



ПЛАН реализации Стратегии развития Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) на 2015 г.

Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

Оглавление

Введение	2
Видение	3
Миссия	4
Цели НААР	4
Цели и задачи на 2015 год	5
Совершенствование деятельности НААР	5
Система обеспечения качества	7
Организация процессов аккредитации и рейтинговых исследований	9
Информирование общественности и всех заинтересованных лиц о результатах оценки качества	10
Инициирование дискуссий по проблемам обеспечения качества образования	11
Измерение результатов деятельности	11

Астана

Январь 2015

Введение

Независимое агентство аккредитации и рейтинга создано в 2011 году для формирования конкурентной среды в системе независимой оценки качества образования в Казахстане. 27 июня 2012 года НААР зарегистрирован в Национальном реестре аккредитационных органов.

Основными целями НААР являются проведение институциональной и специализированной аккредитации, отвечающей европейским требованиям, и независимая оценка качества образования. Для реализации данных целей была создана база сертифицированных национальных и зарубежных экспертов, которые прошли обучение на специальных семинарах-тренингах. Сегодня база НААР насчитывает около 300 экспертов.

НААР подписал соглашения с Советом по Аккредитации Бизнес Школ и Программ (ACBSP, США) в целях осуществления совместных проектов в сфере аккредитации и обмена экспертами. Также, в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с Фондом международной аккредитации программ по бизнес-администрированию (FIBAA), Советом по Аккредитации Бизнес Школ и Программ (ACBSP) и Нацаккредцентром привлекаются эксперты агентств-партнеров для участия в процедуре аккредитации.

30 августа 2014 года в городе Алматы на базе Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана НААР совместно с Фондом международной аккредитации программ по бизнес-администрированию (FIBAA) провел семинар-тренинг по сертификации внешних экспертов НААР и FIBAA.

За 2014 год НААР аккредитовал 15 организации образования и 475 образовательных программ в рамках институциональной и специализированной аккредитации.

Активная позиция НААР на международной образовательной площадке также способствует в обеспечении качества образования в Казахстане. НААР признано рядом европейских, азиатских и американских сетей и агентств по обеспечению качества и аккредитации:

- INQAAHE - Международная сеть агентств по обеспечению качества в высшем образовании;
- ENQA - Европейская ассоциация по обеспечению качества в высшем образовании;
- APQN - Азиатско-Тихоокеанская сеть по обеспечению качества;
- IREG - Обсерватория по академическому ранжированию и превосходству;



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

- AQAAlW - Ассоциации агентств гарантии качества образования стран исламского мира;
- CHEA - Международной группы качества Совета по аккредитации высшего образования в США.

Вместе с этим в 2014 году разработаны стандарты и критерии по институциональной и специализированной аккредитации медицинских колледжей, также ряд стандартов специализированной аккредитации медицинских образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

К данным стандартам были также разработаны Руководства, в которых даны методические рекомендации по организации и проведению процедуры самооценки по стандартам и критериям институциональной и специализированной аккредитации, подготовке и оформлению отчета по результатам самооценки.

В целях информирования общественности и повышения высокого уровня качества и конкурентоспособности казахстанского образования ИААР издает журнал «Образование/Education KZ. Обеспечение качества/Quality assurance. Аккредитация/Accreditation. Рейтинг/Ranking. Инновации/innovations», в котором освещает лучшие мировые и отечественные практики в области обеспечения качества образования. Также журнал способствует консолидации экспертов сферы образования.

В 2014 году ИААР в пилотном режиме провел рейтинговое исследование вузов РК и образовательных программ с использованием специально разработанной компьютерной программы для обработки базы данных и проверки достоверности показателей, заполняемых вузами в онлайн режиме.

Данная технология уникальна тем, что позволяет определить рейтинг вузов Республики Казахстан, как в целом, так и качество для образовательных программ по направлениям подготовки специалистов одновременно в формате трехуровневой структуры академических степеней: бакалавр – магистр – доктор философии (PhD).

Впервые осуществляется проведение рейтинга профессорско-преподавательского состава в целом по Республике Казахстан, так и по каждому вузу на основе их вклада в сферу образования и науки.

Видение

Развитая культура качества высшего образования в Республике Казахстан



Миссия

Повышение конкурентоспособности организаций высшего образования на национальном и международном уровнях через проведение аккредитации и академического ранжирования

Цели НААР

1. Совершенствование деятельности НААР, в т.ч. разработка стандартов и критериев аккредитации медицинских организаций образования, разработка стандартов и критериев институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых, также гармонизация стандартов и критериев институциональной и специализированной аккредитации организации образования в соответствии с пересмотренными стандартами ESG (г. Ереван, 2015 г.), разработка новых положений по процедурам организации процессов аккредитации и ранжирования, разработка нового стратегического плана развития НААР.
2. Система обеспечения качества, в т.ч. формирование и регулярное совершенствование стандартов и критериев институциональной и специализированной аккредитации, а также работа над методологией ранжирования; совершенствование системы постаккредитационного мониторинга; разработка инструментария для проведения оценки качества высшего образования; разработка и постоянное улучшение механизмов обеспечения объективности оценки качества образования.
3. Организация процессов аккредитации и рейтингового исследования.
4. Информирование общественности и всех заинтересованных лиц о результатах оценки качества, в т.ч. обеспечение открытого доступа к информации о результатах аккредитации и информирование общественности посредством семинаров, тренингов и публикации журнала о результатах аккредитации и процедурах обеспечения качества.
5. Инициирование дискуссий по проблемам обеспечения качества образования, в т.ч. проведение семинаров для обсуждения актуальных проблем качества образования и организация публикаций в общей и специализированной научной прессе по актуальным проблемам качества образования.

Основными задачами НААР на 2015 год являются совершенствование процедур и механизмов независимой аккредитации, обучение экспертов по аккредитации, проведение оценок и присвоение вузам сертификатов по аккредитации, развитие исследовательской и

коммуникативной деятельности в области аккредитации и ранжирования, разработка нового стратегического плана развития НААР, подготовка к аудиту ENQA и ВФМО.

Цели и задачи на 2015 год

Совершенствование деятельности НААР

Цель	Задачи
Разработка стандартов и критериев аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> • разработка Стандартов институциональной аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых; • разработка Стандартов специализированной аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых; • разработка Стандартов институциональной аккредитации медицинских организаций образования (последипломное образование).
Пересмотр и гармонизация стандартов и критериев аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> • гармонизация стандартов институциональной аккредитации высших учебных заведений, реализующих программы высшего и послевузовского образования в соответствии с пересмотренными стандартами ESG; • гармонизация стандартов специализированной аккредитации образовательных программ высших учебных заведений в соответствии с пересмотренными стандартами ESG; • пересмотр и совершенствование стандартов институциональной аккредитации организаций технического и профессионального образования; • пересмотр и совершенствование стандартов специализированной аккредитации (образовательных программ) организаций технического и профессионального образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • пересмотр и совершенствование стандартов институциональной аккредитации медицинских колледжей; • пересмотр и совершенствование стандартов специализированной аккредитации медицинских колледжей.
<p>Разработка инструментария для проведения внешней оценки качества высшего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка Руководства по проведению самооценки для институциональной аккредитации высших учебных заведений, реализующих программы высшего и послевузовского образования (ESG-2015); • разработка Руководства по проведению самооценки для специализированной аккредитации образовательных программ высших учебных заведений (ESG-2015); • разработка Руководства по проведению самооценки для институциональной аккредитации организаций технического и профессионального образования; • разработка Руководства по проведению самооценки для специализированной аккредитации организаций технического и профессионального образования; • разработка Руководства по проведению самооценки для институциональной аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых; • разработка Руководства по проведению самооценки для специализированной аккредитации образовательных учебных программ дополнительного образования для взрослых; • разработка Руководства по проведению институциональной самооценки медицинских организаций образования (последипломное образование); • разработка Руководства по проведению самооценки для институциональной аккредитации медицинских колледжей;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработка Руководства по проведению самооценки для специализированной аккредитации медицинских колледжей.
Разработка положений по процедурам организации процессов аккредитации и ранжирования	<ul style="list-style-type: none"> • разработка Пороговых требования для организаций дополнительного образования для взрослых, предъявляемые Независимым агентством аккредитации и рейтинга для прохождения процедуры институциональной и специализированной аккредитации; • разработка Положения о Комиссии по рассмотрению апелляций и жалоб Независимого Агентства аккредитации и рейтинга; • разработка нового стратегического плана развития НААР на 2016-2020 годы.

Система обеспечения качества

Цель	Задачи
Формирование и регулярное совершенствование стандартов и критериев институциональной и специализированной аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> • верификация и валидация стандартов институциональной аккредитации; • верификация и валидация стандартов специализированной аккредитации.
Формирование и регулярное совершенствование методологии ранжирования	<ul style="list-style-type: none"> • разработка методологии ранжирования образовательных программ по направлениям подготовки специалистов организаций ТиПО; • разработка методологии рейтинга преподавателей организаций ТиПО.
Формирование механизма обеспечения адекватности, прозрачности и объективности процедуры аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> • разработка системы мероприятий, обеспечивающих внутреннюю систему обеспечения качества; • проведение заседаний Экспертных Советов НААР; • формирование апелляционной комиссии НААР;

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к процедуре повторного признания МОН РК, к аудиту ENQA и ВФМО.
<p>Разработка и постоянное улучшение механизмов обеспечения объективности оценки качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка механизмов привлечения представителей заинтересованных сторон к процедуре аккредитации; • развитие механизмов формирования экспертного сообщества и развития компетентности экспертов посредством проведения обучающих семинаров; • уровневая подготовка сертифицированных экспертов по внешней оценке качества образования (институциональной и специализированной аккредитации); • проведение визитов экспертов для постаккредитационного мониторинга аккредитованных организаций образования и образовательных программ; • предоставление экспертов ИААР для участия в процедуре аккредитации, проводимой зарубежными агентствами; • заключение Меморандумов о сотрудничестве с зарубежными агентствами в сфере аккредитации; • членство в международных сетях обеспечения качества образования.

Организация процессов аккредитации и рейтингового исследования

Цель	Задачи
<p>Институциональная аккредитация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров с организациями образования на проведение институциональной аккредитации; • анализ результатов самообследования организациями образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы внешней экспертной комиссии по проведению внешней оценки деятельности организаций образования; • принятие решений об аккредитации на заседании Аккредитационного Совета на основе результатов внешней экспертизы и самообследования.
<p>Специализированная аккредитация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров с организациями образования на проведение специализированной аккредитации; • анализ результатов самообследования организациями образования; • организация работы внешней экспертной комиссии по проведению внешней оценки деятельности организаций образования; • принятие решений об аккредитации на заседании Аккредитационного Совета на основе результатов внешней экспертизы и самообследования.
<p>Ранжирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сбор информации о вузах участвующих в ранжировании; • анализ полученной информации; • проверка представленной вузами информации на ее адекватность; • ранжирование вузов и образовательных программ; • рейтинг ППС вузов; • проведение рейтинга колледжей в разрезе регионов РК; • рейтинг инженерно-педагогических работников колледжей; • публикация результатов ранжирования.

Информирование общественности и всех заинтересованных лиц о результатах оценки качества

Цель	Задачи
Обеспечение открытого доступа к информации о результатах аккредитации и ранжирования	<ul style="list-style-type: none"> • размещение информации о результатах аккредитации и ранжирования на сайте; • публикации результатов рейтингового исследования и аккредитации в прессе; • публикация отчета о деятельности НААР.
Информирование общественности посредством семинаров, тренингов и выпуска журнала о результатах аккредитации и ранжирования и процедурах обеспечения качества	<ul style="list-style-type: none"> • проведение семинаров, тренингов по аккредитации, обеспечению качества образования; • участие в семинарах, форумах, конференциях, проводимых в РК и за рубежом; • выпуск журнала НААР; • публикация результатов независимого рейтинга вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов в республиканской газете «Казахстанская правда»; • издание Справочника "Независимый рейтинг вузов РК - 2015"; • выдача сертификатов по результатам рейтингового исследования.

Инициирование дискуссий по проблемам обеспечения качества образования

Цель	Задачи
Проведение семинаров для обсуждения актуальных проблем качества образования	<ul style="list-style-type: none"> • проведение семинара, посвященной обсуждению проблем качества образования; • проведение круглых столов по проблемам качества в рамках конференций, проводимых вузами, участвующих в процессе аккредитации.

Организация публикаций в общей и специализированной научной прессе по актуальным проблемам качества образования	<ul style="list-style-type: none">• публикация 5 статей по актуальным проблемам качества образования.
---	---

Измерение результатов деятельности

В 2015 году НААР планирует дальше развивать систему независимой национальной системы оценки качества.

Результаты деятельности:

1. Формирование комиссии по рассмотрению апелляций и жалоб.
2. Разработка и совершенствование стандартов и руководств по институциональной и специализированной аккредитации по уровням образования.
3. Гармонизация стандартов институциональной и специализированной аккредитации высших учебных заведений в соответствии с пересмотренными стандартами ESG.
4. Разработка Стратегического плана развития НААР на 2016-2020 годы.
5. Проведение процедур институциональной аккредитации (не менее 10 организации образования) и специализированной аккредитации (не менее 200 образовательных программ).
6. Разработка положений по организации процессов аккредитации.
7. Проведение обучающих семинаров для экспертов.
8. Публикация отчетов внешней экспертной комиссии (ВЭК) и по деятельности НААР.
9. Издание журнала НААР.
10. Совершенствование методологии ранжирования образовательных программ по уровням высшего образования.
11. Проведение рейтингового исследования колледжей регионов РК и рейтинга инженерно-педагогических работников колледжей.