

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА



Республика Казахстан

ОТЧЕТ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ  
В КАЗАХСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА  
С 19 ПО 21 НОЯБРЯ 2015 ГОДА

г. Алматы

## СОДЕРЖАНИЕ

### Образовательные программы Казахского национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова

#### Кластер 1:

5B130100 - «Общая Медицина»,

6M110100 - «Медицина»,

6D110100 - «Медицина»

#### Кластер 2:

5B110300 - «Фармация»,

6M110400 - «Фармация»,

6D110400 - «Фармация»,

5B074800 - «Технология фармацевтического производства»,

6M074800 - «Технология фармацевтического производства»,

6D074800 - «Технология фармацевтического производства»

**ОТЧЕТ**  
**внешней экспертной комиссии по оценке**  
**на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации**  
**образовательных программ**  
**5B130100 - «Общая Медицина», 6M110100 - «Медицина», 6D110100 - «Медицина»**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №30-15- ОД от 17.11. 2015г. в Казахском Национальном медицинском университете имени С.Д. Асфендиярова внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам специализированной аккредитации НААР образовательной программы 5В130100 «Общая медицина» (бакалавриат). Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности.

**Состав ВЭК:**

<b>Председатель комиссии</b>	Кузгибекова Алмагуль Болатовна, к.м.н., и о профессора кафедры педиатрии и детской хирургии ФНПР КГМУ, (г. Караганда).
<b>Зарубежный эксперт</b>	Zeynettin Kaуa, доцент Университет Мевлана, факультет медицины (Турция)
<b>Зарубежный эксперт</b>	Kazimierz Glowniak, профессор медицинского университета г.Люблин, Центр исследования натуральных продуктов
<b>Эксперт</b>	Кусаинова Арман Сайлаубековна, к.м.н., доцент, отдел инновационных технологий РГП «Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии» МЗСР РК (г. Астана);
<b>Эксперт</b>	Ивасенко Светлана Александровна, д.ф.н., и.о.проф., кафедра фармацевтических дисциплин и химии Карагандинского государственного медицинского университета (г. Караганда)
<b>Эксперт</b>	Торланова Ботагоз Онгаровна, и.о. профессора, к.фарм.н, зав. кафедрой технологии фармацевтического производства Южно-Казахстанской государственной фармацевтической академии (г. Шымкент).
<b>Работодатель</b>	Зейнулина Зикамал Калидоловна, заведующая отделением педиатрии ГКП на ПХВ «ГП №4» (г. Алматы)
<b>Работодатель</b>	Ахметова Мадина Сейткановна, директор ТОО «Системы качества», консультант по надлежащим практикам GxP, ИСО; начальник обеспечения качества ТОО «Келун-Казфарм»
<b>Студент</b>	Савельева Дина, студент 4-го курса Казахстанско-Российского медицинского университета (г. Алматы)
<b>Студент</b>	Кулбаев Абельсеит, врач-интерн 7-го курса, Интернатура по хирургии Казахстанско-Российского медицинского университета (г. Алматы)
<b>Студент</b>	Осикбаева Сания Омирхановна, докторант (PhD) 2-го года обучения, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (г. Алматы)
<b>Наблюдатель от Агентства</b>	Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, руководитель медицинских проектов Агентства (г. Астана)

## Представление КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова

КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова был открыт Постановлением СНК РСФСР «Сеть, структура и контингент приема в высшие учебные заведения органов, находящихся в ведении РСФСР на 1930/1931 год» от 2 декабря 1930 года. Первым ректором назначен С.Д.Асфендияров, впоследствии его именем и был назван университет (Постановление Совета Министров КазССР № 17 от 11 января 1989 года). За заслуги в развитии народного здравоохранения медицинский институт в апреле 1981 года университет был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Указом Президента РК Назарбаева Н.А. № 648 от 5 июля 2001 года «О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям» университет получил статус Казахского Национального медицинского университета.

Образовательная деятельность по специальности 5В051301 «Общая медицина» (ОМ) осуществляется с 1 сентября 2007 года на казахском, русском и английском языках на основании имеющихся государственных лицензий. С 2012-2013 учебного года специальность «общая медицина» перешла на кредитную систему обучения (Решение Наблюдательного Совета от 18 июля 2012 г). В настоящее время в университете по этой специальности обучается 6811 студентов 29 национальностей. Профессорско-преподавательский состав (ППС) факультета общей медицины отличается высоким уровнем квалификации и компетентности. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями на факультете составляет 55,1%.

Факультет «Общей медицины» является самым крупным в университете, координирующий работу 26 кафедр/модулей и студентов, обучающихся по специальности «общая медицина» (около 5 тысяч студентов и более 300 ППС). На факультете проводится большой объем работы по организации и контролю учебного и воспитательного процесса, по академической адаптации студентов, студенческой научной работе, академической мобильности и др. На шести факультетах университета за отчетный период обучалось более 10 000 студентов, интернов, резидентов, магистрантов и докторантов из Казахстана и более 19-ти стран мира (Россия, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Белоруссия, КНР, Израиль, Монголия, Пакистан, Ирак, Иордания, Индия, Афганистан, Южная Корея, Япония, Молдова, Грузия, Палестина и др.).

Основными достижениями КазНМУ за 2010-2015 годы в образовательном процессе являлись: подписанная Великая Хартия университетов (г. Болонья, Италия) в 2010г.; Шымкентская декларация «Обеспечения качества высшего образования в Казахстане» в 2011 г; Впервые среди медицинских университетов страны, коллективом КазНМУ в 2010 г. разработана компетентностно-ориентированная Модель медицинского образования, основанная на формировании у выпускников университета пяти ключевых компетенций: знание, практические, коммуникативные и правовые навыки, непрерывное самосовершенствование. В 2011-2012 г.г. впервые среди медицинских вузов Казахстана в КазНМУ осуществлен переход на кредитную технологию обучения бакалавриата, поддержанный МЗ РК и МОН РК; Принципы триединства (образование, наука, практика) медицинского образования положены в основу Концепции «КазНМУ университет международного уровня». Созданы инновационные структуры для организации, обеспечения и мониторинга образовательного процесса в КазНМУ.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей. В течение учебного года подписаны договора с Управлениями здравоохранения г.Алматы и 12 регионов

Республики Казахстан; С 2010 г. в учебный процесс внедрена выездная практика интернов в 8 регионов РК; С 2010 по 2014 г.г. отмечается рост показателя трудоустройства выпускников КазНМУ с 82 до 96%;

Интерны КазНМУ 2013-2014 года выпуска в рамках независимой оценки знаний выпускников медицинских вузов РК в июле 2014 г. успешно прошли единое тестирование, показав лучший результат в стране - «отлично» - 57%, «хорошо» - 38%, «удовлетворительно» - 5%, качественный показатель – 95%

Отмечается рост научной активности студентов – с 2010 года в 3,2 раза увеличилось количество студентов, участвующих в НИРС с 23% до 77% от общего количества обучающихся. Около 200 студентов стали призерами международных олимпиад и конкурсов научных работ в вузах Казахстана (КазНУ им.аль-Фараби, КарГМУ, ГМУ г.Семей, КазНМУ), России (г.г. Киров, Пермь, Новосибирск, Челябинск, Астрахань Санкт-Петербург, Оренбург), Украины (г.г.Киев, Харьков), Португалии (Лиссабон), Малайзии;

Студенты КазНМУ являются обладателями национальных премий, победителями международных спортивных соревнований и конкурсов, так в 2013 г. студентка 4 курса факультета Общей медицины Дауитова Жадыра стала Лауреатом Премии Фонда Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации, студент 4 курса факультета общей медицины КазНМУ Бариев Бекир является бронзовым призёром «Abu Dhabi World Professional Jiu-Jitsu Championship 2014», интерн ВОП Исаева Айдай обладательница Титула «Мисс Казахстан – 2013»;

В области управления качеством и социального партнерства следует отметить успешную аттестацию вуза в декабре 2013 г. МОН РК и МЗ РК, институциональную аккредитацию в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» с участием международных экспертов Всемирной федерации медицинского образования и аккредитован сроком на 5 лет. В августе 2011 г. было получено Свидетельство об аккредитации научной деятельности МОН РК; В 2011 году Университет вошел в десятку инновационно-ориентированных вузов страны;

КазНМУ сертифицировал все виды деятельности в соответствии с Международным стандартом ИСО 9001:2008. СМК университета в 2012 г. была признана лучшей среди университетских СМК всего Каспийского региона и лучшей среди организаций Казахстана, сертифицированных SGSGroup по стандарту ISO-9001; В 2013 г. присужден Народный знак качества «Безупречно» Национальной Лиги потребителей Казахстана; По результатам статистического ранжирования, проводимого Национальным бизнес рейтингом, Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова вошел в ТОП-35 высших учебных заведений стран Таможенного союза с высокой эффективностью работы и награжден медалью «Лидер Казахстана» (ноябрь 2013 г.);

По итогам Национального рейтинга университетов 2014 г., 2015 г. проводимого Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании КазНМУ стал первым среди медицинских вузов страны

По результатам академического ранжирования, проводимого Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, КазНМУ занял первые места по специальностям бакалавриата в здравоохранении и фармации.

По результатам Независимого рейтинга вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов, проводимого Независимым Агентством Аккредитации и Рейтинга, КазНМУ занимает устойчивую ведущую позицию среди медицинских вузов с 2012 г. по специальностям бакалавриата, магистратуры и PhD-докторантуры, войдя в список ТОП-20 университетов по общему количеству призовых мест в 2014 и 2015 годах

В течение 2012-2015 г.г. КазНМУ занимает ведущие места среди казахстанских вузов рейтинге Webometrics, так в июле 2013 г. он занимал первое место в рейтинге

университетов РК, в июле 2014 г. в 5 место среди вузов Казахстана и первое место среди медицинских университетов РК в (2917 позиция из 14000);

Для эффективного взаимодействия с партнерами на базе университета создан Инновационно-образовательный консорциум «Корпоративный университет». В 2012 г. создана концепция «Университетская клиника». В 2013 г. Университетская клиника преобразована в «Объединенную университетскую клинику (UNIClinic)» с 500 койками, которая состоит из Образовательно-клинического центра, Клиники внутренних болезней, Университетской клиники «Аксай», Института стоматологии;

Имеется уникальный музей истории КазНМУ и медицины с раритетными экспонатами XIX и XX веков, а также два анатомических музея;

Эффективно функционирует Научная библиотека имени С.Д. Асфендиярова, электронная библиотека с 2011 г. подключена к крупнейшим мировым электронным ресурсам – «Кокрановская библиотека», Polpred.com, «Медицина и здравоохранение в России», Thomson Reuters, Springer Link, ELSEVIER SciVerse ScienceDirect, SciVerse Scopus, Reaxys, Emabse, EngineeringVillage;

С 2010 г. внедрена и реализуется стратегия по улучшению деятельности КАЙДЗЕН; С 2011 г. внедрена автоматизированная информационная система - АИС-КазНМУ; свободная зона WI-FI.

В вузе функционирует Ассоциация выпускников КазНМУ, которая объединила 15 регионов Казахстана; реализуется система мотивации деятельности сотрудников: ежегодно проводится конкурс на звание «Лучший преподаватель КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» с призовым фондом 1 млн тенге, конкурс «Лучший факультет за учебный год», с 2012 г. стартовала программа «Таланты на службе Университета»; внедрена система КПД (критерии показателей эффективности деятельности или KPI).

С 2009 г. проводятся традиционные ежегодные конференции: Августовские чтения «Новый учебный год: задачи и перспективы»; Дни университета и круглый стол с вузами-партнерами; Майская образовательная конференция «Опыт реализации Модели медицинского образования КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова»; Майская конференция «Актуальные вопросы лабораторной медицины»; Июньская конференция «Университетская клиника: проблемы и перспективы»

Университет осуществляет политику широкой информированности общественности о деятельности КазНМУ (более 180 освещений в год в СМИ, так например, за период с 1 января 2014 года по настоящее время деятельность КазНМУ была освещена в СМИ 198 раз, включая 35 публикаций в газете «Казахстанская правда»).

За период 2008-2015 г.г. осуществлен ребрендинг университета, проведен ремонт 90% корпусов, территории университета, открыты памятные Аллеи, площади, именные галереи (Аллея Авиценны, Аллея «Добрых дел», Аллея успеха выпускников КазНМУ, Площадь Гиппократы, Площадь аль-Фараби, Галерея Славы, Памятник «Ұстазыма», мемориалы «Мәнгелік» и «Жанашыр»);

### **Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова**

Отчет по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 5В130100 «ОБЩАЯ МЕДИЦИНА» КазНМУ представлен на 250 страницах, из них на 59 страницах представлены приложения по соответствующим стандартам. К отчету университета прилагается заявление Ректора

КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова А.А. Аканова, декана факультета «Общая медицина» Р.Т. Джумашевой, подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете. А также список членов внутренней комиссии по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 5В130100 «Общая медицина» с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственном лице за проведение самооценки образовательной программы по специальности 5В130100 - «ОБЩАЯ МЕДИЦИНА».

Самооценка образовательной программы по специальности «Общая медицина» бакалавриат проведена на основании приказа КазНМУ № 543 «а» от 02.06.2014 г. «О создании Комиссии и Рабочих групп по специальностям для проведения самооценки образовательных программ». Рабочими группами по подготовке отчета, коллективом КазНМУ за период проведения самооценки была проделана определенная работа: собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами аккредитации образовательной программы по специальности «общая медицина»; проведен тщательный анализ материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 5В130100 - «ОБЩАЯ МЕДИЦИНА» структурировано в соответствии со Стандартом специализированной аккредитации медицинских вузов и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому стандарту.

#### **Стандарт1: «Миссия и цели»**

КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова определил свою миссию и доводит ее до сведения заинтересованных сторон. Факультет Общей медицины (ОМ), являясь одним из приоритетных в КазНМУ, утвердил свою миссию на Совете факультета (протокол №1, от 20.09.2014г.). Миссия факультета Общей медицины была определена как «Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов здравоохранения, способных действовать в условиях быстро меняющегося мира и ориентированных на реализацию государственной программы развития здравоохранения и науки РК в рамках инновационного развития страны, сохранение приверженности ценностям КазНМУ» и была доведена до сведения широкого круга заинтересованных сторон, гарантируя, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, социальную ответственность в соответствии со Стратегическим планом развития вуза на 2011-2015гг. и 2014-2020гг. Факультет Общей Медицины также как университет в целом, систематизирует, анализирует информацию о деятельности своего подразделения, утверждает миссию и цели на Совете факультета.

#### **Стандарт2: «Образовательные программы»**

В данном разделе Отчета представлена информация о реализуемой образовательной программе, которая согласуется с миссией и конечными результатами обучения и служит их достижению. Описаны модели образовательной программы и методы обучения, реализуемых на факультете ОМ.

#### **Стандарт 3: «Оценка студентов»**

В стандарте описаны методы оценки знаний и навыков для текущего, рубежного, промежуточного, итогового контроля знаний; сроки проведения всех видов контроля учебных достижений; критерии оценки и прогресса студентов; представлен процесс организации и проведения контроля учебных достижений студентов; перечень структурных подразделений, ответственных за политику по оценке учебных достижений студентов: обратная связь от студентов; процедура апелляции; анализ и динамика роста успеваемости студентов по курсам; интеграция базовых биомедицинских наук и клинических наук в рамках реализации ГОСО РК.

#### **Стандарт 4: «Студенты»**

По данному Стандарту представлена информация подтверждающая выполнение требований по политике отбора и приема студентов, включая студентов с ограниченными возможностями; описана систематическая профориентационно-разъяснительная и агитационная работа по привлечению абитуриентов с высокой мотивацией и уровнем знаний. Особое внимание вуз уделяет изучению ожиданий и потребностей абитуриентов и их родителей.

#### **Стандарт 5: «Академический штат/преподаватели»**

Представленная вузом информация по данному стандарту, содержит политику отбора и приема на работу преподавателей; требования их к квалификации для приема на работу в вуз; баланс соотношения между академическим штатом/преподавателями медицинского и немедицинского профиля; преподавателями, работающими на полную и неполную ставку; баланс между академическими и неакадемическими сотрудниками для адекватной реализации образовательной программы; политику и развитие кадровых ресурсов; признание по достоинству академической деятельности и научных достижений.

#### **Стандарт 6: «Образовательные ресурсы»**

Сильные стороны отражают анализ по данному стандарту, проведенной в рамках самооценки материально-технической базы и образовательных ресурсов. Определены области для улучшения.

#### **Стандарт 7: «Оценка образовательной программы»**

По данному стандарту в отчете представлены механизмы для мониторинга и методы по изучению и оценке образовательной программы, которые направлены на улучшение образовательной программы, включая модель образовательной программы, структуру, содержание, продолжительность, а также направлены на: прогресс студента, анализ текущей успеваемости, итогов промежуточной и итоговой аттестации студентов, изучения результатов внедрения образовательных технологий, способствующих активному обучению студентов, определены ответственные лица и структурные подразделения университета за проведение анализа и обсуждения результатов опроса и обратной связи от студентов, выпускников и интернов.

#### **Стандарт 8: «Управление и администрирование»**

Описана система управления, которая способствует достижению миссии и целей, поддерживает институциональную эффективность и целостность, создает и поддерживает среду для обучения, проведения научных исследований и творческой деятельности на факультете ОМ.

#### **Стандарт 9: «Непрерывное улучшение»**

Информация по данному стандарту содержит требования к процессу обновления и непрерывному улучшению. По информации, представленной в данном стандарте полностью описаны процедуры, которые использует как на факультете ОМ, так в вузе целом для проведения регулярных обзоров и пересмотра своей миссии, структур и деятельности. Информация по стандарту в полном объеме описана, структурирована в соответствии с каждым пунктом данного стандарта, раскрыто содержание стандарта применительно к специальности ОМ, по университету, сформулировано заключение и мероприятия по решению выявленных проблем и меры по улучшению.

### **III Описание визита ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

18.11.2015 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по специализированной самооценке Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ им С.Д.Асфендиярова обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами, резидентами, магистрантами, докторантами вуза, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили деканаты, кафедры, департамент учебно-методической работы, центр коммуникативных практических навыков, Собственные клиники вуза и клинические базы, научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины, управление развития человеческих ресурсов. Члены ВЭК посетили практические занятия на кафедре анатомии у студентов 1 курса по специальности Общая медицина, и микробиологии и вирусологии – у студентов 2 курса по специальности Общая медицина.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 61 преподавателя и 117 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 21ноября 2015года.

### **Соответствие стандартам специализированной аккредитации.**

#### **Стандарт 1: «Миссия и цели».**

КазНМУ им С.Д.Асфендиярова определил свою миссию, цели и видение своего будущего. Миссия университета отражает традиции вуза, соответствует целям и задачам национальной системы образования. Миссия и цели включает аспекты социальной ответственности, научно-исследовательских достижений, вовлеченности общества, готовности к послевузовскому медицинскому обучению.

Миссия и цели вуза содержат описание образовательного процесса, позволяющего университету подготовить компетентного врача с базовым уровнем знаний и навыков и получившего основу для дальнейшего обучения в любой области медицины и способного выполнять функции врача в системе здравоохранения.

Медицинский вуз имеет стратегический план развития на 2011-2014гг,2014-2020гг, соответствующий заявленной миссии и целям.

В университете в 2014 г. разработана Концепция «КазНМУ – университет международного уровня» на 2015-2020 годы, которая послужила основой формирования Стратегического плана развития вуза на 2014-2020 г.г. (протокол №1 Ученого Совета от 28 августа 2014 г.). Согласно нового стратегического плана, основными стратегическими направлениями развития КазНМУ являются: внедрение принципов стратегического менеджмента и корпоративного управления (в целом соответствует в заявленной миссии и видению образовательной программы); обеспечение качества медицинского и фармацевтического образования на всех уровнях; социальная ответственность и эффективное взаимодействие с сектором здравоохранения; интернационализация образования и интеграция в международное пространство высшего образования и исследований через международное партнерство/сотрудничество; интеграция образования, науки и практики и внедрение информационно-коммуникационных и инновационных технологий; повышение потенциала сотрудников и ППС университета, развитие компетенций преподавателей; вовлечение представителей студенчества в международные студенческие ассоциации, организации и общества. Всего по плану предусмотрено проведение 141 мероприятия, направленных на реализацию 7-ми основных направлений развития КазНМУ.

Миссия основана на вовлечении заинтересованных сторон, доводится до сведения всех заинтересованных сторон, поддерживается руководством, академическими сотрудниками вуза и необходимыми ресурсами. Информация о миссии и целях университета доступна для общественности на веб-сайте вуза, в СМИ.

КазНМУ имеет политику, за которую несут ответственность администрация и преподаватели вуза, в рамках которой предоставляется академическая свобода в составлении образовательной программы и распределении ресурсов необходимых для ее выполнения. Политика университета гарантирует, что обучение соответствует структуре образовательной программы, а выявленные недостатки исправляются. Университет проводит обзор и анализ распределения ресурсов для обеспечения выполнения и улучшения образовательной программы.

Вузом определены компетентности выпускников по завершению вуза, их взаимосвязь с последующей подготовкой выпускников и с существующими и возникающими потребностями общества, в котором выпускники будут работать. Университет установил взаимосвязь компетентностей выпускника с последипломной подготовкой, получает, оценивает и анализирует информацию о компетентности своих выпускников, с целью улучшения образовательной программы.

По стандарту 1 «Миссия и цели» можно отметить следующие сильные стороны: высокая репутация КазНМУ им С.Д.Асфендиярова в сфере высшего медицинского образования РК; ежегодный высокий рейтинг специальности общая медицина по результатам академического ранжирования среди медицинских вузов Казахстана; привлекательность специальности общая медицина для абитуриентов; наличие четкого стратегического планирования и управления; внедрение собственной образовательной модели КазНМУ, позволяющей выполнение миссии, достижение целей и задач образовательной программы по специальности общая медицина; высокий уровень трудоустроенности выпускников до 95%, что является доказательством конкурентоспособности выпускников обучающихся на программе «общая медицина».

#### **Стандарт 2: «Образовательная программа».**

КазНМУ им С.Д.Асфендиярова определила модель образовательной программы Общая медицина, включающую интегрированную модель, основанную на дисциплинах, системах органов, клинических проблемах и заболеваниях. Вуз осуществляет деятельность

по планированию, обеспечению, наблюдению, изучению и оценке, улучшению и обеспечению качества и целостности образовательной программы по специальности «Общая медицина», кредитов и присуждаемой академической степени. Образовательная программа по специальности «Общая медицина» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования РК (ГОСО): ГОСО 2006 Высшее специальное образование «5В130100 - «Общая медицина» (5+2) и ГОСО – 2006. Специальность 051301- «Общая медицина» (Врач общей практики) (интернатура).

В настоящее время КазНМУ ведет подготовку специалистов на казахском, русском и английском языках. По данным Национального рейтинга образовательных программ 2012 г., 2013 г., 2014 г. (НААР), образовательная программа по специальности «Общая медицина» (бакалавриат) заняла 1 место. Внедрение кредитной технологии обучения на специальности «Общая медицина» на уровне бакалавриата в Университете одобрено на заседании Наблюдательного Совета Университета 17 июля 2012 года.

Реализация образовательной программы по специальности «Общая медицина» ведется на основе компетентностно-ориентированной Модели медицинского образования, разработанной коллективом КазНМУ в 2010 г., и кредитной технологии обучения согласно ГОСО РК 5.04.019-2011 (Протокол заседания Ученого совета №4 от 29.11.2011 г.). Модель основана на формировании у выпускников университета пяти ключевых компетенций: знание, практические, коммуникативные и правовые навыки, непрерывное самосовершенствование (свидетельство об авторском праве № 266 от 28.02.2012 г. Комитета по правам интеллектуальной собственности МинЮстРК). Помимо этого, образовательная программа разработана с учетом Дублинских дескрипторов для описания уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы каждого уровня образования.

Образовательная программа по Общей медицине реализуется по следующим направлениям подготовки: «Терапия»; «Врач общей практики»; «Хирургия»; «Акушерство и гинекология»; «Педиатрия».

Модель образовательной программы по специальности Общая медицина, реализуемая университетом, интегрированная, основанная на системном подходе. Основу стратегии организации учебного процесса составляют внедрение и реализация инновационных методов обучения, включая интеграцию дисциплин и развивающее обучение, ориентированное на студента.

Реализация образовательной программы в КазНМУ им С.Д.Асфендиярова по специальности «Общая медицина» предполагает овладение теоретическими знаниями, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной деятельности; овладение набором конкретных практических врачебных умений и навыков, навыков клинического мышления, умений осуществлять эффективные профилактические мероприятия; умение эффективно выстраивать коммуникации с коллегами и пациентами и их родственниками; знание нормативно-правовой базы в области здравоохранения; выстраивание собственной образовательной траектории на протяжении всей жизни.

Студенты формируют свою индивидуальную образовательную траекторию путем выбора элективных дисциплин в соответствии с выбранным направлением подготовки, что является отражением индивидуализации обучения.

Активному побуждению студентов брать на себя ответственность за свое обучение способствует внедрение и мониторинг различных форм самостоятельной работы, наличие достаточного количества часов компонентов по выбору на всех курсах и специальностях, системная работа эдвайзеров и офис-регистратора по организации выбора компонентов и записи студентов с учетом пререквизитов и постреквизитов дисциплины, возможность продуманного выбора элективов.

Компоненты образовательной программы по доказательной медицине, реализация программы подготовки преподавателей по вопросам доказательной медицины, ресурсы и обеспечение доступа к базе данных и источникам, вовлеченность студентов в НИРС, разработка тестовых заданий по биомедицинским наукам, основанных на клинических случаях подтверждают, что такой подход способствует овладению студентами основ научной методологии доказательной медицины и формируют у них способность к аналитическому и критическому мышлению.

В образовательной программе по специальности Общая медицина определены и включены достижения базисных биомедицинских наук для формирования у студентов понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения клинических научных знаний. В программе обучения биомедицинские дисциплины, являясь фундаментальными науками, создают теоретическую базу для дальнейшего изучения клинических дисциплин, способствуют формированию клинического мышления. Образовательная программа по Общей медицине ориентирована на наглядное преподавание биомедицинских дисциплин с акцентом на их прикладное значение, умение применять биомедицинские знания в клинической практике.

В программу медицинского обучения включены поведенческие, социальные науки, медицинская этика, которые предоставляют знания, концепции, методы, навыки и отношения, необходимые для понимания социально-экономических, демографических и культурных обусловленностей причин, распространения и последствий медицинских проблем здоровья, а также знания о национальной системе здравоохранения и прав пациента. В образовательной программе Общая медицина предусмотрено, что вклад этих наук и дисциплин способствует анализу проблем здоровья общества, эффективному общению, принятию клинических решений, соблюдению этических норм в практике путем достижения конечных результатов обучения.

Изучение клинических наук, формирование клинических навыков, контакт с пациентами на раннем этапе обучения и во время клинического обучения, описание возможностей материально-технической базы клиник для клинического обучения, наличие собственных клиник вуза, центра практических, центра коммуникативных навыков, учебно-производственные практики обеспечивают клиническую подготовку в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Реализация образовательной программы Общая медицина осуществляется с учетом принципа интеграции по горизонтали смежных дисциплин, как базисных, так и клинических и по вертикали. Интеграция базовых и клинических дисциплин направлена на раннюю клиническую мотивацию обучающихся. При этом акцентируется внимание на значимости каждой базовой и клинической дисциплины в подготовке компетентного выпускника.

Значительное внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов. Отмечается, что внедрение достижений научно-исследовательской работы вуза в образовательные программы, обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень.

С целью постоянного мониторинга и совершенствования инновационных методов обучения, используемых в учебном процессе, совершенствования методов оценки учебных достижений обучающихся, созданы Группа независимых экспертов (приказ № 619 от 11.10.2011г), Группа тестологов(приказ № 212 от 14.03.2012г.), Рабочая группа по внедрению инновационных методов обучения в учебный процесс КазНМУ (приказ № 211 от 14.03.2012г.).

КазНМУ им С.Д.Асфендиярова сформировал инновационные структурные подразделения, с участием представителей практического здравоохранения и студентов, ответственных за образовательную программу по Общей медицине, имеющие полномочия по планированию и внедрению образовательных программ, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки студентов и оценки образовательной программы и курсов обучения для обеспечения достижения конечных результатов обучения с учетом мнения заинтересованных сторон. Полномочия этих подразделений основываются на принципах приоритета интересов учебной программы над интересами отдельных факультетов и дисциплин.

Реализация образовательной программы Общая медицина имеет свое отражение в компетентностно-ориентированной Модели медицинского образования, разработанной коллективом КазНМУ в 2010 г., содержание которой предусматривает последовательное осуществление этапа планирования, выполнения, мониторинга, обратной связи, анализа, непрерывное улучшение образовательной программы по Общей медицине.

Университетом определены и используются механизмы подготовки медицинского специалиста на основе осуществления постоянной связи с медицинской практикой и системой здравоохранения.

### **Стандарт 3: «Оценка студентов»**

В КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова определены и утверждены методы, используемые для оценки студентов, включая критерии сдачи экзаменов. Представлена подробная и детальная характеристика методов оценки студентов, как текущих, так и итоговых. Выявлены достаточно высокие качественные показатели по результатам аттестации и экзаменов.

Достижение целей конечных результатов обучения осуществляется посредством развития и оценки общих и специальных компетенций обучающихся. Компетентностная модель выпускника позволяет использовать эффективные методы оценки. В университете применяются разнообразные методы и формы оценки знаний и навыков обучающихся (устный экзамен, тестовый контроль, миниклинический экзамен, ОСКЭ, ОСПЭ, независимая оценка знаний). Внедрение в учебный процесс вуза новых образовательных технологий: Проблемно-ориентированное обучение, командно-ориентированное обучение, обучение, основанное на случае, проектно-ориентированное обучение, симуляции, использование стандартизованных пациентов позволяет оценить отношение обучающихся к пациенту, коллегам, умение работать в команде, решить конфликтную ситуацию.

Контроль и оценка знаний обучающихся в КазНМУ им С.Д.Асфендиярова осуществляются по балльно - рейтинговой системе. Формативная оценка и текущий контроль проводится на каждом занятии. Суммативная оценка проводится во время заключительного итогового контроля по дисциплине, промежуточной государственной аттестации, итоговой государственной аттестации. Баланс между формативной и суммативной оценками позволяет оценить академический прогресс студентов.

Внедрены компьютерные технологии оценки, автоматизированная система управления образовательным процессом, образовательный портал, создана большая база информационных ресурсов на всех языках обучения, обучены преподаватели, созданы группы разработчиков тестов, расширены возможности клинических баз. Используются вопросы обратной связи от студентов о применении различных методов оценки знаний с последующим анализом полученных данных.

Система оценки студентов подкреплена документацией: «Правила организации учебного процесса КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова», «Правила оценки учебных

достижений обучающихся в РГП «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова», Политика дисциплины; Журнал успеваемости; Рейтингово-экзаменационная ведомость; Журналы учета экзаменационных сессий. Автоматизированная система управления учебным процессом позволяет обучающимся отслеживать итоги оценки знаний и навыков, а также мониторить свои учебные достижения.

Ответственность за политику оценки студентов несут кафедры, деканаты, и другие инновационные структуры, специально созданные для обеспечения качества учебного процесса, Ученый совет вуза. Оценка студентов обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. К оценке достижений студентов, образовательных программ вузом, наряду с ППС, привлекаются представители из числа сотрудников, студенческого самоуправления, представители практического здравоохранения и др.

ППС регулярно проходят обучение новым методам оценки знаний студентов на семинарах, проводимых сотрудниками ДУМР.

Принципы и методы, используемые при оценке студентов, соответствуют требованиям стандарта. Методы оценки, используемые в университете, соответствуют полученным результатам, являются доступными для оценки внешних и внутренних экспертов, постоянно проводится мониторинг результатов оценки с последующим его анализом, что отражено в отчетах председателей ГАК, КОПов, УС университета и факультетов.

Для избегания конфликта интересов в университете функционирует независимая оценка студентов, апелляционная комиссия, экзамены проходят в условиях транспарентности и соблюдения корпоративного кодекса, с активным привлечением представителей сектора здравоохранения.

Анализ результатов экзаменационных сессий проводится в форме SWOT-анализа с рекомендациями деканатам, кафедрам и иным структурным подразделениям, участвующим в обеспечении образовательного процесса, по совершенствованию работы.

При беседе с работодателями установлена их удовлетворенность конечным результатом обучения выпускников университета - компетентностями, т.е. достижение миссии в области подготовки квалифицированного врача по специальности Общая медицина.

При посещении практического занятия и лекции, установлено наличие сопоставимости методов оценки с методами обучения (традиционное занятие и лекция, инновационная форма занятия).

В КазНМУ создана благоприятная среда и эффективные ресурсы для осуществления оценки студентов.

Сильные стороны по стандарту «Оценка студентов»: разработанная, утвержденная на Ученом совете и результативно функционирующая с 2010 г компетентностно-ориентированная Модель образования КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, согласно которой оценка студентов производится по пяти основным компетенциям: когнитивная (знания), правовая, операциональная (практические навыки), коммуникативная и саморазвитие. В связи с чем, введенная новая система оценки учебных достижений обучающихся принципиально отличается от ранее используемой системы оценки. Оценивание уровня сформированности конкретной компетенции у обучающегося путем выполнения установленных заданий и соответствия критериям оценки дают возможность приблизиться к международным критериям оценок студентов.

В ходе посещения КазНМУ им С.Д.Асфендиярова выявлены разнообразные методы, обучения применяемые в образовательном процессе в университете. Однако имеет место

недостаточная интерактивность учебного процесса по вертикали и горизонтали при изучении студентами теоретических и клинических дисциплин.

**Рекомендации: Продолжить работу по расширению использования современных технологий в обучении с целью обеспечения интерактивности учебного процесса по вертикали и горизонтали для интеграции в международное образовательное пространство по специальности - «Общая медицина».**

#### **Стандарт 4: «Студенты»**

В Стандарте «Студенты» дана политика приема и отбора студентов, критерии приема студентов в университет, технология зачисления, описана работа приемной комиссии, формирование студенческого контингента.

В вузе отмечается налаженная работа приемной комиссии по профориентационной работе, программа набора и обучения иностранных граждан из ближнего (Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Таджикистан, Кыргызская Республика) и дальнего зарубежья (Афганистан, Индия, Пакистан). Право на получение иностранцами бесплатного высшего образования на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом определяется международными договорами Республики Казахстан.

Политика приема студентов в КазНМУ им С.Д.Асфендиярова пересматривается периодически на основе соответствующих данных от общественности и специалистов системы здравоохранения с тем, чтобы она соответствовала социальным обязательствам учебного заведения, а также потребностям населения и общества в целом и определяет взаимоотношения между отбором студентов, образовательной программой и желаемым качеством выпускников. Университет постоянно поддерживает связь с регионами, организациями здравоохранения по вопросам подготовки и обеспечения их медицинскими кадрами.

Положительной характеристикой является кураторская и эдвайзерская работа ППС университета, позволяющая осуществлять поддержку и консультирование студентов. Студент в КазНМУ находится в климате психологической, социальной, юридическо-правовой, финансовой, медицинской поддержки, что так же является одним из преимуществ вуза.

В КазНМУ им С.Д.Асфендиярова осуществляется комплекс мероприятий по социальной и материальной поддержке сирот и малоимущих студентов, активно работают службы по организации консультативной, психологической, социальной, юридической, правовой, финансовой, медицинской поддержки студентов данной категории.

В вузе осуществляются механизмы выявления студентов, нуждающихся в психологической, социальной или академической поддержке. Система консультирования в магистратуре и резидентуре, кроме психосоциальной поддержки, направлена на обеспечение эффективной научной деятельности.

Остро стоит проблема обеспечения жилищно-бытовыми условиями студентов, нуждающихся в общежитиях. Студенты недостаточно обеспечены проживанием в общежитиях университета.

Университет создает условия для обеспечения личностного развития и воспитания студентов, оказывает поддержку и содействие студенческой деятельности и студенческим организациям на всех уровнях администрирования. В университете организованы и функционируют все формы студенческой активности – студенческое самоуправление, студенческий ректорат, студенческие деканы и студенческие деканаты факультетов, студенческий профком, организации культурного, патриотического и спортивного направления.

С целью академической поддержки слабоуспевающих студентов в вузе активно работает программа «От студента к студенту», где студенты старших курсов, из числа активистов и отличников учебы по собственной инициативе во внеурочное время проводят дополнительные занятия для студентов младших курсов.

В университете на всех уровнях активно реализуется антикоррупционная политика.

Работа по получению обратной связи от студентов и улучшению условий для личностного развития, воспитания и консультирования студентов в университете проводится регулярно и носит системный характер. В соответствии с планом мероприятий и на основании анкетирования обучающихся в КазНМУ регулярно оцениваются службы поддержки студентов

В университете постоянно совершенствуется механизм конструктивного взаимодействия органов Студенческого самоуправления с администрацией университета через участие представителей студенческого самоуправления в деятельности совещательных органов, при подготовке документов, касающихся стратегически важных для университета решений, проблем студенческой жизни. Студенты организуют и проводят мероприятия, направленные на укрепление межвузовских и международных связей; обмениваются опытом со студенческими организациями других вузов.

На уровне интернатуры также развита система представительства обучающихся во всех организационных структурах университета. Отмечается развитая программа поддержки выпускников, в том числе через службу карьерного роста (трудоустройства) и Совет работодателей. Прослеживается влияние работодателей на конечные результаты обучения студентов.

По стандарту 4 «Студенты» можно отметить такие сильные стороны, как: наличие комплексной и единой политики приема и поддержки студентов на протяжении всего периода обучения, обеспеченной достаточными материальными, информационными, кадровыми и иными ресурсами. Разнообразие форм студенческой деятельности (участие в мероприятиях международного и республиканского масштаба, создание института волонтерства и др.) и наличие более 25 студенческих организаций; сильная социальная поддержка студентов; реализуется модель личностного роста студентов, активно поддерживаемая на всех уровнях функционирования КазНМУ.

#### **Стандарт 5: «Академический штат/преподаватели»**

В контексте реализации образовательной программы по специальности Общая медицина важное место занимает Кадровая политика, основным содержанием которой является поддержание на соответствующем уровне компетентного состава научно-педагогических работников и формирование кадрового резерва ППС, АУП и учебно-вспомогательного персонала.

Представленные документы показывают, что вопросы кадровой политики ежегодно детально рассматриваются на заседаниях Ученого совета вуза и отражены во внутренних регламентирующих документах КазНМУ, в том числе Кодексе преподавателя, должностных инструкциях. Анализ кадрового состава кафедр и перспективы его улучшения отражаются в ежегодных отчетах кафедр. Продвижение персонала по службе проводится с учетом роста профессиональных компетенций, выявленных в процессе практической деятельности.

В кадровой политике обязательным компонентом для ППС является система конкурсного отбора, которая предусматривает ряд требований, обязательных для претендента на вакантную должность в соответствии с директивными документами, наличие базового образования в соответствии с планируемой педагогической деятельностью, наличие научно-педагогического стажа, ученой степени, ученого звания.

Конкурсная комиссия при отборе претендента на работу учитывает оценку коллег, самооценку, научную работу, работу с молодыми сотрудниками, повышение квалификации, подготовку учебно-методической литературы на казахском, русском и английском языках.

Расчет количественной потребности персонала проводится исходя из контингента студентов и плановой учебной нагрузки на начало учебного года. Баланс соотношения между преподавателями медицинского и немедицинского профиля осуществляется в разрезе блока общеобразовательных, базовых, профилирующих и дополнительных дисциплин. Общая численность ППС рассчитывается исходя из среднего соотношения студентов и преподавателей, для медицинских высших учебных заведений 6:1.

В Кадровой политике университета прописаны требования к педагогическим, исследовательским, клиническим, коммуникативным компетенциям ППС. Отбор, прием и продвижение по службе осуществляется в соответствии с имеющимися компетенциями сотрудников.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки, которая проводится на трех уровнях «кафедра - факультет - университет», выявления мнения внутренних потребителей (студентов) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС в процессе регулярного анкетирования и внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

В вузе поощряется обучение на международном, республиканском и внутривузовском уровнях, для повышения квалификации по образовательному и клиническому направлениям.

Действует система мотивации персонала в соответствии с разработанным в 2012 г «Положением о системе ключевых показателей эффективности деятельности ППС РГП «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова». Система ключевых показателей эффективности деятельности состоит из следующих показателей: учебно-методическая работа; научная деятельность; клиническая деятельность; развитие социальных сетей; воспитательная работа. Единовременные выплаты премии ППС по итогам конкурса КПД достигают 1 млн 200 тг. По итогам КРІ определяют победителей: «Лучший профессор», «Лучший доцент», «Лучший ассистент». Победители конкурса поощряются премией в размере 1 млн. тенге, а преподаватели набравшие рейтинг 100% и более поощряются денежной премией, размер которой устанавливается в соответствии с фондом экономии заработной платы. За заслуги и достижения в развитии Университета, в соответствии с Положением о наградах РГП «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова», работникам присваивается: почетное звание «Заслуженный работник КазНМУ», «Почетный профессор КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова», «Ветеран КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова»; вручаются медали Университета – золотая, серебряная, бронзовая. С 2011 г. проводится конкурс «Таланты на службе Университета», в соответствии с Положением, кандидатуры которых утверждаются на УС. Победа на конкурсе сопровождается выдачей сертификата и ежемесячной премией. По итогам года работникам Университета выплачиваются единовременные премии. В КазНМУ развита система внутривузовских грантов, которые стимулируют проведение научно-исследовательской деятельности ППС. За отчетный период сотрудники факультета «Общей медицины» выполняли 32 внутривузовских проекта из 77. Важно отметить созданные инновационные научные школы: Школа геронтологии и гериатрии; Школа молекулярно-генетических исследований в области медицины; Школа в области экологических и медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения; Школа клинической фармакологии; Школа детской неврологии; Школа диабета.

В университете действует активная политика развития кадров, всесторонним обучением охватываются все категории преподавателей КазНМУ на основании использования материально – технических, информационных, финансовых и иных ресурсов. Сильными сторонами вуза по данному стандарту являются наличие новой кадровой политики КазНМУ, полное соответствие кадров ППС требованиям ВУЗа. 100% ППС клинических кафедр являются квалифицированными сертифицированными специалистами, 70% имеют высшую и первую врачебные категории. Доля преподавателей с педагогическим стажем работы более 10 лет составляет более 60%. Созданы условия для профессионального роста ППС и сотрудников. Школа педагогического мастерства им. Х. С. Насыбуллиной призвана формировать педагогические и управленческие компетенции профессорско-преподавательского состава. Реализуется «Программа Трёхязычного обучения». Внедрена рейтинговая система оценки деятельности ППС и развитая система мотивации ППС.

#### **Стандарт 6: «Образовательные ресурсы»**

В Стандарте «Образовательные ресурсы» показана развитая инфраструктура, необходимая для успешной реализации образовательной программы Общая медицина с использованием материально-технической базы, информационных ресурсов и технологий, ресурсов для клинической подготовки студентов и участия, обучающихся в научно-исследовательской среде.

Учитывая общий контингент студентов, университет располагает достаточным аудиторным фондом, включая учебные площади на клинических базах.

В КазНМУ им С.Д.Асфендиярова проводится регулярная и систематическая работа по информатизации учебного процесса, улучшению обеспеченности студентов и преподавателей информационными ресурсами библиотеки. Применяется электронное бронирование (заказ) учебных материалов. Имеется веб-сайт университета, регулярно обновляемый и входящий в 5500 лучших сайтов мира по версии Webometrics. Отмечена достаточно высокая степень внедрения информационных технологий по все виды деятельности (образование, клиника-практика, наука, социальные связи). Проводятся интегрированные лекции с мультимедийным обеспечением и видеозаписью. В КазНМУ функционирует образовательный портал.

Руководством университета проводится целенаправленная политика по обеспечению преподавателей и обучающихся доступом к образовательным и научным ресурсам ближнего и дальнего зарубежья, осуществлению эффективности работы библиотеки, реализации дистанционного формата контроля самостоятельной работы обучающегося посредством Интернет. В учебных корпусах КазНМУ действует WI-FI. В 2013 году общее покрытие университета WiFi составляло 60%, то к концу 2014 года покрытие 100%. Для развития компетенций преподавателей и сотрудников вуза открыт доступ международные базы данных, с любого компьютера, подключенного к Интернету.

В соответствии с планом «О реализации Концепции информатизации КазНМУ» на основе внедрения «облачных технологий», заключен договор на предоставление услуги хостинговой площадки с Дирекции Информационных систем АО «Казахтелеком». Университет располагает 3 Интернет-центрами, оснащенных 7 современными серверными станциями, обеспечивающими информационную безопасность функционирования сети университета, работу зарегистрированных пользователей с электронной почтой, а также открытый доступ к образовательным информационным ресурсам Интернета для всех преподавателей и студентов с любого компьютера, включенного в телекоммуникационную сеть университета. С октября 2011г. В КазНМУ работает Система электронного документооборота на базе Documentolog на 100 пользователей. Система дистанционного

обучения базируется на программе Moodle. Вход на веб-сайт портала дистанционного обучения <http://dis.kaznmu.kz>.

В Научной библиотеке КазНМУ имеются читальные залы на 975 посадочных мест, электронный читальный зал, рассчитанный на 43 компьютера, интернет-зал на 70 компьютеров, научный читальный зал. В фойе библиотеки постоянно проводится выставка новых изданий, как на бумажных, так и на электронных носителях. Постоянно поддерживается работоспособность электронной библиотечной системы. До 2013 года использовалась библиотечная система «Рабис», в настоящее время используется библиотечная система «Кабис», разработанная специально для автоматизации библиотечных процессов, включающая автоматизацию библиотечных процессов и обеспечение удаленного доступа к фонду электронного каталога через Интернет.

В настоящее время фонд электронной литературы составляет 7976 экземпляров CD.

С 2012 году ППС, обучающиеся, сотрудники КазНМУ имеют доступ к всемирным базам данных: «Springer», «ThomsonReuters», Кокрановской библиотекой, SciVerseScienceDirect, SciVerseScopus, Reaxys, Emabse, EngineeringVillage, а также инновационные системы анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности SciVal, Polpred.com и др.

В 2014 г. книжный фонд библиотеки составляет 1051646 экземпляров, в том числе 722717 томов учебной литературы, 225763 – научной литературы, 29938 – художественной литературы, 65942 – экземпляров периодических изданий, 7286 – электронных изданий.

В университете существует политика, способствующая укреплению и развитию взаимосвязи между образованием и научно-исследовательскими ресурсами.

КазНМУ сотрудничает со 106 вузами, научными центрами и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с университетами ТОП-500, реализуя совместные научные, исследовательские и образовательные проекты. В 2013-2014 учебном году заключено 24 договора, в т.ч. с университетами TOP-500 – TrinityCollegeDublin, Ирландия (67 QS), Tel-AvivUniversity, Израиль (QS 209), CharlesUniversity, facultyofhumanity, Чехия (QS-233), CzechTechnicalUniversity, FacultyofBiomedicalEngineering, Чехия (QS 451-460), UniversityofKoln, Германия (QS 243), NagasakiUniversity, Япония (QS 551), American University (США), Университет Кенгхи, Южная Корея (QS 255) – 3х сторонний договор с УЗ г. Алматы. В июле 2014 г. подписан меморандум между МЗСР РК, КазНМУ и Университетом Данди (Великобритания), с последующей разработкой дорожной карты сотрудничества.

КазНМУ является полноправным членом международных Ассоциаций: Международной ассоциации медицинского образования в Европе - AMEE, Европейской ассоциации стоматологического образования - ADEE, Ассоциации медицинских Школ Европы – AMSE, Всемирной федерации стоматологов - FDI, Европейской Федерации стоматологов - EROFDI, Европейской ассоциации Университетов - EUA, Международной Ассоциации Университетов - IUA, Ассоциации Высших Школ менеджмента GSM Barcelona, Всемирной федерации фармацевтов, Ассоциации по дистанционному образованию «Сибирский открытый Университет», Ассоциации Школ общественного здравоохранения Европы (ASPHER).

С 2011 года осуществляются программы: «Академическая мобильность обучающихся» и «Визитинг-профессор КазНМУ». Реализация данных программ, целью которых является интернационализация образования и интеграция в мировое образовательное пространство, сопровождается использованием современных педагогических технологий при обучении обучающихся КазНМУ в ведущих университетах мира или приглашенными зарубежными учеными.

Количественный и качественный клинический фонд университета удовлетворяет потребности планирования и реализации образовательного процесса. Клиническая практика обучающихся всех категорий обеспечивается необходимыми образовательными, информационно-коммуникационными и материально-техническими ресурсами, что соответствует требованиям стандарта. В университете с целью контроля качества клинического обучения осуществляется мониторинг клинической практики студентов, обеспечивается свободный и ранний доступ обучающихся к пациентам и медицинскому оборудованию.

Сильной стороной вуза является наличие у университета 3 собственных многопрофильных клиник: Образовательный клинический центр, Клиника внутренних болезней, Университетская клиника «Аксай», Институт стоматологии с общим с фондом 500 коек и заключил договора с 93 медицинскими организациями г.Алматы, Алматинской области, в том числе 72 обеспечивают реализацию образовательной программы по «общей медицине» и 8-ми регионами РК для проведения обучения студентов и осуществления практики интернов. Профиль клиник и научных центров удовлетворяет потребности при реализации образовательной программы по медицине.

В КазНМУ им С.Д.Асфендиярова имеется достаточная инфраструктура, необходимая для успешной реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы, информационных ресурсов и технологий, ресурсов для клинической подготовки студентов, проведения исследований, постоянно обновляющиеся и укрепляющиеся образовательные ресурсы.

Сильной стороной вуза по данному стандарту является постоянное совершенствование материально-технической, социально-культурной и учебно-информационной баз вуза. Создание и развитие Центра практических навыков для освоения обучающимися клинических/практических навыков и проведения ОСКЭ. Наличие Центра коммуникативных навыков для развития коммуникативной компетенции обучающихся. Активное использование лабораторий, центров в учебном процессе и научных исследованиях. Наличие информационной системы управления АСУ-ВУЗ. Рациональное управление фондом учебной и научной литературы библиотеки, электронными библиотечными ресурсами. Увеличение доступа преподавателей и студентов к сети Интернет. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательскую деятельность и образовательный процесс. Наличие тем фундаментальных и прикладных исследований, финансируемых из средств республиканского бюджета. Развивающаяся кооперация университета с казахстанскими и зарубежными образовательными структурами в учебной, научной и организационной деятельности. Внедрение СМК, наличие обученных уполномоченных по качеству и экспертов

Исследования в медицинском образовании с целью изучения эффективности методов обучения осуществляются через реализацию проектов по улучшению, в соответствии с процессным подходом к менеджменту качества. ДУМР осуществляет координирующую работу по исследованиям в медицинском образовании. Систематически проводятся исследования мнения обучающихся преподавателей и работодателей.

По стандарту 6 «Образовательные ресурсы» следует отметить сильные стороны: постоянное совершенствование материально-технической, социально-культурной и учебно-информационной баз вуза; создание и развитие Центра практических навыков для освоения обучающимися клинических/практических навыков и проведения ОСКЭ; создание Центра коммуникативных навыков для развития коммуникативной компетенции обучающихся; активное использование лабораторий, ОКЦ, РУНКЦ в учебном процессе и

научных исследованиях ; наличие информационной системы управления АСУ-ВУЗ; рациональное управление фондом учебной и научной литературы библиотеки, электронными библиотечными ресурсами; увеличение доступа преподавателей и студентов к сети Интернет; внедрение информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательскую деятельность и образовательный процесс; наличие тем фундаментальных и прикладных исследований, финансируемых из средств республиканского бюджета; развивающаяся кооперация университета с казахстанскими и зарубежными образовательными структурами в учебной, научной и организационной деятельности; внедрение СМК, наличие обученных менеджеров по качеству.

#### **Стандарт 7: «Оценка образовательной программы»**

В КазНМУ им С.Д.Асфендиярова разработана программа мониторинга образовательных программ на разных уровнях. Мониторинг включает сбор информации для оценки образовательных программ посредством анализа документов, наблюдения, интервью с ППС и студентами, анкетирования обучающихся, опросов ППС, работодателей, представителей сектора здравоохранения.

Оценка образовательной программы проводится на основе анализа процесса (восприятие программы, обучение и освоение программы, передача-степень изменения в поведении обучающегося) и достижения задач обучения.

С внедрением процессного подхода в управлении вузом механизмы для мониторинга и внутренней оценки образовательной программы нашли отражение в компетентностно-ориентированной модели медицинского образования КазНМУ. В соответствии с регламентирующей документацией в вузе осуществляется периодический пересмотр, регулярное изучение и оценка реализуемых образовательных программ, что способствует улучшению качества процесса управления программами. В данном аспекте важное место отводится измерению критериев оценки процессов на уровне вуза и структурных подразделений/кафедры.

В рамках реализации образовательной программы Общая медицина проводится оценка качества УМКД, оценка обеспеченности образовательного процесса учебной, учебно-методической, научной литературой на языках обучения, а также материально-техническим оснащением, оценка обеспеченности практических навыков медицинским оборудованием, манекенами, муляжами, проверка внедрения принципов доказательной медицины в учебный и клинический процесс. Работа по мониторингу и оценке образовательных программ в рамках данного процесса позволяет выявить области для улучшения. В ВУЗе предусмотрена экспертиза соответствия РУП и РП дисциплины с учетом требований стандартов образования, проверка организации и форм проведения и контроля самостоятельной работы студентов.

В рамках обеспечения учебного процесса в оценке образовательной программы Общая медицина учитываются различные критерии оценки, такие как процент соответствия РУП специальностей Типовому учебному плану ГОСО специальностей, достигший 100%; доводимость студентов до выпуска, качественный показатель успеваемости, процент обеспеченности базами практик, процент удовлетворенности ППС и студентов составлением расписания учебных занятий. Большое значение в оценке образовательной программы Общая медицина придается результатам обратной связи от обучающихся через анкетирование.

С целью реализации независимого мониторинга данных по выполнению образовательной программы, общим конечным результатам и выявлению проблем созданы рабочие группы по проверке УМКД, по подготовке Портфолио студента, по рассмотрению элективных дисциплин, по общим компетенциям, по специальным

компетенциям, по экспертизе видеосюжетов по практическим навыкам; по инновационным внедрениям; по проверке организации и форм по оценке обеспеченности практических навыков медицинским оборудованием, манекенами, муляжами и др. Важное место в оценке образовательных программ отводится процедуре внутреннего аудита.

Механизмы для оценки образовательной программы Общая медицина направлены на прогресс студента, так как ориентированы на достижение конечных результатов обучения. Для повышения мотивации студентов к качественному обучению в вузе разработана и внедрена система подсчета рейтинга студентов, Политика дисциплины.

Достижения студентов всех курсов регистрируются, перевод на следующие курсы осуществляется после подсчета средневзвешенной оценки, которая повышается с каждым курсом, что помогает реализовывать миссию и цели вуза по подготовке высокопрофессиональных конкурентоспособных кадров. Достижение целей образовательной программы университета определяется уровнем компетентности студентов/выпускников и оценивается по результатам итоговых оценок, многосторонней обратной связи. Система оценки компетенций обучающихся в университете регламентирована следующими документами: регламент ликвидации академической задолженности студентами; регламент проведения экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов; Порядок проведения итоговой аттестации по всем дисциплинам; процентное соотношение традиционных и активных методов обучения по уровням обучения на факультетах КазНМУ; Правила оценки достижений обучающихся; Правила оценки учебных достижений обучающихся на уровне бакалавриата; Методы оценки компетенций с учетом целей образовательных программ и др.

Для мониторинга реализации образовательной программы и по мере выявления возникающих проблем с учетом срока действия в КазНМУ утверждаются и актуализируются следующие документы: концепция развития качества образования; правила организации учебного процесса: положение о разработке и реализации совместных и интегрированных образовательных программ и др.

В университете регулярно осуществляется и анализируется обратная связь от преподавателей и студентов по оценке образовательной программы. Студенты и преподаватели также имеют возможность предоставлять обратную связь ректору.

Подтверждением возможности квалифицированного преподавательского и административного состава в качественной подготовке медицинских специалистов является стабильно высокий ежегодный процент трудоустройства выпускников - 90-96 %.

Продукцией образовательной программы по Общей медицине являются конечные результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), обладателями которых являются выпускники вуза. В оценке образовательной программы в данном аспекте важная роль отводится обратной связи от работодателей о качестве подготовки выпускников нашего вуза.

Образовательная программа Общая медицина, реализуемая в КазНМУ им С.Д.Асфендиярова, ориентирована на выполнение миссии вуза и соответствуют квалификационной характеристике выпускника и запросам потенциальных потребителей. КазНМУ регулярно проводит анализ учебных достижений студентов и выпускников относительно миссии вуза и конечных результатов обучения образовательной программы по результатам итоговой государственной аттестации, при этом, в целях повышения объективности оценки качества подготовки выпускников, для работы в состав государственной аттестационной комиссии привлекаются независимые экзаменаторы – специалисты из практического здравоохранения.

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентами необходимого объема теоретического курса обучения и профессиональных практик в соответствии с требованиями ГОСО специальностей высшего образования.

Большое значение при анализе учебных достижений обучающихся имеет реализация мероприятий, направленных на улучшение успеваемости, в частности обеспеченность новой учебной литературой, учебно-методическим комплексом дисциплины на языках обучения, образовательными ресурсами и т.п. Большое внимание уделяется анализу обратной связи от обучающихся по завершению изучения определенной дисциплины. Использование инструмента независимой оценки направлено на оптимизацию учебного процесса, выявление «областей улучшения» в подготовке интернов, магистрантов, резидентов. Независимая экзаменация позволяет учитывать мнение работодателей, практических врачей, партнеров с других вузов в оценке компетенций студентов.

В КазНМУ ППС, студенты, сотрудники администрации и управления, работники практического здравоохранения активно вовлечены в процесс мониторинга и мероприятия по оценке образовательной программы Общая медицина, что подтверждается их участием в составе рабочих групп по реализации мониторинговых исследований и процедуры оценки образовательной программы, а также членством в составе коллегиальных органов.

Результаты оценки программы доступны широкому кругу заинтересованных сторон через публикации в вузовской газете, размещение материалов на web-портале вуза, публикации результатов анализа учебно-методической работы в сборниках материалов конференций.

Таким образом, можно выделить сильные стороны по данному стандарту: наличие инновационных структур, призванных на разных уровнях и с разных сторон проводить оценку образовательной программы по специальности «Общая медицина»; сбор обратной связи от преподавателей и студентов на разных уровнях и разнообразными методами; вовлечение в оценку образовательных программ обучающихся, преподавателей, работодателей.

#### **Стандарт 8: «Управление и администрирование».**

Вузом определены управленческие структуры и их функции, установлены структурные подразделения, ответственные за учебные программы. В состав структурных подразделений университета, ответственных за учебные программы включены представители штата академических сотрудников, студентов и других заинтересованных сторон, включающие представителей сектора здравоохранения и общественности. В полном объеме установлена ответственность академического руководства в отношении образовательных программ, в том числе по обеспечению необходимыми ресурсами, включая финансовое обеспечение. Вуз обладает достаточной автономностью в распределении ресурсов, включая вознаграждение преподавателей соответствующим образом в порядке достижения общих целей вуза.

Система финансирования КазНМУ им С.Д.Асфендиярова основывается на принципах эффективности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов. В университете определены механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств и механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.

В вузе функционирует результативная система менеджмента качества на основе процессного подхода и проектного управления. Система менеджмента подвергается

регулярному обзору, совершенствованию и укреплению при реализации всех видов деятельности.

КазНМУ им С.Д.Асфендиярова осуществляет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными с сектором здравоохранения, структурами общества и государства. Университетом определены официальные механизмы для обеспечения конструктивного взаимодействия с сектором здравоохранения и совместной ответственности при реализации образовательного, лечебно-диагностического и научно-исследовательского процессов.

Грамотное и эффективное управление вузом, значительная осведомленность и информированность заинтересованных сторон о деятельности вуза, его основных процессах и проектах.

Сильные стороны по стандарту 8 «Управление и администрирование»: непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии и цели; инновационная структура Университета; прозрачность системы управления и принимаемых решений; определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы; высокая академическая оценка достижений и конечных результатов обучения; устойчивое финансовое состояние Университета; широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения.

#### **Стандарт 9: «Непрерывное улучшение».**

В университете разработаны процедуры для проведения регулярного обзора и пересмотра структуры управления и функций. Вуз совершенствует организационную структуру и принципы управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей медицинской организации образования, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон. Разработаны механизмы устранения недостатков, выявленных при регулярном обзоре и пересмотре и их документирование.

Вуз управляет процессом адаптации модели образовательной программы и методических подходов путем корректировки элементов образовательной программы и их взаимосвязь в соответствии с:

- развитием биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических наук;
- с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения;
- социально-экономических и культурных условий.

Процесс корректировки обеспечивает включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших. Регулярно совершенствуется разработка принципов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в задачах образования, а также целях и методах обучения. Регулярно актуализируется, и совершенствуются процессы мониторинга и оценки программ.

Определен компетентностный подход для ППС и выпускника бакалавриата, включающий клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья, участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания университета в соответствии с потребностями региона, в которой будет работать выпускник.

В вузе обеспечивается эффективная политика набора и формирования кадров в отношении академических сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями университета.

Имеет место обновление образовательных ресурсов в соответствии с

изменяющимися потребностями вуза.

В КазНМУ им С.Д.Асфендиярова имеется возможность проведения предупреждающих действий на основании регулярного, системного мониторинга деятельности вуза, обеспечения процессного подхода, проектного управления

В целях совершенствования организационной структуры и принципов управления планируется: внедрение системы управления рисками в образовательной деятельности; оптимизация модели системы менеджмента качества и переход впоследствии на новую версию МС ИСО 9001 (2015 года); развитие и поддержание автоматизированной информационно-управляющей системы и переход на электронный документооборот; реализация программы инновационного развития КазНМУ в области управления и кадровой политики; интенсификация имиджевой политики и проведение системной подготовительной работы по вхождению в мировой рейтинг университетов QS, Webometrics; подготовка и переподготовка руководителей структурных подразделений по вопросам менеджмента в образовании и науке в инновационно-ориентированном университете; подготовка и повышение квалификации преподавателей для функционирования системы электронного обучения и администраторов системы электронного обучения.

#### **V. РЕКОМЕНДАЦИИ КазНМУ им С.Д.Асфендиярова по специальности 5В130100 Общая медицина, бакалавриат:**

Продолжить работу по расширению использования современных технологий в обучении с целью обеспечения интерактивности учебного процесса по вертикали и горизонтали для интеграции в международное образовательное пространство по специальности - «Общая медицина».

#### **Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова**

Отчет республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (далее - КазНМУ) по итогам самооценки по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 6М110100 «Медицина» (магистратура) представлен на 115 страницах и 77 страницах приложений по соответствующим стандартам. К отчету университета по самооценке образовательной программы по специальностям магистратуры прилагаются: заявление ректора Казахского национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова, профессора А.А. Аканова и проректора по непрерывному образованию и клинической работе, профессора Ф.Н. Нурманбетовой, подтверждающее достоверность и объективность представленной информации и данных, содержащихся в отчете вуза; состав внутренней комиссии по самооценке образовательной программы по специальностям магистратуры КазНМУ; сведения об ответственном лице по самооценке образовательной программы – директоре Школы педагогического мастерства, к.м.н. Юсупове Р.Р.

Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами специализированной аккредитации образовательных программ магистратуры

медицинских организаций образования и включает описание сильных и слабых сторон всех видов деятельности, возможностей для улучшения по каждому стандарту.

Отчет содержит обобщенный аналитический и информационный материал по достижению требований стандартов.

Отчетом определены проблемы, требующие решения и направления для улучшений, обобщены преимущества и недостатки, определены приоритеты для улучшения и последовательность их достижений, проанализированы произошедшие изменения. Наряду с признанием положительной динамики развития КазНМУ, комплексная оценка выявила как сильные, так и слабые стороны.

## **ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в КазНМУ был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

18.11.2015 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по специализированной самооценке Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами, резидентами, магистрантами, докторантами вуза, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили деканаты, кафедры, департамент учебно-методической работы, центр коммуникативных практических навыков, Собственные клиники вуза и клинические базы, научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины, управление развития человеческих ресурсов. Члены ВЭК посетили практические занятия на кафедре анатомии у студентов 1 курса по специальности Общая медицина, и микробиологии и вирусологии – у студентов 2 курса по специальности Общая медицина.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 61 преподавателя и 117 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 21ноября 2015года.

### **Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты обучения»**

В вузе разработана и принята Стратегия развития КазНМУ на 2010-15гг. и Стратегический план КазНМУ до 2020 года, в которых изложена Миссия: инновационно-ориентированный и социально-ответственный университет, являющийся лидером в Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала.

Для реализации стоящей перед вузом Миссии, коллектив университета имеет следующее Видение: Признаваемый в международном сообществе социально-ответственный лидер в системе медицинского образования, выпускающий конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов, обеспечивающий единство науки, образования и практики путем внедрения инновационных технологий во все сферы деятельности, развивающий национальную научную медицинскую школу, сохраняющий и преумножающий свои традиции.

КазНМУ определил свою миссию, доводит ее до сведения заинтересованных сторон, обеспечивая доступность ее широкому кругу; гарантирует, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, социальную ответственность. Вуз систематически проводит оценку состояния дел и перспектив развития университета, анализирует сильные и выявляет слабые стороны деятельности.

Миссия образовательной программы «6М110100 «Медицина» по магистратуре утверждена на Методическом Совете университета, протокол № 2 от 28.12. 2013 г: подготовка высокоспециализированных специалистов в области медицины и эффективная реализация инноваций в образовании, науке и практике для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Реализация миссии образовательной программы направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, что соответствует достижению институциональной миссии и стратегических целей вуза: обеспечение качества подготовки специалистов и предоставляемых услуг, развитие научно-кадрового потенциала, материально-технических ресурсов вуза, интеграция в международное научно-образовательное пространство и улучшение системы управления вузом.

Вместе с тем, следует отметить, что заявленная миссия и цели вуза/образовательной программы соответствуют действующей системе управления университета, имеющимся ресурсам и отражают деятельность университета в образовательном, научном и социально-экономическом развитии страны.

#### **Стандарт 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»**

В университете создана эффективная научно-исследовательская среда, имеется определенная научно-исследовательская инфраструктура, образовательная программа магистратуры, имеющиеся ресурсы и активное сотрудничество с научными центрами и организациями зарубежных стран способствуют проведению научных исследований.

#### **Стандарт 3: «Политика и критерии приема»**

Университетом представлена информация относительно политики отбора и приема магистрантов, SWOT-анализ политики и критериев приема образовательной программы магистратуры.

#### **Стандарт 4: «Программа магистратуры»**

Разработанная программа магистратуры имеет четко сформулированные цели и задачи, которые согласуются с миссией университета, отвечают запросам потребителей, учитывает возможности международного обмена обучающимися, отвечает современному состоянию науки. ОП ориентирована на реализацию компетентного подхода обучения. Перечень дисциплин обязательного компонента определены ТУПами ГОСО. При

разработке элективных компонентов учитываются потребности практического здравоохранения, потребности магистрантов, ориентация на научные направления, кадровые ресурсы университета. ОП магистратуры проектируются на основе модульной системы изучения дисциплин. Предусмотрена кредитная технология обучения магистрантов. Очная форма подготовки. Реализация ОП осуществляется на казахском и русском языках.

#### **Стандарт 5: «Научное руководство»**

В соответствии с информацией КазНМУ, представленной по данному стандарту, в университете учитывается профессиональная квалификация (ученая степень, ученое звание), опыт, результаты научно-исследовательской деятельности, признание при отборе научных руководителей и научному руководству программ магистратуры. В качестве соруководителей и научных консультантов магистерских диссертаций привлекаются ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья. Утверждена Концепция развития научно-исследовательской деятельности в КазНМУ. С целью повышения качества образования, эффективной научной подготовки кадров в вузе создан ряд структур, на базе которых проводятся обучающие курсы.

#### **Стандарт 6: «Диссертация»**

В КазНМУ в соответствии с действующим законодательством в области образования и науки РК, основными программными документами страны, Стратегическим планом и Программой инновационного развития КазНМУ разработаны основные требования к структуре, содержанию и оформлению магистерских диссертаций. Осуществляется на договорных условиях с НЦНТИ проверка магистерских работ на «антиплагиат». Определены сильные и слабые стороны и возможности для улучшения.

#### **Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ»**

Согласно отчету в университете диссертационная работа магистранта представляется на итоговую государственную аттестацию магистрантов, которая проводится в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации. Цели и задачи комплексного экзамена соответствуют достижению институциональной миссии и стратегических целей вуза. Защита диссертаций проводится в соответствии с требованиями «Правил организации учебного процесса в магистратуре и докторантуре PhD РГП «КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова». Тем самым вуз демонстрирует созданную среду для обучения в достижении основных аспектов миссии и видения вуза. Определены сильные и слабые стороны, а также области для улучшения.

#### **Стандарт 8: «Управление и администрирование»**

В данном Стандарте представлена информация об управленческих структурах университета, с представительством в них академических сотрудников, студентов, других заинтересованных сторон; ответственности академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы, обеспечения и распределения ее ресурсами; существующая система финансирования, программа обеспечения качества менеджмента, механизмы взаимодействия с сектором здравоохранения.

В КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова сформированы структурные подразделения и советы, ответственные за реализацию образовательной программы магистратуры по «Медицине». Разработаны и утверждены Правила внутреннего учебного распорядка, которыми регламентированы права, обязанности и ответственность обучающихся и администрации университета, порядок организации образовательного процесса. Указанными правилами закреплены должностные лица, ответственные за надлежащее исполнение Правил и сфера их ответственности. Структурным подразделением КазНМУ, ответственным за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения является отдел послевузовского образования (докторантуры PhD и

магистратуры). Ответственными за образовательные программы являются совещательные органы: Комитеты по образовательным программам, Методический Совет, Ученые Советы факультетов, Ученый Совет университета; структурные подразделения: Учебные Департаменты, департамент учебно-методической работы.

Управление образовательным процессом осуществляет ректор и проректор по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с разработанными типовыми документами в вузе разработаны и утверждены положения о каждом структурном подразделении университета, определяющие структуру, управление и подотчетность, цели, задачи и функции структурных подразделений, а также должностные инструкции по каждой должности, предусмотренной штатным расписанием.

Деятельность академического руководства относительно исполнения миссии и решения задач, поставленных перед университетом, изучается и оценивается на основе анализа и формирования отчетов и планов, анализа исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего аудита, итогами работы внутренних и внешних комиссий.

В КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова определение основных приоритетов расходования денежных средств утверждается высшими коллегиальными органами университет – Наблюдательный Совет и Ученый Совет. Кроме того, на рассмотрение заседания Ученого совета предоставляется ежегодное исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по результатам финансового года. Учет и составление финансовой отчетности производится в соответствии с Национальным стандартом финансовой отчетности №2. Раздельный учет по исполнению Плана финансово-хозяйственной деятельности ведется в разрезе государственных программ и доходов от платных услуг.

В КазНМУ создана и функционирует система менеджмента качества, соответствующая требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

Университет осуществляет активное взаимодействие с сектором здравоохранения по различным направлениям.

## **Соответствие стандартам специализированной аккредитации.**

### **Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты обучения».**

КазНМУ им С.Д.Асфендиярова определил свою миссию, цели и видение своего будущего. Миссия университета отражает традиции вуза, соответствует целям и задачам национальной системы образования. Миссия и цели включает аспекты социальной ответственности, научно-исследовательских достижений, вовлеченности общества, готовности к послевузовскому медицинскому обучению.

Миссия и цели вуза содержат описание образовательного процесса, позволяющего университету подготовить компетентного врача с базовым уровнем знаний и навыков и получившего основу для дальнейшего обучения в любой области медицины и способного выполнять функции врача в системе здравоохранения.

Медицинский вуз имеет стратегический план развития на 2011-2014гг,2014-2020гг, соответствующий заявленной миссии и целям.

В университете в 2014 г. разработана Концепция «КазНМУ – университет международного уровня» на 2015-2020 годы, которая послужила основой формирования Стратегического плана развития вуза на 2014-2020 г.г. (протокол №1 Ученого Совета от 28 августа 2014 г.). Согласно нового стратегического плана, основными стратегическими

направлениями развития КазНМУ являются: внедрение принципов стратегического менеджмента и корпоративного управления (в целом соответствует в заявленной миссии и видению образовательной программы); обеспечение качества медицинского и фармацевтического образования на всех уровнях; социальная ответственность и эффективное взаимодействие с сектором здравоохранения; интернационализация образования и интеграция в международное пространство высшего образования и исследований через международное партнерство/сотрудничество; интеграция образования, науки и практики и внедрение информационно-коммуникационных и инновационных технологий; повышение потенциала сотрудников и ППС университета, развитие компетенций преподавателей; Всего по плану предусмотрено проведение 141 мероприятия, направленные на реализацию основных направлений развития КазНМУ.

Миссия основана на вовлечении заинтересованных сторон, доводится до сведения всех заинтересованных сторон, поддерживается руководством, академическими сотрудниками вуза и необходимыми ресурсами. Информация о миссии и целях университета доступна для общественности на веб-сайте вуза, в СМИ.

КазНМУ имеет политику, за которую несут ответственность администрация и преподаватели вуза, в рамках которой предоставляется академическая свобода в составлении образовательной программы и распределении ресурсов необходимых для ее выполнения. Политика университета гарантирует, что обучение соответствует структуре образовательной программы, а выявленные недостатки исправляются. Университет проводит обзор и анализ распределения ресурсов для обеспечения выполнения и улучшения образовательной программы.

По стандарту 1 «Миссия и конечные результаты обучения» можно отметить следующие сильные стороны вуза: качественный отбор магистрантов; обеспечение магистрантам возможности выбора индивидуальной траектории обучения; научные достижения магистрантов; предоставление магистрантам возможности качественного освоения профессиональных и универсальных компетенций; участие магистрантов в международных конференциях; академическая мобильность и стажировки магистрантов; вовлечение в НИР по внутривузовским грантам.

#### **Стандарт 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы».**

Эффективность образовательных программ магистратуры по специальности 6М110100 – «Медицина» КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова обеспечена наличием высокоразвитой научно-исследовательской инфраструктуры, актуализирующий исследовательский потенциал магистрантов. Главная её задача – подготовка и поддержка научных кадров, занимающихся фундаментальными научными исследованиями, востребованными страной и обществом. Научно-исследовательская среда формируется на основе высокого уровня компетентности руководящего состава, штата научных сотрудников, высокотехнологичной научной базы (лаборатории, центры, клиники), активного взаимодействия с основными медицинскими исследовательскими организациями и учреждениями из близкого и дальнего зарубежья.

Специфика научно-исследовательской среды для специальности 6М110100 – «Медицина» позволяет сформировать у магистрантов те исследовательские компетенции, которые включают совокупность научно-предметных знаний, исследовательских умений и навыков, а также способствует развитию и личностных качеств специалиста: творческое мышления, креативность, самостоятельность, инициативность, способность предвидеть и прогнозировать разрешение научной задачи.

Для проведения научных исследований магистрантам по приоритетным темам предоставляются следующие базы: «Клиника внутренних болезней», «Детская

инфекционная больница», Научно-исследовательский центр фундаментальной и прикладной медицины им. Б.А. Атчабарова, «Национальный центр проблем туберкулеза», «Детская инфекционная больница №1», «ОКЦ им. С.Д.Асфендиярова, центр сахарного диабета», университетская клиника «Аксай», «КазНИИ онкологии и радиологии», «Институт глазных болезней», «Городская клиническая больница №7», институт стоматологии им.С.Д. Асфендиярова. КазНМУ сотрудничает с 116 вузами, научными центрами и организациями стран из ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с университетами ТОП-500, реализуя совместные научные, исследовательские образовательные проекты. Магистранты выполняют свои научные исследования в ближнем зарубежье (Северо-Западный Государственный медицинский университет им. Мечникова И.И., Российская Федерация г. Санкт-Петербург, Московский медицинский университет им. Сеченова И.М., РФ г.Москва) и дальнем зарубежье («MVI Medikal Center», Израиль г. Тель-Авив, «University Colledg London», Великобритания г. Лондон), в том числе с университетами TOP-500. Магистранты активно участвуют в выполнении научных исследований по грантовым проектам, выделенным указанными организациями, что способствует укреплению их исследовательской компетенции и материальной поддержке.

Магистерские диссертации, представляемые к защите по специальности 6М110100 – «Медицина», проходят этическую экспертизу в соответствии с международными этическими стандартами в Локальной этической комиссии. При проведении научных исследований обеспечивается соблюдение принципов научной этики, в частности, поддержания высоких стандартов интеллектуальной честности и недопущения фабрикации научных данных, фальсификации, плагиата, ложного соавторства, использования отдельными участниками коллективных исследований, данных и выводов, полученных в исследованиях, без согласования с другими участниками.

Для реализации академической мобильности обучающихся в КазНМУ решением Ученого Совета КазНМУ № 6 от 24.01.2012г. утверждена «Концепция академической мобильности и двухдипломного образования обучающихся в магистратуре, PhD докторантуре КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», разработано «Положение о виртуальном институте Болонского процесса». Направление магистрантов на научные стажировки осуществляется в соответствии с ГОСО магистратуры и приказом МЗ РК от 14.06.2006 №474 «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного студента, слушателя резидентуры, магистранта, докторанта PhD в организациях образования и научных организациях в области здравоохранения внутри страны по государственному образовательному заказу», решением комиссии виртуального института Болонского процесса.

В фондах библиотеки имеется учебная, научная литература, практические руководства, монографии и периодические издания по всем дисциплинам ОП магистратуры. С 2012 году магистранты имеют доступ к всемирным базам данных: «Springer»; «Thomson Reuters»: Кокрановской библиотеки; Elsevier - SciVerse ScienceDirect, включающих в себя 2500 журналов, 11000 онлайн-книг, SciVerse ScienceDirect, SciVerse Scopus, Reaxys, Emabse, EngineeringVillage и др.

По стандарту «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» можно отметить такие сильные стороны как: наличие высококомпетентного состава ППС, способного формировать у магистрантов исследовательские компетенции, которые включают совокупность научно-предметных знаний, исследовательских умений и таких личностных качеств как самостоятельность, инициативность и целеустремленность; наличие отечественных и научно-исследовательских баз ВУЗов-партнеров, на которых магистранты выполняют качественные научные исследования по приоритетным направлениям медицины; обеспечение единства образовательного и научного процессов

за счет привлечения магистрантов к участию во внутренних и внешних научно-исследовательских проектах; повышение качества публикаций магистрантов и ППС (возросло число публикаций в мировых изданиях, повысился индекс цитируемости).

### **Стандарт 3: «Политика и критерии приема».**

В КазНМУ порядок приема граждан в магистратуру устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012. №109 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от «09» июля 2013 года № 701) и Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (Раздел 1. Магистратура); Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования РК, Типовыми учебными планами специальностей магистратуры, Рабочими учебными планами, Индивидуальными учебными планами магистрантов, Академическим календарем, Учебными программами по дисциплинам, Индивидуальным планом работы магистрантов.

Процесс зачисления в число магистрантов осуществляется приемной комиссией. По правилам приема в случае одинаковых показателей конкурсных баллов преимущественное право при зачислении получают граждане, имеющие наиболее высокую оценку по специальности; в случае одинаковых показателей конкурсных баллов по специальности преимущественное право при зачислении получают граждане, имеющие наиболее высокую оценку по иностранному, казахскому и русскому языкам по 100-балльной шкале оценок согласно приложению к выше указанным Правилам. Затем учитываются GradePointAverage - GPA учебных достижений претендента за весь период обучения в вузе, научные и иные достижения, соответствующие профилю избранной специальности.

При отсутствии необходимых пререквизитов магистранту разрешается их освоить на платной основе. В данном случае обучение в магистратуре начинается после полного освоения магистрантом пререквизитов.

В течение 10 дней КазНМУ представляет в МОН РК итоговый отчет по организации и проведению приема, а также копии приказов о зачислении в магистратуру по государственному образовательному заказу.

За политику отбора и приема магистрантов отвечает Деканат послевузовского образования Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, с сентября 2014 г. отдел магистратуры и PhD докторантуры.

По стандарту «Политика и критерии приема» следует отметить сильные стороны как: высокая востребованность выпускников программы магистратуры «Медицина»; возможность последующего обучения выпускников магистратуры в докторантуре КазНМУ; участие в подготовке кадров крупнейших государственных и медицинских центров – проведение практики, дуальное обучение, сбор материала для курсовых, дипломных работ и т.д.; наличие соответствующей материально-технической базы; ресурсный потенциал обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами; наличие каталога элективных дисциплин, соответствующих потребностям практической деятельности в системе по защите прав потребителей; сотрудничество с организациями образования и науки ближнего и дальнего зарубежья.

#### **Стандарт 4: «Программа магистратуры».**

Образовательная программа магистратуры по специальности 6М110100-«Медицина» устанавливает требования к образовательной траектории магистрантов, структуре и содержанию образования, оценке уровня подготовленности магистрантов. Программа магистратуры структурирована и содержит: теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок; научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; промежуточные и итоговую аттестации.

Основными задачами образовательной программы подготовки «магистров медицинских наук» являются: достижение высокого качества образования за счет углубления теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов по медицине, освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира; выбор магистрантами индивидуальной образовательной траектории в области медицины; выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности; подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; обеспечение магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире; приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получение необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре; получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.

Образовательные программы магистратуры проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин. Форма, структура и порядок разработки учебно-методических комплексов дисциплин определяются Инструктивным письмом №7 по разработке учебно-методической документации в организациях медицинского образования и науки РК, осуществляющих подготовку докторантов.

Научная компонента образовательной программы формируется из экспериментально-исследовательской (в профильной магистратуре) или научно-исследовательской (в научно-педагогической магистратуре) работы магистранта, научных публикаций и написания магистерской диссертации. Результативность исследовательских работ во время обучения в магистратуре обеспечивается тщательным планированием, контролем за ходом выполнения работы со стороны научного руководителя, кафедры или модуля, Научного комитета, Научного Совета университета.

Магистрант, окончивший профильную магистратуру, может заниматься научной и педагогической деятельностью только в случае освоении им цикла дисциплин педагогического профиля и прохождения педагогической практики. Данный цикл осваивается в течение дополнительного академического периода, которое определяется внутренними нормативными документами КазНМУ, по завершении которого ему выдается соответствующий сертификат к основному диплому.

Обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры в соответствии с ГОСО-2012 магистратуры по направлению подготовки «Медицина» является научно-исследовательская работа обучающихся, которая направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций. Элементы программы исследовательской работы включают виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие. Основные требования по выполнению исследовательской работы для магистрантов: изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участие в проведении научных исследований или выполнении научно-технических разработок; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме; составление отчетов; выступление с докладом на конференциях и т. д.

Для определения оценки образовательной программы вовлекаются представители общественности (Ассоциации, Акиматов, Управлении), практического здравоохранения, организаций Комитета по защите прав потребителей. Участие заинтересованных сторон: представителей администраций и общественности позволяет совершенствовать содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистранта по выбранной специальности.

Сильные стороны: на кафедрах, модулях реализующих образовательные программы магистратуры по специальности «Медицина», есть соответствующая материально-техническая база, которая предусматривает учебно-методическое обеспечение. Ресурсный потенциал обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. Научное сопровождение учебных программ обеспечивается за счет участия магистрантов в НИР, проводимых кафедрами и их структурными подразделениями за счет финансирования МОН РК, МЗ и СР РК и внутривузовских грантов. Учебный процесс обеспечивается за счет каталога элективных дисциплин, соответствующих потребностям практической деятельности в системе защиты прав потребителей. Обеспечивается сотрудничество с организациями образования и науки ближнего и дальнего зарубежья (Программа МОН РК «Визитинг профессора» КазНМУ (сайт). Ведется постоянное совершенствование институциональных требований при подготовке и выпуске магистрантов данной специальности.

#### **Стандарт 5: «Научное руководство».**

В учебном процессе магистратуры по специальности 6М110100 – «Медицина» каждому магистранту в течение 2-х месяцев после его зачисления назначается научный руководитель. При выполнении диссертации на стыке различных научных направлений, привлекаются ведущие ученые из стран ближнего и дальнего зарубежья (Северо-Западный Государственный медицинский университет им. Мечникова И.И, Российская Федерация г. Санкт-Петербург, Московский медицинский университет им. Сеченова И.М., РФ г. Москва) и дальнем зарубежье («MVI Medikal Center», Израиль г. Тель-Авив, «University Colledg London», Великобритания, г. Лондон). в том числе с университетами TOP-500.

Научный руководитель магистранта по специальности «Медицина» осуществляет согласно ГОСО РК 5.4.033-2008 «Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения», следующие функции: консультирует магистранта в выборе темы, планирует индивидуальную работу, определяет цель и задачи диссертационного исследования; направляет работу магистранта в соответствии с выбранной темой; координирует подготовку магистранта для получения необходимых знаний и навыков; консультирует магистранта по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам

написания диссертации; оценивает проделанную работу, основывает все альтернативные варианты за и против и дает заключение о ее соответствии установленным требованиям.

Научный руководитель оказывает научно-методическую помощь магистранту: в выборе темы, методологии и методики исследования и разработке рабочего плана магистерской диссертации; по вопросам библиографии, литературных, статистических и других источников и содержания магистерской диссертации; при выполнении согласованного плана-графика написания диссертации и использовании научной литературы, статистических и отчетных данных; в оценке содержания выполненной диссертации, как по ее частям, так и в целом; в соответствии содержания магистерской диссертации предъявляемым требованиям и готовности к публичной защите.

По стандарту 5 «Научное руководство» можно отметить такие сильные стороны как: высокий интеллектуальный научный потенциал ППС, способный осуществлять научное руководство диссертационными исследованиями магистрантов в различных приоритетных направлениях медицины; привлечение в качестве соруководителей или научных консультантов зарубежных профессоров; привлечение ППС к получению новых знаний в области медицины путем постоянного совершенствования системы повышения квалификации в инфраструктуре университета; база КазНМУ и других медицинских организации для проведения исследовательской практики магистрантами; целенаправленные действия в организации научно-практических мероприятий.

#### **Стандарт 6: «Диссертация».**

Темы диссертационных работ соответствует современному состоянию и перспективам развития Республики Казахстан, основным перспективным научным направлениям КазНМУ. Магистерская диссертация выполняется в КазНМУ в соответствии с программой плановых исследований вуза, может входить в международные, государственные или региональные научные, научно-технические и отраслевые программы, в программы фундаментальных или прикладных исследований. Требования к структуре, содержанию и оформлению магистерских диссертаций на основных образовательных программах магистратуры по направлению 6М110100 «Медицина» разработаны в соответствии с действующим законодательством; межгосударственными стандартами ГОСТ 7.32-2001; ГОСО РК 5.04.033-2008 «Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения»; основными Государственными программными документами, а также Стратегическим планом Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова на 2011-2015 годы и Программой инновационного развития КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова на 2011-2014 годы.

Магистерская диссертация выпускников КазНМУ демонстрирует умение применять теоретические знания в решении конкретных научных и практических задач по направлению Общая медицина, а также зрелость выпускника как научного работника или преподавателя вуза в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, способного творчески формулировать и решать научные проблемы специальности. Цель магистерской диссертации – достижение уровня научной квалификации магистранта в соответствии с выбранной специальностью Общая медицина, умение самостоятельно вести научный поиск, проверка способности к решению конкретных научных и прикладных задач, знания наиболее общих методологических основ и приемов их решения.

#### **Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ».**

Конечными результатами обучения в магистратуре являются оценки, полученные на итоговой государственной аттестации и после защиты диссертационной работы.

Итоговая государственная аттестация магистрантов проводится в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации согласно академического календаря КазНМУ. Оценка ГАК состоит из следующих критериев: содержание магистерской диссертации, презентация, ответы на вопросы, рецензия. Оценка научного руководителя магистранта состоит из оценок по следующим разделам: аналитический обзор, теоретическая глава, сбор и классификация материала, введение, исследовательская глава, заключение, предзащита. Результаты ГАК показали, что качество подготовленных диссертационных работ магистрантов по специальности 6М110100 «Медицина» соответствует всем требованиям оформления научно-исследовательских работ. Оценка диссертационной работы включала выявление достижения необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков, позволяющих ему, как будущему специалисту добиваться высоких научных показателей и их развития в долгосрочной программе.

Все магистранты, обучившие по специальности «Общая медицина» получили положительные оценки, некоторые магистранты были особо отмечены членами Государственной аттестационной комиссии.

Сильными сторонами являются: оценка научных работ осуществляется по бальной системе. Обеспечение высокой компетентности ППС за счет Инновационных Научных Школ. Соответствие тематики диссертационных работ современному состоянию науки профилактической медицины. Сотрудничество с организациями медицинского образования, науки и практики Казахстана и зарубежья. Совершенствование институциональных требований к защите магистерских диссертаций. Финансирование МОН РК академической мобильности.

#### **Стандарт 8: «Управление и администрирование».**

Основными учебными, научными и административными структурными подразделениями, которые осуществляют реализацию образовательной программы магистратуры по специальности Общая медицина, развитие социально-культурных компетенций магистрантов, а так же руководство всеми видами деятельности кафедр и модулей, реализующих обучение магистрантов являются отдел магистратуры и PhD-докторантуры, учебный департамент и комитет образовательных программ (КОП) фармации, который является инновационной структурой, созданной приказом ректора на основании решения Ученого совета (Протокол № 1 от 29.09.2010 года) и действующей на основании Устава Университета и Положения.

Деятельность руководства Университета относительно исполнения миссии и решения задач, поставленных перед университетом, изучается и оценивается на основе анализа и формирования отчетов и планов, анализа исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего аудита, итогами работы внутренних и внешних комиссий.

Финансовая деятельность Университета является прозрачной, ежеквартально рассматривается на заседании Наблюдательного совета. Одновременно финансовая деятельность оценивается с использованием специфических финансовых показателей.

Для обеспечения эффективного взаимодействия всех структурных подразделений в вопросах SMK в КазНМУ создан Совет по качеству, включающий всех проректоров и начальника отдела SMK. Произведено закрепление кураторов по вопросам SMK из числа внутренних аудиторов по всем структурным подразделениям. Ежегодно проводятся обучающие семинары для ТОП-менеджеров, ответственных за SMK на кафедрах/модулях и подразделениях, преподавателей на тему «Система менеджмента качества: Стандарты серии ISO 9000» и «Основы менеджмента качества в образовательных учреждениях».

Сильными сторонами Университета являются: тесное взаимодействие основных структурных подразделений по горизонтали и вертикали; функционирование новых структурных подразделений, координирующих учебно-методическую работу кафедр и модулей – учебных департаментов и комитетов образовательных программ по специальностям; мониторинг деятельности КазНМУ в целом со стороны Наблюдательного Совета; прохождение институциональной аккредитации и получение сертификата; взаимодействие с сектором здравоохранения и фармации.

### **Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова**

Отчет республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (далее - КазНМУ) по итогам самооценки по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 6D110100 «Медицина» (докторантура) представлен на 98 страницах и 55 страницах приложений по соответствующим стандартам. К отчету университета по самооценке образовательной программы по специальностям докторантуры прилагаются: заявление ректора Казахского национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова, профессора А.А. Аканова и начальника отдела послевузовского образования, А.К. Бошкаева, подтверждающее достоверность и объективность представленной информации и данных, содержащихся в отчете вуза; состав внутренней комиссии по самооценке образовательной программы по специальностям докторантуры КазНМУ; сведения об ответственном лице по самооценке образовательной программы – директоре Школы педагогического мастерства, к.м.н. Юсупове Р.Р.

Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами специализированной аккредитации образовательных программ медицинских организаций образования и включает описание сильных и слабых сторон всех видов деятельности, возможностей для улучшения по каждому стандарту.

Отчет содержит обобщенный аналитический и информационный материал по достижению требований стандартов.

На основании текстового материала и приложений отчета по самооценке определен уровень соответствия вуза стандартам специализированной аккредитации. Проведена оценка достаточности и информативности проведенной самооценки в разрезе критериев стандартов специализированной аккредитации. На основании этого сделаны соответствующие выводы, представленные ниже.

#### **Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты обучения»**

В университете разработана и принята Стратегия развития КазНМУ на 2010-15гг. и Стратегический план КазНМУ на 2010-15гг. и до 2020 года, в которых изложена Миссия: КазНМУ - инновационно-ориентированный и социально-ответственный университет, являющийся лидером в Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского образования с широким

привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала.

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова определил свою миссию, доводит ее до сведения заинтересованных сторон, обеспечивая доступность ее широкому кругу; гарантирует, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, социальную ответственность. Вуз систематически проводит оценку состояния дел и перспектив развития университета, анализирует сильные и выявляет слабые стороны деятельности.

Миссия образовательной программы «6D110100 «Медицина» докторантуры: решение проблем и текущих вопросов в медицине на национальном и международном уровнях, соответствующих растущей потребности в подготовке специалистов нового поколения, способных эффективно решать проблемы и задачи в сфере профессиональной деятельности и соответствовать вызовам XXI века в области медицины.

Реализация миссии образовательной программы направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, что соответствует достижению институциональной миссии и стратегических целей вуза: обеспечение качества подготовки специалистов и предоставляемых услуг, развитие научно-кадрового потенциала, материально-технических ресурсов вуза, интеграция в международное научно-образовательное пространство и улучшение системы управления вузом.

В отчете отражено соответствие миссии, целей и задач вуза, целям и задачам национальной системы образования; действующей системе управления вузом; вовлеченность академического сообщества, обучающихся в процедуру разработки и принятия миссии, определение цели и задач; деятельность вуза направлена на формирование культуры качества, культивируются этические нормы и ценности культуры качества, ценности организации образования. В отчете представлена деятельность вуза по стратегическому планированию.

В целом, следует отметить, что заявленная миссия и цели вуза/образовательной программы докторантуры соответствуют действующей системе управления университета, имеющимся ресурсам и отражают деятельность университета в образовательном, научном и социально-экономическом развитии страны.

#### **Стандарт 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»**

Университет имеет развитую инфраструктуру для осуществления образовательной и научной деятельности; оснащенные современным лечебно-диагностическим и лабораторным оборудованием клиническую и лабораторную базу, активно используемые для организации обучения и научно-исследовательской работы ППС и докторантов; соответствующее требованиям программы информационное обеспечение; высококвалифицированные научно-педагогические кадры и активное сотрудничество с научными центрами и организациями зарубежных стран, которые способствуют проведению научных исследований.

#### **Стандарт 3: «Политика и критерии приема»**

В отчете представлены условия приема, структура контингента докторантов, достижения обучающихся. Университет оказывает содействие докторантам в освоении ОП, созданы все необходимые службы поддержки докторантам.

Представлен анализ сильных, слабых сторон и области для улучшения.

#### **Стандарт 4: «Программа PhD докторантуры»**

Разработанная программа докторантуры имеет четко сформулированные цели и задачи, которые согласуются с миссией университета, отвечают запросам потребителей,

учитывает возможности международного обмена обучающимися, отвечает современному состоянию науки. Образовательные стратегии, методы обучения и преподавания, инновационные технологии, согласуются и служат достижению миссии и целей КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, соответствуют способностям и потребностям обучения докторантов, а также конечным результатам академической программы. Содержание и структура ОП соответствует потребностям регионального рынка труда, результаты обучения определены в терминах компетенций. Разработаны механизмы обеспечения непрерывного процесса контроля оценки качества и постоянного совершенствования ОП. В университете создана система управления ОП, вуз способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся. Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется выпускающими кафедрами. Учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда, потребности докторантов, ориентация на научные направления, кадровые ресурсы университета. ОП докторантуры проектируются на основе модульной системы изучения дисциплин. Предусмотрена кредитная технология обучения. Очная форма подготовки. Реализация ОП осуществляется на казахском и русском языках. Положительным моментом являются предусмотренные индивидуальные образовательные траектории для докторантов, что поможет им в профессиональной деятельности, будут развивать ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки, дадут возможность продолжения дополнительного профессионального образования.

#### **Стандарт 5: «Научное руководство»**

В соответствии с информацией КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, представленной по данному стандарту, в университете учитывается профессиональная квалификация (ученая степень, ученое звание), опыт, результаты научно-исследовательской деятельности, признание при отборе научных руководителей и научному руководству программ докторантуры. В качестве руководителей и научных консультантов докторских диссертаций привлекаются ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья. Утверждена Концепция развития научно-исследовательской деятельности в КазНМУ. С целью повышения качества образования, эффективной научной подготовки кадров в вузе создан ряд структур, на базе которых проводятся обучающие курсы.

#### **Стандарт 6: «Диссертация по PhD»**

В отчете по данному стандарту даны общие сведения о докторской диссертации, ее структуре, дано краткое описание этапов научного исследования, правил оформления текстового материала без освещения вопросов разделов, предусмотренных стандартом и руководством по самооценке.

#### **Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ»**

Согласно отчету в университете диссертационная работа докторанта представляется на итоговую государственную аттестацию, которая проводится в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации. Итоговая аттестация докторантов проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальности, в форме сдачи комплексного экзамена, но не позднее, чем за 3 (три) месяца до защиты докторской диссертации. К итоговой государственной аттестации (экзамену) допускаются докторанты, завершившие образовательный процесс в полном соответствии с требованиями РУП и ИУП. Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение докторантами необходимого объема

теоретического и практического курса обучения в соответствии с требованиями образовательной программы по специальности докторантуры. Цели и задачи комплексного экзамена соответствуют достижению институциональной миссии и стратегических целей вуза. Защита диссертаций проводится в соответствии с требованиями «Правил организации учебного процесса в магистратуре и докторантуре PhD РГП «КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова». Правилами организации учебного процесса в магистратуре и докторантуре PhD КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова определена политика и критерии оценки освоения образовательной программы, научно-исследовательской деятельности докторанта. Функционирует Диссертационный Совет. Тем самым вуз демонстрирует созданную среду для обучения в достижении основных аспектов миссии и видения вуза. Определены сильные и слабые стороны, направления улучшения.

#### **Стандарт 8: «Управление и администрирование»**

В КазНМУ сформированы структурные подразделения и советы, ответственные за реализацию образовательной программы докторантуры по «Медицине». Разработаны и утверждены Правила внутреннего учебного распорядка, которыми регламентированы права, обязанности и ответственность обучающихся и администрации университета, порядок организации образовательного процесса. Указанными правилами закреплены должностные лица, ответственные за надлежащее исполнение Правил и сфера их ответственности. Управление образовательным процессом осуществляет ректор и проректор по учебно-воспитательной работе. Структурным подразделением КазНМУ, ответственным за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения является отдел послевузовского образования (докторантуры PhD и магистратуры). Отдел послевузовского образования обеспечивает организацию учебного процесса, проводит контроль над реализацией образовательной программы и достижения конечных результатов в соответствии с поставленными целями, запросами рынка труда.

Ответственными за образовательные программы являются совещательные органы: Комитеты по образовательным программам, Методический Совет, Ученые Советы факультетов, Ученый Совет университета; структурные подразделения: Учебные Департаменты, департамент учебно-методической работы.

Реализация образовательной программы подготовки по специальности 6D110100 – медицина обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и научно-методической деятельностью в сфере здравоохранения.

Компетенция органов управления определяется действующим законодательством Республики Казахстан, Уставом и внутренними нормативными документами РГП «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова».

В соответствии с разработанными типовыми документами в КазНМУ разработаны и утверждены положения о каждом структурном подразделении КазНМУ, определяющие структуру, управление и подотчетность, цели, задачи и функции структурных подразделений, а также должностные инструкции по каждой должности, предусмотренной штатным расписанием.

Деятельность академического руководства относительно исполнения миссии и решения задач, поставленных перед университетом, изучается и оценивается на основе анализа и формирования отчетов и планов, анализа исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего аудита, итогами работы внутренних и внешних комиссий.

Финансирование образовательной программы осуществляется, за счет приведенного контингента по стоимости утвержденной согласно постановлению

Правительства РК. Бюджет вуза формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

В КазНМУ определение основных приоритетов расходования денежных средств утверждается высшими коллегиальными органами университет – Наблюдательный Совет и Ученый Совет. Кроме того, на рассмотрение заседания Ученого совета предоставляется ежегодное исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по результатам финансового года. Учет и составление финансовой отчетности производится в соответствии с Национальным стандартом финансовой отчетности №2. Раздельный учет по исполнению Плана финансово-хозяйственной деятельности ведется в разрезе государственных программ и доходов от платных услуг. В целях обеспечения эффективности использования финансовых ресурсов (включая распределение) создана бюджетная комиссия, которая ежеквартально рассматривает результаты формирования и использования финансовых ресурсов.

Финансовая деятельность университета также ежеквартально рассматривается на заседании Наблюдательного совета. Одновременно финансовая деятельность оценивается с использованием специфических финансовых показателей. Следующие показатели характеризуют устойчивое финансовое состояние Университета.

Финансовые, материально – технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям образовательной программы.

На основании нормативных документов разработаны, согласованы и утверждены положения о структурных подразделениях с определением их основных целей и задач, функции, прав и обязанностей. На основании положений разработаны, согласованы и утверждены должностные инструкции всех сотрудников университета с указанием квалификационных требований, должностных обязанностей, прав и ответственности. Административно-управленческий, обслуживающий и учебно-вспомогательный состав рассчитывается на основании Приказа МЗ РК «Нормы расчета стоимости обучения одного студента, аспиранта, клинического ординатора (магистранта) в высших медицинских учебных заведениях внутри страны по государственному образовательному заказу» от 14.06.2004 г. № 221. Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК от 17.05.2013 №499) и государственным стандартом по уровням образования.

В КазНМУ создана и функционирует система менеджмента качества, соответствующая требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

КазНМУ осуществляет активное взаимодействие с сектором здравоохранения по различным направлениям.

### **III Описание визита ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в КазНМУ был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

18.11.2015 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по специализированной самооценке Казахского национального медицинского университета

им. С.Д. Асфендиярова, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами, резидентами, магистрантами, докторантами вуза, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили деканаты, кафедры, департамент учебно-методической работы, центр коммуникативных практических навыков, Собственные клиники вуза и клинические базы, научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины, управление развития человеческих ресурсов. Члены ВЭК посетили практические занятия на кафедре анатомии у студентов 1 курса по специальности Общая медицина, и микробиологии и вирусологии – у студентов 2 курса по специальности Общая медицина.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 61 преподавателя и 117 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 21ноября 2015года.

### **Соответствие стандартам специализированной аккредитации.**

#### **Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты обучения»**

КазНМУ им С.Д.Асфендиярова определил свою миссию, цели и видение своего будущего. Миссия университета отражает традиции вуза, соответствует целям и задачам национальной системы образования. Миссия и цели включает аспекты социальной ответственности, научно-исследовательских достижений, вовлеченности общества, готовности к послевузовскому медицинскому обучению.

Миссия и цели вуза содержат описание образовательного процесса позволяющего университету подготовить компетентного врача с базовым уровнем знаний и навыков и получившего основу для дальнейшего обучения в любой области медицины и способного выполнять функции врача в системе здравоохранения.

Медицинский вуз имеет стратегический план развития на 2011-2014гг,2014-2020гг, соответствующий заявленной миссии и целям.

В университете в 2014 г. разработана Концепция «КазНМУ – университет международного уровня» на 2015-2020 годы, которая послужила основой формирования Стратегического плана развития вуза на 2014-2020 г.г. (протокол №1 Ученого Совета от 28 августа 2014 г.). Согласно нового стратегического плана, основными стратегическими направлениями развития КазНМУ являются: внедрение принципов стратегического

менеджмента и корпоративного управления (в целом соответствует в заявленной миссии и видению образовательной программы); обеспечение качества медицинского и фармацевтического образования на всех уровнях; социальная ответственность и эффективное взаимодействие с сектором здравоохранения; интернационализация образования и интеграция в международное пространство высшего образования и исследований через международное партнерство/сотрудничество; интеграция образования, науки и практики и внедрение информационно-коммуникационных и инновационных технологий; повышение потенциала сотрудников и ППС университета, развитие компетенций преподавателей; Всего по плану предусмотрено проведение 141 мероприятия, направленные на реализацию основных направлений развития КазНМУ.

Миссия основана на вовлечении заинтересованных сторон, доводится до сведения всех заинтересованных сторон, поддерживается руководством, академическими сотрудниками вуза и необходимыми ресурсами. Информация о миссии и целях университета доступна для общественности на веб-сайте вуза, в СМИ.

КазНМУ имеет политику, за которую несут ответственность администрация и преподаватели вуза, в рамках которой предоставляется академическая свобода в составлении образовательной программы и распределении ресурсов необходимых для ее выполнения. Политика университета гарантирует, что обучение соответствует структуре образовательной программы, а выявленные недостатки исправляются. Университет проводит обзор и анализ распределения ресурсов для обеспечения выполнения и улучшения образовательной программы.

По стандарту 1 сильными сторонами являются высокая репутация КазНМУ в сфере высшего медицинского образования РК. Ежегодный высокий рейтинг специальности медицина КазНМУ по результатам академического ранжирования среди медицинских вузов Казахстана. Привлекательность специальности медицина для претендентов, поступающих на программу докторантуры. Наличие четкого стратегического планирования и управления.

#### **Стандарт 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»**

Успешность образовательных программ докторантуры по специальности 6D110100 - медицина в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова обеспечена наличием сильной и эффективной научно-исследовательской среды, способствующей формированию исследовательских способностей PhD-докторантов. Эффективная исследовательская среда складывается из сильного компетентностного уровня научного руководителя, высокотехнологичной исследовательской ресурсной базы (лаборатории, центры, клиники), сотрудничества с ведущими медицинскими исследовательскими организациями и учреждениями ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с университетами TOP-500. Специфика научно-исследовательской среды в университете позволяет формировать у PhD-докторантов исследовательские компетенции, которые включают совокупность научно-предметных знаний, исследовательских умений и таких личностных качеств как самостоятельность, инициативность и целеустремленность, что способствует выпуску высококвалифицированных специалистов, способных ориентироваться на потребности завтрашнего дня.

Для выполнения научных исследований, PhD-докторантами по приоритетным темам используются научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им.Б.Атчабарова, клинические базы университета, ОКЦ, Клиника внутренних болезней, базы научно-исследовательских центров. PhD-докторанты имеют возможность выполнять свои научные исследования в ближнем и дальнем зарубежье. Это Высшая школа биомедицинских наук Нагасакского Университета (Япония), НИИ детских инфекций

(Санкт-Петербург, Россия), референс-центр профессора Марио Полака (г.Любляна, Словения), медицинский центр Университета Геттингема (Германия), университет наук о здоровье (Литва) и др.

Для реализации научно-образовательной программы докторантуры по специальности 6D110100 – медицина привлекается финансирование в виде грантов со стороны университета, а также внешнее финансирование в виде грантов МОН РК, МЗСР РК и других организаций.

В ходе выполнения научных исследований PhD-докторанты имеют своевременный и свободный доступ к необходимым материальным, информационным, библиотечным и иным ресурсам, обеспечивающим высокий уровень научных диссертаций.

По стандарту Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы выявлены следующие сильные стороны: наличие высококвалифицированного состава ППС, способного формировать у PhD-докторантов единство образовательных и научных исследовательских компетенций. Наличие отечественных и зарубежных научно-исследовательских баз, на которых PhD-докторанты выполняют качественные научные исследования по приоритетным направлениям медицины. Привлечение PhD-докторантов к участию во внутренних и внешних научно-исследовательских проектах (грантах). Возросло число публикаций в мировых изданиях, повысился индекс цитируемости публикаций PhD-докторантов и ППС. Эффективная исследовательская среда на основе современного высокотехнологичного оснащения и оборудования.

### **Стандарт 3: «Политика и критерии приема».**

Порядок приема граждан в PhD докторантуру по специальности «6D110100 - медицина» устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012. №109 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от «09» июля 2013 года № 701) и Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования (ГОСО), утвержденный Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 октября 2009 г. № 533 и внутренними Правилами приема в магистратуру и докторантуру, утвержденными на заседании Ученого Совета от 26 марта 2014 года протокол №9.

Ежегодно Университет формирует заявку на получение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с послевузовским профессиональным образованием в докторантуре. Заявка на подготовку кадров в докторантуре готовится на основании изучения потребности университета, вузов, НЦ (НИИ) в научно-педагогических кадрах. Принятие решения по набору PhD-докторантов предполагает необходимость регулирования национальных требований к кадровым ресурсам здравоохранения. Формирование контингента докторантов осуществляется только на основе полученного государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров. Зачисление граждан на целевые места по государственному образовательному заказу на подготовку кадров в докторантуре осуществляется на конкурсной основе, который проводится отдельно среди лиц, претендующих на целевые места. С каждым PhD-докторантом, поступившим по государственному образовательному заказу в рамках целевой подготовки заключается трехсторонний договор: «Университет – вуз или НЦ (НИИ) – PhD-докторант. Положение о докторантуре КазНМУ определяет права и обязанности докторантов. Важно отметить, постоянное совершенствование КазНМУ институциональных требований при приеме в докторантуру.

Подготовка докторантов по специальности: «6D110100 – Медицина: проводится в КазНМУ с 2013 года. Первый выпуск докторантов по указанной специальности состоится в 2016 году.

#### **Стандарт 4: «Программа PhD докторантуры».**

Образовательная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров, докторантуры PhD по специальности 6D110100 - медицина составлена в соответствии Государственным общеобязательный стандартом образования, утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 октября 2009 г. № 533 и Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152 Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения устанавливает требования к образовательной траектории докторантов, структуре и содержанию образования, оценке уровня подготовленности докторантов.

Структура образовательной программы докторантуры состоит из двух равнозначных компонентов: образовательной и научной, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет. Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется выпускающими кафедрами. При этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

Подготовка докторантов осуществляется в соответствии с: Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан; ГОСО магистратуры и докторантуры PhD, типовыми учебными планами специальностей магистратуры и докторантуры PhD; рабочими учебными планами; академическим календарем; индивидуальными учебными планами докторантов; учебными программами по дисциплинам; индивидуальным планом работы докторанта; другими документами, утверждаемыми в установленном порядке.

Подготовка научных и педагогических кадров осуществляется в докторантуре с присуждением ученой степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю со сроком обучения не менее трех лет.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Форма, структура и порядок разработки учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин определяются Инструктивным письмом №7 по разработке учебно-методической документации в организациях медицинского образования и науки РК, осуществляющих подготовку докторантов.

Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат докторантов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

КазНМУ определил основные задачи образовательной программы подготовки «докторов философии (PhD)» по специальности 6D110100 – «Медицина». Это подготовка специалистов нового поколения, способных эффективно решать проблемы и задачи в сфере профессиональной деятельности и соответствовать вызовам XXI века в области медицины. Подготовка специалистов, способных проводить научные исследования и осуществлять педагогическую деятельность по конкретному направлению медицины на основе научной првенции; Получение полноценного и качественного научного и

педагогического образования, профессиональной компетентности, углубление теоретической и индивидуальной практической подготовки специалистов в области; Обеспечение оптимального баланса между обучением и исследовательской деятельностью, получение широкой научной, образовательной и методологической подготовки по конкретному направлению медицины.

Выявлены сильные стороны по данному стандарту. Это высокий уровень ресурсного обеспечения реализации целей и задач по ОП. Наличие образовательного, научного и социально-культурного потенциала; Компетентностный подход к выработке навыков и умений. Восприимчивость и гибкость ОП на потребности общества, экономики и рынка труда. Устойчивая репутация и имидж модулей и кафедр. Партнерские отношения (совместная деятельность) с другими смежными вузами. Высокая квалификация ППС (докторов наук – 77%, кандидатов наук – 23%). Высокая степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОП. Использование интернет-технологий для радикального сокращения затрат и дальнейшего увеличения объемов оказываемых услуг.

#### **Стандарт 5: «Научное руководство».**

В КазНМУ Для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля над выполнением работы, оказания, в случае необходимости, психологической поддержки, выработки рекомендаций по поводу участия PhD докторантов в учебном процессе PhD докторантуры по специальности 6D110100 - медицина каждому докторанту в течение 2-х месяцев после его зачисления назначается научное руководство. Научное руководство докторантами осуществляет консультационная комиссия в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов и кандидатов наук, докторов философии (PhD), один из которых - это ученый из зарубежного вуза.

Университетом в качестве соруководителей или научных консультантов PhD докторских диссертаций по специальности «Медицина» в настоящее время привлекаются ведущие ученые из ближнего (Азербайджан, г.Баку, Азербайджанский медицинский университет) и дальнего зарубежья Nagasaki University (551-600 по рейтингу QS, American University (471-480 по рейтингу QS), Польша, детский мемориальный институт здоровья США, Медицинский Центр Колумбийского Университета (CUMC), Словения, Университет Любляны, медицинский факультет, Германия, FIDSA, Department of Head Neck Surgery. Austria, Universitatskliniken LKN Innsbruck, Литва, г.Каунас, Литовский Университет наук здоровья и др.).

В своей деятельности научные руководители, соруководители, консультанты руководствуются действующими законодательными актами РК о науке, нормативными актами Правительства РК, Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского [профессионального образования](#) в РК.

В КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова регулярно проводятся обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ PhD докторантуры в рамках реализации развития научного потенциала в соответствии с Концепцией развития научно-исследовательской деятельности в Казахском национальном медицинском университете им. С.Д. Асфендиярова.

Основной площадкой для разработки, апробации и внедрения новейших технологий в КазНМУ является НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова, на базе которого также осуществляется международное сотрудничество с ведущими научными и производственными центрами республики и зарубежных стран. Институт располагает биохимическими и иммунологическими анализаторами

крупнейших мировых производителей, а также высококвалифицированными специалистами с международным опытом работы, что способствует совершенствованию исследовательских навыков научных руководителей.

Вместе с тем, по стандарту 5 «Научное руководство» определены следующие сильные стороны. Это наличие высокого интеллектуального научного потенциала, способного осуществлять научное руководство диссертационными исследованиями PhD докторантов в различных приоритетных направлениях медицины; привлечение в качестве соруководителей или научных консультантов зарубежных профессоров, способствующее уникальной возможности не только широко использовать зарубежные источники и данные, но и ориентироваться на европейские стандарты подготовки диссертаций; - привлечение ППС к получению новых знаний в области медицины путем постоянного совершенствования системы повышения квалификации в инфраструктуре университета.

#### **Стандарт 6: «Диссертация по PhD».**

Выполненная диссертация по PhD в КазНМУ свидетельствует о достижении докторантами уровня научной квалификации в соответствии с выбранной специальностью, об умении самостоятельно вести научный поиск, о сформированной способности к решению конкретных научных и прикладных задач, приобретении и закреплении методологических основ и приемов решения научных задач.

В диссертации докторанты вуза излагают результаты самостоятельного научного исследования по утвержденной теме, которая соответствует современным актуальным теоретическим и прикладным аспектам выбранной специальности и удовлетворяет научным, социальным, экономическим потребностям общества.

Тема диссертации актуальна и связана с плановыми НИР вуза, кафедры, модуля. Докторантом разрабатывается структурный план диссертации, обсуждение которого сначала проводится на кафедре (модуле), на научно-плановой проблемной комиссии, в настоящее время Научный Комитет, по профилю диссертации и утверждаются Научным Советом и Ученым советом высшего учебного заведения.

Докторская диссертация демонстрирует зрелость выпускника КазНМУ как научного работника или преподавателя вуза в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, способного творчески формулировать и решать научные проблемы специальности.

В соответствии с Правилами присуждения ученых степеней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 основное содержание диссертации публикуется в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях.

Основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по профилю публикуются не менее чем в 7 (семи) публикациях по теме диссертации, в том числе не менее 3 (трех) в научных изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом, 1 (одной) в международном научном издании, имеющем по данным информационной базы компании Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) ненулевой импакт-фактор или входящем в базу данных компании Scopus, 3 (трех) в материалах международных конференций, в том числе 1 (одной) в материалах зарубежных конференций.

#### **Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ».**

Оценка докторской диссертации по специальности «6D110100 – медицина» проводится согласно «Государственному общеобязательному стандарту образования Республики Казахстан. Послевузовское образование. Докторантура» Оценка

диссертационных работ в Университете основывается на критериях: соответствии основной проблематике специальности «6D110100 – медицина»; актуальность, иметь научную новизну и практическую значимость; основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; выполняться с использованием современных методов научных исследований; содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям. Этими же критериями для оценки диссертационной работы руководствуются рецензенты на этапе защиты.

#### **Стандарт 8: «Управление и администрирование».**

Основными учебными, научными и административными структурными подразделениями, которые осуществляют реализацию образовательной программы магистратуры по специальности Общая медицина, развитие социально-культурных компетенций магистрантов, а так же руководство всеми видами деятельности кафедр и модулей, реализующих обучение магистрантов являются отдел магистратуры и PhD-докторантуры, учебный департамент и комитет образовательных программ (КОП) фармации, который является инновационной структурой, созданной приказом ректора на основании решения Ученого совета (Протокол № 1 от 29.09.2010 года) и действующей на основании Устава Университета и Положения.

Деятельность руководства Университета относительно исполнения миссии и решения задач, поставленных перед университетом, изучается и оценивается на основе анализа и формирования отчетов и планов, анализа исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего аудита, итогами работы внутренних и внешних комиссий.

Финансовая деятельность Университета является прозрачной, ежеквартально рассматривается на заседании Наблюдательного совета. Одновременно финансовая деятельность оценивается с использованием специфических финансовых показателей.

Для обеспечения эффективного взаимодействия всех структурных подразделений в вопросах СМК в КазНМУ создан Совет по качеству, включающий всех проректоров и начальника отдела СМК. Произведено закрепление кураторов по вопросам СМК из числа внутренних аудиторов по всем структурным подразделениям. Ежегодно проводятся обучающие семинары для ТОП-менеджеров, ответственных за СМК на кафедрах/модулях и подразделениях, преподавателей на тему «Система менеджмента качества: Стандарты серии ISO 9000» и «Основы менеджмента качества в образовательных учреждениях».

Сильными сторонами Университета являются: тесное взаимодействие основных структурных подразделений по горизонтали и вертикали; функционирование новых структурных подразделений, координирующих учебно-методическую работу кафедр и модулей – учебных департаментов и комитетов образовательных программ по специальностям; мониторинг деятельности КазНМУ в целом со стороны Наблюдательного Совета; прохождение институциональной аккредитации и получение сертификата; взаимодействие с сектором здравоохранения и фармации.

#### **РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 5B130100 - «Общая Медицина», 6M110100 - «Медицина», 6D110100 - «Медицина», реализуемые Казахским национальным медицинским университетом им. С. Д. Асфендиярова могут быть аккредитованы **на 5 лет.**

**ОТЧЕТ**

**внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

**5B110300 - «ФАРМАЦИЯ», 6M110400 - «ФАРМАЦИЯ», 6D110400 - «ФАРМАЦИЯ»,  
5B074800 - «ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА», 6M074800 -  
«ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА», 6D074800 - «ТЕХНОЛОГИЯ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

## I. Представление КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова

КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова был открыт Постановлением СНК РСФСР «Сеть, структура и контингент приема в высшие учебные заведения органов, находящихся в ведении РСФСР на 1930/1931 год» от 2 декабря 1930 года. Первым ректором назначен С.Д.Асфендияров, впоследствии его именем и был назван университет (Постановление Совета Министров КазССР № 17 от 11 января 1989 года). За заслуги в развитии народного здравоохранения медицинский институт в апреле 1981 года университет был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Указом Президента РК Назарбаева Н.А. № 648 от 5 июля 2001 года «О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям» университет получил статус Казахского Национального медицинского университета.

Основными достижениями КазНМУ за 2010-2015 годы в образовательном процессе являлись: подписанная Великая Хартия университетов (г. Болонья, Италия) в 2010г.; Шымкентская декларация «Обеспечения качества высшего образования в Казахстане» в 2011 г; Впервые среди медицинских университетов страны, коллективом КазНМУ в 2010 г. разработана компетентностно-ориентированная Модель медицинского образования, основанная на формировании у выпускников университета пяти ключевых компетенций: знание, практические, коммуникативные и правовые навыки, непрерывное самосовершенствование. В 2011-2012 г.г. впервые среди медицинских вузов Казахстана в КазНМУ осуществлен переход на кредитную технологию обучения бакалавриата, поддержанный МЗ РК и МОН РК; Принципы триединства (образование, наука, практика) медицинского образования положены в основу Концепции «КазНМУ университет международного уровня». Созданы инновационные структуры для организации, обеспечения и мониторинга образовательного процесса в КазНМУ.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей. В течение учебного года подписаны договора с Управлениями здравоохранения г.Алматы и 12 регионов Республики Казахстан; С 2010 по 2014 г.г. отмечается рост показателя трудоустройства выпускников КазНМУ с 82 до 96%;

Отмечается рост научной активности студентов – с 2010 года в 3,2 раза увеличилось количество студентов, участвующих в НИРС с 23% до 77% от общего количества обучающихся. Около 200 студентов стали призерами международных олимпиад и конкурсов научных работ в вузах Казахстана (КазНУ им.аль-Фараби, КарГМУ, ГМУ г.Семей, КазНМУ), России (г.г. Киров, Пермь, Новосибирск, Челябинск, Астрахань, Санкт-Петербург, Оренбург), Украины (г.г.Киев, Харьков), Португалии (Лиссабон), Малайзии;

Студенты КазНМУ являются обладателями национальных премий, победителями международных спортивных соревнований и конкурсов, так в 2013 г. студентка 4 курса факультета Общей медицины Дауитова Жадыра стала Лауреатом Премии Фонда Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации, студент 4 курса факультета общей медицины КазНМУ Бариев Бекир является бронзовым призёром «Abu Dhabi World Professional Jiu-Jitsu Championship 2014», интерн ВОП Исаева Айдай обладательница Титула «Мисс Казахстан – 2013»;

В области управления качеством и социального партнерства следует отметить успешную аттестацию вуза в декабре 2013 г. МОН РК и МЗ РК, институциональную

аккредитацию в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» с участием международных экспертов Всемирной федерации медицинского образования и аккредитован сроком на 5 лет. В августе 2011 г. было получено Свидетельство об аккредитации научной деятельности МОН РК; В 2011 году Университет вошел в десятку инновационно-ориентированных вузов страны;

КазНМУ сертифицировал все виды деятельности в соответствии с Международным стандартом ИСО 9001:2008. СМК университета в 2012 г. была признана лучшей среди университетских СМК всего Каспийского региона и лучшей среди организаций Казахстана, сертифицированных SGSGroup по стандарту ISO-9001; В 2013 г. присужден Народный знак качества «Безупречно» Национальной Лиги потребителей Казахстана; По результатам статистического ранжирования, проводимого Национальным бизнес рейтингом, Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова вошел в ТОП-35 высших учебных заведений стран Таможенного союза с высокой эффективностью работы и награжден медалью «Лидер Казахстана» (ноябрь 2013 г.);

По итогам Национального рейтинга университетов 2014 г., 2015 г. проводимого Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании КазНМУ стал первым среди медицинских вузов страны

По результатам академического ранжирования, проводимого Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, КазНМУ занял первые места по специальностям бакалавриата в здравоохранении и фармации.

По результатам Независимого рейтинга вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов, проводимого Независимым Агентством Аккредитации и Рейтинга, КазНМУ занимает устойчивую ведущую позицию среди медицинских вузов с 2012 г. по специальностям бакалавриата, магистратуры и PhD-докторантуры, войдя в список ТОП-20 университетов по общему количеству призовых мест в 2014 и 2015 годах

В течение 2012-2015 г.г. КазНМУ занимает ведущие места среди казахстанских вузов рейтинге Webometrics, так в июле 2013 г. он занимал первое место в рейтинге университетов РК, в июле 2014 г. в 5 место среди вузов Казахстана и первое место среди медицинских университетов РК в (2917 позиция из 14000);

Для эффективного взаимодействия с партнерами на базе университета создан Инновационно-образовательный консорциум «Корпоративный университет». В 2012 г. создана концепция «Университетская клиника». В 2013 г. Университетская клиника преобразована в «Объединенную университетскую клинику (UNIClinic)» с 500 койками, которая состоит из Образовательно-клинического центра, Клиники внутренних болезней, Университетской клиники «Аксай», Института стоматологии;

Имеется уникальный музей истории КазНМУ и медицины с раритетными экспонатами XIX и XX веков, а так же два анатомических музея;

Эффективно функционирует Научная библиотека имени С.Д.Асфендиярова, электронная библиотека с 2011 г. подключена к крупнейшим мировым электронным ресурсам – «Кокрановская библиотека», Polpred.com, «Медицина и здравоохранение в России», Thomson Reuters, Springer Link, ELSEVIER SciVerse ScienceDirect, SciVerse Scopus, Reaxys, Emabse, EngineeringVillage;

С 2010 г. внедрена и реализуется стратегия по улучшению деятельности КАЙДЗЕН; С 2011 г. внедрена автоматизированная информационная система - АИС-КазНМУ; свободная зона WI-FI.

В вузе функционирует Ассоциация выпускников КазНМУ, которая объединила 15 регионов Казахстана; реализуется система мотивации деятельности сотрудников: ежегодно проводится конкурс на звание «Лучший преподаватель КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» с призовым фондом 1 млн тенге, конкурс «Лучший факультет за учебный год», с 2012 г. стартовала программа «Таланты на службе Университета»; внедрена система КПД (критерии показателей эффективности деятельности или KPI).

С 2009 г. проводятся традиционные ежегодные конференции: Августовские чтения «Новый учебный год: задачи и перспективы»; Дни университета и круглый стол с вузами-партнерами; Майская образовательная конференция «Опыт реализации Модели медицинского образования КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова»; Майская конференция «Актуальные вопросы лабораторной медицины»; Июньская конференция «Университетская клиника: проблемы и перспективы»

Университет осуществляет политику широкой информированности общественности о деятельности КазНМУ (более 180 освещений в год в СМИ, так например, за период с 1 января 2014 года по настоящее время деятельность КазНМУ была освещена в СМИ 198 раз, включая 35 публикаций в газете «Казахстанская правда»).

За период 2008-2015 г.г. осуществлен ребрендинг университета, проведен ремонт 90% корпусов, территории университета, открыты памятные Аллеи, площади, именные галереи (Аллея Авиценны, Аллея «Добрых дел», Аллея успеха выпускников КазНМУ, Площадь Гиппократы, Площадь аль-Фараби, Галерея Славы, Памятник «Ұстазыма», мемориалы «Мәнгелік» и «Жанашыр»);

## **II. Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова**

Отчет по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 5В110300 «Фармация» (балакавриат) (КазНМУ г. Алматы) оформлен на 203 страницах и содержит 16 приложений согласно соответствующим стандартам. В Отчете представлены результаты самооценки по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 5В110300 «Фармация» (балакавриат) медицинских организаций образования. В рамках проведения институциональной самооценки вузом сформированы комиссии по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого студенческого анализа, проведены рабочие встречи членов комиссии со студентами, магистрантами, докторантами и сотрудниками отделов, обеспечивающих учебный процесс, и обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию вуза.

### **Стандарт 1: «Миссия и цели»**

Основным заявлением миссии образовательной программы является *«подготовка высокоспециализированных специалистов в области фармации...»*, отражает образовательную стратегию в соответствии с Государственной программой реформирования и развития здравоохранения РК на 2011-2015 гг. «Саламатты Қазақстан» и Концепцией реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан.

### **Стандарт 2: «Образовательная программа»**

Образовательная программа по специальности 5В110300 «Фармация» (балакавриат) имеет четкую цель и задачи, согласующиеся с миссией медицинской организации образования, соответствующие запросам потенциальных потребителей программы и направленные на формирование и развитие профессиональных знаний, навыков, отношений и ценностей у студентов, на основе лучшей практики и исследований.

### **Стандарт 3: «Оценка студентов»**

Представлены материалы, соответствующие стандарту 5 «Оценка студентов», включающие методы оценки учебных достижений обучающихся, осуществляющаяся на основе измерителей знаний, умений, навыков, взаимосвязь между оценкой и обучением и вопросы, на которые КазНМУ следует направлять процесс обновления.

### **Стандарт 4: «Студенты»**

Показана информация по политике приема и отбора студентов, набору студентов, консультированию и поддержке студентов, представительству студентов, выпускников и вопросы, на которые в КазНМУ направлен процесс обновления.

**Стандарт 5: «Академический штат/Преподаватели»**

Описаны сильные стороны вуза по данному стандарту в виде: формирование и развитие компетенций ППС; мониторинг развития компетенций у ППС через процедуру аттестации и экспертизы внедрения инновационных методов преподавания и оценки; мониторинг повышения квалификации через внедрение накопительной системы зачетных единиц по теоретическому и клиническому направлениям; система мотивации ППС. Определены области для улучшения: развитие внутренней и внешней академической мобильности ППС университета; развитие внешней экспертизы в области медицинского образования; активация привлечения ППС вуза к исследованиям в фармацевтическом образовании и др.

**Стандарт 6: «Образовательные ресурсы».**

Представлена достаточная материально-техническая база для преподавателей и студентов, позволяющая обеспечить полноценное выполнение миссии, целей и задач образовательной программы по специальности «Фармация», достаточное количество и категории производственных баз, которые включают поликлиники, клиники, научные центры, лаборатории, производства, центры развития фармацевтических навыков, обеспеченные необходимым оборудованием для проведения обучения и ротации по основным фармацевтическим дисциплинам. Современная библиотека, читальный зал, укомплектованные учебными пособиями, методическими материалами позволяет оптимально организовать как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов всех направлений подготовки.

**Стандарт 7: «Оценка образовательной программы»**

В отчете представлены механизмы для мониторинга и оценки программы, обратная связь преподавателя и студента, учебные достижения студентов и выпускников, вовлечение заинтересованных сторон, вопросы, на которые КазНМУ следует базировать процесс обновления.

**Стандарт 8: «Управление и администрирование»**

Описана система управления, которая способствует достижению миссии и целей, поддерживает институциональную эффективность и целостность, создает и поддерживает среду для обучения, проведения научных исследований и творческой деятельности на факультете фармация.

**Стандарт 9: «Непрерывное улучшение»**

Информация по данному стандарту содержит требования к процессу обновления и непрерывному улучшению. По информации, представленной в данном стандарте полностью описаны процедуры, которые использует как на факультете Фармация, так в вузе целом для проведения регулярных обзоров и пересмотра своей миссии, структур и деятельности. Информация по стандарту в полном объеме описана, структурирована в соответствии с каждым пунктом данного стандарта, раскрыто содержание стандарта применительно к специальности фармация, по университету, сформулировано заключение и мероприятия по решению выявленных проблем и меры по улучшению.

### **III Описание визита ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

18.11.2015 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по специализированной самооценке Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, определена дополнительная информация, которую

необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами, резидентами, магистрантами, докторантами вуза, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили деканаты, кафедры, департамент учебно-методической работы, центр коммуникативных практических навыков, Собственные клиники вуза и клинические базы, научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины, управление развития человеческих ресурсов. Члены ВЭК посетили практические занятия на кафедре анатомии у студентов 1 курса по специальности Общая медицина, и микробиологии и вирусологии – у студентов 2 курса по специальности Общая медицина.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 61 преподавателя и 117 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 21 ноября 2015 года.

#### **IV. Соответствие стандартам специализированной аккредитации**

##### **Стандарт 1: «Миссия и цели»**

Миссия образовательной программы по специальности «Фармация» - *«подготовка высокоспециализированных специалистов в области фармации и эффективная реализация инноваций в образовании, науке и практике для удовлетворения потребностей личности, общества и государства»* (утверждена на заседании УД и КОП фармации и Методическом Совете университета, протокол № 2 от 28.12.2013 г). Миссия программы полностью соответствует миссии КазНМУ.

Цели образовательной программы по фармации регламентированы Государственным стандартом образования РК в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Стратегией фармацевтического образования является обеспечение фармацевтической отрасли страны высококвалифицированными и конкурентоспособными кадрами, способными работать на современных фармацевтических организациях и предприятиях, отвечающих требованиям международных стандартов качества.

Поддерживая традиции классической фармации и осваивая инновационные технологии, которые имеются в мировой практике фармацевтического образования, КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова осуществляет подготовку специалистов с ориентацией на потребности экономического и социального развития страны, интернационализацию образования и гармонизацию с ведущими ВУЗами фармацевтического профиля. В связи с

этим, весь образовательный процесс по специальности направлен на формирование у обучающихся профессиональной ответственности, практических навыков, знаний и навыков по защите здоровья пациента, стремления к постоянному самосовершенствованию, непрерывному профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни.

## **Стандарт 2: «Образовательная программа».**

Целью образовательной программы КазНМУ является подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда, отвечающих требованиям работодателей. КазНМУ осуществляет деятельность по планированию, обеспечению, наблюдению, изучению и оценке, улучшению и обеспечению качества и целостности образовательной программы по специальности «фармация», кредитов и присуждаемой академической степени.

Обучение студентов по специальности «Фармация» проводится согласно ГОСО РК 3.07-476-2006 с 2007-2008 учебного года, разработанного на основе ГОСО РК 5.03.001-2004 «Образование высшее профессиональное. Бакалавриат. Основные положения», ГОСО «Система образования Республики Казахстан» и гарантирует высокий уровень подготовки специалистов с учетом профессиональной подготовки. Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана строго соответствует требованиям ГОСО РК, типовым учебным программам по общеобразовательным, базовым, профилирующим учебным дисциплинам.

Образовательная программа по специальности «Фармация» предусматривает интеграцию преподаваемых дисциплин как по горизонтали (параллельная), так и по вертикали (последовательная). Образовательный процесс предусматривает освоение студентами на младших курсах обязательных фундаментальных дисциплин (общеобразовательных, базовых), с последующим переходом к изучению профилирующих дисциплин на старших курсах. Так, в соответствии с ГОСО РК 2006 г., обучающиеся на 1 курсе осваивают общеобразовательные, на 2-3 курсах – базовые, на 4-5 курсах – профилирующие дисциплины.

КазНМУ осуществляет профессиональную подготовку кадров по специальности «Фармация» на государственном, русском и английском языках по очной форме обучения, содержание которой соответствует миссии вуза и отвечает потребностям рынка труда.

Для достижения целей образовательной программы в КазНМУ проводится ряд мероприятий – внедрение инновационных образовательных технологий и контроль за их реализацией со стороны учебного департамента и комитета образовательных программ фармации.

В случае производственной необходимости проводится корректировка целей и задач образовательной программы, пересматривается типовой учебный план для совершенствования содержания программ, с учетом учебной преемственности и логической последовательности изучения обязательных и элективных дисциплин.

Образовательная программа составлена в соответствии с принципами равенства по отношению к студентам независимо от пола, национальности, религии, социально-экономического статуса и принимая во внимание физические возможности. В программе отсутствует дискриминация по возрастному признаку, вероисповеданию, половой принадлежности, национального происхождения, расы, пола или сексуальной ориентации.

Методы преподавания и обучения в КазНМУ соответствуют содержанию и конечным результатам обучения, способствуют активному обучению студентов, развивают способности брать на себя ответственность за свой процесс обучения и определять свои потребности, способствовать обучению студентов на протяжении всей жизни.

Для выявления запроса работодателей ежегодно проводится круглый стол в рамках конференции «Дни университета», а также в рамках ярмарки вакансий, во время проведения которых проводится опрос представителей практической фармации по

вопросам сотрудничества в научно-образовательном процессе, внедрения дуального обучения с привлечением работодателей для чтения лекций и проведения занятий, разработки и внедрения новых элективных дисциплин по направлениям подготовки в соответствии с требованиями современного фармацевтического рынка.

Как сильные стороны в целом по стандарту 2 отмечены: модульное обучение вертикального типа; реализация программ визитинг-профессоров, академической мобильности, обучение через исследование, двойные дипломы, программа трехязычия; научно-образовательные ресурсы: квалифицированный персонал, тесное сотрудничество с работодателями, утверждение и реализация интегрированных образовательных программ с ВУЗами-партнерами; совместные научные исследования с ВУЗами-партнерами.

**Рекомендации:** С целью совершенствования практических навыков студентов по специальности «Фармация» - бакалавриат следует усилить имеющуюся связь между студентами, ППС, работодателями в соответствии с современными тенденциями.

### **Стандарт 3: «Оценка студентов»**

В КазНМУ оценка учебных достижений студентов осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» с дополнениями и изменениями от 13 апреля 2010 года № 168, от 1 ноября 2010 года № 506, от 16 марта 2011 года № 94, от 28 июня 2013 года № 241.

Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний обучающихся предполагает проведение следующих видов контроля: текущий контроль, рубежный контроль и итоговый контроль.

Университетом гарантировано, что процесс оценки студентов является открытым для экспертизы со стороны внешних и внутренних экспертов. Работодатели участвуют как независимые эксперты в процессе оценки студентов. II-й этап объективный структурированный практический экзамен (ОСПЭ) – прием практических и коммуникативных навыков.

Обучающиеся, при несогласии с результатом экзамена, имеют право подать заявление на апелляцию. Правила проведения апелляции определены в «Порядке проведения апелляции» (приказ ректора № 88 от 15.06.2012).

Приведенные выше виды контроля успеваемости обучающихся полностью отражают освоение обучающимся компетенций и квалификационных требований по дисциплине, что неразрывно связано с основной целью и миссией ОП, а также планируемым результатом обучения в целом.

По стандарту 5 «Оценка студентов» отмечены следующие сильные стороны: оценка учебных достижений обучающихся осуществляется на основе измерителей знаний, умений, навыков; все оценки текущего контроля ежедневно фиксируются преподавателями групп в учебном журнале и еженедельно – в электронном журнале АИС КАЗНМУ; текущая оценка учебных достижений студента в соответствии с Моделью медицинского образования КазНМУ проводится по 5-ти компетенциям с фиксированием результата по 100-бальной шкале в учебном и электронном журналах; сбор обратной связи от преподавателей и студентов на разных уровнях и разнообразными методами (на уровне оценки дисциплины, курса, методом анкетирования бумажного, электронного, обратной связи через блог-ректора, социальные сети); вовлечение в оценку образовательных программ обучающихся, преподавателей, работодателей.

#### Стандарт 4: «Студенты»

Политика приема студентов в бакалавриат КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова соответствует Закону РК «Об образовании», Постановлениям Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012 г. №111 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования» и от 19.04.2012 г. № 487 «О внесении изменения в постановление Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012 г. №111». Работа приемной комиссии регламентирована положением о приемной комиссии РГП «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова». Типовые правила приема на обучение в Университете разработаны на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования утвержденными Постановлением Правительства РК от 19.01.2012 №111 (далее Типовые правила), а также нормативно-правовыми актами регламентирующие образовательный процесс.

Политика и процедура приема в КазНМУ являются ясными, согласуются с миссией и целями вуза, официально опубликованы в СМИ и сайте ВУЗа, и доступны всем будущим студентам.

Формирование студенческого контингента на фармацевтическом факультете осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного заказа на подготовку кадров (государственные образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Прием граждан на фармацевтический факультет осуществляется на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования или комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

На государственном уровне преобладающее право имеют учащиеся, награжденные знаком «Алтын белгі», лица, имеющие документы об образовании с отличием, победители международных олимпиад и научных соревнований по предмету «химия», социально незащищенным обучающимся и обучающимся из числа малообеспеченных семей. С 2010-2011 учебного года по государственному образовательному гранту обучаются 41 обладатель знака «Алтын Белгі», 39 отличников.

Формирование контингента студентов осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Приемная комиссия занимается организацией рекламных акций по освещению условий приема в КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова через СМИ, и веб-сайт университета, выпуск буклетов, проведение «Дня открытых дверей факультета», участие в ярмарках и выставках, проводимых соответствующими учреждениями в масштабах города и т.д.

Одним из основных механизмов, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по ОП, является разработанный в КазНМУ стратегический план развития вуза, наличие эффективной системы менеджмента качества, высокий кадровый потенциал, научные интересы, материальная и информационная база.

В КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова создана система содействия трудоустройству и адаптации выпускников к современному рынку труда. Модули фармацевтического факультета поддерживают тесные связи с организациями и предприятиями, по направлениям и заявкам предприятий трудоустраиваются 100 % выпускников. Для студентов ежегодно организуются ярмарки вакансий, круглые столы, для чего приглашаются работодатели. В результате освоения образовательной программы выпускник имеет возможность трудоустройства в фармацевтических учреждениях, научно-

исследовательских институтах, высших учебных заведениях и ведущих предприятиях Республики Казахстан и за рубежом.

### **Стандарт 5: «Академический штат/Преподаватели»**

В настоящее время ППС фармацевтического факультета КазНМУ представлен 13 докторами наук, 27 кандидатами наук. Процент остепененности специальности «Фармация» составляет 63 %, что соответствует Правилам лицензирования и квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 49 лет. Образовательную деятельность осуществляют на государственном языке 80 % преподавателей, на английском языке – 10%.

За последние годы прошли повышение квалификации более 50 преподавателей по специальности, педагогике, психологии, инновационным технологиям в образовательном процессе, кредитной технологии обучения, разработке образовательных программ и др.

За отчетный период количественно-качественные показатели ППС по кафедрам фармацевтического профиля возросли. Общее число ППС увеличилось до 76 (в 2013-14 уч.году), с учеными степенями и званиями - до 40 человек.

В настоящее время на 4 выпускающих модулях фармацевтического профиля работает 72 преподавателя, из них 59 – штатные преподаватели; 13 – совместители; укомплектованность составляет 100 %.

Шифры специальностей по преподаваемым дисциплинам соответствуют профилю кафедры: докторов фармацевтических наук – 10, химических наук – 1; медицинских наук – 2; кандидатов фармацевтических наук – 12; кандидатов химических наук – 8; кандидатов медицинских наук – 7; кандидатов технических наук – 3; магистров фармации – 1; магистров химии – 6; магистров технологии фармацевтического производства – 6, остальные – без степени. Основной состав преподавателей имеет достаточный педагогический опыт по преподаваемым дисциплинам. На модулях и кафедрах фармацевтического профиля имеется достаточное количество квалифицированных преподавателей, обеспечивающих возможность для студентов выбора или замены преподавателя.

Основная научная работа ППС модулей фармацевтического факультета («Фармацевт-технолог», «Фармацевт-аналитик», «Фармацевт-менеджер», «Фармацевт-фармакогност», «Фармацевт-токсиколог») и кафедры фармакологии проводилась в целом в соответствии со стратегическим планом развития Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова по научному направлению «Разработка новых лекарственных средств, вспомогательных веществ, методов и технологий их получения на основе отечественного сырья».

В целом по стандарту 6 отмечены сильные стороны:

- Номинантами получения международной стипендии "Болашак" на государственном уровне для прохождения научной стажировки стали 3 преподавателя фармацевтического факультета.

- Победителем конкурса, объявленным МОН РК на присвоение звания «Лучший преподаватель вуза 2014», проходивший в два этапа: первый – внутривузовский, второй – республиканский стал доктор фармацевтических наук, профессор У.М. Датхаев.

- По показателям экспериментальной апробации КПД (коэффициента показателя деятельности) ППС отмечены победители фармацевтического факультета. Фармацевтический факультет в лице деканата и департамента за последние 3 года занимает первые места в рейтинге всех факультетов КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова.

- На базе университета преподаватели кафедр и модулей фармацевтического профиля повысили свой профессиональный уровень по циклам «Информационные технологии в образовании», «Коммуникативные навыки», семинар «Научные исследования в медицинском образовании», «Зимняя школа», «Школа Аванесова», «Методы

интерактивного обучения», «Модель компетенции преподавателя КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», а также циклы по педагогике и психологии.

- Лучший эксперт Национального Центра экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники – доц. З.Б. Сакипова.

- Представительство ППС в международных фармацевтических и научных сообществах (FIP, EDQM, etc.).

- Проводится активная работа по реализации программы стажер-преподавателей (по коммуникативным навыкам - Центр коммуникативных навыков Н. Драппер, педагогическим технологиям – Школа педагогического мастерства, повышению профессиональных компетенций - Институт непрерывного образования, иностранному и казахскому (русскому) языкам).

### **Стандарт 6: «Образовательные ресурсы»**

КазНМУ имеет достаточную материально-техническую базу для преподавателей и студентов, позволяющую обеспечить адекватное выполнение целей и задач образовательной программы по специальности «Фармация».

Современная библиотека, читальный зал, укомплектованные учебными пособиями, методическими материалами позволяет оптимально организовать как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов всех направлений подготовки.

Фармацевтический факультет КазНМУ располагает следующей учебно-лабораторной базой для реализации образовательной программы:

1. Лекционные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий.

2. Центр практических навыков по специальности «Фармация».

3. Физико-химическая лаборатория на базе НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова. В настоящее время институт включает клинично-экспериментальную лабораторию, центр коллективного пользования (геномную лабораторию), научную клинично-диагностическую лабораторию (в том числе физико-химическую лабораторию), отделы по внедрению научных технологий в практику здравоохранения и фандрайзинга.

4. Аудитории по токсикологической химии.

КазНМУ имеет достаточное количество и категории производственных баз, которые включают поликлиники, клиники, научные центры, лаборатории, производства, центры развития фармацевтических навыков, обеспеченные необходимым оборудованием для проведения обучения и ротации по основным фармацевтическим дисциплинам.

Книжный библиотечный фонд включает 1 064 345 экземпляров, из них на казахском языке - 322 324, на русском языке - 729 366, на иностранном языке 12655. Научная литература составляет 212158, учебная литература - 731270, электронные издания - 7846. Библиотека оснащена автоматизированным каталогизатором "КАБИС" и подключена к 5-ти зарубежным электронным ресурсам (Кокрановская библиотека, "ThomsonReuters", "Springerlink", "Polpred.com", "Elsevier"). Имеются видео и медиатека лекций, операций, учебных фильмов, полнотекстовые электронные версии учебников, методических пособий. Университетская газета "Шипагер", Научно-практический журнал "Вестник КазНМУ", университетский сайт, включающий 38 сайтов. Общее количество компьютерной техники - 5416 штук, 45 компьютерных классов с 235 компьютерами, WI-FI на территории университетского городка и общежитий.

На фармацевтическом факультете работают 7 научно-студенческих кружков (модуль «фармацевт-менеджер», «фармацевт-технолог», «фармацевт-аналитик», «фармацевт-токсиколог», «фармацевт-фармакогност», кафедра фармакологии и кафедра химии).

Количество обучающихся, занимающихся НИРС на фармацевтическом факультете (2013-2014 г.) составляет 211 студентов, 77, в расчете на этот состав % участия составляет 57,6 %.

Как сильные стороны отмечены:

- Для реализации образовательной программы по уровням подготовки бакалавриата фармацевтический факультет имеет современную оснащенную учебно-лабораторную базу:
- В библиотечном фонде университета открыт доступ для ППС, обучающихся в международную базу данных научного цитирования (индексирования) научных публикации компании Web of Science, Scopus, Томсон Рейтер, РИНЦ.
- Разработаны и внедрены в учебный процесс интерактивные площадки по различным предметам учебной программы, также созданы персональные интерактивные блоги преподавателей кафедр/модулей (технология E-Learning).
- Для обучающихся действуют в широком доступе компьютерные классы.
- Для прохождения различных видов практики осуществляются договорные соглашения с базами практик.

### **Стандарт 7: «Оценка образовательной программы»**

На фармацевтическом факультете ежегодно осуществляется мониторинг образовательного процесса, которые в последствии рассматриваются на ученом совете КазНМУ и фармацевтическом факультете.

С целью оценки Образовательной программы и её основных компонентов ежегодно с 2009 года в мае в КазНМУ проводится научно-практическая конференция с международным участием, где обсуждаются вопросы новой модели образовательной программы: «Опыт реализации модели медицинского образования Казахского Национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова» (2011-2012 гг.), «Интеграция медицинского образования Казахстана в Болонский процесс» (2012-2013 гг.), «Модель медицинского образования Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова: опыт и перспективы развития студенческого потенциала», посвященная 125-летию С.Д. Асфендиярова (2013-2014 гг.).

Выборная часть образовательной программы совершенствуется через механизм разработки, отбора и анализа результатов исполнения «Каталога элективных дисциплин» по пяти направлениям подготовки - «Фармацевт-менеджер», «Фармацевт-аналитик», «Фармацевт-фармакогност», «Фармацевт-технолог», «Фармацевт-токсиколог».

Ежегодно итоговые результаты (ГАК) показывают высокую степень освоения студентами знаний и навыков по требованиям ГОСО. Так, качественный показатель ГАК по годам составляет: 2009-2010 учебный год – 90,5 %; 2010-2011 учебный год – 94,6 %; 2011-2012 учебный год – 98,2 %; 2012-2013 учебный год – 99,9%; 2013-2014 учебный год – 99,9 %.

Этапом внедрения компетентностно-ориентированного обучения в КазНМУ является вовлечения ППС, студентов, администрация к разработкам совместных образовательных программ с другими ведущими вузами фармацевтического профиля, в частности с Национальной фармацевтической академией Украины (г. Харьков). В настоящее время совместимость учебных программ фармацевтического факультета КазНМУ и НФАУ превышает 50 %. Сотрудничество осуществляется в форме проведения учебно-производственной практики, издание совместных учебников и учебных пособий. В дальнейшем планируется проводить последипломное обучение (повышение квалификации), внедрить в практику выдачу двух дипломов (КазНМУ и НФАУ) и т.д. Кроме того, фармацевтический факультет КазНМУ развивает партнерские отношения со следующими вузами и научно-производственными центрами: Южно-Казахстанской государственной фармацевтической академией (г. Шымкент); Санкт-Петербургской химико-фармацевтической академией (Россия).

В целом по стандарту 3 «Оценка образовательной программы» отмечены сильные стороны: наличие структур, призванных на разных уровнях проводить Оценку образовательной программы по специальности «Фармация» (Центр МАКО и НСРМО,

Отдел СМК, КОПы, отдел трудоустройства и распределения выпускников); наличие обратной связи от преподавателей и студентов на разных уровнях и разнообразными методами (на уровне оценки дисциплины, курса, методом анкетирования бумажного, электронного, обратной связи через блог-ректора, социальные сети); вовлечение в оценку образовательных программ обучающихся, преподавателей, работодателей.

#### **Стандарт 8: «Управление и администрирование».**

Вузом определены управленческие структуры и их функции, установлены структурные подразделения, ответственные за учебные программы. В состав структурных подразделений университета, ответственных за учебные программы включены представители штата академических сотрудников, студентов и других заинтересованных сторон, включающие представителей сектора здравоохранения и общественности. В полном объеме установлена ответственность академического руководства в отношении образовательных программ, в том числе по обеспечению необходимыми ресурсами, включая финансовое обеспечение. Вуз обладает достаточной автономностью в распределении ресурсов, включая вознаграждение преподавателей соответствующим образом в порядке достижения общих целей вуза.

Система финансирования КазНМУ им С.Д.Асфендиярова основывается на принципах эффективности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов. В университете определены механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств и механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.

В вузе функционирует результативная система менеджмента качества на основе процессного подхода и проектного управления. Система менеджмента подвергается регулярному обзору, совершенствованию и укреплению при реализации всех видов деятельности.

КазНМУ им С.Д.Асфендиярова осуществляет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными с сектором здравоохранения, структурами общества и государства. Университетом определены официальные механизмы для обеспечения конструктивного взаимодействия с сектором здравоохранения и совместной ответственности при реализации образовательного, лечебно-диагностического и научно-исследовательского процессов.

Грамотное и эффективное управление вузом, значительная осведомленность и информированность заинтересованных сторон о деятельности вуза, его основных процессах и проектах.

#### **Стандарт 9: «Непрерывное улучшение».**

В университете разработаны процедуры для проведения регулярного обзора и пересмотра структуры управления и функций. Вуз совершенствует организационную структуру и принципы управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей медицинской организации образования, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон. Разработаны механизмы устранения недостатков, выявленных при регулярном обзоре и пересмотре и их документирование.

Вуз управляет процессом адаптации модели образовательной программы и методических подходов путем корректировки элементов образовательной программы и их взаимосвязь в соответствии:

- с развитием биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических наук;
- с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения;

- социально-экономических и культурных условий.

Процесс корректировки обеспечивает включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших. Регулярно совершенствуется разработка принципов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в задачах образования, а также целях и методах обучения. Регулярно актуализируется, и совершенствуются процессы мониторинга и оценки программ.

Определен компетентностный подход для ППС и выпускника бакалавриата, включающий клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья, участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания университета в соответствии с потребностями региона, в которой будет работать выпускник.

В вузе обеспечивается эффективная политика набора и формирования кадров в отношении академических сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями университета.

Имеет место обновление образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями вуза.

В КазНМУ им С.Д.Асфендиярова имеется возможность проведения предупреждающих действий на основании регулярного, системного мониторинга деятельности вуза, обеспечения процессного подхода, проектного управления

## **V. РЕКОМЕНДАЦИИ КазНМУ им С.Д.Асфендиярова по специальности Фармация, бакалавриат:**

С целью совершенствования практических навыков студентов по специальности 5В110300 «Фармация» - бакалавриат следует усилить имеющуюся связь между студентами, ППС, работодателями в соответствии с современными тенденциями.

### **Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова**

Отчет по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 6М110400 «Фармация» (магистратура) (КазНМУ г. Алматы) оформлен на 168 страницах и содержит 16 приложений согласно соответствующим стандартам. В Отчете представлены результаты самооценки по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 6М110400 «Фармация» (магистратура) медицинских организаций образования. В рамках проведения институциональной самооценки вузом сформированы комиссии по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого студенческого анализа, проведены рабочие встречи членов комиссии со студентами, магистрантами, докторантами и сотрудниками отделов, обеспечивающих учебный процесс, и обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию вуза.

#### **Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты обучения»**

Миссия образовательной программы по специальности «Фармация» - *подготовка высокоспециализированных специалистов в области фармации и эффективная реализация инноваций в образовании, науке и практике для удовлетворения потребностей личности, общества и государства* (утверждена на заседании УД и КОП фармации и Методическом Совете университета, протокол № 2 от 28.12. 2013 г). Миссия программы полностью соответствует миссии КазНМУ.

Основным заявлением миссии образовательной программы является «*подготовка высокоспециализированных специалистов в области фармации...*», отражающая

образовательную стратегию в соответствии с Государственной программой реформирования и развития здравоохранения РК на 2011-2015 гг. «Саламатты Қазақстан» и Концепцией реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан.

**Стандарт 2: Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы**

В отчете представлены полные материалы, которые соответствуют критериям стандарта 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы». Описаны научно-исследовательская среда, материально-техническая база, информационные технологии.

**Стандарт 3: Политика и критерии приема**

В отчете отображены материалы, которые соответствуют критериям стандарта 3 «Политика и критерии приема». В КазНМУ определена и внедрена политика приема, включающая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.

**Стандарт 4: Программа магистратуры**

В отчете представлены полные материалы, которые соответствуют критериям стандарта 4 «Программа магистратуры». Описаны модель образовательной программы, методы обучения и структура, оценка программы магистратуры, вовлечение заинтересованных сторон.

**Стандарт 5: Научное руководство**

В отчете приведены достаточно полно раскрытые материалы, соответствующие критериям стандарта 5 «Научное руководство».

**Стандарт 6: Диссертация**

В отчете полно представлены материалы, соответствующие по всем критериям стандарту 6 «Диссертация».

**Стандарт 7: Оценка диссертационных работ**

В отчете представлены полные материалы, которые соответствуют всем критериям стандарта 7 «Оценка диссертационных работ».

**Стандарт 8: Управление и администрирование**

В отчете представлены достаточно полные материалы, соответствующие критериям стандарта 8 «Управление и администрирование». Описаны управление программой, академическое лидерство, бюджет на обучение и ассигнование ресурсов, административный штат и менеджмент, взаимодействие с сектором здравоохранения.

### **III Описание визита ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в КазНМУ был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета (приложение).

18.11.2015 года состоялась предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по специализированной самооценке Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами, резидентами, магистрантами, докторантами вуза, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили деканаты, кафедры, департамент учебно-методической работы, центр коммуникативных практических навыков, Собственные клиники вуза и клинические базы, научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины, управление развития человеческих ресурсов. Члены ВЭК посетили практические занятия на кафедре анатомии у студентов 1 курса по специальности Общая медицина, и микробиологии и вирусологии – у студентов 2 курса по специальности Общая медицина.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 61 преподавателя и 117 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 21 ноября 2015 года.

#### **IV. Соответствие стандартам специализированной аккредитации.**

##### **Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты обучения»**

Миссия образовательной программы по специальности «Фармация» - *подготовка высокоспециализированных специалистов в области фармации и эффективная реализация инноваций в образовании, науке и практике для удовлетворения потребностей личности, общества и государства* (утверждена на заседании УД и КОП фармации и Методическом Совете университета, протокол № 2 от 28.12. 2013 г). Миссия программы полностью соответствует миссии КазНМУ. Для обсуждения и внесения замечаний и уточнений разработанный проект миссии образовательной программы по специальности «фармация» был доведен до сведения всех кафедр, сотрудников вуза, магистрантов и других заинтересованных лиц посредством информационных брошюр, размещения на сайте университета. Руководители органов здравоохранения (работодатели) являются членами Совета факультета фармации, где рассматриваются вопросы, касающиеся миссии и целей.

Фармация - одна из наиболее динамично развивающихся научно-практических отраслей, изучающая вопросы поиска, получения, исследования, хранения, изготовления и отпуска лекарственных средств, поэтому реализация образовательной программы магистратуры направлена на подготовку квалифицированных специалистов, что соответствует миссии и видению КазНМУ и поддерживает соответствующее качество обучения.

Образовательная программа по специальности «фармация», реализуемая в КазНМУ, соответствуют современным тенденциям развития медицинского и фармацевтического образования. Одним из механизмов достижения поставленных целей является выполнение параметров Болонского процесса, к которому Республика Казахстан присоединилась в марте 2010 года и стала первой центрально-азиатской страной-участницей Болонского процесса.

Цели образовательной программы «фармации» включают: 1). Формирование специалиста с высоким уровнем профессиональных компетенций в области фармации; 2). Становление личности с разносторонними знаниями и интересами, способной к самосовершенствованию и профессиональному росту; 3). Способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению

профессиональной деятельности на высоком уровне; 4). Подготовку выпускников к оказанию фармацевтических услуг в сфере обращения лекарственных средств: планирование и организация фармацевтической деятельности с учетом тенденций современного управления в рыночных условиях, производство, контроль качества, стандартизация, сертификация, государственная регистрация, оптово-розничная реализация, реклама, применение лекарственных средств; 5). Подготовку выпускников к эффективному использованию информационных и коммуникационных технологий для улучшения обеспечения населения лекарственными средствами, к разработке инновационных программ и мероприятий по их реализации, проведению научно-исследовательской деятельности в области фармации; 6). Овладение профессиональными компетенциями, обеспечивающих социальную мобильность выпускника на рынке труда: целеустремленность, самоорганизацию, коммуникабельность, умение работать в команде, ответственность за конечный результат своей деятельности, саморазвитие; 7). Формирование товарной, ассортиментной, ценовой политики фармацевтических предприятий, системы товародвижения фармацевтической продукции, управление коммуникационной политикой предприятий; 8). Участие в системе фармацевтической опеки, содействие рациональному приему лекарственных средств.

Цели образовательной программы по фармации регламентированы Государственным стандартом образования РК в соответствии государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Стратегией фармацевтического образования является обеспечение фармацевтической отрасли страны высококвалифицированными и конкурентоспособными кадрами, способными работать на современных фармацевтических организациях и предприятиях, отвечающих требованиям международных стандартов качества.

Стратегический план КазНМУ разработан на основе анализа современных тенденций развития медицинского и фармацевтического образования, программ реформирования и развития системы здравоохранения и медицинского образования в Республике Казахстан, программы развития высшего профессионального образования в Республике Казахстан, приоритетных направлений стратегического развития вуза с учетом сложившихся традиций, ценностей, его потенциала и охватывает все сферы деятельности вуза, уровни функционирования и этапы развития, отражает интересы всех категорий сотрудников, магистрантов, специалистов здравоохранения, работодателей, общества и государства.

В целом по стандарту 1 «Миссия и конечные результаты обучения» отмечены возможные сильные стороны: высокая репутация КазНМУ в сфере высшего медицинского образования РК. Ежегодный высокий рейтинг специальности фармация КазНМУ по результатам академического ранжирования среди медицинских вузов Казахстана. Наличие четкого стратегического планирования и управления. Внедрение собственной образовательной модели университета, позволяющей выполнение миссии, достижение целей и задач образовательной программы по специальности фармация. Высокий уровень трудоустроенности выпускников до 95%, что является доказательством конкурентоспособности выпускников, обучающихся на программе «фармация».

## **Стандарт 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»**

Успешность образовательных программ магистратуры по специальности 6М110400 - Фармация на фармацевтическом факультете КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова обеспечена наличием сильной и эффективной научно-исследовательской среды, способствующей формированию исследовательских способностей магистрантов. Основная её цель состоит в развитии и поддержке исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями государства и общества. Эффективная исследовательская среда складывается из сильного компетентностного уровня научного руководителя, высокотехнологичной

исследовательской ресурсной базы (лаборатории, центры, клиники), сотрудничества с ведущими медицинскими исследовательскими организациями и учреждениями ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с университетами TOP-500. Специфика научно-исследовательской среды на фармацевтическом факультете позволяет формировать у магистрантов исследовательские компетенции, которые включают совокупность научно-предметных знаний, исследовательских умений и таких личностных качеств как самостоятельность, инициативность и целеустремленность, что способствует выпуску высококвалифицированных специалистов, способных ориентироваться не на то, что будет необходимо сегодня, а на то, что будет востребовано завтра.

О сильном компетентностном уровне научных руководителей и консультантов магистрантов, в частности, свидетельствует то, что 66 % ППС фармацевтического факультета имеют ученые степени доктора и кандидата наук, а также активное участие многих из них в научно-исследовательских проектах различного уровня, к выполнению исследований в которых привлекаются магистранты. В процессе подготовки высококвалифицированных специалистов ППС факультета использует методы, приемы и средства, активизирующие научно-познавательную деятельность обучающихся.

Для выполнения научных исследований магистрантами по приоритетным темам используются следующие базы: ТОО «Фитолеум»; «ГНС институт ботаники и фитоинтродукции»; ТОО «ЖанаФарм»; ТОО «Жайик AS»; ТОО «Вива Фарм»; АО «Центр противомикробных препаратов»; ТОО «S&PPharmaholding»; «Национальный Центр экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники»; ТОО «Фитоаромат»; НПП «Антиген»; ТОО «Далафарм» и др.

Некоторые магистранты выполняют свои научные исследования в ближнем (Национальный фармацевтический университет Украины, г. Харьков, Государственная фармацевтическая академия, г. Ташкент, Узбекистан, Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия, Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск, Россия) и дальнем зарубежье (Чехия, Словакия и др.). Перечисленные выше базы имеют высокий потенциал для проведения современных оригинальных исследований, они обеспечены необходимыми материалами и оборудованием для проведения оригинальных исследований. С перечисленными университетами разработаны и утверждены совместные программы, одобренные Методическим советом КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова (протокол № 3 от 01.03.2012 г.). Разработка и внедрение совместных программ с зарубежными вузами позволила решить на фармацевтическом факультете вопросы эффективной реализации академической мобильности в обмене магистрантами, преподавателями сроком на один академический период и включения инновационных идей и технологий в образование, диверсификации (разнообразии) научно-образовательного процесса.

Механизмы, обеспечивающие взаимосвязь между научными исследованиями и образовательной программой магистратуры на фармацевтическом факультете, заключаются в том, что основой для успешной реализации программ НИР магистрантов являются не только дисциплины образовательного компонента программы подготовки, но и включение в программу блоков дисциплин по выбору (элективов), связанных с развитием научно-исследовательских навыков. Такие дисциплины специализации способствуют успешной реализации индивидуальной траектории обучения и научных исследований, а также повышению конкурентоспособности выпускников в условиях развивающихся инновационных процессов в науке, технике и технологиях. К таким выборным дисциплинам относятся: «Методы оценки экономической эффективности научных исследований», «Фармакоэкономические методы научных исследований в промышленном производстве лекарственных средств», «Основы преподавания и научных исследований».

Для реализации образовательной программы магистратуры по специальности «фармация» имеется 9 аудиторий и 3 лаборатории, общей площадью 604,32 кв. м, расположенные в учебном корпусе № 2. Аудитории оснащены соответствующим

оборудованием, аппаратурой, мебелью также другими средствами в соответствии с требованиями СанПиН, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 10 января 2012 года №13, ГОСО РК №5.03.014-2006 «Учебные и научные лаборатории вузов». В настоящее время функционируют Центр практических (фармацевтических) навыков и физико-химическая лаборатория (ФХЛ) на базе НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б.Атчабарова. Также в Институте функционируют центр коллективного пользования (геномная), научная клинко-диагностическая лаборатория и клинко-экспериментальная лаборатория.

В 2014 г. книжный фонд библиотеки составил 1424 363 экземпляров, в том числе 731270 томов учебной литературы, 566494 – научной литературы, 30025 – художественной литературы, 70686 – экземпляров периодических изданий, 7846 – электронных изданий. Магистранты имеют возможность получить всю учебно-методическую литературу в электронном виде, как на кафедре, так и в библиотеке. На многих кафедрах по преподаваемым дисциплинам имеются соответствующие компьютерные программы, предназначенные для изучения дисциплин, для контроля знаний, для проведения практических и лабораторных работ, которыми пользуются магистранты при подготовке к практическим занятиям.

В результате реализации научно-образовательной программы по магистратуре на факультете фармации готовят специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять профессиональную деятельность.

В целом по стандарту 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» отмечены такие сильные стороны как: наличие на фармацевтическом факультете достаточной научно-исследовательской среды (высококвалифицированные преподаватели - научные руководители, лаборатории, ресурсы библиотеки, доступ к международным базам данных научной литературы), способной формировать у магистрантов исследовательские компетенции; наличие отечественных и научно-исследовательских баз ВУЗов-партнеров, на которых магистранты выполняют качественные научные исследования по приоритетным направлениям фармации.

### **Стандарт 3: «Политика и критерии приема»**

Порядок приема граждан в магистратуру по специальности «Фармация» устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденные Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012. №109 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от «09» июля 2013 года № 701) и Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (Раздел 1. Магистратура).

Прием в магистратуру по специальности «Фармация» объявляется через средства массовой информации. Прием заявлений, поступающих в магистратуру КазНМУ проводится с 10 июля по 30 июля. Вступительные экзамены в магистратуру проводятся с 1 до 20 августа, зачисление - до 25 августа. Прием граждан в магистратуру КазНМУ осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Граждане, поступающие в магистратуру по специальности «Фармация» сдают вступительные экзамены: 1) по одному из иностранных языков (английский, французский, немецкий); 2) по специальности.

В магистратуру принимаются лица, освоившие профессиональные учебные программы высшего образования. Предшествующий уровень образования лиц, желающих

освоить образовательные программы магистратуры: по специальности 6М110400 – «Фармация»: высшее фармацевтическое образование. Для освоения соответствующей профессиональной учебной программы магистратуры необходимо иметь следующие пререквизиты по специальности 6М110400 – «Фармация»: управление и экономика фармации; технология лекарств; фармацевтическая химия; фармакогнозия. При отсутствии необходимых пререквизитов магистранту разрешается их освоить на платной основе. В этом случае обучение в магистратуре начинается после полного освоения магистрантом пререквизитов. Программа позволяет разработать стратегию, обеспечивающую непрерывный поток магистрантов.

#### **Стандарт 4: «Программа магистратуры»**

В области подготовки магистрантов ОП направлена на обеспечение условий профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов в области Фармации, усиление интеллектуального потенциала и практико-ориентированной деятельности высшей школы, ее интеграция с наукой и производством, приведение в соответствие с международными образовательными стандартами.

ОП в магистратуре является интегрирующим звеном в работе модуля. На ее основе определяются приоритеты, стратегические цели и задачи, разрабатываются перспективы дальнейшего развития ОП. Стратегические направления деятельности модулей фармацевтического факультета имеют целью выполнение миссии, целей и задач КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова. Ежегодно в начале учебного года приказом ректора утверждается состав Методического совета университета, куда входят УД и КОП «Фармации». Образовательные программы по специальности «Фармации» в настоящее время осуществляется в соответствии с требованиями международных стандартов.

Основные цели ОП: повышение эффективности работы организаций образования и науки, осуществляющих подготовку магистров; стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и педагогической деятельности магистрантов; обеспечение признания документов Республики Казахстан о присвоении академических степеней «магистр здравоохранения» и «магистр медицинских наук» в международном образовательном пространстве и рынке труда.

Образовательная программа разработана с целью достижения миссии, задач и конечных результатов обучения программы в целом, т.е. выполнение диссертации. Программа гарантирует ограничение объема выполнения исследовательской работы, которая может быть включена в магистерскую диссертацию. Образовательная программа стимулирует концентрацию и сосредоточение магистранта на научной проблеме, и гарантировать выполнение научной работы, основанной на оригинальных исследованиях.

В образовательной программе, нет никакой дискриминации по возрастному признаку, вероисповеданию, половой принадлежности, национального происхождения, расы, пола или сексуальной ориентации в рамках любой программы.

На фармацевтическом факультете ежегодно осуществляется мониторинг образовательного процесса, рассматриваемый на Ученом Совете. Для проведения социологического исследования привлекаются сотрудники ДУМРа, дающие научно-обоснованную оценку востребованности и конкурентоспособности выпускников-фармацевтов (магистрантов) КазНМУ на рынке труда, по мнению работодателей.

Сильной стороной по учебно-методическому процессу на фармацевтическом факультете считается работа по контролю качества и экспертизе, осуществляемые УД и КОП «Фармации». В состав КОП входят по 2 преподавателя (завучи и опытные преподаватели модулей и кафедры «Фармакологии»), участвующих в реализации образовательной программы.

Фармацевтический факультет с 2010 года перешел на новую модель образования, которая основывается на принципе компетентностно-ориентированного подхода в

образовании. Специфичностью фармацевтического факультета образования заключается в трансляции практических навыков наряду с передачей знаний.

В целях постоянного улучшения качества образовательных услуг проводится совершенствование структуры, содержания и методического обеспечения ОП на основе опыта ведущих вузов республики; развитие ресурсного обеспечения образовательной деятельности; совершенствование организации и технологий образовательной деятельности с учетом традиции университета и опыта других вузов.

Механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включают мониторинг образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение внутреннего аудита по согласованным критериям; учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза.

Одним из методов оценки качества обучения, помогающая фармацевтическому факультету по мониторингованию учебного процесса является деятельность УМО, ДУМР и СМК КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова.

В целом по стандарту 4 «Программа магистратуры» отмечены такие сильные стороны, как: компетентный подход к выработке навыков и умений. Восприимчивость и гибкость ОП на потребности общества, экономики и рынка труда. Устойчивая репутация и имидж модулей и кафедр. Инновационный опыт использования современных технологий обучения. Партнерские отношения (совместная деятельность) с другими смежными вузами.

#### **Стандарт 5: «Научное руководство»**

Для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля над выполнением работы, оказания, в случае необходимости, психологической поддержки, выработки рекомендаций по поводу участия магистрантов в учебном процессе магистратуры по специальности 6М110400 - Фармация каждому магистранту в течение 2-х месяцев после его зачисления назначается научный руководитель. Если диссертация выполняется на стыке различных научных направлений, то назначаются соруководители или научные консультанты.

В качестве соруководителей или научных консультантов магистерских диссертаций по специальности «Фармация» в настоящее время привлекаются ведущие ученые из ближнего (Национальный фармацевтический университет, г. Харьков, Украина, Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия, г. Санкт-Петербург, Россия) и дальнего зарубежья (Медицинский университет, г. Гданьск, Польша, Университет ветеринарии и фармации, г. Брно, Чехия, Университет Коменского, г. Братислава, Словакия и др.).

Темы диссертаций, научные руководители, соруководители и научные консультанты магистрантов по специальности 6М110400 – Фармация рассматриваются на профильных модулях/кафедрах, НППК фармацевтического факультета (НК «Фармация» в настоящее время) и утверждаются Ученым Советом университета. Итогом этих утверждений является соответствующий приказ ректора КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, д.м.н., профессора А.А. Аканова.

Все научные руководители, соруководители, научные консультанты магистрантов имеют ученые степени и активно занимаются научными исследованиями в соответствующем теме диссертации магистранта направлении науки. Многие из них принимают активное участие в выполнении научных исследований по грантовым проектам МОН и МЗ РК и других организаций.

В своей деятельности научные руководители, соруководители, консультанты руководствуются действующими законодательными актами РК о науке, нормативными актами Правительства РК, Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РК.

Планирование и консультативная поддержка магистрантов осуществляется индивидуально в зависимости от когнитивных и операциональных способностей магистранта и темы диссертационного исследования.

Магистранты, обучающиеся по специальности 6М110400 – Фармация, проводят научные исследования и обучаются на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя.

В КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова регулярно проводятся обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры в рамках реализации развития научного потенциала в соответствии с Концепцией развития научно-исследовательской деятельности в Казахском национальном медицинском университете им. С.Д. Асфендиярова.

В целом по стандарту 5 «Научное руководство» показаны такие сильные стороны как: наличие высокого интеллектуального научного потенциала, способного осуществлять научное руководство диссертационными исследованиями магистрантов в различных приоритетных направлениях фармации; привлечение в качестве соруководителей или научных консультантов зарубежных профессоров, способствующее уникальной возможности не только широко использовать зарубежные источники и данные, но и ориентироваться на европейские стандарты подготовки диссертаций; привлечение ППС к получению новых знаний в области фармации путем постоянного совершенствования системы повышения квалификации в инфраструктуре университета.

#### **Стандарт 6: «Диссертация»**

В течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту специальности 6М110400 «Фармация» для руководства магистерской диссертацией назначается научный руководитель (Стандарт 5). Научное исследование всегда предполагает решение конкретной научной проблемы. Подбирается актуальная проблема, которая характеризуется недостаточностью знаний, фактов, противоречивостью научных представлений в ней. Всё это создает основания для проведения научного исследования по данной проблеме. Поэтому постановка научной проблемы в целом предполагает: обнаружение существования проблемы; осознание потребности в устранении проблемы; формулирование проблемы.

Темы диссертационных работ соответствует одному из приоритетных направлений научных исследований Республики Казахстан «Поиск и создание отечественных лекарственных средств растительного происхождения, разработка высокоэффективных технологий их получения и внедрение в промышленное производство». Помощь в выборе темы оказывает просмотр каталогов защищенных диссертаций, обзорных публикаций в специальной научно-методической периодике. Темы магистерских работ *актуальны*, т.е. полезны для удовлетворения научных, социальных, технических и экономических потребностей общества.

Темы диссертации магистранта заранее согласовываются с работодателями, а затем рассматриваются на заседании выпускающего модуля, научном комитете факультета и утверждаются на заседании Ученого Совета Университета.

К защите магистерских диссертаций секретарь Государственной аттестационной комиссии формирует личные дела магистрантов со следующими документами: отзыв руководителя; выписка из заседания модуля с решением о допуске магистранта к защите; справка о результатах экспертизы диссертации на плагиат; список публикации; оттиски публикации; рецензия рецензента.

На защите магистерской диссертации могут присутствовать и принимать участие в обсуждаемой проблеме специалисты из организации, осуществляющей практическую деятельность по профилю работы, неофициальные оппоненты и другие заинтересованные лица.

Срок подготовки диссертации по специальности 6М110400 - «Фармация» 2 года.

Магистерская диссертация пишется единолично, содержит совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, предложенные автором новые решения, строго аргументированные и критически оцененные по сравнению с известными решениями в науке. В магистерской диссертации приводятся рекомендации по использованию научных результатов, а также авторские свидетельства, патенты и другие официальные документы.

Основные результаты магистерской диссертации, выносимые на защиту, публикуются в открытой печати. Минимальное число опубликованных статей – одна научная статья. К публикациям могут быть приравнены тезисы международных и республиканских научных конференций, совещаний, семинаров. Общее количество публикаций магистрантов за отчетный период составляет 27 наименований.

Диссертация магистранта обсуждается на заседаниях модуля, где выполнялась диссертация, согласно внутреннего нормативного документа «Правилам организации учебного процесса в магистратуре и докторантуре PhD», утвержденный приказом ректора университета от 2013 г.

При наличии решения выпускающей кафедры о рекомендации к защите (выписка из протокола заседания кафедры) магистрант допускается к защите.

В целом по стандарту 6 «Диссертация» можно отметить такие сильные стороны как: активное участие магистрантов в научных конференциях, различных обучающих мероприятиях с получением соответствующих сертификатов, как в Казахстане, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья; прохождение научной стажировки в ведущих фармацевтических вузах 5-ти стран мира.

#### **Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ»**

Итоговая государственная аттестация магистрантов проводится в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации. Сроки проведения итоговой аттестации выпускников магистратуры по специальности 6М 110400 - «Фармация» определены академическим календарем Казахского Национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова. Одному кредиту итоговой аттестации соответствует 105 (15x7) часов, т.е. 2 недели. Из них 15 контактных часов работы магистранта с преподавателем и 90 часов СРМ.

Продолжительность итоговой государственной аттестации магистрантов устанавливается сроком 8 недель. На подготовку и сдачу комплексного экзамена отводится 1 кредит, т.е. 2 недели.

На оформление и защиту магистерской диссертации отводится 3 кредита, т.е. соответственно 6 недель. На подготовку и сдачу комплексного экзамена отводится 1 кредит, т.е. 2 недели.

До начала проведения итоговой государственной аттестации магистрантов в Государственную аттестационную комиссию представляются следующие документы: а) справка о выполнении магистрантом учебного плана, полученных им оценок по всем дисциплинам, их объеме и видам практик; б) отзыв научного руководителя магистерской/докторской диссертации, где дается аргументированное заключение «допускается к защите»;

Оценки проставлялись на каждом этапе отдельно: по комплексному экзамену проставлялась одна оценка – средний балл оценок по трем экзаменационным предметам, по защите диссертаций проставлялся средний балл оценок по следующим критериям: качество диссертации и реферата, результаты экспертизы диссертационной работы на антиплагиат, качество презентации, умение магистранта докладывать результаты исследования и отвечать на вопросы.

Оценки по защите диссертаций проставлялись согласно требованиям «Правил организации учебного процесса в магистратуре и докторантуре PhD РГП «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» следующим образом: из 100 баллов – 70 баллов проставляет руководитель, 30 баллов Государственная аттестационная комиссия. Оценка руководителя состояла из оценок по следующим разделам: аналитический обзор, теоретическая глава, сбор и классификация материала, введение, исследовательская глава, заключение, предзащита. Оценка Государственной аттестационной комиссии состоит из следующих критериев: содержание магистерской диссертации, презентация, ответы на вопросы, рецензия.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее 2/3 ее членов. Итоговая государственная аттестация магистрантов проводится по форме, определенной образовательной программой для специальности «Фармация».

Рецензирование магистерской диссертации осуществляется внешними специалистами из сторонних организаций. Рецензенты магистерских диссертаций по специальности 6М110400 - «Фармация» приглашены из Украины, Киргизии, также приглашены рецензенты из ведущих университетов страны, из Национального центра экспертизы лекарственных средств, из предприятий фармацевтического производства.

Представленные рецензии в полностью отражают качество выполнения диссертационных работ. Магистерская диссертация обязательно проходит проверку на предмет плагиата. Проверка магистерских диссертаций на предмет плагиата проводится Казахским Государственным НИИ научно – технической информации, имеющим лицензию на указанный вид деятельности, на условиях договора между Университетом и данным учреждением.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры присуждается академическая степень «Магистр медицинских наук» по специальности 6М110400 - «Фармация» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

В целом по стандарту 7 «Оценка диссертационных работ» представлены такие сильные стороны как: результаты защиты магистерских диссертаций показали, что качество подготовки магистрантов по специальности 6М110400 - «Фармация» соответствует современным требованиям, что выразилось в хороших ответах магистрантов и представлении к защите содержательных и интересных исследований.

#### **Стандарт 8 «Управление и администрирование»**

Основными учебными, научными и административными структурными подразделениями, которые осуществляют реализацию образовательной программы по специальности «Фармация», развитие социально-культурных компетенций магистрантов, а так же руководство всеми видами деятельностью кафедр и модулей, реализующих обучение магистрантов по образовательной программе «Фармация», является деканат магистратуры и PhD докторантуры, деканат фармацевтического факультета, учебный департамент и комитет образовательных программ фармации.

Основными целями деятельности факультета являются реализация миссии и целей, поставленных перед Университетом по подготовке высококвалифицированных, компетентных специалистов в области фармации, владеющих современными методами и технологиями, интеграция образования, науки и практики; продвижение Университета на казахстанском и зарубежном рынках образовательных услуг, повышение конкурентоспособности реализуемых факультетом образовательных услуг путем постоянной непрерывной работы по совершенствованию видов и форм обучения.

С целью эффективного управления образовательным процессом, успешной реализации Модели медицинского образования КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова

проведены существенные изменения в структурной организации образовательного процесса. С 2010 г. Образован Учебный департамент, основной целью которых является менеджмент образовательного процесса для обеспечения качества предоставляемых услуг на основе компетентностно-ориентированного подхода. Непосредственным руководителем директора Учебного департамента является проректор, курирующий учебно-воспитательную работу.

Инновационной структурой в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова является Комитет образовательных программ (КОП), созданный приказом ректора на основании решения Ученого совета (Протокол № 1 от 29.09.2010 года) и действует на основании Устава Университета и настоящего положения. КОП является совещательным органом и находится в непосредственном подчинении проректора по учебно-воспитательной работе, подотчетен Методическому Совету Университета.

Цель деятельности КОП заключается в совершенствовании образовательных программ и улучшении учебно-образовательного процесса. Основными задачами Комитета являются: систематизированное внедрение принципов модели медицинского образования, основанной на компетентностно-ориентированном обучении на всех уровнях обучения; контроль учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса в Университете; научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ; контроль внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации учебного процесса; оценка качества образовательных программ по направлениям специализации и разработка рекомендаций по улучшению качества. В состав Комитета входят опытные эксперты-методисты из числа квалифицированного профессорско-преподавательского состава, эдвайзеры по соответствующим образовательным направлениям, представители студенчества и практического здравоохранения.

Кафедра/модуль является основным учебно-научным структурным подразделением, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам, воспитательную работу среди обучающихся, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Всего кафедр и модулей, реализующих образовательную программу по специальности «Фармация» (магистратура) - 9, из них по базовым - 3, по профилирующим – 6.

Текущие и перспективные вопросы образовательного, научно-практического направлений являются предметом обсуждения ежемесячного совещания первого руководителя и проректоров с заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений. Кроме того, оперативный контроль за текущей деятельностью обеспечивается расширенным ректоратом, проводимым еженедельно.

Компетенция органов управления определяется действующим законодательством Республики Казахстан, Уставом и внутренними нормативными документами РГП «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова».

КазНМУ имеет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения и фармации, со смежными секторами здравоохранения и фармации общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными врачами в соответствии с потребностями общества.

В целом по стандарту 8 «Управление и администрирование» отмечены такие сильные стороны как: тесное взаимодействие основных структурных подразделений по горизонтали и вертикали; функционирование новых структурных подразделений, координирующих учебно-методическую работу кафедр и модулей – учебных департаментов и комитетов образовательных программ по специальностям; модульное обучение вертикального и горизонтального типа; мониторинг деятельности КазНМУ в целом со стороны Наблюдательного Совета; прохождение институциональной аккредитации и получение сертификата; взаимодействие с сектором здравоохранения и фармации.

## **I. Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова**

Отчет по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 6D110400 «Фармация» (PhD докторантура) (КазНМУ г. Алматы) оформлен на 129 страницах и содержит 14 приложений согласно соответствующим стандартам. В Отчете представлены результаты самооценки по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 6D110400 «Фармация» (PhD докторантура) медицинских организаций образования. В рамках проведения институциональной самооценки вузом сформированы комиссии по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого студенческого анализа, проведены рабочие встречи членов комиссии со студентами, магистрантами, докторантами и сотрудниками отделов, обеспечивающих учебный процесс, и обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию вуза.

### **Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты обучения программы PhD»**

Миссия образовательной программы по специальности «Фармация» - *подготовка высокоспециализированных специалистов в области фармации и эффективная реализация инноваций в образовании, науке и практике для удовлетворения потребностей личности, общества и государства* (утверждена на заседании УД и КОП фармации и Методическом Совете университета, протокол № 2 от 28.12. 2013 г). Миссия программы полностью соответствует миссии КазНМУ.

Основным заявлением миссии образовательной программы является *«подготовка высокоспециализированных специалистов в области фармации...»*, отражающая образовательную стратегию в соответствии с Государственной программой реформирования и развития здравоохранения РК на 2011-2015 гг. «Саламатты Қазақстан» и Концепцией реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан.

### **Стандарт 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»**

В отчете представлены полные материалы, которые соответствуют критериям стандарта 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы». Описаны научно-исследовательская среда, материально-техническая база, информационные технологии.

### **Стандарт 3: «Политика и критерии приема»**

В отчете отображены материалы, которые соответствуют критериям стандарта 3 «Политика и критерии приема». В КазНМУ определена и внедрена политика приема, включающая четко установленное положение по процессу отбора PhD докторантов.

### **Стандарт 4: «Программа подготовки по PhD»**

В отчете представлены полные материалы, которые соответствуют критериям стандарта 4 «Программа подготовки по PhD». Описаны модель образовательной программы, методы обучения и структура, оценка программы PhD докторантуры, вовлечение заинтересованных сторон.

### **Стандарт 5: «Научное руководство»**

В отчете приведены достаточно полно раскрытые материалы, соответствующие критериям стандарта 5 «Научное руководство».

### **Стандарт 6: «Диссертация»**

В отчете полно представлены материалы, соответствующие по всем критериям стандарту 6 «Диссертация».

### **Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ»**

В отчете представлены полные материалы, которые соответствуют всем критериям стандарта 7 «Оценка диссертационных работ».

### **Стандарт 8: «Управление и администрирование»**

В отчете представлены достаточно полные материалы, соответствующие критериям стандарта 8 «Управление и администрирование». Описаны управление программой, академическое лидерство, бюджет на обучение и ассигнование ресурсов, административный штат и менеджмент, взаимодействие с сектором здравоохранения.

### **III Описание визита ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в КазНМУ был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета (приложение).

18.11.2015 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по специализированной самооценке Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами, резидентами, магистрантами, докторантами вуза, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили деканаты, кафедры, департамент учебно-методической работы, центр коммуникативных практических навыков, Собственные клиники вуза и клинические базы, научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины, управление развития человеческих ресурсов. Члены ВЭК посетили практические занятия на кафедре анатомии у студентов 1 курса по специальности Общая медицина, и микробиологии и вирусологии – у студентов 2 курса по специальности Общая медицина.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 61 преподавателя и 117 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 21 ноября 2015 года.

### **IV. Соответствие стандартам специализированной аккредитации.**

#### **Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты обучения программы PhD»**

Миссия образовательной программы по специальности «Фармация» - *подготовка высокоспециализированных специалистов в области фармации и эффективная реализация инноваций в образовании, науке и практике для удовлетворения потребностей личности, общества и государства* (утверждена на заседании УД и КОП фармации и Методическом Совете университета, протокол № 2 от 28.12. 2013 г). Миссия программы полностью

соответствует миссии КазНМУ. Для обсуждения и внесения замечаний и уточнений разработанный проект миссии образовательной программы по специальности «Фармация» был доведен до сведения всех кафедр, сотрудников вуза, PhD докторантов и других заинтересованных лиц посредством информационных брошюр, размещения на сайте университета. Руководители органов здравоохранения (работодатели) являются членами Совета фармацевтического факультета, где рассматриваются вопросы, касающиеся миссии и целей.

Фармация - одна из наиболее динамично развивающихся научно-практических отраслей, изучающая вопросы поиска, получения, исследования, хранения, изготовления и отпуска лекарственных средств, поэтому реализация образовательной программы магистратуры направлена на подготовку квалифицированных специалистов, что соответствует миссии и видению КазНМУ и поддерживает соответствующее качество обучения.

Образовательная программа по специальности «фармация», реализуемая в КазНМУ, соответствуют современным тенденциям развития медицинского и фармацевтического образования. Одним из механизмов достижения поставленных целей является выполнение параметров Болонского процесса, к которому Республика Казахстан присоединилась в марте 2010 года и стала первой центрально-азиатской страной-участницей Болонского процесса.

В рамках реализации основной стратегической цели вуза - создания конкурентноспособного медицинского университета инновационного типа, был определен ряд приоритетных направлений деятельности: 1) Совершенствование форм управления вузом; 2) Совершенствование образовательного процесса; 3) Развитие научно-исследовательской деятельности; 4) Развитие клинической деятельности; 5) Развитие социально-воспитательной деятельности; 6) Развитие системы содействия трудоустройству выпускников; 7) Развитие международного сотрудничества; 8) Формирование связей с общественностью; 9) Развитие материально-технической базы; 10) Совершенствование финансового (маркетингового) менеджмента; 11) Связь с потребителем услуг; 12) Формирование корпоративной культуры; 13) Диверсификация услуг.

В целом по стандарту 1 «Миссия и конечные результаты обучения программы PhD» отмечены такие сильные стороны, как: высокая репутация КазНМУ в сфере высшего медицинского образования РК; привлекательность специальности фармация для абитуриентов; наличие четкого стратегического планирования и управления; внедрение собственной образовательной модели КазНМУ, позволяющей выполнение миссии, достижение целей и задач образовательной программы по специальности фармация; высокий уровень трудоустройства выпускников до 95%, что является доказательством конкурентоспособности выпускников обучающихся на программе «Фармация».

## **Стандарт 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»**

Успешность образовательных программ PhD-докторантуры по специальности 6D110400 - Фармация на фармацевтическом факультете КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова обеспечена наличием сильной и эффективной научно-исследовательской среды, способствующей формированию исследовательских способностей PhD-докторантов. Основная её цель состоит в развитии и поддержке исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями государства и общества. Эффективная исследовательская среда складывается из сильного компетентностного уровня научного руководителя, высокотехнологичной исследовательской ресурсной базы (лаборатории, центры, клиники), сотрудничества с ведущими медицинскими исследовательскими организациями и учреждениями ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с

университетами TOP-500. Специфика научно-исследовательской среды на фармацевтическом факультете позволяет формировать у PhD-докторантов исследовательские компетенции, которые включают совокупность научно-предметных знаний, исследовательских умений и таких личностных качеств как самостоятельность, инициативность и целеустремленность, что способствует выпуску высококвалифицированных специалистов, способных ориентироваться не на то, что будет необходимо сегодня, а на то, что будет востребовано завтра.

О сильном компетентностном уровне научных руководителей и консультантов PhD-докторантов, в частности, свидетельствует то, что 64 % ППС фармацевтического факультета имеют ученые степени доктора и кандидата наук, а также активное участие многих из них в научно-исследовательских проектах различного уровня, к выполнению исследований в которых привлекаются PhD-докторанты. В процессе подготовки высококвалифицированных специалистов ППС факультета использует методы, приемы и средства, активизирующие научно-познавательную деятельность обучающихся.

Для выполнения научных исследований PhD-докторантами по приоритетным темам используются следующие базы: ТОО «Фитолеум»; «ГНС институт ботаники и фитоинтродукции»; ТОО «ЖанаФарм»; ТОО «Жайик As»; ТОО «Вива Фарм»; АО «Центр противоинфекционных препаратов»; ТОО «S&PPharmaholding»; «Национальный Центр экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники»; ТОО «Фитоаромат»; НПП «Антиген»; ТОО «Далафарм» и др.

Некоторые PhD-докторанты выполняют свои научные исследования в ближнем (Национальный фармацевтический университет Украины, г. Харьков, Государственная фармацевтическая академия, Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия (Россия) и дальнем зарубежье (Чехия, Словакия, США и др.). Перечисленные выше базы имеют высокий потенциал для проведения современных оригинальных исследований, они обеспечены необходимыми материалами и оборудованием для проведения оригинальных исследований. С перечисленными университетами разработаны и утверждены совместные программы, одобренные Методическим советом КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова (протокол № 3 от 01.03.2012 г.). Разработка и внедрение совместных программ с зарубежными вузами позволила решить на факультете фармации вопросы эффективной реализации академической мобильности в обмене PhD-докторантами, преподавателями сроком на один академический период и включения инновационных идей и технологий в образование, диверсификации (разнообразии) научно-образовательного процесса.

Механизмы, обеспечивающие взаимосвязь между научными исследованиями и образовательной программой PhD-докторантуры на фармацевтическом факультете заключаются в том, что основой для успешной реализации программ НИР PhD-докторантов являются не только дисциплины образовательного компонента программы подготовки, но и включение в программу блоков дисциплин по выбору (элективов), связанных с развитием научно-исследовательских навыков. Такие дисциплины специализации способствуют успешной реализации индивидуальной траектории обучения и научных исследований, а также повышению конкурентоспособности выпускников в условиях развивающихся инновационных процессов в науке, технике и технологиях.

По результатам исследований PhD-докторантами оформляются научные статьи, публикующиеся в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки (ККСОН) РК (в частности, в «Вестнике КазНМУ», «Фармация Казахстана» и др.), а также в рецензируемых научных журналах, входящих в базы данных Scopus, РИНЦ и др. Общее количество публикаций PhD-докторантов за отчетный период составляет 95 наименований.

Для обеспечения высокого качества образовательных услуг при реализации научно-образовательной программы PhD-докторантуры по специальности 6D110400 - Фармация на фармацевтическом факультете привлечены высококвалифицированные и компетентные преподаватели. Общее количество ППС на факультете по программе докторантура PhD

составляет более 30 человек, среди которых докторов наук – 12 чел, кандидатов наук – более 15 чел.

Перечень ведущих учебных заведений и исследовательских организаций ближнего и дальнего зарубежья, с которыми фармацевтический факультет КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова заключил договор о сотрудничестве в области реализации программы PhD-докторантуры в Приложения В-2 отчета по самооценке.

Для реализации образовательной программы PhD-докторантуры по специальности «фармация» имеется 9 аудиторий и 3 лаборатории, общей площадью 604,32 кв. м, расположенные в учебном корпусе № 2. Аудитории оснащены соответствующим оборудованием, аппаратурой, мебелью также другими средствами в соответствии с требованиями СанПиН, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 10 января 2012 года №13, ГОСО РК №5.03.014-2006 «Учебные и научные лаборатории вузов». В настоящее время функционируют Центр практических (фармацевтических) навыков и физико-химическая лаборатория (ФХЛ) на базе НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б.Атчабарова. Также в Институте функционируют центр коллективного пользования (геномная), научная клиничко-диагностическая лаборатория и клиничко-экспериментальная лаборатория.

В 2014 г. книжный фонд библиотеки составил 1424 363 экземпляров, в том числе 731270 томов учебной литературы, 566494 – научной литературы, 30025 – художественной литературы, 70686 – экземпляров периодических изданий, 7846 – электронных изданий. PhD-докторантуры имеют возможность получить всю учебно-методическую литературу в электронном виде, как на кафедре, так и в библиотеке. На многих кафедрах по преподаваемым дисциплинам имеются соответствующие компьютерные программы, предназначенные для изучения дисциплин, для контроля знаний, для проведения практических и лабораторных работ, которыми пользуются магистранты при подготовке к практическим занятиям.

В результате реализации научно-образовательной программы по PhD-докторантуры на факультете фармации готовят специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять профессиональную деятельность.

В целом по стандарту «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» отмечены такие сильные стороны как: наличие на факультете фармации компетентного состава ППС, способного формировать у PhD-докторантов исследовательские компетенции, которые включают совокупность научно-предметных знаний, исследовательских умений и таких личностных качеств как самостоятельность, инициативность и целеустремленность; наличие отечественных и научно-исследовательских баз ВУЗов-партнеров, на которых PhD-докторантуры выполняют качественные научные исследования по приоритетным направлениям фармации; обеспечение единства образовательного и научного процессов за счет привлечения PhD-докторантов к участию во внутренних (гранты КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова) и внешних (гранты МОН, МЗ и др. организаций) научно-исследовательских проектах; повышение качества публикаций PhD-докторантов и ППС (возросло число публикаций в мировых изданиях, повысился индекс цитируемости).

### **Стандарт 3: «Политика и критерии приема»**

Порядок приема граждан в PhD-докторанту по специальности «Фармация» устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012. №109 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства

Республики Казахстан от «09» июля 2013 года № 701) и Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (Раздел 2. PhD-докторантура).

Прием в PhD-докторантуру по специальности «Фармация» объявляется через средства массовой информации. Прием заявлений поступающих в PhD-докторантуру КазНМУ проводится с 10 июля по 30 июля. Вступительные экзамены в PhD-докторантуру проводятся с 1 до 20 августа, зачисление - до 25 августа. Прием граждан в PhD-докторантуру КазНМУ осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Граждане, поступающие в PhD-докторантуру по специальности «Фармация» сдают вступительные экзамены: 1) по одному из иностранных языков (английский, французский, немецкий); 2) по специальности.

Граждане Республики Казахстан, имеющие международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с Общевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком освобождаются от вступительного экзамена по иностранному языку в PhD-докторантуру. Вступительные экзамены по иностранному, казахскому и русскому языкам сдаются в форме тестирования и проводятся Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан. После сдачи вступительного экзамена по иностранному, казахскому и русскому языкам выдается сертификат государственного образца с результатом экзамена. Передача вступительных экзаменов не допускается.

В PhD докторантуру принимаются лица, освоившие профессиональные учебные программы высшего образования. В PhD-докторантуру принимаются лица, освоившие профессиональные учебные программы высшего образования. Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы PhD-докторантуры: по специальности 6D110400 – «Фармация»: базовое фармацевтическое образование, высшее фармацевтическое образование. К пререквизитам относятся: общая химическая технология, процессы и аппараты фармацевтической промышленности, технология лекарств, проектирование и оснащение производств, биофармация, биотехнология.

#### **Стандарт 4: «Программа подготовки по PhD»**

Настоящая образовательная программа составлена на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 28 августа 2012 года № 1080. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования и устанавливает требования к образовательной траектории докторантов, структуре и содержанию образования, оценке уровня подготовленности докторантов и академической степени.

Образовательная программа докторантуры по специальности «Фармация» реализуется КазНМУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальности «Фармация», независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности, и договора с аккредитованными научными организациями-партнерами о сотрудничестве по совместному выполнению соответствующих научных и образовательных программ и предоставлению исследовательской базы.

Образовательная программа разработана с целью достижения миссии, задач и конечных результатов обучения программы в целом, т.е. выполнение диссертации. Программа гарантирует ограничение объема выполнения исследовательской работы, которая может быть включена в магистерскую диссертацию. Образовательная программа стимулирует концентрацию и сосредоточение PhD-докторанта на научной проблеме, и гарантировать выполнение научной работы, основанной на оригинальных исследованиях.

Требования к результатам освоения PhD-докторантуры ОП компетенции к выпускникам научно-педагогической PhD-докторантуры: PhD-докторанты имеют общее представление о современных тенденциях развития фармации; происходит формирование

аксиологических (теоретических) навыков, основы фундаментальных наук в рамках специализации, основные достижения и тенденции развития современной фармации; формирование операциональных (практических) навыков: планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность; формирование коммуникативных навыков решения стандартных профессиональных задач, логического и критического мышления; формирование правовых навыков и быть компетентным в вопросах в области методологии исследований по специальности; формирование саморазвития.

На фармацевтическом факультете ежегодно осуществляется мониторинг образовательного процесса, рассматриваемые на Ученом Совете. Для проведения социологического исследования привлекаются сотрудники ДУМРа, дающие научно-обоснованную оценку востребованности и конкурентоспособности выпускников-фармацевтов (PhD докторантов) КазНМУ на рынке труда по мнению работодателей.

Сильной стороной на фармацевтическом факультете по учебно-методическому процессу считается работа по контролю качества и экспертизе, осуществляемые УД и КОП «Фармации». В состав КОП входят по 2 преподавателя (завучи и опытные преподаватели модулей и кафедры «Фармакологии»), участвующих в реализации образовательной программы. С целью ориентации образовательного процесса на потребителей услуг и практики ориентированности в составы КОП включены представители студенчества и практического здравоохранения. Заседания КОП проводятся ежемесячно в соответствии с планом работы КОП, на них обсуждаются вопросы организации учебного процесса с методической работой на модулях и в целом реализации образовательной программы по специальности.

Фармацевтический факультет с 2010 года перешел на новую модель образования, которая основывается на принципе компетентностно-ориентированного подхода в образовании. Специфичностью фармацевтического факультета образования заключается в трансляции практических навыков наряду с передачей знаний. С целью развития и контроля уровня сформированности практической компетенции выпускника по направлениям подготовки и дисциплинам в 2011 году, в соответствии с приказом ректора № 291 от 10.05.11 г.

Одним из эффективных инструментов осуществления контроля образовательной деятельности в КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова является оценивание при помощи анкетирования PhD докторантов. Поскольку они являются не только основными «потребителями» образовательной деятельности КазНМУ, но и активными участниками этого процесса. Анкетирование позволяет оперативно получать информацию, дающую возможность оценивать удовлетворенность студентов полученными знаниями и навыками по изучаемой дисциплине.

В настоящее время работодатель становится доминирующим заказчиком и оценщиком качества образования, все активнее взаимодействуя с учебными заведениями, участвуя как в формировании учебного плана, так и в оценке качества содержания и подготовки выпускников. В университете функционирует Попечительский совет - структура по обеспечению современных требований единства науки, образования и производства. При формировании учебных планов по предложению работодателей в учебные курсы включаются вопросы, связанные с реальными потребностями предприятий. Таким образом, при актуализации ОП соблюдаются требования ГОСО, учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

В целом по стандарту 4 «Программа PhD докторантуры» можно отметить такие сильные стороны, как: компетентный подход к выработке навыков и умений; восприимчивость и гибкость ОП на потребности общества, экономики и рынка труда; устойчивая репутация и имидж модулей и кафедр; инновационный опыт использования современных технологий обучения; партнерские отношения (совместная деятельность) с другими смежными вузами; высокая квалификация ППС (профессорский состав – 25 %);

педагогический стаж ППС в среднем более 30-40 лет; высокая степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОП; использование интернет-технологий для радикального сокращения затрат и дальнейшего увеличения объемов оказываемых услуг; высокие показатели анкетирования работодателей качества подготовки ОП.

### **Стандарт 5: «Научное руководство»**

Для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля над выполнением работы, оказания, в случае необходимости, психологической поддержки, выработки рекомендаций по поводу участия PhD докторантов в учебном процессе PhD докторантуры по специальности 6D110400 - Фармация каждому PhD докторанту в течение 2-х месяцев после его зачисления назначается научный руководитель. Если диссертация выполняется на стыке различных научных направлений, то назначаются соруководители или научные консультанты.

В качестве руководителей PhD докторских диссертаций назначены ведущие доценты и профессора фармацевтического факультета – проф. Дильбарханов Р.Д., проф. Датхаев У.М., проф. Омарова Р.А., доц. Устенова Г.О., доц. Сакипова З.Б., доц. Шопабаева А.Р. и др.

В качестве соруководителей или научных консультантов PhD докторских диссертаций по специальности «Фармация» привлекались ведущие ученые из ближнего (Национальный фармацевтический университет, г. Харьков, Украина, Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия, г. Санкт-Петербург, Россия) и дальнего зарубежья (Медицинский университет, г. Гданьск, Польша, Университет ветеринарии и фармации, г. Брно, Чехия, Университет Коменского, г. Братислава, Словакия и др.).

Темы диссертаций, научные руководители, соруководители и научные консультанты PhD докторантов по специальности 6D110400 – Фармация рассматриваются на профильных модулях/кафедрах, НППК фармацевтического факультета (НК «Фармация» в настоящее время) и утверждаются Ученым Советом университета. Итогом этих утверждений является соответствующий приказ ректора КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, д.м.н., профессора А.А. Аканова.

При выборе научных руководителей, соруководителей и научных консультантов для PhD докторантов на фармацевтическом факультете руководствуются следующей политикой: научный руководитель, соруководитель и научный консультант должны обладать высокими профессиональными компетенциями, поэтому эту роль на факультете фармации выполняют профессора, доценты, старшие преподаватели, имеющие ученую степень (доктора или кандидата наук) или академическую степень доктора PhD/по профилю.

Научный руководитель PhD докторанта по специальности 6D110400 - Фармация осуществляет следующие функции (ГОСО РК 5.4.033-2008. Послевузовское образование. PhD докторанта. Основные положения): консультирует PhD докторанта в выборе темы, определяет цель и задачи диссертационного исследования; направляет работу PhD докторанта в соответствии с выбранной темой; координирует подготовку PhD докторанта для получения необходимых знаний и навыков; консультирует PhD докторанта по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; оценивает проделанную работу и дает заключение о ее соответствии установленным требованиям.

В КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова регулярно проводятся обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ PhD-докторантуры в рамках реализации развития научного потенциала в соответствии с Концепцией развития научно-исследовательской деятельности в Казахском национальном медицинском университете им. С.Д. Асфендиярова.

В целом по стандарту 5 «Научное руководство» отмечены такие сильные стороны как: наличие высокого интеллектуального научного потенциала, способного осуществлять научное руководство диссертационными исследованиями PhD-докторантов в различных приоритетных направлениях фармации; привлечение в качестве соруководителей или научных консультантов зарубежных профессоров, способствующее уникальной возможности не только широко использовать зарубежные источники и данные, но и ориентироваться на европейские стандарты подготовки диссертаций; привлечение ППС к получению новых знаний в области фармации путем постоянного совершенствования системы повышения квалификации в инфраструктуре университета.

### **Стандарт 6: «Диссертация»**

Научное исследование представляет собой решение конкретной научной проблемы. Обычно подбирается такая проблема, которая характеризуется недостаточностью знаний, фактов, противоречивостью научных представлений в ней. Всё это создает основания для проведения научного исследования по данной проблеме. Поэтому постановка научной проблемы в целом предполагает: обнаружение существования такой проблемы; осознание потребности в устранении проблемы; формулирование проблемы.

Тема докторской диссертационной работы *актуальна*, т.е. полезна для удовлетворения научных, социальных, технических и экономических потребностей общества.

Для выбора темы и проведения научной работы по ней в первую очередь ориентируются на имеющееся в учебном (научном) учреждении оборудование и аппаратуру. Тема должна быть связана с плановыми НИР вуза, кафедры, модуля.

Тема обсуждается компетентными лицами на кафедре (модуле). Назначается научный руководитель. Под его руководством разрабатывается структурный план научного исследования (диссертации), обсуждение которого сначала проводится на кафедре (модуле). Затем тема и научный руководитель рассматриваются на научно-плановой проблемной комиссии соответствующего факультета и утверждаются Научным Советом и Ученым советом высшего учебного заведения.

Исходя из объекта и предмета, были определены цели и задачи исследования. Цель формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь, к какому конечному результату он стремится. Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования.

Задач ставится несколько, и каждая из них четкой формулировкой раскрывает ту сторону темы, которая подвергается изучению. Определяя задачи, необходимо учитывать их взаимную связь. Иногда невозможно решить одну задачу, не решив предварительно другую. Каждая поставленная задача имеет решение, отраженное в одном или нескольких выводах.

В целом по стандарту 6 «Диссертация» можно отметить такие сильные стороны как: активное участие PhD докторантов в научных конференциях, различных обучающих мероприятиях с получением соответствующих сертификатов, как в Казахстане, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья; прохождение научной стажировки в ведущих фармацевтических вузах 5-ти стран мира.

### **Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ»**

Итоговая государственная аттестация докторантов проводится в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами специальностей и академическим календарем в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации.

Одному кредиту итоговой аттестации соответствует 105 (15x7) часов, т.е. 2 недели. Из них 15 контактных часов работы докторанта с преподавателем и 90 часов СРД. Продолжительность итоговой государственной аттестации докторантов устанавливается

сроком 8 недель. На подготовку и сдачу комплексного экзамена отводится 1 кредит, т.е. 2 недели. На оформление и защиту докторской диссертации отводится 3 кредита, т.е. соответственно 6 недель. На подготовку и сдачу комплексного экзамена отводится 1 кредит, т.е. 2 недели.

Защита диссертационных работ докторантов осуществляется на заседании Диссертационного Совета.

Итоговая государственная аттестация докторантов проводится по формам, определенным образовательной программой докторантуры по специальности «Фармация».

Докторант сдает все государственные экзамены и защищает докторскую диссертацию в строгом соответствии с учебным планом и едиными для всех форм обучения учебными программами. К итоговой государственной аттестации допускаются докторанты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и учебных программ.

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение докторантами необходимого объема теоретического и практического курса обучения в соответствии с требованиями образовательной программы по специальности докторантуры.

Допуск к итоговой аттестации докторантов оформляется приказом руководителя вуза по списку не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в государственную аттестационную комиссию. На декана факультета возлагается ответственность по составлению расписания работы государственной аттестационной комиссии.

График работы Государственной аттестационной комиссии утверждается приказом ректора и доводится до общего сведения не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной аттестационной комиссии. Продолжительность заседания Государственной аттестационной комиссии не превышает 6 часов в день.

Защита докторской диссертации проводится на заседании Диссертационного Совета с участием не менее 2/3 ее членов.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе докторантуры, присуждается ученая степень «доктора философии» по специальности «Фармация» и выдается диплом государственного образца с приложением.

В целом по стандарту 7 «Оценка диссертационных работ» представлены такие сильные стороны как: результаты защиты PhD докторских диссертаций показали, что качество подготовки PhD докторантов по специальности 6D110400 - «Фармация» соответствует современным требованиям, что выразилось в хороших ответах PhD докторантов и представлении к защите содержательных и интересных исследований. Средний балл по результатам защиты PhD докторских диссертаций - защищены на отлично, 4 (А), отлично.

### **Стандарт 8 «Управление и администрирование»**

Основными учебными, научными и административными структурными подразделениями, которые осуществляют реализацию образовательной программы по специальности «Фармация», развитие социально-культурных компетенций PhD докторантов, а так же руководство всеми видами деятельностью кафедр и модулей, реализующих обучение PhD докторантов по образовательной программе «Фармация», является деканат магистратуры и PhD торантуры, деканат фармацевтического факультета, учебный департамент и комитет образовательных программ фармации.

Основными целями деятельности факультета являются реализация миссии и целей, поставленных перед Университетом по подготовке высококвалифицированных, компетентных специалистов в области фармации, владеющих современными методами и технологиями, интеграция образования, науки и практики; продвижение Университета на

казахстанском и зарубежном рынках образовательных услуг, повышение конкурентоспособности реализуемых факультетом образовательных услуг путем постоянной непрерывной работы по совершенствованию видов и форм обучения.

С целью эффективного управления образовательным процессом, успешной реализации Модели медицинского образования КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова проведены существенные изменения в структурной организации образовательного процесса. С 2010 г. образован Учебный департамент, основной целью которых является менеджмент образовательного процесса для обеспечения качества предоставляемых услуг на основе компетентностно-ориентированного подхода. Непосредственным руководителем директора Учебного департамента является проректор, курирующий учебно-воспитательную работу.

Инновационной структурой в КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова является Комитет образовательных программ (КОП), созданный приказом ректора на основании решения Ученого совета (Протокол № 1 от 29.09.2010 года) и действует на основании Устава Университета и настоящего положения. КОП является совещательным органом и находится в непосредственном подчинении проректора по учебно-воспитательной работе, подотчетен Методическому Совету Университета.

Кафедра/модуль является основным учебно-научным структурным подразделением, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам, воспитательную работу среди обучающихся, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Всего кафедр и модулей, реализующих образовательную программу по специальности «Фармация» (PhD докторантура) - 9, из них по базовым - 3, профилирующим – 6.

Компетенция органов управления определяется действующим законодательством Республики Казахстан, Уставом и внутренними нормативными документами РГП «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова».

Одним из важнейших направлений деятельности КазНМУ является понимание и удовлетворение потребностей и ожиданий своих потребителей на регулярной основе кафедрами, деканатами, отделом системы менеджмента качества (СМК). Методы получения информации от потребителей - проведение интервью, анкетирования, изучение жалоб и претензий. Оценка качества реализации образовательной программы на всех этапах обучения осуществляется через определение уровня удовлетворенности обучающихся образовательными программами, которую проводит Центр МАКОи НСРМО ежегодно с 2012 г.

### **Представление КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова**

КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова был открыт Постановлением СНК РСФСР 2 декабря 1930 года «Сеть, структура и контингент приема в высшие учебные заведения органов, находящихся в ведении РСФСР на 1930/1931 год». Первым ректором назначен С.Д.Асфендияров, впоследствии его именем и был назван университет (Постановление Совета Министров КазССР № 17 от 11 января 1989 года) ([www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz)). За заслуги в развитии народного здравоохранения медицинский институт в апреле 1981 года университет был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Указом Президента РК Назарбаева Н.А. № 648 от 5 июля 2001 года «О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям» университет получил статус Казахского Национального медицинского университета.

Всего университет располагает 7 учебными корпусами общей площадью 47 068 кв.м, спортивный зал, 7 общежитиями на 2806 мест общей площадью 25 559,2 кв.м. С 2012 г. за счет средств университета строится новое общежитие на 512 мест. Постановлением правительства РК от 1 июля 2013 г. в собственность КазНМУ передана РКДБ «Ақсай» с

фондом 300 коек. Аудиторный фонд дополняют арендуемые 4 здания площадью 4549,1 кв.м: ЖДБ, 1 корпус – 1400 кв.м, ШОЗ, 2 этаж – 900 кв.м, здание (ул. Мауленова 71/80) – 1343 кв.м, здание (ул. Кабанбай батыра 119) – 906,1 кв.м.

Образовательная деятельность в КазНМУ осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании» (с дополнениями от 18.02.2014 г.), Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 годы, на основании ГОСО 3.07.475-2006, утвержденного Приказом МОН РК от 1.12.2006 № 582, на основании ГОСО РК 5.04.019-2011, утвержденного Приказом МОН РК от 17.06.2011 №261, постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» (раздел Высшее образование). подзаконными нормативными правовыми актами МОН РК и МЗ РК, а также в соответствии с ISO 9001:2000.

С 2006 г. в КазНМУ приступил к подготовке бакалавров, магистров, PhD (докторантура). В настоящее время КазНМУ ведет подготовку специалистов на казахском, русском и английском языках на основании имеющихся государственных лицензий по уровням. На шести факультетах университета за отчетный период обучалось более 10 000 студентов, интернов, резидентов, магистрантов и докторантов из Казахстана и более 19-ти стран мира (Россия, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Белоруссия, КНР, Израиль, Монголия, Пакистан, Ирак, Иордания, Индия, Афганистан, Южная Корея, Япония, Молдова, Грузия, Палестина и др.).

#### **Основные достижения КазНМУ за 2010-2014 годы:**

##### **В образовательном процессе**

- 14 мая 2010 года подписана Великая Хартия университетов (г. Болонья, Италия);
- 14 ноября 2011 г. подписана Шымкентская декларация «Обеспечения качества высшего образования в Казахстане»;
- Впервые среди медицинских университетов страны, коллективом КазНМУ в 2010 г. разработана компетентностно-ориентированная Модель медицинского образования. Модель основана на формировании у выпускников университета пяти ключевых компетенций: знание, практические, коммуникативные и правовые навыки, непрерывное самосовершенствование (свидетельство об авторском праве № 266 от 28.02.2012 г. Комитета по правам интеллектуальной собственности МЮ РК);
- В 2011-2012 г.г. впервые среди медицинских вузов Казахстана в КазНМУ осуществлен переход на кредитную технологию обучения бакалавриата, поддержанный МЗ РК и МОН РК;
- Принципы триединства (образование, наука, практика) медицинского образования положены в основу Концепции «КазНМУ университет международного уровня», утвержденной на ученом Совете КазНМУ, протокол № 1 от 2.09.2014 г.;
- С 2010 по 2014 г.г. отмечается рост показателя трудоустройства выпускников КазНМУ с 82 до 96%;
- В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей. В течение учебного года подписаны договора с Управлениями здравоохранения г.Алматы и 12 регионов Республики Казахстан;
- С 2010 г. осуществляется программа «Трехязычного обучения», разработанная на основании закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года и Закона "О языках в Республике Казахстан" от 11.07.1997 г., по которой студенты с первого курса изучают дисциплины на казахском, русском и английском языках.

- Впервые среди вузов Казахстана в КазНМУ с 2011 по 2014 г.г. реализовывалась 3-х годичная программа формирования педагогического резерва, по которой обучено свыше 100 стажеров-преподавателей.

- Рост научной активности студентов – с 2010 года в 3,2 раза увеличилось количество студентов, участвующих в НИРС с 23% до 77% от общего количества обучающихся. Около 200 студентов стали призерами международных олимпиад и конкурсов научных работ в вузах Казахстана, России, Украины, Португалии (Лиссабон), Малайзии.

В области управления качеством и социального партнерства

- В декабре 2013 г. КазНМУ проходил Государственную аттестацию МОН РК и МЗ РК. По заключению комиссии образовательная деятельность университета признана соответствующей требованиям ГОСО МОН РК, высшего медицинского и фармацевтического образования, квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности и требованиям нормативных правовых актов в области образования. Образовательная деятельность по специальности 5В074800 «Технология фармацевтического производства» по решению комиссии соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта высшего образования.

- КазНМУ прошел Институциональную аккредитацию в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» с участием международных экспертов Всемирной федерации медицинского образования и аккредитован сроком на 5 лет (сертификат № АА0001, от 12.03.2013 г., действителен до 12.03.2018 г.);

- В соответствии с задачами Концепции развития медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан на 2011–2015 годы, КазНМУ сертифицировал все виды деятельности в соответствии с Международным стандартом ИСО 9001:2008. СМК университета в 2012 г. была признана лучшей среди университетских СМК всего Каспийского региона и лучшей среди организаций Казахстана, сертифицированных SGS Group по стандарту ISO-9001; по результатам ресертификационного аудита по СМК, проведенного в июне 2014 г. (сертификат до 2017 г.).

- По итогам Национального рейтинга университетов 2014-2015 г.г., проводимого Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО) КазНМУ стал первым среди медицинских вузов страны.

- По результатам академического ранжирования, проводимого Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, КазНМУ занял первые места по специальностям бакалавриата в здравоохранении и фармации

КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, сохраняя традиции казахстанского образования, активно интегрируется в европейское и мировое образовательное и научное пространство.

### **Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова**

Отчет РГП на ПХВ «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» по специализированной самооценке образовательной программы по специальности 5В074800 «Технология фармацевтического производства» (бакалавриат) представлен на 175 страницах и содержит 126 страниц собственно отчета и 49 страниц основных и дополнительных приложений по соответствующим стандартам.

Представленный Отчет в целом отражает результаты самооценки в соответствии со стандартами специализированной аккредитации образовательных программ по специальностям медицинских организаций образования. В рамках проведения специализированной самооценки образовательной программы «Технология

фармацевтического производства» (бакалавриат) вузом сформирована комиссия по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого студенческого анализа, проведены рабочие встречи членов комиссии со студентами, сотрудниками отделов, обеспечивающих учебный процесс, и работодателями, обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию вуза.

Анализ отчета по самооценке образовательной программы по специальности 5В074800 «Технология фармацевтического производства» и результатов наблюдений, интервью, анкетирования в ходе визита ВЭК в КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова показал следующие сильные стороны университета:

1. Соответствие структуры фармацевтического факультета и ВУЗа в целом, процессов планирования и менеджмента образования, научной деятельности и практики Миссии и видению Университета.

2. Внедрение модульного обучения, обеспечивающего интеграцию базовых, профильных и элективных дисциплин по горизонтали и по вертикали.

3. Реализация программ визитинг-профессоров с ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья для обучающихся всех уровней подготовки.

4. Широкая реализация академической мобильности на бакалавриате.

5. Результативное внедрение принципов дуального обучения на бакалавриате за счет заключения договоров с базами будущей практической профессиональной деятельности выпускников.

6. Внедрение программы полиязычия.

7. Научно-образовательные ресурсы: квалифицированный научно-педагогический состав.

8. Современная материально-техническая база для реализации учебного процесса и равный доступ обучающихся к образовательным ресурсам (Центр практических навыков, Центр коммуникационных навыков, информационно-библиотечные ресурсы, условия для культурного роста и др.)

9. Взаимодействие с университетами, входящими в мировые рейтинги (ТОП-300, ТОП-500).

### **Описание визита ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

18.11.2015 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по специализированной самооценке Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами, резидентами, магистрантами, докторантами вуза, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили деканаты, кафедры, департамент учебно-методической работы, центр коммуникативных практических навыков, Собственные клиники вуза и клинические базы, научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины, управление развития человеческих ресурсов. Члены ВЭК посетили практические занятия на кафедре анатомии у студентов 1 курса по специальности Общая медицина, и микробиологии и вирусологии – у студентов 2 курса по специальности Общая медицина.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 61 преподавателя и 117 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 21 ноября 2015 года.

#### **Стандарт 1: «МИССИЯ И ЦЕЛИ»**

Миссия и видение Казахского национального медицинского университета (КазНМУ) соответствуют Уставу организации образования, определяют основные направления деятельности, а также представлены в двух документах - Стратегии развития Казахского Национального Медицинского Университета им. С.Д.Асфендиярова и Стратегическом плане Казахского Национального Медицинского Университета им.С.Д.Асфендиярова на 2011-2015 годы и на 2014-2020 годы.

Миссия КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова отражает главный результат деятельности университета – это «... многоуровневая подготовка конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала». Миссия вуза опирается на видение университета: «Признаваемый в международном сообществе социально-ответственный лидер в системе медицинского образования, выпускающий конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов, обеспечивающий единство науки, образования и практики путем внедрения инновационных технологий во все сферы деятельности, развивающий национальную научную медицинскую школу, сохраняющий и преумножающий свои традиции».

Миссия основана на вовлечении заинтересованных сторон, доводится до сведения всех заинтересованных сторон, поддерживается руководством и академическим сотрудниками вуза и необходимыми ресурсами.

Планирование образовательного процесса на всех уровнях подготовки опирается на Миссию Университета и обеспечивает последовательность и логичность формирования пяти ключевых компетенций, определенных в вузе, на всех уровнях подготовки.

Вуз, обладая институциональной автономией, для качественной подготовки специалистов и достижения конечных результатов обучения реализует дальнейшее совершенствование внутренней структуры, использует надежные инструменты мониторинга данных по показателям результативности процессов для дальнейшего устойчивого улучшения. Совершенствуется механизм регулярного обзора и анализа показателей.

Университет находится в процессе постоянного обновления и совершенствования направлений деятельности, используя для этого благоприятные внешние позитивные факторы и внутренние возможности. Рациональное применение процессов мониторинга, измерения, анализа и улучшения, необходимых для демонстрации соответствия требованиям законодательной базы РК, требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон к качеству образования, к качеству знаний выпускников позволяет вузу определить приоритетные области для улучшения.

### **Стандарт 2: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»**

В стандарте отражена модель образовательной программы 5B074800 «Технология фармацевтического производства» (бакалавриат), реализуемой Университетом с ориентацией на достижение конечных результатов обучения; используемые инновационные методы преподавания и обучения; участие заинтересованных сторон в управлении образовательной программой; высокий уровень методического сопровождения образовательных программ.

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова регулярно совершенствует и проводит, с учетом приоритетов развития здравоохранения и фармацевтической отрасли экономики, потребностей рынка труда и запросов работодателей, работу над компетентностной моделью выпускника, ориентированной на достижение конечных результатов обучения, дальнейшее расширение спектра новых методов преподавания и обучения.

### **Стандарт 3: «ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ»**

Представлена политика вуза по оценке студентов со ссылкой на нормативно-правовые документы, методы оценки знаний и навыков. Описаны структурные подразделения ответственные за формирование и внедрение политики по оценке студентов, осуществление мониторинга надежности и валидности методов оценки знаний, механизмы для подачи апелляции. Представлена и проанализирована обратная связь от преподавателей, студентов, выпускников. Определены области по улучшению по оценке знаний и навыков студентов.

### **Стандарт 4: «СТУДЕНТЫ»**

В данном стандарте представлена информация по политике отбора и приема студентов в КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова; по процедуре набора студентов; по соответствию материально-технической базы и учебно-методическим возможностям при наборе студентов и на всех стадиях обучения; планированию количества принимаемых студентов с учетом общей площади аудиторного фонда, кадрового состава, обеспеченности библиотечными ресурсами, возможностей учебных и производственных баз вуза, наличия социально-бытовых условий для обучения и проживания студентов, программ социальной поддержки, представительства и формирования условий для личностного развития студентов.

### **Стандарт 5: «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»**

Описаны сильные стороны вуза по данному стандарту в виде: формирование и развитие компетенций ППС; мониторинг развития компетенций у ППС через процедуру аттестации и экспертизы внедрения инновационных методов преподавания и оценки; мониторинг повышения квалификации через внедрение накопительной системы зачетных единиц по теоретическому и клиническому направлениям; система мотивации ППС. Определены области для улучшения: развитие внутренней и внешней академической мобильности ППС университета; дальнейшее расширение программы визитинг-профессоров, развитие

внешней экспертизы в области медицинского образования; активация привлечения ППС вуза к исследованиям в медицинском образовании и др.

#### **Стандарт 6: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»**

Представлена полная характеристика материально-технической, научной базы вуза и образовательные ресурсы, которые постоянно обновляются на основе мониторинга и анализа высшего руководства. К услугам студентов: учебные корпуса с лекционными аудиториями и аудиториями для практических занятий, компьютерными классами, ЦПН, ЦКН и др.

Для студентов фармацевтического факультета доступны электронные учебники, компьютерные программы, банк аудио-, видеоматериалов. Лекции, практические занятия проводятся с использованием инновационных технологий, аудио- и видеотехники. Для обеспечения широкого доступа к электронным ресурсам в течение последних двух лет студенты получают от университета во временное пользование нетбуки.

В рамках научно-технических проектов вузовского и республиканского уровня приобретает оборудование и ряд реактивов, используемых в научных исследованиях и образовательном процессе.

Отчет по специализированной самооценке образовательной программы «Технология фармацевтического производства» (бакалавриат) Университета представлен в соответствии со сроками, установленными НААР.

#### **Стандарт 7: «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

В данном разделе отражена внутренняя оценка образовательных программ с учетом процессного подхода в управлении вузом; описан мониторинг и оценка образовательных программ, ориентированных на потребителя; широкое вовлечение в оценку образовательных программ заинтересованных сторон; ориентация на улучшение образовательных программ по результатам систематической обратной связи от ППС, обучающихся и внешних заинтересованных сторон; изменение формата внутреннего аудита кафедр по оценке образовательных программ с внедрением процессного подхода; регулярный анализ обратной связи на всех уровнях: обучающиеся, ППС, работодатели

#### **Стандарт 8: «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»**

Описана система управления, которая способствует достижению миссии и целей, поддерживает институциональную эффективность и целостность, создает и поддерживает среду для обучения, проведения научных исследований и творческой деятельности на факультете ТФП.

#### **Стандарт 9: «НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ»**

Информация по данному стандарту содержит требования к процессу обновления и непрерывному улучшению. По информации, представленной в данном стандарте, полностью описаны процедуры, которые использует как на факультете ТФП, так в вузе целом для проведения регулярных обзоров и пересмотра своей миссии, структур и деятельности. Информация по стандарту в полном объеме описана, структурирована в соответствии с каждым пунктом данного стандарта, раскрыто содержание стандарта применительно к специальности ТФП, по университету, сформулировано заключение и мероприятия по решению выявленных проблем и меры по улучшению.

## СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.

### Стандарт 1: «Миссия и цели»

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова определил свою миссию, цели и видение своего будущего. Миссия Университета, актуализированная и утвержденная на заседании Ученого Совета университета (протокол №8 от 25.02.2014 г.), отражает традиции вуза, соответствует целям и задачам национальной системы образования. Миссия и цели включает аспекты социальной ответственности, научно-исследовательских достижений, вовлеченности общества, готовности к послевузовскому обучению.

Миссия и цели вуза содержат описание образовательного процесса, позволяющего университету подготовить компетентного специалиста фармацевтического производства с базовым уровнем знаний и навыков и получившего основу для дальнейшего обучения в любой области фармации и способного выполнять функции технолога в фармацевтическом секторе экономики.

Миссия основана на вовлечении заинтересованных сторон, доводится до сведения всех заинтересованных сторон, поддерживается руководством, академическими сотрудниками вуза и необходимыми ресурсами. Информация о миссии и целях Университета доступна для общественности на веб-сайте вуза [www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz), в СМИ.

28 августа 2014 г. на основе всестороннего изучения и анализа международного опыта наилучшей практики в деятельности университетов, Международных стандартов Всемирной Федерации Медицинского Образования (ВФМО) по улучшению качества медицинского образования, Ассоциации Медицинских Школ Европы, а также проводимой реформы в сфере высшего и послевузовского образования Министерством образования и науки Республики Казахстан была разработана новая концепция «КазНМУ – университет международного уровня» на 2015-2020 годы и Стратегический план на 2014-2020 г.г. (протокол №1 Ученого Совета от 28 августа 2014 г. и протокол №2 Ученого Совета от 30 сентября 2014 г.). Согласно новой концепции конечной целью КазНМУ является создание успешной и динамично развивающейся организации – Университета с международным признанием.

Разработка общей стратегии Университета и стратегического плана фармацевтического факультета проводится с привлечением ведущих специалистов вуза, а также - специалистов и экспертов из государственных, коммерческих и неправительственных организаций, с целью обеспечить максимальную разносторонность этапов разработки и реализации стратегии.

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова имеет политику, за которую несут ответственность администрация и преподаватели вуза, в рамках которой предоставляется академическая свобода в составлении образовательной программы и распределении ресурсов необходимых для ее выполнения. Политика Университета гарантирует, что обучение соответствует структуре образовательной программы, а выявленные недостатки исправляются. Университет проводит обзор и анализ распределения ресурсов для обеспечения выполнения и улучшения образовательной программы.

Вузом определены компетентности выпускников по завершению вуза, их взаимосвязь с последующей подготовкой выпускников и с существующими и возникающими потребностями общества, в котором выпускники будут работать. Впервые среди медицинских университетов страны, коллективом КазНМУ в 2010 г. разработана компетентностно-ориентированная Модель медицинского образования. Модель основана на формировании у выпускников университета пяти ключевых компетенций: знание, практические, коммуникативные и правовые навыки, непрерывное самосовершенствование (свидетельство об авторском праве № 266 от 28.02.2012 г. Комитета по правам интеллектуальной собственности МЮ РК). Университет установил взаимосвязь компетентностей выпускника с последиplomной подготовкой, получает, оценивает и

анализирует информацию о компетентности своих выпускников, с целью улучшения образовательной программы.

## **Стандарт 2: «Образовательная программа»**

Образовательная деятельность по специальности 5В074800 «Технология фармацевтического производства» осуществляется с 2011 года на государственном и русском языках по очной форме обучения.

Миссия образовательной программы (ОП) по специальности «Технология фармацевтического производства» - подготовка высококвалифицированных специалистов в области технологии фармацевтического производства и эффективная реализация инноваций в образовании, науке и практике для удовлетворения потребностей личности, общества и государства (утверждена на заседании УД и КОП фармации и Методическом Совете университета, протокол № 2 от 28.12. 2013 г). Миссия ОП полностью соответствует миссии КазНМУ.

Для оптимизации образовательного процесса Университетом проведен сравнительный анализ учебных программ по специальности «Технология фармацевтического производства» ведущих вузов дальнего и ближнего зарубежья. В результате проведенного анализа были составлены образовательные программы по направлениям подготовки, циклу элективных дисциплин с вузами-партнерами: Национальный фармацевтический университет, г.Харьков, Украина, Санкт-Петербургская Государственная химико-фармацевтическая академия, Россия, Университет ветеринарии и фармации, г. Брно, Чехия, Ташкентский фармацевтический институт, Узбекистан, Сибирский Государственный медицинский университет, г. Томск, Россия и др. (всего 15 образовательных интегрированных программ).

Модель образовательной программы «Технология фармацевтического производства», реализуемая КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, характеризуется интегрированностью и основана на системном подходе. Основу стратегии организации учебного процесса составляют внедрение и реализация инновационных методов обучения, включая интеграцию дисциплин и развивающее обучение, ориентированное на студента.

Ответственность обучающихся за приобретение пяти ключевых компетенций обусловлена внедрением и мониторингом различных форм самостоятельной работы, наличием достаточного количества часов компонентов по выбору на всех курсах и специальностях, системной работой эдвайзеров и офис-регистратора по организации выбора компонентов и записи обучающихся с учетом пререквизитов и постреквизитов дисциплины, возможность продуманного выбора элективов.

Образовательный процесс на фармацевтическом факультете по специальности «Технология фармацевтического производства» (бакалавриат) организован по модульному обучению вертикального типа, согласно которому определены 4 направления подготовки специалистов – технолог готовых лекарственных препаратов, биотехнолог, химик-технолог, менеджер фармацевтического производства. В Университете запланировано внедрение еще двух направлений подготовки – технология косметических средств и фармацевтическая логистика.

КазНМУ осуществляет подготовку специалистов в соответствии с ГОСО РК 2011, согласно которому выпускнику, завершившему обучение по специальности 5В074800 «Технология фармацевтического производства», выдается диплом о фармацевтическом образовании с присуждением Академической степени «бакалавр техники и технологии». На младших курсах обучение ведется по образовательным программам, составленным на основании Государственных общеобязательных стандартов образования 2011 г. (Приказ № 261) и 2012 г. (Постановление Правительства РК № 1080).

В 2013 году Университетом был разработан и утвержден Государственный стандарт по специальности «Технология фармацевтического производства» (бакалавриат) с привлечением работодателей, всех ВУЗов РК, осуществляющих подготовку студентов по

специальности «Технология фармацевтического производства», обучающихся старших курсов, зарубежных специалистов, работающих на фармацевтическом факультете в качестве визитинг-профессоров.

В настоящее время удельный вес обучающихся на казахском языке по специальности «Технология фармацевтического производства» составляет 70%. С целью реализации «Программы трехязычного обучения» каждый студент выбирает одну элективную дисциплину на английском языке. УМКД по всем дисциплинам 1-4 курсов бакалавриата представлены на казахском, русском и на английском языке. Таким образом, ОП и УМКД разработаны с учетом специфики условий, в которых предстоит работать выпускникам университета: региональные экологические, культурные и социальные особенности Республики Казахстан.

Для свободного доступа УМКД в электронном виде размещаются в автоматизированной системе управления обучением «АИСВУЗ» на сайте университета.

Электронный формат каталога элективных дисциплин (КЭД), который содержит краткую аннотацию учебных дисциплин и связанный с ними перечень пререквизитов и постреквизитов размещается на информационно-образовательном портале университета [www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz).

Значительное внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов (бакалавриат). Отмечается, что внедрение достижений научно-исследовательской работы вуза в образовательные программы, обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень.

Реализация ОП (бакалавриат) осуществляется с учетом принципа интеграции по горизонтали и по вертикали смежных дисциплин, как базисных и общеинженерных, так и профильных. Интеграция базовых, общеинженерных и профильных дисциплин определяет значимость каждой в подготовке компетентного выпускника.

ВУЗ определил структурные подразделения, с участием представителей практического здравоохранения и студентов, ответственных за образовательные программы, имеющие полномочия по планированию и внедрению образовательных программ, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки студентов и оценки образовательной программы и курсов обучения для обеспечения достижения конечных результатов обучения с учетом мнения заинтересованных сторон. Полномочия этих подразделений основываются на принципах приоритета интересов образовательной программы над интересами отдельных факультетов и дисциплин.

Реализация ОП по специальности «Технология фармацевтического производства» на бакалавриате предусматривает последовательное осуществление этапа планирования, выполнения, мониторинга, обратной связи, анализа, непрерывное улучшение образовательных программ.

Университетом определены и используются механизмы подготовки технолога фармацевтического производства на основе осуществления постоянной связи с фармацевтической практикой и системой здравоохранения.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей. В течение учебного года подписаны договора с базами практик в РК: ТОО «ФитОлеум», ТОО «Антиген», ТОО «ФитоАромат» и т.д.

Утверждение и реализация интегрированных образовательных программ с ВУЗами-партнерами реализуется путем разработки и утверждения Положения о совместных образовательных программах; разработки совместной ОП по специальности «Технология фармацевтического производства» с Санкт-Петербургской Государственной химико-фармацевтической академией, Россия; реализации двудипломного обучения с Высшей школой менеджмента, г.Барселона, Испания; академической мобильности обучающихся; сотрудничества с визитинг-профессорами.

В КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова для обсуждения организации учебного процесса, обеспечения ресурсами проводятся ежемесячно встречи ректора с заведующими кафедрами и руководителями модулей, на которых присутствуют профильные проректора.

**Рекомендации: Ввести в образовательную программу по специальности «Технология фармацевтического производства» вопросы производства изделий медицинского и санитарного назначения.**

### **Стандарт 3: «Оценка студентов»**

Университетом определены и утверждены методы, используемые для оценки студентов, включая критерии сдачи экзаменов. Представлена подробная и детальная характеристика методов оценки студентов, как текущих, так и итоговых. Выявлены достаточно высокие качественные показатели по результатам аттестации и экзаменов.

Достижение целей конечных результатов обучения осуществляется посредством развития и оценки общих и специальных компетенций обучающихся. Компетентностная модель выпускника позволяет использовать эффективные методы оценки. В КазНМУ для обучающихся по специальности «Технология фармацевтического производства» применяются разнообразные методы и формы оценки знаний и навыков обучающихся (устный экзамен, тестовый контроль, ОСПЭ, независимая оценка знаний). Внедрение в учебный процесс вуза активных методов обучения (TBL, CBL, PBL, SBL и др.) позволяет оценить умение работать в команде, решить конфликтную ситуацию. Для тестирования студентов применяются тесты, составленные на основе таксономии Блума.

Контроль и оценка знаний обучающихся по кредитной технологии обучения осуществляются по балльно-рейтинговой системе.

Результаты обучения заблаговременного доводятся до обучающихся путем выставления текущей успеваемости и рубежного контроля в системе «АИСВУЗ». Критерии и механизмы оценивания знаний содержатся в курсах.

Прием экзаменов проводится комиссией из двух, трех преподавателей в письменной форме, по окончании экзамена результаты выставляются в системе «АИСВУЗ».

Прозрачность и объективность количественной оценки знаний бакалавров достигается информированностью обучающихся о критериях оценки его знаний и умений.

Для выявления проблем обучающихся, связанных с кредитной технологией обучения, модули совместно с УМО ежегодно (два раза в год) проводят социологическое исследование среди обучающихся всех курсов на предмет их удовлетворенности уровнем и качеством преподавания, организации учебного процесса, процедурой проведения контроля знаний и т.д.

Анализ результатов социологического исследования показывает, что уровень удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательной программы составляет выше среднего

Баланс между формативной и суммативной оценками позволяет оценить академический прогресс студентов. Внедрены компьютерные технологии оценки, автоматизированная система управления образовательным процессом, образовательный портал, создана большая база информационных ресурсов на всех языках обучения, обучены преподаватели, созданы группы разработчиков тестов, расширены возможности производственных баз. Используются вопросы обратной связи от студентов о применении различных методов оценки знаний с последующим анализом полученных данных.

Ответственность за политику оценки студентов несут кафедры, деканаты, УД, Методический совет, Ученый совет Университета. Оценка студентов обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. К оценке достижений студентов, образовательных программ вузом, наряду с ППС, привлекаются представители из числа сотрудников, студенческого самоуправления, представители практической фармации и здравоохранения и др.

ППС регулярно проходят обучение новым методам оценки знаний студентов на

семинарах, проводимых сотрудниками Школы педагогического мастерства.

Принципы и методы, используемые при оценке студентов, соответствуют требованиям стандарта. Методы оценки, используемые в КазНМУ, соответствуют полученным результатам, являются доступными для оценки внешних и внутренних экспертов, постоянно проводится мониторинг результатов оценки с последующим его анализом, что отражено в отчетах председателей ГАК, КОПов, УС университета и Совета фармацевтического факультета.

Анализ результатов экзаменационных сессий проводится в форме SWOT-анализа с рекомендациями деканатам, кафедрам и иным структурным подразделениям, участвующим в обеспечении образовательного процесса, по совершенствованию работы.

При беседе с работодателями установлена их удовлетворенность конечным результатом обучения выпускников университета - компетентностью, т.е. достижение Миссии в области подготовки квалифицированного технолога фармацевтического производства и фармацевта.

В КазНМУ создана благоприятная среда и эффективные ресурсы для осуществления оценки студентов. Установлено соответствие методов оценки учебных достижений студентов, взаимосвязи между оценкой и обучением стандарту специализированной аккредитации.

#### **Стандарт 4: «Студенты»**

В Стандарте «Студенты» дана политика приема и отбора студентов, критерии приема студентов в Университет, технология зачисления, описана работа приемной комиссии, формирование студенческого контингента.

Политика приема студентов в бакалавриат КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова соответствует Закону РК «Об образовании», Постановлениям Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012г. №111 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования» и от 19.04.2012 г. № 487 «О внесении изменения в постановление Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012 г. №111». Работа приемной комиссии регламентирована положением о приемной комиссии РГП «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова». Типовые правила приема на обучение в Университете разработаны на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования утвержденными Постановлением Правительства РК от 19.01.2012 №111 (далее Типовые правила), а также нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательный процесс.

Политика и процедура приема в КазНМУ являются ясными, согласуются с миссией и целями вуза, официально опубликованы в СМИ и сайте ВУЗа, и доступны всем будущим студентам.

Формирование студенческого контингента на фармацевтическом факультете осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного заказа на подготовку кадров (государственные образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

На фармацевтический факультет реализующий профессиональные учебные программы высшего образования, принимаются граждане Республики Казахстан, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие среднее общее (общее среднее), начальное профессиональное (техническое и профессиональное), среднее профессиональное (послесреднее) и высшее образование.

Наравне с гражданами Республики Казахстан государственный образовательный грант предоставляется лицам казахской национальности, являющимся гражданами других государств.

Другие иностранные граждане принимаются на факультет в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, а также международными договорами, ратифицированными Республикой Казахстан

Прием граждан на фармацевтический факультет осуществляется на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования или комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК.

На государственном уровне преобладающее право имеют учащиеся, награжденные знаком «Алтын белгі», лица, имеющие документы об образовании с отличием, победители международных олимпиад и научных соревнований по предмету «химия», социально незащищенным обучающимся и обучающимся из числа малообеспеченных семей.

Приемная комиссия занимается профориентационной работой, которая в течение учебного года проводит мероприятия: организация профориентационной работы, организация рекламных акций по освещению условий приема в КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова через СМИ, и веб-сайт университета, выпуск буклетов, проведение Дня открытых дверей факультета, участие в ярмарках и выставках, проводимых соответствующими учреждениями в масштабах города и т.д.

Информация о службах поддержки доводится до студентов через Департамент развития социально-культурных компетенций студентов, информационные стенды и официальный сайт университета [www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz). Ежемесячно издается университетская газета «Шипагер», состоящая из 12 страниц, из которых 2 страницы «Studentblok» отведены для освещения работ студенческих организаций. Также на официальном сайте функционирует внутренний информационный студенческий форум.

В свете программы «Здоровье студентов КазНМУ» наш Университет предложил ГСП амбулаторное обслуживание студентов КазНМУ и проведение медицинского осмотра на базе Образовательно-клинического центра (ОКЦ) и здравпункта силами сотрудников клинических кафедр университета и на сегодня многие студенты обследуются и заводят санитарные книжки в ОКЦ университета. В ОКЦ проводится углубленный осмотр на выявление социально значимых заболеваний (туберкулез, ИППП, онкозаболевания), выявление среди студентов больных хроническими заболеваниями и их диспансеризация, выявление и оздоровление девушек с гинекологическими заболеваниями.

На территории университета работает студенческая столовая и 2 буфета, где питаются наши студенты. Цены на питание постоянно мониторируются СПУ и ДРСККС и заслушиваются на Ученом Совете и корректируются. Студенты – сироты и студенты, которые находятся «Д» учете получают талоны на бесплатное питание. Студенты из малообеспеченных семей получают скидки на обучение. Студенты, которые работают в ССО и в приемной комиссии в летнее каникулярное время получают место в общежитии вне конкурса и питаются за счет университета.

Социальная помощь предоставляется в виде снижения стоимости обучения студентам- сиротам; студентам, оставшимся без попечения родителей; студентам, которых воспитывает один родитель (расторжение брака родителей, мать одиночка или в случае смерти одного из родителей); студентам-инвалидам и инвалидам с детства; студентам из многодетной семьи; студентам из семьи тяжелого материального положения; студентам с тяжелым либо хроническим заболеванием (в частности по туберкулезу, онкозаболеваниям и т.п. по усмотрению Комиссии); студентам с постоянной успеваемостью на «хорошо» и «отлично»; студентам-активистам (состоящим в бригаде студенческого строительного отряда, регулярного участия в научных кружках, дебатах и т.д.); студентам иностранцам и слушателям подготовительного отделения (в размере от 20% до 30%).

Бесплатное питание может предоставляться студентам из малообеспеченных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей а также студентам, состоящим на учете Д в туберкулезном диспансере.

Остро стоит проблема обеспечения жилищно-бытовыми условиями студентов, нуждающихся в общежитиях.

Качество деятельности служб поддержки студентов выявляется посредством анкетирования студентов. В КазНМУ в учебных корпусах и общежитии вывешены ящики доверия для предоставления им возможности анонимной обратной связи, в том числе и о деятельности служб поддержки студента.

Консультирование и планирование профессиональной карьеры студентов проводится с помощью эдвайзеров и тьюторов.

Включает процедуру приема, рассмотрения и реагирования на жалобы студентов. Студенты имеют право отправить свои жалобы на сайт ректора, где своевременно получают ответ на свой вопрос или в студенческое правительство.

Департамент информационных технологий занимается сопровождением и развитием автоматизированной информационной системы (АИС КазНМУ). В этой системе для каждого студента и сотрудника предусмотрен, так называемый, личный кабинет (персональная web-страничка), позволяющий студентам видеть необходимую информацию (оценки, расписание, задания и т.д.).

Для укрепления физического здоровья в университете работают различные спортивные секции. Для психологической поддержки студентов в университете работает Центр коммуникативных навыков имени Джулиет Драппер

В университете активно реализуется антикоррупционная политика.

Работа по получению обратной связи от студентов и улучшению условий для личностного развития, воспитания и консультирования студентов в университете проводится регулярно и носит системный характер.

В университете постоянно совершенствуется механизм конструктивного взаимодействия органов Студенческого самоуправления с администрацией университета через участие представителей студенческого самоуправления в деятельности совещательных органов (Совет факультета, Методический совет, Ученый совет), при подготовке документов, касающихся стратегически важных для университета решений, проблем студенческой жизни. Студенты организуют и проводят мероприятия, направленные на укрепление межвузовских и международных связей; обмениваются опытом со студенческими организациями других вузов.

Отмечается развитая программа поддержки выпускников, в том числе через службу карьерного роста (трудоустройства). Прослеживается влияние работодателей на конечные результаты обучения студентов.

#### **Стандарт 5: «Профессорско- преподавательский состав»**

В настоящее время на фармацевтическом факультете 13 докторов наук, 27 кандидатов наук. Процент острепенности ППС, осуществляющих учебный процесс по специальности «Технология фармацевтического производства», составляет 63%, что соответствует Правилам лицензирования и квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 49 лет. Образовательную деятельность осуществляют на государственном языке 80% преподавателей, на английском языке – 10%.

Почти все преподаватели имеют базовое образование. К чтению лекции допускаются лишь преподаватели, имеющие ученые степени или звания.

Политика и Цели в области качества КазНМУ, Стратегический план развития университета на 2011-2015 годы предполагают непрерывное повышение квалификации преподавателей и сотрудников путем обучения на циклах, семинарах, тренингах, мастер-классах, участия в работе конференций.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников осуществляется по госзаказу и за счет внебюджетных средств Университета.

Планирование обучения и повышения квалификации преподавателей в КазНМУ осуществляется на основании анализа потребности. Прохождение повышения квалификации учитывается в индивидуальном плане преподавателя.

Повышение квалификации ППС осуществляется через Институт последипломного образования при университете, а также через методические и научные семинары (международные, республиканские, кафедральные и межкафедральные).

За последние годы прошли повышение квалификации более 50 преподавателей по специальности, педагогике, психологии, инновационным технологиям в образовательном процессе, кредитной технологии обучения, разработке образовательных программ и др.

За отчетный период количественно-качественные показатели ППС по кафедрам/модулям фармацевтического профиля возросли. В настоящее время на 4 выпускающих модулях фармацевтического профиля работает 72 преподавателя, из них: 53 – штатные преподаватели, 12 – совместители, укомплектованность составляет 100 %.

Основной состав преподавателей имеет достаточный педагогический опыт по преподаваемым дисциплинам:

На модулях и кафедрах фармацевтического профиля имеется достаточное количество квалифицированных преподавателей, обеспечивающих возможность для студентов выбора или замены

Каждый преподаватель Университета имеет определенную долю участия в разработке и совершенствовании образовательных программ. Степень участия прямо пропорциональна творческому потенциалу преподавателя, однако, основные функции, направленные на повышение эффективности обучения, представлены в должностных инструкциях и, несомненно, выполняются полностью.

Опытные педагоги обеспечивают образовательную программу необходимой методической документацией – учебно-методическим комплексом дисциплин и учебно-методической литературой по специальности.

Координацию и контроль за учебно-методическим обеспечением образовательного процесса осуществляют Методический совет университета, учебный департамент (УД) фармации, который возглавляет директор.

С целью эффективного внедрения, развития и совершенствования компетентностного подхода в формировании образовательных программ в университете созданы Комитеты образовательных программ фармации (КОП).

Ежегодно решением Ученого совета КазНМУ устанавливаются нормы времени для расчета учебной нагрузки и контрольных мероприятий, выполняемых ППС модулей и кафедр.

В КазНМУ принята система ключевых показателей деятельности (КПД) ППС, согласно которой деятельность каждого преподавателя оценивается по данным показателям 2 раза в год. На сегодняшний день принято, что доля учебно-методической работы должна составлять 40%, научно-исследовательской работы – 40 %, профессионального роста и социально-воспитательной деятельности – по 10%. В КазНМУ сформирован «Фонд» поощрений и стимулов для ППС, из которого выделяются премии по результатам анализа КПД ППС (два раза в год) и по результатам участия ППС в конкурсе ежегодных внутривузовских грантовых проектов.

Руководство, деятельность подразделений, кадровая политика Университета всячески способствует поддержанию данного равновесия, стимулируя профессиональное развитие, рост педагогического мастерства, проведение научных исследований.

#### **Стандарт 6: «Образовательные ресурсы»**

В Стандарте «Образовательные ресурсы» отчета КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова показана развитая инфраструктура, необходимая для успешной реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы, информационных ресурсов и технологий, ресурсов для профессиональной подготовки

студентов/магистрантов/докторантов и участия обучающихся в научно-исследовательской работе.

Согласно Миссии и Политики в области качества, Стратегического плана КазНМУ фармацевтический факультет стремится к дальнейшему развитию и совершенствованию материально-технической базы для эффективной реализации образовательных программ и повышения качества подготовки выпускников.

К услугам обучающихся: учебные корпуса с лекционными аудиториями и аудиториями для практических занятий, компьютерными классами. Для студентов фармацевтического факультета доступны электронные учебники, компьютерные программы, банк аудио-, видеоматериалов. Лекции, практические занятия проводятся с использованием инновационных технологий, аудио- и видеотехники. Для обеспечения широкого доступа к электронным ресурсам в течение двух лет студенты (бакалавриат) получают от университета на временное пользование нетбуки.

Возросло финансирование на приобретение учебной литературы, а также статья расходов на информационные ресурсы. Затраты ежегодно увеличиваются примерно до 30%, что объясняется постоянным внедрением и использованием современных технологий. Книжный библиотечный фонд включает 1,5 млн. экземпляров литературы на казахском, русском и иностранных языках. Библиотека оснащена автоматизированным каталогизатором "КАБИС" и подключена к 5-ти зарубежным электронным ресурсам (Кокрановская библиотека, "ThomsonReuters", "Springerlink", "Polpred.com", "Elsevier"). Имеются видео и медиатека лекций, операций, учебных фильмов, полнотекстовые электронные версии учебников, методических пособий. Университетская газета "Шипагер", Научно-практический журнал "Вестник КазНМУ", университетский сайт, включающий 38 сайтов.

Общее количество компьютерной техники - 5416 штук, 45 компьютерных классов с 235 компьютерами, WI-FI на территории университетского городка и общежитий.

Базами производственной практики студентов 3-4 курсов по специальности «Технология фармацевтического производства» являются: ТОО «Производитель лекарственных препаратов Жана-фарм», ТОО ВиваФарм, ТОО «ФитОлиум», РГП на ПХВ «Научный центр противомикробных препаратов», РГП на ПХВ Национальный Центр экспертизы лекарственных средств, ИМН, МТ».

В КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова для обеспечения оперативного управления функционирует единая автоматизированная информационная система.

Новое структурное подразделение на базе университета «Институт по фундаментальным исследованиям им. Б. Атчабарова» научного профиля образовано в 2011 году. К настоящему времени оно сформировалась, в том числе, как площадка для прохождения научно-исследовательской работы студентами 1-4-х курсов по специальности 5В074800 "Технология фармацевтического производства".

Научное направление фармацевтического факультета отражает новейшие тенденции развития прикладных наук. Небольшой по численности состав специалистов фармацевтического факультета объединен для решения четко сформулированных, стратегически важных задач. Проведение научных исследований организовано на нескольких, связанных друг с другом иерархических уровнях: студент — магистрант — PhD-докторант - специалист-исследователь высшего звена (кандидат или доктор наук). При прохождении практики студенты 3-4-х курсов получают знания и навыки работы поиска информации по определенным международным информационным ресурсным базам.

Положительной тенденцией КазНМУ является ежегодное увеличение финансовых вложений на приобретение основных средств, что свидетельствует о постоянном обновлении материально-технической базы вуза.

Вузом определены управленческие структуры и их функции, установлены структурные подразделения, ответственные за учебные программы. В состав структурных подразделений университета, ответственных за учебные программы включены

представители штата академических сотрудников, студентов и других заинтересованных сторон, включающие представителей сектора здравоохранения и общественности. В полном объеме установлена ответственность академического руководства в отношении образовательных программ, в том числе по обеспечению необходимыми ресурсами, включая финансовое обеспечение. Вуз обладает достаточной автономностью в распределении ресурсов, включая вознаграждение преподавателей соответствующим образом в порядке достижения общих целей вуза.

Система финансирования КазНМУ основывается на принципах эффективности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов. В университете определены механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств и механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.

В вузе функционирует результативная система менеджмента качества на основе процессного подхода и проектного управления. Система менеджмента подвергается регулярному обзору, совершенствованию и укреплению при реализации всех видов деятельности.

КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова осуществляет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными с сектором здравоохранения, структурами общества и государства. Грамотное и эффективное управление вузом, значительная осведомленность и информированность заинтересованных сторон о деятельности вуза, его основных процессах и проектах способствуют реализации Миссии и политики Университета.

#### **Стандарт 7: «Оценка образовательной программы»**

КОП «ТФП» проводит экспертизу образовательных программ специальностей, разработанных рабочими группами, на предмет соответствия Государственным общеобязательным стандартам образования, утверждает совместно с УД «ТФП» каталог элективных дисциплин, согласно траекториям подготовки специалиста, с учетом пре- и пост-реквизитов, оценивает выбор методов оценки ключевых компетенций обучающихся. В состав КОП входят эксперты по мониторингу образовательного процесса по курсам, эксперт-тестолог, эксперт по образовательным программам, эксперт по профессиональной практике, эксперт по оценке компетенций, ответственный за анализ методического обеспечения, издательскую деятельность, эдвайзерскую работу, обучающиеся и работодатели. КОП осуществляет экспертизу подготовки учебно-методических комплексов дисциплин на их соответствие нормативным документам: инструктивным письмам, Государственным общеобязательным стандартам образования, Типовым программам дисциплины и компетентностно-ориентированной Модели медицинского образования КазНМУ; обсуждение и утверждение рабочих программ. Интеграция дисциплин в настоящее время осуществляется КОП по вертикали, с учетом траектории подготовки специалиста (заседания УД и КОП «Фармации», протокол «1 от 27.08.2014 г).

С целью оценки Образовательной программы и её основных компонентов ежегодно с 2009 года в мае в КазНМУ проводится научно-практическая конференция с международным участием, где обсуждаются вопросы новой модели образовательной программы: «Опыт реализации модели медицинского образования Казахского Национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова» (2011-2012 гг.), «Интеграция медицинского образования Казахстана в Болонский процесс» (2012-2013 гг.), «Модель медицинского образования Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова: опыт и перспективы развития студенческого потенциала», посвященная 125-летию С.Д. Асфендиярова (2013-2014 гг.).

Ежегодно итоговые результаты (ГАК) показывают высокую степень освоения студентами знаний и навыков по требованиям ГОСО.

Этапом внедрения компетентно-ориентированного обучения в КазНМУ является вовлечения ППС, студентов, администрация к разработкам совместных образовательных программ с другими ведущими вузами фармацевтического профиля, в частности с Национальной фармацевтической академией Украины (г. Харьков). В настоящее время совместимость учебных программ фармацевтического факультета КазНМУ и НФАУ превышает 50 %. Сотрудничество осуществляется в форме проведения учебно-производственной практики, издание совместных учебников и учебных пособий. В дальнейшем планируется проводить последипломное обучение (повышение квалификации), внедрить в практику выдачу двух дипломов (КазНМУ и НФАУ) и т.д. Кроме того, фармацевтический факультет КазНМУ развивает партнерские отношения со следующими вузами и научно-производственными центрами: Южно-Казахстанской государственной фармацевтической академией (г. Шымкент); Санкт-Петербургской химико-фармацевтической академией (Россия).

В целом по стандарту 3 «Оценка образовательной программы» отмечены сильные стороны: наличие структур, призванных на разных уровнях проводить оценку образовательной программы по специальности «ТФП»; наличие обратной связи от преподавателей и студентов на разных уровнях и разнообразными методами (на уровне оценки дисциплины, курса, методом анкетирования бумажного, электронного, обратной связи через блог-ректора, социальные сети); вовлечение в оценку образовательных программ обучающихся, преподавателей, работодателей.

#### **Стандарт 8: «Управление и администрирование».**

Вузом определены управленческие структуры и их функции, установлены структурные подразделения, ответственные за учебные программы. В состав структурных подразделений университета, ответственных за учебные программы включены представители штата академических сотрудников, студентов и других заинтересованных сторон, включающие представителей сектора здравоохранения и общественности. В полном объеме установлена ответственность академического руководства в отношении образовательных программ, в том числе по обеспечению необходимыми ресурсами, включая финансовое обеспечение. Вуз обладает достаточной автономностью в распределении ресурсов, включая вознаграждение преподавателей соответствующим образом в порядке достижения общих целей вуза.

Система финансирования КазНМУ им С.Д.Асфендиярова основывается на принципах эффективности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов. В университете определены механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств и механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.

В вузе функционирует результативная система менеджмента качества на основе процессного подхода и проектного управления. Система менеджмента подвергается регулярному обзору, совершенствованию и укреплению при реализации всех видов деятельности.

КазНМУ им С.Д.Асфендиярова осуществляет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными с сектором здравоохранения, структурами общества и государства. Университетом определены официальные механизмы для обеспечения конструктивного взаимодействия с сектором здравоохранения и совместной ответственности при реализации образовательного, лечебно-диагностического и научно-исследовательского процессов.

Грамотное и эффективное управление вузом, значительная осведомленность и информированность заинтересованных сторон о деятельности вуза, его основных процессах и проектах.

#### **Стандарт 9: «Непрерывное улучшение».**

В университете разработаны процедуры для проведения регулярного обзора и пересмотра структуры управления и функций. Вуз совершенствует организационную структуру и принципы управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей медицинской организации образования, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон. Разработаны механизмы устранения недостатков, выявленных при регулярном обзоре и пересмотре и их документирование.

Вуз управляет процессом адаптации модели образовательной программы и методических подходов путем корректировки элементов образовательной программы и их взаимосвязь в соответствии с: развитием биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических наук; с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения; социально-экономических и культурных условий.

Процесс корректировки обеспечивает включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших. Регулярно совершенствуется разработка принципов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в задачах образования, а также целях и методах обучения. Регулярно актуализируется, и совершенствуются процессы мониторинга и оценки программ.

Определен компетентностный подход для ППС и выпускника бакалавриата, включающий клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья, участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания университета в соответствии с потребностями региона, в которой будет работать выпускник.

В вузе обеспечивается эффективная политика набора и формирования кадров в отношении академических сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями университета.

Имеет место обновление образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями вуза.

В КазНМУ им С.Д.Асфендиярова имеется возможность проведения предупреждающих действий на основании регулярного, системного мониторинга деятельности вуза, обеспечения процессного подхода, проектного управления.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ КазНМУ им С.Д.Асфендиярова по специальности 5В074800 Технология фармацевтического производства бакалавриат:**

Ввести в образовательную программу по специальности Технология фармацевтического производства вопросы производства изделий медицинского и санитарного назначения

#### **Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова**

Отчет РГП на ПХВ «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» по специализированной самооценке образовательной программы по специальности 6М074800 «Технология фармацевтического производства» (магистратура) представлен на 180 страницах, в том числе 90 страниц - собственно отчет и 90 страниц основных и дополнительных приложений по соответствующим стандартам.

Представленный Отчет в целом отражает результаты самооценки в соответствии со стандартами специализированной аккредитации образовательных программ по специальностям медицинских организаций образования. В рамках проведения

специализированной самооценки образовательной программы 6М074800 «Технология фармацевтического производства» (магистратура) вузом сформирована комиссия по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого анализа со стороны магистрантов, проведены рабочие встречи членов комиссии с магистрантами, сотрудниками отделов, обеспечивающих научно-педагогический и учебный процесс, и работодателями, обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию вуза.

Анализ отчета по самооценке образовательной программы по специальности 6М074800 «Технология фармацевтического производства» и результатов наблюдений, интервью, анкетирования в ходе визита ВЭК в КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова показал следующие сильные стороны университета:

10. Соответствие структуры фармацевтического факультета и ВУЗа в целом, процессов планирования и менеджмента образования, научной деятельности и практики Миссии и видению Университета.

11. Внедрение модульного обучения, обеспечивающего интеграцию базовых, профильных и элективных дисциплин по горизонтали и по вертикали.

12. Реализация программ визитинг-профессоров с ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья для обучающихся всех уровней подготовки.

13. Внедрение программы полиязычия.

14. Научно-образовательные ресурсы: квалифицированный научно-педагогический состав.

15. Современная материально-техническая база для реализации научно-исследовательского и учебного процесса на всех уровнях и равный доступ обучающихся всех уровней подготовки по всем специальностям к образовательным ресурсам (Центр практических навыков, Центр коммуникационных навыков, информационно-библиотечные ресурсы, условия для культурного роста и др.)

16. Взаимодействие с университетами, входящими в мировые рейтинги вузов (ТОП-300, ТОП-500).

#### **Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты обучения»**

Миссия и видение Казахского национального медицинского университета (КазНМУ) соответствуют Уставу организации образования, определяют основные направления деятельности, а также представлены в двух документах - Стратегии развития Казахского Национального Медицинского Университета им.С.Д.Асфендиярова и Стратегическом плане Казахского Национального Медицинского Университета им.С.Д.Асфендиярова на 2011-2015 г.г. и на 2014-2020 г.г.

Миссия КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова отражает главный результат деятельности университета – это «... многоуровневая подготовка конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала». Миссия вуза опирается на видение университета: «Признаваемый в международном сообществе социально-ответственный лидер в системе медицинского образования, выпускающий конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов, обеспечивающий единство науки, образования и практики путем внедрения инновационных технологий во все сферы деятельности, развивающий национальную научную медицинскую школу, сохраняющий и преумножающий свои традиции».

Миссия основана на вовлечении заинтересованных сторон, доводится до сведения всех заинтересованных сторон, поддерживается руководством и академическим сотрудниками вуза и необходимыми ресурсами.

Планирование образовательного процесса на всех уровнях подготовки опирается на Миссию Университета и обеспечивает последовательность и логичность формирования пяти ключевых компетенций, определенных в вузе, на всех уровнях подготовки.

Вуз, обладая институциональной автономией, для качественной подготовки специалистов и достижения конечных результатов обучения реализует дальнейшее совершенствование внутренней структуры, использует надежные инструменты мониторинга данных по показателям результативности процессов для дальнейшего устойчивого улучшения. Совершенствуется механизм регулярного обзора и анализа показателей.

Университет находится в процессе постоянного обновления и совершенствования направлений деятельности, используя для этого благоприятные внешние позитивные факторы и внутренние возможности. Рациональное применение процессов мониторинга, измерения, анализа и улучшения, необходимых для демонстрации соответствия требованиям законодательной базы РК, требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон к качеству образования, к качеству знаний выпускников позволяет вузу определить приоритетные области для улучшения.

В годовом отчете отдела магистратуры проводится SWOT-анализ, позволяющий оценить эффективность реализации образовательной программы магистратуры по специальности 6M074800 «Технология фармацевтического производства» и планировать стратегию. Данные для SWOT-анализа отдел магистратуры собирает путем проведения анкетирования обучающихся и преподавателей и используют данные из годового отчета модулей. Эти данные отдел анализирует и использует в стратегических планах мероприятий на будущий учебный год. В стратегический план вносятся изменения и дополнения, связанные с совершенствованием программы. Выполнение программы контролирует Комитет по образовательным программам (КОП) «Фармации».

В КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова определены конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры. Информация об этом представлена в полном объеме в данном стандарте. После окончания магистратуры по специальности 6M074800 «технология фармацевтического производства» выпускники должны развивать способности анализировать и понимать мировоззренческие проблемы с научных позиций, самостоятельно осваивать ключевые компетенции, логически верно и аргументировано мыслить, критически оценивать свои достоинства и недостатки, нравственно и физически самосовершенствоваться, высокая мотивация своей профессиональной и гражданской активности, самопознание.

## **Стандарт 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»**

Успешность образовательных программ магистратуры по специальности 6M074800–Технология фармацевтического производства на фармацевтическом факультете КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова обеспечена наличием сильной и эффективной научно-исследовательской среды, способствующей формированию исследовательских способностей магистрантов. Основная её цель состоит в развитии и поддержке исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями государства и общества. Эффективная исследовательская среда складывается из сильного компетентностного уровня научного руководителя, высокотехнологичной исследовательской ресурсной базы (лаборатории, центры, клиники), сотрудничества с ведущими медицинскими исследовательскими организациями и учреждениями ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с университетами TOP-500. Специфика научно-исследовательской среды на фармацевтическом факультете позволяет формировать у

магистрантов исследовательские компетенции, которые включают совокупность научно-предметных знаний, исследовательских умений и таких личностных качеств как самостоятельность, инициативность и целеустремленность, что способствует выпуску высококвалифицированных специалистов, способных ориентироваться не на то, что будет необходимо сегодня, а на то, что будет востребовано завтра.

Университет располагает высококвалифицированным научно-педагогическим факультетом (остепененность на фармацевтическом факультете составляет 66%), развитой материально-технической базой, широкой информационной сетью. Заключение соглашения с ведущими вузами стран ближнего и дальнего зарубежья позволяет магистрантам выполнять экспериментальную часть научно-исследовательских работ за рубежом.

### **Стандарт 3: «Политика и критерии приема»**

**Порядок приема граждан в магистратуру по специальности 6М074800 «Технология фармацевтического производства» устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012. №109 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от «09» июля 2013 года № 701) и Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (Раздел 1.Магистратура).**

Прием в магистратуру по специальности 6М074800 «Технология фармацевтического производства» объявляется через средства массовой информации. Прием заявлений поступающих в магистратуру КазНМУ проводится с 10 июля по 30 июля. Вступительные экзамены в магистратуру проводятся с 1 до 20 августа, зачисление - до 25 августа. Прием граждан в магистратуру КазНМУ осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Граждане, поступающие в магистратуру по специальности 6М074800 «Технология фармацевтического производства» сдают вступительные экзамены: 1) по одному из иностранных языков (английский, французский, немецкий); 2) по специальности.

Политика отбора и приема абитуриентов в магистратуру по специальности 6М074800 «Технология фармацевтического производства» в КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова соответствует возможностям материально-технической базы и аудиторного фонда, учебно-методическим возможностям на всех стадиях обучения, наличию научно-педагогического кадрового состава, обеспеченности библиотечными ресурсами, возможностям производственных баз вуза, наличию социально-бытовых условий для обучения и проживания магистрантов, программ социальной поддержки, представительства и формирования условий для личностного развития магистрантов.

### **Стандарт 4: «Программа магистратуры»**

В стандарте отражена модель образовательной программы магистратуры по специальности 6М074800 «Технология фармацевтического производства» с ориентацией на достижение конечных результатов обучения с учетом приоритетов развития здравоохранения и фармацевтической отрасли экономики, потребностей рынка труда и запросов работодателей, работу над компетентностной моделью выпускника, ориентированной на достижение конечных результатов обучения, дальнейшее расширение спектра новых методов преподавания и обучения.

В КазНМУ подготовка специалистов в магистратуре проводится по научно-педагогическому направлению. Нормативная продолжительность освоения ОП магистратуры составляет 2 года. Образовательная программа магистратуры по

специальности 6М074800 «Технология фармацевтического производства» реализуется на базе выпускающих модулей фармацевтического факультета, располагающих необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, экспериментальными площадками, лабораторными и учебными помещениями, учебным и научно-исследовательским оборудованием; имеющих заключенные договоры на прохождение практик и предполагающих научно-методологическую направленность обучения и углубленную специализированную подготовку в соответствующей области (Утвержден и введен в действие ГОСО РК-7.09.111-2009, Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 июля 2009 г. № 387).

Реализация ОП по специальности «Технология фармацевтического производства» в КазНМУ осуществляется в соответствии с требованиями международных стандартов. На факультете накоплен определенный опыт реализации программ подготовки магистров, который позволяет оценить степень успешности, эффективности и привлекательности магистратуры. В документах Болонского процесса магистратура позиционируется как вторая ступень в рамках трехступенчатой структуры высшего образования. Продолжительность магистерских программ составляет четыре семестра. Освоение образовательных программ второй ступени предоставляет возможность продолжения образования и проведения исследований на третьей ступени (докторантура).

#### **Стандарт 5: «Научное руководство»**

Для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля над выполнением работы, оказания, в случае необходимости, психологической поддержки, выработки рекомендаций по поводу участия магистрантов в учебном процессе магистратуры по специальности 6М074800 «Технология фармацевтического производства» каждому магистранту в течение 2-х месяцев после его зачисления назначается научный руководитель. Если диссертация выполняется на стыке различных научных направлений, то назначаются соруководители или научные консультанты. В качестве соруководителей или научных консультантов магистерских диссертаций по специальности «Технология фармацевтического производства» в КазНМУ привлекаются ведущие ученые из ближнего (Национальный фармацевтический университет, г. Харьков, Украина, Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия, г. Санкт-Петербург, Россия) и дальнего зарубежья (Медицинский университет, г. Гданьск, Польша, Университет ветеринарии и фармации, г. Брно, Чехия, Университет Коменского, г. Братислава, Словакия и др.).

Планирование и консультативная поддержка магистрантов осуществляется индивидуально в зависимости от когнитивных и операциональных способностей магистранта и темы диссертационного исследования.

#### **Стандарт 6: «Диссертация»**

Темы диссертационных работ соответствует одному из приоритетных направлений научных исследований Республики Казахстан «Поиск и создание отечественных лекарственных средств растительного происхождения, разработка высокоэффективных технологий их получения и внедрение в промышленное производство». Помощь в выборе темы оказывает просмотр каталогов защищенных диссертаций, обзорных публикаций в специальной научно-методической периодике. Темы магистерских работ являются актуальными с учетом научных, социальных, технических и экономических потребностей общества.

Для выбора темы и проведения научной работы по ней магистранты ориентируются на имеющееся в Университете оборудование и аппаратуру, на заключенные с ведущими вузами стран ближнего и дальнего зарубежья Соглашения и Меморандумы, на плановые научно-исследовательские стажировки за рубежом. Оценка темы диссертации магистранта, её актуальность и востребованность определяется ППС совместно с представителями

практики, которые выступают в качестве заказчиков, экспертами сектора патентно-информационного обеспечения НИР.

Некоторые темы связаны с плановыми НИР вуза, кафедры, модуля и грантовыми научными проектами, финансируемыми Министерством образования и науки Республики Казахстан и Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

#### **Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ»**

Конечными результатами обучения в магистратуре являются оценки, полученные на итоговой государственной аттестации и после защиты диссертационной работы.

Итоговая государственная аттестация магистрантов проводится в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации. Сроки проведения итоговой аттестации выпускников магистратуры по специальности 6M074800 «Технология фармацевтического производства» определены академическим календарем КазНМУ.

Государственная аттестационная комиссия организуется ежегодно в составе председателя и членов комиссии и действует в течение календарного года. Количественный состав Государственной аттестационной комиссии (ГАК): 7 человек, в том числе 1 работодатель. В сферу деятельности ГАК входит: проверка соответствия уровня научно-теоретической и практической подготовки выпускаемых специалистов требованиям, установленным образовательной программой по специальности «Технология фармацевтического производства», принятие решения о присвоении им соответствующей квалификации и выдаче диплома, присуждение академической степени магистра по соответствующей специальности. При этом оценка научного руководителя магистранта состоит из оценок по следующим разделам: аналитический обзор, теоретическая глава, сбор и классификация материала, введение, исследовательская глава, заключение, предзащита. Оценка ГАК состоит из следующих критериев: содержание магистерской диссертации, презентация, ответы на вопросы, рецензия.

Все магистранты, обучившие по специальности «Технология фармацевтического производства» получили положительные оценки, некоторые магистранты были особо отмечены членами Государственной аттестационной комиссии.

#### **Стандарт 8: «Управление и администрирование»**

Основными учебными, научными и административными структурными подразделениями, которые осуществляют реализацию образовательной программы по специальности 6M074800 «Технология фармацевтического производства», развитие социально-культурных компетенций магистрантов, а так же руководство всеми видами деятельности кафедр и модулей, реализующих обучение в магистратуре является деканат фармацевтического факультета (с 2014 года - отдел магистратуры и PhD-докторантуры), учебный департамент (УД) и комитет образовательных программ фармации (КОП), который является инновационной структурой, созданной приказом ректора на основании решения Ученого совета (Протокол № 1 от 29.09.2010 года) и действующей на основании Устава Университета и Положения. КОП является совещательным органом и находится в непосредственном подчинении проректора по учебно-воспитательной работе, подотчетен Методическому Совету Университета. Цель деятельности КОП заключается в совершенствовании образовательных программ и улучшении учебно-образовательного процесса.

Деятельность руководства Университета относительно исполнения миссии и решения задач, поставленных перед университетом, изучается и оценивается на основе анализа и формирования отчетов и планов, анализа исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего аудита, итогами работы внутренних и внешних комиссий.

Финансовая деятельность Университета является прозрачной, ежеквартально рассматривается на заседании Наблюдательного совета. Одновременно финансовая деятельность оценивается с использованием специфических финансовых показателей.

Для обеспечения эффективного взаимодействия всех структурных подразделений в вопросах СМК в КазНМУ создан Совет по качеству.

Сильными сторонами Университета являются: тесное взаимодействие основных структурных подразделений по горизонтали и вертикали; функционирование новых структурных подразделений, координирующих учебно-методическую работу кафедр и модулей – учебных департаментов и комитетов образовательных программ по специальностям; модульное обучение вертикального и горизонтального типа; мониторинг деятельности КазНМУ в целом со стороны Наблюдательного Совета; прохождение институциональной аккредитации и получение сертификата; взаимодействие с сектором здравоохранения и фармации.

### **Описание визита ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в КазНМУ был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

18.11.2015 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по специализированной самооценке Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ им С.Д.Асфендиярова обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами, резидентами, магистрантами, докторантами вуза, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили деканаты, кафедры, департамент учебно-методической работы, центр коммуникативных практических навыков, Собственные клиники вуза и клинические базы, научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины, управление развития человеческих ресурсов. Члены ВЭК посетили практические занятия на кафедре анатомии у студентов 1 курса по специальности Общая медицина, и микробиологии и вирусологии – у студентов 2 курса по специальности Общая медицина.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 61 преподавателя и 117 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 21 ноября 2015 года.

## СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.

### Стандарт 1: «Миссия, планирование и администрирование»

КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова определил свою миссию, цели и видение своего будущего. Миссия Университета, актуализированная и утвержденная на заседании Ученого Совета университета (протокол №8 от 25.02.2014 г.), отражает традиции вуза, соответствует целям и задачам национальной системы образования. Миссия и цели включает аспекты социальной ответственности, научно-исследовательских достижений, вовлеченности общества, готовности к послевузовскому обучению.

Миссия и цели вуза содержат описание образовательного процесса, позволяющего университету подготовить компетентного специалиста фармацевтического производства с базовым уровнем знаний и навыков и получившего основу для дальнейшего обучения в любой области фармации и способного выполнять функции технолога в фармацевтическом секторе экономики.

Миссия основана на вовлечении заинтересованных сторон, доводится до сведения всех заинтересованных сторон, поддерживается руководством, академическими сотрудниками вуза и необходимыми ресурсами. Информация о миссии и целях Университета доступна для общественности на веб-сайте вуза [www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz), в СМИ.

Миссия образовательной программы по специальности 6М074800-«Технология фармацевтического производства» - подготовка высококвалифицированных специалистов в области фармации и эффективная реализация инноваций в образовании, науке и практике для удовлетворения потребностей личности, общества и государства (утверждена на заседании УД и КОП фармации и Методическом Совете университета, протокол № 2 от 28.12. 2013 г). Миссия программы полностью соответствует миссии КазНМУ.

28 августа 2014 г. на основе всестороннего изучения и анализа международного опыта наилучшей практики в деятельности университетов, Международных стандартов Всемирной Федерации Медицинского Образования (ВФМО) по улучшению качества медицинского образования, Ассоциации Медицинских Школ Европы, а также проводимой реформы в сфере высшего и послевузовского образования Министерством образования и науки Республики Казахстан была разработана новая концепция «КазНМУ – университет международного уровня» на 2015-2020 годы и Стратегический план на 2014-2020 г.г. (протокол №1 Ученого Совета от 28 августа 2014 г. и протокол №2 Ученого Совета от 30 сентября 2014 г.). Согласно новой концепции конечной целью КазНМУ является создание успешной и динамично развивающейся организации – Университета с международным признанием.

Разработка общей стратегии Университета и стратегического плана фармацевтического факультета проводится с привлечением ведущих специалистов вуза, а также - специалистов и экспертов из государственных, коммерческих и неправительственных организаций, с целью обеспечить максимальную разносторонность этапов разработки и реализации стратегии. Стратегический план факультета представлен для ознакомления всем заинтересованным сторонам, кафедрам (модулям), департаментам университета, организациям практического здравоохранения, руководителям городских и областных департаментов здравоохранения, работодателям и др., а также размещен на сайте университета [www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz) для более широкого ознакомления заинтересованной общественности. Содержание документов доводится до сведения ППС на кафедральных совещаниях, до сведения студентов – на кураторских часах, до заинтересованных лиц на заседаниях Совета факультетов, а также размещается на информационных стендах кафедр, деканата, департаментов.

В КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова определены конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.

## **Стандарт 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»**

Успешность образовательных программ магистратуры по специальности 6М074800 – «Технология фармацевтического производства» на фармацевтическом факультете КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова обеспечена наличием сильной и эффективной научно-исследовательской среды, способствующей формированию исследовательских способностей магистрантов. Эффективная исследовательская среда складывается из сильного компетентностного уровня научного руководителя, высокотехнологичной исследовательской ресурсной базы (лаборатории, центры, клиники), сотрудничества с ведущими медицинскими исследовательскими организациями и учреждениями ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с университетами TOP-500.

О сильном компетентностном уровне научных руководителей и консультантов магистрантов, в частности, свидетельствует то, что 66 % ППС фармацевтического факультета имеют ученые степени доктора и кандидата наук, а также активное участие многих из них в научно-исследовательских проектах различного уровня, к выполнению исследований в которых привлекаются магистранты. Для обеспечения высокого качества образовательных услуг при реализации научно-образовательной программы магистратуры по специальности 6М074800 «Технология фармацевтического производства» на фармацевтическом факультете привлечены высококвалифицированные и компетентные преподаватели. Общее количество ППС на факультете по программе магистратуры составляет 22 человека, среди которых докторов наук - 9, кандидатов наук - 8. Высокие профессиональные качества некоторых из преподавателей оценены Правительством Республики Казахстан. Ряд преподавателей отмечены за свои заслуги Почвальными грамотами МОН и МЗ РК.

В процессе подготовки высококвалифицированных специалистов в магистратуре ППС факультета использует методы, приемы и средства, активизирующие научно-познавательную деятельность обучающихся.

Результаты исследований магистрантов публикуются в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК, а также в рецензируемых научных журналах, входящих в базы данных Scopus, РИНЦ и др. Общее количество публикаций магистрантов за отчетный период составляет 82 наименования.

Магистерские диссертации, представляемые к защите по специальности 6М074800 - Технология фармацевтического производства, проходят этическую экспертизу в соответствии с международными этическими стандартами в Локальной этической комиссии (ЛЭК), созданной при КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова (приказ ректора № 15 от 13.01.12 г.).

Для реализации ОП магистратуры по специальности 6М074800- «Технология фармацевтического производства» имеется 9 аудиторий и 3 лаборатории, общей площадью 604,32 кв. м, расположенные в учебном корпусе № 2. Аудитории оснащены соответствующим оборудованием, аппаратурой, мебелью также другими средствами в соответствии с требованиями СанПиН, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 10 января 2012 года №13, ГОСО РК №5.03.014-2006 «Учебные и научные лаборатории вузов». В Университете функционируют Центр практических (фармацевтических) навыков, Центр коммуникативных навыков и физико-химическая лаборатория (ФХЛ) на базе НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б.Атчабарова, а также Центр коллективного пользования (геномная), научная клинко-диагностическая лаборатория и клинко-экспериментальная лаборатория.

Проведение магистрантами самостоятельной учебной и исследовательской работы гарантируется созданием в КазНМУ условий, включающих научную библиотеку КазНМУ с 1,5 млн. книжным фондом и доступом в международные базы научной литературы, НИИФПМ имени Б. Атчабарова, Центр фармацевтических навыков, компьютерные классы.

Для выполнения научных исследований магистрантами по приоритетным темам используются следующие базы: ТОО «Фитолеум»; «ГНС Институт ботаники и

фитоинтродукции»; ТОО «ЖанаФарм»; ТОО «Жайик AS»; ТОО «VIVAPHARM»; АО «Центр противомикробных препаратов»; ТОО «S&PPharmaholding»; «Национальный Центр экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники»; ТОО «Фитоаромат»; НПП «Антиген»; ТОО «Далафарм» и др.

Отдельные магистранты выполняют свои фрагменты экспериментальных научных исследований в ближнем (Национальный фармацевтический университет Украины, г. Харьков, Государственная фармацевтическая академия, г. Ташкент, Узбекистан, Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия, Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск, Россия) и дальнем зарубежье (Чехия, Словакия, США и др.).

В целом по стандарту «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» можно отметить такие сильные стороны как наличие на фармацевтическом факультете высококомпетентного состава ППС, способного формировать у магистрантов исследовательские компетенции, которые включают совокупность научно-предметных знаний, исследовательских умений и таких личностных качеств как самостоятельность, инициативность и целеустремленность, наличие отечественных и научно-исследовательских баз ВУЗов-партнеров, на которых магистранты выполняют качественные научные исследования по приоритетным направлениям технологии фармацевтического производства; обеспечение единства образовательного и научного процессов за счет привлечения магистрантов к участию во внутренних (гранты КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова) и внешних (гранты МОН, МЗ и др. организаций) научно-исследовательских проектах; повышение качества публикаций магистрантов и ППС (возросло число публикаций в мировых изданиях, повысился индекс цитируемости); сотрудничество с визитинг-профессорами.

### **Стандарт 3: «Политика и критерии приема»**

В КазНМУ прием в магистратуру по специальности 6M074800 «Технология фармацевтического производства» осуществляется в соответствии с **Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными** Постановлением Правительства РК от 19.01.2012 г. №109 (с измен. и дополн., утвержденными **постановлением Правительства РК от 09.07.2013г. №701**) и **Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (Раздел 1. Магистратура):** на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Граждане, поступающие в магистратуру по специальности 6M074800 «Технология фармацевтического производства» сдают вступительные экзамены: 1) по одному из иностранных языков (английский, французский, немецкий); 2) по специальности.

Зачисление в число магистрантов по специальности 6M074800 «Технология фармацевтического производства» осуществляется приемной комиссией. К зачислению на обучение по государственному образовательному заказу допускаются лица, набравшие по сумме вступительных экзаменов по специальности и иностранному языку не менее 150 баллов по 100- балльной шкале оценок по каждой дисциплине.

Оценка исследовательского потенциала претендента, оценка научного обоснования планируемого диссертационного исследования проводится членами экзаменационной комиссией на следующий день после проведения вступительного экзамена по специальной дисциплине. Оценка планируемого диссертационного исследования включает: наличие актуальности, новизны, цели и задач исследования, материалов и методов исследования, календарный план, выполненного объема исследований, публикаций по теме исследования. Каждый пункт аннотации диссертационного исследования оценивается по 100-балльной шкале оценок, затем выводится средний показатель в баллах.

Мониторинг трудоустройства и карьеры выпускников магистратуры осуществляет отдел распределения и трудоустройства выпускников, который тесно взаимодействует с отделом магистратуры и PhD-докторантуры. Трудоустройство магистрантов ежегодно составляет 100%.

Достичь качества подготовки и конкурентоспособности выпускника магистратуры КазНМУ на рынке труда позволяет принцип интеграции с наукой и практикой через развитие научной деятельности в вузе, привлечение к образовательной деятельности высококвалифицированных преподавателей и специалистов из практического здравоохранения, и фармацевтического сектора.

В целом можно отметить такие сильные стороны в подготовке магистров по специальности «Технология фармацевтического производства», как высокая востребованность выпускников, последующее обучение выпускников в PhD-докторантуре КазНМУ, участие в подготовке кадров крупнейших бизнес-структур фармацевтической отрасли – проведение практики, дуальное обучение, сбор материала для выполнения диссертационных работ и свобода выбора траектории обучения.

#### **Стандарт 4: «Программа магистратуры»**

В КазНМУ подготовка специалистов в магистратуре проводится по научно-педагогическому направлению. Нормативная продолжительность освоения ОП магистратуры составляет 2 года. ОП магистратуры по специальности «Технология фармацевтического производства» реализуется на базе выпускающих модулей фармацевтического факультета, располагающих необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, экспериментальными площадками, лабораторными и учебными помещениями, учебным и научно-исследовательским оборудованием; имеющих заключенные договора на прохождение практик и предполагающих научно-методологическую направленность обучения и углубленную специализированную подготовку в соответствующей области (Утвержден и введен в действие ГОСО РК-7.09.111-2009, Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 июля 2009 г. № 387).

Реализация ОП по специальности «Технология фармацевтического производства» в КазНМУ осуществляется в соответствии с требованиями международных стандартов. На факультете накоплен определенный опыт реализации программ подготовки магистров, который позволяет оценить степень успешности, эффективности и привлекательности магистратуры. В документах Болонского процесса магистратура позиционируется как вторая ступень в рамках трехступенчатой структуры высшего образования. Продолжительность магистерских программ составляет четыре семестра. Освоение образовательных программ второй ступени предоставляет возможность продолжения образования и проведения исследований на третьей ступени (докторантура).

Структура ОП магистратуры формируется из различных видов учебной и научной работы, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет. Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня (магистратура) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Образовательные стратегии, методы обучения и преподавания, включая инновационные технологии, соответствуют способностям и потребностям обучения магистрантов, согласуются и служат достижению миссии и целей КазНМУ, а также конечным результатам академической программы.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания. Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса. При этом магистранты могут привлекаться к проведению занятий в бакалавриате. Педагогическая практика магистрантов

проводится в КазНМУ на кафедре "Коммуникативных навыков, основ психотерапии, общей и медицинской психологии".

Одним из эффективных инструментов осуществления контроля образовательной деятельности в КазНМУ является оценивание при помощи анкетирования магистрантов, поскольку они являются не только основными «потребителями» образовательной деятельности КазНМУ, но и активными участниками этого процесса. Анализ результатов анонимного анкетирования магистрантов старших курсов в динамике показал, что практически все удовлетворены освоением практических навыков, качеством преподавания дисциплины и учебными помещениями. 93% опрошенных магистрантов оценили работу преподавателей на 10 баллов из 10.

В настоящее время работодатель становится доминирующим заказчиком и оценщиком качества образования, все активнее взаимодействуя с учебными заведениями, участвуя как в формировании учебного плана, так и в оценке качества содержания и подготовки выпускников. В КазНМУ функционирует «Наблюдательный совет», «Этический Совет», «Совет старейшин» по обеспечению требований единства науки, образования и производства. При формировании учебных планов по предложению работодателей в учебные курсы включаются вопросы, связанные с реальными потребностями предприятий.

Таким образом, при актуализации образовательной программы магистратуры по специальности 6М074800 «Технология фармацевтического производства» соблюдаются требования ГОСО, учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда. Сильными сторонами в реализации ОП магистратуры по специальности «Технология фармацевтического производства» можно отметить профессиональный уровень материально-ресурсного обеспечения учебного процесса, наличие образовательного, научного и социально-культурного потенциала, компетентный подход к выработке навыков и умений, партнерские отношения (совместная деятельность) с другими смежными вузами, восприимчивость и гибкость ОП в соответствии с потребностями общества, экономики и рынка труда.

#### **Стандарт 5: «Научное руководство»**

Для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля над выполнением работы, оказания, в случае необходимости, психологической поддержки, выработки рекомендаций по поводу участия магистрантов в учебном процессе магистратуры по специальности 6М074800 «Технология фармацевтического производства» каждому магистранту в течение 2-х месяцев после его зачисления назначается научный руководитель. Если диссертация выполняется на стыке различных научных направлений, то назначаются соруководители или научные консультанты.

В качестве соруководителей или научных консультантов магистерских диссертаций по специальности «Технология фармацевтического производства» в КазНМУ привлекаются ведущие ученые из ближнего (Национальный фармацевтический университет, г. Харьков, Украина), Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия, (г. Санкт-Петербург, Россия) и дальнего зарубежья (Медицинский университет, г. Гданьск, Республика Польша, Университет ветеринарии и фармации, г. Брно, Республика Чехия, Университет Коменского, г. Братислава, Словакия и др.).

Темы диссертаций, научные руководители, соруководители и научные консультанты магистрантов по специальности 6М074800 – «Технология фармацевтического производства» после рассмотрения на профильных модулях/кафедрах, НК «Фармация» утверждаются Ученым Советом университета.

Планирование и консультативная поддержка магистрантов осуществляется индивидуально в зависимости от когнитивных и операциональных способностей магистранта и темы диссертационного исследования.

Высокое качество научного руководства в подготовке магистрантов и выполнении ими диссертационных работ определяется наличием высокоинтеллектуального научного потенциала, способного осуществлять научное руководство диссертационными исследованиями магистрантов в различных приоритетных направлениях фармацевтического производства; привлечением в качестве руководителей или научных консультантов зарубежных профессоров, способствующее уникальной возможности не только широко использовать зарубежные источники и данные, но и ориентироваться на европейские стандарты подготовки диссертаций; привлечением ППС к получению новых знаний в области фармации путем постоянного совершенствования системы повышения квалификации в инфраструктуре университета.

#### **Стандарт 6: «Диссертация»**

Темы диссертационных работ соответствует одному из приоритетных направлений научных исследований Республики Казахстан «Поиск и создание отечественных лекарственных средств растительного происхождения, разработка высокоэффективных технологий их получения и внедрение в промышленное производство». Помощь в выборе темы оказывает просмотр каталогов защищенных диссертаций, обзорных публикаций в специальной научно-методической периодике. Темы магистерских работ актуальны, то есть полезны для удовлетворения научных, социальных, технических и экономических потребностей общества.

Для выбора темы и проведения научной работы по ней магистранты ориентируются на имеющееся в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова оборудование и аппаратуру. Оценка темы диссертации магистранта, её актуальность и востребованность определяется ППС совместно с представителями практики, которые выступают в качестве заказчиков, экспертами сектора патентно-информационного обеспечения НИР.

Некоторые темы связаны с плановыми НИР вуза, кафедры, модуля и грантовыми научными проектами, финансируемыми МОН РК и МЗСР РК.

Значимость, актуальность и научная новизна проводимых магистрантами исследований отражена в публикациях, а также в докладах при активном участии магистрантов в работе республиканских и международных научных конференций, различных обучающих мероприятиях с получением соответствующих сертификатов, как в Казахстане, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья, а также при прохождении научной стажировки в ведущих фармацевтических вузах 5-ти стран мира.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее 2/3 ее членов.

Сильными сторонами Университета в подготовке магистров по специальности 6M074800 «Технология фармацевтического производства» являются активное участие магистрантов в научных конференциях, различных обучающих мероприятиях с получением соответствующих сертификатов, как в Казахстане, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Магистранты регулярно проходят научную стажировку в ведущих фармацевтических вузах 5-ти стран мира. Темы магистерских диссертаций являются актуальными со всесторонним охватом различных направлений фармацевтического производства.

#### **Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ»**

Конечными результатами обучения в магистратуре являются оценки, полученные на итоговой государственной аттестации и после защиты диссертационной работы.

Итоговая государственная аттестация магистрантов проводится в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации. Сроки проведения итоговой аттестации выпускников магистратуры по специальности 6M074800 - «Технология фармацевтического производства» определены академическим календарем Казахского Национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова.

Оценки по защите диссертаций ставят согласно требованиям «Правил организации учебного процесса в магистратуре и PhD-докторантуре РГП «КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова». Решения об оценках защиты магистерской диссертации, а также о присвоении квалификации, присуждения академической степени и выдаче диплома государственного образца принимаются Государственной аттестационной комиссией на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Все магистранты, обучившие по специальности «Технология фармацевтического производства» получили положительные оценки, некоторые магистранты были особо отмечены членами Государственной аттестационной комиссии.

За отчетный период завершили программу обучения 13 магистрантов по специальности «Технология фармацевтического производства», которые защитили свои магистерские диссертации на оценки «отлично» и «хорошо». Ряд магистрантов получили отличные отметки с пометкой «Особо отметить».

### **Стандарт 8: «Управление и администрирование»**

Основными учебными, научными и административными структурными подразделениями, которые осуществляют реализацию образовательной программы магистратуры по специальности 6M074800 «Технология фармацевтического производства», развитие социально-культурных компетенций магистрантов, а так же руководство всеми видами деятельности кафедр и модулей, реализующих обучение магистрантов являются деканат фармацевтического факультета (с 2014 г. отдел магистратуры и PhD-докторантуры), учебный департамент и комитет образовательных программ (КОП) фармации, который является инновационной структурой, созданной приказом ректора на основании решения Ученого совета (Протокол № 1 от 29.09.2010 года) и действующей на основании Устава Университета и Положения.

КОП является совещательным органом и находится в непосредственном подчинении проректора по учебно-воспитательной работе, подотчетен Методическому Совету вуза.

Основными целями деятельности фармацевтического факультета являются реализация миссии и целей, поставленных перед Университетом по подготовке высококвалифицированных, компетентных специалистов в области фармации, владеющих современными методами и технологиями, интеграция образования, науки и практики; продвижение Университета на казахстанском и зарубежном рынках образовательных услуг, повышение конкурентоспособности реализуемых факультетом образовательных услуг путем постоянной непрерывной работы по совершенствованию видов и форм обучения.

Деятельность руководства Университета относительно исполнения миссии и решения задач, поставленных перед университетом, изучается и оценивается на основе анализа и формирования отчетов и планов, анализа исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего аудита, итогами работы внутренних и внешних комиссий.

Финансовая деятельность Университета является прозрачной, ежеквартально рассматривается на заседании Наблюдательного совета. Одновременно финансовая деятельность оценивается с использованием специфических финансовых показателей.

Для обеспечения эффективного взаимодействия всех структурных подразделений в вопросах СМК в КазНМУ создан Совет по качеству, включающий всех проректоров и начальника отдела СМК. Произведено закрепление кураторов по вопросам СМК из числа внутренних аудиторов по всем структурным подразделениям. Ежегодно проводятся обучающие семинары для ТОП-менеджеров, ответственных за СМК на кафедрах/модулях и подразделениях, преподавателей на тему «Система менеджмента качества: Стандарты серии ISO 9000» и «Основы менеджмента качества в образовательных учреждениях».

Сильными сторонами Университета являются: тесное взаимодействие основных структурных подразделений по горизонтали и вертикали; функционирование новых

структурных подразделений, координирующих учебно-методическую работу кафедр и модулей – учебных департаментов и комитетов образовательных программ по специальностям; модульное обучение вертикального и горизонтального типа; мониторинг деятельности КазНМУ в целом со стороны Наблюдательного Совета; прохождение институциональной аккредитации и получение сертификата; взаимодействие с сектором здравоохранения и фармации.

### **Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова**

Отчет РГП на ПХВ «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» по специализированной самооценке образовательной программы по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» (PhD-докторантура) представлен на 168 страницах, в том числе 77 страниц - собственно отчет и 91 страница основных и дополнительных приложений по соответствующим стандартам.

Представленный Отчет в целом отражает результаты самооценки в соответствии со стандартами специализированной аккредитации образовательных программ по специальностям медицинских организаций образования. В рамках проведения специализированной самооценки образовательной программы 6D074800 «Технология фармацевтического производства» (PhD-докторантура) вузом сформирована комиссия по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого анализа со стороны магистрантов, проведены рабочие встречи членов комиссии с докторантами, сотрудниками отделов, обеспечивающих научно-педагогический и учебный процесс, и работодателями, обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию вуза.

Анализ отчета по самооценке образовательной программы по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» и результатов наблюдений, интервью, анкетирования в ходе визита ВЭК в КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова показал следующие сильные стороны университета:

17. Соответствие структуры фармацевтического факультета и ВУЗа в целом, процессов планирования и менеджмента образования, научной деятельности и практики Миссии и видению Университета.

18. Внедрение модульного обучения, обеспечивающего интеграцию базовых, профильных и элективных дисциплин по горизонтали и по вертикали.

19. Реализация программ визитинг-профессоров с ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья для обучающихся всех уровней подготовки.

20. Внедрение программы полиязычия.

21. Научно-образовательные ресурсы: квалифицированный научно-педагогический состав.

22. Современная материально-техническая база для реализации научно-исследовательского и учебного процесса на всех уровнях и равный доступ обучающихся всех уровней подготовки по всем специальностям к образовательным ресурсам (Центр практических навыков, Центр коммуникационных навыков, информационно-библиотечные ресурсы, условия для культурного роста и др.)

23. Взаимодействие с университетами, входящими в мировые рейтинги вузов (ТОП-300, ТОП-500).

### **Стандарт 1: «Миссия, планирование и администрирование»**

Миссия и цели КазНМУ соответствуют Уставу организации образования и определяют основные направления деятельности, а также представлены в двух документах

- Стратегии развития Казахского Национального Медицинского Университета им. С.Д.Асфендиярова и Стратегическом плане Университета на 2011-2015 г.г. и на 2014-2020 г.г.. Миссия КазНМУ обеспечивает основу для оценки и улучшения институциональной эффективности. Миссия актуализирована и утверждена на заседании Ученого Совета университета (протокол №8 от 25.02.2014 г.) и содержит определение «КазНМУ – инновационно-ориентированный и социально-ответственный университет, являющийся лидером в Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала».

Миссия образовательной программы по специальности 6D074800-«Технология фармацевтического производства» - подготовка высококвалифицированных специалистов в области фармацевтического производства и эффективная реализация инноваций в образовании, науке и практике для удовлетворения потребностей личности, общества и государства (утверждена на заседании УД и КОП фармации и Методическом Совете университета, протокол № 2 от 28.12. 2013 г). Миссия программы разработана при участии сотрудников, ППС и докторантов Университета и полностью соответствует Миссии КазНМУ. Руководители органов здравоохранения (работодатели) являются членами Совета факультета фармации, где рассматриваются вопросы, касающиеся миссии и целей.

КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова осуществляет подготовку специалистов с ориентацией на потребности экономического и социального развития страны, интернационализацию образования и гармонизацию с ведущими ВУЗами фармацевтического профиля, занимающимися подготовкой технологов фармацевтического производства. В КазНМУ в 2010 году была создана модель медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе, согласно которой в университете на всех уровнях обучения формируются когнитивная (теоретические знания), операциональная (практические навыки), коммуникативная, правовая компетенции и самообразование.

### **Стандарт 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»**

Успешность образовательной программы докторантуры по специальности 6D074800 "Технология фармацевтического производства" на фармацевтическом факультете КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова обеспечена наличием сильной и эффективной научно-исследовательской среды, способствующей формированию исследовательских способностей докторантов. Основная её цель состоит в развитии и поддержке исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями государства и общества. Эффективная исследовательская среда складывается из сильного компетентностного уровня научного руководителя, высокотехнологичной исследовательской ресурсной базы (лаборатории, центры, фармацевтические предприятия), сотрудничества с ведущими медицинскими исследовательскими организациями и учреждениями ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с университетами TOP-500.

Специфика научно-исследовательской среды на фармацевтическом факультете позволяет формировать у докторантов исследовательские компетенции, которые включают совокупность научно-предметных знаний, исследовательских умений и таких личностных качеств как самостоятельность, инициативность и целеустремленность, что способствует выпуску высококвалифицированных специалистов.

### **Стандарт 3: «Политика и критерии приема»**

В КазНМУ прием в докторантура по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» осуществляется в соответствии с **Типовыми**

**правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства РК от 19.01.2012 г. №109 (с измен. и дополн., утвержденными постановлением Правительства РК от 09.07.2013г. №701) и Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (Раздел 1. Докторантура):** на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Прием граждан в докторантуру КазНМУ осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Граждане, поступающие в докторантуру по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» сдают вступительные экзамены: 1) по одному из иностранных языков (английский, французский, немецкий); 2) по специальности.

Граждане Республики Казахстан, имеющие международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с Общевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком освобождаются от вступительного экзамена по иностранному языку в докторантуру. Вступительные экзамены по иностранному, казахскому и русскому языкам сдаются в форме тестирования и проводятся Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан. После сдачи вступительного экзамена по иностранному, казахскому и русскому языкам выдается сертификат государственного образца с результатом экзамена. Передача вступительных экзаменов не допускается.

Зачисление в число докторантов по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» осуществляется приемной комиссией. К зачислению на обучение по государственному образовательному заказу допускаются лица, набравшие по сумме вступительных экзаменов по специальности и иностранному языку не менее 150 баллов по 100- балльной шкале оценок по каждой дисциплине.

Критерием качества подготовки выпускников докторантуры выступает профессиональная научно-педагогическая компетентность. Компетентностный подход в образовании предполагает наличие образовательных программ для докторантов, основанных на ключевых компетенциях.

#### **Стандарт 4: «Программа докторантуры»**

В КазНМУ подготовка специалистов в докторантуре проводится по научно-педагогическому направлению. Нормативная продолжительность освоения ОП магистратуры составляет 3 года.

Образовательная программа *докторантуры* по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» направлена на обеспечение условий профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов в области фармацевтического производства, усиление интеллектуального потенциала и практико-ориентированной деятельности высшей школы, ее интеграция с наукой и производством, приведение в соответствие с международными образовательными стандартами. Ее реализация в КазНМУ осуществляется в соответствии с требованиями международных стандартов. На факультете накоплен определенный опыт реализации программ подготовки докторов PhD, который позволяет оценить степень успешности, эффективности и привлекательности докторантуры. Образовательная программа PhD-докторантуры по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» реализуется на базе выпускающих модулей фармацевтического факультета, располагающих необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, экспериментальными площадками, лабораторными и учебными помещениями, учебным и научно-исследовательским оборудованием; имеющих заключенные договора на прохождение практик и

предполагающих научно-методологическую направленность обучения и углубленную специализированную подготовку в соответствующей области.

Содержание образовательной программы PhD-докторантуры соответствует ГОСО РК 7.10.145-2010 «Послевузовское образование. Докторантура. Специальность 6D074800 «Технология фармацевтического производства» и гарантирует высокий уровень подготовки специалиста с учетом профессиональной подготовки. Цели образовательных программ отражены в ГОСО специальности, учебно-методических комплексах специальностей (УМКС).

Структура образовательной программы формируется из различных видов учебной и научной работы, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

#### **Стандарт 5: «Научное руководство»**

Для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля над выполнением работы, оказания, в случае необходимости, психологической поддержки, выработки рекомендаций по поводу участия докторантов в учебном процессе PhD-докторантуры по специальности 6D074800 - «Технология фармацевтического производства» каждому докторанту в течение 2-х месяцев после его зачисления назначается научный руководитель. Если диссертация выполняется на стыке различных научных направлений, то назначаются соруководители или научные консультанты.

В качестве соруководителей или научных консультантов диссертаций по данной специальности в КазНМУ привлекаются ведущие ученые из ближнего (Национальный фармацевтический университет, г. Харьков, Украина, Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия, г. Санкт-Петербург, Россия) и дальнего зарубежья (Медицинский университет, г. Гданьск, Польша, Университет ветеринарии и фармации, г. Брно, Чехия, Университет Коменского, г. Братислава, Словакия и др.).

Темы диссертаций, научные руководители, соруководители и научные консультанты докторантов по специальности 6D074800 – «Технология фармацевтического производства» рассматриваются на заседаниях профильных модулей/кафедр, НК фармацевтического факультета и утверждаются Ученым Советом университета (соответствующий приказ ректора КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, д.м.н., профессора А.А. Аканова).

Планирование и консультативная поддержка докторантов осуществляется индивидуально в зависимости от когнитивных и операциональных способностей докторанта и темы диссертационного исследования.

Высокое качество научного руководства в подготовке докторов PhD по специальности «Технология фармацевтического производства» и выполнении ими диссертационных работ определяется наличием высокоинтеллектуального научного потенциала, способного осуществлять научное руководство диссертационными исследованиями в различных приоритетных направлениях фармацевтического производства; привлечением в качестве соруководителей или научных консультантов зарубежных профессоров, способствующее уникальной возможности не только широко использовать зарубежные источники и данные, но и ориентироваться на европейские стандарты подготовки диссертаций; привлечением ППС к получению новых знаний в области фармации путем постоянного совершенствования системы повышения квалификации в инфраструктуре университета; использованием опыта зарубежных стран и формированием совместных образовательных докторских программ.

#### **Стандарт 6: «Диссертация»**

Утвержденные в течение 2-х месяцев после зачисления обучающихся темы диссертационных работ соответствует приоритетным направлениям научных исследований в сфере фармации и фармацевтической промышленности.

Научное исследование всегда предполагает решение конкретной научной и актуальной проблемы, которая характеризуется недостаточностью знаний, фактов, противоречивостью научных представлений в ней. Всё это создает основания для проведения научного исследования по данной проблеме. Поэтому постановка научной проблемы в целом предполагает: обнаружение существования проблемы; осознание потребности в устранении проблемы; формулирование проблемы.

Предпочтительнее исследуются те проблемы, в которых человек более компетентен и которые связаны с его практической деятельностью. Помощь в выборе темы оказывает просмотр каталогов защищенных диссертаций, обзорных публикаций в специальной научно-методической периодике. Темы докторских работ *актуальны*, т.е. полезны для удовлетворения научных, социальных, технических и экономических потребностей общества.

Темы диссертационных исследований докторантов связаны с плановыми НИР вуза, кафедры, модуля и грантовыми научными проектами, финансируемыми Министерством образования и науки Республики Казахстан и Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Значимость, актуальность и научная новизна проводимых магистрантами исследований отражена в публикациях, а также докладах при активном участии магистрантов в работе республиканских и международных научных конференций, различных обучающих мероприятиях с получением соответствующих сертификатов, как в Казахстане, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья, а также при прохождении научной стажировки в ведущих фармацевтических вузах 5-ти стран мира.

#### **Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ»**

Конечными результатами обучения в докторантуре являются оценки, полученные на итоговой государственной аттестации и после защиты диссертационной работы.

Итоговая государственная аттестация докторантов проводится в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации. Сроки проведения итоговой аттестации выпускников докторантуры по специальности 6D074800-«Технология фармацевтического производства» определены академическим календарем Казахского Национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова.

Оценки по защите диссертации является совокупной. Оценка руководителя состоит из оценок по следующим разделам: аналитический обзор, теоретическая глава, сбор и классификация материала, введение, исследовательская глава, заключение, предзащита. Оценка ГАК состоит из следующих критериев: содержание докторской диссертации, презентация, ответы на вопросы, рецензия.

Диссертационный совет КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова 6D074800 «Технология фармацевтического производства» был создан в 2014 г. В сферу деятельности диссертационного совета входит: проверка соответствия уровня научно-теоретической и практической подготовки выпускаемых специалистов требованиям, установленным ОП по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства», докторанту, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры и публично защитившему докторскую диссертацию решением ДС присуждается ученая степень «доктор философии» по специальности «Технология фармацевтического производства» и выдается диплом государственного образца с приложением в тридцатидневный срок со дня защиты докторской диссертации.

#### **Стандарт 8: «Управление и администрирование».**

Основными учебными, научными и административными структурными подразделениями, которые осуществляют реализацию образовательной программы PhD-докторантуры по специальности «Технология фармацевтического производства», развитие

социально-культурных компетенций магистрантов, а так же руководство всеми видами деятельностью кафедр и модулей, реализующих обучение докторантов является отдел магистратуры и PhD-докторантуры (с 2014 года, ранее - деканат фармацевтического факультета), учебный департамент (УД) и комитет образовательных программ (КОП) фармации, который является инновационной структурой, созданной приказом ректора на основании решения Ученого совета (Протокол № 1 от 29.09.2010 года) и действующей на основании Устава Университета и Положения. КОП является совещательным органом и находится в непосредственном подчинении проректора по учебно-воспитательной работе, подотчетен Методическому Совету Университета.

Цель деятельности КОП заключается в совершенствовании образовательных программ и улучшении учебно-образовательного процесса. Основными задачами Комитета являются систематизированное внедрение принципов модели медицинского образования, основанной на компетентностно-ориентированном обучении на всех уровнях обучения; контроль учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса в КазНМУ; научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ; контроль внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации учебного процесса; оценка качества образовательных программ по направлениям специализации и разработка рекомендаций по улучшению качества.

Деятельность руководства Университета относительно исполнения миссии и решения задач, поставленных перед университетом, изучается и оценивается на основе анализа и формирования отчетов и планов, анализа исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего аудита, итогами работы внутренних и внешних комиссий.

Финансовая деятельность Университета является прозрачной, ежеквартально рассматривается на заседании Наблюдательного совета. Одновременно финансовая деятельность оценивается с использованием специфических финансовых показателей.

Для обеспечения эффективного взаимодействия всех структурных подразделений в вопросах SMK в КазНМУ создан Совет по качеству, включающий всех проректоров и начальника отдела SMK.

Результаты академической деятельности, эффективность современных форм управления образовательным процессом, перспективы дальнейшего совершенствования менеджмента и повышения качества образования рассматриваются и обсуждаются в итоговых докладах ректора, проректоров и руководителей ключевых структурных подразделений на ежегодных традиционных конференциях «Августовские чтения», Дни Университета» (2-4 декабря), майской конференции «Опыт реализации Модели медицинского образования КазНМУ».

### **Описание визита ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в КазНМУ был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

18.11.2015 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по специализированной самооценке Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ им С.Д.Асфендиярова обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами, резидентами, магистрантами, докторантами вуза, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили деканаты, кафедры, департамент учебно-методической работы, центр коммуникативных практических навыков, Собственные клиники вуза и клинические базы, научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины, управление развития человеческих ресурсов. Члены ВЭК посетили практические занятия на кафедре анатомии у студентов 1 курса по специальности Общая медицина, и микробиологии и вирусологии – у студентов 2 курса по специальности Общая медицина.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 61 преподавателя и 117 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 21 ноября 2015 года.

### **Соответствие стандартам специализированной аккредитации.**

#### **Стандарт 1: «Миссия, планирование и администрирование»**

Миссия и цели КазНМУ соответствуют Уставу организации образования и определяют основные направления деятельности, а также представлены в двух документах - Стратегии развития Казахского Национального Медицинского Университета им. С.Д.Асфендиярова и Стратегическом плане Университета на 2011-2015 г.г. и на 2014-2020 г.г

Миссия образовательной программы по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» - подготовка высококвалифицированных специалистов в области фармацевтического производства и эффективная реализация инноваций в образовании, науке и практике для удовлетворения потребностей личности, общества и государства (утверждена на заседании УД и КОП фармации и Методическом Совете Университета, протокол №2 от 28.12.2013 г). Миссия программы разработана при участии сотрудников, ППС и докторантов Университета и полностью соответствует миссии КазНМУ.

Разработка общей стратегии Университета и стратегического плана фармацевтического факультета проводится с привлечением ведущих специалистов вуза, а также специалистов и экспертов из государственных, коммерческих и неправительственных организаций, с целью обеспечить максимальную разносторонность этапов разработки и реализации стратегии. Стратегический план фармацевтического факультета представлен для ознакомления всем заинтересованным сторонам, кафедрам, департаментам Университета, организациям практического здравоохранения и фармацевтического сектора экономики, руководителям городских и областных департаментов здравоохранения и др., а также размещен на сайте университета [www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz) для более широкого ознакомления заинтересованной общественности. Содержание документов доводится до сведения ППС, всех обучающихся на всех уровнях подготовки, до сведения заинтересованных лиц на заседаниях Совета факультетов, а также размещается на информационных стендах кафедр, деканата, департаментов.

КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова осуществляет подготовку специалистов с ориентацией на потребности экономического и социального развития страны, интернационализацию образования и гармонизацию с ведущими ВУЗами фармацевтического профиля, занимающимися подготовкой технологов фармацевтического производства. В КазНМУ в 2010 году была создана модель медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе, согласно которой в университете на всех уровнях обучения формируются когнитивная (теоретические знания), операциональная (практические навыки), коммуникативная, правовая компетенции и самообразование.

КазНМУ имеет веб-сайт [www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz), на котором размещена миссия и видение, а также подсайт фармацевтического факультета [www.farmac.kaznmu.kz](http://www.farmac.kaznmu.kz). Веб сайт КазНМУ доступен через [RSS каналы](#), [Twitter](#), [Facebook](#), [YouTube](#), [VK](#), [Іздеу](#), [Жаналықтар](#).

Университетом определены цели образовательной программы по специальности 6D074800 - «Технология фармацевтического производства» (PhD-докторантура). Объектами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» (докторантура) являются фармацевтическая разработка лекарственных средств, организация фармацевтического производства, внедрение международных стандартов в фармацевтическую отрасль.

Сильными сторонами Университета являются высокая репутация КазНМУ в сфере высшего медицинского образования РК, ежегодный высокий рейтинг факультета фармацевтического КазНМУ по результатам академического ранжирования среди медицинских вузов Казахстана, наличие четкого стратегического планирования и управления, внедрение собственной образовательной модели КазНМУ, направленной на выполнение миссии, достижение целей и задач образовательной программы по специальности «Технологии фармацевтического производства».

## **Стандарт 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»**

Успешность образовательных программ докторантуры по специальности 6D074800– "Технология фармацевтического производства" на фармацевтическом факультете КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова обеспечена наличием сильной и эффективной научно-исследовательской среды, способствующей формированию исследовательских способностей докторантов. Специфика научно-исследовательской среды на фармацевтическом факультете позволяет формировать у докторантов исследовательские компетенции, которые включают совокупность научно-предметных знаний, исследовательских умений и таких личностных качеств как самостоятельность, инициативность и целеустремленность, что способствует выпуску высококвалифицированных специалистов.

Общее количество ППС на факультете по программе докторантуры составляет 22 человека, среди которых докторов наук - 9, кандидатов наук - 8. Наличие у большинства докторантов, обучающихся на фармацевтическом факультете по специальности 6D074800 "Технология фармацевтического производства", научных консультантов из ближнего или дальнего зарубежья, как показывает анализ последних защит докторских диссертаций, повышает профессиональные компетенции докторантов и способствует получению докторантами более глубоких знаний по конкретным направлениям технологии фармацевтического производства.

Отдельные докторанты выполняют свои научные исследования в ближнем (Национальный фармацевтический университет Украины, г. Харьков, Государственная фармацевтическая академия, г. Ташкент, Узбекистан, Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия, Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск, Россия) и дальнем зарубежье (Чехия, Словакия и др.). По результатам исследований докторантами оформляются научные статьи, публикующиеся в журналах,

рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки, в рецензируемых научных журналах, входящих в базы данных Scopus, РИНЦ и др.

Докторские диссертации, представляемые к защите по специальности 6D074800 "Технология фармацевтического производства", проходят этическую экспертизу в соответствии с международными этическими стандартами в Локальной этической комиссии (ЛЭК), созданной при КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова (приказ ректора №15 от 13.01.12 г.).

Исследования, проводимые с участием людей и животных, выполняются докторантами в соответствии с законодательством Республики Казахстан, с требованиями Хельсинской декларации, разработанной Всемирной медицинской ассоциацией и представляющей собой набор этических принципов для медицинского сообщества, касающихся экспериментов на людях, с Директивой Европейского Парламента и Совета № 2010/63/EU от 22.09.2010 г. о защите животных, используемых для научных целей, а также Конвенцией Овьедо (биоэтика) о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: конвенция о правах человека и биомедицине (ETS N 164).

Для реализации образовательной программы PhD-докторантуры по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» имеется оснащенная ресурсная база, включая Центр практических (фармацевтических) навыков, Центр коммуникативных навыков и физико-химическая лаборатория (ФХЛ) на базе НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б.Атчабарова и др. Таким образом, образовательная программа докторантуры PhD по специальности «Технология фармацевтического производства» имеет достаточные ресурсы для реализации данной программы (педагогические, материальные, информационные).

### **Стандарт 3: «Политика и критерии приема»**

В КазНМУ прием в докторантура по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» осуществляется в соответствии с **Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными** Постановлением Правительства РК от 19.01.2012 г. №109 (с измен. и дополн., утвержденными **постановлением Правительства РК от 09.07.2013г. №701**) и **Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (Раздел 1. Докторантура):** на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Прием граждан в докторантуру КазНМУ осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Граждане, поступающие в докторантуру по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» сдают вступительные экзамены: 1) по одному из иностранных языков (английский, французский, немецкий); 2) по специальности.

Граждане Республики Казахстан, имеющие международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с Общеввропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком освобождаются от вступительного экзамена по иностранному языку в докторантуру.

Разработка интегрированных образовательных программ способствует внедрению двудипломного обучения. Образовательные программы разрабатываются соответствующими структурами вузов двух стран на основе Соглашения или Договора, где оговариваются все необходимые условия: – финансирование, - отбор обучающихся, - содержание образовательных программ, - сроки обучения, - тип и статус выдаваемых документов об образовании и т.д.

В 2014 году окончили PhD-докторантуру по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» окончили 2 докторанта, один из них в настоящее время работает на модуле «Фармацевт-технолог».

Критерием качества подготовки выпускников докторантуры выступает профессиональная научно-педагогическая компетентность. Компетентностный подход в образовании предполагает наличие образовательных программ для докторантов, основанных на ключевых компетенциях.

В целом можно отметить такие сильные стороны Университета, как высокая востребованность выпускников докторантуры по специальности 6D074800 – "Технология фармацевтического производства", участие в подготовке кадров крупнейших бизнес-структур фармацевтической отрасли – проведение практики, дуальное обучение, сбор материала для выполнения диссертационных работ и свобода выбора траектории обучения.

Трудоустройство выпускников докторантуры ежегодно составляет 100%.

Достичь качества подготовки и конкурентоспособности выпускника магистратуры КазНМУ на рынке труда позволяет принцип интеграции с наукой и практикой через развитие научной деятельности в вузе, привлечение к образовательной деятельности высококвалифицированных преподавателей и специалистов из практического здравоохранения и фармацевтического сектора.

#### **Стандарт 4: «Программа докторантуры»**

В КазНМУ подготовка специалистов в докторантуре проводится по научно-педагогическому направлению. Нормативная продолжительность освоения ОП магистратуры составляет 3 года.

Образовательная программа PhD-докторантуры по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» направлена на обеспечение условий профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов в области фармацевтического производства, усиление интеллектуального потенциала и практико-ориентированной деятельности высшей школы ее интеграция с наукой и производством, приведение в соответствие с международными образовательными стандартами. Ее реализация в КазНМУ осуществляется в соответствии с требованиями международных стандартов.

Содержание образовательной программы PhD-докторантуры соответствует ГОСО РК 7.10.145-2010 «Послевузовское образование. Докторантура. Специальность 6D074800 «Технология фармацевтического производства» и гарантирует высокий уровень подготовки специалиста с учетом профессиональной подготовки.

Участие широкого круга заинтересованных сторон в оценке и улучшении образовательных программ в КазНМУ обеспечивается уполномоченными органами в области образования и здравоохранения (МЗСР РК, МОН РК), представителями общественности, профессиональными организациями, а также работодателями и лицами и структурами ответственными за образование. Постоянная обратная связь обеспечивается в виде анкетирования и интервьюирования, участия в различных мероприятиях Университета.

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня (докторантура) и выражаются через компетенции.

Вуз дополнительно может выдать выпускнику общеевропейское приложение к диплому (diploma supplement).

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания. Научно-исследовательские работы докторантов соответствуют основной проблематике специальности, актуальны, содержат научную новизну и практическую значимость; основываются на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; выполняются с использованием современных методов научных исследований; содержат научно-исследовательские

(методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; базируются на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

Сильными сторонами в реализации образовательной программы докторантуры по специальности «Технология фармацевтического производства» можно отметить совершенствование структуры, содержания и методического обеспечения образовательной программы на основе опыта ведущих вузов республики; развитие ресурсного обеспечения образовательной деятельности; совершенствование организации и технологий образовательной деятельности с учетом традиции университета и опыта других вузов.

#### **Стандарт 5. Научное руководство**

Для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля над выполнением работы, оказания, в случае необходимости, психологической поддержки, выработки рекомендаций по поводу участия докторантов в учебном процессе PhD-докторантуры по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» каждому докторанту в течение 2-х месяцев после его зачисления назначается научный руководитель. Если диссертация выполняется на стыке различных научных направлений, то назначаются соруководители или научные консультанты.

В качестве соруководителей или научных консультантов диссертаций по данной специальности в КазНМУ привлекаются ведущие ученые из ближнего (Национальный фармацевтический университет, г. Харьков, Украина, Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия, г. Санкт-Петербург, Россия) и дальнего зарубежья (Медицинский университет, г.Гданьск, Польша, Университет ветеринарии и фармации, г. Брно, Чехия, Университет Коменского, г. Братислава, Словакия и др.).

На образовательную программу 2014-2017 гг. по специальности 6D074800 – «Технология фармацевтического производства» поступило 5 докторантов.

Планирование и консультативная поддержка докторантов осуществляется индивидуально в зависимости от когнитивных и операционных способностей докторанта и темы диссертационного исследования.

Высокое качество научного руководства в подготовке докторов PhD по специальности «Технология фармацевтического производства» и выполнении ими диссертационных работ определяется наличием высокоинтеллектуального научного потенциала, способного осуществлять научное руководство диссертационными исследованиями в различных приоритетных направлениях фармацевтического производства; привлечением в качестве соруководителей или научных консультантов зарубежных профессоров, способствующее уникальной возможности не только широко использовать зарубежные источники и данные, но и ориентироваться на европейские стандарты подготовки диссертаций; привлечением ППС к получению новых знаний в области фармации путем постоянного совершенствования системы повышения квалификации в инфраструктуре университета; использованием опыта зарубежных стран и формированием совместных образовательных докторских программ.

#### **Стандарт 6: «Диссертация».**

Утвержденные в течение 2-х месяцев после зачисления обучающихся темы диссертационных работ соответствует приоритетным направлениям научных исследований в сфере фармации и фармацевтической промышленности.

Утвержденные на Ученом совете Университета научные руководители докторантов имеют ученую степень и активно занимаются научными исследованиями в данной отрасли науки (по специальности обучения докторанта). При необходимости назначаются научные консультанты по смежным отраслям наук. Научное исследование всегда предполагает решение конкретной научной и актуальной проблемы, которая характеризуется недостаточностью знаний, фактов, противоречивостью научных представлений в ней. Все это создает основания для проведения научного исследования по данной проблеме.

Поэтому постановка научной проблемы в целом предполагает: обнаружение существования проблемы; осознание потребности в устранении проблемы; формулирование проблемы.

Темы докторских работ *актуальны*, т.е. полезны для удовлетворения научных, социальных, технических и экономических потребностей общества.

Темы диссертационных исследований докторантов связаны с плановыми НИР вуза, кафедры, модуля и грантовыми научными проектами, финансируемыми Министерством образования и науки Республики Казахстан и Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Значимость, актуальность и научная новизна проводимых докторантами исследований отражена в публикациях. По результатам исследований докторантами оформляются научные статьи, публикуемые в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки, в рецензируемых научных журналах, входящих в базы данных Scopus, РИНЦ и др.

Докторанты активно участвуют в работе университетских, республиканских и международных конференций с результатами своих исследований, а также при прохождении научной стажировки в ведущих фармацевтических вузах 5-ти стран мира.

Докторская диссертация пишется единолично, содержит совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, предложенные автором новые решения, строго аргументированные и критически оцененные по сравнению с известными решениями в науке.

В докторской диссертации приводятся рекомендации по использованию научных результатов, а также авторские свидетельства, патенты и другие официальные документы.

Защита докторской диссертации проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее 2/3 ее членов.

#### **Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ»**

Конечными результатами обучения в докторантуре являются оценки, полученные на итоговой государственной аттестации и после защиты диссертационной работы.

В сферу деятельности диссертационного совета входит: проверка соответствия уровня научно-теоретической и практической подготовки выпускаемых специалистов требованиям, установленным образовательной программой по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства».

Докторанту, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры и публично защитившему докторскую диссертацию решением ДС присуждается ученая степень «доктор философии» по специальности «Технология фармацевтического производства» и выдается диплом государственного образца с приложением в тридцатидневный срок со дня защиты докторской диссертации.

Решения об оценках защиты докторской диссертации, а также о присвоении квалификации, присуждения ученой степени принимаются Диссертационным советом на закрытом заседании тайным голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе PhD-докторантуры присуждается ученая степень «Доктор философии» по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

За отчетный период завершили программу обучения по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического производства» 2 докторанта, которые защитили свои докторские диссертации.

Таким образом, результаты защиты докторских диссертаций показали, что качество подготовки докторантов по специальности 6D074800 «Технология фармацевтического

производства» соответствует современным требованиям, что выразилось в высоких оценках диссертаций докторантов и представлении к защите содержательных и интересных исследований.

В дальнейшем в Университете запланировано при выполнении докторских диссертаций обеспечить проведение исследования и оформление диссертационных работ согласно требованиям стандартов Республики Казахстан, гармонизированных с международными стандартами по деятельности в сфере фармации и фармацевтической промышленности (GxP).

#### **Стандарт 8: «Управление и администрирование».**

Основными учебными, научными и административными структурными подразделениями, которые осуществляют реализацию образовательной программы по специальности «Технология фармацевтического производства», развитие социально-культурных компетенций магистрантов, а так же руководство всеми видами деятельностью кафедр и модулей, реализующих обучение магистрантов по образовательной программе «Технология фармацевтического производства», является (с 2014 года) отдел магистратуры и PhD-докторантуры (ранее деканат фармацевтического факультета), Учебный департамент и комитет образовательных программ (КОП) фармации, который является инновационной структурой, созданной приказом ректора на основании решения Ученого совета (Протокол №1 от 29.09.2010 года) и действующей на основании Устава Университета и Положения.

КОП является совещательным органом и находится в непосредственном подчинении проректора по учебно-воспитательной работе, подотчетен Методическому Совету Университета.

Деятельность руководства Университета относительно исполнения миссии и решения задач, поставленных перед университетом, изучается и оценивается на основе анализа и формирования отчетов и планов, анализа исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего аудита, итогами работы внутренних и внешних комиссий.

Для обеспечения эффективного взаимодействия всех структурных подразделений в вопросах SMK в КазНМУ создан Совет по качеству, включающий всех проректоров и начальника отдела SMK.

Сильными сторонами КанНМУ имени С.Д. Асфендиярова являются: тесное взаимодействие основных структурных подразделений по горизонтали и вертикали; функционирование новых структурных подразделений, координирующих учебно-методическую работу кафедр и модулей – учебных департаментов и комитетов образовательных программ по специальностям; модульное обучение вертикального и горизонтального типа; мониторинг деятельности КазНМУ в целом со стороны Наблюдательного Совета; прохождение институциональной аккредитации и получение сертификата; взаимодействие с сектором здравоохранения и фармации.

#### **РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 5B110300 - «Фармация», 6M110400 - «Фармация», 6D110400 - «Фармация», 5B074800 - «Технология фармацевтического производства», 6M074800 - «Технология фармацевтического производства», 6D074800 - «Технология фармацевтического производства», реализуемые Казахским национальным медицинским университетом им. С. Д. Асфендиярова могут быть аккредитованы **на 5 лет.**

HAAP  
HAAP  
HAAP  
HAAP  
HAAP