

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И
РЕЙТИНГА**

Внешняя экспертная комиссия



*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*

Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ**

«5B011600 – География»

**Западно-Казахстанского государственного
университета имени М.Утемисова**

г. Уральск, 4 – 6 мая 2014 г.

В соответствии с приказом № 10-14ОД от 14.04.2014г. Независимого

агентства аккредитации и рейтинга 18-21 декабря 2013 г. в Западно-Казахстанском государственном университете имени М.Утемисова внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы **5B011600 - География** стандартам специализированной аккредитации НААР. Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной ОП организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательных программ ЗКГУ им. М.Утемисова.

Состав ВЭК по специализированной аккредитации:

- **Председатель комиссии** – Талтенов Абзал Ахатович, доктор химических наук, профессор, проректор по учебной работе Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Астана);
- **Зарубежный эксперт** – Пятин Михаил Александрович, к.б.н., доцент, руководитель направления «Педагогика и психология» Пензенский государственный университет (г. Пенза, Россия);
- **Зарубежный эксперт** – Русакова Татьяна Геннадиевна, доктор педагогических наук, профессор Оренбургского государственного педагогического университета (г. Оренбург, Россия);
- **Эксперт** – Алдабергенова Сауле Салимжановна, магистр технических наук, начальник службы качества Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (Астана);
- **Эксперт** – Сарсенова Лаззат Кадиргалиевна, к.б.н., зав. кафедры методологии медицинского образования Алматинского государственного института усовершенствования врачей (г. Алматы);
- **Эксперт** – Сугурбекова Гульнар Калменовна, д.хим.н., профессор, зав. лабораторией физической химии, с.н.с., департамент физических исследований NURIS, Назарбаев Университет (Астана);
- **Эксперт** – Куанов Магнар Саламатович, кандидат географических наук, декан заочного факультета Атырауского инженерно-гуманитарного университета (Атырау);
- **Эксперт** – Джумамухамбетов Жангирхан Гильманович, к.ф.-м.н., доцент Атырауского государственного университета имени Х.Досмухамедова (Атырау);
- **Работодатель** – Абдрахманова Жанылсын Нагимовна, руководитель административного отдела Управления образования Западно-Казахстанской области (г. Уральск);
- **Студент** – Банникова Анна Аркадьевна, магистрантка 1 курса специальности «Химическая технология органических веществ», ЗКАТУ им. Жангир-хана (г. Уральск);

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ
РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Республиканское государственное предприятие на праве

хозяйственного ведения «Западно-Казахстанского государственного Университета им. М.Утемисова» готовит специалистов на базе среднего, среднего профессионального и высшего образования по специальностям бакалаврита и магистратуры на основании государственной лицензии №_АБ №12019665 от 11 декабря 2012 г.

5B011600 «География» осуществляется на кафедре географии с 2004 г., Лицензия 2004-2009 г.г. -0137424, Лицензия 2012 г. – 12019665.

Образовательные программы университета реализуются в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования РК, Стратегическим планом развития Западно-Казахстанского государственного Университета им. М.Утемисова на 2011-2020 годы.

Работа по реализации образовательных программ направлена на удовлетворение потребностей РК, на повышение качества образовательных услуг, на формирование позитивного социально-психологического климата в коллективе. Освоение образовательных программ обеспечивает формирование ключевых, предметных и специальных компетенций.

Достижение этих целей гарантируется тем, что исполнителями основных образовательных процессов являются высококвалифицированные кадры из числа научно-педагогического персонала и специалистов-практиков.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в Западно-Казахстанского государственного Университета им. М.Утемисова в период с 04.05. по 06.05. мая 2014 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представленных самоотчетов состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами факультета, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных структурных подразделений. Всего во встречах приняло участие 320 человек (см. таблицу 1).

Таблица 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора по направлениям	4

деятельности	
Деканы	7
Заведующие кафедрами	20
Руководители и сотрудники структурных подразделений	20
Преподаватели	60
Студенты	83
Магистранты	40
Выпускники	49
Работодатели	36
Всего	320

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены ВЭК НААР использовали такие методы, как: встречи, посещения, беседы и интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, обучающихся, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

В целом, мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися (студентами, магистрантами), выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

- 1) визуальный осмотр объектов инфраструктуры вуза: посещение аудиторий в главном учебном корпусе, филиалов кафедр, административных структурных подразделений.
- 2) посещение учебных занятий:
ОП «5В011600 – География»
- 3) online-интервью с обучающимися и ППС университета, выехавшими на обучение за рубеж;
- 4) встречи-интервью со студентами, работодателями.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Подготовка специалистов по специальности 5В011600 «География» осуществляется на кафедре географии с 2004 г., Лицензия 2004-2009 г.г. -

0137424, Лицензия 2012 г. – 12019665. В 2008 г. была введена дополнительная специализация «Детский и юношеский туризм», в результате которой проводится подготовка специалистов «Методист туристско-краеведческих учреждений». Нормативная продолжительность обучения – 4 года.

Выпускающей кафедрой по данной специальности является кафедра географии. Профессора и доценты кафедры читают лекции, ведут практические и лабораторные занятия и принимают участие в организации учебного процесса по дисциплинам, являются наставниками молодых преподавателей.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Руководствуясь ГОСО РК 6.08.072–2010, составляются рабочие учебные планы (РУП). Обучающимися, с помощью эдвайзеров, формируются индивидуальные учебные планы, в соответствии с типовыми учебными планами и каталогом элективных дисциплин, на основании которых ежегодно составляются семестровые рабочие учебные планы на один учебный год. На основе семестровых учебных планов и расчёта часов педагогической деятельности кафедры составляется график продвижения дисциплин и расписание занятий. ИУП составляется на один учебный год. Перед каждым академическим годом производится корректировка ИУПа путем дополнительной регистрации. По специальности разработаны: УМКД (на казахском и русском языках), программы практик (полевых, педагогической), темы и рекомендации по выполнению курсовых работ, темы и требования по выполнению дипломных работ, которые рассмотрены и утверждены на заседании кафедры. Для проведения текущего контроля составляются тесты, экзаменационные билеты. Для проведения комплексного государственного экзамена разрабатываются тесты.

Реализация образовательной программы 5B011600 «География» осуществляется в соответствии с миссией вуза и определяет сохранение и приумножение научных, учебно-образовательных и воспитательных традиций одной из первых кафедр географии Республики Казахстан, основанной в 1938 году в стенах одного из старейших вузов Казахстана - Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова, который является центром социальной, экономической, культурной модернизации региона, а кафедра географии – одним из ведущих в Западном регионе центров географического образования. На кафедре Географии ЗКГУ им. М. Утемисова осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов с использованием передовых

технологий обучения и современной образовательной инфраструктуры в соответствии с запросами личности, общества и государства, способных позитивно влиять на развитие географического образования, и географической культуры, накопление и распространение географических, гуманитарных и естественно-научных знаний. Деятельность образовательной программы (далее – «ОП») согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством ОП, согласованы со стратегическими документами вуза.

План развития и цели составляются с привлечением всех заинтересованных лиц программы, а именно: директоров школ, директора областного центра детского и юношеского туризма, учителей, методистов преподавателей кафедры Географии, других кафедр университета, студентов.

Механизм распространения информации о плане и целях образовательной программы «5B011600 – География» среди заинтересованных групп представлен распространением на сайте ЗКГУ им. М.Утемисова Плана программы, документов, сопровождающих её реализацию. Большое значение придаётся профориентационной работе с выпускниками школ и с их родителями, во время встречи с которыми преподавателей кафедры они знакомятся с основными разделами плана и с содержанием программы.

План развития образовательной программы «5B011600-География» со своей специализацией «детский и юношеский туризм» отличается индивидуальностью и уникальностью, согласован с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза. Это обусловлено целями и содержанием ОП.

Цели программы «География, детский и юношеский туризм» согласуются с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОСО основной образовательной программы «5B011600 – Географии». План развития ОП адекватен имеющимся ресурсам (в том числе финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе), потребностям рынка и образовательной политике Республики Казахстан.

Подготовку специалистов по специальности 5B011600 «География» проводят следующие кафедры университета: кафедра географии, кафедра биологии, кафедра информатики, кафедры по общеобразовательным дисциплинам.

Всего на кафедре географии работают 15 преподавателей, из них 12 – штатные (80%), которые имеют учебную нагрузку в 13,25 ставок, в том числе 6 преподавателей (50%) имеют учёную степень: 5 преподавателей – кандидаты наук, 1 – доктор географических наук. 6 остепенённых преподавателей выполняют учебную нагрузку в 6 ставок. Средний возраст преподавателей кафедры географии составляет 54 года, в том числе

преподавателей с учёными степенями – 62 года. 70 % преподавателей, работающих на кафедре, проводят занятия на казахском языке.

На кафедре реализуется программа академической мобильности преподавателей, которая проводится через чтение лекций приглашёнными учёными: за три года 6 приглашённых профессоров, докторов наук из ВУЗов Москвы, Перми, Оренбурга и Элисты читали лекции по отдельным курсам образовательной программы.

Для выполнения программы подготовки научно-педагогических кадров запланировано направить в 2014, 2015 г. – на обучение в аспирантуру Калмыцкого гос. университета Темралиеву С.Б. и Айманову Е. Е.

Образовательная программа «5В011600 – География» обеспечена информационно-коммуникационными технологиями.

Академическая поддержка обучающихся специальности «5В011600 – География» обеспечивается информационными и методическими материалами, находящимися в открытом доступе.

Студенты-географы с первого и по выпускной курсы проходят профессиональные практики на предприятиях, в организациях, учреждениях образования. Регулярно анализируются итоги трудоустройства выпускников специальностей кафедры и предоставляются отчеты по ним на заседания УМС факультета. Кафедрой регулярно вносятся предложения по пересмотру элективной части программы обучения студентов специальности «5В011600-География».

Результаты оценки эффективности претворения в жизнь плана развития ОП «5В011600-География» используются в процессе коррекции плана, которая направлена на повышение его эффективности.

Приоритеты научно-исследовательской работы, реализуемой ППС ОП «5В011600-География» связаны с образовательной миссией университета по подготовке высококвалифицированных специалистов, имеют направления:

- 1) «Педагогика высшей и средней школы (прикладные исследования, направленные на изучение использования компетентностного подхода в преподавании географии в высшей и средней школе)».
- 2) «Изучение природных условий и ресурсов Западно-Казахстанского региона в связи с рациональным природопользованием и территориальной организацией хозяйства».

Кафедра географии оформила четырёхсторонний договор на проведение совместных научных экспедиций с учёными ЗКГУ, Евразийского союза учёных, Института ботаники и Института зоологии РАН, Оренбургского государственного университета по территории Северного Прикаспия «По следам П.С. Палласа». Руководство ОП «5В011600-География» может продемонстрировать соответствие

приоритетам национальной политики через План развития ОП, план НИР ППС, НИРС ОП «5В011600-География».

К основным учебно-методическим документам разрабатываемым кафедрой по специальности относятся: рабочие учебные планы; график учебного процесса специальности; рабочие учебные программы; учебно-методические комплексы дисциплин, включающие Syllabus; каталог элективных дисциплин специальности. Кафедра обеспечивает ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ с учетом интересов работодателей, при этом учитывается опыт ведущих зарубежных и казахстанских вузов. Оценка эффективности образовательного процесса, успеваемости, качества знаний также проводится в разрезе программы.

В случае выявления несоответствия реальной обстановки изначальным планам ОП «5В011600 - География» происходит корректировка плана развития ОП.

Для различных форм обучения имеются отдельные планы. Большого влияния эти различия на ОП «5В011600 – География» не оказывают. За исключением того, на заочной форме обучения доминируют самостоятельные виды работы.

Содержание, структура управления, контингент ППС и другие основополагающие аспекты ОП «5В011600 – География» а также регламентирующие деятельность программ документы ежегодно пересматриваются и корректируются.

Образовательная программа «5В011600 – География» открыта для сотрудничества с другими родственными программами и институтами образования. Тесные связи установлены с Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы: наши студенты проходят семестровое обучение в БГПУ, а студенты БГПУ проходят обучение у нас на кафедре географии. Также тесные связи установлены с Оренбургским государственным педагогическим университетом им. В.Чкалова: проводятся совместные лекции в режиме он-лайн, географические турниры, используется база ОГПУ для прохождения нашими студентами дальней комплексной практики по географии. Такие же связи развиваются с Оренбургским государственным университетом, Калмыцким государственным университетом.

Система обеспечения качества ОП «5В011600 – География» заключается в следующем: наряду с планами университета и структурных подразделений на текущий год осуществляется планирование в области качества. Анализ рынка труда показывает, что выпускники специальности востребованы как в школах и организациях области, так и соседних областей. Сложившаяся система обеспечения качества ОП «5В011600 – География» даёт возможность руководству программы гарантировать качество обучения. Постоянное улучшение ОП «5В011600 – География» обеспечивается за счёт контроля-коррекции процессов Плана развития ОП.

Из раскрытых 31 критерия, характеризующих раздел, 29 критериев

занимают сильную позицию, 2 – удовлетворительную.

ВЭК отмечает, что из 37 критериев данного стандарта по 27 - вуз имеет сильные позиции, по 9 – удовлетворительные, по 1 критерию требует улучшение.

Комиссия рекомендует:

1. Расширить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой. Эти органы должны на 50% состоять из представителей заинтересованных лиц.

2. Сделать более востребованными каналы связи, по которым любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству вуза и руководящим органам ОП. Примеры анализа этих предложений и претворения подобных предложений в план ОП «5В011600-География» необходимо шире освещать во всех средствах информации.

2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

ЗКГУ им. М.Утемисова имеет академическую политику и соответствующие процедуры гарантии качества и стандарты для реализуемых программ, руководство образовательной программой «5В011600 – География», в частности, взяло на себя и реализует обязательства по развитию культуры качества, признавая важность самого качества и его обеспечения. Для достижения этих целей руководство ЗКГУ разрабатывает и внедряет меры по постоянному повышению качества и улучшению деятельности.

Наличие такой структуры способствует укреплению качества образовательной программы, что приводит к устойчивому позитивному имиджу и признанию высокого уровня образовательной программы «5В011600 – География» в обществе.

Для ОП «5В011600 – География» сформулированы, документированы цели и стратегия развития образовательной программы «5В011600 – География». В ходе реализации образовательной программы обучающиеся реализуют возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей.

Модель выпускника ОП «5В011600 – География» – это компетентностная модель выпускника специальности «5В011600 – География», составленная на основе документов:

- Дублинские дескрипторы по присуждению квалификаций
- "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК от 25.11.2010 г. №385-е;

- "Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц", утвержденным приказом МОН РК от 13.07.2009 г. №338;

По результатам опроса академических экспертов, опроса работодателей. В модели выпускника указываются: объект профессиональной деятельности, квалификационные характеристики, компетентности, в том числе компетентность личностного совершенствования, требования к результатам обучения и уровню образованности выпускника специальности «5В011600 – География».

Модель выпускника образовательной программы «5В011600 – География» разрабатывалась на кафедре географии, в её разработке принимали участие Заведующий кафедрой, работодатели, родители и студенты ОП «5В011600 – География».

На кафедре географии составлена Компетентностная модель выпускника специальности «5В011600 – География».

Заинтересованные лица: работодатели, ППС, задействованный в развитии ОП «5В011600 – География», студенты, их родители – все они принимают активное участие в утверждении образовательных программ, разработке их содержания. Наибольшая степень вовлечённости в этот процесс характерна для ППС и работодателей. Порядок проектирования и утверждения образовательной программы «5В011600 – География» с участием ППС и работодателей описан в Плане развития ОП «5В011600 – География».

Типичными являются работодатели, у которых работает большая часть наших выпускников ОП «5В011600 – География»: директор областного центра детского и юношеского туризма и экологии, директора средних общеобразовательных школ.

К проектированию и реализации ОП «5В011600 – География» работодатели привлекаются посредством консультаций, анкетирования, участия в семинарах и «Круглых столах», в качестве рецензентов КЭД, соруководителей практики.

Практика формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся заключается в ежегодном составлении ИУПов студентов, которые сами определяют дисциплины по выбору с помощью эдвайзера. Формирование индивидуальных образовательных траекторий происходит на основе следующих документов: План развития ОП «5В011600 – География», КЭД, ТУП, РУП, ИУП.

Выпускники ОП «5В011600 – География» имеют возможность продолжения образования в ЗКГУ, в магистратуре по специальности «6М011600 – География», где они, используя полученные пререквизиты, знания, умения, навыки и компетентности первого уровня, будут углублять свои знания, совершенствовать умения и навыки, формировать на втором уровне свои компетентности. Логика академической взаимосвязи дисциплин, действующая система пререквизитов и постреквизитов.

Эффективное обучение географии предполагает использование системы пререквизитов и постреквизитов., которая обусловлена логической последовательностью изучения дисциплин циклов БД и ПД, закреплённой в РУП и КЭД.

Анализ имеющихся рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов на предмет отражения результатов обучения показывает, что в экзаменационных работах обучающихся имеются вопросы, которые проверяют их знания, навыки и компетентность, заявленные в учебных программах и учебно-методических комплексах. На основе проведенного анализа описана практика определения влияния дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности, отражение в учебно-методических комплексах и рабочих учебных программах дисциплин результатов обучения (learning outcomes): Программы специальных дисциплин специальности «5В011600 – География» являются достаточными для формирования у студентов ключевых профессиональных компетенций, так как, изучая курсы ПД, студенты овладевают ключевыми профессиональными компетенциями.

Все дисциплины специальности «5В011600 – География» заканчиваются итоговым мероприятием (ИМ) (зачет, экзамен, защита КР, ВКР).

Процессы обучения и итогового контроля знаний отделены друг от друга.

Процесс определения содержания образовательных программ состоит из нескольких стадий (10).

Проведённый ранее логико-структурный анализ содержания образовательной Программы «5В011600 – География» показывает, что в РУПе соблюдается логическая последовательность изучаемых курсов. Учебная нагрузка по семестрам распределена равномерно и составляет от 17 до 21 кредита.

Профессиональный контекст отражается в содержании учебных дисциплин всех циклов. Это связано с тем, что в учебном плане все дисциплины представляют собой элементы логически цельной системы, обеспечивающей достижение целей и задач образовательной программы специальности «5В011600 – География», поэтому в учебном плане отсутствуют дисциплины, не связанные с целями и задачами программы. В учебном плане «5В011600 – География» отсутствуют дисциплины, дублирующие друг друга по содержанию и повторяемости учебных курсов.

Специфика ОП «5В011600 – География», направленной на подготовку учителей географии, влияет на включение в каталог элективных дисциплин теоретических и практических дисциплин. Эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами ОП «5В011600 – География» заключается в том, что практико-ориентированные педагогические

дисциплины составляют около 40%, а вместе с географическими дисциплинами, ориентированными на преподавание в школе, составляют 50%. Эдвайзеры, консультируя обучающихся, влияют на выбор ими дисциплин.

Учебный план формируется на основе ГОСО специальности «5В011600 – География», ТУПов-2013, ИУПов.

Результаты обучения для различных уровней специальности «011600 – География» определяются в результате промежуточного, рубежного контроля и на экзаменах. Основой для их определения служат Дублинские дескрипторы по присуждению квалификаций короткого, первого, второго и третьего циклов, составленная на их основе Европейская рамка квалификаций для образования в течение жизни, и составленная на их основе Национальная рамка квалификации в Казахстане.

Соответствие содержания учебных дисциплин уровню обучения обеспечивается взаимопосещением занятий ППС ОП «5В011600 – География», членами экспертной комиссии кафедры географии, результатами экзаменов.

Перечень дисциплин, предлагаемых для изучения, доводится до обучающихся ОП «5В011600 – География» через КЭД. Доступность содержания дисциплин для обучающихся достигается сложившейся на кафедре географии системой разно-уровневого подхода в обучении. Актуальность и современность содержания учебных дисциплин, фундаментальность и соответствие новым научным направлениям обеспечивается тем, что все программы обще-профессиональных и специальных (БД и ПД) дисциплин включают современные достижения науки по направлению подготовки специальности «5В011600 – География».

Изучение опыта зарубежных университетов в области содержания ОП «5В011600 – География» (Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы, Оренбургский государственный педагогический университет им. В.Чкалова) показал следующие результаты: программы хорошо гармонизированы, что позволяет беспрепятственно проводить между кафедрами академическую мобильность. На основе результатов анализа зарубежного опыта были претворены в жизнь следующие изменения ОП «5В011600 – География»: увеличена доля устных экзаменов, способствующих развитию устной коммуникативной компетентности

В ходе изучения образовательных дисциплин ОП «5В011600 – География», были предусмотрены разнообразные виды деятельности обучающихся: лекции, практические, лабораторные, самостоятельные занятия, самостоятельные занятия с преподавателем. Проведённый анализ показывает соответствие видов деятельности ОП «5В011600 – География» результатам обучения.

Интересы работодателей при разработке образовательной

Программы «5B011600 – География» учитываются в результате проведения анкетирования. На основе этого, Образовательная программа «5B011600 – География» ежегодно обновляется.

Предложения по внесению изменений в содержание образовательной Программы «5B011600 – География» формируют работодатели, ППС ОП, студенты, родители. Кто Решение принимается на заседании кафедры, Комитетом по КЭД, УМС Естественно-географического факультета, Учёным советом университета. Возможными объектами для внесения изменений являются учебные планы, каталоги элективных дисциплин, рабочие учебные программ и т.д.) Проводилась оценка, показавшая эффективность участия преподавателей и обучающихся в принятии решений, касательно ОП «5B011600 – География», т.е. у преподавателей и обучающихся есть возможности повлиять на содержание и форму ОП.

Равные возможности обучающихся ОП «5B011600 – География» обеспечиваются ИУП, индивидуальной траекторией обучения, учитывающей индивидуальные потребности и психолого-физиологические особенности каждого обучающегося, преподавание проводится на двух языках (казахском и русском).

Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса «5B011600 – География» проводит эдвайзер, куратор, заведующий кафедрой географии. У преподавателей имеются возможности для индивидуальной работы со студентами ОП «5B011600 – География» во время СРСП, практических и лабораторных занятий.

Руководство ОП создает условия для эффективного продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории, включая консультации эдвайзеров.

Индивидуальные траектории обучения являются обязательным условием кредитной технологии обучения. Составление индивидуальных учебных планов (ИУП) осуществляется обучающимися на основании типового учебного плана (ТУП) и каталога элективных дисциплин (КЭД) с помощью эдвайзеров. ИУП составляется на один год обучения (бакалавриат - 4 года). Студенты, обучающиеся по специальности «5B011600 – География» имеют различные начальные уровни подготовки, поэтому сложилась система разно-уровневого подхода в обучении. Эта система включает: наряду с фронтальной формой, широкое использование индивидуальной и групповой формы обучения.

При формировании и продвижении по образовательной траектории ОП «5B011600 – География» обучающимся оказывается помощь в виде консультаций эдвайзера, куратора, заведующего кафедрой географии, ППС, задействованных в ОП.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории ОП «5B011600 – География», осуществляется эдвайзером, который составляет отчёт о таком продвижении, куратором, заведующим кафедрой, родителями, которые интересуются записями в зачётной

книжке.

Для оценки знаний студентов применяется балльно-рейтинговая система, включающая рубежный (1 и 2 рейтинг, 60 % от итоговой оценки) и итоговый (экзамен, 40 % от итоговой оценки) контроль знаний. Профессиональный уровень и компетентность

членов апелляционной комиссии подтверждается мнением ППС, задействованных в ОП «5В011600 – География», заключением экспертной комиссии.

Для обеспечения объективности оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся ОП «5В011600 – География» используются следующие механизмы: независимое тестирование с использованием компьютера, приём устного экзамена двумя преподавателями с присутствием заведующего кафедрой или декана.

Соответствие уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы «5В011600 – География» обеспечивается постоянно осуществляемому процессу контроля-коррекции процесса обучения. В случае не достижения обучающимися планируемых результатов обучения и целей программы они проходят дополнительное обучение в летний семестр (триместр) или отчисляются из состава студентов ОП «5В011600 – География».

Диагностика знаний обучающихся в начале процесса изучения предметов ОП «5В011600 – География» проводится в форме фронтальной вопросно-ответной беседы, в процессе которой выявляются необходимые пререквизиты, после этого проводится эвристическая беседа по выявлению уровня сформированности компетентностей. В случае несоответствия результатов диагностики ожидаемым результатам в качестве корректирующих действий используется усиление индивидуализации обучения, работа на практических занятиях в малых группах.

Прозрачность оценки знаний обеспечивается объявлением оценки в группе, размещение в базе данных по каждой сессии. Обучающиеся узнают о полученных оценках из рейтинговых ведомостей, в которых они расписываются о том, что согласны с полученной оценкой и из зачётной книжки.

Существуют многочисленные примеры совершенствования методики проведения лекционных занятий при КТО; практикуются проблемные лекции, ориентированные на постановку исследовательских задач; тезисное изложение материала, сопровождаемое составлением опорных конспектов и схем, являющихся основой для организации самостоятельной работы; изучение материала блоками; опережающее обучение; широкое применение раздаточного материала, с заданиями для СР и целый ряд других передовых методик. Все они предусматривают активизацию познавательной-мыслительной деятельности студентов, и опираются на интерактивные методы обучения. В процессе преподавания

активно используются современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов.

Мониторинг самостоятельной работы обучающегося проводят ППС, эдвайзер ОП «5В011600 – География», заведующий кафедрой.

ЗКГУ заключил договоры о совместных образовательных программах, родственных ОП «5В011600 – География» с Оренбургским государственным педагогическим университетом им. В. Чкалова, с Башкирским государственным педагогическим университетом им. Акмуллы.

Прохождение обучающимися практики по специальности «5В011600 – География»: полевые практики проводятся на агробстанции ЗКГУ, Дальняя комплексная практика проводится с использованием базы нашего вуза-партнёра Оренбургского педагогического университета им. В.Чкалова, педагогическая практика проводится на базе наших работодателей – средних школ города Уральска и районов Западно-Казахстанской области, а также областной станции детского и юношеского туризма и экологии.

Преподаватели ОП «5В011600 – География» внедряют результаты НИР в образовательный процесс.

Преподаватели, читающие курсы образовательной программы «5В011600 – География» как правило в этих же направлениях проводят и научные исследования, результаты которых используют на своих лекциях и практических занятиях. Например, Амельченко В.И. – канд.геогр.наук, доцент, имеющий опыт работы в качестве учителя географии высшей категории в Школе-гимназии Вальдорфской ориентации, использует результаты собственных научных исследований на занятиях по Методике преподавания географии, Географии сельского хозяйства, Экономической и социальной географии Республики Казахстан, доцент Терещенко Т.А. – по географии населения, доцент Сахарнова З.Я. – по физической географии Казахстана, магистр Шкуринский Б.В. – по Медицинской географии и по Экскурсоведению, Имашев Э.Ж. – по Экономической географии Республики Казахстан и т.д.

На кафедре географии заведующий кафедрой, доцент Амельченко В.И. и его магистранты специальности «6М011600 – География», используя компетентностный подход, занимаются разработкой современных методик преподавания географии в вузе. Руководитель этой методической работы стал лауреатом университетского конкурса, представив инновационные методы преподавания географии в условиях компетентностного подхода. В ноябре 2013 года Амельченко В.И. прошёл стажировку в Ньюкасле (Великобритания) по изучению опыта преподавания в высшей школе. Научные статьи магистрантов и Амельченко В.И. с результатами методико-педагогических исследований используют молодые преподаватели кафедры географии, работающие в

рамках ОП «5B011600 – География».

ВЭЖ отмечает, что из 33 критериев данного стандарта по 19 - вуз имеет сильные позиции, по 14 - удовлетворительные.

Комиссия рекомендует:

- шире использовать преимущества, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта студентов при реализации ОП;
- интенсивнее развивать совместные образовательные программы с зарубежными вузами и привлекать казахстанские научно-исследовательские организации к образовательному процессу;
- совершенствовать политику и стратегию оценивания учебных достижений обучающихся с особым акцентом на оценку степени сформированности профессиональных компетенций с точки зрения достижения запланированных результатов обучения при освоении образовательной программы.

3. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

В рамках ОП «5B011600 – География» преподавателями-практиками являются старший преподаватель С.К. Рамазанов и профессор А.А. Чибилёв. Главным занятием этих специалистов является научная деятельность в НИИ и научном центре. Подбор преподавателей практиков происходит с учётом их учёной степени (кандидат и доктор географических наук), соответствующей профилю ОП «5B011600 – География». Доля преподавателей-практиков на ОП «5B011600 – География» составляет 14,3%.

В учебном процессе постоянно задействованы специалисты практики и работодатели;

Фомин В.П. – директор областной детской станции туризма и экологического воспитания вместе со своими методистами принимал участие в организации летней и педагогической практик студентов 1, 2 и 4 курсов образовательной программы «5B011600 – География»;

Администрации СОШ № 3, 20, 43, принимают участие в организации педагогических практик. Рецензирование дипломных работ студентов образовательной программы «5B011600 – География»: Балкыбаев М.К. – обл.департамент АПК, Тналиев М.М. – директор обл.управлени геологии и зем.реурсов, Фомин В.П. – директор обл.дет.станции туризма и экологиии, Кульжанова Н.А. – зав. Кабинетом географии ИПК ЗКО и др..

Такие преподаватели кафедры географии, как: Амельченко В.И., Сахарнова З.Я., Ходжанова Б.Х., Айманова Е.Е., Шкуринский Б.В. имеют опыт работы в школе в качестве учителей географии. Это помогает им методически грамотно строить и проводить свои занятия со студентами. Преподаватели-практики привлекаются к преподаванию по ОП «5B011600 – География» так как лучше проводят с ними профессионально ориентированные занятия. За счёт привлечения преподавателей-практиков

образовательные результаты и познавательный интерес студентов ОП «5В011600 – География» к своей будущей профессии повышаются.

В образовательный процесс в рамках ОП «5В011600 – География» за последние три года для повышения эффективности обучения в ОП «5В011600 – География» в процессе преподавания активно используются современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов. Внедрение инноваций и информационных технологий в образовательный процесс ОП «5В011600 – География» обусловило повышение качества обучения, что проявилось в очень хороших результатах экзаменов, ВОУД, в занятых первых местах в 2012 и 2013 годах на Республиканских олимпиадах по географии ОП «5В011600 – География».

В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки квалификации и повышения компетентности ППС. 1. На кафедры географии действует система внутрикафедрального контроля. Для определения уровня компетентности преподавания дисциплин на кафедре осуществляются взаимные и контрольные посещения занятий, проводятся открытые занятия. 2. С целью оценки профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, выявления проблем связанных с осуществлением учебного процесса и определения направлений подготовки ППС, совершенствования методического обеспечения учебного процесса, в университете создана экспертная комиссия, в том числе на кафедре географии в неё входят зав. кафедрой, канд. геогр. наук, доцент Амельченко В.И. и канд. геогр. наук, старший преподаватель Галимов М.А. 3. Работа конкурсной комиссии университета позволяет проводить отбор наиболее достойных кандидатов на занятие вакантных должностей и продление контракта.

Потребность ОП «5В011600 – География» в ППС определяется профилем подготовки выпускников ОП, учебной нагрузкой в часах. Всего на кафедре работают 14 преподавателей, из них 11 – штатные (80%), которые имеют учебную нагрузку в 13,25 ставок, в том числе 6 преподавателей (50%) имеют учёную степень: 5 преподавателей – кандидаты наук, 1 – доктор географических наук. 6 остепенённых преподавателей выполняют учебную нагрузку в 6,25 ставок. На кафедре 3 преподавателя-совместителя проводят занятия со студентами специальности 5В011600 «География». Из них 1 (33,3%) – кандидат географических наук. Средний возраст преподавателей кафедры географии составляет 54 года, в том числе преподавателей с учёными степенями – 62 года. Преподаватели с учёными степенями составляют 50% штатных сотрудников кафедры. 70 % преподавателей, работающих на кафедре, проводят занятия на казахском языке.

На кафедре реализуется программа академической мобильности преподавателей, которая проводится через чтение лекций приглашёнными учёными: за три года 6 приглашённых профессоров, докторов наук из

ВУЗов Москвы, Перми, Оренбурга и Элисты читали лекции по отдельным курсам образовательной программы. На государственном языке проводят занятия 10 преподавателей из 14, работающих на кафедре. Все преподаватели получили базовое географическое образование, имеют учёную степень доктора или кандидата географических наук, или академическое звание магистра. Все допущенные к чтению лекций преподаватели кафедры имеют учёную степень или звание магистра.

Потребности ОП «5В011600 –География» по отношению к ППС на данный момент полностью удовлетворены.

Заинтересованные лица могут быстро и свободно получить информацию о квалификации ППС, преподающих по ОП«5В011600 – География». Их резюме размещается на сайте и вуза.

Связь между заинтересованными лицами и руководством программы ОП«5В011600 –География» – блоги, анкеты на сайте, корреспонденция (в т.ч. электронная) является доступной, у декана и ректора имеются часы приёма.

Руководство ОП получает информацию о деятельности ППС ОП (например, о действительно проведённых ими занятиях или о методах преподавания, которые преподаватель использовал в рамках той или иной дисциплины) посредством анализа журнала тьютера, анкетирования студентов и преподавателей, журнала взаимопосещений ППС на кафедре, анализа посещений занятий экспертами кафедры.

Нагрузка преподавателя включает в себя виды деятельности: учебную, учебно-методическую.

Составляются индивидуальные планы деятельности преподавателей ОП «5В011600 –География», которые используются для учёта объёма выполненной работы. Руководство программы или вуза регулярно следит за реализацией индивидуальных планов преподавателей ОП «5В011600 – География».

Повышение квалификации ППС ОП «5В011600 –География» происходит в направлении совершенствования методики преподавания в высшей школе. Эти цели удовлетворяют потребности повышения квалификации ППС ОП «5В011600 –География».

На кафедре географии молодой преподаватель-магистр Шкуринский Б.В. выполнил кандидатскую диссертацию и готовится к её защите в Специализированном учёном совете Пермского государственного университета.

В университете действует Положение о порядке премирования и оказания единовременной материальной помощи работникам ЗКГУ им. М. Утемисова.

Важнейшими элементами обратной связи выступают социологический мониторинг; «почтовый ящик»; телефон доверия; блог ректора; встречи ректора с коллективом и открытость руководства университета – установлены часы приема.

Специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли экономики, к реализации ОП «5В011600-География» не привлекают, так как на кафедре работают 4 кандидата наук, специализирующихся в области Экономической географии.

Кредитная технология является методической основой организации электронного обучения. Электронные образовательные ресурсы образовательной программы 5В011600 «География», которые в основном создаются силами ППС кафедры географии и подразделений вуза, включают в себя: электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин и тестовых заданий, электронные учебники, видео-лекции, электронные версии учебной и научной литературы, оцифрованные фонды библиотеки ЗКГУ, электронные базы данных научной периодики, учебной литературы и т.п. размещенные в Интернете.

В течение последних двух лет, к преподаванию в рамках ОП «5В011600 – География» привлекались по одному (всего два) зарубежных преподавателя: Герасименко Т.И., Иванищева Н.А. Это доктора наук, заведующие кафедрами географии ОГУ и ОГПУ (г. Оренбург) – специалисты-географы высокого профессионального уровня. В 2012 г. преподаватель кафедры, канд. геогр. наук РФ Имашев Э.Ж. прочитал серию лекций по экономической географии в Калмыцком государственном университете.

В 2012 г. в рамках Консорциума была организована и проведена Международная комплексная научная экспедиция по южным районам Западно-Казахстанской области с участием учёных, магистрантов и студентов кафедры географии ЗКГУ, ведущих учёных из Институтов зоологии, ботаники им. Комарова, цитологии РАН (г. Санкт-Петербург), Санкт-Петербургского государственного университета, МГУ им. М.В.Ломоносова (г.Москва), ОГУ (г. Оренбург), во время проведения которой ведущие специалисты показали нашим студентам и магистрантам мастер-классы по методике проведения полевых исследований.

ППС ОП ОП «5В011600 – География» участвуют в жизни общества, пропагандируя в Западном Казахстане географическое образование, проводя областной конкурс научных работ школьников по географии, в качестве жюри в областной олимпиаде по географии, в мероприятиях, проводимых в области в связи с юбилеем известного географа П.С. Семенова –Тян-Шанского.

ВЭК отмечает, что из 21 критерия данного стандарта по 15 - вуз имеет сильные позиции, по 5 – удовлетворительные, по 1 критерию необходимо улучшение.

Комиссия рекомендует:

- шире привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли экономики, к реализации ОП;
- чаще привлекать к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей;

- активизировать работу по издательской деятельности ППС, включая научную продукцию в рецензируемых журналах с импакт-фактором.

4. Стандарт «Обучающиеся»

Зачисление в университет происходит на основании результатов единого национального тестирования (ЕНТ) и комплексного тестирования (КТ). В соответствии с Типовыми правилами вузы имеют право на определение собственных проходных баллов по специальностям. Для организации учебной деятельности студенты обеспечиваются Справочником – путеводителем. Студенты имеют возможность ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к учебному процессу, финансовой дисциплине, поведению, организации самостоятельной работы. Результаты экзаменационных сессий студентов ОП «5В011600 – География» показывают, что последние три года успеваемость держится на уровне 97,9%-100%, качество знаний на уровне 89,2%-96,2%.

Младшие курсы имеют качество знания ниже, по сравнению со старшими курсами. Это связано, вероятно, с процессом их адаптации к условиям обучения по кредитной технологии в нашем вузе. Одним из уровней контроля качества в системе подготовки специалистов ОП «5В011600 – География» можно назвать государственную аттестацию, в которую входят внешняя оценка учебных достижений выпускного курса, государственные экзамены по специальности, защита дипломной работы.

Студенты университета участвуют в работе Ученого совета университета, советов факультетов. В состав Ученого совета университета входят 3 студента.

В соответствии с ГОСО РК и с ГУПами, в рамках ОП «5В011600 – География» проводятся соответствующие виды практик, в ходе которых студенты осознают свои основные профессиональные роли: учебная, непрерывная педагогическая, профессиональная (педагогическая), преддипломная. Программы практики разрабатываются кафедрой географии с учетом профиля специальности. Задания на прохождение полевых, дальней комплексной и педагогической практик направлены на закрепление теоретических знаний и получение студентами навыков их практического применения для физико-географического и экономико-географического исследования местности, для работы в школе.

В университете им. Казимира Великого (г. Быдгощ, Польша), с которым у ЗКГУ имеется Договор о сотрудничестве, есть возможность студентам ОП «5В011600 – География» специализация «Детский и юношеский туризм» получить Международный сертификат «Инструктора-методиста водного туризма».

В ЗКГУ им. М.Утемисова созданы необходимые условия для творческого развития и участия студентов в научных исследованиях. В рамках реализации проектов выполняемых на кафедре Географии,

студенты ОП «5В011600 – География» участвуют в экспедициях, полевых наблюдениях, проведении лабораторных испытаний, первичной обработке и анализе статистического материала и т.д. Состояние НИРС ОП «5В011600 – География» можно оценить, анализируя наличие студентов – победителей олимпиад, конкурсов, имеющих публикации и т.п. Студенты ОП «5В011600 – География» на Республиканских олимпиадах по географии среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан – 2013 и 2014 г.г. В 2013 и 2014 годах состоялись в режиме on-line Международные географические турниры с командами из ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» и ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы». Организаторами турниров выступили кафедра географии ЗКГУ им. М. Утемисова и МПГД ОГПУ. По итогам Международных географических турниров команде ЗКГУ им. М. Утемисова в 2013 г. было присуждено 1 место, в 2014 г. – 2 место. В процессе осуществления образовательной программы используется УИРС и НИРС.

Студентам ЗКГУ доступны программы академической мобильности, как за счет средств МОН РК, так и за счет средств вуза и иных источников. В марте 2012 г. 10 студентов-географов 3 курса специальности «5В011600 – география» прошли курсы обучения в Калмыцком государственном университете в объеме 135 часов, в 2013 г. с февраля по май 6 студентов-географов 3 курса специальности «5В011600-География» прошли семестровые курсы обучения в Калмыцком государственном университете, в 2014 г. с февраля по май 6 студентов ЗКГУ ОП «5В011600 – география» прошли семестровое обучение в Башкирском государственном педагогическом университете им. Акмуллы, одновременно с этим 5 студентов БГПУ им. Акмуллы прошли семестровое обучение на кафедре географии ЗКГУ им. М. Утемисова.

Регулярно в режиме on-line проводятся совместные занятия наших студентов и студентов-географов Оренбургского государственного университета (профессор, доктор географических наук Герасименко Т.И. - лекции по экономической и социальной географии), Оренбургского государственного педагогического университета им. В. Чкалова (профессор, доктор педагогических наук Иванищева Н.А. – лекции по геологии, методике преподавания географии). 26-31 марта 2012 г. преподавателем кафедры географий ЗКГУ им. М. Утемисова, кандидатом географических наук РФ Имашевым Э.Ж. в Калмыцком государственном университете был прочитан цикл лекций по курсу «Пространственное развитие регионов», 26-27 февраля 2014 г. кандидатом географических наук Галимовым М.А. в Башкирском государственном педагогическом университете был прочитан курс лекций (24 часа) по экономической географии Республики Казахстан.

Имеются программы поддержки одаренных обучающихся. Такая

поддержка проводится в виде ИУПов, включение таких студентов ОП «5В011600 – география» в список участников научных экспедиций, опубликование результатов научных работ этих студентов в научном журнале.

Служба содействия трудоустройству выпускников в ЗКГУ им.М.Утемисова как самостоятельное структурное подразделение функционирует с 2009 года. Согласно проведенному опросу процент положительной оценки качества профессиональной подготовки выпускников работодателями в среднем (по итогам опросов за три года) составляет более 80%. Анкетирование показало, что выпускники ОП «5В011600 – география» имеют достаточно высокую подготовку, обладают теоретическими и аналитическим знаниями, владеют компьютерной техникой.

На кафедре географии в рамках ОП «5В011600- География» проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Это показатель составляет от 94% до 100%. Поддерживается постоянная связь ППС кафедры с выпускниками, оказывается им методическая помощь в их профессиональной деятельности. В сравнении с другими ОУ, реализующими образовательную программу «5В011600 – География», в Западном Казахстане наши студенты более востребованы на рынке труда, так как трудоустраивается почти 100%, и не только в городе Уральске, сельских СОШ Западно-Казахстанской области, но и в школах приграничных областей Республики Казахстан.

Самым эффективным студенческим сообществом является студенческое самоуправление университета, которое объединяет всех студентов вуза. Созданы условия для общения в виртуальном пространстве посредством сайта ЗКГУ.

Для получения информации, характеризующей удовлетворённость студентов ЗКГУ деятельностью своего вуза, качеством предоставляемых образовательных услуг, в университете активно используется механизм *социологического мониторинга*.

Важными элементами механизма обратной связи в ЗКГУ являются регулярные встречи руководства вуза со студентами университета; анализ письменных обращений студентов к руководству вуза, помещаемых в ящики «для предложений по совершенствованию образовательного процесса»; сайт университета, включающий помимо прочего «блог ректора»; АСУ «Платон» и «Махамбет»; анкетирование «Преподаватель глазами студентов»; систематически проводимые социологические опросы студентов.

Студенты специальности 5В011600 «География» могут продолжить образование в магистратуре: 6М011600 –«География».

ВЭК отмечает, что из 15 критериев данного стандарта по 13 - вуз имеет сильные позиции, по 1 - удовлетворительные , по 1 критерию необходимо улучшение.

Комиссия рекомендует:

- Использовать новые формы и методы профориентационной работы с тем, чтобы не допустить снижения набора студентов.

5. Стандарт «Ресурсы, доступные ОП»

Цели и задачи внедрения и использования информационно – коммуникационных технологий обусловлены моделью электронного обучения реализуемого в университете. Электронные образовательные ресурсы ЗКГУ создаются в основном силами ППС и подразделений вуза.

На территории учебных корпусов развёрнута беспроводная сеть WiFi и установлены информационные терминалы, посредством которых студенты и преподаватели получают свободный доступ к сети интернет и информационно-образовательной среде университета. Была установлена и освоена новая программа сетевой технологии ДО “Moodle”. В университете созданы все основные элементы единой информационной научно-образовательной среды, позволяющие обеспечивать образовательные программы информационно-коммукационными технологиями.

Западно-Казахстанский государственный университет им. М.Утемисова на своем балансе имеет 8 учебных корпусов, 2 студенческих общежития, 2 спортивных зала, 3 приспособленных зала, химлабораторию, агробиостанцию, 2 гостиницы, 3 автогаража, 2 открытые спортивные площадки. Общая площадь учебных корпусов мастерских лабораторий, спортзалов, спортивных площадок, общежитий где проводятся занятия со студентами составляет 40015,4 кв.м., то есть на 1 студента приведенного контингента приходится 11 кв.м. на 1 студента дневного обучения, занятия проводятся в одну смену, приходится полезной площади 11,7 кв.м., учебная площадь на 1 студента дневного обучения 9,4 кв.м., приведенного контингента 6 кв.м. Имеющиеся учебные помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

Для доступа к учебной и научной литературе научная библиотека университета располагает восьмью учебными залами и 2 читальных зала в студенческих общежитиях. В каждом учебном корпусе имеются читальные залы.

В рамках лицензионного соглашения с Thomson Reuters (Web of Knowledge), Springer, Elsevier АО «НЦНТИ» предоставляется электронный доступ к данным ресурсам, подписан лицензионный договор с целью создания Единой электронной библиотеки (ЭБ) с АО «НЦНТИ». Соглашение о сотрудничестве в проекте «Электронный государственный библиотечный фонд «Казахстанская национальная электронная библиотека» (ЭГБФ - КАЗНЭБ) дает возможность использовать совокупный фонд ЭГБФ в обслуживании читателей, а также заключено

соглашение с Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Студенты и преподаватели могут пользоваться периодическими изданиями электронной базы PQOT, РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований) www.rfbr.ru, НАБ РК (Национальная Академическая Библиотека РК) www.kazneb.kz, Единой электронной библиотеки elibrary.kz, Международного научно-инновационного центра <http://snauka.ru/>, [Open Library](http://OpenLibrary.org), [World Digital Library](http://WorldDigitalLibrary.org).

В учебном процессе образовательной программы 5B011600 «География» наряду с традиционными, используются информационные технологии обучения: самостоятельная работа с электронными учебниками и учебниками на электронных носителях, в рамках УИРС и НИРС студенты проводят сбор необходимой для изучения курса информации, её камеральную обработку. Демонстрируя свою информационную и коммуникативную компетентность, составляют и представляют тематические презентации и отчёт. На занятиях по специальности 5B011600 «География» используется учебно-методическое сопровождение на электронных носителях (41 наименование).

В 2013 г. в общей сложности 75% опрошенных студентов (в 2009 г. – 54%, в 2010 г. – 79%, в 2011 г. – 78%, в 2012 г. – 73%) заявили, что *учебная и научная литература, услуги библиотеки* используется ими в учебном процессе *часто или очень часто*. Что же касается частоты использования в учебном процессе *Интернет-ресурсов*, то в 2013 г. заявили, что используют их *часто или очень часто*, в общей сложности, 83% опрошенных студентов (в 2010 г. – 65%, в 2011 г. – 63%, в 2012 г. – 78%). Интенсивность использования в учебном процессе *электронных учебников и учебно-методических пособий*, охарактеризовали в 2013 г. как *частую или очень частую*, в общей сложности, 57% респондентов (в 2010 г. – 49%, в 2011 г. – 44%, в 2012 г. – 62%).

Одним из важнейших условий эффективности учебного процесса является его *материально-техническая обеспеченность*. Полученные в ходе проведённых исследований данные свидетельствуют о том, что количество респондентов, дающих материально-техническому обеспечению учебного процесса в ЗКГУ *высокие* оценки (в 2010 г. – 62%, в 2011 г. – 54%, в 2012 г. – 52%, в 2013 г. – 66%), во много раз превышает количество тех из них, кто данное обеспечение оценивает низко.

Преподаватели кафедры Шкуринский Б.В., Темралиева С.Б., реализующие учебные курсы с применением e-learning, обладают достаточной подготовкой (сертификация в области ИКТ, умение создавать мультимедийные курсы, в том числе интерактивные).

Обучающимся и преподавателям образовательной программы «5B011600 - География» предоставлена возможность доступа к отсутствующим в библиотеке

ОУ первоисточникам, основным отечественным и зарубежным журналам по направлению подготовки, монографиям известных ученых и

другой литературе по профилю программы через фонды библиотеки других ОУ и электронные информационные ресурсы, размещенные в Интернете.

ВЭК отмечает, что из 33 критериев (с субкритериями) данного стандарта по 23 - вуз имеет сильные позиции, по 10 - удовлетворительные.

Комиссия рекомендует:

- более полное размещение на портале (сайте) внешних публикаций (цитат, ссылок) о реализации ОП;
- дальнейшее совершенствование материально-технической оснащённости образовательной программы.

6. Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Цели программы изложены достаточно чётко, ясно и подробно для оценки ожидаемого уровня профессиональной подготовки (профессиональных компетенций) выпускника программы, согласуются с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОСО основной образовательной программы «5В011600 - География».

Основным критерием завершенности образовательного процесса в бакалавриате является освоение студентом не менее 129 кредитов теоретического обучения, и не менее 10 кредитов профессиональной практики. Объем времени выделяемый для изучения дисциплин РУП соотносится с типовой (рабочей) учебной программой дисциплины, что находит свое выражение в УМКД, где осуществляется распределение содержания программы по видам занятий, неделям, формам контроля и т.п. Содержание и объем учебных курсов по базовым дисциплинам специальности «5В011600 – География» являются достаточными для изучения специальных дисциплин.

ВЭК отмечает, что из 8 критериев данного стандарта по 5 - вуз имеет сильные позиции, по 3 - удовлетворительные.

Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательной программы:

1. Расширить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой;
2. Сделать более востребованными каналы связи, по которым любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству вуза и руководящим органам ОП;

3. Шире использовать преимущества, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта студентов при реализации ОП;

4. Интенсивнее развивать совместные образовательные программы с зарубежными вузами и привлекать казахстанские научно-исследовательские организации к образовательному процессу;

5. Совершенствовать политику и стратегию оценивания учебных достижений обучающихся с особым акцентом на оценку степени сформированности профессиональных компетенций с точки зрения достижения запланированных результатов обучения при освоении образовательной программы;

6. Шире привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли экономики, к реализации ОП.

7. Чаще привлекать к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей.

8. Активизировать работу по издательской деятельности ППС, включая научную продукцию в рецензируемых журналах с импакт-фактором;

9. Использовать новые формы и методы профориентационной работы с тем, чтобы не допустить снижения набора студентов;

10. Более полное размещение на портале (сайте) внешних публикаций (цитат, ссылок) о реализации ОП;

11. Дальнейшее совершенствование материально-технической оснащенности образовательной программы.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 5В011600 – География Западно-Казахстанского государственного Университета имени М. Утемисова может быть аккредитована сроком на 5 лет.