



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

Адресовано
Аккредитационному
совету НААР

ОТЧЕТ

**внешней экспертной комиссии (ВЭК)
о результатах специализированной аккредитации
по образовательным программам
«Казахская автомобильно-дорожная академия
им.Л.Б.Гончарова»
с 29 февраля по 2 марта 2016 г.**

**5B074500/6M074500 «Транспортное строительство и
производство строительных материалов»
5B072900/6M072900 «Строительство»
5B073000 «Производство строительных
материалов, изделий и конструкций»**

Астана 2016

В соответствии с приказом № 4-16-ОД от 23.02.2016 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга в Казахской автомобильно-дорожной академии им.Л.Б.Гончарова внешней экспертной комиссией с 29 февраля по 2 марта 2016г. проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B074500/6M074500 –Транспортное строительство, 5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 5B072900/6M072900 «Строительство» стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ в Казахской автомобильно-дорожной академии им.Л.Б.Гончарова.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Пак Юрий Николаевич, д.т.н., профессор, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
2. **Зарубежный эксперт** –Володин Александр Анатольевич, д.п.н., доцент, Московский гуманитарный институт, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Москва);
3. **Зарубежный эксперт** –Соколова Елена Евгеньевна, к.э.н., доцент, Национальный авиационный университет (г. Киев, Украина);
4. **Эксперт** – Скиба Марина Александровна, к.п.н., доцент, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова (г. Алматы);
5. **Эксперт** – Мустафина Аккыз Кураковна, к.т.н., доцент, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);
6. **Эксперт** – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., доцент, Казахская национальная академия искусств им. Т. Жургенова (г. Алматы);
7. **Эксперт** – Рахимов Мурат Аманжолович, к.т.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
8. **Эксперт** – Турсунбаева Асель Кенжибековна, д.т.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана)
9. **Наблюдатель от Агентства** – Мухтарова Инара Алкеновна, руководитель проекта институциональной и специализированной аккредитации вузов НААР (г. Астана);
10. **Работодатель** – Хиль Александр Витальевич, заместитель Генерального директора ТОО «Каздорпроект» (г. Алматы);
11. **Студент** – Шалабаева Лаура Исмаилбековна, докторант 2 курса по специальности 6D010300-«Педагогика и Психологии», Казахский национальный педагогический университет им. Абая.

Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСКОЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОЙ АКАДЕМИИ ИМ.Л.Б.ГОНЧАРОВА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ...10	
4.1 СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ.....	10
4.2 СТАНДАРТ РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
4.3 СТАНДАРТ СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ	17
4.4. СТАНДАРТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ	20
4.5. СТАНДАРТ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ.....	30
4.6. СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ.....	33
4.7. СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ	35
4.8. СТАНДАРТ ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....	36
4.9 СТАНДАРТ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	38
РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ	Ошибка! Закладка не определена. 38

Независимое агентство аккредитации и рейтинга

1 Представление учреждения «Казахская автомобильно-дорожная академия имени Л.Б. Гончарова»

Казахский автомобильно-дорожный институт (уставное сокращенное - КазАДИ) им. Л.Б.Гончарова создан в 2001 г.при поддержке Минтранскома РК, МОН РК, акимата г.Алматы для обеспечения кадрами автодорожную отрасль РК.

В 2011 году вуз получил статус «академия» и переименован в Казахскую автомобильно-дорожную академию им. Л.Б.Гончарова.

Казахская автомобильно-дорожная академия (КазАДИ) им. Л.Б.Гончарова является единственным специализированным вузом в стране по подготовке дипломированных специалистов (бакалавр, магистр) для автодорожной отрасли Республики Казахстан на основании государственной лицензии от 11 августа 2001 года серия АБ№0142694 (без ограничения).

КазАДИ является ассоциированным членом Межправительственного совета дорожников (МСД), ректор Кабашев Р.А. – зам. председателя Совета по образованию МСД. В настоящее время ассоциированными членами МСД являются 64 крупных производственных объединений, ассоциаций, научных и проектных организаций, вузов государств СНГ и дальнего зарубежья (Англия, Германия, Израиль, Иран, Италия, Словакия, Дания, Турция).

Ректор КазАДИ является членом Отраслевого Совета МИР РК по развитию и подготовке кадров в отрасли автомобильных дорог.

КазАДИ инициировал создание Научно-инновационного образовательно-производственного комплекса (НИОПК) с ведущими образовательными, научными и производственными организациями и предприятиями автодорожной отрасли: МАДИ-ГТУ (г.Москва), СиБАДИ (г.Омск), ТАДИ (г.Ташкент), ТОО «Асфальтобетон», ТОО «АЗМК», ТОО «СМЭУ», КГП «Метрополитен», СРКП ТОО Алматинский автоцентр «КАМАЗ», Алматинский филиал РГП «Казахавтор», ТОО «Каздорпроект», КазНИПИ «Дортранс», ТОО «НИИТК», Автомобильный колледж «АДЖУ» Республика Корея (г.Боренг), Ассоциация Гентского Университета «HOWEST» (Бельгия) и др. На предприятиях этого комплекса действуют филиалы кафедр академии для внедрения дуального образования. Это позволяет проводить практические, лабораторные занятия, научные исследования и производственные практики непосредственно на их базе и обеспечивает наличие гармоничной инфраструктуры для непрерывного образования в системе «колледж - вуз - послевузовское образование - предприятие».

Свою деятельность Академия осуществляет в соответствии с уставом Учреждения «Казахской автомобильно-дорожной академии им. Л.Б. Гончарова» от 27 июля 2011г., Стратегией развития учреждения «Казахская автомобильно-дорожная академия им. Л.Б. Гончарова» до 2020 года (утверждена 25.11.2014г.) и Перечнем мероприятий по реализации Стратегического плана развития Казахской автомобильно-дорожной академии им. Л.Б. Гончарова на 2015 - 2020 годы (утвержден 25.11.2014г.).

Академия осуществляет подготовку специалистов по очной (4 года) форме, а также по очным и заочным формам ускоренных сокращенных образовательных программ на базе ТиПО и вуза. Обучение проводится на государственном и русском языках.

В настоящее время в Академии обучаются студенты из всех регионов Республики Казахстан, а также России, Таджикистана и Узбекистана.

Обучение проводится по государственным грантам и на платной основе.

На сегодняшний день в Академии реализуются различные по срокам и уровню подготовки специалистов образовательные программы высшего и послевузовского образования.

Специальности высшего образования со сроком обучения 2 года, 3 года, 4 года:

5В072900 «Строительство» (специализации: «Технология промышленного и гражданского строительства»; «Механизация, электроснабжение и автоматизация строительства»; «Информационные системы в строительстве»; «Экономика и менеджмент в строительстве»);

5B074500 - «Транспортное строительство» (специализации: «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»; «Строительство газонефтепроводов и газонефтехранилищ»; «Мосты и тоннели»);

5B073000 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»;

5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии»;

5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»;

5B070300 - «Информационные системы»;

5B050600 - «Экономика»;

5B050700 - «Менеджмент»;

5B050800 - «Учет и аудит»;

5B050900 - «Финансы»;

5B051100 - «Маркетинг»

Специальности послевузовского образования (магистратура) со сроком обучения 1-2 года:

6M072900 - «Строительство»;

6M074500 - «Транспортное строительство»;

6M071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии»;

6M090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

Казахская автомобильно-дорожная академия имени Л.Б.Гончарова располагает 5-этажным учебным корпусом, а также согласно договору с членами НИОПК (АК «Казахстан жолдары», АО «Железобетон», АО «Асфальтобетон», АО «КаздорНИИ», «Дортранс», «Алматинский Автоцентр КАМАЗ» и др.) имеются учебно-лабораторные помещения, которые включают расположенные на производственных площадях партнеров лаборатории и мастерские, оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием. Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 12144,5 кв.м, общая площадь аудиторного фонда составляет 9505 кв. м., из них на праве собственности - 4095,5 кв. м., оперативного управления - 1190 кв.м. При кафедрах академии функционируют 28 специализированных учебных лабораторий и кабинетов, расположенных в учебном корпусе академии и в филиалах кафедр на предприятиях ТОО «Асфальтобетон-1», ТОО «Алматинский автоцентр КАМАЗ», ТОО «АЗМК» и др. На базе предприятий и организаций, являющихся членами НИОПК, созданы филиалы кафедр, где проводятся учебные занятия по профильным дисциплинам, а также производственные и преддипломные практики.

В настоящее время в рамках Государственной программы развития и интеграции в транспортной сфере РК до 2020 года планируется реализация ряда крупных проектов, в которых планируется задействовать около 65 тыс. специалистов. При этом ежегодная потребность в специалистах с инженерной подготовкой для автодорожной отрасли составляет 1500 человек, а выпускается 350.

11 ноября 2014 г. в Послании «Нурлы Жол – путь в будущее» Президент Казахстана объявил Новую Экономическую Политику. Особое значение для подъема автодорожной отрасли имеет подготовка кадров всех уровней. В настоящее время общая численность работников, занятых в автодорожной отрасли, составляет около 30 тыс. С учетом этого необходима подготовка значительного количества новых специалистов. Все эти запросы времени академия учитывает при разработке своей миссии и стратегии развития.

В соответствии с перспективным планом развития КазАДИ на 2011-2020 гг. предусматривается создание научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными лабораториями. Для этого на территории Алатауского района г.Алматы выделены 6 га. земли под кампус КазАДИ. В 2011 году проведена закладка фундамента кампуса. В настоящее время ведется строительство спортивного комплекса, введены в действие футбольное поле по стандартам ФИФА и велосипедная дорожка протяженностью 1,2 км. Разработан проект по строительству учебного, лабораторного и производственного корпусов, общежития для студентов и жилья для ППС.

Обеспечение качества образования по направлениям образовательных программ осуществляется на основе договоров с ведущими производственными и научными организациями по проведению практики студентов и магистрантов КаАДИ на их производственной базе. С каждым годом количество баз практик наращивается. Главными партнерами неизменно остаются АО «КаздорНИИ», в ТОО «Казахдорстрой», АО «Асфальтобетон-1», ТОО «АЗМК», ТОО «Дорис», ТОО «Корпорация Прогресс», АО «Алматыметрокурылыс», АО «КазТрансГаз Аймак», АО «Алматыинжстрой», Областной департамент комитета автомобильных дорог, СРКП ТОО «Алматинский автоцентр Камаз», АП №3, ТОО «MEGA MOTORS», ТОО «Игілік Дос-KZ», ТОО «Астана Строй 20/80», ТОО «Талдыкурган жолдары», ТОО «Арман Stroi Holding», ТОО «Реголит», МАИН, СПМК и т.д. Всего заключено 97 договоров.

Руководители баз производственной практики дают необходимые консультации по сбору и анализу практических материалов к отчетам по практике и дипломным работам, контролируют работу студентов, а также дают отзыв, где помимо оценки знаний и навыков студента указывают недостатки либо достоинства его теоретической и практической подготовки, а также пожелания по улучшению учебного процесса, углублению того или иного курса.

На основании международных договоров по обмену студентами и преподавателями КаАДИ сотрудничает с 19-ю зарубежными вузами: Университет Ататюрка (Турция); Автомобильный институт «АДЖУ» (Южная Корея); Силезский технический университет, Высшая школа бизнеса (Польша); Высшая школа Дегендорф (Германия); МАДИ (ГТУ), СиБАДИ, ТГАСУ (Россия); ТАДИ (Узбекистан) и др. Ведется работа по разработке совместных образовательных программ двойных дипломов. В сентябре 2011 года была Учреждена Казахско-Бельгийско-Корейская Ассоциация науки и образования "KAZADI – HOWEST - AMC».

Гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов осуществляется через участие в Учебно-методического объединения вузов РК, Казахстанско-Бельгийской ассоциации и Совета по образованию Междуправительственного Совета дорожников.

Мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников осуществляет Центр карьеры. Анализ трудоустройства в первый год после окончания вуза показал, что изменение показателя трудоустройства выпускников имеет положительную динамику: в 2013 году - 85,01 % (из них 67,94 % по специальности), 2014 – 88,86 % (74,54%), 2015 – 86,13 % (78,59 %). При этом основная масса не трудоустроенных занимаются частным предпринимательством (самозанятые) или находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Независимое агентство

2 Общая оценка образовательных программ

Учреждение Казахская автомобильно-дорожная академия им. Д.Б.Гончарова осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом
- Государственной лицензией на право оказания образовательных услуг АБ № 0142694, выданный 11 июня 2011 года Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан и приложений
- № 0111704 от 11.08.2011 г.: 5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 5B072900 - Строительство, 5B073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 5B074500 - Транспортное строительство, 5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии;
- № 0111702 от 11.08.2011 г.: 5B050600 - Экономика, 5B050700 - Менеджмент., 5B050800 - Учет и аудит., 5B050900 - Финансы., 5B051100 - Маркетинг., 5B070300 - Информационные системы.

- № 11008375 от 11.08.2011 г: 6М090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.

Аккредитуемые образовательные программы реализуются в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг государственными общеобязательными стандартами образования РК, Стратегией развития Казахской автомобильно-дорожной академии им. Л.Б.Гончарова на 2015-2020 гг, Планами развития соответствующих образовательных программ.

Содержание образовательных программ разработано на основе принципов непрерывности и преемственности с учетом современных достижений науки, техники и требований производства.

Каталоги элективных дисциплин образовательных программ ежегодно обновляются в соответствии с рекомендациями работодателей. Представители работодателей принимают активное участие в разработке и корректировке образовательных программ. В их числе генеральный директор ТОО «Асфальтобетон-1» Исламов В.А., директор ТОО «АЗМК» Шардинов Ш.А., Начальник ГУ «Казселезащита» Баймолдаев Т.А. и др.

Структура и содержание ОП «Транспортное строительство», «Строительство» и «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» были обсуждены и согласованы на заседании Отраслевого Совета Министерства по инвестициям и развитию РК по подготовке кадров в отрасли автомобильных дорог.

В разработке ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» и «Транспорт, транспортная техника и технологии» принимали участие работодатели: д.т.н., профессор, президент НИИ транспорта и коммуникации Бекмагамбетов М.М.; директор Муниципального автобусного парка №3 Юнусов Б.К. и директор СКРП ТОО Алматинский автоцентр «Камаз» Камалиев И.Х..

В разработке ОП «Информационные системы» принимали участие работодатели: генеральный директор ТОО «Трансжол» Кулик Вадим Константинович; д.т.н., президент НИИТК Бекмагамбетов М.М.

Качество подготовки бакалавров обеспечивается высокой квалификацией ППС, развитой инфраструктурой, применением современных технологий обучения и контроля знаний обучающихся, интеграцией образования, науки и производства.

Содержание образовательных программ формируется в соответствии с требованиями ГОСО.

Образовательные программы формируются на основе модульного принципа с элементами компетентностного подхода, в них предусматривается возможность построения индивидуальной траектории обучения; соблюдается баланс теоретических и практических модулей; руководство образовательных программ тесно сотрудничает с потенциальными работодателями и представителями баз практик; формы контроля адекватны формируемым компетенциям; многие практические занятия проводятся на базе производственных и научных предприятий с использованием современного оборудования и программного обеспечения; сотрудники и обучающиеся имеют доступ к вузовской библиотеке, Республиканской межвузовской электронной библиотеке, библиотечному абонементу. Также могут пользоваться электронными учебниками, силлабусами и учебно-методическими комплексами по дисциплинам, курсам и специальностям в электронной форме. Имеется доступ к международным базам научных исследований и публикации «Scopus, ELSEVIER BV, SpringerLink и Web of Science; для комплексной автоматизации деятельности академии внедрена АИС «Platonus»; корпоративная информационно-образовательная сеть академии имеет канал доступа к Internet посредством оптоволоконной линии с полосой пропускания 36Мбит/сек с объемом получаемой информации unlimited, в учебном корпусе подключен бесплатный Wi-Fi.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в учреждении «Казахская автомобильно-дорожная академия имени Л.Б. Гончарова» в период с 29 февраля по 2 марта 2016 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканом, руководителями подразделений (научно-производственного департамента, бухгалтерии, административного отдела, библиотеки), начальниками отделов (учебно-методического отдела, отдела эксплуатации и развития), заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 239 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Декан	1
Заведующие кафедрами	4
Директора департаментов и руководители отделов	8
Преподаватели	65
Студенты	91
Магистранты	20
Выпускники	31
Работодатели	15
Всего	239

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры вуза:

-учебные и научные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерные классы, библиотека, электронный читальный зал, деканат, студенческое конструкторское бюро (СКБ).

-изучена документация кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы;

-посещены базовые кафедры и базы практик аккредитуемых программ в АО КаздорНИИ, ТОО Хюндай Центр, СРКП ТОО «Алматинский Автоцентр «КамАЗ», ТОО Асфальтобетон, ТОО АЗМК;

Члены ВЭК посетили учебные занятия по аккредитуемым образовательным программам, в том числе теоретические занятия в аудиториях академии.

Кроме того, экспертами были посещены практические и лабораторные занятия проводимые на производственных базах. Так эксперты посетили лабораторные занятия в производственной лаборатории ТОО «Асфальтобетон», где для групп ТС-14 и ПГС-14 проводились занятия по дисциплине «Испытания строительных материалов» штатными сотрудниками ААБЗ Заутренниковой Т.А. и Санаровой И.В. под наблюдением преподавателя КазаДИ Меньшиковой А.С. На объекте «Алматинский завод мостовых конструкций» занятия по дисциплине «Строительные конструкции» проводились Нураховой А. для группы ТС-14 ускоренного обучения. На объекте «КаздорНИИ» в лабораториях разрушающего контроля эксперты стали свидетелями как магистранты ТС-14НП Мырзалимов М. и Жусупов Т. работали над своими диссертациями под руководством президента АО «КаздорНИИ» д.т.н., профессора Телтаева Б.Б.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали

подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, студентами, магистрантами, представителями работодателей, выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных отчетах по самооценке образовательных программ академии, критериям стандартов специализированной аккредитации.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КазАДИ – единственный специализированный вуз Республики Казахстан, обеспечивающий профессиональную подготовку специалистов для дорожной отрасли. За время существования вуз аккумулировал уникальный опыт подготовки кадров высочайшего уровня, востребованных не только в Казахстане, но и за его пределами.

Стратегическое планирование деятельности было начато в 2004 году. В свете новых задач, поставленных перед высшей школой Казахстана, нацеленных на соответствие международным требованиям, был разработан Стратегический план развития на 2015-2020 гг. и утвержден решением Ученого Совета (протокол №5 от «25» ноября 2014 г). Основанием для разработки является Государственная программа развития образования РК на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента РК №1118 от 7 декабря 2010 года. В настоящее время в связи с обсуждением новой версии ГПРОН готовится откорректированный вариант Стратегического плана.

КазАДИ им. Л.Б. Гончарова прошла в 2013 году государственную аттестацию сроком на 5 лет, приказ Комитета №1329 от 04.10.2013г.

На базе КазАДИ впервые создан НИОПК, который является эффективной формой интеграции высшего образования, науки и производства. В рамках НИОПК решается столь актуальная проблема связи учебного заведения и производства. Кроме этого, создаются условия для вовлечения в образовательный процесс высококвалифицированных специалистов с практическим и научным опытом, а также подготовки кадров по заказу предприятий.

Вся образовательная деятельность вуза направлена на инновационное развитие страны, через подготовку креативных конкурентоспособных профессионалов, разработку инноваций и научных решений.

Научно-исследовательская работа в КазАДИ им. Л.Б. Гончарова выполняется в Научно-производственном департаменте и на 4 кафедрах академии в соответствии со стратегическим научным направлением НИР «Инновационное развитие проектирования, строительства, эксплуатации автомобильных дорог, транспортной техники и подготовки кадров для автодорожной отрасли Республики Казахстан». В целях поддержания инфраструктуры академии и развития науки создан научно-производственный департамент с целью коммерциализации результатов НИР, на его базе функционирует аккредитованная Испытательная лаборатория, в составе которой три научные лаборатории.

В составе научно-производственного департамента функционирует Испытательная лаборатория КазАДИ, которая создана в 2009 году, а в 2015 году прошла аккредитацию в Национальном центре аккредитации РК (Приложение 22) на соответствие требованиям международного стандарта ISO/IEC 17025:2007 (СТ РК ИСО/МЭК 17025:2007). Лаборатория проводит испытания по определению показателей качества грунтов, песка, щебня, смесей дорожных, аэродромных асфальтобетонов, битумов, бетонов, цементов и других строительных материалов согласно области аккредитации. Система управления ИЛ охватывает работы, выполняемые на основной территории, в удаленных местах, а так же на временных и передвижных точках. Для этой цели ИЛ располагает квалифицированным, обученным персоналом, нормативно-технической документацией, документацией системы менеджмента. Лаборатория оснащена комплексом измерительной передвижной дорожной лаборатории, необходимыми приборами, испытательным оборудованием и средствами измерений, имеется парк автомашин. Для повышения качества предоставляемых услуг

испытательная лаборатория проводит запланированные внутрилабораторные испытания, участвует в межличительных лабораторных испытаниях, проводимых с АО «Асфальтобетон-1», КазНИИПИ «ДОТРАНС», ТОО «ИПЦ «Альянс», ТОО «ЖОЛ» и другими строительными лабораториями.

Все НИР имеют государственную регистрацию. финансирование научных исследований в вузе за счет республиканского бюджета: 2013 г -25 400 тыс. тенге, 2014 г -10 600 тыс. тенге. За счет хоздоговорных работ: 2013 г- 36 292 тыс.тенге, 2014 г -80 512 тыс. тенге; 2015 г - 78 127 тыс.тенге. За счет средств НИОПК и вуза: 2013 г - 9 744 тыс. тенге, 2014 г - 7 644 тыс. тенге; 2015 г - 7 644 тыс. тенге. Итого: 2013 г -71 436 тыс.тенге, 2014 г – 98 756 тыс.тенге; 2015 г – 85 771 тыс.тенге (рисунок 12), что в расчете на одного штатного ППС составляет соответственно 615,8 тыс.тенге, 1085,2 тыс.тенге, 942,5 тыс.тенге. По приведенным данным можно сделать вывод, что показатели КазАДИ на довольно высоком уровне для образовательных учреждений.

В КазАДИ уделяется большое внимание научно-издательской деятельности преподавателей, которая находится в состоянии постоянного развития. За отчетный период ППС издано: 3 учебника с грифом МОН РК (общий объем 53,06 п.л.), 5 монографий (общий объем 59,15 п.л.), 28 учебных пособия, из них 13 на государственном языке, и 2 учебно-методических пособия (общий объем 506,63 п.л.), более 200 наименований учебно-методической литературы, получены 6 авторских свидетельств, 4 патента, опубликовано 396 научных статей, из них 40 в зарубежных изданиях, 16 - в журналах с ненулевым импакт-фактором (IP и РИНЦ).

С 2008 года в КазАДИ функционирует Автошкола. За это время прошли обучение и получили водительские права 257 студентов.

Активно развивается студенческая научная деятельность, действует студенческое конструкторское бюро.

Победители НИРС участвуют в международном конкурсе НИР студентов, магистрантов и аспирантов, проводимом Советом по образованию МСД (г. Москва).

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

4.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Стратегическая, тактическая и оперативная виды деятельности академии отражаются в плановых, отчетных и нормативных документах КазАДИ им.Л.Б.Гончарова, конкретизирующих стратегию по отдельным областям деятельности академии и отражающих Политику гарантии качества. Политика гарантии качества отражена в нормативных документах КазАДИ им.Л.Б.Гончарова.

Выпускающие кафедры аккредитуемых ОП осуществляют планирование, реализацию, контроль и оценку (мониторинг), анализ с целью совершенствования качества своей деятельности по реализации образовательных программ на основе разработанных и документированных процедур.

В бакалавриате и магистратуре ведется освоение общих компетенций высшего образования согласно Дублинских дескрипторов: общая образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции; к готовности социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей и специальные компетенции.

Содержание аккредитуемых ОП бакалавриата соответствуют ГОСО высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23.08. 2012 года № 1080, правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152, типовым учебным планам (ТУП), утвержденным Министерством образования и науки Республики Казахстан и гарантирует высокое качество подготовки

специалиста с учетом профессиональной подготовки, который соответствует миссии вуза и отвечает потребностям работодателей.

Планы развития образовательных программ систематически пересматриваются в рамках обсуждения отчетов о деятельности выпускающих кафедр, по управлению образовательными программами, что отражено в соответствующих документах кафедр. Действующая в академии система управления ориентирована на соблюдение принципов коллегиальности и прозрачности. Прозрачность процессов формирования плана развития образовательных программ подтверждается участием в нем всего коллектива, заинтересованных лиц, работодателей.

При разработке образовательных программ учитываются логика академической взаимосвязи дисциплин, цели их обеспечения, непрерывность их содержания, их последовательность и преемственность. В 2014 году с учетом пожеланий потенциальных работодателей – представителей учреждений образования области в учебные планы специальностей были введены новые дисциплины:

- для специальности 5В074500 «Транспортное строительство» - «Контроль качества дорожно-строительных работ», «Реконструкция автомобильных дорог» (предложен Комитетом автомобильных дорог МИР РК);

- для специальности 6М074500 «Транспортное строительство» - «Автомобильные магистрали», «Городские дороги» (предложен Комитетом автомобильных дорог МИР РК);

- для специальности 5В072900 «Строительство» - «Энергоэффективное проектирование и строительство гражданских зданий» (предложен РУМС Архитектурно-строительных и дизайнерских специальностей, МОК КазГАСА),

- для специальности 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» - «Материалы из отходов промышленности», «Теплоизоляционные и акустические материалы», «Оценка качества строительных материалов» (предложен ТОО «КазНИПИДортранс»).

Выпускающие кафедры аккредитуемых ОП систематически осуществляют мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования, в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения обучающимися занятий; выполнение ими заданий и СРС; сдачей заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю; выполнением обучающимися индивидуального плана. Результаты мониторинга доводятся до руководства и заинтересованных лиц, в том числе путем размещения информации на официальном сайте вуза, в соответствии с разработанной, внедренной и поддерживаемой в актуальном состоянии документированной процедурой системы менеджмента качества вуза.

Все процедуры и процессы деятельности кафедр направлены на поддержание и развитие достигнутого уровня качества образования. Об этом свидетельствует стабильность учебных достижений студентов, признание выпускников ОП и качество их профессиональной деятельности и карьерного роста. Созданы оптимальные условия для формирования мобильной и инициативной личности. Проводится мониторинг по вопросам, касающимся развития социально-бытовой сферы, учебной деятельности, организации досуга во внеучебное время, заработной платы работников и финансовой поддержки студенчества. Группами респондентов процедуры анкетирования являются студенты, выпускники, ППС КазАДИ и работодатели, что также позволяет оценить эффективность по отдельным направлениям работы. Одним из инструментов мониторинга реализации ОП являются социологические опросы в виде анкет «Преподаватель глазами студента», «Анкета для студента», «Анкета для выпускника». По результатам анкетирования анализируются степень удовлетворенности системой управления, причины несоответствий и принимаются решения по корректировке планов согласно направлениям деятельности. Кроме этого полученные данные используются при прохождении конкурса и аттестации преподавателей.

Собранные данные свидетельствуют о том, что подавляющее большинство студентов 68%, и преподавателей 90%, считают, что основные положения ОП им

достаточно хорошо известны. 32% опрошенных студентов и 54 % преподавателей заявили о том, что они активно участвовали в обсуждении миссии ОП.

Информация о сформированных планах развития образовательных программ, о принятии коллегиальных решений доводится до заинтересованных лиц, работодателей через сайт КазАДИ им.Л.Б.Гончарова, при встречах ректора с обучающимися, интервью руководства в средствах массовой информации, телевидении.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая и хорошая – 94,7%; 1,8% ППС не удовлетворены уровнем стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу; 5,3% не удовлетворены уровнем поощрения инновационной деятельности ППС.

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

Ежегодно Академия принимает участие в ранжировании вузов, наиболее успешно реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры, организованного Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (<http://www.nkaoko.kz>).

Так, например, в 2015 году ОП 6М074500 «Транспортное строительство» и 5В074500 «Транспортное строительство» заняли 1 место.

Сильными сторонами ОП являются:

- постоянный анализ функционирования ОП, направленный образовательных программ на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся;
- согласованность развития образовательных программ с направлениями национальной политики в области образования, науки и инновационного развития;
- прозрачность и доказательность процессов управления реализацией и развитием образовательных программ через деятельность;
- адекватность плана развития образовательных программ имеющимся ресурсам;
- обширное участие заинтересованных лиц в формировании ОП.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- формализовать процессы взаимодействия с работодателями в ходе разработки и утверждения образовательных программ.

По Стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые образовательные программы имеют 7 сильных, 20 удовлетворительных позиций.

4.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

В академии разработан порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Утверждение образовательной программы включает следующие этапы: разработка и обсуждение образовательной программы, осуществление рецензирования образовательной программы, пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами, обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

Исходными документами для разработки модульной образовательной программы являются ГОСО, ТУПы специальности и ТУПр обязательных дисциплин, а также

национальные рамки квалификаций. В основе модульной образовательной программы положена разработанная в академии модель выпускника для каждой образовательной программы. Верификация и валидация модели выпускника проходит посредством экспертной оценки, осуществляемой работодателями и потребителями.

Процесс разработки ОП в КазАДИ состоит из двух подпроцессов, от которых зависит направленность ОП на формирование конкретных профессиональных компетенций:

- проектирование образовательной программы;
- реализация образовательной программы.

Наиболее значимыми этапами с позиции формирования профессиональных компетенций являются:

- анализ требований и маркетинговые исследования (определение профессиональных компетенций в соответствии с ГОСО РК и требованиями работодателей, которые в дальнейшем отражаются в МОП, Модели выпускника и Паспорте компетенций);
- формирование учебного плана (отражающего компетентностную модель образовательной программы);
- разработки УМКС (методическое сопровождение формируемых компетенций).

Каждый этап формирования ОП представлен как самостоятельный процесс, имеющий свои входы и выходы, последовательность шагов.

Обучающиеся формируют индивидуальную образовательную траекторию на основе записи на элективные дисциплины специальности и принимают участие в разработке индивидуального учебного плана. При этом обучающиеся руководствуются модульным справочником по ОП, в том числе каталогом элективных дисциплин.

Каждая модель выпускника образовательной программы, включает знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества. Квалификация, получаемая по завершению образовательной программы определена, зафиксирована в модели выпускника, она разъяснена и соответствует определенному уровню НСК. Компетентностные модели выпускника описывают влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетентности выпускников через матрицу компетенций

Каталог элективных дисциплин (КЭД) составляется с учетом логической последовательности изучения дисциплин и состоит из трех основных циклов: ООД, БД, ПД. Компоненты, формирующие личностное развитие студентов, их творческие способности и социальные компетенции, содержатся в основном в образовательных программах цикла ООД. В компоненты по выбору цикла БД (2,3 курсы) кроме дисциплин, направленных на развитие творческой личности, включаются дисциплины, формирующие профессиональные навыки обучающихся. Элективные дисциплины профилирующего цикла учитывают последние изменения на рынке труда, отражают интересы работодателя, и вместе со всеми видами практик с выездом на места практик нацелены на подготовку к профессиональной деятельности. КЭД разрабатывается ППС выпускающей кафедры, рассматривается на заседании учебно-методического совета, утверждается решением Ученого Совета КазАДИ и согласовываются с Отраслевым Советом Министерства по инвестициям и развитию РК (МИР РК) по развитию и подготовке кадров в отрасли «автомобильных дорог». КЭД хранится в офисе-регистратора и копии – на кафедрах.

Каталоги элективных дисциплин обновляются ежегодно, разрабатываются новые элективные курсы по требованию работодателей, обучающихся корректируется содержание существующих дисциплин по специальности.

Существующая в академии система ориентирована на привлечение к оценке качества образовательных программ внешних экспертов в лице председателей ГАК, рецензентов выпускных работ, руководителей практик, заинтересованных работодателей. Образовательные программы утверждаются ректором академии на основании решения ученого совета после одобрения УМС.

Кафедры при разработке ОП придерживаются цели обеспечения непрерывности её содержания, учитывают логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. В бакалавриате ведется освоение общих компетенций высшего образования согласно Дублинским дескрипторам. ОП разрабатывается отдельно по формам, уровням и срокам обучения.

Формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) обучающихся в КазАДИ связано с обращением к модульному подходу. В результате в структуру ИОТ включаются базово-инвариантный модуль, обеспечивающий реализацию требований ГОСО РК и отражающий миссию КазАДИ, и специальный модуль расширенного обучения (вариативный), обеспечивающий реализацию возникающих образовательных потребностей студента. Из этого множества модулей обучающийся может формировать свое индивидуальное множество модулей, отвечающих его образовательным потребностям. Потребности обучающихся при формировании ОП учитываются при разработке ими ИОТ, позволяющей продвигаться в том направлении, которое соответствует его индивидуальным способностям.

Всю необходимую информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории обучающиеся получают в деканате, офис регистратора КазАДИ, а также от эдвайзера. Консультативная помощь при выборе и реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося, составлении ИУП, а также в других академических вопросах осуществляется через академических консультантов – эдвайзеров, функции которых регламентируются «Положением об эдвайзерах».

При реализации аккредитуемых ОП к чтению лекций, проведению практических занятий, руководству практиками, НИРС и дипломными проектами (работами) привлекаются ведущие специалисты с производства по направлению подготовки.

По ОП «Транспортное строительство», «Строительство», «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» к чтению лекций были привлечены:

- президент АО «КаздорНИИ» д.т.н., профессор Телтаев Б.Б;
- д.т.н., профессор Наурузбаев К.А. –КазГАСА;
- заместитель Генерального директора ФГУП «РОСДОРНИИ» д.т.н., профессор Красиков О.А;
- вице президент АО КаздорНИИ к.т.н., доцент Айтбаев Е.Е.
- директор департамента автомобильных дорог и мостовых сооружений Кулманов К.С.;
- вице-президент АО «КаздорНИИ», к.т.н., доцент Саканов Д.К.

Привлечение практиков с производства позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Все привлеченные специалисты имеют базовое техническое образование, стаж практической работы, повышение квалификации, а также обучение или стажировки за рубежом.

По аккредитуемым ОП важнейшими внешними потребителями являются работодатели. Среди них, можно выделить таких, как АО «Асфальтобетон 1», АО «КаздорНИИ», ТОО «КазНИПИДортранс», «ТОО «НИИТК», АО «АЗМК», ТОО «Дорис», ТОО «Жол», АО «Метрокурылыс», ТОО «Прогресс», ТОО «Каздорпроект», Алматинский филиал РГП «Казахавтодор», ТОО «Адэкодор», ТОО «Юринфестрой» и Комитетом автомобильных дорог МИР РК.

Ректор академии Кабашев Р.А. и профессор кафедры «Транспортное строительство и производство строительных материалов» Турсумбекова Х.С. являются членами Отраслевого Совета МИР РК по развитию и подготовке кадров в отрасли автомобильных дорог.

Академия является ассоциированным членом Межправительственного совета дорожников СНГ, членами которого являются ректор Кабашев Р.А. и профессор кафедры Киялбаев А.К.

С целью выявления степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и соответствия их предъявляемым требованиям кафедры

проводят ежегодные встречи студентов и выпускников с работодателями: Дни открытых дверей, ярмарку выпускников, конференции по итогам всех видов практики.

Компоненты по выбору разработаны с учетом требований современного уровня развития различных сфер строительной отрасли Республики Казахстан. Содержание дисциплин компонентов по выбору отражает современные тенденции развития данных отраслей с учетом зарубежного опыта, а также требований работодателей.

Анализ содержания в аккредитуемых ОП курсов по выбору показывает, что в образовательных программах отсутствует дублирование курсов.

Использование инновационных технологий в учебном процессе КазАДИ опирается на хорошую материально-техническую базу, совершенствование которой в соответствии с требованиями времени осуществляется постоянно. В целях формирования профессиональных компетенций и практических навыков у обучающихся за отчетный период имеются специальные и компьютерные классы с подключенным мультимедийным обеспечением для занятий с программами: «Галактика», 1:С Предприятие, «ProjectExpert», «AutoCAD», НПФ «Топоматик»: - «Топоматик Robur» - Автомобильные дороги; - «Топоматик Robur» - Дорожная одежда; - «Топоматик Robur» - Искусственные сооружения» и др.

Научно-исследовательская работа студентов по аккредитуемым ОП, выполняемая во внеучебное время, организуется по форме:

- работы в студенческих научных кружках;
- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении работ госбюджетной или хоздоговорной тематики, а также в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- работы в студенческом конструкторском бюро.

Гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов осуществляется через участие в УМО РУМС, Казахстанско-Бельгийской ассоциации и Совета по образованию Межуправительственного Совета дорожников.

Содержание аккредитуемых ОП гармонизирует с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов, таких как Сибирская автомобильно-дорожная академия (СибАДИ), Московский автомобильно-дорожный Государственный Технический Университет (МАДИ), Университет Синергия, Московский открытый институт, Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова, Ылдынзский технический университет (Турция).

Казахская академия транспорта и коммуникаций им.М.Тынышпаева (КазАТК), Международная образовательная корпорация Казахская головная архитектурно-строительная академия (МОК КазГАСА).

Члены кафедры к.т.н., доценты Еспаева Г.А. и Турсумбекова Х.С. являются членами УМО РУМС МОН РК по группе транспортных специальностей высшего и послевузовского образования при КазАТК им.М.Тынышпаева.

Зав. кафедрой Еспаева Г.А. является членом РУМС УМО по архитектурно-строительному и дизайнерскому профилю при МОК КазГАСА.

Договоры о сотрудничестве

№	Специальность	Всего	Дальнее зарубежье	Ближнее зарубежье	Р К
1	5В074500 «Транспортное строительство»	31	10	10	11
2	5В072900 «Строительство»	30	10	10	10
3	5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкции»	24	10	10	4
4	6М074500 «Транспортное	31	10	10	11

	строительство»				
5	6M072900 «Строительство»	30	10	10	10

Совместные образовательные программы с зарубежными вузами на сегодня находятся в стадии разработки.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень доступности и отзывчивости руководства вуза оценивается как высокий – 93,9%;
- доступность для академического консультирования оценивается как высокая – 91,3%;
- уровень удовлетворенности общим качеством учебных программ – 91,3%.

Сильными сторонами ОП являются:

- наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста, результатов актуальных научных исследований, достижений современной науки в преподаваемой области;
- периодическая обновляемость образовательных программ;
- четкая логика составления учебных программ и планов, с обоснованием причин включения;
- доступность содержания образовательных программ обучающимся;
- эффективность организации и проведения профессиональных практик;
- наличие возможности обмена опытом и сотрудничества с другими организациями образования;
- адаптированность ОП для признания ее трудоемкости по всем параметрам Болонского процесса.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- ежегодно проводить работу по гармонизации содержания образовательных программ кластера с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных организаций образования;
- рассмотреть возможность формирования совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования в рамках кластера.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» аккредитуемые образовательные программы имеют 15 сильных, 6 удовлетворительных позиций.

4.3. Стандарт «Студентоориентированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Студентоориентированное обучение в КазАДИ является одним из приоритетных направлений стратегии «Создание условий для повышения качества образования на основе лично-ориентированного обучения»:

- обеспечение формирования у специалистов инновационного мышления, программирования роста и развития; навыков предпринимательской деятельности, овладения методами и средствами межкультурной коммуникации;
- совершенствование системы дуального обучения для профессиональной подготовки специалистов (на базе НИОПК);
- обучение перспективным технологиям производства и организация подготовки кадров совместно с ведущими зарубежными вузами;
- реализация институциональной и специализированной аккредитации в признанных казахстанских агентствах;
- участие в мероприятиях рейтинговых агентств;
- расширение международной академической мобильности студентов и преподавателей;

- реализация совместных международных программ двудипломного образования с ведущими зарубежными университетами;
- создание студенческого конструкторского бюро и современных научно-образовательных лабораторий по технологиям автомобильной отрасли;
- создание научно-производственного полигона на территории кампуса КазАДИ, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом; научной базы отрасли с лабораториями: геодезии, стандартизации; оценки качества строительных материалов, строительства и реконструкции автомобильных дорог; механизации и автоматизации строительства;
- совершенствование автоматизации учебного процесса с использованием АИС Platonus.

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде Академии постоянно актуализируется Справочник–путеводитель, содержащий систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах образовательного процесса. В документе содержится краткая информация об Академии и ее подразделениях, порядок управления учебным процессом, система контроля и оценки знаний, права и обязанности, ликвидация академических задолженностей, правила перевода и восстановления обучающихся.

Ежегодно издаются каталог элективных дисциплин, модульные справочники образовательных программ. Интересы студентов в ходе обучения и определения индивидуальной образовательной траектории обеспечиваются эдвайзерами.

Учет индивидуальных особенностей, потребности и культурный опыт обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов; при выборе базы практики; при определении темы дипломной работы; при выборе руководителя дипломной работы; при участии обучающихся в научно-исследовательской работе (научные проекты и научные проекты кафедр).

Кафедра проводит необходимую работу по подготовке студентов к выполнению дипломных проектов (работ): утверждается тематика дипломных работ, по которой студенты могут выбрать тему в соответствии со своими интересами и профилем работы. Темы дипломных проектов (работ) отличаются своей актуальностью, соответствуют курсу проводимых реформ, ежегодно пересматриваются. По учебному плану перед защитой дипломных проектов (работ) студенты проходят преддипломную практику, где производят сбор материалов для написания дипломных проектов (работ).

Итоговая аттестация магистрантов проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации. В комплексный экзамен входят дисциплины цикла профилирующих дисциплин ОП магистратуры.

Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой и ежегодно утверждается ученым советом академии. Магистранту предоставляется право предложить собственную тему магистерской диссертации при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности либо заявки предприятия, организации, учреждения. Тема магистерской диссертации и научный руководитель закрепляются приказом ректора академии в течении двух месяцев после зачисления магистранта. В индивидуальном плане работы магистранта указывается тема магистерской диссертации и план ее выполнения. Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения. Кафедрой разработано «Положение по выполнению магистерской диссертации»

Реализован принцип обратной связи – проводятся социологические опросы и мониторинг социального самочувствия студентов и ППС. Также формами обратной связи являются: ящик жалоб и предложений, виртуальная приемная, которая включает блог ректора, страницы в социальных сетях.

Перед экзаменом деканат обеспечивает технологию проведения экзамена независимым преподавателем и объективную оценку работ. Экзамен сдают только те обучающиеся, которые имеют рейтинг допуска. При подсчете рейтинга допуска обязательно учитываются оценки текущего контроля и рубежного контроля. Оценка подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными для дисциплин фондами оценочных средств.

Сильными сторонами ОП являются:

- обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории;
- наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся;
- объективность оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачность и адекватность критериев, инструментов и механизмов их оценки.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- продолжить проведение исследований и внедрение их результатов в образовательную практику по образовательным программам кластера;
- обеспечить ежегодное обновление не менее чем 30% фондов оценочных средств (например, тематика СРС, курсовых и дипломных проектов и контрольных работ, банков тестовых заданий и т.п.) по образовательным программам кластера.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые образовательные программы имеют 6 сильных и 6 удовлетворительных позиции.

4.4. Стандарт «Обучающиеся»

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, при условии набора необходимого количество баллов по результатам ЕНТ и КТ, а также специалистов для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Руководство ОП ориентируется на определенные принципы в политике формирования контингента обучающихся. В рамках ОП по перечисленным специальностям происходит набор абитуриентов, набравших 50 баллов по итогам ЕНТ, в том числе не менее 7 баллов по профильному предмету (математика) и не менее 4 баллов – по остальным предметам.

Абитуриенты в соответствии с результатами ЕНТ и КТ на конкурсной основе имеют возможность стать обладателями государственного гранта, ректорского гранта, в зависимости от количества баллов сертификата бесплатно обучаться один, два года или весь период. Предоставление грантов и скидок (от 5 до 50%) на обучение осуществляется на основании анализа представленных абитуриентом документов. Условия участия в конкурсе на получение ректорского гранта вместе с Правилами приема в КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, размещены на сайте вуза. Абитуриенты имеют возможность получить другие виды скидок – по сертификатам участника различных конкурсов при проведении профориентационной работы и по заявлениям от студентов из малообеспеченных и/или многодетных семей. Так, в 2015 году получили ректорский грант 5 студентов – на полгода, 3 студента получили 10% скидку, 22 студента - 30% скидку.

Контингент обучающихся по указанным специальностям: очной, вечерней и заочной формам обучения формируется за счёт абитуриентов – выпускников средних школ г. Алматы и регионов, выпускников колледжей, выпускников стран ближнего зарубежья, а также закончивших высшее образование и желающих получить второе высшее образование.

Контингент обучающихся

Учебный год	Форма	Всего	Обучающиеся	Обучающиеся	Обучающиеся
-------------	-------	-------	-------------	-------------	-------------

	обучения	обучающихся	по гранту	на платной основе	на гос. языке
5В074500 «Транспортное строительство»					
2012/2013	Очное	280	3	277	32
	Заочное	211	-	211	-
2013/2014	Очное	323	3	320	85
	Заочное	99	-	99	-
2014/2015	Очное	230	4	226	84
	Заочное	83	-	83	-
5В072900 «Строительство»					
2012/2013	Очное	175	20	155	44
	Заочное	106	-	106	-
2013/2014	Очное	175	11	164	49
	Заочное	74	-	74	1
2014/2015	Очное	158	8	150	50
	Заочное	34	-	34	-
5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»					
2012/2013	Очное	16	11	5	5
	Заочное	4	-	4	-
2013/2014	Очное	17	8	9	5
	Заочное	2	-	2	-
2014/2015	Очное	17	5	12	4
	Заочное	1	-	1	-
6М074500 «Транспортное строительство»					
2012/2013	Очное	8	-	8	-
	Заочное				
2013/2014	Очное	13	-	13	-
	Заочное				
2014/2015	Очное	17	-	17	-
	Заочное				
6М072900 «Строительство»					
2012/2013	Очное	-	-	-	-
	Заочное				
2013/2014	Очное	1	-	1	-
	Заочное				
2014/2015	Очное	4	-	4	-
	Заочное				

В последнее время в КазАДП им. Л.Б. Гончарова на договорной основе поступают больше студентов из малоимущих и многодетных семей, приезжих из различных регионов РК. В целях снижения отсева студентов со стороны ректората, деканата и кафедр оказывается помощь таким студентам - скидка по оплате за обучение, поддержка при ликвидации академических задолженностей путем проведения дополнительных видов учебных занятий и индивидуальных консультаций, продлеваются сроки сдачи экзаменационных сессий при уважительных причинах пропуска занятий.

Таким образом, главным показателем является формирование контингента студентов на очную форму обучения, а контингент по заочному обучению, как показал анализ, постепенно сокращается, уступая место очной и вечерней форме обучения с применением дистанционной технологии.

Для адаптации обучающихся проводится ориентационная неделя, где проводится вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом

академии, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной культуры и действующими в университете и факультете кружками и студенческими организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации.

В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний, систематически проводится анкетирование студентов.

Обучающиеся по аккредитуемым образовательным программам систематически привлекаются к выполнению НИР. Результаты научно-исследовательской работы студентов и магистрантов представлены в дипломных и курсовых работах, магистерских диссертациях, а также опубликованы в материалах научных конференций, научных изданиях.

Количество научных публикаций обучающихся

Образовательная программа	2012/2013	2013/2014	2014/2015
5B074500 «Транспортное строительство»	126	142	105
5B072900 «Строительство»	73	76	69
5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»	7	9	7
6M074500 «Транспортное строительство»	18	26	31
6M072900 «Строительство»	6	11	2

Особое внимание уделяется студенческой науке: участие в олимпиадах, научных конференциях внутривузовского, регионального, республиканского и международного масштабов. НИР студентов и магистрантов ведется согласно утвержденному плану НИРС. Результаты научных исследований, обучающиеся докладывают на международных, региональных и вузовских конференциях, посвященных актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук, а также на конференциях различных уровней, проводимых в РК и за рубежом.

Основой ежегодно разрабатываемого плана развития НИРС является миссия, цели и задачи вуза, направленные на подготовку креативных специалистов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Организация научно-исследовательской работы студентов осуществляется преподавателями кафедр индивидуально и в кружковой форме. Во всех грантовых, хоздоговорных и инициативных НИР принимают участие магистранты и студенты КазАДИ. Для активизации НИРС создано СКБ, на базе которого студенты и магистранты КазАДИ разрабатывают конструкторскую и проектную документацию по НИР и НИРС. На кафедре «Транспортное строительство и производство строительных материалов» функционирует студенческий клуб «Инновационные технологии и технические средства по проектированию, строительству и эксплуатации строительных материалов», где руководителем является д.т.н., профессор Киялбаев А.К.

В 2013-2015 гг. общее количество участников олимпиад, конкурсов и выставок составило 40 человек, из них участвовали на международных конкурсах – 11 студентов, республиканский конкурсах – 11 студентов, международных олимпиадах – 16 студентов, республиканских олимпиадах – 19 студентов, международных выставках – 13 студентов. Поощрены Международными дипломами I степени – 2 студента, II степени - 2 студента, III степени - 4 студента, поощрительными – 7 студентов; республиканскими дипломами I степени – 1 студент, II степени - 2 студента, III степени – 4 студента, поощрительными – 6 студентов.

По результатам Республиканского смотра конкурса дипломных проектов, выпускников 2013 г., проходившего на базе Международной образовательной корпорации (КазГАСА), по специальности 5B072900 «Строительство» студенты КазАДИ получили дипломы 2 и 3 степени (Сарсекова Г.А. и Иманкулова А.С.) и по специальности 5B073000

«Производство строительных материалов, изделий и конструкций» - диплом 3 степени (Макулбеков М.А.).

По результатам Республиканского смотра конкурса дипломных проектов, выпускников 2014 г., проходившего на базе Международной образовательной корпорации (КазГАСА), по специальности 5В072900 «Строительство» студенты КазАДИ получили дипломы 2 и 3 степени (Карелин А.В. Исаков Б.Б.), студенты Бейсембай Б.А. и Азнабакиев С. сертификаты участника.

По результатам Международного конкурса дипломных проектов, выпускников 2015 г., проходившего г.Флоренция (Италия) по специальности 5В072900 «Строительство» студент КазАДИ получил диплом 3 степени (Абдрахманов Т.).

По результатам Республиканского смотра конкурса дипломных проектов, выпускников 2015 г., проходившего на базе Международной образовательной корпорации (КазГАСА), по специальности «Строительство» студент КазАДИ по специальности 5В072900 «Строительство» получил диплом 3 степени (Абдрахманов Т.).

Результаты научной работы студентов ежегодно докладываются на научных студенческих конференциях «Дорога, которую мы выбрали». Материалы студенческой конференции опубликованы в виде сборника научных статей: 2013 г – 28 статей, 2014 г – 18 статей. 2015 году XIII межвузовская научно-практическая конференция магистрантов и студентов проводилась в рамках реализации Новой Экономической Политики Казахстана «Нұрлы Жол - путь в будущее». Материалы конференции опубликованы в виде сборника научных статей (21 статья), лучшие научные доклады отмечены грамотами и ценными подарками.

Также магистранты кафедры принимают участие и в зарубежных научно-практических конференциях публикуют свои статьи в зарубежных журналах, и имеют дипломы участника конференции.

Все магистранты согласно ГОСО послевузовского образования, утвержденного постановлением РК от 23 августа 2012 №1080, п.82 проходят зарубежную научную стажировку. С рядом зарубежных вузов, таких как Иылдызский технический университет Турция, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова академией заключены договора на прохождение научной стажировки магистрантов. После окончания стажировки магистрантам выдается сертификат, подтверждающий прохождение научной стажировки.

Студенты 5В072900 «Строительство» Темиргали Н., Боранбаев Т.Х. участвовали в XIV Республиканской научной студенческой конференции «Студент и наука взгляд в будущее» проходившей в КазГАСА, в апреле 2014 года.

Студенты специальности 5В074500 Капмырза А. и Дюсебаев Т. Получили профессиональный сертификат, за участие в тренинге КазГАСА. г.Алматы «Проектирование и расчет сложных систем» 27-31 октября 2015 г.

В период с 2012 по настоящее время в академической мобильности участвовало 68 обучающихся по образовательным программам кластера.

Трудоустройство выпускников осуществляется на основании ходатайств от работодателей, договоров. Трудоустройству обучающихся, способствует центр занятости академии.

Ежегодно, в марте в академии устраивается «Ярмарка выпускников», куда приглашаются все предприятия, при этом выпускники академии имеют перед собой большой выбор будущей работы.

Представители предприятий делают презентации своих предприятиях, и предварительно ведут переговоры о трудоустройстве выпускников.

Ряд обучающихся обучаются по заказам предприятий.

В целях обеспечения базами учебной, педагогической и производственной практик заключаются договора с ведущими предприятиями отрасли.

Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Мониторинг осуществляется через прямую деятельность: студент – кафедра – отдел научной работы, трудоустройства и сотрудничества – предприятие, где работает выпускник. На кафедре имеется журнал мониторинга трудоустройства выпускников.

Показатели трудоустройства выпускников за 3 года (ТСиПСМ)

Специальность	2012-2013 год				2013-2014 год				2014-2015 год			
	Кол-во	Трудоустроенные, %			Кол-во	Трудоустроенные, %			Кол-во	Трудоустроенные, %		
		Всего	д/о	з/о		всего	д/о	з/о		веч	Всего	д/о
5В074500 «Транспортное строительство»	204	100	77	83	187	100	88	100	96	100	100	100
5В072900 «Строительство»	96	100	95	98	94	100	95	-	95	100	94	94
5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»	6	100	98	99	8	100	75	-	88	100	100	100
6М074500 «Транспортное строительство»	8	100	-	100	13	100	-	100	17	100	-	100
6М072900 «Строительство»	-	-	-	-	1	100	-	100	5	100	-	100

Посредством КДМ реализуется возможность реального общения обучающихся для обмена и выражения мнений. Для обмена мнениями по различным направлениям деятельности академии, ежегодно традиционно проводятся встречи ректора, проректоров с привлечением всех начальников структурных подразделений с обучающимися всех курсов, также с активом обучающихся.

Академия проводит мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, открыта страница «Ассоциация выпускников».

Выпускники, успешно реализованные в профессиональной сфере:

Специальность 5В074500 «Транспортное строительство»

1. Хахазов Шакир Хусаинович – генеральный директор ТОО «ОСК-Стройсервис», Награжден орденом «Құрмет» (2009г), золотой медалью «За безупречную деловую репутацию» (2010), юбилейной медалью «Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 20 жыл» (2011). Является Почетным строителем РК, лауреатом почетной премии «Европейский грант», учрежденный Международным деловым советом совместно с Женевским институтом бизнеса и управления INSAM. Член Совета Ассамблеи народа Казахстана. В 2012 году избран депутатом маслихата города Астаны пятого созыва. Член постоянной комиссии по вопросам строительства, экологии, транспорта, торговли и жилищно-коммунального хозяйства.

2. Ибрагимов Хабир Багадырович - зам.гл.инженера ТОО «Кокшетау Жолдары».

3. Абдуллаев Аскар Куанбекович – генеральный директор ТОО «Прогресс KZ».

4. Самамбетов Нурлан Тогжанович – главный эксперт Комитета автомобильных дорог МИР РК.

5. Нурманова Перизат Ныгметжановна - главный эксперт Комитета автомобильных дорог МИР РК.

Специальность 5В072900 «Строительство»

1. Актаев Шокан Айдарканович - зам.директора ТОО "Гелиос".
2. Брух Виталий Викторович - зам.директора ТОО "Turkesh Star".
3. Кемельбеков Алмас Асылбекович - главный специалист отдела жилищно-коммунального хозяйства, пассажирского транспорта и автомобильных дорог.

В ходе встречи со студентами и магистрантами аккредитуемых образовательных программ установлено, что:

- процент обучающихся, привлекаемых к научно-исследовательской работе и консалтингу, не достаточно высок;
- низкий процент внешней и внутренней мобильности для обучающихся;
- низкая осведомленность студентов о механизме поддержки одаренных обучающихся.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- 93% удовлетворены программой, методами и формами обучения, а также уровнем преподавания ППС;
- 94,7 % обучающихся удовлетворены обеспечением общежитием.

Сильными сторонами ОП являются:

- наличие и использование инструментов для сбора, мониторинга и принятия решений в рамках последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся;
- функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- рассмотреть возможность проведения профессиональной сертификации обучающихся по образовательным программам кластера.
- продолжить содействие внешней и внутренней мобильности для обучающихся по образовательным программам кластера.
- разработать, внедрить и поддерживать в актуальном состоянии программу поддержки одаренных обучающихся по образовательным программам кластера.

По Стандарту «Обучающиеся» аккредитуемые образовательные программы имеют 6 сильных, 10 удовлетворительных позиций.

4.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

В КазАДИ кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегии развития КазАДИ и соответствуют современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами. Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования, Положению о рекрутинговой системе ППС КазАДИ, потребностями ОП и обучающихся; уставом КазАДИ, правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями ректора.

«Положение о рекрутинговой системе ППС» разработано в целях установления эффективной кадровой политики с широким использованием демократических, правовых и экономических методов ее формирования, обеспечения условий для инициативы и самостоятельности, правовой и социальной защищенности работника с учетом его индивидуальных способностей и профессиональных знаний, повышения взаимной ответственности сторон. В академии разработаны должностные инструкции (ДИ) заведующего кафедры и всех должностей ППС. ДИ в начале учебного года актуализируются и все ППС после ознакомления расписываются в ДИ.

Потребность по аккредитуемым ОП в профессионально-квалификационном уровне ППС определяется направлением подготовки бакалавров и магистров, лицензионными требованиями. Для реализации аккредитуемых ОП привлекаются лица, имеющие профессиональное образование соответствующего профиля, уровень квалификации которых соответствует специфике аккредитуемых ОП. Подготовка по программам бакалавриата осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты. К чтению лекций допускаются профессора, доценты, старшие преподаватели, научные работники или опытные специалисты, имеющие опыт практической работы по профилю не менее 3 лет. Подготовка по программам магистратуры осуществляется преподавателями с учеными степенями и званиями.

В текущем 2015-2016 учебном году на кафедре «Транспортное строительство и производство строительных материалов» (ТСиПСМ), обеспечивающей выпуск специалистов по ОП 5В «Транспортное строительство», 5В «Строительство», 5В «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6М «Транспортное строительство», 6М «Строительство» работают 36 преподавателей, из них 5 докторов технических наук, 15 кандидатов технических наук и 9 магистров технических наук.

Доля штатных ППС составляет 83,33 %, среди которых:

- д.т.н., профессор Киялбаев А.К., им опубликовано 197 научных и учебно-методических работ, в том числе 3 научных монографий, 5 учебных пособий, более 25 нормативно-технических документов, автор 2 изобретений. Под его руководством защищено 6 кандидатских диссертаций и более 40 магистерских работ. На базе КазАДИ им. Л.Б. Гончарова под его руководством создана испытательная дорожная лаборатория и Научно-производственный департамент и сформирован высококвалифицированный штат для этих подразделений;

- д.т.н., профессор Асмагулаев Б.А., академик Международной академии транспорта, почётный профессор МАДИ (ГТУ), обладатель званий «Изобретатель СССР», «Почётный дорожник Минавтодора КазССР и Минтранскома РК Казахстана», ветеран труда, член экспертного научного Совета МСД;

- к.т.н., доцент Еспаева Г.А., почетный дорожник РК, научно-педагогический стаж более 30 лет, имеет опубликованных 56 научных и учебно-методических работ, в том числе 6 учебных и учебно-методических трудов, составлены УМКД для 8 дисциплин, которые регулярно обновляются для отражения современных инновационных и научных разработок в изучаемой области, имеет большой практический опыт в области проектирования автомобильных дорог. Она принимала участие в разработке проектно-сметной документации а/д «Алматы-Усть-Каменогорск», «Самара-Шымкент», является рецензентом и разработчиком нормативных документов, член УМО РУМС МОН РК по архитектурно-строительным специальностям, член УМО РУМС МОН РК по специальности «Транспортное строительство»;

- к.т.н., доцент Турсумбекова Ж.С., почетный дорожник РК, научно-педагогический стаж более 30 лет, ею опубликовано 55 научных и учебно-методических работ, в том числе 6 учебных и учебно-методических трудов, составлены УМКД для 5 дисциплин, имеет большой практический опыт в области проектирования автомобильных дорог, принимала участие в разработке проектно-сметной документации а/д «Алматы-Усть-Каменогорск», «Самара-Шымкент», является рецензентом и разработчиком нормативных документов, член УМО РУМС МОН РК по специальности «Транспортное строительство»;

- к.т.н., доцент Косенко И.Н., научный секретарь и член Межправительственного совета дорожников, разработаны и используются в учебном процессе в вузах Казахстана более 10 учебных и учебно-методических трудов, составлены УМКД для 3 дисциплин, которые регулярно обновляются для отражения современных инновационных и научных разработок в изучаемой области.

Также по совместительству на кафедре работают такие высокопрофессиональные специалисты как:

- д.т.н., профессор Телтаев Б.Б., доктор технических наук, профессор. Является Академиком Национальной инженерной академии Республики Казахстан, Академиком Международной академии транспорта, Академик Международной академии энергетики им. А. Эйнштейна. Он член Казахстанской геотехнической ассоциации, Международного общества по механике грунтов и геотехническому строительству (ISSMGE, Кембриджский университет, Англия), Американской ассоциации асфальтобетонных технологов (ААРТ, США), Всемирного реологического общества (SoR, Институт физики США, Нью Йорк). Его научные труды опубликованы на казахском, русском и английском языках в Казахстане, странах СНГ, Японии, Южной Корее, Голландии, Португалии, Кипре, Турции, Пакистане, Австралии, Мексике, под его научным руководством защищено 5 докторских и 28 кандидатских диссертаций;

- д.т.н., профессор Наурузбаев К.А., профессор КазННТУ. Общий научно-педагогический стаж – 32 лет, им изданы методические пособия, методические указания, научные статьи, многократно участвовал в Республиканских и Международных научно-практических конференциях, ведет научное исследование по направлению «Расчет деформаций железобетонных стержневых элементов при многократно-повторных нагружении с учетом истории повреждения», общее количество опубликованных научно-методических работ – 53, в том числе учебно-методических разработок –11, научных публикаций – 42.

Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 53 года, средний возраст штатных ППС – 46 лет.

Количественный и качественный показатель штатных ППС кафедры «Транспортное строительство и производство строительных материалов»
(по состоянию на январь 2016 года)

Всего ППС	в том числе:				% ППС с учеными степенями	Средний возраст ППС				
	стар. преп.	м.т.н.	к.т.н.	д.т.н.		средний возраст	стар. преп.	м.т.н.	к.т.н.	д.т.н.
30	5	8	14	3	57	47	54	31	49	65

Количественный и качественный профессорско-преподавательский состав (ППС) кафедры «Транспортное строительство и производство строительных материалов» академии соответствует требованиям МОН РК.

Повышение квалификации ППС (количество сертификатов в учебном году)

Уровень ФПК	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Кафедра « Транспортное строительство и производство строительных материалов »				
РК	20	9	29	26
Ближнее зарубежье	-	-	2	
Дальнее зарубежье	23	36	6	12

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, публикуемых журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня.

Количество научных публикаций ППС (за учебный год)

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Кафедра «Транспортное строительство и производство строительных материалов»				
В международных научных изданиях Tomson Reuters, Scopus	1	2	7	3
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)	1	2	10	1

Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	5	2	3	3
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	5	7	16	9
Международные конференции	39	20	26	8
Монографии			1	1
Учебные пособия	1	1	3	1
Электронные учебники	2	1	1	1
Итого	54	35	67	27

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Отбор и прием на работу ППС осуществляется по конкурсу, в соответствии с базовым образованием и опытом практической работы. Доля остепененных штатных преподавателей на кафедре в течение последних трех лет была больше 50%. Численность преподавателей, ведущих профилирующие дисциплины, составляет 36 человек, все они имеют базовое образование.

Уровень остепененности ППС по ОП магистратуры 100%. Из общего числа преподавателей 50 % ведут занятия на государственном языке.

В целом, можно констатировать, что ОП полностью укомплектованы квалифицированным ППС (согласно штатному расписанию) на весь период обучения. В 2012 году все специальности прошли аттестацию, в ходе которой было подтверждено соответствие ППС кафедры квалификационным требованиям преподавания в вузе, в том числе в магистратуре и бакалавриате по всем ОП.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей области деятельности,

Доля преподавателей-практиков на кафедре «Транспортное строительство и производство строительных материалов» составляет 58,33 %.

ППС кафедры «Транспортное строительство и производство строительных материалов» имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК и отрасли.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в разработке нормативных документов совместно с ведущими научно-исследовательскими организациями РК.

Молодые преподаватели активно привлекаются к научно-исследовательской работе кафедры.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭЖ НААР, показало, что:

- вуз обеспечивает возможности для ППС в использовании инноваций в обучении – очень хорошо и хорошо – 94,7%;

- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо – 100%;

- 1,8% ППС не удовлетворены поддержкой вуза и его руководства своей научно-исследовательской деятельностью;

- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на «очень хорошо» - 45,6%; «хорошо» -50,9%;

- 3,5% ППС не удовлетворено организацией академической мобильности;

- 1,8% ППС затрудняются совмещать преподавание с научными исследованиями.

Сильными сторонами ОП являются:

- активное участие ППС в жизни общества;

- полное соответствие квалификации ППС специфике аккредитуемых ОП;

- активное привлечение специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, к реализации образовательных программ;

- адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.

Предполагающими улучшениями со стороны ОП являются:

- отсутствие анкет ППС по ОП кластера на сайте вуза;
- академическая мобильность ППС и проведение совместных исследований с зарубежными учеными.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- разместить сведения о ППС ОП кластера на сайте вуза;
- рассмотреть возможности повышения уровня академической мобильности ППС ОП кластера.
- содействовать привлечению зарубежных преподавателей к проведению совместных исследований с ППС ОП кластера.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» аккредитуемые образовательные программы имеют 12 сильных, 4 удовлетворительных и 2 - предполагающих улучшение позиций.

4.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Для дальнейшего укрепления материально-технической базы КазАДИ разработан перспективный план развития на 2011-2020 гг., где предусмотрено создание для автодорожной отрасли научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными лабораториями. Для достижения данной цели 20 ноября 2011 года состоялась торжественная церемония открытия строительства Кампуса Казахской автомобильно-дорожной академии имени Л.Б. Гончарова. На территории в 5,9590 га, выделенной под строительство в Алатауском районе г. Алматы, в скором времени появятся новые учебные корпуса с современными лабораториями, спортивный комплекс, общежитие. В настоящее время ведется строительство кампуса, заключен договор со строительной компанией ТОО «Комстрой монтаж». На сегодняшний день выполнено 70% строительных работ: готовы фундамент с подвалом двух зданий общежития, на 90% готов спортивный комплекс с футбольным полем 3-категории FIFA, асфальтированными беговой и велосипедной дорожками протяженностью 2300 м.

В настоящее время выполнены проектные работы на 73 млн. тенге и строительные работы более чем на 330 млн. тенге.

КазАДИ им. Л.Б. Гончарова и Ассоциация Университетов Гента «HOWEST» (Бельгия) подписали Меморандум о Сотрудничестве, в рамках которого впервые в Казахстане создана и действует интерактивная лаборатория по изучению гидравлических систем транспортной техники с использованием дорогостоящего оборудования из Бельгии. В рамках официального визита в Казахстан Принцем Бельгии Филиппом, его Королевского Высочества, Герцогом Брабантом 13 октября 2010 года был произведен пуск интерактивной лаборатории «Механика жидкости, газа и гидро-пневмопривод», которая введена и успешно применяется в учебном процессе.

Для оптимизации учебного процесса используются мультимедийные средства: видеопроекторы и интерактивные доски для способствования развитию творческой активности и для наглядного обучения, помогающие эффективному взаимодействию преподавателя с обучающимися.

В КазАДИ проводится постоянная работа по обновлению и расширению компьютерного парка, оргтехники, а также программных продуктов в соответствии современными технологиями.

Важным направлением в деятельности академии является поддержка и совершенствование всей технической базы компьютеров, серверов и сервисов направленных на автоматизацию учебных процессов и контроль. Важным приоритетом

является и создание единой образовательной информационной среды, позволяющей на основе использования информационно-коммуникационных технологий повысить качество знаний студентов, а также интегрировать информационную структуру с системами и стандартами министерства,

Главным фактором в разработке и использовании новых инновационных технологий является наличие современной компьютерной техники, сетевого оборудования для создания единой информационно-образовательной среды, а также современного программного обеспечения. В академии имеются специализированные компьютерные классы, из них 2 языковых компьютерных класса с интерактивными мультимедийными обучающими программами, программное обеспечение для виртуальных лабораторных работ, электронные учебники и учебно-методические материалы и справочники по читаемым дисциплинам.

Развитие информационных ресурсов требует постоянного обновления парка технических средств. Для информационно-технологического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в академии имеются 150 компьютеров, из них 133 нового поколения, видеопроекторов – 11 шт., интерактивные доски – 1 шт. Для учебного процесса задействованы 7 компьютерных и 9 мультимедийных классов.

Используемая общая учебная площадь полностью соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы. Имеются заключения СЭС и противопожарной службы.

В целом, обеспеченность аккредитуемых ОП информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСО РК 5.03.010-2006 «Информационные ресурсы и библиотечный фонд».

Обучающиеся имеют доступ к учебным материалам и заданиям через персонафицированные ИР (доступные также во внеучебное время). С помощью АИС «Platonus» осуществляется технологическая поддержка студентов и ППС.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- доступностью библиотечных ресурсов – 93,3%;
- наличием и доступностью учебными материалами в процессе обучения – 92,2%;
- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 83,5%.

Сильными сторонами ОП являются:

- современная научно-образовательная инфраструктура;
- актуальная информационно-образовательная среда для ППС и обучающихся;
- доступность ресурсов библиотеки, специализированных кабинетов, объектов социальной сферы академии.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- на системной основе способствовать обновлению оборудования, программного обеспечения, технологий и материалов в соответствии с актуальными требованиями отрасли.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные программы имеют 9 сильных, 6 удовлетворительных и 2 - позиции предполагают улучшение.

4.7. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

В целях эффективного управления процессом реализации образовательных программ и обеспечения качества всех видов оказываемых услуг в Казахской автомобильно-дорожной академии им. Л.Б. Гончарова сбор и распространение информации систематизированы по следующим направлениям.

Информационная система академии обеспечивает постоянный мониторинг деятельности академии по показателям оценки учебного процесса, направленного на удовлетворенность потребителей и выполнении принятой академией миссии.

Согласно стратегическому плану развития академии деятельность академии направлена на повышение качества и доступности образования за счет таких показателей как:

- развитие технологий дистанционного обучения;
- модернизация сайта КазАДИ по образцу ведущих Казахских вузов;
- развитие технологий и программного обеспечения сетевого взаимодействия внутри академии;
- повышение уровня информационно-коммуникационного обеспечения обучающихся;
- активизация автоматизации учебного процесса на базе АИС «Platonus».

В академии создана единая информационная сеть, включающая все компьютеры, информационные ресурсы (веб-порталы, файл-серверы), телефонную сеть, системы оповещения и видеонаблюдения, которые позволяют эффективно управлять учебным процессом и всеми информационными ресурсами, включая доступ личных ноутбуков студентов и преподавателей к беспроводной сети Wi-Fi академии с выходом в интернет.

Сильными сторонами ОП являются:

- внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа;
- мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- рассмотреть вопрос о возможности внедрения технологий оперативного информирования обучающихся по ОП кластера (например, электронная рассылка новостей ОП и др.).

По Стандарту «Управление информацией и отчетность» аккредитуемые образовательные программы имеют 6 сильных и 9 удовлетворительных позиций.

4.8. Стандарт «Информирование общественности»

Официальный сайт академии размещен по адресу www.kazadi.kz. Сайт содержит информацию об истории академии, миссию, стратегию в соответствии с которыми КазАДИ осуществляет свою деятельность.

На сайте отражена жизнь академии, научные проекты и международное сотрудничество. Посредством сайта студенты могут в виде ссылок получать доступ к ресурсам академии, получать актуальную информацию о новых возможностях по академической мобильности, прохождения практики и др.

Сайт отражает информацию о структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях.

Блог ректора дает возможность обратной связи для обучающихся и их родителей, сотрудников, ППС, работодателей, представителей общественности.

Современный сайт академии является визитной карточкой КазАДИ им. Л.Б. Гончарова и обеспечивает имидж вуза ориентированного на студента и требования производства. Информация на сайте постоянно обновляется.

КазАДИ им.Л.Б. Гончарова является единственным вузом Алатауском районе г. Алматы и поддерживает тесные связи с акимом района, аким района регулярно посещает КазАДИ, встречается с ППС и студентами КазАДИ. В декабре 2015 году нашу академию посетила заместитель председателя Алматинского городского филиала партии «Нұр Отан» З. Аманжолова. В нашей академии работают ведущие специалисты автодорожной отрасли, внесшие вклад в развитие науки, производства и разработчики нормативных документов по данной отрасли. Поэтому Международные научно-практические конференции, проводимые в КазАДИ (2008 г, 2010 г, 2012 г, 2014 г) служат обмену новыми достижениями в проектировании, строительстве, реконструкции и

эксплуатации автомобильных дорог, безопасности дорожного движения и подготовки кадров для автодорожной отрасли. География участников данной конференции очень широка, за последние годы в них приняли участие известные ученые-практики, представители производственных компаний мирового уровня из Германии, Бельгии, Польши, Канады, Великобритании и стран СНГ.

Ежегодно проводится Республиканская научно-практическая конференция студентов и магистрантов, в которой принимают участие представители казахстанских вузов технического направления.

С 2010 года КазАДИ ежегодно участвует в Международной выставке «КазАвтоДор», где демонстрируются научные и образовательные достижения академии, ППС и студенты участвуют в работе круглых столов, конференций и семинаров, проводимых в рамках данной выставки. КазАДИ является единственным вузом принимающим участие в работе данной выставки.

Тем не менее, анализ содержания сайта вуза позволил установить, что:

- информация, размещенная на сайте, обновляется не регулярно и не имеет полного дублирования на различных языках, заявленных на нем;
- не обеспечена прозрачность информации рассмотрения жалоб, через размещения виртуальной жалобной книги для потребителей на сайте вуза;
- не представлена информация о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

Сильными сторонами ОП являются:

- участие образовательных программ в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании образовательных программ.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- регулярно обновлять на сайте информацию по ОП кластера, в том числе по ППС, обеспечить дублирование на заявленных языках;
- отражать информацию о взаимодействии по ОП кластера с научными организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

По Стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы имеют 1 сильную, 6 удовлетворительных позиций, 1 – требует улучшения.

4.9. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Содержание подготовки специалистов разных уровней связано со следующими показателями, как продолжительность (срок) обучения, соотношение теоретической и практической подготовки, соотношение состава и объема содержания общенаучной, обще профессиональной и специальной подготовки и тип организации учебного процесса.

ППС академии организывает экскурсии на крупные предприятия отрасли: ТОО «АЗМК», ТОО «Асфальтобетон», АО «КаздорНИИ», ТОО «КанНИПИДортранс», ТОО «КазНИИССА» и др.

Такие дисциплины, как «Строительные материалы», «Строительные конструкции», «Технология бетона», «Заполнители бетона» проводятся в филиалах кафедры при ТОО «Асфальтобетон», ТОО «АЗМК», АО «КаздорНИИ».

Студенты и магистранты периодически выезжают на экскурсию на строящиеся объекты, такие как автомобильная дорога «Алматы-Капшагай», «Алматы-Усть-Каменогорск» и т.д., где подробно знакомятся с технологией строительства, современной техникой, современными методами строительства, принимают активное участие в выполнении хоздоговорных тем.

Ряд преподавателей имеют длительный опыт работы на предприятиях в области специализации программы образования, такие как профессора Киялбаев А.К., профессор

Телтаев Б.Б., Асмагулаев Б.Л., доценты Мачина Н.А., Медведева Т., Косенко И.Н., Белов А.Г., старшие преподаватели Киялбаева Р.К., Джуманова К.С.

Одна из основных задач, стоящих перед современным образованием, формулируется как воспитание и обучение разносторонне развитой личности.

Содержание всех дисциплин Образовательной программы базируется и имеет четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук.

Фундаментальная естественно-научная подготовка студентов призвана способствовать формированию одной из ключевых групп компетенций – исследовательских и самообразовательных.

Современный этап использования информационных технологий характеризуется переходом от решения задач производства и управления к решению социальных задач.

Использование информационно–вычислительной техники при соблюдении ряда определенных условий способствует повышению качества образовательного процесса и формированию готовности к профессиональной деятельности, формированию навыков информационного моделирования, потребности непрерывного образования.

Физика является мировоззренческой наукой, лежащей в основе современного естествознания, поэтому формирование именно физического знания, является актуальной проблемой в образовании.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- регулярно проводить обсуждение новейших методологий и технологий обучения по ОП кластера.

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» аккредитуемые образовательные программы имеют 4 сильных и 1 удовлетворительную позицию.

РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ

- формализовать процессы взаимодействия с работодателями в ходе разработки и утверждения образовательных программ.

- ежегодно проводить работу по гармонизации содержания образовательных программ кластера с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных организаций образования;

- рассмотреть возможность формирования совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования в рамках кластера.

- продолжить проведение исследований и внедрение их результатов в образовательную практику по образовательным программам кластера;

- обеспечить ежегодное обновление не менее чем 30% фондов оценочных средств (например, тематика СРС, курсовых и дипломных проектов и контрольных работ, банков тестовых заданий и т.п.) по образовательным программам кластера.

- рассмотреть возможность проведения профессиональной сертификации обучающихся по образовательным программам кластера.

- продолжить содействие внешней и внутренней мобильности для обучающихся по образовательным программам кластера.

- разработать, внедрить и поддерживать в актуальном состоянии программу поддержки одаренных обучающихся по образовательным программам кластера.

- разместить сведения о ППС ОП кластера на сайте вуза;

- рассмотреть возможности повышения уровня академической мобильности ППС ОП кластера.

- содействовать привлечению зарубежных преподавателей к проведению совместных исследований с ППС ОП кластера.

- на системной основе способствовать обновлению оборудования, программного обеспечения, технологий и материалов в соответствии с актуальными требованиями отрасли.

- рассмотреть вопрос о возможности внедрения технологий оперативного информирования обучающихся по ОП кластера (например, электронная рассылка новостей ОП и др.).

- регулярно обновлять на сайте информацию по ОП кластера, в том числе по ППС, обеспечить дублирование на заявленных языках;

- отражать информацию о взаимодействии по ОП кластера с научными организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

- регулярно проводить обсуждение новейших методологий и технологий обучения по ОП кластера.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы «5В074500 - Транспортное строительство», «6М074500 - Транспортное строительство», «5В072900 - Строительство», «6М072900 - Строительство», «5В073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций», реализуемые Казахской автомобильно-дорожной академией им. Л.Б. Гончарова могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.

Председатель: _____ Пак Юрий Николаевич

Члены комиссии:

_____ Володин Александр Анатольевич

_____ Соколова Елена Евгеньевна

_____ Скиба Марина Александровна

_____ Мустафина АккызКураковна

_____ Уалханов Байжан Нурбаевич

_____ Рахимов Мурат Аманжолович

_____ Турсунбаева Асель Кенжибековна

_____ Хиль Александр Витальевич

_____ Шалабаева Лаура Исмаилбековна

_____ Мухтарова Инара Алкеновна

Независимое агентство
аккредитации и рейтинга