

ПЛАН реализации Стратегии развития Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) на 2014 г.

Оглавление

Введение	2
Видение	3
Миссия.....	3
Цели НААР	3
Цели и задачи на 2014 год	4
Совершенствование деятельности НААР.....	4
Система обеспечения качества	6
Организация процессов аккредитации и рейтинговых исследований	8
Информирование общественности и всех заинтересованных лиц о результатах оценки качества.....	9
Инициирование дискуссий по проблемам обеспечения качества образования	9
Измерение результатов деятельности.....	10

Введение

В 2013 году разработаны стандарты и критерии по институциональной и специализированной аккредитации для организаций образования, реализующих международные программы основного среднего и общего среднего образования.

Стандарты для оценки деятельности школ были созданы на основе международной практики оценки качества образования, стандартах ISI и IB (международного бакалавриата). Стандарты для аккредитации этих видов школ учитывают международные механизмы оценки их качества и предъявляют требования, гармонизирующие деятельность с казахстанской системой образования.

К данным стандартам были также разработаны Руководства, в которых даны методические рекомендации по организации и проведению процедуры самооценки по стандартам и критериям институциональной и специализированной аккредитации, подготовке и оформлению отчета по результатам самооценки.

Были пересмотрены и гармонизированы стандарты институциональной аккредитации медицинского высшего образования в соответствии с новой редакцией стандартов Всемирной федерации медицинского образования. Подготовлен проект стандартов специализированной аккредитации медицинского образования в соответствии со стандартами ВФМО.

Совершенствуется механизм сертификации экспертов ИААР для достижения высокого уровня компетенции в сфере аккредитации образования.

Сегодня база экспертов включает более 200 квалифицированных представителей вузовской общественности Казахстана, России, США, Франции, Дании, Турции, Чешской Республики, Болгарии, Литовской Республики, Эстонии, Румынии.

ИААР также заключил меморандум по обмену экспертами с зарубежным агентством ASIIN, внесенным в Национальный реестр.

В настоящее время ведутся переговоры о двустороннем сотрудничестве с Фондом аккредитации международных программ по бизнес – администрированию (FIBAA) для осуществления совместных проектов в сфере аккредитации и обмена экспертами.

В конце 2013 года ИААР подготовил первый номер ежеквартального журнала «Образование/Education KZ. Обеспечение качества/Quality assurance. Аккредитация/Accreditation. Рейтинг/Ranking. Инновации/Innovations». Главная цель данного журнала - способствование повышению высокого уровня качества и

конкурентоспособности казахстанского образования путем освещения лучших мировых и отечественных практик в области обеспечения качества образования, а также консолидации экспертов сферы образования.

По итогам 2013 года в НААР институциональную аккредитацию прошли 9 организации образования и аккредитованы 18 образовательных программ.

Видение

Развитая культура качества высшего образования в Республике Казахстан

Миссия

Повышение конкурентоспособности организаций высшего образования на национальном и международном уровнях через проведение аккредитации и академического ранжирования

Цели НААР

1. Совершенствование деятельности НААР, в т.ч. разработка стандартов и критериев аккредитации медицинских организаций образования, разработка новых положений по процедурам организации процессов аккредитации и ранжирования.
2. Система обеспечения качества, в т.ч. формирование и регулярное совершенствование стандартов и критериев институциональной и специализированной аккредитации, а также работа над методологией ранжирования, совершенствование системы постаккредитационного мониторинга; разработка инструментария для проведения оценки качества высшего образования; разработка и постоянное улучшение механизмов обеспечения объективности оценки качества образования.
3. Организация процессов аккредитации и рейтинговых исследований.
4. Информирование общественности и всех заинтересованных лиц о результатах оценки качества, в т.ч. обеспечение открытого доступа к информации о результатах аккредитации и информирование общественности посредством семинаров, тренингов и публикации журнала о результатах аккредитации и процедурах обеспечения качества.
5. Инициирование дискуссий по проблемам обеспечения качества образования, в т.ч. проведение семинаров для обсуждения актуальных проблем качества образования и организация публикаций в общей и специализированной научной прессе по актуальным проблемам качества образования.

Основными задачами НААР на 2014 год являются совершенствование процедур и механизмов независимой аккредитации и рейтинговых исследований, обучение экспертов по аккредитации, проведение оценок и присвоение вузам сертификатов по аккредитации, развитие исследовательской и коммуникативной деятельности в области аккредитации и ранжирования.

Цели и задачи на 2014 год

Совершенствование деятельности НААР

Цель	Задачи
Разработка стандартов и критериев аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> • разработка Стандартов специализированной аккредитации образовательной программы бакалавриата по специальности 5В110300 «Фармация»; • разработка Стандартов специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 5В130200 «Стоматология»; • разработка Стандартов специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 5В110400 - «Медико-профилактическое дело»; • разработка Стандартов специализированной аккредитации образовательных программ магистратуры по специальностям: <ul style="list-style-type: none"> – 6М110100 - «Медицина» – 6М074800 - «Технология фармацевтического производства» – 6М110400 - «Фармация» – 6М110200 - «Общественное здравоохранение» – 6М110500 - «Медико-профилактическое дело» – 6М110300 - «Сестринское дело» – 6М050700 - «Менеджмент»;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработка Стандартов специализированной аккредитации образовательных программ PhD докторантуры по специальностям: <ul style="list-style-type: none"> – 6D110100 - «Медицина» – 6D074800 - «Технология фармацевтического производства» – 6D110400 - «Фармация» – 6D110200 - «Общественное здравоохранение» – 6D110500 - «Медико-профилактическое дело» – 6D110300 - «Сестринское дело»; • разработка Стандартов институциональной аккредитации медицинских колледжей; • разработка Стандартов специализированной аккредитации медицинских колледжей.
<p>Разработка инструментария для проведения внешней оценки качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка Руководства по проведению самооценки образовательной программы по специальности 5B110300 - «Фармация»; • разработка Руководства по проведению самооценки образовательной программы по специальности 5B130200 - «Стоматология»; • разработка Руководства по проведению самооценки образовательной программы по специальности 5B110400 - «Медико-профилактическое дело»; • разработка Руководства по проведению самооценки образовательных программ магистратуры по специальностям: <ul style="list-style-type: none"> – 6M110100 - «Медицина» – 6M074800 - «Технология фармацевтического производства» – 6M110400 - «Фармация» – 6M110200 - «Общественное здравоохранение»

	<ul style="list-style-type: none"> – 6M110500 - «Медико-профилактическое дело» – 6M110300 - «Сестринское дело» – 6M050700 - «Менеджмент»; • разработка Руководства по проведению самооценки образовательных программ PhD докторантуры по специальностям: – 6D110100, «Медицина» – 6D074800 - «Технология фармацевтического производства» – 6D110400 - «Фармация» – 6D110200 - «Общественное здравоохранение» – 6D110500 – «Медико-профилактическое дело» – 6D110300 – «Сестринское дело»; • разработка Руководства по проведению самооценки для институциональной аккредитации медицинских колледжей; • разработка Руководства по проведению самооценки для специализированной аккредитации медицинских колледжей.
<p>Разработка положений по процедурам организации процессов аккредитации и ранжирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка инструкции по совершенствованию стандартов ИААР

Система обеспечения качества

Цель	Задачи
<p>Формирование и регулярное совершенствование стандартов и критериев институциональной и специализированной аккредитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • верификация и валидация стандартов институциональной аккредитации; • верификация и валидация стандартов специализированной аккредитации.

<p>Формирование и регулярное совершенствование методологии ранжирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка методологии ранжирования образовательных программ по уровням и направления подготовки специалистов высшего образования; • разработка методологии рейтинга ППС.
<p>Формирование механизма обеспечения адекватности, прозрачности и объективности ранжирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка системы мероприятий, обеспечивающих выполнение данных принципов.
<p>Разработка и постоянное улучшение механизмов обеспечения объективности оценки качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка механизмов привлечения представителей заинтересованных сторон к процедуре аккредитации; • развитие механизмов формирования Экспертного Совета и развития компетентности экспертов посредством проведения обучающих семинаров; • уровневая подготовка сертифицированных экспертов по внешней оценке качества образования (институциональной и специализированной аккредитации) совместно с членами Экспертного Совета; • проведение визитов экспертов для постаккредитационного мониторинга аккредитованных организаций образования и образовательных программ; • предоставление экспертов ИААР для участия в процедуре аккредитации, проводимой зарубежными агентствами; • подписание меморандумов о сотрудничестве с зарубежными агентствами по обеспечению качества; • членство в международных сетях обеспечения качества образования.

Организация процессов аккредитации и рейтинговых исследований

Цель	Задачи
Институциональная аккредитация	<ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров с организациями образования на проведение институциональной аккредитации; • анализ результатов самообследования, организациями образования • организация работы внешней экспертной комиссии по проведению внешней оценки деятельности организаций образования; • принятие решений об аккредитации на заседании Аккредитационного Совета на основе результатов внешней экспертизы и самообследования.
Специализированная аккредитация	<ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров с организациями образования на проведение специализированной аккредитации; • анализ результатов самообследования организациями образования; • организация работы внешней экспертной комиссии по проведению внешней оценки деятельности организаций образования; • принятие решений об аккредитации на заседании Аккредитационного Совета на основе результатов внешней экспертизы и самообследования.
Проведение независимого рейтинга – 2014	<ul style="list-style-type: none"> • сбор информации о вузах участвующих в рейтинговом исследовании; • анализ полученной информации; • проверка представленной вузами информации на ее адекватность; • ранжирование вузов и образовательных программ; • рейтинг ППС вузов участников рейтинга НААР; • публикация результатов ранжирования.

Информирование общественности и всех заинтересованных лиц о результатах оценки качества

Цель	Задачи
Обеспечение открытого доступа к информации о результатах аккредитации и ранжирования	<ul style="list-style-type: none"> • размещение информации о результатах аккредитации и рейтингового исследования на сайте; • публикации о результатах ранжирования и аккредитации в прессе; • публикация отчета о деятельности НААР.
Информирование общественности посредством семинаров, тренингов и выпуска журнала о результатах аккредитации и ранжирования и процедурах обеспечения качества	<ul style="list-style-type: none"> • проведение семинаров, тренингов по аккредитации и ранжированию ОП, обеспечению качества; • участие в семинарах, форумах, конференциях, проводимых в РК и за рубежом; • выпуск журнала НААР; • публикация результатов рейтингового исследования по направлениям и уровням подготовки специалистов в республиканской газете «Казахстанская правда»; • издание брошюры «Независимый рейтинг - 2014»; • выдача сертификатов по результатам рейтингового исследования.

Инициирование дискуссий по проблемам обеспечения качества образования

Цель	Задачи
Проведение семинаров для обсуждения актуальных проблем качества образования	<ul style="list-style-type: none"> • проведение семинара, посвященной обсуждению проблем качества образования; • проведение круглых столов по проблемам качества в рамках конференций, проводимых вузами, участвующих в процессе аккредитации.
Организация публикаций в общей и специализированной научной прессе по актуальным	<ul style="list-style-type: none"> • публикация 5 статей.

проблемам качества образования	
-----------------------------------	--

Измерение результатов деятельности

В 2014 году НААР планирует дальше развивать систему независимой национальной системы оценки качества.

Результаты деятельности:

1. Разработка стандартов и руководств по институциональной и специализированной аккредитации по уровням и направлениям образования.
2. Проведение процедур институциональной аккредитации (не менее 15 организации образования) и специализированной аккредитации (не менее 300 образовательных программ).
3. Разработка положений по организации процессов аккредитации.
4. Проведение обучающих семинаров для экспертов.
5. Публикация отчетов внешней экспертной комиссии (ВЭК) и по деятельности НААР.
6. Подписание не менее 2 соглашений с зарубежными агентствами.
7. Издание журнала НААР.
8. Разработка методологии ранжирования образовательных программ по уровням высшего образования.