



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

Адресовано
Аккредитационному
совету НААР

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям
стандартов специализированной аккредитации
специальностям магистратуры
АО «Казахский медицинский университет
непрерывного образования»
16-18.06.2016**

**6М110100 «Медицина»
6М110200 «Общественное здравоохранение»
6М110500 «Медико-профилактическое дело»**

Алматы 2016

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 27-16-од от 14.06.2016 г. в АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам специализированной аккредитации НААР образовательной программы по специальностям магистратуры «Медицина», «Общественное здравоохранение», «Медико-профилактическое дело». Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии	Чингаева Гульнар Нуртасовна, д.м.н., Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова (г. Алматы)
Зарубежный эксперт	Волкан Юртман, PhD, заведующий кардиохирургическим отделением Международного госпиталя «SEMA» (Турция)
Зарубежный эксперт	Штофин Сергей Григорьевич, д.м.н., профессор, Новосибирский государственный медицинский университет (Новосибирск, РФ)
Эксперт	Джардемалиева Нуржамал Женисовна, к.м.н., Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова (г. Алматы)
Эксперт	Булегенов Толкын Алпысбаевич, д.м.н., доцент, Государственный медицинский университет города Семей (г. Семей)
Эксперт	Джуматаева Зауре Асылхановна, д.м.н., профессор, Казахстанско-Российского Медицинского Университета (г. Алматы)
Эксперт	Абдрахманов Рамиль Зуфарович, к.м.н., Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии (г. Алматы)
Эксперт	Дарменов Ергали Нурмахамбетович, к.м.н., Карагандинский Государственный Медицинский Университет (г. Караганда)
Эксперт	Маншарипова Алма Тулеуовна, д.м.н., профессор, Казахстанско-Российский Медицинский Университет (г. Алматы)
Эксперт	Абишева Сауле Тлеубаевна, д.м.н., профессор, АО «Медицинский университет Астана» (г. Астана);
Эксперт	Садыкова Шолпан Сауатбековна, к.м.н., доцент, Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова (г. Алматы)
Эксперт	Калиева Шолпан Сабатаевна, к.м.н., доцент, Карагандинский Государственный Медицинский Университет (г. Караганда)
Эксперт	Асимов Марат Абубакриевич, д.м.н., профессор, Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова (г. Алматы)
Эксперт	Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., АО «Медицинский университет Астана» (г. Астана)
Работодатель	Миад Ханчи, к.м.н., АО "Национальный научный центр хирургии" им. А.Н. Сызганова (г. Алматы)
Работодатель	Зейнулина Зикамал Калидоловна, ГКП на ПХВ "ГП №4" (г. Алматы)
Резидент	Паручикова Злата Евгеньевна, резидент по специальности "Отриноларингология, в том числе детская" Казахстанско-Российского Медицинского Университета (г. Алматы)
Резидент	Избакиева Ризвангуль Радиковна, резидент акушер гинеколог Казахстанско-Российского Медицинского Университета (г. Алматы)
Наблюдатель от Агентства	Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана)
Наблюдатель от Агентства	Гасимов Ринат Гаптулханович, Руководитель проекта по аккредитации организаций ТиПО Агентства (Астана)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АО «КАЗАХСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	4
II. АНАЛИЗ ОТЧЕТОВ ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ САМООЦЕНКЕ	8
III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК по специальностям магистратуры «Медицина», «Общественное здравоохранение», «Медико-профилактическое дело»	8
IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ образовательной программы по специальностям «Медицина», «Общественное здравоохранение», «Медико-профилактическое дело»	9
Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты»	9
Стандарт 2. «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»	11
Стандарт 3. «Политика и критерии приема»	13
Стандарт 4. «Программа магистратуры»:	15
Стандарт 5. «Научное руководство»	17
Стандарт 6 «Диссертация»	18
Стандарт 7 «Оценка диссертационных работ»	20
Стандарт 8 «Управление и администрирование»	22
V. РЕКОМЕНДАЦИИ КазМУНО по специальностям 6М110100 «Медицина», 6М110200 «Общественное здравоохранение», 6М110500 «Медико-профилактическое дело»:	28
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ	29

I. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АО «КАЗАХСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Университет был открыт Постановлением Совета Министров Союза ССР №883 от 17 августа 1963 года как «Алматинский государственный институт усовершенствования врачей» («АГИУВ»). В 1992 году преобразован в «Казахский государственный институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Республики Казахстан. 25 декабря 1998 года, согласно Постановлению Правительства РК №1335 и приказа МОН РК №599 от 14 декабря 1998 года, преобразован в республиканское государственное казенное предприятие «Алматинский государственный институт усовершенствования врачей».

В 2010 году институт изменил организационно-правовую форму на ПХВ. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 мая 2014 года №501 РГП на ПХВ «АГИУВ» реорганизован в АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования». Права владения и пользования государственным пакетом акций АО «КазМУНО» в размере 100% от уставного капитала до 23 декабря 2015г. осуществляло ГУ «Комитет государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан», в настоящее время 100% акций принадлежит ТОО «Медицинский центр «САНА».

Алматинский государственный институт усовершенствования врачей в соответствии с приказом Агентства РК по делам здравоохранения от 12.04.2001г. за №333 РГКП «АГИУВ» был определен головным государственным образовательным учреждением, и имеющим статус юридического лица (свидетельство о государственной регистрации хозяйственного субъекта №24359-1910-ГП от 15 февраля 1999 года) реализующим профессиональные образовательные программы последипломного и дополнительного образования, координирующим ФПК и ФУВы по вопросам учебной и методической работы.

Образовательная деятельность в университете осуществлялась на основании государственной лицензии с приложениями к лицензии, выданных Министерством образования и науки Республики Казахстан 10 января 2002 года, номер лицензии АА №000603 на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования с дополнениями от 12.10.2006г, от 16.07.2008г и 27.09.2008г., от 02.06.2010г и 30.06.2010г без ограничения срока действия. В связи с реорганизацией РГП на ПХВ «АГИУВ» в АО «КазМУНО» государственная лицензия с приложениями к лицензии переоформлены от 03.12.2015 года, регистрационный №KZ52LAA00006249, без ограничения срока действия.

Университет имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования по переподготовке и повышению квалификации руководителей, работников и специалистов по профилю (дополнение к основной лицензии образовательной деятельности, приложение №0100243 от 28 июля 2006г.). КазМУНО имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества применительно к образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования, переподготовке и повышению квалификации врачей СТ РК ИСО 9001-2009 «Система менеджмента качества. Требования» от 10 декабря 2013 года и свидетельство об аккредитации научной и (или) научно-технической деятельности от 03 ноября 2014года.

В соответствии с Законом об образовании РК (Постановление Правительства от 27.07. 2007 № 319-III ЗРК) была введена резидентура. Первый прием в резидентуру проведен в 2008 году. В 2016 г. более 500 резидентов проходят обучение по 27 специальностям резидентуры.

В настоящее время, АО «КазМУНО» является единственным вузом среди медицинских вузов страны, который в течение более 50 лет предоставляет услуги дополнительного профессионального образования.

Университетом проведена большая работа по формированию нормативно-правовой базы, внедрению принципов и механизмов корпоративного управления (Совет Директоров, Правление, Служба внутреннего аудита, Совет консультантов, разработка и ежегодная коррекция Стратегического плана развития, внедрение системы корпоративных наград, совершенствование управления учебным процессом).

Органами управления АО «КазМУНО» являются:

- 1) высший орган - Акционеры;
- 2) орган управления - Совет директоров;
- 3) исполнительный орган – Правление;
- 4) контрольный орган – Службы внутреннего аудита.

Язык обучения: государственный язык, русский язык. Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РК – Конституцией РК, Трудового Кодекса РК, Гражданским кодексом РК, Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, Законом РК от 13 ноября 2015 года №398-V «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования», Законом Республики Казахстан от 1 марта 2011 года № 413-IV «О государственном имуществе», действующих законодательных и нормативных актов в области здравоохранения и высшего, послевузовского профессионального и дополнительного образования, закона об «Акционерных обществах», требований ГОСО РК и других нормативно-правовых актов РК (постановления, приказы), а также нормативно-правовыми документами МОН РК, Уставом и внутренними нормативными документами Университета (Правила, Положения, Инструкции).

Основным нормативно-правовым документом Университета является Устав, в соответствии с которым основным предметом и целью деятельности Университета является образовательная и научно-клиническая деятельность в области здравоохранения.

Локальными нормативными актами Университета являются: решения Совета Директоров, Правления, Ученого совета, Комитета по образовательной и клинической деятельности, Комитета по научной деятельности, приказы и распоряжения председателя Правления. Резиденты имеют представителей во всех этих органах и в университете функционирует Совет резидентов.

Основной задачей АО «КазМУНО» является создание необходимых условий для получения дополнительного и послевузовского профессионального образования, направленных на профессиональное развитие личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

Университет имеет учебный корпус с классами, оснащенными компьютерами и имеющими выход в Интернет; актовыми залами; учебно-клинический центр, общежитие, библиотека, столовые, медпункт, гараж. Открыт филиал КазМУНО в г. Астана.

Учебно-административный корпус имеет общую площадь 3718,6 кв. м., где базируются компьютерный центр; тестовый центр.

Общежитие обеспечивает проживание 540 слушателей. Общая площадь 9745 кв.м., полезная – 3946,8 кв. м. В общежитии базируется центр клинических навыков, где осуществляется обучение с помощью симуляционных технологий, производится оценка практических навыков, умение знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы с использованием биологических, механических, электронных и виртуальных моделей; а также расположена библиотека с читальным залом на 58 посадочных мест. Библиотечный фонд на 2016 г. составляет 56538 ед., электронная база содержит 480 источников, имеется прямой доступ в Республиканскую научно-техническую медицинскую библиотеку, Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби, Казахский Национальный педагогический университет им. Абая, АО «Национальный центр научно-технической информации», Карагандинский государственный медицинский университет. электронная библиотека с 2011 г. подключена к крупнейшим мировым электронным ресурсам –

«Кокрановская библиотека», Thomson Reuters, Springer Link, ELSEVIER, PUB MED, eLIBRARY.RU, Единная Электронная библиотека, Polpred. Com Обзор СМИ, BioMed Central, Европа PMC PabMedCentral, MedLinePlus, База по доказательной медицине TripDatabase, National Institutes Of Health, JAMA Network, Каз НЭБ.

В Университете действуют Ученый совет, Комитет по образовательной и клинической деятельности, Комитет по научной деятельности, профильные методические комиссии по направлениям специальностей.

С учетом потребностей практического здравоохранения в университете по различным специальностям организованы 38 кафедр (Приказ № 64-О от 24.07.2015г), где работает более 200 высококвалифицированных специалистов профессорско-преподавательского состава, из них 63 % имеет ученые степени докторов и кандидатов медицинских наук, категоричность составляет - 78%, 2 академика НАН РК, 2 эксперта ВОЗ, 4 - Академии профилактической медицины и Академии естественных наук, 5 - сотрудников со степенью магистра, 7 - со степенью PhD, 4 - лауреата Государственной премии РК. В настоящее время университет проводит обучение по 56 специальностям на циклах повышения квалификации и переподготовки; по 29 специальностям резидентуры обучается 505 слушателей и по трем специальностям магистратуры - 49 магистрантов, более 100 тыс специалистов здравоохранения прошли обучение в Университете.

Преподаватели клинических кафедр являются практикующими специалистами в соответствующих областях практического здравоохранения, работают на клинических базах, расположенных в крупных многопрофильных стационарах, амбулаторно-поликлинических организациях, республиканских НИИ и НЦ г.Алматы.

Университет работает в тесном сотрудничестве с областными управлениями здравоохранения Республики Казахстан и организациями здравоохранения. Клинические кафедры университета расположены на 70 клинических базах городов Алматы и Астаны, оснащенных современным медицинским оборудованием. В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей. Показатель трудоустройства резиденто-выпускников КазМУНО - 75%.

Профессорско-преподавательский состав кафедр обеспечивают высокий уровень консультативно-диагностической и лечебной деятельности на клинических базах, для оказания практической помощи на местах выезжает в регионы, участвует в проведении дней открытых дверей в медицинских организациях города Алматы.

АО «КазМУНО» на основании имеющегося «свидетельства об аккредитации научной и научно – технической деятельности» от 03.11.2014 года, выданное МОН РК проводит научно – педагогическую и научно – исследовательскую деятельность с ППС и магистрантами университета. АО «КазМУНО» с 2006 года выпускает научный журнал «Вестник АГИУВ», где приоритет отдается статьям сотрудников и слушателей университета. Журнал размещен на международной научно – информационной базе Cyberlenink, на платформе РИНЦ, который имеет выход на русскоязычную платформу Thomson Reuters, на собственном информационном портале. Проводится работа по введению журнала в базы Scopus, PubMed, EBSCO.

За 2014 – 2016 годы сотрудниками университета получены 9 инновационных патентов РК и 1 патент РФ. Резиденты университета участвуют в конференциях республиканского и международного уровня и выступают с докладами по профильным дисциплинам, принимают участие в проведение мастер-классов, семинар-тренингов с международным участием (Турция, Россия, Израиль, Великобритания, Норвегия, Германия, Литва). Отмечается активное участие резидентов в научно-технических программах университета, получены гранты для участия в семинаре EPNS по детской неврологии (Бухарест, Румыния, 2011), в конгрессе EACD (Стамбул, Турция, 2012) и конгрессе АОЕС (Манила, Филиппины, 2012), научно-клинических исследованиях «Алмаз», открытое проспективное наблюдательное клинико-эпидемиологическое

исследование «ОДИССЕЯ»: «Оценка соблюдения существующих рекомендаций по дислипидемической терапии больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (2013 г). Магистрантами под руководством научных руководителей, из числа остепененных, высококвалифицированных специалистов, проводятся научные исследования в рамках защиты магистерской диссертации. Ежегодно проходят защиты магистерских работ. Магистранты принимают участие в научно-технических программах, выполняемых университетом. В 2015г был реализован пилотный проект по реорганизации сестринской службы и первичной медико-санитарной помощи путем внедрения наилучших международных практик в целях улучшения показателей здоровья населения и системы здравоохранения Кызылординской области Республики Казахстан, работала объединенная группа специалистов АО «КазМУНО», и университетов прикладных наук JAMK и LAMK, Финляндия. В работе данного проекта принимали активное участие наравне с сотрудниками университета магистранты. На основании собранного материалы подготовлены к защите магистерские работы. Уровень знаний по результатам итоговых аттестаций магистрантов с 2011-2015гг высокий - 94-96 баллов. В 2014г магистранты КазМУНО заняли 1 место на II республиканской олимпиаде среди магистрантов медицинских ВУЗов по дисциплинам: доказательная медицина, биостатистика, этика исследований, менеджмент. В 2012г - 1 и 3 места на I республиканской олимпиаде магистрантов защита проектов по правовым вопросам.

В рамках международного сотрудничества КазМУНО с 2016 г. реализуется проект с Международным центром программ по уходу и лечению больных СПИДом (ICAP) при Колумбийском Университете в рамках проекта ЕСНО® (Расширенный проект по улучшению показателей эффективности системы здравоохранения); совместная финско-казахстанская программа магистратуры по подготовке научно-педагогических кадров сестринского дела для ВУЗов и колледжей РК.

В рамках Дорожной карты «Модернизация медицинского образования на 2016 - 2019 гг.» раздел 3 идет работа по внедрению с 2017г двудипломной программы магистратуры по сестринскому делу КазМУНО и университета JAMK Master of Health Care Degree Programme in Advanced Nursing Practice (Финляндия). Также начат проект по совместной программе MBA по экономике и менеджменту в здравоохранении с Латвийским ВУЗом RISEBA (Рижская международная школа экономики и бизнес администрирования).

В университете используется Автоматическая информационная система управления учебным процессом (расчета педнагрузки) и кадровой службы на базе 1С. У университета имеется веб-сайт, построенный на основе принципов: ориентированность на пользователей и в то же время ориентированность на создание официального «лица».

В 2012г в университете внедрена рейтинговая система оценки деятельности ППС. Проводятся ежегодные конкурсы «Лучший преподаватель», «Лучшая кафедра». В 2014 году приказом ректора от 8 июля 2014г №121-о «О внедрении стимулирующего компонента оплаты труда ППС» были утверждены стимулирующие выплаты для штатных сотрудников ППС по показателям КРІ, а также премирование по результатам индивидуального рейтинга по показателям КРІ штатных сотрудников ППС 2 раза в год (ко Дню медицинского работника и Дню независимости), как лучшему преподавателю (при положительном финансовом результате). В университете для поощрения сотрудников было введено звание «Почетный профессор АГИУВ».

ППС КазМУНО являются полноправными членами международных Ассоциаций: Европейский Союз фониаторов, Европейское общества по изучению сахарного диабета, International Socoiety of Nephrology, European Renal Association European Dialysis Transplantation Association, AABB (США), СиДиСи (США), АМСЗ (США), Международная Ассоциация детских неврологов (ICNA), Европейское общество детских неврологов (EPNS), Европейская Академия по детской инвалидности (EACD), Азиатско-Океанская Ассоциация детских неврологов (AOCNA), Ассоциация детских неврологов

Балтийских стран, Общества по детской эпилепсии (ISS), Европейское общество кардиологов, Всемирная гастроэнтерологическая ассоциация, Всемирной федерации неврологии (WFN), Европейская ассоциация урологов, Американская ассоциация урологов, Международное объединение «Мужского здоровья», Европейская ассоциация кардиологов, Ассоциация независимых экспертов РФ, Российское общество кардиохирургов и др.

На базе университета проводятся крупные международные научные конференции, социально значимые общественные мероприятия. ППС университета участвует в телепередачах, публикуется в местных и республиканских СМИ.

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТОВ ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ САМООЦЕНКЕ

Представлен отчет по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательных программ по специальностям магистратуры «Медицина», «Общественное здравоохранение», «Медико-профилактическое дело». КАЗМУНО. Отчет включает описание стандартов и приложения по соответствующим стандартам. К отчету университета прилагается заявление ректора Исаевой Р.Б., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете. А также список членов внутренней комиссии по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности «Общественное здравоохранение» с указанием ответственности каждого члена внутренних комиссий; сведения об ответственном лице за проведение самооценки образовательных программ.

Самооценка образовательной программы по специальности «Общественное здравоохранение» проведена на основании приказа КАЗМУНО № 49-ө от 5.05.2016. Рабочими группами по подготовке отчета, коллективом КАЗМУНО за период проведения самооценки была проделана определенная работа: собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами аккредитации образовательной программы по специальности «Общественное здравоохранение»; проведен тщательный анализ материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание отчета по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательных программ по специальностям магистратуры «Медицина», «Общественное здравоохранение», «Медико-профилактическое дело» структурировано в соответствии со Стандартом специализированной аккредитации медицинских вузов и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому стандарту.

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК по специальностям магистратуры «Медицина», «Общественное здравоохранение», «Медико-профилактическое дело»

Визит внешней экспертной комиссии на выпускающие магистрантов по специальностям магистратуры 6M110100 «Медицина», 6M110200 «Общественное здравоохранение», 6M110500 «Медико-профилактическое дело» кафедры: «Менеджмент здравоохранения», «Общественное здравоохранение, медицинское право и организация фармации», «Гигиена, эпидемиология и микробиология» был проведен 16.06.2016 года с 14.30 до 15.15 в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета. Состоялась встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР с заведующими кафедрами.

Было проведено интервьюирование и анкетирование магистрантов второго года обучения:

- по специальности «Общественное здравоохранение»: М., Дуйсенова Г., Устемиров Б., Турганбек А., Тунгишбаев М., Касымов Н., Шаяхметова Н., Куашова Д., Саттыбаева Г., Бакирова М., Таракова Г., Русаева Р.

- по специальности «Медицина»: Ибрагимова Малика Абаевна, Кузина Любовь Алексеевна, Ким Анастасия Львовна, Касенгазиева Алия Алтаевна, Ажибеков Нурлан Нуртаевич, Ахан Рахым Айдарұлы, Калдашов Саулет Мукарапович, Ботанова Айнуур Манаповна, Еркінұлы Арай.

- по специальности и «Медико-профилактическое дело»: Жайикбаева Парасат, Абдусаламова Захида.

Состоялось посещение консультаций по подготовке к защите магистерских диссертаций в казахской группе магистрантов, где в виде деловой игры проведено заслушивание диссертации магистранта по специальности «Медицина» Ахана Р.А., «Общественное здравоохранение» Бакировой М. Членами комиссии были заданы вопросы магистрантам.

Было проведено интервьюирование и анкетирование преподавателей КазМУНО, в том числе – данных выпускающих кафедр.

Проведено интервьюирование магистрантов-выпускников КазМУНО, в числе которых были выпускники-магистранты предыдущих лет: Богданова Н.В. (2012г.), Бахтиярова М. (2015г.), Чуакова М.М. (2015г.), Журинова А.О. (2015г.), Бекжигитова Г. (2015г.), Абдусаламова З.С., Маркабаева А.А., Нью М.А., Нуркеримова А.К., Серикбаева М.С., Сагандыкова Н.С., Абдусаламова З.С.

Было просмотрен ряд нормативных документов, учебно-методической документации, магистерских диссертаций, отгиски научных публикаций, акты внедрения и патенты, документация локальной этической комиссии, журналы посещаемости и портфолио магистрантов.

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ образовательной программы по специальностям «Медицина», «Общественное здравоохранение», «Медико-профилактическое дело»

Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты».

Стандарт соответствует

По стандарту 1: «Миссия и конечные результаты», можно отметить следующие **сильные стороны:**

Миссия образовательной программы магистратуры по специальностям 6M110200 – «Общественное здравоохранение», 6M110100 – «Медицина», 6M110500 «Медико-профилактическое дело» - подготовка высококвалифицированных специалистов в области медицины и общественного здравоохранения, создание условий для профессионального мастерства личности, обладающего глубокими знаниями и навыками полностью соответствует и содействует миссии КазМУНО – обеспечение условий реализации непрерывного профессионального развития кадровых ресурсов и подготовки востребованных обществом, сочетающие высокие профессиональные и социально-личностные компетенции специалистов для повышения качества медицинских услуг и укрепления здоровья нации. Миссия программ магистратуры отражает образовательную стратегию в соответствии с завершенной Государственной программой реформирования и развития здравоохранения РК на 2011-2015гг. «Саламатты Қазақстан» и новой Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан

«Денсаулық» на 2016-2020 годы, а также с Программой модернизации медицинского образования Республики Казахстан.

В миссии указано «Подготовка высококвалифицированных специалистов...», поэтому университетом в последние годы проводятся конструктивные преобразования, касающиеся областей образования, науки и клиники. Структурные подразделения послевузовского образования и кафедры поддерживают тесные связи с организациями и предприятиями, по направлениям и заявкам предприятий трудоустраиваются 100% выпускников. В результате освоения образовательной программы выпускник имеет возможность трудоустройства в организациях здравоохранения, медицинских учреждениях, научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях и ведущих предприятиях Республики Казахстан.

Соответствие миссии, целей и задач требованиям рынка обеспечивается в двух направлениях: выполнение государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) специальностей и реализация вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности и спроса работодателей. При этом потенциальное трудоустройство и получение дальнейшего образования выпускников Университета не только внутри страны, но и за рубежом используется для корректировки образовательных программ, ориентированных не только на внутренний рынок, но и на запросы и требования международного рынка. Это обеспечивает выпускникам возможность более широкого применения полученных знаний и компетенций в различных сферах их профессиональной деятельности.

Весь спектр деятельности Университета направлен на обеспечение реализации миссии, целей и задач и относится к способам их поддержания, начиная от планирования, построения организационной структуры управления до разработки процедур и внутренней документации регламентирующего характера, а также мониторинга объектов и процессов через различные формы (контроль, отчетность, анкетирование, опрос и др.).

Содержание, объем и последовательность курсов образовательной программы магистратуры по специальностям 6M110100 – «Медицина», 6M110200 «Общественное здравоохранение», 6M110500 «Медико-профилактическое дело» строго соответствуют стандартам образования, изменения могут допускаться только в пределах вузовского компонента. Все изменения и дополнения в рабочие программы обсуждаются на кафедрах и согласуются с Комитетом образовательной и клинической деятельности, что гарантирует соответствие обучения, проводимого отдельными преподавателями и кафедрами, структуре образовательной программы. Все аудиторные занятия, проводимые в университете, структурированы в соответствии с нормативными документами, качество выполнения которых обеспечивается отделом магистратуры и докторантуры КазМУНО. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, принятых в вузе. Соблюдается соотношение между обязательными компонентами и компонентами по выбору.

АО «КазМУНО» является лидером, имеющим 50-летнюю историю предоставления услуг дополнительного профессионального образования. Стратегия развития университета, содержащая 5 основных стратегических целей: обеспечение внедрения непрерывного профессионального развития кадров в сфере здравоохранения; внедрение эффективного менеджмента научной, медицинской деятельности; совершенствование системы управления институтом; эффективное функционирование системы менеджмента качества; бюджетные программы, утвержденная решением Ученого совета доведена до сведения коллектива кафедр и отражается в годовых планах работы кафедр по разделам повышения квалификации ППС, разработки новых КЭДов, РУПов магистратуры, проведения открытых занятий преподавателей по графику внутрикафедрального контроля, плана издательской деятельности кафедры совместно с магистрантами (учебно-методические пособия).

Стратегические документы университета разрабатывались на основе «Правил разработки, утверждения стратегий развития и планов развития национальных, управляющих холдингов, национальных холдингов, национальных компаний, акционером которых является государство, а также мониторинга и оценки их реализации и о признании утратившими силу некоторых решений Правительства Республики Казахстан», утвержденных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2011 года № 1236.

Отчеты кафедр, курирующих специальности магистратуры (утверждаются приказом ректора) в отчетном периоде неоднократно заслушивались на заседаниях Ученого совета по направлениям и индикаторам достижения стратегических целей ВУЗа.

Университет имеет Свидетельство об аккредитации, выданное МОН РК от 03 ноября 2014 года, регистрационный №004262, серия МК, для принятия участия в конкурсе научной и (или) научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета РК; а также имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества применительно к образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования, переподготовке и повышению квалификации врачей СТ РК ИСО 9001-2009 «Система менеджмента качества. Требования» от 10 декабря 2013 года.

В связи с реорганизацией РГП на ПХВ «АГИУВ» в АО «КазМУНО» государственная лицензия с приложениями к лицензии переоформлены от 03.12.2015 года, регистрационный №KZ52LAA00006249, без ограничения срока действия.

Образовательные программы по специальностям 6М110100 – «Медицина», 6М110200 «Общественное здравоохранение», 6М110500 «Медико-профилактическое дело» реализуемые в КазМУНО, соответствуют современным тенденциям развития медицинского образования.

Замечаний нет.

Рекомендаций: нет.

Стандарт 2. «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Стандарт соответствует.

По стандарту 2 можно отметить следующие **сильные стороны**:

АО «КазМУНО» на основании имеющегося «свидетельства об аккредитации научной и научно – технической деятельности» от 03.11.2014 года, выданное МОН РК проводит научно – педагогическую и научно – исследовательскую деятельность с ППС и магистрантами университета. АО «КазМУНО» с 2006 года выпускает научный журнал «Вестник АГИУВ», в котором статьи магистрантов университета и их научных руководителей публикуются на безвозмездной основе. Журнал размещен на собственном информационном портале, имеет богатую архивную базу данных. В конце 2015 года АО «КазМУНО» заключил лицензионный договор с Научной электронной библиотекой РФ, продвигающей Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) на постсоветском пространстве. Данный Договор позволяет разместить журнал «Вестник АГИУВ» в онлайн – режиме на платформе РИНЦ с целью популяризации и индексирования научных изысканий сотрудников и слушателей и официального подсчета индексов цитирования (индекс Хирша). РИНЦ имеет выход на русскоязычную платформу Thomson Reuters. Также университетом заключен Лицензионный договор с международной научно – информационной базой Cyberlenink по размещению журнала «Вестник АГИУВ» на их информационной базе, что позволяет увеличить территорию охвата научного пространства. Проводится работа по введению журнала в базы Scopus, PubMed, EBSCO.

Магистранты принимают участие в научно-технических программах, выполняемых университетом.

Так, с 2013г. по 2014г. в университете выполнялась научно-техническая программа (НТП) «Разработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию организации системы здравоохранения и комплексной модели непрерывного профессионального развития кадров» в Кызылординской области. Целью данной научной программы было определено «Изучить особенности регионального здравоохранения Кызылординской области с последующей оптимизацией комплексной модели непрерывного профессионального развития кадров, системы здравоохранения и внедрения предложений, направленных на улучшение здоровья населения области, ориентированных на потребности и приоритеты региона». В 2013 г. был заключен меморандум между АГИУВ и Акиматом Кызылординской области, на основании которого разработан и утвержден «План основных мероприятий по взаимодействию Управления здравоохранением Кызылординской области и Алматинским государственным институтом усовершенствования врачей на 2013-2015 г.г.», с общим финансированием в 109 млн.тг. В рамках выполнения этого плана, было проведено социологическое, маркетинговое исследования магистрантами и аналитического исследования экспертами АГИУВ, по определению качества подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.

В рамках данной НТП успешно защищены магистерские диссертации по специальности «Общественное здравоохранение» Утегеновой А.Б. «Перинатальная смертность в Кызылординской области как показатель здравоохранения»; Бекжигитовой Г.А. «Совершенствование организации кадрового обеспечения медицинских организации Кызылординской области на основе нормативно-правовой базы»; Кажыбаевым А. «Совершенствование организации амбулаторно-поликлинической помощи населению Кызылординской области»; Уразымбетовым А. «Совершенствование стоматологической помощи социально-незащищенному контингенту населения в рамках ГОБМП»; по специальности «Медицина» Даутбаевой Ж. «Эпидемиология и структура неврологической заболеваемости у детей Кызылординской области». Также в рамках выполнения научно-исследовательского гранта на тему: «Роль грибов рода *Candida* spp. в микробиоценозе пациентов с инфекционной патологией» была выполнена и защищена магистерская диссертация по специальности «Медико-профилактическое дело» Абдусаламовой З.С. «Эпидемиолого-микробиологический мониторинг урогенитального кандидоза у беременных женщин и женщин после родов.»

В рамках выполнения пилотного проекта по реорганизации сестринской службы и первичной медико-санитарной помощи путем внедрения наилучших международных практик в целях улучшения показателей здоровья населения и системы здравоохранения Кызылординской области Республики Казахстан, работала объединенная группа специалистов АО «КазМУНО», и университетов прикладных наук JAMK и LAMK, Финляндия. В работе данного проекта принимали активное участие наравне с сотрудниками университета магистранты. На основании собранного материалы подготовлены к защите магистерские работы.

Согласно требованиям ГОСО магистратуры «...основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и/или одном выступлении на научно-практической конференции».

Магистранты университета участвуют в конференциях республиканского и международного уровня и выступают с докладами по профильным дисциплинам.

Выполнение этого требования является обязательным и прописано в Положениях по магистратуре Университета. Магистранты по специальности «Медицина публикуют ежегодно статьи в университетском журнале «Вестник АГИУВ» (12 публикаций), в республиканских периодических изданиях, в том числе - с импакт-фактором «Здоровье и болезнь», Международный профессиональный журнал «Медицина» с импакт-фактором 0,36 и др.), «Астана медициналық журналы», «Человек и лекарство-Казахстан», «Проблемы стоматологии».

Публикации в журналах дальнего и ближнего зарубежья: «Журнал неврологии и психиатрии имени С.С. Корсакова», «Фундаментальные исследования» РФ, «Диабет. Ожирение. Метаболический синдром» (ТОВ «ВІРА Г.О.Д». - Киев, Украина.), Саратовский научно-медицинский журнал, сборниках материалов конференций, в том числе – международных.

Университет поддерживает деловые отношения с 40 университетами, организациями и научными центрами из 20 стран мира. Плодотворное и тесное сотрудничество с медицинскими учреждениями, ВУЗами, научно-исследовательскими и научно-практическими центрами Финляндии, Германии, США, Швеции, Кореи, Шотландии, Австрии и стран СНГ позволяет внедрять передовые технологии в образовательный, научный и лечебный процесс.

КазМУНО стремится к созданию научной среды, которая способствует уважению прав и благосостояния человека, участвующего в качестве субъекта в исследованиях, проводимых Университетом или под его ответственностью, а также обеспечения надлежащего этического контроля над содержанием лабораторных животных и гуманного обращения в экспериментах.

В Университете создана и функционирует Локальная этическая комиссия, которая рассматривает проекты научных исследований (в том числе магистрантов) по медицинским специальностям, требующим заключения Этической комиссии. Соответствие научных исследований при их планировании и проведении принципам этики соблюдается с помощью этической экспертизы и одобрения документов и материалов научного исследования в комиссиях по вопросам этики.

Диссертационные исследовательские работы магистрантов, в которых участвуют люди, животные и биоматериал подлежат этической экспертизе ЛЭК. Вместе с тем магистрант и его руководитель, проводящие исследование с участием человека, несут ответственность за оформление информированного согласия.

Замечаний нет

Области для улучшения:

- Для улучшения исследовательской среды рекомендуется увеличить количество публикаций в рецензируемых журналах с ненулевым импакт-фактором, а также количество патентов.
- Рассматривать на заседаниях Локальной этической комиссии программы и дизайн исследований магистрантов.

Рекомендация:

1. С целью усиления научно-исследовательской среды Университета рекомендуется увеличить количество программ по научным исследованиям, активизировать участие НИУ и магистрантов в конкурсах на государственные и внутренние научные гранты.

Стандарт 3. «Политика и критерии приема»

Стандарт соответствует.

По стандарту 3. Политика и критерии приема можно отметить **следующие сильные стороны:**

Политика приема обеспечивает конституционные гражданские права претендентов на равенство, отсутствие какой-либо дискриминации по национальному, социальному и иным признакам.

Ежегодно Университетом формируется заявка на получение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с послевузовским профессиональным образованием в магистратуре. До формирования заявки на подготовку

кадров в магистратуре, по всем медицинским организациям, областным и городским управлениям здравоохранения, колледжам, ВУЗам, НЦ и НИИ, рассылается информационное письмо о программах магистратуры и форма заявки на ходатайство от организации. На основании полученных заявок от организаций, изучения потребности в научно-педагогических кадрах и специалистах, формируется пакет документов для подачи заявки в уполномоченный орган – Министерство здравоохранения и социального развития РК.

Принятие решения по набору магистрантов предполагает необходимость регулирования национальных требований к кадровым ресурсам здравоохранения. Формирование контингента магистрантов осуществляется на основе полученного государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров и на договорной основе.

Организация работы приемной комиссии в КазМУНО, начиная с осуществления процедуры принятия документов претендентов на обучение в магистратуре, проведения вступительных экзаменов и до заключительного решения о приеме в магистрат, прежде всего, ориентируется на единые, сквозные процедуры, ориентирующиеся на реализацию политики приема, на основе которой разработаны и четко выполняется установленное положение по процессу отбора магистрантов. Политика приема в магистратуру нацелена на отбор наиболее подготовленных претендентов и вытекает из утвержденного в 2015 году «Положения о магистратуре» (ПП 03-52-2015). Согласно политике приема, на обучение по государственному образовательному заказу зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по сумме вступительных экзаменов не менее 150 баллов по 100-балльной шкале оценок. При равенстве набранных баллов по вступительным экзаменам преимущество имеют лица, имеющие диплом с отличием, участники и победители научно-практических конференций, прошедшие тренинги и семинары по профилю специальности. Преимуществом при приеме в магистратуру обладают лица, имеющие опыт работы в системе здравоохранения и сертификат о прохождении теста на знание английского языка (TOEFL, IELTS). При наличии конкурса на грантовое место преимущество отдается претенденту из малообеспеченной семьи, также льготными условиями пользуются лица, имеющие опыт работы и со знанием иностранного языка.

Согласно Положению о магистратуре при отборе будущих магистрантов приемная комиссия оценивает в комплексе не только успешность сдачи вступительных экзаменов, но и исследовательский потенциал претендента. В связи с этим каждый претендент, не набравший в ходе конкурса достаточно высокое число баллов для зачисления, имеет возможность выбора вариантов: обучение на платной основе; при условии успешного освоения учебной программы и отсутствия академической задолженности (при наличии мест бюджетного обучения) перевестись по итогам промежуточной аттестации на конкурсной основе на бесплатную форму обучения.

Университет заинтересован в реализации дальнейшей успешной карьеры выпускниками магистратуры. Для этого на втором году обучения структурное подразделение послевузовского образования Университета приглашает потенциальных работодателей для изучения возможности трудоустройства магистрантов. После трудоустройства выпускающей кафедрой в течение года проводится мониторинг профессионального маршрута магистра, его востребованность на рынке труда. Эти данные позволяют совершенствовать образовательные программы, в частности, формирование каталогов элективных дисциплин и выборе направлений исследовательской работы магистранта.

Кандидаты на программу магистратуры по выбранным специальностям обязаны успешно освоить предшествующие профессиональные учебные программы высшего образования (базовое высшее профессиональное или послевузовское образование) в соответствии с требованиями Государственных Стандартов соответствующей подготовки.

После поступления в магистратуру организовываются встреча с ректором, проректором по учебной и проректором по развитию, а также начальником отдела образования. Ежемесячно проводятся совещания с магистрантами 1, 2 курса по образовательным вопросам, обсуждаются планы и программа научно-исследовательской работы магистрантов, этапы ее выполнения. Профессорско-преподавательским составом курирующих кафедр проводятся консультации, по направлениям магистерских диссертации. Одним из важных условий непрерывного мониторинга, управления и оценки учебного процесса является его коррекция на основе обратной связи с участием заинтересованных сторон. В университете систематически проводится сбор, анализ и предоставляется ППС и обучающимся обратная связь через такие инструменты как: анкетирование преподавателей, анкетирование обучающихся в которое включаются вопросы о качестве учебного процесса и ненадлежащем поведении (коррупции, соблюдении расписаний и графиков и т.д.). Полученные данные обсуждаются на встречах ректора с заведующими кафедр и руководителями структурных подразделений, с магистрантами, Ученом Совете университета.

Таким образом, вся организация данного послевузовского образования в Университете, начиная от приема в магистратуру, управления учебным процессом во время обучения, заканчивая мониторингом трудоустройства и успешности профессиональной карьеры магистра в дальнейшем, гарантирует реализацию непрерывного взаимосвязанного процесса обновления и реструктуризации образовательного процесса внутри Университета, позволяя адаптировать его с политикой приема магистрантов с учетом изменяющихся политических и социально-экономических преобразований в общественном здравоохранении Казахстана, ожиданий государства и общества, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей в современных программах обучения.

Замечаний нет

Области для улучшения:

- Предусмотреть в политике приема и отбора магистрантов критерии для обучающихся с ограниченными возможностями, обучающихся из малообеспеченных семей и национальных меньшинств.

Рекомендаций нет.

Стандарт 4. «Программа магистратуры»:

Стандарт соответствует

По стандарту 4 «Программа магистратуры» можно отметить следующие **сильные стороны:**

В Университете действует четкая система структурирования образовательной программы, которая включает перечень дисциплин, виды и объем учебной, научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы, профессиональных практик и форм контроля, согласно разработанным и утвержденным в 2015 г. «Положению о магистратуре» (ПП-03-52-2015) и Положению о научно-исследовательской работе магистранта (ПП-03-40-2013) Акционерного общества «Казахский университет непрерывного образования».

Университетом разрабатываются учебные планы, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности их изучения. Рабочие учебные планы (РУПл) разрабатываются на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУПл) и утверждаются ректором на основании решения Ученого совета, рекомендованных комитетом образовательной и клинической деятельности. РУПл содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как

по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

Непосредственный контроль работы магистранта и контакты с кафедрой осуществляются через эдвайзера – преподавателя кафедры.

Ежегодно кафедры разрабатывают Каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий код, наименование, пререквизиты, постреквизиты, объем дисциплин в кредитах и часах, краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов. Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития изучаемой области с учетом приоритетных направлений Государственных программ развития отрасли здравоохранения, востребованности магистранта как специалиста в дальнейшем. КЭД разрабатывается ППС кафедр, обсуждается на заседании профильной методической комиссии, рассматривается на ЦМС (позднее КОП) и утверждается решением Ученого Совета Университета, затем предлагается для выбора обучающимся. КЭДы предлагаются магистранту в начале первого семестра и вносятся им в индивидуальный план.

Большое внимание уделяется формированию у магистрантов аналитического и критического мышления, которое осуществляется в процессе самостоятельной работы магистранта путем совершенствования навыка работы с научной литературой, т.е. самостоятельного подбора и умения анализировать специальные научные литературные источники, выделяя новизну и ценность полученных наработок автора по освещаемой теме выполненной работы. Навыки, приобретенные на СРС и СРМП и др. видах учебных занятий, являются хорошим подспорьем для развития у магистрантов аналитического типа мышления, которое успешно реализуется, в первую очередь, при выполнении самостоятельно магистерской работы.

Гарантии Университетом успешности следующих видов профессиональной деятельности магистранта после окончания магистратуры основываются на достижении конечных результатов, исходя из того, что компетенция магистрантов акцентируется в процедурах оценки не столько набора готовых знаний, сколько умения магистров критически мыслить, анализировать конкретные ситуации, корректно ставить задачи и находить оптимальные пути и средства их решения, что создается и при самостоятельной индивидуальной деятельности. Это позволяет более точно определять качество компетенций, сформированных у обучающихся, и способность к обучению на протяжении всей жизни позволит им быть конкурентоспособными в социальной и профессиональной деятельности на рынке труда.

На выпускающих кафедрах практикуется анкетирование магистрантов, результаты которых позволяют систематизировано вводить новые темы. Обратная связь с преподавателями осуществляется через коллегиальные органы: заседания кафедры, профильную методическую комиссию, Комитет образовательных программ.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

- Развить академическую мобильность, направить механизмы на улучшение профессиональной стажировки и практики магистрантов.

Рекомендация:

1. Для проведения оценки и улучшения образовательной программы рекомендуется планировать и проводить исследования в Университете (эффективность внедрения инновационных технологий в обучение, изучение собственной практики в преподавании и обучении).

Стандарт 5. «Научное руководство»

Стандарт соответствует.

По стандарту 5 «Научное руководство» можно отметить следующие **сильные стороны**:

В Университете налажена четкая система отбора научных руководителей согласно разработанному «Положению о магистратуре», «Положению о научно-исследовательской работе в магистратуре КазМУНО», в 2013 году и переработанном в 2015 г. Каждому магистранту профильного или научно-педагогического направления в течение двух месяцев с момента начала обучения (ноябрь-декабрь первого семестра) назначается научный руководитель, в некоторых случаях – с соруководителем, научным консультантом. Согласно данным документам регламентируются критерии при отборе научного руководителя в частности, указано, что «для работы над магистерской диссертацией каждому магистранту назначается научный руководитель из числа преподавателей, имеющих право руководства магистерскими диссертациями, т.е. соответствие профиля преподавательского состава.

В соответствии с современными требованиями в Университете имеется возможность назначения со руководителя или научного консультанта. Это специалисты в области экономики, права, психологии, гигиены, эпидемиологии, гигиены питания и др. Они активно занимаются научными исследованиями в данной отрасли науки (напрямую или сопряжено связанной со специальностью магистранта).

В Университете налажена система подготовки и написания магистерской диссертации, весь процесс контролируется, в первую очередь - научным руководителем. Предусмотрен контроль на уровне рассмотрения экспертом магистерской диссертации.

В Университете проводилась политика должного признания и достойного вознаграждения научных руководителей КазМУНО через формирование новой системы оплаты труда с подсчетом KPI, то есть оценкой научно-исследовательской продукции каждого ППС.

Научное руководство магистерскими диссертациями мотивируется с позиций: расширения собственного кругозора преподавателя, углубления знаний в определенной области, приобретения ранее неизвестных методов, т.е. повышения познавательной активности не только магистранта, но и руководителя, с позиции инновационных технологий в медицине. Взаимодействие руководитель – магистрант, весьма продуктивно, особенно при выборе научно-исследовательской работы.

Приоритетом профессиональных компетенций научных руководителей, со руководителей и научных консультантов является их способность: создавать условия для формирования и всемерного развития исследовательской компетенции магистрантов; разрабатывать и реализовывать инновационные проекты; обеспечивать расширение сферы применения передовых подходов в разработке регламентов ключевых процессов в вузе; осуществлять профессиональное взаимодействие с отдельными группами, профессиональными коллективами и сообществами, в том числе с иностранными; руководить проектной и научно-исследовательской деятельностью коллег и обучающихся; использовать инновационные технологии самореализации в практической деятельности; проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях; строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами.

Сформирована система оценки успешности и зрелости выпускника магистратуры как научного работника, способного творчески сформулировать и решать теоретические и прикладные задачи медицины через определенные требования (новизна результата, решение научной задачи; обоснование новых результатов и т.д.).

Организация в КазМУНО обучающих курсов для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры позволяет поддерживать высокий уровень магистерских диссертаций. В частности, были проведены: международный мастер класс:

«Инновационные методы и технологии в медицинском образовании проводили преподаватели из Израиля в 2011г.; Семинар-тренинг: «Методология тестирования» (2012г.); Семинар-тренинг дистанционное обучение через вебинары (в 2013г.); «Проектирование и оценка эффективности образовательных программ в системе НПП по специальности преподаватель медицинских организаций образования и науки» (в 2015г.).

Замечаний нет

Области для улучшения:

- Усилить механизмы по развитию и поддержке потенциала научных руководителей и оценки их деятельности

Рекомендаций нет

Стандарт 6 «Диссертация»

Стандарт соответствует.

По стандарту 6 «Диссертация» необходимо отметить **сильные стороны:**

Магистрант имеет право выбора темы магистерской диссертации с обязательным обоснованием целесообразности ее разработки при условии наличия научного руководителя из числа преподавателей КазМУНО, в течение первых двух месяцев после зачисления в магистратуру.

Утверждение темы и план-программы магистерских диссертаций на Ученом Совете Университета производится не позднее 1 декабря первого года обучения.

Внесение изменений в план-программу магистерских диссертаций осуществляется по представлению научного руководителя после обсуждения на заседаниях выпускающих кафедр, на заседании Комитета образовательной и клинической деятельности КазМУНО и утверждается Ученым советом КазМУНО. Вынесение на рассмотрение Ученого Совета КазМУНО изменений план-программы магистерской диссертации производится не позднее 6 месяцев до назначенного дня предварительной защиты диссертации.

Магистерская диссертация должна продемонстрировать умение выпускников применять теоретические знания в решении конкретных научных и практических задач в области соответствующего направления подготовки. На правильный выбор темы существенное влияние оказывает предварительное ознакомление с литературными источниками и непосредственная беседа со специалистами-практиками соответствующего профиля. Выбор темы диссертации полностью согласуется со стратегическими направлениями деятельности. При этом магистрант имеет право выбора темы магистерской диссертации с обязательным обоснованием целесообразности ее разработки при условии наличия научного руководителя из числа преподавателей КазМУНО. Для знакомства с профессорско-преподавательским составом организуются дни открытых дверей на кафедрах, приглашение на клинические базы и презентации всех кафедр Университета.

Также магистрантам обеспечивается доступность направлений тем планируемых для выбора в качестве диссертационного исследования через:

- публикации в периодических изданиях в РК и за рубежом,
- выступления и обсуждения в ходе открытой дискуссии на конференциях, конгрессах, секциях и других открытых площадках.

Удачным опытом межкафедрального взаимодействия явилась, организованная кафедрой «Организация здравоохранения» в 2014 году научно-практическая конференции «Апсатаровские чтения», где была предоставлена «площадка» для реализации итогов выполненных магистерских диссертаций, путем подготовки выступлений с устными докладами, публикацией тезисов и статей в сборнике, с которыми можно ознакомиться в библиотеке Университета.

В траектории обучения магистранта этап предзащиты и представление выпускной работы магистрантов требует обязательного контроля отделом науки КазМУНО, проверка по программе: Антиплагиат, что позволяет оценить личный вклад магистранта в проведенном исследовании.

На различных уровнях контролируется соблюдение требований по количеству и качеству публикаций магистрантов начиная с научного руководителя, выпускающей кафедры, до отдела магистратуры КазМУНО. Выбор изданий для публикаций магистрантов обсуждается с руководителем, при необходимости на выпускающей кафедре.

Внешняя оценка направления планируемого исследования (включающая обсуждение темы, руководства, гипотезы, исследовательских вопросов, цели, задач, объектов наблюдения и др.) с участием эксперта в этой области в виде презентации магистрантом проводится предварительно на выпускающих кафедрах после чего обсуждалась на последующих этапах утверждения.

Для обеспечения объективности, значимости, научности и полноты планируемого диссертационного исследования, с 2015 года в Университете определена обязательность утверждения тем и руководителей (начиная с этапа заслушивания на кафедре) при наличии утвержденной в Университете формы «Протокол исследования», которые разрабатываются магистрантом под руководством научного руководителя затем обсуждаются на кафедре.

Протокол обязательно проходит этап официального рецензирования экспертом по выбранной проблематике исследования.

Выполнение магистерской диссертации производится в соответствии с индивидуальным планом магистранта, утвержденным академическим календарем и планом-программой исследования.

По решению выпускающей кафедры магистрант проходит обсуждение выполненного объема магистерской диссертации на кафедре. На основании результатов обсуждения, устранения замечаний кафедра рекомендует заслушивание магистерской диссертации на заседании Комитета по образовательной и клинической деятельности. По результатам заслушивания, члены Комитета рекомендуют работу к защите на Итоговой аттестации. Предварительно по уровню успеваемости оформляется приказ о допуске магистранта к защите.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. Оценка фиксируется в отзыве рецензента. Акт о внедрении результатов магистерской диссертации в практическое здравоохранение оформляется, согласно общепринятой формы заполнения. Основные результаты магистерской диссертации, выносимые на защиту, должны быть опубликованы в открытой печати. Минимальное количество опубликованных работ – одна научная статья. К публикациям приравниваются тезисы региональных, республиканских, международных конференций, симпозиумов, совещаний, обзорные информации, аналитические обзоры, информационные листки объемом не менее 0,3 п.л. и предпатенты (патенты).

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу, написанную магистрантом на базе научного исследования, самостоятельно проведенного им в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан. Она должна стать свидетельством того, что магистрант обладает глубокими знаниями в области выбранной специальности, достаточным навыком самостоятельного ведения исследовательских работ и научного обобщения изучаемых литературных, официальных, статистических и первичных материалов, умением научно-методологического обоснования собственных выводов, предложений и рекомендаций, направленных на решение исследуемой проблемы с учетом первичности общегосударственных интересов.

Замечаний нет.

Области улучшения:

- Усилить поддержку публикаций магистрантов с целью научной и клинической подготовки, расширить используемые ресурсы признанных международным баз данных доказательной медицины, профессиональную литературу на государственном языке

Рекомендаций нет.

Стандарт 7 «Оценка диссертационных работ»

Стандарт соответствует.

Сильные стороны: показан алгоритм оценки диссертационных работ начиная с выбора темы научного исследования до окончательной оценки и утверждение диссертационной работы Государственной аттестационной комиссии (ГАК) по защите магистерских диссертаций.

Началом научно-исследовательской работы и экспериментально-исследовательской работы является: утвержденная тема диссертации и план-график работы диссертации с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (в ноябре 1-го учебного года); постановка цели и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснования актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методологического аппарата, которой предполагается использовать для его выполнения; изучение основных теоретических результатов и моделей, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы в марте 1-го года обучения является обзор литературы по теме диссертационного исследования.

Результатом экспериментально-исследовательской работы в апреле учебного года является обзор литературы по теме диссертационного исследования, сбор эмпирического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обработку результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в июле 1-го года по обучения является сбор эмпирического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, отработку результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в апреле 2 года обучения является отчет о научно-исследовательской работе и подготовка к оформлению магистерской диссертации.

Оценка диссертационных работ проводится на этапах сдачи диссертационного исследования:

- Протокол исследования рассматривается на промежуточной аттестации членами комиссии-

- критерии: соответствии темы исследования поставленным целям и задачам, научная новизна).

- сформулировать идею, замысел и гипотезу исследования;
- выделить объект и предмет научного исследования, цели и задачи исследования;
- дизайн исследования, критерии включения и исключения

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме диссертации и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в диссертации. Магистр показывает свои навыки поиска информации в основных базах данных (Medline\PubMed, Cochrane, Embase). Обзор литературы оценивает научный руководитель.

К исследовательской части работы относятся составление плана исследования, определение дизайна исследования сбор данных, отработка результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией результаты. Проведенный этап работы обсуждается на промежуточной аттестации.

Научно-исследовательская работа магистранта:

Результатом научно-исследовательской работы в апреле 2 года обучения является отчет о научно-исследовательской работе и подготовка к оформлению магистерской диссертации. Отчет подписывает научный руководитель, подтверждается руководителем клинической базы, на которой проводилось исследование. Затем отчет защищается на выпускающей кафедре.

Критерии: правильное формулирование выводов, умение обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде научной статьи, и оформлени е отчетов по научно-исследовательской работе.

Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должна осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.

1. объем выполненной работы;
2. самостоятельность исследования;
3. применение в работе новых технологий;
4. полнота литературного обзора и современность использованных источников;
5. возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
6. грамотность и четкость изложения

Основными требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, являлись:

1. Высокий научно-теоретический уровень обоснования актуальности проблемы исследования.
3. Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с практикой здравоохранения.
4. Наличие элементов самостоятельного научного творчества:
 - 1) Самостоятельный характер изложения и обобщения материала;
 - 2) Формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики менеджмента здравоохранения;
 - 3) Качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного фактологического материала;
 - 4) Самостоятельный выбор и обоснование теоретической модели или/и методов количественного анализа, используемых в работе;
 - 5) Самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.

По результатам защиты магистерских диссертаций проводится:

- анализ качества подготовки магистров по данной специальности;
 - выявляются недостатки в подготовке магистров;
 - рассматривается соответствие тематики магистерских диссертаций современному состоянию науки, техники, культуры и запросам производства;
 - качество выполнения магистерских диссертаций;
 - соответствие заключения экспертной комиссии, отзыва научного руководителя, рецензии официального оппонента уровню защиты магистерской диссертаций
- Результаты рассматриваются на заседаниях Ученого Совета.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

- Усилить процесс разработки и утверждения документов, выдаваемые магистрантам в которых приводится информация о политике, методах и критериях оценки, сроках отчетности, процедуру апелляции.

Рекомендаций нет.

Стандарт 8 «Управление и администрирование»

Стандарт соответствует.

По стандарту 8 «Управление и администрирование» можно отметить **сильные стороны.**

В рамках действующего законодательства Республики Казахстан, в КазМУНО разработана и внедрена эффективная система управления, позволяющая в полной мере реализовать миссию, цели и стратегию развития КазМУНО, организовать работу по подготовке высококвалифицированных специалистов с высшим образованием и научно-педагогических кадров для национальной системы здравоохранения на высоком профессиональном уровне. Непосредственное управление образовательным процессом на послевузовском уровне осуществляет член Правления, проректор по учебной работе, подчиняющийся Председателю Правления - ректору АО «КазМУНО».

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность медицинских высших учебных заведений, в АО «КазМУНО» разработаны и утверждены документы, определяющие круг обязанностей и полномочий в отношении образовательных программ, в том числе обязательства по обеспечению образовательного процесса в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам:

- 1) Положение о магистратуре;
- 2) Положение о научно-исследовательской работе магистранта;
- 3) Положение об эдвайзере;
- 4) Путеводитель магистранта;
- 5) Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Основное управление программами магистратуры и координацию деятельности выпускающих кафедр, осуществляло структурное подразделение, претерпевшее ряд преобразований. В 2011 г. решением Ученого Совета АГИУВ создан факультет общественного здравоохранения. На основании решения Ученого Совета АГИУВ № 6 от 29 августа 2012 г. на базе факультета общественного здравоохранения создана Высшая Школа организации и экономики здравоохранения. 12 июня 2013г. решением Ученого Совета АГИУВ №5 Высшая Школа организации и экономики здравоохранения переименована Высшую школу управления и экономики здравоохранения. В 2014г, с целью оптимизации структуры и административного управления КазМУНО, Высшая школа управления и экономики здравоохранения была упразднена и вопросы магистратуры были переданы в Управление послевузовского образования, которое после реструктуризации и оптимизации в 2015 г. переименована в отдел образования.

Непосредственное руководство отделом осуществляет начальник, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом ректора или иного уполномоченного должностного лица Университета в порядке, установленном действующим трудовым законодательством и внутренними нормативными документами Университета, по представлению проректора по курации. Отдел образования отвечает за принятие следующих решений: разработка и утверждение миссии программ, правил организации образовательного процесса, рекомендаций по набору обучающихся и отбору преподавателей на кафедры, осуществляющие проведение занятий и подготовку

обучающихся по соответствующим специальностям. Деятельность отдела направлена на организацию работы кафедр в сфере планирования, проведения и обеспечения учебно-научной и методической работы по подготовке магистрантов, а также на контроль, учет, анализ, оценку и выработку рекомендаций по ее совершенствованию для повышения эффективности и качества подготовки, а также взаимодействие с другими структурными подразделениями АО «КазМУНО», участвующими в реализации и поддержке образовательных программ. Основной целью деятельности отдела образования является проведение организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение миссии и цели образовательных программ. Отдел напрямую подчиняется проректору по учебной работе.

Основными учебно-научно-теоретическими подразделениями, осуществляющими обучение магистрантов по специальности 6М110100 – «Медицина» являются кафедры и курсы. В настоящее время 4 кафедры («Менеджмент здравоохранения с курсом сестринского дела», «Общественное здравоохранение, медицинское право и организация фармации», «Эпидемиология, гигиена и микробиология» и «Методология медицинского образования») участвуют в реализации дисциплин (базовых и профильных дисциплин), согласно ГОСО РК 2009 г. образовательной программы по специальности «Медицина».

Таким образом, администрация и преподаватели АО «КазМУНО» несут ответственность за составление образовательной программы и распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения. Это обеспечивается путем участия ППС вуза в разработке и рецензировании ГОСО, типовых учебных программ дисциплин на республиканском уровне, рабочих программ дисциплин.

При составлении каталогов элективных дисциплин учитываются политика государства в системе здравоохранения, учитываются вопросы реформирования в системе здравоохранения, также потребности обучающихся по образовательной программе.

Для предоставления возможности реализации своих предложений и идей, магистрант во время занятий на цикле «Методы обучения взрослых», разрабатывает свою концепцию дисциплины и проект программы обучения. Также, в период прохождения педагогической практики, магистранту дается задание по разработке учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД), включающего разработку рабочего учебного плана (РУП), syllabus, расписания занятий, контрольно-измерительных средств.

Для обеспечения открытости обсуждения проблем и идей по обучению магистрантов на официальном web-сайте (<http://www.kazmuno.kz>) КазМУНО имеется блог ректора. На этом же сайте размещен раздел магистратуры, информацией по специальностям и отдела образования. Вопросы по образовательной программе выносятся на обсуждение Ученого Совета университета. Инструментом обеспечения прозрачности системы управления и принимаемых решений по образовательной программе является Комитет образовательной и клинической деятельности и Ученый совет (УС) КазМУНО. Электронная версия материалов систематически размещается на сайте университета в рубрике «Ученый совет». С целью охвата информацией о реализации образовательной программы и принимаемых решениях, в зданиях Университета размещены стенды, регулярно осуществляется выпуск листовок, проспектов и афиш.

КазМУНО проводит активную инновационную политику, направленную на создание необходимых условий для практико-ориентированной подготовки обучающихся на основе интеграции образовательного процесса, научного потенциала и практического здравоохранения.

Соблюдается университетский принцип инновационных технологий. В организации инновационных методов обучения помогут магистрантам создать эти условия, три ключевых момента: развитие индивидуальной и групповой ответственности, использование заданий, которые связывают и взаимно усиливают

индивидуальную, групповую работу и обсуждение в аудитории, применение клинических ситуаций, которые стимулируют обмен мнениями внутри и между группами. Для магистрантов применяемые технологии обучения: командно-ориентированного обучения (TBL), обучение на основе случая (CBL), проблемно-ориентированное обучение (PBL), инновационные технологии, включая D-Learning (DL), (ML) модульное обучение, (WBL) обучение на рабочем месте, дают возможность использования всех ключевых моментов.

В процесс управления образовательными программами магистратуры вовлекаются заинтересованные стороны. Например, для разработки интегрированных программ обучения был проведен семинар по методологии научных исследований и биостатистике с приглашением профессора Норвежского Университета Гржибовского А., мастер-класс профессора Московского государственного университета им. М.Ломоносова (МГУ) Хубиева «Экономика отрасли в рыночных условиях».

С 2012-2013 учебного года обучение построено на основе кредитной технологии обучения. В образовательных программах определена этапность формирования профессиональной компетентности выпускника по специальности.

Формируются образовательные программы по направлениям подготовки путем выбора элективных дисциплин, которые дополняют и углубляют компетенции, формируемые дисциплинами обязательного компонента. Перечень элективных дисциплин, которые формируют образовательную траекторию конкретного направления подготовки. Из перечня элективных дисциплин по направлениям подготовки формируется Каталог элективных дисциплин (КЭД), который обсуждается и утверждается на заседании Комитета образовательной и клинической деятельности

Магистранты формируют свою индивидуальную образовательную траекторию путем выбора элективных дисциплин в соответствии с выбранным направлением подготовки, что является отражением индивидуализации обучения.

В КазМУНО реализуется двуязычное обучение, которое основано на положениях Закона РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года N 319-III ЗРК и Закона "О языках в Республике Казахстан" от 11.07.1997 N 151-І. Таким образом, формируется двуязычный, компетентный и конкурентоспособный выпускник магистратуры.

Включение в состав совещательных органов заинтересованных сторон позволяет своевременно вносить изменения в процесс обучения и формирование образовательной программы, быстро реагировать на требования практического здравоохранения и учитывать мнения обучающихся. Модификация образовательной программы также основывается на результатах опроса всех категорий обучающихся, преподавателей и работодателей. Опросы проводятся согласовано по плану СМК. На основе мнения работодателей составляются темы элективных дисциплин, формируются названия тем исследований.

На Ученом Совете Университета обсуждаются вопросы по организации учебно-методической работы и учебного процесса, в том числе магистратуры. На Ученом Совете КазМУНО утверждаются все магистерские темы диссертации, отчеты и председатель ГАК. В Комитете образовательной и клинической деятельности утверждаются Рабочие Учебные Планы по специальностям магистратуры, билеты Итоговой Государственной Аттестации.

Сотрудничество с профессиональными ассоциациями включает в себя проведение «гостевых» лекций для обучающихся, проведение круглых столов с работодателями по вопросам соответствия образовательных программ потребностям практического здравоохранения, анализ ГОСО по специальности с внесением предложений по изменению содержания учебных программ.

Обеспечение качества образовательного процесса в магистратуре определяется выполнением обязательных требований к уровню подготовки (ГОСО 2009 и ГОСО 2011) и создания системы контроля эффективности работы ППС (открытые занятия,

внутрикафедральный контроль). Мониторинг качества учебного процесса проводится отделом образования, профильными методическими комиссиями, Комитетом по

Организация учебного процесса в АО «КазМУНО» регламентируются рабочим учебным планом по специальностям, академическим календарем и расписанием занятий по семестрам и специальностям. Оценка организации обучения процесса на кафедре осуществляется отделом посредством планомерного контроля, мониторинга и опроса.

С целью эффективного управления образовательным процессом, успешной реализации медицинского образования в университете работают профильные методические комиссии, Центральный методический совет, переименованный в Комитет по образовательной и клинической деятельности. Основной целью профильных методических комиссий является менеджмент образовательного процесса в целом по университету, в том числе на кафедрах реализующих образовательные программы, для обеспечения качества предоставляемых услуг на основе компетентностно-ориентированного подхода. В частности, профильная методическая комиссия хирургических дисциплин курирует работу кафедр хирургического направления, профильная методическая комиссия терапевтических дисциплин курирует терапевтическое и педиатрическое направления, и третья комиссия по кафедрам общественного здравоохранения.

Комитет по образовательной и клинической деятельности создан приказом председателя Правления на основании решения Правления и действует на основании Устава Университета и положения о Комитете по образовательной и клинической деятельности. Комитет по образовательной и клинической деятельности входит в состав Ученого совета и является совещательным органом и находится в непосредственном подчинении проректора по развитию, Ученого совета университета. Цель деятельности Комитета по образовательной и клинической деятельности заключается в совершенствовании образовательных программ и улучшении образовательного процесса. Основными задачами Комитета по образовательной и клинической деятельности являются: систематизированное внедрение принципов модели медицинского образования, основанной на компетентностно-ориентированном обучении; контроль методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса в университете; научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ; контроль внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации образовательного процесса; оценка качества образовательных программ по направлениям специализации и разработка рекомендаций по улучшению качества. В состав комитета по образовательной и клинической деятельности входят опытные эксперты-методисты из числа квалифицированных ИППС, отвечающих по соответствующим образовательным направлениям.

Комитет по образовательной и клинической деятельности осуществляет организацию и рассмотрение вопросов внедрения разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование образовательного процесса.

В управлении также участвуют Ученый Совет (создан приказом ректора), Совет по качеству действовал до середины 2012 года, кафедры.

Основными учебно-научно-клиническими подразделениями, осуществляющими обучение являются кафедры. В настоящее время 4 кафедры участвуют в реализации, программ магистратуры по базовым дисциплинам более 10 кафедр по профильным дисциплинам.

Текущие и перспективные вопросы образовательного, научно-клинического направлений являются предметом обсуждения еженедельного совещания первого руководителя и проректоров с руководителями структурных подразделений и заведующими кафедрами. Кроме того, оперативный контроль над текущей деятельностью обеспечивается расширенным ректоратом, проводимым еженедельно в понедельник.

Оценка организации обучения на кафедрах осуществляется посредством планомерного контроля кафедр со стороны отдела магистратуры и докторантуры.

Магистранты могут быть вовлечены в процесс оценки деятельности руководства путем выражения своего мнения и пожеланий в конце года обучения или освоения конкретной дисциплины, или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных обучающихся. Могут быть приняты во внимание замечания и предложения, обучающихся по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения по элективным дисциплинам, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другим вопросам, касающимся непосредственно процесса обучения.

В КазМУНО в начале учебного года ежегодно вносятся изменения и дополнения в штатную структуру. На основании нормативных документов разработаны, согласованы и утверждены положения о структурных подразделениях с определением их основных целей и задач, функции, прав и обязанностей. На основании положений разработаны, согласованы и утверждены должностные инструкции всех сотрудников университета с указанием квалификационных требований, должностных обязанностей, прав и ответственности.

Штатное расписание кафедр/курсов обеспечивающих образовательные программы магистратуры утверждается ежегодно с учетом изменений численности обучающихся. Согласно ст.52 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения студентов и преподавателей – 6:1; магистрантов и преподавателей – 4:1; докторантов/резидентов и преподавателей – 3:1.

Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования (Постановление Правительства РК от 20.05.2013 №499) и государственным стандартом образования (приказ МЗ РК №387 от 29.07.2009 и приказ №647 от 31.07.2015) и в магистратуре составляет –800 часов.

В целях обеспечения организации деятельности университета и подготовки кадров потребностям рынка труда, в КазМУНО создана и функционирует система менеджмента качества. Одним из важнейших направлений деятельности КазМУНО является понимание и удовлетворение потребностей и ожиданий своих потребителей на регулярной основе кафедрами/модулями, деканатами, отделом системы менеджмента качества (СМК). Методы получения информации от потребителей — проведение интервью, анкетирования, изучение жалоб и рекомендаций. В КазМУНО проводится постоянная работа по определению удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах самоаттестации в рамках государственной аттестации, внутреннего аудита (СМК), самооценки (аккредитация), сбора данных для ранжирования вуза и оценки программ, что приводит к непрерывному улучшению и самосовершенствованию.

Оценка качества реализации образовательной программы на всех этапах обучения осуществляется через определение уровня удовлетворенности обучающихся образовательными программами, которую проводит СМК.

В АО «КазМУНО», на уровне отделов, кафедр установлены цели в области качества, потребности в разработке процессов и документов, а также обеспечение ресурсами для конкретных образовательных программ по уровням и направлениям образования и по конкретным дисциплинам. Также планируется необходимая деятельность по проверке, контролю и подтверждению соответствия установленным требованиям.

Замечаний нет.

Рекомендация:

1. Для достижения качества образовательного процесса усилить аудиторскую работу СМК на регулярной основе.



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

V. РЕКОМЕНДАЦИИ КазМУНО по специальностям 6М110100 «Медицина», 6М110200 «Общественное здравоохранение», 6М110500 «Медико-профилактическое дело»:

1. Для достижения качества образовательного процесса усилить аудиторскую работу СМК на регулярной основе.

2. С целью усиления научно-исследовательской среды Университета рекомендуется увеличить количество программ по научным исследованиям, активизировать участие ППС и магистрантов в конкурсах на государственные и внутренние научные гранты.

3. Для проведения оценки и улучшения образовательной программы рекомендуется планировать и проводить исследования в Университете (эффективность внедрения инновационных технологий в обучение, изучение собственной практики в преподавании и обучении).



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ П П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ		соответствует	соответствует частично	не соответствует
2.	«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»				
	2.1 Определение миссии				
	2.1.1 Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
	2.1.2 Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии.		+		
	2.1.3 Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию программы, позволяющие подготовить компетентного исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.		+		
	2.1.3 Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
	2.1.4 Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии, целям медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.		+		
	2.1.5 Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы.		+		

	2.1.6 Миссия и цели медицинской организации образования/образовательной программы:				
	должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка;		+		
	должны быть определены способы их поддержки;		+		
	должен быть обеспечен доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).		+		
	2.1.7 Миссия и цели медицинской организации образования/образовательной программы должны утверждаться на консультативно-совещательном совете.		+		
	2.2 Институциональная автономия и академическая свобода				
	2.2.1 Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:				
	– разработки образовательной программы;		+		
	– использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.		+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:				
	2.2.2 в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;		+		
	2.2.3 в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+		
	2.2 Конечные результаты обучения				
	2.3.1 Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.		+		

2.3.2	Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра, должно обеспечить магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.		+		
2.3.3	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+		
2.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.		+		
	ИТОГО		17	0	0
3.	Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»				
3.1	Научно-исследовательская среда				
3.1.1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
	Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
3.1.2	публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;		+		
3.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования		+		
3.1.4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;		+		
3.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими		+		

	группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.				
	3.1.6 Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике.		+		
	3.1.7 Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы магистратуры могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.		+		
	3.1.8 Выполнение программы магистратуры должно проходить в условиях соблюдения взаимного уважения, планирования и общей ответственности научного руководителя и магистранта.		+		
	3.1.9 Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.		+		
	3.1.10 Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
	3.1.11 Медицинской организации образования следует :				
	3.1.12 предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;		+		
	3.1.3 при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.		+		
3.2	Материально-техническая база				
	Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее				

	лицензионным показателям, которые включают критерии:				
	3.2.1 аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;		+		
	3.2.2 магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
	3.2.3 обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+		
	3.2.4 Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры.		+		
	3.2.5 Ресурсы организации должны обеспечивать:				
	- прием магистрантов, - организацию обучения в программе магистратуры, - выполнение диссертационной работы, - научное руководство, - консультирование магистрантов, - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, - присуждение академической степени магистра, - эксплуатационные расходы, - затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, - оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется. - ресурсы также включают в себя стипендию магистранта, однако размер оплаты может варьировать.		+		
	3.2.6 Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+		
	3.2.7 Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		

	3.2.8 Медицинской организации образования следует улучшать среду обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
3.3.	Информационные технологии				
	3.3.1 Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы магистратуры.		+		
	3.3.2 Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+		
	3.3.4 Магистранты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
	3.3.5 Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
	3.3.6 Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
	3.3.7 Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+		
	3.3.8 В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
	3.3.9 В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.		+		
	3.3.10 В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование		+		

	и расширение базы информационных ресурсов.				
	3.3.11 Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию:				
	– структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; – политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; – перечень программ магистратуры; – структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; – критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; – методы, используемые для оценки магистрантов; – критерии оформления и написания диссертации; – описание процедуры защиты диссертационной работы; – описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; – программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; – сведения о магистрантах с учетом года обучения.		+		
	ИТОГО		30	0	0
	4. Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»		+		
	4.1 Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.		+		
	4.2 Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором магистрантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.		+		
	4.3 Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое		+		

	медицинское/фармацевтическое/химическое, высшее профессиональное или послевузовское образование.				
	4.4 При отборе будущих магистрантов <i>следует</i> оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.		+		
	4.5 В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		
	4.6 Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ. 4.7 Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+	+	
	ИТОГО		7	0	0
	5. Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»				
	5.1 Модель образовательной программы, методы обучения и структура				
	5.1.1 Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на дисциплинах, системах, органах, клинических проблемах и заболеваниях, на модулях или спиральном дизайне.		+		
	5.1.2 Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение конечных результатов обучения.		+		
	5.1.3 Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, курсах и других видах работы, которые требуют аналитического и критического мышления.		+		

5.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
5.1.5	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистрант выполняет обязательства в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.		+		
5.1.6	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
5.1.7	Программа магистратуры должна выполняться под научным руководством (стандарт «Научное руководство»).		+		
5.1.8	Медицинская организация образования должна определить используемые методы преподавания и обучения.		+		
5.1.9	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать:				
	- теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;		+		
	- практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок;		+		
	- научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры;		+		
	- экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры;		+		
	- промежуточные и итоговую аттестации.		+		
5.1.10	Педагогическая практика (в соответствии с видом магистратуры) должна гарантировать магистранту формирование практических навыков и методики преподавания.		+		
5.1.11	Исследовательская практика должна обеспечить магистранта знаниями о новейших теоретических, методологических и технологических		+		

	достижениях отечественной и зарубежной науки, о современных методах научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.				
	5.1.12 Производственная практика магистранта должна обеспечить магистранту закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта.		+		
	5.1.13 В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
	5.2 Оценка программы магистратуры				
	5.2.1 Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательства.		+		
	5.2.2 Медицинская организация образования должна осуществлять регулярную оценку качества программы, включающую обратную связь от научных руководителей и магистрантов.		+		
	5.2.3 Медицинская организация образования должна систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и магистрантам обратную связь, которая включает информацию о процессе и продукции образовательной программы, и также включать информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.		+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:				
	5.2.4 адаптации модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		

	5.2.5 корректировке элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
	5.2.6 Медицинской организации образования <i>следует</i> использовать результаты обратной связи для улучшения образовательной программы.		+		
5.3	Вовлечение заинтересованных сторон				
	5.3.1 Медицинская организация образования должна в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.		+		
	5.3.2 Медицинской организации образования <i>следует</i> вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций.		+		
	5.3.3 Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы.		+		
	5.3.4 Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
	ИТОГО		27	0	0
	6. Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»				
	6.1 Медицинская организация образования должна определить каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		
	6.2 Научный руководитель и тема исследования магистранта должны		+		

	утверждаться на основании решения Ученого Совета и приказа ректора медицинской организации образования.				
	6.3 Научный руководитель магистранта должен иметь ученую степень и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли науки (по специальности обучения магистранта).		+		
	6.4 Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.		+		
	6.5 Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими магистрантами.		+		
	6.6 Магистрант должен обучаться на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя.		+		
	6.7 Медицинской организации образования следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры, основным обязанностям научных руководителей.		+		
	ИТОГО		7	0	0
	7. Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»				
	7.1 Тема диссертации и научный руководитель магистранта должны быть утверждены после зачисления в магистратуру.		+		
	7.2 Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов (экзаменаторов) путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы.		+		
	7.3 Программа магистратуры должна завершаться подготовкой и защитой магистерской диссертации, которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.		+		
	7.4 Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна: – соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;		+		

	– быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; – основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; – выполняться с использованием современных методов научных исследований; – содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; – базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.				
	7.5 Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна: – соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; – основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; – выполняться с применением передовых информационных технологий; – содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.		+		
	7.6 Медицинской организацией образования должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 1-2 летним периодом.		+		
	7.7 Диссертация должна быть написана магистрантом самостоятельно, содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.		+		
	7.8 Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.		+		
	7.9 Результаты выполнения диссертационной работы должны быть		+		

	доступны заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и др. категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.				
	7.10 Диссертационная работа должна сопровождаться не менее одной публикацией и/или одним выступлением на научно-практической конференции.		+		
	7.11 Медицинская организация образования должна обеспечить обсуждение диссертации магистранта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.		+		
	ИТОГО		11	0	0
8.	Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»				
	8.1 Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
	8.2 Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должна осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.		+		
	8.3 Защита диссертации должна проводиться в медицинской организации образования, где обучается магистрант.		+		
	8.4 Диссертация должна пройти рецензирование.		+		
	8.5 Защита диссертации должна включать как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.		+		
	8.6 Защита диссертации должна быть открытой для общественности.		+		
	8.7 Академическая степень магистра должна присуждаться медицинской организацией образования на основании решения ГАК, которая оценивает диссертацию (стандарт «Диссертация») и устную защиту.		+		
	ИТОГО		7	0	0

9.	Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
	9.1 Управление программой				
	9.1.1 Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
	9.1.2 Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.		+		
	9.1.3 Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+		
	9.1.4 Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.		+		
	9.1.5 Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.		+		
	9.1.6 Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
	9.1.7 Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
	9.1.8 Медицинской организации образования следует включать				

	представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фармации, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:				
	9.1.9 учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.		+		
	9.1.10 рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
	9.1.11 Медицинская организация образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
	9.1.12 Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.		+		
	9.2 Академическое лидерство				
	9.2.1 Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы		+		
	9.2.2 Медицинской организации образования следует периодически		+		

	проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.				
9.3	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов				
	Медицинская организация образования должна:				
	9.3.1 иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение;		+		
	9.3.2 выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
	9.3.3 Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
	9.3.4 Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
	Медицинской организации образования следует:				
	9.3.5 предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;		+		
	9.3.6 при распределении ресурсов принимать во внимание научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.		+		
9.4	Административный штат и менеджмент				
	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:				
	9.4.1 обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;		+		

	9.4.2 гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
	9.4.3 Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
	9.4.4 Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.	Для достижения улучшений качества и систематизации учебно-методической документации усилить аудиторскую работу СМК на регулярной основе		+	
9.5	Взаимодействие с сектором здравоохранения				
	9.5.1 Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
	9.5.2 Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
	9.5.3 Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		

	ИТОГО		26	1	0
	ИТОГО В ОБЩЕМ		132	1	0



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга