



ЕРЕВАНСКОЕ КОММЮНИКЕ

Мы, министры, собравшиеся в Ереване 14-15 мая 2015 года, с гордостью признаем, что видение, которое вдохновило наших предшественников в г. Болонья, привело к созданию Европейского пространства высшего образования (ЕПВО), где 47 стран с различными политическими, культурными и академическими традициями сотрудничают на основе открытого диалога, общих целей и общих обязательств. Вместе мы вовлечены в процесс добровольного сближения и координированного реформирования наших систем высшего образования. Он основан на ответственности общества за высшее образование, академической свободе, институциональной автономии и приверженности целостности. Все это зависит от активного финансирования со стороны государства и осуществляется посредством общей структуры степеней, общего понимания принципов и процессов обеспечения качества и признания, а также ряда других общих инструментов.

Благодаря Болонским реформам достигнут прогресс в обеспечении перемещения студентов и выпускников в пределах ЕПВО с признанием их квалификаций и периодов обучения; учебные программы обеспечивают выпускников знаниями, навыками и компетенциями для продолжения обучения и доступа к европейскому рынку труда; вузы становятся все более активными в международном контексте; ученые сотрудничают в совместных научно-исследовательских и учебных программах. ЕПВО открыло диалог с другими регионами мира и воспринимается как модель структурированного сотрудничества.

Тем не менее, мы знаем, что реализация структурных реформ проходит неравномерно, что инструменты не всегда используются правильно, а

продолжение обновления наших систем высшего образования и более активное участие академического сообщества необходимы для достижения полного потенциала ЕПВО. Мы стремимся к завершению работы и признаем необходимость придать новый импульс нашему сотрудничеству.

Сегодня ЕПВО противостоит серьезным вызовам. ЕПВО сталкивается с продолжающимся экономическим и социальным кризисом, волнующим уровнем безработицы, повышением маргинализации молодых людей, демографическими изменениями, новыми формами миграции и конфликтами внутри стран и между ними, а также политическим экстремизмом и радикализацией. С другой стороны, возрастающая мобильность студентов и персонала способствует взаимному пониманию, а быстрое развитие знаний и технологий, оказывающих влияние на общество и экономику, играют все более важную роль в трансформации высшего образования и исследований.

ЕПВО играет ключевую роль в решении этих проблем и усилении возможностей посредством европейского сотрудничества и обмена, преследуя общие цели в диалоге с партнерами по всему миру. Мы должны подтвердить наше подлинное видение и консолидировать структуру ЕПВО.

Новое видение: наши приоритеты

К 2020 году мы представляем себе ЕПВО, где наши общие цели реализуются во всех странах-участницах, обеспечивая доверие в системах высшего образования, где автоматическое признание стало реальным, а студенты и выпускники могут легко перемещаться в пределах ЕПВО; где высшее образование эффективно способствует формированию инклюзивных обществ, основанных на демократических ценностях и правах человека; и где возможности образования обеспечивают компетенции и навыки, необходимые для европейского гражданства, инноваций и трудоустройства. Мы будем поддерживать и защищать студентов и академический персонал в обеспечении их права академической свободы. Мы будем поддерживать высшие учебные заведения в укреплении их усилий по поощрению межкультурного понимания, критического мышления, политической и религиозной

толерантности, гендерного равенства, а также демократических и гражданских ценностей в целях укрепления европейской и глобальной гражданственности и заложения основ инклюзивных обществ. Мы также укрепим связи между ЕПВО и Европейским исследовательским пространством.

В ближайшие годы наши коллективные амбиции будут преследовать эти равно важные цели в новом контексте:

- **Повышение качества и тесная взаимосвязь между обучением и преподаванием** являются главной миссией ЕПВО. Мы будем поощрять и поддерживать высшие учебные заведения в продвижении педагогических инноваций в студентоцентрированных обучающих контекстах и полном использовании потенциальных преимуществ цифровых технологий для обучения и преподавания. Мы обеспечим прочную связь между преподаванием, обучением и исследованиями на всех уровнях обучения и создадим стимулы для вузов, преподавателей и студентов с целью активизации деятельности, способствующей развитию творчества, инноваций и предпринимательства. Образовательные программы должны позволить студентам развивать компетенции, которые могут наилучшим образом удовлетворить личные стремления и потребности общества путем эффективных обучающих мероприятий. Это должно поддерживаться за счет прозрачных описаний результатов обучения и учебной нагрузки, гибких путей обучения и соответствующих методов преподавания и оценки. Необходимо признавать и стимулировать эффективное преподавание, обеспечивать возможности для укрепления академических компетенций преподавателей. Кроме того, мы будем активно вовлекать студентов, как полноценных членов академического сообщества, также как и других стейкхолдеров, в разработку учебных программ и обеспечение качества.
- **Содействие трудоустройству выпускников на протяжении всей их трудовой жизни** в условиях быстро меняющегося рынка труда, характеризующихся технологическим развитием, появлением новых рабочих профилей и расширением

возможностей занятости и самозанятости - это главная цель ЕПВО. Мы должны обеспечить, чтобы в конце каждого цикла обучения выпускники обладали компетенциями, подходящими для вступления на рынок труда, позволяющими им также развивать новые компетенции для работы по найму или самостоятельной занятости в течение своей трудовой жизни. Мы будем поддерживать вузы в изучении различных мер по достижению этих целей за счет укрепления диалога с работодателями, реализации программ с хорошим балансом между теоретическим и практическим компонентами и развитием карьеры выпускников. Мы будем способствовать повышению международной мобильности для обучения и трудоустройства в качестве мощного средства для расширения спектра компетенций и рабочих условий для студентов.

- **Формирование более инклюзивной системы** является важной целью для Европейского пространства высшего образования, так как наше население становится все более и более разнообразным за счет иммиграции и демографических изменений. Мы обязуемся расширить участие в высшем образовании и поддерживать учреждения, которые предоставляют обучение в соответствующих контекстах для различных типов учащихся, в том числе в рамках обучения в течение всей жизни. Мы будем улучшать проницаемость и взаимосвязь между различными секторами образования. Мы будем развивать социальное измерение высшего образования, улучшать гендерный баланс и расширять возможности для доступа и завершения обучения, в том числе обучения в рамках международной мобильности, для студентов из неблагоприятной среды. Мы будем предоставлять возможности для мобильности студентов и обучающего персонала из конфликтных зон, обеспечивая возможность возвращения домой, как только это станет возможным. Мы также хотели бы способствовать мобильности студентов педагогических специальностей в связи с важной ролью, которую они будут играть в просвещении будущих поколений европейцев.

- **Выполнение согласованных структурных реформ** является необходимым условием для укрепления ЕПВО и, в конечном счете, для его успеха. Общая структура степеней и кредитная система, общие стандарты обеспечения качества и руководящие принципы, сотрудничество в целях мобильности и совместных программ и степеней являются основой ЕПВО. Мы будем развивать более эффективную политику для признания кредитов, полученных за рубежом, квалификаций для академических и профессиональных целей, и квалификаций предшествующего обучения. Полное и согласованное выполнение реформ на национальном уровне требует равного участия и обязательств политиков и академических кругов, а также более активного участия стейкхолдеров. невыполнение реформ в некоторых странах подрывает функционирование и авторитет всего ЕПВО. Нам нужны более точные измерения производительности в качестве основы для отчетности стран-участниц. Через политический диалог и обмен передовой практикой, мы будем оказывать целенаправленную поддержку странам-участницам, испытывающим трудности в осуществлении согласованных целей и давать возможность тем, кто желает продвигаться вперед, делать это.

Управление и методы работы ЕПВО должны развиваться, чтобы решать эти проблемы. Мы просим BFUG рассмотреть и упростить собственное управление и методы работы, привлечь работников сферы образования в свою рабочую программу и представить предложения по решению проблемы невыполнения основных обязательств в поставленные сроки к нашей следующей встрече.

Мы с благодарностью принимаем обязательство Франции провести нашу следующую встречу в 2018 г. и возглавить Секретариат ЕПВО с июля 2015 года по июнь 2018 года.

Министры приветствуют заявку Беларуси на вступление в ЕПВО и в частности обязательство осуществить реформы, через 16 лет после начала Болонского процесса, которые сделают систему высшего образования совместимой с системами других стран ЕПВО. Основываясь на этом, министры приветствуют Беларусь как члена

ЕПВО и с нетерпением ожидают совместной работы с национальными органами и стейкхолдерами в целях осуществления реформ, определенных ВФУГ и включенных в согласованную дорожную карту, прикрепленную к заявке Беларуси на вступление. Министры просят ВФУГ составить отчет по реализации дорожной карты ко времени проведения конференции министров в 2018 году.

Наконец, мы одобряем доклады Рабочих групп по отчетности, структурным реформам, мобильности и интернационализации, социальному измерению и обучению в течение всей жизни, а также Рабочей группы по автоматическому признанию. Мы принимаем меры, включенные в Приложение, и пользуемся возможностью подчеркнуть важность всех членов и консультативных членов, участвующих в работе ВФУГ и внесших вклад в рабочий план ЕПВО.

Приложение

I. Принятые политические меры

- пересмотренные Стандарты и Руководство по обеспечению качества в ЕПВО (ESG)
- Европейский подход к обеспечению качества совместных образовательных программ
- пересмотренное Руководство пользователей ECTS как официальный документ ЕПВО

II. Обязательства

- включить короткий цикл во всеобъемлющую рамку квалификаций ЕПВО (QF-EHEA), основанную на Дублинских дескрипторах для квалификаций короткого цикла и обеспечении качества согласно ESG, таким образом, чтобы обеспечить признание квалификаций короткого цикла в национальных системах, даже там, где они не содержат такую квалификацию.
- обеспечить, чтобы требования к компетенциям для трудоустройства были доступны выпускникам первого цикла, и поощрять работодателей для соответствующего использования всех квалификаций высшего образования, в том числе первого цикла.
- обеспечить в сотрудничестве с вузами надежную и достоверную информацию о трудовом стаже выпускников и их прогрессе на рынке труда, которая должна быть предоставлена главам вузов, потенциальным студентам, их родителям и обществу в целом.
- провести обзор национального законодательства с целью полного соблюдения Лиссабонской конвенции о признании, предоставив доклад в Болонский Секретариат к концу 2016 года, и попросить Комитет Конвенции в сотрудничестве с сетями ENIC и NARIC подготовить анализ докладов к концу 2017 года, с должным учетом мониторинга Конвенции, который осуществляется Комитетом.

- устранить препятствия на пути признания предшествующего обучения в целях обеспечения доступа к программам высшего образования и содействия признанию квалификаций на основе предшествующего обучения, а также поощрять вузы для повышения их потенциала в области признания предшествующего обучения.
- провести обзор национальных рамок квалификаций с целью обеспечения того, чтобы траектории обучения в рамках квалификаций обеспечивали адекватное признание предшествующего обучения.
- создать группу стран и организаций-добровольцев с целью содействия профессиональному признанию.
- содействовать мобильности персонала с учетом принципов деятельности Рабочей группы по мобильности и интернационализации.
- содействовать мобильности грантов и займов, принимая во внимание руководящие принципы деятельности Рабочей группы по мобильности и интернационализации.
- сделать высшее образование более социально инклюзивным за счет реализации Стратегии ЕПВО по социальному измерению.
- обеспечить, чтобы квалификации других стран ЕПВО автоматически признавались на том же уровне, как соответствующие национальные квалификации.
- дать возможность нашим вузам использовать подходящее зарегистрированное в EQAR агентство в процессе внешнего обеспечения качества, уважая национальные механизмы принятия решений по результатам оценки качества.