

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

НААР/IAAR



Отчёт

**Внешней экспертной комиссии о результатах посещения
Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина
в рамках институциональной аккредитации
(24-28 февраля 2014 года)**

**Астана,
2014г.**

Внешняя экспертная комиссия работала в следующем составе:

1. **Председатель комиссии** – Талтенов Абзал Ахатович, доктор химических наук, профессор, проректор по учебной работе Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилёва (г. Астана);
2. **Зарубежный эксперт** – Сеня Терзиева (Senya Terzieva), доктор PhD, ассоциированный профессор, проректор по аккредитации и обеспечению качества Химико-Технологического и Металлургического Университета (г. София, Болгария);
3. **Зарубежный эксперт** – Габдрахимов Камиль Махмутович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Башкирского государственного аграрного университета (г. Уфа, Башкирия, Российская Федерация);
4. **Эксперт** - Аринова Ольга Тастанбековна, кандидат философских наук, директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (г. Караганда);
5. **Эксперт** - Погребницкая Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, начальник службы менеджмента качества Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева (г. Петропавловск);
6. **Эксперт** – Асангалиев Елибек Атрауович, академик МАИН, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой «Лесные ресурсы, технологии деревообработки и перерабатывающих производств» Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);
7. **Эксперт** – Хамраев Шерипидин Итахунович, кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры «Теоретическая и экспериментальная физика», заместитель декана по учебной работе Института математики, физики и информатики Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы);
8. **Эксперт** – Нургазы Куат Шайпуллаевич, доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Технология производства продуктов животноводства и рыболовства» Казахского национального аграрного университета (г. Алматы);
9. **Эксперт** - Ахмедьянов Абдулла Угубаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры «Стандартизация и сертификация» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилёва (г. Астана);
10. **Эксперт** - Коваль Андрей Петрович, кандидат экономических наук, руководитель Центра экономических исследований Костанайского государственного университета им. Байтурсынова (г. Костанай);
11. **Эксперт** – Сагинтаева Сауле Советовна, доктор экономических наук, профессор, проректор по академическим вопросам Казахского

- университета экономики, финансов и международной торговли (г. Астана);
12. **Работодатель** – Тайбасаров Жанболат Караевич, главный инженер по управлению проектом ТОО «Байтерек Жайык» (г. Астана);
 13. **Работодатель** – Картаев Елтай Хамитович, заместитель генерального директора РГП «Фитосанитария» Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан (г. Астана);
 14. **Студент** – Тырнахан Нургуль Тырнаханкызы, студентка 4 курса Евразийского гуманитарного института (г. Астана);
 15. **Наблюдатель от агентства НААР** - Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель международных проектов Независимого агентства аккредитации и рейтинга (г. Астана).

Представление

Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина

Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина осуществляет образовательную деятельность с 1957 года и является историческим преемником Акмолинского сельскохозяйственного института, последовательно преобразованного в Акмолинский аграрный университет имени С. Сейфуллина и затем в Казахский аграрный университет имени С. Сейфуллина. С 2007 года Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина функционирует в качестве акционерного общества и является многопрофильным высшим учебным заведением, реализующим 37 образовательных программ бакалавриата - 5В012000 «Профессиональное обучение», 5В042000 «Архитектура», 5В042100 «Дизайн», 5В050600 «Экономика», 5В050700 «Менеджмент», 5В050800 «Учёт и аудит», 5В050900 «Финансы», 5В051100 «Маркетинг», 5В060800 «Экология», 5В070100 «Биотехнология», 5В070300 «Информационные системы», 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В071100 «Геодезия и картография», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В071700 «Теплоэнергетика», 5В071800 «Электроэнергетика», 5В071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В072400 «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В072700 «Технология продовольственных продуктов», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)», 5В073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», 5В080100 «Агрономия», 5В080200 «Технология производства продуктов животноводства», 5В080300 «Охотоведение и звероводство», 5В080400 «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 5В080600 «Аграрная техника и технология», 5В080700 «Лесные ресурсы и лесоводство», 5В080800 «Почвоведение и агрохимия», 5В081100 «Защита и карантин растений», 5В081200 «Энергообеспечение сельского хозяйства», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5В090300 «Землеустройство», 5В090400 «Социально-культурный сервис», 5В090700 «Кадастр», 5В090800 «Оценка», 5В120100 «Ветеринарная медицина», 5В120200 «Ветеринарная санитария», 31 программу магистратуры - 6М012000 «Профессиональное обучение (по отраслям)», 6М042000 «Архитектура», 6М042100 «Дизайн», 6М050600 «Экономика», 6М050700 «Менеджмент», 6М050800 «Учёт и аудит», 6М050900 «Финансы», 6М051100 «Маркетинг», 6М070100 «Биотехнология», 6М070300 «Информационные системы», 6М070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6М071800 «Электроэнергетика», 6М071700 «Теплоэнергетика», 6М071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 6М072400 «Технологические машины и оборудование», 6М072700 «Технология продовольственных продуктов», 6М072800 «Технология перерабатывающих

производств», 6M073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 6M080100 «Агрономия», 6M080200 «Технология производства продуктов животноводства», 6M080300 «Охотоведение и звероводство», 6M080400 «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080600 «Аграрная техника и технологии», 6M080700 «Лесные ресурсы и лесоводство», 6M080800 «Почвоведение и агрохимия», 6M081100 «Защита и карантин растений», 6M090300 «Землеустройство», 6M090700 «Кадастр», 6M120100 «Ветеринарная медицина», 6M120200 «Ветеринарная санитария» и 11 программ докторантуры PhD - 6D012000 «Профессиональное обучение», 6D042000 «Архитектура», 6D050600 «Экономика», 6D050700 «Менеджмент», 6D080100 «Агрономия», 6D080200 «Технология производства продуктов животноводства», 6D080600 «Аграрная техника и технологии», 6D080700 «Лесные ресурсы и лесоводство», 6D080800 «Почвоведение и агрохимия», 6D120100 «Ветеринарная медицина», 6D120200 «Ветеринарная санитария».

Обучение осуществляется по очной и заочно-дистанционной формам обучения на казахском и русском языках в соответствии с Государственной лицензией серии АБ №0062189 от 02.07.2008 года на право ведения образовательной деятельности. Университет обладает достаточным перечнем образовательных программ, позволяющим обеспечивать многоуровневую и непрерывную подготовку как по специальностям аграрного и технического профиля, так и по гуманитарным и естественным наукам.

Учредителем Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина выступает Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан, права владения и пользования государственным пакетом акций Общества принадлежат Министерству образования и науки Республики Казахстан, которое является единственным акционером. Деятельность университета осуществляется в соответствии с Уставом Акционерного общества «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина», утвержденным приказом №350 Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 27.06.2007г. и свидетельством о государственной перерегистрации юридического лица №27738-1901-АК от 10.07.2007г.

Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина прошёл государственную аттестацию в 2010 году. Прохождение университетом очередной государственной аттестации планируется в 2015 году.

В настоящее время в состав Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина входят 10 факультетов, 45 кафедр, 5 департаментов, 7 структурных подразделений, 1 научно-исследовательский институт, 18 научных центров и лабораторий. Организационная структура Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина утверждена Председателем Правления и одобрена решением Ученого совета университета (протокол №3 от 03.10.2013г.). Структура внутреннего управления университетом включает:

Председателя Правления, в непосредственном подчинении которого находятся Первый заместитель Председателя Правления, Заместитель Председателя Правления по науке и инвестициям, Заместитель Председателя Правления по вопросам организации создания исследовательского аграрного университета и международным связям, Заместитель Председателя Правления по воспитательной работе, Заместитель Председателя Правления по развитию инфраструктуры, Представитель руководства по качеству. Возглавляя Учёный совет, являющийся главным органом внутреннего управления, Председатель Правления распоряжается финансовыми средствами вуза, инициирует изменение его организационной структуры, определяет кадровую политику университета. Органом, осуществляющим контроль над финансово-хозяйственной деятельностью, выступает Служба внутреннего аудита, которая подчиняется **Совету директоров**. Председатель Правления акционерного общества «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина» обладает полномочиями, возглавляя главный исполнительный орган акционерного общества и действуя от имени единственного акционера.

Первый заместитель Председателя Правления наряду с управлением финансами курирует учебный процесс и процесс информатизации вуза посредством координации деятельности таких подразделений, как Департамент финансов; Отдел государственных закупок; Департамент по академическим **вопросам**, Отделом регистрации студентов, Отделом формирования контингента и приёма обучающихся, Отделом учебно-методического обеспечения, Отделом оценки знаний и аттестации, Отделом академических записей, Отделом послевузовского образования, Отделом международного сотрудничества; Научной библиотекой; Издательством. Первый заместитель Председателя Правления осуществляет общий контроль деятельности всех структурных подразделений, подбор кадров, проведение внутренних аудитов в **качестве** Представителя руководства по качеству.

Заместитель Председателя Правления по науке и инвестициям осуществляет организацию деятельности Департамента науки и инновационной деятельности и Офиса коммерциализации, координирующих работу университетских научно-исследовательских институтов, научных центров и лабораторий.

Заместитель Председателя Правления по вопросам организации создания исследовательского аграрного университета и международным связям курирует деятельность Центра развития международного сотрудничества и полиязычного образования, Кафедры иностранных языков в рамках создания организационных условий для трансформации университета в исследовательский университет международного уровня.

Заместитель Председателя Правления по воспитательной работе осуществляет проведение социальной политики и воспитательной работы в университете через деятельность Департамента по воспитательной работе, включающего Социально-воспитательный отдел и Комитет по делам молодёжи. В соответствии с должностными обязанностями заместитель

Председателя Правления по воспитательной работе также курирует работу Медицинского центра университета, Музея, Факультета общественных профессий, Спортивного клуба.

Заместитель Председателя Правления по развитию инфраструктуры обеспечивает материально-техническое сопровождение образовательно-научной деятельности университета посредством организации деятельности Административно-хозяйственной части, ресурсного обеспечения учебно-научной деятельности вуза. Во введении заместителя Председателя Правления по развитию инфраструктуры также находится деятельность инженера по технике безопасности.

Высшим внутренним органом управления научно-образовательной деятельностью университета является Учёный совет.

В организационную структуру университета наряду с подразделениями входят **10 факультетов** – **Агрономический факультет**, на котором функционируют 5 кафедр – кафедра экологии; кафедра земледения и растениеводства; кафедра почвоведения и агрохимии; кафедра лесных ресурсов и лесного хозяйства; кафедра защиты и карантина растений; **Архитектурный факультет**, на котором функционируют 2 кафедры – кафедра архитектуры и кафедра дизайна; **Факультет ветеринарии и технологии животноводства**, на котором функционируют 6 кафедр – кафедра ветеринарной санитарии; кафедра ветеринарной медицины; кафедра морфологии и физиологии; кафедра охотоведения и рыбного хозяйства; кафедра технологии производства и переработки продуктов животноводства; кафедра микробиологии и биотехнологии; **Гуманитарный факультет**, на котором функционируют 4 кафедры – кафедра истории Казахстана; кафедра философии; кафедра казахского и русского языков; кафедра физического воспитания; **Землеустроительный факультет**, на котором функционируют 4 кафедры – кафедра геодезии; кафедра землеустройства; кафедра кадастра; кафедра оценки; **Факультет компьютерных систем и профессионального образования**, на котором функционируют 5 кафедр – кафедра вычислительной техники и информационных систем; кафедра физики и химии; кафедра профессионального образования; кафедра информатики; кафедра высшей математики; **Технический факультет**, на котором функционируют 6 кафедр – кафедра механизации технологических процессов; кафедра технической механики; кафедра технического сервиса; кафедра технологических машин и оборудования; кафедра сельскохозяйственных и зерноперерабатывающих машин; кафедра стандартизации, метрологии и сертификации; наряду с кафедрами на факультете функционируют учебно-производственные мастерские; **Экономический факультет**, на котором функционируют 6 кафедр – кафедра учёта и аудита; кафедра финансов; кафедра менеджмента; кафедра экономики; кафедра маркетинга и сервиса; кафедра экономической теории и права; **Энергетический факультет**, на котором функционируют 4 кафедры – кафедра радиотехники, электроники и телекоммуникаций; кафедра

электроснабжения; кафедра эксплуатации электрооборудования; кафедра теплоэнергетики; **Факультет заочного обучения.**

Профессорско-преподавательский состав университета по состоянию на текущий учебный год представлен 800 штатными преподавателями, из которых 82 человека являются докторами наук, 317 - кандидатами наук, 3 - докторами PhD, что составляет в целом 51,4%. В составе штатных преподавателей университета работает 110 магистров наук. В профессорско-преподавательский состав университета входят 23 академика, являющихся академиками Национальной Академии Наук Республики Казахстан, Академии Педагогических Наук Республики Казахстан, Международной Академии Информатизации, Академии художеств Республики Казахстан, Академии сельскохозяйственных наук Республики Казахстан, Академии наук высшей школы Республики Казахстан, Международной академии архитектуры, Международной академии аграрного образования, Военной академии наук Республики Казахстан. В числе преподавателей вуза в настоящее время также работают 9 лауреатов государственных премий Республики Казахстан, в числе которых государственная премия им. А. Бараева, Премия Фонда Первого Президента Республики Казахстан, Премия им. К. Сатпаева. Плановой работе вуза по обеспечению повышения профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава способствует созданный в 2012 году университетский Центр повышения квалификации. Помимо этого за отчетный период преподаватели университета получили возможность повысить квалификацию за счёт реализации грантов «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» и Стипендиальной программы «Болашак» - 23 и 27 преподавателей соответственно.

Согласно данным отчёта по самооценке в университете по состоянию на 2013-2014 учебный год контингент обучающихся по программам высшего и послевузовского образования составил 11217 человек, из которых 10587 – являются студентами очной и заочной формы обучения, 606 – магистрантами, 24 – докторантами PhD. При этом по государственным грантам в бакалавриате в 2012-2013 учебном году обучалось 3526 студентов. Доля студентов очного отделения, обучающихся на казахском языке, составляла в 2012-2013 учебном году 90%.

Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина реализует международное научное сотрудничество в рамках 118 договоров с вузами и организациями Австралии, Малайзии, Монголии, Китая, США, Канады, Великобритании, Швейцарии, Германии, Словакии, Словении, Австрии, Чехии, Болгарии, Польши, Турции, России, Беларуси, Украины, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркмении, является членом Великой Хартии Университетов/Magna Charta Universitatum (г. Болонья, Италия, 2009г.). В рамках программы TEMPUS университет участвует в реализации 3 проектов, программы ERASMUS MUNDUS - 2 проектов. Развивается практика внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и преподавателей.

Официальный сайт университета - www.kazatu.kz представлен на трёх языках (казахском, русском, английском), имеет понятную навигацию, обновляем, в рамках сайта функционирует блог ректора, обеспечивающий возможность обратной связи с руководством вуза.

НАДАР
НАДАР
НАДАР
НАДАР
НАДАР

Анализ отчёта по самооценке

В оценке Отчёта по самооценке, представленного Казахским агротехническим университетом имени С. Сейфуллина до посещения вуза экспертами Независимого агентства по аккредитации и рейтингу/НААР, члены Внешней экспертной комиссии исходили из требований Руководства по проведению самооценки для институциональной аккредитации высших учебных заведений агентства НААР.

Отчёт по самооценке Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина состоит из Краткого обзора деятельности вуза, содержащего общие сведения о его истории, правовом статусе, принципах деятельности и основных достижениях.

Наряду с этим структура отчёта содержит развёрнутую информацию о самооценке в соответствии с оценочными критериями восьми стандартов агентства НААР:

Стандарт 1 «Видение, миссия и стратегия»

Стандарт 2 «Руководство и менеджмент»

Стандарт 3 «Образовательные программы»

Стандарт 4 «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Стандарт 5 «Обучающиеся»

Стандарт 6 «Научно-исследовательская работа»

Стандарт 7 «Финансы»

Стандарт 8 «Ресурсы: материально-технические и информационные»

Отчёт по самооценке университета включает развёрнутый SWOT-анализ по каждому стандарту, а также итоговое Заключение внутренней комиссии по самооценке вуза и иллюстрирующие достоверность предоставленной информации 9 приложений по всем направлениям деятельности.

Анализ Отчёта по самооценке Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина позволяет сделать общий вывод о его соответствии оценочным критериям стандартов агентства НААР, предъявляемым к высшему учебному заведению в рамках институциональной аккредитации. По каждому из 8 стандартов представленная информация последовательна, отсутствует исключение по тому или иному оценочному критерию. Экспертами отмечена содержательность, наличие комментариев и подробное описание реализации определённого направления деятельности вуза в рамках конкретного стандарта. Отчёт содержит необходимое количество статической информации, позволяющей составить представление о фактологической составляющей деятельности аккредитуемого вуза. Наряду с этим, в рамках описания реализации основных направлений деятельности университета внутренней комиссией дан подробный анализ состояния и перспектив позиционирования вуза на республиканском рынке образовательных услуг.

Активное использование метода SWOT-анализа в рамках формирования отчёта по самооценке позволило руководству определить перспективы развития университета для улучшения его рейтинга во внешней конкурентной среде, включая национальное академическое сообщество, работодателей и абитуриентов.

В отношении представленности основных направлений деятельности вуза согласно оценочным критериям стандартов НААР Внешняя экспертная комиссия отмечает следующее. Так, в Стандарте 1 «Видение, миссия и стратегия» изложена утверждённая Учёным советом миссия университета (протокол №19 от 27.06.2013г.), содержащая также основные направления развития университета, видение, приоритеты, цели и задачи его развития. Наполнение оценочных критериев Стандарта 2 «Руководство и менеджмент» подтверждает сведения отчёта о принципах организационной структуры вуза, кадровой и социальной политике, внутренних нормативных документах, регламентирующих учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу. Стандарт 3 «Образовательные программы» описывает содержание и механизмы реализации образовательных программ вуза по уровням образования (бакалавриат, магистратура, докторантура) в рамках кредитной и дистанционной технологий обучения. В Стандарте 4 «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» приведены количественные и качественные показатели состояния профессорско-преподавательского состава, представлены тенденции и перспективы развития кадрового потенциала вуза. Стандарт 5 «Обучающиеся» показывает динамику контингента обучающихся в рамках отчётного периода по формам и языкам обучения в рамках программ высшего и послевузовского образования. Содержание отчёта в рамках наполнения оценочных критериев Стандарта 6 «Научно-исследовательская работа» показывает общий уровень организации и проведения научной работы преподавателями, студентами, магистрантами и докторантами университета. В Стандарте 7 «Финансы» приведены необходимые показатели финансово-хозяйственной деятельности университета в целом, включая данные о доходах и расходах в соответствии с правовым статусом университета и действующими нормативами финансовой отчётности высших учебных заведений Республики Казахстан. Стандарт 8 «Ресурсы: материально-технические и информационные» содержит необходимые количественные показатели и показывает динамику изменений в материально-техническом оснащении университета, его соответствие действующим в Республике Казахстан санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, действующим нормативным требованиям к организации образовательной среды для реализации образовательных программ.

Описание визита Внешней экспертной комиссии

Работа Внешней экспертной комиссии проводилась в соответствии с согласованной Программой посещения Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина в период с 24 по 28 февраля 2014 года.

С целью подтверждения информации, предоставленной Казахским агротехническим университетом имени С. Сейфуллина в Отчёте по самооценке, членами Внешней экспертной комиссии в рамках Программы посещения вуза были проведены встречи с Председателем Правления, Первым заместителем Председателя Правления, Заместителем Председателя Правления по науке и инвестициям, Заместителем Председателя Правления по вопросам организации создания исследовательского аграрного университета и международным связям, Заместителем Председателя Правления по воспитательной работе, Заместителем Председателя Правления по развитию инфраструктуры, руководителями и сотрудниками департаментов и отделов, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. В целом во встречах с экспертами Внешней экспертной комиссии приняло участие 414 человек, в анкетировании преподавателей и студентов – 100 человек. Наряду с этим эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством организации и функционирования официального сайта вуза www.kazatu.kz.

Эксперты руководствовались в своей деятельности нормативно-инструктивными документами Независимого агентства по аккредитации и рейтингу/НААР, в числе которых Стандарты институциональной аккредитации организаций образования НААР, Руководство по организации и проведению внешней экспертизы в процессе аккредитации организаций образования НААР, Кодекс этических норм внешнего эксперта по аккредитации НААР. Наряду с этим члены Внешней экспертной комиссии в ходе посещения Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина и составления итогового отчёта о результатах экспертизы использовали такие общенаучные методы и приёмы исследования, как сравнительный анализ, системность, структурно-функциональный подход, интервью, анкетирование, наблюдение.

Ознакомление с материально-технической базой университета было осуществлено посредством общей ознакомительной экскурсии в Музей истории университета и Научную библиотеку, по объектам социального назначения, учебным корпусам энергетического и гуманитарного факультетов с посещением имеющих поточных аудиторий, компьютерных классов, специализированных кабинетов - «Лаборатория энергосбережения и возобновляемых источников энергии» и «Технология цифровой связи», учебных и научных лабораторий - «Лаборатория механизации животноводства», «Лаборатория автотракторной техники», Павильона тракторов производства Белоруссии, Музея анатомии, Научно-исследовательского института Сельскохозяйственной биотехнологии, Центра

информационных технологий, студенческого общежития №7, студенческой поликлиники, столовых в учебных корпусах энергетического и гуманитарного факультетов и студенческого общежития №7.

Эксперты посетили отделы Департамента по академическим вопросам, ознакомились с эффективностью и оперативностью функционирования программы компьютерного сопровождения учебного процесса «Platonus» на примере специальностей экономического факультета, технического факультета, агрономического факультета, факультета ветеринарии и технологии животноводства.

С целью подтверждения предоставленной в Отчёте по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Устав Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина, Планы работы и протоколы заседаний Учёного совета за отчётный период, планы работы кафедр экономического факультета, технического факультета, агрономического факультета, факультета ветеринарии и технологии животноводства, документация системы менеджмента качества в части положений и должностных инструкций, Рабочие учебные планы специальностей бакалавриата и магистратуры 5В080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 6МВ080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 5В080700-Лесные ресурсы и лесоводство, 6М080700-Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080800-Почвоведение и агрохимия, 6М080800-Почвоведение и агрохимия, 5В051100-Маркетинг, 6М51100-Маркетинг, 5В050600-Экономика, 5В050900-Финансы, 6М050900-Финансы, 5В073200-Стандартизация, сертификация и метрология, 6М073200-Стандартизация, сертификация и метрология, 5В070400-Вычислительная техника и программное обеспечение, 6М070400-Вычислительная техника и программное обеспечение, 5В071800-Электроэнергетика, 6М071800-Электроэнергетика, плановая и отчётная документация Центра международного сотрудничества и полиязычного образования по повышению квалификации преподавателей и развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся в бакалавриате и магистратуре, внутренние положения - Положение о порядке проведения аттестации сотрудников АО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина» (2012г.), Положение об установлении надбавки профессорско-преподавательскому составу на основе рейтинга (2014г.), Стандарт организации «Управление процессами учебной деятельности» (2011г.), финансовые планы университета по календарным годам согласно отчётному периоду.

В целях формирования у членов Внешней экспертной комиссии целостного представления об обеспечении воспитательного процесса и участия обучающихся в управлении вузом, экспертами наряду с проведением встречи-интервью с руководителями общеуниверситетского Комитета по делам молодёжи и аналогичных структур факультетов, кураторами студенческих групп был посещён центр организации досуга студенчества университета.

Работа внешней экспертной комиссии была обеспечена необходимыми организационными условиями, членам комиссии был предоставлен отдельный кабинет, оснащённый соответствующей оргтехникой и доступом к Интернет. В ходе работы комиссии университет продемонстрировал активное сотрудничество по всем вопросам реализации Программы посещения ВЭК НААР.

По результатам проведённой работы внешними экспертами был составлен итоговый отчёт, соответствующий требованиям Независимого агентства по аккредитации и рейтингу/НААР и содержащий рекомендации и выводы комиссии. На заключительной встрече с руководством Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина председателем Внешней экспертной комиссии были озвучены результаты работы комиссии, выработанные ею рекомендации по совершенствованию деятельности вуза и итоговая рекомендация Аккредитационному совету НААР в рамках институциональной аккредитации вуза.

Основная часть Отчёта

Образовательная деятельность Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина по реализации 37 образовательных программ бакалавриата - 5В012000 «Профессиональное обучение», 5В042000 «Архитектура», 5В042100 «Дизайн», 5В050600 «Экономика», 5В050700 «Менеджмент», 5В050800 «Учёт и аудит», 5В050900 «Финансы», 5В051100 «Маркетинг», 5В060800 «Экология», 5В070100 «Биотехнология», 5В070300 «Информационные системы», 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В071100 «Геодезия и картография», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В071700 «Теплоэнергетика», 5В071800 «Электроэнергетика», 5В071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В072400 «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В072700 «Технология продовольственных продуктов», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)», 5В073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», 5В080100 «Агрономия», 5В080200 «Технология производства продуктов животноводства», 5В080300 «Охотоведение и звероводство», 5В080400 «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 5В080600 «Аграрная техника и технологии», 5В080700 «Лесные ресурсы и лесоводство», 5В080800 «Почвоведение и агрохимия», 5В081100 «Защита и карантин растений», 5В081200 «Энергообеспечение сельского хозяйства», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5В090300 «Землеустройство», 5В090400 «Социально-культурный сервис», 5В090700 «Кадастр», 5В090800 «Оценка», 5В120100 «Ветеринарная медицина», 5В120200 «Ветеринарная санитария», 31 программы магистратуры - 6М012000 «Профессиональное обучение (по отраслям)», 6М042000 «Архитектура», 6М042100 «Дизайн», 6М050600 «Экономика», 6М050700 «Менеджмент», 6М050800 «Учёт и аудит», 6М050900 «Финансы», 6М051100 «Маркетинг», 6М070100 «Биотехнология», 6М070300 «Информационные системы», 6М070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6М071800 «Электроэнергетика», 6М071700 «Теплоэнергетика», 6М071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 6М072400 «Технологические машины и оборудование», 6М072700 «Технология продовольственных продуктов», 6М072800 «Технология перерабатывающих производств», 6М073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 6М080100 «Агрономия», 6М080200 «Технология производства продуктов животноводства», 6М080300 «Охотоведение и звероводство», 6М080400 «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6М080600 «Аграрная техника и технологии», 6М080700 «Лесные ресурсы и лесоводство», 6М080800 «Почвоведение и агрохимия», 6М081100 «Защита и карантин растений», 6М090300 «Землеустройство», 6М090700 «Кадастр», 6М120100 «Ветеринарная медицина», 6М120200 «Ветеринарная санитария» и 11 программам докторантуры PhD - 6D012000 «Профессиональное обучение», 6D042000

«Архитектура», 6D050600 «Экономика», 6D050700 «Менеджмент», 6D080100 «Агрономия», 6D080200 «Технология производства продуктов животноводства», 6D080600 «Аграрная техника и технологии», 6D080700 «Лесные ресурсы и лесоводство», 6D080800 «Почвоведение и агрохимия», 6D120100 «Ветеринарная медицина», 6D120200 «Ветеринарная санитария» осуществляется в соответствии с Государственной лицензией серии АБ № 0062189 от 02.07.2008 года на право ведения образовательной деятельности. Обучение осуществляется по очной и заочной формам обучения на казахском и русском языках, внедрено дистанционное обучение, по 16 образовательным программам бакалавриата и магистратуры (8 и 8 соответственно) ведётся подготовка полиязычных специалистов. Университет руководствуется в своей деятельности Государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», стратегической Программой развития университета на 2012-2015 годы, внутренними нормативными документами.

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что образовательные программы бакалавриата очной формы обучения отличаются от образовательных программ заочно-дистанционной формы обучения в части перераспределения объема аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся (СРО) с увеличением на один год нормативного срока обучения. Продолжительность обучения студентов дневного отделения на базе среднего общего образования составляет 4 года, на базе среднего профессионального – 3 года, на заочном отделении на базе СОО – 5 лет, на базе ТПО – 3 года, на базе ВО – 2 года. Учебный процесс осуществляется в рамках кредитной и дистанционной технологий обучения, при составлении образовательных программ используется модульный подход.

Все образовательные программы специальностей по направлениям подготовки обеспечены соответствующими нормативными документами, объединенными в учебно-методические комплексы специальностей (УМКС) и дисциплин (УМКД) с включением в УМКС организационных и методических документов по специальности, а в УМКД – учебно-методических документов, определяющих планирование, организацию и проведение учебного процесса по дисциплине.

Сформированная вузом организационная структура в целом адекватна системе управления и позволяет проводить системный мониторинг деятельности университета. Комиссия отмечает наличие в университете института внутренних аудиторов в рамках Службы качества и Службы внутреннего аудита, находящихся в непосредственном подчинении высшего руководства и осуществляющими внутренние аудиты. Наряду с этим механизмами внутреннего мониторинга управления университетом выступают в рамках деятельности коллегиальных органов вуза плановые отчеты руководителей процессов – Заместителей Председателя Правления, деканов, заведующих кафедрами, руководителей департаментов и отделов, рейтинг профессорско-преподавательского состава на основе пересматриваемого

Положения об установлении надбавки профессорско-преподавательскому составу на основе рейтинга и инструктивного документа «Нормы времени для планирования учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и воспитательной деятельности ППС университета на 2013-2014 учебный год», анкетирование обучающихся и преподавателей. В университете проводится последовательная работа по поддержанию в рабочем состоянии системы менеджмента качества согласно требованиям стандарта ISO 9001:2008.

Эффективность обучения в вузе по программам высшего и послевузовского образования обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, представленным докторами по профилю и докторами PhD, кандидатами и магистрами наук (82/3/317/110 соответственно). Доля штатных преподавателей вуза, имеющих учёные степени доктора и кандидата наук, составляет 51,4%, что соответствует действующим нормативным требованиям Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Руководством университета проводится планомерная работа по обеспечению повышения профессионального уровня преподавателей, как в Республике, так и за рубежом, преимущественно в вузах и научно-производственных центрах Германии, Малайзии, Австралии, Белоруссии, России. Индивидуальное планирование работы преподавателей по основным видам деятельности адекватно требованиям обеспечения учебно-методического и научного процессов в высших учебных заведениях Республики Казахстан. В университете существует практика дифференцированной дополнительной оплаты профессиональных достижений преподавателей на основании результатов ежегодного мониторинга. В университете создана благоприятная социальная среда, обеспечивающая корпоративное единство коллектива и его социальную защищённость. Отдельным направлением деятельности университета выступает расширение практики привлечения зарубежных профессоров для чтения гостевых лекций в бакалавриате и магистратуре по профилю реализуемых образовательных программ.

В университете созданы необходимые условия для получения обучающимися профессиональных знаний и формирования у них социально-значимых ценностей, активной гражданской позиции, университетской корпоративной культуры. В рамках осуществляемой кредитной технологии обучения студенты и магистранты обеспечены необходимой учебно-методической документацией. Для обеспечения эффективности учебного процесса в помощь обучающимся по всем образовательным программам вузом внедрены программы компьютерного сопровождения учебного процесса, в числе которых образовательный портал «Platonus», собственные автоматизированные информационные системы «Абитуриент», «Общежитии», «Электронный журнал куратора», «Государственные закупки». Наряду с этим руководство университета в рамках 118 заключённых договоров о сотрудничестве с вузами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья развивает

программы внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, а также поддерживает их участие в международных и республиканских конкурсах, предметных олимпиадах и конференциях. Университетом проводится планомерная работа по трудоустройству выпускников и сотрудничеству с работодателями, которая включает оказание преподавателями и сотрудниками вуза необходимой консультационной помощи по вопросам профессиональной деятельности и социально-коммуникационной адаптации подготовленных специалистов. В университете существует практика обучения студентов по грантам работодателей: так, в текущем учебном году 25 студентов преимущественно специальностей экономического направления обучается на старших курсах по грантам таких работодателей, как «AGIP Kazakhstan North Caspian Operating Company N.V.», АО «Казактелеком», АО «Актобемунайгаз», АО «Шубарколь комир». Проводимый вузом регулярный мониторинг трудоустройства выпускников показывает тенденцию востребованности специалистов преимущественно аграрного и технического профиля подготовки, что объясняется потребностями Республики в целом в кадрах агропромышленного комплекса.

В целях улучшения научной составляющей в университете в отчётный период функционировали 2 научно-исследовательских института и 18 научных центров и лабораторий, основной задачей которых являлось содействие в продвижении научных исследований преподавателей университета и расширение практики привлечения обучающихся к реализуемым научным проектам. В последние годы был изменён правовой статус НИИ Сельскохозяйственной биотехнологии – ТОО, что позволило институту получить юридическую самостоятельность и дополнительное финансирование на проведение исследований, прежде всего, в сфере иммунной химии. Комиссия отмечает, что все научно-исследовательские структуры ориентированы руководством вуза на формирование эффективной системы управления вузовской наукой в контексте трансформации вуза в исследовательский университет. В университете функционируют признанные научные школы агротехнического направления, студенческие научные кружки. Руководство университета также активно поддерживает участие преподавателей в научных конференциях всех уровней, оказывает содействие в выпуске сборников публикаций преподавателей и обучающихся. Научные публикации преподавателей вуза в отечественных и зарубежных базах цитирования индексируются следующим образом - 11 статей в мировых базах Thomson Reuters и Scopus.

Реализация заявленной университетом миссии в достаточной степени обеспечена необходимыми финансовыми ресурсами, контроль над распределением и отчётностью по которым осуществляется в соответствии с нормативными формами финансовой отчётности для организаций высшего образования Республики Казахстан. Финансово-хозяйственная деятельность вуза осуществляется преимущественно за счет оказания образовательных услуг на договорной основе, выполнения государственного заказа на подготовку

специалистов, прежде всего, агротехнического направления, оказания дополнительных платных образовательных услуг. Планирование финансовой деятельности осуществляется за счёт формирования краткосрочных планов сроком на один год. План развития финансово-хозяйственной деятельности университета утверждается Министерством образования и науки Республики Казахстан. В целом представленная вузом информация о динамике совокупного годового дохода за отчётный период свидетельствует о росте общего дохода в среднем на 41,3%. При этом структура источников поступления за счет внебюджетных средств составляет в среднем 53,4%.

На современном этапе развития университет располагает достаточной материально-технической и информационной ресурсной базой. Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, который состоит из 11 учебных корпусов, полезная площадь которых составляет 55192 кв.м. Указанные здания соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и нормативным требованиям к реализации образовательных программ. Учебная площадь в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 6,07 кв.м. (при нормативном показателе 6 кв.м.). Университет располагает библиотекой со 1400 посадочными местами, общая площадь библиотеки составляет 1985 кв.м. Обслуживание читателей ведётся дифференцированно на абонементных и в электронных читальных залах, введён электронный читательский билет, открыт зал иностранной литературы. Общее число изданий, которыми располагает библиотека вуза, составляет 1360320 наименований. Информационная оснащённость университета поддерживается 65 компьютерными классами, 142 мультимедийными аудиториями, 4 лингафонными кабинетами.

Детальный анализ соответствия деятельности Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина Стандартам институциональной аккредитации Независимого агентства аккредитации и рейтинга/НААР позволил Внешней экспертной комиссии в рамках Программы посещения вуза сделать следующие **выводы**:

В рамках Стандарта 1 «Видение, миссия и стратегия» ВЭК отмечает, что по 14 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 3 критериям удовлетворительные, по 1 критерию требуется улучшение.

Рекомендация:

- 1. Осуществить корректировку миссии с целью отражения в её формулировке уникальности университета и его конкурентных преимуществ в подготовке кадров для агропромышленного комплекса Казахстана.**

Экспертная комиссия пришла к общему заключению по данному стандарту, что сформулированная миссия, видение и стратегия Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина соответствует государственной политике в сфере высшего образования, способствует

социально-экономическому, научно-образовательному и культурному развитию региона и страны в целом. Университет, по мнению экспертов, располагает достаточными ресурсами и потенциалом для достижения заявленной миссии, видения, целей и задач стратегического развития. Руководство университета имеет четкое представление о современном состоянии, ресурсах, конкурентных преимуществах своего вуза, рисках его развития и мерах по их преодолению. Описание миссии, видения, стратегических целей и задач, способов их достижения, представленное в отчёте по самооценке, соответствует стандарту «Видение, миссия и стратегия».

Содержание деятельности Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина определяется его миссией, которая соответствует потребностям национального рынка в высококвалифицированных кадрах для работы и проведения научных исследований в агропромышленном комплексе Республики. Эксперты отмечают также пересматриваемость миссии университета в свете ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана. Нынешняя редакция миссии утверждена Ученым Советом университета (протокол №19 от 27.06.2013г.). Стремление Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина стать исследовательским университетом ориентирует вуз на пересмотр приоритетов своего развития, что должно найти отражение в миссии и стратегии КАТУ как исследовательского университета мирового уровня. В частности, представляется целесообразным отразить в миссии необходимость «развития университетской науки для формирования передовой системы НИОКР, повышение производительности труда в сельском хозяйстве и расширение экспортного потенциала сельскохозяйственной продукции». В связи с этим, фактически позиционируя себя в качестве ведущего вуза по подготовке интеллектуально креативных специалистов для сельского, лесного и рыбного хозяйства, молекулярной биологии, инженерии, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина заинтересован в актуализации своей миссии и стратегии.

Эксперты в ходе работы установили, что степень достижения поставленных университетом целей является объектом постоянного анализа со стороны руководства, что выступает инструментом повышения институциональной эффективности и имиджа университета. Руководство и коллектив университета последовательно и планомерно решают поставленные в стратегии задачи, о чём свидетельствуют достигнутые вузом результаты:

- совершенствуется кредитная технология обучения;
- внедряются модульные образовательные программы;
- улучшена материально-техническая и информационная база с учётом профильной агротехнической подготовки;
- внедрена дистанционная технология обучения на заочном отделении;
- разработаны электронные учебно-методические комплексы дисциплин и мультимедийные презентации;
- развивается внутренняя и внешняя академическая мобильность;

- увеличивается количество прикладных научных разработок учёных университета;
- возрастает степень международной научной интеграции университета.

Внешняя экспертная комиссия отмечает в качестве **сильных позиций** университета безусловное понимание руководством и коллективом университета специфики своего позиционирования в конкурентной национальной образовательной среде, непосредственную включённость в реализацию потребности государства в инженерно-технических кадрах новой формации.

Вместе с тем оценочные критерии Стандарта 1 «Видение, миссия и стратегия» показали, что формулировка миссии вуза – «подготовка интеллектуально развитых, креативных специалистов для экономики Казахстана, путём интеграции образовательного процесса, научных исследований и инноваций для предоставления качественных образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда» в недостаточной мере отражает уникальность данного вуза, его очевидные конкурентные преимущества в связи с позиционированием в качестве исследовательского университета. По мнению членов экспертной комиссии, отражение данных аспектов в новой редакции миссии будет способствовать повышению общественного и академического рейтинга университета в масштабах всей Республики.

В рамках Стандарта 2 «Руководство и менеджмент» ВЭК отмечает, что по 18 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 10 критериям удовлетворительные, по 1 критерию требуется улучшение.

Рекомендация:

- 1. Ввести в практику мониторинга эффективности управления вузом рассмотрение результатов социологических исследований об удовлетворённости всех участников образовательного процесса и оперативно осуществлять ознакомление с результатами анкетирования и принятыми корректирующими действиями.***

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», на основе Устава Акционерного общества «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина», который утвержден учредителем. Университет имеет Государственную лицензию Министерства образования и науки Республики Казахстан серии АБ №0062189 от 02.07.2008 года на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования.

Экспертная комиссия отмечает, что руководством университета проделана большая работа по формированию организационной структуры вуза, которая призвана способствовать обеспечению эффективной деятельности и достижению поставленных стратегических целей. В качестве *сильных позиций* эксперты отмечают управление на основе современных достижений стратегического менеджмента; развитие механизмов и форм обеспечения качества образовательных услуг на основе систематического внутреннего аудита; укрепление связей с агропромышленным комплексом региона в целях развития образовательных программ; развитие международного сотрудничества в области науки, инициирование и внедрение новых форм взаимодействия в рамках трансформации вуза в исследовательский университет; формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма. Эксперты особо отмечают в качестве бесспорного *конкурентного преимущества* наличие в вузе продуманной социальной политики, что также способствует повышению эффективности воспитательной работы и образовательного процесса в целом. В университете осуществляется мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг и эффективностью управления вузом. Вместе с тем эксперты отмечают недостаточную вовлечённость в мониторинговые исследования всех участников образовательного процесса помимо преподавателей и обучающихся. По результатам анонимного анкетирования в рамках работы комиссии 98% преподавателей высоко оценили свою вовлечённость в управление вузом.

Экспертная комиссия в целом отмечает, что руководством университета проделана большая работа по формированию организационной структуры вуза, которая призвана способствовать обеспечению эффективной деятельности и достижению поставленных стратегических целей.

Наряду с этим комиссия также считает возможным *рекомендовать* ввести в практику мониторинга эффективности управления вузом рассмотрение результатов социологических исследований об удовлетворённости всех участников образовательного процесса и оперативно осуществлять их ознакомление с результатами анкетирования и принятыми корректирующими действиями.

В рамках Стандарта 3 «Образовательные программы» ВЭК отмечает, что по 12 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 12 критериям удовлетворительные, по 2 критериям требуются улучшения.

Рекомендации:

- 1. Систематизировать мониторинг реализации предложений работодателей на предмет формирования функциональных и профессиональных компетенций.*

- 2. Расширить практику создания учебно-производственных площадок на базе партнёрских организаций для специальностей агротехнического направления.**
- 3. Расширить возможности профессиональной сертификации обучающихся в области специализации и актуальных направлений рынка труда.**

Образовательные программы в Казахском агротехническом университете имени С. Сейфуллина в целом реализуются в соответствии с существующей нормативной базой в области образования: Законами «Об образовании», «О языках», нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Подготовка специалистов в университете осуществляется по образовательно-профессиональным программам Государственного классификатора специальностей высшего и послевузовского образования ГК РК 08-2009. Структура и содержание образовательных программ определяется модульным подходом в рамках кредитной технологии. Содержание образовательных программ формируется в соответствии с типовым учебным планом, типовой учебной программой, исходя из квалификационной характеристики обучающихся по специальностям и содержания дисциплин обязательного компонента. Содержание образовательных программ формируется в соответствии с типовым учебным планом, исходя из квалификационной характеристики обучающихся по специальностям и содержания дисциплин обязательного компонента.

Обучение в Казахском агротехническом университете имени С. Сейфуллина осуществляется в рамках очной, заочной форм обучения, на базе среднего, технического и профессионального и высшего образования.

Подготовка в Казахском агротехническом университете имени С. Сейфуллина ведется по 37 специальностям бакалавриата в области образования, естественных наук, бизнеса, агротехнических наук и технологий, услуг, права; магистров по 31 специальности профильного и научно-педагогического направлений. Обучение осуществляется на казахском и русском языках, а также в полиязычных группах по 8 специальностям бакалавриата и 8 специальностям магистратуры.

Все реализуемые университетом образовательные программы разрабатываются с учетом модульного подхода на основании Приказа МОН РК от 20.04.2011г. № 152 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Эксперты отмечают, что реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД). В университете действуют три вида учебных планов (Приказ МОН РК №152 от 20.11.2012г.): типовой учебный план, индивидуальные учебные планы обучающихся и рабочий учебный план. Перечень учебно-методических материалов по каждой специальности определяется учебными планами и программами дисциплин. Реализация образовательных программ в

Казахском агротехническом университете имени С. Сейфуллина ведется по кредитной технологии обучения, основные процессы автоматизированы, имеют программное обеспечение.

Оценка учебных достижений обучающихся проводится согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (Приказы МОН РК от 18 марта 2008 года № 125; № 168 от 13 апреля 2010г.; № 506 от 1 ноября 2010г.). В ходе работы экспертами выявлено, что все оценки текущего контроля заносятся в электронный график контроля выполнения заданий, итоговый балл автоматически выставляется в электронную экзаменационную ведомость, университет работает в портале Platonus.

Требования профессиональной подготовки обучающихся отражаются в траекториях обучения внутри специальностей в соответствии с элективными дисциплинами. Работодатели в ходе встречи с экспертами особо отметили наличие многолетнего эффективного сотрудничества с ними выпускающих кафедр Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина, что даёт работодателям возможность инициировать и реализовать предложения по улучшению содержания конкретных образовательных программ.

Общий контроль над реализацией образовательных программ осуществляется отделами Департамента по академическим вопросам. По мнению экспертов, реализация образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры в Казахском агротехническом университете имени С. Сейфуллина подкреплена наличием достаточного кадрового ресурса, отвечающего требованиям современной высшей школы и имеющего соответствующее базовое образование. Университет предоставляет обучающимся необходимые базы по всем видам практик. Вместе с тем **комиссия подтверждает** вывод отчёта по самооценке вуза в рамках институциональной аккредитации о необходимости проведения дополнительной работы с базами практик для преодоления формального подхода в осуществлении практик.

Таким образом, оценочные критерии **Стандарта 3 «Образовательные программы»** показали, что реализация вузом 37 образовательных программ бакалавриата, 31 образовательной программы магистратуры и 11 специальностей докторантуры PhD осуществляется в соответствии с действующими нормативными требованиями к реализации образовательных программ высшими учебными заведениями Республики Казахстан в рамках кредитной технологии обучения. В качестве **сильных позиций** вуза комиссия отмечает, что согласно результатам анонимного анкетирования 68% студентов полностью удовлетворены качеством образовательных программ. Наряду с этим комиссия, отмечая бесспорные достижения руководства в оказании поддержки академической мобильности преподавателей и студентов, фиксирует необходимость более чёткого планирования данного вида деятельности и расширения масштабов как внешней, так и внутренней

мобильности в реализации программ высшего и послевузовского образования. На основе встречи-интервью с работодателями эксперты **рекомендуют** осуществлять мониторинг эффективности реализации предложений работодателей по согласованию рабочих учебных планов специальностей с целью формирования ключевых профессиональных компетенций, а также расширять практику дополнительного сертифицирования выпускников бакалавриата.

В рамках Стандарта 4 «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» ВЭК отмечает, что по критериям данного стандарта вуз имеет 16 сильные позиции, по 5 критериям удовлетворительные, критериев, требующих улучшения нет.

Рекомендации:

- 1. Расширить возможности повышения профессиональной квалификации преподавателей в рамках внешней академической мобильности.***
- 2. Внести корректировки в формирование модульных образовательных программ с учётом происходящих процессов модернизации в национальной системе высшего и послевузовского образования.***

Реализация образовательных программ подготовки бакалавров обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Качественный анализ профессорско-преподавательского состава показал, что университет обеспечивает выполнение нормативных требований по остепенённости вуза, которая составляет 51,4% (при нормативе 50%). Реализуемые университетом процедуры по приему, оформлению, увольнению и аттестации преподавателей и сотрудников осуществляются в соответствии с требованиями действующего трудового законодательства, требованиями к проведению конкурса на замещение вакантных должностей («Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», разработанные в соответствии с постановлением Правительства РК № 230 от 17 февраля 2012 года «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений»). С преподавателями и сотрудниками заключаются индивидуальные трудовые договоры, где отражены: предмет трудового договора; срок действия договора; права и обязанности работника; права и обязанности работодателя; условия труда работника; гарантии и компенсации; порядок замещения вакантных должностей. Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников и информация о вакантных должностях объявляются университетом через СМИ.

Управление профессорско-преподавательским составом Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина осуществляется посредством индивидуального планирования, должностных инструкций, других документов. Учебная нагрузка преподавателей определяется приказами по педагогической нагрузке, контингенту обучающихся и количеству дисциплин. Согласно самоотчету, нагрузка распределяется в целом равномерно. План и фактическое выполнение нагрузки фиксируются в индивидуальном плане преподавателя, годовых отчетах кафедр. Дифференциация педагогической нагрузки проводится в соответствии с занимаемыми преподавателями должностями: так, в 2012-2013 учебном году средняя учебная нагрузка преподавателей составляла 710 часов.

В Казахском агротехническом университете имени С. Сейфуллина разработана и внедрена система дополнительной мотивации преподавателей, которая предусматривает установление ежемесячных надбавок к заработной плате всех категорий профессорско-преподавательского состава по результатам профессионального рейтинга (Положение об установлении надбавки профессорско-преподавательскому составу на основе рейтинга» от 19.02.2014г.). Наряду с этим преподаватели и сотрудники университета имеют возможность повысить профессиональную квалификацию за счет средств университета как в пределах Республики Казахстан, так и в ближнем и дальнем зарубежье. В университете также развита практика премирования преподавателей по итогам ежегодного рейтинга.

Корпоративная культура Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина, которая позиционируется вузом как одна из составляющих его академической репутации, основана на коллективных ценностях и поколенческой преемственности. Благоприятный морально-психологический климат в коллективе университета, корпоративное единение всех участников образовательного процесса, многолетние тесные связи с выпускниками вуза эксперты отмечают в качестве, безусловно, **сильной позиции**, что было подтверждено во время встреч-интервью с руководством университета, преподавателями, обучающимися, работодателями, выпускниками. Эксперты в рамках представленных оценочных критериев данного стандарта отмечают также достаточно широкий диапазон форм повышения квалификации преподавателей и их академической мобильности, в частности в вузах, научных и производственных центрах Белоруссии, России, Германии, Польши, Малайзии, Китая и др. Преподавателями университета приведены исчерпывающие доказательства полноты и адекватности индивидуального планирования по всем видам деятельности. В качестве **позитивного преимущества** вуза комиссия также отмечает наличие действенной системы материального и морального стимулирования профессионального роста преподавателей, их активной общественной деятельности в агротехнической области, профориентационной работы, культурно-досуговых и оздоровительных мероприятиях и т.п. Экспертная комиссия отмечает, что по результатам анонимного анкетирования НААР в

рамках аккредитационного посещения вуза 62% опрошенных преподавателей оценили предоставляемые вузом возможности для непрерывного профессионального роста преподавателей как «очень хорошие». Вместе с тем отчёт по самооценке и результаты интервью позволяют экспертам рекомендовать расширять механизмы, стимулирующие активность научно-исследовательской работы и обеспечивающие широкое участие преподавателей университета в республиканских конкурсах на получение финансируемых грантовых исследований и стипендий. Экспертная группа **рекомендует** расширить возможности повышения квалификации профессорско-преподавательского состава за рубежом в рамках академической мобильности; разработать модульные образовательные программы, основанные на компетентностной модели подготовки специалистов с учетом Дублинских дескрипторов.

В рамках Стандарта 5 «Обучающиеся» ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 4 критериям удовлетворительные, критериев, требующих улучшения нет.

Рекомендация:

1. Расширить практику академической мобильности и дудипломного образования в бакалавриате и магистратуре.

Воспитательную работу в университете координирует Заместитель Председателя Правления по воспитательной работе, которому подчинены Департамент по воспитательной работе с Социально-воспитательным отделом и Комитетом по делам молодёжи как органом студенческого самоуправления.

Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина видит главной задачей воспитательной работы создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Иногородные студенты, число которых составило на момент визита Внешней экспертной комиссии 5928 человек (при общем контингенте студентов очного отделения 9064 студента) не в полной мере обеспечены местами в общежитиях.

Проводимая вузом последовательная социальная политика позволяет университету практиковать гибкий график оплаты за обучение, предоставление скидок социально незащищенным студентам (сиротам и лицам с ограниченными физическими возможностями), оказание мер социальной поддержки. Наряду с этим предусмотрены альтернативные способы информирования руководства о проблемах социальной защищенности посредством социологических опросов студентов и наличие разнообразных каналов подачи предложений.

В Казахском агротехническом университете имени С. Сейфуллина проводятся мероприятия по трудоустройству выпускников – дни открытых

дверей, ярмарки вакансий. В вузе сложилась система содействия трудоустройству студентов выпускных курсов, в рамках которой осуществляется работа по следующим направлениям: поддерживаются партнерские отношения с работодателями в период проведения всех видов практик, проводится ежегодная ярмарка вакансий с приглашением постоянных и потенциальных работодателей, оказывается консультативная помощь при составлении резюме студентов выпускных курсов, осуществляется взаимодействие с организациями, предприятиями и учреждениями, формируется электронная база данных о наличии вакансий в организациях, предприятиях и учреждениях разных форм собственности. Так, комиссия отмечает, что в 2013 году из числа выпускников было трудоустроено 90%. При этом большинство трудоустроенных выпускников прошлого учебного года были трудоустроены по результатам прохождения практик. В среднем за отчетный период трудоустроенность выпускников университета составила 92%, что свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки и степени востребованности выпускников Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина.

Обучающиеся активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность посредством участия студентов в конкурсах научных работ, конференциях разного уровня. Ежегодно в университете проводятся студенческие конференции, по результатам которых издаются сборники со студенческими научными работами. Результаты научно-исследовательской работы студентов отражены в статьях, курсовых и дипломных работах. Физическое воспитание студентов Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина направлено на формирование здорового образа жизни. В университете созданы необходимые условия для личностного и физического развития студентов, преподавателей и персонала. Так, в вузе широко практикуются занятия зимними видами спорта студентами и преподавателями, ежегодно студенты и преподаватели принимают участие в спортивных мероприятиях университета, города, области.

Эксперты *особо отмечают в качестве сильной стороны* разнообразие форм социальной поддержки обучающихся и преподавателей Казахским агротехническим университетом имени С. Сейфуллина, в частности, в университете с 2013 года открыта студенческая поликлиника и начал функционировать единственный в отечественных вузах социальный магазин. В качестве других *сильных сторон* данного стандарта эксперты отмечают наличие гибкой системы оплаты и льгот, а также внедрение механизма финансирования и стимулирования внеучебной деятельности студентов, предоставление льготной оплаты курсов обучения английскому языку для студентов и преподавателей. Вместе с тем комиссия *рекомендует* рассмотреть дополнительные возможности увеличения количества общежитий для студентов и магистрантов в связи с обретением статуса исследовательского университета.

В целом оценочные критерии **Стандарта 5 «Обучающиеся»** показали, что учебный процесс университета регламентируется соответствующими нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан по реализации образовательных программ. Комиссия отмечает положительную динамику контингента обучающихся по отчётным годам и в разрезе очного и заочно-дистанционного обучения, а также по языкам обучения. Аналогичный вывод экспертов относится и к представленной динамике роста предоставляемых вузом льгот по обучению социально незащищённым студентам. Большое внимание, по мнению членов Внешней экспертной комиссии, уделяется руководством вуза профорientационной работе, которую преподаватели и сотрудники вуза осуществляют неформально и творчески. Помимо этого во время встреч экспертов с обучающимися посредством наблюдения и анализа предоставленной документации комиссия отмечает наличие всемерной поддержки руководством вуза участия студентов и магистрантов в конференциях, конкурсах, молодёжных мероприятиях гражданско-патриотического характера, дебатных турнирах и т.п. Наиболее активные студенты поощряются премиями. Вместе с тем комиссия считает целесообразным рекомендовать руководству университета расширить практику внешней академической мобильности и двудипломного образования в бакалавриате и магистратуре.

В рамках Стандарта 6 «Научно-исследовательская работа» ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 6 критериям удовлетворительные, по 1 критерию требуется улучшение.

Рекомендации:

- 1. Рассмотреть возможности усиления материального стимулирования научной деятельности профессорско-преподавательского состава.**
- 2. Активизировать научно-исследовательскую работу коллектива по формированию междисциплинарных и межкафедральных проектов.**

В целях содействия развитию научной составляющей в университете и создания организационных условий для трансформации университета в исследовательский университет международного уровня функционирует ряд структурных подразделений, в числе которых Департамент науки и инновационной деятельности, Офис коммерциализации, Конструкторское бюро. Данные структуры призваны способствовать формированию эффективной системы управления вузовской наукой в контексте инновационного развития гуманитарно-экономических и инженерно-агротехнических наук в регионе и Республике. В университете функционируют научные школы преподавателей и студенческие научные кружки. Руководство университета активно поддерживает участие преподавателей в научных конференциях всех уровней, оказывает содействие в выпуске сборников

публикаций преподавателей и обучающихся на базе университетского издательства. В сфере научно-исследовательской деятельности рекомендуется проанализировать возможности для получения финансирования отдельных исследовательских тем фундаментального и прикладного характера по гуманитарным наукам силами университета на основе межкафедрального и межфакультетного сотрудничества. Экспертами *рекомендуется* усилить материальный фактор стимулирования научной деятельности преподавателей по опубликованию статей в авторитетных зарубежных базах цитирования, получению финансируемых проектов, участия в конкурсе на получение звания «Лучший преподаватель вуза РК» и государственных стипендий (например, для талантливых молодых учёных). В целом эксперты считают, что согласно критериям данного стандарта университет находится в стадии динамичного качественного развития. Эксперты отмечают в числе *сильных сторон* наличие высококвалифицированных научно-педагогических кадров; сложившиеся научные школы и коллективы; развитые международные связи с ведущими вузами и научными центрами Казахстана и зарубежья; вовлечение студентов в финансируемые исследования.

Вместе с тем экспертами *рекомендуется* обеспечить научные лаборатории программами, содержащими измеряемые индикаторы деятельности.

Сведения, полученные комиссией в рамках отчёта по самооценке и в ходе посещения вуза, позволяют констатировать недостаточную активность преподавателей в апробации результатов исследований и преподавания посредством публикаций в отечественных и зарубежных изданиях с высоким импакт-фактором. За отчётный период количество таких публикаций составило 11 статей. Материалы проведённых вузом научно-практических конференций опубликованы в виде сборников материалов.

В рамках Стандарта 7 «Финансы» ВЭК отмечает, что по 8 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 1 критерию удовлетворительную позицию, по 1 критерию требуется улучшение.

Стратегия развития Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина на 2012-2015 годы предусматривает укрепление материально-технической базы и финансово-экономической устойчивости университета, развитие производственно-хозяйственной деятельности, что соответствует миссии, цели и задачам вуза. Планирование бюджета вуза отражено в документах финансово-хозяйственной деятельности за последние три года. Основным финансовым планом хозяйственной деятельности является смета доходов и расходов на соответствующий финансовый год, которая формируется с учетом контингента студентов, потребностей рынка и действующих нормативных документов финансовой отчётности. Распределение финансовых средств и формирование материальных активов

производится в соответствии с миссией и целями университета в области образования, науки и социальной деятельности.

Доходы Акционерного общества «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина» в 2012 году составили 3 865 211 тыс. тенге (планируемый показатель - 3 806 653 тыс. тенге). Структура доходной части бюджета на 51% формировалась из средств республиканского бюджета, включая долю обучения студентов по государственному заказу - 30%, выполнение НИР по государственному заказу - 7%, стипендиальный фонд - 14%. Помимо этого средства, полученные университетом от оказания платных образовательных и прочих услуг, составили 45% от общего бюджета.

Члены комиссии отмечают, что для планируемой трансформации вуза в исследовательский аграрный университет необходимо наметить пути по увеличению доходной части от научно-исследовательской, организационно-конструкторской, консалтинговой деятельности.

Университетом разработана и введена система материального стимулирования профессорско-преподавательского состава в форме индивидуальной надбавки по результатам ежегодного рейтинга профессиональных достижений. В 2012 году вузом объем средств, выделенных вузом для оплаты надбавок, составил 259369,0 тыс. тенге. Наряду с оплатой надбавок руководством университета ежегодно оказывается материальная помощь студентам, преподавателям и сотрудникам, которая в 2012 году составила 5172,0 тыс. тенге. Расходы на развитие и содержание материально-технической базы университета увеличились за последние пять лет в 2,5 раза.

Подтверждением финансовой устойчивости университета являются также показатели увеличения за последние пять лет собственного капитала Акционерного общества «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина» в 1,4 раза, увеличение коэффициента концентрации собственного капитала до 0,75, увеличение в 2012 году доходов на 27%. Показатель рентабельности КАТУ в 2012 году составил 9,88%.

При составлении финансовой отчетности университет руководствуется Законом Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 года №234-III. Отчет составляется по формам годовой финансовой отчетности, утвержденным Приказом Министерства финансов Республики Казахстан «Об утверждении перечня и форм финансовой отчетности» от 23 мая 2007г. №184.

Эксперты отмечают, что финансовая политика Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина направлена на создание механизмов финансовой устойчивости, ориентирована на развитие всех университетских структур и соответствует заявленным целям и миссии университета на современном этапе его развития. Эксперты также отмечают в качестве *сильных сторон* устойчивое финансовое состояние, динамичный рост доходов вуза по финансированию основной деятельности.

Оценочные критерии **Стандарта 7 «Финансы»** показали, что все необходимые показатели финансово-хозяйственной деятельности

университета, а также данные о поступлении и распределении средств, динамика активов и статей баланса соответствуют правовому статусу вуза. В качестве **положительного момента** комиссия отмечает сочетание руководством вуза форм краткосрочного и среднесрочного планирования своей финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет своевременно корректировать реализацию целей и задач вуза. Комиссия отмечает наряду с этим, что вуз не имеет просроченной дебиторской и/или кредиторской задолженности, в том числе по заработной плате, что свидетельствует о финансовой стабильности университета. Вместе с тем комиссия считает целесообразным **рекомендовать** руководству вуза расширить практику привлечения спонсоров для обеспечения доступности образования для студентов и магистрантов, улучшения материально-технической инфраструктуры университета.

В рамках Стандарта 8 «Ресурсы: материально-технические и информационные» ВЭК отмечает, что по 12 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 16 критериям удовлетворительные, по 1 критерию требуется улучшение.

Рекомендация:

- 1. Рассмотреть возможность увеличения обеспеченностью учебной литературой на государственном языке, в том числе на электронных носителях.**
- 2. Систематизировать размещение учебно-методических материалов по дисциплинам в электронном контенте для обеспечения полного доступа обучающимся.**

Оценочные критерии стандарта показали в целом соответствие материально-технического оснащения университета потребностям современного образовательного процесса в рамках реализуемых образовательных программ. Учебная площадь в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 6,07 кв.м., что соответствует действующим нормативным показателям для организаций образования. Комиссия подтверждает постоянное улучшение ресурсной базы университета для обеспечения качества образования и реализации заявленной миссии и стратегии. Вуз располагает 11 учебными **корпусами, спортивным** комплексом, общежитиями, учебно-научно-оздоровительным комплексом «Сары-арка» в г. Щучинске. Общая площадь зданий - 92219,7 кв.м., из которых 55192 кв.м. (61,4%) составляет учебная. Аудиторный фонд университета состоит из 310 аудиторий, в том числе 210-ти специализированных и общеобразовательных лабораторий, 65 компьютерных классов. Руководством университета осуществляет постоянный мониторинг развития ресурсного обеспечения с целью внесения корректировок в бюджет вуза.

В ходе внешней экспертизы эксперты убедились в наличии в учебных корпусах, читальных залах библиотеки, общежитии беспроводных точек Wi-Fi

со скоростью выделенного канала Интернета 150 Мбит/с. Эксперты отмечают заинтересованность руководства университетом в развитии и улучшении информационной среды, представленной порталом «Platonus», 4 автоматизированными информационными системами «Приемная комиссия», «Общежитие», «Куратор», «Государственные закупки», а также системой электронного документооборота «ARTASynergy», электронной библиотекой, web-сайтом www.kazatu.kz. Научная библиотека университета располагает книжным фондом объемом 1 360 320 единиц хранения, из которых 12,6% составляет фонд литературы на государственном языке, 1967 - издания на электронных носителях, 360 наименований периодических и информационных изданий. Библиотека состоит из 6 читальных залов, 37 пунктов выдачи литературы в методических кабинетах при кафедрах университета. Библиотечные ресурсы пополняются и за счёт собственных изданий учебной и учебно-методической литературы, которые за последние три года составили 28155 экземпляров, включая 12390 экземпляров на государственном языке. Результаты анкетирования показали, что 76% обучающихся и 60% преподавателей полностью удовлетворены библиотечными ресурсами. В качестве сильных сторон экспертная комиссия отмечает переход научной библиотеки университета на RFID-технологии по автоматизации библиотечных процессов, а также предоставление бесплатного доступа к научным базам данных Thomson Reuters, Springer, Elsevier, доступ к ресурсам Российской универсальной электронной библиотеки (РУНЭБ), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), Казахстанской виртуальной научной библиотеки (КазНЭБ), тестовый доступ к электронным ресурсам Oxford University Press и электронной базе IEEE Института инженеров по электротехнике и электронике.

Эксперты отмечают высокую информативную наполненность сайта вуза, функционирование блога ректора и социальных сетей, в частности, «Социальной студенческой сети KazATU.NET». Помимо этого очевиден высокий уровень обеспечения реализуемых специальностей современным оборудованием и программным обеспечением, о чём свидетельствуют совместные междисциплинарные научные исследования: так, в научно-исследовательской лаборатории «Неразрушающий контроль» преподавателями и сотрудниками 5 факультетов разработана ультразвуковая многоканальная измерительная система.

Вместе с тем, комиссия **рекомендует** упорядочить процедуру размещения учебно-методических материалов по дисциплинам (УМКД, силлабусов и др.) в информационных системах вуза и структурировать доступ к ним. Анкеты преподавателей размещены на сайте вуза на web-страницах кафедр. В связи с этим комиссия также считает целесообразным **рекомендовать** интегрировать сведения о ППС в рамках одного ресурса с возможностью поиска. В ходе встреч-интервью с экспертами преподавателями было высказано пожелание об автоматизации процесса заполнения рейтинговых анкет и формирования подтверждающей документации. Помимо

этого комиссия *рекомендует* вузу разработать меры по повышению рейтинга сайта КАТУ в мировом рейтинге web-сайтов Webometrics.

НАДАР
НАДАР
НАДАР
НАДАР
НАДАР

**Рекомендации Казахскому агротехническому
университету имени С. Сейфуллина
в рамках институциональной аккредитации**

1. *Осуществить корректировку миссии с целью отражения в её формулировке уникальности университета и его конкурентных преимуществ в подготовке кадров для агропромышленного комплекса Казахстана.*
2. *Ввести в практику мониторинга эффективности управления вузом рассмотрение результатов социологических исследований об удовлетворённости всех участников образовательного процесса и оперативно осуществлять ознакомление с результатами анкетирования и принятыми корректирующими действиями.*
3. *Систематизировать мониторинг реализации предложений работодателей на предмет формирования функциональных и профессиональных компетенций.*
4. *Расширить практику создания учебно-производственных площадок на базе партнёрских организаций для специальностей агротехнического направления.*
5. *Расширить возможности профессиональной сертификации обучающихся в области специализации и актуальных направлений рынка труда.*
6. *Систематизировать мониторинг реализации предложений работодателей на предмет формирования функциональных и профессиональных компетенций.*
7. *Расширить возможности повышения профессиональной квалификации преподавателей в рамках внешней академической мобильности.*
8. *Внести корректировки в формирование модульных образовательных программ с учётом происходящих процессов модернизации в национальной системе высшего и послевузовского образования.*
9. *Рассмотреть возможности усиления материального стимулирования научной деятельности профессорско-преподавательского состава.*
10. *Активизировать научно-исследовательскую работу коллектива по формированию междисциплинарных и межкафедральных проектов.*
11. *Рассмотреть возможность увеличения обеспеченностью учебной литературой на государственном языке, в том числе на электронных носителях.*
12. *Систематизировать размещение учебно-методических материалов по дисциплинам в электронном контенте для*

обеспечения полного доступа обучающимся.

НАДАР
НАДАР
НАДАР
НАДАР
НАДАР

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единодушному мнению, что Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина в рамках институциональной аккредитации может быть аккредитован сроком на _____ 5 _____ лет.

Председатель _____ ТАЛТЕНОВ А.А.

Члены комиссии:

_____ СЕНЯ ТЕРЗИЕВА

_____ ГАБДРАХИМОВ К.М.

_____ АРИНОВА О.Т.

_____ ПОГРЕБИЦКАЯ М.В.

_____ АСАНГАЛИЕВ Е.А.

_____ ХАМРАЕВ Ш.И.

_____ НУРГАЗЫ К.Ш.

_____ АХМЕДЬЯНОВ А.У.

_____ КОВАЛЬ А.П.

_____ САГИНТАЕВА С.С.

_____ ТАЙБАСАРОВ Ж.К.

_____ КАРТАЕВ Е.Х.

_____ ТЫРНАХАН Н.Т.

_____ КАНАПЬЯНОВ Т.Е.