

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК  
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА  
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*

**ОТЧЕТ**

**внешней экспертной комиссии (ВЭК)**

**о результатах посещения Республиканского государственного  
предприятия на праве хозяйственного ведения  
«Северо-Казахстанский государственный университет  
имени М. Козыбаева»**

**в период с 3-6 мая 2014г.**

**Петропавловск, 2014**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Представление Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева
2. Описание визита ВЭК
3. Общая оценка организации образования
4. Соответствие стандартам институциональной аккредитации
  - 4.1 Стандарт «Видение, миссия и стратегия»
  - 4.2 Стандарт «Руководство и менеджмент»
  - 4.3 Стандарт «Образовательные программы»
  - 4.4 Стандарт «Профессорско-педагогический состав и эффективность преподавания»
  - 4.5 Стандарт «Обучающиеся»
  - 4.6 Стандарт «Научно-исследовательская работа»
  - 4.7 Стандарт «Финансы»
  - 4.8 Стандарт «Ресурсы: материально-технические и информационные»
5. Рекомендации вузу
6. Рекомендация Аккредитационному Совету

Внешняя экспертная комиссия работала в следующем составе:

1. **Председатель комиссии** – Косов Владимир Николаевич, д.ф-м.н., профессор, проректор по научной работе Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы);

2. **Зарубежный эксперт** – Голоскоков Дмитрий Петрович, д.т.н., проф., зав. кафедрой прикладной математики Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова (г. Санкт-Петербург, Россия);

3. **Зарубежный эксперт** – Левых Алёна Юрьевна, к.б.н., доцент, зав. кафедрой биологии Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова (г. Ишим, Россия);

4. **Эксперт** – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.п.н., профессор, проф. кафедры теории и методики дошкольной и психолого-педагогической подготовки Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова;

5. **Эксперт** – Пономаренко Елена Валерьевна, д.п.н., доцент, проф. Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова;

6. **Эксперт** – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.т.н., доцент, зам. директора по учебной работе Института математики, физики и информатики Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы);

7. **Эксперт** – Мажитаева Шара, д.филол.н., профессор, зав. кафедрой казахского языкознания Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (г. Караганда);

8. **Эксперт** – Базылова Баглан Куанышевна, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой русского языка и литературы Казахского государственного женского педагогического университета (г. Алматы);

9. **Эксперт** – Дабылтаева Райхан Есбергеновна, к.п.н., доцент, проректор по науке и воспитательной работе Университета иностранных языков и деловой карьеры (г. Алматы);

10. **Эксперт** – Асанова Дания Касимовна, к.б.н., доцент, директор Института магистратуры и докторантуры Казахского национального аграрного университета (г. Алматы);

11. **Эксперт** – Асангалиев Елибек Атрауович, академик МАИЛ, к.сх.н., доцент, зав. кафедрой «Лесные ресурсы, технологии деревообработки и перерабатывающих производств» Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);

12. **Работодатель** – Жантлеуов Данияр Амангельдинович, сотрудник Северо-Казахстанского научно-исследовательского института животноводства и растениеводства (п. Бишкуль);

13. **Работодатель** – Бактыбаев Канат Сакенович, директор средней общеобразовательной школы-комплекса эстетического воспитания № 8 (г. Петропавловск);

14. **Студент** – Сапарбек Дархан Есимович, студент Академии «Кокше» (г. Кокшетау);

15. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель международных проектов НААР (г. Астана).

НААР  
НААР  
НААР  
НААР  
НААР

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ** **СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО** **ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.КОЗЫБАЕВА**

Учебное заведение образовано на основании постановления Совнаркома Казахской ССР от 19 марта 1937 году как «Петропавловский учительский институт». В 1939 году Петропавловскому учительскому институту присвоен статус государственного. В 1955 году распоряжением Совета Министров СССР преобразован в педагогический институт.

В 1994 году на базе Петропавловского педагогического института открыт Северо-Казахстанский университет. Постановлением Правительства Республики Казахстан №163 от 31 января 2001 года Северо-Казахстанскому университету присвоен статус государственного вуза.

Постановлением Правительства Республики Казахстан № 497 от 30 мая 2003 года Северо-Казахстанскому государственному университету присвоено имя академика Манаша Козыбаева.

В 2012 году вуз реорганизован путем преобразования в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева».

Университет осуществляет свою деятельность на основании соответствующей лицензии (№ 12016901, выданной ККСОН МОН РК, 19.11.2012г.) в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Форма собственности: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

Университет осуществляет подготовку специалистов по 50 профессиональным образовательным программам специальностей бакалавриата; 25 образовательным программам специальностей магистратуры; 4 образовательным программам специальностей докторантуры PhD.

Контингент обучающихся на бакалавриате составляет 4843 человека, в магистратуре – 109, в докторантуре – нет.

В структуру университета входят: 5 факультетов, институт языка и литературы, 25 кафедр, 42 структурных подразделения. Инфраструктура университета включает 9 учебных корпусов, астрофизическую обсерваторию, плавательный бассейн, учебно-производственный комплекс «Мирас», агробиостанцию и 4 общежития.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом: 455 человек, из них 364 человека (80%) являются штатными, из которых – 12 докторов наук, 170 кандидатов наук, 176 магистров, 5 мастеров спорта.

## ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева (далее СКГУ им. М.Козыбаева) был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

С целью координации работы ВЭК 02.05.2014г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива СКГУ им. М. Козыбаева было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. В целевых беседах приняли участие ректор, проректора, сотрудники и руководители подразделений, 98 обучающихся, 72 преподавателя, 25 выпускников университета, 24 работодателя.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись также беседы со студентами и преподавателями вуза в учебных аудиториях. Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по образовательной программе 5В011000 Физика, дисциплина «Физический практикум и дополнительные главы ядерной физики», преподаватель Некрасова О.В.;

- по образовательной программе 5В010900 Математика, дисциплина «Геометрия», преподаватель Рабинович Б.В., к.п.н.;

- по образовательной программе 5В060200 Информатика, дисциплина «Статистический анализ», преподаватель Куликова В.П., к.т.н.;

- по образовательной программе 5В061100 Физика и астрономия, дисциплина «Физический практикум и дополнительные главы электричества», преподаватель Гололобова Е.Г., магистр;

- по образовательной программе 6М060400 Физика, дисциплина «Использование интернет-ресурсов и электронных изданий в курсе физики», преподаватель Гусаков В.П., к.ф.н., доцент;

- по образовательной программе 5В011800 «Русский язык и литература», дисциплина «Старославянский язык», преподаватель Оспанова И.В., к.ф.н., доцент;

- по образовательной программе 5В011700 «Казахский язык и литература», дисциплина «Методика преподавания казахской литературы», преподаватель Смагулова Н.К., к.ф.н., доцент ;

- по образовательной программе 5В011900 «Иностранный язык: два иностранных языка», дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (уровень В2)», преподаватель Турсунбаева К.А., магистр;

- по образовательной программе 6М011900 «Иностранный язык: два иностранных языка», дисциплина «Практический курс второго иностранного языка», преподаватель Пузиков Е.Ю., к.ф.н.;

- по образовательной программе 5В080100 Агронимия, дисциплина «Пчеловодство», преподаватель Кантарбаева Э.Е.;
  - по образовательной программе 5В080700 Лесные ресурсы и лесоводство, дисциплина «Дендрология», преподаватель Савенкова И.В., к.с/х.н.;
- экзамены:
- по дисциплине «Возрастная физиология и школьная гигиена», группа ПМНО-12 в форме компьютерного тестирования;
  - по дисциплине «Введение в экономическую, социальную и политическую географию», группа Г(е)-13-к, устный экзамен;
  - по дисциплине «Недревесная продукция леса», группы ЛРЛ-11, устный экзамен.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили музей, специализированные аудитории, компьютерные классы, научные и учебные лаборатории, библиотеку, общежития, здравпункт, Центр астрофизических исследований, плавательный бассейн.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива СКГУ им. М. Козыбаева было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 06.05.2014г.

## **ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Эффективность функционирования системы обеспечения качества образования и совершенствование образовательной деятельности подтверждается следующими фактами.

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева» является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №823 от 24.08.2012г.

В 2005 году после прохождения государственной аттестации и проверки образовательной деятельности на соблюдение требований государственной лицензии университет был аттестован сроком на 5 лет; проведена сертификация системы менеджмента качества вуза на соответствие требованиям ИСО 9001:2000 в системе сертификации «Русский Регистр» и Международной Сертификационной Сети IQNet; принята Политики в области качества.

В 2010 году после прохождения институциональной аккредитации в Национальном аккредитационном центре МОН РК вуз был аккредитован на 5 лет; государственная аттестация на 5 лет; присоединение к Великой Хартии Университетов. В 2013 году – международная аккредитация трех специаль-

ностей в немецком агентстве ASIIN (5B071800 «Электроэнергетика», 6M071800 «Электроэнергетика» и 5B071600 «Приборостроение»).

В 2014 году на базе научных и научно-исследовательских центров и лабораторий университета создан научно-технологический парк.

При вузе функционировали многопрофильный колледж, осуществляющий подготовку по 13 программам среднепрофессионального образования и Институт переподготовки и повышения квалификации, деятельность которых была приостановлена в связи с изменением формы собственности и реорганизацией РГПК «Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева» МОН РК на РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева» (приказ №ОД-494 от 26.08.2013, приказ №ОД-767 от 6.12.2012).

Образовательный процесс в университете осуществляется на основе трехуровневой модели подготовки специалистов. Кредитная технология обучения и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) внедрены на всех факультетах университета. В университете используются ДОТ для получения образования в основном по заочной форме. Обучение с применением ДОТ проходят 607 студентов пяти факультетов по 13 специальностям. В учебном процессе по дистанционным образовательным технологиям задействовано 153 тьютора. Деятельность по реализации ДОТ осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, утвержденными Постановлением правительства РК от 19 января 2012 г. №112.

В настоящее время в рамках академической мобильности заключено 58 действующих договоров и соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами, 8 договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями, 42 договора о сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг с вузами Республики Казахстан, 18 договоров и соглашений о творческом и научном сотрудничестве с научно-образовательными организациями Республики Казахстан.

В вузе действуют 63 студенческих научных общества, 6 научных школ. Вуз осуществляет выполнение 13-ти программ по грантам МОН РК и 2-х НИР по программно-целевому финансированию. Общий объем финансирования на момент проверки составил 124,426 млн. тенге.

В СКГУ им. М. Козыбаева функционирует официальный сайт вуза, образовательный портал, информационно-аналитический комплекс управления вузом «Электронный ректорат», электронная библиотека.

Рейтинг сайта по данным Webometrics за 2013 год среди казахстанских вузов поднялся на 20 позиций с 46 места на 27. По объему информации сайт СКГУ им. М. Козыбаева сегодня занимает пятое место среди казахстанских вузов.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева является членом международных консорциумов: «Казахстанско-американского общественного финансового консорциума» и «Консорциума высших учебных заведений Казахстана и стран ЕС», международных Ассоциаций:

ICDE (International Council for Open and Distance Education) – Международный Совет по открытому и дистанционному образованию, EuroPACE – Виртуальный университет Европы по дистанционному обучению, NAFSA – Американская организация по обмену студентами и преподавателями, IAESTE – Национальный комитет обменных стажировок для студентов.

## **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### ***1) Стандарт «Видение, миссия и стратегия»***

Анализ представленного информационного и аналитического материала, реального позиционирования университета, а также результат проведенных встреч со студентами, ППС, выпускниками, работодателями подтвердил, что приоритеты развития университета соответствуют национальной политике в сфере образования.

Содержание деятельности СКГУ им. М. Козыбаева по всем направлениям определяется его миссией, отображающей место университета в едином образовательном пространстве Казахстана – вуз является одним из ведущих образовательных учреждений в Северном регионе Казахстана по подготовке высокопрофессиональных кадров. Вуз на регулярной основе проводит обсуждение миссии и ее корректировку, о чем свидетельствуют решения коллегиальных органов (протокол ректората №25 от 31.03.2008г., протокол Ученого совета №5 от 04.04.2008г., протокол ректората №2 от 10.01.2011г., приказ №ОД-65 от 5.02.2014г., протокол ректората № 13 от 17.03.2014г.)

Стратегия развития университета ориентирована на устойчивое развитие и рост конкурентоспособности образовательных услуг. Для реализации стратегии разрабатываются цели и задачи. Планы университета в целом соответствуют государственным приоритетам развития образования: интеграция в европейское и мировое образовательное пространство, рост конкурентоспособности образовательных услуг.

С миссией вуза связаны Стратегия развития СКГУ им. М. Козыбаева до 2020 года, План развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2012-2020 годы, Политика и цели в области качества, которые направлены на обеспечение высокого уровня качества образования. Для этого проводится регулярный мониторинг и совершенствование организационной структуры управления. Особый акцент делается на развитие системы «Электронный ректорат», осуществляется переход на электронный документооборот. Функционируют информационно-образовательный портал, электронная библиотека и сайт университета. Все программы и планы стратегического развития университета разрабатываются коллегиально, обсуждаются и утверждаются Ученым советом (Стратегия развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2012-2020 годы и План развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2012-2020 годы утверждены протоколом Ученого совета №1 от 24.09.2012г.).

В университете уделяется достаточное внимание разработке способов поддержания миссии, целей и задач: предъявление высоких требований к абитуриентам; развитие траекторий обучения; институциональная и международная аккредитация; повышение качества научных исследований с применением в учебном процессе; корпоративный дух, модернизация менеджмента и структуры, создание информационной среды. Оценка эффективности предпринимаемых мер осуществляется через постоянный анализ принятых целей и планов, итогов аттестаций, как на уровне каждого преподавателя, кафедры, деканата, так и отдела или центра.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе.

Вузом обеспечена полная информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов: публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обсуждение на коллегиальных органах, размещение на образовательном портале, сайте, стендах.

Вуз действительно осуществляет процессы стратегического, тактического и оперативного планирования и распределения ресурсов в соответствии с видением и миссией. На основе стратегии вуз разрабатывает Политику и Цели в области качества, среднесрочные и краткосрочные планы. Такой подход обеспечивает системность и комплексность деятельности вуза, согласованность и соподчиненность целей и задач его структурных подразделений целям и задачам вуза в целом.

*В качестве пожеланий следует отметить целесообразность продолжения работы по конкретизации стратегии вуза: преданию более конкретной формы описания, каким университет хочет видеть себя к определенному сроку, когда реализует свою миссию. Члены экспертной комиссии рекомендуют более детально подойти к анализу рисков университета и разработке механизмов их предупреждения.*

***ВЭК отмечает, что по 2 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 14 критериям – удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагает улучшения – анализ состояния вуза и успешности в реализации стратегии; анализ рисков и механизмы их предупреждения.***

## **2) Стандарт «Руководство и менеджмент»**

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством РК, нормативными документами МОН РК и Уставом университета, утвержденным приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 24.08.2012 г. № 823.

Организационно-управленческая структура СКГУ им. М. Козыбаева подчинена идеям реализации стратегических целей и эффективного управления,

обеспечивает процесс принятия решений и реального исполнения, что является одной из сильных сторон деятельности вуза.

С 2005 года в университете, наравне с традиционными методами, применяется процессный подход к управлению. В качестве инструмента управления бизнес-процессами определен стандарт ИСО 9001. Деятельность вуза представлена как сеть взаимосвязанных процессов, необходимых для реализации стратегии развития. С помощью системного анализа выделены 11 основных и 20 вспомогательных процессов. Менеджмент процессов осуществляется за счет: четкого распределения ответственности за процессы, обозначенного в Руководстве по качеству; высокого качества документации СМК, содержащей способы осуществления деятельности; реализации цикла PDCA в процедуре каждого процесса, позволяющего выделять этапы проектирования, функционирования, анализа и улучшения процесса; проведения ежегодной самооценки процессов. Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности. Вертикальный принцип управления, принятый в университете, способствует соблюдению четкому распределению функциональных обязанностей, проявлению академической инициативы и принятию коллегиальных решений.

Экспертная группа отмечает гибкость организационной структуры, позволяющей университету быстро реагировать на изменения внешней среды и поддерживать высокий темп модернизации различных направлений деятельности. Комиссия подтверждает, что организационная, функциональная и штатная структура вуза сформирована в соответствии с заявленной миссией, целями и задачами и обеспечивает их достижение. Вертикальные и горизонтальные связи устанавливаются в результате деятельности различного рода координирующих органов, среди которых учебно-методический совет, научный совет университета.

Система управления поддерживается достаточным и актуальным комплексом из более 400 нормативных документов: Уставом вуза, Политикой и Целями в области качества, Кодексом академической чести ППС СКГУ им. М. Козыбаева, Кодексом корпоративной культуры ППС и сотрудников СКГУ им. М. Козыбаева, правилами внутреннего распорядка, положениями структурных подразделений, должностными инструкциями, документированными процедурами основных процессов, методическими инструкциями, положениями, другими внутренними распорядительными и планово-отчетными документами.

Оценка деятельности ученого совета вуза, факультетов, кафедр, структурных подразделений и администрации проводится ежегодно на заседаниях Ученого совета университета, заседаниях коллегиальных органов разных уровней, в ходе внутренних аудитов. В работе Советов факультетов участие ППС и сотрудников реализуется через работу их в составах различных комиссий, подготовке отдельных вопросов повестки дня Советов.

В университете поддерживаются процессы проектирования, регламентации, управления образовательных программ. Система мониторинга деятельности и реализации планов включает следующие механизмы: годовые отчеты

структурных подразделений; внутренние аудиты; рассмотрение вопросов на коллегиальных органах. Мониторинг образовательных программ представлен по разным направлениям (успеваемость, обеспеченность литературой и т.п.).

Система обратной связи и информирования студентов, работников и заинтересованных лиц представлена в эффективных формах: коллегиальные органы, Попечительский совет; плановые встречи руководства с коллективами факультетов, приём ректора по личным и служебным вопросам; функционирование блогов ректора и других руководителей направлений; наличие ящиков для жалоб и предложений; система потребительского мониторинга; кураторские часы; ИАКУВ «Электронный ректорат», официальный сайт университета [www.nkzu.kz](http://www.nkzu.kz), навесные стенды, социологические опросы; пресс-центр, газета «Парасат»; собственная телевизионная студия «Парасат»; еженедельные телепередачи на областном канале; Дни карьеры и Дни открытых дверей.

Вышеуказанные информационные возможности и средства обратной связи, проведение заседаний кафедр с участием работодателей обеспечивают прозрачность системы управления университета и доступность руководителей и администрации. Вместе с тем, данные анкетирования показывают, что 11% профессорско-преподавательского состава относительно плохо оценивают вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений.

Администрация вуза использует арсенал средств морального поощрения (награждение грамотами, вынесение благодарностей и т.д.), а также такую группу мотивационных факторов, как материальное поощрение (премирование, финансовая поддержка ППС, готовящихся к защите диссертаций, увеличение финансирования НИР и т.д.). За последние три года награждены грамотами 143 человека. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративного духа и культуры вуза, высокую степень удовлетворенности работников и обучающихся системой управления вузом и происходящим изменениями.

Сильной стороной университета является разработка и внедрение более 50 крупных информационных систем в образовательную и управленческую деятельность. Процессы вуза поддерживают ИАКУВ «Электронный ректорат», АИСУУП «Platonus», АСУ «Электронное расписание», система дистанционного обучения eLearningNKZU, система сетевого тестирования WEB-test, электронная библиотека и др. Перспективным направлением является разработка аналитических модулей и интеграция всех систем в рамках официального сайта вуза.

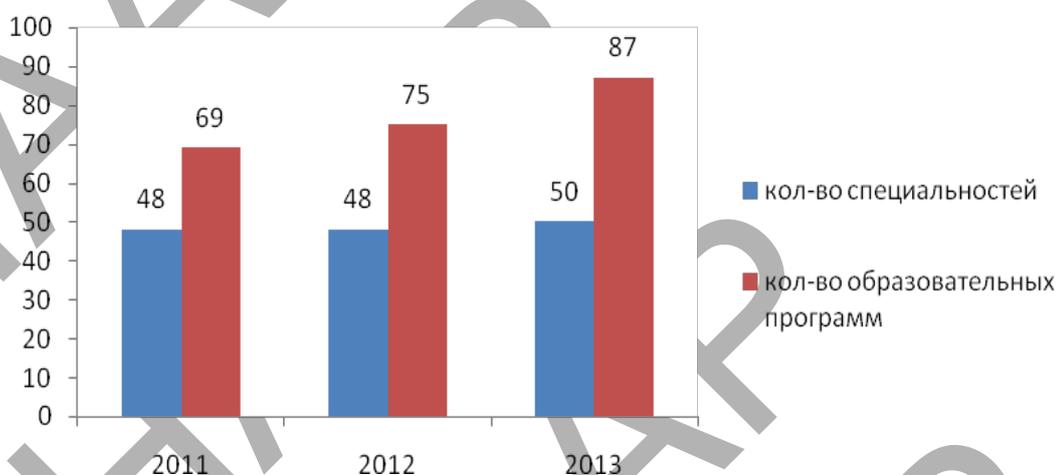
*Вместе с тем, члены ВЭК рекомендуют дальнейшее совершенствование управления деятельностью университета через уточнение оценки рисков и определение путей снижения их в области инновационной деятельности.*

***ВЭК отмечает, что по 5 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 23 – удовлетворительные позиции и по 1 – предполагает улучшение, связанное с совершенствованием оценок рисков и определением путей их снижения.***

### 3) Стандарт «Образовательные программы»

Университет реализует образовательную деятельность по 50 специальностям бакалавриата, 25 специальностям магистратуры, 4 специальностям докторантуры PhD. Частично обеспечена преемственность программ бакалавриата и магистратуры, магистратуры и докторантуры. Комиссия отмечает рост количества и расширение спектра образовательных программ за последние три года с целью удовлетворения спроса потребителей (рис.) с 69 в 2011 году до 87 в 2013 году.

Динамика спектра специальностей и образовательных программ по бакалавриату



Структура образовательных программ соответствует потребностям региона. В структуре 29% занимают образовательные программы по направлению «Образования», 31% – технические образовательные программы и 17% – программы по направлению естественные науки, 15% - программы по социальным наукам, экономике и бизнесу.

Образовательные программы проектируются в соответствии с государственными общеобязательными стандартами, типовыми учебными планами, согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Предоставление качественных образовательных услуг в вузе, адекватность имеющихся образовательных программ бакалавриата современным требованиям находится на достаточном уровне.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОС, типовым учебным планам, программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне. Последовательность изучения дисциплин построена логически правильно и обоснованно, с использованием системы пре- и постреквизитов.

Процесс и процедура утверждения образовательных программ поддерживаются за счет разработки нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для коллектива.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимоувязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, рабочие учебные планы,

индивидуальные учебные планы студентов, магистрантов) и комплексом из различных видов учебно-методической документации.

Для реализации образовательных программ вузом ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин (КЭД), в которых описываются все дисциплины компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов), пре- и постреквизитов. КЭД доступен для студентов и магистрантов на бумажных и электронных носителях. Процедура выборности дисциплин и формирования индивидуальных планов обучающихся проводится в электронной форме.

Реализация модульных образовательных программ направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, в соответствии с Дублинскими дескрипторами, квалификационными рамками уровней образования и потребностями рынка труда.

В системе «Электронный ректорат» реализованы все функции управления образовательным процессом: формирование учебных планов, планирование нагрузки, формирование приказов, формирование ведомостей, фиксация результатов контроля рейтингового, промежуточного и итогового, формирование отчетности по учебному процессу в соответствии с принятыми в МОН РК требованиями, автоматическое заполнение бланков дипломов и приложений.

Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающих кафедр с работодателями: разработка модели выпускника (разработка и согласование требований к уровню квалификации и компетентности обучающихся, каталогов элективных дисциплин, учебных планов специальностей; экспертиза образовательных программ по специальностям, согласование содержания рабочих учебных программ по практикам); выявление необходимости введения новых специальностей обучения и специализаций по образовательным программам (с 2009 года были открыты следующие специальности: «Социальная педагогика и самопознание», «Химическая технология органических веществ», «Культурно-досуговая работа», «Технология переработки продуктов животноводства», «Технология переработки продовольственных продуктов»); организация прохождения различных видов практики студентами на предприятиях, в учреждениях, организациях; обеспечение связи теоретической подготовки студентов с практической деятельностью в рамках привлечения работодателей к организации и проведению лекционных занятий, круглых столов, мастер-классов (в 2013-1014 учебном году представителями организаций и учреждений г. Петропавловска и СКО проведены 3 мастер-класса, 4 лекционных занятий, работодатели приняли участие в 6 круглых столах и 2 научно-практических семинарах); организация и определение результативности реализации образовательных программ (рецензирование дипломных работ и проектов, приглашение на защиту дипломных работ и проектов, приглашение в качестве членов аттестационной комиссии).

АО «СевКазЭнерго» в целях подготовки качественных специалистов для обеспечения собственных потребностей в кадрах, совершенствовании прак-

тических умений и навыков студентов, приобретено оборудование и оборудована лаборатория «Монтаж и наладка электрооборудования».

Содержание образовательных программ университета гармонизировано с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов. 3 образовательные программы университета получили международную аккредитацию и 5 находятся в процессе аккредитации (ASSIIN, Германия).

С 2012-2013 учебного года в режиме эксперимента в 4 группах бакалавриата (общий контингент 35 человек) и 3 группах магистратуры (общий контингент 9 человек) ведется подготовка обучающихся на трех языках (казахский, русский, английский). В 2013-2014 учебном году обучение в режиме данного эксперимента ведется в 6 группах бакалавриата (общий контингент 76 человек) и 3 группах магистратуры (общий контингент 12 человек). Разработан ряд документов, регламентирующих функционирование полиязычных групп: Переходная программа полиязычного образования СКГУ им. М. Козыбаева, План мероприятий по реализации программы полиязычного образования в СКГУ им. М. Козыбаева, Технология внедрения полиязычного образования в СКГУ им. М. Козыбаева.

Комиссия отмечает развивающиеся формы академической мобильности (вузы России, Чехии, Финляндии, Польши, Словакии, Болгарии, Румынии, Литвы, Молдавии, Турции, Китая, Германии, Франции, Шотландии, США).

Оснащенность материально-технической базы позволяет, в целом, вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования.

*Вместе с тем, Комиссия рекомендует:*

- улучшить обеспеченность учебного процесса электронными учебниками собственной разработки;
- продолжить работу по разработке совместных образовательных программ с зарубежными вузами;
- увеличение возможностей для академической мобильности как среди студентов, магистрантов, так и для ППС.

***ВЭЖ отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильную позицию; по 22 критериям – удовлетворительные; 3 позиции предполагают улучшение.***

#### ***4) Стандарт «Профессорско-педагогический состав и эффективность преподавания»***

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ. На момент институциональной аккредитации численность ППС по университету составляет 455 человек, из них 364 человека (80%) являются штатными, из которых – 12 докторов наук, 170 кандидатов наук, 176 магистров, 5 мастеров спорта. Показатель количества штатных преподавателей с учеными степенями и званиями в 2013-2014 учебном году составил 51,3%.

Вузом определены критерии оценки ППС. Оценка компетенции ППС осуществляется через организацию внутривузовского рейтинга, организацию взаимопосещений и систематическое анкетирование обучающихся в системе Web-анкетирования, размещенной на образовательном сайте университета, что позволяет осуществлять постоянно и непрерывно контроль и оценку эффективности преподавания.

Комиссия отмечает наличие в СКГУ им. М. Козыбаева действенной системы мотивации персонала, включающей наличие системы определения рейтинга для факультетов, кафедр и ППС; системы аттестации руководителей структурных подразделений и ППС; надбавки для сотрудников из внебюджетных средств; наличие льгот для сотрудников и ППС, продвижение по службе, создание условий для повышения квалификации ППС. Преподаватели активно участвуют в формировании основных правил рейтинговой оценки и удовлетворены критериями оценки.

Доступность сведений о ППС обеспечивается посредством официального сайта [www.nkzu.kz](http://www.nkzu.kz), Пресс-центра, телевизионных программ и газеты «Парасат». Информация о деятельности лучших преподавателей вуза систематически представляется на местном уровне по телевидению, радио, в областных газетах «Северный Казахстан», «Солтүстік Қазақстан», в республиканских изданиях «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «АИФ-Казахстан» и др.

Подбор и расстановка кадров в университете проводится на основании Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 февраля 2012 года № 230, а также типовых квалификационных характеристик к должностям научно-педагогических и научных работников, утвержденных уполномоченным органом в области образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Информация о конкурсе публикуется в виде объявления в республиканских средствах массовой информации. Условия найма в СКГУ соответствуют Закону Республики Казахстан «О труде». В процессе проведения конкурсного отбора предоставлены всем равные возможности для участия в конкурсе, обеспечены добросовестная конкуренция среди участников конкурса и контроль над соблюдением объективности, гласности проведения конкурса.

Состояние морально-психологического климата в коллективе характеризуется его стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины удовлетворительный. Спорные вопросы трудового характера рассматриваются в рамках работы конкурсной комиссии, созданной приказом № ОД-776 от 25.12.2013. При проведении интервью и анкетирования преподаватели университета отмечали широкую возможность в использовании инноваций в процессе обучения, адекватность признания их потенциала и способностей, состояние безопасности, спокойствия и уверенности в будущем. Вместе с тем, резуль-

таты анкетирования показывают, что 25% ППС неудовлетворены, тем как поставлена работа по академической мобильности

Комиссия отмечает участие профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов в жизни общества, формировании культурной среды региона и поддержки благотворительной деятельности.

В университете сложилась система повышения квалификации, профессионального и личностного развития профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала. Университет обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы профессорско-преподавательского состава по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.

Положительной практикой является расширение форм повышения квалификации ППС. За последние три года повышение квалификации в различных формах (курсы ПК, стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье) прошли 501 преподаватель СКГУ им. М.Козыбаева, в том числе, в дальнем и ближнем зарубежье в 2011 году 4 человека, в 2012 – 10, в 2013 году – 22.



Приказом ректора в вузе организованы постоянно действующие курсы английского языка, где слушателями являются преподаватели, студенты и магистранты университета. В вузе созданы условия для формирования ИТ-компетентности преподавателей и повышения уровня применения инновационных методов обучения. Сектором дистанционного обучения проводятся курсы-тренинги «Дистанционные образовательные технологии». В 2011 году курсы повышения квалификации в сфере ИТ-компетентности и инновационных технологий прошли 39 преподавателей, в 2012 году – 22, в 2013 году – 56. Организован постоянно действующий «Мастер-класс» ППС по инновационным методам обучения.

Подтверждающими фактами качественного состава ППС являются: преподаватели, удостоенные звания «Почетный работник образования Республики Казахстан» – 4 человека, звания «Заслуженный работник образования» – 4 человека, награждены знаком «Отличник просвещения Республики Казахстан» – 3 человека, нагрудным знаком «Отличник образования Республики Казахстан» – 2 человека, нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан» – 6 человек, обладателями звания «Лучший преподаватель вуза» стали 4 преподавателя, вручены правительственные награды 5 преподавателям. Почетные грамоты и благодарности МОН РК, грамоты и благодарности акима Северо-Казахстанской области, грамоты и благодарности ректора вручены более чем 300 преподавателям вуза.

Благодаря целенаправленной политике СКГУ привлекает зарубежных специалистов для чтения лекций и проведения мастер-классов. В течение трех последних лет к реализации программ послевузовского образования было привлечено 12 зарубежных ученых.

В 2011 году 8 российских ученых Омского государственного педагогического университета провели лекционные занятия для обучающихся и курсы повышения квалификации для ППС.

В 2012 году в университет были приглашены следующие зарубежные ученые: Норберт Риммер, PhD (Германия, ООО «Inomics»); Аньшаков А.С., д.т.н., профессор (РФ, Институт теплофизики Сибирского отделения РАН, г. Новосибирск); Евдокимов В.А., д.т.н. профессор (РФ, Омская гуманитарная академия); Патласов О.Ю., д.э.н., профессор (РФ, Омская гуманитарная академия).

В 2013 году университету не было выделено финансирование на развитие академической мобильности. В 2013 году разработан и утвержден План приглашения зарубежных ученых на 2014 год и получено республиканское финансирование в объеме 1 млн. 800 тыс.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством приглашаются в качестве совместителей доктора и кандидаты наук, специалисты соответствующих отраслей. В тоже время преподаватели университета приглашаются в качестве консультантов и экспертов на предприятия машиностроительной промышленности СКО, в охотничьи хозяйства СКО, являются членами областной ономастической комиссии, жюри конкурсов и олимпиад, рецензентами школьных учебников по программе центра «Учебник», организаторами и членами клубов и секций города, а также организаторами спортивных соревнований различного уровня.

*Комиссия отмечает, что наблюдается повышение среднего возраста профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями (на 2014г. средний возраст докторов – 65, кандидатов – 49); на 3 кафедрах (физической культуры и туризма, психологии, иностранных языков) процент штатных преподавателей с учеными степенями от общего количества ППС в среднем составляет 19%, что ниже нормативных показателей; недостаточно высокая активность участия ППС в хоздоговорных темах.*

*Вместе с тем, следует провести работу и разработать целевую программу по повышению острепенности и привлечению PhD докторов в состав научно-педагогического корпуса. Следует повысить работу по адаптации, повышения квалификации и языковых навыков молодых преподавателей, в том числе с прохождением стажировки непосредственно на производстве и в зарубежных учреждениях.*

***ВЭЖ отмечает, что по 3 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 15 критериям – удовлетворительные позиции. Улучшения предполагаются по 3 критериям, касающимся целенаправленных действий по повышению квалификации и развитию молодых преподавателей; развития академической мобильности; наличия дудипломных программ.***

### **5) Стандарт «Обучающиеся»**

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме в число обучающихся лиц наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и базируется на действующей нормативно-правовой базе, профориентационной работе, информировании общественности об академических возможностях университета, механизмах социальной поддержки.

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессионального отбора абитуриентов на специальности и направления подготовки университета. Профориентационная работа носит плановый характер и включает информирование учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий), образовательных учреждений технического и профессионального образования об образовательных программах университета, его конкурентных преимуществах, востребованности выпускников на рынке труда; проведение рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей, Дней карьеры, выездных встреч с учащимися школ и колледжей региона; пополнение интернет-информации об университете.

В университете предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, быстрое реагирование на изменение потребностей в специалистах, расширение количества образовательных программ и появившиеся возможности академической мобильности. Все это позволяет поддерживать конкурентоспособность университета на рынке образовательных услуг и труда. В тоже время анализ контингента студентов свидетельствует о ежегодном уменьшении количества студентов в среднем на 18%. В настоящее время он составляет 4843 человека. Контингент магистрантов по направлениям подготовки по сравнению с 2011 года постепенно увеличивается, что объясняется ростом спроса со стороны работодателей на степень магистра. Докторантура в вузе функционирует с 2011 года. Имеются лицензии по 4 специальностям, но в связи с отсутствием государственного образовательного заказа подготовка докторов PhD не ведется.

В целевую докторантуру СКГУ им. М. Козыбаева предоставляются места с других вузов РК. На данный момент в целевой докторантуре обучается 5 преподавателей.

Для формирования профессиональных навыков в условиях современного производства все виды практик студентов организовываются на основе договоров с предприятиями, организациями и учреждениями области. Подбор корпоративных партнеров осуществляется в соответствии со специализацией практикантов. Студенты используют возможность прохождения производственной практики на предполагаемом месте работы, что во многом определяет профессиональную заинтересованность работодателей в будущем. Совместная работа с корпоративными партнерами способствует организации научно-исследовательских работ, проведению апробации и рецензирования дипломных работ, внедрению учебно-методических пособий, разработанных ППС вуза, трудоустройству выпускников. Список корпоративных партнеров СКГУ им. М.Козыбаева на данный момент представлен 324 организациями, также вузом заключены более 60 договоров о совместной деятельности по организации и проведению практик магистрантов. Прохождение магистрантами научной стажировки реализуется на основе договоров и соглашений, заключенных с 12 вузами ближнего зарубежья.

В СКГУ принят ряд результативных мер по привлечению обучающихся к НИР: функционируют 63 студенческих научных общества (СНО), в которых участвуют 1550 студентов, которые имеют возможность участия в хозяйственных темах и финансируемых научных проектах, организуются студенческие конференции. Обучающиеся имеют возможность прохождения стажировки за рубежом. Так, например, в 2010 году обладателями дипломов республиканского конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам стали 35 человек, в 2011– 24, в 2012– 30.

Анализ количества публикаций студентов и магистрантов свидетельствует об увеличении публикационной активности обучающихся, несмотря на общее снижение контингента вуза.

В рамках договоров и соглашений с вузами РК 14 студентов прошли обучение по внутренней мобильности в вузах республики по специальностям 5В011200 «Химия», 5В011700 «Казахский язык и литература», 5В011900 «Иностранный язык: два иностранных языка», 5В011100 «Информатика», 5В050300 «Психология»; в СКГУ обучались студенты Таразского государственного педагогического института по специальностям 5В010300 «Педагогика и психология», 5В080100 «Агрономия», Костанайского государственного педагогического института по специальностям 5В011700 «Казахский язык и литература», 5В012300 «Социальная педагогика и самопознание».

Внешняя академическая мобильность в СКГУ им.М. Козыбаева осуществляется на основе международных договоров. Анализ академической мобильности показывает ежегодное увеличение контингента обучающихся, проходящих обучение в зарубежных вузах и вузах РК. Так, например, если 2012-2013 учебном году обучающихся по программе внешней академической

мобильности не было, то в 2013-2014 учебном году по внешней академической мобильности 11 обучающихся прошли обучение в вузах Латвии, Венгрии, США, Польши.

Индивидуальным планом работы магистранта предусматривается обязательное прохождение зарубежной научной стажировки на основе договоров и соглашений, заключенных с зарубежными вузами. Основными вузами-партнерами по реализации научных стажировок являются: Новосибирский государственный технический университет, Томский политехнический университет, Институт физики атмосферы им. А.Обухова, Институт астрономии РАН, Тюменский государственный университет, Ишимский государственный педагогический институт, Омская гуманитарная академия, Киргизский национальный университет им. Ж. Баласагына, Уральский федеральный университет им. Первого президента России, Курганский государственный университет, Институт экономики, управления и права, Мордовский государственный университет им.Н.Огарева. В 2011 году зарубежные стажировки прошли 24 магистранта, в 2012 году – 34, в 2013 году – 58, за 5 месяцев 2014 года – 29.

Эффективно функционируют сертифицированные образовательные центры компании «АСКОН» (Россия) и фирмы National Instruments (USA) по обучению студентов и специалистов промышленных предприятий технологиям программирования, создания конструкторской документации и компьютерных интеллектуальных приборов и систем управления, контроля и диагностики.

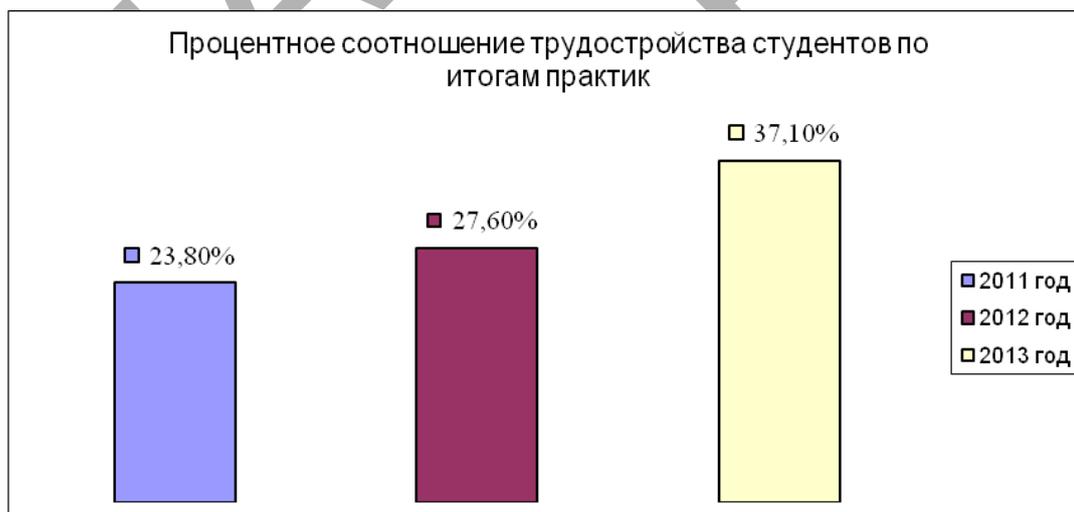
В целях стимулирования научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности студентов, для поддержки наиболее талантливых и одаренных студентов назначается стипендия Президента Республики Казахстан, стипендия К. Скрябина и стипендия М. Жумабаева. Общее число стипендиатов 96 за три последних учебных года. Так, например, в 2013 году трое студентов стали обладателями стипендии Фонда Первого Президента – Лидера нации, 21 студент является обладателем стипендии Президента РК Н.А. Назарбаева, двое – стипендий К.Скрябина и М.Жумабаева. Ежегодно лучшим студентам присуждаются три гранта имени академика Манаша Козыбаева и 6 грантов ректора университета.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве студентов выпускных курсов очной формы обучения, обучающихся по государственному образовательному гранту и, по возможности, обучающимся на платной основе (в среднем за анализируемый период трудоустроены более 70% выпускников, из них 100% обучающихся по образовательным грантам). Выпускники, подготовленные на основе договоров с организациями, направляются на работу в соответствии с условиями договора. Поддержание связи с выпускниками организуется через деятельность Ассоциации выпускников, формирование базы данных о выпускниках, ежегодное проведение форума выпускников. В университете существует практика выделения образовательных грантов и стипендий в рамках социального партнерства.

По заказу предприятий и организаций в 2013-2014 году обучаются 27 студентов. Социальными партнерами вуза, выделяющими гранты на получение образования являются: АО «Народный банк Казахстана» (3 гранта), ТОО «Eurasia Group» (5 грантов), Петропавловское отделение «Южно-Уральской железной дороги» (1 грант), ТОО «Кокшетау Энерго» (1 грант), КТ «Мамбетов и компания» (1 грант), ОФ «Бота» (6 грантов), Фонд «Бөбек» (7 грантов), ТОО «Тиолайн» (1 грант), ТОО «Металлобытремонт» (1 грант), ТОО «Кантемир-Агро» (1 грант).

После окончания вуза все студенты, обучавшиеся в рамках этой программы, трудоустраиваются в тех организациях и предприятиях, которыми были выделены гранты.

Анализ результатов трудоустройства свидетельствует о том, что процент трудоустройства по результатам профессиональной практики по университету в 2011 г. составил 23,8%, в 2012 г. – 27,6%, в 2013 г. – 37,1%. Наиболее высокий процент трудоустройства по итогам прохождения профессиональной практики на следующих специальностях: 5В071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» (процент трудоустройства по итогам практики составил в 2011г. 86%, в 2012г. – 81%, в 2013г. – 100%); 5В071800 «Электроэнергетика»; 5В071600 «Приборостроение»; 5В080100 «Агрономия»; 5В070800 «Лесные ресурсы и лесоводство».



В вузе созданы и функционируют такие студенческие организации как Комитет по делам молодежи СКГУ им. М.Козыбаева, Первичная профсоюзная организация студентов СКГУ им. М.Козыбаева, Альянс Студентов СКГУ им. М.Козыбаева и др. Посредством этих организаций реализуется возможность реального общения студентов для обмена и выражения мнений. В вузе созданы благоприятные условия для реализации творческого потенциала одаренных студентов. Функционирует дебатный клуб «Жигер», гендерный клуб «Нур Ару». В составе студенческого клуба функционируют самостоятельные коллективы – три студенческих народных театра: «Шанырак», «Кривое зеркало», «Пилигрим», фольклорно-этнографический оркестр «Шертер», студенческий хор, ансамбль современной хореографии «Антур-

нан». Информация о деятельности данных организаций и контактная информация размещены на официальном сайте университета в разделе «Студенческая жизнь».

Основным инструментом определения удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг в СКГУ им. М.Козыбаева являются опросы и анкетирование. В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний. Налажены обучающая и контролирующая функции. Организацию учебной деятельности координирует учебно-методическая служба. Управление процессами, связанными с регистрацией учебных достижений обучающегося, координирует офис регистратора.

Одной из сильных сторон вуза комиссия отмечает достаточно развитую политику в организации учебного процесса и доступность информационных материалов для студентов и магистрантов. В качестве источника для оперативного получения сетевых электронных учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих учебных планов, информации об успеваемости, студенты активно используют ИАКУВ «Электронный ректорат». Функционирует мобильная версия сайта, позволяющая обучающимся оперативно просматривать всю информацию с мобильных устройств.

Студентам, не справляющимся с академическими требованиями, своевременно оказывается дополнительное консультирование и предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность в дополнительном семестре. Успешно решаются вопросы социальной защищенности студентов через систему скидок за обучение, ежегодное выделение грантов ректора, оказание материальной помощи социально-уязвимым студентам.

*В тоже время в вузе имеются малочисленные группы студентов (7% от общего количества групп), что экономически неэффективно; недостаточно высокий уровень внешней академической мобильности, что, чаще всего, связано со слабым знанием иностранных языков; также эксперты обращают внимание на существующую в университете возможность по усилению роли студенческого самоуправления.*

***ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции; по 9 критериям – удовлетворительные позиции; по 1 критерию предполагается улучшение – возможность внутренней и внешней мобильности для обучающихся.***

#### ***б) Стандарт «Научно-исследовательская работа»***

Научная работа в университете осуществляется в соответствии с Программой стратегического развития страны «Казахстан – 2030», Стратегией «Казахстан – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства» от 14.12.2012г., Законами РК «О науке», «Об образовании», планом развития Северо-Казахстанского государственного университета им. М.Козыбаева (планом по реализации Стратегии развития СКГУ им. М.Козыбаева на 2012-2020гг.) и годовыми планами НИР, с учетом приоритетных направлений, обозначенных Президентом страны Назарбаевым Н.А.

Для оптимизации организационной структуры научные подразделения университета объединены в научно-исследовательскую службу. С целью развития научно-исследовательской и инновационной деятельности, эффективного и рационального использования имеющегося научного потенциала, для коммерциализации результатов научных исследований и их внедрения, для обеспечения связей между различными структурами региона и учеными университета на базе научных и научно-исследовательских центров и лабораторий университета создан научно-технологический парк. Взаимодействие с соответствующими подразделениями университета и органами коллегиального управления, подготовку научно обоснованных рекомендаций и предложений по разработке и практической реализации научно-технической политики и научного обеспечения образовательной деятельности обеспечивает Научный совет вуза.

Сформирована эффективная научно-исследовательская инфраструктура, в состав которой входят 7 научных центров и 12 научно-исследовательских лабораторий. Научная тематика вуза представлена фундаментальными исследованиями и прикладными разработками, которые связаны с приоритетными направлениями развития науки и обусловлены потребностями региона. Большая часть работ выполняется на стыке прикладных и фундаментальных исследований. Основным звеном организации и проведения научных исследований в университете являются научные центры, научно-исследовательские 4 лаборатории, факультеты, кафедры, при которых функционируют студенческие научные общества.

Приоритетными направлениями НИР в СКГУ им. М.Козыбаева являются: «Глубокая переработка сырья и продукции», «Науки о жизни», «Интеллектуальный потенциал страны», «Информационные и телекоммуникационные технологии». Высокий уровень научных исследований в университете сложился по направлениям: археология; астрофизика и дистанционное зондирование Земли; информационные технологии в образовательном процессе; лекарственные препараты на основе растительного сырья; механика машин и робототехнические системы; педагогика; переработка и хранение сельхозпродукции, филология; философия; химия высокомолекулярных соединений; экология; энергосберегающие технологии и энергоэкология и др. Конкурентоспособные результаты получены в таких областях знаний, как астрофизика, информационные технологии, энергоэкология, химия высокомолекулярных соединений.

Вуз обеспечивает научный процесс всеми необходимыми ресурсами, в первую очередь, требуемой литературой и информацией для развития исследовательского методического инструментария, обеспечен доступ к информационным источникам, оказывается организационно-правовая поддержка, выделяются материально-технические ресурсы. СКГУ им. М. Козыбаева подключен к электронным образовательным ресурсам ведущих мировых издательских и печатных домов, среди которых ISI Web of Knowledge (компания Thomson Reuters), Science Direct, SCOPUS и т.д. (доступ предоставлен АО НЦНТИ, г. Алматы).

Развитию научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся способствует сложившаяся система мотивации.

В СКГУ им. М. Козыбаева действует отлаженная система привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе. В целях стимулирования ученых к научно-исследовательской работе разработана и внедрена система оценки качества работы ППС и материального поощрения за достижения высоких результатов.

Основой мотивации НИР для обучающихся являются успешная защита выпускного проекта, дальнейшее обучение в магистратуре и докторантуре, карьерный рост в научно-исследовательской сфере, участие в финансируемых НИР. Для ППС – это участие в финансируемых научно-исследовательских проектах, международных, республиканских программах и престижных конкурсах, карьерный рост, награждение грамотами, благодарностями, медалями.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы в СКГУ им. М. Козыбаева за 2011-2013 годы составил 266,4638 млн. тенге и осуществлялось финансирование КН МОН РК из республиканского бюджета. Общее финансирование по научным темам в денежном выражении за исследуемый период свидетельствует об увеличении объемов НИР в 5,7 раза: с 21,7388 млн. тенге (2011 г.) до 124,426 млн. тенге (2013 г.).

Обучающиеся активно участвуют в реализации научно-исследовательских проектов по темам грантового финансирования. За последние 3 года процент участия студентов и магистрантов в финансируемых научных проектах увеличился на 3,5 % и составляет 35 человек из 255 членов рабочих групп по научным темам. В 2011 г. приняло участие 10,5%, в 2012 г. – 14%, в 2013 г. – 14% обучающихся от общего количества исполнителей в рабочих группах.

Ученые университета участвуют в выполнении 13 программ по грантам МОН РК и 2-х НИР по программно-целевому финансированию. В целом в 2013 году общий объем бюджетного финансирования по 15 темам НИР составил 124,426 млн. тенге, в том числе: по фундаментальным НИР (2 темы) – 14,0 млн. тенге; по прикладным НИР (13 тем) – 110,426 млн. тенге.

Особое внимание уделяется созданию организационных, ресурсных, интеллектуальных условий для развития научного потенциала молодых ученых: выделяются стипендии, поддерживается участие в стажировках, конференциях, выставках и опубликование научных статей в Казахстане и за рубежом. Ежегодно возрастает количество конкурсных работ студентов. Следует отметить, что количество студентов, принимавших участие в Республиканском конкурсе НИРС по сравнению с 2011г. увеличилось на 1,8%. В 2011 году участвовал 281 студент, в 2012 г. – 284, в 2013 г. – 287.

В университете сложилась практика привлечения обучающихся к реализации финансируемых научных проектов. Согласно решению Ученого Совета СКГУ им. М. Козыбаева №1 от 11.10.2013г. по вопросу: «Итоги деятельности университета в 2012-2013 учебном году и задачи на новый учебный год» обеспечивается участие магистрантов и студентов в каждой научной те-

ме. При этом процент участия магистрантов и студентов от общего количества исполнителей должен составлять не менее 10%.

Результаты НИР используются в профессиональной подготовке обучающихся, дипломном проектировании, магистерских диссертациях, проведении лабораторных работ, разработке специализированных учебных курсов, ориентированных на студентов и магистрантов по направлениям подготовки. Использование НИР или отдельного ее этапа в учебном процессе оформляется «Актом внедрения научно-исследовательской работы в учебный процесс».

СКГУ им М. Козыбаева в рамках проектов по грантовому финансированию КН МОН РК сотрудничает с зарубежными вузами и организациями.

За период 2011-2013 г.г. на базе Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева проведено 46 конференций, из них – 15 международных, 9 – республиканских, 11 – региональных научно-практических, 3 – региональных научно-теоретических, 1 – региональный научно-методический семинар, 1 – региональная научно-методическая конференция, 3 – региональных круглых стола, 1 – региональный семинар-совещание, 1 – республиканский форум, 1 – региональный форум и встречи студентов с депутатами Мажилиса Парламента по обсуждению Послания Президента РК.

Результаты НИР преподавателей университета находят свое отражение в научных публикациях, участии в конкурсах, проектах и т.д. За последних 3 учебных года опубликовано 20 монографий, 5 из которых – в зарубежных изданиях, 797 учебно-методических пособий и методических рекомендаций, содержание которых отражает тематику научных исследований авторов, 61 учебник, из них 14 учебников для общеобразовательных школ с грифом МОН РК, 6242 научные статьи, в том числе 131 статья в научных журналах с ИФ РИНЦ, 121 в изданиях рекомендованных ККСОН МОН РК, получено 36 патентов и 3 авторских свидетельства на объекты интеллектуальной собственности.

Годы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Всего
Всего	571	999	1153	2723
На международных (зарубежных) конференциях	530	862	944	2336
В зарубежных изданиях	36	85	121	242
В изданиях с импакт-фактором (по базам данных РИНЦ)	1	47	83	131
Учебники с грифом МОН РК	4	5	5	14

За 2010-2011 уч. год было подано 12 заявок на патенты, получено 12 патентов, за 2011-2012 уч. год было подано 12 заявок на патенты, получено 12 патентов, за 2012-2013 уч. год было подано 14 заявок на патенты, получено 12 патентов. Две заявки находятся на стадии экспертизы. Количество подаваемых заявок на патенты по учебным годам демонстрирует стабильность, отсутствие положительной динамики по количеству полученных патентов вызвано уменьшением количества ППС вуза в целом, а также длительностью срока рассмотрения заявок.

Учебные годы	Кол-во заявок на патенты	Кол-во полученных патентов
2010-2011	12	12
2011-2012	12	12
2012-2013	14	12

Анализ результатов НИР позволяет сделать вывод, что в последний год снизился объем научных публикаций, что связано с общим снижением количества ППС и контингента обучающихся в вузе. При рассмотрении показатели среднего количества статей на 1 единицу ППС, наблюдается положительная динамика. Так, в 2010-2011 учебном году среднее количество статей на одного ППС составило 2,7 ед., в 2011-2012 уч. году составило 3,7 ед., в 2012-2013 уч. году составило 3,8 ед. В 2012-2013 учебном году опубликовано 2 статьи в научных журналах, входящих в базу данных Thomson Reuters.

На момент проверки опубликовано 6 статей в научных журналах, входящих в базу данных Thomson Reuters. По данному направлению наблюдается положительная динамика.

Выполнение научно-исследовательских проектов, как правило, связано с решением разноплановых проблем и привлечением соответствующих специалистов многих кафедр университета. Для создания оптимальных условий результативного сотрудничества в университете созданы центры, оснащаемые вузом необходимым оборудованием и выделением помещений

***ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции; по 12 критериям – удовлетворительные позиции. Улучшения требует критерий, связанный с проведением совместных с зарубежными организациями научно-исследовательских программ.***

#### **7) Стандарт «Финансы»**

Стратегия развития Северо-Казахстанского государственного университета имени Манаша Козыбаева на 2012-2016 годы предусматривает укрепление материально-технической базы и финансово-экономической устойчивости университета, развитие производственно-хозяйственной деятельности, что соответствует миссии, цели и задачам вуза. Планирование бюджета вуза отражено в документах финансово-хозяйственной деятельности. Основным финансовым планом хозяйственной деятельности является План развития университета, который формируется на пять лет с выделением текущего планируемого года, с учетом контингента студентов, потребностей рынка и действующих нормативных документов финансового планирования и отчетности. Распределение финансовых средств и формирование материальных активов производится в соответствии с миссией и целями университета в области образования, науки и социальной деятельности.

Доходы СКГУ им. М. Козыбаева в 2013 году составили 1 988 869,0 тыс. тенге (планируемый показатель – 2 004 000,0 тыс. тенге), в том числе от основной деятельности – 1 928 267,0 тыс. тенге; из них по государственному

образовательному заказу – 714 264,0 тыс. тенге, что составляет 36 % от общих доходов, выполнение НИР по государственному заказу – 115 899,0 тыс. тенге или 5,8 %.

Основная доля доходов приходится на оказание образовательных услуг юридическим и физическим лицам – 58,2 % от общих доходов.

Следует отметить, в связи со снижением контингента студентов ежегодно снижается штатная численность ППС, за последние три года удельный вес с 48,2 % снизился до 38,7 %, в общей численности. За этот же период удельный вес обслуживающего персонала увеличился на 6,6 %, т.е. с 30,4 % до 37,0 %.

Университетом разработана и введена система материального стимулирования профессорско-преподавательского состава в форме рейтинга профессиональных достижений. В 2013 году объём средств, израсходованных вузом на дополнительные денежные выплаты, премирование, оказание материальной помощи студентам, преподавателям и сотрудникам, проведение праздничных, культурно-массовых и спортивных мероприятий составил – 293 479,0 тыс. тенге.

Ежегодно растет стоимость основных фондов, и фондовооруженность за 2013 год выросла на 10 %.

Одним из ключевых задач анализа финансового состояния вуза является изучение показателей, отражающих его финансовую устойчивость. Её характеризуют стабильным превышением доходов над расходами, свободным маневрированием денежными средствами и эффективным их использованием в процессе текущей и финансовой деятельности.

Показатель рентабельности университета за 2013 год составил 7,30 %.

При составлении финансовой отчетности университет руководствуется Законом Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 года № 234-III. Отчет составляется по формам годовой финансовой отчетности, утвержденным Приказом Министерства финансов Республики Казахстан «Об утверждении перечня и форм финансовой отчетности» от 23 мая 2007 года №185.

Эксперты отмечают, что финансовая политика Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева направлена на создание механизмов финансовой устойчивости, ориентирована на развитие всех университетских структур и соответствует целям и миссии университета на современном этапе его развития. Эксперты также отмечают в качестве *сильных сторон* устойчивое финансовое состояние по финансированию основной деятельности.

Оценочные критерии Стандарта 7 «Финансы» показали, что все необходимые показатели финансово-хозяйственной деятельности университета, а также данные о поступлении и распределении средств, динамика активов и статей баланса соответствуют правовому статусу вуза.

В качестве *положительного момента комиссия* отмечает сочетание руководством вуза форм краткосрочного и среднесрочного планирования своей финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет своевременно коррек-

тизовать реализацию целей и задач вуза. Комиссия отмечает наряду с этим, что вуз не имеет дебиторской и/или кредиторской задолженности, в том числе по заработной плате, что свидетельствует о финансовой стабильности университета.

*Вместе с тем комиссия считает целесообразным рекомендовать руководству вуза расширить практику привлечения спонсоров для обеспечения доступности образования для студентов и магистрантов, улучшения материально-технической инфраструктуры университета.*

***ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 8 критериям – удовлетворительные позиции; 1 критерий – наличие у подразделений и проектных команд вуза собственных средств и прав ими распоряжаться – требует улучшения.***

#### **8) Стандарт «Ресурсы: материально-технические и информационные»**

Комиссия отмечает достаточный уровень обеспечения материально-технической базы, соответствующей миссии, целям и задачам вуза.

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач СКГУ им. М. Козыбаева. Вуз располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

Инфраструктура вуза представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка, и включает в себя 9 учебных корпусов, обсерваторию, плавательный бассейн, 3 благоустроенных общежития на 1026 мест и 72-квартирный дом для сотрудников. Учебно-производственный комплекс «Мирас» и загородная агробиостанция имеют специальные полигоны, где проводятся учебные практики.

Общая площадь эксплуатируемых зданий и сооружений составляет 83965,8 м<sup>2</sup>, в том числе площадь учебных помещений – 65898,2 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов и реализуемым образовательным программам. На одного студента приведенного контингента приходится 17,9 м<sup>2</sup>, что соответствует действующим санитарным нормам.

Университет располагает современной спортивной базой, которая используется для проведения как академических, так и самостоятельных занятий студентов. В нее входят учебно-спортивный комплекс с плавательным бассейном, включающим современный спортивный зал и плавательные дорожки на 50 метров, а также три спортивных зала, зал борьбы, гиревой зал, коньковая и лыжная базы, открытая спортивная площадка для мини-футбола площадью 1500м<sup>2</sup>.

В университете функционирует здравпункт, который проводит бесплатное медицинское обслуживание студентов, сотрудников университета, пенсионеров и ветеранов вуза. Медицинское оборудование здравпункта оценивается в сумму более 30 млн. тенге.

В 2010г. проведена реконструкция 2-х зданий-памятников: «Усадьба купца Светлинского». В одном из зданий разместился музей истории СКГУ им. М.Козыбаева. Во втором – студенческая столовая на 108 мест, на первом этаже которой размещается интернет-кафе (площадь 100 м<sup>2</sup>).

В вузе построена обсерватория с планетарием, на базе которой создан научно-образовательный астрофизический центр, оснащенный 0,77м телескопом системы Ричи-Кретьена с электронной системой позиционирования и системой дистанционного управления и сбора данных (второй по величине телескоп в РК).

Для обеспечения учебно-методической литературой, бланочной документацией функционирует типография с современным оборудованием.

Общественные мероприятия проводятся в четырех актовых залах, оснащенных звуковой и осветительной техникой.

Все структурные подразделения вуза, деканаты, кафедры и лаборатории вуза обеспечены компьютерной техникой. Общее количество составляет 1457 единиц, в том числе подключенных в компьютерную сеть NKZU Net – 1081 единица. Количество обучающихся очного обучения на один компьютер уменьшилось с 3,4 в 2011 году до 2,2 в 2014 году.

Для обеспечения учебного процесса все подразделения университета оснащены современной оргтехникой: 220 лазерных принтеров, 15 копировальных аппаратов, 7 струйных принтеров, 200 многофункциональных устройств, 4 цветных лазерных принтера (формат А4, А3), 2 цветных лазерных принтера (формат А3), 3 широкоформатных струйных принтера (формат А1) и 3D принтер.

В университете имеется 16 компьютерных классов на 190 посадочных мест; 39 аудиторий оборудованы мультимедийными интерактивными досками и 9 аудиторий – стационарными мультимедийными проекторами. 33% мультимедийного оборудования введено в эксплуатацию за последние 3 года. Для проведения лабораторных и практических работ на современном уровне внедрены 37 реально-виртуальных лабораторий на 516 посадочных мест. В университете функционируют 3 мультимедийных интерактивных аудитории, на базе которых создана система Web-конференций. Это позволяет проводить лекции одновременно для 550 обучающихся. В настоящее время в вузе активно используется в учебном процессе 66 мультимедийных комплексов, в том числе 10 интерактивных комплексов ЕІКІ 2600.

Для изучения казахского и иностранного языков используется четыре мультимедийных лингафонных кабинета на 47 посадочных мест.

По оснащенности и достаточности аудиторный фонд соответствует целям образовательных программ вуза.

Подразделения библиотеки размещаются в четырех учебных корпусах университета и занимают площадь 2569 м<sup>2</sup>. Структура библиотечного комплекса включает в себя 7 абонементов и 8 читальных залов на 400 посадочных мест, в том числе 135 компьютеризированных. Кроме того, университетом заключен договор с СКФ АО «РНТБ» от 01.09.2008г., согласно которому

студенты вуза имеют возможность пользоваться услугами читальных залов на 450 посадочных мест.

Библиотечный фонд вуза насчитывает на 01.01.2014г. – 1122644 экз., из которых научная литература – 136989 экз. (12 %), учебная – 936450 экз. (84 %), художественная – 49205 экз. (4 %). Из общего числа фонда 132133 экз. литературы представлены на государственном языке (11,8 %), на иностранном языке – 30758 экз. (2,7%) и на русском языке – 959753 экз. (85,5 %). Учитывая востребованность научных периодических изданий, на 2014 год выпущено – 428 наименования журналов и газет, из которых 132 – на казахском языке и 6 – на иностранных языках. Электронная библиотека постоянно пополняется новыми ресурсами, создаваемыми преподавателями университета. Контент электронной библиотеки на 01.01.2014г. составляет 20323 единицы. Доступность к образовательным интернет-ресурсам обеспечивает корпоративная сеть NKZUNet, которая соединяет все учебные корпуса оптоволоконными линиями связи и имеет выход в сеть Internet посредством выделенной линии передачи данных по технологии HDSL с шириной канала 8 Мб. Каждому обучающемуся и преподавателю для решения научных и учебных задач выделен индивидуальный ежемесячный бесплатный трафик в сети Internet.

Для ведения электронного каталога используется интегрированная библиотечно-информационная система «ИРБИС», которая отражает информационные ресурсы университета.

Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и обучающихся к Интернету и Wi-Fi на территории всего университета. Все кафедры, структурные подразделения, залы электронных ресурсов, общежития подключены к Интернет-сети.

В университете функционирует ИАКУВ «Электронный ректорат», СУДО «eLearningNKZU». ИАКУВ «Электронный ректорат» состоит из 341 модуля и подмодуля, ежегодно комплекс пополняется на 40-50 модулей. В рамках единой информационно-образовательной среды университета созданы информационные ресурсы «Студентам и магистрантам», «Абитуриентам», «Преподавателям». Ресурсы обеспечивают технологическую поддержку студентов, магистрантов и ППС в соответствии с программами и интеллектуальными запросами (базы данных, программы анализа данных).

В университете существует механизм оценки развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения через плановые отчеты на Ученом совете, ректорате, научно-методическом и научно-техническом советах; социологические опросы об удовлетворённости условиями обучения.

***ВЭЖ отмечает, что по 9 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 18 критериям – удовлетворительные; по 1 критерию необходимо улучшение: наличие электронных версий издаваемых журналов.***

## РЕКОМЕНДАЦИИ СКГУ

1. Продолжить работу по дальнейшей разработке и конкретизации стратегии вуза.

2. Обеспечить более детальный подход к анализу рисков университета и разработке механизмов их предупреждения по инновационной деятельности.

3. Вести систематическую работу по формированию плана развития образовательных программ, мониторингу его выполнения, анализу успешности и эффективности реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями.

4. Продолжить работу по сотрудничеству с ведущими зарубежными вузами и организациями по разработке совместных образовательных программ, проведению совместных научных исследований, организации научных стажировок обучающихся, преподавателей и сотрудников университета.

5. Продолжить работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и приглашению ведущих зарубежных ученых для чтения лекций в университете.

6. Разработать целевую программу по повышению острепенности и привлечению PhD докторов в состав научно-педагогического корпуса.

7. Разработать и внедрить комплекс мер по эффективной реализации научно-образовательной компоненты деятельности вуза, т.е. по:

- увеличению количества научных статей в журналах, индексируемых в международных базах данных;
- увеличению числа зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности;
- увеличению количества электронных учебников собственной разработки;
- по увеличению спектра прикладных и инновационных проектов с привлечением международного и регионального финансирования.

8. Рассмотреть возможность по усилению роли студенческого самоуправления.

## РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

*Члены внешней экспертной комиссии пришли к единодушному мнению, что Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева может быть аккредитован сроком на 5 лет.*

**Председатель:** \_\_\_\_\_ Косов Владимир Николаевич

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_ Голоскоков Дмитрий Петрович  
\_\_\_\_\_ Левых Алёна Юрьевна  
\_\_\_\_\_ Шкутина Лариса Арнольдовна  
\_\_\_\_\_ Пономаренко Елена Валерьевна  
\_\_\_\_\_ Хамраев Шерипидин Итахунович  
\_\_\_\_\_ Мажитаева Шара Мажитаевна  
\_\_\_\_\_ Базылова Баглан Куанышевна  
\_\_\_\_\_ Дабылтаева Райхан Есбергеновна  
\_\_\_\_\_ Асанова Дания Касимовна  
\_\_\_\_\_ Асангалиев Елибек Атрауович  
\_\_\_\_\_ Жантлеуов Данияр Амангельдинович  
\_\_\_\_\_ Бактыбаев Канат Сакенович  
\_\_\_\_\_ Сапарбек Дархан Есимович  
\_\_\_\_\_ Канапьянов Тимур Ерболатович