревой В. на тему «Управление человеческими ресурсами: новые подходы и тенденции (ПГУ, Республика Беларусь), октябрь 2012г.

- Токсанова А.Н., Акынбекова Д., Исаева Д. ADB Technical Assistance Project on «Promoting Gender Equality in the Labor Market for More inclusive Growth», Республика Казахстан, Камбоджия (Азиатский Банк Развития).

Д.э.н., профессор Калиева Г.Т. аккредитована в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности. На основе данного свидетельства ее осуществляется руководство научно-исследовательского проекта на тему «Реструктуризация кредитного портфеля банков как приоритетное направление социально-экономической модернизации РК», зарегистрированного в ЦНТИ РК №0112РК01171.

ППС кафедры также участвует в Онлайн-конференциях и форумах:

- 4 мая 2013 года Токсанова А.Н. приняла участие в Онлайн-конференции по обсуждению проблем глобальной конкуренции на площадке G-Global, также принимала участие 15 мая 2013 г. Астана в Онлайн-конференции высокого уровня по обсуждению итоговых документов АЭФ – рекомендации G-20 и Декларация Всемирной антикризисной конференции на площадке G-Global, 22-24 мая 2013 года принимала участие в Онлайн-конференции по обсуждению Всемирного Антикризисного Плана для ООН на площадке G-Global с участием мировых политиков и ученых.

- 15 мая 2013 г. ППС кафедры участвовал в VI Астанинском экономическом форуме.

26 октября 2013 . Шимшиков Ж.Е., Галиева А.Х., Бактымбет С.С., Бактымбет А.С. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Стратегия «Казахстан-2050: практика и перспективы формирования и эффективного использования конкурентах факторов модернизации и инновационной индустриализации экономики РК».

Преподаватели Гальцер М.И., Калиева Г.Т. прошли научные стажировки за рубежом в рамках программы академической мобильности преподавателей, преподаватели Калиева Г.Т. и Егембердиева С.М. прошли международную стажировку по программе «Болашак» и получили сертификаты международного образца. Также в рамках международной мобильности в 2013 г. проходил стажировку в нашем Университете д.э.н., профессор Васильев А.В.

ППС кафедры проводит и научно-методическую работу, участвуя в научно-методических конференциях и научных семинарах. Так, преподаватели кафедры приняли участие в следующих научно-методических конференциях и научных семинарах:

- 28 января 2011 г. Галиева А.Х., Исмаилова Р.А. приняли участие в международном научном семинаре «Макроэкономические аспекты развития финансово-кредитной системы Казахстана: тенденции и перспективы»

- 24 февраля 2011 г. Галимжанова С.Б., Шимшиков Ж.Е. приняли участие в международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы налогов, бюджета и системы подготовки экономических кадров».

- 20-22 января 2011 г. Альмерекоев Н.А. принял участие в VI Республиканской научно-методической конференции «Непрерывное экономическое образование: модернизация обучения и методического обеспечения» в КазЭУ им. Т. Рыскулова.

- 18 января 2013 г. Абильдина А.Ш., Галимжанова С.Б., Бактымбет А.С., Калиева Г.Т., Кожаметов З.К., Макашева А.К., Токсанова А.Н., Шимшиков Ж.Е. приняли участие во внутривузовской научно-методической конференции «Интеграция науки,

образования и производства в условиях инновационного развития Казахстана».

- 19 декабря 2013 г. ППС кафедры принял участие в научно-методологическом семинаре «Государственно-частное партнерство в Республике Казахстан: проблемы и перспективы развития»;

- 25-28 April, 2013 к.э.н., доцент Тлеужанова М.А The method of determination of the effective competitive firm in a long-run period World Conference. On Business, Economics and Management. Belek, Antalya, Turkey.

- к.э.н., доцент Тлеужанова М.А 10-а международна научна практична конференция, «Бъдещите изследвания», - 2014. Том 4. Икономики. София. «БялГРАД-БГ» ООД - 96 стр. Monitoring, evaluation and analysis as basis for decision-making 0,5.

- 29-30 апреля 2014 д.э.н., профессора Калиева Г.Т. «Financial modeling estimation of activity offoreign banksfor the development ofthe national economy» International Conference “European and national context in research” Беларусь.

- д.э.н., профессора Калиева Г.Т. Providing financial stability within the financial literacy Educational methodical manual. Рижский технический университет, Рига, 2014 год

д.э.н., профессора Токсанова А.Н. д.э.н., и.о. профессора Галиева А.Х., к.э.н., доцент Тлеужанова М.А Kazakhstan in the Global Competitiveness Ranking World Economic Forum (2013-2014). Материалы международной научной конференции «Устойчивый рост экономики: инновации и конкурентоспособность», ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и Люцернский университет прикладных наук (Швейцария), Астана, Люцерн, 2013

- 17 января 2014 г. Абильдинова Н.Е., Бактымбет А.С., Галимжанова С.Б., Жанакоева Н.Н., Кожаметов З.К., Токсанова А.Н., Уахитжанова А.М. приняли участие во республиканской научно-методической конференции «Интеграция науки, образования и производства в условиях инновационного развития Казахстана».

В университете обеспечивается мониторинг деятельности ППС, комплексная оценка качества преподавания. Вузом определены четкие критерии оценки ППС. Оценка компетенции ППС осуществляется через организацию внутривузовской аттестации, организацию взаимопосещений и систематическое анкетирование обучающихся, что позволяет осуществлять постоянно и непрерывно контроль и оценку эффективности преподавания.

Также мониторинг деятельности ППС систематически осуществляется через проведение анкетирования студентов и проведение опроса работодателей. Оценка компетентности преподавателей и комплексная оценка качества преподавания осуществляется на заседаниях кафедр, факультета в каждом семестре. В вузе функционирует Отдел контроля качества, который проводит анкетирование и мониторинг качества работы ППС. ППС осуществляют мониторинг качества преподаваний через проведение открытых занятий и взаимопосещение занятий, что отражается в журналах взаимопосещений.

В тоже время комиссия отмечает, что наблюдается повышение среднего возраста профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями; недостаточно высокая активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами; односторонняя академическая мобильность, содержащая, в основном, приглашение в вуз зарубежных ученых и специалистов для чтения лекций и проведения научных исследований; недостаточное привлечение к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» наблюдается 4 сильных, 15 удовлетворительных, 2 – предполагающих улучшение (доступность для общественности сведения о ППС; развитие академической мобильности).

В целях совершенствования развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания комиссия рекомендует:

- расширить спектр программ по академической мобильности;
- разработать систему конкурсной поддержки и стимулирования научных исследований ППС (участие в значимых научных конференциях, публикация статей в журналах, проведение исследований и т.д.);
- рассмотреть возможность при преподавании дисциплины «Управление проектами» использовать современные программные средства по управлению проектами: Microsoft Project Management, Spider Project, Open Project.

4) Стандарт «Обучающиеся»

Контингент студентов бакалавриата в текущем учебном году составляет 149 человек, из них обучающихся по гранту МОН РК нет, все студенты (100%) обучаются на договорной основе. 11 студентов 1-3 курсов являются обладателями гранта акима г. Астана.

Общий контингент обучающихся по специальности 5B051000 (051000) – «Государственное и местное управление» представлен в таблице 7:

Таблица 7 - Общий контингент обучающихся по специальности 5B051000 (051000) – «Государственное и местное управление»

Учебный год	Всего (человек)	Казахское отделение		Русское отделение	
		всего (человек)	уд. вес (в процентах)	всего (человек)	уд. вес (в процентах)
2010-2011	213	103	48,4	110	51,6
2011-2012	248	112	45,2	136	54,8
2012-2013	241	138	57,3	103	42,7
2013-2014	239	139	58,2	100	41,8

Из данных, представленных в таблице 5.1, видно, что общий контингент обучающихся по специальности 5B051000 (051000) – «Государственное и местное управление» в 2013-2014 учебном году составляет 239 человек, в том числе обучающихся на государственном языке - 139 студента или 58,2 %, на русском языке 100 студентов или 41,8%. В анализируемом периоде все студенты обучаются за счет собственных средств. В целом, за анализируемый период наметилась тенденция увеличения общего контингента обучающихся.

Общий контингент обучающихся по специальности 5B050700 (050700) – «Менеджмент» представлен в таблице 8:

Таблица 8 - Общий контингент обучающихся по специальности 5B050700 (050700) – «Менеджмент»

Учебный год	Всего (человек)	Казахское отделение		Русское отделение	
		всего (человек)	уд. вес (в процентах)	всего (человек)	уд. вес (в процентах)
2010-2011	124	53	42,7	71	57,3
2011-2012	143	52	36,4	91	63,6
2012-2013	134	51	38,1	83	61,9
2013-2014	149	67	45	82	55

Из данных, представленных в таблице 5.1.1, видно, что общий контингент обучающихся по специальности 5B050700 (050700) – «Менеджмент» в 2013-2014 учебном году составляет 149 человек, в том числе обучающихся на государственном языке - 67 студента или 45 %, на русском языке 82 студентов или 55 %. В анализируемом

периоде все студенты обучаются за счет собственных средств. В целом, за анализируемый период наметилась тенденция увеличения общего контингента обучающихся. В частности, по сравнению с 2012-2013 учебным годом общий контингент обучающихся увеличился на 15 человек или на 11 %.

В разрезе форм обучения, контингент обучающихся по специальности 5В051000 (051000) – «Государственное и местное управление», представлен в таблице 9.

Таблица 9 - Общий контингент обучающихся по специальности 5В051000 (051000) – «Государственное и местное управление» (в разрезе форм обучения)

Учебный год	Всего (человек)	Очное отделение (человек)	Заочное отделение (человек)	Вечернее отделение (человек)
2010-2011	213 (100%)	162 (76%)	28 (13%)	23 (11%)
2011-2012	248 (100%)	188 (76%)	36 (15%)	24 (9%)
2012-2013	241 (100%)	178 (74%)	49 (20%)	14 (6%)
2013-2014	239 (100%)	189 (79%)	50 (21%)	-

Таблица 10 - Общий контингент обучающихся по специальности 5В050700 (050700) – «Менеджмент» (в разрезе форм обучения)

Учебный год	Всего (человек)	Очное отделение (человек)	Заочное отделение (человек)	Вечернее отделение (человек)
2010-2011	124 (100%)	97 (78%)	9 (7%)	18 (15%)
2011-2012	143 (100%)	86 (60%)	30 (20%)	27 (19,9%)
2012-2013	134 (100%)	89 (66,4%)	41 (30,6%)	4 (1%)
2013-2014	149 (100%)	116 (77,8%)	33 (22,1%)	-

Наполняемость академических групп составляет не менее 20 человек, максимальный размер группы составляет 25 человек при проведении семинарских, практических занятий.

Подготовка магистров специальности 6М051000 – «Государственное и местное управление» осуществляется с 2009 года на государственном и русском языках. По окончании выпускникам присваивается академическая степень магистр экономики и бизнеса по специальности 6М051000 – «Государственное и местное управление», магистр экономических наук по специальности 6М051000 – «Государственное и местное управление».

Контингент магистрантов наук по специальности 6М051000 – «Государственное и местное управление» в 2013-2014 учебном году составляет 97 человек. Все магистры обучаются на договорной основе. В таблице 11 представлены сведения о контингенте

обучающихся в магистратуре по специальности 6M051000 – Государственное и местное управление.

Таблица 11 - Сведения о контингенте обучающихся в магистратуре по специальности 6M051000 – Государственное и местное управление

Учебный год	Контингент, (всего)	профильное направление	научно-пед. направление
2010-2011	30	19	16
2011-2012	35	18	12
2012-2013	70	44	26
2013-2014	97	61	36

Контингент магистрантов по специальности 6M051000 – Государственное и местное управление по сравнению с 2010-2011 учебным годом вырос в 3,2 раза.

Подготовка магистрантов по специальности 6M050700 - Менеджмент осуществляется с 2009-2010 учебного года на государственном и русском языках. По окончании выпускникам присваивается академическая степень магистр экономики и бизнеса по специальности 6M050700 - Менеджмент, магистр экономических наук по специальности 6M050700 - Менеджмент.

Контингент магистрантов наук по специальности 6M050700 - Менеджмент в 2013-2014 учебном году составляет 91 человек. Все магистры обучаются на договорной основе. В таблице 12 представлены сведения о контингенте обучающихся в магистратуре по специальности 6M050700 - Менеджмент.

Таблица 12 - Сведения о контингенте обучающихся в магистратуре по специальности 6M050700 - Менеджмент

Учебный год	Контингент, (всего)	1 курс всего/ в т.ч. казахское отделение	2 курс всего/ в т.ч. казахское отделение
2010-2011	17	4/45	2/5
2011-2012	38	8/33	6/9
2012-2013	72	12/39	8/10
2013-2014	91	17/46	16/9

Контингент магистрантов по специальности 6M050700 - Менеджмент по сравнению с 2010-2011 учебным годом вырос в 3,4 раза.

Наполняемость академических групп бакалавриата составила в среднем 15 человек, что соответствует «ГОСО РК 5.03.008-2009 Контингент обучающихся».

На протяжении всего периода выпуск студентов составлял 100% от общего числа поступивших на курс.

В целом, за отчетный период на данной специальности осуществлялся набор и выпуск, что отвечает требованиям ГОСО РК 5.03.008-2009 «Контингент обучающихся».

В университете активно действуют органы студенческого самоуправления: Комитет по делам молодежи (КДМ) университета, старостаты, студенческое научное общество, и др. КДМ является структурным подразделением университета, созданным для осуществления молодежной политики. В состав КДМ университета входят старосты учебных групп, из числа наиболее активных избираются ответственные за «поток». Должность Председателя комитета является выборной. Председатель КДМ университета входит в состав Ученого совета университета. КДМ включает в себя 4 отдела: интеллектуально-творческий отдел, ЗОЖ (отдел здорового образа жизни), отдел пресс-службы университета, отдел культуры, организации внеаудиторных мероприятий. Студенты специальности 5B050900 – Финансы принимают активное участие в

деятельности КДМ. В 2011-2012 учебном году Председателем КДМ университета был студент Маулетов Ж., в 2012-2013 – Турганбек Т. Студент Кунжаксин Б. в 2012-2013 учебном году руководил работой научно-исследовательского отдела КДМ.

Для студентов и магистрантов на базе университета проводятся студенческие научно-практические конференции, международные научные конференции, ориентированные на молодых ученых

Студенты, обучающиеся по специальности 5В051000 (051000) – «Государственное и местное управление» и 5М050700 - Менеджмент принимают активное участие в научных олимпиадах, брейн-рингах, конференциях.

Студенческий научный клуб «Максат» организован кафедрой «Менеджмент» в мае 2012 года с целью формирования команды единомышленников, расширение эрудиции и научного кругозора, углубление полученных на лекциях теоретических познаний по актуальным вопросам и проблемам экономического развития страны, развитие творческих способностей студентов, выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Студенческий клуб «Максат» активно участвует в общественной жизни кафедры и университета в целом.

В настоящее время по образовательной программе 5В050600 Экономика обучается 221 студент, в том числе 132- по дневной форме обучения, 89- по заочной форме обучения. Все студенты обучаются на договорной основе, из них на государственном языке – 97 студентов. В текущем учебном году контингент магистрантов ОП 6М050600 Экономика составил 216 человек, из них 5 человек обучается по государственному образовательному гранту. По образовательной программе 5В051300 Мировая экономика обучается 61 студент по дневной форме обучения, в том числе на государственном языке - 18, на русском -25, на английском- 18.

В профильной магистратуре обучается 139, в научно- педагогической магистратуре – 77. Магистрантов обучаются на договорной основе, из них на государственном языке – 72.

В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний. Систематически проводится анкетирование студентов, по результатам которого осуществляются корректирующие действия. Налажены обучающая и контролирующая функции. Организацию учебной деятельности координирует отдел планирования и мониторинга учебного процесса, итоговый контроль знаний – офис регистрации. В вузе регулярно проводится мониторинг качества знаний выпускников в виде контрольных срезов знаний.

Обратная связь осуществляется через ящики жалоб и предложений студентов, которые размещены в фойе корпусов института и ежемесячно вскрываются комиссией для рассмотрения поступивших жалоб и предложений, а также через форумы сайта университета. На сайте вуза функционирует «Блог ректора».

В вузе сформированы органы студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов студенческой жизни. Студенты состоят в коллегиальных органах, таких как совет факультета, ученый совет университета. С целью обеспечения представительства студентов в высших органах управления КазУФМТ в состав Ученого совета входит 2 студента экономического факультета (Турганбек Т.А., Әжібаева Г.М.). На кафедре активно работает совет старост, кураторы академических групп участвуют в работе Совета кураторов факультета.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в вузах. Основными целями системы НИРС являются: создание и развитие условий, обеспечивающих возможность каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием творческих способностей студентов.

В университете принят ряд результативных мер по привлечению обучающихся к НИР: организуются студенческие конференции, научные кружки. Результаты научно-исследовательской работы студентов представлены в дипломных и курсовых работах.

Формами НИРС выступают: участие и выполнение НИР, участие в конференциях, семинарах, круглых столах, работа в научных кружках, подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, научные стажировки. Руководство научными исследованиями студентов осуществляют профессора, доценты, ведущие преподаватели в соответствии с индивидуальными планами работ.

Студенты принимают активное участие в ежегодных студенческих межвузовских научно-практических конференциях, проводимых на базе КазУЭФМТ других вузов, научно-практических конференциях молодых ученых, научных дискуссиях, круглых столах и научных семинарах, конкурсах студенческих работ, в научных мероприятиях, проводимых за рубежом как XIV Всероссийский экономический форум научно-исследовательских работ молодых ученых и студентов в рамках II Евразийского экономического форума молодежи «Диалог цивилизаций – “Путь на Север”». Среди участников последнего мероприятия, отмеченных похвальными грамотами, можно выделить следующих студентов экономистов, выпускников кафедры и Университета: Валиев Н., Ахмет А., Джусупбекова Ф., Есимханова Г. Среди студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой, не раз занимавших призовые места на конференциях и конкурсах студенческих работ, также можно отметить следующих студентов специальности «Экономика», как Жарасбекова З., Алтынбаев Д., Атыгаев Д., Ерденова А. и др.

На кафедре работает СНО «Экономист». Кружок осуществляет свою работу в рамках и в соответствии с утвержденным планом. Разработаны Устав и организационная структура СНО, план заседаний общества. Члены кружка принимают активное участие в мероприятиях научно-исследовательского направления на кафедральном, факультетском и университетском уровнях.

В 2011-2012 учебном году группа студентов под руководством старшего преподавателя Смагуловой А.К. принимала участие в Республиканской олимпиаде, проводимой КазЭУ им.Т.Рыскулова, а в 2013-2014 учебном году в марте месяце команда «Сункар» под руководством м.э., старшего преподавателя Мухамеджановой А.А. была отмечена в номинации «Креативный бизнес-проект».

В январе 2013 года, по результатам внутривузовского конкурса научно-исследовательских проектов, от кафедры была выдвинута кандидатура студентки Есекеновой Б., с научно-исследовательской студенческой работой на тему «Социально-экономическая политика РК (на примере многолетних семей)», под руководством м.э., ст.преподавателя Мухамеджановой А.А., на республиканский конкурс научно-исследовательских проектов, проводимой Министерством образования РК.

Магистранты также активно привлекаются к общественным мероприятиям кафедры. Воспитательная работа кафедры предполагает постоянный контакт членов кафедры с магистрантами, в особенности с эдвайзерами. Главная задача кафедры при этом заключается в непрерывном анализе хода учебного процесса, поддержании среди магистрантов здоровой психологической атмосферы и творческой активности, здорового образа жизни, развитии языка и культуры.

Для студентов и магистрантов созданы условия для самореализации личности: научно-исследовательская работа студентов в кружках, работа с преподавателем надписанием совместных статей, работа в проблемных группах, участие в круглых столах, в проведении деловых игр, конкурсов и др.

Показатели трудоустройства выпускников являются одним из основных критериев качества подготовки специалистов. КазУЭФМТ уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства и прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу на рынке труда.

КазУЭФМТ осуществляет работу по трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным грантам. К примеру, все выпускники 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебных годов обучавшиеся по образовательным грантам, трудоустроены.

В 2010-2011 учебном году количество выпускников по ОП «Экономика» составило 35 человек, из них 19 (54%) были трудоустроены в частных компаниях и организациях страны, в декретном отпуске находились – 16 человек.

В 2011-2012 учебном году количество выпускников составило 14 человек, все 14 (100%) трудоустроены. 13 человек работают в частных компаниях и организациях страны и 1 выпускник - в Национальной компании.

В 2012-2013 учебном году количество выпускников составило 14 человек, из них 4 (28%) выпускника работают в г. Астане. Продолжают обучение в магистратуре - 7 человек, в декретном отпуске находятся – 4 человека.

Контингент студентов специальности на текущий учебный год составляет 61, обучающихся на гранте МОН РК 1 студент.

В 2010 - 2011 учебном году по ОП «Мировая экономика» обучалось 20 студента, студентов обучающихся на гранте МОН РК не имеется.

В 2011-12 учебном году обучалось 49 студента, студентов обучающихся на гранте МОН РК не имеется.

В 2012-13 учебном году обучалось 58 студентов, обучающихся на гранте МОН РК не имеется.

Проблема трудоустройства выпускников после окончания ВУЗа сегодня чрезвычайно актуальна. Выявление причин нетрудоустроенности и выработка эффективных механизмов их преодоления – задача, требующая скорейшего разрешения.

Основная проблема выпускников при трудоустройстве по окончании ВУЗа является отсутствие опыта работы. В условиях функционирования рынка трудовых ресурсов основным критерием в оценке выпускников вузов становится их реальная профессиональная квалификация и компетентность, обеспечивающие конкурентоспособность и профессиональную мобильность специалиста.

Имеются отзывы о трудовой деятельности выпускников. Работодатели отмечают их достаточно высокий профессиональный уровень, методическую подготовку, а также прочные знания по специальности. Анализируются отзывы руководителей учреждений образования на предмет уровня компетенций выпускников. Так, в отзывах указываются следующие виды компетенций: высокий уровень профессиональной подготовленности; моральная устойчивость; ответственность к работе и порученным заданиям; стремление к совершенствованию своих навыков в профессиональной работе; коммуникабельность и др.

Академическая мобильность – это перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных образовательных программ в виде кредитов. В этой связи в Казахском университете экономики, финансов и международной торговли проводится определенная работа. Приказом ректора назначены координаторы по ECTS в целом по вузу и на факультетах (приказы № 01-19/92 от 02.09.2011 г., № 01-19/121 от 02.12.2011 г., № 01-17/213 от 05.09.2012 г.) Академическая мобильность реализуется на основании двусторонних договоров между зарубежными и отечественными вузами-партнерами. Организация этой работы в университете курируется Отделом планирования и мониторинга учебного процесса (внутренняя мобильность) и Отделом по международным образовательным программам (внешняя мобильность).

Для обеспечения конкурентоспособности наших выпускников на мировом рынке Университетом проводится совершенствование учебных программ, создание интегрированных учебных планов, совместных учебных курсов и научных исследований. Наряду с академической мобильностью студентов и преподавателей все большее развитие

получает мобильность образовательных программ. В этих целях Университетом заключено 40 договоров с казахстанскими вузами и 55 договоров с зарубежными организациями образования, а также научно-исследовательскими и другими организациями зарубежных стран, таких как: США, Россия, Германия, Сингапур, Корея, Польша, Турция, Украина, Грузия, Латвии, Кыргызстан, Армения, Азербайджан, Швейцария, 24 - с вузами и другими организациями Республики Казахстан. В их число входят: «Международная школа бизнеса Солбридж университета Вусонг» (Южная Корея), «Современная Бизнес-Академия Нова» Колледж Менеджмента Южной Африки (MANCOSA) «RegentBusiness», «Университет Калифорнии, Ривэсайд (University of California, Riverside)», «Московская международная высшая школа «МИРБИС», Евразийский открытый университет, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», «Европейский университет», «The college of customs and logistics in Warsaw», «Орловский государственный университет», HTMI Hotel and Tourism Management Institute, кономический университет, Московский городской педагогический университет, Омская гуманитарная академия, Финансовый университет при Правительстве РФ, Национальный университет Сингапура, Казахстанский филиал МГУ им. М.В.Ломоносова, Международный университет информационных технологий, Университет международного бизнеса, КазНТУ им. К.Н.Сатпаева, КазНУ им. аль-Фараби, Казахская академия спорта и туризма, Объединение юридических лиц в форме Ассоциации «Гражданский альянс Казахстана» и др.

Согласно договора с Московским государственным университетом статистики и информатики (МЭСИ) кафедрами университета в 2012-2013 уч.году разработаны интегрированные учебные планы магистратуры по специальностям, в том числе «Экономика».

Наряду с разработкой образовательных и учебных программ разработаны Каталоги обязательных и элективных дисциплин, куда вошли все дисциплины образовательных программ.

Важным показателем востребованности и актуальности образовательных программ, их соответствия современным тенденциям в образовании является академическая мобильность обучающихся и ППС.

Так, в первом полугодии 2011-2012 учебного года студентка 4 курса специальности «Экономика» Джусупбекова Ф. по программе академической мобильности училась в «Solbrige International School of Business» в Южной Корее.

В 2012-2013 учебном году по академическому обмену прошли обучение студенты из г. Актау, г. Павлодар по специальности «Экономика» (Елеусінова Айнагүл Әлиқызы, Али Актілек Жолниязқызы, Матжанов Азат Халмуратулы, Калиоллаева Майя Маратовна).

Магистранты 1 курса научно- педагогического направления специальности «Экономика» Абдулманова А., Бигалиева А., Исакова А., Косубаева А., Черпаева А. с 26.01.2014г. по 11.02.2014г. прошли международную научную стажировку в AGH University of Science and technology (г.Краков, Польша).

В тоже время комиссия отмечает недостаточно высокий уровень внешней академической мобильности студентов в вузах дальнего зарубежья ОП 5В05300 – Психология, что, чаще всего, связано со слабым знанием иностранных языков, не позволяющим участие в академической мобильности в дальнем зарубежье; малочисленный контингент студентов и отсутствие студентов, обучающихся по государственному образовательному гранту; недостаточное использование возможности профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения; отсутствие возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного образования; недостаточная академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава (возможность обучаться в течение определенного времени в других казахстанских и

зарубежных вузах, академические обмены профессорско-преподавательским составом) и наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся.

По стандарту «Обучающиеся» наблюдается 2 сильных, 11 удовлетворительных, 2 – предполагающих улучшение (наличие программ поддержки одаренных обучающихся; максимальное количество усилий к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками).

В целях совершенствования удовлетворения потребностей обучающихся комиссия рекомендует:

- систематизировать меры поддержки одаренных обучающихся;
- обновить состав ассоциации выпускников, создать каталог лучших выпускников.

5) Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач КазУФМТ. Вуз располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

Динамика источников финансирования по годам с 2009 по 2013гг

Год	Бюджетное финансирование, тыс. тенге	Внебюджетное финансирование, тыс. тенге	Всего, тыс. тенге	Доля в общем, %
2009/2010 учеб. год	468	23 888	24 356	5,05
2010/2011 учеб. год	764,1	22410	23 174	4,29
2011/2012 учеб. год	273	38 023	38 296	5,92
2012/20103 учеб. год	857	41 867	42 723	6,19
2013/2014 учеб. год	1 059	40 233	41 292	6,39

Динамика источников формирования ресурсов в разрезе специальности: Менеджмент

Год	Бюджетное финансирование, тыс. тенге	Внебюджетное финансирование, тыс. тенге	Всего, тыс. тенге	Доля в общем, %
2009/2010 учеб. год		17 943	17 943	3,72
2010/2011 учеб. год		19 721	19 721	3,65
2011/2012 учеб. год	273	37 733	38 006	5,87
2012/20103 учеб. год	214	44 812	45 026	6,52

2013/2014 учеб. год		46 317	46 317	7,17
------------------------	--	--------	---------------	------

**Динамика источников формирования ресурсов в разрезе специальности:
Государственное и местное управление**

Год	Бюджетное финансирование, тыс. тенге	Внебюджетное финансирование, тыс. тенге	Всего, тыс. тенге	Доля в общем, %
2009/2010 учеб. год	468	8 215	8 683	1,80
2010/2011 учеб. год		7 299	7 299	1,35
2011/2012 учеб. год	273	11 900	12 173	1,88
2012/20103 учеб. год	428	6 943	7 371	1,07
2013/2014 учеб. год	794	9 420	10 215	1,58

Университет располагает необходимым ресурсом для реализации образовательных программ: 3-я учебными корпусами, 62 учебными аудиториями, в том числе 18 – лекционных, 44 - для практических и семинарских занятий, лабораториями, читальным залом, электронным залом, конференц-залом, специализированными аудиториями, столовой, медицинским пунктом, спортивным залом, тренажерным залом. Также ППС в учебном процессе активно используют интерактивные доски, учебную лабораторию оснащенную автоматизированными рабочими местами, применяемыми на практике, компьютерные классы.

Общая площадь зданий и сооружений Университета согласно имеющихся технических паспортов, выданных органом по недвижимости, составляет 9038,5 кв.м. На 1 студента приведенного контингента приходится 6,47 кв.м. площади.

Аудитории, офисы, лаборатории, коммуникационное и компьютерное оборудование, а также другие помещения соответствуют нормативным требованиям, что демонстрирует соответствие инфраструктуры, используемой при реализации ОП, ее специфике и подтверждается актами готовности на текущий учебный год.

Фонд научной библиотеки соответствует нормативным требованиям ГОСО. Студенты и преподаватели пользуются библиотечными услугами. Фонды учебников и учебных пособий, научная литература, учебно-методические разработки преподавателей для выполнения лабораторно-практических работ, курсовых и дипломных работ, справочные материалы, имеющиеся в библиотеке, в полной мере доступны для самостоятельной работы студентов.

Работа по книгообеспеченности ведется совместно с кафедрами. Основными источниками комплектования библиотечного фонда являются: ТОО Издательство «Экономика», Издательство КазУЭФиМТ, Издательство «Юридическая литература», Центральный научный библиотечный коллектор, Издательство «LEM».

Фонд библиотеки комплектуется современными изданиями, которые зачастую сопровождаются материалами на аудио-, видеокассетах и дискетах. Они отражаются во всех каталогах библиотеки

Ежегодно библиотека выписывает около 124 наименований журналов и газет на казахском и русском языках по направлениям: экономические, социально-гуманитарные, политические, юридические.

Ежегодно на пополнение книжного фонда выделяется 8-12 млн. тенге:

2010 г. - 8756 кн. на сумму 7 604 418 тенге;

2011 г. - 8097 кн. на сумму 7 917 065 тенге;

2012 г.- 7559 кн. на сумму 8 181 997 тенге;

2013 г. – 9672 кн. на сумму 10 405 900 тенге.

Обеспечение учебного процесса учебниками, учебными пособиями, УМКД, методическими рекомендациями осуществляется через общепитутский научно-издательский центр, оснащенный современной издательской техникой, позволяющей на высоком полиграфическом уровне издавать собственные учебно-методические материалы.

В целях полного обеспечения учебно-методической литературой для обучающихся обеспечен доступ к передовым электронным библиотекам мира, как «Elsevier», «Springer», «ThomsonReuters», ЗАО «КОНЭК». Сайт ЗАО «КОНЭК» является официальным дистрибьютером компании Emerald, Elsevier, Oxford, Springer других мировых издательских компаний. Она предоставляет весь спектр мировой литературы. Студенты и ППС через электронную библиотеку нашего Университета пользуются базами данных вышеперечисленных компаний.

Библиотека университета является участником проектов Ассоциации вузов РК и Ассоциации КазРЕНА.

Для обеспечения учебного процесса в рамках ОП используется учебное оборудование, интерактивная доска (пульт, указка, ручка) и ТСО мультимедийных кабинетов, электронных залов электронных залов и т.д. Для углубления и систематизации теоретического материала, изучаемого в цикле базовых и профилирующих дисциплин специальности, используются наглядные материалы: плакаты, таблицы, схемы. Все аудитории оборудованы новой мебелью.

Для реализации ОП используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, соответствующих структуре, трудоемкости и формируемым компетенциям.

По стандарту «Ресурсы доступные ОП» наблюдается 9 сильных, 21 удовлетворительных, 2 – предполагающих улучшение (наличие персональных страниц ППС на портале вуза, наличие адекватной и объективной информации о ППС на сайте).

В целях совершенствования ресурсов, доступных образовательных программ комиссия рекомендует:

- продолжить работу по совершенствованию сайта университета и формированию контента на государственном и английском языках.

РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ

по специализированной (программной) аккредитации кластера образовательных программ

5B050600 Экономика,

6M050600 Экономика,

5B051300 Мировая экономика

5B050700 Менеджмент,

6M050700 Менеджмент,

5B051000 Государственное и местное управление

6M051000 Государственное и местное управление:

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует:

- при планировании и управлении образовательными программами учитывать изменения внешней среды;
- в целях оценки эффективности изменений в ОП привлекать выпускающие кафедры и деканат к процессу анализа результатов анкетирования и разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий.

В целях совершенствования специфики образовательных программ комиссия рекомендует:

- рассмотреть возможность разработки полиязычных программ, продолжить практику проведения гостевых лекций;
- рассмотреть возможность финансирования за счет средств университета совместных исследований ППС с вузами-партнерами;
- анализировать логическую последовательность при формировании пре- и постреквизитов. К примеру, по дисциплине «Государственное регулирование монополий и защита конкуренций», преподаваемой в 5 семестре постреквизитами указаны курсы «Институциональная экономика», «Экономическая политика», которые также преподаются в 5 семестре.
- рассмотреть возможность для специальности «ГМУ» ввести курс «Делопроизводство на государственной службе»

В целях совершенствования развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания комиссия рекомендует:

- расширить спектр программ по академической мобильности;
- разработать систему конкурсной поддержки и стимулирования научных исследований ППС (участие в значимых научных конференциях, публикация статей в журналах, проведение исследований и т.д.);
- рассмотреть возможность при преподавании дисциплины «Управление проектами» использовать современные программные средства по управлению проектами: Microsoft Project Management, Spider Project, Open Project.

В целях совершенствования удовлетворения потребностей обучающихся комиссия рекомендует:

- систематизировать меры поддержки одаренных обучающихся;
- обновить состав ассоциации выпускников, создать каталог лучших выпускников.

В целях совершенствования ресурсов, доступных образовательных программ комиссия рекомендует:

- продолжить работу по совершенствованию сайта университета и формированию контента на государственном и английском языках.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единодушному мнению, что образовательные программы 5В050600 Экономика, 6М050600 Экономика, 5В051300 Мировая экономика, 5В050700 Менеджмент, 6М050700 Менеджмент, 5В051000 Государственное и местное управление, 6М051000 Государственное и местное управление Казахского университета экономики, финансов и международной торговли могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.

Председатель: _____ Саханова Ардак Наурызбаевна

Члены комиссии:

_____ Мосейкин Юрий Никитович

_____ Гита Ревалде

_____ Скиба Марина Александровна

_____ Балабекова Айгуль Куанышбаевна

_____ Акыбаева Гульвира Советбековна

_____ Спанкулова Лазат Сейтказиевна

_____ Иманбердиев Бурхан Джакипбаевич

_____ Есайдар Урзада Серимкызы

_____ Ивлева Надежда Владимировна

_____ Ахметжанова Салтанат Буровна

_____ Ногайбеков Нурлан Шамшибекович

_____ Адилбекова Аксаулеш Адилбеккызы

_____ Канапьянов Тимур Ерболатович

_____ Аймурзиева Айгерим Уринбаевна