ПЛАН реализации Стратегии развития Независимого агентства аккредитации и рейтинга (HAAP) на 2014 г.

Оглавление

<u>Введение</u>
Видение
Миссия
Введение 2 Видение 3 Миссия 3 Цели НААР 3 Цели и задачи на 2014 год 4 Совершенствование деятельности НААР 4 Система обеспечения качества 6
Цели и задачи на 2014 год
Совершенствование деятельности НААР
Система обеспечения качества
Видение 3 Миссия 3 Цели НААР 3 Цели и задачи на 2014 год 4 Совершенствование деятельности НААР 4 Система обеспечения качества 6 Организация процессов аккредитации и рейтинговых исследований 8 Информирование обществечности и всех заинтересовальных дии о результатах оценки
Информирование общественности и всех заинтересованных лиц о результатах оценки
качества 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Инициирование дискуссий по проблемам обеспечения качества образования9
Измерение результатов деятельности
Организация процессов аккредитации и рейтинговых исследований

Астана

Январь 2014



Введение

В 2013 году разработаны стандарты и критерии по институциональной и специализированной аккредитации ДЛЯ организаций образования, реализующих международные программы основного среднего и общего среднего образования.

Стандарты для оценки деятельности школ были созданы на основе международной практики оценки качества образования, стандартах ISI и IB (международного бакалавриата). Стандарты для аккредитации этих видов школ учитывают международные механизмы оценки их качества и предъявляют требования, гармонизирующие деятельность с казахстанской системой образования.

К данным стандартам были также разработаны Руководства, в которых даны методические рекомендации по организации и проведению процедуры самооценки по стандартам и критериям институциональной и специализированной аккредитации, подготовке и оформлению отчета по результатам самооценки.

Были пересмотрены и гармонизированы стандарты институциональной аккредитации медицинского высшего образования в соответствии с новой редакцией стандартов Всемирной федерации медицинского образования. Подготовлен проект стандартов специализированной аккредитации медицинского соответствии со стандартами ВФМО.

Совершенствуется механизм сертификации экспертов НААР достижения высокого уровня компетенции в сфере аккредитации образования.

Сегодня база экспертов включает более 200 квалифицированных представителей вузовской общественности Казахстана, России, США, Франции, Дании, Турции, Чешской Республики, Болгарии, Литовской Республики, Эстонии, Румынии.

НААР также заключил меморандум по обмену экспертами с зарубежным агентством ASIIN, внесенным в Национальный реестр. С.

В настоящее время ведутся переговоры о двустороннем сотрудничестве с Фондом аккредитации международных программ по бизнес – администрированию (FIBAA) для осуществления совместных проектов в сфере аккредитации и обмена экспертами.

В конце 2013 года НААР подготовил первый номер ежеквартального журнала KZ. «Образование/Education Обеспечение качества/Quality assurance. Аккредитация/Accreditation. Рейтинг/Ranking. Инновации/Innovations». Главная цель данного журнала способствование повышению высокого уровня качества и





конкурентоспособности казахстанского образования путем освещения лучших мировых и отечественных практик в области обеспечения качества образования, а также консолидации экспертов сферы образования.

По итогам 2013 года в НААР институциональную аккредитацию прошли 9 организации образования и аккредитованы 18 образовательных программ.

Видение

Развитая культура качества высшего образования в Республике Казахстан

Миссия

Повышение конкурентоспособности организаций высшего образования на национальном и международном уровнях через проведение аккредитации и академического ранжирования

Цели НААР

- 1. Совершенствование деятельности НААР, в т.у. разработка стандартов и критериев аккредитации медицинских организаций образования, разработка новых положений по процедурам организации процессов аккредитации и ранжирования.
- 2. Система обеспечения качества, в т. я. формирование и регулярное совершенствование стандартов и критериев институциональной и специализированной аккредитации, а также работа над методологией ранжирования, совершенствование системы постаккредитационного мониторинга; разработка инструментария для проведения оценки качества высшего образования; разработка и постоянное улучшение механизмов обеспечения объективности оценки качества образования.
- 3. Организация процессов аккредитации и рейтинговых исследований.
- 4. Информирование общественности и всех заинтересованных лиц о результатах оценки качества, в т.ч. обеспечение открытого доступа к информации о результатах аккредитации и информирование общественности посредством семинаров, тренингов и публикации журнала о результатах аккредитации и процедурах обеспечения качества.
- 5. Инициирование дискуссий по проблемам обеспечения качества образования, в т.ч. проведение семинаров для обсуждение актуальных проблем качества образования и организация публикаций в общей и специализированной научной прессе по актуальным проблемам качества образования.



инфинити 2) Тел.: +7 7172 45-24-02, 45-22-02, E-mail: iaar@inbox.ru, сайт: www.iaar.kz



Основными задачами НААР на 2014 год являются совершенствование процедур и механизмов независимой аккредитации и рейтинговых исследований, обучение экспертов по аккредитации, проведение оценок и присвоение вузам сертификатов по аккредитации, развитие исследовательской и коммуникативной деятельности в области аккредитации и ранжирования.

Цели и задачи на 2014 год

Совершенствование деятельности ЖААР ДИГО

Цель	Задачи
Разработка стандартов и	
критериев аккредитации	аккредитации образовательной программы бакалавриата
30 ar	по специальности 5В110300 «Фармация»;
критериев аккредитации в разрасотка стандартов и критериев аккредитации в разрасот в ра	• разработка Стандартов специализированной
ce are exicity	аккредитации образовательной программы по
CHINO GATER LICE	специальности \$B130200- «Стоматология».
39 Bive Chinos Slot.	• разработка Стандартов специализированной
He's agine innot al	специальности \$\text{\$\text{B}}\delta 30200\cdot «Стоматология»; • разработка Стандартов специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 5\text{\$\text{B}}\delta 10400\cdot - «Медико-профилактическое
He's agincy unoe	специальности 5В110400 - «Медико-профилактическое
He3aBuchnoe alehich	 разработка Стандартов специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 5В110400 - «Медико-профилактическое дело»; разработка Стандартов специализированной аккредитации образовательных программ магистратуры по
He3ia Buch	• разработка Стандартов специализированной
463201	аккредитации образовательных программ магистратуры по
, xe ³ a ¹	аккредитации образовательных программ магистратуры по специальностям: — 6М110100 - «Медицина»
X'	6M110100 - «Медицина»
Y	- 6M074800 - «Технология фармацевтического производства» - 6M110400 - «Фармация»
	производства»
	– 6MX10400 - «Фармация»
	- 6M110200 - «Общественное здравоохранение»
	– 6М110500 - «Медико-профилактическое дело»
	- 6M110300 - «Сестринское дело»
	- 6M050700 - «Менеджмент»;



Независимое агентство аккредитации и рейтинга Республика Казахстан, 010000, город Астана, пр. Кабанбай батыра 42-17 ВП (ЖК Инфинити 2)



			аккредитаций и р
	• разработка	Стандартов	специализированной
	аккредитации	образовательных	программ PhD
	докторантуры г	по специальностям:	
	- 6D110100 -	«Медицина»	
	- 6D074800	- «Технология	фармацевтического
	производства»		
	- 6D110400	«Фармация»	
	- 6D110200 -	«Общественное здрав	воохранение»
	- 6D110500	«Медико-профилакті	ическое дело»
	6D110300 -	«Сестринское дело»;	
e S	• разработка	Стандартов	институциональной
SKKS	аккредитации м	педицинских колледж	ей;
(citho di	• разработка	М Стандартов	опециализированной специализированной
arehit citao	аккредитации м	педицинских колледж	ей
moe o retire	80. ATTOOL	Wight WWW	WIN. THIS
Разработка С	• разработка	Руководства по про	оведению самооценки
инструментария для	образовательно	й программы по спет	иальности 5В110300 -
проведения внешней	«Фармация»;	aker of the cather	N DE WINH
оценки качества	• разработка	Руководства по про	оведению самооценки
образования	образовательно	й программы по спет	циальности 5В130200 -
Her Sabing	«Стоматология	»; cibo akko	ellytic
×03	• разработка	Руководства по пре	ведению самооценки
Hess	образовательно	й программы по спет	циальности 5В110400 -
	√	илактическое дело»;	
	• разработка	Руководства по про	оведению самооценки
	образовательнь	их сист программ	магистратуры по
	специальностях	D .	
	- 6M110100 -	«Медицина»	
	- 6M074800	- «Технология	фармацевтического
	производства»		
	- 6M110400 -	«Фармация»	
	- 6M110200 -	«Общественное здраг	воохранение»





	аккредитаций и ре	
	- 6M110500 - «Медико-профилактическое дело»	
	- 6M110300 - «Сестринское дело»	
	- 6M050700 - «Менеджмент»;	
	• разработка Руководства по проведению самооценки	
	образовательных программ PhD докторантуры по	
	специальностям:	
	– 6D110100 _© «Медицина»	
	- 6D074800 - «Технология фармацевтического	
	производства»	
	БРОПИО - «Фармация»	
	 – 6D110200 - «Общественное здравоохранение» 	
SKKPC	6D110500 – «Медико-профилактическое дело»	
He3aencinnoe alericieo auxoeth	– 6D110300 – «Сестринское дело»,	
alerite cibo	• разработка Руководства по проведению самооценки для	
Noe's replication	институциональной аккредитации медицинских	
shows to git still	колледжей;	
resap weren de al	разработка Руководства по проведению самооценки для	
K. 1639Es VCHING SEST	• разраоотка Руководства по проведению самооценки для специализированной аккредитации медицинских колпелжей	
He3aBuchnoe alehicibo aken kealehicibo aken kesabuchnoe alehicibo aken kesabuchnoe aken kesabuchn	колледжей дин пременя	
Розработка положаний по	- nameter was Avermountly was appetly avermonative	
процедурам организации	стандартов НААР	
процессов аккредитации и	NE, Thos Hely, ELBO Starde,	
ранжирования	aginch, moe aleting citao	
Hess Sench. Not sterling		
процедурам организации и ранжирования Система обеспечения качества Запади запади		
Hour	2000 CAN	

Цель	Задачи
Формирование и регулярное	• верификация и валидация стандартов
совершенствование стандартов	институциональной аккредитации;
и критериев	• верификация и валидация стандартов
институциональной и	специализированной аккредитации.
специализированной	
аккредитации	

Независимое агентство аккредитации и рейтинга

Республика Казахстан, 010000, город Астана, пр. Кабанбай батыра 42-17 ВП (ЖК Инфинити 2)





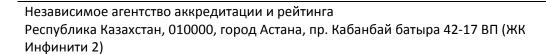
	unifernium n jer
Формирование и регулярное	• разработка методологии ранжирования
совершенствование	образовательных программ по уровням и
методологии ранжирования	направления подготовки специалистов высшего
	образования;
	• разработка методологии рейтинга ППС.
Формирование механизма	• разработка системы мероприятий, обеспечивающих
обеспечения адекватности,	выполнение данных принципов.
прозрачности и объективности	WINH.
ранжирования	N PER THINK
Разработка и постоянное	• разработка механизмов привлечения
улучшение механизмов	представителей заинтересованных сторон к
обеспечения объективности	процедуре аккредитации;
оценки качества образования в править в разования в править в пра	• развитие механизмов формирования Экспертного
Certific 480 di	Совета и развития компетентности экспертов
of all article and are	посредством проведения обучающих семинаров;
chine sale ricit	• уровневая подготовка сертифицированных
независиное адентство адентство ди	экспертов по внешней оценке качества образования
Her cathing minor afer	(институциональной и специализированной
He's agincy inog all	аккредитации) совместно с членами Экспертного
Heze sench moe	Cobeta; the skelet intoll my
He3gr Shewing	• проведение визитов экспертов для
163gs Welver	постаккредитационного мониторинга
K1 232BV	аккредитованных организаций образования и
He3athchn,	образовательных программ;
Hes	• предоставление экспертов НААР для участия в
>	процедуре аккредитации, проводимой зарубежными
	агентствами;
	• подписание меморандумов о сотрудничестве с
	зарубежными агентствами по обеспечению
	качества;
	• членство в международных сетях обеспечения
	качества образования.





Организация процессов аккредитации и рейтинговых исследований

Цель	Задачи
Институциональная	• заключение договоров с организациями
аккредитация	образования на проведение институциональной
	аккредитации;
	• анализ результатов самообследования,
	организациями образования
	• организация работы внешней экспертной комиссии
	по проведению внешней оценки деятельности
, w	организаций образования;
Thiat	• принятие решений об аккредитации на заседании
The state of the s	Аккредитационного Совета на основе результатов
Специализированная аккредитация вынительно аккредитация вынительное акентогное акентогное акентого вынительное вынитель	внешней экспертизы и самообследования.
Специализированная	 заключение договоров с организациями
аккредитация	образования на проведение специализированной
Специализированная аккредитация аккредитация дентованная аккредитация независимов аккредитация независимов аккредитация в зависимов аккредительной в зависимов аккредительной в зависимов аккредительной в зависимов аккредительной в зависимов аккредительного в зависимов аккредительного в зависимов аккредительного в зависимов аккредительного в зависимов в за зависимов в зависимов в зависимов в за зависимов в завис	аккредитации;
33 aby, chino sale, rici	• анализ результатов самообследования
He33Buchun He33Buchunoe alehtici	• анализ результатов самообследования организациями образования
He3aBuchune ate	• организация работы внешней экспертной комиссии
He's agnc, moe	по проведению внешней оценки деятельности
Hezz SENCH.	организаций образования
He3ic Shch	• принятие решений об аккредитации на заседании
16301	Аккредитационного Совета на основе результатов
, 103ab	внешней экспертизы и самообследования.
Проведение независимого	• сбор информации в вузах участвующих в
рейтинга – 2014	рейтинговом исследований;
	• анализ полученной информации;
	• проверка представленной вузами информации на ее
	адекватность;
	• ранжирование вузов и образовательных программ;
	• рейтинг ППС вузов участников рейтинга НААР;
	• публикация результатов ранжирования.







Информирование общественности и всех заинтересованных лиц о результатах оценки качества

Цель	Задачи
Обеспечение открытого	• размещение информации о результатах
доступа к информации о	аккредитации и рейтингового исследования на
результатах аккредитации и	сайте;
ранжирования	• публикации о результатах ранжирования и
	аккредитации в прессе;
	• публикация отчета о деятельности НААР.
Информирование	• проведение семинаров, тренингов по аккредитации
общественности посредством	и ранжированию ОП, обеспечению качества;
семинаров, тренингов и семинаров, тренингов и	участие в семинарах, форумах, конференциях,
выпуска журнала о результатах	проводимых в РК и за рубежом;
аккредитации и ранжирования	 выпуск журнала НААР;
и процедурах обеспечения	• публикация результатов рейтингового исследования
качествалов	то направлениям и уровням подготовки
agend hinds great, city	специалистов в республиканской газете
и процедурах обеспечения качестванов дивитов	«Казахстанская правда»; и
He's agincy moe are	• издание брошюры «Независимый рейтинг » 2014»;
He30 SHICH NOE'S	• выдача сертификатов по результатам рейтингового
Hezzo, Buchus	о исследования о пробранция пробр

Инициирование дискуссий по проблемам обеспечения качества образования

Цель	Задачи
Проведение семинаров для	• проведение семинара, посвященной обсуждению
обсуждения актуальных	проблем качества образования;
проблем качества образования	• проведение круглых столов по проблемам качества
	в рамках конференций, проводимых вузами,
	участвующих в процессе аккредитации.
Организация публикаций в	• публикация 5 статей.
общей и специализированной	
научной прессе по актуальным	

Независимое агентство аккредитации и рейтинга

Республика Казахстан, 010000, город Астана, пр. Кабанбай батыра 42-17 ВП (ЖК

Инфинити 2)





проблемам качества	
образования	

Измерение результатов деятельности

В 2014 году НААР планирует дальше развивать систему независимой национальной системы оценки качества.

Результаты деятельности:

- 1. Разработка стандартов и руководств по институциональной и специализированной аккредитации по уровням и направлениям образования.
- 2. Проведение процедур институциональной аккредитации (не менее 15 организации актредитации (не менее 300 образовательных образования) и специализированной программ).
- 3. Разработка положений по организации процессов аккредитации
- 4. Проведение обучающих семинаров для экспертов.
- 5. Публикация отчетов внешней экспертной комиссии (ВЭК) и по деятельности НААР.