

ПЛАН реализации Стратегии развития Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) на 2016-2020 гг.

Оглавление

Введение.....	2
Видение	4
Миссия.....	4
Стратегические цели, задачи, мероприятия и ожидаемые результаты (индикаторы или измерение эффективности в достижениях цели)	4
Работа по развитию национальной системы обеспечения качества образования Казахстана с использованием международного опыта.....	4
Проведение рейтингового исследования в сфере высшего, технического и профессионального образования.....	11
Всесторонний анализ национальной системы обеспечения качества образования.....	11
Информирование общественности о результатах оценки качества образовательных программ и деятельности организаций образования	12
НААР как признанный аккредитационный орган на национальном и международном уровнях.....	13

Астана

Январь 2016

Введение

Независимое Агентство аккредитации и рейтинга (НААР, Агентство) создано для повышения конкурентоспособности вузов и других организаций образования Республики Казахстан на национальном и международном уровнях через проведение аккредитации.

Цель деятельности НААР - организационно-техническое обеспечение проведения процедур институциональной и специализированной аккредитации ОО, разработка стандартов и критериев аккредитации, а также проведение рейтинговых исследований образовательных программ высшего и послевузовского образования по уровням и направлениям подготовки специалистов, организаций технического и профессионального образования.

В Казахстане уполномоченный орган в области образования (МОН РК) устанавливает требования и порядок признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных, и формирует реестр признанных аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных программ.

НААР включен в Национальный реестр 1 (2012 г.), формируемый МОН РК на основании рекомендаций РАС МОН РК, консультативно-совещательного органа МОН РК, коллегиально и гласно рассматривающего вопросы формирования и ведения Национального реестра.

НААР – признанный агент обеспечения качества образования на национальном, европейском и международном уровнях. Цели и задачи Стратегического плана развития на 2011-2015 годы были успешно реализованы.

В 2015 году НААР продолжило работу по улучшению системы независимой оценки качества образования. Пересмотрены и гармонизированы стандарты институциональной и специализированной аккредитации с ESG 2015. Разработаны стандарты институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых, стандарты аккредитации программ бизнес образования MBA, DBA. Стандарты могут применяться для всех видов программ бизнес образования, в том числе мини-MBA, EMBA и т.п., а также могут быть использованы организациями, реализующими программы бизнес образования для внутренней оценки своей деятельности и разработки соответствующей внутренней нормативной документации.

В рамках предварительного аудита экспертом ENQA была дана рекомендация по формализации ВСОК Агентства в соответствии с ESG. В целях постоянного улучшения оценки качества НААР разработаны Стратегический план развития НААР на 2016-2020 годы, Руководство по внутренней системе обеспечения качества, сформирована комиссия по рассмотрению апелляций и жалоб, создана Рабочая группа по подготовке к аудиту ENQA.

Проведены обучающие семинары для экспертов НААР, где были обучены представители академического сообщества, студенты. Совместно с Региональными палатами предпринимателей подготовлено 114 экспертов-работодателей.

С целью поддержки объективности оценки и мониторинга качества образования проводятся рейтинговые исследования в сфере высшего и технического и профессионального образования РК.

В рейтинговом исследовании в 2015 году приняли участие 55 вузов. Итоги исследования также опубликованы в республиканской газете «Казахстанская правда» и на сайте НААР, подготовлен справочник с результатами рейтинга ОП по уровням и направлениям подготовки специалистов, рейтинга ППС.

Результаты рейтингового исследования представлены в справочниках «Независимый рейтинг – 2014», «Независимый рейтинг – 2015» и размещены на сайте НААР.

Исследование ведется по следующим направлениям:

- Рейтинг вузов РК по ОП в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов;
- Рейтинг вузов РК по направлениям подготовки специалистов по уровням: ВА – МА – PhD;
- Генеральный рейтинг вузов РК по направлениям подготовки специалистов;
- Генеральный рейтинг ППС вузов РК (TOP-50).

Рейтинговые исследования организаций ТиПО проводятся на региональном уровне. В 2015 году в пилотном режиме был проведен рейтинг организаций ТиПО г. Алматы по направлениям и уровням подготовки специалистов в котором приняли участие 46 колледжей.

Согласно Уставу НААР рейтинговые исследования проводятся независимо от процесса аккредитации и не влияют на его результаты.

На 2015 год в НААР институциональную аккредитацию прошли 33 организации образования и аккредитованы 849 образовательные программы.

Видение

НААР – признанный агент обеспечения качества образования на национальном, европейском и международном уровнях.

Миссия

Постоянная поддержка и продвижение культуры качества в сфере образования с целью повышения конкурентоспособности и образованности казахстанского общества посредством надлежащих мероприятий по внешнему обеспечению качества образования.

Стратегические цели, задачи, мероприятия и ожидаемые результаты (индикаторы или измерение эффективности в достижениях цели)

Цели:

- работа по развитию национальной системы обеспечения качества образования Казахстана с использованием международного опыта;
- проведение рейтингового исследования в сфере высшего, технического и профессионального образования;
- всесторонний анализ национальной системы обеспечения качества образования;
- информирование общественности о результатах оценки качества образовательных программ и деятельности организаций образования;
- НААР как признанный аккредитационный орган на национальном и международном уровнях.

Работа по развитию национальной системы обеспечения качества образования Казахстана с использованием международного опыта

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
Совершенствование механизмов институциональной и специализированной оценки качества высшего образования	1. Проведение институциональной и специализированной аккредитации, а так же процедур институциональной и специализированной реаккредитации высших учебных заведений Республики Казахстан. 2. Совершенствование стандартов институциональной и	- Ежегодное участие в работе не менее 4 мероприятий, проводимых МОН РК, АО «Информационно аналитический центр», Центром Болонского процесса и академической мобильности и т.д. - Привлечение в состав Аккредитационного Совета одного зарубежного эксперта

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
	<p>специализированной аккредитации НААР.</p> <p>3. Расширение базы данных агентства путем привлечения экспертов из признанных европейских и международных агентств обеспечения качества.</p> <p>4. Проведение 2-х уровневых обучающих семинаров для национальных экспертов (представителей вузовского сообщества, работодателей и студентов).</p> <p>5. Привлечение в состав Аккредитационного Совета зарубежного эксперта в области образования.</p> <p>6. Повышение квалификации сотрудников агентства на постоянной основе, с привлечением ведущих экспертов в области обеспечения качества (участие в обучающих семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и т.п.).</p> <p>7. Совершенствование механизмов обратной связи с экспертами НААР.</p> <p>8. Активизация работы по аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых и образовательных программ бизнес образования MBA, DBA.</p>	<p>в области образования (2016 г.)</p> <p>- Проведение институциональной и специализированной аккредитации высших учебных заведений Республики Казахстан:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество вузов прошедших институциональную аккредитацию (реаккредитацию): 2016 г. - 7; 2017 г. – 8; 2018 г. – 9; 2019 г. – 14; 2020 г. – 6. • количество образовательных программ вузов прошедших специализированную аккредитацию: 2016 г. - 80; 2017 г. – 100; 2018 г. – 100; 2019 г. – 250; 2020 г. – 150. • подготовка и переподготовка экспертов: 2016 г. - 50; 2017 г. – 50; 2018 г. – 50; 2019 г. – 50; 2020 г. – 50. <p>- Повышение квалификации одного сотрудника совместно с партнерами Агентства (2016-2020 гг.).</p> <p>- Ежегодное проведение анкетирования в рамках обратной связи с экспертами НААР.</p>
<p>Совершенствование механизмов институциональной и специализированной оценки качества организаций ТипО Республики Казахстан</p>	<p>1. Активизация работы по проведению институциональной и специализированной аккредитации организаций ТипО.</p> <p>2. Совершенствование стандартов институциональной и специализированной аккредитации НААР.</p> <p>3. Расширение базы данных агентства путем привлечения экспертов из признанных</p>	<p>-Ежегодное участие в работе не менее 4 мероприятий, проводимых МОН РК, АО «Информационно аналитический центр», НАО «Холдинг Касипкор», АО «РНМЦ» т.д.</p> <p>- Проведение институциональной и специализированной</p>

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
	<p>европейских и международных агентств обеспечения качества.</p> <p>4. Проведение 2-х уровневых обучающих семинаров по подготовке национальных экспертов: инженерно-педагогических работников организаций ТиПО, студентов совместно с Управлениями образования областей РК и работодателей совместно с Палатой предпринимателей «Атамекен».</p> <p>5. Участие в подготовке национального отчета в рамках Туринского процесса совместно с АО «ИАЦ», НАО «Холдинг Касишкор», АО «РНМЦ» и другими заинтересованными сторонами.</p> <p>6. Повышение квалификации сотрудников агентства на постоянной основе, с привлечением ведущих экспертов в области обеспечения качества (участие в обучающих семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и т.п.).</p> <p>7. Совершенствование механизмов обратной связи с аккредитованными организациями ТиПО и экспертами НААР.</p>	<p>аккредитации организаций ТиПО Республики Казахстан:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество колледжей, прошедших процедуру национальной институциональной аккредитации: 2016 г. -7; 2017 г. – 10; 2018 г. – 15; 2019 г. – 20; 2020 г. – 25. • количество образовательных программ колледжей, прошедших процедуру национальной специализированной аккредитации: 2016 г. - 15; 2017 г. – 20; 2018 г. – 30; 2019 г. – 40; 2020 г. – 50. • подготовка и переподготовка экспертов: 2016 г. -100; 2017 г. – 100; 2018 г. – 100; 2019 г. – 100; 2020 г. – 100 • каждые два года участие в подготовке национального отчета в рамках Туринского процесса (2016 г., 2018 г., 2020 г.) <p>Повышение квалификации одного сотрудника совместно с партнерами Агентства (2016-2020 гг.).</p> <p>- Ежегодное проведение анкетирования в рамках обратной связи с аккредитованными организациями ТиПО и экспертами НААР.</p>
<p>Совершенствование механизмов институциональной и специализированной оценки качества медицинских организаций высшего,</p>	<p>1. Активизация работы по проведению институциональной и специализированной аккредитации медицинских организации высшего, технического и профессионального образования Республики Казахстан</p> <p>2. Совершенствование стандартов институциональной и</p>	<p>- Ежегодное участие в работе не менее 4 мероприятий, проводимых МОН РК, МЗСР РК, РОО «Национальная Медицинская Ассоциация» и т.д.</p> <p>- Привлечение в состав Аккредитационного Совета одного зарубежного эксперта</p>

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
<p>технического и профессионального образования</p>	<p>специализированной аккредитации медицинских организации высшего, технического и профессионального образования НААР.</p> <p>3. Расширение базы данных агентства путем привлечения экспертов из признанных европейских и международных агентств обеспечения качества в сфере медицинского образования.</p> <p>4. Проведение обучающих семинаров по подготовке национальных экспертов с привлечением экспертов ВФМО и Международного общественного координационного комитета по здравоохранению</p> <p>5. Привлечение в состав Аккредитационного Совета зарубежного эксперта в области медицинского образования.</p> <p>6. Повышение квалификации сотрудников агентства на постоянной основе, с привлечением ведущих экспертов ВФМО и Международного общественного координационного комитета по здравоохранению (участие в обучающих семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и т.п.).</p> <p>7. Совершенствование механизмов обратной связи с аккредитованными медицинскими организациями высшего, технического и профессионального образования и экспертами НААР.</p>	<p>в области медицинского образования (2016 г.)</p> <p>- Проведение институциональной и специализированной аккредитации медицинских организации высшего, технического и профессионального образования Республики Казахстан:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество медицинских вузов, прошедших процедуру национальной институциональной аккредитации: 2016 г. - 1; 2017 г. - 1; 2018 г. - 1; 2019 г. - 1; 2020 г. - 1. • количество медицинских колледжей, прошедших процедуру национальной институциональной аккредитации: 2016 г. - 1; 2017 г. - 2; 2018 г. - 2; 2019 г. - 2; 2020 г. - 2. • количество медицинских вузов, прошедших процедуру национальной специализированной аккредитации: 2016 г. - 1; 2017 г. - 1; 2018 г. - 1; 2019 г. - 1; 2020 г. - 1. • количество медицинских колледжей, прошедших процедуру национальной специализированной аккредитации: 2016 г. - 1; 2017 г. - 2; 2018 г. - 2; 2019 г. - 2; 2020 г. - 2. • подготовка и переподготовка экспертов: 2016 г. - 20; 2017 г. - 50; 2018 г. - 50; 2019 г. - 50; 2020 г. - 50. <p>- Повышение квалификации одного сотрудника совместно с ВФМО (2016-2020 гг.).</p>

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
		<p>- Ежегодное проведение анкетирования в рамках обратной связи с аккредитованными медицинскими организациями высшего, технического и профессионального образования и экспертами НААР.</p>
<p>Совершенствование механизмов институциональной и специализированной оценки качества международных школ, реализующих международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</p>	<p>1. Активизация работы по проведению институциональной и специализированной аккредитации международных школ, реализующих международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</p> <p>2. Совершенствование стандартов институциональной и специализированной аккредитации международных школ, реализующих международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования НААР.</p> <p>3. Расширение базы данных агентства путем привлечения экспертов из признанных европейских и международных агентств обеспечения качества.</p> <p>4. Проведение обучающих семинаров по подготовке национальных экспертов для проведения институциональной и специализированной аккредитации международных школ, реализующих международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.</p> <p>5. Повышение квалификации сотрудников агентства на постоянной основе, с привлечением ведущих экспертов в области обеспечения качества (участие в обучающих семинарах,</p>	<p>- Ежегодное участие в работе не менее 2 мероприятий, проводимых МОН РК, АО «Информационно аналитический центр» т.д.</p> <p>- Проведение институциональной и специализированной аккредитации международных школ, реализующих международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество международных школ, реализующих международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, прошедших процедуру национальной институциональной аккредитации: 2016 г. - 1; 2017 г. – 1; 2018 г. – 1; 2019 г. – 1; 2020 г. – 1. • количество международных школ, реализующих международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, прошедших процедуру национальной специализированной аккредитации:

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
	<p>конференциях, курсах повышения квалификации и т.п.).</p> <p>6. Совершенствование механизмов обратной связи с аккредитованными международными школами, реализующими международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования и экспертами НААР.</p>	<p>2016 г. - 1; 2017 г. – 1; 2018 г. – 1; 2019 г. – 1; 2020 г. – 1.</p> <p>подготовка и переподготовка экспертов:</p> <p>2016 г. - 10; 2017 г. – 10; 2018 г. – 10; 2019 г. – 10; 2020 г. – 10.</p> <p>- Повышение квалификации одного сотрудника совместно с партнерами Агентства (2016-2020 гг.).</p> <p>- Ежегодное проведение анкетирования в рамках обратной связи с аккредитованными международными школами, реализующими международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования и экспертами НААР.</p>
<p>Совершенствование механизмов институциональной и специализированной оценки качества организаций дополнительного образования для взрослых</p>	<p>1. Активизация работы по проведению институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых Республики Казахстан</p> <p>2. Совершенствование стандартов институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых.</p> <p>3. Расширение базы данных агентства путем привлечения экспертов из признанных европейских и международных агентств обеспечения качества.</p> <p>4. Проведение обучающих семинаров по подготовке национальных экспертов для проведения институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых.</p> <p>5. Повышение квалификации сотрудников агентства на постоянной основе, с</p>	<p>Проведение институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых: Республики Казахстан:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество организаций дополнительного образования для взрослых, прошедших процедуру национальной институциональной аккредитации: <p>2018 г. – 1; 2019 г. – 1; 2020 г. – 1.</p> <p>Количество организаций дополнительного образования для взрослых, прошедших процедуру национальной специализированной аккредитации:</p> <p>2018 г. – 1; 2019 г. – 1; 2020 г. – 1.</p>

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
	<p>привлечением ведущих экспертов в области обеспечения качества (участие в обучающих семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и т.п.).</p> <p>6. Совершенствование механизмов обратной связи с аккредитованными организациями дополнительного образования для взрослых и экспертами НААР.</p>	<p>- Подготовка и переподготовка экспертов: 2016 г. - 5; 2017 г. – 5; 2018 г. – 10; 2019 г. – 10; 2020 г. – 10.</p> <p>- Повышение квалификации одного сотрудника совместно с партнерами Агентства (2016-2020 гг.).</p> <p>- Ежегодное проведение анкетирования в рамках обратной связи с аккредитованными организациями дополнительного образования для взрослых и экспертами НААР.</p>
<p>Совершенствование процедуры и правил постаккредитационного мониторинга организаций образования и/или образовательных программ</p>	<p>1. Проведение процедур постаккредитационного мониторинга организаций образования и/или образовательных программ</p> <p>2. Проведение постаккредитационных мониторинговых исследований с целью принятия решения по реаккредитации организаций образования и/или образовательных программ.</p> <p>3. Совершенствование механизмов обратной связи с аккредитованными вузами НААР.</p>	<p>- Ежегодная публикация результатов постаккредитационного мониторинга организаций образования и/или образовательных программ</p> <p>Проведение процедур постаккредитационного мониторинга организаций образования и/или образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество организаций образования, прошедших процедуру постаккредитационного мониторинга: 2016 г. - 14; 2017 г. – 14; 2018 г. – 20; 2019 г. – 3; 2020 г. – 6. • количество организаций образования, прошедших процедуру постаккредитационного мониторинга: 2016 г. - 100; 2017 г. – 100; 2018 г. – 150; 2019 г. – 150; 2020 г. – 200. <p>- Ежегодное проведение анкетирования в рамках обратной связи с аккредитованными вузами.</p>

Проведение рейтингового исследования в сфере высшего, технического и профессионального образования

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
Совершенствование методологии рейтингования и ранжирования вузов и организации ТиПО	<p>1. Проведение обучающих семинаров по методологии рейтингования и ранжирования вузов и организации ТиПО</p> <p>2. Проведение рейтингового исследования образовательных программ вузов Республики Казахстан по направлениям и уровням подготовки специалистов.</p> <p>3. Проведение рейтингового исследования образовательных программ организаций ТиПО Республики Казахстан по направлениям и уровням подготовки специалистов в разрезе регионов.</p> <p>4. Проведение рейтингового исследования образовательных программ ИПС вузов и ИПР организаций ТиПО.</p>	<p>- Ежегодное проведение семинаров по методологии рейтингования и ранжирования вузов и организации ТиПО.</p> <p>- К 2020 году все вузы участвуют в независимом рейтинге вузов по направлениям и уровням подготовки специалистов: 2016 г. - 70; 2017 г. – 80; 2018 г. – 90; 2019 г. – 110; 2020 г. – 126.</p> <p>- К 2020 году все регионы Республики Казахстан участвуют в независимом рейтинге организации ТиПО по направлениям и уровням подготовки специалистов: 2016 г. - 4; 2017 г. – 8; 2018 г. – 12; 2019 г. – 16; 2020 г. – 16.</p> <p>- К 2020 году все ИПС вузы и ИПР организаций ТиПО участвуют в независимом рейтинге ИААР.</p>

Всесторонний анализ национальной системы обеспечения качества образования

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
Анализ национальной системы образования Республики Казахстан на основе оценок организации образования	<p>1. Аналитические отчеты о деятельности ИААР для уполномоченного органа в сфере образования.</p> <p>2. Анализ по результатам обратной связи с аккредитованными организациями образования.</p> <p>3. Анализ результатов постаккредитационных мониторинговых исследований аккредитованных организаций образования и/или образовательных программ.</p>	<p>- Ежегодные аналитические отчеты в МОН РК.</p> <p>- Ежегодный опрос стейкхолдеров образования (организации образования, работодатели, эксперты, обучающие).</p> <p>- Ежегодный аналитический отчет по результатам обратной связи с экспертами ИААР и аккредитованными организациями образования.</p> <p>- Ежегодный аналитический отчет по</p>

	<p>4. Анализ результатов обратной связи с экспертами НААР</p> <p>5. Системный анализ реализации программ академической мобильности и интернационализации образования в аккредитованных вузах.</p> <p>6. Системный анализ коммерциализации научных проектов в аккредитованных вузах Республики Казахстан.</p> <p>7. Совершенствование системы статистического анализа на основе деятельности НААР.</p> <p>8. Постоянная поддержка внутренней системы оценки качества</p>	<p>результатам постаккредитационных мониторинговых исследований аккредитованных организаций образования и/или образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежегодный мониторинг внутренней системы статистики по всем направлениям деятельности на постоянной основе. - Модернизация автоматизированной базы данных национальных экспертов, аккредитованных организаций образования и аккредитованных образовательных программ (2016 г.) - Аналитический отчет по реализации программ академической мобильности и интернационализации образования в аккредитованных вузах (2016-2017 гг.). - Аналитический отчет по коммерциализации научных проектов в аккредитованных вузах Республики Казахстан (2017-2018 гг.). - Ежегодный статистический отчет НААР.
--	---	---

Информирование общественности о результатах оценки качества образовательных программ и деятельности организаций образования

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
<p>НААР как надежный источник информирования по обеспечению качества</p>	<p>1. Своевременное информирование общественности о результатах ВЭК и решениях, принятых Аккредитационным советом НААР (сайт, аналитические отчеты в уполномоченный орган</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодный выпуск журнала Education.kz для всех заинтересованных лиц. - Количество опубликованных аналитических отчетов, научных статей и публикаций в СМИ, ежегодно не менее 4.

	<p>в области образования, статьи в СМИ и т.д.).</p> <p>2. Информирование общественности о системе обеспечения качества образования, процедурах внутреннего обеспечения качества НААР, совершенствовании стандартов институциональной и специализированной аккредитации НААР.</p> <p>3. Публикация результатов рейтингового исследования вузов и организаций ТиПО в СМИ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посещаемость сайта НААР. - Ежегодное проведение научно-практической конференции (форума) по обеспечению качества. - Участие сотрудников НААР в мероприятиях, проводимых национальными, европейскими, международными аккредитационными агентствами и уполномоченным органом в области образования Республики Казахстан, ежегодно не менее 4. - Ежегодная публикация результатов рейтингового исследования вузов и организаций ТиПО в СМИ.
--	---	---

НААР как признанный аккредитационный орган на национальном и международном уровнях

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
<p>Подтверждение признания НААР уполномоченным органом в области образования Республики Казахстан</p>	<p>Каждые пять лет подтверждение признания МОН РК</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В 2016 году подготовка документов для повторной процедуры признания МОН РК (Национальный реестр №1). - Июнь 2017 года повторная процедура признания МОН РК (Национальный реестр №1).
<p>Получение полного членства НААР в ENQA.</p>	<p>Подготовка самооценки НААР для прохождения аудита ENQA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление самоотчета НААР в ENQA (февраль 2016 г.) - Визит экспертов ENQA (июнь 2016 г.) - Результаты аудита ENQA (июль- декабрь 2016 г.)
<p>Включение НААР в Европейский регистр аккредитационных агентств EQAR.</p>	<p>Подготовка заявки НААР для вхождения в европейский регистр агентств по обеспечению качества EQAR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заявка НААР для вхождения в EQAR (2016 г.) - Включение НААР в EQAR после получения статуса полного члена ENQA в 2017 году. - Признание национальных экспертов НААР

		европейскими и международными агентствами обеспечения качества.
Признание НААР ВФМО.	Подготовка документов к подаче заявки на признание в ВФМО.	<ul style="list-style-type: none"> - Заявка НААР в ВФМО (январь 2016 г.) - Предоставление самоотчета НААР в ВФМО (2016 г.) - Визит экспертов ВФМО (2016 г.). - Признание НААР ВФМО в 2017 году.
Развитие национального и международного сотрудничества	<p>1. Участие НААР как признанного аккредитационного органа в национальных и международных проектах.</p> <p>2. Проведение международной конференции с участием экспертов международных сетей по обеспечению качества (например, ENQA, INQAAHE, APQN).</p> <p>3. Участие НААР в национальных и международных проектах по развитию медицинского образования.</p> <p>4. Подписание меморандумов/соглашений с Международным общественным координационным комитетом по здравоохранению и Институтом аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение международной конференции или международного семинара с участием международных сетей по обеспечению качества (2016 г., 2018 г.) - Количество национальных экспертов, принявших участия в процедурах обеспечения качества зарубежных организации образования по рекомендации НААР - Участие сотрудников НААР в проекте Erasmus+. - Подписание меморандума с Международным общественным координационным комитетом по здравоохранению и ACQUIN (2016 г.) - Ежегодное участие НААР в международных проектах по развитию организаций медицинского образования.