

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК  
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА  
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



*Республика Казахстан*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*

**ОТЧЕТ**

**внешней экспертной комиссии (ВЭК)**

**о результатах посещения УО «Казахский университет  
экономики, финансов и международной торговли»**

**в период с 21-23 мая 2013г.**

**Астана 2013**

Внешняя экспертная комиссия работала в следующем составе:

Косов Владимир Николаевич - д.ф.м.н., профессор, Проректор по научной работе Казахского национального педагогического университета имени Абая (Алматы);

Веслав Чижович - профессор Варшавской школы экономики, доктор Ph.D по мировой экономике, заведующий кафедрой Права, член совета по таможене и акцизам при Министерстве финансов Польши, председатель Комитета по электронной торговле (Варшава);

Турткараева Гульнара Баяновна - к.пед.н., доцент, Руководитель Центра аккредитации и менеджмента качества Кокшетауского государственного университета имени Ш. Уалиханова (Кокшетау);

Ногайбеков Нурлан Шамшибекович – Управляющий директор – Директор филиала в г. Астана АО «Банк Kassa Nova» (Астана);

Калипова Карина Талгатовна - 2 курс, специальность «Экономика», Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Представление Казахского университета экономики, финансов и международной торговли
2. Описание визита ВЭК
3. Общая оценка организации образования
4. Соответствие стандартам институциональной аккредитации
  - 4.1 Стандарт «Видение, миссия и стратегия»
  - 4.2 Стандарт «Руководство и менеджмент»
  - 4.3 Стандарт «Образовательные программы»
  - 4.4 Стандарт «Профессорско-педагогический состав и эффективность преподавания»
  - 4.5 Стандарт «Обучающиеся»
  - 4.6 Стандарт «Научно-исследовательская работа»
  - 4.7 Стандарт «Финансы»
  - 4.8 Стандарт «Ресурсы: материально-технические и информационные»
5. Рекомендации вузу
6. Рекомендация Аккредитационному Совету

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ**

Казахский университет экономики, финансов и международной торговли более десяти лет осуществляет свою деятельность на рынке образовательных услуг.

В 2001 году в Алматы был создан Казахский университет экономики, финансов и международной торговли». Приказом Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки МОН РК от 14 сентября 2006 г. №679 КазУЭФМТ был передислоцирован в г. Астана и объединен с филиалом КазЭУ им.Т.Рыскулова.

В 2007 году в соответствии с программой МОН РК по оптимизации сети высших учебных заведений республики филиал был переименован в Казахский университет экономики, финансов и международной торговли.

За годы своего развития университет вырос в крупное учебное заведение с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом и мощной материально-технической базой.

В структуру университета входят 4 факультета, 10 кафедр, а также Центр развития партнерства; Центр переподготовки и повышения квалификации; Издательско-полиграфический центр; Офис регистратора и др.

Университет ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией МОН РК по 15 специальностям бакалавриата, 8 специальностям магистратуры, 3 специальностям докторантуры. Образовательную деятельность университета обеспечивают 10 кафедр, на которых работают 241 преподавателей, в том числе штатный ППС – 228 человек, среди них - 48 докторов наук, 103 кандидат наук, 6 докторов PhD и 40 магистров.

В 2008 году университет успешно прошел государственную аттестацию.

В 2011 году университет аккредитован как субъект научной и научно-технической деятельности.

### **ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК проведена согласно программе визита КазУЭФМТ. В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватывала встречи с ректоратом, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, зав. кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование работников университета, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили учебные аудитории, библиотеку, общежитие, лаборатории, кафедры, компьютерные классы, столовую, медицинский пункт.

В ходе визита Казахского университета экономики, финансов и международной торговли комиссия отмечает достаточный уровень открытости университета, стремление руководства, профессорско-преподавательского состава и обучающихся к улучшению и развитию университета, значительный уровень сети коммуникации.

Для определения качества учебного процесса члены ВЭК посетили экзамены, проводимые на специальностях бакалавриата: Финансы, Государственное и местное управление, Маркетинг, Менеджмент, Учет и аудит, Экономика, Туризм, Мировая экономика и специальности магистратуры: Государственное и местное управление, Информационные системы.

## **ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Казахский университет экономики, финансов и международной торговли сегодня входит в число учебных, научных, методических и культурных центров столицы, внедряющих новые технологии обучения.

В 2005 году университет прошел международную сертификацию системы менеджмента качества на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2000 с вручением сертификата соответствия № 000679 Международной ассоциации по сертификации "Русский регистр" и IQ Net.

В 2011 года по результатам ресертификационного аудита на соответствие требованиям стандартов МС ИСО 9001–2008 и СТ РК ИСО 9001-2009 вручен сертификат соответствия KZ 7500133KCC №0008516, выданный ТОО «EURASIAMS». В 2008 году университет успешно прошел государственную аттестацию.

В 2011 году КазУЭФМТ занял 9 место среди гуманитарно-экономических вузов по результатам рейтинга Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО-IQAA). В 2012 году университет занял 12 место среди гуманитарно-экономических вузов Казахстана.

КазУЭФМТ является коллективным членом Академии Педагогических Наук Казахстана, членом Европейской Ассоциации учреждений Высшего

Образования (EURASHE) и международной образовательной сети European Retail Academy.

Заключено 49 договоров с зарубежными вузами и научными организациями (Университет им. Бейлора (США), Национальный университет Сингапура, Международная школа бизнеса Солбридж университета Вусонг (Южная Корея), Совет по изучению производительных сил Минэкономразвития РФ, Российская Академия Наук, Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Государственная академия управления (Россия), Научный центр евразийских исследований РАЕН (Россия), Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (Россия), Институт мировой экономики и международных отношений ИАН (Украина), Финансово-банковская академия (Узбекистан) и др.

Образовательная деятельность университета реализуется в соответствии с государственной лицензией серии АБ № 0137409, выданной Казахскому университету экономики, финансов и международной торговли (г. Астана) Министерством образования и науки Республики Казахстан 03 февраля 2010 года на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования и лицензий по 15 специальностям бакалавриата, 8 специальностям магистратуры и 3 специальностям докторантуры. Учредительные документы имеются: Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серий В №03521890, зарегистрированное в Департаменте юстиции г. Астана от 13 октября 2006года, регистрационный номер 24388-1901-У-е № БИН 000840001204 ; Статистическая карта, выданная Агентством Республики Казахстан по статистике от 13 июня 2008года, код ОКПО 39350963 и Устав Учреждения образования «Казахский университет экономики, финансов и международной торговли», утвержденный единственным учредителем образования АО «Казахский экономический университет им. Т.Рыскулова» (протокол №5 «08 апреля» 2008 года).

Университет является коллективным членом Академии Педагогических Наук Казахстана, Международной организации - Европейской Ассоциации учреждений Высшего Образования (EURASHE) и международной образовательной сети European Retail Academy.

## **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### ***Стандарт «Видение, миссия и стратегия»***

Анализ представленного информационного и аналитического материала, реального позиционирования университета, а также результат проведенных встреч с заинтересованными лицами позволяют сделать следующие выводы.

Содержание деятельности КазУЭФМТ по всем направлениям определяется его миссией, четко отображающей место университета в едином образовательном пространстве Казахстана – вуз является одним из образовательных учреждений по подготовке высококвалифицированных кадров.

Стратегия развития университета ориентирована на устойчивое развитие и рост конкурентоспособности образовательных услуг. Для реализации стратегии разрабатываются миссия, видение, цели и задачи. Планы университета в целом соответствуют государственным приоритетам развития образования: интеграция в мировое образовательное пространство, рост конкурентоспособности образовательных услуг.

С миссией вуза связан Стратегический план развития университета на 2011-2015 годы, Политика и цели в области качества, которые направлены на обеспечение высокого уровня качества образования. Для этого проводится регулярный мониторинг и совершенствование организационной структуры управления. Особый акцент делается на развитие системы «Электронный университет», осуществляется переход на электронный документооборот. Функционируют информационно-образовательный портал, электронная библиотека и сайт университета. Миссия, цели и задачи университета, входящие в состав Стратегии развития, были обсуждены и утверждены на заседании ученого совета 23.12.2010 г., протокол №5.

В университете уделяется достаточное внимание разработке способов поддержания миссии, целей и задач: предъявление высоких требований к абитуриентам; развитие траекторий обучения; институциональная и международная аккредитация; повышение качества научных исследований с применением в учебном процессе; корпоративный дух, модернизация менеджмента и структуры, создание информационной среды как модели «Электронного университета». Оценка эффективности предпринимаемых мер осуществляется через постоянный анализ принятых целей и планов, итогов аттестаций, как на уровне каждого преподавателя, кафедры, деканата, так и отдела или службы.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе.

Вузом обеспечена полная информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов: публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обсуждение на коллегиальных органах, размещение на образовательном портале, сайте, стендах.

Информация о деятельности вуза доступна в локальной сети университета и сети Интернет, для чего все компьютеры университета подключены к локальной сети. Университет имеет свой веб-сайт, в сети интернет и информационно-образовательный портал, посредством которого

пользователи сайта могут узнать новости, а также получить необходимую информацию об университете, учебном процессе, о жизни студентов и т.д. Также университет имеет свой медиа-центр, который выпускает свою информационно-аналитическую газету «ҰлағатNews» и научный журнал «Вестник КазУЭФМТ».

Вместе с тем, группа экспертов отмечает, что в формулировке миссии не только недостаточно отражена заявленная уникальность вуза. Данная формулировка миссии содержит описание трендов высшего образования Республики Казахстан, но не позиционирует Университет экономики, финансов и международной торговли в конкретном секторе образовательных услуг. Спорной является и формулировка видения вуза, поскольку видение должно представлять то состояние, которое вуз определяет как оптимальное (целевой ориентир).

В качестве пожеланий следует отметить целесообразность продолжения работы по конкретизации миссии, уточнению видения: преданию более конкретной формы описания, каким университет хочет видеть себя к определенному сроку, когда реализует свою миссию. Желательно более широкое привлечение университетом представителей групп заинтересованных лиц к формированию миссии, видения и стратегии и обеспечение репрезентативности представителей групп заинтересованных лиц.

*ВЭК отмечает, что по 13 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции и по 5 критериям предполагает улучшения - анализ рисков, анализ состояния вуза и успешности в реализации стратегии и миссии.*

### **Стандарт «Руководство и менеджмент»**

Система управления КазУЭФМТ направлена на реализацию миссии, видения и стратегии. Управление вузом осуществляется на основании Устава Учреждения образования «Казахский университет экономики, финансов и международной торговли», утвержденный единственным учредителем образования АО «Казахский экономический университет им. Т.Рыскулова» (протокол №5 «08 апреля» 2008 года). Управление деятельностью основывается на процессном подходе, функционирует система менеджмента качества, сертифицированная на соответствие МС ИСО 9001:2008.

Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности.

Экспертная группа отмечает гибкость организационной структуры, позволяющую университету быстро реагировать на изменения внешней среды и поддерживать высокий темп модернизации различных направлений деятельности.

Комиссия отмечает, что организационная, функциональная и штатная структура вуза сформирована в соответствии с заявленной миссией, целями и задачами и обеспечивает их достижение.

Система управления поддерживается достаточным и актуальным комплексом нормативной документации: Уставом вуза, Политикой и Целями в области качества, правилами внутреннего распорядка, положениями структурных подразделений, должностными инструкциями, документированными процедурами основных процессов, методическими инструкциями, другими внутренними распорядительными и планово-отчетными документами.

Оценка деятельности ученого совета вуза, факультетов, кафедр, структурных подразделений и администрации проводится ежегодно на заседаниях ученого совета университета, заседаниях коллегиальных органов разных уровней. В работе Советов факультетов участие ППС и сотрудников реализуется через работу их в составах различных комиссий, подготовке отдельных вопросов повестки дня Советов. Мониторинг образовательных программ представлен по разным направлениям (успеваемость, обеспеченность литературой и т.п.).

Система обратной связи и информирования студентов, работников и заинтересованных лиц представлена в эффективных формах: функционирование образовательного портала и информационного сайта, наличие ящиков для жалоб и предложений, систематические встречи ректора с коллективом, проведение Советов факультетов, наличие графика приема обучающихся, функционирование органов самоуправления, университетская газета.

В управленческой деятельности активно внедряются информационные технологии: функционирует информационная система сопровождения учебного процесса по кредитной технологий АИС «Платон», портал дистанционного обучения «KazUEFMT-Moodle», электронная приемная комиссия, электронная библиотека, система электронного документооборота «ARTASynergy», информационная система «HelpDesk».

Вышеуказанные информационные возможности и средства обратной связи, активная деятельность Совета молодых ученых, проведение заседаний кафедр с участием работодателей обеспечивают прозрачность системы управления университетом и доступность руководителей и администрации.

В университете успешно развивается система стимулирования работников и обучающихся, которая включает премирование, рейтинговую оценку ППС с последующей финансовой поддержкой, направление на повышение квалификации, привлечение к выполнению хоздоговорных и НИР, в рамках грантов МОН РК, направление на зарубежную стажировку.

Комиссия отмечает достаточный уровень корпоративного духа и культуры вуза, высокую степень удовлетворенности работников и обучающихся системой управления вузом и происходящим изменениями.

Вместе с тем, эксперты рекомендуют реализовать в рамках образовательного портала возможность регистрации инновационных предложений по улучшениям деятельности вуза.

*ВЭК отмечает, что по 21 критерию данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции и по 3-м предполагает улучшения, связанные с оценкой рисков и определения путей снижения их.*

### **3. Стандарт «Образовательные программы»**

Комиссия отмечает, что КазУЭФМТ реализует образовательные программы по 15 специальностям бакалавриата, 8 специальностям магистратуры и 3 специальностям докторантуры. Образовательные программы соответствуют государственным общеобязательным стандартам специальностей и типовым учебным программам дисциплин, согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами потенциальных потребителей; соответствуют достаточно высокому научному уровню с четко сформулированными целями. Предоставление качественных образовательных услуг в вузе, адекватность современных образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования современным требованиям находится на достаточном уровне.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО специальностей, программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне. Последовательность изучения дисциплин построена логически правильно и обоснованно, с использованием системы пре- и постреквизитов.

Процесс и процедура утверждения образовательных программ поддерживаются за счет разработки нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для коллектива.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимоувязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы специальностей) и комплексом из различных видов учебно-методической документации.

Для реализации образовательных программ вузом ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин (КЭД), в которых описываются все дисциплины компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов), пре- и постреквизиты. КЭД доступен для студентов на бумажных и электронных носителях (на АИС «ПЛАТОН», в деканатах, на кафедрах).

В реализуемых образовательных программах предусматриваются компоненты, формирующие личностное развитие обучающихся их творческие способности, социальные компетенции.

Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающих кафедр с работодателями по организации практик, дипломного проектирования, при проведении профориентационной работы, распределении выпускников, корректировке элективной части образовательных программ.

В университете начата разработка образовательных программ по модульному принципу на основе компетентностного подхода, предполагающему на первом этапе разработку компетентностной модели специалиста, а на втором этапе – формирование учебного плана с разработкой перечня учебных дисциплин и модулей учебных дисциплин, которые обеспечивают выработку конкретных компетенций компетентностной модели специалиста. Обеспечивается академическая взаимосвязь дисциплин, последовательность в обучении, и соответственно преемственность в подготовке специалистов.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие интерактивных и информационно-коммуникационных технологий. Для учебных целей используется 18 компьютерных классов, продолжается внедрение в учебный процесс интерактивного оборудования, в том числе интерактивных досок и современного программного обеспечения. В университете обеспечена высокая скорость доступа в Интернет – до 100 Мбит/сек, доступ в интернет студентам – безлимитный.

В университете внедрена дистанционная технология обучения. Электронное сопровождение обучения осуществляется с помощью системы АИС «ПЛАТОН» и СДО «Moodle». Преподаватели, задействованные в учебном процессе по ДОТ, ежегодно проходят курсы повышения квалификации, с получением сертификатов по обучению методам дистанционной технологии.

В учебном процессе по ДОТ используются 3 тьюторских класса, 1 мультимедийный кабинет. ДОТ реализуется по 2 технологиям – кейсовая и сетевая, имеется образовательный портал [www.uef-astana.kz](http://www.uef-astana.kz). Каждому обучающемуся предоставлен доступ к информационно-образовательной среде, максимально созданы благоприятные условия для овладения знаниями, развития и проявления творческой индивидуальности. Проводятся консультации как в режиме on-line (видеоконференции, чат, разговор по телефону), так и в режиме off-line (электронная почта, работа с учебником по заданию и т.д.).

Значительное внимание уделяется в университете внедрению инновационных технологий обучения. Для успешного освоения образовательных программ обучающимися преподаватели используют в учебном процессе инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные игры, разработки бизнес-проектов, оформления слайд-шоу. Преподавателями университета успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, медиатек, электронных стендов, использование

на занятиях лингафонного оборудования, аудио-видео оборудования, видеопроекторов, фоно-видеотек, видеоконференций и др.

Комиссия отмечает, что в вузе реализуется академическая мобильность (вузы России, Южной Кореи, Турции, ОАЭ, Швейцарии).

Наряду с академической мобильностью студентов и преподавателей все большее развитие получает мобильность образовательных программ. В этих целях университетом заключено 37 договоров с казахстанскими вузами и 49 договоров с зарубежными вузами и организациями (США, Россия, Германия, Сингапур, Корея, Польша, Турция, Швейцария, Южная Корея, ЮАР, Азербайджан и др.).

Разработаны интегрированные учебные планы магистратуры по специальностям «Экономика», «Учет и аудит», «Финансы». Однако число результативных международных совместных образовательных программ незначительно.

Оснащенность материально-технической базы позволяет, в целом, вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования.

Однако следует отметить недостаточный уровень укомплектованности лабораторной базы, требующей дорогостоящего оборудования, недостаточную обеспеченность современной учебной и методической литературой на казахском и английском языках, низкую обеспеченность электронными учебниками.

Комиссия рекомендует:

- улучшить механизмы внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ;
- развивать международные программы Double Degree (программы двухдипломного образования);
- улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебной и методической литературой на казахском и английском языках, обеспеченность электронными учебниками;
- расширить участие студентов в обменных образовательных программах и принять меры по усилению языковой подготовки студентов
- провести модернизацию специализированных аудиторий (лабораторий) университета.

*ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 17 критериям удовлетворительные. 2 позиций предполагает улучшения, связанные с привлечением практиков для реализации образовательных программ и логикой их привлечения к проведению занятий.*

#### **4. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ. В настоящее время численность ППС составляет 241 человек, из которых 228 - штатные, в том числе 9 и 5 действительных членов Международных и различных Академий наук Республики Казахстан, 48 докторов и 103 кандидатов наук, 6 докторов PhD. Показатель количества штатных преподавателей с учеными степенями и званиями в 2012-2013 учебном году составил 68,9% от штатных ППС.

Вузом не определены четкие критерии оценки ППС. Оценка компетенции ППС осуществляется через организацию внутривузовской аттестации, организацию взаимопосещений и систематическое анкетирование обучающихся, что позволяет осуществлять постоянно и непрерывно контроль и оценку эффективности преподавания.

Комиссия отмечает наличие в КазУЭФМТ действенной системы мотивации персонала, включающей наличие системы определения лучших факультетов, кафедр и ППС; системы аттестации руководителей структурных подразделений и ППС; надбавки для сотрудников из внебюджетных средств; наличие льгот для сотрудников и ППС. Преподаватели принимают участие в формировании основных правил и критериев оценки.

Доступность для общественности сведений о ППС обеспечивается путем размещения информации о результатах деятельности ППС на сайте вуза.

Подбор и расстановка кадров в университете проводится на основании Правил конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 февраля 2012 года № 230. В процессе проведения конкурсного отбора предоставлены всем равные возможности для участия в конкурсе, обеспечены добросовестная конкуренция среди участников конкурса и контроль над соблюдением объективности, гласности проведения конкурса.

С целью обеспечения качественного проведения занятий в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется через краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом. За последние три года повышение квалификации в различных формах (курсы ПК, стажировки, семинары) прошли почти все штатные преподаватели КазУЭФМТ, зарубежные стажировки прошли – 42 преподавателя, защищено

10 докторских, 43 кандидатских диссертаций, степень доктора PhD получили 2 преподавателя.

Подтверждающими фактами качественного состава ППС являются: наличие 13 победителей конкурса «Лучший преподаватель вуза»; 28 обладателей правительственных наград и почетных званий за значимые результаты в научной, педагогической и общественной работе.

Университет широко практикует привлечение ведущих специалистов финансово-кредитной, банковской системы Республики Казахстан, известных отечественных ученых и практиков для чтения лекций и в качестве председателей ГАК. Благодаря целенаправленной политике КазУЭФМТ привлекает зарубежных специалистов для чтения лекций и проведения мастер-классов. Однако данный вид деятельности является в основном односторонним. Поэтому предлагается активизировать обмен ППС с ведущими вузами стран дальнего и ближнего зарубежья.

*ВЭК отмечает, что по 11 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции. Улучшения предполагаются по 5 критериям, касающихся доступности общественности сведений о ППС, мероприятий по развитию молодых преподавателей и наличия системы стимулирования профессионального и личностного развития ППС.*

## **5. Стандарт «Обучающиеся»**

В КазУЭФМТ существует ясная и прозрачная политика формирования контингента студентов, которая заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Университет активно проводит профориентацию школьников и учащихся колледжей. Сохранению контингента способствует гибкая система льгот за обучение, расширение количества образовательных программ и появившиеся возможности академической мобильности. Все это позволяет поддерживать конкурентоспособность университета на рынке образовательных услуг и труда.

Университет обеспечивает академическую поддержку обучающихся, предоставляя им информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы. Справочник-путеводитель, академические календари, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ расположены на портале и сайте Университета.

Практика по всем образовательным программам вуза проходит в банках, учреждениях и организациях, научно-исследовательских центрах по соответствующим направлениям (филиал Института экономики МОН РК, АО Институт экономических исследований Министерства экономики и бюджетного планирования, Министерство финансов РК, Агентство информатизации и связи РК, Палат аудиторы РК, Министерство социальной защиты населения РК). С сентября 2012 года в КазУЭФМТ функционирует Центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации, который создает возможности для студентов одновременно обучаться и получить дополнительные сертификаты по следующим программам: 1С-бухгалтерия, правовой минимум, законодательство в сфере государственных закупок, налогообложение деятельности коммерческих предприятий и др.

В вузе активно развивается академическая мобильность студентов и преподавателей. В рамках договоров и соглашений с вузами РК 7 студентов прошли обучение по внутренней мобильности в вузах республики, по внешней мобильности 2 студента обучались в вузах ближнего и дальнего зарубежья. Летние языковые курсы в Университете Ерзинджан (Турция) прошли 7 студентов университета. В КазУЭФМТ по обмену прошли обучение студенты из Каспийского университета им. Ш. Есенова (г.Актау) и Евразийского гуманитарного университета (г.Астана). Помимо этого, в рамках академической мобильности студенты и магистранты проходят международную практику.

В целях поощрения учебной, научной и творческой деятельности студентов учреждаются ежегодные стипендии Общественного Фонда «Фонд Первого Президента Республики Казахстан», обладателями которой стали 2 студента вуза.

На высоком уровне функционирует процесс трудоустройства. В целях содействия трудоустройству выпускников в 2012 году был образован Отдел приема, практики и трудоустройства, который поддерживает связь с выпускниками, отслеживает трудоустройство и дальнейшее их продвижение на рынке труда. Благодаря сотрудничеству с работодателями 90% выпускников вуза трудоустраиваются по специальности после окончания обучения. Работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников КазУЭФМТ.

Одной из сильных сторон вуза комиссия отмечает достаточно развитую политику в организации учебного процесса и доступность информационных материалов для студентов. В качестве источника для оперативного получения сетевых электронных учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих учебных планов, информации об успеваемости, студенты активно используют АИС «Платон», СДО «Moodle».

Студентам, не справляющимся с академическими требованиями, своевременно оказывается дополнительное консультирование и предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность в летнем семестре. Большинство студентов удовлетворены объективностью

оценивания их учебных достижений и стимулированием творческого мышления.

В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний. Систематически проводится анкетирование студентов, по результатам которого осуществляются корректирующие действия.

В вузе сформированы органы студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов студенческой жизни. Для обеспечения научно-обоснованного, системного подхода к личностному развитию студентов и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в КазУЭФМТ создан комитет по делам молодежи, студенческое научное общество, студенческие молодежные трудовые отряды.

Для обеспечения досуга работают спортивные секции, проводятся ежегодные общеуниверситетские турниры на Кубок Ректора КазУЭФМТ с приглашением команд других ВУЗов.

Успешно решаются вопросы социальной защищенности студентов через систему льгот за обучение, оказание материальной помощи социально-уязвимым студентам. На встречах ректора со студентами, рассматриваются вопросы, касающиеся проблемы обучения и создания быта для проживания студентов.

Вместе с тем, эксперты обращают внимание на существующую в университете возможность по усилению роли студенческого самоуправления, совершенствование работы по информационной поддержке воспитательного процесса в университете.

*ВЭК отмечает, что по всем 8 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции.*

## **6. Стандарт «Научно-исследовательская работа»**

Научная деятельность университета направлена на реализацию задач, определенных в Стратегическом плане развития КазУЭФМТ на 2011-2015 годы, что обеспечивает ее соответствие миссии и стратегии вуза.

Вуз обеспечивает научно-исследовательский процесс ресурсами, в первую очередь, требуемой литературой и информацией, обеспечен доступ к информационным источникам, оказывается организационно-правовая поддержка, выделяются материально-технические ресурсы. Университет финансирует публикации научных статей в ведущих зарубежных журналах с высоким импакт-фактором.

КазУЭФМТ создает условия для развития научных коллективов, научных школ, привлекая студентов к научно-исследовательской деятельности. В КазУЭФМТ действуют пять научных школ под руководством ведущих ученых.

Университет поддерживает тесные научные контакты с исследовательскими центрами и институтами (Институт экономических

исследований, Институт развития индустрии, Национальный аналитический центр при Правительстве Республики Казахстан, Национальный научно-технический холдинг «Парасат» и др.).

Работает студенческое научное общество, проводятся различные научные мероприятия, ежегодные студенческие внутривузовские конференции, конкурсы.

Вуз обеспечивает механизмы оценки проводимых научных работ, в том числе через участие всех преподавателей в оценке деятельности ППС.

Научная тематика вуза представлена фундаментальными исследованиями и прикладными разработками, которые связаны с приоритетными направлениями развития науки и обусловлены потребностями региона. Вуз активно поддерживает разработки и проведения междисциплинарных научных исследований. Основным звеном организации и проведения научных исследований в университете являются факультеты, кафедры, при которых функционируют научные кружки.

Научная деятельность осуществляется в интеграции с образовательным процессом, что находит отражение во взаимосвязи тематики научных исследований с основными читаемыми курсами и дисциплинами, предусмотренными различными программами обучения. В КазУЭФМТ с 2008 по 2010 гг. функционировал Диссовет Од 14.08.01 по защите докторских диссертаций, в котором защищено 10 докторских и 45 кандидатских диссертаций (70% защитившихся – штатные преподаватели КазУЭФМТ), предполагающих внедрение результатов НИР в производство. По всем диссертациям оформлены акты внедрения результатов в производство и учебный процесс.

В КазУЭФМТ ежегодно проводятся научно-практические конференции. Так, за последние три года проведено 12 конференций разных уровней, в том числе 5 международных, 3 студенческих и 4 – молодых ученых.

Результаты НИР преподавателей университета находят свое отражение в различных публикациях, участии в конкурсах и т.д. За последние годы (2009-2012 гг.) опубликовано 90 монографий и учебных пособий, 1054-научных статей ППС. Обучающимися опубликованы 934 статьи в сборниках материалов конференций КазУЭФМТ. Результаты исследований ППС публикуются также в университетском журнале «Вестник КазУЭФМТ».

Университет аккредитован как субъект научной и научно-технической деятельности, что дает право принимать участие в конкурсах научной и научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета. В 2012 году получено два гранта на выполнение научных проектов на три года с ежегодной суммой финансирования 4 млн.тенге по каждой теме.

В КазУЭФМТ в течение 2009-2012 гг. разрабатывались 5 научно-исследовательских работ, из них фундаментальных – 1, прикладных – 4. Хотя общая тенденция финансирования НИР в вузе за последние три года имеет

положительные тенденции, говорить о стабильном развитии этой сферы не приходится.

С целью совершенствования научно-исследовательской деятельности члены комиссии рекомендуют следующее:

- для роста объемов финансирования НИР увеличить количество проектов, подаваемых на конкурс грантового финансирования МОН РК с привлечением молодых специалистов;
- активизировать работу по разработке хоздоговорных тем;
- шире привлекать ППС и студентов к научным исследованиям с публикацией их результатов в ведущих зарубежных журналах с высоким импакт-фактором;
- активизировать работу по развитию материально-технической базы, предназначенную для научных исследований;
- усилить работу по участию вуза в международных, национальных и региональных профессиональных альянсах, ассоциациях.

*ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции, по 6 предполагает улучшения. Улучшения требуют критерий, связанные с разработкой, внедрением инновационных предложений и результатов научно-исследовательской деятельности, созданием условий для развития научных коллективов, научного потенциала молодых ученых, стимулированием научно-исследовательской деятельности.*

#### **Стандарт «Финансы»**

Внешняя экспертная комиссия, изучив документы по финансовой отчетности вуза, отмечает, что УО «КазУЭФМТ» на сегодняшний день является финансово-устойчивым предприятием, получающим прибыль. Финансовая деятельность университета реализуется на основе законодательных актов РК, регулируется внутривузовскими документами, учетной политикой и планом развития университета.

Одним из направлений, определенных стратегией развития университета, является программа развития финансово-экономической деятельности, целью которой является обеспечение финансирования учебного процесса с учетом нормативов и современных требований к его развитию, что в свою очередь создает условия для реализации миссии КазУЭФМТ.

Университет осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на миссии университета и используя результаты работы по развитию университета. Комплексный характер принимаемых финансовых решений: текущее планирование в виде плана финансово-хозяйственной деятельности Университета ежегодно формируется, начиная отдельно с каждого структурного звена, обобщается, согласовывается Ученым Советом Университета и утверждается учредителем.

Политика финансового менеджмента реализуется на высоком уровне, эффективно поставлена работа по анализу доходов и расходов, регулированию денежных потоков, ценообразованию в соответствии с законом «Об образовании», управлению дебиторской задолженностью и другими нормативами МОН РК. Необходимо отметить, что в общем объеме финансовых поступлений наибольший удельный вес составляют доходы от образовательных услуг - от 95,6% до 99%. Доход Университета от платных образовательных услуг составляет от 95,6 до 98 % от всех доходов. За период с 2007 по 2011 год доход в абсолютной величине возрос на 524 551,6 тыс. тенге или в 4,9 раза.

В структуре доходов преобладают поступления от реализации платных образовательных услуг населению и юридическим лицам. В структуре расходов наибольший удельный вес занимают заработная плата, дополнительные денежные выплаты (пособие на оздоровление и премии), оказание социальной поддержки. Положительной тенденцией в структуре расходов университета является увеличение финансовых вложений в приобретение основных средств, что свидетельствует об обновлении материально-технической базы.

Средняя стоимость обучения – в 2012/2013 учебном году составляет 250000 тенге. Наблюдается рост стоимости обучения как по государственному заказу, так и на договорной основе, требуемые нормативы выполняются.

Показатели ликвидности, структуры капитала и соотношение обязательств и собственных средств характеризуют достаточный уровень финансовой устойчивости вуза.

Система финансирования вуза основывается на принципах эффективности, результативности, прозрачности и приоритетности. При планировании сметы для поддержки и развития образовательных программ учитываются заявки структурных подразделений на необходимые им ресурсы: повышение квалификации, ремонт помещений, приобретение учебно-лабораторного оборудования, учебно-методической и научной литературы, программного обеспечения, мебели и др. Объем расходов по социальным программам стабилен.

В вузе формируется аналитическая отчетность о финансово-хозяйственной деятельности университета. Процесс распределения бюджета вуза докладывается на ученом совете ректором и главным бухгалтером. Вопросы оценки эффективности использования финансовых ресурсов обсуждаются систематически на заседаниях ректората, ученого совета. Результаты ранее проводимых внешних проверок подтверждают эффективность распределения финансовых ресурсов университетом и соблюдение законодательства.

Однако, было бы целесообразным увеличить долю финансирования учебно-лабораторной базы для поддержки и развития образовательных

программ, а также разработать дополнительные программы социальной поддержки ППС и студентов.

*ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 5 критериям удовлетворительные и 1 критерий предполагает улучшения - механизм оценки адекватности финансового обеспечения различных видов деятельности вуза.*

## **8. Стандарт «Ресурсы: материально-технические и информационные»**

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач ПГПИ. Вуз располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

Инфраструктура вуза включает 3 корпуса. Общая площадь зданий и учебных помещений, включая общежитие, составляет 9038,5 кв.м., из них 5567,5 кв.м. – учебная. В настоящее время учебная площадь в расчете на одного студента составляет 6,45 кв.м. Площадь спортивных залов – 290 кв.м.

Вуз имеет общежитие общей площадью 1981 кв.м., где проживает 250 студентов. Для них созданы нормальные санитарно-бытовые условия для проживания и досуга. В учебных корпусах функционируют 2 студенческие столовые на 180 посадочных мест, 1 медицинский пункт, типография «Издательско-полиграфический центр» мощностью около 1500 п.л., оснащенная современной специальной техникой, укомплектованная необходимым штатом квалифицированных работников.

Библиотека имеет абонемент и 7 читальных зала на 250 посадочных мест, 2 электронных читальных зала, содержащие в общей сложности 45 компьютеров, включенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет. Установлен Электронный каталог «РАБИС» (Республиканская Автоматизированная Библиотечная Система).

Всего в университете 18 учебных компьютерных классов, 23 лекционных зала с мультимедийной и интерактивной техникой, конференц-зал, актовый зал на 240 посадочных мест, лингафонных кабинетов – 2, специализированных лабораторий – 6, компьютерный парк, насчитывающий более 300 машин типа Pentium, 9 точек WI-FI на территории университета.

Общий фонд библиотеки составляет 378004 экз., в том числе на государственном языке – 122379 экз. (32%).

Количество изданий на электронных и магнитных носителях составляет 12796 экз., в том числе на государственном языке – 5485 экз. Коллекция электронных изданий состоит из мультимедийных энциклопедий, научно-популярных и учебных видеофильмов, учебных изданий на компакт-дисках.

На основе программного обеспечения «РАБИС» и «Каталогизатор» научной библиотекой ведутся базы данных: «Труды ученых КазУФМТ», «Авторефераты», «Мультимедиа», «Закон». Начата работа по формировании полнотекстовой БД статей из периодических изданий. В читальном зале установлен модуль «Поиск -Заказ».

Библиотека университета является участником проектов Ассоциации вузов РК и Ассоциации КазРЕНА, что дает ей возможность бесперебойного предоставления доступа к единой научно-образовательной сети с доступом в Интернет, а также участником проекта «Электронный государственный библиотечный фонд – Казахстанская национальная электронная библиотека», что позволяет пользоваться совокупным фондом «ЭГБФ-КазНЭБ» в обслуживании читателей сайта [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz). Фонд научной библиотеки соответствует нормативным требованиям ГОСО.

Комиссия рекомендует принять конкретные меры по более полному обеспечению образовательного процесса учебной и методической литературой на государственном языке как за счет централизованного приобретения, так и их написания ППС университета, в том числе в соавторстве с учеными отечественных и зарубежных вузов; предусмотреть модернизацию учебно-лабораторной базы университета, адекватную современному содержанию образовательных программ; найти возможность подписки на современные электронные базы данных.

*ВЭК отмечает, что по 2 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 19 критериям удовлетворительные и 4 предполагает улучшения. Улучшения требуют критерий, касающиеся обеспечения академических консультаций, профессиональной ориентации, наличия адекватной информации о ППС на портале и программ развития лабораторий.*

## РЕКОМЕНДАЦИИ КазУЭФМТ

1. Продолжить работу по дальнейшей разработке миссии в области научно-инновационной деятельности, расширению доступности ее для всех ППС, сотрудников и студентов университета.
2. Принять комплекс организационных и практических мер по реализации непрерывного трехуровневого образования (PhD-докторантура, дополнительное образование).
3. Усилить работу в обеспечении внутренней и внешней академической мобильности, прежде всего по специальностям магистратуры.

4. Довести участие ППС и обучающихся в научных исследованиях и публикациях в ведущих зарубежных изданиях, в том числе с импакт-фактором до 3%.
5. Добиться результативности по финансированию госбюджетных и хоздоговорных работ по актуальным проблемам экономики, связанных с подготовкой магистров по специальностям: .
6. Усилить кооперацию с научно-исследовательскими и производственными структурами по созданию учебно-научных центров по приоритетным направлениям науки и техники. Для этого необходимо, чтобы ученые университета более активно работали над созданием и внедрением инновационной технологической продукции в производство.
7. Повысить показатели по внедрению результатов научных исследований в учебный процесс вуза путем активного использования научного потенциала профессорско-преподавательского состава в данном процессе, путем получения патентов, авторских свидетельств и других объектов интеллектуальной собственности..
8. Улучшить механизмы внутренней оценки качества, экспертизы и мониторинга образовательных программ.
9. Принять конкретные меры по полному обеспечению образовательного процесса учебной и методической литературой на государственном и английском языках, электронными учебниками.
10. Предусмотреть модернизацию учебно-лабораторной базы университета, адекватную современному содержанию образовательных программ.
11. Повысить уровень доступности современных информационных технологий для студентов. Найти возможность подписки на современные электронные базы данных через АО «НЦ НТИ»: Thomson Reuters, Scopus, Springer и др.
12. Необходимо усовершенствовать систему подготовки и переподготовки современных менеджеров в сфере науки и инноваций
13. Систематизировать и усовершенствовать механизм поощрения преподавателей и сотрудников университета.

## **РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единодушному мнению, что Казахский университет экономики, финансов и международной торговли может быть аккредитован сроком на 5 лет.

**Председатель:** \_\_\_\_\_ В.Н. Косов

**Эксперты:** \_\_\_\_\_ В. Чижович

\_\_\_\_\_ Г.Б. Турткараева

\_\_\_\_\_ Н.Ш. Ногайбеков

\_\_\_\_\_ К.Т. Калипова

НАДАР  
НАДАР  
НАДАР  
НАДАР  
НАДАР