



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

Адресовано
Аккредитационному
совету НААР

ОТЧЕТ

**внешней экспертной комиссии (ВЭК)
о результатах специализированной аккредитации
по образовательным программам
РГП НА ПХВ «Каспийский государственный
университет технологий и инжиниринга имени
Ш. Есенова» (Актау)**

с 22 февраля по 24 февраля 2016 г.

6D070800-Нефтегазовое дело

Актау 2016

В соответствии с приказом № 3-16-од от 15 февраля 2016 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 22 по 24 февраля 2016 г. Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова стандартам институциональной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит оценку деятельности представленной организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности вуза и параметры профиля Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор, Актюбинский региональный университет им. К Жубанова (г. Актобе);
2. **Зарубежный эксперт** – Дроздов Александр Николаевич д.т.н., профессор, Российский государственный университет нефти и газа им. И. Губкина (г. Москва, Россия);
3. **Зарубежный эксперт** – Субботина Елена Викторовна, к.т.н., профессор, Российская международная академия туризма, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Москва, Россия);
4. **Эксперт** – Турткараева Гульнар Баяновна, к.пед.н., доцент, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау);
5. **Эксперт** – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.пед.н., профессор, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова (г. Караганда);
6. **Эксперт** – Ахметов Нуркен Максutowич, д.т.н., профессор, Атырауский институт нефти и газа (г. Атырау);
7. **Эксперт** – Адилова Алмагуль Советовна, д.филол.н., доцент, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова (г. Караганда);
8. **Эксперт** – Гауриева Гульжан Мухаметкалиевна, к.филол.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева (г. Астана);
9. **Наблюдатель от Агентства** – Мухтарова Инара Алкеновна, руководитель проекта институциональной и специализированной аккредитации НААР (г. Астана);
10. **Работодатель** – Кулмаганбетов Нурлан Оразбаевич, заместитель начальника производственно-технического отдела Филиала ТОО МНК «КазМунайТениз» (г. Актау);
11. **Работодатель** – Пайызова Гульсара Калауовна, главный специалист по организационно-кадровой работе Жанаозенского городского отдела образования (г. Актау);
12. **Студент** – Сарсенбаева Улбосын, студент группы КЯЛ -12-1 Мангистауского гуманитарно-технического университета (г. Актау).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАСПИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И ИНЖИНИРИНГА ИМ. Ш. ЕСЕНОВА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ	30



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАСПИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И ИНЖИНИРИНГА ИМ. Ш. ЕСЕНОВА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 марта 1976 г. Приказом Министра высшего и среднего образования КазССР № 195 с целью подготовки инженерных кадров для Мангистауского территориально-производственного комплекса при Прикаспийском горно-металлургическом комбинате в г. Шевченко Мангышлакской области был организован общетехнический факультет Казахского политехнического института.

18 сентября 1990 г. постановлением Совета Министров Казахстана № 384 общетехнический факультет был преобразован в Мангистауский филиал Казахского политехнического института.

В 1993 г. постановлением кабинета Министров РК от 07.06.93 № 472 и приказом Министерства образования РК № 301 Мангистауский филиал Казахского политехнического института был преобразован в Актауский политехнический институт.

Постановлением Кабинета Министров РК от 01.07.95 № 767 Актауский политехнический институт был переименован в Актауский политехнический институт имени Ш. Есенова;

Постановлением Правительства РК от 07.05.96 № 573 путем слияния Актауского политехнического института и Актауского филиала Атырауского педагогического университета создан Актауский государственный университет имени Ш. Есенова.

Постановлением Правительства РК от 26 мая 2008 года № 502 Актауский государственный университет имени Ш. Есенова был переименован в Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова.

Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова - первенец высшего образования Мангистауской области Республики Казахстан.

Университет расположен в городе Актау с развитой морской, промышленной инфраструктурой, что позволяет обучающимся применять на практике полученные теоретические знания на базе стремительно развивающихся морских портов, строительных объектов и предприятий нефтехимической, нефтегазодобывающей отраслей.

КГУТИ имени Ш. Есенова является единственным в Мангистауской области государственным многопрофильным вузом, а также базовым вузом по подготовке морских кадров для РК.

Подготовка кадров в университете ведется по всему спектру специальностей, востребованных экономикой региона. Это специальности нефтяного, нефтехимического, машиностроительного, строительного, энергетического, транспортного направлений, специальности по информационным технологиям, экологии, блок специальностей по экономике и юриспруденции, а также все специальности педагогического направления.

Университет располагает тремя учебными корпусами, учебным полигоном, спортивным комплексом с бассейном, открытыми спортивными площадками, просторными пунктами питания и комфортабельными общежитиями для студентов, имеется военная кафедра. Профессорско-преподавательский состав составляет 306 человек, из которых: 10 докторов наук и 148 кандидатов наук.

Университет осуществляет подготовку кадров по 5 специальностям докторантуры, 15 специальностям магистратуры и 37 специальностям бакалавриата.

Материально-техническая база университета позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне с применением интерактивных методик обучения, поддерживать здоровый образ жизни обучающихся, организовывать их досуг и быт.

Специализированные аудитории, учебные и научные лаборатории оснащены

современным учебно-научным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ по специальностям университета, имеются филиалы кафедр на базе крупных производственных предприятий города.

Парк персональных компьютеров по университету составляет 866 единиц или 1 компьютер на 5 студентов. Университет располагает двумя широкополосными каналами для выхода в сеть Интернет.

В университете имеется корпоративная компьютерная сеть, предназначенная для объединения учебных корпусов в единое информационное пространство и предоставления доступа к информационным ресурсам университета и сети Интернет, функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

Совместно с Shakmardan Yessenov Foundation проводятся курсы обучения английскому языку студентов и преподавателей КГУТИ имени Ш. Есенова.

Строительство Центра инжиниринга включено в план мероприятий по развитию Мангистауской области.

КГУТИ имени Ш. Есенова является единственным в Мангистауской области государственным многопрофильным вузом. При реализации образовательной программы по специальности «Нефтегазовое дело» в КГУТИ имени Ш. Есенова обучающиеся имеют возможность видеть весь технологический процесс от добычи до транспортировки нефти и газа до перерабатывающих предприятий. Это условие обеспечивает возможность факультету реализовывать образовательную программу в соответствии с национальными приоритетами развития, стратегии развития с учетом требуемых профессиональных компетенций.

2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательной программы разработано с учетом современных достижений науки, техники и требований производства. Ежегодно обновляется каталог элективных дисциплин (КЭД) и рабочие учебные программы.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов и магистрантов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы. Обеспечение требуемого качества подготовки специалистов осуществляется с применением современных образовательных технологий. Исполнителем основных образовательных процессов являются высококвалифицированный ППС. Планирование, управление и реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с перспективными планами развития университета и факультета социальных наук.

Формы обучения – очная, заочная, язык обучения – казахский, английский и русский.

Содержание образовательных программ формируется в соответствии с требованиями научного, теоретического и практического направления профессиональной и социальной компетентности, предусматривает изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, прохождение профессиональной практики по соответствующей специальности.

Образовательная программа 6D070800-НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО имеет следующие положительные стороны

- наличие международной аккредитации в АЦ ACQUIN (Германия) образовательных программ бакалавриата и магистратуры по специальностям «Нефтегазовое дело»;
- наличие программ по подготовке трехязычных специалистов по техническим направлениям;
- наличие учебного полигона под открытым небом по подготовке специалистов нефтегазовой отрасли;
- близкое расположение университета к месторождениям углеводородного сырья и

ведущим производственным предприятиям, и компаниям нефтегазовой отрасли позволяет обучающимся университета проходить профессиональные практики непосредственно на их базах;

- обучение вблизи исследовательских центров нефтегазовых компаний (АО «КазНИПИнефть», ТОО НПЦ, ТОО «НИПИМунайгаз», НТЦ АО «ОзенМунайГаз» и т.д.), что позволяет обоснованно формировать приоритетные направления развития науки с учетом перспектив индустриально-инновационного развития региона, определить первоочередные мероприятия по повышению результативности совместных работ сотрудников и ППС университета;

- обеспечение соответствия профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы;

- создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят: персонифицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза и др.;

- направленность содержания на формирование практико-ориентированной подготовки обучающихся;

- сотрудничество с типичными работодателями в ходе учебного процесса, анкетирование работодателей на выявление их мнения о качестве образовательных услуг;

- наличие бесплатного WI-FI;

- наличие и укомплектованность УМКД по всем дисциплинам образовательных программ;

- высокий уровень информатизации учебного процесса.

3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК (приложение) и утвержденной ректором университета.

С целью координации работы ВЭК 21.02.2016 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами, магистрантами и преподавателями вуза, выпускниками и работодателями.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	4
Деканы	5
Заведующие кафедрами	19
Начальники отделов	17
Преподаватели	96
Студенты	120

Магистранты	52
Выпускники	22
Работодатели	23
Всего	359

Члены ВЭК посетили по аккредитуемой ОП лекционное занятие на английском языке по дисциплине «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», к.т.н., доцент Бисембаева К.Т., лекция на тему «Режимы разработки нефтяных месторождений» (3 курс). Лекция была проведена на высоком уровне, доцент Бисембаева К.Т. продемонстрировала блестящее владение профессионально ориентированным английским языком.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили музей, библиотеку, учебные аудитории, специализированные кабинеты, компьютерные классы, кафедры, отделы, столовую, спортивный комплекс, полигон, а также лаборатории АО «КазНИПИМунайгаз», в которых студенты университета проходят практику.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

Факультет «Нефть и газ» имеет мощную материально-техническую базу: единственный в Казахстане учебный полигон под открытым небом по подготовке специалистов нефтегазовой отрасли, 2-х этажный лабораторный комплекс, оснащенный современным оборудованием.

Вместе с тем было отмечено, что учебный полигон под открытым небом по подготовке специалистов нефтегазовой отрасли требует существенной модернизации, чтобы адекватно моделировать процессы бурения, добычи, транспортировки и хранения нефти.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 24 февраля 2016 г.

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ И МАРТИНГА

4.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Вуз имеет опубликованную политику гарантии качества, соответствующую требованиям стандарта. Стратегическая, тактическая и оперативная виды деятельности университета отражаются в плановых, отчетных и нормативных документах КГУТИ имени Ш. Есенова, конкретизирующих стратегию по отдельным областям деятельности университета и отражающих Политику гарантии качества. Политика КГУТИ имени Ш. Есенова в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Политика гарантии качества отражена в нормативных документах КГУТИ имени Ш. Есенова, в Уставе, в Положениях внутреннего распорядка, Стратегическом плане и других нормативных документах.

Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Связь между научными исследованиями, преподаванием и

обучением осуществляется посредством формирования каталога элективных дисциплин, индивидуальных учебных планов обучающихся, рабочих учебных планов, модели выпускника, в которых отражаются направления научных исследований в соответствии с направлением подготовки кадров с учетом потребностей реальных секторов экономики, представителей бизнес-сообществ, научной общественности и обучающихся.

На кафедре «Нефтегазовое дело и геология» под руководством д.т.н., профессора Айткулова А.У. ведется научно-исследовательская работа на тему «Увеличение добычи углеводородов из месторождения с трудноизвлекаемыми запасами», финансируемая МОН РК, к которой привлечены обучающиеся по программам послевузовского образования по специальности «Нефтегазовое дело». Это способствует более глубокому пониманию и закреплению теоретического материала, фундаментальную образовательную и исследовательскую подготовку обучающегося и углубленное изучение ими дисциплин по соответствующему направлению науки.

Вуз развивает культуру гарантии качества. Отражение развития культуры гарантии качества в университете находят в изменениях, основанных на потребностях современного общества в высококвалифицированных кадрах, гибких к изменениям рынка труда, что повлекло изменение организационной структуры университета и внесение корректировок в стратегию развития университета.

Вуз продемонстрировал разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся. План развития и цели образовательной программы разработаны в соответствии с национальными приоритетами развития, определенными в стратегии «Казахстан – 2050» и образовательной политики государства.

При анализе функционирования, реального позиционирования университета и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся разрабатывается план развития образовательной программы. Особое внимание уделяется подготовке кадров нефтегазовой отрасли для региона. Вуз продемонстрировал прозрачность процессов формирования плана развития ОП при обеспечении информированности заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования. Вуз привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП. Вуз также продемонстрировал индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

Вуз достоверно и подробно показал в отчете, как обеспечивается соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадровому составу, материально-технической базе). С целью обеспечения достоверности информации об имеющихся в вузе ресурсах, о фактическом состоянии университета решением ученого совета от 03.09.2015 г. (протокол № 1) были созданы рабочие группы по выработке предложений для руководства университета:

- 1) по вопросам социальной поддержки работников;
- 2) по жилищным вопросам работников;
- 3) по совершенствованию критериев оценки работы ППС по направлениям деятельности;
- 4) по управлению идеями и инновационными решениями;
- 5) по сбору архивных и музейных материалов становления, и развития КГУТИ имени Ш. Есенова.

Ежегодно для подготовки к началу учебного года проводится анализ имеющихся в наличии ресурсов, определяется их потребность. На основе анализа руководителями кафедр, факультетов, структурных подразделений представляются служебные записки на имя ректора университета с указанием потребности.

В организации образования документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП. Вуз продемонстрировал четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП. Механизмы реализации бизнес-процессов, в том числе управление образовательной деятельностью подробно описаны в нормативных документах университета.

Вуз показал в отчете, что систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития ОП через такие показатели, как «результативность» и «эффективность». Разработанные механизмы и условия мониторинга позволяют осуществлять успешную корректировку образовательной программы. Обратная связь, направленная на совершенствование образовательных программ, включает мониторинг работодателей, выпускников и т.д.

Формирование образовательной программы и ее развитие обсуждается ППС кафедры, УМБ факультета и УМС университета. Работодатели, преподаватели факультета могут внести свои дополнения и замечания, которые учитываются в дальнейшем. Заинтересованные лица имеют право голоса при утверждении плана, на основании результатов анкетирования учитываются их мнения и вносятся изменения в каталог элективных дисциплин. Вся необходимая и подробная информация имеется на сайте университета, буклетах и рекламно-агитационных листах. Университет обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития образовательной программы и процессах его формирования путем размещения на сайт информации, доступной для широкого круга лиц, что подтверждается тем, что иногородние жители имеют возможность узнать подробную информацию о специальностях факультета.

В университете успешно функционирует система АИС «Platonus», в которой представлена вся учебная документация, информация об университете, необходимая для формирования в автоматическом режиме формы административной отчетности в установленные МОН РК сроки.

Управление ОП в вузе включает в себя все необходимые критерии стандарта: управление деятельностью через процессы, механизмы планирования, развития и постоянного улучшения, оценки рисков и определения путей снижения этих рисков; мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов; анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий; анализ эффективности изменений; оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия; взаимодействие с работодателями. Вуз обеспечил участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

Руководство ОП обеспечило измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся, и продемонстрировало доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения. С целью разработки и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования; мониторинга качества методического, учебно-методического и научно-методического обеспечения учебного процесса; определения стратегических направлений развития университета функционирует учебно-методический совет университета, учебно-методическое бюро факультета. Деятельность коллегиальных органов в целом охватывает все проблемные вопросы методического обеспечения и совершенствования учебного процесса, активизации деятельности профессорско-преподавательского состава.

Информация о сформированных планах развития образовательных программ, о принятии коллегиальных решений доводится до заинтересованных лиц, работодателей через сайт КГУТИ имени Ш. Есенова, газету «Жас толкын», при встречах ректора с обучающимися, интервью руководства в средствах массовой информации, телевидении.

Руководство ОП продемонстрировало доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.). Вуз продемонстрировал наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках. Сайт предназначен для размещения оперативной информации, касающейся основных сфер деятельности университета. Современная навигация позволяет внешним и внутренним пользователям свободно ориентироваться в разделах сайта.

Обратиться с просьбой или предложениями к ректору можно в любое время через сайт университета в разделе «Блог ректора».

Личный прием ректором проводится в каждую среду с 15-00 часов.

Декан факультета принимает посетителей по мере наличия посещающих. Заведующий кафедрой проводит прием обучающихся, заинтересованных лиц ежедневно, так как возникают много вопросов, касающиеся специальности.

Коммуникация участников учебного процесса строится с помощью личных сообщений, чатов и форумов. Система личных сообщений по формату приближена к электронной почте, предназначена исключительно для пользователей системы. Входящие и исходящие сообщения каждого пользователя отображаются на его рабочей странице.

Каналами связи является блог ректора на сайте университета, ежегодные встречи ректора с коллективом и студенчеством университета, обращения и пожелания граждан через СМИ.

На сайте КГУТИ имени Ш. Есенова размещается информация о магистратуре и докторантуре, условиях приема, количестве грантов, программа вступительных экзаменов.

Образовательные программы в университете формируются в первую очередь, с учетом пожеланий и предложений работодателей, заинтересованных лиц, обучающихся, председателей ГАК по результатам проведения итоговой государственной аттестации.

Вуз продемонстрировал в качестве одного из примеров анализа этих предложений и их реализации, что при разработке учебного плана специальности «Нефтегазовое дело» учтены рекомендации работодателей и внесены следующие дисциплины:

- Гидродинамические методы воздействия на пласт для улучшения фильтрации флюидов;
- Физико-химические методы для увеличения производительности скважин;
- Прогнозирование эффективности процесса разработки.

Кроме того, в целях обеспечения участия коллектива факультета в вопросах совершенствования деятельности университета создана рабочая группа по управлению идеями и инновационными решениями (приказ от 23.09.2015 № 06-8/98). Вуз продемонстрировал в качестве примера анализа этих предложений и их реализации то, что под научным руководством д.т.н., профессора Айткулова А.У. создан научный коллектив, занимающийся исследованием увеличения добычи углеводородов из месторождений с трудноизвлекаемыми запасами.

ВЭК НААР, проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-

техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

Сильными сторонами ОП являются:

- направленность образовательных программ на удовлетворение потребностей государства и региона, заинтересованных лиц и обучающихся;
- согласованность развития образовательных программ с направлениями национальной политики в области образования, науки и инновационного развития;
- прозрачность и доказательность процессов управления реализацией и развитием образовательных программ через деятельность;
- адекватность плана развития образовательных программ имеющимся ресурсам.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- активизировать работу по привлечению на факультет высококвалифицированных кадров, имеющих большой производственный опыт, с целью совместной разработки образовательных программ для повышения квалификации молодых работников нефтегазовых компаний,
- исправить сегодняшнее положение дел, при котором в вузе не выполняются научно-исследовательские работы по договорам с нефтегазовыми предприятиями и научно-исследовательскими институтами Мангистауской области. В настоящее время на нефтяных месторождениях области готовятся к внедрению эффективные технологии повышения нефтеотдачи – водогазовое воздействие на месторождения Каламкас и др. Эти работы должны быть обязательно включены в дальнейший план развития вуза.

По Стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемая образовательная программа имеет 5 сильных, 21 удовлетворительную и 1 позицию, предполагающую улучшения.

4.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

В университете разработан порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Утверждение образовательной программы включает следующие этапы: разработка и обсуждение образовательной программы, осуществление рецензирования образовательной программы, пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями, обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

Исходными документами для разработки модульной образовательной программы являются ГОСО, ТУШы специальности и ТУПр обязательных дисциплин, а также национальные рамки квалификаций и профессиональные стандарты.

На подготовительном этапе ППС и заведующий кафедрой выявляют основные требования к содержанию дисциплин модуля и формируемым компетенциям, определяют междисциплинарные связи для формирования модуля и компетенций, согласуют с профессиональными и/или отраслевыми стандартами, требованиями рынка труда и работодателей к будущим специалистам. ППС кафедры вносят заведующему кафедрой свои предложения по формированию модулей в соответствии с целями и задачами дисциплин с указанием результатов обучения модуля, объема и продолжительности.

Содержание модульных образовательных программ согласуется заведующими кафедр с работодателем, с обеспечением возможности корректировки образовательной программы с учетом их предложений. Кафедрами определены и реализуются различные формы взаимодействия (в том числе, с использованием анкетирования и непосредственного участия представителей работодателей в заседании кафедры, с типичными представителями работодателей) обеспечивающие репрезентативность

привлеченных работодателей. Согласованное с работодателем содержание образовательной программы рассматривается и утверждается на заседаниях кафедры и факультета.

Образовательные программы утверждаются ректором университета на основании решения ученого совета.

Для реализации ОП ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизиты. КЭД доступен для обучающихся на бумажных и электронных носителях (на АИС «Platonus», в деканате, на кафедрах). Программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне.

Процесс и процедура утверждения образовательных программ поддерживаются за счет разработки нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для коллектива.

Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечней разработанных в университете профильных, элективных и практико-ориентированных дисциплин и модулей, практик.

В вузе определены и документированы процедуры оценки качества образовательных программ. Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся и работодателей.

В вузе установлены периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы. Ответственными за исполнение указанных процедур являются владельцы процессов.

Образовательные программы открыты для сотрудничества с аналогичными программами других вузов. К реализации образовательных программ кафедра привлекает представителей казахстанских научно-исследовательских организаций, о чем имеется соответствующее подтверждение.

ВЭК НААР, проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами, отменяет следующее.

Сильными сторонами ОП являются:

- участие ППС, работодателей в разработке образовательных программ, обеспечении их качества;
- эффективность организации и проведения профессиональной практики.

Слабой стороной ОП является:

- не достаточно высокое количество совместных образовательных программ с ведущими зарубежными организациями образования.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- активизировать работу по гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования;
- провести работу по формированию совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования;

- активизировать участие обучающихся в разработке образовательных программ;

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» аккредитуемая образовательная программа имеет 2 сильных, 18 удовлетворительных и 1 предполагающую улучшение позиций.

4.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Руководство образовательными программами обеспечивает возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной траектории. Индивидуальная образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах и индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций. Элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно и фиксируются в АИС «Platonus».

Учет индивидуальных особенности, потребности и культурный опыт обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов; при выборе базы практики; при участии обучающихся в научно-исследовательской работе (научные проекты и научные проекты кафедры).

При определении тем магистерских диссертаций также учитывается социальный опыт, место предыдущей работы, научные интересы обучающегося и научного руководителя которые могут послужить основным критерием при выборе темы работы.

Руководство учебно-методической работы кафедры осуществляет учебно-методический совет, на заседаниях которого, согласно годового плана, проводится обсуждение по проблемам повышения качества преподавания с применением активных методов обучения и инновационных технологий. В учебном процессе используются следующие методы – интерактивные: деловая игра, мозговой штурм, дискуссия, тренинги, проблемное обучение, кейс-технологии, групповая работа, проектная деятельность; информационно-коммуникационные технологии: видео-практикум, визуализация учебных материалов, используются поисковые системы интернета для выполнения практических заданий.

ППС кафедры активно участвует во внедрении инноваций, методик и способов обучения, в том числе в ходе проведения научных проектов, ориентированных на запросы работодателей и потребителей, а также ведут разработки в области методики преподавания дисциплин.

Анализ учебных планов, КЭД показал ежегодное их обновление с учетом новых достижений в теории и методике профессионального образования. Для оценки степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, развития обратной связи со студентами, университет регулярно проводит внутренние и внешние социологические исследования. На постоянной основе на сайте университета ведется онлайн-опрос ППС, персонала и обучающихся о качестве образовательного процесса. Полученные данные используют для совершенствования реализации образовательных программ. Также формами обратной связи являются: ящики жалоб и предложений. На сайте вуза функционирует «Блог ректора».

Мониторинг подготовки и самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей. Текущий контроль знаний обучающихся проводится в рамках балльно-рейтинговой системы оценки, текущий контроль проводится по всем видам аудиторных (лекции, семинары, практические занятия) и внеаудиторных занятий. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на занятиях согласно расписанию. Результаты текущего, рубежного и итогового контроля в обязательном порядке доводятся

до сведения обучающихся и всех заинтересованных лиц, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Оценка удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики проводится как в ходе практики, так и на установочной и отчетной конференции по итогам практики.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории проводится комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса. Полученные результаты мониторинга фиксируются в АИС «Platonus» в соответствующих разделах. Адекватность оценки знания обучающихся регламентируется Критериями выставления оценки, которые разрабатываются преподавателем до начала аттестации, согласовываются с заведующим кафедрой и доводятся до сведения обучающихся.

Оценка подготовки студентов осуществляется в соответствии с разработанными для дисциплин фондами оценочных средств.

Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся осуществляется путем проведения их опроса и анкетирования, а также в характеристике практиканта, проходившего практику на базе организации.

На основе результатов мониторинга приняты решения о дальнейшем развитии образовательных программ, расширении деятельности выпускающих кафедр по формированию контингента.

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

Сильной стороной ОП является:

- принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.

Слабой стороной ОП является:

- недостаточное наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- активизировать работу по разработке и внедрению собственных методик преподавания учебных дисциплин.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые образовательные программы имеют 1 сильную, 10 удовлетворительных и 1 позицию, предполагающую улучшение.

4.4. Стандарт «Обучающиеся»

Для всех абитуриентов, поступающих в КГУТИ имени Ш. Есенова предъявляются равные требования согласно нормативным документам МОН РК.

Информирование студентов о требованиях к содержанию образовательных программ до обучения осуществляются в процессе профориентационной работы через официальный сайт университета, СМИ и телевидение.

Для вновь поступивших обучающихся проводится ориентационная неделя, на которой проводятся вводные лекции, знакомство с учебно-методической документацией.

С учетом полученной информации обучающиеся формируют индивидуальные учебные планы, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как

преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной специальности.

По всем образовательным программам специальности создаются условия, необходимые для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными и т.д.).

Обучающиеся всех форм и уровня подготовки, обеспечиваются доступом к электронным ресурсам КГУТИ имени Ш. Есенова: электронная библиотека, учебные планы, академический календарь, каталог элективных дисциплин, электронным учебно-методическим комплексом дисциплин.

Обучающиеся и посетители официального сайта университета могут ознакомиться правилами приема, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.

С первого дня пребывания в университете для адаптации обучающихся проводятся встречи с руководством факультета, эдвайзерами. Обучающиеся получают справочник-путеводитель, который доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте во вкладке образовательные ресурсы при входе обучающегося в АИС «Platonus».

В университете на постоянной основе ведется целенаправленная работа, призванная оказать помощь обучающимся в процессе обучения, в быту, взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями, сотрудниками и т.д. Учебный процесс обучающихся по образовательной программе специальностей кафедр регламентируется нормативными документами МОН РК.

Вуз активно содействует в трудоустройстве выпускников. С целью трудоустройства выпускников проводится работа по анализу и прогнозированию спроса на рынке труда и взаимодействию с местными органами власти, отечественными и зарубежными компаниями, и предприятиями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости. В КГУТИ имени Ш. Есенова вопросами трудоустройства выпускников занимается отдел научной работы, трудоустройства и сотрудничества совместно с соответствующими деканатами и кафедрами.

В целях обеспечения базами учебной, педагогической и производственной практик заключаются договора с учреждениями образования и организациями. В АИС «Platonus» университета имеется полная информация о трудоустройстве выпускников.

В 2015-16 учебном году университет подписал меморандум о взаимном сотрудничестве, в том числе и работ по совершенствованию образовательных программ с Палатой предпринимателей «Атамекен» Мангистауской области. Ведется работа по заключению меморандума о сотрудничестве с региональным филиалом АО «Фонд развития предпринимательства «Даму» по Мангистауской области.

Для определения удовлетворенности выпускников деятельностью выпускающей кафедры был поведен мониторинг посредством организации встречи, опроса и собеседования. Мониторинг мнений обучающихся по вопросам, касающийся обучения, позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс на факультете. Обоснованные замечания и предложения студентов проходят обсуждения и экспертизу на кафедре.

Кафедра взяла на себя ответственность «вести» выпускника в течение 3-х лет после окончания университета, следить за его карьерным ростом.

Многие выпускники кафедры занимают руководящие должности

Большое внимание в вузе уделяют поддержке обучающихся. Взаимодействие с обучающимися образовательной программы специальности осуществляется непосредственно во время проведения лекционных, семинарских занятий, кураторских часов, различных мероприятий, дискуссии, дебатов, круглых столов, научно-практических конференций на уровне университета, факультета, кафедр.

Результатами рейтинговых контролей и экзаменов студенты оперативно могут ознакомиться через электронный журнал АИС «Platonus». Хорошим инструментом для обратной связи поддержки обучающихся служат органы студенческого самоуправления.

Основными функциями органов студенческого самоуправления являются представление интересов студенчества перед администрацией факультета и университета; внесение предложений о поощрениях студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность; принятие участия в решении социально-жилищных проблем студентов; внесение предложений по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов; взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений университета, осуществляющих учебную и воспитательную работу со студентами по различным аспектам жизнедеятельности; организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

Для расширения участия студентов в управлении вузом и формирования у них активной гражданской позиции, чувства ответственности за качество деятельности университета, а также в целях определения степени удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса и его отдельных составляющих, изучения их мнений проведены анкетирование и социальный опрос. Для приобщения студентов к управлению, принятию самостоятельных решений организовываются рейды по проверке работы точек общественного питания, общежитий, проведения различных конкурсов, аттестации студентов, проживающих в общежитиях. Так, в целях определения степени удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса и его отдельных составляющих, изучения их мнений организовано анкетирование на темы:

- 1) «Преподаватель глазами студентов»;
- 2) «Анкета работодателя»;
- 3) «Библиотека глазами студентов»;
- 4) «Отдел регистрации глазами студентов»;
- 5) «Отдел практики и трудоустройства глазами студентов»;
- 6) «Общежитие глазами студентов»;
- 7) «Столовая глазами студентов»;
- 8) «Процесс разработки дипломных работ глазами выпускников»;
- 9) «Самооценка педагогической деятельности».

По результатам анкетирования студентов 75% студентов полностью удовлетворены качеством образования в КГУТИ им Ш.Есенова, не удовлетворены – 1,8%.

Действующая система обратной связи администрации и коллектива, систематические акции «Чистая сессия», работа антикоррупционной комиссии, куда входят и студенты, контроль со стороны студенческого самоуправления позволяют избежать взяточничества и коррупции. Такие мероприятия в университете проводятся ежегодно. По результатам, которых, разрабатываются Планы мероприятий по устранению выявленных замечаний и по улучшению работы.

Для поддержания более тесной обратной связи с выпускниками программы в качестве инструмента используются возможности интернет-технологий.

В университете разработано положение о работе с одаренными обучающимися. Для поддержки одаренных обучающихся на кафедрах проводится работа по следующим направлениям: привлечение одаренной молодежи к научно-исследовательской, экспериментальной, творческой деятельности: проведение олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов - защит научных работ, турниров и фестивалей, обеспечение участия одаренной молодежи в международных интеллектуальных и творческих соревнованиях; вовлечение одаренных обучающихся в научные кружки; углубленное изучение иностранных языков и применение новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

ВЭК НААР, проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками

структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами, отмечает следующее.

Сильными сторонами ОП являются:

- формирование контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечение прозрачности её процедур;
- проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся;
- соответствие действий руководства ОП Лиссабонской конвенции.

Слабой стороной ОП является:

- недостаточное наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- в дальнейшей работе вуза следует активизировать выявление и привлечение одаренных детей к получению образовательных услуг по образовательным программам университета.

По Стандарту «Обучающиеся» аккредитуемая образовательная программа имеет 5 сильных, 10 удовлетворительных и 1 предполагающую улучшение позиций.

4.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Нормативные документы, регламентирующие порядок найма, продвижения в должности, функциональные обязанности, правила внутреннего распорядка, опубликованы на сайте университета и изданы в виде сборников. Используя печатные средства массовой информации, уведомительные собрания, руководство университета информирует ППС о наличии вакантных должностей. Решения о найме на работу, поощрениях и взысканиях доводятся до сведения преподавателей через приказы ректора, которые могут озвучиваться на заседаниях советов факультетов, учёном совете, ректорате, торжественных собраниях. Наряду с этим преподаватели имеют возможность записаться на приём ректора в установленные графиком дни, посещать заседания учёного совета, обратиться с рабочими вопросами к проректорам и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, имеется возможность обратиться лично на блог ректора на сайте университета. Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом. По кафедре «Нефтегазовое дело и геология» общее количество преподавателей составляет 30 человек, из них – 2 доктора наук, 16 кандидатов технических наук. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 60%. На кафедре осуществляется систематический анализ, мониторинг действующей образовательной программы, по результатам анализа вносятся изменения в структуру и содержание образовательной программы, каталог элективных дисциплин. Наряду с результатами внутреннего мониторинга академических показателей и социологических опросов обучающихся предметно анализируются официальные отзывы практических работников и работодателей, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе аттестации выпускников, рецензирующих выпускные работы.

Соответствие профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы обеспечивается конкурсным отбором преподавателей, мониторингом их профессиональной деятельности. Согласно требованиям действующего законодательства Республики, приём

преподавателей на работу осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей. Квалификация преподавателей университета, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров, магистров и докторов PhD, отвечают лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности университета.

Вуз обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности. Педагогическая нагрузка преподавателей состоит из учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной видов деятельности, которая планируется на один учебный год. Педагогическая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план работы преподавателя», «Учёта работы преподавателя и посещаемости обучающихся», которые включают перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, о чём свидетельствуют протоколы заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Журнал «Учёта работы преподавателя и посещаемости обучающихся» позволяет фиксировать распределение и выполнение учебной нагрузки по семестрам, видам занятий, контроля знаний обучающихся. Форматом журнала предусмотрено собственноручное ведение записей о дате, времени, тематике, объеме часов, виде занятий, заверенное самим преподавателем и заведующим кафедрой. По окончании семестра в журнал «Учёта работы преподавателя и посещаемости обучающихся» вносится статический отчёт о выполнении нагрузки. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматривается на заседаниях советов факультетов, общий отчет по университету рассматривается на ученом совете университета. В университете объем годовой педагогической нагрузки преподавателей составляет 600 часов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРСП, СРМП, экзаменов, рубежного контроля, руководство выпускными работами и практиками. Отчётная документация, решения ученого совета доказывают выполнение педагогической нагрузки профессорско-преподавательским составом университета в полном объёме.

Профессиональный рост ППС и сотрудников в вузе стимулируется следующим образом. В университете порядок поощрения сотрудников определен положениями «О системе оплаты труда и мотивации сотрудников университета «КГУТИ» и «О рейтинговой системе оценки деятельности ППС». Данные положения позволяют повысить материальную заинтересованность работников в улучшении результатов собственной деятельности, выполнении установленных плановых заданий, внедрении прогрессивных форм и методов образовательного процесса. Положения направлены на усиление связи оплаты труда работников с их личным трудовым вкладом и конечным результатом работы университета в целом, что способствует закреплению кадров. В университете существует система поощрения профессионального и личностного развития преподавателей, и сотрудников, которая включает идеальные и материальные стимулы. К идеальным стимулам относятся объявление благодарности, награждение грамотами, представление к государственным и ведомственным наградам.

К материальным стимулам относится система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится по результатам работы за учебный год, успешного проведения приемной кампании, аттестации, аккредитации, научным результатам, ко дню рождения и юбилейным датам, официальным государственным праздникам. Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются направление на курсы, семинары, конференции и стажировку, в том числе в зарубежные страны.

В университете функционирует система финансовой поддержки инициативных преподавателей, проводятся такие конкурсы, как «Лучший преподаватель», «Лучший ученый», «Лучший эдвайзер-куратор» и т.д. Кроме того, университет выделяет средства для издания учебников, учебно-методических пособий и монографий своих преподавателей.

Сотрудникам предоставляются корпоративные скидки за обучение детей в университете в бакалавриате и магистратуре.

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в университете создаются соответствующие условия: свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам университета; предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета в соответствии с решением ректората; организация разноуровневых курсов по обучению английскому языку; создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования; содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов; опережающее повышение в должности при росте научной квалификации (после предзащиты или защиты диссертации); обеспечение жильем.

По результатам анкетирования ППС деятельностью вуза удовлетворены – 70,4% ППС, не удовлетворены – 1,2%.

ВЭК НААР проводя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

Сильными сторонами ОП являются:

- объективная и прозрачная кадровая политика, включающая наем, профессиональный рост и развитие персонала;
- соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы;
- ППС проводится научно-исследовательская работа как на основе республиканских грантовых программ, так и инициативных исследований.

Слабой стороной ОП является:

- недостаточная поддержка научно-исследовательской деятельности ППС и обеспечения связи между научными исследованиями и обучением.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- активизировать формирование тем научных исследований ППС с учетом потребностей рынка труда и ожидаемых результатов компетенций с целью обеспечения связи между научными исследованиями и обучением.
- повысить темпы привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных научных исследований при реализации образовательных программ.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» аккредитуемые образовательные программы имеют 2 сильных, 15 удовлетворительных и 1 предполагающую улучшение позиций.

4.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Имеющиеся материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы в целом достаточны для успешного осуществления всех видов деятельности вуза.

Инфраструктура университета ориентирована на образовательную, научную, воспитательную деятельность и включает 3 учебно-лабораторных корпуса, библиотеку, типографию, 2 спортивных крытых зала, 2 открытых спортивных площадок, 1 стадион, спортивный комплекс с плавательным бассейном, 3 общежития на 1082 места, оздоровительный комплекс студентов «Жастар», учебно-производственную базу, учебно-методический полигон «Нефтегазовое дело», медицинский кабинет, загородные зоны отдыха. Общая площадь университета составляет 54323,43 кв.м., из них учебно-лабораторная площадь университета занимает 8973,89 кв.м. Проведённый анализ показал, что на одного обучающегося приведённого контингента приходится 16,1 кв.м., что соответствует предъявляемым санитарным правилам.

Учебно-лабораторная база университета включает 257 учебных аудиторий и специализированные аудитории, в числе которых 9 научных лабораторий, 53 учебных лабораторий, 12 компьютерных классов, 2 лингафонных кабинета, 1 мультимедийный кабинет. Проведенный анализ свидетельствует, что организация предметно-пространственной среды учебных кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к материально-технической базе вузов.

Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда. Перед наступлением отопительного сезона осуществляется подготовка системы отопления к бесперебойной работе в зимнее время. Все виды работ завершаются оформлением акта 100% готовности и разрешением на пользование теплом и горячей водой.

Ежегодно на заседаниях ученого совета, ректората заслушиваются вопросы по обеспечению образовательной деятельности необходимым ресурсами.

Университет постоянно стремится к повышению уровня использования информационных технологий в организации учебного процесса. В университете функционирует АИС «Platonus». Введение АИС «Platonus» позволило решить следующие задачи:

- 1) повышение уровня прозрачности учебного процесса: ведение электронного журнала, с помощью которого обеспечивается постоянный доступ к информации об успеваемости;
- 2) облегчение контроля выполнения индивидуального учебного плана обучающихся;
- 3) автоматизация формирования ведомостей и транскриптов.

По вопросам образовательного процесса студенты могут обращаться к эдвайзеру, оказывающего содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения, а также всю информацию по организации образовательного процесса могут увидеть в справочниках-путеводителях, академическом календаре. Кроме того, по вопросам образовательного процесса обучающиеся имеют возможность обращаться к куратору своей группы, к заведующему выпускающей кафедры, в деканат факультета, отдел регистрации.

Обучающийся может в любое время обратиться на корпоративную почту по адресам, размещенным в АИС «Platonus», где также указаны телефоны специалистов отдела регистрации, ООПЭС и деканатов факультетов. На свой запрос обучающийся может получить ответ в зависимости от характера вопроса, как и непосредственно сразу на месте, так и посредством подачи заявления с получением ответа в установленное нормативными документами время.

За счет средств университета было приобретено 150 единиц ноутбуков, которые были распределены между профессорско-преподавательским составом университета для работы с проекционным оборудованием и подготовки учебных материалов.

В структуре библиотеки имеется: 3 абонементных зала выдачи учебной литературы в длительное пользование; абонемент художественной литературы; 5 читальных залов; зал научной литературы и периодики; электронная библиотека; отдел комплектования. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключены к сети Интернет.

Ежегодно вопрос об обеспеченности дисциплин рассматривается по плану ученого совета университета на котором принимаются конкретные решения по пополнению и комплектованию библиотечного фонда. При пополнении фонда учитываются все лицензионные требования и нормативно-правовые акты в сфере образования. На сегодня фонд библиотеки соответствует всем требованиям и обеспечивает полный цикл обучения в университете.

Книжный фонд научной библиотеки составляет 447 896 экз., из них 301 318 экз. на казахском языке. Фонд учебной литературы - 393 397 экз. (87%), научной литературы - 46 952 экз. (10%), художественной литературы - 7547 экз. (3%). Фонд дополнительной литературы включает авторефераты и диссертации, официальные документы, ГОСТы и СНИПы, периодические издания, словари и справочники, художественную литературу по программе, энциклопедии представленные в каждом читальном зале факультетов.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными (карточными) каталогами и электронным каталогом (КАБИС). С 2010 года в библиотеке функционирует ИС «КАБИС» где поиск учебников ведется по всем данным: УДК, ББК, Автор, Название, ISBN и др. Электронный каталог раскрывает состав и содержание библиотечного фонда печатных и электронных документов и служит для обеспечения свободного доступа к информационным ресурсам библиотеки всех категорий пользователей КГУТИ имени Ш.Есенова.

Общая база электронного каталога КАБИС на 23.12.2015 составляет 30 423 записей (273 082 экз.), в том числе: статьи из периодических изданий 2 645, книги 22 033 записей (209 739 экз.), из них на государственном языке 8 602 записей (109 358 экз.), электронные издания 1 563 записей (50 122 экз.), труды ППС 1 464 записи (5827 экз.), периодические издания 410 записей.

В университете имеется возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками и организациями через электронную почту и по сети INTERNET.

Внедрение современных форм обслуживания позволяет обучающимся, ППС самостоятельно подобрать нужную книгу, поработать в зале, выйти на ведущие электронные библиотеки: Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, Казахстанскую национальную электронную библиотеку, Web of Science, Springerlink, Scencedirect.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, все работы проходят проверку на предмет плагиата. При этом для проверки дипломных работ (проектов) распоряжением декана факультета, а при проверке магистерских диссертаций приказом ректора формируются составы комиссии по проверке работ на плагиат, результатом работы которых является заключение, с указанием итоговой оценки оригинальности работы.

В университете имеется корпоративная компьютерная сеть, предназначенная для объединения учебных корпусов в единое информационное пространство и предоставления доступа к информационным ресурсам университета и сети Интернет.

Университет имеет собственные сетевые ресурсы:

1) сайт Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова www.kguti.kz, создан для получения информации о вузе и его деятельности;

2) lib.kguti.kz - сайт электронной библиотеки, предоставляет информацию о работе библиотеки, о книжном фонде и доступ к оцифрованным печатным изданиям;

3) www.ais.kguti.kz - сайт автоматизированной информационной системы «Platonus» служит для управления образовательным процессом университета.

Корпоративный сайт создавался для всех групп посетителей, являющихся как «случайными», так и целевыми аудиториями. При разработке сайта основные усилия были направлены на привлечение абитуриентов, создание имиджа вуза, информированию их о деятельности университета.

На сайте КГУТИ имени Ш. Есенова размещена официальная информация, касающаяся основных сфер деятельности университета, направленной как на внешнего, так и на внутреннего (университетского) пользователя.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующие требованиям безопасности при эксплуатации. Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет кафедра. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов указанных в типовой программе. При закупке оборудования и программных средств указываются те модели и серии, которые аналогичны используемым в соответствующих отраслях.

После определения перечня или вида оборудования, кафедрой проводится поиск аналогичных продуктов на рынке услуг и товаров, формируется заявка на материально-техническое обеспечение на будущий финансовый год. Заявки проходят все уровни обсуждения и согласования на специально созданной комиссии с участием руководителей подразделений. В рамках комиссии оценивается необходимость оборудования и его будущая востребованность.

После приобретения оборудования, кафедра разрабатывает и утверждает план-график введения оборудования в эксплуатацию. План-график предусматривает решение всех вопросов, связанных с применением оборудования (выделение или ремонт помещения, монтаж оборудования и его настройку, обучение работников университета, изучение персоналом правил техники безопасности и т.д.). По завершении работ проректором по учебной работе утверждается Акт внедрения оборудования в учебный процесс.

В университете улучшаются материальные базы и информационные ресурсы через предоставление электронных услуг студентам/магистрантам/докторантам; внедрение в учебный процесс интерактивных технологий обучения, в том числе с применением дистанционных технологий; усиление материально-технической базы по нефтегазовым специальностям. В сентябре 2015 года открыли улучшенный и увеличенной площадью двух этажный учебный корпус общей площадью 12500 кв.м. Новый корпус создаст благоприятные условия для работы и получения знаний не только студентов, но и преподавательскому составу. На протяжении всего срока существования образовательной программы по направлению 6D070800 – Нефтегазовое дело материально-техническая база совершенствуется в соответствии с современными веяниями и требованиями в сфере нефтегазового дела. Постоянно ведется комплекс работ по обслуживанию и ремонту имеющегося оборудования, лабораторных и лекционных помещений.

Для проведения занятий используются пакеты прикладных программ «Виртуальная лаборатория для нефтегазовых специальностей», «Гидравлика», «Тренажер имитатором бурения скважин», «Тренажер для ремонта скважин» данные программные продукты обеспечены методическими указаниями, которые разработаны преподавателями кафедры.

На факультете «Нефть и газ» имеется полигон «Учебно-методический комплекс под открытым небом», которая предназначен для подготовки будущих специалистов непосредственно на действующем объекте и повышения квалификации рабочих и инженерно-технического персонала нефтедобывающих предприятий региона. Все оборудование аналогично используемому в нефтедобывающей отрасли. На территории мастерской пробурено 6 скважин глубиной 50 м, а также смонтировано

нефтепромысловое оборудование для добычи, сбора, подготовки и транспортировки нефти, газа и воды. Вместе с тем полигон требует существенной модернизации, в частности, спуска установки погружного электроцентробежного насоса в скважину.

ВЭК НААР проводя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

Сильными сторонами ОП являются:

- современная научно-образовательная инфраструктура;
- актуальная информационно-образовательная среда для ППС и обучающихся;
- доступность ресурсов библиотеки, специализированных кабинетов, объектов социальной сферы университета;
- персонализированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;
- свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.

Слабыми сторонами ОП являются:

- недостаточно высокая техническая оснащенность полигона, отсутствие на нем установки погружного электроцентробежного насоса;
- не достаточное создание условий для развития экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- провести работы по заключению договора на приобретение программы на проверку уникальности содержания результатов НИР, выпускных работ на предмет заимствования;
- модернизировать полигон для подготовки будущих специалистов и повышения квалификации рабочих и инженерно-технического персонала нефтедобывающих предприятий региона, смонтировать и спустить установку погружного электроцентробежного насоса в скважину.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные программы имеют 2 сильных, 16 удовлетворительных и 1 – требует улучшения.

4.7. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

В КГУТИ имени Ш. Есенова в качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система «Platonus» (АИС «Platonus»). Интеграция данных средствами АИС «Platonus» обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом.

В управлении основными процессами (учебным, методическим, научным, воспитательным) применяются следующие распорядительные документы: решения коллегиальных органов управления, приказы ректора и распоряжения проректоров по направлениям деятельности, документы по обучающимся (приказы по кадровому составу, студентам, магистрантам, докторантам), плановые, аналитические, отчетные, финансовые и бухгалтерские документы.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот. Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота в локальной сети.

Оценка результативности и эффективности реализации образовательных программ происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, приглашения ученых за рубеж, расширением базы практики и т.д. Критерием эффективности реализации образовательных программ является успешное прохождение обучающимися производственной практики и их дальнейшее развитие карьеры. Показателем результативности реализации образовательных программ является качественный выпуск обучающихся, процент трудоустройства.

Согласно плана работы выпускающих кафедр, в течение учебного года все преподаватели посещают занятия друг друга с целью взаимобмена опытом. Все взаимопосещения проводятся в соответствии с графиком и фиксируются в журнале взаимопосещения.

В целом, вся работа кафедр отражена в полугодовом и годовом отчетах по УМР, в которых анализируется индивидуальная работа каждого преподавателя по учебно-методической, воспитательной работе, по международному сотрудничеству, академической мобильности, о выполнении плана издания.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития образовательных программ проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся реализацией образовательных программ.

В целях предупреждения хакерских атак на Интернет-ресурсы университета производится периодический мониторинг состояния служб, отвечающих за работоспособность сервиса, введены ограничения для доступа пользователей к ресурсу и в сетевую ОС. Анализируются журналы регистрации событий в операционной системе. Настроена встроенная Firewall система на ограничение доступа к системным службам для предупреждения сетевых атак.

ВЭК НААР проводя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

Сильными сторонами ОП являются:

- внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа;
- определение возможностей для улучшения качества ОП.

Слабыми сторонами ОП являются:

- не достаточный уровень вовлеченности обучающихся, работников и ППС в процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе;
- отсутствие механизмов оценки проводимых НИР.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- активизировать участие обучающихся, работников и ППС в процессе сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе;
- разработать механизмы оценки результатов проводимых НИР.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность» аккредитуемые образовательные программы имеют 2 сильных, 11 удовлетворительных и одну предполагающую улучшение позицию.

4.8. Стандарт «Информирование общественности»

В университете утвержден «План публикации имиджевых статей об университете и статей об актуальности трехязычного образования КГУТИ имени Ш. Есенова», где определен порядок и сроки публикаций о деятельности ВУЗа.

Определены средства массовой информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства (газеты – Егемен Қазақстан, Казахстанская правда, Литер, Комсомольская правда, Маңғыстау, Оғни Манғистау, Лада, Тумба; телевидение – Қазақстан Ақтау, 31 канал Ақтау). Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры.

На сайте предоставлена справочная информация об университете, здесь могут найти ответы абитуриенты, магистранты, на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности ВУЗа. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности ВУЗа и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а так же через блог ректора.

ВЭК НААР проводя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

Сильными сторонами ОП являются:

- разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц;
- участие образовательных программ в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании образовательных программ.

Слабой стороной ОП является:

- не регулярное обновление информации, размещенной на сайте, и не полное дублирование на различных языках, заявленных на нем.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- регулярно обновлять на сайте информацию, в том числе дублируя на языках, заявленных на нем,
- отражать информацию о взаимодействии с научными, консалтинговыми и образовательными организациями, реализующими подобные образовательные программы
- активизировать подготовку публикаций о деятельности университета в республиканских СМИ.

По Стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы имеют 2 сильных, 7 удовлетворительных позиций и одну предполагающую улучшение позицию.

4.9. Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Вузом предусмотрено адекватное распределение учебной нагрузки между теорией и практикой в рамках программы.

Все виды практики по всем уровням подготовки кадров по специальности «Нефтегазовое дело» проводятся на базе ТОО «Каракудукмунай», АО «ММГ», АО «КазНИПИмунайгаз», АО "Озенмунайгаз", ТОО "Ойл сервис компании", АО "КазТрансОйл", АО "Каражанбасмунай". Представители предприятий для ознакомления обучающихся с профессиональной средой, актуальными проблемами в области нефтегазовой отрасли, с которыми они столкнутся на производстве, организуют необходимую подготовку обучающихся, проводят консультации в соответствии с программой обучения. Обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с действующими установками в работе, увидеть в реальности технологический процесс нефтегазодобычи и т.д.

Одним из важных показателей ознакомления обучающихся с их будущей профессиональной средой, привлечения их к решению практических задач актуальных для нефтяных предприятий, является внедрение научных исследований ППС кафедры, в которых участвуют и обучающиеся, в производство. Например, результаты научно-исследовательской работы «Разработка математических моделей фильтрации флюидов к забою скважин в напряженном неоднородном пласте» внедрены в производственном процессе нефтедобывающими компаниями ТОО «Бузачи нефть» и ТОО «CaspiOilGas».

В настоящее время проводится работа с компанией «Маерск Ойл Казахстан». Руководством компании при поддержке Акимата Мангистауской области принято решение о поставке в КГУТИ имени Ш. Есенова комплекса нефтегазового исследовательского оборудования в рамках реализации социального проекта компании «Маерск Ойл Казахстан ГмбХ».

Приобретение комплекса оборудования позволит КГУТИ имени Ш. Есенова открыть совместные с АО «КазНИПИмунайгаз» полноценные научные лаборатории по приоритетным направлениям нефтегазодобычи. Объединение усилий ученых и инженеров двух организации даст прочную основу для решения наиболее важных научно-технических проблем региона.

Для выполнения научно-исследовательских и производственных работ по нефтегазовым направлениям и вопросам экологии региона в соответствии с договором о сотрудничестве на базе АО «КазНИПИнефть» планируется создание:

- 1) научно-исследовательской лаборатории инновационных методов и технологий повышения нефтеотдачи пластов;
- 2) научно-исследовательской лаборатории по проблемам экологии и развития химической технологии региона.

Образовательная программа магистратуры и докторантуры 6M0708000-Нефтегазовое дело с целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки содержит дисциплины, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим специальностям.

Содержание всех дисциплин образовательной программы базируется и включает четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.

Все дисциплины образовательной программы 6D070800-Нефтегазовое дело базируются и включают элементы и темы фундаментальных естественных наук, как математика, физика, химия например, дисциплины «Гидродинамические методы воздействия на пласт для улучшения фильтрации флюидов», «Физико-химические методы для увеличения производительности скважин», «Гидродинамические исследования газовых и газоконденсатных месторождений», «Методы моделирования РНМ», «Прогнозирование эффективности процесса разработки».

В настоящее время ведутся переговоры с компанией Шлюмберге по приобретению программного обеспечения семейства симуляторов ECLIPSE, который предоставляет

наиболее полный и надежный набор решений задач в нефтедобыче, для численного моделирования динамического поведения всех типов коллекторов, флюидов, степеней структурной и геологической сложности и систем разработки. Программа ECLIPSE покрывает полный спектр задач моделирования пласта, включая конечно-разностные модели для черной нефти, сухого газа, композиционного состава газоконденсата, термодинамические модели тяжелой нефти и модели линий тока.

Это позволит применить интегрированные рабочие процессы для коллективной работы, объединяющие в единую технологическую цепочку геофизику, геологию и разработку месторождений.

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

Сильными сторонами ОП являются:

- наличие у обучающихся умения обучать навыкам самообучения;
- наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- усилить проведение занятий по профилирующим предметам на базе ведущих нефтяных компаний города Актау с целью привития обучающимся практического опыта и навыков по специальности в целом.

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» аккредитуемая образовательная программа имеет 1 сильных и 4 удовлетворительные позиции.

РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ

Рекомендации по специализированной аккредитации образовательной программы 6D070800-НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО:

- активизировать работу по привлечению на факультет высококвалифицированных кадров, имеющих большой производственный опыт, с целью совместной разработки образовательных программ для повышения квалификации молодых работников нефтегазовых компаний;

- исправить сегодняшнее положение дел, при котором в вузе не выполняются научно-исследовательские работы по договорам с нефтегазовыми предприятиями и научно-исследовательскими институтами Мангистауской области. В настоящее время на нефтяных месторождениях области готовятся к внедрению эффективные технологии повышения нефтеотдачи – водогазовое воздействие на месторождения Каламкас и др. Эти работы должны быть обязательно включены в дальнейший план развития вуза.- расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся и ППС;

- активизировать работу по гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования;

- провести работу по формированию совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования;

- активизировать участие обучающихся в разработке образовательных программ;

- активизировать работу по разработке и внедрению собственных методик преподавания учебных дисциплин.
- в дальнейшей работе вуза следует активизировать выявление и привлечение одаренных детей к получению образовательных услуг по образовательным программам университета.
- активизировать формирование тем научных исследований ППС с учетом потребностей рынка труда и ожидаемых результатов компетенций с целью обеспечения связи между научными исследованиями и обучением.
- повысить темпы привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных научных исследований при реализации образовательных программ.
- провести работы по заключению договора на приобретение программы на проверку уникальности содержания результатов НИР, выпускных работ на предмет заимствования;
- модернизировать полигон для подготовки будущих специалистов и повышения квалификации рабочих и инженерно-технического персонала нефтедобывающих предприятий региона, смонтировать и спустить установку погружного электроцентробежного насоса в скважину.
- разработать и внедрить систему стимулирования выполнения научно-исследовательских работ профессорско-преподавательским составом;
- активизировать работу по заключению договоров на выполнение научно-исследовательских работ с нефтегазовыми предприятиями и научно-исследовательскими институтами Мангистауской области, в частности, по внедрению эффективной технологии повышения нефтеотдачи – водогазового воздействия на месторождении Каламкас;
- повысить количество публикаций в высоко рейтинговых зарубежных изданиях;
- регулярно отслеживать динамику индекса Хирша у ведущих преподавателей, ввести систему поощрения ППС, имеющих наивысшие значения индекса Хирша по вузу;
- своевременно обновлять содержание сайта университета.
- усилить проведение занятий по профилирующим предметам на базе ведущих нефтяных компаний города Актау с целью привития обучающимся практического опыта и навыков по специальности в целом.

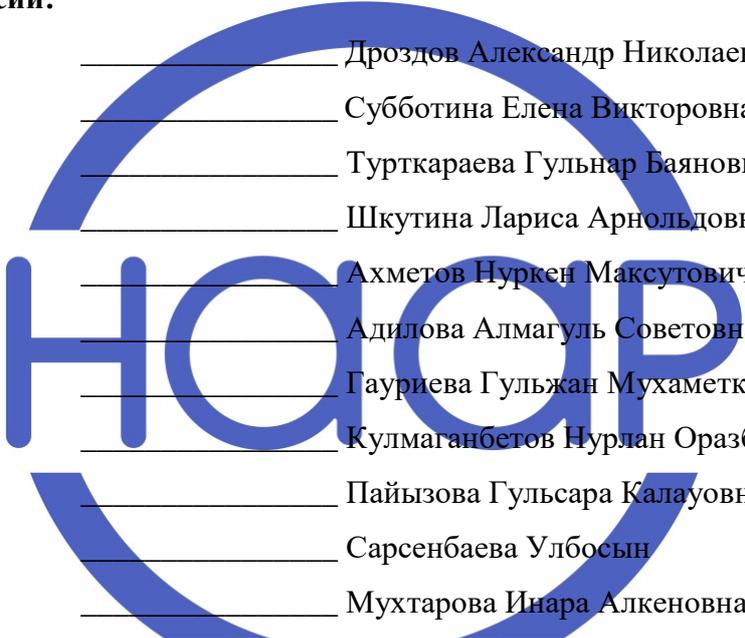
Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа «6D070800-НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» реализуемая Каспийским государственным университетом технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова может быть аккредитована сроком на 5 лет.

Председатель: _____ Шункеев Куанышбек Шункеевич

Члены комиссии:



_____ Дроздов Александр Николаевич
_____ Субботина Елена Викторовна
_____ Турткараева Гульнар Баяновна
_____ Шкутина Лариса Арнольдовна
_____ Ахметов Нуркен Максutowич
_____ Адилова Алмагуль Советовна
_____ Гауриева Гульжан Мухаметкалиевна
_____ Кулмаганбетов Нурлан Оразбаевич
_____ Пайызова Гульсара Калауовна
_____ Сарсенбаева Улбосын
_____ Мухтарова Инара Алкеновна

Независимое агентство
аккредитации и рейтинга