



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

Адресовано
Аккредитационному
совету НААР

ОТЧЕТ

**внешней экспертной комиссии (ВЭК)
о результатах посещения Республиканского
государственного предприятия на праве
хозяйственного ведения
«Каспийский государственный университет
технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова»
в период 22-24 февраля 2016 г.**

Ақтау 2016

Описание визита ВЭК

Общая оценка организации образования

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт «Стратегическое развитие и обеспечение качества»

Стандарт «Руководство и менеджмент»

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Стандарт «Обучающиеся»

Стандарт «Профессорско-педагогический состав и эффективность преподавания»

Стандарт «Научно-исследовательская работа»

Стандарт «Финансы»

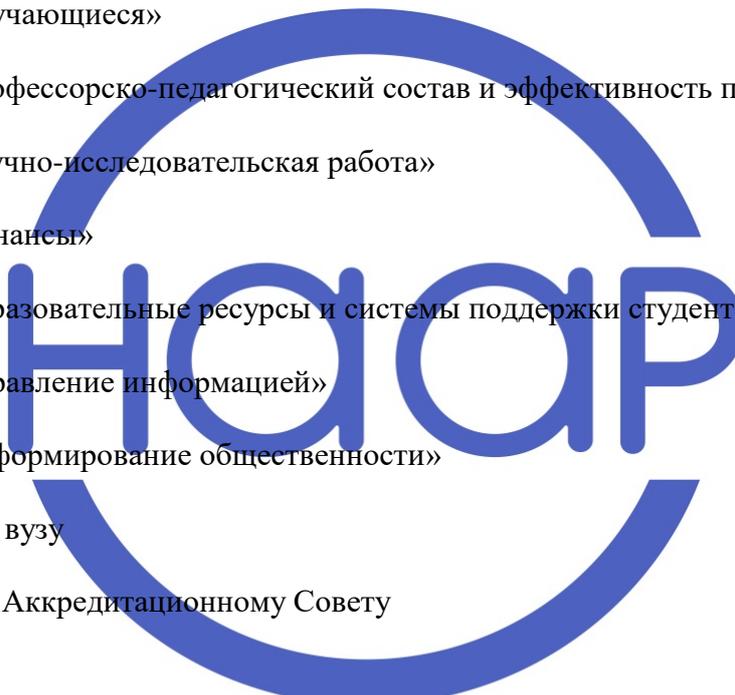
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Стандарт «Управление информацией»

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации вузу

Рекомендация Аккредитационному Совету



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАСПИЙСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И
ИНЖИНИРИНГА ИМ. Ш.ЕСЕНОВА
аккредитации и рейтинга**

Учебное заведение образовано в 1976 году как общетехнический факультет Казахского политехнического института. В 1990 году факультет был преобразован в Мангистауский филиал КазПТИ.

В 1993 году Мангистауский филиал КазПТИ был преобразован в Актауский политехнический институт. В 1995 году вузу было присвоено имя ученого-геолога Ш. Есенова.

Постановлением Правительства РК №573 от 07.05.96 г. на базе слияния Актауского политехнического института им. Ш. Есенова и Актауского филиала Атырауского педагогического университета создан Актауский государственный университет им. Ш. Есенова.

В 2008 году Постановлением Правительства РК Актауский государственный университет им. Ш. Есенова был переименован в Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга (КГУТИ) им. Ш. Есенова.

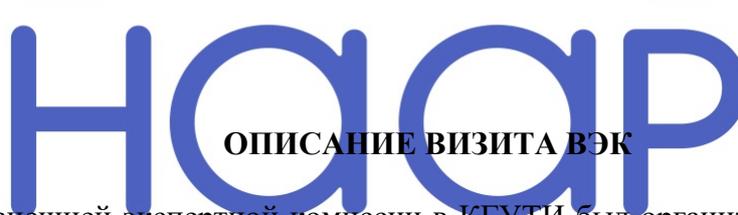
Университет осуществляет свою деятельность на основании соответствующей лицензии в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Форма собственности: государственная.

Университет реализует 37 профессиональных образовательных программ по специальностям бакалавриата, 15 образовательных программ по специальностям магистратуры, 5 образовательных программ по специальностям докторантуры. Контингент обучающихся на бакалавриате составляет 3362 человека.

В структуре университета функционирует 5 факультетов, 19 кафедр, 21 подразделение.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом: 372 человека, из которых 306 – штатные преподаватели. Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями в целом по вузу составляет 52%.

Университет является полноправным членом Евразийской ассоциации университетов, Европейской ассоциации институтов высшего образования EURASHE, Ассоциации университетов Прикаспийских государств (АУПГ), Великой Хартии (г. Болонья, Италия), Ассоциации университетов Казахстана. Система менеджмента качества университета сертифицирована на соответствие международному стандарту ISO 9001:2000.



ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в КГУТИ был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

С целью координации работы ВЭК 22 февраля 2016 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива КГУТИ было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами и преподавателями вуза в учебных аудиториях, выпускниками и работодателями. Члены ВЭК посетили учебные занятия по дисциплинам: «Автоматизированные системы управления морских портов» в гр. МТТ-12-5 (к.т.н., доцент Сатжанов Б.С.), «Политическая система страны специализации (США) в гр. МО – 14-1 (старший преподаватель Керимов М.К.), «Разработка нефтяных и газовых месторождений» в гр. НГД-14-1 (к.т.н., доцент Бисембаева К.Т.), а также музей, компьютерные классы, лаборатории по специальности «Морская техника и технологии», научную библиотеку, спортзал, общежитие.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 24 февраля 2016 г.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективность функционирования системы обеспечения качества образования и совершенствование образовательной деятельности подтверждается следующими фактами.

В 2011 году по результатам Национального рейтинга образовательных программ, проводимого Национальным аккредитационным центром МОН РК, 9 образовательных программ заняли лидирующие позиции.

В 2014 году международную специализированную аккредитацию ACQUIN (Германия) успешно прошли 2 образовательные программы КГУТИ: Машиностроение и Нефтегазовое дело 2-х уровней образования.

Образовательный процесс в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова осуществляется на основе трехуровневой модели подготовки специалистов. Кредитная технология и дистанционное образование внедрены на всех факультетах университета. В КГУТИ реализуется программа двудипломного образования.

В КГУТИ функционируют военная кафедра, имеется учебный полигон под открытым небом по подготовке специалистов нефтегазовой отрасли.

В университете издаются научный журнал «КМТИУ хабаршысы» – «Вестник КГУТИ», университетская газета «Жас толкын»

В КГУТИ функционирует информационно-образовательный портал, электронная библиотека и сайт университета.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1) Стандарт «Стратегическое развитие и обеспечение качества»

Анализ представленного информационного и аналитического материала, реального позиционирования университета, а также результат проведенных встреч с заинтересованными лицами позволяют сделать следующие выводы.

Деятельность РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова» соответствует законодательству Республики Казахстан в сфере образования и определяется миссией вуза, представленной в Стратегическом плане Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова на 2014-2018 годы, разработанного на основе перспективного анализа развития рынка образовательных услуг.

Стратегия развития КГУТИ опирается на задачи, поставленные Президентом Казахстана Н.А.Назарбаевым в Стратегии «Казахстан – 2050», которые предусматривают модернизацию системы высшего образования, позволяющей готовить лидеров и высококвалифицированных специалистов, необходимых для роста и социально-экономического развития страны. Также в Стратегии развития КГУТИ приняты во внимание региональные факторы Мангистауской области и западного региона.

Стратегия Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова направлена на подготовку высококвалифицированных кадров нового поколения, способных своим профессионализмом, высоким уровнем общей культуры, патриотическими чувствами содействовать повышению качества жизни в западном регионе.

Стратегия университета соответствуют требованиям рынка труда и образовательных услуг, современным запросам науки и практики, так как разрабатывались согласно законам РК «Об образовании», «О науке», а также исходя из целей и задач Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 годы, Стратегического плана МОН РК на 2014-2018 годы.

Развитие КГУТИ основывается на традициях классического образования на всех уровнях высшего и послевузовского образования. Приверженность этим идеалам, наличие квалифицированного преподавательского корпуса, реализация новейших образовательных

программ и технологий позволяет университету сохранять высокую репутацию в академической среде. Политика КГУТИ в области качества ориентирована на соответствие международным аккредитационным требованиям, достижение конкурентных показателей национального и международного ранжирования вузов, приоритеты индустриально-инновационного развития Казахстана, инновационные подходы к формированию содержания образовательных программ, выбор методик и технологий обучения.

Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова видит стратегическую цель в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям мирового рынка и способных внести существенный вклад в развитие казахстанской экономики.

Уровень стратегического управления университета осуществляется через коллегиальные органы: Ученый совет, учебно-методический совет, учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета, постоянно действующие комиссии – экспертная комиссия и др.

Уровень оперативного управления осуществляется через организацию образовательного процесса вуза кафедрами и другими структурными подразделениями.

Для обеспечения соответствия стратегии имеющимся ресурсам и возможностям вуза, разработаны следующие внутренние нормативные документы: «Устав Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова», «Правила внутреннего распорядка» и др.

Для обеспечения соответствия стратегии требованиям рынка вузом разработаны такие документированные процедуры как: «Устав Общественного объединения «Ассоциация выпускников КГУТИ», «Положение о системе перезачета кредитов ECTS и организации академической мобильности обучающихся», «Регламент профессиональной практики».

Наличие утвержденных внутренних нормативных документов подтверждает то, что соответствие миссии, целей и задач имеющимся ресурсам, возможностям вуза и требованиям рынка находится в управляемых условиях.

Институциональный профиль вуза по данному стандарту содержит 1 сильная позиция, 17 удовлетворительных, 1 – требует улучшения.

Комиссия рекомендует:

- обеспечить более детальный подход к анализу рисков университета и разработке механизмов их предупреждения.

Независимое агентство аккредитации и рейтинга

2) Стандарт «Руководство и менеджмент»

Система управления КГУТИ направлена на реализацию миссии, видения и стратегии. Управление вузом осуществляется на основании Устава, утвержденного приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министра финансов Республики Казахстан от 21.08.2012 г. №812.

В организационной структуре КГУТИ в основном отражена горизонтальная и вертикальная соподчиненность подразделений, которая способствует достижению миссии, целей и задач университета.

Органами университета, как юридического лица, являются ректор, Ученый совет университета, ректорат, Ассоциация выпускников.

В университете функционирует Студенческий парламент, председатель которого входит в состав Ученого совета. Студенческий парламент в своей деятельности руководствуется решениями и распоряжениями руководства университета, находится в тесном контакте с ректором университета.

Поддержание нормального психологического климата, утверждение корпоративной культуры является одной из приоритетных сфер работы первого руководителя, которая проявляется в учете интересов, как самого вуза, так и его сотрудников.

Положительным результатом этой деятельности можно считать отсутствие коллективных и индивидуальных трудовых споров, нормальное функционирование всех подразделений, поддерживающих учебный процесс и отсутствие конфликтов между преподавательским составом и студентами.

Нормативные документы университета свидетельствуют о долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном планировании, результаты которого фиксируются, коллегиально обсуждаются и распространяются до заинтересованных лиц, коллектива.

Возникновение конфликтных ситуаций в отношениях и интересах между работодателем и сотрудниками, между сотрудниками, ППС и студентами, студентами и университетом разрешается через систему процедур на следующих управленческих уровнях: руководителя структурного подразделения (заведующий кафедрой, куратор, начальник); декана факультета; курирующего проректора; ректора.

Прозрачность системы управления университетом в основном подтверждается участием всего коллектива в выборах состава высшего коллегиального органа управления – Ученого совета, однако комиссия отмечает, что в составе Ученого совета не обеспечено участие магистрантов, работодатели присутствуют в качестве приглашенных лиц.

Одной из основных форм оценки деятельности подразделений являются их ежегодные отчеты, содержащие комплексную самооценку деятельности.

Основными формами и методами оценки коллегиальных органов и структурных подразделений университета наряду с отчетами руководителей подразделений о выполнении принятых планов работы являются справки о результатах внутреннего аудита и анкетирование студентов, ППС и сотрудников университета с целью выявления удовлетворенности качеством образования и условиями организации научно-исследовательской работы в вузе.

Для получения объективной информации о деятельности университета по различным аспектам осуществляется обратная связь: форумы и блог ректора на веб-сайте КГУТИ, график приема ректора по личным вопросам и другие инструменты мониторинга процесса управления в университете.

В КГУТИ функционирует сайт, зарегистрированный по адресу www.kguti.kz. Он построен с учетом принципа ориентированности на пользователей и создание официального «лица» вуза.

На официальном сайте содержится информация об университете, его основных направлениях, а также на сайте университета действует блог ректора, где любой желающий может задать вопрос, выразить благодарность или оставить замечание. Заинтересованные лица могут связаться с руководителями всех структурных подразделений по телефону, а также - по электронной почте. Вся контактная информация выложена на соответствующем разделе сайта университета.

В университете создана оптимальная схема распределения функциональных обязанностей между различными уровнями управления, руководителями структурных подразделений и исполнителями. Функциональное распределение обязанностей между руководителями охватывает все основные направления деятельности университета и позволяет успешно реализовывать стратегию его развития.

Институциональный профиль вуза по данному стандарту содержит 23 удовлетворительные позиции, и 3 позиции предполагают улучшение.

Комиссия рекомендует:

- предусмотреть возможность введения в организационную структуру университета подразделения аккредитации и стратегического планирования;

- шире привлекать обучающихся (магистрантов, студентов) и работодателей к участию в работе коллегиальных органов управления.

3) Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Комиссия отмечает, что КГУТИ осуществляет образовательную деятельность по 37 лицензированным специальностям бакалавриата, 15 специальностям магистратуры и 5 специальностям докторантуры. Обеспечена преемственность программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

В целях реализации образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, КГУТИ разработана система мер, обеспечивающих качественное содержание образовательного процесса.

Образовательные программы университета реализуются в рамках кредитной системы обучения, которая позволяет адекватно оценивать уровни, ступени, академические степени образовательной сферы Республики Казахстан, сделать их прозрачными, узнаваемыми и признаваемыми, что и является одним из главных условий вхождения в мировое образовательное пространство. В университете практикуется оценка качества реализации образовательных программ.

В целях обеспечения мер адаптации обучающиеся университета обеспечены справочниками-путеводителями, содержащими информацию о правилах внутреннего распорядка, режиме работы всех служб, о порядке оплаты за обучение, образовательных курсах и о системе оценки знаний.

Использование кредитной технологии обучения в учебном процессе создало условия для совершенствования образовательного процесса в вузе и продвижении основных рекомендательных и факультативных параметров Болонского процесса.

Структура учебных планов специальностей соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23.08.2012г. №1080 и типовых учебных планов специальностей.

При разработке РУПл соблюдена логическая взаимосвязь и последовательность изучения дисциплин с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

Соответствие рабочих учебных планов требованиям производства достигается путем учета мнения работодателей, вырабатывающим общую стратегию отраженных в замечаниях и рекомендациях работодателей, что отражено в протоколах итоговой конференции практик, протоколах совета факультетов.

Мониторинг качества образовательных программ позволяет обнаружить основные изменения за последние годы в учебно-методических комплексах дисциплин. Прежде всего, это внедрение элективных дисциплин, отражающих запросы работодателей и специфику аккредитации и рейтинга Западного региона.

Участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке и управлении образовательными программами прослеживается в различных формах сотрудничества.

Поскольку содержание индивидуальной образовательной траектории определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося, разработка содержания образовательной программы в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова представляет процесс моделирования учебной деятельности обучающегося, в котором, в первую очередь, находят реализацию собственные образовательные цели обучающегося.

Образовательные программы предусматривают компонент для подготовки к профессиональной деятельности, развивающий ключевые квалификации. В учебном плане предусмотрены такие виды практики – учебная, производственная и преддипломная.

Оценка эффективности образовательной программы проводится с точки зрения наличия компонентов, формирующих личностное развитие студентов, их творческие

способности и специальные компетенции. Актуальным в учебно-методической деятельности ППС университета является освоение интерактивных методик обучения с использованием мультимедийного оборудования. Практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, медиатек, электронных стендов и др. Внедрение новых систем обучения привело к изменению методических подходов к организации аудиторных и внеаудиторных занятий. Совершенствуются формы проведения лекционных занятий с применением комплекса современных средств обучения, что позволяет повысить интенсивность подачи материала, усилить активность студентов.

Оценка качества предлагаемых университетом образовательных программ осуществляется посредством внешнего и внутреннего контроля.

Внутренний контроль проводится по нескольким направлениям: отделом организации учебного процесса, отделом профориентации, практики и трудоустройства, и отделом мониторинга качества образования университета. Анализ результатов систематического контроля рабочих групп и комиссий позволяет вводить корректирующие действия, направленные на улучшение образовательных программ путем устранения имеющихся недостатков и предупреждения их появления в будущем.

Эффективность реализации образовательных программ университета оценивается рядом критериев: полнотой соответствия структуры РУП-ов специальностей по циклам дисциплин структуре ГОСО специальностей по формированию компетенции обучающегося; степенью соблюдения ряда законодательных актов РК (Закон об образовании, Закон о языках и др.) в РУП-ах специальностей; учетом мнения работодателей и потребителей образовательных услуг.

КГУТИ осуществляется сотрудничество с Частным научно-образовательным Фондом Shakhmardan Yessenov Foundation в рамках совместной образовательной программы обучения английскому языку студентов и преподавателей, в рамках которого обучаются 19 преподавателей, 4 магистра и 34 студента.

С 2013-14 учебного года университет ведет целенаправленную работу по совершенствованию подготовки кадров по специальности «Морская техника и технологии». Одним из показателей такой работы является подписание 24 марта 2014 года в Гааге Меморандума между КГУТИ и нидерландской компанией «Вагенборг Казахстан Б.В.». За счет средств компании Вагенборг Казахстан приобретены тренажеры по специальности «Морская техника и технологии».

В рамках реализации Договора по программе «Двудипломное образование» на учебной базе КГУТИ имени Ш. Есенова проводились конвенционные курсы инструкторско-преподавательским составом Азербайджанской государственной морской академии и преподавателями кафедры «Морской и наземный транспорт» университета. Экзамены по результатам обучения принимали представители Государственной морской администрации Азербайджана. По результатам курсов студенты получили сертификаты, позволяющие им проходить плавательную практику на базе судоходных компаний.

В КГУТИ созданы условия для продолжения образования по образовательным программам послевузовского образования.

Институциональный профиль вуза по данному стандарту содержит 2 сильные позиции, 13 удовлетворительных и 3 позиции предполагают улучшение.

Комиссия рекомендует:

- оптимизировать работу по совершенствованию содержания и названия дисциплин в учебных программах в соответствии с актуальными направлениями развития науки и экономики;

- расширить сотрудничество с другими вузами, реализующими аналогичные образовательные программы;
- активизировать работу по привлечению сотрудников научно-исследовательских организаций к образовательному процессу.

4) Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

В КГУТИ реализуется подготовка по трехуровневым образовательным программам бакалавриат-магистратура-докторантура. Обучающимся вне зависимости от языка обучения предоставляется возможность выбора конкретной образовательной траектории в соответствии с его жизненными установками, способностями и возможностями.

Для обеспечения гармоничного развития обучающихся с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации образовательных программ учитываются потребности обучающихся, что отражается на требованиях, как к преподаванию, так и в целом к преподавательской деятельности.

Результаты последовательного изучения эффективности элективных курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программы, ориентированного на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе внедрения различных методик преподавания и обучения разрабатываются и создаются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы, мультимедийные учебные комплексы, представляющие собой завершенные, уникальные и востребованные продукты, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность содержания заданий и образовательных технологий.

Анализ методик обучения и организации самостоятельной работы ведется в соответствии с требованиями кредитной системы обучения. Согласно этим требованиям в учебном процессе увеличилась доля самостоятельной работы (в рамках СРС и СРСП), введена балльно-рейтинговая система оценки знаний, в университете созданы условия для формирования студентами индивидуальной траектории обучения, функционирует служба эдвайзеров, осуществляется регистрация студентов на элективные дисциплины, составляются и корректируются индивидуальные учебные планы студентов. Оптимизирована система контроля знаний студентов: используется многобалльная буквенная шкала с широким диапазоном оценки знаний, введены три этапа контроля – текущий, рубежный, итоговый и процедура апелляции.

Эффективным способом определения степени удовлетворенности обучающихся системой образования вуза является анкетирование, опросы, интервью. Общей целью подобных мероприятий является оценка деятельности преподавателей, определение уровня удовлетворенности обучающихся, ППС или заинтересованных сторон качеством образовательного процесса, материальной базой университета, его социальной сферой.

Обратная связь с обучающимися по любым вопросам проводится по системе обучающийся – куратор – заведующий кафедрой – декан – отдел регистрации – проректор по учебной работе.

Система мониторинга за продвижением обучающегося по образовательной траектории и достижениями обучающихся строится в университете на основании нескольких принципов: общие для всех принципы обучения, преподавания и оценки, открытый диалог и участие обучающихся, прозрачность и надежность, согласованность, гибкость и объективная оценка достижений.

В КГУТИ имени Ш. Есенова создаются все условия для доступа обучающихся с ограниченными возможностями к электронной библиотеке, сетевым учебным информационным базам, в которых содержатся учебно-методические комплексы

дисциплины. Обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Институциональный профиль вуза по данному стандарту содержит 1 сильную позицию, 10 удовлетворительных и одна позиция предполагает улучшение.

Комиссия рекомендует:

- расширить формы сотрудничества с работодателями;
- активизировать работу по внедрению и эффективному применению активных и инновационных методов обучения.

5) Стандарт «Обучающиеся»

Формирование контингента обучающихся в КГУТИ, несомненно, строится с учетом запроса работодателей на специалистов не только Мангистауской области, но и, в целом, западного региона Казахстана.

Контингент обучающихся учитывает запросы работодателей в деле подготовки специалистов для вновь открываемых предприятий морского дела, нефтегазовой отрасли с участием зарубежных партнеров, для которых ведется подготовка специалистов.

Уровень подготовки выпускников бакалавриата на всех специальностях, по отзывам председателей Государственных аттестационных комиссий, соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта Республики Казахстан.

Университет создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными и т.д.). При этом университет контролирует качество освоения образовательных программ обучающимися по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг. Особое внимание уделяется становлению будущих специалистов, как в профессиональном, так и личностном планах.

Адаптация иностранных студентов к новым социокультурным условиям при поступлении в университет является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом. Контингент иностранных студентов представлен следующими странами ближнего зарубежья: Туркменистан- 125, Узбекистан - 52, РФ - 6, Азербайджан - 15, Грузия – 3, а также странами дальнего зарубежья – Китайской народной республики Ван Лунтао – 1 курс магистратуры «Нефтегазовое дело» и Чэнь Сы – 2 курс магистратуры экономики, Исламской республики Иран – Жабани Омид Адболжабар – 1 курс бакалавриата «Нефтегазовое дело». Для проведения работы по адаптации иностранных обучающихся разработан план первичной адаптации, который нацелен на максимальную подготовку новичков к жизни и учёбе в КГУТИ.

Университет активно сотрудничает по вопросам признания квалификации, академической мобильности с центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, входящим в информационную сеть ENIC – NARIC.

Академическая мобильность относится к числу обязательных параметров Болонского процесса. В связи с этим важным направлением международной деятельности Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова является обеспечение внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и преподавателей, для этого заключены договора с организациями высшего образования стран дальнего и ближнего зарубежья. За анализируемый период внешняя

мобильность студентов осуществлялась в вузы дальнего и ближнего зарубежья, динамика ее отрицательная – от 30 студентов в 2012-13 гг. до 13 – в 2014-15 гг (и только в 2 вуза Республики Болгарии).

Это связано с уменьшением выделяемых университету Министерством образования и науки РК мест на организацию академической мобильности.

Следует отметить, что это повысило качество работы, так как в прежние годы из-за отсутствия предварительного согласования необходимых документов и программ академической мобильности многим студентам по их возвращению в КГУТИ не были зачтены дисциплины, освоенные ими в других вузах, и они вынуждены были дополнительно изучать дисциплины по учебному плану КГУТИ.

С целью формирования у обучающихся готовности к профессиональной и социальной ролям в 2014-15 учебном году в рабочие учебные планы всех специальностей было включено изучение элективных курсов: «Межэтнические отношения в социальной политике», «Казахстанская модель межэтнической толерантности и общественного согласия», «Основы национального воспитания», «Гармоничное развитие личности», «Основы развития личности».

НИРС организуется в традиционных формах работы.

В КГУТИ имени Ш. Есенова работает филиал международного студенческого общества инженеров-нефтяников. Результаты научно-исследовательской работы студентов докладываются на специальных студенческих научных семинарах.

Обучающиеся КГУТИ имени Ш. Есенова имеют возможность получения грантов Фонда «Бобек», научно-образовательного фонда Shahmardan Yessenov Foundation, ассоциации «KAZENERGY», грантов акимов районов Мангистауской области.

Кроме того, обучающиеся университета принимали участие в международной программе ТЕМПУС «Создание современной системы магистерской подготовки в области промышленной экологии», DAAD, студенческого обмена (США) и др.

Вопросы, связанные с воспитательной деятельностью, рассматриваются на заседаниях ученого совета университета, ректората, советов факультетов, заседаниях кафедр, решения которых способствуют улучшению процесса воспитания студенческой молодежи.

Во внеучебное время используются самые разнообразные формы воспитательной работы: кураторские часы, посвященные нравственным проблемам, искусству, национальной культуре и др. Помимо этой формы существуют и другие: студенческий театр, вечера, праздники, КВН, викторины, фестивали, кружки и клубы по интересам и пр.

Общежития обеспечены необходимыми условиями для проживания, занятий и отдыха. Функционируют: читальные залы, филиалы библиотеки, комнаты отдыха, оснащенные необходимой музыкальной и видео аппаратурой. Имеются бытовые комнаты, душевые, комнаты для умывания, туалеты, прачечные. Читальные залы оснащены комплектами компьютеров, где установлена система Wi-Fi.

В целях эффективного проведения распределения выпускников и информационного обеспечения всех заинтересованных лиц в плане совершенствования профориентационной работы ежегодной традицией стало проведение мероприятий по распределению выпускников. На эти мероприятия приглашаются представители областных и районных отделов образования, директора школ городов и районов области, представители банков, ДВД Мангистауской области, областного суда, областной прокуратуры, а также крупных предприятий области.

В 2015-16 учебном году университет подписал меморандум о взаимном сотрудничестве, в том числе и работ по совершенствованию образовательных программ с Палатой предпринимателей «Атамекен» Мангистауской области. Ведется работа по заключению меморандума о сотрудничестве с региональным филиалом АО «Фонд развития предпринимательства «Даму» по Мангистауской области.

В КГУТИ имени Ш. Есенова практикуется «ведение» выпускника в течение 3-х лет после окончания университета, следить за его карьерным ростом. При этом в случае

недостаточности его знаний для практической работы, университет готов доучивать выпускника на бесплатной основе по согласованию с работодателем. Выпускники университета занимают высокие должности в крупнейших компаниях нефтегазовой отрасли, в учреждениях образования, в сфере экономики и т.д.

В университете функционирует общественное объединение «Ассоциация выпускников КГУТИ имени Ш. Есенова», члены которой участвуют в ежегодном Дне выпускника университета, заседаниях комиссии по трудоустройству выпускников, работе государственных аттестационных комиссий, круглых столах «Актуальные вопросы подготовки педагогических кадров» и других мероприятиях. Создана электронная база данных выпускников.

При активном участии созданных в КГУТИ имени Ш. Есенова студенческих организаций реализуется возможность реального общения обучающихся для обмена и выражения мнений. На сайте университета имеется блог ректора, корпоративная почта председателя Студенческого парламента, куда студенты могут обратиться со своими проблемами.

Студенческим активом созданы собственные группы в социальных сетях под названием «Csute Spe Student Chapter», «Работа в Актау», что способствует виртуальному общению студентов по актуальным вопросам студенческой жизни и дальнейшего трудоустройства. Дополнительным коммуникативным инструментом для студентов служит университетский форум.

В университете разработано Положение о работе с одаренными обучающимися (от 29.05.2015 г.), которое носит формальный характер.

Институциональный профиль вуза по данному стандарту содержит 2 сильные позиции, 12 удовлетворительных и 2 позиции предполагают улучшение.

Комиссия рекомендует:

- активизировать работу по выявлению, привлечению и поощрению одаренных детей к получению образовательных услуг университета;
- усилить работу по реализации программ внешней и внутренней академической мобильности обучающихся;
- расширить сферы привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе и содействовать публикациям результатов научных исследований магистрантов;
- рассмотреть возможность по усилению роли студенческого самоуправления.

аккредитации и рейтинга

б) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ. Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии университета.

Подбор кадров в университете осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Для этого разработана и утверждена система приёма на работу преподавателей и работы с персоналом в соответствии с утвержденными МОН РК «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей»,

Общее количество преподавателей составляет 372 чел., из них 306 – штатных преподавателей (82%), что соответствует квалификационным требованиям. С учёными степенями доктора и кандидата наук – 158 человек, что составляет 52%.

С развитием базы магистратуры значительно возросла доля преподавателей с академической степенью магистра наук. В настоящее время к реализации учебных программ привлечено 68 магистров наук.

Кадровая политика КГУТИ имени Ш. Есенова заключается в чётком планировании развития ППС, стимулировании и поощрении за достижения в работе. Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора, коллективным договором.

Наличие соответствующей мотивации для ППС и персонала, стимулирующей эффективное достижение целей, достигается посредством установления ежегодных надбавок к заработной плате всех категорий ППС по результатам профессионального рейтинга ППС; направления преподавателей вуза за счет средств университета на повышение квалификации как в пределах РК, так и в ближнее и дальнее зарубежье; создания благоприятного морально-психологического климата; оказания материальной помощи. Формирование научно-педагогических кадров осуществляется путём подготовки магистров наук в магистратуре и докторов PhD в докторантуре университета, ведущих научных центров Казахстана и за пределами республики, целевых докторантов.

В университете применяется система дисциплинарных взысканий, связанных с нарушением Правил внутреннего распорядка, должностных инструкций. Опираясь на принципы корпоративной культуры, институциональная политика обеспечивает иерархичность предусмотренных взысканий, имеющих форму замечания, выговора, строгого выговора, увольнения. Гибкость системы содействует сохранению адекватности нарушения и взыскания, имеющего, как правило, временный ерек действия.

Повышение квалификации осуществляется через различные формы: обучение на курсах, семинарах, стажировка, участие в научных, методических конференциях и т.д. За последние 3 года повышение квалификации прошли 284 преподавателя, из них 23 – в Национальном центре «Орлеу» (г. Алматы), 24 – Центре педагогического мастерства АО «Назарбаев Интеллектуальная Школа»; по международной программе «Болашак» 19 преподавателей прошли обучение в вузах США, Нидерландов, Великобритании, России, Белоруссии, Румынии, Болгарии.

12 руководителей университета, включая высшее руководство, прослушали курсы повышения квалификации: по программе «Современное лидерство в высшем образовании» - 3 человека, по программе подготовки и повышения квалификации руководителей (топ-менеджеров) вузов Республики Казахстан (Назарбаев Университет, г. Астана; университет Сингапура) – 2 человека. Ректор университета принял участие в Евразийском форуме лидеров высшего образования «Выпускники 21 век: ключевые компетенции и современный рынок труда», в Университетском Форуме с участием Президентов Казахстана и Франции.

За добросовестное выполнение должностных обязанностей и достижение высоких результатов в профессиональной деятельности сотрудники КГУТИ могут быть представлены к таким формам поощрения, как объявление благодарности; награждение Почетной грамотой университета; представление в установленном порядке к награждению городскими, областными, отраслевыми, государственными наградами, знаками отличия.

За высокие достижения в учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной, общественной деятельности обучающиеся могут быть представлены к следующим формам поощрения: объявление благодарности; награждение грамотами, дипломами, ценными подарками; назначение именных и повышенных стипендий; премирование.

Для поддержки молодых преподавателей в университете функционирует Школа молодого преподавателя.

Деятельность ППС университета отмечена различными наградами и грантами по линии МОН РК: медалью И.Алтынсарин – 4 человека, знаком деятель науки – 7 человек, званием Почетный работник образования – 19 человек, почетными грамотами – 8 и благодарственными письмами – 9. Обладателями гранта Лучший преподаватель вуза стали 24 преподавателя. Однако сведения об этих достижениях не доведены до общественности, в частности, через сайт университета, СМИ.

ППС КГУТИ вовлекается в практическую деятельность путем оказания экспертных и консалтинговых услуг в качестве экспертов при проведении судебных слушаний в городе Актау и Мангистауской области, работе центральной комиссии по разведке и разработке полезных ископаемых Министерства энергетики Республики Казахстан. Комиссия отмечает недостаточное внимание руководства вуза к такому важному аспекту деятельности ППС как академическая мобильность.

Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей обеспечивает представительство университета в различных мероприятиях МОН РК, Министерства индустрии и новых технологий, Акимата Мангистауской области, партии «Нур Отан», учреждений культуры и т.д. Поддерживая инициативы в области образования, преподаватели университета принимают активное участие в разработке нормативной базы, государственных стандартов специальностей, тестовых заданий; проведении внешней оценки образовательной деятельности вузов; подготовке экспертных заключений о качестве диссертационных исследований, учебных пособий, научных монографий; семинаров для учителей школ, предметных олимпиад школьников.

За анализируемый период ППС университета издано с грифом МОН РК – 1 учебник и с грифом РУМС – 25.

В университете разработана политика по развитию персонала, процедуры для обеспечения качества преподавания и поддержания профессиональных норм и этики, определены критерии систематической оценки деятельности ППС.

Институциональный профиль вуза по данному стандарту содержит 1 сильную позицию, 15 удовлетворительных и 2 позиции предполагают улучшение.

Комиссия рекомендует:

- активизировать работу по разработке и реализации программы академической мобильности ППС;
- шире привлекать к реализации образовательных программ практиков, известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей;
- предпринять меры по повышению доступности сведений о ППС, в том числе и размещению анкет ППС на сайте университета.

7) Стандарт «Научно-исследовательская работа»

Научно-исследовательская деятельность Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова осуществляется в строгом соответствии с Уставом вуза и приоритетами развития науки, заложенными в Стратегии развития университета. Это создает возможность для полной реализации интеллектуального потенциала университета, повышения активности профессорско-преподавательского состава и обучающихся в изучении и решении научно-технических проблем по приоритетным направлениям социально-экономического развития страны, а также для развития теоретико-методологических и научно-практических исследований в области социально-гуманитарных и естественно-технических наук.

Научно-исследовательская работа в университете ведется по приоритетным для Мангистауской области направлениям, таким как нефтегазодобывающая отрасль, морской и наземный транспорт, педагогика. При этом научно-исследовательская деятельность университета направлена на разработку конкурентоспособных научных разработок, содействие в реализации индустриально-инновационной стратегии страны и западного региона Казахстана, повышение качества высшего образования через инновации и внедрения результатов исследований и новых технологий.

Для выполнения НИР по нефтегазовым направлениям и вопросам экологии региона в соответствии с договором о сотрудничестве на базе АО «КазНИПИнефть» функционируют научно-исследовательская лаборатория инновационных методов и технологий повышения нефтеотдачи пластов и научно-исследовательская лаборатория по проблемам экологии и развития химической технологии региона.

Профессорско-преподавательский состав университета регулярно публикует результаты исследований в научных изданиях и принимает участие в работе научных конференций, выставках. Для улучшения результативности НИР в университете практикуются зарубежные командировки в ведущие вузы и научные центры, а также направления на научные стажировки в США, Китая, России, Германии, Болгарии, Беларусь, Польша, Турции, Литвы, в том числе и по международной программе «Болашак».

Для реализации НИР в университете имеется уникальный учебно-научный комплекс по нефтегазовым специальностям – экспериментальный полигон под открытым небом.

Результаты НИР, выполняемые кафедрами университета, внедряются, как правило, в учебный процесс в виде учебных пособий, рекомендаций, спецкурсов, специальных семинаров, включаются в содержание лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, используются при подготовке рефератов, курсовых проектов и дипломных работ. За последние 3 года издано 25 учебников с грифом РУМС и 1 учебник с грифом МОН РК, 169 учебных и учебно-методических пособий, 718 методических указаний.

В КГУТИ проведено 6 конференций, из них 3 международных, 1 республиканская.

Результаты плановых научных работ ППС также публикуются в виде монографий, сборников научных трудов и материалов конференций, статей и тезисов в различных научных изданиях. За последние три года издано 22 монографии, 1564 научных статей, в том числе 17 научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, 2 преподавателя – Садыков Н.Р. и Нигматова Г.Н. имеют публикации с индексом Хирша – 2 и Оразгульев Б, Таймуратова Д.У. – с индексом Хирша – 1. налажен выпуск периодических сборников научных трудов, отражающих результаты научных исследований студентов, молодых ученых. Практическим воплощением НИР ППС является наличие у ученых университета многочисленных авторских патентов на изобретения. В университете функционируют научные школы.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. НИРС является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в КГУТИ им. Ш.Есенова, поэтому в университете созданы благоприятные условия для подготовки и становления будущих кадров, а преобразования в системе НИРС осуществляются в соответствии с новыми условиями деятельности вуза. Только за 2015 г. студентами и магистрантами было издано 106 публикаций.

НИРС в КГУТИ им. Ш. Есенова осуществляется в рамках студенческих научных кружков, возглавляемых студентами и функционирующих под научным руководством ответственных за НИРС из числа ППС. КГУТИ имени Ш. Есенова является членом международного общества нефтяников (SPE), создано студенческое отделение SPE.

Для развития научного потенциала молодых ученых и обучающихся созданы базовые кафедры, определены места практики, созданы виртуальные и исследовательские лаборатории, в которых апробируются новые технологии и разработки, организуются стажировки преподавателей университета. В университете имеются 9 научных и 53 учебно-научных лабораторий.

Одним из важнейших факторов, имеющих ключевое значение для показателей НИР, продолжает оставаться ее финансирование. Для стимулирования поисков внешнего финансирования для научно-исследовательской работы предусматривается участие в конкурсах, предусмотренных различными фондами, акиматом Мангистауской области и другими организациями.

Финансирование НИР

в тенге

№	Источники	2012	2013	2014	2015
1	МОН РК	19 000 000,0	48 000 000,0	39 000 000,0	16 000 000,0
2	Хоздоговорные	-	2 900 000,0	-	-
	Итого:	19 000 000,0	50 900 000,0	39 000 000,0	16 000 000,0

В настоящее время реализуются научные проекты по темам «Увеличение добычи углеводородов из месторождений с трудноизвлекаемыми запасами, №0113РК00348» (руководитель - Айткулов Алпамыс Уразауханович) и «Физико-химические основы технологии сульфидирования смешанных окисленных руд и техногенных минеральных образований с целью их подготовки для традиционной схемы обогащения, №0115РК01873» (руководитель - Серикбаева Акмарал Кабылбековна), финансируемые МОН РК.

Оценка эффективности НИР в университете осуществляется по следующим основным показателям: объем финансируемых НИР, объем хоздоговорных НИР, количество патентов и изобретений, научных публикаций, количество студентов, вовлеченных в НИР, внедрение результатов НИР в учебный процесс и производство.

Научно-исследовательская деятельность университета в основном соответствует заявленной миссии и стратегии.

Институциональный профиль вуза по данному стандарту содержит 1 сильную позицию, 11 – удовлетворительных и по 2 – предполагается улучшение.

Комиссия рекомендует:

аккредитации и рейтинга

- активизировать работу по совместному выполнению научных программ с зарубежными вузами; эффективно внедрению научных разработок ученых университета в учебный процесс и производство;

- повысить качество публикаций результатов НИР ППС за счет увеличения доли публикаций в рейтинговых зарубежных изданиях;

- способствовать налаживанию связей с производством в целях обеспечения коммерциализации результатов НИР.

8) Стандарт «Финансы»

Финансовая деятельность университета реализуется на основе законодательных актов РК, регулируется внутривузовскими документами, учетной политикой и планом развития университета.

Система финансирования вуза основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

Процесс формирования бюджета университета на текущий год включает в себя определение доходной и расходной базы. Доходная часть бюджета университета формируется за счет финансовых поступлений от основной образовательной деятельности (образовательный грант и доход по образовательной деятельности на платной основе) и научно-исследовательской работы.

Наблюдается стабильная тенденция увеличения доходов университета, что в первую очередь объясняется повышением финансовой дисциплины по оплате за обучение, несмотря на уменьшение контингента обучающихся, в основном студентов заочной формы. Стоимость обучения определяется в строгом соответствии с ежегодно устанавливаемым размером стоимости для государственного заказа.

Запасы ежегодно увеличиваются в связи с приобретением товарно-материальных ценностей для студентов, преподавателей, с приобретением новых государственных общеобязательных стандартов образования, типовых учебных программ и других регламентирующих образовательную деятельность документов. Поступающие финансовые ресурсы университет вкладывает в поддержание образовательных программ в соответствии с целями образования.

Расходная часть бюджета формируется на основании сводного расчёта потребности в штатах профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, сводных заявок кафедр и структурных подразделений в дополнительной потребности в штатах, оснащённости компьютерных классов и лабораторий учебным оборудованием и материалами для учебного процесса. Планируемый объём доходов, необходимый для их покрытия, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся. Превышение расходной части финансовой сметы над доходной в университете не допускается.

В структуре расходов наибольший удельный вес занимают заработная плата, приобретение основных средств и нематериальных активов. Доля заработной платы в расходах университета оставалась стабильно высокой, что это говорит о выполнении намерений руководства повышать материальное и социальное благополучие своих работников.

Ежегодный рост финансовой устойчивости университета позволяет повышать заработную плату преподавателям и сотрудникам, а также использовать различные формы поощрения и финансовой поддержки коллектива.

Ежегодно университет выделяет средства на обновление, расширение материальной базы. На приобретение компьютеров и множительной техники, программного обеспечения и оборудования для учебных кабинетов финансовые средства выделяются согласно плану переоснащения и внедрения новых технологий обучения.

Плановые минимальные расходы на один год обучения студента соответствуют уровню расходов, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием.

Анализ финансовой деятельности университета свидетельствует о том, что управление финансовыми ресурсами вуза обеспечивается посредством анализа денежных потоков, эффективности и рисков финансовых вложений и использования соответствующих методов.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе по заработной плате, не имеется, что свидетельствует о финансовой стабильности вуза. Заработная плата выдается один раз в месяц.

За последние годы университетом оказана поддержка социально незащищенным обучающимся в форме предоставления льгот по оплате за обучение в размере 12277712 тенге в 2014-15 гг и 4922895 – в текущем.

Финансовая отчётность составляется на основе допущения непрерывности деятельности с применением метода начисления, за исключением информации о движении денежных средств. Оперативно принимаются решения по исполнению бюджетных обязательств, проведению процедур по оформлению договоров на приобретение товаров, работ и различных услуг. Для оперативного контроля и равномерного распределения денежных средств ежедневно ведётся реестр предстоящих платежей, а также составляются планы расходов с учетом первоочередных обязательств университета.

Институциональный профиль вуза по стандарту «Финансы» содержит 10 – удовлетворительных позиций.

Комиссия рекомендует:

- усилить работу по привлечению в университет инвестиций ведущих предприятий и ГЧП Мангистауской области для проведения НИР.

9) Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания студентов. Наличие и уровень материально-технической базы университета находится в процессе постоянного обновления и увеличения.

Университет имеет 3 учебно-лабораторных корпуса, библиотеку, типографию, 2 спортивных крытых зала, 2 открытые спортивные площадки, стадион, спортивный комплекс с плавательным бассейном, 3 студенческих общежития на 1082 места, оздоровительный комплекс студентов «Жастар», учебно-производственную базу, учебно-методический полигон «Нефтегазовое дело», медицинский кабинет, загородные зоны отдыха.

Для организации учебного процесса университет в достаточной степени оснащён учебно-лабораторной базой, современной техникой в учебных аудиториях, лекционных залах и во всех подразделениях университета.

Учебно-лабораторная база университета включает 257 учебных и специализированных аудиторий, в числе которых 9 научных лабораторий, 53 учебные лаборатории, 12 компьютерных классов, 2 лингафонных кабинета, 1 мультимедийный кабинет.

Динамика развития материально технической базы университета идёт в сторону улучшения.

Важным фактором является наличие в КГУТИ имени Ш. Есенова единой автоматизированной системы. В университете функционируют информационные системы «PLATONUS» и информационно-образовательный портал, в которые входит технологическая поддержка студентов и ППС.

Для оказания содействия в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) функционирует служба эдвайзеров. Разработан справочник-путеводитель, содержащий информацию по организации образовательного процесса.

Студент может в любое время обратиться на корпоративную почту по адресам, размещенным в АИС «Platonus», где указаны телефоны специалистов отдела регистрации, отдела организации приёма и электронного сопровождения и деканатов факультетов.

Сайт университета функционирует на трех языках (государственном, русском и английском). Постоянно ведется обновление как новостной ленты, так и общей статичной информации на сайте университета.

На сайте КГУТИ имени Ш. Есенова отражена общая информация об университете, целях и задачах, информация о каждом подразделении (ректорат, деканаты, кафедры, структурные подразделения и т.д.). Динамичная информация, размещаемая на сайте, ежедневно пополняется по мере поступления. Статистическая информация обновляется в случае необходимости.

Имеется тьюторские классы, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, для проведения занятий и консультаций тьюторами и преподавателями.

В качестве форм профессиональной ориентации можно выделить следующие: “круглый стол”, индивидуальные и групповые беседы, семинары, описание профессий, диспуты, ролевые игры, творческие этюды, метод конкретных ситуаций, ярмарки вакансий и пр.

Ресурсы научной библиотеки КГУТИ им. Ш. Есенова ориентированы на обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательскую работу по основным направлениям деятельности вуза.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов изданий учебной, учебно-методической, научно-технической, художественной, справочно-информационной литературы. Общий объем книжного фонда библиотеки составляет 447 896 экз., из них 301 318 экз. на государственном языке. Фонд учебной литературы - 393 397 экз., что составляет 87%, научной литературы - 46 952 экз. (10%), художественной литературы - 7547 экз. (3%). Книжный фонд ежегодно пополняется.

В структуре библиотеки имеется: 3 абонементных зала выдачи учебной литературы в длительное пользование; абонемент художественной литературы; 5 читальных залов; зал научной литературы и периодики; электронная библиотека; отдел комплектования. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключены к сети Интернет.

С 2010 года в библиотеке функционирует ИС «КАБИС». Общая база электронного каталога КАБИС составляет 30 423 записей (273 082 экз.), в том числе: статьи из периодических изданий 2 645, книги 22 033 записей (209 739 экз.), из них на государственном языке 8 602 записей (109 358 экз.); электронные издания 1 563 записей (50 122 экз.); труды ППС 1 464 записи (5827 экз.); периодические издания 410 записей.

Имеется доступ к таким базам данных, как РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека Казахстана); единая база данных, объединяющая электронные ресурсы вузов Республики Казахстан; Volprea.com Обзор СМИ, где представлен обзор средств массовой информации: статьи, публикации, аналитика; англоязычные сайты: базы данных электронных ресурсов компаний Web of Science, Springerlink, Sciencedirect

В учебных корпусах имеются 12 компьютерных классов. В университете имеется 2 лингафонных кабинета на 12 посадочных мест каждый, 1 мультимедийный кабинет на 12 посадочных мест. В учебном процессе используются 10 виртуальных лабораторий. Имеется специальное оборудование для проведения видеоконференций. Парк персональных компьютеров по университету составляет 911 единиц.

За счет средств университета было приобретено 150 ноутбуков для преподавателей.

В университете имеется корпоративная компьютерная сеть, предназначенная для объединения учебных корпусов в единое информационное пространство и предоставления доступа к информационным ресурсам университета и сети Интернет.

КГУТИ располагает тремя симметричными широкополосными каналами для выхода в сеть Интернет со следующими скоростными характеристиками: 32 Мбит/с (в формате 2x16Мбит/с) и два канала со скоростью 10 Мбит/с каждый.

Для контроля посещаемости занятий студентами, учета рабочего времени сотрудников и в целях ограничения доступа в здание посторонних лиц, а также обеспечения безопасности в университете внедрена система контроля и учета доступом (СКУД).

Постоянно проводится мониторинг удовлетворённости студентов материально-технической оснащённостью вуза. По результатам опроса сильной стороной университета является техническое оснащение учебного процесса.

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям каждой реализуемой программы. Отмечается регулярное совершенствование материальных ресурсов, модернизация и укрепление материально-технической базы. Уделяется большое внимание дальнейшему оснащению университета современной техникой, оборудованию учебных помещений, учебных и научных лабораторий соответствующей учебно-методической литературой, высокоскоростной связью, единой информационной системой, доступности материально-технической базы для ППС и студентов. Совокупность информационных, технических и материальных ресурсов обеспечивает развитие образовательного процесса на высоком современном уровне.

Институциональный профиль вуза по данному стандарту содержит 2 сильные позиции, 17 – удовлетворительных.

Комиссия рекомендует:

- усилить работу по патентованию изобретений и обеспечению соблюдения авторских прав.

10) Управление информацией

В КГУТИ имени Ш. Есенова в качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система «Platonus» (АИС «Platonus»). Интеграция данных средствами АИС «Platonus» обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом.

В настоящее время в АИС «Platonus» имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением прав доступа к информационным ресурсам.

Коммуникация участников учебного процесса строится с помощью личных сообщений, чатов и форумов. Система личных сообщений по формату приближена к электронной почте, предназначена исключительно для пользователей системы. Входящие и исходящие сообщения каждого пользователя отображаются на его рабочей странице.

В АИС «Platonus» для своевременного ввода достоверных данных, последующего формирования отчетной информации определены ответственные лица.

КГУТИ имени Ш. Есенова проводится работа по составлению карты потребности в кадрах до 2020 года по специальностям университета, соответствующим направлению деятельности предприятий. прорабатываются вопросы разработки образовательных программ на основе профессиональных стандартов для организации учебного процесса с учетом требований работодателей, а также ведется сбор сведений от предприятий в целях осуществления мониторинга потребности в кадрах, трудоустройстве выпускников и их карьерном росте.

С целью изучения рынка осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников. Для этого составлена электронная база выпускников в АИС «Platonus», которая систематически обновляется. Ежегодно разрабатывается план по трудоустройству выпускников университета.

Помимо этого, проводятся анализы влияния различных факторов на деятельность университета. Например, финансовое положение в стране и мире, демографическая ситуация в стране и области, срезы знаний обучающихся на входе (баллы ЕНТ, КТ или вступительных экзаменов), в течение всего периода обучения и на выходе (показатели ВОУД, итоговой аттестации), проводятся различные виды анкетирования.

На основе обработки и анализа информации принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по улучшению показателей, результаты оформляются в виде отчетов и рассматриваются на ученом совете университета.

Для проведения анализа различных сфер деятельности университета, а также принятия конкретных мер по улучшению показателей были созданы ряд рабочих групп, в состав которых входят как работники, так и обучающиеся университета.

Результативность и эффективность принятых на основе проведенных анализов и обработки имеющихся данных оцениваются методами сравнения показателей, а критерии оценки изложены в положениях внутренних и ведомственных нормативных документов и положениях о рабочих группах.

Свойства и характеристики собираемой и обрабатываемой информации определяется миссией университета и направлены на поиск наиболее эффективных и результативных методов, и путей улучшению качества предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся.

В безопасности Интернет-ресурсов университета производится периодический мониторинг состояния служб, отвечающих за работоспособность сервиса, введены ограничения для доступа пользователей к ресурсу и в сетевую ОС. Анализируются журналы регистрации событий в операционной системе. Настроена встроенная Firewall система на ограничение доступа к системным службам для предупреждения сетевых атак.

Институциональный профиль вуза содержит 2 имеет сильные позиции, 13 – удовлетворительных.

Комиссия рекомендует:

- усилить работу по повышению компетенций ППС в использовании IT-технологий с целью оптимизации и обеспечения оперативности и достоверности.

11) Информирование общественности и рейтинга

В университете реализуется План публикации имиджевых статей об университете и статей об актуальности трехязычного образования КГУТИ имени Ш. Есенова, в котором определен порядок и сроки публикаций о деятельности ВУЗа.

Определены средства массовой информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства (газеты - Егемен Қазақстан, Казахстанская правда, Литер, Комсомольская правда, Маңғыстау, Оғни Манғистау, Лада, Тумба; телевидение – Қазақстан Ақтау, 31 канал Ақтау).

На сайте предоставлена основная справочная информация об университете. Подготовку информации к размещению на Интернет-ресурсах университета осуществляют заинтересованные структурные подразделения КГУТИ имени Ш. Есенова.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета, о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели.

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, правовых органов, банков, состоялись выездные встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ.

В разделе «Абитуриентам и выпускникам» размещена информация о правилах приема, грантах и стоимости обучения в КГУТИ. В профориентационный период обновляются и постоянно дополняются необходимой информацией разделы сайта, посвященные абитуриентам и выпускникам, магистрантам и студентам.

Университет ежегодно принимает участие в Национальном рейтинге лучших вузов Казахстана.

Институциональный профиль КГУТИ им. Ш. Есенова по данному стандарту содержит 2 сильные позиции, 7 – удовлетворительных.

Комиссия рекомендует:

- активизировать работу по публикациям о деятельности университета в республиканских СМИ;
- разместить на сайте университета информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

РЕКОМЕНДАЦИИ КГУТИ им. Ш. Есенова

- предусмотреть возможность введения в организационную структуру университета подразделения аккредитации и стратегического планирования;
- шире привлекать обучающихся (магистрантов и студентов) и работодателей к участию в работе коллегиальных органов управления;
- оптимизировать работу по совершенствованию содержания и названия дисциплин в учебных программах в соответствии с актуальными направлениями развития науки и экономики;
- расширить сотрудничество с другими вузами, реализующими аналогичные образовательные программы;
- активизировать работу по привлечению сотрудников научно-исследовательских организаций к образовательному процессу;
- расширить формы сотрудничества с работодателями;
- активизировать работу по внедрению и эффективному применению активных и инновационных методов обучения;
- усилить работу по реализации программ внешней и внутренней академической мобильности обучающихся;

- активизировать работу по выявлению, привлечению и поощрению одаренных детей к получению образовательных услуг университета;
- расширить сферы привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе и содействовать публикациям результатов научных исследований магистрантов;
- рассмотреть возможность по усилению роли студенческого самоуправления;
- активизировать работу по разработке и реализации программы академической мобильности ППС;
- шире привлекать к реализации образовательных программ практиков, известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей;
- предпринять меры по повышению доступности сведений о ППС, в том числе и размещению анкет ППС на сайте университета;
- активизировать работу по эффективному внедрению научных разработок ученых университета в учебный процесс и производство;
- повысить качество публикаций результатов НИР ППС за счет увеличения доли публикаций в рейтинговых зарубежных изданиях;
- способствовать налаживанию связей с производством в целях обеспечения коммерциализации результатов НИР;
- усилить работу по привлечению в университет инвестиций ведущих предприятий и ГЧП Мангистауской области для проведения НИР;
- усилить работу по патентованию изобретений и обеспечению соблюдения авторских прав;
- активизировать работу по публикациям о деятельности университета в республиканских СМИ;
- разместить на сайте университета информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова может быть аккредитован сроком на 5 лет.

Председатель: _____ Шункеев Куанышбек Шункеевич

Члены комиссии:

_____ Дроздов Александр Николаевич

_____ Субботина Елена Викторовна

_____ Турткараева Гульнар Баяновна

_____ Шкутина Лариса Арнольдовна

_____ Ахметов Нуркен Максutowич

_____ Адилова Алмагуль Советовна

_____ Гауриева Гульжан Мухаметкалиевна

_____ Кулмаганбетов Нурлан Оразбаевич

_____ Пайызова Гульсара Калауовна

_____ Сарсенбаева Улбосын

_____ Мухтарова Инара Алкеновна

Независимое агентство
аккредитации и рейтинга