

ПЛАН реализации Стратегии развития Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) на 2012 г.

Оглавление

Введение	2
Видение	2
Миссия	2
Цели НААР	2
Цели и задачи на 2012 год	3
Создание организации	3
Система обеспечения качества	5
Организация процессов аккредитации и рейтинговых исследований	7
Информирование общественности и всех заинтересованных лиц о результатах оценки качества	7
Инициирование дискуссий по проблемам обеспечения качества образования	8
Оказание всестороннего содействия аккредитованным организациям образования в дальнейшем развитии качества образования	8
Измерение результатов деятельности	9

Астана

Февраль 2012



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

Введение

НААР был создан в ноябре 2011 г. По состоянию на 2012 года создан штат НААР, почти закончено составление базы экспертов по аккредитации и завершается работа над критериями и стандартами аккредитации. В настоящее время идет разработка методологии осуществления оценки качества образования и вхождение в Реестр Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК). Одной из основных стратегических задач агентства является получение признания уполномоченного органа в сфере образования.

Содержание плана реализации Стратегии развития НААР на 2011/2012 учебный год соответствует позиции конференции министров Болонского процесса в г. Леувен в 2009 году, Государственной программе развития образования в Республике Казахстана на 2011-2020 годы, утвержденной Указом Президента РК №118 от 07.12.2009г., Плану мероприятий на 2011-2015 годы по реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2012 годы, утвержденному Постановлением Правительства РК от 11 февраля 2011 года и Стратегическому Плану НААР на 2011-2015 годы.

Видение

Развитая культура качества высшего образования в Республике Казахстан

Миссия

Повышение конкурентоспособности организаций высшего образования на национальном и международном уровнях через проведение аккредитации и академического ранжирования

Цели НААР

1. Создание организации, в т.ч. разработка стандартов и критериев аккредитации и методологии ранжирования, разработка положений по процедурам организации процессов аккредитации и ранжирования и т.д.
2. Система обеспечения качества, в т.ч. формирование и регулярное совершенствование стандартов и критериев институциональной и специализированной аккредитации, а также работа над методологией ранжирования; формирование системы постаккредитационного мониторинга; разработка инструментария для проведения оценки качества высшего образования; разработка и постоянное улучшение механизмов обеспечения объективности оценки качества образования.

3. Организация процессов аккредитации и рейтинговых исследований.
4. Информирование общественности и всех заинтересованных лиц о результатах оценки качества, в т.ч. обеспечение открытого доступа к информации о результатах аккредитации и информирование общественности посредством семинаров, тренингов, конференций о результатах аккредитации и процедурах обеспечения качества.
5. Инициирование дискуссий по проблемам обеспечения качества образования, в т.ч. проведение конференций для обсуждения актуальных проблем качества образования и организация публикаций в общей и специализированной научной прессе по актуальным проблемам качества образования.
6. Оказание всестороннего содействия аккредитованным организациям образования в дальнейшем развитии качества образования, в т.ч. поддержка аккредитованных ВУЗов в процессе международной аккредитации и создание системы обмена мнениями между аккредитованными ВУЗами.

НААР в общем поддерживает также внешние цели, поставленные на повестку международными сетями агентств в области аккредитации. В частности, (1) представление интересов казахстанских ВУЗов на национальном и международном уровне посредством участия в процессе принятия политических решений и сотрудничества с заинтересованными лицами; (2) функционирование в качестве платформы для общения между казахстанскими ВУЗами и исследовательского сообщества в области повышения качества высшего образования.

Основными задачами НААР на 2012 год являются создание процедур и механизмов аккредитации, создание сообщества экспертов по аккредитации, проведение первых оценок и присвоение вузам первых сертификатов по аккредитации, развитие исследовательской и коммуникативной деятельности в области аккредитации и рейтинговых исследований ОП.

Цели и задачи на 2012 год

Создание организации

Цель	Задачи
Разработка стандартов и критериев аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> • разработка стандартов институциональной аккредитации, • разработка стандартов специализированной аккредитации.

<p>Разработка положений по процедурам организации процессов аккредитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка положений и руководств по проведению самооценки, организации и проведению внешней экспертной оценки, механизму принятия решения о присвоении вузу статуса аккредитованного • разработка положений по осуществлению обратной связи с вузами; • разработка положений, регламентирующих прозрачность принятия решений, открытость и доступность информации; • Разработка положения по деятельности Аккредитационного Совета НААР.
<p>Разработка критериев и механизма отбора экспертов по аккредитации и ранжированию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка критериев отбора экспертов по аккредитации; • разработка критериев отбора экспертов по академическому ранжированию; • разработка механизма отбора экспертов; • формирование Экспертного Совета НААР.
<p>Разработка механизма постаккредитационного мониторинга аккредитованных организаций образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение методологии, целей, задач, функций постаккредитационного мониторинга; • разработка правил его осуществления и критериев решения по подтверждению статуса «аккредитованной организации образования и/или аккредитованной образовательной программы».
<p>Разработка инструментария для проведения внешней оценки качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка руководства по проведению самооценки вуза при институциональной аккредитации; • разработка руководства по проведению самооценки медицинских организаций образования при институциональной аккредитации; • разработка руководства по проведению самооценки образовательных программ при специализированной аккредитации;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработка руководства по проведению самооценки образовательных программ медицинских организаций при специализированной аккредитации; • разработка руководства по проведению внешней оценки вуза при институциональной аккредитации; • разработка руководства по проведению внешней оценки образовательных программ при специализированной аккредитации; • разработка механизмов принятия решений об аккредитации вуза/образовательной программы.
Разработка инструментария для проведения внутренней оценки качества высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> • разработка руководства по составлению самоотчёта по деятельности вуза при институциональной аккредитации; • разработка руководства по составлению самоотчёта по реализации образовательной программы при специализированной аккредитации; • разработка рекомендаций для вузов при проведении самообследования при подготовке к аккредитации.
Разработка процедур обратной связи для организации образования	<ul style="list-style-type: none"> • разработка механизмов информирования о результатах деятельности HAAP; • разработка модели информационных потоков с вузами; • разработка регламентов предоставления информации заинтересованным сторонам.

Система обеспечения качества

Цель	Задачи
Формирование и регулярное совершенствование стандартов и критериев институциональной и	<ul style="list-style-type: none"> • верификация и валидация стандартов институциональной аккредитации; • верификация и валидация стандартов специализированной аккредитации.

специализированной аккредитации	
Формирование системы постаккредитационного мониторинга и принятия решений	<ul style="list-style-type: none"> • разработка механизмов проведения постаккредитационного мониторинга по выполнению рекомендаций Аккредитационного Совета и внешней экспертной комиссии.
Формирование и регулярное совершенствование методологии ранжирования	<ul style="list-style-type: none"> • изучение методологии рейтинговых исследований образовательных программ и вузов.
Формирование механизма обеспечения адекватности, прозрачности и объективности ранжирования	<ul style="list-style-type: none"> • разработка системы мероприятий, обеспечивающих выполнение данных принципов.
Разработка и постоянное улучшение механизмов обеспечения объективности оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> • разработка механизма привлечения представителей заинтересованных сторон к аккредитации и рейтинговому исследованию; • развитие механизмов формирования экспертного сообщества и развития компетентности экспертов посредством проведения обучающих семинаров; • уровневая подготовка сертифицированных экспертов по внешней оценке качества образования (институциональной и специализированной аккредитации); • разработка механизмов апелляции; • разработка положений об Экспертных Советах НААР по направлениям деятельности; • членство в международных сетях обеспечения качества образования.

Организация процессов аккредитации и рейтинговых исследований

Цель	Задачи
Институциональная аккредитация	<ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров с организациями образования на проведение институциональной аккредитации; • анализ результатов самообследования организациями образования; • организация работы внешней экспертной комиссии по проведению внешней оценки деятельности организаций образования; • принятие решений об аккредитации на заседании Аккредитационного Совета на основе результатов внешней экспертизы и самообследования.
Специализированная аккредитация	<ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров с организациями образования на проведение специализированной аккредитации; • анализ результатов самообследования организациями образования; • организация работы внешней экспертной комиссии по проведению внешней оценки деятельности организаций образования; • принятие решений об аккредитации на заседании Аккредитационного Совета на основе результатов внешней экспертизы и самообследования.

Информирование общественности и всех заинтересованных лиц о результатах оценки качества

Цель	Действия
Обеспечение открытого доступа к информации о результатах аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> • размещение информации о результатах аккредитации на сайте; • публикация отчета о деятельности НААР.

<p>Информирование общественности посредством семинаров, тренингов, конференций о результатах аккредитации и процедурах обеспечения качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение семинаров, тренингов по проблемам аккредитации, процедурах обеспечения качества; • участие в семинарах, форумах, конференциях проводимых в РК и за рубежом.
---	---

Инициирование дискуссий по проблемам обеспечения качества образования

Цель	Действия
<p>Проведение семинара для обсуждения актуальных проблем качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение семинара, посвященной обсуждению проблем качества образования; • проведение круглых столов по проблемам качества в рамках семинаров, проводимых вузами, участвующих в процессе аккредитации
<p>Организация публикаций в общей и специализированной научной прессе по актуальным проблемам качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • публикация статей по актуальным проблемам качества образования.

Оказание всестороннего содействия аккредитованным организациям образования в дальнейшем развитии качества образования

Цель	Действия
<p>Поддержка аккредитованных вузов в процессе международной аккредитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание информационной рассылки для аккредитованных вузов; • проведение консультаций; • предоставление экспертов НААР для участия в процедуре аккредитации, проводимой зарубежными агентствами.
<p>Создание системы обмена мнениями между аккредитованными ВУЗами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация обратной связи с вузами прошедшими аккредитацию;



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

	<ul style="list-style-type: none">• организация круглых столов для аккредитованных вузов.
--	---

Измерение результатов деятельности

В 2012 году НААР будет проводить работу по обеспечению качества образования посредством институциональной и специализированной аккредитации.

Результаты деятельности:

1. Вхождение в Национальный реестр 1 в соответствии с Порядком и требованиями по ведению Национальных реестров МОН РК.
2. Разработка стандартов и руководств по институциональной и специализированной аккредитации.
3. Проведение процедуры институциональной аккредитации (не менее 5 организации образования) и специализированной аккредитации (не менее 10 образовательных программ).
4. Разработка положений по организации процессов аккредитации.
5. Проведение обучающих семинаров для экспертов.
6. Публикация отчетов внешней экспертной комиссии (ВЭК) и по деятельности НААР.