

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
5B050800 – Учет и аудит
5B050900 – Финансы, 6M050900 - Финансы
Алматинского технологического университета
с 11 мая по 13 мая 2014г.**

г. Алматы

11 -13 мая 2014 года

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 11-13 мая 2014 г. в АТУ внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ **5B050800 – Учет и аудит, 5B050900 – Финансы, 6M050900 – Финансы** стандартам специализированной аккредитации НААР. Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ АТУ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., тренер кадрового резерва НАР «Холдинг «Касишкор» (Астана);
2. **Зарубежный эксперт** Ханс-Кристиан Браувайлер (H.-Christian Brauweiler) профессор бизнес-администрирования, учета и аудита, эксперт Фонда международной аккредитации программ по бизнес-администрированию (Германия);
3. **Зарубежный эксперт** – Субботина Елена Викторовна, к.т.н., доцент кафедры «Туроперейтинга», профессор Российской международной академии туризма (Москва, Россия);
4. **Эксперт** – Скиба Марина Александровна, к.пед.н., начальник управления контроля качества Казахстанского экономического университета им. Т. Рыскулова (Алматы);
5. **Эксперт** – Сагинтаева Сауде Советовна, д.э.н., профессор, проректор по академическим вопросам Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (Астана);
6. **Эксперт** – Ивлева Надежда Владимировна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой «Туризм и сервис» Казахской академии спорта и туризма (Алматы);
7. **Эксперт** – Лашкарева Ольга Васильевна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономическая теория» Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (Астана);
8. **Работодатель** – Укеев Кайрат Абдрасилович, управляющий директор ТОО «Alfish» (Алматы);
9. **Студент** – Жолдасбаев Алмабай Ратович, студент 2 курса специальности Финансы КазНУ им. аль-Фараби (Алматы);
10. **Наблюдатель от Агентства** – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель информационно-аналитического проекта Агентства (Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АЛМАТИНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ

РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АЛМАТИНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Акционерное общество «Алматинский технологический университет» образовано в соответствии с постановлением Правительства РК №1192 от 18 августа 1999 года на базе Алматинского технологического института.

Деятельность АО «Алматинский технологический университет» осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах», Законом Республики Казахстан «Об образовании», нормативными документами, инструктивными письмами и приказами МОН РК, Уставом АО «АТУ».

АО «АТУ» в соответствии с Государственной лицензией № 0137401 от 03 февраля 2010 года осуществляет: подготовку бакалавров по 22 образовательным программам (специальностям) высшего профессионального образования, подготовку магистров по 19 образовательным программам, докторов PhD по 11 образовательным программам. В Технико-экономическом колледже при АТУ осуществляется подготовка специалистов по 17 специальностям технического и профессионального образования (www.atu.kz).

До конца 2010 года функционировали два диссертационных совета: Д 14.61.17 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора технических наук по 3 специальностям: 05.18.04 «Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства»; 05.18.04 «Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств»; 05.18.12 «Процессы и аппараты пищевых производств» и Д14.63.02 на соискание ученой степени доктора наук по 2 специальностям: 05.19.04 «Технология швейных изделий», 05.19.02 «Технология и первичная обработки текстильных материалов и сырья».

В 2012 году Университет прошел государственную аттестацию и институциональную аккредитацию. В январе 2013 года был проведен внешний аудит-наблюдение СМК АТУ Ассоциацией по сертификации «Русский регистр», который подтвердил действенность деятельности АТУ по обеспечению качества образовательных услуг и процессов по улучшению СМК.

В настоящее время в университете сформирован широкий спектр научных школ, сохраняющих и развивающих богатые исследовательские традиции. Выполнение задач по обеспечению конкурентоспособности и признанию казахстанского образования мировым сообществом определяют стремление Алматинского технологического университета к качеству и лидерству.

В 2012 - 2013 учебном году в Национальном рейтинге АТУ вошел в 20-ку лучших вузов Казахстана из 136 вузов страны, заняв 4-ое место среди лучших технических вузов Казахстана.

По результатам общегосударственных рейтингов предприятий Республики Казахстан Алматинский технологический университет вошел в ТОП-10 предприятий-лидеров и стал обладателем Национального сертификата «ЛИДЕР КАЗАХСТАНА 2013» за значительный вклад в развитие отрасли и экономики Казахстана.

Алматинский технологический университет имеет ясное будущее - это генеральный курс к официальному государственному статусу «Исследовательский университет» и последующее вхождение в число университетов мирового класса.

История развития университета на сайте АТУ www.atu.kz.

Организационная структура и система управления университетом ориентирована на соблюдение принципов коллегиальности путем обсуждения основных вопросов на заседаниях Ученого совета, Научно-методического совета, ректората, Советов факультетов и принятия соответствующих решений, обеспечивающих управление основными вопросами.

В настоящее время в университете функционируют 5 факультетов, 18 кафедр, 14 из которых специализированные, институт повышения квалификации и переподготовки кадров, два научно-исследовательских института, Технологическо-экономический колледж, управление науки и послевузовское образование, управление информационных технологий, офис регистратора, отдел управления качества и аккредитации, управление международных отношений и академической мобильности, научная библиотека и др.

При АТУ функционируют научно-исследовательский институт пищевых технологий, научно-исследовательский институт проблем легкой промышленности и научно-исследовательский институт пищевой безопасности, имеющий в составе аккредитованную испытательную лабораторию «Пищевая безопасность».

С целью расширения международного научного сотрудничества и обмена опытом проводятся ежегодные международные научно-практические конференции «Инновационные технологии продуктов здорового питания, их качество и безопасность» и «Инновационные технологии производства товаров, повышение качества и безопасности продукции легкой промышленности». В работе которых принимают участие ученые из ближнего и дальнего зарубежья (Великобритании, Болгарии, Чехии, Испании, Италии, Голландии, Республики Корея, Китая, России, Белоруссии, Кыргызстана, Узбекистана, Украины и др.).

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в АТУ был организован в соответствии с программой.

С целью координации работы ВЭК состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива АТУ было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами и преподавателями вуза в учебных аудиториях, выпускниками и работодателями. Члены ВЭК посетили защиту дипломной работы, консультации обучающихся дистанционного обучения, компьютерные классы, специализированные учебные аудитории, лаборатории, научную библиотеку, учебный ресторан, гостиницу, филиалы кафедр на производстве.

Перечень занятий, посещенных в рамках кластера:

1. Посещение консультации ст. преподавателей Маукебаевой Р.С. и Юсупжановой А.Х. для студентов дистанционной технологии обучения в Кабинете дистанционного обучения.
2. Посещение базы профессиональной практики и филиала кафедры БУиФ в ТОО «Бахус».
3. Посещение заключительного заседания студенческого кружка «Клуб молодого инвестора».

С целью подтверждения предоставленной в Отчётах по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация по специальностям: планы и отчеты работы кафедр и факультетов, планы развития образовательных программ, модульные образовательные программы, рабочие учебные планы.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили специализированные учебные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, учебные аудитории, научную библиотеку, актовый зал, столовую, базы практики.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 13 мая 2014 г.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы специальностей высшего и послевузовского образования реализуются в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг., Государственным общеобязательным стандартом образования РК, стратегическими документами АТУ.

Образовательные программы формируются на основе кредитной технологии обучения, в соответствии с заявленной миссией и стратегией развития АТУ, отражающей изменения в организации, управлении и стандартизации учебных процессов, с учетом развития дистанционного и непрерывного образования, адаптации системы образования к рыночным условиям. Весь спектр деятельности по управлению ОП, начиная от планирования, построения организационной структуры управления до разработки процедур и внутренней документации регламентирующего характера, а также мониторинга объектов и процессов через различные формы (контроль, отчетность, анкетирование, опрос и др.), направлен на обеспечение реализации миссии, целей и задач. Стратегия университета свидетельствует об адекватности заявленной миссии приоритетам национальной системы образования, требованиям внешней среды, имеющимся ресурсам.

Подготовка специалистов осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта по двум образовательным программам - бакалавриат 5В050800 «Учет и аудит», бакалавриат 5В050900 и магистратура 6М050900 по специальности - «Финансы».

Подготовка по ОП бакалавриата осуществляется на основании государственной лицензии МОН РК серия АА № 0000214 от 23.07.2004 года и серия АБ № 0137369 от 3.02.2010 года со сроком действия - без ограничения. Присваиваемая академическая степень - бакалавр экономики и бизнеса. Сроки обучения по бакалавриату: по дневной форме – 3,4 года, по заочной форме – 2,3 года и 5 лет. Обучение студентов организовано на государственном и русском языках.

Подготовка в магистратуре по специальности 6М050900 - «Финансы» осуществляется с 2010 года на основе государственной лицензии МОН РК серия АБ № 0137401 от 3.02.2010 года со сроком действия - без ограничения. Обучение в магистратуре осуществляется по очной форме продолжительностью 2 года - для научно-педагогического направления и 1 год - для профильного направления. Присваиваемая академическая степень - магистр экономики и бизнеса. Обучение осуществляется на государственном и русском языках.

В 2013-2014 учебном году контингент обучающихся по ОП «Учет и аудит» составил 440 чел., в том числе по очной форме обучения – 147 человек, по дистанционной технологии обучения - 293 человек.

Контингент обучающихся по ОП «Финансы» составил – 445 человек, в том в бакалавриате - 436 чел., в магистратуре – 8 чел. Из общего контингента обучающихся по данному направлению по очной форме обучаются 158 чел., по дистанционной технологии обучения - 278 чел. В магистратуре по профильному направлению обучаются 4 человека, по научно-педагогическому направлению – 4 человека. Из общего числа студентов обучаются на государственном языке – 479 человек (в том числе по очной форме обучения – 189 чел.), на русском языке - 397 человек (в том числе по очной форме обучения – 116 чел.). Все

студенты бакалавриата обучаются на платной основе. В магистратуре из 8 магистрантов обучаются по гранту 4 человека, на платной основе – 4 человека.

За 2008-2013 годы кафедра «БУиФ» подготовила 1225 бакалавров по специальности «Учет и аудит», 708 бакалавров по специальности «Финансы» и 7 магистров по специальности «Финансы». В 2014 году кафедра выпустила 331 бакалавров экономики и бизнеса, из них 73 человека – по очной форме обучения и 158 человек – по дистанционной технологии обучения.

Выпускающая кафедра «БУиФ» имеет собственную страницу на сайте университета в сети INTERNET (www.atu.kz).

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы с помощью информационно-образовательной среды вуза – АИС «Платонус», АСУО «e-Learning».

Аккредитуемые образовательные программы имеют следующие положительные стороны:

- Разработка модульных рабочих учебных планов специальностей с альтернативными траекториями обучения.
- Формирование содержания ОП с учетом интересов работодателей, обучающихся, преподавателей.
- Наличие договоров и меморандумов о сотрудничестве АТУ по направлениям подготовки кафедры с 21 отечественными и зарубежными вузами.
- Привлечение специалистов-практиков для проведения учебных занятий, мастер-классов и семинаров.
- Наличие договоров с предприятиями, организациями, НИИ на прохождение обучающихся профессиональной практики.
- Высокий уровень информатизации учебного процесса, внедрение дистанционных технологий обучения.
- Наличие сертифицированной системы менеджмента качества.
- Обеспеченность материально-технической базой.
- Гибкая ценовая политика.

Образовательная программа 5B050800 «Учет и аудит» имеет следующие положительные стороны:

- Акцент делается на подготовку бухгалтеров и аудиторов для отраслей пищевой, легкой промышленности и индустрии гостеприимства;
- Наличие филиала кафедры в «Ассоциации бухгалтеров и аудиторов» и договора о сотрудничестве с этой организацией, предусматривающего участие работодателя в формировании образовательной программы «Учет и аудит», проведение занятий, профессиональную сертификацию, повышение квалификации преподавателей, прохождение обучающимися профессиональной практики, подготовку дипломных работ под руководством практических работников, проведение семинаров, тренингов для студентов и магистрантов и т.д.
- Обеспеченность учебного процесса базами практики на крупных предприятиях пищевой промышленности и индустрии гостеприимства.
- Использование компьютерных программ для проведения занятий (Бухгалтерия 1С.8.2).

Образовательная программа «Финансы» 5B050900 (BA), 6M050900 (MA) имеет следующие положительные стороны:

- Возможность непрерывного обучения на уровне бакалавриат-магистратура;

- Обеспеченность базами практики на крупных предприятиях пищевой промышленности, в коммерческих банках, страховых компаниях, налоговых органах и т.д.
- Привлечение для ведения занятий, семинаров, руководства дипломными работами специалистов практиков финансовой сферы;
- Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу в рамках инициативных НИР кафедры.
- Возможность получения профессиональных навыков обучающимися во внеурочное время на регулярной основе в организуемых финансовыми структурами тренингах и учебных деловых играх («Биржевой симулятор»)
- Использование компьютерных программ для проведения занятий по профилирующим дисциплинам.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1) Стандарт «Управление образовательной программой»

Развитие образовательных программ осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития на 2011-2020 учебные годы, актуализированным в 2014 году.

Образовательные программы формируются на основе кредитной технологии обучения, в соответствии с заявленной миссией и стратегией развития АТУ, отражающей изменения в организации, управлении и стандартизации учебных процессов, с учетом развития дистанционного и непрерывного образования, адаптации системы образования к рыночным условиям. Весь спектр деятельности по управлению ОП, начиная от планирования, построения организационной структуры управления до разработки процедур и внутренней документации регламентирующего характера, а также мониторинга объектов и процессов через различные формы (контроль, отчетность, анкетирование, опрос и др.), направлен на обеспечение реализации миссии, целей и задач. Стратегия университета свидетельствует об адекватности заявленной миссии приоритетам национальной системы образования, требованиям внешней среды, имеющимся ресурсам.

Организационно-управленческая структура АТУ подчинена идеям реализации стратегических целей и эффективного управления, обеспечивает процесс принятия решений и реального исполнения.

Образовательные программы проектируются в соответствии с ГОСО базовых для них специальностей, согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Комиссия отмечает наличие спектра образовательных траекторий в рамках образовательной программы с целью удовлетворения спроса потребителей; достаточный уровень предоставляемых качественных образовательных услуг в вузе, адекватность образовательной программы 5B050800 – Учет и аудит и 5B050900, 6M050900 «Финансы» современным требованиям.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, КОЭМ, рабочие учебные планы, модульные учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации образовательной программы ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизиты. КЭД доступен для студентов на бумажных и электронных носителях (на сайте АТУ, в деканатах, на кафедрах). Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО специальностей и для приема 2013-2014 года - новым ТУПам. Последовательность

изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне.

Процесс и процедура утверждения образовательных программ поддерживаются за счет разработки нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для коллектива.

Реализация образовательных программ 5B050800 – Учет и аудит», 5B050900 «Финансы», 6M050900 «Финансы» определяется ее целями и планом развития. Имеются планы развития на краткосрочную (2013-2014гг.), среднесрочную (2014-2017 гг.) и долгосрочную (до 2020 г.) перспективы. Планы развития предусматривают поступательный рост показателей.

Для формирования плана развития ОП привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели: ТОО СП Арарат, ТОО «Аксаинан», ТОО «Алем-Кенсе», ТОО «Ассоциация бухгалтеров и аудиторов», «ТОО FM-Consulting», АО НПФ «Сентрас Иншуранс», АО «Альянс Банк», АО «Народный Банк Казахстана», АО АТФ Банк, и другие. На основе публичного обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедр и научно-методической комиссии факультета вносятся изменения, предложения и поправки в КЭД, КОЭМ, РУП и МОП.

Образовательная программа **«5B050800 – Учет и аудит»** направлена на удовлетворение потребностей государства, работодателей и обучающихся, согласована с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза и осуществляется в траекториях «Бухгалтерский учет» и «Учет и аудит».

Индивидуальность и уникальность данной программы – направленность на формирование и применение знаний, инновационных методик и технологий в практической деятельности бухгалтера, аудитора на предприятиях легкой, пищевой промышленности и сферы индустрии гостеприимства, на самосовершенствование и получение образования по выбранной специальности с учетом специфики работы.

Реализация образовательной программы **5B050900 «Финансы»** направлена на формирование профессиональной компетентности будущих финансовых менеджеров предприятий легкой и пищевой промышленности, индустрии гостеприимства, а также финансистов для банковской сферы, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра, магистра экономики и бизнеса, магистра экономических наук, и удовлетворяющих потребностям рынка труда. В рамках ОП бакалавриата предлагаются образовательные траектории по направлению «Финансы» и «Финансы и кредит».

Для повышения уровня удовлетворенности потребителей в получении качественного образования регулярно обновляется содержание образовательных программ с учетом мнений работодателей. Например, в 2013 году в компонент по выбору ОП «Финансы» были введены дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Организация казначейства», «Государственный бюджет».

В настоящее время в Алматинском регионе, где сконцентрированы перерабатывающие предприятия пищевой промышленности, имеется необходимость в подготовке кадров, знающих специфику производства, особенности организации, планирования, управления, учета и отчетности в реальном секторе экономики. В этой связи по предложению работодателей в ОП бакалавриата 5B050800 «Учет и аудит» введены новые элективные дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Основы технологии пищевых продуктов», «Управленческий учет для предприятий пищевой промышленности», «Бухучет на предприятиях АПК», «Учет и отчетность в туризме и гостиничном бизнесе, а также «Учет и отчетность в банках».

Требования, устанавливаемые потребителями, оговариваются в КЭДах и отражены в рабочих учебных планах специальности в части вузовского компонента и в индивидуальных учебных планах обучающихся.

В университете определены и функционируют 30 процессов, разработаны основные документы СМК: Миссия и политика Алматинского технологического университета; Цели и задачи в области качества; Обязательные документированные процедуры СМК; Альбом информационных карт процессов; Положения структурных подразделений и должностные инструкции сотрудников.

Внутривузовская система управления качеством разработана на основе международных стандартов в соответствии с требованиями МС ИСО 9001:2008. В январе 2013 года был проведен внешний аудит-наблюдение СМК АТУ Ассоциацией по сертификации «Русский регистр», который подтвердил действенность деятельности АТУ по обеспечению качества образовательных услуг и процессов по улучшению СМК.

На основе существующей системы менеджмента качества на уровне института и кафедр осуществляется регулярный (один раз в семестр) мониторинг исполнения и корректировки планов развития образовательных программ и их реализации. В ходе реализации образовательных программ осуществляется сбор и анализ статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющимся ресурсам, кадровому составу научной и международной деятельности и другим направлениям и отслеживается степень достижения запланированных результатов в соответствии с процедурами СМК.

В эффективных формах представлена система обратной связи и информирования студентов, работников и заинтересованных лиц. Это систематические встречи ректора с коллективом, проведение Советов факультетов с участием высшего руководства, функционирование органов самоуправления и института кураторства, наличие на факультетах ящиков для жалоб и предложений, блога ректора на сайте института, проведение ректором «студенческих четвергов», в ходе которых студенты могут высказать жалобы и предложения.

В управленческой деятельности активно внедряются информационные технологии: функционируют образовательный портал и информационный сайт, информационная система сопровождения учебного процесса по кредитной технологии АИС «Платонус», электронный каталог НБ, портал дистанционного обучения «E-learning», собственная электронная почта @atu.kz,

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на различных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п. и обсуждаются на заседаниях кафедры, учебно-методического совета, совета психолого-педагогического факультета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, эффективность и результативность которых рассматривается на заседаниях кафедры, УМС и совета факультета.

Система управления качеством ОП формируется последовательно, поэтапно, в соответствии с программой ее становления и развития, с миссией и задачами факультета и кафедры.

Все документы ведутся в соответствии с новой номенклатурой «06-07-03-37. Номенклатура дел» и оформляются согласно требованиям СМК. На кафедре «БУиФ» ведется постоянный текущий контроль за организацией системы качества учебного процесса путем ведения записей в следующие документированных процедурах СМК: Журнале регистрации несоответствий; Журнале регистрации контрольных экземпляров документов СМК; Журнале регистрации учтенных экземпляров документов СМК; Журнале регистрации и учета отчетов обучающихся по видам профессиональной практики на текущий год.

Контроль за качеством учебного процесса проводится также с помощью проведения внутривузовского контроля - комиссией ректорского контроля (КРК) и комиссией по оценке качества учебных занятий (ОКУЗ), на которых оценивается качество преподавания ППС.

Профессиональный рейтинг ППС определяется путем суммирования критериев К1, К2 и К3, в которых учитывается учебная, педагогическая и научная деятельность преподавателя. Коэффициенты определяются на основе анкет, заполняемых заведующими

кафедры по учебному процессу, анкет анонимного опроса студентов и заполнения листа по научной активности преподавателя. Результаты рейтинга учитываются при установлении надбавок к должностному окладу ППС. Всё это стимулирует ППС в повышении качества преподавания и учебного процесса в целом.

Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающей кафедры с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, при проведении профориентационной работы, распределении выпускников.

Вместе с тем, как показывает анализ планирования образовательной деятельности, не в должной мере проводится оценка рисков и определение путей снижения этих рисков, а также недостаточен анализ эффективности происходящих изменений.

В этой связи необходимо усилить работу по оценке рисков и определению путей их снижения, регулярно отслеживать эффективность происходящих изменений.

Оснащенность материально-технической базы позволяет, в целом, вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования.

ВЭК отмечает, что по 11 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 24 критериям – удовлетворительные позиции. Улучшения предполагают 3 позиции: оценки рисков и определение путей этих рисков; анализ эффективности изменений; управление ОП на основе результатов изменений во внутренней и внешней среде.

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует:

- осуществить пересмотр формы плана развития ОП с целью конкретизации направлений деятельности, прогнозирования перспективной динамики формирования контингента обучающихся;
- распространить в академическом сообществе опыт ориентирования реализуемых в вузе ОП на конкретные отрасли экономики;
- провести ряд круглых столов по распространению опыта системного взаимодействия с работодателями;
- уточнить и формализовать механизм выявления и управления рисками ОП;
- обновить систему стимулирования ППС, направленную на личностное развитие, профессиональное совершенствование и усиление вклада в развитие отраслей легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства.
- рассмотреть возможность открытия дуальных образовательных программ по аккредитуемым специальностям;
- по мере разработки профессиональных стандартов конкретизировать результаты обучения и модель выпускника ОП для всех уровней;
- продолжить работу с профессиональным сообществом по разработке и обновлению профессиональных стандартов;
- проанализировать возможность открытия модульной программы MBA, направленной на подготовку менеджеров для пищевой, легкой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства.

2) Стандарт «Специфика образовательной программы»

Реализация образовательной программы 5B050800 «Учет и аудит» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих бухгалтеров и аудиторов, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра экономики и бизнеса и удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Образовательная программа предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. На основе каталога элективных дисциплин, типового учебного плана специальности, при активном участии эдвайзера, обучающиеся определяют траекторию своего обучения. Запись на дисциплины осуществляется в онлайн-режиме с помощью автоматизированной системы АИС «Платонус». После выбора дисциплин ИУП каждого студента формируется автоматически в системе «Платонус». Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Продвижение студента по образовательной траектории и его достижения отслеживаются в существующей системе мониторинга. Кураторы формируют портфолио на студентов, эдвайзеры проводят консультации. Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов. По итогам первого и второго рубежного контроля проводятся беседы с неуспевающими студентами и их родителями. Итоговый контроль проводят преподаватель и независимый экзаменатор. При получении обучающимся по итоговому контролю оценки «неудовлетворительно» итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается. Студент, не согласный с экзаменационной оценкой, может её апеллировать. Специально созданная комиссия из квалифицированных преподавателей кафедры рассматривает апелляцию.

Руководство ОП создает механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.

Ежегодно пересматривается содержание рабочих учебных планов и программ обучения с учетом изменений на рынке труда, запросами работодателей и заинтересованных лиц, пожеланий обучающихся и преподавателей.

Выпускающие кафедры продемонстрировали наличие разработанных моделей выпускника аккредитуемых образовательных программ, включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества. В разработке и управлении образовательной программой участвуют ППС и работодатели. В частности для программы Учет и аудит директора крупных предприятий АПК, организаций сферы индустрии гостеприимства, консалтинговых фирм.

В соответствии с образовательной программой выпускник бакалавриата должен владеть общекультурными и профессиональными компетенциями.

Общекультурные компетенции: способность применять базовые и специальные знания в области математических, естественных, гуманитарных наук в комплексной инженерной деятельности на основе целостной системы научных знаний об окружающем мире; понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, умение владеть современными средствами вычислительной техники, коммуникациями и связи; использование для решения профессиональных задач современных технических средств и информационных технологий. Способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством; решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; анализировать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы и др.

Например, для ОП «Учет и аудит» были выявлены следующие профессиональные компетенции: умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, поведение экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне. Умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять управленческую работу, решать вопросы экономического и социального характера, анализировать опыт зарубежных стран и использовать его в условиях Казахстана. Умение разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Выпускник бакалавриата ОП Финансы должен иметь фундаментальные знания по общеобразовательным дисциплинам – история, социология, политология, философия, информатика, иностранный язык, основы права, ОБЖ. Такие знания способствуют формированию общей культуры личности и освоению профессиональных образовательных программ с использованием разнообразных приемов и методов обучения.

Для формирования профессиональных компетенций и повышения качества подготовки привлекаются преподаватели-практики для ведения занятий, учитывается мнение работодателей при формировании тематики дипломных работ. Рекомендованные работодателями дисциплины введены в КЭД.

Членами ВЭК были проведены беседы с ППС, работодателями, выпускниками разных лет и студентами разных курсов. От работодателей на встрече присутствовали Ерошкина В.К. - генеральный директор ТОО «Ассоциация бухгалтеров и аудиторов», Акынгазиева А. Ж. - начальник департамента корпоративного кредитования АО «БТА Банк», Сейтенова А. С. - директор ТОО «FM-Consulting», Бахтыгареева А. - ведущий менеджер ТОО СК «Сентрас Иншуранс». Интервьюирование работодателей показало, что в 2012-2013 годах они выходили с предложением ввести элективные дисциплины «Учет и отчетность в банках», «Управленческий учет на предприятиях пищевой промышленности», а также дисциплины, изучающие технологические особенности конкретных отраслей промышленности. В дальнейшем при составлении ОП были учтены их пожелания и данные дисциплины вошли в каталог элективных дисциплин. Также они дали оценку уровню подготовки студентов-практикантов, выпускников, работающих у них в качестве специалистов. Так, например, Ерошкина В.К. подчеркнула, что выпускники АТУ обладают достаточным багажом знаний, их адаптация проходит достаточно быстро. Также и ППС кафедры проходят курсы повышения квалификации в данном центре. Так, к.э.н. и.о.доцента Абдурахманов Н.М. прошел курс обучения, по итогам которого выпустил методические указания по использованию компьютерной программы 1С.8.2. в учебном процессе. Профессор Даулетбаков Б.Д. после прослушивания курсов по применению компьютерных программ Project Expert и Audit Expert подготовил методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по составлению бизнес-плана в компьютерной среде.

От выпускников присутствовали Узбекова Марал (АО «АТУ» бухгалтер), Таев Айбек (АО АТФ Банк, ведущий специалист), Тяг Кристина (АО «Kassa Nova» кассир), Шагиева Раушан (ТОО «Gulnar Tour» Бухгалтер), Бектембаева Салтанат (АО «Альянс банк»)

кредитный менеджер), Нурханова Асель Габдул-Гамидовна (АТУ кафедры «БУиФ» преподаватель). Выпускниками во время встречи с членами ВЭК были высказаны следующие пожелания: открыть магистратуру по специальности Учет и аудит; увеличить количество часов на профессиональную практику или использовать элементы дуального обучения; усилить обучение английскому языку для повышения мобильности студентов.

Интервьюирование ППС показало, что они свободно ориентируются в содержании и структуре ОП, на вопросы экспертной комиссии отвечали содержательно, продемонстрировали полиязычие (отвечали на казахском, русском языках).

Анкетирование студентов, анализ посещенных экзаменов, журналов регистрации использования кабинетов новых технологий показывает, что в учебном процессе регулярно используются активные формы и методы проведения занятий, а также информационные компьютерные технологии, которые применяются в рамках дисциплин «Бухгалтерия 1С» (Абдурахманов Н.М. Н.С.), «Экономический анализ» и «Финансовый анализ» (Даулетбаков Б.Д.),

В ОП систематически вводят новые практико-ориентированные дисциплины, обучающие будущих бухгалтеров и аудиторов, а также финансистов инновационным методам работы, в том числе «Практический аудит», «МСФО», «Финансовый учет в соответствии с МСФО», «Управленческий анализ», «Управленческий анализ для предприятий пищевой промышленности», «Финансовый анализ», «Теория и практика инвестиционных отношений РК» и др.

Программы базовых и профилирующих дисциплин включают современные достижения науки, техники и технологии производства по направлению подготовки: Так, например, дисциплина «Экономический анализ» раскрывает предмет, задачи экономического анализа в условиях рыночной экономики, приемы и методы экономического анализа, методологию и методику финансового анализа, финансовую отчетность хозяйствующего субъекта. А также способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе, методику выявления и подсчета резервов, анализ итоговых статистических показателей.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» раскрывает ключевые аспекты теории налогов и налогообложения и её современное применение в глобальной экономике, экономическое содержание налогов, основы построения налогов и налогообложения, налоговая политика, налоговая система, налоговый механизм. Кроме рассмотрения теоретического материала подразумевается нацеленность на практическое освоение материала посредством разработки и подготовки практических задач на основе налогового законодательства Республики Казахстан.

Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс. Имеются акты внедрения учебных пособий: ««Исследование методов анализа, оптимизации и управления инновационными процессами» (автор д.э.н., профессор Даулетбаков Б.Д.). Разработки ППС по инициативной теме кафедры «Финансово-кредитный механизм в период стабилизации экономики Казахстана», направленной на обоснование модернизации финансово-кредитного механизма в период стабилизации экономики Казахстана, используются при изучении таких курсов, как: «Деньги, кредит и банки», «Финансы», «Банковское дело», «Финансовый менеджмент» для специальности «Финансы».

В рамках ОП Финансы дисциплины КЭД «Основы права», «Иностранный язык», наряду с дисциплинами общеобразовательного цикла, позволяют студентам совершенствовать свои социальные компетенции, обеспечивают развитие творческих способностей обучающихся. Наличие в КЭД дисциплин «Экономика предприятия», «Менеджмент» отражает современные потребности рынка труда в специалистах, имеющих знания и умения в современных образовательных условиях. Такие дисциплины КЭД, как «Экономическая теория», «Экология и устойчивое развитие», «Микроэкономика», «Макроэкономика» вооружает обучающихся практическими умениями и навыками по курсу обязательных дисциплин циклов БД и ПД. Дисциплины КЭД «Финансы», «Корпоративные

финансы», «Финансовый менеджмент», «Банковское дело» позволяют углубить фундаментальные знания и умения студентов и развивать ключевую квалификацию.

Базами профессиональной практики являются: АО АПК «Адал», ТОО СП «Арарат», АО СК «Сентрас Иншуранс», ТОО «Аксай-нан», АО Альянс Банк, АО Народный Банк, АО «БТФ банк», АО «Kaspi bank» ТОО «Ассоциация бухгалтеров и аудитором», ТОО «FM-consulting», Налоговый департамент г. Алматы, Департамент Казначейства по Алматинской области, АО «Бахус», АО «Карлсберг Казахстан» и другие предприятия и организации.

Существует баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами аккредитуемых программ, название и содержание дисциплин соответствуют актуальным направлениям развития специальности.

Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточную гармонизацию содержания образовательной программы с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов; отсутствие диагностики знаний обучающихся при начале обучения по курсу и изучения учебных дисциплин; отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

ВЭК отмечает, что по 5 критериям данного стандарта ОП имеет сильные позиции, по 23 критериям - удовлетворительные позиции, и по 5 критериям требуются улучшение - недостаточная гармонизация содержания аккредитуемых образовательных программ с образовательными программами данного направления ведущих зарубежных и казахстанских вузов; отсутствие диагностики знаний обучающихся при начале обучения по курсу и изучения учебных дисциплин; отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами, недостаточное количество видов деятельности в структуре ОП, содержание которых способствовало бы развитию компетенций с учетом личных особенностей; отсутствие достаточных доказательств проведения исследований и наличия собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

Комиссия рекомендует:

В целях актуализации содержания образовательных программ и совершенствования методики обучения:

- Расширить содержание образования с учетом глобализационных явлений и предстоящего вступления республики в ВТО;
- Продолжить дальнейшую гармонизацию содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов;
- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс результатов исследований, выполненных на стыке экономики, легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства;
- рассмотреть возможность создания совместных образовательных программ с зарубежными вузами и привлечение казахстанских научно-исследовательских организаций к образовательному процессу;
- рассмотреть возможность разработки полиязычных программ, продолжить практику проведения гостевых лекций;
- рассмотреть возможность финансирования за счет средств университета совместных исследований ППС с вузами-партнерами;
- активизировать проведение исследований в области методики преподавания для внедрения собственных разработок для учебных дисциплин ОП.

3) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Таблица – Количественный и качественный состав преподавателей ОП

	Всего ППС	В том числе						%
		С уч. степен доктора наук	С уч. степен канди дата наук	С ученой степенью доктора PhD	С академиче ской степенью магистра	С учеными званиями профессора	С учеными званиями доцента	
ОП 5В050900, 6М050900 «Финансы»	49	3	22	0	2	1	2	51,02
ОП 6М050900 «Финансы»	11	2	9	0	0	1	5	100
ОП 5В050800 «Учет и аудит»	49	3	23	0	2	1	2	53,06

По ОП 5В050800 «Учет и аудит» из 6 преподавателей, ведущих профилирующие дисциплины, 4 - имеют базовое профессиональное образование бухгалтера и аудитора, 2 преподавателя имеют профессиональные сертификаты по бухгалтерскому учету на предприятии. Уровень острепенности штатных ППС составляет 51,02 %. Из общего числа преподавателей 83,3 % ведут занятия на государственном языке.

По ОП 5В050900 «Финансы» из 11 преподавателей, ведущих профилирующие дисциплины ОП, 4 - имеют базовое профессиональное образование и квалификацию в области финансов. Уровень острепенности составляет 51,02 %.

По ОП 6М050900 «Финансы» из 11 преподавателей, ведущих учебные занятия по данной специальности, все имеют базовое образование, уровень острепенности ППС составляет 100 %.

Все преподаватели ОП имеют профильное базовое образование. К чтению лекций допускаются ведущие преподаватели, имеющие достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Это реализуется следующими путями:

1) В штат подбираются квалифицированные преподаватели, имеющие опыт практической работы в различных секторах финансовой сферы. В частности, к.э.н. Масанова Л.Е. 6 лет проработала ведущим специалистом в Управлении налоговой политики Министерства финансов и Налоговом комитете РК; к.э.н. Абдурахманов Н.М. проработал более 10 лет оценщиком и аудитором в ревизионном управлении и консалтинговой фирме, и.о. доцента Салимбаева Р.О. более 10 лет проработала главным бухгалтером в турецкой компании ТОО «LabТек»; д.э.н. Дауылбаев К.Б. в 2007-2010 гг. являлся заместителем директора по финансовым вопросам строительной компании ТОО «БауМакс» и другие.

2) Практические работники, в настоящее время работающие в финансовой сфере и реальном секторе экономики, приглашаются для ведения учебных занятий. В частности,

к.э.н. Шакиртханов Б.Р. - генеральный директор АО «Евразия» в 2012-2013 уч. году провел занятия в объеме 14 кредитов, в 2013-2014 году приглашен для чтения лекций в объеме 17 кредитов по дисциплинам «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Деньги, кредит, банки»;

3) Практические работники проводят научно-практические семинары, тренинги и мастер-классы для обучающихся. Так, 17 сентября 2012 г. коммерческий директор ТОО «Биржевой Университет» В.В. Петрулевич провел для студентов бакалавриата практический семинар по современным вопросам фондового рынка Казахстана - инвестированию на рынке ценных бумаг, изменению цен на основные финансовые инструменты, исторических фактах взлета и падений курса акций. В ноябре 2013 г. заместитель директора Алматинского филиала НПФ «Нефтегаздем» К.О. Беркимбаева провела со студентами семинаром по проблемным вопросам и направлениям развития пенсионной системы в Казахстане.

Кафедра поддерживает тесные творческие контакты с НПФ «Нефтегаздем», НПФ «Народного банка Казахстана», Фондом «ДАМУ», «Биржевым университетом», «Ассоциацией бухгалтеров и аудиторов», «Центральным домом бухгалтера», руководители которых являются членами Попечительского Совета АТУ, а ведущие специалисты на протяжении ряда лет проводят мастер-классы для студентов и магистрантов.

4) Практические работники финансовой сферы привлекаются для руководства профессиональной практикой и дипломными работами. Так, в 2013-2014 году для руководства дипломными работами привлечены директор консалтинговой фирмы «FM consulting» А.С. Сейтенова., генеральный директор ТОО «Ассоциация бухгалтеров и аудиторов» В.К. Ерошкина, директор департамента бюджетного планирования фонда «ДАМУ» Финогенова А.В.

Приглашение практиков для реализации ОП позволяет актуализировать систему обучения в университете, поскольку на этих занятиях студенты имеют возможность знакомиться с самыми современными достижениями и наиболее актуальными проблемами функционирования и развития финансовой системы Казахстана в различных формах ее проявления на конкретных материалах и фактических данных, приобретают практические навыки своей будущей профессии.

Перечень финансируемых НИР за 2011-2013 годы по образовательной программе «Учет и аудит»:

1. Разработка способов извлечения нефтепродуктов при очистке нефтяных отходов с использованием гелиоустройств, оснащенных концентрирующими элементами
Исполнители - Жангутгина Г.О., Шакиртханов Б.Р. Объем финансирования 19 000,0 тыс.тг, сроки реализации 2012-2014гг. Заказчик: МОН РК

2. Финансово-кредитный механизм в период стабилизации экономики Казахстана.
Исполнители: Масанова Л.Е., Калдыбаев Е.К., Искаков Т.Н., Шерзатов К.А., Абленов Д.О., Абдурахманов Н.М. Объем финансирования 6 000,0 тыс.тг, сроки реализации 2013-2014гг. Заказчик: АТУ

Перечень финансируемых НИР за 2011-2013 годы по образовательной программе «Финансы»:

1. Разработка региональных карт по организации сельских потребительских кооперативов по типам предоставления ими услуг сельхозтоваропроизводителям.

Исполнители - Шораева А.Б., Масанова Л.Е., Даулетбаков Б.Д.

Объем финансирования 2 000,0 тыс.тг, сроки реализации 2011 г. Заказчик: МОН РК.

2. Разработка инновационных технологий проектирования изделий легкой промышленности Республики Казахстан Анализ, мониторинг, аналитические исследования по принципам маркировки швейных изделий в разрезе профессиональной деятельности, принятых в различных государствах. Исполнители - Шаирханов Б.Р., Даулбаев К.Б. Объем финансирования 18500,0 тыс.тг, сроки реализации 2012-2014гг. Заказчик: МОН РК.

3. Разработка инновационных технологий по созданию безопасных текстильно-вспомогательных веществ на основе водорастворимых полимеров. Исполнители: Жангуттина Г.О., Султангалиева Л.С. Объем финансирования 12000,0 тыс.тг, сроки реализации 2012-2014гг. Заказчик: МОН РК.

4. Разработка и внедрение нанотехнологий по обработке, хранению и переработке зерна в поле электромагнитной кавитации на элеваторах и зерноперерабатывающих предприятиях. Исполнители: Калдыбаев Е.К., Надыров Ш.М. Объем финансирования 15 000,0 тыс.тг, сроки реализации 2012-2014гг. Заказчик: МОН РК.

5. Разработка способов извлечения нефтепродуктов при очистке нефтяных отходов с использованием гелиоустройств, оснащенных концентрирующими элементами. Исполнители: Исаков Т.Н., Сауранова М.М. Объем финансирования 19 000,0 тыс.тг, сроки реализации 2012-2014гг. Заказчик: МОН РК.

ППС кафедры постоянно работают над повышением своей профессиональной квалификации. За период 2009-2013 годы на кафедре защитили диссертацию на соискание ученой степени доктора экономических наук 2 преподавателя – Дауылбаев К.Б. в 2010 году в Казахстане и Калдыбаев Е.К. в 2012 (документы поданы в МОН РК на нострификацию), 5 преподавателей защитили магистерские диссертации (Сарсембаева М.Ж., Момынкулова С.М., Нурханова А.Г.-Г., Исаков Т.Н., Шерзатов К.А.).

Докторант Туменбаева О. прошла научную стажировку в Богемском университете (Прага, Чехия, август 2013 г.).

ППС активно участвуют в научно-методических и обучающих семинарах по инновационным методам обучения, проводимых Институтом повышения квалификации АТУ, а также других обучающих центров.

В 2012-2013 учебном году по ОП «Финансы» повысили квалификацию: доцент Оразалиев Б.М. на курсах «Разработка дистанционных технологий обучения для гуманитарных специальностей».

По ОП «Учет и аудит» ст. преподаватель Юсупжанова А.Х. прошла курсы по применению дистанционных образовательных программ «Бухгалтерский и финансовый учет» в Институте развития дополнительного профессионального образования. Доцент Тулегенова Р.А. завершила семинар-тренинг «Бухгалтерский учет и финансы» в отделении квалификации «SUN RAY Training».

В 2013-2014 уч. году преподаватель кафедры Абдурахманов Н.М. прошел повышение квалификации по программе «1 С. Предприятие» в учебном центре ТОО «Ассоциации бухгалтеров и аудиторов» с получением сертификата и программе международной сертификации профессиональных бухгалтеров (CIPA) USAID. Доцент Калдыбаев Е.К. окончил курсы в Институте права и экономики по программе «Конкурентоспособность национальной экономики (на примере Китая), «Геополитика и геоэкономика Центральной Азии» в КазНПУ им. Абая, «Конкурентоспособность экономики Украины: современное состояние и пути повышения». Профессор Даулетбаков Б.Д. и ассистент Нурханова А. прошли курсы обучения по использованию компьютерных программ «Project Expert» и «Project Audit».

ППС кафедры принимают участие в чтении гостевых лекций. В декабре 2013 года к.э.н. Жангуттина Г.О., к.э.н. Масанова Л.Е., к.э.н. Абдурахманов Н.М. провели цикл лекций в КЭУ им Рыскулбекова, а в марте 2014 года 4 ведущих преподавателя этого вуза прочитали цикл лекций в АТУ.

Результаты научных исследований и методических разработок ведущих преподавателей находят свое отражение в подготовке и издании монографий, учебников и учебных пособий, которые также обеспечивают качество реализации академических программ. За последние 5 лет ведущими преподавателями кафедры были изданы более 10 трудов, в том числе следующие труды: Даулетбаков А.Д. «Основы бухгалтерского учета и введение в специальность», 4,75 п.л., учебное пособие, 2009 г., Сарсембаева М.Ж.

Жангуттина Г.О. Баға және баға белгілеу. Оқу құралы, Алматы, АТУ, 2011 жыл 12,06 п.л., Тулегенова Р.А. Салық есебі. Оқу құралы. - Алматы, ЖШС «Нур-Принт», 2011ж., 29,2 п.л., Тулегенова Р.А. Салық әкімшілігі, Оқу құралы, Алматы, ЖШС «Нур-Принт», 2011ж., 13,7 п.л.; Даулетбаков Б. Инновационный тренд экономики Казахстана / Под общей ред. Р.К. Сагиевой. - Алматы: Қазақ университеті, 2013, 12,4 п.л., Калдыбаев Е.К. Сактандыру. Оқу құралы (в соавторстве с Маткаримовой и Адельбаевой).- Алматы, 2012 ж., 6,3 п.л.; Нуркашева Н. Өндірістік және басқарушылық есеп. Оқу құралы. - Алматы, УМБ, 2012, 15,4 п.л.; Дауылбаев К.Б. Инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау. - Алматы, 2013ж., 18,75 п.л. и другие.

Результаты научно-практических изысканий докторанта Туменбаевой О. нашли отражение в опубликованных ею 2 статьяx в международных научных изданиях, входящих с информационную базу компании ISIWebofKnowledge, ThomsonReuters и в базу данных компании Scopus:

1. Bank Crisis and Restructuring: Evidence from Kazakhstan. // World Applied Sciences Journal, 2013.—№ 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication).— С.410—413.

2. Financial Ratio Analysis of Restructured Banks vs Banking Sector in Kazakhstan. //Middle-East Journal of Scientific Research, 2014. — №19 (8).—С.1108—1112.

Туменбаева О. выступила также с докладами на 2-х международных зарубежных конференциях - Kazakhstan Banking system restructuring (2007-2010)// 1st World Conference On Business, Economics And Management - WCBEM 2012 (Scopus), Antalya, Turkey.Procedia - Social and Behavioral Sciences, — 2012. — №62.—С. 1107—1109; Non-performing loans Restructuring: Evidence from Kazakhstan/Материалы международной научно-практической конференции «Modern Challenges and Decisions of Globalization» New York, USA July 2013.— С. 190—192.

ППС кафедры опубликованы в 2013 году 7 статей в журналах, рекомендованных Комитетом по надзору в сфере образования и науки РК, 5 статей в зарубежных журналах и сборниках, 34 статьи в сборниках научно-практических конференциях, из них – 10 в зарубежных изданиях.

Одной из мер по закреплению научно-педагогических кадров является подготовка преподавательских кадров через магистратуру и докторантуру. С этой целью периодически формируются заявки в МОН РК на целевые места по обучению ППС в магистратуре и докторантуре. В настоящее время докторант Онгарбаева У. завершает обучение в целевой докторантуре при КазЭУ им. Т.Рыскулова по ОП Финансы.

Состояние морально-психологического климата на кафедрах характеризуется его стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины на должном уровне.

Университет обеспечивает полную и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Рабочая нагрузка отражена в индивидуальных планах преподавателя, где представлена учебная, учебно-методическая, научная работа. ППС систематически участвуют в подготовке научных проектов. Учебная нагрузка преподавателя планируется в соответствии с Положением о порядке планирования работы ППС ПГПИ, утвержденным Ученым советом ПГПИ, академическим календарем, контингентом студентов на учебный год.

В университете обеспечивается мониторинг деятельности ППС, комплексная оценка качества преподавания. Вузом определены четкие критерии оценки ППС. Оценка компетенции ППС осуществляется через организацию внутривузовской аттестации, организацию взаимопосещений и систематическое анкетирование обучающихся, что позволяет осуществлять постоянно и непрерывно контроль и оценку эффективности преподавания.

В АТУ активно практикуется система контрольных посещений занятий представителями кафедры, методической комиссии факультета, Научно-методического совета университета и членами коллегиальных комиссий (Комиссии ректорского контроля и Комиссии по оценке качества учебных занятий). Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Графики взаимопосещений и планы проведения открытых занятий, мастер-классов ППС ОП составляются в начале каждого учебного семестра, утверждаются деканом факультета, что обеспечивает плановость, системность и обязательность процедур оценки качества. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных журналах кафедры, в листе оценки качества занятия и карточке контроля учебного процесса согласно документальной процедуре АТУ ДП-6.2-2012-08 «Оценка качества учебных занятий». Результаты непрерывного мониторинга компетентности ППС и оценки качества занятий рассматриваются на заседаниях кафедры и Научно-методического совета, где регулярно заслушиваются краткие отчеты об уровне преподавания.

Проверка компетентности персонала осуществляется через установленные методы и формы проведения комплексной оценки деятельности ППС. В соответствии с «Правилами проведения аттестации работников АТУ» ежегодно в конце учебного года в ходе аттестации проводится анализ соответствия квалификации ППС квалификационным требованиям ОП. Во время аттестации деятельность ППС оценивается по выполнению основных функций по должностным инструкциям, знанию нормативных документов по профилю работы, повышению квалификации, достижениям по НИР, качеству преподавания. Результаты аттестации служат основанием для заключения трудовых договоров с ППС на следующий учебный год.

В университете действует система стимулирования преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу, которая предполагает присуждение звания «Лучший преподаватель АТУ», «Лучшая кафедра АТУ», «Лучший факультет АТУ» с ежегодно устанавливаемым призовым фондом. Присуждение званий «Лучший факультет АТУ», «Лучшая кафедра АТУ», «Лучший преподаватель АТУ» осуществляется в соответствии с «Положением о конкурсах в АТУ».

Ежегодный призовой фонд составляет более 1 млн. тенге. Наряду с основными номинациями преподавателям с лучшими показателями работы выдаются поощрительные премии. Поощрительных премий по итогам конкурса «Лучший преподаватель АТУ» за пять лет удостоены более 100 преподавателей АТУ.

Большое внимание уделяется моральному стимулированию ППС и сотрудников. В АТУ действует система корпоративных знаков отличия: звания «Профессор АТУ», «Почетный профессор АТУ», Почетная грамота АТУ, которыми награждаются преподаватели и сотрудники за большие достижения в развитии университета. Кроме того, за особые заслуги практикуется выдвижение на награждение правительственными знаками отличия. Так, за последние пять лет звание «Профессор АТУ» было присвоено 15 преподавателям, Почетной грамотой МОН РК, нагрудными знаками «За заслуги в развитии науки», «Почетный работник образования РК» отмечено более 25 преподавателей и сотрудников АТУ.

Преподаватели кафедры - старший преподаватель Сарсембаева М.Ж., профессор Жангуттина Г.О., неоднократно награждалась руководством ОП грамотами. По итогам работы кафедры в 2012 -2013 году ряд преподавателей – Султангалиева Л.С., Сарсембаева М.Ж., Нурханова А.Г. и др. получили надбавку к заработной плате.

За последние 5 лет нагрудными знаками, почетными грамотами МОН РК по представлению АТУ д.э.н. профессор Даулетбаков Б.Д. получил грант МОН РК «Лучший преподаватель 2008 г», к.э.н. Барышева С.К. получила в 2009 году благодарственное письмо

из МОН РК «Национального центра тестирования» за активное участие в проведении ПГК и ЕНТ. Доцент Калдыбаев Е.К получил нагрудной знак «Ы. Алтынсарин» МОН РК.

В тоже время комиссия отмечает, что наблюдается повышение среднего возраста профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями; недостаточно высокая активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами; односторонняя академическая мобильность, содержащая, в основном, приглашение в вуз зарубежных ученых и специалистов для чтения лекций и проведения научных исследований; недостаточное привлечение к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей.

ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта ОП имеет сильные позиции, по 14 критериям - удовлетворительные позиции, по 4 критериям требуется дальнейшее улучшение. Улучшения предполагают обеспечение целенаправленных действий по омоложению ППС и развитию молодых преподавателей; привлечение к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей; расширение академической мобильности преподавателей; вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на регулярной основе.

Комиссия рекомендует:

в целях развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания:

- пересмотреть планы развития ОП с учетом формирования кадрового резерва и повышения квалификации;
- пересмотреть и конкретизировать форму индивидуального плана ППС, уточнить в ней отслеживание исполнения;
- разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности ППС с зарубежными вузами, входящими в топ-500 рейтинга QS;
- обеспечить развитие подязычной компетентности ППС аккредитуемых образовательных программ, включая сертификацию уровня знаний (IELTS, TOEFL, TEST DAF);
- в целях обеспечения качества ППС шире привлекать к реализации ОП известных ученых и общественных деятелей, а также опытных практиков;
- создать и реализовать программы развития молодых преподавателей;
- на системной основе организовывать программы стажировки ППС на предприятиях соответствующих отраслей.

4) Стандарт «Обучающиеся»

В институте сформировалась ясная и прозрачная политика формирования контингента студентов. Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц из числа наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ. Выпускники колледжей зачисляются на основе государственного заказа (гранта) и платной основе из числа выпускников, успешно прошедших тестирование, а также специалисты с высшим образованием для получения второго высшего образования на основании собеседования. Благоприятной возможностью для формирования контингента обучающихся является широкого привлечения обучающихся, мотивированных профилем специальностей «Финансы» и «Бухгалтерский учёт и аудит» в отраслях лёгкой промышленности и питания.

Одной из сильных сторон вуза комиссия отмечает доступность информационных материалов для студентов и обеспечение возможности обучающимся для обмена и выражения мыслей. В качестве источника для оперативного получения сетевых электронных учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих учебных планов, информации об успеваемости студенты активно используют АИС «ПЛАТОНУС», учебно-образовательный портал www.atu.kz.

В настоящее время на очном отделении по 2 кластеру обучаются всего 305 студентов, все студенты обучаются по договору. Анализ контингента по отделениям свидетельствует о том, что больше студентов учится на казахском отделении (189 студентов или 63%). По половому составу девушек учится примерно в 2,5 раза больше, чем парней. На дистанционном факультете в текущем году обучается 576 студентов, в том числе по ОП 5B050800 «Учет и аудит» - 139 человек, по ОП 5B050900 «Финансы» - 126 человек. На первый курс обучения было зачислено 176 человек.

В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний. Систематически проводится анкетирование студентов, по результатам которого осуществляются корректирующие действия. Налажены обучающая и контролирующая функции. Организацию учебной деятельности координирует учебно-методическое управление, итоговый контроль знаний – офис регистрации. В вузе регулярно проводится мониторинг качества знаний выпускников в виде контрольных срезов знаний студентов 4-го курса.

Обратная связь осуществляется через ящики жалоб и предложений студентов, которые размещены в фойе корпусов института и ежемесячно вскрываются комиссией для рассмотрения поступивших жалоб и предложений, а также через форумы сайта АТУ. По инициативе студентов и руководства принято решение о проведении «Студенческих четвергов», в ходе которых при общении ректора со студентами рассматриваются проблемные вопросы обучения и создания быта для проживания студентов. На сайте вуза функционирует «Блог ректора».

В вузе сформированы органы студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов студенческой жизни. Студенты состоят в коллегиальных органах, таких как совет факультета, ученый совет института. Студенты ОП представлены в коллегиальных органах управления образовательных программ - Комитете по делам молодежи (КДМ) факультета «Эйб» (Утебаева Асель). Функционирует молодежное крыло «Жас Отан» НДП «Нур Отан», активно работает Совет старост, кураторы академических групп участвуют в работе Совета кураторов факультета. Студенты состоят в коллегиальных органах, таких как совет факультета, Ученый совет института.

Успешно решаются вопросы социальной защищенности студентов. Обучающиеся на договорной основе имеют возможность получить скидки, стипендию ректора, вакантные государственные гранты по результатам экзаменационной сессии и именные стипендии. Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитиями. Размещение в комнатах общежития по 2 и по 3 человека.

В АТУ принят ряд результативных мер по привлечению обучающихся к НИР: организуются студенческие конференции, лучшие студенты имеют возможность стажировки за рубежом, участия в и научных программах. Результаты научно-исследовательской работы студентов представлены в дипломных и курсовых работах.

Результаты НИРС апробируются в виде докладов на различных научных конференциях, а также публикуются в научных изданиях. В 2010-2011 учебном году в студенческих научных работах участвовало 35 студентов 2-4 курсов, из них на республиканской студенческой конференции было представлено 5 научных разработок, на республиканский конкурс «Инновационный Казахстан» - 28 работ. Студенты специальности «Учет и аудит» Аккасова Гульназ и Узбекова Марал участвовали в республиканском конкурсе «От идеи до воплощения – один шаг», которая была организована страховой компаний «Евразия».

В 2012-2013 учебном году под руководством преподавателей студенты участвовали в Ежегодном Республиканском конкурсе НИРС среди вузов (декабрь-январь 2013 г.), в Республиканской предметной олимпиаде по экономическим специальностям (март 2013 г.), которые проводились в Казахском экономическом университете им. Рыскулова. Также студенты кафедры «БУиФ» приняли активное участие во II Международном молодежном научном форуме «Наука для бизнеса» (21-22 мая 2013 г.), в частности, студентки 3 курса группы «Финансы-10-2» Абдумасарова Д. и Бейсембаева Н. представили научный проект по открытию малого бизнеса в Казахстане, а студентки 2 курса Ким Е. и Смагулова Ж. представили свои стендовые доклады. За активное участие в мастер-классах «Лидерство», «Путь к успеху», «Основы предпринимательства» студенты были удостоены сертификатами.

Результаты научных исследований обучающиеся докладывают на международных, региональных и вузовских конференциях, посвященных актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук, а также на конференциях различных уровней, проводимых в РК и в ближнем зарубежье. Так, 15 студентов с кафедры «БУиФ» участвовали в Республиканской научно-практической конференции «Наука. Образование. Молодежь» 18-19 апреля 2013 года. Из них 2 место и Диплом II степени получила студентка 3 курса группы «Финансы-10-2» Айдарханова А. и 3 место и Диплом III степени - студент 3 курса группы «Учет и аудит» Головач В. Представленные научные работы опубликованы в сборнике материалов республиканской конференции АТУ, это является одним из мотивационным моментом обучающихся.

Для студентов созданы условия для самореализации личности: научно-исследовательская работа студентов в кружках, работа с преподавателем над написанием совместных статей, работа в проблемных группах, участие в круглых столах, в проведении деловых игр, конкурсов и др. В целях достижения приоритетности научно-инновационной деятельности университета, усиления влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач на кафедре сформированы клуб молодых ученых «Молодой инвестор».

В 2012-2013 учебном году в рамках кружка «Молодой инвестор» были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол с представителями Биржевого Университета на тему «Ваш путь к финансовой свободе: инвестирование в ценные бумаги» (17.09.12 г.);
- Семинар с представителями Фонда «Даму» на тему «Дорожная карта бизнеса-2020» (13-14 ноября 2012 г.);
- Диспут среди студентов 2 и 3 курса специальностей «Учет и аудит» и «Финансы» на тему «Влияние мирового кризиса на пенсионные системы разных стран» (18.03.13г.);
- Круглый стол с представителями АО «Альянс Банка» на тему «Банковская система Республики Казахстан» (4.04.13 г.).

Студенты группы «Финансы-10-2» приняли участие в телевизионной игре «Умная игра» (показ по телеканалу НТК от 18.03.12 г.). Во внеучебное время студенты специальности «Учет и аудит», «Финансы» посещают языковые курсы, мастер – классы, семинары.

Ежегодно вуз проводит Ярмарки вакансий с приглашением работодателей. Благодаря сотрудничеству со сферой образования 68 % выпускников трудоустраиваются по специальности после окончания обучения.

В АТУ сложилась практика поддержки тесной связи с выпускниками вуза, создаются условия для функционирования сообщества выпускников. Начала свою деятельность Ассоциация выпускников института, объединяющая выпускников разных поколений, сотрудников и студенческую молодежь.

Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Действует электронная ярмарка вакансий на сайте www.atu.kz, ведется формирование банков данных вакантных мест и работающих выпускников. Успешно

реализуется проект «С дипломом – в село!». При распределении выпускников большое внимание уделяется обучающимся по государственным образовательным грантам (сельская квота).

Имеются отзывы о трудовой деятельности выпускников. Работодатели отмечают их достаточно высокий профессиональный уровень, методическую подготовку, а также прочные знания по специальности. Анализируются отзывы руководителей учреждений образования на предмет уровня компетенций выпускников. Так, в отзывах указываются следующие виды компетенций: высокий уровень профессиональной подготовленности; моральная устойчивость; ответственность к работе и порученным заданиям; стремление к совершенствованию своих навыков в профессиональной работе; коммуникабельность и др.

В АТУ развивается академическая мобильность, реализуемая на основании двусторонних договоров между вузами. Для продвижения внутренней академической мобильности институтом заключены договора с вузами республики: ЕНУ им. Гумилева, КазЭУ им. Рыскулова, Университетом международного бизнеса и др.

В рамках внутренней мобильности за последние 3 года в 2012-2013 учебном году в по ОП Финансы обучалась в течение одного семестра студентка ЕНУ Байгалиева Ж.

В тоже время комиссия отмечает недостаточно высокий уровень внешней академической мобильности студентов в вузах дальнего зарубежья ОП Учет и аудит и Финансы, что, чаще всего, связано со слабым знанием иностранных языков, не позволяющим участие в академической мобильности в дальнем зарубежье; малочисленный контингент студентов и отсутствие студентов, обучающихся по государственному образовательному гранту; недостаточное использование возможности профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения; отсутствие возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного образования; недостаточная академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава (возможность обучаться в течение определенного времени в других казахстанских и зарубежных вузах; академические обмены профессорско-преподавательским составом) и наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся.

ВЭК отмечает, что : по 3 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 10 критериям – удовлетворительные позиции, по 2 критериям требуются улучшения - возможность профессиональной ориентации обучающихся в области доступа к персонифицированным интерактивным ресурсам; возможность размещения на сайте внешних публикаций о реализации ОП.

В целях удовлетворения потребностей обучающихся комиссия рекомендует:

- создать программу развития академической мобильности обучающихся, с целью обеспечения внешней и внутренней мобильности в признанные казахстанские и зарубежные университеты;
- рассмотреть возможность привлечения финансовых средств работодателей и участия в зарубежных программах поддержки академической мобильности обучающихся в признанных университетах;
- разработать программы поддержки одаренных обучающихся;
- включить в каталог элективные дисциплины на английском языке и обеспечить их изучение студентами.

5) Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач ПГПИ. Вуз

располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

Динамика источников формирования финансовых ресурсов Вуза, в тыс. тенге

Годы	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего	Доля в общем объёме выполнения услуг %
2011	34 416,771	5 000,0	39 416,771	100%
2012	110 275,671	-	110 275,671	100%
2013	107 291,0	5 000,0	112 291,0	100%
2014	118 343,0	11 000,0	129 343,0	100%

Инфраструктура факультета Экономики и бизнеса включает 2 современных учебных корпуса, 2 спортивных комплекса, 5 общежитий для студентов и сотрудников. Общая площадь учебных, научных и социальных объектов университета составляет 70702,76 кв.м.

По оснащенности и достаточности аудиторный фонд соответствует целям образовательных программ вуза. АТУ имеет необходимое количество аудиторий, учебных и научных лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Перечень учебно-практических лабораторий и кабинетов факультета ЭиБ

№	Название лабораторий (кабинета)	Оснащение	Образовательная программа	Читаемая дисциплина	Содержание дисциплины (выполняемые работы)
1	2	3	4	5	6
1	Лаборатория активных методов обучения по моделированию бизнес-процессов ауд.428 Б Фурката 348/4	IC: Бухгалтерия 8.0;	5B050800 «Учет и аудит» 5B050900 «Финансы»	Бухгалтерия, IC	Автоматизированное ведение бухгалтерского учета Разработка бухгалтерского баланса
		Project Expert 7	5B050900 «Финансы» 6M050900 «Финансы»	Экономический анализ Финансовый анализ Финансовый менеджмент	Разработка и оценка бизнес плана. Планирование ресурсов

		Audit Expert;	5B050800 «Учет и аудит» 5B050900 «Финансы»	Аудит Финансовый анализ Анализ проектов	Анализ хозяйственной деятельности Расчет себестоимости услуг, работы, продукции
		Программно-технический комплекс «Strade» Биржевой симулятор	5B050900 «Финансы» 6M050900 «Финансы»	Рынок ценных бумаг Фондовые рынки и посредники Биржевое дело	Проведение биржевых торгов на Казахстанской фондовой бирже
2.	Производственная база «Тау Тургень»	Туристский комплекс, оздоровительный центр	5B050800 «Учет и аудит» 5B050900 «Финансы»	Бухучет в туризме Бухгалтерский учет и аудит	Особенности организации бухучета в сфере туризма и развлечений
3	Производственная база «Капчагай»	Туристский комплекс, оздоровительный центр	5B050800 «Учет и аудит» 5B050900 «Финансы»	Бухучет в туризме Бухгалтерский учет и аудит	Особенности организации бухучета в сфере туризма и развлечений
4.	Гостиница «Манас» г. Алматы, ул.Манаса, 30а	Гостиничный комплекс	5B050800 «Учет и аудит» 5B050900 «Финансы»	Бухучет в гостиничном бизнесе Бухгалтерский учет и аудит	Особенности организации бухучета в гостиничном бизнесе
5.	Учебный ресторан ауд. 103А Фурката 348/4	Учебный ресторанный комплекс	5B050800 «Учет и аудит» 5B050900 «Финансы»	Бухучет в общественном питании Бухгалтерский учет и аудит	Особенности организации бухучета в общественном питании
6.	Учебный ресторан АТУ «ЖАНЕР и Д» Толе би, 100	Ресторанный комплекс	5B050800 «Учет и аудит» 5B050900 «Финансы»	Бухучет в общественном питании Бухгалтерский учет и аудит	Особенности организации бухучета в общественном питании
8	Хлебный центр Фурката 348/4	Учебно-научный комплекс	5B050800 «Учет и аудит» 5B050900 «Финансы»	Технология продуктов питания Бухучет в общественном питании Бухгалтерский	Особенности организации бухучета в общественном питании

				учет и аудит	
--	--	--	--	--------------	--

Кафедра имеет оснащенную материально-техническую базу, включающую 1 преподавательскую комнату с совмещенным кабинетом заведующего, площадью 51 кв. м (аудитория 519 корпуса 3Б), методический кабинет площадью 50 кв.м. (аудитория 520 корпуса 3Б), оснащенный экраном, проектором и учебно-методической литературой и пособиями. Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях, 2 из которых оснащены стационарными проекторами и экраном (аудитории 518 и 523). Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированном компьютерном классе (ауд. 428), оснащенном 10 ПК, учебными стендами. В данном классе установлены 5 учебных компьютерных программ. Аудитории, офисы, лаборатории, коммуникационное и компьютерное оборудование, а также другие помещения соответствуют нормативным требованиям, что демонстрирует соответствие инфраструктуры, используемой при реализации ОП, ее специфике и подтверждается актами готовности на текущий учебный год.

АТУ имеет Научная библиотека Общая площадь помещений 1756,2 кв.м, с 550 мест в читальных залах. Количество фонда учебной и учебно-методической литературы НБ АТУ формируется согласно постановления Правительства РК №452 от 2007г. (изм.и доп.пост.от 11 июня 2012г.№778). В соответствии с Программой компьютеризации библиотечно-библиографических и информационных процессов в НБ АТУ внедрена электронная система «MARK-SQL», основное программное обеспечение которой состоит из подсистем: каталогизатор, расширенный поиск, просмотр, заказ, а также библиотечные программы по книгообеспеченности, картотека читателей, штрихкодирование и книговыдача читателей, bookscan. Наряду с библиотечно-информационной программой «MARK-SQL» в библиотеке функционирует международные программы ShpringerLink, Thomson Reuters, Elsevier, Импакт-фактор, Refred. В НБ АТУ создана собственная электронная библиотека.

Обеспечение учебного процесса учебниками, учебными пособиями, УМКД, методическими рекомендациями осуществляется через общепитетутский научно-издательский центр, оснащенный современной издательской техникой, позволяющей на высоком полиграфическом уровне издавать собственные учебно-методические материалы. В рамках сотрудничества с Ассоциацией вузов РК с 2010 года ПГПИ принимает участие в создании и использовании единой Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ).

На внутреннем информационно-образовательном портале института и в системе «Platonus» размещены библиотека электронных книг, методические указания и пособия по выполнению лабораторных и практических работ, курсового и дипломного проектирования, дополнительные и другие материалы по специальности.

Стоит отметить, что все информационные ресурсы объединены в единую локальную сеть, что позволяет студентам запрашивать указанные учебные материалы и ресурсы из любого учебного корпуса и общежития, причем они доступны также и во внеучебное время. Наличие систем тренировочного тестирования обеспечивает возможность пробной самооценки знаний студентов через удаленный доступ к portalу вуза. Тем самым, руководство ОП обеспечивает доступность для студентов необходимого количества структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам – обязательную и дополнительную литературу, конспекты лекций, презентационные материалы, практические задания и т.д.

Руководство ОП обеспечивает наличие и доступность академической поддержки студентов, в том числе предоставление им информационно-справочных и методических материалов, необходимых для освоения образовательной программы: академические календари размещены на портале ПГПИ и АИС «Platonus». Учебные материалы,

программные средства, учебная литература и дополнительные ресурсы и оборудование доступны для всех обучающихся.

Вуз обеспечивает научно-исследовательский процесс всеми необходимыми ресурсами, в первую очередь, требуемой литературой и информацией для развития исследовательского методического инструментария. Обеспечен доступ к информационным источникам, оказывается организационно-правовая поддержка, выделяются материально-технические ресурсы. Институт финансирует доводку научных статей для их публикации в ведущих зарубежных журналах с высоким импакт-фактором. Также АТУ обеспечивает издание методической литературы в своем научно-издательском центре.

Для обеспечения учебного процесса в рамках ОП используется учебное оборудование, интерактивная доска (пульт, указка, ручка) и ТСО мультимедийных кабинетов, интернет-залов ПГПИ и т.д. Для углубления и систематизации теоретического материала, изучаемого в цикле базовых и профилирующих дисциплин специальности, используются наглядные материалы: плакаты, таблицы, схемы. В учебном процессе используются материалы документальных и учебно-публицистических фильмов из видеотеки АТУ. Все аудитории оборудованы новой мебелью.

Для реализации ОП используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, соответствующих структуре, трудоемкости и формируемым компетенциям.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного и психодиагностического обеспечения. Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы, должна соответствовать целям образовательной программы

Вместе с тем хотелось бы отметить недостаточную технологическую поддержку студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование в классе) и интеллектуальным запросам (базы данных, программы анализа данных); недостаточное количество современной литературы на государственном языке и электронных мультимедийных курсов; не полное размещение на портале (сайте) внешних публикаций (цитат, ссылок) о реализации ОП.

ВЭК отмечает, что: *по 12 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 18 критериям – удовлетворительные позиции, по 2 критериям требуются улучшения, которые касаются соблюдения среды обучения ОП и размещении учебно-методического обеспечения в открытом доступе*

Комиссия рекомендует: в целях развития ресурсов, доступных образовательным программам:

- продолжить приобретение программного обеспечения аналогичного используемому в финансовом секторе экономики (Налоговый комитет);
- продолжить обеспечение учебной литературой зарубежных авторов, отражающих современные мировые тенденции в экономике легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства.

РЕКОМЕНДАЦИИ

по специализированной (программной) аккредитации кластера образовательных

программ: 5B050800 – Учет и аудит

5B050900 – Финансы, 6M050900 – Финансы

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует:

- осуществить пересмотр формы плана развития ОП с целью конкретизации направлений деятельности, прогнозирования перспективной динамики формирования контингента обучающихся;
- распространить в академическом сообществе опыт ориентирования реализуемых в вузе ОП на конкретные отрасли экономики;
- провести ряд круглых столов по распространению опыта системного взаимодействия с работодателями;
- уточнить и формализовать механизм выявления и управления рисками ОП;
- обновить систему стимулирования ППС, направленную на личностное развитие, профессиональное совершенствование и усиление вклада в развитие отраслей легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства.
- рассмотреть возможность открытия дуальных образовательных программ по аккредитуемым специальностям;
- по мере разработки профессиональных стандартов конкретизировать результаты обучения и модель выпускника ОП для всех уровней;
- продолжить работу с профессиональным сообществом по разработке и обновлению профессиональных стандартов;
- проанализировать возможность открытия модульной программы MBA, направленной на подготовку менеджеров для пищевой, легкой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства.

В целях актуализации содержания образовательных программ и совершенствования методики обучения:

- Расширить содержание образования с учетом глобализационных явлений и предстоящего вступления республики в ВТО;
- Продолжить дальнейшую гармонизацию содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов;
- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс результатов исследований, выполненных на стыке экономики, легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства;
- рассмотреть возможность создания совместных образовательных программ с зарубежными вузами и привлечение казахстанских научно-исследовательских организаций к образовательному процессу;
- рассмотреть возможность разработки полиязычных программ, продолжить практику проведения гостевых лекций;
- рассмотреть возможность финансирования за счет средств университета совместных исследований ППС с вузами-партнерами;
- активизировать проведение исследований в области методики преподавания для внедрения собственных разработок для учебных дисциплин ОП.

в целях развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания:

- пересмотреть планы развития ОП с учетом формирования кадрового резерва и повышения квалификации;
- пересмотреть и конкретизировать форму индивидуального плана ППС, уточнить в ней отслеживание исполнения;
- разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности ППС с зарубежными вузами, входящими в топ-500 рейтинга QS;
- обеспечить развитие полиязычной компетентности ППС аккредитуемых образовательных программ, включая сертификацию уровня знаний (IETLS, TOEFL, TEST DAF);
- в целях обеспечения качества ППС шире привлекать к реализации ОП известных ученых и общественных деятелей, а также опытных практиков;
- создать и реализовать программы развития молодых преподавателей;
- на системной основе организовывать программы стажировки ППС на предприятиях соответствующих отраслей.

В целях удовлетворения потребностей обучающихся комиссия рекомендует:

- создать программу развития академической мобильности обучающихся, с целью обеспечения внешней и внутренней мобильности в признанные казахстанские и зарубежные университеты;
- рассмотреть возможность привлечения финансовых средств работодателей и участия в зарубежных программах поддержки академической мобильности обучающихся в признанных университетах;
- разработать программы поддержки одаренных обучающихся;
- включить в каталог элективные дисциплины на английском языке и обеспечить их изучение студентами.

Комиссия рекомендует: в целях развития ресурсов, доступных образовательным программам:

- продолжить приобретение программного обеспечения аналогичного используемому в финансовом секторе экономики (Налоговый комитет);
- продолжить обеспечение учебной литературой зарубежных авторов, отражающих современные мировые тенденции в экономике легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства.