



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

Отчёт

**Внешней экспертной комиссии о результатах посещения
Кокшетауского Государственного Университета имени Ш. Уалиханова
(25-29 ноября 2013г.)**

Кокшетау
2013

Внешняя экспертная комиссия в соответствии с приказом №12-13-ОД от 14.11.13. Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (НААР) работала в период (25-29 ноября 2013 г.) в следующем составе:

- 1 **Председатель комиссии** – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор, и.о. первого проректора Актюбинского государственного регионального университета им. К. Жубанова (Актобе);
- 2 **Зарубежный эксперт** – Балтов Милен Иванов (Baltov Milen Ivanov), ассоциированный профессор, доктор, проректор по учебной работе, Бургасский свободный университет (Бургас, Болгария);
- 3 **Зарубежный эксперт** – Петр Гаек (Petr Hajek), PhD, проректор по научной работе и международным связям Центрального Богемского университета (Прага, Чехия);
- 4 **Эксперт** – Пак Юрий Николаевич, доктор технических наук, профессор, Карагандинский государственный технический университет (Караганда);
- 5 **Эксперт** – Стыбаев Гани Жасымбекович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой земледелия и растениеводства Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (Астана);
- 6 **Эксперт** – Асангалиев Елибек Атрауович, академик МАИИ, доцент к.с.х.н, заведующий кафедры лесные ресурсы, технологии деревообработки и перерабатывающих производств Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д.Серикбаева (Усть-Каменонгорск);
- 7 **Эксперт** – Адилова Алмагуль Советовна, доцент, доктор филологических наук, Карагандинский государственный университет имени Букетова (Караганда);
- 8 **Эксперт** - Курманбаева Меруерт Сакеновна, д.б.н., и.о. профессора кафедры биологии Казахского государственного женского педагогического университета;
- 9 **Эксперт** – Дабылтаева Райхан Есбергеновна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков, Университет иностранных языков и деловой карьеры;
- 10 **Работодатель** – Избасарова Балым Сабетовна, руководитель управления образования Акмолинской области
- 11 **Студент** – Ахметова Шолпан Дисембековна, студент 4 курса, специальность «Переводческое дело», Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова.

Краткая история развития вуза

Основу Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова вуза составил Кокчетавский педагогический институт, созданный в 1962 году Постановлением Совета Министров Казахской ССР. В 1996 году приказом МОН РК на базе Кокчетавского педагогического института путем присоединения сельскохозяйственного института и филиала Карагандинского политехнического института был открыт Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова.

В структуре университета 8 факультетов: физико-математический, филологический, естественно-педагогический факультет, факультет истории и юриспруденции, факультет экономики и информационных технологий, факультет туризма, спорта и дизайна; факультет заочно-дистанционного обучения; факультет послевузовского образования и Аграрно-технический институт им. С. Садвакасова; Управление стратегического планирования и контроля качества, Учебно-методическое управление, Финансово-экономическое управление, Административно-хозяйственная служба, Офис Регистратора, Служба кадровой и правовой работы, Центр компьютерных технологий и телекоммуникаций, Отдел науки, Редакционно-издательский отдел, Рекламно-имиджевый отдел, Отдел документационного обеспечения, Отдел воспитательной работы, Библиотека.

В целях активизации научно-исследовательской деятельности открыты новые научные лаборатории: Евразийский центр устойчивого развития «НООСФЕРА» им. Вернадского, лаборатория ЯМР-спектроскопии, лаборатория энергосберегающих и энергоэффективных технологий, Научный институт исследования региона, научно-исследовательская лаборатория агроинноваций, инновационно-консалтинговый центр.

С целью реализации Посланий Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н.А. Назарбаева, Государственной программы развития и функционирования языков в Республике Казахстан в университете создан отдел развития полиязычия.

КГУ им. Ш. Уалиханова осуществляет подготовку специалистов по 55 специальностям бакалавриата по очной, вечерней и заочной формам обучения; 28 специальностям магистратуры; 3 специальностям докторантуры.

На 25 кафедрах подготовку специалистов осуществляет 429 преподавателей, в том числе штатных – 345, среди которых 21 доктор наук, 102 кандидата наук, 152 магистра. 27 обладателей гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан».

Контингент студентов по состоянию на 1.09.2013 г. составляет 5230 человека.



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

В 2009 году в числе первых вузов РК успешно прошёл национальную институциональную аккредитацию, в 2012 году вуз ресертифицирован на соответствие требованиям МС ИСО 9001-2008, в 2013 году прошел государственную аттестацию.

В 2008 году КГУ им. Ш.Уалиханова награждён знаком Международной награды «Европейское качество». В 2009 году в рамках программы «Лидеры XXI столетия» КГУ им. Ш. Уалиханова удостоен Международной награды «Тысячелетие» за эффективное использование в профессиональной сфере передовых современных технологий, разработку и внедрение неординарных, прогрессивных решений. В сентябре 2010 года университетом подписана Великая Хартия.

В генеральном рейтинге-2012 университет занимает 8 место среди многопрофильных высших учебных заведений страны. По итогам ранжирования вузов РК 2012 года 6 специальностей бакалавриата находятся на лидирующих позициях.

В университете имеется значительный потенциал научных разработок, готовых к коммерциализации: 10 научных проектов вошли в каталог перспективных достижений науки и технологии Казахстана. В 2013 году университетом в рамках государственного заказа по бюджетной программе «Фундаментальные и прикладные научные исследования» выполняются 10 научных проектов.

Университетом реализуются четыре проекта Темпус IV.

В течение 2010 года в университете работал Диссертационный совет по защите докторских диссертаций по специальностям: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (казахский язык в системе начального, среднего и высшего образования), 10.02.01 – Русский язык, 10.02.19 – Теория языка.

КГУ им. Ш. Уалиханова тесно сотрудничает с более 60 ведущими научными центрами и вузами стран дальнего и ближнего зарубежья. В целях реализации академической мобильности студенты университета проходят обучение в течение одного академического периода в ведущих вузах Казахстана. Преподаватели и студенты участвуют в международных обменных программах «Эразмус», «Эразмус Мундус», «ДААД», «АЙРЕКС», «ЛОГО» и др.

В вузе работают и активно развиваются Комитет по делам молодежи (КДМ), студенческий Совет, студенческий маслихат, студенческая ассамблея «Атамекен», дебатный клуб «Зияткер», Альянс студентов КГУ, клуб веселых и находчивых, литературный клуб «Рубикон», клуб интеллектуалов, спортивный клуб «Спартак», педагогический отряд

«Әлем», студенческий театр «Жауказын», более двух десятков студенческих творческих коллективов.

Библиотека КГУ им. Ш. Уалиханова насчитывает более 700 тыс. единиц наименований научных и учебно-методических изданий. Университет имеет собственную типографию. Ежемесячно выпускается университетская газета «Алау», два раза в год издаётся научный журнал «Вестник Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова».

Материально-техническая база университета включает 5 учебных корпусов, 5 интернет-кафе, 8 читальных залов, 2 музея, 29 компьютерных классов, 28 мультимедийных классов, Дом студента, 4 общежития, студенческий центр питания, учебно-опытное хозяйство, банно-прачечный комплекс, медпункт, профилакторий «Арасан». Спортивную базу университета составляют 2 физкультурно-оздоровительных комплекса, тренажёрные залы, баскетбольный, волейбольный, борцовский залы, зал художественной гимнастики, 2 спортивных зала, студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Тудпар», расположенный в лесном массиве зерендинской зоны отдыха.

1 СТАНДАРТ «ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И СТРАТЕГИЯ»

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова – открытый миру и сотрудничеству с зарубежными учебными заведениями вуз с высокой материально-технической базой и развитой инфраструктурой, осуществляющий подготовку высокообразованных, конкурентоспособных, инновационно ориентированных специалистов.

Политика КГУ им. Ш. Уалиханова в области качества ориентирована на соответствие международным аккредитационным требованиям, достижение конкурентных показателей национального и международного ранжирования вузов, приоритеты индустриально-инновационного развития Казахстана, инновационные подходы к формированию содержания образовательных программ, выбор методик и технологий обучения.

Миссия КГУ им. Ш. Уалиханова состоит в формировании научно-образовательной среды, в которой реализуется подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда северного региона Казахстана и страны в целом, обладающих ценностями, знаниями и компетенциями в соответствии с текущими потребностями общества.

Индивидуальность миссии университета заключается в ориентации на подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда северного региона Казахстана. Многопрофильность КГУ им. Ш. Уалиханова позволяет удовлетворить

потребность в кадрах по приоритетным направлениям развития региона, в числе которых – технические, педагогические, сельскохозяйственные специальности. Образовательная деятельность базируется на компетентностном подходе и осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе Дублинских дескрипторов, Европейской и Национальной рамок квалификаций.

Стратегия Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова направлена на формирование конкурентоспособных, инновационно ориентированных специалистов, подготовленных на базе фундаментальных и прикладных исследований, имеющих активную жизненную позицию, патриотов своей страны.

Миссия и Стратегия КГУ им. Ш. Уалиханова соответствуют имеющимся интеллектуальным, материальным и финансовым ресурсам, которые позволяют организовать работу вуза в соответствии с Болонскими принципами и приоритетами государственной политики в области образования.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова ставит целью сохранение и укрепление позиций вуза как регионального центра высшего образования, развитие многоуровневой системы подготовки специалистов на основе интеграции образования, науки и производства.

Разработка Стратегического плана университета, внесение в него изменений и дополнений основываются на принципах корпоративности, транспарентности, гласности и осуществляются в соответствии с СМК ДП 01-2008 Управление документацией, управление записями.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами для реализации видения, миссии и стратегии.

В процесс реализации стратегии и миссии КГУ им. Ш. Уалиханова вовлечены ресурсы организаций-партнёров, что значительно расширяет возможности университета.

Совместно с Управлением образования Акмолинской области в инновационно ориентированных организациях среднего и дошкольного образования области открыты экспериментальные площадки вуза, на базовых предприятиях города и области – филиалы кафедр различного профиля.

Университет взаимодействует с научно-образовательными центрами Республики Казахстан, стран ближнего и дальнего зарубежья. Будущее вуза связывается со статусом

регионального исследовательского университета.

Дальнейшая деятельность КГУ им. Ш. Уалиханова по реализации стратегии будет направлена на расширение форм интернационализации вуза, коммерциализацию научных разработок, развитие дуального образования, предусматривающего усиление практической составляющей образовательного процесса.

Видение, миссия и стратегия КГУ им. Ш. Уалиханова в целом соответствуют приоритетам развития системы образования Республики Казахстан, требованиям реального рынка труда и имеющимся у вуза ресурсам.

Стандарт 1 «Видение, миссия и стратегия»

ВЭК отмечает, что по 15 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 3 критериям удовлетворительные.

Рекомендации:

Целесообразно повышать результативность работы Попечительского совета университета. Обеспечить систематическое обновление сайта университета, а также доступность информации на казахском, русском и английском языках.

2 СТАНДАРТ «РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ»

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании государственной лицензии №12019134 от 11 декабря 2012г.

В систему управляющих документов вуза входят внешние и внутренние документы. К перечню внешних документов относятся: Законы РК «Об образовании»; «О науке»; Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы; Стратегический план МОН РК; нормативно-правовые документы по направлениям организации образовательного процесса; государственные стандарты в области образования (ГОСО РК по специальностям и направлениям подготовки); документы МОН РК и других государственных органов.

В число внутренних документов университета входят: устав КГУ им. Ш. Уалиханова, политика в области качества, стандарты университета, документированные процедуры, методические инструкции, положения, должностные инструкции и др.; документы коллегиальных органов (постановления, приказы, распоряжения); стратегический план университета операционный план, цели в области качества университета и подразделений, годовые планы работы и отчёты подразделений, учебные планы специальностей, рабочие

учебные планы и др.

Планы работы всех подразделений соответствуют стратегии, миссии и видению КГУ им. Ш. Уалиханова и направлены на их успешную реализацию.

Организационно-управленческая структура КГУ им. Ш. Уалиханова, включающая ректорат, Ученый совет, Попечительский совет, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Финансово-экономическое управление, Учебно-методическое управление, Центр международного сотрудничества, Управление стратегического планирования и контроля качества, Отдел аккредитации и менеджмента качества, Отдел стратегического планирования и мониторинга, Отдел науки, административно-хозяйственную службу, Отдел воспитательной работы, Службу кадровой и правовой работы, Отдел документационного обеспечения, Центр компьютерной технологии и коммуникации, девять факультетов и 25 кафедр, в целом обеспечивает реализацию стратегии и миссии вуза.

Ректор осуществляет непосредственное руководство университетом, организует работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, обеспечивает качество и эффективность образовательной, научной и воспитательной работы с целью подготовки высококвалифицированных специалистов.

Управление вузом имеет четырехуровневую структуру: ректор – проректоры – деканы – заведующие кафедрами.

Университет внедряет принцип корпоративности управления, реализующийся Попечительским советом вуза. В состав Попечительского совета входят представители образования, культуры, бизнеса, банковской сферы, СМИ, возглавляет Совет аким Акмолинской области. Коллегиальные органы управления вузом – Учёный совет, Научно-технический совет, Учебно-методический совет. Руководство текущей деятельностью университета осуществляется ректоратом – органом, куда входят проректоры вуза, руководители структурных подразделений, деканы факультетов.

В вузе функционируют студенческий совет, Комитет по делам молодежи (КДМ), Совет кураторов, Ассоциация выпускников.

На веб-сайте университета функционирует блог ректора. Регулярно проводятся встречи ректора, проректоров, деканов КГУ с профессорско-преподавательским составом, студентами, родительской общественностью. Систематически проводятся Дни открытых дверей вуза и отдельных факультетов. В период экзаменационной сессии действуют «ящики доверия», через которые студенты могут обратиться к любому из руководителей, включая

ректора вуза. Университетская газета «Алау» также призвана обеспечивать связь студентов, преподавателей и руководства вуза. В 2012-2013 учебном году в КГУ им. Ш. Уалиханова введён рейтинг ППС в автоматизированной системе, позволяющий предельно открыто оценить достижения преподавателей. Рейтинг представлен на веб-сайте вуза.

Высшее руководство университета обеспечивает условия для полномасштабного удовлетворения требований, потребностей и ожиданий потребителей. Установлен способ анализа мнений потребителей, отчётов о несоответствии, отчетов по результатам аудита СМК и периодических проверок документации СМК с целью выявления возможности предупреждения претензий и несоответствий за счёт предполагаемых изменений существующих методик работы.

Позитивным моментом является проведение систематического мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг и эффективности управления вузом.

Стандарт 2 «Руководство и менеджмент»

ВЭК отмечает, что по 19 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 4 критериям удовлетворительные.

Рекомендации:

Наряду с этим эксперты отмечают целесообразность оптимизации организационной структуры управления вузом.

Необходимо выработать более детальный подход к анализу рисков университета и разработке механизмов их предупреждения.

3 СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

КГУ им. Ш. Уалиханова осуществляет профессиональную подготовку по 55 специальностям бакалавриата и по 28 специальностям магистратуры. По всем специальностям разработаны образовательные программы с учетом требований существующих ГОСО, типовых учебных планов и типовых учебных программ. Образовательные траектории сформированы на основе анализа рынка труда и запросов потенциальных потребителей, а также на основе рекомендаций попечительского совета, преподавателей-практиков, которые работают на кафедрах в качестве совместителей.

Образовательные программы имеют сформулированные цели и задачи,

соответствующие целям и задачам учебных дисциплин. Содержание носит актуальный и современный характер, соответствует квалификационным характеристикам, требованиям, предъявляемым к выпускнику на рынке труда. Целевые ориентиры образовательных программ соответствуют современному уровню развития высшего образования и присуждаемой выпускнику академической степени.

Логическая последовательность курсов дисциплин отражена в учебных планах и программах обучения. В типовых, рабочих учебных программах, а также в курсах дисциплин представлены пререквизиты и постреквизиты изучаемого курса.

В учебном процессе используются четыре вида учебных планов: типовой учебный план, учебный план (внутривузовский нормативный документ) с каталогом элективных дисциплин, индивидуальный учебный план студента, рабочий учебный план специальности.

Разработка рабочих учебных планов основана на принципах компетентностного подхода и академической свободы вуза в организации учебного процесса, гибкости и мобильности образовательных программ.

Формирование каталога элективных дисциплин осуществляется в соответствии с пожеланиями заказчика (потенциального работодателя).

Перечень элективных дисциплин является обязательным приложением к образовательной программе и представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору. Каталог элективных дисциплин утверждается на учебно-методическом совете университета. Структура и содержание КЭД доступны для студентов. Каталоги элективных дисциплин по специальностям обновляются ежегодно.

Образовательные программы обновляются в связи с изменением государственных общеобязательных стандартов базового высшего и послевузовского профессионального образования или введением новых траекторий и курсов по выбору.

Обновляемость образовательных программ производится в соответствии с запросами работодателей, что отражает в каталоге элективных дисциплин на соответствующий учебный год, и утверждается Ученым Советом вуза. Кроме того, преподаватели пересматривают свои программы и вносят в них свои изменения в связи с появлением новых исследовательских работ, новой литературы, изменениями в современной экономике, изменением законодательства, стандартов.

Реализация учёта интересов потенциальных работодателей при разработке образовательных программ осуществляется на основании маркетингового анализа.

Для повышения уровня практико-ориентированной подготовки созданы 7 филиалов кафедр на следующих базах: ГУ «Управление государственных архивов», ТОО «Софтмастер», ГКП на ПХВ «Кокшетау Жылу» при акимате города Кокшетау, АОПО «Юность», АО «Цесна Банк», ТОО «Евразия групп», ТОО «Сервис центр РСМ Кокшетау». Для реализации образовательных программ университет привлекает опытных специалистов с производства.

Для обеспечения объективности оценки знаний и определения степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачности и адекватности инструментов и механизмов их оценки в университете разработаны критерии оценки знаний, приём экзаменов ведётся независимыми экзаменаторами через тестирование, рецензирование дипломных проектов и магистерских диссертаций осуществляется внешними учёными, специалистами в области, соответствующей тематике работ.

В АИС «PLATONUS» для контроля знаний студентов функционирует модуль «Журнал», предназначенный для контроля успеваемости студентов.

Для рассмотрения жалоб обучающихся по оценке их знаний в период экзаменационных сессий, итоговой аттестации приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Процедура апелляции достаточно прозрачна.

Внутренняя оценка качества и экспертиза образовательных программ обеспечивают Учёным советом вуза и учебно-методическим советом вуза.

В целом дисциплины специальностей университета обеспечены учебно-методическими материалами, однако имеет место недостаток литературы на государственном языке, который компенсирует за счет внутривузовских изданий. В последние годы в университете ведётся интенсивная работа по формированию электронных учебных изданий (ЭУИ). Количество разработанных и изданных электронных обучающих средств по состоянию на 1 февраля 2013 года составляет по КГУ им. Ш. Уалиханова 40%

Значительное внимание в университете уделяется внедрению инновационных технологий обучения. В рамках программы развития полиязычного образования в КГУ им. Ш. Уалиханова сформированы полиязычные модульные образовательные программы по специальностям: 5В011000 Физика, 5В010900 Математика, 5В011200 Химия, 5В060800 Экология, 6М011300 Биология; 5В011100 Информатика, 5В010200 Педагогика и методика начального образования, 5В011600 География.

В университете широко внедряются дистанционные образовательные технологии

обучения: проведена подготовка ППС, оформлен контент для дистанционного обучения, созданы тьюторские классы, подготовлена методическая и нормативная база. В целях совершенствования и активизации учебного процесса по дистанционной технологии обучения установлена система «MOODLE». В учебном портале СДО Moodle функционируют такие средства коммуникации между тьюторами и студентами ДОТ, как online и offline консультации, приватные сообщения, обратная связь.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускников КГУ им. Ш. Уалиханова на мировом рынке вузом совершенствуются учебные программы, создаются интегрированные учебные планы, совместные учебные курсы, проводятся совместные научные исследования. Наряду с академической мобильностью студентов и преподавателей получает развитие мобильность образовательных программ. Заключено 27 договоров и соглашений о взаимовыгодном сотрудничестве с организациями образования и научными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья. В 2012 году реализовывался второй этап по европейскому проекту «Учебная программа на основе Болонских принципов образования, ведущих к реформированию обучения в области охраны окружающей среды» (CIBELES). Проект TEMPUS CIBELES (Геттингенский университет, Германия) направлен на повышение уровня высшего образования в области экологических исследований. В 2012 году реализован европейский проект «Охрана окружающей среды путем развития и применения устойчивых сельскохозяйственных технологий» (EPASAT). Проект TEMPUS EPASAT (Университет Л'Аквила, Италия) направлен на усиление компетенций и осведомленности об охране окружающей среды в ЦА путем представления прогрессивной трехуровневой системы бакалавриат-магистратура - аспирантура на основе европейского опыта в двух областях специализации (Агроэкология, сельскохозяйственная технология).

Комиссия отмечает, что в целом образовательные программы КГУ им. Ш. Уалиханова составлены в соответствии с требованиями существующих ГОСО и запросов работодателей.

Стандарт 3 «Образовательные программы»

ВЭК отмечает, что по 16 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 4 критериям удовлетворительные.

Рекомендации:

Вместе с тем считаем целесообразным обеспечить организационно-методические меры по расширению спектра специальностей магистратуры и функционированию

докторантуры Ph.D по специальностям 6D010900 «Математика», 6D010300 «Педагогика и психология», 6D020500 «Филология»; развивать международные программы Double Degree (программы двудипломного образования); принять меры по дальнейшему развитию полиязычной подготовки обучающихся и полной обеспеченности образовательного процесса учебной и методической литературой на государственном и английском языках, типовыми учебными программами; повысить эффективность социального партнерства «вуз – работодатель» в части усиления практико-ориентированной подготовки и формирования профессиональных компетенций у выпускников.

4 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ. Общее количество преподавателей составляет 429 чел., из них 345 – штатных преподавателей (80%), что соответствует квалификационным требованиям. С учёными степенями доктора и кандидата наук – 123 человек, что составляет 35,7%. Прослеживается динамика роста оstepененности ППС за последние 3 года от 30 % до 35,7%. Средний возраст ППС по университету с учёными степенями и званиями составляет 53 года.

Подбор и расстановка кадров в университете проводится на основании Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений. Информация о деятельности профессорско-преподавательского состава размещена на сайте университета. ППС университета размещает УМКД в автоматизированных системах “PLATONUS” и “MOODLE”.

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением конкурса на замещение должностей ППС, проведением аттестации ППС и сотрудников с заслушиванием их отчётов по всем позициям индивидуального плана и оглашением мотивированного заключения кафедры с рекомендацией на конкурс и (или) продление трудового договора.

Вузом определены четкие критерии оценки ППС. Оценка компетенции ППС осуществляется через организацию внутривузовской аттестации, организацию взаимопосещений и систематическое анкетирование обучающихся, что позволяет постоянно и непрерывно осуществлять контроль и оценку эффективности преподавания.

Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга.

Разработаны положения о конкурсе «Лучший преподаватель КГУ им.Ш.Уалиханова», «Лучшая кафедра университета».

Планируемая работа ППС включается в его индивидуальный план работы. Все виды работ соответствуют миссии, целям и задачам университета в целом. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объём часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей.

Положительной практикой является расширение форм повышения квалификации ППС. Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год, которые осуществляются через краткосрочные семинары, курсы и стажировки в ведущих университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом. За период 2011-2013 годов 692 преподавателя университета повысили квалификацию в образовательных и научных центрах республики, ближнего и дальнего зарубежья.

Подтверждающими фактами качественного состава ППС являются: наличие 27 победителей конкурса «Лучший преподаватель вуза» (2006 г.-5; 2007 г.-4; 2008 г.-5; 2009 г.-3; 2010 г.-2; 2011 г.-4; 2012 г.-3), звания «Почётный работник образования и науки РК», «Заслуженный работник РК» присвоено 11 сотрудникам. Награждены орденами «Курмет», «Трудового красного знамени», «Знак почёта» 3 преподавателя, нагрудными знаками «За заслуги в развитие науки Республики Казахстан» – 4, Ы. Алтынсарина – 7, «Золотая звезда» – 3, «Отличник социалистического сельского хозяйства» – 1, Золотым знаком им. В.И. Вернадского – 1, медалью «Ерен сенбегі үшін» – 1.

Для адаптации и профессионального развития молодых педагогов применяются мастер-классы опытных педагогов, семинары для молодых преподавателей по внедрению дистанционных технологий, учрежден Грант «Лучший молодой преподаватель», молодые педагоги обеспечиваются жильем в общежитии и направляются на конференции как в РК, так и за рубеж.

С целью обеспечения стабильности работы университета создан кадровый резерв по проректорам, деканам, зав. кафедрами, руководителям центров и отделов. Политика чёткого распределения полномочий реализуется через совершенствование организационной структуры, содержание положений о подразделениях и должностных инструкций.

Основные положения кадровой политики отражены в Уставе КГУ им. Ш. Уалиханова, Стратегическом плане КГУ им. Ш. Уалиханова на 2011-2015 гг., процедуре «Менеджмент персонала».

Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга. Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду является направление на стажировку за рубеж, а также решение ряда социальных вопросов ППС.

Разработаны и действуют Положение о конкурсе «Лучший куратор года», «Лучший преподаватель КГУ им. Ш. Уалиханова». По итогам конкурса «Лучший преподаватель КГУ им. Ш. Уалиханова» присваивается грант по двум номинациям: «Молодой преподаватель» и «Почетный преподаватель».

В рамках эффективного использования потенциала сотрудников и обеспечения качества предоставляемых услуг регулярно проводится анкетирование ППС с целью выявления степени удовлетворенности их условиями труда, отношениями с коллегами и руководством. При проведении интервью и анкетирования преподаватели университета отмечали широкую возможность в использовании инноваций в процессе обучения, адекватность признания их потенциала и способностей, состояние безопасности, спокойствия и уверенности в будущем. По их мнению, можно повысить уровень обратной связи с руководством вуза, улучшить услуги и удобство работы, усилить акцент на равные возможности ППС.

Ряд преподавателей вовлечены в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе: профессор У.М. Сагалбеков в НИИ Зернового хозяйства (с. Чаглинка), профессор А.Т. Хусаинов в НПО «ЭкоКокше», доцент Н.Б. Казангапова в Лаборатории экологического мониторинга ТОО «КазНИИЛХ», доцент Г.С. Есжанов в ТОО «Алгабас», и.о. доцента М.А. Глушкова в ТОО «Педотряд «Юность» и др.

Университетом разработаны обязательные курсы повышения ИТ-компетентности преподавателей и уровня применения инновационных методов обучения. Профессорско-преподавательский состав университета проявляет ИТ-компетентность в широком использовании современных компьютерных технологий в научном и образовательном процессе. Проводятся семинары по работе с международными информационными научными базами Elsilver, Tomson Reuters и др.

Широко практикуется привлечение представителей профессионального сообщества – работодателей, известных отечественных учёных и практиков в качестве лекторов, председателей ГАК: начальник Управления экономики и бюджетного планирования Малгаждаров Б.Б., директор АО «Цесна банк» Махсут Н.С., директор рекламного агентства «Арт-Кокше» Габдулин А.М., главный бухгалтер АО «Казпочта» Базылова З.С., государственный инспектор труда в АПК МСХ РК Бейсембаев Ж.К.

В 2011-2013 годы были приглашены 24 ученых из стран дальнего и ближнего зарубежья для чтения лекций магистрантам, проведения семинаров-тренингов (Россия, США, Кыргызстан, Италия, Англия). Из числа ППС университета в 2011-2012 уч.году доцент кафедры казахской филологии Шапауов А.К. участвовал в программе академической мобильности по приглашению НОУ ВПО Омский институт международного менеджмента и иностранных языков для чтения лекций магистрантам. Для проведения совместных научных исследований привлекаются ученые дальнего и ближнего зарубежья.

К образовательному процессу привлекаются известные ученые, общественные и политические деятели: Дьяченко А.С. - Аким Акмолинской области; Шаймерденова Н.Ж. - д.ф.н., профессор, Казахстанский многопрофильный институт «Парасат», г. Астана; Сатыбалди Л., член Коллегии адвокатов Акмолинской области; Казмагамбетов А.Г. - Директор Департамента по контролю в сфере образования Акмолинской области; Еркасов Р.Ш. - проф., доктор хим.наук, ЕНУ им.Гумилева; Негимов С. - д. ф.н., проф., ЕНУ им.Гумилева и др.

Комиссия отмечает, что университет является культурно-научным и образовательным центром региона. В ракурсе сохранения связей со средними учебными заведениями преподаватели постоянно участвуют в работе жюри олимпиад, научных семинаров, в руководстве научными работами учащихся школ города Кокшетау. На базе университета проводятся крупные научные, учебно-методические и общественные мероприятия. Преподаватели регулярно участвуют в телепередачах, публикуются в местных и республиканских СМИ. В университете действует кабинет психологической помощи студентам, в работе которого принимают участие ведущие преподаватели кафедры педагогики и психологии и социальной работы, кафедры образовательных технологий.

Стандарт 4 «ППС и эффективность преподавания»

ВЭК отмечает, что по 11 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 5 критериям удовлетворительные.

Рекомендации:

Комиссия предлагает активизировать обмен ППС с ведущими вузами стран дальнего и ближнего зарубежья, повысить мотивацию ППС к разработке программ по базовым профилирующим дисциплинам на иностранных языках, активизировать деятельность ППС в разработке учебной и учебно-методической литературы на государственном языке в разрезе всех специальностей бакалавриата; разработать комплексные меры по повышению остротенности ППС в разрезе ряда специальностей; обеспечить совершенствование Положения о Рейтинге преподавателей с учетом пожеланий ППС и приоритетных направлений развития Университета.

5 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ, КТА, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования. В КГУ им. Ш.Уалиханова приведенный контингент студентов составил в 2011 году 3054, в 2012 году – 2791, в 2013 году – 2597, заочного отделения и вечерней формы обучения в 2011 году – 3404, в 2012 году – 2946, в 2013 году – 2703.

Контингент магистрантов на 2011-2012 учебный год 217 (из них 110 на бюджетной основе), на 2012-2013 – 234 (128), 2013/2014 - 345 (из них по госзаказу 111).

В целях проведения допрофессиональной ориентации старшеклассников университет проводит системную профориентационную работу. Организуется разъяснительная работа в среде выпускников школ г. Кокшетау и Акмолинской области: проводятся встречи со школьниками, родителями и учителями.

На сайте университета (раздел «Абитуриент») размещены информационные материалы по приему в вуз: типовые правила, государственный заказ. Данная страница доступна внешнему пользователю.

В областных и городских газетах «Акмолинские весты», «Курс», «Любимый город», «Times» публикуется перечень специальностей, на которые проводится набор в КГУ. По областному телевидению систематически передаются объявления и интервью с руководством университета по разъяснению правил проведения конкурса, особенностям

формирования студенческого контингента. Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приёму.

В университете действуют филиал «Альянса студентов Казахстана», молодёжное крыло «Жас Отан» народной демократической партии «Нур Отан».

С целью объединения студентов, повышения их общественной активности, раскрытия разносторонних способностей, в университете работает студенческая Ассамблея народов Казахстана «Атамекен».

Студенты университета участвуют в работе Ученого совета коллегиальных органов управления Учёного совета.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, педагогическую, производственную и преддипломную. Учебная практика подразделяется на 24, педагогическая – 7, производственная – 5 направлениям и преддипломная практика введена на всех специальностях.

Практикуется прохождение преддипломной практики на 4 курсе по месту жительства с дальнейшим трудоустройством. Ежегодно проводятся «Молодежные ярмарки вакансий», «Дни карьеры». В целях оказания содействия в трудоустройстве и повышения качества подготовки студентов открыто 7 филиалов кафедр на базовых предприятиях.

На факультетах университета работают студенческие советы. Доля студентов, участвующих в НИРС, составляет 37% от общего числа студентов. Ежегодно проводится студенческая «Неделя науки», в течение которой обучающиеся выступают с научными докладами по различным секциям.

По результатам проведения научных мероприятий, студенты поощряются дипломами, грамотами, памятным медалями, материальными призами (конкурс акима области, конкурс научно-исследовательских работ, объявленный Фондом Первого Президента РК, грант ректора по итогам Недели науки студентов). Студенты участвуют в республиканских и в международных конференциях. Все командировочные расходы, связанные с участием в предметных олимпиадах, республиканских студенческих конкурсах, конкурсе НИРС, объявленном Фондом Первого Президента, различных конференциях, форумах, оплачиваются университетом.

Научные работы студентов неоднократно занимали призовые места в научных мероприятиях регионального и республиканского уровней. На всех кафедрах университета действуют научные студенческие кружки.

В вузе активно развивается академическая мобильность студентов, магистрантов и преподавателей. В рамках договоров и соглашений с вузами РК за последние три года 101 студент в том числе 13 магистрантов прошли обучение по внутренней и внешней мобильности в вузах республики и ближнего и дальнего зарубежья.

За период с 2011-2013 годы в рамках академической мобильности обучение в ведущих вузах Казахстана прошли 38 студентов университета, 14 студентов прошли обучение в зарубежных вузах Латвии, Чехии. По программе академических обменов ДААД в Германию выехало 17 студентов (г. Потсдам). По международной программе АЙРЕКС/IREX в 2011 году студентка филологического факультета получила возможность получения образования в США. В результате собеседования и тестирования, проведенного представителями международной программы «ЛОГО», один студент прошел на прохождения сельскохозяйственную практику в Германии.

15 студентов других вузов прошли обучение в рамках мобильности в КГУ им. Ш. Уалиханова. Так, 2011-2012 учебном году 3 студента прошли обучение в КГУ – 2 студент из КарГУ им. Е.А. Букетова и 1 студент из Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза. В 2012-2013 году по внутренней мобильности прошли обучение 13 студентов Северо-Казахстанского государственного университета, Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза, Тараского государственного педагогического университета, Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауезова, Костанайского государственного педагогического института. По внешней мобильности обучались 2 студента из США, что подтверждено документально. В данное время в КГУ изучают русский язык 2 слушателя из США, что можно расценить как показатель международного признания уровня обучения. Тесно сотрудничают с представителями международных программ ТЕМПУС, ЭРАСМУС МУНДС, в результате чего стало возможной академическая мобильность преподавателя-иностранца – доктора социальных наук, делового администрирования Карлос Мачадо Гарсия.

В университете работают музыкально-художественная студия (МХС), благотворительные клубы «Шапағат», «Қамқор», дебатные клубы «Зияткер», «Кокше», клуб веселых и находчивых, литературный клуб «Рубикон», клуб «Друженька», клуб интеллектуалов, клуб молодых художников и дизайнеров, клуб «Молодой политик», спортивный клуб «Спартак», педагогический отряд «Әлем». В 2012 г. создан «Киноклуб 13+», студенческий театр «Жауқазын», ансамбль танца «Тұмар», ансамбль народных

инструментов, вокально-хоровая группа «Мечта», клуб молодых акынов, студия художественного слова «Көркем сөз», драматический кружок «Өнерліге өріс кен».

Традиционными являются ежегодные встречи ректора со студентами, антикоррупционные месячники, благотворительные месячники по поддержке пожилых.

В университете работает 18 спортивных секций, в которых занимается свыше 500 человек. Ежегодно в университете проводится более 20 спортивных мероприятий, в числе которых – межфакультетская спартакиада студентов по семи видам спорта, спартакиады «Абитуриент», «Первокурсник», «Здоровье» с участием профессорско-преподавательского состава, сотрудников и магистрантов. Студенты университета являются многократными победителями и призёрами областных, республиканских и международных турниров.

Студенты университета принимают активное участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Конституции РК, Дню Независимости РК, Дню государственных символов РК. Традиционно проводятся игры КВН, конкурс красоты «Шокан Аруы», посвящение в студенты, новогодние праздники, мероприятия по празднованию Наурыза, Международного женского дня.

При активном участии студентов проведено более 20 мероприятий: смотр художественной самодеятельности, студенческий фестиваль «Шокан жұлдыздары», студенческий фестиваль КВН, конкурс знатоков истории Отечества, фестиваль «Студенческая весна» и др. В национальных соревнованиях ENACTUS-2013 (май 2013 г., Алматы) команда от КГУ им. Ш. Уалиханова вошла в десятку лучших команд.

В КГУ с 2005 года работает штаб ССО, на базе которого ежегодно формируются студенческие строительные, молодежные трудовые и педагогические отряды, объединяющие более 800 человек.

Университет создает все условия для улучшения здоровья и организации отдыха студентов. Имеются физкультурно-оздоровительные комплексы, профилакторий «Арасан», студентам-сиротам и детям-инвалидам предоставляются бесплатные путевки в СОЛ «Тулпар», находящемся в Зерендинской курортной зоне.

Студенты активно участвуют в различных творческих объединениях: театрально-драматическая студия, студия эстрадного пения, вокально-хоровая студия, клуб акынов, студия художественного слова, театр моды, дискуссионный клуб, литературный клуб и КВН.

Успешно решаются вопросы социальной защищенности студентов через систему скидок за обучение, ежегодное выделение грантов ректора, оказание материальной помощи социально-уязвимым студентам.

Университет оказывает финансовую поддержку студентам-сиротам, студентам из многодетных семей, а также студентам из одной семьи, предоставляя им гранты, стипендии и льготы. Так, за 2010-2013 годы были выделены гранты ректора 14 обучающимся, льготы по оплате за обучение – 42 обучающимся. Нужно отметить, что сумма за обучение на весь период не меняется, несмотря на инфляцию. Это можно оценить как существенную социальную поддержку.

Для предоставления студентам более широкого спектра библиотечно-информационных услуг во всех учебных корпусах и общежитиях имеются библиотечные залы, Интернет-кафе. Студенты и магистранты вуза обеспечены общежитиями, количество мест в общежитиях превосходит количество нуждающихся.

На высоком уровне функционирует процесс трудоустройства. Благодаря сотрудничеству с работодателями и управленческими структурами в сфере образования более 80% выпускников вуза трудоустраиваются по специальности после окончания обучения. В КГУ создана Ассоциация выпускников КГУ, которая объединяет выпускников разных поколений, сотрудников и студенческую молодежь.

Комиссия отмечает, что в университете в целом создана благоприятная образовательная и социальная инфраструктура для обучающихся.

Стандарт 5 «Обучающиеся»

ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 2 критерию удовлетворительные.

Рекомендации:

Вместе с тем необходимо: принять меры по усилению профориентационной работы с молодежью и роли студенческого самоуправления; обеспечить меры по повышению эффективности СРС в контексте ГОСО нового поколения; расширить реализацию международную академическую мобильность студентов и магистрантов.

6 Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Научно-исследовательская деятельность университета реализуется в соответствии с Стратегическим планом развития КГУ им. Ш. Уалиханова на 2011-2015 годы, что

обеспечивает ее соответствие миссии и стратегии вуза. Политика университета в области научно-исследовательской деятельности отличается инновационными подходами к ее организации, а также вовлечением в научную работу максимального количества сотрудников и студентов. Научные исследования в университете проводятся в рамках приоритетных направлений развития науки, индустриально-инновационной политики Республики Казахстан и являются важнейшей составляющей деятельности университета.

Вуз обеспечивает научный процесс всеми необходимыми ресурсами. Обеспечен доступ к информационным источникам, оказывается организационно-правовая поддержка. Университет обеспечивает издание научно-методической литературы в издательстве, включающем редакционно-издательский отдел, Центр компьютерных технологий и коммуникаций.

Развитию научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся способствует сложившаяся система мотивации. КГУ им.Щ.Уалиханова создает условия для развития научных коллективов, научно-исследовательских лабораторий, научных школ, привлекая студентов, магистрантов и молодых ученых к научно-исследовательской деятельности. В научную инфраструктуру университета входят 3 научных лаборатории (лаборатория инженерного профиля ЯМР-спектроскопии, лаборатория энергосберегающих и энергоэффективных технологий, лаборатория агроинноваций), Научный институт исследования региона и Евразийский Центр устойчивого развития «НООСФЕРА» им. В.И.Вернадского.

Актуальность и направления научных исследований университета определяются приоритетами развития науки Казахстана, актуальными проблемами региона, научными интересами конкретных учёных.

Комиссия отмечает, научные исследования учёных университета осуществляются в рамках общего направления «Инновационное развитие: энергетика, информационные и телекоммуникационные технологии и интеллектуальный потенциал страны, наука о жизни». Всего за 2011-2013 годы было выделено 15 грантов, что позволяет преподавателям выполнять 14 научно-исследовательских проектов, финансируемых МОН РК (из которых 9 осуществляются по темам фундаментальных исследований, 5 – по прикладным), и 1 проект, финансируемый МСХ РК. Одним из показателей оценки научной деятельности вуза выступает объём финансирования научных проектов, который за отчётный период составил 132 млн. 546 тыс. тенге с положительной динамикой роста по календарным годам.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что данный показатель за три года возрос. Особое внимание уделяется созданию организационных и ресурсных условий для развития научного потенциала молодых учёных: функционирует Совет молодых учёных и студентов, поддерживается участие в стажировках, конференциях, выставках и опубликование научных статей в Казахстане и за рубежом. Вуз обеспечивает механизмы оценки проводимых научных работ через ежегодные отчёты на заседаниях кафедры, Научно-технического совета, письменные отчёты руководителей о выполнении финансируемых проектов, ежегодный отчёт первого проректора на заседании Учёного совета, составление ежегодного рейтинга достижений преподавателей, плановую внутреннюю аттестацию преподавателей, итоговую аттестацию обучающихся, университетские конкурсы научных проектов. Научная тематика вуза представлена фундаментальными исследованиями и прикладными разработками, которые связаны с приоритетными направлениями развития науки и обусловлены потребностями региона. Вуз активно поддерживает разработки и проведение междисциплинарных научных исследований. Большая часть работ выполняется на стыке прикладных и фундаментальных исследований. Основным звеном организации и проведения научных исследований в университете являются отдел науки, факультеты, кафедры, при которых функционируют научные кружки. Результативность научных исследований подтверждается монографиями, публикациями преподавателей в научных национальных и международных журналах, патентами и авторскими свидетельствами.

Всего с 2011 по 2013 год ППС университета было издано 59 статьи с импакт - фактором в базах данных ISI Web of Knowledge, Scopus, Springer и e-Library (из них 11 статей с ненулевым и высоким импакт-фактором ISI (JCR). Наблюдается увеличение активности ППС в подготовке статей с импакт-фактором (в 2010 – 2011 уч. гг. – 12 статей; в 2011 – 2012 уч. гг. – 14 статей, в 2012-2013 уч. гг. – 17 статей), в подготовке монографий (в 2010 – 2011 уч. гг. – 5 монографий; в 2011 – 2012 уч. гг. – 10 монографий, в 2012-2013 уч. гг. – 18 монографий), в получении свидетельства о государственной регистрации на объект авторского права (в 2010 – 2011 уч. гг. – 1 патент; в 2011 – 2012 уч. гг. – 4 патента и 9 свидетельства о государственной регистрации на объект авторского права, в 2012 - 2013 уч. гг. – 1 патент и 9 свидетельства о государственной регистрации на объект авторского права).

Университет осуществляет совместные научно-исследовательские программы с зарубежными вузами России, Белоруссии, Индия, в рамках заключённых договоров

выполняются научно-исследовательские проекты. Результаты научных исследований широко используются в образовательном процессе через разработку специализированных учебных курсов по специальностям агрономии, химии, экологии, биотехнологии, казахской и русской филологии, ориентированных на студентов и магистрантов по направлениям подготовки.

В университете сложилась практика привлечения обучающихся к реализации финансируемых научных проектов. В КГУ имени Ш.Уалиханова в течение 2011-2013 гг. выполнялось 15 проектов, из них 3 научных проекта завершены в 2011 году, в настоящее время реализуется 12 проектов, финансируемых госбюджетом. Динамика объемов финансирования НИР за последние три года имеет положительные тенденции. Общий объем финансирования научных исследований, полученный от партнёрских организаций и Министерства образования и науки Республики Казахстан за 2011-2013 годы составил 132 млн. 546 тыс. тенге.

Комиссия отмечает, что научно-исследовательская деятельность университета в целом соответствует заявленной миссии и стратегии. Реализуемые научные проекты соответствуют государственным приоритетам.

Стандарт 6 «Научно-исследовательская работа»

ВЭК отмечает, что вуз имеет по 9 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, критерия по данному стандарту, по 3 критериям удовлетворительные.

Рекомендации:

Предусмотреть меры по проведению аккредитации научных лабораторий университета и активизировать деятельность по коммерциализации научных разработок.

7 СТАНДАРТ «ФИНАНСЫ»

Финансовое обеспечение деятельности КГУ им. Ш. Уалиханова реализуется в соответствии с утверждаемой ежегодно МОН РК сметой доходов и расходов в разрезе бюджетных программ, выполняемых в рамках госзаказа и по внебюджетным средствам.

Университет выполняет установленное планирование и распределение финансовых ресурсов, основанных на миссии и использовании результатов работы по развитию университета. Развитие плана финансовой и экономической деятельности университета

основано на всех регулирующих и соответствующих действиях.

Процессы финансового менеджмента хорошо стандартизированы. Цены на подготовку специалистов для студентов, обучающихся на платной основе, рассчитываются вузом с учетом финансовых нормативов по высшему образованию, в соответствии с Законом «О республиканском бюджете» на планируемый год и утверждаются МОН РК. Средние расходы на 1 студента, приведённого контингента на протяжении всего анализируемого периода наблюдается рост обозначенного показателя как по государственному заказу, так и на договорной основе, требуемые нормативы выдерживаются.

Для полного выполнения поставленных планов в университете осуществляется внутренний аудит и мониторинг управления финансовыми ресурсами на основе системы раскрытия информации:

- формирование аналитической отчетности о финансово-хозяйственной деятельности университета, отчет по исполнению планов финансово-хозяйственной деятельности.

Проводится независимый внешний аудит университета, который представляется в виде отчёта (за последние 5 лет). Отчёт по результатам аудита также передается для обобщения к руководству университета.

Процесс формирования бюджета университета на текущий год включает в себя определение доходной и расходной базы. Доходная часть бюджета университета формируется за счет финансовых поступлений по следующим статьям:

- основная образовательная деятельность (образовательный грант и доход по образовательной деятельности на платной основе); прочие виды деятельности (выполнение научно-исследовательских работ, издательско-полиграфические услуги, аренда помещений).

Наблюдается стабильная тенденция увеличения доходов университета, что в первую очередь объясняется ростом платы за обучение, при одновременном снижении контингента обучающихся. Стоимость обучения увеличивается с учётом ежегодно устанавливаемой стоимости для государственного заказа.

В общем объёме финансовых поступлений наибольший удельный вес составляют доходы от образовательных услуг – от 95,6% до 99% (на 2012г.). Доход университета от платных образовательных услуг составляет от 95,6 до 98 % от всех доходов. За период с 2008 г по 2012 год доход в абсолютной величине возрос на 458 493,0 тыс. тенге.

Основной целью финансово-экономической деятельности университета является формирование и укрепление системы собственного капитала.

Запланированные минимальные затраты в течение одного года обучения студента соответствуют уровню расходов, предоставленные Положениями правительства Республики Казахстан согласно государственному заказу на обучающих специалистов с высшим образованием.

500 000 тыс. из 1 855 566 тысяч тенге поступает от государственного бюджета. Доля государственных вложений немного сокращается. Остальная часть поступает из студенческой платы за обучение.

Система финансирования вуза основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов. Принцип эффективности и результативности – разработка и исполнение бюджета вуза ведётся исходя из необходимости достижения определенных результатов с использованием оптимального объёма финансовых средств, необходимых для достижения этих результатов, или обеспечение наилучшего результата с использованием утвержденного объема бюджетных средств.

Все показатели коэффициентов ликвидности за анализируемый период находятся в допустимых пределах колебаний, что свидетельствует об устойчивом финансовом состоянии университета

Коэффициент текущей ликвидности – 0,02, что свидетельствует об оптимальном уровне гарантии в части погашения долгов университета, о наличии необходимых ресурсов и условий для устойчивого функционирования и развития деятельности, а также о том, что текущие активы сформированы за счет собственных средств.

Коэффициент абсолютной ликвидности – 0,5 (оптимальное значение $\geq 0,2$). Данный критерий показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть при необходимости погашена немедленно за счет денежных средств.

Коэффициент автономии (финансовой независимости) $= (\text{Собственный капитал} / \text{Активы})$ равен 0,3.

Анализ финансовой деятельности университета свидетельствует о том, что управление финансовыми ресурсами вуза обеспечивается посредством анализа денежных потоков, эффективности и рисков финансовых вложений и использования соответствующих методов.

Наблюдается ежегодный рост выделяемых средств на пополнение материально-финансовых активов, обеспечивающих условия для получения образования. По отношению к

2008 году в 2012 году активы выросли на 151309 тенге в связи с увеличением затрат, связанных с пополнением книжного фонда, приобретением учебного оборудования, а также вводом в эксплуатацию учебно-опытного хозяйства, приобретением прочих активов. В структуре расходов преобладает зарплата, приобретение основных фондов и нематериальных активов.

В период с 2008 по 2012 г.г. увеличилась выплата по статье «Заработная плата» с начислениями. Причем, доля этих статей в общем объеме расходов составила в 2008 г. – 62,82 %, в 2009г. – 53,79%, в 2010г. – 56,15 %, в 2011г. – 55,88%, в 2012г. – 54,48%.

Распределение финансовых ресурсов и формирование материальных активов ведется исходя из целесообразности развития деятельности университета и необходимости соблюдения финансовых нормативов. Положительной тенденцией в структуре расходов университета является увеличение финансовых вложений в приобретение основных средств, что свидетельствует об обновлении материально-технической базы. В настоящее время продолжается работа по строительству нового корпуса общежития.

За анализируемый период проводились работы по благоустройству прилегающей территории университета и общежития, проведению капитального ремонта учебных помещений, ограждения здания. Расходы на учебно-вспомогательные, канцелярские товары и расходные материалы, тиражирование, составляют в общих затратах не более 3,3%. Затраты регламентируются нормами отпуска на канцелярские, хозяйственные товары, планом издательских работ типографии.

Ежегодно университет выделяет средства на обновление, расширение материальной базы. На приобретение компьютеров и множительной техники, программного обеспечения и оборудования для учебных кабинетов финансовые средства выделяются согласно плану переоснащения и внедрения новых технологий обучения.

Действует университетская система поощрения (рейтинг). Согласно интервью с преподавателями эта система нуждается в улучшении, поскольку поощрение недостаточно, и преподаватели не чувствуют себя достаточно мотивированными.

Комиссия отмечает, что финансирование вуза ведется в соответствии с приоритетными направлениями, определенными стратегическим планом развития КГУ им.Ш. Уалиханова. Наблюдается сравнительно высокая финансовая устойчивость, жесткая система контроля за распределением и реализацией ресурсов. Система финансирования функционирует на принципах эффективности, приоритетности и результативности.

Стандарт 7 «Финансы»

ВЭК отмечает, что по 8 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 1 критерию удовлетворительные.

Рекомендации:

Вместе с тем рекомендуется усилить мотивационную систему оценки деятельности ППС путем совершенствования рейтинговых критериев и разработать механизмы многоканального финансирования университета.

8 СТАНДАРТ «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ»

Создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым условием успешного выполнения университетом своей миссии.

Университет имеет 5 учебных корпусов, 2 физкультурно-оздоровительных комплекса, 2 общежития, дом студентов. Общая площадь зданий и сооружений университета, согласно имеющимся техническим паспортам, составляет 54 112 м². Площадь учебных помещений университета – 22 133,4 м², на одного студента приходится 6,3 м².

Количество мест в читальных залах библиотеки составляет 31,8% от общего числа посетителей. Площадь помещений библиотеки на одного посетителя составляет 2,3 м², площадь основного книгохранилища составляет 2,5 м² вместимость – 1000 единиц.

Общая площадь кабинетов информатики, вычислительной техники составляет – 1360 м².

В университете функционируют мастерские общей площадью 69,5 м² и научно-исследовательские лаборатории, общая площадь которых составляет 168 м².

Общая площадь специальных лабораторий и кабинетов, кабинетов курсового и дипломного проектирования, лингафонных кабинетов составляет 2165 м².

Общая площадь спортивных залов и физкультурно-оздоровительных комплексов составляет 3122,8 м².

В Зерендинской курортной зоне (Акмолинская обл., с.Зеренда) имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Тулпар» общей площадью 741 м².

Имеются Студенческий Центр питания, столовые и буфеты общей площадью 1413 м².

Для проживания иногородних студентов имеются общежития общей площадью 13481,8 м². В целях создания благоприятных условий по улучшению быта студентов и преподавателей университета открыт банно-прачечный комплекс.

Функционируют два медицинских пункта и многопрофильный лечебно-оздоровительный комплекс «Арасан», общая площадь которых составляет 134 м².

Имеется редакционно-издательский отдел мощностью 11 000 печатных листов в год.

В 2011 году в Конысбайском сельском округе Зерендинского района создано учебно-опытное хозяйство площадью 21,76 га, где построен двухквартирный жилой дом и отремонтирована животноводческая база.

В университете функционируют информационные системы «PLATONUS» и «MOODLE».

28 мультимедийных кабинетов для обучения с использованием ИКТ, оснащённых оборудованием, отвечающим современным требованиям: интерактивными досками (14 интерактивных досок, 14 проекторов) проекторами, современными компьютерами, подключенными к Интернету.

В всех учебных корпусах функционируют интернет-залы, подключены 4 информационных киоска для обучающихся в которых можно просмотреть расписание занятий, экзаменов и учебные достижения.

Для профессиональной подготовки специалистов экономического направления используются стандартные и специализированные программные продукты – MS Office, Front Page – Управление персоналом, система программ 1С: Предприятие, редакторы различных языков программирования, графические редакторы. На занятиях по изучению государственного и иностранных языков используются видеофильмы, аудиокассеты, CD, интернет-ресурсы и т.д.

Университет имеет свой сайт, а также 6 серверов (www.kgu.kz, www.Platonus.kgu.kz, введен в эксплуатацию сервер 1С'Бухгалтерии и сервер Moodle), Адрес электронной почты – mail@kgu.kz, kgu@mail.kz. Учебные корпуса подключены к Интернету без учёта трафика.

Структура библиотечного комплекса включает в себя 2 абонемента, 6 читальных залов на 315 посадочных мест общей площадью 698 м², 2 электронных читальных зала, оснащённых компьютерами, включенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет. Основной книжный фонд библиотеки составляет 733884 единицы, из них на государственном языке – 245978 экз., что составляет 31% от общего фонда, около 76 тыс. экземпляров периодических изданий. Ежегодный рост фонда составляет 7%.

В библиотеке КГУ используются современные WEB-технологии: web-сервер Apache (обеспечивает доступность веб-сайта библиотеки); интерпретатор PHP (интерпретация PHP-

кода в готовые скрипты); базы данных MySQL (используется для хранения данных и оптимизации работы); веб-модуль программы КАБИС (предоставление общего доступа к каталогам библиотеки) и др.

Комиссия отмечает, что в целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы соответствуют выполнению заявленной миссии и задач.

Стандарт 8 «Ресурсы: материально-технические и информационные»

ВЭК отмечает, что по 19 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 5 критериям удовлетворительные.

Рекомендации:

Вместе с тем необходимо разработать комплексные меры по обновлению материально-технической базы университета, в частности по техническим направлениям подготовки и полной обеспеченности образовательного процесса учебной и методической литературой на государственном языке.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова может быть аккредитован сроком на 5 лет.

Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга