

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА



ОТЧЕТ

**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК) О РЕЗУЛЬТАТАХ
ПОСЕЩЕНИЯ
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.СЕЙФУЛЛИНА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5В080800- Почвоведение и агрохимия

6М080800 - Почвоведение и агрохимия

5В080700- Лесные ресурсы и лесоводство

6М080700 -Лесные ресурсы и лесоводство

5В080400 -Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство

6М080400- Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство

г. Астана, 24 - 28 февраля 2014 г.

Внешняя экспертная комиссия работала в следующем составе:

1. **Председатель комиссии** – Талтенов Абзал Ахатович, доктор химических наук, профессор, проректор по учебной работе Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилёва (г. Астана);
2. **Зарубежный эксперт** – Сеня Терзиева (Senya Terzieva), доктор PhD, ассоциированный профессор, проректор по аккредитации и обеспечению качества Химико-Технологического и Металлургического Университета (София, Болгария);
3. **Зарубежный эксперт** – Габдрахимов Камиль Махмутович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Башкирского государственного аграрного университета г. Уфа (Башкирия, Российская Федерация);
4. **Эксперт** - Аринова Ольга Тастанбековна, кандидат философских наук, доцент, директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (г. Караганда);
5. **Эксперт** - Погребницкая Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник службы менеджмента качества Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева (г. Петропавловск);
6. **Эксперт** – Асангалиев Елибек Атрауович, академик МАИН, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой «Лесные ресурсы, технологии деревообработки и перерабатывающих производств» Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);
7. **Эксперт** – Хамраев Шерипидин Итахунович, кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры «Теоретическая и экспериментальная физика», заместитель декана по учебной работе Института математики, физики и информатики Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы);
8. **Эксперт** – Нургазы Куат Шайпуллаевич, доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Технология производства продуктов животноводства и рыболовства» Казахского национального аграрного университета (г. Алматы);
9. **Эксперт** - Ахмедьянов Абдулла Угубаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры «Стандартизация и сертификация» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилёва (г. Астана);
10. **Эксперт** - Коваль Андрей Петрович, кандидат экономических наук, руководитель Центра экономических исследований Костанайского государственного университета им. Байтурсынова (г. Костанай);
11. **Эксперт** – Сагинтаева Сауле Советовна, доктор экономических наук, профессор, проректор по академическим вопросам Казахского университета экономики, финансов и международной торговли (г. Астана);
12. **Работодатель** – Тайбасаров Жанболат Караевич, главный инженер по управлению проектом ТОО «Байтерек Жайык» (г. Астана);
13. **Работодатель** – Картаев Елтай Хамитович, заместитель генерального директора РГП «Фитосанитария» Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан (г. Астана);
14. **Студент** – Тырнахан Нургуль Тырнаханкызы, студентка 4 курса Евразийского гуманитарного института (г. Астана);
15. **Наблюдатель от агентства НААР** - Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель международных проектов Независимого агентства аккредитации и рейтинга (г. Астана).

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Акционерное общество «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина» (далее КАТУ им.С.Сейфуллина) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного приказом Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан 27.06.2007 г. №350, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица №27738-1901-АК от 10.07.2007 г. готовит специалистов на базе среднего, среднего профессионального и высшего образования по специальностям бакалаврита и магистратуры:

5В080800 – «Почвоведение и агрохимия», Серия АБ № 0062189, срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 14. 04. 2011 г., приказ ККСОН МОН РК №233 от 14 апреля 2011 г.

6М080800 – «Почвоведение и агрохимия», Серия АБ № 0062189, срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 03. 02. 2010 г., приказ ККСОН МОН РК №168 от 03 февраля 2010 г.

5В080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство», Серия АБ № 0062189, срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 14. 04. 2011 г., приказ ККСОН МОН РК №233 от 14 апреля 2011 г.

6М080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство», Серия АБ № 0062189, срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 03. 02. 2010 г., приказ ККСОН МОН РК №168 от 03 февраля 2010 г.

5В080400 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, Серия АБ № 0062189, срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 14. 04. 2011 г., приказ ККСОН МОН РК №233 от 14 апреля 2011 г.

6М080400 – рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, Серия АБ № 0062189, срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 03. 02. 2010 г., приказ ККСОН МОН РК №168 от 03 февраля 2010 г.

Образовательные программы университета реализуются в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования РК, Стратегическим планом развития КАТУ им.С.Сейфуллина на 2011-2020 годы.

Работа по реализации образовательных программ направлена на удовлетворение потребностей РК, на повышение качества образовательных услуг, на формирование позитивного социально-психологического климата в коллективе. Освоение образовательных программ обеспечивает формирование ключевых, предметных и специальных компетенций.

Достижение этих целей гарантируется тем, что исполнителями основных образовательных процессов являются высококвалифицированные кадры из числа научно-педагогического персонала и специалистов-практиков.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в КАТУ им.С.Сейфуллина в период с 24 по 28 февраля 2014 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представленных самоотчетов состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами агрономического факультета и факультета ветеринарии и технологии животноводства, заведующими кафедрами «Лесных ресурсов и лесного хозяйства», «Почвоведения и

агрохимия», «Охотоведения и рыбное хозяйство», руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных структурных подразделений. Всего во встречах приняло участие 311 человек (см. таблицу 1).

Таблица 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора по направлениям деятельности	5
Деканы	9
Заведующие кафедрами	3
Руководители и сотрудники структурных подразделений	26
Преподаватели	46
Студенты	112
Магистранты	60
Выпускники	49
Работодатели	33
Всего	311

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены ВЭК НААР использовали такие методы, как: встречи, посещения, беседы и интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, обучающихся, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

В целом, мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися (студентами, магистрантами), выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

1) визуальный осмотр объектов инфраструктуры вуза: посещение аудиторий в главном учебном корпусе, филиалов кафедр, административных структурных подразделений, научно-исследовательского центра «Рыбное хозяйство», музей кафедры охотоведения и рыбного хозяйства, Офиса Регистратора, научной библиотеки, студенческие общежития № 5, 6, студенческой поликлиники КАТУ им.С.Сейфуллина, социального студенческого магазина и других структурных подразделений;

2) посещение учебных занятий:

ОП 5В080800- Почвоведение и агрохимия, 6М080800 – Почвоведение и агрохимия

- Практика, группа 2 курса, преподаватель: доц. Рамазанова Р.Х

- Базовый, группа 3 курса, преподаватель: профессор Черненко В.Г.

ОП 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство», 6М080700 – Лесные ресурсы и лесоводство

- Базовый, группа 1 курса, преподаватель Абжанов Т.С.

ОП 5В080400 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 6М080400 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство

- Практическое занятие по дисциплине «Ихтиология», 219 группа 2 курса, старший преподаватель Джаманбаев Т.Д.

- Лекция по дисциплине «Аквакультура», 318 группа 3 курса, старший преподаватель к.б.н. Аубакирова Г.А.

знакомство с профессорско-преподавательским составом кафедр «Лесных ресурсов и лесного хозяйства», «Почвоведения и агрохимия», «Охотоведения и рыбного хозяйства» на рабочих местах и в процессе плановых встреч и интервью;

3) встречи-интервью со студентами, работодателями.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Подготовку аккредитуемых образовательных программ (далее – ОП): 5В080800 - «Почвоведение и агрохимия», 6М080800 – «Почвоведение и агрохимия», 5В080700- «Лесные ресурсы и лесоводство», 6М080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство», 5В080400 - «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6М080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство». Обе кафедры являются структурными подразделениями агрономического факультета, а кафедра «Охотоведения и рыбного хозяйства» является подразделением факультета ветеринарии и технологии животноводства КАТУ им.С.Сейфуллина.

Учебная деятельность ведется на основе лицензий специальностей в соответствии с новым классификатором ГК РК 08-2009: Серия АБ №131-ОД (приказ Комитета по техническому регулированию и метрологии МИИТ РК №294 - ОД от 14. 06 2011 г. с изменениями). Подготовка бакалавров по аккредитуемым программам осуществляется на государственном и русском языках по очной, заочной и дистанционной технологии обучения на базе среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Содержание образовательных программ основано на нормативно-законодательных актах РК, требованиях ГОСО и нормативно-регулирующих документах МОН РК.

Кафедры критически подходят к анализу своей деятельности: проводят оценку сильных и слабых сторон, определяют концепцию политики образования.

Планирование, прогнозирование, управление и реализацию образовательных программ кафедры осуществляют в соответствии с перспективными планами развития и планом работы, утверждаемым на каждый учебный год. Круг вопросов, выносимых на заседания кафедр, охватывает основные направления их деятельности. Анализ планов работы и протоколов заседаний показывает, что рассматриваемые вопросы соответствуют актуальным задачам ОП, а принимаемые решения способствуют совершенствованию подготовки бакалавров и устойчивому развитию вуза.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Общая цель рассматриваемых программ – подготовка бакалавров со знанием в понимании стратегии сельскохозяйственного образования, современных направлений развития естественных наук, обладающих необходимыми компетенциями и способных реализовать их в профессиональной деятельности. Важным при этом является формирование поликультурной личности с развитым мышлением и мировоззрением и осознанием общественной значимости приобретаемой профессии.

В основу организации учебного процесса положены требования Болонской конвенции.

Достижение поставленной цели соответствует запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников и отзывы работодателей, которые отмечают у выпускников образовательной программы:

- наличие сформированных базовых компетенций: владение знаниями в области сельского и лесного хозяйства, методикой преподавания, навыками профессиональной и межличностной коммуникации;

- проявление личностных и профессиональных компетенций таких, как организационной, производственной и научно-исследовательской работы в оценке экологического состояния естественных и искусственных водоемов, в проведении ихтиологических или гидробиологических исследований, в осуществлении мониторинга водных биоресурсов.

Для повышения уровня качества образовательной деятельности кафедры стремятся

- обновлять ежегодно методическое обеспечение учебного процесса и оценки уровня знаний с учетом тенденций в образовании РК;

- внедрять современные образовательные технологии;

- внедрять дистанционное образование;

- развивать материально-техническую базу (оборудование кабинетов).

Учебно-методическая документация ОП разработана в соответствии с ГОСО, типовыми программами, рабочими учебными планами на казахском и русском языках. На кафедрах уделяется внимание организации, оценке и контролю СРС.

В учебном процессе используются электронные учебники, учебная литература и УМЛ на электронных и магнитных носителях (CD-ROM, аудиокассеты, видеокассеты), разработаны кейсы и другие современные технологии обучения по дисциплинам специальности 5В080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство. Кафедрами используется общая лабораторно-техническая база университета: компьютерные классы, лекционные залы с интерактивным и мультимедийным оборудованием, библиотека.

Студенты имеют возможность участвовать в мероприятиях воспитательного характера. Они имеют доступ в Комитет по делам молодежи, дебатный клуб, КВН, спортивные секции.

Прогнозы потребности региона в специалистах с высшим образованием в области рыбного хозяйства на ближайшие 5 лет и стабильно высокое трудоустройство выпускников (80%) свидетельствуют о важности функционирования подразделений Комитета рыбного хозяйства в Центральном и Северном регионах республики и частных рыбохозяйственных предприятий являются показателем того, что данное направление деятельности вуз должен и в дальнейшем развивать и укреплять.

Специфика и индивидуальность планов развития ОП состоит в изучении фундаментальных дисциплин, дающих представление о современном состоянии и перспективах развития отечественного образования в области современного сельского и лесного хозяйства, о требованиях, предъявляемых к уровню и качеству подготовки обучающихся различных категорий на уровне мирового развития сельского и лесного хозяйства политика РК в сфере образования совершенствовании содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций у кадров профиля рыбного хозяйства; в изучении рационального использования водных биологических ресурсов внутренних пресноводных водоемов и технологических процессов воспроизводства и выращивания основных объектов аквакультуры.

Основными задачами по развитию ОП являются:

- улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования;

- проведение обновления содержания ОП, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов рыбного хозяйства;
- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения;
- разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности;
- организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ и магистерских диссертаций.

Стратегический план развития университета на 2012-2015 годы позволяет эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы: кадровый потенциал, материально-техническую базу, информационные ресурсы, налаженные партнерские отношения с предприятиями и организациями, анализировать уровень конкурентоспособности в образовательном пространстве региона.

С целью повышения конкурентоспособности разрабатываются и реализуются такие виды деятельности, как: привлечение ППС из ближнего и дальнего зарубежья; анализ востребованности и конкурентоспособности выпускников; развитие внешней академической мобильности; стремление к внедрению программы «Двойной диплом»; расширение академической среды вокруг университета; участие студенческой молодежи в мероприятиях вуза, факультета и кафедр.

В целом прослеживается системность в управлении реализуемых образовательных программ, которая выражается в создании необходимых коллегиальных органов по мониторингу качества содержания (методические советы), налаживания обратной связи со студентами (виртуально) и работодателями. Отзывы работодателей обсуждаются на заседаниях кафедр «Лесных ресурсов и лесного хозяйства», «Почвоведения и агрохимия», «Охотоведения и рыбного хозяйства». Их анализ показывает, что востребованными качествами выпускника являются наряду с профессиональным владением знаниями в области сельского и лесного хозяйства также и компетентность в смежных областях, способность к инновациям и креативность, использование информационных технологий, вычислительных систем и коммуникационных средств.

ОП снабжены РУПами, силлабусами, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами на казахском и русском языках.

Содержание РУПов, силлабусов и УМКД отвечает современным требованиям подготовки специалистов и специфике ОП. УМКД проходит предварительную экспертизу на заседаниях кафедр. После предварительной экспертизы учебно-методическая документация обсуждается на методическом совете факультета, УМС университета и утверждается проректором по УР. Решением Учебно-методического совета университета УМКД могут рекомендоваться к изданию.

ППС, реализующим ОП, уделяется внимание организации, оценке и контролю СРС. Утвержден график консультаций СРС, по всем дисциплинам разработаны методические указания для выполнения заданий СРС.

Результативность и эффективность развития ОП подтверждается тем, что преподаватели, осуществляющие подготовку студентов по данным ОП, регулярно повышают квалификацию как на региональном и Республиканском, так и на международном уровне. Студенты участвуют в республиканских предметных олимпиадах, международных грантовых программах, по итогам производственных практик на предприятиях сельского хозяйства имеют благодарственные письма.

Исследования, проводимые ППС кафедр, носят прикладной научно-поисковый характер в области сельского и лесного хозяйства. Каждая кафедра имеет свое научное

направление, имеющее определенную теоретическую и практическую значимость и направленное на разработку важных дисциплинарных аспектов, реализуемых в учебном процессе.

Студенты имеют доступ на портале Образовательный портал Platonus к информации, касающейся процесса обучения: расписанию лекций, практических занятий, содержанию и продолжительности предстоящих занятий.

ППС, заведующие кафедрами имеют часы приема для родителей и других заинтересованных лиц (понедельник, четверг: 16.00-17.00 ч.), в аудиториях 441 «Лесных ресурсов и лесного хозяйства», «Почвоведения и агрохимия», «Охотоведения и рыбного хозяйства» (среда, пятница: 14.00-15.00 ч.), в аудиториях 107.

Вместе с тем, группа экспертов отмечает, что функционирующая система планирования развития Образовательных программ требует доработки.

Эксперты отметили необходимость дальнейшего совершенствования планов развития образовательных программ, обеспечить более широкое обсуждение учебных планов со всеми субъектами образовательного процесса.

Комиссия рекомендует:

- активизировать работу по анализу реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями;
- дальнейшее развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, по реализации совместных образовательных программ.

ВЭК отмечает, что по 14 критериям имеет сильные позиции, 22 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции, а 1 критериям требует улучшения.

2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

Образовательные программы разрабатываются на основе ГОСО специальностей и согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда. Специализированными кафедрами «Лесных ресурсов и лесного хозяйства», «Почвоведения и агрохимия», «Охотоведения и рыбного хозяйства» реализуется ОП по специальностям: 5В080800 - «Почвоведение и агрохимия», 6М080800 – «Почвоведение и агрохимия», 5В080700 - «Лесные ресурсы и лесоводство», 6М080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство», 5В080400 - «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6М080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской системой квалификаций. В вузе реализуется в основном компетентностный и личностно-ориентированный подход.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профилю подготовки и включает в себя комплекс учебно-нормативной документации. В этот комплекс входят: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной, производственной и педагогической практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной кредитной технологии.

Цель цикла образовательных дисциплин – подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптированного к меняющимся требованиям рынка труда, умеющего работать в команде. Обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития.

Целью цикла базовых дисциплин являются получение фундаментальных знаний в конкретной предметной области, овладение методами научного анализа и прогнозирования различных явлений, умение использовать их в профессиональной сфере.

Цель цикла профилирующих дисциплин заключается в завершении фундаментальной подготовки бакалавров и повышении профессиональной компетентности; подготовке специалиста к творческой, профессиональной, социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в условиях неопределенности и риска; повышению конкурентоспособности выпускников на рынке дипломированных специалистов региона и РК.

В ОП выделяются четыре группы модулей, соответствующие структуре Типового учебного плана:

1 группа - модули «Теоретическое обучение», формирующие общие профессиональные и специальные компетенции в бакалавриате;

2 группа - модуль «Практика», направленный на привитие навыков профессиональной деятельности;

3 группа - модуль "Итоговая государственная аттестация", нацеленный на проверку качества освоенного образования;

4 группа – «Дополнительные виды обучения» (физическая культура), развивающий физическое состояние обучающегося.

В один академический период (семестр) студент очной формы обучения осваивает не менее 18-22 кредитов. Макет учебного плана ОП включает распределение кредитов по модулям, по циклам дисциплин, по семестрам. Формирование модулей внутри циклов основано на Типовом учебном плане, где установлены циклы дисциплин, определены дисциплины обязательного компонента, количество кредитов по циклам и дисциплинам

При формировании ОП учитываются конечные цели образовательной программы, которая позволит получить обучающимся глубокие теоретические знания и практические в области изучения вопросов товарного выращивания рыб, индустриального рыбоводства, искусственного выращивания рыб, кормления и питания рыб. ОП направлены на решение следующих задач:

- обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования;

- формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов рыбного хозяйства и промышленного рыболовства;

- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающихся в рамках проведения эксперимента на всех его этапах;

- умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

В соответствии с конечными целями высшего образования разработана модель выпускника ОП. В соответствии с этой моделью выпускник ОП обладает следующими видами компетенций:

- ключевыми (формирующая, систематизирующая, исследовательская);

- межличностными (коммуникативная, технологическая, контролирующая);

- профессиональные (креативная, организационно-методическая).

Специальные задачи ОП:

- формирование профессиональных компетенций обучающихся;

- формирование личности, владеющей: основными методами ихтиологических и гидробиологических исследований, информацией о современных достижениях

естественных и сельскохозяйственных наук; знаниями об основных закономерностях функционирования водных экосистем; методами оценки запасов рыб.

Наряду с блоком обязательных дисциплин ТУПов для ОП разрабатываются элективные курсы. В качестве курсов на выбор в учебном плане предусмотрены дисциплины, направленные на формирование ключевых, межличностных и профессиональных компетенций будущего специалиста в области сельского и лесного хозяйства.

Целью элективных дисциплин теоретического цикла является дополнение и детализация обязательных дисциплин конкретным актуальным содержанием, в области сельского и лесного хозяйства. Элективные дисциплины формируют профессиональную компетенцию будущего специалиста в области сельского и лесного хозяйства, позволяющую грамотно и эффективно организовать учебный процесс. Содержание всех обязательных и элективных дисциплин ОП направлено на формирование профессиональной компетенции будущего специалиста в области сельского и лесного хозяйства.

Специфика ОП отражена в содержании рабочих учебных планов. Так, для специальности 5В080700- «Лесные ресурсы и лесоводство» включены «Лесная пирология», «Лесоуправление направленные на формирование базовых и специальных знаний будущих специалистов в области сельского и лесного хозяйства. Для специальности «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» включены «Ихтиология», «Гидробиология», «Аквакультура», «Рыболовство», «Теория формирования рыбных запасов», «Ихтиопатология», направленные на формирование базовых и специальных знаний будущих специалистов рыбного хозяйства. В РУП по Товарному рыбоводству включены дисциплины: «Охрана водных ресурсов», «Технология выращивания гидробионтов», «Биопродуктивность водоемов», формирующие необходимые компетенции будущего ихтиолога.

При создании ОП учитывается мнение и потребности работодателей, представителей НИИ, рыбоводов, рыбоводческих хозяйств.

Важным фактором при разработке ОП является изучение опыта зарубежных вузов. Так, зав. кафедрой «Лесных ресурсов и лесного хозяйства» д.с.х.н., профессор Сарсекова Д.Н. после семестровой стажировки в Пенсильванском университете (США внесла дополнения в содержание дисциплины «Всемирная развития лесного хозяйства».

Зав. кафедрой ОиРХ, к.в.н., доцент Сыздыков К.Н. после месячной стажировки в Научно-исследовательском центре пресноводного рыбного хозяйства Китайской академии рыбохозяйственных наук (КНР, май-июнь 2012г.) внес дополнения в содержание дисциплины «Ихтиопатология». Ст. преп. кафедры ОиРХ Аубакирова Г.А. для чтения лекций по дисциплине «Аквакультура» использует видео материалы, собранные в ходе стажировки в Научно-исследовательском центре пресноводного рыбного хозяйства Китайской академии рыбохозяйственных наук (КНР, май-июнь 2012г.). Ст. преп. кафедры ОиРХ Казиханова С.Р. активно используют материалы, собранные в ходе стажировки на летних языковых курсах для преподавания дисциплины «Профессиональный иностранный язык» («English Language Company Malaysia» в городе Kuala-lumpur., июль 2013г.).

Кафедрами налажена система мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории. Эдвайзеры отслеживают рейтинги студентов, которые обсуждаются на заседаниях кафедры. Разработанная система мониторинга образовательной среды университета обеспечивается уровневый подходом к планированию различных видов контроля, системным подходом к организации мониторинга, разнообразными формативными и суммативными формами контроля на всех управленческих уровнях.

Политика обеспечения качества отражена в комплексе внутренних документов системы менеджмента качества, разработанных для эффективного осуществления и контроля основных процессов деятельности кафедр: учебной, методической, научной и воспитательной работы. Политика качества основана на стратегическом плане кафедры и факультетов, доведена до сведения всех преподавателей, сотрудников и студентов вуза и находится под постоянным контролем.

Дипломные и курсовые работы студентов, содержание всех видов профессиональных практик тесно связаны со спецификой будущей профессиональной деятельности выпускников. Исследовательские темы выпускников имеют практическую направленность, основываются на эксперименте, обязательным требованием является апробация материалов дипломной работы на практике. Руководителями выпускных работ назначаются опытные и высококвалифицированные преподаватели кафедр, среди рецензентов дипломных работ - представители работодателей.

Для проверки учебных достижений студентов предусмотрены промежуточный, текущий и итоговый формы контроля. Оценивание знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (Пр. №125 МОН РК от 18.03.2008 г.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в учебном процессе согласно расписанию учебных занятий и расписанию занятий СРСП, составленному отделом организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация успеваемости студентов проводится в период рейтингового контроля согласно академическому календарю на текущий учебный год, составленному ОР на основе учебных планов и ГОСО специальностей.

Результаты рейтингового контроля заносятся в рейтинговую ведомость, где также отражаются результаты текущей успеваемости. Средний балл этих двух показателей характеризует итоги рубежного контроля.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена, проводимого в тестовой или устной форме. О форме контроля по той или иной дисциплине в начале учебного года принимается решение на заседании Совета факультета.

Экзамены проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Одним из условий эффективного внедрения кредитной технологии обучения является применение инновационных методов обучения. Опыт внедрения актуальных и эффективных методик становится объектом демонстрации на показательных и открытых занятиях и фиксируется в журналах взаимопосещений преподавателей и отражается в планах УМР и протоколах заседаний УМС.

ППС кафедры ОиРХ использует в учебном процессе: дискуссии; ролевые игры, исследовательские проекты; мультимедийные презентации.

Кафедры поддерживают научные связи с вузами и научными центрами дальнего и ближнего зарубежья: Новосибирским государственным аграрным университетом, Россия; Узбекским научно-исследовательским центром по развитию рыбководства, Узбекистан; Иркутской государственной сельскохозяйственной академией (Россия); Варшавским университетом естественных наук (Польша); Университетом Путра (Малайзия).

Для проведения занятий со студентами и преподавателями кафедр и обмена технологиями обучения приглашаются зарубежные лекторы:

- доктор PhD, Энни Хритианус университета Путра, Малайзия (сентябрь 2013г.)
- профессор Мариан Любомир Бжижовски Варшавского университета естественных наук, Польша (сентябрь, 2013г.)

В процессе обучения студенты ОП в соответствии с ГОСО проходят различные виды практик: учебную, производственную, преддипломную.

Для прохождения студентами специальности учебной, производственной практики и закладки полевых опытов по теме дипломной работы имеется учебно-научно-производственный комплекс «Сары арка», расположенный в г. Щучинск создан филиал кафедр, где в полевых условиях студенты знакомятся с лесом, почвой и растительностью, посещают дендрологический парк, научно-исследовательские лаборатории в сельском хозяйстве» для специальностей «Лесные ресурсы и лесоводство», «Почвоведение и агрохимия». Каждый студент имеет возможность продолжить образование в магистратуре по соответствующей специальности, на кафедрах существует магистратура по специальности 6М080700 -Лесные ресурсы и лесоводство и 6М080800 - Почвоведение и агрохимия. Учебный процесс обеспечивает кафедры, которые осуществляют преподавание базовых и профильных дисциплин, руководство педагогической и научно-исследовательской практиками, а также НИР магистрантов. ОП магистратуры являются продолжением ОП бакалавриата, учитываются все пререквизиты, в соответствии с правилами магистратуры составляется ОП. Дисциплины, отраженные в учебном плане специальностей преподаются как на государственном языке, так и на русском языках, что позволяет формировать индивидуальную образовательную программу обучающегося, направленную на формирование профессиональной компетенции. Во время освоения дисциплины преподавателем осуществляется индивидуальная помощь студентам и консультирование во время СРСР, а также в период сдачи самостоятельных работ студента. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии предусматривают проведение записи студентов на элективные дисциплины, что составляет индивидуальную траекторию обучения, данную область работы курируют эдвайзеры специальностей. На основании ИУП формируются ежегодные рабочие учебные планы специальности. Они ежегодно разрабатываются на основе компетентностной модели специальности, с учетом требований работодателей, рынка труда и актуальных направлений развития биологии и методики преподавания.

Для контроля качества преподавания и уровня знаний студентов регулярно осуществляется внутрикафедральный и университетский контроль. На заседаниях кафедр обсуждаются итоги экзаменационных сессии.

Учебный процесс организован по кредитной технологии, который осуществляется в соответствии с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии, утвержденных приказом МОН РК.

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 20.04.2011 года №152 разрабатывается Каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин, входящих в компонент по выбору. В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины (Каталог элективных дисциплин).Содержание каталогов элективных дисциплин и логическая последовательность дисциплин обсуждается и утверждается на заседании научного семинара кафедры с учетом современных рыночных тенденции и запросов работодателей. Каждая элективная дисциплина, указанная в Каталоге, имеет утвержденную на заседании кафедр рабочую учебную программу, составленную в соответствии с рекомендациями по составлению учебных программ дисциплин.

Процесс учебно-методической подготовки элективных программ регулируется методическими рекомендациями по разработке учебно-методической документации. Каждая программа служит реализации миссии университета и имеет определенную научно-методическую цель. Большинство элективных программ носит многопрофильный характер, дополняющих содержание обязательных дисциплин. Соответствие запросам потребителей обеспечивается привлечением к разработке каталогов элективных дисциплин практических работников соответствующих областей знаний.

Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой проводимой работодателями с дальнейшей их рекомендацией по внедрению в учебный процесс.

Система управления качеством предоставления образовательных услуг по Активизировать работу по увеличению книжного фонда библиотеки университета на государственном языке и изданию единого каталога элективных дисциплин на бумажных и электронных носителях специальности предусматривает: улучшение качества профессорско-преподавательского состава специальности, оптимизацию учебных планов, развитие материально-технической базы, формирование информационных ресурсов и обеспечение их доступности, формирование качественного контингента обучающихся, контроль качества обучения, мотивацию высокого уровня образовательных достижений, мониторинг качества проведения занятий, внедрение и развитие инноваций и информационно-образовательных технологий.

Научно-исследовательская работа соответствует заявленной миссии и стратегии АО «КАТУ им. С. Сейфуллина». Осуществляется Проект МОН РК объем финансирования 16 млн. тенге руководитель д.с.-х.н., профессор Черненко В.Г. Получены 5 патентов и 8 авторских свидетельств.

ППС кафедры ОиРХ участвуют в отечественных и международных конкурсах и выигрывают гранты на выполнение различных видов деятельности, в том числе, для выполнения научной работы. Так, в 2009 г. – СКГ с объемом финансирования 3 млн тенге, по теме «Совершенствование выращивания карпов в условиях озерно-товарного рыбоводства»; в 2012 г. – 2 гранта по программе 212, 055 с общим объемом финансирования 9,8 млн. тенге.

В настоящее время преподаватели кафедры ОиРХ ведут научно-исследовательскую деятельность по двум направлениям озерно-товарного рыбоводства и выращивание осетровых рыб в УЗВ. Они участвуют в международных конференциях за рубежом, в частности, в г.Москва, (2012 г.), г.Новосибирск (2012г.).

В период с 2009 по 2013 год преподавателями кафедры ОиРХ опубликовано в общей сложности свыше 48 научных статей в национальных журналах Казахстана; в международных специализированных журналах; сборниках материалов зарубежных научно-практических конференций; в сборниках материалов казахстанских международных и республиканских научно-практических конференций.

34 учебных и учебно-методических пособий ППС рассматриваемых кафедр апробированы в учебном процессе.

ППС кафедр являются членами различных профессиональных объединений: Областное общество охотников и рыболовов г.Астаны, республиканская ассоциация общественных объединений охотников и субъектов охотничьего хозяйства «Кансонар».

Ученые института выполняют НИР по 5 инициативным тематикам (руководители: д.с.х.н Черненко В.Г., Куришбаев А.К., Науанова А.П).

Результаты НИР используются в образовательных программах специальностей университета 5В080700, 6М080700 -Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080800 - Почвоведение и агрохимия, 6М080800 - Почвоведение и агрохимия.

Содействие в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана (ИУП) и освоении образовательной программы студентам специальности осуществляет эдвайзер. На основании ИУП формируются ежегодные рабочие учебные планы специальности. Они ежегодно разрабатываются на основе компетентностной модели специальности, с учетом требований работодателей, рынка труда и актуальных направлений развития ботаники и методики преподавания.

На основе типовых учебных программ разработаны рабочие учебные программы и syllabus. В рабочих программах и syllabus приведены тематический план изучения

дисциплины, объем каждой темы в академических часах, их распределение по видам учебных занятий, конкретный перечень практических и семинарских занятий, тематика курсовых работ, перечислены все темы, проработка которых осуществляется студентами самостоятельно, формы контроля, а также перечень новейшей основной и дополнительной литературы, рекомендуемой студентам.

Основные изменения в программах за последние годы отражаются в учебно-методических комплексах дисциплин.

Базами практики являются организации образования, учебно-вспомогательные подразделения вуза, а также организации, соответствующие профилю специальности (или родственные организации).

Кафедрами заключены в общей сложности более 94 договоров с профильными учебными заведениями и организациями.

По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме. Результаты учебно-производственной и производственной и преддипломной практик рассматриваются и обсуждаются на итоговой конференции. Отчеты по всем видам практик на кафедре имеются.

По итогам производственной и преддипломной практик от многих предприятий города направлены в адрес университета благодарственные письма.

Комиссия рекомендует:

- обеспечить согласованность выполняемых работ с осваиваемыми профессиональными компетенциями обучающихся;
- при проведении экспертизы учебных модулей акцентировать внимание на логику объединения дисциплин в модули и соблюдения их преемственности по курсам;
- активизировать работу по увеличению книжного фонда библиотеки университета на государственном языке и изданию единого каталога элективных дисциплин на бумажных и электронных носителях.

2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

ВЭК отмечает, что по 10 критериям имеет сильные позиции, по 22 критериям удовлетворительные, а 1 критериям требует улучшения.

3. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Специальности Аграрно-механического факультета АО «КАТУ им. С. Сейфуллина» полностью укомплектованы профессорско-преподавательским составом.

Штат ППС по специальности 5В080700- Лесные ресурсы и лесоводство составляет 46 человек, из них остепененных 29 (52%), 5В080800 – Почвоведение и агрохимия составляет 36 человек, в том числе остепененных 18 (50%), 5В080400- «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» составляет 16 человек, в том числе остепененных 8 (50%) соответственно. В магистратуре по указанным специальностям остепененность составляет 100%. Укомплектованность по штатному расписанию составляет 100%.

Планирование лекционной нагрузки осуществляется согласно Положению об единых нормах времени для расчета объема педагогической нагрузки ППС АО «КАТУ им. С. Сейфуллина».

В целом, профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий подготовку бакалавров по специальностям факультета имеет высокий профессиональный и научно-педагогический уровень, который в полной степени соответствует целям и задачам подготовки в рамках профессионально-образовательной программы специальности.

Подбор кадров в университете осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на

замещение вакантных должностей.

Доля преподавателей практиков составляет 21%, которые являются д.с.х.н., профессорами НИИ, руководителем учебного-опытного хозяйства. Преподаватели-практики привлекаются с целью получения студентами навыков по будущей специальности. Учебный процесс в факультете осуществляется на основе инновационных технологии обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепции в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. Результаты практического осмысления инновационных форм обучения обсуждаются на заседании кафедры, методических семинарах, научно-практических конференциях.

ППС в процессе преподавания применяют инновационные технологии, 4 аудитории снабжены мультимедийными досками для проведения лекции по новейшим технологиям.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедр имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Подбор кадров проводится по резюме, соответствующей квалификации, на базе собеседования, в виде проведения открытых занятий для показания своих навыков и знаний в области преподаваемой дисциплины.

Кафедры для качественного преподавания отдельной дисциплины приглашают на работу остепененных преподавателей, выпускников магистратуры и докторантуры.

Заинтересованные лица должностные обязанности всех сотрудников ОП могут просмотреть на официальном сайте университета, а также проводится открытый конкурс на замещение вакантных должностей в СМИ.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации.

По окончании каждого семестра рассматривается выполнение индивидуального плана по разделам и невыполнение без уважительных причин расценивается как нарушение трудовой дисциплины и влечет за собой меры воздействия.

Персональная информация о ППС размещена на портале университета.

У каждого преподавателя кафедр разработано портфолио со всеми необходимыми сведениями и подтверждающими документами о квалификации, повышении квалификации, списком основных трудов, перечнем читаемых дисциплин.

Кафедры аккумулируют и анализируют информацию о своей деятельности, проводят оценку сильных и слабых сторон. По результатам деятельности регулярно представляются отчеты (индивидуальные отчеты ППС, отчет научно-методического семинара кафедр, годовые отчеты кафедр).

В университете функционирует рабочая группа по оценке качества проведения занятий. Отчет по оценке посещенного занятия представляется на кафедре.

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу, а также

повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде. В среднем аудиторная нагрузка варьирует от 750 до 930 часов в год. Дифференцированная нагрузка зависит от категории ППС - ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор. Каждый преподаватель заполняет индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой. Отчет о выполнении индивидуального плана преподавателей заслушивается на заседании кафедр. Решение о выполнении / невыполнении / частичном выполнении преподавателем плана работы принимается коллегиально. Индивидуальные планы преподавателей, отчет о деятельности кафедры контролируются УМО университета. Преподаватели кафедр качественно ведут индивидуальную документацию, правильно и своевременно заполняют индивидуальные планы по всем разделам.

Преподаватели отчитываются о выполнении индивидуальных плана в январе за I-полугодие и июне за год на заседаниях кафедры, где дается соответствующее заключение о выполнении или анализируется причина невыполнения отдельных разделов индивидуального плана.

Систематическая оценка компетентности преподавателя проводится ежегодно в конце учебного года по рейтингу, также по графику ППС проводят открытые занятия, где могут присутствовать все желающие преподаватели кафедры. Помимо этого проводится анкетирование преподавателя глазами студента, где студент оценивает преподавателя по балльной системе.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. На кафедре осуществляется организация работы по совершенствованию системы повышения квалификации и аттестации профессорско - преподавательского состава кафедры.

Курсы повышения квалификации на Республиканском уровне прошли в 2010 - 2011 учебном году 10 преподавателей, в 2011 - 2012 учебном году - 32 преподавателей и 2 преподавателя - на международном уровне, в 2012 - 2013 учебном году - на республиканском уровне прошли 18 преподавателей и 6 преподавателя на международном уровне.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется через различные стажировки в других университетах, лесных организациях и учреждениях Казахстана и зарубежных стран. В 2010-2011 году прошли стажировку 3 преподавателя (Жумагулов И.И., Боранбай Ж.Т., Кульжанова С.М.) в Варшавском университете естественных наук (Польша). 2012 году (Майсупова И.К.) в Щихэцзыском аграрном университете (СУАР, КНР), Чешском университете естественных наук прошли научную стажировку -3 (Муканов Б.М., Сарсекова Д.Н. и Боранбай Ж.Т.), Пенсильванском университете (США)-1 (Сарсекова Д.Н.), Падуйском университете (Италия)-2 (Муканов Б.М. и Сарсекова Д.Н.), Словацком университете (г.Нитра)-1 (Туменбаева А.С.).

Так, повышение квалификации, подтвержденное сертификатом, прошли в 2009 г. 40% ППС кафедры ОиРХ, в 2010 г. – 42%, в 2011 г. – 50%, в 2012 г. – 25%, в 2013 г. – 25%. В том числе на базе зарубежных вузов и научно-исследовательских центров КНР, Турции России, Малайзия, Узбекистан.

Кроме того, 2 преподавателя кафедры ОиРХ обучились и закончили аспирантуру в России (г.Иркутск, г.Астрахань). Эти преподаватели планируют на 2014 год защиту кандидатской диссертации в России.

В целом, профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий подготовку бакалавров по специальности 5В080700- Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080800– Почвоведение и агрохимия имеет высокий профессиональный и научно-педагогический уровень, который в полной степени соответствует целям и задачам подготовки в рамках

профессионально-образовательной программы специальности Лесные ресурсы и лесоводство и Почвоведение и агрохимия.

Университет поддерживает молодых преподавателей путем предоставления общежитий, материальной помощи и других видов социальной помощи, направлением на научную стажировку за счет ВУЗа, премирования инициативных и креативных молодых педагогов. Мониторинг удовлетворённости ППС условиями труда, качеством подготовки обучающихся, образовательной инфраструктурой отслеживается.

ППС в области специализации вовлечены в научно-практическую деятельность, для качественного получения высшего образования по специальности кафедры имеют учебное-опытное хозяйство, где проводят опыты преподаватели со студентами и магистрантами кафедры. Квалификационные тесты проводятся часто, по результатам которого определяются навыки преподавателя в области информационных технологии.

На кафедрах постоянно проводится работа по совершенствованию учебно - методического обеспечения образовательного процесса по базовым и профилирующим дисциплинам. Проводится работа по приглашению ведущих преподавателей из других вузов и зарубежных преподавателей, обмен опытом позволяет решать профессиональные задачи при подготовке современных, конкурентоспособных специалистов, определить приоритетные направления в исследовательской и научной деятельности.

Иностранные ученые были приглашены на ведение занятий по специальности в рамках финансируемого МОН РК академической мобильности, так как они являются ведущими преподавателями данной ОП. В 2012 году в Щучинске организован и проведен круглый стол с участием зарубежных приглашенных ученых Михэль Засада - д. PhD, профессор Варшавского университета естественных наук и Людек Шишак - д. PhD, профессор Чешского университета естественных наук. ППС ОП совместно со студентами участвуют в жизни общества.

3. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Комиссия рекомендует:

- совершенствовать работу по использованию в учебном процессе инновационных образовательных технологий;
- увеличить долю ППС и обучающихся в научно-исследовательской деятельности;
- приглашать ведущих отечественных и зарубежных ученых для ведения занятий.

ВЭК отмечает, что по 7 критериям имеет сильные позиции, по 14 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции.

2. Стандарт «Обучающиеся»

Контингент обучающихся заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников средне-специального образования на основе государственного заказа (гранта) и на коммерческой основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Контингент студентов по ОП 5В080700- Лесные ресурсы и лесоводство составляет: 2011-2012 уч.году – 57 студентов, из них очное отделение 30 студентов, заочное отделение 27, 2012-2013 уч.году – 95 студентов, из них очное отделение - 38 , заочное – 57, в 2013-2014 уч.году – 53 студента, из них очное отделение – 22, заочное – 31.

Контингент студентов по ОП 6М080700 -Лесные ресурсы и лесоводство составляет: 2011-2012 уч.году – 7, 2012-2013 уч.году – 9, 2013-2014 уч.году – 9 из них 8 грантов .

Контингент студентов по ОП специальности 5В080800 – Почвоведение и агрохимия дневной формы обучения составляет в 2011-2012 уч.году – 95 (38КО, 57РО),; в 2012-2013

уч.году дневной формы - 129 (61КО, 68РО), в 2013-2014 уч.году дневной формы обучения – 166 (82КО, 84РО).

Контингент магистрантов по ОП специальности 6М080800 – Почвоведение и агрохимия в 2011-2012 уч.году – 1 (1КО); в 2012-2013 уч.году – 10 (5КО, 5РО), в 2013-2014 уч.году – 8 (5КО, 3РО).

Контингент студентов по ОП специальности 5В080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» в 2013-2014 учебном году 109,

Контингент магистрантов по ОП специальности 6М080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» в 2012-2013 году 13.

Профориентационная работа АО «КАТУ им. С. Сейфуллина» осуществляется на основе утвержденных планов профориентационной работы Университета, деканатов и кафедр и координируется отделом приема, практики и трудоустройства.

Вуз оценивает соответствие между процессом приема и последующим прогрессом обучающихся по результатам экзаменационных сессий, анализа адаптационного периода обучающихся.

С первого дня пребывания в факультете для адаптации со студентами проводятся встречи с деканом факультета, эдвайзерами, во время которых они получают справочник – путеводитель. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен как на бумажном носителе, который получен каждым студентом университета, так и в электронном виде, который доступен на официальном сайте (www.kazatu.kz). Справочник-путеводитель служит в качестве руководства для студентов и содержит общую информацию о вузе, его организационной структуре, правилах кредитной системы обучения, а также глоссарий. Информация в Справочнике-путеводителе предназначена в помощь студенту и знакомит обучающихся с особенностями академической жизни университета, описывает порядок организации учебного процесса, рейтингового, промежуточного и итогового контроля знаний, условия перевода с курса на курс, а также с их правами и обязанностями. Справочник-путеводитель ориентирует обучающихся в выборе подходящих дисциплин, планировании траектории обучения. Система академических консультаций и проведение инструктажа по организации учебного процесса дополняет систему преподавания, сопровождая студентов на всем протяжении занятий в институте. В целях предотвращения возможных проблем со студентами университетом предпринимаются предупреждающие действия. Согласно Системе менеджмента качества, внедренной в университете, входящей информацией для проведения анализа несоответствия и разработки предупреждающих действий являются результаты внутренних аудитов, результаты оценки учебной деятельности, нормативные и регулирующие государственные и отраслевые документы, оценка удовлетворенности потребителей.

На основе входящей информации выявляются несоответствия в учебно-воспитательном процессе и анализируются их причины. Немаловажную роль в этом играют кураторы. Работа куратора предполагает личную форму воспитательных приемов (беседы, лекции, организацию встреч с авторитетными специалистами, с лучшими преподавателями и т.д.). В целях предотвращения возможных проблем со студентами на кафедре предпринимаются предупреждающие действия. Согласно Системе менеджмента качества Образовательный портал, Platonus, Электронная библиотека, внедренной в университете, входящей информацией для проведения анализа несоответствия и разработки предупреждающих действий являются результаты внутренних аудитов, результаты оценки учебной деятельности, нормативные и регулирующие государственные и отраслевые документы, оценка удовлетворенности потребителей.

В факультете существует студенческий Совет, основной работой которой является

проводить дискуссии, круглые столы, участвовать в общественной жизни города, области.

По результатам республиканского конкурса лучших научных работ студентов высших учебных заведений в Международной научной конференции молодых ученых и студентов в КазНУ им.Аль-Фараби «Ғылым әлемі» и в 2010-2011 у.г. Сахиева К. получила диплом 3 степени, в 2012-2013 г. студентка 2 курса Жигербаева А. получила диплом 2 степени.

Академическая мобильность - С целью совершенствования учебного процесса и повышения мобильности бакалавров и магистров в 2010 году при финансировании Европейской комиссией был начат проект Tempus (CIBELES).

В 2010-2011 году студентка Жангельдина Р. проходила производственную практику в Германии по соглашению с Союзом ЛОГО. В 2011-2012 учебном году магистранты Кузданова Р.Ш., Баймбетова Э.М., Макенова М., Звягин Г.А., Кудашев А. прошли научную стажировку в Пермской ГСХА им.Д.Прянишникова, Абдукерим Р., Назарова А., Ербол Ж., Айтенова Есеноманова Б. в Башкирском ГАУ. Студенты 3 курса Абилова Э., Бискуб У. приняли участие в программе повышения квалификации по экологическому земледелию в Германии, показав отличную успеваемость.

В 2012-2013 учебном году магистранты Салык К., Шериязданова А., Мадиева Ш., Шаймерденова А., Матвиенко А., Апендина Г., Тулембаева Э., Абилкасымова А. прошли научную стажировку в Омском ГАУ им.П.Столыпина.

В университете существует Отдел по работе с выпускниками, каждый выпускающийся студент заполняет резюме, также в электронном виде оставляет все свои контактные информации для поддержания связи с университетом. Отдел трудоустройство ежегодно проводит ярмарки вакансий покафедрально, по всем специальностям приглашаются первые руководители предприятия для дальнейшей работы по трудоустройству.

Студенты специальности совместно с преподавателями принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых на факультете и в университете (день открытых дверей, день знаний, проведение конкурсов КВН, посвящение в студенты, праздники «Новый год», «Наурыз», встречи с известными личностями, спортивные соревнования, месячники по профилактике правонарушений, профилактике СПИДа и наркомании).

Мониторингом удовлетворённости обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами является анонимное анкетирование по всем пунктам предоставления образовательных услуг (в первую очередь учитывается компетентность ППС), также учитывается качество преподавания ЭД и т.д. Анкетирование студентов проводится раз в год, после завершения учебной нагрузки. Результаты анкетирования рассматриваются на заседании кафедры и принимаются соответствующие меры по устранению или поощрению.

Студенты, закончившие бакалавриат по специальностям «Лесные ресурсы и лесоводство», «Почвоведение и агрохимия» имеют возможность в дальнейшем продолжить обучение, в котором также ведется подготовка магистров по аналогичным специальностям.

4. Стандарт «Обучающиеся»

ВЭК отмечает, что по 2 критериям имеет сильные позиции, по 13 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции.

Рекомендации:

- способствовать расширению международной академической мобильности ППС и обучающихся;
- повысить уровень информированности студентов о принятых решениях коллегиальных органов об управлении ОП.

5. Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

В ходе работы комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса образовательных программ и реализации миссии, целей и задач АО «КАТУ им. С. Сейфуллина». Университет располагает необходимым аудиторным фондом, собственным общежитием, компьютерными классами, методическим кабинетом, спортивным залом, по оснащенности которые соответствуют целям образовательных программ специальностей кафедр.

Преподаватели систематически обеспечиваются информацией о новых поступлениях в библиотеку университета. Ежегодно оформляется заказ на учебники по дисциплинам кафедры. Книжный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по дисциплинам специальности «Лесные ресурсы и лесоводство», «Почвоведение и агрохимия» составляет 15621 ед., в том числе на казахском - 7343 ед.. Книжный фонд на 1 одного студента с учётом блока ООД составляет на КО-252,2 ед., на РО-140 ед.

- ОП 5В080400 «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» – 45499 экземпляров книг, в том числе на казахском языке – 30100 единиц;

- ОП 6М080400 «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» – 42550 экземпляров книг, в том числе на казахском языке – 31452 единиц;

Регулярно пополняется электронная библиотека электронными версиями учебных пособий. Книгообеспеченность: количество экз. на одного студента: на КО- 252,2 ед., на РО- 140 ед. что соответствует ГОСО РК 1080-2012. Система образования Республики Казахстан. Информационные ресурсы и библиотечный фонд. Основные положения, п.5.3 Наличие фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по отношению к приведенному контингенту на одного обучающегося на полный цикл обучения по видам высших учебных заведений должна соответствовать следующим нормативам: для университетов – в количестве не менее 140 единиц.

В читальном зале библиотеки установлена бесплатная точка беспроводного доступа в интернет (Wi-Fi), а также компьютеры для поиска учебной информации, размещенной на сайте и внутреннем портале вуза, либо в интернете. В университете имеется социальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по специальностям. На сайте имеется блог ректора, куда студенты и сотрудники могут написать жалобы и предложения. Кроме этого, в университете внедрена система Platonus, где студенты создают свои индивидуальные учебные планы и могут проследить свои учебные достижения. Кроме этого, в личном кабинете каждого студента имеется анкета, где они могут дать оценку преподавателям, ведущим дисциплины. Доступ к системе свободный. Для доступа к беспроводному Интернету необходимо: - в настройках браузера включить 10.0.0.1 и порт 3128; электронный адрес – kazatu1957@mail.ru., терминалы системы Platonus в каждом корпусе).

Для проведения занятий по специальности имеются специализированные аудитории такие как ботаника, лесные питомники, лесоустройство, растениеводства, агрохимии, почвоведения обеспеченные соответствующими наглядными пособиями, приборами для определения физиологических свойств растений, технологических показателей зерна, химического состава растений и содержание элементов питания (NPK) в почве и т.д. В лабораториях имеется средства противопожарной безопасности, студенты по каждой дисциплине на первом лабораторном занятии проходят инструктаж по технике безопасности.

Почвенный музей специальности является хранителем коллекции почв различных природных зон мира, экспонируется в виде монолитов – срезов почвы с ненарушенным строением. В экспозиции музея отражено многообразие почв на планете, показаны

закономерности их распределения, раскрыта экологическая роль почвы во всех наземных экосистемах земли.

В факультетах агрономии и ветеринарии и технологии животноводства функционируют службы сервиса, работающие на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей студентов: общежитие, столовые, медицинский центр, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и т.д.

Для студентов функционирует медицинский центр, в котором прием ведут терапевт и другие специалисты. Физиотерапевтические услуги оказываются со скидкой. Ежегодно студенты университета проходят бесплатное комплексное медицинское обследование и плановую вакцинацию. Медицинское обслуживание спортивно-массовых мероприятий и оказание скорой медицинской помощи осуществляется бесплатно.

5. Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

Рекомендации:

- обеспечить свободный доступ на сайте университета по содержанию образовательным программам..

ВЭК отмечает, что по 8 критериям имеет сильные позиции, по 21 критерию данного стандарта вуз имеет удовлетворительны позиции. По 3 критериям возможно улучшение.

6. Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Содержание ОП 5В080700, 6М080700 - Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080800, 6М080800 – Почвоведение и агрохимия сопряжено с формированием качественных и устойчивых компетенций в области сельского и лесного хозяйства. В этой связи важным представляется активное освоение студентами основных способов познавательной деятельности, ориентация образовательного процесса на развитие личности обучающегося, обеспечение возможности его самораскрытия и самореализации, создание условий для самостоятельной образовательной деятельности, формирование субъекта межкультурной коммуникации, способной воспринимать инофонную картину мира через призму осваиваемых знаний в области сельского и лесного хозяйства. Учебная, производственная (педагогическая), преддипломная практики РУПа специальностей призваны дать обучающимся представление и привить навыки научной организации знаний и формировать и расширять комплекс профессиональных умений и навыков в области сельского и лесного хозяйства.

Содержание профессиональной деятельности ОП 5В080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6М080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» нацелено на овладение студентами закономерностей в отрасли сельского хозяйства. Учебная, педагогическая, производственная практики направлены на формирование навыков организационной, методической, научно-исследовательской, творческой деятельности в условиях производства Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство.

Содержание ОП 5В080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей. Образовательная программа позволит студентам получить глубокие теоретические знания и практические навыки в области изучения вопросов товарного выращивания рыб, индустриального рыболовства, искусственного выращивания рыб, кормления и питания рыб, конструирования и эксплуатация гидросооружений, плодовое хозяйство.

Содержание профессиональной деятельности ОП 6М080400 – «Рыбное хозяйство и

промышленное рыболовство» нацелено обеспечить магистрантам теоретические знания и практические навыки в области индустриального рыбоводства, обусловленных потребностями государства и рынка, а также подготовить специалистов способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы на стыке наук.

ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции

НАДАР
НАДАР
НАДАР
НАДАР
НАДАР

7. Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных программ

1. Активизировать работу по анализу реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями.
2. Дальнейшее развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, по реализации совместных образовательных программ.
3. Обеспечить согласованность выполняемых работ с осваиваемыми профессиональными компетенциями обучающихся.
4. При проведении экспертизы учебных модулей акцентировать внимание на логику объединения дисциплин в модули и соблюдения их преемственности по курсам.
5. Активизировать работу по увеличению книжного фонда библиотеки университета на государственном языке и изданию единого каталога элективных дисциплин на бумажных и электронных носителях.
6. Совершенствовать работу по использованию в учебном процессе инновационных образовательных технологий.
7. Способствовать расширению международной академической мобильности ППС и обучающихся.
8. Увеличить долю ППС и обучающихся в научно-исследовательской деятельности.
9. Повысить уровень информированности студентов о принятых решениях коллегиальных органов об управлении ОП.
10. Обеспечить свободный доступ на сайте университета по содержанию образовательным программам.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 5В080800 - Почвоведение и агрохимия, 6М080800 - Почвоведение и агрохимия, 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство, 6М080700 - Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 6М080400 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство **Акционерное общество «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»** могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.

Председатель _____ ТАЛТЕНОВ А.А.

Члены комиссии:

_____ СЕНЯ ТЕРЗИЕВА

_____ ГАБДРАХИМОВ К.М.

_____ АРИНОВА О.Т.

_____ ПОГРЕБИЦКАЯ М.В.

_____ АСАНГАЛИЕВ Е.А.

_____ ХАМРАЕВ Ш.И.

_____ НУРГАЗЫ К.Ш.

_____ АХМЕДЬЯНОВ А.У.

_____ КОВАЛЬ А.П.

_____ САГИНТАЕВА С.С.

_____ ТАЙБАСАРОВ Ж.К.

_____ КАРТАЕВ Е.Х.

_____ ТЫРНАХАН Н.Т.

_____ КАНАПЬЯНОВ Т.Е.